

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2023

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	# de sedes activas	# de sedes inactivas
276670000201	JULIO CAICEDO TELLEZ	10	1
Municipio	Localización (Rural/ Urbana)	Modalidad	
SAN PEDRO	RURAL	TECNICA AGROPECUARIA	
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
HERNAN ALONSO JARAMILLO VELASCO	6445387	3173131076	hernanj88@gmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA
A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)
<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales (principios), metas, conocimiento y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural. <p><i>La IE integra al aula regular a la población con capacidades disímiles, diversidad cultural, en situación de vulnerabilidad y/o barreras del aprendizaje. Es así como más del 60% de nuestros estudiantes se encuentran caracterizados como en situación de desplazamiento, un porcentaje bajo pero igualmente se atiende en aula regular a la población con discapacidad o talentos especiales y en el tema de diversidad cultural en la sede Manuela Beltrán de la vereda La Altania el 90% de sus estudiantes son de la comunidad indígena Embera-Chami los cuales son atendidos en igualdad de condiciones y teniendo en cuenta su entorno y características culturales</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> Liderazgo, articulación de planes, proyectos y acciones, estrategia pedagógica, uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones, seguimiento y autoevaluación <p><i>La IE tiene dentro de sus planes y proyectos la alianza con otras entidades la articulación con la media técnica con el SENA CLEM de Tuluá en la modalidad Técnica AGROPECUARIA, programa que responde a una necesidad del contexto de la zona rural, el cual busca fortalecer la producción agrícola en el campo motivando a las comunidades volver el campo productivo y recuperar la agricultura y su sostenibilidad para el bienestar social en el campo.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> Consejos directivo, académico, estudiantil y de padres de familia, comisión de evaluación y promoción, comité de convivencia, personero estudiantil, y asamblea de padres de familia <p><i>La socialización y concertación del gobierno escolar y la comunidad educativa en general para la toma de decisiones frente a temas de convivencia escolar y alternativas para la solución de problemáticas sociales que nunca se han vivido en la comunidad educativa rural, con el acompañamiento de entes gubernamentales como la personería Municipal, Comisaria de familia y Alcaldía municipal.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> Mecanismos de comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento de logros, identificación y divulgación de buenas prácticas.

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Concertación y comunicación con cada comunidad para la continuidad educativa. Informes y apoyo de los padres a los proyectos educativo.
Se realizó reuniones de concertación e información con cada una de las comunidades para tener en cuenta la participación de las familias.

- Pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflictos y casos difíciles.

Dentro de la adaptación en el reglamento de deberes y derechos de la comunidad educativa, básicamente se debió "flexibilizar lo flexible", ya que dentro de nuestras metodologías pedagógicas rurales flexibles de Escuela Nueva, Posprimaria y Media Técnica Rural sentimos que frente a la circunstancias sociales y condiciones económicas del entorno, debieron ser tenidos en cuenta como elementos con variables muy concertadas desde el Manual de Convivencia para evitar así un alto índice de reprobación, ausentismo y deserción escolar.

- Padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones, sector productivo.

La IE tiene dentro de sus planes y proyectos la alianza con otras entidades la articulación con la media técnica con el SENA CLEM de Tuluá en la modalidad Técnica AGROPECUARIA, programa que responde a una necesidad del contexto de la zona rural, el cual busca fortalecer la producción agrícola en el campo motivando a las comunidades volver el campo productivo y recuperar la agricultura y su sostenibilidad para el bienestar social en el campo.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	SI	Se logró un aporte de un equipo de destilación por arrastre de Vapor por medio del proyecto ondas y la Universidad del Valle, Proyecto para la construcción de mesas del laboratorio de química	Se presentó proyecto ante la secretaria de medio ambiente departamental, obteniendo un concepto favorable. Se adelantaron gestiones para la construcción de mesones para laboratorio ante la Alcaldía Municipal
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	SI	Concertación y comunicación con cada comunidad para la continuidad educativa.	Se realizó reuniones de concertación e información con cada una de las comunidades para tener en cuenta la participación de las familias.

Dificultades de la gestión directiva

Dificultad en el apoyo directivo en cada una de las sedes por las condiciones dispersas entre cada una de ellas, se hacen visitas periódicas de apoyo y atención a casos disciplinarios y situaciones sociales.

Fortalezas de la gestión directiva

Puesta en marcha del proyecto estructural y académico de las instalaciones de la IE agroambiental y pecuaria de la sede principal JULIO CAICEDO TELLEZ, en el Corregimiento de Buenos Aires, con el cual se favorecerán a un total de 10 sede anexas para los estudiantes de los grados 6° a 11° y en donde se fortalecerá la articulación y prácticas en sitio con el SENA CLEM de Tuluá, donde se enfatizara el trabajo en competencias laborales y empresariales para la realización de proyectos pedagógicos productivos buscando un equilibrio entre lo académico y lo laboral en estudiantes rurales que tanto lo necesitan para favorecer su futuro productivo

Registro Fotográfico de la gestión directiva



Actividad: Capacitación SED

Lugar: Sede Julio Caicedo Tellez

Actividad: Participación Encuentro de personeros

Lugar: casco urbano IE José Antonio Aguilera

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Plan de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje, jornada escolar, evaluación.

