

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2023

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	# de sedes activas	# de sedes inactivas
176275000915	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD FLORIDA	5	1
Municipio	Localización (Rural/ Urbana)	Modalidad	
Florida	Urbana	Comercial	
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
Aydee Cardona Ramírez	29500398	22636831/ 3113724531	ieciudadflorida@yahoo.es
GESTIÓN DIRECTIVA			
<p>A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales (principios), metas, conocimiento y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural. 			
<p>La institución educativa tiene actualizada la misión y la visión proyectadas al año 2025, al igual que los principios institucionales en el marco de una institución integrada, tiene unas metas institucionales, conocimientos y apropiación del direccionamiento, así como políticas de integración de personas con capacidades disímiles. En el año 2023 se realizaron ajustes al manual de convivencia.</p> <p>El Proyecto Educativo Institucional se ajusta a los lineamientos de ley, siendo más dinámico y evolucionando no sólo para lograr una educación inclusiva, sino también para alcanzar buenos resultados académicos en todos los estudiantes. La institución en todos los ámbitos de la gestión escolar reorganiza y orienta sus procesos directivos, administrativos, académicos y comunitarios, en función de la inclusión garantizando la permanencia de los estudiantes matriculados con discapacidad, talentos excepcionales, y otras condiciones de diversidad, eliminando las barreras que dificulten los procesos de aprendizaje, participación y la sana convivencia escolar.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo, articulación de planes, proyectos y acciones, estrategia pedagógica, uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones, seguimiento y autoevaluación 			
<p>En la institución educativa Ciudad Florida en cada una de sus sedes desarrolla los proyectos pedagógicos transversales e institucionales, los cuales están articulados con las actividades descritas en los planes de área y la planeación del aula. Estos proyectos son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SOLIDOS A TRAVES DE ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS EN LA I.E CIUDAD FLORIDA (PRAES) 2. EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA, CONSTRUYENDO UNA SEXUALIDAD SANA, PARA UNA VIDA BACANA. 3. PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION DEL RIESGO 4. FORMACION PARA LA DEMOCRACIA, CONVIVENCIA Y PAZ 5. APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y LA CULTURA. 			

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

6. PLAN DE MEDIOS Y TICS – STEAM
7. PROYECTO INSTITUCIONAL DE LECTURA Y ORALIDAD (PILEO)
8. MUESTRA EMPRESARIAL

- Consejos directivo, académico, estudiantil y de padres de familia, comisión de evaluación y promoción, comité de convivencia, personero estudiantil, y asamblea de padres de familia

Se cuenta con comité de convivencia escolar activo, la institución educativa hace los ajustes y/o re significación a su Manual de Convivencia Escolar y realiza la elección y conformación de los comités de convivencia escolar de acuerdo con la normatividad vigente y las orientaciones impartidas por el ministerio de educación nacional y la secretaria de educación departamental.

- Mecanismos de comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento de logros, identificación y divulgación de buenas prácticas.

Conformación de grupos WhatsApp con los docentes de la sede, para el manejo de la comunicación institucional.

Elaboración de agenda con los temas a tratar con los padres de familia para el desarrollo de la reunión con ellos.

Se hace la entrega y la socialización a los estudiantes de un plegable de los valores institucionales, la lectura de los derechos y deberes de los estudiantes, las reglas para el autocuidado, se les da a conocer nuestra misión, visión, el lema, el escudo, la bandera y su significado y por último se hizo la oración por la paz. 05 de febrero 2023.

Establecimiento de los horarios de clases por gados, que fueron enviados por los docentes de las sedes a los grupos de WhatsApp de los estudiantes.

Tarjetas de virtuales de invitación enviada a los profesores para participar de las diferentes capacitaciones que son programadas para los docentes.

Cronograma de las fechas de presentación la prueba EVALUAR para AVANZAR de los estudiantes de las sedes, que fue enviado al grupo de WhatsApp. Mayo 29 de 2023

Las coordinadoras y docente orientadora organizaron y subieron las evidencias de la Gestión Comunitaria, en la plataforma Sistema de Información Gestión Pedagógica de la secretaria de Educación departamental.

En cuanto a la identificación y divulgación de buenas prácticas, tenemos la campaña educativa nosotras “auxilio estoy creciendo” Dirigida al total de 753 estudiantes mujeres de los grados 3° a 11°. La actividad consistió en la observación de tres videos educativos, uno para las estudiantes de 4° a 7°,

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

otro para las estudiantes de 8° a 11° y el último video sobre Bullyng. Entrega de toallas higiénicas a todas las estudiantes de la institución mayores de 7 años de edad. Agosto 08 de 2023.

Al finalizar el año escolar se hace el reporte de los estudiantes que se destacaron durante el año lectivo, con un excelente desempeño académico y disciplinario y los padres de familia que demostraron gran sentido de pertinencia, compromiso y colaboración con sus hijos y la institución, a quienes se les hace un reconocimiento en público y a través de un certificado donde se les exalta.

- Pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflictos y casos difíciles.

La comunidad educativa, una semana antes de los grados, participa en ceremonia religiosa de acción de gracias por el logro alcanzado por los estudiantes de grado 11°.

En el mes de noviembre se realizó reunión de inducción a los padres de familia y estudiantes nuevos, quienes serán matriculados para el año lectivo 2024.

- Padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones, sector productivo.

Participación de diferentes organizaciones e instituciones en actividades de la institución como la reunión con licenciado William Hurtado, Coordinador del nodo Florida de la Universidad del Valle. Actividad Académica de Promoción Vocacional para Estudiantes del grado 11°.

Se realizan charlas a estudiantes del grado 11° sobre Orientación Vocacional (Proyecto de vida), y se les socializa la oferta educativa nodo de la universidad Valle en el municipio de Florida.

Los estudiantes de los grados 9° asisten a la conferencia en la parroquia Nuestra Señora de las Lajas.

Gestores ambientales adscritos a INCIVA dictan charlas a los estudiantes para concientizarlos sobre la importancia de proteger el medio ambiente.

Militares del batallón de Palmira visitan la institución educativa y tienen una charla con estudiantes de los grados 11° referente a los trámites para definir su situación militar.

En el mes de abril se llevó a cabo el Parrandón Literario con la participación de la biblioteca municipal Félix Raffan Gómez. Esta actividad que hace parte del proyecto PILEO.

Los estudiantes del grado 9° asistieron al recital poético que se llevó a cabo por el Centro de estudios Históricos Marco Antonio Valencia, del municipio de Florida. Abril 21 de 2023.

En el marco de la celebración día del niño, se realizó una jornada deportiva con estudiantes de las sedes Gabriela Mistral y Liceo Comercial. Actividad organizada y coordinada por el docente Victor Alfredo Palomino.

Los estudiantes del grado 7° y los estudiantes del grado 9°-6 realizaron una salida pedagógica como incentivo por la colaboración en el proyecto ambiental.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	SI	Con el Ministerio de Educación Nacional el envío de los libros de Lenguaje, Matemáticas y la cartilla guía para el profesor; para el desarrollo del programa TODOS A APRENDER	Desde la gestión directiva la rectora realiza el seguimiento al desarrollo de este programa en la institución y por consiguiente se hace la gestión para que esta dotación de libros llegue a la totalidad de estudiantes matriculados que los requieren.
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	SI	La continuidad de la página web institucional.	Se contrató el mantenimiento y sostenimiento de la página web institucional.
Dificultades de la gestión directiva			
<p>Manejar un equipo diverso de docentes, administrativos y personal de apoyo, pueden presentar desafíos en términos de comunicación, motivación, resolución de conflictos y coordinación de esfuerzos para lograr los objetivos educativos de la institución.</p> <p>Administrar eficientemente el presupuesto asignado, los materiales educativos, las instalaciones y otros recursos esenciales para el funcionamiento diario de la institución es muy complicado especialmente cuando se enfrentan limitaciones financieras o de infraestructura.</p> <p>En cuanto a relación con la comunidad, establecer y mantener una buena relación con los padres, los estudiantes, los miembros de la comunidad y otras partes interesadas es un desafío, ya que implica manejar expectativas, resolver quejas y asegurar una comunicación efectiva para fomentar el apoyo y la colaboración en el proceso educativo.</p>			
Fortalezas de la gestión directiva			
<p>El liderazgo efectivo donde se pueden demostrar habilidades solidas al inspirar, motivar y guiar a todo el personal educativo hacia el logro de metas y objetivos compartidos, creando un ambiente de trabajo positivo y fomentando un sentido de comunidad en la institución. Como ejemplo tenemos los resultados en las pruebas saber 11 – 2023.</p> <p>Toma de decisiones informadas y estratégicas que beneficien a la comunidad escolar en su conjunto, utilizando datos, investigación y experiencia para implementar políticas y programas que mejoren la calidad educativa y promuevan el bienestar de los estudiantes y el personal.</p> <p>Los directivos somos agentes de cambio positivo al identificar oportunidades para la innovación y la mejora continua, implementando nuevas prácticas pedagógicas, tecnologías educativas y programas curriculares que respondan a las necesidades cambiantes de los estudiantes y se prepare a estos para un mundo en constante evolución.</p> <p>La apropiación de nuevos conocimientos en el equipo directivo, especialmente en lo relacionado con el uso y apropiación de las TICS por las nuevas dinámicas educativas</p> <p>El sentido de pertenencia en todo momento fue evidente durante el año lectivo, incluso hubo una relación continua de los directivos con todos los actores.</p>			

