

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2024

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	Nombre Sedes	
276250000893	INSTITUCION EDUCATIVA DE LA NACION EMBERA DEL VALLE DEL CAUCA – IENEV	1. Institución Educativa de la Nación Embera del Valle del Cauca IENEV 2. Cacique wasiruma 3. Cacique Tunai 4. Cacique Dovigamo 5. Cacique Nacequia 6. Cacique Dopara 7. Cacique Eadebena 8. Cacique Karabi 9. Cacique Dojabida 10. Dojuuru 11. Kapur 12. Maigara 13. Cacique Escobar 14. Doxura 15. Dai Kurisia 16. Cacique Calarcá 17. Cacique Yagary 18. Cacique Tascón 19. Cacique Cortes 20. Dai Duma 21. Indalecio Murimbia 22. Kimi Pernia Domicó 2 23. Kimi Pernia Domicó 1 24. Cacique Ersain 25. Dachi Bania 26. Los Niasa 27. Dai Embera Kurisia 28. Jaradeai Dachi Bedea 29. Pipisa 30. Xai De Drua Wadra 31. Dai Urumama Duanuma 32. Rucaida 33. Cacique Tauda 34. Dai Dana	
Municipio	Localización (Zona)	Modalidad	
EL DOVIO	RURAL	ETNOEDUCACIÓN	
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
LUIS ALBERTH HERTIGA GUTIERREZ	1.113.592.203	3192538518	ienev@sedvalledelcauca.gov.co

1. GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico.

• **Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.**

Desde la creación de la Institución Educativa IENEV el 27 de febrero de 2023 se han venido articulado acciones entre la directiva de la I.E, autoridades indígenas, maestros, padres de familia, estudiantes y comunidad en general para el fortalecimiento de la educación en las comunidades indígenas donde la IENEV tiene sedes, los temas mas importantes que se han trabajado son:

1. Cumplimiento de las nueve áreas fundamentales en las comunidades
2. Cumplimiento de áreas propias indígenas para la recuperación y fortalecimiento de los saberes ancestrales
3. Cumplimiento de jornadas de trabajo de los maestros en las escuelas de acuerdo al artículo primero y segundo del decreto 1850 de 2002
4. Desarrollo de proyecto denominado "DAI CHIDRU" donde las 34 sedes de IENEV mediante un encuentro regional demostraron los trabajos realizados a través de áreas propias para la recuperación y el fortalecimiento de los saberes ancestrales (danzas, cantos, cuentos, artesanías, gastronomía, y deportes propios)

• **Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar).**

1. Se realizó un convenio de trabajo articulado con la Universidad Central del Valle UCEVA-Tuluá para que los docentes de la IENEV que no cuentan con formación profesional o licenciatura pudieran profesionalizarse en aras de brindar una mejor calidad educativa.
2. Articulación con la Organización Regional Indígena del Valle ORIVAC para llevar a cabo la ejecución de proyectos para el fortalecimiento del sistema educativo indígena propio SEIP en las sedes de IENEV dentro del cual se realizaron las siguientes actividades:
 - Entrega de semillas y herramientas agrícolas a 5 sedes educativas de IENEV para el fortalecimiento de las huertas escolares
 - Realización del primer congreso de educación de la Nación Embera del Valle en el municipio de Roldanillo, con la participación de delegados de todas las comunidades indígenas
3. Gestión ante la secretaría de educación para la apertura de nuevas sedes educativas en tres comunidades indígenas donde se requiere atención.
4. Gestión ante la secretaría de educación para nombramiento de nuevos docentes para la planta de IENEV
5. Articulación con la ORIVAC para realización del primer congreso de educación de la nación Embera del Valle.

• **Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales**

Se realizaron las visitas por parte de los Directivos docentes a las sedes educativas de Argelia, Dovio, Bolívar, B/Grande, Trujillo y Caicedonia con el fin de atender el llamado de las comunidades donde se presta el servicio educativo, para escuchar problemáticas y dar soluciones a padres de familia y comunidad educativa en general

• **Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para**

mantener informada a la comunidad educativa.

Se crearon como medios de comunicación para la comunidad estudiantil el envío de la información por medio de las autoridades indígenas, docentes mediante correo electrónico, telefónico y WhatsApp.

Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)

Se construyó el pacto de convivencia y se compartió con los docentes en las semanas pedagógicas para que lo socializaran e informaran a los estudiantes, padres de familia y comunidad en general.

