

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA SEVILLA- AÑO 2022

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE		Nombre del Establecimiento Educativo	
276736000283		SANTA BÁRBARA	
Municipio		Localización (Zona)	Modalidad
SEVILLA		CENTRO POBLADO COROZAL	ACADÉMICA
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
ISABEL CRISTINA BOTERO SERNA	41903349	3136493635	iboteroserna@gmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA
<p>A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.
<p>En la Institución se atienden estudiantes con discapacidad</p> <p>Visual 1 Física 1 Cognitiva 3</p> <p>Con la Fundación Nuevo Horizonte se hizo revisión y ajustes al Manual de Convivencia y al SIEE, donde se incluyó todo lo referente a la inclusión.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)
<ul style="list-style-type: none"> • Adecuación de la planta física donde funcionaba el centro de reciclaje, centro poblado de Corozal, como alternativa mientras se hacen las reparaciones pertinentes en la sede principal. • Arreglos a la planta física en la sede principal, Gobernación Valle del Cauca, Alcaldía Municipal • Fundación TALENTUM (Programa de educación por ciclos para jóvenes y adultos) • Nuevo Horizonte (Inclusión); Alas de Libertad • SED (PILEO), PTA • Fundación Ave Fenix (Revisión y adecuaciones, Plan de acción, PEI, Plataformas educativas)

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA SEVILLA- AÑO 2022

GESTIÓN DIRECTIVA						
<p>A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.</p>						
<ul style="list-style-type: none"> SED Acompañamiento y capacitación en Proyectos educativos, PEER, seguimiento nutricional, Programa de alimentación escolar, dotación, Auxiliares de servicios generales, Administración y actualización de plataformas (SIMAT, SIMPADE,), recolección de equipos de computo obsoletos, dotación y mas. Alcaldía Municipal de Sevilla (Foro, eventos y festividades), transporte escolar, acompañamiento de Psicóloga, donación de zapatos y útiles escolares. Campañas de vacunación (Hospital Centenario de Sevilla) Jornadas de fumigación y aseo, Alcaldía Municipal Material Didáctico, Autopistas del café 						
<ul style="list-style-type: none"> Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales 						
<p>Los diferentes órganos del gobierno escolar están conformados. CONSEJO DIRECTIVO ACUERDOS N° 1-2-3-4 CONSEJO ACADÉMICO ACUERDOS N° 1-2-3-4</p> <p>Elección de Personero estudiantil En concordancia con el espíritu democrático y los principios de democratización y participación de la Constitución Nacional y la Ley General de Educación y sus reglamentaciones, dispusieron la creación del gobierno escolar en los establecimientos educativos, para asegurar la participación organizada y responsable de los integrantes de la comunidad educativa. Realización de la elección del personero (marzo 11 de 2022) Candidatos: (104 votos)</p> <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Vargas Rincón Estefanía</td> <td>(74 votos)</td> </tr> <tr> <td>Voto en blanco</td> <td>(14 votos)</td> </tr> <tr> <td>Votos nulos</td> <td>(16 votos)</td> </tr> </table> <p>Quedan</p>	Vargas Rincón Estefanía	(74 votos)	Voto en blanco	(14 votos)	Votos nulos	(16 votos)
Vargas Rincón Estefanía	(74 votos)					
Voto en blanco	(14 votos)					
Votos nulos	(16 votos)					
<ul style="list-style-type: none"> Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes) 						
<p>De acuerdo con el Decreto 1965 de septiembre de 2013, en su Artículo 28, en el manual de convivencia se incluyen las definiciones, principios y responsabilidades para todos los miembros de la comunidad educativa como establece la Ley 1620 de 2013, los cuales servirán de base para que dentro del mismo manual se desarrollen los componentes de promoción, prevención, atención y seguimiento de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar. Difundido y socializado con toda la comunidad educativa.</p> <p>Ajustes</p> <p>Ajuste al manual de convivencia escolar incorporando estrategias en los componentes</p>						