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Ajustes a la malla curricular se concertó el fortalecer las áreas básicas a niveles de básica y media. Intensificación y refuerzos con talleres en casa donde por la limitación de los tiempos efectivos de clase se centralizo la transversalización de ejes temáticos en todas las áreas básicas del saber desde las matemáticas, las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias naturales.

Se realizó modificación del SIE; se cambió la escala de valoración de 1 a 5

- Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, Proyectos pedagógicos productivos, estrategias para las tareas escolares, uso articulado de los recursos y los tiempos para el aprendizaje

Dentro de la priorización desde las áreas básicas por limitación de los tiempos efectivos de clase, los proyectos pedagógicos transversales han sido incluidos como elementos intrínsecamente por la misma naturaleza de los ejes temáticos de los planes de área y de aula

- Relación y estilo pedagógico, planeación de clases y evaluación en el aula

Se estructuró proyecto pedagógico productivo de producción y uso en huerta escolar y/o caseras de plantas medicinales como alternativa de empresa o de consumo diario para solucionar problemas básicos de bienestar en zonas muy distantes donde la presencia del estado es muy poca o intermitente. Se desarrollo el programa Ondas liderado por la Universidad del Valle, se inició con el proyecto de 20 gallinas que fueron donadas, se adecuo el espacio del gallinero.

- Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes y a los egresados, uso pedagógico de las evaluaciones externas, actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especial

Dentro del proceso educativo se enfatizó en estudiantes que presentaron mayor dificultad con la asignación de trabajos y talleres de apoyo en casa.

Se inició con el apoyo de contratistas SED la identificación y caracterización de niños con dificultades y la documentación de los PIAR.

De igual forma se fortaleció las necesidades escolares en los estudiantes de grado 11° con motivo de las pruebas saber a través de acompañamiento y material de Preicfes.

Matricula General (*corte 31 diciembre 2023)

Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
13	77	62	29		181

Deserción Matricula General (2023)

			5		
--	--	--	---	--	--

Matricula Jornada Única (*corte 31 diciembre 2023)

Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)

2020	2021	2022	2023
224	210	228	247

Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2020	2021	2022	2023
D	D	D	D

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	SI	<i>Procesos como Matriculaton, búsqueda de estudiantes con dificultades de acceso casa a casa.</i>	<i>Búsqueda casa a casa con docentes de estudiantes, se realizaron recorridos por las diferentes veredas.</i>
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	SI	<i>Apoyo para el mejoramiento de pruebas Saber 9° Y 11°, fortalecimiento para pruebas saber 3°, 5°, a través del programa PTA. Apoyo de empresa privada ingenio San Carlos con la financiación del Preicfes</i>	<i>Se gestionó el apoyo de la empresa privada (Ingenio San Carlos) el financiamiento del preicfes para preparación de la presentación de las pruebas saber 11° y el respectivo transporte de estudiantes para el desplazamiento hasta el casco urbano por parte de la Alcaldía Municipal.</i>
¿El consejo académico ha realizado actividades de revisión y actualización de la planeación curricular?	SI	<i>Actualización de la malla curricular básicamente en la Media Técnica con el cambio de los ejes temáticos a la modalidad agropecuaria.</i>	<i>Se concertó la construcción de los ejes temáticos de las áreas básicas de la modalidad agropecuaria, con el asesoramiento de SENA CLEM Tuluá, en los niveles de la media técnica.</i>

# Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
			1	1
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
1	1			
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía

# Docentes por Áreas				
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
1		1	1	1
Preescolar	Primaria	Total, Planta Docente	Total, Coordinadores	
	10	18		

Observaciones sobre la planta docente
<i>Según fallo de la corte constitucional, está pendiente el cumplimiento del nombramiento de docente orientador para la institución educativa por parte de la Secretaria de Educación Departamental.</i>

Personal Administrativo (Cantidad)			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
1			
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
			1

Observaciones sobre la Planta Administrativos
<i>A nivel administrativo y directivo, NO CONTAMOS con personal de apoyo tan importante como Coordinador, Psicólogo, Docente Orientador, Vigilante, ni Auxiliar de Servicios Generales. Solicitamos a la S.E.D, apoyo para el nombramiento de este tipo de personal en la medida de básica y coherente a nuestra matrícula actual y cantidad de sedes.</i>

Dificultades de la gestión académica

Dentro de las metodologías flexibles utilizadas en la IE, a través de aulas multigradas, el mismo cuerpo de docentes en los ciclos de secundaria y media deben atender la media técnica asesorada y acompañada por el SENA CLEM de Tuluá, en ese proceso no contamos con algunos otros profesionales en las demás áreas básicas.

