

Institución Educativa José Acevedo y Gómez

Rendición de cuentas Año lectivo 2022





Institución Educativa José Acevedo y Gómez
J. A. G.
Juntos Construimos el Camino a la Excelencia

**La Institución Educativa José Acevedo y Gómez
y en su representación**
**El señor rector John Jamilton Ramírez Concha, invita a
toda la comunidad educativa a la asamblea de
rendición de cuentas año lectivo 2022.**

Lugar: Sede Central
Día: 28 de febrero Hora: 2:00 pm



Horizonte institucional

Visión

La Institución Educativa José Acevedo y Gómez, para el año 2027 será reconocida a nivel departamental y nacional como institución educativa agropecuaria que lidera procesos inclusivos y de transformación sociocultural, formando personas éticas, críticas, propositivas, mediadoras de paz, respetuosas y con competencias laborales que contribuyan a la transformación sociocultural de la región.

Misión

La Institución Educativa José Acevedo y Gómez; desde su ámbito agropecuario y de agroindustria alimentaria y con la participación comunitaria ofrece a los niños, jóvenes y adultos de la región una formación académica, ética, inclusiva, tecnológica, bilingüe, social, ambiental y respetuosa de los derechos humanos, que promueva procesos de transformación sociocultural desde el municipio de Restrepo Valle del Cauca.



Gestión Directiva

Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

En la institución educativa José Acevedo Y Gómez, se han creado espacios de reflexión pedagógica y de formación a padres y madres de familia, con el fin de adoptar y realizar acciones en pro de atender asertivamente a la población educativa diversa, un ejemplo claro, es la elaboración de los PIAR, las jornadas de escuela de padres, donde se le concientiza de lo importante que es para sus hijos o acudidos el apoyo y acompañamiento, la actualización del SIEE y el manual de acuerdos desde una mirada inclusiva.



Gestión Directiva

Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores

La institución desarrolló programas y proyectos para favorecer el servicio educativo, con las siguientes entidades:

SECRETARIA DE AGRICULTURA.

Aprobación del proyecto de seguridad alimentaria

Dotación de herramientas y semillas a las sedes educativas para desarrollar el subproyecto de huertas escolares, el cual esta inmerso en el proyecto de seguridad alimentaria.

SENA

Articulación de la media técnica con la carrera técnica en “agroindustria alimentaria”



Gestión Directiva

Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales

El gobierno escolar de la institución educativa José Acevedo Y Gómez se conformó, de acuerdo a los parámetros establecidos en la ley 115 de 1994 y el decreto 1860 del mismo año.

El consejo directivo, el personero, el consejo académico y otros estamentos como el consejo de padres, las comisiones de evaluación y promoción y el gobierno estudiantil, participaron en la toma de decisiones institucionales.



Gestión Directiva

Manual de convivencia

El manual de convivencia tiene como propósito fundamental el garantizar una convivencia armónica entre todos los actores escolares, pero también tiene un sentido formativo. Es un instrumento que sirve a los objetivos de la educación de proporcionar a los educandos una formación en los valores morales, sociales y cívicos, aparte de la instrucción en el conocimiento de las ciencias y de la cultura que le permitan definir y reafirmar su personalidad y ejercer sus potencialidades humanas.

Los ajustes al manual de convivencia se realizaron de acuerdo al decreto 1421 de 2017, el cual establece “que todos los estudiantes con discapacidad, sin discriminación alguna, tienen derecho de acceder a la oferta institucional existente, cercana a su lugar de residencia, con estudiantes de su edad y a recibir los apoyos y ajustes razonables que se requieran para que tengan un proceso educativo exitoso”.



Gestión Académica

Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales



El currículo institucional tiene como base los lineamientos pedagógicos expedidos (estándares básicos de competencias, DBA, matrices de referencia, decreto 1290, ley 1421, ley 115) por el MEN, desde los cuales se fundamentan los planes de área y de aula de la I.E, en los que se contemplan las diferentes estrategias pedagógicas adicionales para nivelar a los estudiantes con dificultades académicas o con necesidades educativas especiales.



Gestión Académica

Acceso a internet

Las sedes educativas no cuentan con acceso a Internet, el WhatsApp es la herramienta tecnológica que mas utilizan los maestros como apoyo pedagógico a la formación de los estudiantes.

