

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2022

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE		Nombre del Establecimiento Educativo	
476736000258		IEO HERACLIO URIBE URIBE SEDES:CONCENTRACION AGRÍCOLA HERACLIO URIBE URIBE SEDE :LA MARIA SEDE:JOAQUÍN CAICEDO SEDE:NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO SEDE: ALTO-MIRA SEDE: FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SEDE: ALTO EL RECREO SEDE: ARTURO PIEDRAHITA SEDE: SANTA INÉS	
Municipio	Localización (Zona)	Modalidad	
SEVILLA	RURAL	AGROPECUARIO-INTEC	
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
EDNA MARGOT GARCIA RAMIREZ	29813201	3137496187	heracio@sedvalledelcauca.gov.co edmagarra@hotmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

De acuerdo a sus capacidades, en la política de Inclusión Educativa recibimos capacitaciones que se materializan en estrategias de ampliación del acceso, el fomento a la educación y la permanencia; en la parte legal se proceden con los lineamientos que realiza la Secretaría de Educación Departamental, a través de los diferentes operadores.

- Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)

Convenio con el Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, se imparte la formación Técnica Profesional en: Técnico Profesional en Procesos Agro-Industriales (agradecimiento a la secretaria de educación departamental).

Alianza estratégica con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), se imparte formación en producción agropecuaria en la media Técnica desde hace ya 23 años.

En el presente año, se consolidó el convenio con AGROSENA, se realizaron dos capacitaciones, una de educación Rural, y otra en Café, Confitería y Panadería.

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Fundación AVE FENIX, capacitaciones en: Convivencia escolar, Inclusión escolar, PEI, Presupuesto, PEER, AFA, Ferias Agro-empresariales, Fortalecimiento de Capacidades Técnicas, Emprendimiento.
 Con la SED: Campamento STEAM, preparando el camino hacia la inclusión de la metodología STEAM en el modelo pedagógico Institucional.

- Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales

El comité de convivencia, la institución tiene organizado el comité de convivencia de forma en que en su articulación y ejecución, permiten una experiencia vivencial del ejercicio democrático, empoderando así en nuestra comunidad educativa la participación y la reflexión continua sobre la dignidad como seres humanos. De igual forma todos los órganos que conforman el gobierno escolar. Teniendo en cuenta la mediación escolar como mecanismo de conciliación.

- Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)

Continuamente se realizan ajustes al manual de convivencia mediante el acuerdo del año 2022, minimizando los riesgos de dichas situaciones, dándose así a conocer a la comunidad educativa, asesorados por la fundación AVE FENIX, realizando ajustes y diseñando estrategias en componentes de promoción y prevención de la ruta de atención integral.

criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	SI	Organización sala de informática, libros, Insumos agrícolas, Computadoras para la sede Joaquín Caicedo. Computadores sede Principal	Libros donados por comité de Cafeteros. Insumos agrícolas, por participación en diferentes ferias citadas. Empresa privada GLT realiza donativo de tres computadoras para sede. AGRO SENA Cartago dona tres computadoras.
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	SI	Comunicación con la comunidad educativa de forma virtual, oral y escrita.	Se realizan actas, comunicados, asambleas, reuniones virtuales.

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Gestión Directiva:

Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar) si aplica.

Acierto: la implementación de la técnica con el INTEP

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

La Institución Educativa recibió por parte del PAE departamental, complemento de refrigerio en grados transición a grado quinto industrializado, sexto a noveno y complemento alimenticio, para la media a partir del mes de septiembre se recibe complemento alimenticio de refrigerio industrializado y preparado por la administración municipal.

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017).

La IEO Heraclio Uribe Uribe realizó ajustes al SIEE, la recuperación y Plan de Apoyo de los estudiantes, a través de actividades diseñadas como plan de refuerzo, investigación, proyectos programados elaborados por cada docente en su respectiva área, y las cuales son desarrolladas y demostradas por los estudiantes, durante los cuatro períodos académicos escolares del año así:

El docente planea estrategias de recuperación (Planes de Apoyo) durante los períodos y al finalizar el año lectivo, con el apoyo de los padres durante el proceso de recuperación y/o nivelación. Se entrega plan de apoyo a quienes pierden dos áreas.

- Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)

R. En nuestra Institución Educativa no existe conectividad, se está implementado con ayuda de MINTIC y REDIV el acceso a Internet; en el momento se utilizan las tabletas para el desarrollo de diferentes proyectos.

- Inducción a los estudiantes que llegan a nuestra institución educativa.

