

**FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
AÑO 2022**

<b>Información General de la Institución Educativa</b>			
<b>Código DANE IE</b>	<b>Nombre del Establecimiento Educativo</b>	<b># de sedes activas</b>	<b># de sedes inactivas</b>
276233001029	PEDRO FERMIN DE VARGAS	6	1
<b>Municipio</b>	<b>Localización (Rural/ Urbana)</b>	<b>Modalidad</b>	
DAGUA	RURAL	FORMAL - MAÑANA	
<b>Datos del Rector(a)</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Documento de Identidad</b>	<b>Teléfono fijo IE / Celular</b>	<b>Correo Electrónico</b>
LUZ AMERICA QUIÑONES MEZA	27.124.021	3117297421	pedrofermin@sedvalledelcauca.gov.co

<b>GESTIÓN DIRECTIVA</b>
<p>A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de la política de inclusión.</li> <li>• Socialización de la política de inclusión al Consejo directivo y académico.</li> <li>• Petición de equipo interdisciplinario.</li> </ul> </li> </ul> <p>La institución educativa no cuenta con un equipo de personal cualificado para la caracterización de todos los estudiantes, a razón que la entidad municipal respectiva no nos ha brindado dicha ayuda para la continuidad de dicho proceso. Por lo cual, se solicitó en el mes de mayo del año 2022 apoyo profesional e idónea, para poder culminar el proceso de caracterización de estudiantes y dar continuidad a la construcción del PIAR de cada uno de ellos. En respuesta de la Alcaldía Municipal de Dagua, para los estudiantes Jefferson Rodríguez Reyes y Andrés Santiago Jiménez Valderrama se encuentran en la base de datos de discapacidad del municipio, pero con información desactualizada, y que, en relación a ello, requerían información actual de dichos estudiantes. Se urge, la presencia del equipo interdisciplinario de salud para la consecución de la ruta de atención a los estudiantes con NEE de la institución educativa respectivamente.</p> <p>Atención A Población Con Discapacidad</p> <p>El equipo directivo y el personal docente ha recibido capacitaciones sobre educación inclusiva con la fundación Nuevo Horizonte entre otras entidades, frente a la Caracterización de los estudiantes con capacidades diferentes, entre ellas, el diplomado de “Uso reflexivo de las TIC en escenarios educativos, fundamentos para la apropiación del recurso transmedia “Demos vía a la vida” ”, en el cual fue liderado por La Pontifica Universidad</p>

## **GESTIÓN DIRECTIVA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Javeriana de Cali, gracias al apoyo de la Gobernación del Valle del Cauca y la Secretaria de Educación. Además, Se recibió capacitación y cualificación docente en la temática: Fortalecimiento de la calidad Pedagógica

Frente a la caracterización de los estudiantes de la IE Pedro Fermín de Vargas, solo se encuentra un estudiante registrado en el SIMAT bajo el nombre de Nelson Reinel Bedoya Rebolledo del grado segundo de primaria de la sede Alfonso López Pumarejo. En la Institución Educativa se creó un equipo de inclusión conformado por cuatro docentes entre las diferentes sedes, un directivo, un estudiante y un padre de familia.

De la Secretaria de Educación Departamental del Valle del Cauca se ha recibido:

- Asesoría para Valle Mágico, Plataforma didáctica muy del entorno lúdico del estudiante, Fácil de interactuar, Favorece la comprensión lectora, Facilita el seguimiento y evaluación de las actividades del estudiante, del cual Tiene sello oficial de la Gobernación entre los materiales dados a la institución educativa en referencia a los estudiantes con NEE.
- Corporación Talentum quien brinda apoyo operativo y pedagógico en la Implementación de modelo educativo flexible.

• Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)

- Construcción del segundo piso de la institución.
- Aprobación del proyecto ambiental por Celsia.
- Embellecimiento de las oficinas de rectoría y secretaria en la sede principal.
- Dotación de aula STEAM Donación de kits escolares a todos los estudiantes (Celsia).

• Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales

- El Consejo directivo es funcional y se cumplió con el cronograma pactado.
- Durante el año escolar no se presentaron situaciones especiales dentro de la institución, hay que tener en cuenta que siempre estará la disponibilidad y la actuación del comité de convivencia escolar y del consejo directivo, para poder atender los casos especiales que se puedan presentar.
- En cuanto, al gobierno escolar y su conformación, se realizó la elección del personero y el contralor estudiantil, se conformó el consejo estudiantil, y se eligieron los mediadores.
- Se realizaron reuniones de padres de familia y se conformó el comité de convivencia escolar, finalmente se cumplió con el cronograma establecido para las diferentes actividades registradas en el proyecto de democracia.

• Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)

Se viene trabajando el pacto de Convivencia Escolar articulado de acuerdo con la ley 1620 y su decreto reglamentario. Internamente se viene socializando con docentes y estudiantes, aspectos de prevención, atención, las situaciones de riesgo, la ruta de atención integral - mental y el debido protocolo para la atención de las situaciones y sus respectivos procedimientos.

### GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Para el caso de la comunidad educativa en general, los mecanismos de comunicación que la institución ha utilizado para dar a conocer el manual y todo lo relacionado con el gobierno escolar, es por intermedio de voz a voz, y en algunos casos la utilización de redes sociales como el WhatsApp, práctica que es común por el entorno en cuanto a la ubicación de residencia de los padres y sus labores productivas durante la semana.

En general, la comunidad educativa considera que se dan las bases para la democracia, con relación a la participación en el gobierno escolar y todos sus estamentos, al igual, el fomento de los derechos y deberes consagrados en el manual de convivencia escolar.

Para el nuevo año lectivo se harán los ajustes que se tenga que realizar de acuerdo a las consideraciones que enmarca la ley, en cuanto la atención y procedimiento en la vulneración de derechos relacionados con salud sexual y diversidad sexual.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	No		
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	SI	La información que se necesita transmitir a la comunidad educativa.	Comunicación verbal voz a voz. Con algunos integrantes que tienen conectividad la comunicación es vía WhatsApp.

### GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar) si aplica.

• Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)

### GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Con los estudiantes de básica primaria, secundaria y por ciclos, se está haciendo promoción de lectura, para reforzar las dificultades que presenten en la comprensión e interpretación de textos y también se realizan las siguientes actividades.

- Cada fin de semana se les deja talleres
- Son atendidos dos horas en la tarde de manera individual
- Antes de finalizar el año se les realiza evaluaciones de nivelación
- Se realiza compromiso con padres de familia para trabajar en casa

• Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)

Por el momento no se cuenta con acceso a internet en ninguna de las Sedes Educativas que conforman la Institución Educativa, de igual forma, tampoco hay señal celular en ninguna de las veredas ni corregimientos.

• Adecuaciones pedagógico- Curricular (incluyendo emergencia sanitaria Covid19)

• Proyectos Pedagógicos Productivos- (articulación con la educación superior)

Se está trabajando en el proyecto de arte y avistamiento de aves.

• Proyectos Pedagógicos Transversales

En el proyecto PRAES, se trabajó el:

- Avistamiento
- Guianza

En el proyecto Píleo se trabajó la:

- Bitácora de lectura

En el proyecto de Educación Sexual, se trabajó el:

- El día del logro

En el proyecto de Aprovechamiento del Tiempo Libre, se trabajaron los:

- Juegos de mesa (ajedrez, parques, rompecabezas y domino)

En el proyecto de Democracia se trabajó:

- Funciones del gobierno escolar
- SIUCE

Matricula General (* corte 31 diciembre 2022.)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
3	48	37	15	13	111
Deserción Matricula General (2022)					
	4	9	2	19	34

Matricula Jornada Única (* corte 31 diciembre 2022.)				
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula
Deserción Jornada Única (2022)				
Promoción Jornada Única				

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2019	2020	2021	2022
225	230	235	240
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2019	2020	2021	2022
D	D	D	C

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	SI	<p>Se proporciona el almuerzo escolar, a todos los estudiantes de todas las sedes educativas.</p> <p>Se les entregan Kits, escolares a todos los estudiantes de todas las sedes educativas.</p> <p>Entrega por parte del PAE de los desayunos industrializados.</p> <p>Convocatorias de matrícula voz a voz.</p>	<p>La Fundación Celsia, nos brinda mercados para dar la alimentación a todos los niños, lo cual permite el acceso y permanencia a la institución.</p> <p>La Fundación Celsia, nos realiza la donación de Kits escolares para todos los estudiantes de la institución educativa.</p> <p>Se les entrega a todos los estudiantes los desayunos industrializados que envía el PAE.</p> <p>Se realiza la convocatoria para que todos las personas que tengan hijos o familiares que</p>

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
			deseen estudiar se puedan matricular.
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	SI	Acompañamiento extra curricular para la presentación Pruebas Saber 11.  Se realizan los simulacros de Helmer Pardo.	Como se les brinda almuerzo, se puede trabajar contra jornada para realizar apoyo en pruebas saber 11.  Se aplican las pruebas que llegan de Helmer pardo.

# Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
	ALEXANDER CASTRO MARQUEZ	JEFFERSSON PAZ NARVAEZ	JEFFERSON PAZ NARVAEZ	JEFFERSSON PAZ NARVAEZ
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
	ALEXANDER CASTRO MARQUEZ	JEFFERSSON PAZ NARVAEZ		
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
		YEISON URIEL DE LA PAVA		ALEXANDER CASTRO MARQUEZ
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
YEISON URIEL DE LA PAVA		DORANY SAMBONI GIRON	JEFFERSSON PAZ NARVAEZ	DORANY SAMBONI GIRON
Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores	
	MARIA FANNY ERASO JARAMILLO	10	0	

# Docentes por Áreas			
	LUZ MARY RIASCOS RIASCOS LINA LUCIA GUERRA MENESES MARIA DEL ROSARIO QUIÑONEZ OSWALDO RUIZ MUÑOZ BETTY PASTORA CORDOBA LÉON		

OBSERVACIONES SOBRE LA PLANTA DOCENTE

Personal Administrativo			
<b>Auxiliar Administrativo</b>	<b>Celador</b>	<b>Profesional Universitario</b>	<b>Auxiliar de Salud</b>
BLANCA NELLY MONTILLA ZUÑIGA			
<b>Conductor Mecánico</b>	<b>Técnico Operativo</b>	<b>Operario Calificado</b>	<b>Auxiliar de Servicios Generales</b>
<b>Operario</b>	<b>Secretario</b>	<b>Secretario Ejecutivo</b>	<b>Total, Planta Administrativos</b>

OBSERVACIONES SOBRE PLANTA ADMINISTRATIVOS

<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de Bienestar del Talento Humano.</li> </ul>

### GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Se tiene un clima laboral excelente.
- se maneja los conductos regulares de procedimientos, entre docente y directivos docentes.
- Se posee un dialogo y una comunicación asertiva entre todo el personal docente, administrativo y directivo.
- Se realizaron diferentes capacitaciones en diferentes campos y temas a los docentes.

• Comportamiento de la evaluación del desempeño

- Los docentes poseen una evaluación de desempeño con buenos puntajes, donde se refleja el comportamiento en el mejoramiento continuo de los mismo, (docentes que anualmente presentan evaluación de desempeño) y en si en toda la planta de docente.

• Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

Se atendió la ejecución de los recursos acorde al decreto 1513 de 2013, el decreto 4791 y 4807, De otro lado se atendieron los requerimientos del Ministerio de Educación en cuanto la publicación de la contratación en la página del sistema estatal de Colombia Compra eficiente contratación pública SECOP 1 y SECOP II.

Se atendieron los proyectos pedagógicos, así como los gastos legales en cuanto a:

- Póliza de manejo de fondos educativos.
- Actualización programa contable.
- Pago honorarios contables.
- Servicios de transportes.
- Papelería.
- Elementos de aseo.
- Mantenimiento de equipos.
- Atención a proyectos con:
  - a- Resolución de conflictos democracia y paz.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?		Mantenimiento De Equipos	Limpieza de hardware y Software.



	SI	<p data-bbox="743 220 919 254">Conectividad</p> <p data-bbox="743 625 1016 659">Equipos de computo</p> <p data-bbox="743 1331 1016 1394">Equipos de cómputo y otros accesorios</p>	<p data-bbox="1047 193 1386 558">Se radicaron solicitudes a los entes gubernamentales (alcaldía, secretaria de educación) para instalación de antenas y/o internet, a cada una de las sedes educativas que hacen parte la Institución Educativa Pedro Fermín de Vargas.</p> <p data-bbox="1047 594 1386 1094">Donación por parte de la Alcaldía de equipos de cómputo para Estudiantes específicos. Proyecto "FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL PARA LA PROMOCIÓN DE DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA ADOLESCENTE Y FAMILIA" Cantidad diecisiete (17) portátiles.</p> <p data-bbox="1047 1129 1386 1890">Se realizó reparación de planta física a dos sedes educativas por parte de la Unidad de Víctimas, y dotación de: un equipo de computador de escritorio (todo en uno), un portátil, una impresora. fotocopiadora laser, cuatro guitarras, un escritorio para docente, un archivador, un tablero acrílico, una estufa a gas de cuatro boquillas semi industria, una alacena para cocina, implementos deportivos (balones, colchonetas, conos, pitos, mallas para arquería, petos, uniformes y bomba para balones) sedes beneficiadas; Pablo Neruda, vereda el Digua,</p>
--	----	--	--

