

**FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
AÑO 2023**

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	# de sedes activas	# de sedes inactivas
276736000810	Benjamín Herrera	8	
Municipio	Localización (Rural/ Urbana)	Modalidad	
Sevilla	Rural	Diurna	
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
Carlos Andrés Medicis Lenis	94475819	3172397540	carlos.medicis@hotmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA
<p>A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales (principios), metas, conocimiento y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural.
<p>Debido a los cambios de Rector en los últimos dos años, se debe socializar nuevamente los principios institucionales. Revisar la misión, visión y metas para los próximos años. Se han venido haciendo avances en lo concerniente a capacidades disímiles y diversidad cultural.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo, articulación de planes, proyectos y acciones, estrategia pedagógica, uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones, seguimiento y autoevaluación
<p>Ha existido un liderazgo desde Rectoría asignando docentes en cada uno de los proyectos y gestiones. Existen Planes de Área que deben ser actualizados. La estrategia pedagógica es clara; sin embargo, algunos docentes nuevos la desconocen. Se hace uso de la información interna y externa tales como Plataforma Institucional (Puntoedu) y resultados de pruebas externas. La autoevaluación se hace en las semanas de desarrollo institucional.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Consejos directivo, académico, estudiantil y de padres de familia, comisión de evaluación y promoción, comité de convivencia, personero estudiantil, y asamblea de padres de familia

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Los consejos directivo y académico se reúnen periódicamente al igual que la comisión de evaluación y promoción. El Comité de convivencia está conformado y es funcional. El personero está elegido, pero no suele ir a todas las sedes debido al difícil acceso. Los Comités de padres de familia y asamblea de padres de familia no son funcionales y no se reúnen debido al difícil acceso.

- Mecanismos de comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento de logros, identificación y divulgación de buenas prácticas.

Los mecanismos de comunicación son los correos electrónicos y los grupos de WhatsApp, aunque la señal es difícil en casi todas las sedes. Se trabaja en equipo sobre todo durante las semanas de desarrollo y los docentes que trabajan en las mismas sedes tienen coordinación guiada. No existe un mecanismo de reconocimiento de logros, identificación y divulgación de buenas prácticas.

- Pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflictos y casos difíciles.

Existe una escasa pertenencia y participación. El ambiente físico no es el mejor debido a la calidad actual de la infraestructura de la mayoría de las sedes. La inducción sólo se hace al inicio de año más no a los estudiantes que llegan después. Las actividades extracurriculares son escasas. Falta mayor divulgación del Manual de Convivencia dentro de la Comunidad Educativa. No existe una política clara del bienestar de los alumnos. Se hace seguimiento oportuno de casos difíciles y manejo de conflicto remitiendo al Orientador Escolar y Comité de Bienestar.

- Padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones, sector productivo.

Los padres de familia son en general apáticos al proceso educativo de sus hijos debido al bajo nivel de escolaridad. Hay contacto permanente con los jefes de núcleo. No hay un contacto con otras instituciones y con el sector productivo es incipiente con la Compañía Smurfit Kappa y Comité de Cafeteros.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	si	Computadores , tabletas, aula STEAM, libros tipo cartillas, elementos para laboratorio e insumos agrícolas.	Son donaciones realizadas por la SED Valle del Cauca. Los implementos para laboratorio fueron con Smurfit Kappa, pero no han llegado.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	si	Son los existentes.	No existe conectividad y las sedes están dispersas.

Dificultades de la gestión directiva
<ul style="list-style-type: none"> - Cambios rectorales en los últimos dos años. - No se socializan adecuadamente las decisiones tomadas. - La Comunicación no es articulada.
Fortalezas de la gestión directiva
<ul style="list-style-type: none"> - Existen algunas políticas claras organizacionales. - Existe iniciativa y voluntad de gestionar mejoras.