Registro Fotográfico de la gestión directiva



Actividad: Elección de Personero Estudiantil
Lugar: Sede Policarpa Salavarieta



Actividad: Reunión padres de familia (10º)
Lugar: sede Liceo Comercial



Actividad: Capacitación mediadores
Lugar: Cali Valle



Actividad: Charla inclusión
Lugar: sede Gabriela Mistral



Actividad: Festival ambiental
Lugar: sede Liceo Comercial



Actividad: Festival ambiental
Lugar: sede Julio Castaño

Registro Fotográfico de la gestión directiva

	
<p>Actividad: Pagina WEB institucional</p>	<p>Actividad: Alimentación escolar (PAE)</p>
<p>Lugar: entorno de red</p>	<p>Lugar: Sede Antonio Isaza</p>
	
<p>Actividad: concertación de criterios de evaluación de desempeño</p>	<p>Actividad: Alistamiento inicio del año escolar</p>
<p>Lugar: sede Gabriela Mistral</p>	<p>Lugar: sede Julio Castaño</p>
	
<p>Actividad: Reunión padres de familia</p>	<p>Actividad: Celebración Día Mundial de la Lectura Reunión padres de familia</p>
<p>Lugar: sede Antonio Isaza</p>	<p>Lugar: sala de lectura Arco Iris sede Antonio Isaza</p>

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Plan de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje, jornada escolar, evaluación.

Las sedes Antonio Isaza y Julio Castaño cuentan con conectividad pagada por la institución. El servicio REDIV entregado por la SED no funciona desde su instalación en el año 2020, esto siempre se ha informado en las visitas técnicas que se reciben en las sedes, pero la conexión continua sin funcionamiento.

- Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, Proyectos pedagógicos productivos, estrategias para las tareas escolares, uso articulado de los recursos y los tiempos para el aprendizaje

En las sedes Antonio Isaza y Julio Castaño se desarrolló la propuesta pedagógica Tinajas Nueve Lagunas desde la educación inicial, propuesta que logró impactar a toda la población de las sedes. Esta propuesta permite transversalizar situaciones del territorio lo que promueve los aprendizajes contextualizados para una menor comprensión de la realidad.

Se cumplió con las demás actividades proyectadas en los demás proyectos transversales:

- Educación para la Democracia, la convivencia y la Paz
- Educación ambiental, ecología y preservación de los recursos naturales.
- Educación para la Sexualidad y el ejercicio de los derechos
- Plan Escolar para la Gestión del riesgo
- PILEO
- Aprovechamiento del tiempo libre y fomento de la cultura

EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE LECTURA Y ORALIDAD (PILEO) se ejecuta de manera transversal desde el área de lenguaje con las demás áreas, su propósito es el de promover en los estudiantes el gusto por la lectura fomentando el desarrollo de las habilidades lecto-escritoras y de oralidad.

Este proyecto está articulado con la planeación curricular para el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes, llevando a los estudiantes a explorar nuevos contextos de lectura y oralidad, este proyecto se ha articulado con otras entidades para el desarrollo de sus actividades como son la biblioteca municipal de Florida Félix Raffan Gómez.

- Relación y estilo pedagógico, planeación de clases y evaluación en el aula

La planeación curricular en educación inicial para los grados jardín y transición, fue ajustada acorde a los lineamientos de la atención integral. En las sedes Antonio Isaza y Julio Castaño se contó con los grados de preescolar y grado 1° de la básica.

Se trabajó en articulación interinstitucional con las bibliotecas del municipio posibilitando experiencias significativas y aprendizajes importantes desde la transversalidad.

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes y a los egresados, uso pedagógico de las evaluaciones externas, actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especial

Desde la institución educativa se ha procurado por generar espacios inclusivos de acción integradora con intencionalidad formativa de acuerdo a las particularidades de aprendizajes de nuestros estudiantes, como una de estas acciones se pueden evidenciar las capacitaciones dirigidas a los docentes de toda la institución sobre temas como el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y PIAR (Plan Integral de Ajustes Razonables), esto con el propósito institucional de adoptar y aplicar prácticas incluyentes por parte de los docentes, quienes ya han ido haciendo uso de estos conocimientos para realizar ajustes a sus planeaciones aula proponiendo estrategias pedagógicas diferenciadas y aterrizadas a la realidad y particularidad de cada uno de los estudiantes que así lo requieran, garantizando el derecho a la educación y la no vulneración de los mismos.

Los estudiantes caracterizados en Simat con discapacidad tuvieron la flexibilización curricular correspondiente, mediante la elaboración del PIAR y el establecimiento de compromisos con sus familias.

La educación inicial implica un seguimiento continuo al aprendizaje y a las situaciones de desarrollo infantil que puedan estar afectando el aprendizaje de los niños. Se realiza orientación a las familias cuando se percibe alguna característica que requiera atención por el servicio de salud.

