

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2022

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE		Nombre del Establecimiento Educativo	
176100000254		MANUEL DOLORES MONDRAGÓN	
Municipio		Localización (Zona)	Modalidad
BOLIVAR		URBANA	ACADEMICA
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
MARIA EUGENIA ARIAS REYES	29.185.230	3163723371	eugeniaa2008@hotmail.com

1. GESTIÓN DIRECTIVA

- Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

Se tiene en cuenta la participación de la comunidad educativa en la construcción de procesos para aportar saberes, intereses y motivaciones a los estudiantes con discapacidad según el Decreto 366 de febrero 9 de 2009, se implementan según la norma estrategias de enseñanza flexible e innovadora que abren el camino a una educación que reconoce estilos de aprendizaje y capacidades diferentes entre los estudiantes y que, en consonancia, ofrece diferentes alternativas de acceso al conocimiento y evalúa diferentes niveles de competencia.

Por parte de la Orientadora Escolar, se identifican los casos de estudiantes con necesidades educativas especiales, desde preescolar hasta grado once, para implementar acciones pedagógicas que le permitan al estudiante continuar su proceso educativo según sus habilidades y capacidades; también se ha realizado activación de rutas por las E.P.S., algunos niños con diagnósticos, otros en espera que los padres continúen con el proceso de acompañamiento y respectivo diagnóstico. Por otra parte, se han realizado las evaluaciones pedagógicas dando respuesta a la política de inclusión desarrollada por parte de las docentes de aula de apoyo y de Orientación Escolar y el apoyo de los todos los docentes a través de los diferentes talleres sobre el respeto por la diferencia Al mismo tiempo, se continuó la aplicación de los respectivos PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) para las adaptaciones curriculares. Se ha ido implementando los DUA (diseño universal para el aprendizaje); Se han realizado los ajustes al S.I.E.E. con las recomendaciones dadas por los profesionales de la Fundación TALENTUM Se realizó el INDICE DE INCLUSIÓN.

El número de estudiantes con capacidades disimiles y barreras de aprendizaje con seguimiento y acompañamiento en el proyecto de Inclusión de la institución hay caracterizados 34 y faltan algunos por realizarle evaluación pedagógica (identificar ritmo y estilo de aprendizaje de los estudiantes) y el PIAR.

REGISTRO FOTOGRAFICO DEL PIAR

1. GESTIÓN DIRECTIVA



•GESTIÓN ESTRATEGICA

Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)

Se articularon actividades de los proyectos pedagógicos con entidades del municipio y con la Secretaría de Educación Departamental:

Hospital Santa Ana, Oficina de Local de Salud, la Comisaria de Familia, Infancia y Adolescencia de la Policía Nacional en Capacitaciones en Prevención de Sustancias Psicoactivas; Secretaría de Salud Departamental en charlas de Prevención, La Secretaría de Convivencia y Seguridad Ciudadana con las gestoras de Convivencia Ciudadana apoyando diferentes actividades que realiza la Institución a través de las sedes; se hizo el proceso de orientación Vocacional articulado con el área de Reliética; se aplicó test de preferencias vocacionales participación en la feria de las universidades y retiro espiritual con el apoyo del grupo de.

Con la secretaria de Educación Municipal se gestiona para el mejoramiento y adecuación de la infraestructura para las 09 sedes que se encuentra en mal estado, ya que la Secretaría tiene la competencia de administrar el servicio educativo, los recursos humanos, técnicos, administrativos y financieros en el municipio.

Dentro del proyecto de educación para la sexualidad se promovió con motivo de la semana andina, la presentación del grupo de teatro, y apoyo del hospital santa Ana con el programa servicios amigable del proyecto PESCC institucional.

Unidad Ejecutora de Saneamiento (UES): Inspección y seguimiento al buen manejo de los tanques de almacenamiento de agua, baterías sanitarias

Apoyo de la S.E.D., a todos los proyectos pedagógicos transversales, a través de capacitaciones.

Asistencia de los directivos y docentes a las de reuniones convocados por la S.E.D.; S.E.M. y otras entidades estatales.

Se firmó Convenio con la Corporación TALENTUM, en el Modelo Educativo Flexible Escuela Integral: Un Modelo para la Inclusión Social y Saludable. Ciclo 2, Ciclo 3, Ciclo 4 Ciclo 5 y Ciclo 6.

En la sede principal se llevan a cabo capacitaciones ofrecidas por la Gobernación a las diferentes Instituciones Educativas del Municipio.

