



Dirección

RENDICIÓN DE CUENTAS Y RESULTADOS DE GESTIÓN

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIÉCER
GAITÁN
RESTREPO VALLE DEL CAUCA**



AÑO ESCOLAR 2022.

**PhD. FRANCIA MILENA ORTEGA CUERVO
RECTORA
27 DE FEBRERO 2023**

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2022

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE		Nombre del Establecimiento Educativo	
176606000422		JORGE ELIÉCER GAITÁN	
Municipio		Localización (Zona)	Modalidad
RESTREPO VALLE		URBANA	Académica y Técnica Comercial
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
FRANCIA MILENA ORTEGA CUERVO	29.742.520	3176403702	jorgerestrepo@sedvalledelcauca.gov.co

GESTIÓN DIRECTIVA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
<p>• Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.</p> <p>La IE ha venido trabajando el proyecto de Fortaleciendo de la calidad Educativa, incluyendo el componente de inclusión para los estudiantes con discapacidad y/o trastornos que se encuentran reportados en el aplicativo SIMAT, contando con la disposición del compartir conocimiento de parte de los docentes que realizaron el diplomado de inclusión y en los últimos meses del año escolar 2022 con el acompañamiento de algunos profesionales de la Fundación Nuevo Horizonte, a través del proyecto con la Secretaría de Educación Departamental.</p> <p>Promoviendo la apropiación para la construcción de la Evaluación Pedagógica y los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR de los estudiantes con discapacidad y/o trastornos, logrando la participación de nuestra Institución en el Primer Encuentro Regional de Experiencias Significativas y Buenas Prácticas en Inclusión Educativa del Valle del Cauca.</p> <p>Lo anterior, bajo el liderazgo del <i>Comité Institucional de Inclusión Educativa</i>, integrado por:</p> <p>PhD. Francia Milena Ortega Cuervo – Rectora Esp. Heberto Abel Castaño Echeverry – Coordinador Lic. Andrés Felipe Domínguez Domínguez – Docente Lic. Luis Felipe Salazar Porras – Docente Lic. Yacqueline Tanco Campo – Docente Lic. Sonia Consuelo Ospitia Velásquez – Docente Prof. Lina Fernanda Agudelo Lozano – Docente orientadora Prof. Leidy Paola Jiménez Caballero - Psicóloga</p> <p>El PEI evidencia procesos de educación inclusiva en las diferentes gestiones, desde la parte directiva, está incluida en el horizonte institucional, en lo pedagógico se contemplan elementos de atención a la diversidad, desde los proyectos, se abordan desde la parte comunitaria, y en lo financiero todo lo relacionado con la matrícula.</p> <p>La IE evidencia en su PMI, procesos de educación inclusiva, revisando, ajustando y fortaleciendo los diferentes componentes, con el objetivo de contar con una base de datos clara y documentada, como también movilizand la transformación de las prácticas educativas, la contextualización del PEI y los procesos de evaluación.</p> <p>El Manual de Convivencia de la IE evidencia procesos de educación inclusiva, evocando apartados donde se hace</p>

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

énfasis en los valores sobre el respeto, la equidad, la igualdad, la sana convivencia.

• **Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)**

- **EDUCACIÓN SEXUAL.**
- **EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA, PAZ, DEMOCRACIA, SOLIDARIDAD, COOPERATIVISMO Y VALORES HUMANOS.**
- **ENSEÑANZA DEL MEDIO AMBIENTE, ECOLOGÍA, RECURSOS NATURALES.**
- **GESTIÓN DEL RIESGO**
- **ESCUELA DE PADRES**
- **PROYECTO DE COMUNICACIÓN**
- **CHIQUIJUEGOS**
- **CONCURSO DE ORATORIA A NIVEL DEPARTAMENTAL Y NACIONAL**
- **OLIMPIADAS DE LAS MATEMATICAS**
- **PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA TECNICA Y EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA EN LOS PRGRAMAS TECNICOS EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS Y OPERACIÓN TURÍSTICA LOCAL.**
- **FUNDACIÓN NUEVO HORIZONTE: FORTALMCIENTO DE LA ATENCION INCLUSIVA PARA EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y TALENTOS, EN LAS IE OFICIALES DEL VALLE**
- **PROYECTO OPTIMIZACIÓN DE LA CAPACIDAD PARA FORTALECER LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN LA SED: PSICÓLOGA**

• **Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales**

Reuniones realizadas con el Consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo Estudiantil, Consejo de Padres, participación de algunos de los representantes en el Grupo de Gestión Social para construcción Colegio 10, en las reuniones de socialización y la obra de la IE SEDE PRINCIPAL - JORGE ELIÉCER GAITÁN SEDE - NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN contratada por el Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa (FFIE).

La Junta del Consejo de Padres en conjunto con la Rectoría, Coordinación, Docentes y Administrativos lideraron la realización de la actividad *Integración de la Familia Gaitanista*, donde un día domingo se disfrutó de presentaciones artísticas, kermes, bingo, juegos, entre otros, como también se promovió una jornada de matriculación; resaltando una alta participación y compromiso de la comunidad educativa.

El Consejo Directivo logró reunirse con la Secretaria de Educación Departamental a finales del mes de noviembre de 2022, con el acompañamiento de la organización sindical SUTEV tanto municipal como departamental, buscando las garantías para el inicio del año escolar 2023 ya que aún no se ha finalizado la obra de colegio 10 - SEDE - NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN y la No Fusión de nuestra Institución Educativa.

El Gobierno Escolar de la IE Jorge Eliécer Gaitán, se ha destacado y ha sido punto fundamental en los diferentes procesos institucionales.

• **Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)**

Parte fundamental del PEI donde se definen los deberes y derechos de todas las personas de la comunidad educativa para convivir de manera pacífica y armónica.

El Manual de convivencia es una herramienta muy importante donde se consignan los acuerdos de la comunidad educativa, cómo se debe actuar, los recursos, procedimientos para la resolución pacífica de conflictos y consecuencias de incumplir los acuerdos, por lo tanto su objetivo principal es de promover, garantizar, defender los derechos humanos, establecer normas para las funciones, comportamientos y actitudes pactadas por la comunidad entre sí, lo cual influye en una buena convivencia escolar, y donde también constantemente se realizan cambios y ajustes a nuestro Manual de Convivencia.

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Se contó con el apoyo de la psicóloga a través del convenio de la Gobernación del Valle del Cauca y la docente orientadora en lo que respecta al acompañamiento para activación de la Ruta de Atención Integral y el desarrollo de actividades de prevención, promoción, atención y seguimiento para la convivencia escolar. Además, se realizó la atención personal a estudiantes, padres de familia y docentes, fortaleciendo el propósito de generar un ambiente sano y agradable que favorezca la convivencia en la institución. También se realizan charlas y talleres de manera grupal a los estudiantes.