La construcción del pacto de convivencia permite que se mantenga un clima escolar en armonía entre estudiantes, docentes y toda la comunidad educativa generando un clima de bienestar al interior de la institución.

• Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras Instituciones Educativas y Sector Público.

1. Articulación entre IENEV, SED y I.E Jose María Falla para la atención a niños indígenas en situación de desplazados de 7 sedes de IENEV, 222 niños ubicados en el municipio de El Dovio
2. Se logro con ETB articular para que se conectara internet en las zonas más alejadas de Bolívar que no contaban con servicio de energía eléctrica, implementando paneles solares para que fuera un éxito la conectividad y que los NNA tuvieran una mejor calidad educativa

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Adelantó gestiones para la consecución de Computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas etc.?	si	80 computadores portátiles	Se gestionó ante computadores para educar la dotación de 80 computadores portátiles para 4 sedes de la IENEV
¿Adelantó gestiones para la suscripción de convenios interinstitucionales?	SI	Formación profesional de docentes de IENEV	Se firmó convenio entre la Unidad Central del Valle UCEVA y la IENEV para la formación profesional en licenciatura de ciencias sociales de 23 docentes indígenas pertenecientes a la IENEV

¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	SI	Implementación de canales de información	Se crearon como medios de comunicación para la comunidad estudiantil el envío de la información por medio de las autoridades indígenas, docentes mediante correo electrónico, telefónico y WhatsApp
--	----	--	---

Dificultades Gestión Directiva

Las dificultades más frecuentes para los directivos docentes es la realización de visitas a las sedes educativas por temas de transporte, zonas apartadas de difícil acceso y orden público

Logros Gestión Directiva

1. Cumplimiento de las nueve áreas fundamentales en las comunidades
2. Cumplimiento de áreas propias indígenas para la recuperación y fortalecimiento de los saberes ancestrales
3. Cumplimiento de jornadas de trabajo de los maestros en las escuelas de acuerdo al artículo primero y segundo del decreto 1850 de 2002
4. Desarrollo de proyecto denominado “DAI CHIDRU” donde las 34 sedes de IENEV mediante un encuentro regional demostraron los trabajos realizados a través de áreas propias para la recuperación y el fortalecimiento de los saberes ancestrales (danzas, cantos, cuentos, artesanías, gastronomía, y deportes propios)

Registro Fotográfico



Actividad: Inicio de clases UCEVA

Actividad: Congreso de Educación

Lugar: Tuluá Valle – UCEVA

Lugar: Roldanillo - Valle

Registro Fotográfico



Actividad: Presentación de la sede Cacique Tunai - congreso de Educación

Lugar: Roldanillo Valle

2. GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente y el registro fotográfico.

- Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar)
No aplica.

- **Resultados prueba saber**

Por ser una I.E creada el 27 de febrero de 2023 y que sus estudiantes fueron trasladados desde la I.E IDEBIC en la tercera semana de mayo del mismo año los estudiantes ya estaban inscritos como IDEBIC. Sin embargo el proceso de preparación para las pruebas saber 11 las empezó a liderar la IENEV a partir de junio del 2023 con los docentes encargados del bachillerato, lo cual, debido a la toda la transición que se llevó entre las dos I.E mencionadas dificultó que se realizara una buena preparación.

- **Estrategias para las tareas escolares (seguimiento en tiempos de emergencia sanitaria)**

Una estrategia que se ha venido trabajando en las sedes educativas es la participación activa de los padres de familia, autoridades indígenas, docentes y comunidad en general en las actividades y tareas escolares, que realizan un acompañamiento permanente en el caso de los padres de familia y docentes, un seguimiento por parte de las autoridades, y comunidad en general en los procesos educativos de los niños en las comunidades.

- **Relación de los docentes con los estudiantes (estilo pedagógico)**

La IENEV dentro de sus componentes misionales tiene como prioridad brindar un estilo pedagógico propio acorde con los usos y costumbres del pueblo Embera chami articulando sus áreas propias y las áreas básicas, proporcionando una relación de armonía y respeto de los docentes con los estudiantes. A esto se suma que la mayoría de los docentes viven y permanecen dentro de los territorios indígenas, lo cual permite una interacción armónica permanente entre los docentes y estudiantes.

- **Evolución de la matrícula, promoción y deserción.**

En este caso la IENEV se creó y dio inicio de clases en el 2023 con 1072 de los cuales se promovieron 722 se reprobaron 271 y 94 desertados

La I.E IENEV finalizó el año lectivo 2023 con 993 estudiantes.