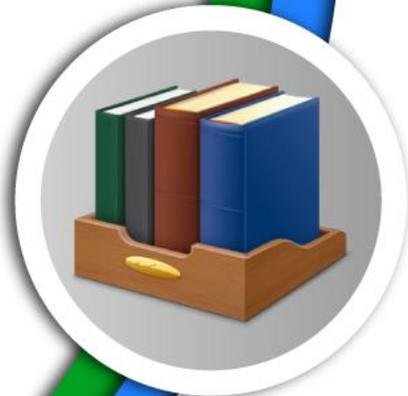


Gestión Académica

Adecuaciones pedagógico – curriculares

El constructivismo es el modelo pedagógico adoptado por la institución educativa, desde el cual se espera que el estudiante desarrolle competencias integrales que le permitan ser autónomo, crítico, responsable, creativo y propositivo, habilidades que son esenciales para desempeñarse asertivamente en cualquier contexto sociocultural.

En relación a la emergencia sanitaria se puede decir que algunas de las estrategias pedagógicas implementadas en el año lectivo 2020, siguen vigentes en la I.E.



Gestión Académica

Proyectos Pedagógicos Productivos (articulación con la educación superior)

Los proyectos pedagógicos productivos -PPP-, han permitido crear escenarios o laboratorios de aprendizaje donde maestros y estudiantes busca soluciones a situaciones reales del contexto, para desarrollar habilidades técnicas y sociales con la intención que se desempeñen adecuadamente en el mundo laboral o el mundo educativo.

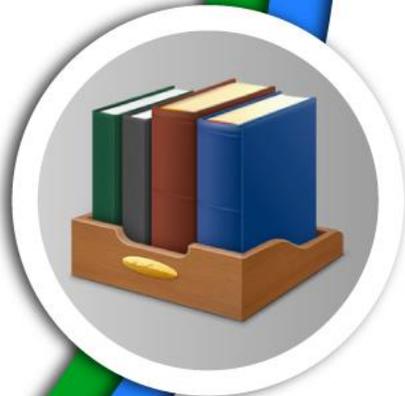


Gestión Académica



Proyectos Pedagógicos Transversales

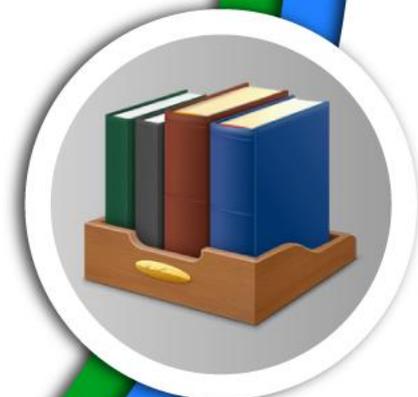
La emergencia sanitaria del 2020 le dio otro sentido a los proyectos pedagógicos transversales -PPT-, a partir de la nueva realidad en equipo docente crese estrategias pedagógicas dese los PPT, que permitieran la participación activa, creativa y propositiva de todos los actores (padres de familia, estudiantes y maestros) de la comunidad educativa.



Gestión Académica

Matricula General (corte 31 diciembre 2022)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
30	192	138	44	24	428
Deserción Matricula General (2022)					
	7	8	3	21	39

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2019	2020	2021	2022
240	219	248	226
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2019	2020	2021	2022
CATEGORIA D	CATEGORIA D	CATEGORIA C	CATEGORIA C



Gestión Administrativa y Financiera

Estrategias de Bienestar del Talento Humano

La jornada pedagógica se ajusta a las necesidades grupales e individuales de los docentes.

Comportamiento de la evaluación del desempeño

Las evaluaciones de desempeño se realizaron teniendo en cuenta los acuerdos firmados entre los docentes y el rector en el primer trimestre del año lectivo 2022.



Gestión Administrativa y Financiera

Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015

Se realiza presupuesto para la vigencia de cada año, con la aprobación del concejo directivo mediante acuerdo de presupuesto y se envía al ente territorial al igual que el PAA (Plan Anual de adquisición). A principio de año se realiza reunión con los padres de familia donde rinde informe de la ejecución presupuestal. Se realiza publicación en el SECOP I y en las carteleras de la institución educativa.

Estado de la contratación realizada y resultados obtenidos.

La necesidad de la institución de bienes y servicios han sido contratadas bajo la normatividad legal vigente con cada uno de los contratistas previo cumplimiento de los requisitos y su gran mayoría han sido ejecutada y finalizadas a satisfacción.