Se realizó el diagnóstico del Manual de Convivencia en el formato enviado por la secretaría de Educación Departamental y se gestionó el acompañamiento de los funcionarios encargados del tema para que los integrantes del Comité de Convivencia Escolar recibiesen la retroalimentación, capacitación y orientación.

Comité de Convivencia Escolar:

PhD. Francia Milena Ortega cuervo – Rectora
 Esp. Heberto Castaño Echeverry – Coordinador
 Lic. María Eugenia Jaramillo Gutiérrez – docentes
 Lic. Wilson Guatusmal Sandoval – Docente
 Lic. Mónica Andrea Muñoz Álvarez – Docente
 Sr. Emilio Martínez – Padre de Familia
 Srta. Manuela Calle Montoya – Presidente del Consejo Estudiantil
 Joven. Juan Manuel Mosquera Chica – Personero Estudiantil
 Prof. Lina Fernanda Agudelo Lozano – Docente orientadora
 Prof. Leidy Paola Jiménez Cardona - Psicóloga

criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	SI	Donación caja de herramientas contra la violencia de género Kit de emergencia Kit de Bioseguridad Alama de emergencia Dotación de suministro de vestuario y calzado de labor para celadores y auxiliares de servicios generales Kit de fortalecimiento: 1 marimba chonta de X8 notas, 1 bombo mediano y 1 guitarra acústica Dotación de canastas educativas con enfoque diferencial para la educación inclusiva: Material pedagógico educativo para desarrollar habilidades de cálculo, orientación espacial, atención y memoria, discriminación visual y auditiva, en motricidad fina y mejoramiento de los procesos de aprendizaje y desarrollo físico, sensorial, de percepción visual y auditiva táctil, nociones básicas, artísticas en pintura, dibujo, escultura, representación teatral, musical y danza.	A nivel de la IE constantemente se realizan gestiones solicitando dotaciones y apoyo en cada una de las áreas para mejorar la calidad de los procesos de enseñanza – aprendizaje de nuestros estudiantes. Docentes muy comprometidos y prestos a participar en las diferentes actividades y capacitaciones que se citan a nivel institucional, municipal, departamental y nacional. La IE también, facilita los espacios para las diferentes actividades y capacitaciones con el objeto de formar docentes.

Apellido	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
		<p>Material pedagógico: Cinco ejemplares de la primera edición de la revista "Experiencias transformadoras de la Convivencia Escolar"</p> <p>Material pedagógico: Cinco ejemplares del libro "La Calidad Educativa desde el Fortalecimiento de la Gestión Pedagógica". Memoria UBS con el informe final del trabajo adelantado de los componentes: Proyecto Educativo Institucional, Modelo Pedagógico, Catedra de Paz, y competencias ciudadanas.</p> <p>Donación de dos computadores portátiles por parte del Programa PTA - Computadores para Educar</p>	<p>Solicitudes de apoyo a nivel municipal, departamental y nacional.</p> <p>El material relacionado fue entregado por parte de la Secretaría de Educación Departamental y Computadores para Educar.</p>
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	Si	<p>Información a través de la página del Facebook Institucional, Blog, Canales comunitarios como la emisora local y el canal, reuniones presenciales en las sedes, folletos, circulares, comunicaciones oficiales, WhatsApp personal de planta y de los directores de grupo, llamadas telefónicas.</p>	<p>Solicitudes de apoyo, contactos.</p>

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• **Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar) si aplica.**

Por diversas situaciones de incumplimiento, el **Consejo Directivo realizó una suspensión temporal de la Jornada Única en la Sede Principal**, a través de un acuerdo, el cual fue enviado a SED desde años anteriores.

• **Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)**

El Consejo Académico y el Consejo Directivo teniendo en cuenta el contexto institucional y el proceso académico que se orienta determinó orientaciones precisas para los procesos de superación y nivelación de los estudiantes teniendo en cuenta que la evaluación es un proceso integral, continuo, sistemático y flexible; mucho más, cuando el 2022, es el año del retorno a la presencialidad total del proceso educativo, lo que implicó la realización de diagnósticos en las diferentes áreas y/o asignaturas, determinando diversas estrategias pedagógicas para el fortalecimiento de este proceso.

Realización de las Evaluaciones Pedagógicas y los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR, donde se refleja la flexibilización curricular de acuerdo a las características propias de los diagnósticos con los que cuentan los estudiantes de necesidades educativas especiales.

• **Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)**

El único acceso a los estudiantes de herramientas tecnológicas es por medio de las clases de Tecnología e Informática pero que la gran dificultad que se presenta es que la institución Educativa no contó con el servicio del internet y en la Sede Principal se aprovecha los equipos de Punto Vive Digital Plus.

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• **Adecuaciones pedagógico- Curricular (incluyendo emergencia sanitaria Covid19)**

- ✓ Se trabaja continuamente con los departamentos académicos en todo lo relacionado con el currículo.
- ✓ Trabajo articulado con la empresa Helmer Pardo para la preparación de los estudiantes del grado 11° para las Pruebas Saber.
- ✓ A nivel institucional, se determinó que las dos últimas semanas de cada periodo (tres), se debe realizar el proceso de superación, nivelación y profundización.
- ✓ De forma continua se hace seguimiento a los diferentes casos de cada grupo y sede de acuerdo a las áreas, vinculado a los padres de familia a este proceso y así brindar oportunidades y apoyo a los estudiantes que presentan dificultades en su proceso académico.
- ✓ Se participó en las Pruebas Saber Valle 3°, 5°, 7°, 9° y 11°.

• **Proyectos Pedagógicos Productivos- (articulación con la educación superior)**

- ✓ Nuestra IE es del sector urbano, se trabajó PPP en articulación con el SENA en la educación Media.

• **Proyectos Pedagógicos Transversales**

- EDUCACIÓN SEXUAL.
- EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA, PAZ, DEMOCRACIA, SOLIDARIDAD, COOPERATIVISMO Y VALORES HUMANOS.
- ENSEÑANZA DEL MEDIO AMBIENTE, ECOLOGÍA, RECURSOS NATURALES.
- APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, PRÁCTICA DEL DEPORTE FORMATIVA
- GESTIÓN DEL RIESGO
- ESCUELA DE PADRES
- PROYECTO DE COMUNICACIÓN
- PROYECTO DE VIDA
- CHIQUIJUEGOS

Matricula General (* corte 31 diciembre 2022.)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
69	454	426	171	0	1120
Deserción Matricula General (2022)					
5	36	33	8	0	82
Matricula Jornada Única (* corte 31 diciembre 2022.)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total, Matricula	
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Deserción Jornada Única (2022)					
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Promoción Jornada Única					
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2019	2020	2021	2022
0.6968	0.6864	0.685	0.6837
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2019	2020	2021	2022
B	B	B	B

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	Si	Transporte Escolar Restaurante Escolar Préstamo de computadores y tablets a los estudiantes. Atenciones psicológicas.	Solicitudes de apoyo, reunión con la Administración Municipal, reuniones con los padres de familia y comunidad educativa.
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	Si	Capacitaciones a los estudiantes de los grados 10º y 11º, con la Empresa Helmer Pardo. Simulacros que permiten evaluar el conocimiento de los estudiantes. Refuerzo de actividades con los docentes en tiempo extracurricular y préstamo de textos de apoyo. Se participó en las diferentes convocatorias de capacitación de la Secretaría de Educación Departamental y en las Pruebas Saber Valle.	Realización de actividades con padres de familia, reuniones con estudiantes y apoyo de toda comunidad educativa.

Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0	0	1	2	3
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
1	4	1	0	0
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
0	1	3	2	2
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
4	0	2	2	5
Preescolar	Primaria	Total, Planta Docente	Total, Coordinadores	
2	15	49	2	

Personal Administrativo			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
1	3	0	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	1	0	3
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
0	1	0	9

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• Bienestar del Talento Humano.

A través del año lectivo se organizaron reuniones presenciales con los docentes y directivos docentes, espacios acordados y desarrollados bajo el liderazgo de la docente orientadora y psicóloga con el fin de aportar al fortalecimiento de su salud emocional, mental y física, aportando a la vez al fortalecimiento del clima laboral, como también espacios de formación con el acompañamiento de profesionales de la Fundación Ave Fénix y Fundación Alas de Libertad.

De igual forma, se crearon algunos espacios de integración, compartir, celebración de algunas fechas especiales donde también se vincularon a los administrativos y se logró una salida recreativa.

• Evaluación del Desempeño

La Evaluación de Desempeño Anual, orientada a través de la Guía 31, es un proceso continuo, sistemático y basado en la evidencia que permite fundamentar decisiones oportunas y acciones efectivas, para lograr como objetivo una mejor educación.

En nuestra IE 29 docentes de aula, una docente orientadora y un directivo docente hacen parte del Decreto 1278 del 2002 en el año escolar 2022, donde se evalúa los compromisos que fueron pactados al inicio del año escolar (competencias comportamentales y competencias funcionales), presentando las evidencias durante todo el año lectivo.

• Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

A través del año fiscal 2022 se presentaron los informes respectivos a las entidades gubernamentales que tiene relación directa con el manejo, seguimiento y evaluación del proceso.

- Dentro del Presupuesto se manejaron diferentes rubros los cuales fueron ejecutados de acuerdo con las necesidades y exigencias presentadas durante el año 2022, como se planeó desde el inicio de la vigencia con la Aprobación del Consejo Directivo.
- Se hace entrega a la Secretaría de Educación Departamental y Secretaría de Educación Municipal copia del Presupuesto de Ingresos y Gastos de la vigencia fiscal aprobado por el Consejo Directivo.
- Se publica trimestralmente en cartelera institucional los informes contables enviados a Secretaría de Educación Departamental al igual que a la Secretaría de Educación Municipal.

Al finalizar la vigencia fiscal se realiza audiencia pública con el fin de presentar informe de las gestiones realizadas, dando a conocer a la comunidad los ingresos obtenidos y como fueron invertidos estos recursos.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Estado de la contratación realizada y resultados obtenidos. El Presupuesto de Ingresos y Gastos fue ejecutado en un 99.99%, con un excelente resultado en su ejecución.

criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	Si	No se recibió dotación tecnológica por parte de las diferentes instituciones del Gobierno Nacional o territorial	Se gestiono el cambio de equipos tecnológicos obsoletos a computadores para educar
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	Si	Dotación de canastas educativas con enfoque diferencial para la educación inclusiva: Material pedagógico educativo para desarrollar habilidades de cálculo, orientación espacial, atención y memoria, discriminación visual y auditiva, en motricidad fina y mejoramiento de los procesos de aprendizaje y desarrollo físico, sensorial, de percepción visual y auditiva táctil, nociones básicas, artísticas en pintura, dibujo, escultura, representación teatral, musical y danza. Material pedagógico: Cinco ejemplares de la primera edición de la revista "Experiencias transformadoras de la Convivencia Escolar" Material pedagógico: Cinco ejemplares del libro "La Calidad Educativa desde el Fortalecimiento de la Gestión Pedagógica". Memoria UBS con el informe final del trabajo adelantado de los componentes: Proyecto Educativo Institucional, Modelo Pedagógico, Catedra de Paz, y competencias ciudadanas.	Participando en todas las capacitaciones brindadas por la Gobernación y la secretaria de Educación Departamental como también solicitudes escritas realizadas a los entes gubernamentales.
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	Si	Pintura, mantenimiento de techos, arreglos de alcantarillado, mantenimiento, poda del jardín, entre otros.	Contratación de personal idóneo para estas labores.
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección para el personal de la institución educativa y estudiantes?	Si	Diferentes capacitaciones de seguridad en el trabajo dirigida al personal administrativo y se continua con las medidas de autocuidado con la comunidad educativa.	Capacitaciones de temáticas sobre medidas de seguridad y protección para el personal de la institución educativa y estudiantes.

Estado de Ingresos y Egresos – 31 de diciembre de 2022				
Criterio	Artículo	Concepto	Valor	
1. Ingresos	1.1	INGRESOS OPERACIONALES	\$ 0	
	1.1.1	COBROS COMPLEMENTARIOS	\$ 0	
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	0	
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	0	
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	0	
	1.1.2	INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS	\$ 0	
	1.1.2.1	Venta de Productos	0	
	1.1.3	INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES	\$ 0	
	1.1.3.1	Alquiler	0	
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	0	
	2	TRANSFERENCIAS	\$ 93.843.262	
	2.1	TRANSFERENCIAS NACIONALES	93.843.262	
	2.2	TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES	0	
	2.3	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	0	
	3	RECURSOS DE CAPITAL	\$ 760.221	
	3.1	Recursos del Balance	311.386	
	3.1.1	Excedentes Financieros	0	
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	0	
	3.2	Rendimientos Financieros	448.835	
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	0	
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros	0	
	3.3	Donaciones	0	
	3.4	Otros	0	
	Total Ingresos			\$ 94.603.483
	Criterio	Artículo	Concepto	Valor
	2. Egresos	2.1	FUNCIONAMIENTO	\$ 70.488.955,90
		2.1.1	GASTOS DE PERSONAL	\$ 0
2.1.1.1		SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	\$ 0	
2.1.1.1.1		Jornales	0	
2.1.1.1.2		Honorarios	6.307.000	
2.1.1.1.3		Remuneración por servicios técnicos profesionales	0	
2.1.1.1.4		Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuelas Normales Superiores.	0	
2.1.1.1.5		Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	0	