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA SEVILLA- AÑO 2022

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

de promoción y prevención de la ruta de atención integral para la convivencia escolar, con miras a fomentar la convivencia y prevenir cualquier caso de exclusión o discriminación en razón a la discapacidad de los estudiantes. Los representantes de la Institución Educativa adquieren los siguientes compromisos:

- Revisar el manual de convivencia teniendo en cuenta la lista de chequeo.
- Tener en cuenta las situaciones que más están afectando la convivencia escolar y adoptar medidas para hacer prevención, atención y seguimiento.
- Elaboración de encuesta para darle participación activa a toda la comunidad educativa.
- Actualizar el manual de convivencia en el marco de:
 1. educación inclusiva,
 2. comportamientos inadecuados como faltas tipo 1.
 3. practicas restaurativas
 4. escuela de padres
 5. actualizar protocolos.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	SI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 tables del proyecto seguridad vial ✓ Material didáctico para estudiantes con discapacidad ✓ Kits escolares, ciclos de adultos 	✓ Gobernación Valle del Cauca
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	SI	Facebook. Redes sociales Registros valorativos Llamadas telefónicas WhatsApp Plegables y carteles	Se mantiene una comunicación constante con los padres de familia, siempre buscando siempre mejorar, tanto en comunicación como en integración y convivencia.

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA SEVILLA- AÑO 2022

--	--	--	--

GESTIÓN ACADÉMICA
<p style="text-align: center;">A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar) si aplica.
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales. • Nivelación a estudiantes que reprobaron asignatura, se acogen a plan de apoyo a reprobados. • La implementación de los PIAR, para estudiantes con necesidades educativas especiales. • SIEE actualizado, El documento SIEE aborda los lineamientos del decreto 1421 y refleja flexibilidad en sus procesos, complementa muy bien la información frente a la atención educativa de los estudiantes con discapacidad. Se enuncia: “Como está mencionada en nuestro SIEE (criterios de la evaluación), la evaluación es continua, integral, sistemática, participativa y flexible, teniendo en cuenta las posibilidades y canales de comunicación disponibles buscando la retroalimentación permanente de los procesos”. Complementa en las características de la evaluación: “Flexible: se aplicaran los mismos objetivos para todos los estudiantes, brindado diferentes oportunidades para acceder a ellos, se tiene en cuenta los ritmos de desarrollo del estudiante en sus distintos aspectos de interés, capacidades, ritmos de aprendizaje, dificultades, limitaciones de tipo afectivo, familiar, nutricional, entorno social, discapacidad de cualquier índole, estilos propios; dando un manejo diferencial y ajustado según las particularidades relevantes o diagnosticadas de cada estudiante”
<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)
<p>Internet por 4 meses, en las sedes Santa Bárbara, General Santander por la gobernación Valle del Cauca, operador MEDIACOMMERCE Préstamo de equipos tecnológicos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Adecuaciones pedagógico

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA SEVILLA- AÑO 2022

GESTIÓN ACADÉMICA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
Se hizo ajustes a los planes de aula, diseño de guías de aprendizaje elaboradas por los docentes, para fortalecer aprendizajes que según pruebas diagnósticas.
• Proyectos Pedagógicos Productivos- (articulación con la educación superior)
Historias en crochet Proyecto que permite ocupar el tiempo libre, siendo un arte productivo, el cual nos permite permanecer en casa y generar ingresos económicos.
• Proyectos Pedagógicos Transversales
PILEO Educación Sexual Educación Ambiental Seguridad vial Recreación y tiempo libre Democracia y convivencia en armonía Gestión del riesgo

Matricula General (* corte 31 octubre 2022.)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
15	57	82	30	22	206
Deserción Matricula General (2020)					
3	13	31	6	18	71
Matricula Jornada Única (* corte 31 octubre 2021.)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula	
Deserción Jornada Única (2020)					
Promoción Jornada Única					

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)
--

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA SEVILLA- AÑO 2022

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2019	2020	2021	2022
49.7	47.27	45.6	50.6
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2018	2019	2020	2021
C	C	C	C