Matricula General (*corte 31 diciembre 2023)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
182	642	638	264	52	1778
Deserción Matricula General (2023)					
7	45	28	4	0	84
Matricula Jornada Única (*corte 31 diciembre 2023)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula	
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2020	2021	2022	2023
254	253	258	262
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2020	2021	2022	2023
B	B	B	B

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	SI	<p>La institución cuenta con una política de inclusión.</p> <p>Programa de Alimentación escolar</p> <p>Acompañamiento de profesional de la SED</p>	<p>Se da atención a estudiantes con diferentes características étnicas y culturales, además de los que presentan situaciones de salud o de afectación a su proceso de aprendizaje.</p> <p>En el PAE se tiene cobertura al 100% de la población de todas las sedes de la institución.</p> <p>Se contó con el apoyo pedagógico de Tatiana Jiménez para orientaciones a los docentes en la elaboración e implementación de los PIAR, para los estudiantes que lo requerían.</p>
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	SI	<p>La institución promueve en sus docentes la creación de planes de acción para la cualificación de los procesos educativos, que permiten fortalecer las prácticas de aula con coherencia entre los procesos, permitiendo mejorar los porcentajes obtenidos en los componentes del ISCE con relación a los años anteriores. Realización de talleres con metodología de pruebas SABER</p>	<p>Los docentes realizan los ajustes pertinentes a los planes de asignatura, teniendo en cuenta los resultados del ISCE.</p> <p>Se organizaron unos talleres especialmente mirando las pruebas SABER, También se realizaron los ajustes pertinentes en la malla curricular.</p> <p>Los resultados de las pruebas SABER11 registró un (1) estudiante con puntaje de 415, Cinco (5) estudiantes con puntaje entre 350 y 400 y 19 estudiantes con puntajes entre 300 y 349. La institución quedó con un puntaje promedio de 262 ubicándose en la categoría B.</p>
¿El consejo académico ha realizado actividades de revisión y actualización de la planeación curricular?	SI	<p>Planeación curricular en educación inicial.</p>	<p>La planeación curricular en educación inicial para los grados jardín y transición, fue ajustada acorde a los lineamientos de la atención integral.</p>

# Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0	0	1	1	4
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística – Danzas	Educa. Artística – Música
3	4	0	0	1
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
1	1	2	1	2
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Francés	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas
4	0	5	4	7
Preescolar	Primaria	Total, Planta Docente	Total, Coordinadores	
8	20	69	3	
Observaciones sobre la planta docente				
Una docente de preescolar cumple en el mes de marzo de 2024 la edad de retiro forzoso.				

Personal Administrativo (Cantidad)			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
2	5	0	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	1	0	2
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
0	3	0	13

Observaciones sobre la Planta Administrativos
La institución educativa tiene 5 sedes y cuenta con solo dos auxiliares de servicios generales, de los cuales uno presentó renuncia al cargo en el mes de diciembre de 2023 y a fecha actual no se le ha nombrado reemplazo.

Dificultades de la gestión académica

La individualización del aprendizaje: adaptar el currículo y las metodologías de enseñanza para satisfacer las necesidades educativas individuales de cada estudiante pueden ser desafiantes, especialmente en aulas con una amplia gama de niveles de habilidad, estilo de aprendizaje y necesidades especiales.

Evaluación del rendimiento estudiantil: diseñar y administrar evaluaciones efectivas que proporcionen una retroalimentación significativa sobre el proceso académico de los estudiantes, sin ser excesivamente punitivas ni generar estrés innecesario, puede ser un desafío en la gestión académica.

Integración de tecnología educativa: incorporar de manera efectiva la tecnología en el aula para mejorar la enseñanza y el aprendizaje puede ser difícil, ya que requiere recursos, capacitación docente adecuada y una cuidadosa planificación para garantizar integración coherente y significativa en el currículo.

Fortalezas de la gestión académica

Desarrollo curricular sólido: la capacidad para diseñar un currículo coherente y relevante que cumpla con los estándares educativos, promueve el pensamiento crítico, la creatividad y el desarrollo integral de los estudiantes, es una fortaleza clave en la gestión académica.

Formación docente efectiva: es proporcionar oportunidades de desarrollo proporcionar de desarrollo profesional continuo y apoyo a los maestros para mejorar sus habilidades pedagógicas, actualizarse en las mejores prácticas educativas y adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes es esencial para una gestión académica exitosa. Ejemplo: curso de bilingüismo, participación en Pileo, proyecto PRUEBAS SABER VALLE.

Cultura de aprendizaje colaborativo: fomentar un ambiente escolar donde la colaboración entre docentes, estudiantes y padres de familia se valore y promueva activamente, puede fortalecer la gestión académica al facilitar el intercambio de ideas, la resolución de problemas y el apoyo mutuo para mejorar el aprendizaje y el rendimiento estudiantil. Ejemplo muestra empresarial, integración SENA y las prácticas comerciales y laborales.

La implementación de la propuesta Tinajas Nueve Lagunas en los grados de educación inicial, permitió el reconocimiento de la institución y sus buenas prácticas a nivel regional y la visibilización de estas, en el programa Cuentos Verdes de la CVC.

