

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2023

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	# de sedes activas	# de sedes inactivas
2762500000150	Institución Educativa ACERG ASOCIACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS DEL CAÑON DEL RIO GARRAPATAS	23	02
Municipio	Localización (Rural/ Urbana)	Modalidad	
El Dovio	Rural	Técnica / Especialidad Agropecuaria	
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
NAYIBE MADRID CORTES	31.985.725	3154271203	acerg@sedvalledelcauca.gov.co

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales (principios), metas, conocimiento y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural.

MISIÓN ACERG

Brindar educación preescolar, básica y media técnica agropecuaria para mejorar las condiciones de vida de la comunidad en nuestras comunidades campesinas fortaleciendo el amor a la vida, la educación, la tierra y el trabajo. Avanzando con fe y decisión.

Durante la vigencia del año lectivo 2023, se dio continuidad a la divulgación misión institucional ACERG, en todas las sedes se exige la presentación de la misión este publicada en un lugar visible para toda la comunidad educativa, se gestionaron y desarrollaron proyectos y programas que dan respuesta del cumplimiento misional que busca mejorar cada día la calidad educativa y le permita avanzar en estrategias para mejorar la calidad de vida de la población campesina.

LOS VALORES INSTITUCIONALES

Para continuar la marcha y el buen desarrollo de la misión institucional de las sedes educativas en ACERG se insistió durante la vigencia 2023 la necesidad de mantener y fortalecer los valores del trabajo en equipo, el respeto, la honestidad y la responsabilidad.

METAS INSTITUCIONALES

Se trabajo durante el año 2023 enfocados en el cumplimiento de unas metas que para la institución ACERG han sido relevantes en especial para la continuidad del mejoramiento continuo de la calidad educativa, Avanzar en la clasificación de los resultados de las pruebas del ICFES grado 11º o al menos conservar la existente. Se logro conservar la calificación. Otra de las metas importantes fue mantener la matricula en todas las sedes de la institución educativa para lo cual durante este año

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

2023 insistimos buscando los estudiantes que por algún motivo faltaban a la escuela, se realizaron las visitas domiciliarias.

Dada la necesidad del contexto rural disperso de mantener el programa del internado podrá garantizar el derecho a la educación secundaria y media técnica de los jóvenes estudiantes que residen en las veredas más apartadas. Desde la gestión directiva se trabaja actualmente en la búsqueda de recursos adicionales al COMPES por medio de las organizaciones locales con las que cuenta que permiten que todo el proyecto y proceso ACERG se mantenga en el tiempo en especial que en el internado se garantice su auto sostenibilidad. Teniendo en cuenta que la vigencia 2023 el monto mensual requerido para su funcionamiento es de \$ 8`000.000 ocho millones de pesos.

POLÍTICA DE INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES DISIMILES Y DIVERSIDAD CULTURAL.

Durante este año 2023 se participó en el proyecto de apoyo de la Gobernación del Valle del Cauca para el acompañamiento de los estudiantes con necesidades educativas especiales, la profesional Xiomara Franco brindo un proceso de capacitación al comité de inclusión de la IE. ACERG, como primer paso se estableció el comité de inclusión de la Institución Educativa nuevamente. Con relación a los estudiantes con diversidad cultural la Institución Educativa continuo la atención de los niños y jóvenes de la etnia indígena Emberá Chami en muchas sedes de la IE. ACERG.

Se conformo un grupo de danza intercultural con participantes campesinos e indígenas la coordinadora Lina Carmenza Peña fue la gestora y organizadora de este grupo de danzas el cual tuvo una especial participación en el encuentro cultural y ambiental organizado por la CVC.