	SI	Equipos de cómputo y Aula Móvil (Aula STEAM)	<p>y Enrique Olaya Herrera del corregimiento de La Elsa.</p> <p>Donación por parte de la Secretaria de Educación Departamental (Gobernación del Valle del Cauca) de un aula móvil (AULA STEAM) que permita el uso de recursos y contenidos digitales de manera individual o grupal con equipos de cómputo. Proyecto "MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES, A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE DEL SIGLO XXI Y DE RECURSOS INTERACTIVOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA". Cantidad; uno (1) computador escritorio, un (1) Video Beam, veinte (20) portátiles y cuatro (4) Tablets.</p>
	SI	Equipos de cómputo	<p>Donación por parte de la Secretaria de Educación Departamental (Gobernación del Valle del Cauca) equipos de cómputo. Proyecto "MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES, A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE DEL SIGLO XXI Y DE RECURSOS INTERACTIVOS EN LOS MUNICIPIOS NO</p>

			CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA". Cantidad; diez (10) portátiles.
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	SI	Compra de pedagógicos  Una Aula STEM	Compra de papelería y material para proyecto resolución de conflictos  Recurso o herramienta pedagógica tecnológica, (aulas móviles o STEAM) instalada con equipos tecnológicos para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes de la sede principal Pedro Fermín de Vargas.
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	SI	Ampliación planta física de la sede Principal  Mantenimiento de dos sede educativas	Construcción de tres (3) salones (salón de clase, salón de arte y artística y salón para la Biblioteca y música. Gestión realizada ante la Alcaldía Municipal.  Por medio del Programa de víctimas se cambió la de cubierta (techo), cambio de puertas (en mal estado) y embellecimiento de paredes y muros (pintura) sedes beneficiadas; Pablo Neruda, vereda el Digua, y Enrique Olaya Herrera del corregimiento de La Elsa.
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección para personal de la institución educativa y estudiantes?	SI	Contrato compra de bienes	Compra de elementos para botiquines y recarga de extintores.

Estado de Ingresos y Egresos – 31 de diciembre de 2022			
Criterio	Articulo	Concepto	Valor
1. Ingresos	1.1	<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>	<b>\$ 0</b>
	1.1.1	<b>COBROS COMPLEMENTARIOS</b>	<b>\$ 0</b>
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	
	1.1.2	<b>INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS</b>	<b>\$ 0</b>
	1.1.2.1	Venta de Productos	
	1.1.3	<b>INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES</b>	<b>\$ 0</b>
	1.1.3.1	Alquiler	
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	
	2	<b>TRANSFERENCIAS</b>	<b>\$ 13695509</b>
	2.1	<b>TRANSFERENCIAS NACIONALES</b>	12923109
	2.2	<b>TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES</b>	772400
	2.3	<b>TRANSFERENCIAS MUNICIPALES</b>	
	3	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>\$ 5114419</b>
	3.1	Recursos del Balance	\$5114419
	3.1.1	Excedentes Financieros	
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	
	3.2	Rendimientos Financieros	
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros	
	3.3	Donaciones	
	3.4	Otros	
		<b>Total Ingresos</b>	<b>\$ 18.809.928</b>

Criterio	Articulo	Concepto	Valor
2. Egresos	2.1	<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>\$ 14.479.762</b>
	2.1.1	<b>GASTOS DE PERSONAL</b>	<b>\$3800000</b>
	2.1.1.1	<b>SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS</b>	<b>\$ 3800000</b>
	2.1.1.1.1	Jornales	
	2.1.1.1.2	Honorarios	3800000
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	