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	X	Se hizo seguimiento a los estudiantes, motivándolos e incentivándolos, con material didáctico, transporte escolar, refrigerios, kits escolares, elementos de bioseguridad, seguimiento y acompañamiento a estudiantes que no asistieron debido al cambio de domicilio o debido a otras circunstancias	<p>Cada docente por sede es el encargado de hacer seguimiento a los estudiantes que por alguna circunstancia dejaban de asistir por varios días seguidos, haciendo llamadas telefónicas y escribiéndole a los estudiantes y a los padres, motivarlos e incentivarlos a realizar los talleres y las actividades propias de cada área, para evitar el desánimo y la incertidumbre y evitar deserción.</p> <p>Para la permanencia se hace seguimiento a los padres o tutores de cada estudiante que deja de asistir, se buscan y acuerdan estrategias que motiven y sensibilicen dando importancia al regreso a las aulas en prespecialidad.</p> <p>Se dan los datos de los estudiantes que han dejado de asistir a la persona enviada por SED para hacer el</p>

**RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA
SEVILLA- AÑO 2022**

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
			seguimiento a desertores, y se registran en el SIMPADE
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	x	Fundación Helmer Pardo (Alcaldía Municipal)	Simulacros realizados por la Fundación Helmer Pardo. Evaluar para Avanzar Simulacros institucionales

Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
		1	1	1
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
	1			
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
1			2	1
Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores	
	5			

**RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA
SEVILLA- AÑO 2022**

OBSERVACIONES

Personal Administrativo			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
1			
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
			1
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos

OBSERVACIONES
Hay una persona como coayudante de pagadora, la cual desempeña esta función para tres instituciones más

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
• Bienestar del Talento Humano.
Exámenes médicos de seguridad y salud en el trabajo. Capacitación en Primeros auxilios, intervención de crisis, atención primaria en salud y manejo de implementos de seguridad en caso de incendio.
• Evaluación del Desempeño
Se evalúan 8 Evaluación de desempeño docente 1 Evaluación de desempeño auxiliar administrativo 1 Evaluación de desempeño Auxiliar de servicios generales

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA SEVILLA- AÑO 2022

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

Los recursos financieros del fondo de servicios educativos se manejan en las cuentas bancaria número 36950000158-0 corriente a nombre de la misma, y Cuenta Maestra número 46950-3-00853-8 también se cuenta con una Cuenta Pagadora N° 46950-3-00911-9 para realizar los respectivos pagos PSE, de la DIAN, estas cuentas se encuentran inscritas en la entidad financiera BANCO AGRARIO, que dispone de la respectiva vigilancia de la superintendencia financiera. Los recursos propios serán manejados en la cuenta de ahorros No. 36950000158-0 de la misma entidad

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	X	Donación de recursos tecnológicos	4 tables, proyecto de seguridad vial
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	X	Compra de materiales y recursos de aprendizaje	Suministro y entrega de fotocopias e impresiones de guías y/o material pedagógicos, para estudiantes. Suministro de elementos para kits escolares para todos los estudiantes de la institución, para apoyar la implementación de la educación y trabajo académico.
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	X	Compra de material para construcción, mantenimiento y pintura	Arreglo de techos Arreglo y limpieza de los tanques de almacenamiento de agua Pintura de salones y fachadas Arreglos y compra de

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA SEVILLA- AÑO 2022

			accesorios para suplir y arreglar daños
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia	X		Las medidas de seguridad están implementadas según protocolos establecidos.