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades especiales

Se contó con el apoyo de dos profesionales voluntarios para el apoyo pedagógico en la sede principal que mostró buenos resultados.

Matricula General (*corte 31 diciembre 2023)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
131	812	43	7	0	993
Deserción Matricula General (2023)					
25	43	20	6	0	94
Matricula Jornada Completa (*corte 31 diciembre 2023)					
Jornada Completa Preescolar	Jornada Completa Primaria	Jornada Completa Secundaria	Jornada Completa Media	Total, Matricula	
131	812	43	7	993	

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	si	Espacios de Dialogo con padres de familia	Se realizaron reuniones con padres de familia para concientizar la importancia de la educación.
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	si	Capacitación de estudiantes	Se logro con dos asesores pedagógicos preparar a los estudiantes de grado 11º en diferentes áreas para realizar las pruebas SABER

Personal Administrativo			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
1	0	0	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	1	0	0
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total Planta Administrativos
0	0	0	2

Dificultades Gestión académica
Las dificultades académicas que se encuentran en la Institución Educativa es el poco personal docente para atender la población estudiantil en las 34 sedes educativas los docentes enseñan en espacios con carencia de infraestructura siendo difícil dictar clases en un solo espacio a multigrados y mas cuando solo se encuentra un docente con mas de 38 estudiantes.
Logros Gestión Directiva
Los logros que la IENEV ha tenido en la gestión académica es que por ser una institución educativa nueva se ha realizado la construcción del PEC y los diferentes comités en conjunto con los docentes, padres de familia y comunidad estudiantil orientado a las necesidades de la institución educativa.

Registro Fotográfico

 Actividad: reunión con comunidades
 Desplazadas

Actividad: Asamblea de Autoridades

Lugar: Plaza de Ferias – El Dovia Valle

Lugar: Coliseo Bolívar Valle

3. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico.

- **Mantenimiento de la planta física.**

Se ha realizado adecuaciones con recursos del Sistema General de Participación a tres sedes educativas en el suministro de techos y unidades sanitarias que se encontraban en condiciones precarias para brindar el servicio educativo en pro del bienestar de los estudiantes y comunidad educativa en general

- **Adquisición de recursos para el aprendizaje.**

Se realizó el suministro de insumos de papelería en las sedes educativas para realizar actividades lúdicas con los estudiantes.

- **Seguridad y protección.**

Por medio del programa de alimentación escolar PAE las sedes educativas han sido dotadas de elementos de bioseguridad y aseo para estudiantes, docentes y manipuladoras de alimentos.

- **Dotación y Mantenimiento de equipos.**

La institución IENEV con el recurso SGP ha realizado la compra de equipos tecnológicos y equipos de oficina para el buen funcionamiento de la sede administrativa que no contaba con ningún equipo para realizar sus labores diarias.

La IENEV ha sido dotada con 80 computadores por medio del programa computadores para educar para 4 sedes educativas.

- **Bienestar del Talento Humano.**

La IENEV en cabeza de la rectoría a estado participando de las diferentes capacitaciones y espacios que ofrece la secretaria de educación orientado a los docentes, Directivos docentes y administrativos para mejorar su operatividad y pedagogía.

- **Servicio de transporte, restaurante, cafetería y salud**

La IENEV no cuenta con servicio de transporte, cafetería y salud, el restaurante hace parte del programa de alimentación PAE.

- **Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.1.9 del decreto 1075 de 2015**

La IENEV presenta sus informes mensuales y trimestrales en las fechas establecidas a la secretaria de educación departamental.

La IENEV conformó el consejo directivo, presento el presupuesto para la vigencia 2023 el cual fue aprobado por todos los integrantes del consejo directivo.

Resumen estado de ingresos y gastos – 31 de diciembre de 2023	
Total ingresos	\$89.660.835
Tota egresos	\$86.227.060
Déficit	0
Superávit	\$3.433.775

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	si	Muebles de oficina y computadores e impresoras	Se compro con recursos del SGP 3 escritorios, 2 computadores, 1 impresora y 2 sillas ergonómicas para la sede administrativa de la IENEV
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	NO		
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	SI	2 mantenimientos	Se realizo con recursos del SGP 2 mantenimientos de 2 sedes educativas que se encontraban sin techos y unidades sanitarias para brindar el servicio educativo.
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección para personal de la institución educativa y estudiantes?	NO		

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Mantenimiento de dos sedes.	SGP	Culminado	\$ 5.079.744
Adquisición de materiales para mantenimiento de sedes	SGP	Culminado	\$ 11.958.500

Dificultades Gestión administrativa y financiera

- La IENEV por ser una institución educativa nueva con 34 sedes educativas en diferentes municipios a nivel del valle del cauca tiene un reto grande para poder suplir todas las necesidades que son bastante precarias, carece de infraestructura en sus sedes y realizar mantenimientos es complejo, sin embargo se ha tratado de atender las necesidades mas urgentes que se van presentando a lo largo del año lectivo.

