



Información General de la Institución Educativa			
<b>Código DANE IE</b>	<b>Nombre del Establecimiento Educativo</b>	<b># de sedes activas</b>	<b># de sedes inactivas</b>
176400000019	IE SAN JOSE LA UNION VALLE	2	0
<b>Municipio</b>	<b>Localización (Rural/ Urbana)</b>	<b>Modalidad</b>	
LA UNION VALLE	URBANA	DIURNA	
Datos del Rector(a)			
<b>Nombre</b>	<b>Documento de Identidad</b>	<b>Teléfono fijo IE / Celular</b>	<b>Correo Electrónico</b>
HNA MARIA ELVIRA ARIAS DAGUA	29.532.083	6022293145 / 3113678252	iesanjoseunion@yahoo.com

## FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2023

GESTIÓN DIRECTIVA
A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)
<ul style="list-style-type: none"><li>Planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales (principios), metas, conocimiento y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural.</li></ul>
Durante la vigencia del año 2023 se consolidó el proceso de evaluación pedagógica para los estudiantes enmarcados en la política de educación inclusiva que contempla el decreto 1421 de 2017, puesto que se pudo hacer un trabajo colaborativo entre la institución y los operadores definidos por SED que permitió actualizar el estado de valoración de la discapacidad reportada para los estudiantes mencionados; ello trajo como resultado que el grupo de docentes pudiese concertar el diseño de Planes de Ajustes y Apoyos Razonables (PIAR) mas pertinentes, que aprovechen mejor el contexto para el desarrollo integral de los estudiantes, que permitan focalizar las acciones de acompañamiento alrededor de las fortalezas de los mismos; con lo anterior estamos cimentando con certeza el modelo DUA (Diseño Universal del Aprendizaje).
Se ha logrado una mejor conexión con los acudientes y/o Padres de Familia en los aspectos referentes al suministro de evidencias que permitan sustentar la inclusión de los estudiantes a los grupos específicos del contexto de diversidad cultural, puesto que desde el Nivel Central se ha escatimado en la generación y/o reiteración de beneficios para su formación integral.
Se ha podido vislumbrar un mayor nivel de apropiación del Manual de Convivencia, La Ruta de Atención Escolar, la Orientación Escolar, El Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes, y los Procedimientos Operativos Institucionales por parte de las Familias y demás componentes de la Comunidad Educativa a partir de un Plan de Divulgación Masiva diseñado y direccionado por el Cuerpo Directivo, que comprende el uso de las Tecnologías



### GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

de la Información y de la Comunicación (TIC) para mejorar la cobertura, jornadas presenciales focalizadas por grados o por niveles de riesgo frente a vulnerabilidades, y una alta tasa de participación en la convocatoria para la conformación del Comité Institucional de Convivencia.

Con la aparición de la figura del Contralor Estudiantil, que se suma a la del Personero Estudiantil, se han fortalecido los niveles de participación y compromiso del conglomerado de estudiantes frente a la movilización de la Misión, la Visión y los Principios Institucionales, puesto que se ha implementado la estrategia de darles cabida, voz y voto en los diversos comités que actúan a modo de auditoría interna sobre diversos procesos institucionales (Matrícula y Seguimiento a novedades sobre la misma, Bienestar Estudiantil, Ejecución Presupuestal, Colaboración con acciones de Asociación de Padres de Familia)

Se ha persistido en la exploración de diversas alternativas de colaboración interinstitucional con las Administraciones Territoriales de niveles Municipal y Departamental para sacar adelante un proyecto de consecución de un lugar para equipamiento educativo (sede - infraestructura física) que nos permita suplir la pérdida de una sede que tuvo que ser dejada de lado por la valoración de Alto Riesgo de colapso estructural hecha por Delegación SED encargados de la Gestión de Riesgos y Atención de Desastres, ya sea para la atención de ese segmento de población directamente afectada con cambio de sede y jornada, como para la atención a corto plazo del conglomerado de Educación Inicial, y de la Universidad en el Territorio, dos programas auspiciados desde MEN. Frente a ello se realizaron reuniones con la Junta de Acción Comunal del Corregimiento de San Luis para socializar los aspectos preliminares de lo que se propone como intervención para mejoramiento y ampliación de la infraestructura física con la que cuenta un terreno de propiedad pública que se encuentra en su vecindad, y se ha observado la dificultad de armonización de acciones que permita la generación del Acto Administrativo SED que da vía libre a intervenciones constructivas ante los resultados de un evento de Auditoría realizado por Cuerpo de Bomberos en donde se evidencian unos hallazgos que deben ser conjurados para dar visto bueno al proceso, lo cual demanda una serie de inversiones cuantiosas que no estamos en capacidad ni en competencia de asumir con los dineros provenientes de Gratuidad Educativa.

Asumimos con total prudencia el hecho de que nos hemos convertido, a la luz de los resultados obtenidos por Estudiantes próximos a graduarse en las Pruebas Saber 11 y de los niveles positivos de intervención de los mismos en los programas de Educación Superior Acreditados en Alta Calidad a los que han accedido fruto del esfuerzo antes mencionado, en la mejor Institución Educativa Pública perteneciente al Ente Territorial Certificado Valle del Cauca, pues esto es reflejo pleno que todo el talento humano al servicio de la educación se ha alineado con las líneas de direccionamiento estratégico que han planteado desde hace años, defendiendo a la Educación como la Principal Ruta para la Sostenibilidad y el desarrollo de proyectos de vida que propendan por la transformación social del territorio.



### GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Liderazgo, articulación de planes, proyectos y acciones, estrategia pedagógica, uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones, seguimiento y autoevaluación

Durante la vigencia del año 2023 tuvimos la oportunidad de ser visitados por varias delegaciones de diversos colegios públicos del Departamento del Valle del Cauca (Ansermanuevo y Restrepo), con el objetivo de observar el desarrollo de las actividades pedagógicas, contrastar la estructura curricular, reconocer la pauta metodológica para la conformación y sostenibilidad de grupos de estudiantes para la generación de proyectos de investigación escolar; fue muy satisfactorio recoger los aportes, sugerencias y observaciones hechas por estos Pares Académicos y así propiciar la replicación de nuestras buenas acciones en pro del desarrollo del sector educativo.

También tuvimos la oportunidad de tener una jornada de intercambio de información y de experiencias de intervención exitosas con el conglomerado de 20 entidades agremiadas como Hogares de Bienestar, para la concertación de acciones pedagógicas que promuevan la continuidad animosa de los infantes en la secuencia de formación, reconociendo particularidades y potencialidades, líneas de énfasis por educación inclusiva, y estimaciones de población a atender en el corto plazo.