1. GESTIÓN DIRECTIVA

GOBIERNO ESCOLAR

Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales

Se cumplió con la designación de los representantes al Gobierno Escolar de una manera democrática y participativa de todos los estamentos de la Institución educativa. La elección se convocó a través de la Resolución No.001 del 17 de enero de 2022 y se llevó a cabo en las fechas programadas como:

Elección del Personero, Elección del Consejo Estudiantil, Elección de un delegado del consejo Estudiantil para representarlos en el Consejo Directivo. Elección del representante de los docentes al Consejo Directivo. Elección de un representante del sector productivo. través de la participación democrática de todos los estamentos de la Institución educativa.

El Consejo Académico se reúne cada mes y medio, donde se tratan las situaciones de orden académico y las situaciones disciplinarias en el Comité Convivencia Escolar.

Se realizan preinfome general a mitad de cada periodo con Padres de Familia para dar a conocer la situación académica de los estudiantes que van dificultades académicas.

Estos estamentos del gobierno escolar intervienen cuando son convocados para las reuniones periódicas y extraordinarias en los momentos que la institución ve la necesidad. Las decisiones que se toman frente a situaciones de orden académico, administrativo o de Convivencia procuran siempre estar ajustadas a lo establecido en el Manual de Convivencia, activando las respectivas rutas al cual se le realiza revisión y se le practican los respectivos ajustes de ser necesario, en Consejo Académico como órgano consultor y luego pasa a Consejo Directivo.

La rectora realiza reuniones con los integrantes del Consejo Directivo para abordar temas específicos de gran interés para la I.E., cada mes y medio.

El personero es elegido democráticamente 09 sedes, a través de los tarjetones, resultando elegida ANA MARIA CALDERON VALENCIA.



Registro fotográfico, aspecto de la jornada de votaciones e imposición de la banda a la personera

Capacitación: Proyecto Fortalecimiento a la gestión Pedagógica para mejorar la calidad del servicio educativo del Valle del Cauca. Con la asesoría de la Fundación Ave Fénix; con los

1. GESTIÓN DIRECTIVA

mediadores escolares, talleres de proyecto de vida y orientación vocacional y el último se trabajó el componente psicosocial y socioemocional



El Consejo Académico y Directivo de manera presencial, durante el año lectivo se reunió para tratar los temas acordes a sus funciones teniendo en cuenta el cronograma propuesto, de acuerdo a la autoevaluación institucional debemos organizar el cronograma de trabajo a seguir durante la operatividad del mismo.

CULTURA INSTITUCIONAL

Mecanismos de comunicación establecidos en la Institución para mantener informada a la Comunidad educativa

- Comunicado a la Iglesia para dar a conocer a la comunidad Educativa de las disposiciones de la Resolución 1.210-54-01163 del 21 abril de 2022, proceso de Matricula año lectivo 2023
- Por las redes sociales y pagina WEB.
- Correo Institucional.
- Matriculón; dar a conocer el programa de Articulación con el SENA; Proyectos Transversales: Simulacros, Semana Andina Gobierno Escolar.
- Grupos de WhatsApp con toda la comunidad educativa.
- Direcciones de grupo.

CLIMA ESCOLAR

• Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)

Mediante Resolución Rectoral se creó el Comité de Convivencia Escolar, llevando a cabo las reuniones ordinarias y extraordinarias.

La I.E. Implementa el uso del manual de convivencia para la regulación de las normas de convivencia institucional, desde el enfoque de derecho de los niños, niñas y adolescentes, derechos humanos, derechos sexuales, y reproductivos favoreciendo el libre desarrollo de la personalidad y el cumplimiento de deberes en los estudiantes con lo cual se busca mejorar la convivencia dentro y fuera de la Institución.

Se llevaron procesos teniendo en cuenta el Manual de Convivencia para las faltas Tipo I, II y III, mejorando la Convivencia.

RELACIONES CON EL ENTORNO

Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo

- Se realizó la Escuela de Padres articulada con la Psicóloga del Hospital Santa Ana, como siempre, se resalta la participación de los padres comprometidos con sus hijos.
- Gestión para la articulación del SENA TULUÁ, mediante la actualización de la suscripción del convenio I.E. y SENA. Se graduó la 2 promoción de técnicos en Conservación de Recursos Naturales y se inicia con los grados décimos la Articulación en Sistemas
- Convenio con la Tecno academia Proyecto Robótica

1. GESTIÓN DIRECTIVA

- Comunicado a la Iglesia para dar a conocer a la comunidad Educativa de las disposiciones de la Resolución 1.210-54-01163 del 21 abril de 2022, proceso de Matricula año lectivo 2023
- Por las redes sociales y pagina WEB.
- Correo Institucional.
- Matriculatón; dar a conocer el programa de Articulación con el SENA;
- Proyectos Transversales: Simulacros, Semana Andina Gobierno Escolar.
- Grupos de WhatsApp con toda la comunidad educativa.
- Direcciones de grupo

2. GESTIÓN ACADÉMICA

DISEÑO PEDAGOGICO CURRICULAR

Resultado Prueba Saber

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2019	2020	2021	2022
228	255	245	
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2019	2020	2021	2022
C	C	C	B

La institución a través de las estrategias de mejoramiento implementadas durante el año lectivo 2022, permitieron subir de Categoría, de la C paso a la B.

Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar)

La Institución no tiene este tipo de Jornada Única.

PRACTICAS PEDAGOGICAS.

Estrategias para las tareas escolares

La I. E. continuó con los 3 períodos para el año lectivo 2022.Reorganización de los tiempos de superación y apoyo académico a los estudiantes que presentan dificultades académicas.

A través de los Planes de Mejoramiento y de los PIAR se llevaron a cabo actividades de nivelación periódicas en todas las áreas y niveles del conocimiento a los estudiantes en modalidad presencial y virtual.

A los estudiantes con discapacidad se les realiza el respectivo seguimiento, de acuerdo al PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables de acuerdo con los DBA) para darle continuidad a los procesos educativos de acuerdo con su grado de dificultad en el aprendizaje.

Ajustes al sistema de Evaluación. Paso nuevamente la valoración de 1 a 5(estaba de 2 a 5 por la pandemia)

Seguimiento al S.I.E.E. en jornadas pedagógicas.

GESTION DEL AULA

Relación de los docentes con los estudiantes (estilo pedagógico)

Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)

2. GESTIÓN ACADÉMICA

SEGUIMIENTO ACADEMICO

Evolución de la matrícula, promoción y deserción

Matricula General (* corte 30 Noviembre 2022.)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
78	352	544	133	220	1327
Deserción Matricula General (2022)					
1	27	5	3	78	114
Matricula Jornada Única (* corte 30 Noviembre 2022.)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula	
0	0	0	0	0	
Deserción Jornada Única (2022)					
0	0	0	0	0	
Promoción Jornada Única					

En el aprendizaje de los estudiantes, los padres de familia tuvieron el acompañamiento de la Orientadora Escolar

Como todos los años la matrícula tiende a disminuir, por efectos de las condiciones socioeconómicas de la región, se presentó alta tasa de migración. (España)

Apoyo en habilidades socio emocionales para los niños de básica primaria durante este tiempo, capacitaciones y escuelas de padres en presencialidad.

3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FISICA Y DE LOS RECURSOS

Mantenimiento de la planta física

Constantemente se realizan arreglos en todas las sedes de la Institución, con el fin de ofrecer espacios que permitan el adecuado uso de la planta física; además, se realiza de forma mensual el mantenimiento de las zonas verdes.

Adquisición de los Recursos para el aprendizaje: Se realizó contrato con la empresa LINK GROUP TELECOMUNICACIONES S.A.S, para ofrecer servicio de internet en la sala de sistemas con el fin de mejorar las clases de informática.

Seguridad y protección: A través del Proyecto de Prevención de riesgos, se adquirió parte de la señalización para las sedes y cinta de seguridad para los escalones.

Dotación y mantenimiento de equipos: A través de los docentes del área de informática se realiza el mantenimiento correctivo del software en los equipos de las salas de cómputo, y se realiza el mantenimiento de las impresoras, fotocopadoras y cámaras de seguridad de la Institución.