Estado de Ingresos y Egresos – 31 de octubre de 2022			
Criterio	Articulo	Concepto	Valor
1. Ingresos	1.1	INGRESOS OPERACIONALES	\$ 0
	1.1.1	COBROS COMPLEMENTARIOS	\$ 0
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	
	1.1.2	INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS	\$ 0
	1.1.2.1	Venta de Productos	
	1.1.3	INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES	\$ 0

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA SEVILLA- AÑO 2022

	1.1.3.1	Alquiler	
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	
	2	TRANSFERENCIAS	\$ 0
	2.1	TRANSFERENCIAS NACIONALES	18.383.374
	2.2	TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES	
	2.3	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	
	3	RECURSOS DE CAPITAL	\$ 0
	3.1	Recursos del Balance	18.136.429
	3.1.1	Excedentes Financieros	
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	
	3.2	Rendimientos Financieros	39.753
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros	
	3.3	Donaciones	
	3.4	Servicios conexos a la educación(convenio Talentum)	1.010.800
		Total Ingresos	\$ 37.570.356

Criterio	Articulo	Concepto	Valor
2. Egresos	2.1	FUNCIONAMIENTO	\$ 34.830.550
	2.1.1	GASTOS DE PERSONAL	\$2.560.000
	2.1.1.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	\$ 2.560.000
	2.1.1.1.1	Jornales	
	2.1.1.1.2	Honorarios	2.560.000
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	
	2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de	

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA SEVILLA- AÑO 2022

		formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.	
	2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	
	2.1.2	GASTOS GENERALES	\$
	2.1.2.1	ADQUISICION DE BIENES	\$
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	4.707.600
	2.1.2.1.3	Software Financiero	3.900.000
	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	
	2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	
	2.1.2.2	ADQUISICION DE SERVICIOS	\$ 13.221.173
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	
	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA SEVILLA- AÑO 2022

	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	
	2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	
	2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	
	2.1.2.3	OTROS GASTOS GENERALES	\$ 0
	2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	
	2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	
	3	INVERSIÓN	\$ 0
	3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	
	3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	
	3.3	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	
	3.4	Otras Inversiones	
	Total Egresos		\$ 0
	Déficit		\$ 0
	Superávit		\$ 0

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Sala de lectura "semillero revolviendo"	SGP	TERMINADO	

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA SEVILLA- AÑO 2022

Proyectos de Infraestructura			
letras”			
Adecuación del centro de acopio de basuras del centro poblado de Corozal como aulas de clase	Gobernación Valle del Cauca Alcaldía Municipal de Sevilla	INICIADO	
Embellecimiento baterías sanitarias	Fundación TALENTUM	TERMINADO	

GESTIÓN COMUNITARIA A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
<p>• Participación y convivencia (Comunidad Educativa)</p> <p>En el Manual de Convivencia se determinan las situaciones disciplinarias y las medidas educativas (sanciones) respectivas. Esta exigencia se centra en el principio de legalidad de situaciones disciplinarias y las medidas educativas y pedagógicas. Como es sabido, este principio se expresa a través de tres elementos: Que la norma sea anterior a la comisión de la situación disciplinaria, que la norma esté escrita, es decir, que haga parte del Manual de Convivencia y que la norma esté tipificada en el texto del Manual de Convivencia. Para que el principio de legalidad cobre plena vigencia dentro del procedimiento sancionador, es absolutamente necesario que situación disciplinaria se tipifique en la norma reglamentaria con anterioridad a los hechos materia de investigación.</p> <p>Es muy importante que en el Manual de Convivencia queden claramente estipuladas cuáles conductas son calificadas como Situaciones Tipo, con el propósito de aplicar correctamente la orientación Constitucional del artículo 29 que establece el debido proceso.</p> <p>El estudiante debe saber a qué se atiene cuando asume una conducta contraria a las normas de convivencia y esto es sólo posible si está claramente establecido en el Manual de Convivencia.</p> <p>Actas del Comité de convivencia Acta de conformación del Comité de convivencia Actas casos presentados</p>
<p>• Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales)</p> <p>Intervención de la Psicóloga del Municipio de Sevilla “Prevención al consumo de sustancias Psicoactivas” Taller “Prevención de embarazo en adolescentes” Taller “Prevención y atención ante intento de suicidio” Taller “Prevención de Bullying y redes sociales”</p>