Las líneas de énfasis planteadas en la nueva Plataforma de Gestión Pedagógica SED, que surge como mejoramiento a la caracterización planteada desde SIGCE - MEN, han propiciado un mejoramiento ostensible en la pertinencia de contenidos y en la gestión documental al interior de la organización educativa, al punto de que el Consejo Directivo ha incluido dentro de la agenda de toda reunión de carácter ordinario una mirada hacia el avance en la ejecución, seguimiento y control, de las acciones institucionales para responder a las proyecciones e indicadores característicos de la plataforma.

Por motivo del manejo eficiente de esta plataforma de Gestión Pedagógica, y todos los procesos que generan la información a consignar en la misma, hemos sido designados por SED para participar en un proceso de Certificación de la Gestión Educativa a la luz de la Norma ISO 21001 -2018

- Consejos directivo, académico, estudiantil y de padres de familia, comisión de evaluación y promoción, comité de convivencia, personero estudiantil, y asamblea de padres de familia

En la vigencia del año 2023, el Consejo Directivo sesionó con regularidad dado el compromiso que, desde la movilización de la nueva plataforma de Gestión Pedagógica diseñada por SED, se adquirió de hacer seguimiento al desarrollo de las actividades previstas desde los cuatro frentes de gestión institucional, además de atender las problemáticas surgidas como novedades a lo largo del año (La ausencia prolongada de una docente de Educación primaria por graves quebrantos de salud, la estrategia de no interrupción de la prestación del servicio formativo para sus estudiantes; la discusión de propuestas para elaborar el proyecto de rehabilitación-construcción de infraestructura física en el predio ubicado en el Corregimiento de San Luis -Concertación Alcaldía Municipal y SED; la problemática surgida desde los hallazgos de los Organismos de Gestión del Riesgo, en cabeza del Cuerpo de Bomberos Voluntarios, que impiden el trámite de Acto Administrativo para la destinación del terreno hacia Equipamiento Educativo; las notas de



## GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

estilo para los estudiantes destacados por su rendimiento académico, incluyendo desempeño en Pruebas de Auditoria de Competencias ICFES Saber 11).

El Consejo Académico ha sesionado con regularidad para atender asuntos prioritarios como: la adecuación del Calendario Escolar Institucional (Por semestres) a las disposiciones de tiempo contempladas en la Resolución de Calendario Escolar SED; la estructuración del proceso evaluativo por cada semestre (Cantidad de cortes de notas y sus respectivas ponderaciones frente a la valoración definitiva semestre); Consolidación de la Estructura del Plan de Estudios (Horas de clase semanal por cada área y/o asignatura), admitiendo discusión sobre ajustes temáticos y/o metodológicos que propendan por armonización para la continuidad en Educación Superior y aseguramiento del aprendizaje; Toma de decisiones frente al Proceso de Apoyo Escolar de acuerdo al insumo generado desde la proyección de promoción escolar elaborada por la Comisión de Seguimiento a la Evaluación y la Promoción Escolar - COSEPE; Estructuración Temática y Logística del Plan de trabajo pedagógico para la no interrupción del servicio educativo a los estudiantes del grupo a cargo de la docente en prolongada convalecencia.

El Comité institucional de Convivencia Escolar ha sesionado con regularidad, en fechas programadas, para la discusión plena de la actualización del Manual de Convivencia, y se ha reunido cuantas veces ha sido necesario para aplicar las disposiciones planteadas desde la Ruta de Atención Escolar para los casos de convivencia escolar que lo ameriten. El comité lideró el proceso de reinducción-actualización-apropiación de un porcentaje muy significativo de acudientes y/o padres de familia de estudiantes a través de diversos encuentros a lo largo del año, grado por grado.

La Comisión de Seguimiento a la Evaluación y la Promoción Escolar - COSEPE ha realizado un seguimiento exhaustivo y particularizado al desempeño de cada uno de los estudiantes, haciendo énfasis en la progresión de aprendizaje de los estudiantes pertenecientes al programa de educación inclusiva, seguimiento al ausentismo escolar como factor crítico para la valoración de desempeño a lo largo de los semestres, siendo garantes de la ejecución de los procedimientos operativos contemplados en el SIES (Sistema Institucional de Evaluación del aprendizaje de los Estudiantes), realizando los análisis de riesgos de posibilidad de no promoción oportunamente para concertar las acciones tendientes a aminorar dichos niveles, y ser los proveedores de la información necesaria y certera para que el Consejo Académico pueda dar respaldo a la decisión final frente a la promoción escolar.

El Personero Estudiantil, el Contralor Estudiantil y el Consejo Estudiantil tuvieron plena oportunidad de movilizar sus inquietudes frente a los procesos institucionales, desarrollar las iniciativas que fueron discutidas y que fueron objeto de revisión de factibilidad en concordancia con el marco legal del Sector educativo.

Los Padres de Familia, desde años atrás, han consolidado su participación y trabajo colaborativo con la Institución a través de la Asociación de Padres de Familia de la Institución Educativa San José, entidad sin ánimo de lucro legalmente constituida como tal,



### GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

apoyando la ejecución de proyectos que propenden por el bienestar de sus acudidos, como es apoyar logística y económicamente programas para la disuasión en el uso de sustancias psicoactivas en la comunidad estudiantil, la ventilación y control de temperatura de aulas y salas especializadas, la provisión de elementos de aseo y protección corporal para los estudiantes.

- Mecanismos de comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento de logros, identificación y divulgación de buenas prácticas.

La Comunidad Educativa NorteVallecaucana nos reconoce como la mejor Institución Educativa Pública de la región, lo cual representa un compromiso muy grande para todo el Talento Humano que laboramos en la misma, dado que Padres de Familia de varios Municipios circundantes acuden a nosotros para que apoyemos el proceso formativo de sus hijos, además de atender masivamente a la población estudiantil del propio Municipio de La Unión, destacando nuestras buenas prácticas educativas, la organización de los procesos institucionales y el nivel del servicio prestado, lo que ha desembocado con los años en una sostenibilidad en los resultados obtenidos por los estudiantes en las Pruebas Saber 11, que constituyen para nosotros en un ejercicio de auditoría y de constante análisis, entendiendo que dichos buenos resultados no son nuestra meta sino consecuencia de un proceso gradual de acompañamiento gradual a la formación de personas con criterio de sinergia frente a las etapas de desarrollo corporal y cognitivo, reconocimiento del contexto socioeconómico, necesidades de transformación social del territorio, y aprecio por la vida en familia, la justicia y la solidaridad.

A partir de todas las iniciativas tecnológicas que surgieron de la necesidad de comunicarnos con la comunidad educativa en época de pandemia CoVID 19 se ha consolidado un ambiente de hibridación en el flujo de información institucional, puesto que son muchos los avances logrados en la consolidación de aprendizajes con la incursión de herramientas tecnológicas al aula, la creación de espacios a modo de repositorio documental (página web), videos producidos para apoyo escolar y acercamiento a los aprendizajes (educación inclusiva), plataforma para seguimiento en línea de los desempeños de los estudiantes, consolidación de uso de servicios de mensajería instantánea; la página de Facebook se ha encumbrado como el principal medio masivo de divulgación de los aconteceres institucionales, registrando altos niveles de satisfacción en la comunidad.

- Pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflictos y casos difíciles.

En la vigencia del año 2023 se publicó la versión actualizada del Manual de Convivencia como fruto de un trabajo asociado y colaborativo por mas de un año entre el talento humano de la organización y una gran cantidad de representantes de los padres de familia y estudiantes, armonizando sus disposiciones con toda la normativa legal y la jurisprudencia que ha obrado a partir de la multiplicidad de casos acaecidos en todo el territorio Colombiano, prestando especial atención en la ordenación de acciones que garanticen el Debido Proceso en el tratamiento de todos los casos de Convivencia; Cuando se han suscitado casos difíciles ha sido la rigurosidad en la generación de reportes y la observación de factores de riesgo el soporte para la solvencia jurídica de la Institución.



### GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Frente a la inducción a nuevos estudiantes, el cuerpo directivo ha congregado a las familias (estudiantes y acudientes) para presentarles las particularidades del servicio formativo que brindamos, la estructura curricular y organizativa, el sistema institucional de evaluación, y el Programa de Apoyo Escolar.

A través del Servicio Social Obligatorio se logra una movilización eficiente de los Programas de Apoyo Escolar para la superación de dificultades de aprendizaje de los estudiantes, entre los cuales se incluyen aquellos que provienen de instituciones que no tienen un plan curricular tan fortalecido como el nuestro, además de los que expresan dificultades a lo largo del desarrollo del año lectivo. Cuando se detecta una dificultad el docente a cargo concerta con los estudiantes y hasta con su acudiente la participación en estas jornadas de apoyo escolar y en la realización de jornadas particularizadas de capacitación.

Durante la vigencia del año 2023 se procuró mantener en estado de funcionalidad los elementos prioritarios para brindar al estudiante un buen ambiente de aula (iluminación soporte, ventilación, mobiliario y silletería, elementos tecnológicos para la visualización de contenido audiovisual, conexión a red de cableado estructurado), labor en la cual se recibió una gran colaboración de los Padres de Familia y/o acudientes a través de su Asociación y las campañas que diseñan.

- Padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones, sector productivo.

A lo largo de los años el apoyo de la Asociación de Padres de Familia ha sido fundamental para el desarrollo de las actividades institucionales, hasta el punto de que suplen carencias de personal administrativo (servicios generales) que tenemos para lograr brindar a los estudiantes ambientes de trabajo adecuados y seguros, libres de gran cantidad de factores de vulneración a su bienestar integral. Su apoyo económico ha sido fundamental para el reacondicionamiento funcional de baterías sanitarias, aulas y gestión de recursos para el aprendizaje.

Los niveles de atención de los Padres de Familia hacia los requerimientos y citaciones planteadas desde la institucionalidad son satisfactorios, lo que facilita la concertación oportuna de compromisos y soluciones hacia las problemáticas más comunes de ocurrencia en la vida escolar. La participación activa de sus representantes en el Consejo Directivo, en el Comité Institucional de Convivencia Escolar, y en los grupos de discusión sobre Auditoría de Matrícula y de Evaluación y Promoción de Estudiantes, ha sido trascendental para dar legitimidad y respaldo a los procedimientos escolares.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores,	SI	La consecución	Se elevó solicitud de recursos para el



<p>libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?</p>		<p>de equipos de cómputo portátiles para fortalecer la enseñanza de las asignaturas adscritas a la desarrollo de la modalidad de educación técnica en contabilidad y Costos.</p>	<p>aprendizaje ante la Administración Municipal, focalizando la atención en la entrega de Equipos de Cómputo Portátiles suficientes para la dotación completa de la sala de informática destinada exclusivamente a la inserción de TIC de las asignaturas de la Modalidad de Educación Técnica en Contabilidad y Costos. A través de dos entregas la Institución recibió una cantidad total de 38 equipos de cómputo portátiles con software básico para ofimática</p>
<p>¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?</p>	<p>SI</p>	<p>Se fortaleció el mecanismo de divulgación de la información institucional y de las realizaciones de los diversos actores de la comunidad educativa a través de redes sociales (Facebook), de los canales de mensajería instantánea (Whatsapp) y del repositorio para material audiovisual (Youtube)</p>	<p>Para asegurar una amplia cobertura en la difusión de información pertinente a la vida institucional, se han generado directrices para fortalecer la logística y la oportunidad en la comunicación con las diversas instancias de la comunidad. Se publican evidencias de encuentros presenciales y virtuales, se hace uso masivo de los canales de mensajería instantánea propiciando comunicación fluida entre las diversas partes para ser mas eficaces en la toma de decisiones y divulgación de las mismas. Se han visto buenos resultados con esta tendencia de hibridación en el flujo de información.</p>

**Dificultades de la gestión directiva**

La no superación de las dificultades locativas y logísticas reportadas como hallazgos en el informe generado por el Cuerpo de Bomberos a propósito de la valoración de la



infraestructura existente en el terreno localizado en el Corregimiento de San Luis, que ha sido designado por acuerdo entre SED, Administración Municipal y Padres de Familia como el lugar para construir la sede que sustituya a la sede que fue declarada en alto riesgo de colapso estructural; para superar estas dificultades se requiere una suma cuantiosa de dinero para adecuaciones y así poder lograr la expedición del Acto Administrativo SED que regule la apropiación de recursos del orden territorial y nacional para realizar las obras de intervención que habiliten el uso del sitio para la prestación del servicio educativo.

La problemática surgida alrededor del riesgo de no prestación del servicio educativo a los infantes que habrían de ser atendidos por la docente Luz Marina Osorio, quien por dificultades médicas ha tenido una prolongada ausencia, y cuyo lugar no pudo ser suplido desde SED por motivos logísticos, lo que condujo a generar una solución interna, colaborativa, por parte de un grupo de docentes que extendía alternadamente su jornada laboral para atender a estos infantes.

#### **Fortalezas de la gestión directiva**

Seguimiento eficiente al proceso de formación de los estudiantes sujetos de la estrategia de educación inclusiva.

Registro de niveles altamente satisfactorios de apropiación tanto del Manual de Convivencia como del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes por parte de la Comunidad Educativa.

Los espacios de participación para los estudiantes, el personero y el contralor.

Ser catalogados como referentes de buenas prácticas organizativas por otras instituciones, lo que ha conducido a que se nos convoque a participar por parte de SED de un proceso de certificación bajo norma ISO 21001.

Lazos eficientes de comunicación con representantes de las entidades de educación inicial, de apoyo psico-social desde la Administración Municipal, de egresados, y de entidades de educación superior para la continuidad de la formación.