Logros administrativa y financiera

A pesar del poco tiempo de operación de la IENEV se ha logrado cumplir con las exigencias de la SED y dar respuesta oportunamente, se ha cumplido con la inversión optima de los recursos pensando en el bienestar de la comunidad estudiantil.

4. GESTION COMUNITARIA Y PROYECTOS FUTUROS

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico.

- **atención educativa a grupos en situación de discapacidad y pertenecientes a grupos étnicos.**

La IENEV es una institución educativa etnoeducadora que presta el servicio educativo a población étnica del pueblo emberá chami, su modelo pedagógico es tradicional pero se está trabajando junto con las autoridades indígenas y comunidad educativa para realizar la transición a un modelo educativo propio enfocado en preservar la cultura brindando una pedagogía acorde a sus usos y costumbres, en cuanto a población con discapacidad se ha brindado un lineamiento a los docentes de que todo niño tiene derecho a la educación sin importar la discapacidad que tenga y que se deben de construir estrategias pedagógicas para estos niños en el momento que se presenten casos, cabe mencionar que hasta el momento no tenemos niños con condiciones de discapacidad.

Proyectos sociales y comunitarios

Escuela de padres

Se ha trabajado con los padres de familia de las diferentes sedes educativas que nos han convocado y hemos atendido el llamado, la importancia de que los padres de familia se involucren con la institución, proyectándonos para convertir las sedes educativas de la IENEV en escuelas familiar, construcción de proyectos productivos que los padres de familia apoyen en conjunto con los estudiantes.

Desde la IENEV se ha solicitado al Ministerio de educación Nacional el apoyo para implementar proyectos productivos para fortalecer el vínculo de padres de familias, estudiantes y comunidad en general.

5. GESTIÓN COMUNITARIA Y PROYECTOS FUTUROS

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico.

- **Asociación de padres**

La IENEV tiene un concepto propio y diferencial a la asociación de padres, para la etnia del pueblo emberá la educación no solo involucra a los padres de familia, también hace parte las autoridades de cada comunidad, líderes, mayores sabios y comunidad en general por lo que las reuniones se realizan en asamblea general en cada comunidad indígena donde se encuentran las sedes educativas.

- **Participación y convivencia (seguimiento a la convivencia en el nuevo)**

La IENEV tiene el principio de hermandad con los nuevos integrantes que llegan a nuestra institución brindando una acogida armoniosa y respetuosa.

- **Prevención de riesgos físicos y psicológicos**

la IENEV en este tema de prevención de riesgos físicos y psicológicos en los meses de operatividad no ha trabajado este tema se ha solicitado a la SED un personal de apoyo psicosocial para la población estudiantil, el cual no ha sido posible y se espera que para las nuevas contrataciones del año 2024 se asigne uno para la institución educativa.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?	si	Reuniones con padres de familia, comunidad educativa y autoridades indígenas en Espacios de dialogo	Se realizaron visitas a las sedes educativas donde se escuchó las diferentes observaciones de los padres de familia. Se asistieron a los diferentes espacios de asambleas de autoridades y comunidades indígenas

¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar?	si	Construcción del pacto de convivencia	Se trabajo con los docentes la construcción del pacto de convivencia de la IENEV
--	----	---------------------------------------	--

Dificultades Gestión Comunitaria

- Falta de recursos económicos o proyectos productivos que facilite generar más espacio de dialogo con los padres de familia, estudiantes y comunidad en general.

Logros Gestión Comunitaria

- Que los padres de familia, estudiantes y comunidad en general han demostrado el compromiso con la educación del pueblo emberá chami del Valle dispuestos a trabajar de una manera articulada para que la IENEV sea una gran institución para la gran Nación Emberá.