Fortalezas de la gestión académica

Se cuenta con un grupo de docentes comprometidos que manejan la metodología escuela nueva y hacen un arduo trabajo en grupos multigrado; los docentes de secundaria suplen la falta de docentes para cada área o asignatura apoyando y asumiendo asignaturas que no son de su perfil, y para lograr desarrollar el plan de área por grado, sobrepasando la asignación de intensidad horaria por carga académica.

Registro Fotográfico de la gestión académica



Actividad: Proyecto tiempo libre , riesgo

Actividad: Integración varios Proyectos; Prae, Biodiversidad

Lugar: sede julio Caicedo Téllez

Lugar: sede Julio Caicedo Téllez

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Proceso de matrícula, archivo académico y boletines de calificaciones.

La matrícula se realiza en cada sede educativa, donde se resguarda el archivo de estudiantes, se focalizo el archivo académico respecto al manejo por parte de la institución del software de notas, se adquirió el derecho de dicho software, logrando tener acceso a la información de manera oportuna y generando los informes académicos a tiempo.

- Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física, seguimiento al uso de los espacios, adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, suministros, dotación y mantenimiento de equipos, seguridad y protección.

En el proceso de inversión anual institucional, el proceso se hace concertado y estructurado según las disposiciones legales de contratación, de igual forma atendiendo las necesidades básicas de cada sede con su respectivo o respectivos docentes, priorizando lo urgente por que se tiene la gran dificultad de falta de recurso para suplir las grandes necesidades, que requieren inversión más robusta y del apoyo de la administración municipal y departamental.

- Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología), apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.

La institución educativa es beneficiaria del servicio de transporte escolar, el cual es fundamental en la zona rural, como también de la estrategia de restaurante escolar, el cual se presta en condiciones inadecuadas por no tener los espacios físicos que cumplen con los requisitos mínimos de salubridad.

Se inició con la guía de contratistas SED la identificación y caracterización de niños con dificultades y la documentación de los PIAR.

- Perfiles, inducción, formación y capacitación, asignación académica, pertenencia a la institución, evaluación del desempeño, estímulos, apoyo a la investigación, convivencia y manejo de conflictos, bienestar del talento humano.

EL cuerpo de docentes, administrativo y directivo participo activamente en las actividades programadas por la secretaria de Educación y Alcaldía Municipal en las diferentes cursos de cualificación, bienestar e integración como juegos del magisterio y celebración del docente

- Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos, contabilidad, ingresos y gastos, control fiscal

El diseño y ejecución del presupuesto se realiza, con el acompañamiento técnico del personal administrativo y la asesoría de un (a) profesional en contaduría especializada en el tema. De igual forma en los tiempos estipulados y concertados se entrega un informe detallado a toda la comunidad educativa institucional de este proceso anual de inversión con control del consejo directivo electo.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?		<i>Se gestionó la dotación de internet de seis sedes</i>	<i>Se solicitó ante la Secretaría de Educación la dotación de equipos de computo y conectividad en las sedes educativas.</i>
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?		<i>Apoyo financiero, solicitud e inversión en material pedagógico. Apoyo a proyectos productivo de huertas y plantas medicinales y la adecuación del gallinero para el proyecto productivo</i>	<i>Se gestionó con la unidad de víctimas material mobiliario y didáctico, para la dotación de 8 sedes (tableros, puestos de trabajo, archivador) con recursos institucionales adecuaciones para el proyecto productivo del gallinero y de huertas.</i>
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?		<i>Financiación en adecuaciones y mantenimientos básicas, solicitud de apoyo e inversión a entidades oficiales y privadas</i>	<i>Se intervino con dineros institucionales reparaciones menores, mantenimiento baterías sanitarias, lavamanos, cambio de chapas y enlucimiento de varias sedes.</i>
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección para personal de la institución educativa y estudiantes?		<i>Inversión en elementos de aseo y limpieza.</i>	<i>Se adquirió con recursos institucionales los elementos básicos de aseo y limpieza</i>

Observaciones el estado de los Ingresos y Gastos

Resumen Estado de Ingresos y Gastos – 31 de diciembre de 2023	
Total, Ingresos	\$ 19.366.637
Total, Egresos	\$ 18.816.000
Déficit	\$
Superávit	\$ 550.637

Los recursos girados por SGP son insuficientes para atender las necesidades de mantenimiento y reparaciones de las infraestructuras de las 10 sedes activas.