	2.1.2	GASTOS GENERALES	\$ 21.085.470
	2.1.2.1	ADQUISICION DE BIENES	\$ 0
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	0
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	21.085.470
	2.1.2.1.3	Software Financiero	0
	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	0
	2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	0
	2.1.2.2	ADQUISICION DE SERVICIOS	\$ 43.097.081,90
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	178.500
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	18.550.300
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	0
	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	3.742.900
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	16.780.677,90
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	3.245.130
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	0
	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	0
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	599.574
	2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	0
	2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	0
	2.1.2.3	OTROS GASTOS GENERALES	\$ 0
	2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	0
	2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	0
	3	INVERSIÓN	\$ 24.088.110
	3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	0
	3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	0
	3.3	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	24.088.110
	3.4	Otras Inversiones	0
	Total Egresos		\$ 94.577.661,90
	Déficit		\$ 0
	Superávit		\$25.821.10

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
			\$ 0
			\$ 0
			\$ 0

GESTIÓN COMUNITARIA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
<p>• Participación y convivencia (Comunidad Educativa)</p> <p>La IE fomenta diversas estrategias de interacción con la comunidad educativa y siempre tiene las puertas abiertas para trabajar articuladamente con las instituciones, entidades y la comunidad en general.</p> <p>La comunidad tiene participación los diversos procesos institucionales, vivenciándose acciones de seguimiento y evaluación de los programas y las actividades. Las alianzas con las organización culturales, sociales, recreativas y productivas son permanentes y sirven como base para la relación de acciones conjuntas que propenden por el desarrollo institucional y comunitario.</p> <p>Nuestra IE trabaja en alianza con el programa RED PAPAZ, corporación sin ánimo de lucro fundada en el 2003 que tiene como propósito superior abogar por la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en Colombia, y fortalecer las capacidades de los adultos y actores sociales para garantizar su efectivo cumplimiento, siendo de gran apoyo al Proyecto de Escuela.</p>
<p>• Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales)</p> <p>La institución trabaja en la atención a estudiantes con riesgos psicosociales y con necesidades especiales en conjunto con la docente orientadora y la psicóloga que nos acompaña por contratación directa con la Gobernación del Valle del Cauca, al finalizar el año escolar 2022 se contó con el acompañamiento de algunos profesionales de la Fundación Alas de Libertad–Educación Inclusiva, se realiza tanto atención y formación individual como grupal, vinculando a los padres de familia o acudientes responsables de los estudiantes.</p>
<p>• Proyectos sociales y comunitarios futuros</p> <p>La participación de un alto porcentaje de los padres de familia es dinámica, a través de actividades y programas que tiene como propósito y estrategias claramente definidas en concordancia con el PEI y con los procesos institucionales. Estos programas tienen en cuenta las necesidades y expectativas de la comunidad.</p> <p>La IE se vincula a las actividades municipales, cuenta con convenio con el SENA y gestiona la vinculación de las entidades locales a los procesos institucionales.</p>

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?	SI	Reuniones presenciales	Tomar decisiones de impacto a la comunidad. Realización de actividad de integración de la familia Gaitanista.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	SI	Solicitud escrita a la Administración Municipal, Secretaría de Salud y Educación, Comisaría de Familia y Personería Mpal.	Se trabajó de la mano con las instituciones municipales encargadas de velar por el bienestar psicosocial de nuestros estudiantes el cual fue un trabajo de atención, seguimiento y evaluación de todos los casos presentados durante el año escolar 2022.
¿Se desarrollaron escuelas de padres, frente a la emergencia sanitaria presentada?	SI	Reuniones y capacitaciones	La IE y la alianza con Red Papaz realizaron diferentes conferencias y capacitaciones virtuales, invitando las familias a participar de dichos espacios.

Dificultades generales

En el proceso de presencialidad total que se retomó en el año escolar 2022, al realizar los diagnósticos académicos se reflejaron diferentes vacíos y dificultades en las diversas áreas y/o asignaturas del currículo, como también en la parte socioemocional y afectiva de la comunidad educativa.

La reducción año tras año del CONPES lo cual nos ha afectado para el debido funcionamiento de la institución.

Logros generales

Talleres de capacitación, avances en la construcción de las Evaluaciones Pedagógicas y los Planes Individuales de Ajustes Razonables – PIAR de los estudiantes con discapacidad, trastornos y situaciones de salud.

Proyectos transversales, guías ajustadas para los estudiantes con discapacidad con discapacidad, trastornos y situaciones de salud, planes de estudio, planes de áreas y ajustes al PEI.

Comunicación directa con estudiantes y padres de familia, reflexiones, sugerencias e instructivos a través de videos y mensajes escritos para promover el buen desempeño y evitar la deserción escolar, articulación de áreas.

Actas de registro de préstamo de tablets y computadores.

Se hizo manejo adecuado de situaciones que se presentaron ante casos de enfermedad, incapacidad, falta de recursos; se hicieron remisiones psicología, comisaría de familia; elaboración y entrega de citaciones a padres de familia y/o acudientes, para manejo de casos particulares.

Mantener vivo el proceso educativo institucional gracias al compromiso de la planta de personal tanto de Directivos Docentes, Docentes y Administrativos, como también de la comprensión y el apoyo de un gran número de padres de familias y a la vez de la dedicación y esfuerzo de los estudiantes.

Préstamo de tablets y computadores a la comunidad educativa, los cuales fueron donados por Computadores para Educar y Compumax.

El avance en el proceso de matrícula.

El avance significativo en el proceso de inclusión con logros importantes en el desarrollo de la política.

La institución llegó a la comunidad educativa a través de diferentes estrategias y proporcionando los medios que tiene a su alcance para que la mayoría de los estudiantes logren las metas propuestas.

Circulares institucionales en donde se ofrece orientación, actas de reuniones, actas de préstamos de dispositivos como computadores y tablets, atención y apoyo a estudiantes con dificultades académicas, servicio del PAE a los estudiantes, seguimiento a los PIAR de los estudiantes caracterizados en inclusión.

Participación activa del gobierno escolar, estudiantil y demás entes institucionales en los diferentes procesos.

Participación en las Pruebas Saber Valle 2022.

Gracias al esfuerzo de los padres de familia de los estudiantes del grado 11º y el apoyo de la Institución Educativa se realizó la preparación para las Pruebas Saber 11, con la empresa Helmer Pardo.

Desarrollo participativo de los proyectos transversales e institucionales del año escolar 2022.

Participación en las Olimpiadas de las Matemáticas.

Participación en las Olimpiadas del Saber Valle Zona 3, logrando llegar a la semifinal.

