



LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA
LUIS GABRIEL UMAÑA MORALES



RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2023 GESTIÓN A LA COMUNIDAD

Integrantes Docentes:

Sonia Rivas Moreno

Rafael Uribe Núñez

Lina Ferreira Serna

Maritza Díaz Moreno

PROYECTOS

- Participación y convivencia (comunidad educativa) la comunidad educativa participa de todos los entes del gobierno escolar, proyectos como: escuela de padres y proyectos transversales.
- Prevención de riesgos: actualización del panorama de riesgos, proyecto plan de emergencia
- Experiencia significativas : inclusión robótica en educación
- Proyectos sociales y comunitarios a futuro:
 - ✓ Escuela de padres
 - ✓ Fortalecimiento a los proyectos productivos pedagógicos. (AFA)
 - ✓ Emprendedores alimentación de peces de cultivo
 - ✓ Proyecto huerta escolar ecológica
 - ✓ Producción agropecuaria ecológica para la soberanía alimentaria
 - ✓ Fortalecimiento producción henos y ensilajes
 - ✓ Proyecto plantas medicinales y aromáticas

LOGROS

- Durante el año lectivo se cumplieron las actividades de prevención de abuso sexual infantil, remisión de estudiantes a salud mental y socialización de métodos de anticoncepción. Se realizó informe de riesgos psicosociales desde orientación escolar.
- En cuanto a inclusión se recibió asesoría técnica precisa y eficaz que permitió ajustar las carpetas individuales de los estudiantes con discapacidad, se actualizó el reporte al SIMAT y los docentes recibieron capacitación sobre PIAR y apoyo académico especial, además se elaboraron los PIAR al 100 % para cada uno de los estudiantes reportados
- Proyecto de conectividad 2030 con la ETB
- Elaboración del Proyecto del aula STEAM
- Los proyectos sociales, comunitarios y proyectos productivos pedagógicos ejecutados se desarrollaron, dando como resultado un balance positivo en cuanto a trabajo, responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia de los integrantes de la comunidad educativa.
- Gestión y participación en diferentes proyectos y cursos con las instituciones SENA, MINTIC, UMATA, Secretaría de Desarrollo Rural, Agricultura y Pesca (Agroecología)

DIFICULTADES

- pendiente la socialización de resultados de la encuesta de caracterización a estudiantes y padres de familia
- implementar estrategias para optimizar el cumplimiento de la labor social de la y completar el 100%
- generar mayor alcance en la caracterización a población perteneciente a grupos étnicos

COMPONENTES

ADELANTÓ GESTIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

¿QUÉ SE GESTIONÓ?

- ✓ Se realizaron actividades de escuela de padres y estudiantes en diferentes temáticas de riesgos psicosociales.
- ✓ Convocatorias través del SENA- UMATA, CVC certificación de participantes curso emprendedores en piscicultura, proyecto huerta escolar ecológica, producción agropecuaria ecológica para la soberanía alimentaria, fortalecimiento producción henos y ensilajes y proyecto plantas medicinales y aromáticas
- ✓ Fortalecimiento de unidades productivas.

DESCRIBA LA GESTIÓN:

- ✓ Talleres de formación que brindan herramientas para mejorar la comunicación entre padres y educandos.
- ✓ Alianzas entre institución, SENA, UMATA, CVC en diferentes capacitaciones y proyectos

COMPONENTES

¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?

¿QUÉ SE GESTIONÓ?

- Recursos para la mejora de las condiciones de los estudiantes en el aula de clases (ventiladores)
- Aportes de detalles o regalos para la celebración del día de la familia.
- Vínculos con la comunidad zarzaleña principalmente del área del comercio.
- Gestión ante la administración municipal.
- **DESCRIBA LA GESTIÓN:**
- Actividades lúdicas donde se realizaron rifas con la comunidad para la consecución de ventiladores que permitan mejorar las condiciones de los estudiantes en el aula.
- Los vínculos que se lograron con el sector del comercio contribuyeron a la consecución de regalos para el día de la familia al igual que las donaciones hechas por los miembros del consejo de padres.
- Con la gestión del consejo ante la administración municipal se buscó el mejoramiento de la planta física, restaurante y transporte escolar.

COMPONENTES

¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar?

¿QUÉ SE GESTIONÓ?

Talleres grupales y focalizados, jornadas de salud mental, capacitación a mediadores escolares, articulación con el comité de convivencia escolar, talleres de pares para habilidades sociales.

DESCRIBA LA GESTIÓN:

Trabajo articulado con el comité de convivencia escolar, orientación escolar, policía de infancia y adolescencia y equipo psicosocial de la alcaldía municipal, principalmente en actividades de promoción, prevención y atención

.

COMPONENTES

¿Adelantó gestiones para la implementación de Proyectos sociales y comunitarios en su Institución Educativa?

¿QUÉ SE GESTIONÓ?

- Talleres de formación que brindan herramientas para mejorar la comunicación entre padres y educandos.
- Alianzas entre institución, SENA, UMATA, CVC
- Secretaría de Desarrollo Rural, Agricultura y Pesca (Agroecología)
- capacitaciones y proyectos con entidades gubernamentales

DESCRIBA LA GESTIÓN:

- Se realizaron actividades de escuela de padres y estudiantes en diferentes temáticas de riesgos psicosociales.
- Convocatorias través del SENA- UMATA, CVC Secretaría de Desarrollo Rural, Agricultura y Pesca (Agroecología)
- certificación de participantes curso emprendedores en piscicultura, proyecto huerta escolar ecológica, producción agropecuaria ecológica para la soberanía alimentaria, proyecto plantas medicinales y aromáticas
- Fortalecimiento de unidades productivas..

NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA E INFRAESTRUCTURA

A continuación se realiza la descripción general de las necesidades de asistencia técnica:

- cancha múltiple con cubierta para actividades con estudiantes, padres de familia y comunidad en general, es fundamental.
- tanques para almacenamiento de agua. las dos sedes (república de Venezuela y Luis Gabriel Umaña morales).
- actualización de medios tecnológicos. las dos sedes (república de Venezuela y Luis Gabriel Umaña morales).
- adecuación de los laboratorios de química y física.
- dotación e insumos para los laboratorios de química y física.
- gestionar el comodato de la granja para hacerlo institucional
- construcción de la cocina y zona de alimentación del restaurante escolar con los requerimientos arquitectónicos para la sede Luis Gabriel Umaña Morales
- reforzamiento de techos y pisos de las dos sedes de la institución.
- construcción de barrenos para agua de las dos sedes.
- control de hormiga arriera
- control del caracol africano
- mejoramiento, reparación y mayor visibilidad de los elementos institucionales identitarios que promueven el sentido de pertenencia y amor por la sede. (trofeos, placas, menciones, reconocimientos, horizonte institucional, bandera)

**¡GRACIAS POR SU
ATENCIÓN !**