- Liderazgo, articulación de planes, proyectos y acciones, estrategia pedagógica, uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones, seguimiento y autoevaluación

LIDERAZGO Y ARTICULACIÓN DE PLANES PROYECTOS Y ACCIONES

Por su carácter comunitario el desarrollo del proyecto educativo institucional de ACERG requiere de amplio liderazgo no solo de su equipo directivo sino también de todos los docentes. Durante el año 2023 se gestionaron varios proyectos para ejecutarlo en diferentes sedes. En la sede Rosa Zarate de Peña de La vereda los Zainos el docente Adolfo León Bueno gestiono con la empresa con la empresa CELCIA la dotación de filtros para purificar el agua en las fincas de los padres de familia. El docente Adolfo forma parte de la junta de acción comunal de la vereda donde labora.

Otros docentes de La IE. ACERG también forman parte de las juntas de acción comunal en sus respectivas veredas.

En la vereda el Diamante el docente Cesar Henao gestiono detalles para realizar la actividad de navidad con los niños y niñas de la zona.

En general en todas las sedes los docentes gestionaron recursos y regalos para realizar la integración con los niños y sus comunidades. En la sede central de la IE. ACERG la rectora Adriana Abadía logro en la vigencia 2023 la aprobación de los siguientes proyectos por medio de la articulación con todas las entidades su gestión y liderazgo:

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

1. Proyecto de aislamiento de 2 kilómetros de bosque en la finca El Porvenir y establecimiento de 3 hectáreas en sistemas silvopastoriles. La finca El Porvenir es el espacio en el cual los estudiantes realizan prácticas agropecuarias. Este proyecto se financio con recursos de la CVC y lo ejecuto la ONG COSTRUFUTURO de la ciudad de Cali.
2. Proyecto del establecimiento de 3 hectáreas en sistemas silvopastoriles por medio de corredor biológico financiado por la secretaria de agricultura del valle, y la dotación con manguera para las conexiones del agua a los potreros divididos, y siembra de aboles en los corredores biológicos.
3. Fortalecimiento del proyecto pedagógico productivo de plano dominico hartón por medio de la donación de 3.600 colinos y puesta en marcha de un proyecto de extracción de aceites esenciales con la donación de una maquina extractora. Proyecto financiado por la secretaria de paz y convivencia de la gobernación del Valle para el fortalecimiento del internado Hogar Juvenil Campesino.
4. Aislamiento de protección en la finca de prácticas en el predio El Porvenir de 0.5 Kilometro de bosque para cuidar el agua, el clima y la biodiversidad proyecto financiado por la AFAC de ACERG con recursos del Fondo de la Acción Ambiental de la CVC.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA.

El modelo pedagógico que desarrolla la Institución Educativa ACERG es el constructivismo propuesto por Vygotsky. Desarrollamos también los aprendizajes significativos propuestos por Ausubel.

USO DE INFORMACIÓN EXTERNA PARA LA TOMA DE DECISIONES

Se revisaron los resultados de las pruebas SABER grado 11º, con el apoyo del docente Luis Carlos Huaca, Licenciado de matemáticas estableció cuadros comparativos de los resultados de las pruebas durante los últimos 5 años consecutivos.

- Consejos directivo, académico, estudiantil y de padres de familia, comisión de evaluación y promoción, comité de convivencia, personero estudiantil, y asamblea de padres de familia

CONSEJO DIRECTIVO

El consejo directivo durante el año 2023 funciono normalmente, se llevaron a cabo las reuniones necesarias para la aprobación y ejecución del presupuesto.

Se programo la celebración de las bodas de plata 25 años de fundación del colegio Técnico Juan Salvador Gaviota, evento que se realizó en el mes de agosto.

Previo al día de la celebración se realizaron convites para pintar el colegio con la participación de la comunidad campesina de La Hondura.

CONSEJO ACADÉMICO

En el año 2023 funcionaron dos consejos académicos: uno en la sede central solo para bachillerato y el otro para atención de los casos de las otras sedes dispersas que atienden en espaciales estudiantes de los niveles de preescolar y básica primaria. Ambos consejos académicos como se evidencian en las actas.