	2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.	
	2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	
	<b>2.1.2</b>	<b>GASTOS GENERALES</b>	<b>\$ 10.679.094</b>
	<b>2.1.2.1</b>	<b>ADQUISICION DE BIENES</b>	<b>\$ 3647131</b>
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	\$847131
	2.1.2.1.3	Software Financiero	\$1400000
	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	
	2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	1400000
	<b>2.1.2.2</b>	<b>ADQUISICION DE SERVICIOS</b>	<b>\$ 7.031.963</b>
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	2014000
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	
	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	1197350
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	951998
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio,	

		elementos de aseo, cafetería et.)	
	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	
	2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	
	2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	2196000
	<b>2.1.2.3</b>	<b>OTROS GASTOS GENERALES</b>	<b>\$ 0</b>
	2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	\$668.000
	2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	
	<b>3</b>	<b>INVERSIÓN</b>	<b>\$ 0</b>
	3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	
	3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	
	3.3	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	
	3.4	Otras Inversiones	
	<b>Total Egresos</b>		<b>\$ 14.479.762</b>
	<b>Déficit</b>		<b>\$ 0</b>
	<b>Superávit</b>		<b>\$ 4.330.166</b>

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
			\$ 0
			\$ 0

Proyectos de Infraestructura			
			<b>\$ 0</b>

<b>GESTIÓN COMUNITARIA</b>	
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.	
• Participación y convivencia (Comunidad Educativa)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar asambleas con la comunidad explicando que debe haber una buena convivencia entre toda la comunidad educativa.</li> <li>• Convocatoria a padres de familia para que se matriculen y logren terminar el bachillerato.</li> </ul>	
• Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar el trato equitativo entre los miembros la comunidad educativa</li> <li>• Realización de objetivos alcanzables, para poder prevenirlos, dependiendo del tipo de riesgos como (ruido) los físicos sociales facilitan las condiciones organizativas y ambientales, siempre realizarlo con la dirección de docente, los estudiantes y la comunidad.</li> </ul>	
• Proyectos sociales y comunitarios futuros	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PEC Proyecto educativo comunitario</li> <li>• Afrocolombianidad</li> </ul>	

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?	SI	Se socializaron las funciones del Consejo de Padres y se realizó la elección del mismo.	Se realizó reunión en conjunto con el comité de evaluación y promoción para analizar la situación de los estudiantes con bajo rendimiento, donde se plantearon una serie de estrategias.
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar?	SI	Se socializo la plataforma SIUCE, con toda la comunidad educativa.	En las asambleas de padres de familia se dieron a conocer las funciones y se eligió el comité de convivencia escolar, también se socializo la plataforma SIUCE.
¿Se desarrollaron escuelas de padres,	SI	Se realizaron la escuela de padres	En las reuniones de padres de familia se

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
frente a la emergencia sanitaria presentada?		en las reuniones de padres de familia.	realizan las escuelas de padres.

### Dificultades generales

#### Gestión Directiva

- En cuanto esta gestión se lleva a cabo visitas algunos padres de familia que no estaban enviado todos los días a los estudiantes a clases y se realizaron un compromiso de asistencia a la escuela con los padres de familia.
- En la institución Educativa se han retirado muchos estudiantes debido a que en la zona no se cuenta con empresas que de empleo a las familias.

#### Gestión académica

- En esta gestión sean llevado a cabo diferentes estrategias para que los educandos mejoren sus aprendizajes, alguna de ellas son en las tardes una hora para avanzar en el proceso de lectura y escritura, también se trabajan las pruebas saber.
- Exaltación de los mejores estudiantes por periodo.

#### Gestión Administrativa y Financiera

- Falta de personal idóneo para contratar acá en la región, para realizar trabajos en la Institución Educativa.
- La falta de conectividad en todas las sedes educativas.

#### Gestión Comunitaria

- A pesar de que la institución educativa ofrece el programa para jóvenes y adultos en extra edad hay poco de interés de algunos padres de familia para culminar sus estudios.

### Logros generales

- Uno de los logros fue pasar de categoría en las pruebas saber.
- Los estudiantes adultos asisten a las clases los jueves en la vereda la cascada y los sábados en la sede Enrique Olaya Herrera a culminar su bachillerato.
- Se ha logrado la participación de los padres de familia a las diferentes actividades que realiza la institución educativa.
- Exaltación de la gobernación del valle del cauca a la Institución Educativa Pedro Fermín de Vargas.



**Registro Fotográfico**



Actividad: Realización día de Afrocolombianidad  
Lugar: Sede Policarpa Salavarrieta



Actividad: Día del logro  
Lugar: Sede Policarpa Salavarrieta

**LUZ AMERICA QUIÑONES MEZA**  
Rectora