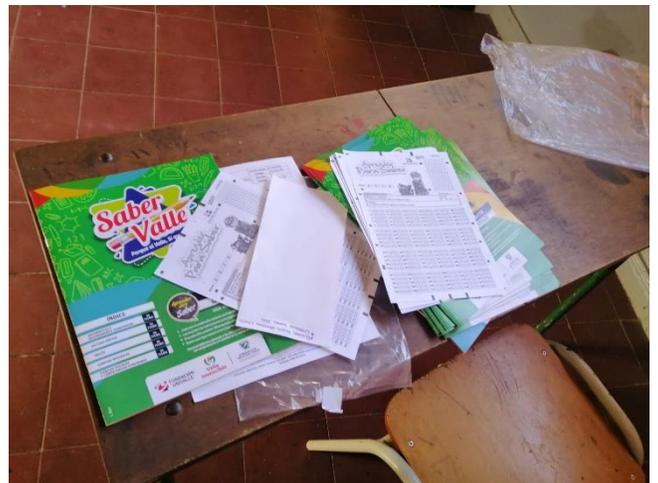
Participación en el Primer Encuentro Regional de Experiencias Significativas y Buenas Prácticas En Inclusión Educativa del Valle del Cauca 2022, que realizó la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca, con nuestra experiencia significativa que refleja la vivencia del proceso escolar de la estudiante Heidy Daniela Mosquera Solarte del grado 11º.

Gracias a la gestión de la comunidad Educativa y la Organización Sindical SUTEV ha logrado un avance significativo en la construcción de la obra Colegio 10.

Registro

Fotográfico

Nombre de la Actividad: Simulacro Pruebas Saber Valle.



Nombre de la Actividad: Simulacro Pruebas Saber Valle



Nombre de la Actividad: Presentación Examen de estado ICFES – Saber 11º



Nombre de la Actividad: Reunión articulación de Turismo del municipio y IE.



Nombre de la Actividad: Capacitaciones y charlas con la psicóloga Leidy Johana

Jiménez Cardona – contratista de la SED



Nombre de la Actividad: Apertura y desfile del proyecto ChiquiJuegos año escolar 2022, estudiantes de los niveles de Preescolar y Básica Primaria.



Nombre de la Actividad: Apertura y desfile del proyecto ChiquiJuegos año escolar 2022, estudiantes de los niveles de Preescolar y Básica Primaria.



Nombre de la Actividad: Día de la Afrocolombianidad



PROYECTO TRANSVERSAL. "EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA, LA PAZ, LA DEMOCRACIA, LA SOLIDARIDAD, LA CONFRATERNIDAD, EL COOPERATIVISMO Y LA FORMACIÓN DE VALORES HUMANOS"
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES 2022

CONMEMORACIÓN DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

PROGRAMACIÓN:
Fecha: Viernes 27 de Mayo. Hora: a partir de las 7:00 a.m.

1. Saludo y Bienvenida.
2. Himnos: Nacional, al Departamento y al Municipio.
3. Reseña de la Afrocolombianidad a cargo del Grado 7ºC
4. Poesía: "Llámame Negra" a cargo de la estudiante de 6ºB Paula Andrea Hernández González
5. Danza "El Mapalé" a cargo de las estudiantes del Grado 8ºA.
6. Intervención musical a cargo del grupo cultural "Los Guadualitos".
7. Presentación de personajes afrocolombianos destacados en diversos aspectos a nivel nacional.
8. Presentación de Danza de la Región Caribe a cargo de las estudiantes del Grado 6º.
9. Cierre

ACTIVIDADES ADICIONALES:

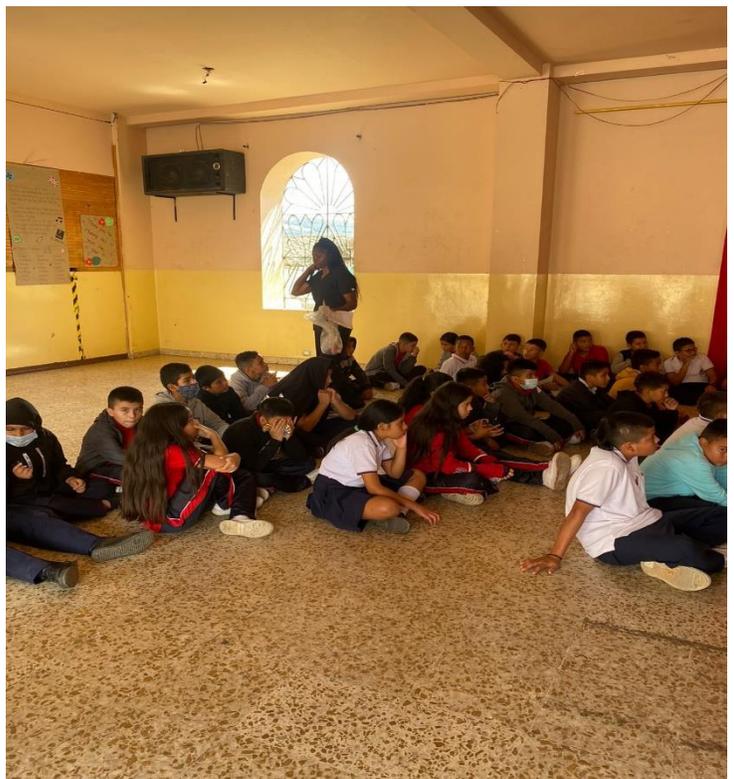
- MUESTRAS DE PEINADOS AFRO
- GASTRONOMÍA TÍPICA DE LA CULTURA AFRO
- EXHIBICIÓN DE CARTELERAS

NOTA: PARA QUE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN DE ÉSTAS ACTIVIDADES, SÓLO SE UTILIZARÁ EL DESCANSO DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y DE SECUNDARIA Y NO LAS HORAS DE CLASE.





Nombre de la actividad: Dia de la Cepillatón



Nombre de la actividad: La mejor selfie 2022.

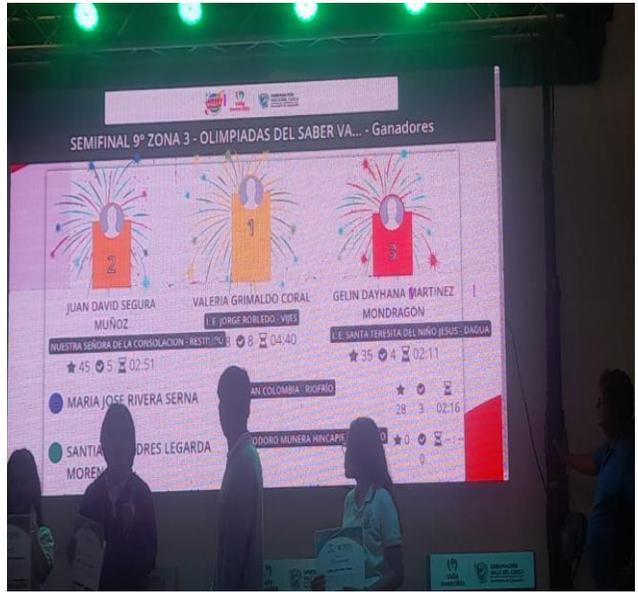




Nombre de la actividad: Olimpiadas de las Matemáticas



Nombre de la actividad: Olimpiadas del Saber Valle 2022



Nombre de la actividad: RECONOCIENDO NUESTRO ENTORNO a través de la articulación del Área de Ciencias Naturales con el Proyecto Ambiental Escolar - PRAE, se ha venido realizando recorrido por las Quebradas Minitas y Aguamona que atraviesan el casco urbano de nuestro municipio de Restrepo y visita al Parque la Media Torta, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad educativa Gaitanista sobre la importancia de proteger y preservar los recursos naturales, especialmente el recurso hídrico 



Nombre de la Actividad: Participación en el Foro Municipal – Restrepo Valle



Nombre de la Actividad: Clausura – Sede Principal y Sede Nuestra Señora de la Consolación.