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

COMITÉ DE CONVIVENCIA

Fue funcional el comité escolar de mediadores escolares. Este fue organizado por el docente orientador Diego Fernando Vivas en la sede central, los estudiantes mediadores cumplieron un papel fundamental en el manejo de la disciplina de todos los estudiantes de la sede, incluso en el recreo ayudaron a cuidar a sus compañeros y cuando se presentó algún conflicto el mismo comité llamo a reunión tanto al estudiante como el padre de familia para evaluar la situación y orientar para un mejor manejo de las situaciones generadoras de conflicto.

PERSONERO ESTUDIANTIL

En todas las sedes de la Institución Educativa ACERG, se llevó a cabo la fiesta de la democracia evento en cual se eligió el personero escolar como el custodio de la biodiversidad y las semillas; los personeros de cada sede cumplieron un papel de gestión y de liderazgo en cada comunidad educativa.

ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA

En cada una de sedes educativas la asamblea de padres se reunió por lo menos tres veces para efectuar la entrega de boletines académicos y rendir otros informes, de carácter extraordinario también se reunieron para establecer planes de desarrollo y mantenimiento del proceso de cada sede educativa.

- Mecanismos de comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento de logros, identificación y divulgación de buenas prácticas.

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

Dada la dispersión de las sedes como rectora me apoye para el manejo de la comunicación con las herramientas de WhatsApp, también fueron importantes los presidentes de las juntas de acción comunal de cada vereda con quienes siempre maneje una comunicación fluida. Se mantuvo activa la cartelera informativa que la IE. ACERG maneja en la alcaldía municipal de El Dovio.

Para el manejo de la comunicación con los docentes durante el año lectivo 2023 manejamos circulares informativas.

TRABAJO EN EQUIPO

La IE. ACERG siempre ha promovido el trabajo en equipo porque además forma parte de su filosofía institucional desde la conformación del PEI. Durante el año 2023 trabajamos en equipo para la planeación de clases, los ajustes al plan de áreas organizados por departamentos. También trabajamos en equipo en los microcentros rurales que realizamos cada mes para los intercambios pedagógicos y en los convites comunitarios para desarrollar actividades en cada sede ya sean actividades propias del Proyecto Ambiental Escolar PRAE o para adecuar o embellecer la sede.

RECONOCIMIENTO DE LOGROS, IDENTIFICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS.

Como en todos los años lectivos, en la vigencia del año 2023 la IE. ACERG participo en los diferentes eventos que realizo a la secretaria de educación departamental, permitiendo la divulgación de los diferentes proyectos y el intercambio de buenas prácticas con otras instituciones del departamento del Valle del Cauca. La IE. ACERG siempre ha participado de las ferias y foros que organiza la

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

secretaria de educación: Feria de emprendimiento, encuentro de prácticas ancestrales, feria de experiencias significativas Aula Steam, la feria y foro de educación rural.

- Pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflictos y casos difíciles.

PERTENECÍA Y PARTICIPACIÓN

La IE. ACERG participo en el foro educativo año 2023 sobre innovaciones STEM. También participamos en los eventos de inducción para la dotación y manejo del aula Steam, tuvimos vinculación en el diplomado para hacernos acreedores a la entrega del aula. Esta Aula Steam fue entregada a la sede central colegio técnico agropecuario Juan Salvador Gaviota en el mes de noviembre 2023.

Como un acto de pertenencia por la institución educativa ACERG se programó y se llevó a cabo el embellecimiento del colegio técnico agropecuario Juan Salvador Gaviota, se realizaron convites para pintar el colegio y se compró jardín para embellecer los espacios. Todas estas fueron acciones previas a la celebración de las bodas de plata de la institución que se celebró en el mes de agosto.

- Padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones, sector productivo.

PADRES DE FAMILIA, AUTORIDADES EDUCATIVAS, OTRAS INSTITUCIONES Y SECTOR PRODUCTIVO.