Registro Fotográfico de la gestión directiva	
	

	
<p>Actividad: Entrega de intervención infraestructura sede educativa San Gerardo</p>	<p>Actividad: Recaudo de fondos liderado por la institución, para el mejoramiento de restaurante escolar de las sedes educativas del corregimiento Cumarco</p>
<p>Lugar: sede San Gerardo Vereda Alegrías</p>	<p>Lugar: Sede General Santander Satélite Cumarco</p>

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Plan de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje, jornada escolar, evaluación.

Durante el año lectivo 2023, se presentaron dificultades para la revisión detallada y reestructuración del Plan de Estudios de la Institución Educativa Benjamín Herrera, ya que las distancias entre sede y sede y las situaciones de desplazamiento del personal docente y administrativo, impidieron el encuentro periódico para la unificación de criterios. De igual manera, la comunicación a través de medios virtuales es deficiente en la mayoría de las sedes, situación que también dificulta dicho proceso planteado inicialmente.

Con relación a los recursos para el aprendizaje, es evidente que durante el año lectivo varias sedes fueron dotadas de implementos didácticos y una de ellas, favorecida con el aula Steam, lo que ha favorecido el aprovechamiento de conocimientos y elementos tecnológicos para sus educandos.

Para la jornada escolar, es evidente que se cumplieron los horarios estipulados en un alto porcentaje, ya que sin desconocer los factores externos que impidieron enormemente el cumplimiento de las jornadas como fueron los deslizamientos de tierra en carretera, la vinculación del transporte escolar en hora

Por otra parte, en cuanto a la revisión, estudio y seguimiento del PEI de la Institución, es válido anotar que, durante el año lectivo no se realizaron estas actividades, al menos no con un alto grado de rigor. Lo anterior, debido, en muchos casos, a la dificultad de asignación de tareas al interior de los grupos de trabajo.

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, Proyectos pedagógicos productivos, estrategias para las tareas escolares, uso articulado de los recursos y los tiempos para el aprendizaje

Tal como se mencionó con anterioridad, durante el año 2023 la institución recibió dotación tecnológica en algunas de sus sedes, entre esta dotación se destaca el aula STEAM, la cual resultó significativa en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje para esta zona de influencia; aportando herramientas didácticas como: Evaluación interactiva, experiencia simulada, pruebas saber, entre otros.

Por otro lado, mediante los proyectos Valle is English y Demos Vía a la Vida se recibió dotación de material concreto, el cual fue aprovechado en la mayoría de las sedes para el fortalecimiento didáctico de la asignatura de inglés.

- Relación y estilo pedagógico, planeación de clases y evaluación en el aula

Durante el año lectivo 2023, se continuó con el diseño, elaboración y aplicación de Guías de Aprendizaje, las cuales desde su diseño y estructura se encuentran inmersos los Lineamientos del Ministerio de Educación, la planeación y secuencia de clase y la estructura de Evaluación; alineados a su vez con el estilo pedagógico y didáctico consagrado en el PEI.

- Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes y a los egresados, uso pedagógico de las evaluaciones externas, actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especial

Durante el año lectivo 2023, se llevó a cabo la aplicación y socialización de resultado de las pruebas internas aplicadas por el grupo Helmer Pardo, sin haber realizado seguimiento a dichos resultados. De igual manera, se aplicó la primera versión de las pruebas Evaluar para Avanzar del ICFES.

Por otra parte, cada sede realizó su comité de evaluación, dando cumplimiento a los procesos de nivelación y recuperación, contemplados dentro del Sistema Interno de Evaluación de los Estudiantes (SIEE).

Además, ayudado por los formatos institucionales de asistencia de los estudiantes, reportados a secretaría periódicamente, se dio seguimiento al cumplimiento de la jornada académica de docentes y estudiantes.