Registro Fotográfico de la gestión académica



Actividad: Educación para la Democracia, la convivencia y la Paz

Lugar: sede Julio Castaño



Actividad: pintura mural hábitos saludables

Lugar: sede Policarpa Salavarrieta



Actividad: Charla orientación profesional

Lugar: sede Gabriela Mistral



Actividad: festival de cometas

Lugar: sede Policarpa Salavarrieta



Actividad: Muestra de la ciencia

Lugar: sede Liceo Comercial



Actividad: desfile trajes reciclaje

Lugar: sede Policarpa Salavarrieta

Registro Fotográfico de la gestión académica



Actividad: celebración del Día de la Niñez
Lugar: sede Liceo Comercial



Actividad: celebración del Día de la Niñez
Lugar: sede Liceo Comercial



Actividad: Izada de bandera día del estudiante
Lugar: sede Liceo Comercial



Actividad: Celebración día del estudiante
Lugar: sede Gabriela Mistral



Actividad: Capacitación pruebas saber
Lugar: Buga Valle



Proyecto de Vallecaucanidad
Lugar: Sede Policarpa Salavarrieta

Lugar: sede Liceo Comercial

Lugar: sede Policarpa Salavarrieta

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Proceso de matrícula, archivo académico y boletines de calificaciones.

La rectora realizó contratación para suministro de papelería y útiles de oficina, así como la contratación para la administración del programa de valoración académica para el año escolar 2023.

Se realizó la renovación de matrícula a los estudiantes antiguos y se diligenciaron las fichas de matrícula a estudiantes nuevos.

El año escolar se proyectó para tres periodos académicos realizando reuniones con padres de familia para entrega de boletines de calificaciones al finalizar cada periodo.

- Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física, seguimiento al uso de los espacios, adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, suministros, dotación y mantenimiento de equipos, seguridad y protección.

Durante el año 2023 se dio ejecución al plan anual de adquisiciones supliendo las necesidades más apremiantes de la institución como:

Mantenimiento del circuito eléctrico e iluminación encada una de las sedes,

Adecuación de la tarima del coliseo, sede Liceo Comercial

Mantenimiento de techo de la sede Liceo Comercial.

Mantenimiento y pintura de la oficina de coordinación sede Gabriela Mistral.

Adecuación cocina y restaurante escolar en las sedes de la IE CIUDAD FLORIDA.

Mantenimiento redes de acueducto y alcantarillado IE CIUDAD FLORIDA.

Embellecimiento y decoración navideña de la sede Gabriela Mistral y la oficina de la coordinación.

Jornada de aseo, organización y decoración de los espacios para la realización de la actividad ambiental de cuentos verdes y la CVC. Agosto 03 de 2023.

Mantenimiento a los aires acondicionados sedes Liceo, Gabriela y Policarpa Salavarrieta.

Compra de papelería y útiles de aseo, así como estantería para el archivo y tableros acrílicos para los salones de clase.

- Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología), apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.

La institución educativa cuenta con el servicio del restaurante escolar desde inicio del año escolar y está garantizado durante todo el año lectivo. En el mes de agosto se realizó reunión con el Comité de Alimentación Escolar CAE, convocada por la Secretaria de Educación Departamental.

La rectora contrató la adecuación en las áreas de cocinas y restaurantes para una mejor prestación del servicio de restaurante escolar (PAE), servicio que se presta en todas las sedes de la institución con recursos de calidad educativa contratados por la Gobernación del Valle.

En las sedes Policarpa y Liceo se tiene el servicio de tienda escolar.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Perfiles, inducción, formación y capacitación, asignación académica, pertenencia a la institución, evaluación del desempeño, estímulos, apoyo a la investigación, convivencia y manejo de conflictos, bienestar del talento humano.

Al inicio de cada año escolar la rectora hace la **asignación académica** de cada uno de los docentes, teniendo en cuenta el número de estudiantes y la necesidad del servicio en cada una de las sedes.

Los docentes de la institución asistieron a capacitación con los licenciados de Helmer Pardo y unión temporal PRO-SABER valle 2022 en el mes de febrero de 2023.

Jornadas de capacitación virtual con docentes 1278 sobre los criterios de la evaluación de desempeño 2023.

Anualmente desde la rectoría y con el acompañamiento de las coordinadoras se cumple con los requerimientos en cada una las actividades del componente de la evaluación de desempeño, con aquellos docentes regidos por el decreto 1278, donde se realizan jornadas de capacitación y concertación de las fechas de entrega de las evidencias de acuerdos a los criterios y porcentajes en las áreas evaluadas, seguimiento periódico al desarrollo de sus actividades en el ejercicio de su labor como docente.

Se realizan reuniones con el comité de convivencia para dar atención a casos de convivencia de estudiantes del grado 11°.

Asistencia a jornada de integración institucional del día 03 de febrero 2023.

Participación de docentes en las celebraciones del día del maestro organizadas por:

La Secretaria de Educación Departamental.

La Secretaría de Educación Municipal

SUTEV.

Durante el año escolar se realizaron distintas jornadas de cualificación docente en aras de fortalecer las prácticas de aula, y aportar al desarrollo personal y profesional de las docentes.

Entre los distintos procesos formativos en los que participaron las docentes de las sedes a cargo, se encuentran las siguientes.