La IE. ACERG mantuvo durante el año 2023, las alianzas estratégicas que para el desarrollo de su Proyecto Educativo Institucional PEI siempre ha manejado:

Con la alcaldía de El Dovio se mantuvo el apoyo para el transporte escolar, se contó con tres rutas: La Pradera- La Hondura, Bitaco- La Hondura y una ruta El Dovio Guatemala-La Hondura, para transportar a los estudiantes que pernotan en el internado y que pertenecen a veredas cercanas al casco urbano de El Dovio.

La institución educativa ACERG y en su nombre colegio técnico agropecuario Juan Salvador Gaviota mantuvo la alianza estratégica con el Hogar Juvenil Campesino La Hondura, que le permitió seguir brindando la modalidad técnica agropecuaria para sus estudiantes.

Con la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC y su Fondo Participativo para la Acción Ambiental FPAA se logró por segundo año consecutivo la financiación de un proyecto para el fortalecimiento del PRAE.

Con la secretaria de Agricultura del Valle logramos la asistencia técnica y apoyo para la formación agroecológica de los estudiantes y fue así como logramos de una vez ingresar a formar parte del plan Agroecológico del Valle.

Se recibió mucho apoyo de la secretaria de Educación Departamental en especial de parte de la Subsecretaria de Calidad por medio de las capacitaciones y asistencia técnica para los diferentes proyectos y programas.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	Gestione insumos para el manejo técnico del cultivo de plátano con el cual se ayudó a sostener el internado	Bultos de abono para el cultivo de plátano dominico Hartón.	La secretaria de Agricultura apoyo con la donación de bultos de abono químico.
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	Se expidieron Circulares para brindar información a los docentes	Elaboración de circulares	Las circulares son un medio para brindar informaciones claras sobre los procesos a seguir y las tareas.

Dificultades de la gestión directiva

DIFICULTADES DE LA GESTIÓN DIRECTIVA

Siendo la IE ACERG una institución con un numero grande de sedes en situación de ruralidad dispersa en una región bella por sus riquezas naturales pero complicada por situaciones de conflicto entre grupos que se disputan el territorio. Las múltiples tareas que debí cumplir como rectora en el año 2023 perjudicaron la atención oportuna de los diferentes casos que se presentan día a día en todas las sedes, así como identificar oportunamente situaciones que afectan la convivencia escolar. Otra dificultad la genera siempre la tensión que tiene el territorio por la presencia de grupos al margen de la ley.

Fortalezas de la gestión directiva

FORTALEZAS DE LA GESTIÓN DIRECTIVA

La mayor fortaleza de la Institución Educativa ACERG, desde el rol como rectora es la gestión y permanencia de alianzas interinstitucionales con otras entidades tanto públicas como privadas: alcaldía y UMATA de El Dovio, la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, la fundación Hogares Juveniles Campesinos de Colombia y el Hogar Juvenil Campesino La Hondura, la secretaria de agricultura de El Valle la secretaria de convivencia y paz. Ya que los recursos que ingresan a la institución educativa ACERG por medio del COMPES son reducidos para atender la cantidad de necesidades existentes. El poder contar con aliados y la firma de

convenios de apoyo nos permitió en el año 2023 obtener ayudas con asistencia técnica, insumos y herramientas para el trabajo Agropecuario.

Registro Fotográfico de la gestión directiva



Actividad: Encuentro Proyectos Pedagógicos Productivos PPP

Lugar: Sevilla Valle



Actividad: Celebración Bodas de Plata Colegio Técnico Agropecuario Juan Salvador Gaviota

Lugar: Vereda La Hondura Sede central ACERG

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Plan de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje, jornada escolar, evaluación.

PLAN DE ESTUDIOS: En el año lectivo 2023 la Institución Educativa ACERG “Asociación de Centros Educativos del Cañón del Río Garrapatas “continuó con la estrategia de Comunidades de Aprendizaje (Departamentos por áreas: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Sociales y Ecología) los cuales realizaron ajustes a los planes de área.