Matricula General (*corte 31 diciembre 2023)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
4	80	49	22	7	162
Deserción Matricula General (2023)					
9	35	19	1	18	82
Matricula Jornada Única (*corte 31 diciembre 2023)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula	
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2020	2021	2022	2023
44.28	43.70	49,23	44.26
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2020	2021	2022	2023
D	D	D	D

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	Durante el año lectivo 2023, se generaron rotaciones de docentes entre algunas sedes, de acuerdo con las necesidades académicas y profesionales, lo que favoreció y benefició a algunos docentes.	De acuerdo con el índice de matrícula de la Institución, se cuenta con docentes idóneos que atienden cursos multigrados y asumen diferentes áreas de conocimiento. Además, se cuenta con el apoyo de horas extras para cubrir las cargas académicas de algunos docentes que lo requieren.	Rotación de docentes en diversas sedes, de acuerdo con las necesidades de cada zona de influencia.
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las	Se realizaron encuentros entre docentes de	A través de gestiones entre rectores, se contó con un encuentro	Se llevaron a cabo encuentros entre docentes, entre ellos de la misma Institución y uno con dos

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
pruebas SABER en su Institución Educativa?	manera ocasional; para la socialización de estrategias didácticas en el aula y, socialización de resultados Pruebas Helmer Pardo.	Inter Institucional para la socialización de estrategias Pedagógicas y Didácticas aplicadas en el aula.	Instituciones de Sevilla, que también cuentan con el Programa Todos Aprender.
¿El consejo académico ha realizado actividades de revisión y actualización de la planeación curricular?	N/A	N/A	N/A

# Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0	0	1	1	0
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística – Danzas	Educa. Artística – Música
1	2	0	0	0
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
0	1	0	0	0
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
1	0	0	1	1
Preescolar	Primaria	Total, Planta Docente	Total, Coordinadores	
	9	18	0	

Observaciones sobre la planta docente

Se requiere un coordinador por dispersión de sede en la zona rural, recomendación realizada por estudio técnico del GAGEM 5, para la fusión con la Institución Educativa Santa Marta.

Personal Administrativo (Cantidad)

Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
2	0	0	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	0	0	1
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
0	0	0	3

Observaciones sobre la Planta Administrativos

N/A

Dificultades de la gestión académica

No se hizo la actualización completa de los planes de área, se inició el trabajo, solo se pudo terminar la revisión y actualización del plan de área de Lengua extranjera inglés. El ausentismo docente generado por las múltiples convocatorias de la Secretaría de Educación para capacitaciones, talleres, rendición de informes, etc.

Fortalezas de la gestión académica

Encuentro pedagógico mediado por Smurfit Kappa en instituciones educativas de los municipios de Riosucio Caldas y Quinchía Risaralda, lo que permitió intercambio de saberes, como las estrategias implementadas por estas instituciones para el mejoramiento de resultados en Pruebas Saber y la consecución de recursos pedagógicos y de infraestructura.

Registro Fotográfico de la gestión académica



Actividad: Reunión docentes para la revisión y fortalecimiento de los planes áreas. 2. Encuentro pedagógico en instituciones educativas de los municipios de Riosucio Caldas y Quinchía Risaralda

Lugar: Sede Principal. Vereda La Milonga. Riosucio Caldas. Quinchía Risaralda

Actividad: 1. Participación activa del programa Valle is English, estudiantes comunidad Embera Chamí

Lugar: Roldanillo.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Proceso de matrícula, archivo académico y boletines de calificaciones.

El proceso de matrícula lo realiza la secretaria en las ocho (8) sedes de la IE. Los boletines se entregan al finalizar cada periodo académico en dichas sedes.

- Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física, seguimiento al uso de los espacios, adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, suministros, dotación y mantenimiento de equipos, seguridad y protección.

La IE recibe un rubro que se destina para las ocho (8) sedes distantes y en un mal estado en su planta física. Durante este año (2023) se logró el mejoramiento en la sede San Gerardo (vereda Alegrías) por parte del municipio. Es importante destacar, que la sede de Cumarco, se encuentra averiada en su estructura física. La Alcaldía tiene conocimiento de esta anomalía.

- Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología), apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.

Se han enviado oficios para que se inicie el transporte escolar en las fechas estipuladas, se ha tenido veeduría en los refrigerios del PAE a través del comité institucional "CAE".