Gestión documental con altos niveles de satisfacción frente a las exigencias de la Plataforma de Gestión Pedagógica SED

Estructura Organizacional (Consejo Académico, COSEPE, Comité de Convivencia) con altos niveles de satisfacción de parte de la comunidad educativa

Generación de espacios para la participación comunitaria en el direccionamiento institucional (Consejo Estudiantil, Personero, Contralor, Asociación de Padres de Familia)

#### **Registro Fotográfico de la gestión directiva**





Actividad: Consejo Directivo 29Marzo2023  
 Discusión Plataforma de Gestión  
 Pedagógica SED

Actividad: Visita Pares Académicos  
 Instituciones Educativas Ansermanuevo -  
 Restrepo 21abril2023

Lugar: Rectoría IESJ

Lugar: Sala Lectura Margarita Lecomte IESJ

### GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Plan de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje, jornada escolar, evaluación.

El plan de estudios es el resultado de una gran cantidad de discusiones alrededor del perfil de estudiante que se pretende formar desde las diferentes perspectivas del conocimiento, acorde con las disposiciones de la Ley General de la Educación y sus decretos reglamentarios, que impulse a la correcta lectura del contexto socioeconómico, a la vocación de servicio y al liderazgo necesario para procurar la transformación de la sociedad; este plan recibe la constante alimentación de las pautas e indicaciones brindadas por MEN y SED en concordancia con el desarrollo social y tecnológico para darle adaptabilidad y así no perder vigencia; su estructuración demandó el compromiso de darle plazo suficiente para que los avances pudiesen verse reflejados en el nivel de desarrollo de las competencias de los estudiantes, grado por grado, y pararelo a su desarrollo físico y cognitivo, y la elevación en los resultados de valores externas, a modo de auditoría, se ha presentado a partir del año 2012 hasta el presente; para ello fue fundamental la implementación de un sistema institucional de evaluación de los estudiantes fortalecido, exigente, que contempla múltiples instancias de Apoyo Escolar y de identificación y seguimiento a las personas sujetas del programa de educación inclusiva, al igual que una estabilización de la jornada escolar.

En el marco de la Pedagogía Conceptual adoptada por la Institución Educativa se contempla a la formación del Ser desde la perspectiva afectiva, donde el Docente procura la ubicación contextual para una mejor recepción de los nuevos conocimientos, la perspectiva cognitiva, donde se procura el acercamiento a la conceptualización a partir de las diversas herramientas de enseñanza, los medios TIC, y la perspectiva expresiva, en donde el estudiante despliega todo su aprendizaje identificando características del contexto y su aplicabilidad. Esta pauta de trabajo para la organización ha traído como



## GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

resultado que gran cantidad de nuestros graduandos procuren la continuidad de su ciclo formativo y allí muestran el liderazgo que se impone a partir del conocimiento y el desarrollo de destrezas adquiridas con los años.

Somos una institución que funciona en dos edificaciones de carácter privado y ello lo han tomado algunos como el impedimento para que se puedan direccionar masivamente recursos para el aprendizaje desde el Nivel Central, pero gracias a la creatividad de nuestro talento humano, los recursos TIC y la alta tasa de colaboración de los Padres de Familia, logramos “Traer el Mundo al Aula” y así generar una mejor oportunidad de desarrollo cognitivo de los estudiantes; esto implica realizar las gestiones necesarias para mantener en alta tasa de funcionalidad los equipos tecnológicos y los ambientes de aula.

- Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, Proyectos pedagógicos productivos, estrategias para las tareas escolares, uso articulado de los recursos y los tiempos para el aprendizaje

Desde cada una de las perspectivas del conocimiento integral en que procuramos formar al estudiante se generan como estrategia de clase en el aula una modelación tipo proyecto que permita aplicar paulatinamente las enseñanzas impartidas sobre un contexto y así valorar mejor el nivel de aprendizaje logrado. Algunos de estos proyectos han trascendido más allá del aula y se han convertido en pauta institucional; entre esto se encuentran el Proyecto de Gestión de Residuos y de Reciclaje, que, ha permeado todas las instancias de la Institución al punto de que se han adoptado pautas de separación de materiales y de adecuación pro-reciclaje tanto en las aulas como en las zonas de esparcimiento, y ha llegado hasta los hogares; Desde el Programa de Servicio Total Obligatorio se brinda apoyo para realizar acopio de los materiales reciclados, en especial el papel, para valorarlo por peso, y verificar el espacio desde cual procede, para así al momento de la venta masiva a cliente externo se adjudiquen estos recursos al mantenimiento y adecuación de las aulas específicas. El otro proyecto que ha salido del aula y de la Institución, y ha trascendido en instancias nacionales es el del despertar de las capacidades investigativas de los estudiantes a través del reconocimiento de un problema en el contexto social y la generación de propuestas de solución; este proyecto es dirigido por el Doctorando y Maestro en Ciencias Paulo César Velásquez, titulado “Clonación de especies Frutales - Carica Papaya”, registrado en el Programa Ondas Colciencias, con el cual se ha obtenido gran reconocimiento a nivel nacional y latinoamericano; el mayor éxito de este proyecto ha sido la generación de liderazgos investigativos en los graduandos, pues ya varios de ellos que han incursionado en la Educación Superior han participado en trabajos de grado de gran trascendencia y se han hecho merecedores de elogios y beneficios para estudios de postgrado en el exterior.

- Relación y estilo pedagógico, planeación de clases y evaluación en el aula

Dada la fortaleza del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes, se plantean diversidad de estrategias para realizar una justa valoración del desempeño de un estudiante, lo cual se ha socializado con anterioridad a partir del ejercicio de planeación de las actividades, pues se difunde tanto la temática a tratar como el valor que representa



## GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

dentro del esquema evaluativo del semestre en curso. La Hibridación, es decir, la incursión de las TIC en el trabajo de aula fruto de toda la experiencia recogida desde la época de “Trabajo desde la casa”, ha abierto un panorama de posibilidades para tener las variantes suficientes que permitan atender las necesidades específicas de algunos estudiantes, que facilitan “llevar el mundo entero al interior del aula”, y así poder armonizar las intenciones de todos los actores hacia el desarrollo de aprendizajes significantes, aplicables al entorno, que procuren el despertar de iniciativas y liderazgos. El Consejo Académico es el ente garante de que todas estas iniciativas sean pertinentes, con criterio de universalidad, y puedan ser llevados a la concreción en todos los espacios.

- Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes y a los egresados, uso pedagógico de las evaluaciones externas, actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especial

Los resultados académicos son evidencia para auditar los procesos formativos al interior de la organización en los diversos grados de escolaridad, pues reflejan la pertinencia contextual y el grado de desarrollo de competencias básicas en las diversas perspectivas del conocimiento, acordes a los referentes nacionales plasmados en DBA, Mallas de Aprendizaje y Matrices de Referencia; cumplen un papel esencial como herramienta de empoderamiento para el futuro graduando que pretende acceder a la Educación Superior Acreditada en Alta Calidad a través de los incentivos brindados por buenos resultados. Por esto se incentiva a que dentro del esquema valorativo de los periodos escolares haya jornadas de evaluación escrita con estructura de preguntas para selección de respuesta única desde todas las áreas y /o asignaturas que comprenden el plan de estudios, enfatizando en la necesidad de que el estudiante haga lectura comprensiva tanto del texto direccionador de la pregunta como de las opciones de respuesta. Además, se realizan varias jornadas tipo simulacro de Pruebas Saber con material suministrado tanto por SED a través del operador designado como por la empresa con la cual los Padres de Familia contratan cursos Pre-Icfes para sus futuros graduandos; Los resultados ofrecidos en estas valoraciones son analizados desde las diversas áreas que participan de las competencias evaluadas con el fin de redireccionar los esfuerzos pedagógicos a que hubiese lugar para suplir las necesidades del estudiantado.

El Programa Institucional de Apoyo Escolar para la Superación de las dificultades académicas presentadas en el transcurso del Año Escolar es uno de los pilares del Sistema de Evaluación de los Estudiantes y esta regentado por las instancias contempladas en el mismo a través de procedimientos operativos, pues conduce a tener bajas tasas de reprobación al finalizar el año sin sacrificio alguno del nivel de aprendizaje desarrollado por el estudiante; allí mismo se contempla el procedimiento para valoración de los estudiantes contemplados en el marco de educación inclusiva, que debe ir en concordancia con los compromisos concertados con la familia y cuya operatividad está enmarcada en el PIAR, lo que conduce a niveles muy satisfactorio de realizaciones



Matricula General (*corte 31 diciembre 2023)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
118	663	462	184	0	1427
Deserción Matricula General (2023)					
0	17	24	0	0	41
Matricula Jornada Única (*corte 31 diciembre 2023)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula	
0	0	0	0	0	

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2020	2021	2022	2023
295	291	293	307
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2020	2021	2022	2023
A+	A+	A+	A+

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	SI	<p>1. Reunión con las personas dirigentes de los hogares de bienestar para el acceso a la escolaridad.</p> <p>2. Reuniones del Cuerpo Directivo con Padres de Familia ante la ocurrencia de hechos que podrían ser considerados como factores de riesgo frente a la decisión de permanencia del estudiante.</p>	<p>1. Se convocó a una reunión a las personas dirigentes de 20 Hogares de Bienestar para concertar las pautas de transición de los infantes hacia la escolaridad, los procedimientos operativos, cronograma de atención; esta reunión de trabajo propicia el intercambio de información prioritaria para las solicitudes de apoyo de acuerdo a las líneas de énfasis de educación inclusiva a las que hubiese lugar, y en todo caso las acciones pedagógicas que hubiesen tenido repercusión en el conglomerado de infantes.</p>



Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
			2. De acuerdo a la tipificación del hecho ocurrido, su historial y factores particulares, se opta por reunión grupal o individualizada, para ejercer una labor de escucha y análisis de los factores incidentes, primordiales para la toma de decisiones, para desplegar, si es del caso, una serie de acciones disuasivas que conduzcan a la concertación de compromisos en pro de la solución
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	SI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Evento EXPO U IE SAN JOSE LA UNIÓN</li><li>2. Reconocimiento de competencias previas a desarrollar en los estudiantes para incrementar las posibilidades de ingreso a la Educación Superior Pública Acreditada en Alta Calidad.</li><li>3. Apoyo Económico de los Padres de Familia para contratación de Simulacros Pruebas Saber 11 y curso Pre-Icfes.</li><li>4. Participación en capacitaciones y ejercicios de Simularo Saber 11</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se realiza el evento EXPO U IE SAN JOSE LA UNIÓN entre los meses de mayo y junio, de acuerdo a disponibilidad tanto de calendario escolar como de agenda por las principales Instituciones de Educación Superior y de Educación para el Trabajo del Departamento del Valle y el Eje Cafetero; para este fin, en las diferentes versiones realizadas desde 2017, hasta setenta entidades que brindan información certera a los estudiantes frente a las exigencias académicas y de acceso de acuerdo al puntaje de Saber 11 a obtener, y los beneficios económicos que el mismo les puede representar a través de becas y descuentos por rendimiento.</li><li>2. A partir de un intercambio de información con</li></ol>



Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
		<p>direccionado por el Operador designado desde SED.</p> <p>5. Orientación Vocacional de los futuros graduandos.</p>	<p>recientes egresados que han incursionado en la Educación superior Acreditada en Alta Calidad, y hasta con personal docente vinculado a las mismas, se reconocen los conocimientos previos que desde cada una de las competencias evaluadas en Saber 11 deben ser evidenciados por los estudiantes; a partir de allí se efectúa un trabajo coordinado por Consejo Académico para la inserción gradual de los mismos a plan de estudios en concordancia con las etapas de desarrollo cognitivo y emocional de los estudiantes.</p> <p>3. Los Padres de Familia dan su visto bueno y apoyo económico para que se puedan contratar hasta tres ejercicios de simulacro de Saber 11 con una empresa reconocida en el mercado por el diseño de este tipo de material para auditoria de competencias evaluables por ICFES. Además, algunos de ellos solicitan la apertura de un curso preparatorio Pre-icfes que cuente con el respaldo de misma empresa, y se imparta durante 20 fines de semana.</p> <p>4. Cuando desde SED se designa a un operador para brindar capacitación a las</p>



Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
			<p>Instituciones y diseñar Pruebas Simulacro Saber 11, se han generado los espacios y el marco logístico para el ejercicio de auditoría de competencias con dichas pruebas a todos los estudiantes para los cuales han enviado formato de evaluación.</p> <p>5. Desde Orientación Escolar, y con el respaldo de algunos profesores que han tenido la oportunidad de incursionar en la educación superior acreditada en alta calidad, se brinda acompañamiento personalizado a los estudiantes frente a sus inquietudes vocacionales, acceso a información pertinente y veraz sobre las oportunidades de crecimiento profesional con respecto a algún programa académico de formación en específico.</p>
¿El consejo académico ha realizado actividades de revisión y actualización de la planeación curricular?	SI	Planeación y convocatoria de reuniones para la discusión de aspectos curriculares	Durante la vigencia del año 2023 se convocó múltiples veces al Consejo Académico ampliado (participación de docentes adicionales según la necesidad) para realizar discusiones curriculares ya fuese por criterio de grados de escolaridad o por áreas del conocimiento, el las cuales se colocaban en consideración sendas informaciones recopiladas desde diversas fuentes



Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
			(Egresados, Docentes en formación postgradual, SED, MEN) que condujesen a un mejor diseño del perfil del estudiante, ajustado a las necesidades sociales actuales, donde prime el liderazgo y la iniciativa de aplicabilidad de los conocimientos adquiridos.

# Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0	0	1	2	2
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
2	3	0	0	1
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
1	1	2	1	1
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Francés	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas
4	0	2	2	4
Preescolar	Primaria	Total, Planta Docente	Total, Coordinadores	
4	19	53	3	

Observaciones sobre la planta docente
El Cuerpo docente, en generalidad, tiene superlativas prestancias formativas y operativas, lo que les cataloga con altos niveles de idoneidad para ejercer la labor formativa de los líderes regionales en un futuro cercano. Los perfiles de las áreas en que se desempeñan son muy cercanos a sus líneas de formación profesional, lo que es acorde a la normatividad vigente y da soporte procedimental a la Evaluación Anual de Desempeño Laboral para quienes están vinculados laboralmente a partir de la reglamentación definida por el Decreto -Ley 1278 de 2002.





<b>Personal Administrativo (Cantidad)</b>			
<b>Auxiliar Administrativo</b>	<b>Celador</b>	<b>Profesional Universitario</b>	<b>Auxiliar de Salud</b>
2	2	0	0
<b>Conductor Mecánico</b>	<b>Técnico Operativo</b>	<b>Operario Calificado</b>	<b>Auxiliar de Servicios Generales</b>
0	1	0	3
<b>Operario</b>	<b>Secretario</b>	<b>Secretario Ejecutivo</b>	<b>Total, Planta Administrativos</b>
0	1	0	9

#### **Observaciones sobre la Planta Administrativos**

Un talento humano muy comprometido con la labor de dar soporte y apoyo a la labor formativa y misional de la Institución Educativa

#### **Dificultades de la gestión académica**

Al finalizar la vigencia del año 2023 nos vimos abocados a la situación de terminación de la relación contractual del docente a cargo del área de Filosofía ante una declaratoria de vacancia definitiva en la plaza sobre la cual se basaba su contratación provisional. Hasta el momento, no se ha podido suplir esta vacante, lo cual repercute en distorsión formativa en un grupo considerable de estudiantes.

#### **Fortalezas de la gestión académica**

Altas prestancias humanas, formativas y profesionales del Cuerpo Docente

Alineación entre los perfiles del cargo según área y las prestancias profesionales de los docentes

Plan de Estudios fortalecido, de vigencia permanente, con conexión plena frente al desarrollo socioeconómico de la región de influencia, que se moviliza a plenitud soportado sobre el modelo pedagógico conceptual.

Dar cabida plena, con criterio de desarrollo humano, a todos los estudiantes sujetos de participar de las estrategias de trabajo de la Educación Inclusiva, a partir de una evaluación



pedagógica responsable, unos planes PIAR que motiven a la superación, respaldados en el marco del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes

### Registro Fotográfico de la gestión académica



Actividad: Semana Cultural Sanjosesana 03 noviembre 2023. Muestra de domótica

Actividad: EXPO U IE SAN JOSÉ LA UNIÓN VALLE 2023

Lugar: Sede Principal IESJ Sala Tecnología

Lugar: Sede Principal IESJ

### GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Proceso de matrícula, archivo académico y boletines de calificaciones.

El proceso de Matrícula es realizado en concordancia con las disposiciones y cronograma establecido en la Resolución SED emitida al respecto; Frente a la incorporación de estudiantes nuevos al sistema (Acceso a Pre-escolar), se hace el diseño de una carta que contiene toda la solicitud de información y documentos, se socializa oportunamente con las personas a cargo de los Hogares de Bienestar en el Municipio (En esta vigencia acudieron a la reunión convocada en sede principal más de 20 delegaciones), y se les da a conocer los ambientes de aula con que contamos, el personal docente a cargo, los recursos para el aprendizaje con que se cuenta, los recursos para la atención y bienestar de los infantes, y la logística de atención y verificación de identidad de los acudientes; Por otra parte, dado que ya se ha comprometido la Proyección de Cupos (Cantidad de grupos por grado, cantidad de estudiantes por grupo) y la Proyección interna de Posibilidades de No Promoción, se realiza la renovación de matrícula de estudiantes activos de acuerdo a calendario de atención por grados plenamente difundido por Redes Sociales, Cartelera en cada sede, Servicios de Mensajería Instantánea coordinados por el Director de Grupo, y, posteriormente, la oferta hacia la comunidad de los cupos restantes (La Unión, dada sus condiciones socio-económicas y de seguridad, es un municipio donde fluctua mucho la permanencia de las familias, lo que se ve reflejado en una importante tasa de traslados); Frente a las novedades de matrícula, el cuerpo directivo en pleno está siempre atento para escuchar al estudiante y su familia, y si es procedente, realizar acciones disuasivas que procuren la permanencia del estudiante al interior del sistema educativo, generando compromisos entre las partes. Una vez culminado todo este proceso, en el cual se hace



## GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

adicionalmente actualización de información para las bases de datos de orden nacional y territorial, se procede a convocar a delegados de la comunidad educativa para hacer un ejercicio de auditoría a todo el proceso, bajo un esquema de verificación (lista de chequeo) que ha dado muy buenos resultados a lo largo de los años; allí se aprovecha para contestar inquietudes comunes sobre el proceso de matrícula que surgen desde los diferentes delegados en cuanto a cantidad de grupos por grado, cantidad de estudiantes, adjudicación de espacios de aula dentro de cada sede en concordancia con cantidad de estudiantes y disponibilidad de mobiliario.

Frente a la administración de la información relacionada con el desempeño de los estudiantes, su registro de calificaciones, y seguimiento a la asistencia a clase, se ha consolidado el uso de la plataforma Ciudad Educativa, con código de acceso en línea para acudientes y estudiantes, lo que sumado a una pauta de ingreso oportuno de calificaciones por parte del conglomerado de docentes según cronograma establecido, permite tomar decisiones eficaces frente al desempeño basadas en las evidencias; la emisión de boletines se hace una vez por semestre cuando este ya ha culminado, aunque, de acuerdo al sistema de evaluación de los estudiantes, los acudientes son citados cuantas veces sea necesario (de acuerdo al nivel de desempeño) a establecer un diálogo con docentes y directivos del cual surgen compromisos entre las partes.

- Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física, seguimiento al uso de los espacios, adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, suministros, dotación y mantenimiento de equipos, seguridad y protección.

De acuerdo a un programa de mantenimiento rotativo de los aspectos principales de la infraestructura física, diseñado tiempo atrás, se debía realizar el tratamiento a paredes y pintura de superficies internas (corredores, aulas, oficinas) para lo cual se realizaron diversas actividades en las que tanto la comunidad educativa como la Asociación de Padres de Familia aportaron apoyo económico.