ENFOQUE METODOLÓGICO: En el marco de nuestra institución educativa, adoptamos un enfoque metodológico fundamentado en los principios del constructivismo, que se erige como el pilar central de nuestra pedagogía. En las clases se fomenta un ambiente de aprendizaje interactivo y participativo, donde los educadores actúan como facilitadores del aprendizaje, propiciando la construcción activa del conocimiento por parte de los estudiantes. Valoramos la importancia de contextualizar el aprendizaje en situaciones significativas y reales, promoviendo la reflexión crítica, la colaboración entre pares y el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales. Nuestra metodología constructivista se centra en el estímulo de la curiosidad, la autonomía del estudiante y el entendimiento profundo de los conceptos, con el objetivo de formar individuos capaces de aplicar

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

sus conocimientos de manera efectiva en diversos contextos y de continuar su proceso de aprendizaje de forma continua.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Se aprovechó los libros Vamos a Aprender de Jornada Única, se utilizaron videos de YouTube, material didáctico elaborado por los docentes y los espacios naturales con que cuentan las sedes educativas: Senderos ecológicos, huerta, granja, vivero, cultivo de plátano, proyecto de ganadería.

JORNADA ESCOLAR: El seguimiento a la Jornada Escolar se realizó a través de visitas aplicando lista de chequeo y se emitió circular interna dónde se recordó la asignación académica y el tiempo efectivo de clase en todos los niveles.

En reiteradas ocasiones la rectora de la Institución Educativa ACERG Adriana E. Abadía enfatizó en este punto recordando la obligatoriedad del cumplimiento de la jornada escolar.

Cabe resaltar que en la institución se manejan tres modalidades: Educación de Adultos modalidad Sabatina en las sedes Eustaquio Palacios de La Vereda La Pradera, Juan Salvador Gaviota de La Vereda La Hondura y Rosa Zarate de Peña de La Vereda Los Zainos. Jornada Única en las sedes Rómulo Rengifo vereda Playa Rica, San Juan Bosco de La Vereda El Diamante, Santa Teresita de la Vereda Lituania, Juan Salvador Gaviota Vereda La Hondura, Eustaquio Palacios Vereda La Pradera y Atanasio Girardot Vereda Santa Elena. Las demás sedes tienen jornada mañana 5 horas para básica primaria y 4 en preescolar.

En la asignación académica se estableció en resolución N° 01 y se dio a conocer a todos los docentes la cual es reglamentada con ocho (8) horas, distribuidas así: seis (6) horas dedicadas al cumplimiento de su asignación académica dentro de la institución y dos (2) horas al cumplimiento de las actividades curriculares complementarias dentro y fuera de la Institución.

Para completar el tiempo restante de la jornada laboral, los docentes deben realizar dentro y fuera de la institución actividades propias del cargo y del PEI de la institución, indicadas en el artículo 9 del Decreto 1850 como son: La revisión y organización de los planes de área, la preparación de las clases, la planeación de las evaluaciones, la calificación, los apoyos pedagógicos, las reuniones de profesores generales o por áreas, la atención a la comunidad, la planeación y el desarrollo de los proyectos transversales según la asignación que le corresponda y la preparación de proyectos y atención de la cualificación docente.

EVALUACIÓN: Se cuenta con Sistema Institucional de Evaluación SIEE el cual es socializado a los docentes y padres de familia al inicio del año escolar.

En la institución se trabaja con 3 periodos académicos los cuales tienen un valor de 30% los dos primeros y 40 % el tercero.

La Escala de valoración que se tiene adoptada es: Desempeño Superior de 4.5 a 5.0 Desempeño Alto de 4.0 a 4.4 Desempeño Básico de 3.0 a 3.9 Desempeño Bajo de 1.0 a 2.9

La institución educativa ACERG brinda a los estudiantes la oportunidad de participar activamente en su ejercicio de evaluación, aplicando adecuadamente estrategias como la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación las cuales les permiten analizar consciente y responsablemente sus avances o retrocesos en el proceso enseñanza y aprendizaje.