- Perfiles, inducción, formación y capacitación, asignación académica, pertenencia a la institución, evaluación del desempeño, estímulos, apoyo a la investigación, convivencia y manejo de conflictos, bienestar del talento humano.

Se organizó el horario y la carga académica de acuerdo con las necesidades académicas. Se llevo a cabo todo el proceso de evaluación de desempeño a todos los docentes del decreto 1278. Se hicieron gestiones para solicitar más apoyos para el área de investigación. Se planearon nuevas estrategias para la convivencia y el manejo de la solución de conflictos.

- Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos, contabilidad, ingresos y gastos, control fiscal

En reunión con el consejo directivo se realizó el presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos, evaluándose semestralmente.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	Si	Reparación y mantenimiento	Se gestiono la implementación de las aulas STEM
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	Si	En diferentes programas de la secretaria de Educación Departamental.	Se gestiono el material pedagógico de "Valle e inglés"
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	Si	Se hizo la solicitud para la reparación del daño estructural de la sede en Cumbarco a la secretaria de Educación Departamental. Mejoramiento de la infraestructura de la sede san Gerardo en convenio con la Gobernación con la secretaria de educación municipal.	Se realizo por escrito en la sede Cumbarco. Proyecto de mejoramiento en la sede San Gerardo.
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección para personal de la institución educativa y estudiantes?	No		

Resumen Estado de Ingresos y Gastos – 31 de diciembre de 2023	
Total, Ingresos	\$ 26.615.690
Total, Egresos	\$ 21.874.683
Déficit	\$ 0
Superávit	\$ 4.741.051

Observaciones el estado de los Ingresos y Gastos
El superávit obedece al cambio de rector, no se podían hacer movimientos después del acta de posesión.

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Mejoramiento I.E Benjamín Herrera, sede San Gerardo.	Min Educación. Fondos de inversión. Alcaldía de Sevilla.	Terminado.	153.000.000
Actividad: Mejoramiento.		Actividad:	
Lugar: Vereda Alegrías. Sede San Gerardo.		Lugar:	

GESTIÓN COMUNITARIA	
A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.	
<ul style="list-style-type: none"> Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida 	
Se han brindado diversas capacitaciones por parte del orientador escolar hacia los distintos sectores educativos.	
<ul style="list-style-type: none"> Escuela de padres, oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, servicio social estudiantil 	
La institución ha brindado los espacios y recursos disponibles.	
<ul style="list-style-type: none"> Participación de estudiantes y padres de familia, asamblea y consejo de padres 	
Por la situación administrativa consistente en el cambio de rector, no se llevaron a cabo las asambleas para tomar decisiones.	
<ul style="list-style-type: none"> Prevención de riesgos físicos y psicosociales, programas de seguridad. 	
Se ha brindado capacitaciones interinstitucionales para determinar riesgos físicos, psicosociales y de infraestructura, pendiente intervenir algunas sedes con problemas de planta física.	

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?	Envío de oficios	La visita de una entidad de SST	La comunidad envió cartas de gestión a diferentes entidades para la intervención de algunas sedes que están en riesgo.
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar?	Promoción y prevención	Se brindó la atención primaria	Atención personalizada a cada una de las personas involucradas en conflictos

Dificultades Gestión Comunitaria

Una de las dificultades es que no se proyectó para realizar un seguimiento a las situaciones anteriores

Fortalezas Gestión Comunitaria

Contó con personas idóneas para asumir las diferentes situaciones que se fueron presentando.

Registro Fotográfico



Actividad: Reunión con funcionarios de DD.HH (ONU Comunidad Embera Katio. Vereda El Barcino

Actividad:1. Participación en el comité de desarrollo comunitario comunidad de Cumarco.
2. Escuela de Padres comunidad Embera Katio. Vereda El Barcino

Lugar: Comunidad Embera Katio vereda El Barcino

Lugar: Barcino.