Programa Todos a Aprender – Ministerio de Educación inicial

Prácticas de inclusión educativa, Convenio SED - Fundación Ave Fénix

Valle is English, Convenio SED – Corporación Talentum

Educación Física para docentes, Convenio SED – Escuela nacional del Deporte

Además de la participación en las distintas jornadas de socialización y capacitación con directivos docentes en temas como:

Fortalecimiento del PEI

Fortalecimiento de la Gestión académica

Modelo Talentum para educación de jóvenes y adultos.

También se consideran como parte del bienestar del talento humano, la participación de todo el personal de la institución en las distintas actividades lúdico recreativas y de salud mental, realizadas en la semana de desarrollo institucional del mes de octubre, en coordinación con SUTEV.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos, contabilidad, ingresos y gastos, control fiscal

Los cálculos del presupuesto de Ingresos y Gastos del Fondo de Servicios de la Institución Educativa Ciudad Florida para la vigencia fiscal del 1 de enero al 31 de diciembre del 2023 se fijaron en la suma de CIENTO CINCUENTA Y SEIS MILLONES QUINIENTOS PESOS MONEDA CORRIENTE (\$156.000.500.00) M/CTE.

La Ejecución del presupuesto de ingresos y gastos se realizó a través del flujo de caja, aprobado mediante el Acuerdo de Presupuesto por el Consejo Directivo de la institución. El flujo de caja es el instrumento mediante el cual se hace la programación anual mensualizada del presupuesto del Fondo de Servicios, definiendo mes a mes los recaudos y los pagos que se pueden efectuar, clasificados de acuerdo con el presupuesto y con los requerimientos del Plan Operativo.

El presupuesto de Rentas contiene la estimación de los ingresos corrientes, transferencias y recursos de capital que se esperan sean recaudados para la vigencia fiscal del 1 de enero al 31 de diciembre de año 2023.

Las afecciones al presupuesto se hicieron teniendo en cuenta la prestación principal originada en los compromisos adquiridos. los compromisos iniciales, se atenderán las obligaciones derivadas de estos compromisos, tales como, los costos imprevistos, ajustes y revisión de valores.

Durante el año 2023 se realizaron dos modificaciones presupuestales así:

1. Al cierre fiscal de la vigencia 2022, quedo un saldo sin comprometer por la suma de **OCHO MILLONES NOVECIENTOS DOCE MIL CUARENTA Y DOS MIL PESOS CON SETENTA Y TRES CENTAVOS M/CTE (\$8.912.042,73)**, por lo cual se realizó la adición presupuestal de los recursos del balance por medio del Acuerdo No.001 del 15 de marzo de 2023.
2. Reducción presupuestal en virtud a que dentro de los rubros aprobados se tenía presupuestado recibir por concepto de Transferencia de Recursos de Gratuidad la suma de CIENTO CINCUENTA MILLONES DE PESOS M/CTE (\$150.000.000) y mediante Resolución 002619 de 21 de febrero de 2023, el Ministerio de Educación Nacional adjudico para esta Institución la suma de CIENTO DOCE MILLONES TRESCIENTOS SIETE MIL QUINIENTOS CATORCE PESOS M/CTE (\$112.307.514) correspondiente al 80% por concepto de recursos de gratuidad educativa. Posteriormente, mediante Resolución 017665 de 26 de septiembre de 2023, el Ministerio de Educación Nacional adjudico para esta Institución la suma de VEINTIOCHO MILLONES SETENTA Y SEIS MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y NUEVE PESOS M/CTE (\$28.076.879) correspondiente al 20% por concepto de recursos de gratuidad educativa. La diferencia entre lo consignado y lo presupuestado por Recursos de Gratuidad fue la suma de **NUEVE MILLONES SEISCIENTOS QUINCE MIL SEISCIENTOS SIETE PESOS (\$9.615.607) M/CTE**, valor que fue reducido al presupuesto 2023.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	SI	<p>Inclusión de las 5 sedes de la institución en el proyecto de Dotación de mobiliario escolar de la Universidad del Cauca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de aires acondicionados 	<p>Se realizaron reuniones con la ingeniera JOHANA PAEZ BURBANO y se suministró información del estado del mobiliario de las sedes, así como del estado de matrícula estudiantil de la institución educativa para la estructuración del proyecto de Dotación de UNICAUCA.</p> <p>Se contrató la realización del mantenimiento de aires acondicionados.</p>
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	SI	Conectividad CLARO EMPRESAS	La institución paga servicio de internet para todas las sedes con el operador CLARO EMPRESAS.
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	SI	<p>Mantenimiento correctivo y preventivo de circuito eléctrico e iluminación IE CIUDAD FLORIDA.</p> <p>Adecuación de cocinas y restaurante escolar en las 5 sedes de la IE.</p>	<p>Se contrató la realización del mantenimiento del circuito eléctrico e iluminación.</p> <p>Contrato para realizar la adecuación de los espacios dedicados a cocinas y restaurantes escolares en las 5 sedes de la institución educativa.</p>
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección para personal de la institución educativa y estudiantes?	SI	<p>Recarga de extintores.</p> <p>Jornadas de capacitación de seguridad en el trabajo.</p>	<p>Contrato para recarga y mantenimiento de extintores.</p> <p>Participación activa de todo el personal en las jornadas de capacitación.</p>