Por periodos académicos cada Docente está encargado de preparar, socializar y compartir una evaluación y taller del área o grado a su cargo. Estas evaluaciones son diseñadas tipo lcfes para fortalecer las competencias en los estudiantes.

Cabe anotar que El SIEE de la Institución debe ser ajustado teniendo en cuenta la inclusión de los estudiantes con discapacidad y otros componentes. También es necesario implementar seguimiento para el debido cumplimiento del Sistema Institucional de Evaluación.

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, Proyectos pedagógicos productivos, estrategias para las tareas escolares, uso articulado de los recursos y los tiempos para el aprendizaje

OPCIONES DIDÁCTICAS PARA LAS ÁREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES:

La producción textual y la comprensión lectora son los ejes de articulación en las asignaturas y proyectos. Para fortalecer estas competencias la Institución Educativa ACERG en transversalidad con el Proyecto PILEO, Proyecto Institucional en Lectura, Escritura y oralidad ha formulado varios componentes en los que estudiantes y maestros mediante actividades lúdico-pedagógicas fortalecen dichas competencias.

Hacer resúmenes, crear textos, leer diferentes tipologías textuales y realizar socializaciones y exposiciones en diferentes áreas han contribuido a afianzar conocimientos y tener las orientaciones básicas en el uso de la atención y habilidad de la escucha.

En la institución ACERG muchas de las prácticas pedagógicas se realizan en el campo. Las prácticas agrícolas y pecuarias son experimentales y llevadas al contexto rural.

En cuanto al Proyecto Transversal Uso del Tiempo libre algunos estudiantes estuvieron participando en grupos de baile y otros en la práctica de deporte y caminatas.

Se realizaron talleres de formación en el Hogar Juvenil Campesino con temas de prevención de embarazo en adolescentes y prevención de consumo de sustancias psicoactivas.

El Proyecto PRAE Proyecto Ambiental escolar en el año 2023 fue fortalecido en campañas de conservación, siembra de árboles y disposición de residuos sólidos.

PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS:

En La mayoría de las sedes educativas de la institución se cuenta con huerta escolar la cual proporciona hortalizas para el consumo familiar en pequeña escala.

En la sede Central Juan Salvador Gaviota de La vereda La Hondura se contó este año con los siguientes Proyectos Pedagógicos Productivos:

Cultivo de plátano

Ganado de Ceba

Cultivos de Frijol

Huerta

En estos proyectos los estudiantes realizaron prácticas y además se realizó transversalidad con las áreas de matemáticas y biología.

En la sede Rosa Zarate de Peña de La Vereda Los Zainos se llevaba a cabo el desarrollo del Proyecto Pedagógico Productivo de Piscicultura, pero debido a inconvenientes con la propiedad del terreno este no pudo seguir con su implementación.

- Relación y estilo pedagógico, planeación de clases y evaluación en el aula

En los microcentros rurales realizados por la institución se dan orientaciones para la planeación de las clases y que estas sean acordes a las evaluaciones.

En cuanto al estilo pedagógico cada docente adopta su estilo, pero es política institucional que las clases sean dinámicas y no magistrales. Que se tenga en cuenta los saberes previos y los intereses de los estudiantes.

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

En las socializaciones y capacitaciones recibidas por el PTA Programa Todos a Aprender se han realizado talleres y clases demostrativas para replicar en las prácticas pedagógicas teniendo en cuenta el modelo pedagógico Constructivista adoptado por la institución.

- Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes y a los egresados, uso pedagógico de las evaluaciones externas, actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especial

Periódicamente se realizan seguimiento al rendimiento académico de los estudiantes. A los que presentan desempeño bajo se les hace acompañamiento a través de apoyos pedagógicos. El análisis de los resultados de las pruebas externas se socializa a todo el personal docente, se llega a conclusiones y se toman decisiones para mejorar las prácticas pedagógicas. En relación con los estudiantes con necesidades educativas especiales este año se avanzó en la realización de los diagnósticos pedagógicos y PIAR para algunos

Matricula General (*corte 31 diciembre 2023)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
36	207	67	12	70	392
Deserción Matricula General (2023)					
04	10	4	0	10	28
Matricula Jornada Única (*corte 31 diciembre 2023)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula	
15	86	59	12	172	
Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)					
2020	2021	2022	2023		
265	285	277	277		
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)					
2020	2021	2022	2023		
A	A	A	A		

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	SI	Prestación de servicios Hogar Juvenil Campesino. Implementación de los grados 6° y 7° en algunas sedes de la institución.	El Hogar Juvenil Campesino que presta sus servicios en la vereda La Hondura brinda oportunidades a los estudiantes campesinos que viven en lugares distantes. Los docentes de algunas sedes educativas atienden estudiantes de los grados 6° y 7° para que continúen con sus estudios.
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	SI	Simulacros pruebas Saber y compra de libros	La rectora Adriana Abadía gestionó la compra de libros con ayuda de los padres de familia para los estudiantes de grado 11°. Los estudiantes de los grados 10° y 11° realizaron simulacros y pre ICFES.
¿El consejo académico ha realizado actividades de revisión y actualización de la planeación curricular?	SI	Ajustes a los planes de área y de aula	Se realizan socializaciones de los ajustes y se dan orientaciones por parte del consejo académico.

# Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
			1	
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
02	01			
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
1			01	01

# Docentes por Áreas				
Preescolar	Primaria	Total, Planta Docente	Total, Coordinadores	
	18	25	02	

Observaciones sobre la planta docente
Se requiere un docente del área técnica.

Personal Administrativo (Cantidad)			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
4	1		
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
			05

Observaciones sobre la Planta Administrativos
Se requiere un funcionario para servicios generales, para oficios en la granja.

Dificultades de la gestión académica
Se requiere cualificación docente en temas básicos de manejo de tecnologías, también se debe priorizar espacios para la gestión del consejo académico de la institución.
La dispersión de las sedes para realizar el seguimiento al desarrollo pedagógico de las clases
Faltó tiempo para revisar los planes de área
Fortalezas de la gestión académica
La gestión académica en la institución tiene muchas fortalezas entre ellas el trabajo por departamentos que facilita y mejora la planeación

Docentes comprometidos con su labor pedagógico.

Registro Fotográfico de la gestión académica



Actividad: REUNIÓN CONSEJO ACADÉMICO

Lugar: CERES EL DOVIO



Actividad: REPRESENTACIÓN CULTURAL
ENCUENTRO DE CUSTODIOS DE LAS SEMILLAS Y
LA BIODIVERSIDAD 2023

Lugar: SEDE CENTRAL JUAN SALVADOR
GAVIOTA VEREDA LA HONDURA

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

• **Proceso de matrícula, archivo académico y boletines de calificaciones.**

El proceso de matrícula se desarrollo en cada sede y vereda. Se realizaron visitas domiciliarias a la vereda La Dorada como a otras veredas finca a finca en la búsqueda de los estudiantes para efectuar la matrícula. El archivo académico se guarda en la sede central Colegio Técnico Agropecuario Juan Salvador Gaviota, se cuenta con un software para el manejo de los boletines académicos.

• **Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física, seguimiento al uso de los espacios, adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, suministros, dotación y mantenimiento de equipos, seguridad y protección.**

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Se compro pinturas con recursos del COMPES para embellecer las sedes educativas. Es cultura de la IE ACERG que las escuelas deben permanecer limpias y agradables para los niños y niñas. Al inicio del año lectivo se brindo un bono para cada docente para que reclamara material de papelería y materiales didácticos.

- **Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología), apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.**

Se contó en la vigencia del año 2023 con el servicio de transporte escolar ofrecido por la alcaldía municipal de El Dovio. El Restaurante escolar lo financia el Ministerio de Educación y para el caso de la IE ACERG el operador fue la Fundación Acción por Colombia.