Registro Fotográfico



Actividad: Reunión con padres de familia

Lugar: Trujillo – Valle



Actividad: Reunión con padres de familia

Lugar: Cañon del Rio Garrapatas El Dovia Valle

Registro Fotográfico



Actividad: Reunion de padres de familia sede dai duma

Actividad: reunión padres de familia colegio Kimi Pernia Domico 2

Lugar: Resguardo Dai Duma El Dovia

Lugar: cañon rio garrapata el Dovia Valle

6. ATENCION A POBLACION CON DISCAPACIDAD Y POBLACION CON TALENTOS EXCEPCIONALES

Presentar un informe sobre las acciones adelantadas y recursos (humanos, físicos, financieros y tecnológicos) asignados para la atención a la población con discapacidad y población con talentos especiales, así como los resultados obtenidos y el contexto en el que se desarrollaron. .

En la IENEV hasta el momento no se brindado desde la SED lineamientos ni capacitación de docentes y directivos docentes sobre la atención de población con discapacidad y población con talentos excepcionales, sin embargo, los docentes trabajan con los estudiantes la importancia de los valores, el respecto y la empatía con los compañeros.

LOGROS Y DIFICULTADES

Describe los logros generales mas relevantes para las cuatro gestiones (Directivas, Académicas, administrativas y financieras y comunitarias) como consecuencia de la gestión realizada durante el año escolar 2023, así como dificultades o debilidades generales que se presentaron durante el mismo periodo en las cuatro gestiones (Directiva, académica, administrativa y financiera y comunitaria).

Logros:

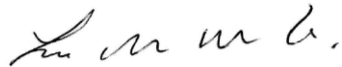
1. Se realizó un convenio de trabajo articulado con la Universidad Central del Valle UCEVA-Tuluá para que los docentes de la IENEV que no cuentan con formación profesional o licenciatura pudieran profesionalizarse en aras de brindar una mejor calidad educativa.
2. Articulación con la Organización Regional Indígena del Valle ORIVAC para llevar a cabo la ejecución de proyectos para el fortalecimiento del sistema educativo indígena propio SEIP en las sedes de IENEV
3. Articulación con la ORIVAC para realización del primer congreso de educación de la nación Embera del Valle.
4. Desarrollo de proyecto denominado “DAI CHIDRU” donde las 34 sedes de IENEV mediante un encuentro regional demostraron los trabajos realizados a través de áreas propias para la recuperación y el fortalecimiento de los saberes ancestrales (danzas, cantos, cuentos, artesanías, gastronomía, y deportes propios)
5. La IENEV dentro de sus componentes misionales tiene como prioridad brindar un estilo pedagógico propio acorde con los usos y costumbres del pueblo Embera chami articulando sus áreas propias y las áreas básicas, proporcionando una relación de armonía y respeto de los docentes con los estudiantes. A esto se suma que la mayoría de los docentes viven y permanecen dentro de los territorios indígenas, lo cual permite una interacción armónica permanente entre los docentes y estudiantes.
6. Se ha realizado adecuaciones con recursos del Sistema General de Participación a tres sedes educativas en el suministro de techos y unidades sanitarias que se encontraban en condiciones precarias para brindar el servicio educativo en pro del bienestar de los estudiantes y comunidad educativa en general
7. La institución IENEV con el recurso SGP ha realizado la compra de equipos tecnológicos y equipos de oficina para el buen funcionamiento de la sede administrativa que no contaba con ningún equipo para realizar sus labores diarias.
8. Que los padres de familia, estudiantes y comunidad en general han demostrado el compromiso con la educación del pueblo emberá chami del Valle dispuestos a trabajar de una manera articulada para que la IENEV sea una gran institución para la gran Nación Emberá.

Dificultades:

1. Las dificultades más frecuentes para los directivos docentes es la realización de visitas a las sedes educativas por temas de transporte, zonas apartadas de difícil acceso y orden público
2. Las dificultades académicas que se encuentran en la Institución Educativa es el poco personal docente para atender la población estudiantil en las 34 sedes educativas los docentes enseñan en espacios con carencia de infraestructura siendo difícil dictar clases en un solo espacio a multigrados y más cuando solo se

encuentra un docente con más de 38 estudiantes.

3. La IENEV por ser una institución educativa nueva con 34 sedes educativas en diferentes municipios a nivel del valle del cauca tiene un reto grande para poder suplir todas las necesidades que son bastante precarias, carece de infraestructura en sus sedes y realizar mantenimientos es complejo, sin embargo se ha tratado de atender las necesidades más urgentes que se van presentando a lo largo del año lectivo.
4. Falta de recursos económicos o proyectos productivos que facilite generar más espacio de dialogo con los padres de familia, estudiantes y comunidad en general.



Luis Alberth Hertiga Gutiérrez

Rector de la institución