A partir de recursos derivados de las transferencias, se contrató la realización de una inspección general al estado de redes eléctricas y de equipos tecnológicos para rehabilitar su plena funcionalidad en las labores institucionales. Esto se complementa con el reacondicionamiento de ambientes de aula en lo referente a estado de puertas y ventanas

- Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología), apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.

De acuerdo a las disposiciones de la Administración Municipal frente al uso del Servicio de Transporte (condiciones a cumplir por los candidatos postulados desde las instituciones), en la vigencia del año 2023 se prestó el servicio con regularidad, atendiendo los requerimientos de hora de ingreso a la respectiva sede.

En cuanto al servicio de Restaurante Escolar - Programa PAE - complemento alimenticio se cumplió con regularidad, con la cobertura estimada, con estabilidad laboral del personal contratado.



## GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Hay una coordinación expresa entre la dependencia de Orientación Escolar, el grupo de docentes, el programa de Servicio Social Obligatorio Estudiantil y el Proyecto de Apoyo Escolar para la atención oportuna y el seguimiento eficiente a los casos de estudiantes sujetos del Programa de Educación Inclusiva.

- Perfiles, inducción, formación y capacitación, asignación académica, pertenencia a la institución, evaluación del desempeño, estímulos, apoyo a la investigación, convivencia y manejo de conflictos, bienestar del talento humano.

Una de las grandes fortalezas del talento humano al servicio de la Institución es la caracterización por perfiles. Se ha tenido la oportunidad de que en el proceso de renovación natural del personal accedan a los cargos con alta idoneidad para la exigencia del mismo. En el caso de la plantilla de docentes, en donde ya casi el 50% son contratados desde las exigencias legales del Decreto-Ley 1278, han recibido asignación académica casi completa en el área sobre el cual está sujeto de presentar evaluación, ya sea de Periodo de Prueba ó de Desempeño Laboral, e igual estar presto a atender los requerimientos de MEN cuando se abre convocatoria para Evaluación de Competencias tendientes a posibilidades de ascenso o reubicación salarial, según el caso. En una gran mayoría de los docentes se observa las ansias por mejorar su nivel de capacitación y actualización temática y/o metodológica, por adquirir compromisos de formación sobre los cuales se participa concertando con la entidad formadora espacios para el trabajo individual, uso de la red de datos, y facilidad para los desplazamientos en caso de sesiones presenciales. Cada docente se identifica con los fines y valores institucionales, asume dar lo mejor de si para movilizar la misión y para cumplir la visión, lo que propicia que se alcance valores superlativos al finalizar año en la evaluación de desempeño.

Se ha instituido, siguiendo las directrices para el seguimiento al talento humano, el Comité Institucional de Convivencia Laboral, en el cual se discuten las diversas temáticas que enmarcan la relación laboral, el principio de subordinación, el trabajo en equipo, y el bienestar del talento humano

- Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos, contabilidad, ingresos y gastos, control fiscal

Toda la información de presupuesto, pagos y cuentas están en el sistema contable ASCII, toda la información está al día y revisada por el asesor financiero contratado por la Institución educativa.

Todos los procesos contractuales están cargados en la plataforma Secop II, y cada pago tiene todos sus soportes como lo exige el manual de contratación vigente de la Institución educativa. En la vigencia se envió copia de toda la contratación con sus soportes para auditoría por parte de la SED.



### Resumen Estado de Ingresos y Gastos – 31 de diciembre de 2023

Total Ingresos	<b>\$253.129.771</b>
Total Egresos	<b>\$250.945.453</b>
Déficit	<b>\$0</b>
Superávit	<b>\$2.185.621</b>

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	SI	Programación con recursos del presupuesto de la IE del mantenimiento de equipos.	Mantenimiento de impresoras, fotocopiadoras, computadores, video beam, aires acondicionados y redes eléctricas.
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	NO		Existían compromisos adquiridos cuya cuantía quedaba apenas cubierta con los dineros recibidos por transferencia desde SGP
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	SI	En compañía de la asociación de las hermanas de la providencia, asociación de padres de familia, y recursos del presupuesto de la institución educativa.	Se realizó la pintura de todos los salones, pasillos y mantenimiento de las dos sedes.
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección para personal de la institución educativa y estudiantes?	SI	Consecución de materiales para pintar la señalética de prevención de riesgos físicos	Se procedió a realizar toda la señalética de prevención sobre riesgo físico, en piso, en lugares como corredores, escaleras, resaltes al ingreso a aulas, y rutas de circulación hacia lugares de concurrencia masiva. Además, se ubicó un cartel sobre la calle que separa a las dos sedes para



			indicar a la comunidad la zona por la cual los estudiantes cruzan entre sedes, en complemento con paletas señaladoras y conos reflectivos.
--	--	--	--

Observaciones el estado de los Ingresos y Gastos
Recursos, aunque limitados frente al cúmulo de necesidades de la infraestructura, administrados con responsabilidad, criterios de universalidad en cuanto a la población beneficiaria directa, y de aseguramiento de condiciones de bienestar para los estudiantes

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Mantenimiento de las dos sedes.	SGP	FINALIZADO	\$12.010.000
Pintura interior de las dos sedes.	SGP	FINALIZADO	\$18.691.000
Mantenimiento de infraestructura y reparaciones locativas de las 2 sedes.	SGP	FINALIZADO	\$10.622.000

Dificultades de la gestión administrativa y financiera
La dificultad general gira alrededor del desconocimiento de cual estrategia de pago de los dineros provenientes del programa de gratuidad educativa toman desde el nivel central, pues se genera un ambiente de incertidumbre para la programación de las inversiones, y subsecuentemente, los compromisos de pago con proveedores de diversos insumos o servicios
Fortalezas de la gestión administrativa y financiera
Consolidación del proceso institucional de matrícula, atendiendo los requerimientos exigidos a través de Resolución emitida por SED, con un alto grado de receptividad en la comunidad educativa, participativo, y auditado permanentemente.
Consolidación del uso extensivo de la Plataforma Ciudad Educativa para la Gestión de Calificaciones y como Repositorio Digital para Contenidos de Clase
Consolidación del Servicio de Restaurante Escolar - Programa PAE, con una tasa altísima de participación del estudiantado



La alta idoneidad profesional y vocación de servicio del Talento Humano de la Institución

### Registro Fotográfico de la gestión administrativa y financiera



Actividad: Prevención de Riesgos Físicos al cruce de personal entre sedes

Lugar: Sede Principal IESJ



Actividad: Día del Docente Sanjosesano 2023

Lugar: Sede Principal IESJ

### GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida

En la vigencia del año 2023 avanzamos mucho en la identificación de factores, y en la actualización de datos médicos, que nos permitan caracterizar plenamente a la población sujeta de ser beneficiarios de la estrategia de Educación Inclusiva, con colaboración expresa de las familias, para así coordinar las acciones particularizadas de atención según los parámetros acordados en la Evaluación Pedagógica y en los planes PIAR, buscando con ello que el estudiante exprese niveles importantes de aprendizaje significativo para su diario vivir.