- **Perfiles, inducción, formación y capacitación, asignación académica, pertenencia a la institución, evaluación del desempeño, estímulos, apoyo a la investigación, convivencia y manejo de conflictos, bienestar del talento humano.**

Al inicio del año 2023 se hizo entrega de la asignación académica. Para la evaluación de desempeño se brindo acompañamiento para la elaboración del anexo 5 para los docentes nombrados mediante el decreto 1278.

- Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos, contabilidad, ingresos y gastos, control fiscal

Se realizo el manejo adecuado de los recursos del fondo educativo, se presentaron los informes trimestrales a la secretaria de educación

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	NO	NO	NO
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	NO	NO	NO

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	NO	NO	NO
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección para personal de la institución educativa y estudiantes?	NO	NO	NO

Resumen Estado de Ingresos y Gastos – 31 de diciembre de 2023	
Total, Ingresos	\$ 32.443.383
Total, Egresos	\$ 27.711.548
Déficit	\$
Superávit	\$4.731.835

Observaciones el estado de los Ingresos y Gastos
<p>Con corte al 31 de diciembre de 2023, se ha comprometido el 86% del presupuesto de los recursos girados por gratuidad.</p> <p>A la fecha de corte, el presupuesto disponible es del 14% que corresponde a los recursos de gratuidad.</p> <p>En cuanto a los recursos propios se tiene disponible el 100% de los recursos para su ejecución</p> <p>Los recursos que por situaciones administrativas no se ejecutaran quedaran como recursos del balance para ser incorporados en el presupuesto de la vigencia 2024, previa autorización de la entidad competente</p>

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía

GESTIÓN COMUNITARIA
A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
<ul style="list-style-type: none"> • Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida <p>La IE ACERG se preocupa cada año por indagar por sus egresados y en la medida de las posibilidades los promueve para que emprendan proyectos que les generen ingresos y puedan ir mejorando sus condiciones de vida.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de padres, oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, servicio social estudiantil <p>Se realizaron escuelas de padres en las diferentes sedes que conforman la Institución educativa orientando a los padres de familia y cuidadores sobre las buenas prácticas de crianza.</p> <p>En cuanto a los servicios para la comunidad se aprovecharon las alianzas con la secretaria de agricultura y la secretaria de convivencia y paz para invitar a los campesinos y brindarles por medio de estas organizaciones un programa de capacitación en temas de emprendimiento y del manejo del cultivo de plátano dominico hartón.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Participación de estudiantes y padres de familia, asamblea y consejo de padres <p>La participación de los padres y madres de familia se dio básicamente en las reuniones de padres de familia como en los convites comunitarios.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de riesgos físicos y psicosociales, programas de seguridad. <p>Se delegaron dos funcionarios para que recibieran la capacitación en el tema de gestión del riesgo que nos brindó la fundación ave fénix. El docente orientador y El celador de la institución. Sebastián López que es el celador inicio un trabajo muy importante en la actualización del Plan de Gestión del riesgo.</p>

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?	NO	NO	La institución no cuenta con estas figuras escolares, solo se tiene un consejo directivo para cada sede incluyendo la sede central.
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar?	NO	Gestión como tal no se realizó, el docente orientador y los mismos docentes de las sedes preparaban y orientaban ellos mismo los talleres o escuelas Debido también a la situación sanitaria	NO

Dificultades Gestión Comunitaria

Todos los Proyectos comunitarios y productivos que se presentaron desde enero 2023 salieron con aprobación para ejecutar en noviembre saturando el trabajo de fin de año

El tiempo es insuficiente para tanta labor que se debe desarrollar con la comunidad

Fortalezas Gestión Comunitaria

Las Alianzas estratégicas permitieron la gestión de proyectos de desarrollo

El compromiso de la comunidad con la Institución ACERG.

Registro Fotográfico



Actividad: Convite comunitario
Lugar: I.E JSG



Actividad: Proyecto AFA
Lugar Hogar juvenil campesino