Primer Encuentro Regional de Experiencias Significativas y Buenas Prácticas en Inclusión Educativa del Valle del Cauca

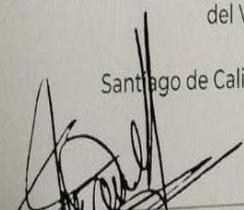


La Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca
en convenio con la Fundación Alas de Libertad,
le confiere a la experiencia significativa

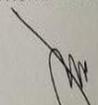
SI QUEREMOS, PODEMOS

Reconocimiento a la Institución Educativa Oficial Jorge Eliécer Gaitán del Municipio de Restrepo,
en la categoría Familiar, por la participación en el marco del **I ENCUENTRO REGIONAL DE
EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y BUENAS PRÁCTICAS EN INCLUSIÓN EDUCATIVA**
del Valle del Cauca.

Santiago de Cali, 30 de noviembre de 2022.



ANA JAIME H. BARRERA QUIÑONEZ
Secretaría de Educación Departamental



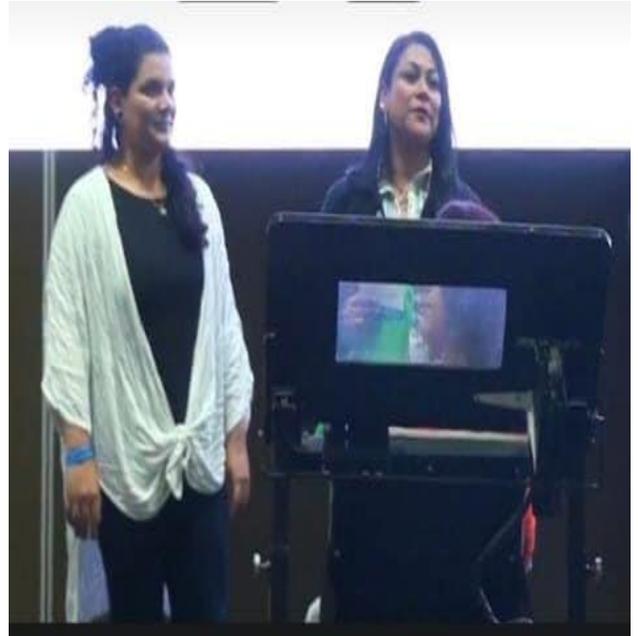
JAIME ANDRÉS CAICEDO LOZADA
Director Fundación Alas de Libertad

Nombre de la Actividad: INCLUSIÓN EDUCATIVA: PRIMER ENCUENTRO REGIONAL DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y BUENAS PRÁCTICAS EN INCLUSIÓN EDUCATIVA DEL VALLE DEL CAUCA 2022, que realizó la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca.

SI QUEREMOS PODEMOS, experiencia significativa que refleja la vivencia del proceso escolar de la estudiante Heidy Daniela Mosquera Solarte del grado 11o 🍌

Nos representó un gran equipo: Lina Fernanda Agudelo - docente orientadora, Andrés Felipe Domínguez- docente, Heidy Daniela, su madre y hermana 😊

Orgullo Gaitanista ✨



DEPORTE



SANDRA LUCIA SCALIA CASTRO

DEL GRADO 11.1

GANADORA DE MEDALLA DE ORO A NIVEL NACIONAL EN EL DEPORTE CANOTAJE CATEGORIA JUVENIL Y GANADORA DE MEDALLA DE PLATA A NIVEL NACIONAL EN EL DEPORTE CANOTAJE CATEGORIA CADETES, REPRESENTANDO AL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA



ANA SOFÍA BERMÚDEZ CIFUENTES

DEL GRADO 11.1

GANADORA DE MEDALLA DE ORO EN LOS IV JUEGOS DE MAR Y PLAYA A NIVEL NACIONAL EN EL DEPORTE VELA – MODALIDAD SUNFISH FEMENINO, REPRESENTANDO AL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.

AURA GISELA AGUIRRE NOGUERA

DEL GRADO 11.1

GANADORA DE MEDALLA DE ORO A NIVEL NACIONAL EN EL DEPORTE CANOTAJE CATEGORIA JUVENIL Y GANADORA DE MEDALLA DE PLATA A NIVEL NACIONAL EN EL DEPORTE CANOTAJE CATEGORIA CADETES, REPRESENTANDO AL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA



ANA SOFÍA RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ

DEL GRADO 10.1

GANADORA DE MEDALLA DE ORO EN EL DEPORTE CANOTAJE EN DIFERENTES CATEGORIAS REPRESENTANDO AL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA

ISABELLA GRISALES HOYOS

DEL GRADO 6.1

GANADORA DE SIETE MEDALLAS DE ORO EN VARIAS MODALIDADES EN EL DEPORTE DE AJEDREZ DE LOS JUEGOS DEPARTAMENTALES 2022.



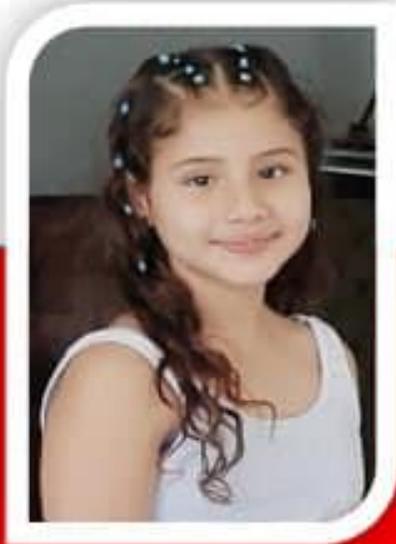
CONCURSO DE ORATORIA



Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán



RECONOCIMIENTO ESPECIAL A NUESTROS ESTUDIANTES QUE SE
DESTACARON EN EL CONCURSO REGIONAL DE ORATORIA 2022



TAMARA VIVAS ABAD
SEGUNDO LUGAR
CATEGORÍA BÁSICA
GRADO 4°



JUAN ESTEBAN BURBANO
SEGUNDO LUGAR
CATEGORÍA INTERMEDIA
GRADO 8°

Nombre de la Actividad: Bienestar directivo docentes, docentes y administrativos.



Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
Sede Principal				<ol style="list-style-type: none"> 1. Canales de desagüe 2. Revisión del sistema eléctrico 3. Dotaciones mobiliario para docentes y administrativos 4. Construcción de un salón en el segundo piso 5. Dotación para laboratorios 	
Sede Nuestra Señora de la Consolación				<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotación de mobiliario escolar 2. Dotaciones mobiliario para docentes y administrativos 3. Dotación e instalación y de cámaras de seguridad 4. Garantía para el mantenimiento de la nueva sede Colegio 10 5. Malla de seguridad en la parte de la cancha para cubrir el ventanal de la biblioteca 6. Dotación de los elementos de la cancha múltiple 7. Dotación de elementos deportivos y recreativos 8. Dotación para laboratorios y aulas especiales 9. Dotación para el restaurante escolar 10. Adecuación y mantenimiento de las vías de acceso 11. Dotación del sistema del sonido 	<p>Mínimo 3 celadores Mínimo otra persona de servicios generales</p>

PhD. Francia Milena Ortega Cuervo
 Rectora I.E Jorge Eliécer Gaitán
 Restrepo Valle del Cauca

Registro de Asistencia

	INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS Y RESULTADOS DE GESTIÓN		Fecha Aprob.	20/03/2019
			Código:	080/422-01
	PROCESO:	PLAN DE ESTUDIOS	Versión:	1
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA	Página:	1 de 4

REGISTRO DE ASISTENCIA

DD: 27 MM: Febrero AA: 2023

HORA: 02:00 pm LUGAR: Sede Principal

No	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CELULAR PADRE O ACUDIENTE
1	Blancafabulana y	310 4255374
2	Dionna paz	3135221960
3	María Sifre C	311 260 3486
4	Claudia P Eraso	3235063123
5	ZANDRA VILLAMUERZ	3146790227
6	Claudia Andrea Burbano	312 8355077
7	Luis A Bermsó	314 607 3697
8	wilder Alvarez	0152295776
9	Mari Rosas	29 732034
10	Gloria Patricia Caracaras (29.711)	3128406643
11	Ruby Lorena Zemanate	3154603210
12	Sandra Yamitelli Muñoz	3206278732
13	Mariana Ortega M.	3174481311
14	Richard Arroyo U.	3103052083
15	Aguilera Apolinda	310 8362096
16	Elcisa Ruiz	311. 332 2596
17	Kelly Shano Cordeza	+3 312 8025340
18	Nirva Gomez J.	3499855 r

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAÍTAN

Aprobado por la Secretaría de Educación Departamental

Según Resolución No. 0002 del 17 de Junio de 2004

Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Vocacional Académica y Técnica Comercial Registro Educativo No. 176606 - 000422

Código Secretaría de Educación 04051010 NIT. 890.324.151-4

Dirección: Calle 9 No. 14-32 | Teléfono: 252 2415 - 252 1086 | Email: jorgerestrepo@sedvalledelcauca.gov.co

Restrepo, Valle del Cauca

	INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS Y RESULTADOS DE GESTIÓN		Fecha Aprob.	20/03/2019
			Código:	080/422-01
	PROCESO:	PLAN DE ESTUDIOS	Versión:	1
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA	Página:	2 de 4

No	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CELULAR PADRE O ACUDIENTE
19	Milena Lopez	3116983944
20	Alexandra Parra G	377 6000745
21	Giovani Ariotti	3136145598
22	Luzay Barmüdes	3216584456
23	Jhoana Martinez	312 236 9743
24	Monica Julieth Pelaez Castaño	3233516685
25	Ayda Parra G.	323 22137 96
26	Dayana Mikel Q.	3113223155
27	Patricia	3137563443
28	Rosaida Alvarez	3163926750
29	Valentina Cordoba	3146740038
30	Yubia Bustos H	29741896
31	Nolán Ordo	94270351
32	Carolina Botreaga	3245983293
33	Luis J. Ortiz	3147531269
34	Blanca Esteli Chavez	3188220940
35	Lina Marcela Escobar	3113441899
36	Clavelca Collazos	3165544834
37	Veronica Paz Castaño	3158737907
38	Beatriz Eugenia Gomez	3215487067
39	Leydy Ceron Vasquez	1.130658406

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN

Aprobado por la Secretaría de Educación Departamental

Según Resolución No. 0002 del 17 de Junio de 2004

Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Vocacional Académica y Técnica Comercial Registro Educativo No. 176606 - 000422

Código Secretaría de Educación 04051010 NIT. 890.324.151-4

Dirección: Calle 9 No. 14-32 | Teléfono: 252 2415 - 252 1086 | Email: jorgerestrepo@sedvalledelcauca.gov.co

Restrepo, Valle del Cauca



INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS Y RESULTADOS DE GESTIÓN

Fecha Aprob. 20/03/2019

Código: 080/422-01

PROCESO:

PLAN DE ESTUDIOS

Versión: 1

MACROPROCESO:

GESTIÓN ACADÉMICA

Página:

3 de 4

No	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CELULAR PADRE O ACUDIENTE
40	JENNIFER Viviana NÚÑEZ E.	3173537906
41	LUZ Elena Valencia m.	3276629193.
42	Marcela Carmona Cortés	3787587940
43	Stadysauba	3187848536
44	Rosario GONZALEZ	3184581435
45	Gloria Elena Gallego	3134544306
46	Jim	3105463627
47	Alba Lucia Alzate	3126875568
48	Graciela Arboleda	3122730805
49	Lucie Prego	3113374836
50	Yolanda Calderin	3168973538
51	Jenny Alexandra Norez Plaza	3137311368.
52	Lucyva:iones	3113960879
53	Leonora F. Maza	3232979924
54	Maclean Toro D	3117962318
55	Adriana Torres	325740774
56	Duber Cruz	3235237607
57	Omar Ortega Juado	3122997436
58	Edin	62116407
59	Yeimi Ordóñez	1114389198
60	Arnobia Sepulveda J.	3227285927

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN

Aprobado por la Secretaría de Educación Departamental

Según Resolución No. 0002 del 17 de Junio de 2004

Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Vocacional Académica y Técnica Comercial Registro Educativo No. 176606 - 000422

Código Secretaría de Educación 04081010 NIT: 890.324.151-4

Dirección: Calle 9 No. 14-32 | Teléfono: 252 2415 - 252 1086 | Email: jorgerestrepo@sedvalledelcauca.gov.co

Restrepo, Valle del Cauca

	INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS Y RESULTADOS DE GESTIÓN		Fecha Aprob.	20/03/2019
			Código:	080/422-01
	PROCESO:	PLAN DE ESTUDIOS	Versión:	1
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA	Página:	4 de 4