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA SEVILLA- AÑO 2022

GESTIÓN COMUNITARIA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
Taller “Depresión” Taller “Autoestima” Taller “Violencia contra las mujeres” Taller “La escuela abraza la verdad”
• Proyectos sociales y comunitarios futuros
Escuela para padres COMUNICACIÓN ASERTIVA Y SENTIDO DE PERTENENCIA. HIPERSEXUALIZACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. RELACIONES AFECTIVAS, BASADAS EN CONFIANZA. PAUTAS DE CRIANZA PARA LOS HIJOS

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?			
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	X	Conformación del Comité de Convivencia Aplicación de encuesta a la comunidad educativa	Con el Comité de Convivencia generó espacios de dialogo necesarios para construir lazos de confianza, planteo propuestas de acción y se resolvió constructivamente los conflictos presentados. Aplicación de encuesta virtual, para la aplicación y participación en el manual de convivencia.
¿Se desarrollaron escuelas de padres, frente a la emergencia sanitaria presentada?			

**RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA
SEVILLA- AÑO 2022****Dificultades generales**

Algunos padres de familia se presentan apáticos frente a las actividades programadas por la institución, o a participar en los estamentos de esta.

Logros generales

Participación activa de muchos padres de familia en las actividades programadas en la institución, especialmente en la escuela de padres.

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA
SEVILLA- AÑO 2022

Registro Fotográfico



Actividad: Elección del personero estudiantil

Lugar: Sede Santa Bárbara

Actividad: Escuela para padres

Lugar: Sede General Santander Quebradanueva

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA
SEVILLA- AÑO 2022

Registro Fotográfico



Actividad: Arreglos y adecuación de la planta física de todas las sedes

Lugar: SEDES PRINCIPAL, GENERAL SANTANDER. NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA Y BUENOS AIRES

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA
SEVILLA- AÑO 2022

Registro Fotográfico



Actividad: KITS Y COMPRA DE VENTILADORES

Actividad: IMPLEMENTOS DE ASEO

Lugar: SEDE GENERAL SANTANDER Y SANTA BÁRBARA

Lugar: SEDES

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA
SEVILLA- AÑO 2022

ACTIVIDADES CULTURALES LUDICAS Y RECREATIVAS



Actividad: ACTIVIDADES LÚDICO,
RECREATIVAS Y CULTURALES

Lugar: SEDES

Actividades: Grados

Lugar: SEVILLA

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA
SEVILLA- AÑO 2022

RECURSOS ENTREGADOS POR LA ALCALDÍA MUNICIPAL



Actividades: VACUNACIONES, ENTREGA DE KITS ESCOLARES Y ZAPATOS

Actividades: TRANSPORTE ESCOLAR, FUMIGACIÓN Y MATERIALES PARA LAS REPARACIONES DEL CENTRO DE RECICLAJE, ESPACIO TEMPORAL MIENTRAS


RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA
SEVILLA- AÑO 2022

	SE HACEN LAS REPARACIONES EN LA SEDE SANTA BÁRBARA
Lugar: SEDES	Lugar: SEDES

RECURSOS ENTREGADOS POR LA GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA



**RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA
SEVILLA- AÑO 2022**

		
<p>Actividad: ADECUACIÓN DEL CENTRO DE RECICLAJE- SIMULACROS HELMER PARDO ALARMAS</p>	<p>Actividades: PAE-MATERIAL DIDÁCTICO-RETOMA DE EQUIPOS DE COMPUTO OBSOLETOS</p>	
<p>Lugar: SEDES</p>	<p>Lugar:</p>	

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA SEVILLA- AÑO 2022

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal					
A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.					
Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
GENERAL SANTANDER				CONSTRUCCIÓN DE COCINAY MEJORAMIENT O Y AMPLIACIÓN DE LAS BATERIAS SANITARIAS	
SANTA BÁRBARA				CERRAMIENTO PERIFERICO CON PUERTA DE ENTRADA	

RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA BÁRBARA SEVILLA- AÑO 2022

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal					
A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.					
Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)