3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS
<p>Servicio del Restaurante Escolar a través del P.A.E. con la entrega de industrializados en las sedes unitarias y preparado en sitio.</p> <p>Dotación de Menaje para todas las sedes de Parte de la Administración Municipal.</p> <p>Actividades de Integración con los Directivos, Docentes y Administrativos.</p> <p>La I.E. sede principal cuenta con un equipo humano de 3 funcionarios que prestan el servicio de vigilancia las 24 horas, se tienen instaladas cámaras de seguridad.</p> <p>Por solicitud de Rectoría se receptionan las necesidades de las sedes para ser incluidas en el presupuesto.</p> <p>Participación en los juegos SUPERATE, en el Municipio de Palmira obteniendo Medalla de Plata en lucha libre.</p>
TALENTO HUMANO
Bienestar del talento humano,
APOYO FINANCIERO Y CONTABLE
Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo al Artículo 23.1.6318 del Decreto 1075bde 2015
Se realiza la ejecución del Plan Anual de compras dispuesto para la vigencia, el cual se encuentra publicado en SECOP I y SECOP II cumpliendo con la normatividad dispuesta.
El presupuesto de Ingresos y Gastos inicial aprobado por el Consejo Directivo, según acuerdo 006 del 6 de diciembre de 2.021, para la vigencia fiscal año 2.022 fue de \$65.300.000.
Cabe anotar que el presupuesto de Ingresos y gastos para la presente vigencia tuvo una disminución presupuestal de ONCE MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS (\$11.593.360) MCTE.
4. GESTIÓN COMUNITARIA Y PROYECTOS FUTUROS
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
ACCESIBILIDAD
Atención educativa a grupos en situación de discapacidad y pertenecientes a grupos étnicos
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La I.E. es una institución incluyente que permite el acceso para los estudiantes caracterizados por discapacidad en cualquier etapa del proceso educativo.
PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD
Proyectos Sociales y comunitarios
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Campaña para encerramiento de la sede Principal. ✓ Encuentro de Egresados, con la celebración de los 50 años de la primera promoción. ✓ Encuentro de Egresados "La Blanca Noche del Ayer" Apoyo de la Alcaldía y Junta Egresados ✓ Realización de Bazar gastronómico pro-encerramiento de la sede central por el lado del sendero ✓ Homenaje póstumo a los 90 años de fallecimiento de Manuel Dolores Mondragón ✓ Servicio social estudiantil: colaboración de los estudiantes de los grados 10s, 11s y de ciclo VI, en jornadas de enlucimiento a algunas sedes y hogar del anciano.
Escuela de Padres:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se han desarrollado la Escuela de Padres teniendo en cuenta de manera particular los padres de los estudiantes caracterizados o en proceso de caracterización para una posible discapacidad. ✓ Como estrategia para la participación de los padres, se realiza la Escuela de Padres en la entrega de informe académico, los temas se seleccionan por prioridad de situaciones presentadas en la convivencia de los estudiantes.
PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA
Asociación de Padres de Familia

4. GESTIÓN COMUNITARIA Y PROYECTOS FUTUROS

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- ✓ Se requiere, más vinculación y más sentido de pertenencia

Participación y Convivencia

- ✓ Elección representante ante el Consejo Directivo y Comisiones de Evaluación y Promoción.
- ✓ Participación del bazar.
- ✓ Atención y respuesta a los casos presentados de manera individual.
- ✓ Comunicación permanente entre rectora-docentes- orientadora-docentes aula de apoyo.

PREVENCIÓN DE RIESGOS

Prevención de riesgos Físicos y Psicosociales

- ✓ Apoyo en habilidades socio emocionales para los niños de básica primaria y secundaria Salud Mental, proyecto vida, capacitaciones y escuelas de padres.
- ✓ El acompañamiento permanente de la Orientadora dirigido a los estudiantes de la I.E.; Apertura de Rutas de atención integral frente a la vulneración de derechos.
- ✓ Elaboración del proyecto de Gestión de Riesgos para ejecución en el 2023

5. ATENCIÓN A POBLACION CON DISCAPACIDAD Y POBLACIÓN CON TALENTOS EXCEPCIONALES

A partir de la creación del Comité de Inclusión la docente Orientadora, Docente de Aula de Apoyo y los docentes que integran este comité, implementan acciones encaminadas a la permanencia de esta población buscando garantizar el acceso a los diferentes servicios. (seguimiento continuo del estudiante ante el sector salud y coordinación interinstitucional con el Hospital local y los programas desde la Secretaria de Educación, Deporte, Arte y Cultura.

6. LOGROS Y DIFICULTADES

- ✓ Se hace necesario el diseño de estrategias para la participación de los padres de familia, siempre aluden que falta de tiempo.
- ✓ Por relaciones técnicas la sede Satélite Ricaurte quedó sin docentes de planta, igualmente la plaza de sociales de la docente Elizabeth Bedoya Márquez no la nombraron.
- ✓ Aumento de personal estudiantil en la Sede María Agustina Madrid.
- ✓ La planta física permanece aseada por las funcionarias Lady y Ruth y las zonas verdes de las 9 sedes al operario Calificado Arlex.
- ✓ Mantener en buen estado de las sedes de la Institución Educativa y reparar los daños, lo mismo que con los equipos de las oficinas, con buena iluminación.
- ✓ Presencia constante del apoyo de la Gobernadora y la Secretaría de Educación.
- ✓ Visita del Arquitecto para revisar estado de las sedes
- ✓ Rendición de informes trimestrales y de reporte de novedades a tiempo por parte de la funcionaria Diana Gisela Ramírez como también los informes solicitados por la S.E.D, del SIMAT por parte de los funcionarios Luz Mary Restrepo y Janeth Mondragón.
- ✓ La seguridad de la Sede Principal a cargo de los funcionarios Alberto, Luis Gabriel y Jaime José. Arnobia01