R. Ajustes al plan de estudio de acuerdo al programa del MINEDUCACION Educar para Avanzar, constantemente se realizan ajustes de acuerdo al ritmo de aprendizaje y las etapas de desarrollo cognitivo y social de cada estudiante

En la evaluación institucional, cada periodo se realizan comités (consejo de docentes) para observar los casos de déficit de aprendizaje de cada estudiante, lo mismo que la estructura familiar.

- Proyectos Pedagógicos Productivos- (articulación con la educación superior y el SENA)

Existen Proyectos Pedagógicos Productivos como son porcicultura, ganadería, horticultura, lumbricultura y agro-industria

- Proyectos Pedagógicos Transversales

Abanderamos los siguientes proyectos transversales:

El Proyecto para la Lectura, la Escritura y la Oralidad (PILEO)

PRAES,

Educación para la Sexualidad,

Sustancias psicoactivas

Utilización del tiempo libre

Feria Agroindustria (PPP) feria del emprendimiento

Feria de la Ciencia

Feria de la democracia

Escuela Talleres de padres

Afro-Colombianidad y Cátedra de paz

Gestión del riesgo

Matricula General (* corte 31 octubre 2022)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
6	57	216	146	76	501
Deserción Matricula General (2022)					
0	0	0	0	0	0
Matricula Jornada Única (* corte 31 octubre 2022)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula	
0	0	0	146	146	
Deserción Jornada Única (2022)					
0	0	0	0		
Promoción Jornada Única 10 y 11					
		80	66		

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)				
2018	2019	2020	2021	2022
47.85	45.69	47.43	46,4	48,8
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)				
2018	2019	2020	2021	2022
A	C	B	C	C

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	SI	Visitas domiciliarias en el área rural. Uniformes para los estudiantes. Dotación de calzado. Kits escolares. Plan padrino (transportes escolar) Gestión transporte de alcaldía municipal.	Permanente comunicación con los padres en el área rural y urbana. Gestión con egresados para dotación de uniformes y calzado. Esfuerzo comunidad educativa para suplir régimen alimentario a cada familia (por emergencia invernal) Administración municipal cuerpo docentes y administrativos de la IEO se unieron en esfuerzo en conjunto para cubrir los elementos básicos escolares a los más necesitados. Gobernación, alcaldía y padrinos (comunidad educativa) se unieron para dar solución a las necesidades expuestas de transporte de nuestros estudiantes.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	SI	Simulacros, Aplicación de pruebas externas, Capacitación desarrollo de competencias, Ajustes al plan de estudio Conferencias	Facilitar a los estudiantes y docentes espacios para preparar estudiantes para pruebas internas y externas, Capacitación a estudiantes , Se realizó ajustes al plan de estudios de acuerdo a las debilidades de los estudiantes, Conferencias motivacionales por parte del Hospital departamental, de la administración municipal, y profesionales idóneos

Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0	1	1	0	1
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
4	1	1	0	0
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
0	1	1	1	0
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
2	0	1	1	2
Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores	
0	8	26	1	

OBSERVACIONES

Personal Administrativo			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
1	2	0	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	1	0	1
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
1	0	0	6

OBSERVACIONES

Se requiere un coordinador,

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Bienestar del Talento Humano.

En la I.E.O. se trabaja de acuerdo al manual de funciones de cada uno de los integrantes de la comunidad, generando espacios de bienestar, promoción y auto-cuidado.

- Evaluación del Desempeño

Cumplimiento del tiempo establecido con el cronograma que desde inicio del año lectivo entrega la Secretaría de Educación para este fin:

- Resolución proceso Evaluación Desempeño Docentes.
- Concertar con docentes contribuciones individuales desde el inicio de año lectivo, a través del Anexo 5.
- Ajustes concertados con los docentes debido a la situación de emergencia sanitaria

- Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

Cumplimiento de la normativa vigente, asignación de recursos de acuerdo las necesidades de cada Sede, Debido a los pocos recursos que llegan ,no se logran cumplir con todas las necesidades sobretodo de infraestructura de la Institución Educativa

Rendición cuando el ente gubernamental lo requiere

criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	SI	Se recibieron 15 computadores portátiles	Se solicitaron los computadores ante la Secretaría de Educación Departamental, quien hizo la gestión al Ministerio de Educación nacional y a Computadores para Educar.
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	SI	Compra de elementos de bio-seguridad por parte de LA IEO Consecución de KIT por parte de la Gobernación del Valle del Cauca. Sim-Cards para los estudiantes Entrega de kit's escolares por parte de la alcaldía municipal	Se recibieron libros, kit escolar por parte del tanto del municipio como de la Gobernación del Valle del Cauca, Sim-Cards

¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	Si	Arreglo de baterías sanitarias, instalaciones eléctricas e hidráulicas	Obras realizadas en el marco de la emergencia sanitaria, con el fin de procurar bienestar y seguridad a los estudiantes que ingresaron a presencialidad
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia	SI	Dotación de elementos de bioseguridad: Tapete para desinfección, termómetros, lavamanos portátiles, gel, alcohol, límpido, jabón, recarga de extintores, dotación de botiquines, tapabocas	Por parte de la Secretaría de Educación Departamental y la Institución Educativa se dotaron las cinco sedes de la Institución para recibir estudiantes en presencialidad.

Estado de Ingresos y Egresos – 31 de diciembre de 2022			
Criterio	Artículo	Concepto	Valor
1. Ingresos	1.1	INGRESOS OPERACIONALES	6.560.000
	1.1.1	COBROS COMPLEMENTARIOS	4.310.000
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	4.310.000
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	
	1.1.2	INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS	0
	1.1.2.1	Venta de Productos	
	1.1.3	INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES	2.250.000
	1.1.3.1	Alquiler	2.250.000
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	
	2	TRANSFERENCIAS	47.092.507
	2.1	TRANSFERENCIAS NACIONALES	47.092.507
	2.2	TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES	
	2.3	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	
	3	RECURSOS DE CAPITAL	9.597.489
	3.1	Recursos del Balance	9.460.152
	3.1.1	Excedentes Financieros	9.460.152
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	
	3.2	Rendimientos Financieros	137.337
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	137.337
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros	
	3.3	Donaciones	
	3.4	Otros	
Total Ingresos			63.249.996

Criterio	Artículo	Concepto	Valor
2. Egresos	2.1	FUNCIONAMIENTO	44.682.317
	2.1.1	GASTOS DE PERSONAL	4.200.000
	2.1.1.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	4.200.000
	2.1.1.1.1	Jornales	
	2.1.1.1.2	Honorarios	4.200.000
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	
	2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.	
	2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	
	2.1.2	GASTOS GENERALES	40.482.317
	2.1.2.1	ADQUISICIÓN DE BIENES	17.489.250
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	9.109.250
	2.1.2.1.3	Software Financiero y académico	3.500.000
	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	
	2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	4.880.000
	2.1.2.2	ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	22.975.693
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	19.451.000
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	
	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	1.250.000
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	374.850
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	
	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	1.899.843

2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	
2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	
2.1.2.3	OTROS GASTOS GENERALES	17.374
2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	17.374
2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	
3	INVERSIÓN	11.950.000
3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	
3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	5.320.000
3.3	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	6.630.000
3.4	Otras Inversiones	
Total Egresos		56.632.317
Déficit		0
Superávit		6.617.679

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Mejoramiento Baterías Sanitarias	COMPES	Ejecutado	\$ 13.000.000
Mejoramiento Techos	COMPES	En Proceso	\$ 0
Mejoramiento Canales	COMPES	Ejecutado	\$ 0

GESTIÓN COMUNITARIA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
<ul style="list-style-type: none"> Participación y convivencia (Comunidad Educativa)
<ul style="list-style-type: none"> Solución de problemas, de convivencia y académicos con el personal docente, familiares con el fin de que estas situaciones permitan el normal desempeño emocional del estudiantes Se vive en constante comunicación con la comunidad educativa
<ul style="list-style-type: none"> Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales)
<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de protocolos de bio-seguridad, que fueron distribuidos a la Comunidad Educativa a través de diferentes medios: comunicados plegables, grupos de WhatsApp, guías y talleres a los estudiantes.
<ul style="list-style-type: none"> Proyectos sociales y comunitarios futuros
<ul style="list-style-type: none"> Retomar los Proyectos Pedagógicos Productivos, suspendidos temporalmente durante la pandemia Implementar la huerta escolar, horticultura, ganadería Implementación con la CVC del proyecto PRAES en la que se involucra la comunidad educativa.

criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?	SI	La Conformación	Se realizó la conformación del Consejo de Padres de Familia,
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	SI	Conformación de grupos de Whatsapp y visitas domiciliarias	Cada docente organizo grupos de Whatsapp con estudiantes y sus familias, mecanismo que permitió un permanente contacto.
¿Se desarrollaron escuelas de padres, frente a la emergencia sanitaria presentada?	SI	Elaboración de talleres impresos y virtuales	Objetivo: implementar el dialogo, la sana convivencia y trabajo académico, para que no deserten de la IE

Dificultades generales
- Suspensión temporal de los Proyecto tanto transversales como productivos
Logros generales
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación acertada con las familias - -mejoramiento de las sedes - Dotación de las sedes - Entrega de implementos de bio-seguridad - La misma situación del COVID -19 replanteo las relaciones con la comunidad, mas acercamiento, mejor comunicación, nos dimos cuenta de situaciones inimaginables en las familias.