No	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CELULAR PADRE O ACUDIENTE
61	Yolima Alexandra Cerón	3122869504
62	Yermi Yisela Capote Chaquendo	3043392235
63	Zovena Rendón	3113783854
64	Carlos E. González	3128134147
65	Eduvar Álvarez	3205466708
66	Miriam López	3447125410
67	Jenny Cilena Fonseca A.	3147302217
68	Juan Carlos Hernández	3154837796
69	Esther Juliana Vía J.	3117396629
70	Jhuan David Tintinago	3116455312
71	Maribein Martínez	3135262786
72	Esther Zulema Noguera	29-739.056
73	Dionelly Durán	3209037647
74	Laura Paula Navarro Páramo	3115797848
75	Freddy Estrada	3145552552
76	Daniela Valencia	3167800119
77	Yosany Londoño	3172412208
78	ETHAN MARTINEZ	3146655679
79	Juan Andrés Galea C.	3188807728
80	Pertencia Dica Palacios	3107004725

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN

Aprobado por la Secretaría de Educación Departamental

Según Resolución No. 0002 del 17 de Junio de 2004

Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Vocacional Académica y Técnica Comercial Registro Educativo No. 176606 - 000422

Código Secretaría de Educación 04081010 - NIT: 890.324.151-4

Dirección: Calle 9 No. 14-32 | Teléfono: 252 2415 - 252 1086 | Email: jorgerestrepo@sedvalledelcauca.gov.co
Restrepo, Valle del Cauca

	INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS Y RESULTADOS DE GESTIÓN		Fecha Aprob.	20/03/2019
			Código:	080/422-01
	PROCESO:	PLAN DE ESTUDIOS	Versión:	1
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA	Página:	4 de 4

No	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CELULAR PADRE O ACUDIENTE
61	Yolima Alexandra Ceron	3122869504
62	Yemi Yisela Capote Chaquendo	3043392235
63	Zovena Rendón	3113783854
64	Carlos E. González	3128134147
65	Eduvar Alvarez	3205466708
66	Miriam Lopez	3447125410
67	Jenny ciana Fonseca A.	3147302217
68	Juan Carlos Hernandez	3154837796
69	Esther Juliana Vía J.	3117396629
70	Jhuan David Tintinago	3116455312
71	Maribein Martinez	3135262786
72	Esther Zulema Noguera	29-739.056
73	Dionelly Duran	3209037647
74	Laura Paula Navarro Poom	3115797848
75	Freddy Estrada	3145552552
76	Daniela Valencia	3167800119
77	Yosany Lasso	3172412208
78	ETHAN MARTINEZ	3146655679
79	San Andres Galean C.	3188807728
80	Pertucia Dia Palacios	3107004725

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN

Aprobado por la Secretaría de Educación Departamental

Según Resolución No. 0002 del 17 de Junio de 2004

Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Vocacional Académica y Técnica Comercial Registro Educativo No. 176606 - 000422

Código Secretaría de Educación 04081010 - NIT: 890.324.151-4

Dirección: Calle 9 No. 14-32 | Teléfono: 252 2415 - 252 1086 | Email: jorgerestrepo@sedvalledelcauca.gov.co
Restrepo, Valle del Cauca

	INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS Y RESULTADOS DE GESTIÓN		Fecha Aprob.	20/03/2019
			Código:	080/422-01
	PROCESO:	PLAN DE ESTUDIOS	Versión:	1
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA	Página:	5 de 6

No	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CELULAR PADRE O ACUDIENTE
81	Alexandra Garcia	314 611 3150
82	Stella Lardino	322 7989093
83	Andreina Diaz	314 511 2843
84	Yarit Cabrales	318 893 9545
85	Nathalia NUÑEZ	3148877018.
86	Daniela Fernandez Aizate.	3156500309.
87	Nody Dalany Montes	3172584165
88	Diana Ha Montes	3172113270
89	Freddy Sierra	317 266 8439
90	Liliana Escobar	3188570403
91	LUZ AMA PARRO OSAINA	3108373177
92	Lina Marcela MULLIO	3773403030
93	Plum Salazar	3225408777
94	Stephany Rada Camacho	304 677 0873 .
95	Edgar Vinu D.	316 622 9564
96	Jimena Tuland Amas.	312 830 3970.
97	Ingalba Cergin	3166848465
98	MISABEL M.M	3127657964
99	Sandra Urbano	317 650 0055
100	CLADIA L. SILVA).	3113593590
101	Lizeth A. Muñoz Reina	320-778-5955.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN

Aprobado por la Secretaría de Educación Departamental

Según Resolución No. 0002 del 17 de Junio de 2004

Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Vocacional Académica y Técnica Comercial Registro Educativo No. 176606 - 000422

Código Secretaría de Educación 04081010 NIT: 890.324.151-4

Dirección: Calle 9 No. 14-32 | Teléfono: 252 2415 - 252 1086 | Email: jorgerestrepo@sedvalledelcauca.gov.co
Restrepo, Valle del Cauca

	INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS Y RESULTADOS DE GESTIÓN		Fecha Aprob.	20/03/2019
			Código:	080/422-01
	PROCESO:	PLAN DE ESTUDIOS	Versión:	1
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ACADÉMICA	Página:	6 de 6

No	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CELULAR PADRE O ACUDIENTE
102	Marisol Hurtado	322 856 3254
103	Liliana Escoba	318 857 0403
104	Orfanny Urbano	312 290 20 88
105	Mariela David	320 610 9245
106	Elena David Motis	321 727 9838
107	Marleny León Perdomo	317 756 8920
108	Johannis barrios	314.517.89.12
109	Monica Abad	3114263062
110	Kethy Shene Parra	320 736 4767
111	Angie V Domínguez	312 687 7037
112	Darceline Cruzado	314 865 3310
113	Aigenis Betancur A	1114092575.
114	Franey Castro	1114389509
115	Eucaris Rivera M	3022930581
116	Ledy Castro	3232495277
117	Cinfaubert	3218008995
118	Josef Alonso	314 700 9918
119	Paula Otrero	3202674180.
120	Alexandra Bravo	311 388 0653
121	Esther Julia Navia s.	311 739 6629
122	Yolanda Rocio Linares	31045706358

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN

Aprobado por la Secretaría de Educación Departamental

Según Resolución No. 0002 del 17 de Junio de 2004

Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Vocacional Académica y Técnica Comercial Registro Educativo No. 176606 - 000422

Código Secretaría de Educación 04081010 NIT. 890.324.151-4

Dirección: Calle 9 No. 14-32 | Teléfono: 252 2415 - 252 1086 | Email: jorgerestrepo@sedvalledelcauca.gov.co

Restrepo, Valle del Cauca