Resumen Estado de Ingresos y Gastos – 31 de diciembre de 2023			
Total, Ingresos	\$ 156.000.500		
Total, Egresos	\$ 144.174.588		
Déficit	\$ 0		
Superávit	\$ 0		
Observaciones el estado de los Ingresos y Gastos			
Se ejecutó el 92% del presupuesto 2023, quedando un remanente de \$11.975.483 (recursos del balance) para el cubrimiento de eventualidades mientras giran los recursos de gratuidad educativa vigencia 2024.			
Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Adecuación Sede Principal - Institución Educativa Ciudad Florida.	Gratuidad educativa	Finalizado	\$11.140.000
Adecuación Cocinas y Áreas de Restaurante Escolar de las cinco Sedes - Institución Educativa Ciudad Florida.	Gratuidad educativa	Finalizado	\$20.293.160
Mantenimiento correctivo y preventivo de redes de acueducto y alcantarillado IE CIUDAD FLORIDA	Gratuidad educativa	Finalizado	\$ 3.000.000
Mantenimiento correctivo y preventivo de circuito eléctrico e iluminación IE CIUDAD FLORIDA	Gratuidad educativa	Finalizado	\$ 17.800.000

Dificultades de la gestión financiera
<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos son insuficientes teniendo en cuenta que se requiere más inversión para el mantenimiento a infraestructura de todas las sedes. • El alto costo de los materiales e insumos que se requieren para el normal funcionamiento de la institución ha hecho que disminuya la cantidad adquirida.
Fortalezas de la gestión financiera
<ul style="list-style-type: none"> • Las capacitaciones brindadas por la SED Valle han sido de valiosa ayuda para mejorar los procesos financieros, contables y administrativos. • Contamos con Manual de contratación ajustado a los actuales requerimientos de la SED. • Los procesos de contratación se publican en la plataforma SECOP II y cumplen con los documentos y procedimientos exigidos según el manual de contratación. • Los informes financieros se presentan oportunamente. • Se le ha dado el manejo correcto a la ejecución presupuestal de ingresos y gastos. • El Consejo directivo participa activamente en el proceso de modificaciones al presupuesto.

Registro Fotográfico de la gestión Administrativa y Financiera



Actividad: Reunión comunidad educativa
Lugar: sede Gabriela Mistral



Actividad: jornada recreativa
Lugar: Municipio de Pradera



Actividad: mantenimiento aires acondicionados
Lugar: sede Liceo Comercial



Actividad: Jornada cultural docentes
Lugar: municipio de Florida



Actividad: Adecuación restaurante escolar
Lugar: sede Antonio isaza



Actividad: : Adecuación cocina
Lugar: sede Policarpo Salavarrieta

Registro Fotográfico de la gestión Administrativa y Financiera



Actividad: Iluminación salones de clase
Lugar: sede Liceo Comercial



Actividad: Adecuación cocina
Lugar: sede Gabriela Mistral



Actividad: Adecuación Restaurante escolar
Lugar: sede Julio Castaño



Actividad: Adecuación Restaurante escolar
Lugar: sede Policarpa Salavarrieta



Actividad: Dotación implementos deportivos
Lugar: sede Liceo Comercial



Actividad: Iluminación coliseo
Lugar: sede Liceo Comercial

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida

Capacitación de docentes del proyecto de Inclusión Educativa. Junio 23 de 2023.
Visita de acompañamiento en el aula a docentes, profesional Leidy Tatiana Jiménez docente de apoyo pedagógico del proyecto de Inclusión Educativa. Septiembre 05 de 2023.
El profesional en Tiflogía Edwin Fabián Valdés, del proyecto educación inclusiva, realizó el acompañamiento a la estudiante Lorena del grado 11°-1. mayo 25 de 2023.

- Escuela de padres, oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, servicio social estudiantil.

Reunión de padres de familia de los estudiantes del grado 10° con los instructores del SENA, rectora y coordinadora de la sede. En la presentación de la oferta del servicio educativo a la comunidad. Mayo 08 de 2023.

- Participación de estudiantes y padres de familia, asamblea y consejo de padres

Se realizó reunión general con padres de familia de grados 9° y 10° en septiembre 22 de 2023 y reunión de Escuela de Familias, padres y estudiantes del grado 7° en noviembre 09 de 2023.

El proceso educativo en la educación inicial se soporta en la promoción de la atención integral como garantía en el ejercicio de derechos; desde el entorno educativo se promueve un ejercicio colaborativo con las familias y con otras instituciones, que ayuden a favorecer condiciones de oportunidad, accesibilidad, asequibilidad a las distintas ofertas del territorio, para potenciar las condiciones para el desarrollo infantil.