Anexo rendición de cuentas año 2022 (firmas de asistencia a reunión marzo 2 de 2023, archivo formato texto listadosIEOHUU.docx)

Registro Fotográfico



Actividad: Capacitación en seguridad

Actividad: Desfile en Sevilla

Lugar: IEO HUU Sede Principal

Lugar: Sevilla - Valle

Gestión: Comunitaria

Gestión: Comunitaria

Registro Fotográfico



Actividad: Rendición de cuentas

Actividad: Rendición de cuentas

Lugar: IEO HUU Sede Principal

Lugar: IEO HUU Sede Principal

Gestión: Administrativa y financiera

Gestión: Administrativa y Financiera

Registro Fotográfico



Actividad: Proyectos Productivos

Lugar: IEO HUU Sede Principal

Gestión: Académica

Actividad: Proyectos Productivos

Lugar: IEO HUU Sede Principal

Gestión: Académica

Registro Fotográfico



Actividad: Homenaje a los símbolos patrios

Lugar: IEO HUU Sede Principal

Gestión: Académica



Actividad: Simulacros de Evacuación y Rescate

Lugar: IEO HUU Sede Principal

Gestión: Académica

Registro Fotográfico



Actividad: Mejoramiento de Techos

Lugar: IEO HUU Sede Principal y sedes

Gestión: Administrativa y Financiera

Actividad: Mejoramiento de Paredes

Lugar: IEO HUU Sede Principal y sedes

Gestión: Administrativa y Financiera

Registro Fotográfico



Actividad: Mantenimiento equipos

Lugar: IEO HUU Sede Principal y sedes

Gestión: Administrativa y Financiera

Actividad: Entrega de kits escolares

Lugar: IEO HUU Sede Principal y sedes

Gestión: Administrativa y Financiera

Registro Fotográfico


Actividad:

Lugar: IEO HUU Sede Principal y sedes

Gestión: Administrativa y Financiera

Actividad: Capacitación de Docentes

Lugar: IEO HUU Sede Principal y sedes

Gestión: Administrativa y Financiera

Registro Fotográfico


Actividad: Capacitación COMFENALCO

Lugar: IEO HUU Sede Principal y sedes

Gestión: Académica

Actividad: Capacitaciones SED Valle

Lugar: Colombia

Gestión: Académica

Link de gestión articulación con CVC:

<https://flipbookpdf.net/web/site/3dfaaa81c454f0fd2230421f762b05c03cb3cf0d202203.pdf.html>

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc).

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
SEDE PRINCIPAL CONCENTRACION AGRICOLA HERACLIO URIBE URIBE VEREDA EL CRUCERO		Recursos insuficientes para sostenimiento de proyectos productivos. Apoyo económico proyectos productivos	Conectividad tanto para desarrollar clases, como para realizar actividades administrativas desde el sitio de trabajo Nos perjudica muchísimo el trabajo, más aun que exigen informes constantemente	Mejoramiento Sala de Sistemas, mejoramiento techo y mesón de la cocina mejoramiento techo del comedor mejoramiento techo aula de conferencias, Sistemas mejoramiento cerramiento Mejoramiento de decoración (pintura sede principal). Adquisición de cabezas de ganado.	Orientador Escolar 17 docentes 6 administrativos 2 coordinadores Rectora
SEDE LA MARIA VEREDA EL MANZANO			Conectividad	Mantenimiento de pozo séptico.	1 docente
SEDE JOAQUIN			conectividad	Mantenimiento a pozo séptico y	1 docente

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc).

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
CAICEDO				tanque de reserva. Pintura general de la planta física. Arreglo de cañerías. Arreglo puerta y malla escolar Mejoramiento cocina de la sede	
SEDE NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO VEREDA: EL VENADO			Conectividad	Mantenimiento a pozo séptico y Pintura general de la planta física. Arreglo malla escolar	1 docente
SEDE ALTOMIRA VEREDA ALTOMIRA			Conectividad.	Mantenimiento a pozo séptico y Pintura general de la planta física. Arreglo de cañerías.	1 Docente