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Adecuación restaurante escolar sede central Julio Caicedo Téllez	Departamental	Contratado – en espera de ejecución	Sin información

Dificultades de la gestión administrativa Financiera

Los recursos girados por SGP son insuficientes para atender las necesidades de mantenimiento y reparaciones de las infraestructuras de las 10 sedes activas. Razón por la cual se debe priorizar la necesidad de una sede por anualidad.

Fortalezas de la gestión administrativa Financiera

La institución educativa es beneficiaria del servicio de transporte escolar, el cual es fundamental en la zona rural, como también de la estrategia de restaurante escolar, el cual se presta en condiciones inadecuadas por no tener los espacios físicos que cumplen con los requisitos mínimos de salubridad.

Registro Fotográfico de la gestión administrativa Financiera



Actividad: Proyecto de Gallinero

Lugar: sede Julio Caicedo Téllez

Actividad: Lucimiento sede Vicente H Cruz,
Adecuación Baranda Protección sede JCT

Lugar:

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida
- La IE integra al aula regular a la población con capacidades disimiles, diversidad cultural, en situación de vulnerabilidad y/o barreras del aprendizaje. Es así como más del 60% de nuestros estudiantes se encuentran caracterizados como en situación de desplazamiento, un porcentaje bajo pero igualmente se atiende en aula regular a la población con discapacidad o talentos especiales y en el tema de diversidad cultural en la sede Manuela Beltrán de la vereda La Altania el 90% de sus estudiantes son de la comunidad indígena Embera-Chami los cuales son atendidos en igualdad de condiciones y teniendo en cuenta su entorno y características culturales***

GESTIÓN COMUNITARIA	
A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.	
<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de padres, oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, servicio social estudiantil 	
Se realizó reuniones de concertación e información con cada una de las comunidades para tener en cuenta la participación de las familias.	
<ul style="list-style-type: none"> • Participación de estudiantes y padres de familia, asamblea y consejo de padres 	
La socialización y concertación del gobierno escolar y la comunidad educativa en general para la toma de decisiones frente a temas de convivencia escolar y alternativas para la solución de problemáticas sociales que nunca se han vivido en la comunidad educativa rural, con el acompañamiento de entes gubernamentales como la personería Municipal, Comisaría de familia y Alcaldía municipal.	
<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de riesgos físicos y psicosociales, programas de seguridad. 	
<p>Se desarrolló el proyecto transversal prevención de riesgos con el objetivo de brindar unas herramientas pedagógicas en nuestros educandos para que puedan afrontar los diferentes riesgos y desastres naturales, tomando las mejores decisiones que puedan salvaguardar su integridad, su vida y de sus compañeros de la institución Julio Caicedo Téllez.</p>	

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?		Se desarrollaron actividades con los padres en pro de la consecución de materiales para la obra de la cancha.	Se hizo la celebración del día de la familia con la participación de todas las sedes.
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar?		Se gestionó el acompañamiento de la personería para la atención de casos especiales.	Se asumieron los casos de convivencia escolar y alternativas para la solución de problemáticas sociales con el acompañamiento de comisaría y personería

Dificultades Gestión Comunitaria
Se está volviendo a repetir el fenómeno social de grupos armados con presencia en la zona, situación que causa deserción y fluctuación de la población.

Fortalezas Gestión Comunitaria
Participación activa de los padres en la actividades de enlucimiento de las sedes, y participación activa en las actividades pro cancha de la sede principal.

Registro Fotográfico	
	
Actividad: Festival de Hábitos saludables	Actividad: Integración Día de la Familia
Lugar: Parque San Pedro	Lugar: Todas las sedes

Nota: Las necesidades de asistencia técnica de las Instituciones Educativas deben ser diligenciadas en los formularios enviados a cada rector por Gagem.

Se recuerda que cada Gagem tiene su respectivo formulario:

Necesidades de Asistencia Técnica Gagem 1

<https://forms.gle/VriJoGcmJWCLTHZHA>

Necesidades de Asistencia Técnica Gagem 2

<https://forms.gle/ub5ssKfmseBCNuBHA>

Necesidades de Asistencia Técnica Gagem 3

<https://forms.gle/fBo6QyHZkWBIPeeH9>

Necesidades de Asistencia Técnica Gagem 4

<https://forms.gle/n1v7P8GYLDZXhDCMA>

Necesidades de Asistencia Técnica Gagem 5

<https://forms.gle/A9dJfRzYfcwycJZu6>

Necesidades de Asistencia Técnica Gagem 6

<https://forms.gle/SiteWiCpF6NApmnVA>

Necesidades de Asistencia Técnica Gagem 7

<https://forms.gle/TpheE48Na4aPeKVk6>

Necesidades de Asistencia Técnica Gagem 8

<https://forms.gle/L7gbBRsdrfuiJbcD6>