En consideración a la corresponsabilidad en esta garantía de derechos, desde las sedes Julio Castaño y Antonio Isaza se trabaja en la generación de estrategias de acercamiento de los niños y niñas a diferentes escenarios, locales y regionales que cuentan con recursos esenciales como los símbolos de la cultura y del contexto histórico y ambiental.

También se trabaja en la promoción de la participación como sujetos activos en la construcción de su identidad y su ciudadanía, mediante el reconocimiento y el acceso al entorno espacio público, vinculándonos a las ofertas del territorio. reconociendo y accediendo a los espacios que este ofrece.

Con las bibliotecas de Comfandi y la municipal Félix Rafan Gómez se trabajó de manera continua a lo largo del año lectivo, en distintas actividades de promoción de lectura y cultural.

Con el Indervalle se participó de las actividades de estimulación temprana del desarrollo psicomotor. Este acompañamiento se hizo con la asistencia de monitores a las sedes una vez por semana, durante 8 meses. También, los estudiantes de grado 11° que se formaron en el programa SENA en la ejecución de programas deportivos, realizaron practicas con los estudiantes de preescolar de la sede Julio Castaño.

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Prevención de riesgos físicos y psicosociales, programas de seguridad.

Desde el proyecto de prevención y atención a desastres en las sedes se realizan actividades de sensibilización sobre todos aquellos riesgos a los que nos podemos enfrentar y se hacen los simulacros para que los estudiantes estén preparados en el momento que ocurra un siniestro. Se llevó a cabo las actividades de la JORNADA DEL SIMULACRO NACIONAL sobre posible terremoto. Estos simulacros son ensayos que le permiten a la institución identificar qué hacer y cómo actuar en caso de una emergencia, al simular escenarios reales. Algunas de las ventajas son: Permiten comprobar con anticipación si las acciones que hemos preparado son eficientes. Mejoran la preparación para actuar ante una emergencia o desastre.

criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?	Si	Se realizó una reunión con los padres interesados.	Se les presentó la importancia del trabajo articulado y las funciones de los miembros de este consejo. Se hicieron propuestas de actividades para desarrollar en el año lectivo.
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar?	Si	Comunicación activa con padres de familia.	Conversaciones con padres de familia. Envío de información a través de los grupos de WhatsApp. Publicación de información en la página de Facebook.

Dificultades Gestión Comunitaria

Falta de comunicación clara y transparente entre la escuela los padres de familia, los estudiantes y otros miembros de la comunidad. Esto puede resultar en malentendidos, falta de apoyo y desconfianza entre las partes interesadas. Ejemplo La baja matrícula de estudiantes en la sede Antonio Isaza por las dificultades sociales del entorno.

Falta de participación activa y compromiso por parte los padres de familia y estudiantes y otros miembros de la comunidad en las actividades escolares, en el desarrollo académico, disciplinario, social y en la toma de decisiones. Esto es lo que limita el éxito de los programas escolares y dificulta el progreso de una comunidad escolar sólida y comprometida.

Fortalezas Gestión Comunitaria

La articulación y transversalización con el proyecto PRAES y Valle is English, también llevo al reconocimiento de la institución a nivel departamental.

Alianzas comunitarias sólidas es la fortaleza de nuestra institución con organizaciones comunitarias, empresas locales y otras instituciones educativas que nos colaboran y nos dan oportunidades de aprendizaje y apoyo para los estudiantes y así fortalecemos los lazos entre la escuela y la comunidad. Ejemplos: la biblioteca municipal FELIX RAFAN GOMEZ, la casa de la Cultura, el IMDER, La Fundación máscaras, CVC, INSIVA, sonidos para la paz y Colombia baila.

Registro Fotográfico gestión comunitaria



Actividad: estimulación temprana del desarrollo psicomotor -IMDER

Lugar: sede Julio Castaño



Actividad: Promoción cultural

Lugar: sede Julio Castaño



Actividad: sonidos para la paz

Lugar: sede Julio Castaño



Actividad: Promoción de lectura

Lugar: Biblioteca Felix Rafan



Actividad: Promoción cultural

Lugar: Biblioteca Felix Rafan



Actividad: estimulación temprana del desarrollo psicomotor -IMDER

Lugar: Antonio Isaza

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2023

INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD FLORIDA

MUNICIPIO DE FLORIDA VALLE DEL CAUCA

El presente informe de rendición de cuentas aborda los diferentes procesos de cada una de las gestiones realizadas en la institución educativa Ciudad Florida, del municipio de Florida Valle, para la buena prestación del servicio educativo durante el año 2023 y ha sido elaborado con el fin de permitir a la comunidad educativa y a la sociedad en general, conocer las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación.

Este informe será presentando ante la comunidad en audiencia pública, publicado en la página web de la institución y presentado a la Secretaría de Educación del Valle del Cauca - área de Planeación Educativa.

Florida, Valle del Cauca, 2 de febrero de 2024



Aydee Cardona Ramírez
Rectora