El Proyecto de Vida es un constructo en el cual participan muchos actores de la comunidad educativa, en especial del talento humano de la misma, puesto que a medida que el



## GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

estudiante avanza por los diversos grados de escolaridad se les va brindando consejo para que realicen un ejercicio de priorización de anhelos de acuerdo a sus potencialidades; se les da acompañamiento desde Orientación Escolar; se les invita a conformar delegaciones que se desplacen a entidades Universitarias; se les organiza Feria Expo U para que tengan contacto directo con multiplicidad de ofertas de formación. Todo ello se convierte en el sustrato para la obtención de buenos resultados en Pruebas Saber 11 y desde allí la proyección hacia un futuro exitoso.

- Escuela de padres, oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, servicio social estudiantil

El Programa de Servicio Social Obligatorio Estudiantil es eje articulador para el desarrollo logístico de muchas actividades institucionales, pues es el soporte para proveer de personal capacitador al Programa Institucional de Apoyo Escolar, con indicadores satisfactorios de superación de dificultades académicas por parte de los estudiantes participantes; el programa también provee personal para el desarrollo de las actividades de cuantificación y acomodación del material de reciclaje; se encarga también a estudiantes de realizar el trabajo de campo para el diseño y divulgación de la información institucional a través de redes sociales, y de apoyo logístico en eventos de concurrencia masiva para instruir a los espectadores frente a rutas y puertas de evacuación.

El Proyecto institucional de Escuela de Padres ha tenido gran suceso en la comunidad, puesto que se han realizado convocatorias para tratar temáticas sensibles para la convivencia (Uso de sustancias psicoactivas, el Bullying, el acoso, la ruta de atención psicosocial, entre otros)

- Participación de estudiantes y padres de familia, asamblea y consejo de padres

La Asociación de Padres de Familia de la Institución Educativa San José es una entidad sin ánimo de lucro, legalmente constituida bajo los preceptos de la normativa Decreto 1286 de 2005, independiente de la Institución Educativa, que ha decidido suplir al Estado Colombiano cubriendo muchas necesidades operativas y económicas de la Institución, como son la contratación de acompañante para la batería sanitaria (acción disuasiva del uso de sustancias psico-activas), complementar al equipo de servicios generales para el aseo diario de las sedes, y el apoyo económico para obras de infraestructura física o restablecimiento de condiciones de funcionalidad, y apoyo para eventos de concurrencia masiva o de bienestar del talento humano.

- Prevención de riesgos físicos y psicosociales, programas de seguridad.

En la vigencia del año 2023 se logró cubrir en definitiva, mediante concurso de méritos, la vacante de docente orientador escolar con una persona que, a través de su trabajo en la Comisaría de Familia, conocía de primera mano las particularidades de los principales problemas que afectan a la juventud en diversos grados de escolaridad y de desarrollo humano; con esa perspectiva se han generado acciones que conduzcan al aminoramiento de los niveles de riesgos, se ha ahondado en los detalles causa raíz de los conflictos, y se ha podido anticipar a muchos de ellos.





### GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Por otra parte, la Docente Orientadora Escolar ha liderado el proceso de actualización de estado de los casos de estudiantes reportados con alguna dificultad o discapacidad en el marco de la Educación Inclusiva, para así, una vez realizada la evaluación pedagógica, lograr una sinergia con los planteamientos plasmados por los docentes en los Planes de Ajustes y Apoyos Razonables -PIAR.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?	SI	Solicitud de colaboración logística y apoyo económico para el restablecimiento de condiciones de funcionalidad de la infraestructura educativa en las dos sedes	Se elaboró una comunicación dirigida al Presidente de la Asociación de Padres de Familia y a su cuerpo directivo, para exponer las vulnerabilidades en que nos vemos inmersos por las carencias presupuestales en sitios claves como Baterías Sanitarias y Patio de la Sede Escuelita, en donde se atiende a la población estudiantil de grados tempranos; fruto de la deliberación deciden apoyarnos económicamente, lo que al juntarse con otras inversiones que estamos en capacidad de cubrir como institución, se constituye en un macrofrente de obra para optimizar los plazos para intervención
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar?	SI	1. Conformación del Comité Institucional de Seguimiento a la Convivencia Escolar (Ley 1620 - Decreto 1965)	1. Procurar el Acceso y Permanencia de representantes de todos los entes que conforman el gobierno escolar y la comunidad educativa 2. Dado que el ausentismo es un factor determinante



Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
		2. Seguimiento Exhaustivo al ausentismo escolar	para el riesgo de no promoción, según el sistema Institucional de Evaluación, se realizan acciones de indagación frente a la causa raíz del problema, se procura tener encuentros con los acudientes relacionados en el caso, y se establecen compromisos entre las partes que conduzcan a la conjuración del problema

#### **Dificultades Gestión Comunitaria**

Esperaríamos tener un mayor nivel de acogida de los Padres de Familia y Acudientes por participar en las actividades planteadas en el cronograma de la Escuela de Padres.

En un contexto socioeconómico como el del Municipio de La Unión, sumado a un panorama de violencia y riesgos para la población juvenil, siempre se corre el riesgo de que esas problemáticas ingresen a la Institución, generando vulnerabilidades para nuestra población atendida, reflejándose en consumo de alcohol y/o sustancias psico-activas, aumento del número de conflictos por altos niveles de intolerancia

#### **Fortalezas Gestión Comunitaria**

La existencia y sentido de pertenencia de la Asociación de Padres de Familia de la Institución Educativa San José, cuya vocación de servicio les lleva a apoyar el desarrollo de la vida institucional

La organización del Programa de Educación Inclusiva a partir del direccionamiento y guía de la Docente Orientadora Escolar

La estructura del Programa de Servicio Social Obligatorio Estudiantil, que provee el recurso humano para el desarrollo logístico de muchas actividades cruciales de la vida escolar

#### **Registro Fotográfico**

--	--



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ  
 LA UNIÓN VALLE DEL CAUCA  
 CARRERA 14 No. 13-25 BARRIO BELEN TEL. 2293145 – 3113678252  
 sanjoselaunion@sedvalledelcauca.gov.co  
 http://www.iesanjoselaunion.edu.co  
 NIT 821000279-6 DANE 17640000019



Actividad: Día de la Familia SanJosesana 2023

Actividad: Día del Estudiante Sanjosesano 2023

Lugar: Sede Principal IESJ

Lugar: Coliseo Angelino Garzón

Necesidades de Asistencia Técnica Gagem 6

<https://forms.gle/SiteWiCpF6NApmnVA>

HNA. MARIA ELVIRA ARIAS DAGUA.  
 Rectora I.E. San José  
 C.C. 29532083 de Ginebra Valle