Gestión Administrativa y Financiera

Estado de Ingresos y Egresos – 31 de diciembre de 2022			
Criterio	Artículo	Concepto	Valor
1. Ingresos	1.1	INGRESOS OPERACIONALES	\$314.200,00
	1.1.1	COBROS COMPLEMENTARIOS	
			314.200,00
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	
	1.1.2	INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS	
	1.1.2.1	Venta de Productos	
	1.1.3	INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES	
	1.1.3.1	Alquiler	
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	
	2	TRANSFERENCIAS	39.022.329
			39.022.329
	2.1	TRANSFERENCIAS NACIONALES	
	2.2	TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES	
	2.3	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	
	3	RECURSOS DE CAPITAL	\$7.337.092
	3.1	Recursos del Balance	5.490.788
	3.1.1	Excedentes Financieros	
			1.595.200
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	
	3.2	Rendimientos Financieros	251.104
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	
3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros		
3.3	Donaciones		
3.4	Otros		
	Total Ingresos		\$46.673.622,22



Gestión Administrativa y Financiera

2. Egresos

2.1	FUNCIONAMIENTO	8.600.000,00
2.1.1	GASTOS DE PERSONAL	
2.1.1.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	8.600.000,00
2.1.1.1.1	Jornales	
2.1.1.1.2	Honorarios	8.600.000,00
2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	
2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.	
2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	
2.1.2	GASTOS GENERALES	\$ 28.931.988
2.1.2.1	ADQUISICION DE BIENES	\$ 12.080.000
2.1.2.1.1	Compra de Equipos	

2. Egresos

2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	7.500.000,00
2.1.2.1.3	Software Financiero	4.580.000,00
2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	
2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	
2.1.2.2	ADQUISICION DE SERVICIOS	\$ 16.576.888
2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	1.223.790,00
2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	5.361.000,00
2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	
2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	720.000,00
2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	
2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	
2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	4.773.898,00
2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	
2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	

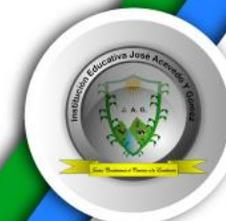
2. Egresos

2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	
2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	4.498.200,00
2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	
2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	
2.1.2.3	OTROS GASTOS GENERALES	
2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	
2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	
3	INVERSIÓN	\$ 3.244.764
3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	
3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	376.148,00
3.3	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	2.868.616,00
3.4	Otras Inversiones	
	Total Egresos	\$ 40.501.652
	Déficit	0.0
	Superávit	\$ 5.766.465



Gestión Administrativa y Financiera

Proyectos de Infraestructura		
Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
FFIE Alcaldía del mpio de Restrepo	Aprobado, mejoramiento de la sede educativa Francisco José de Caldas	\$ 250.000.000
		\$ 0



Gestión Comunitaria

Participación y convivencia (Comunidad Educativa)

Participación de los padres de familia en el bingo familiar, actividad que dejó ganancias por, los cuales se repartieron así:

Ganancias totales: 8.750.000

José Acevedo Y Gómez: 3.550.000

Francisco José de Caldas: 1.100.000

Atanasio Girardot: 1.100.000

La Albania: 1.000.000

Guillermo León Valencia: 1.000.000

Cristóbal Colón: 1.000.000

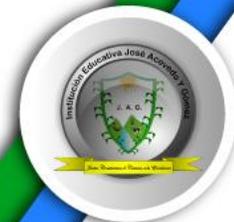
Participación activa de los padres de familia en las escuelas de padres realizadas de manera periódica en cada sede.



Gestión Comunitaria

Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales)

Desde orientación escolar se coordinan las estrategias y actividades de prevención de riesgos físicos y Psicosociales.



Gestión Comunitaria

Proyectos sociales y comunitarios futuros

- **Integrar a los padres de familia en los procesos institucionales.**
- **Implementar protocolos de seguridad que le garanticen a los padres de familia que sus hijos y acudidos están seguros en la I.E.**
- **Gestionar con CELSIA el mejoramiento de las sedes educativas Guillermo León Valencia y Los Morenos.**



Dificultades y logros generales

Dificultades

- **Falta de conectividad a Internet en las sedes educativas.**
- **El departamento y el municipio no invierten en el mejoramiento de la infraestructura de las sedes educativas.**
- **Desmejorar en los resultados de las pruebas SABER 11**

Logros

- **Que el FFIT aprobara el mejoramiento de infraestructura de la sede Francisco José de Caldas.**
- **Integrar las familias y la comunidad en general a través del Bingo familiar.**



¡Muchas Gracias
por su asistencia!

