



PLAN DE DESARROLLO 2020 - 2023

INFORME EVALUACIÓN CUALITATIVA

COMPONENTE EDUCATIVO

Diciembre 31

2023

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

Santiago de Cali, Enero de 2023

1. PRINCIPALES LOGROS DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL. ENERO 1 A DICIEMBRE 31 del 2023

La Secretaría de Educación ha logrado de manera significativa en nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las 148 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca importantes avances en acceso, permanencia y calidad. Nuestro Valle del Cauca es reconocido por tener uno de los mejores Programas de Alimentación Escolar del país; por garantizar el transporte escolar a cerca de 10 mil estudiantes del sector rural. Ingresaron más de 1600 niños y niñas+ a la educación inicial.

En la educación rural se han potenciado 69 proyectos pedagógicos productivos y constituido aproximadamente 32 AFAS - Asociaciones de Futuros Agricultores – en el período de gobierno. Salvaguardamos las costumbres y tradiciones de nuestras comunidades étnicas en el territorio con material educativo y cualificación basado en el Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP), además se creó la Institución Educativa de la Nación Embera del Valle IENEV.

Con una inversión de 36 mil millones de pesos, se fortalecieron las competencias comunicativas en inglés de docentes y estudiantes y con cerca de 60.000 millones se dotaron el 100% de las Instituciones Educativas con aulas STEAM, logrando que el Valle del Cauca fuera declarado como 'Territorio STEM +(más) Valle, Verde y Sostenible'.

A la fecha se han inaugurado 10 mega colegios y 2 más se entregarán antes de finalizar el año; se realizaron obras de adecuaciones de aulas, restaurantes escolares, baterías sanitarias, cambios de cubiertas en las instituciones educativas, con una inversión de 54 mil millones de pesos. Además, se pagó el 100% de los Servicios Públicos de las Instituciones Educativas para su funcionamiento.

A través de becas y en articulación con el INTEP, se logró que 300 estudiantes de educación media transitaran de forma escalonada a la Educación Superior; así como, se pudieron recuperar cerca de 4.015 niños, niñas y adolescentes al sistema educativo por medio de la estrategia de búsqueda activa, que contó con 36 "Defensores de la Educación" que realizaron cerca de 7460 visitas y 146 talleres de padres de familia. La inversión durante este período de gobierno fue de 2,5 billones de pesos.

2. CUMPLIMIENTO DE METAS DE RESULTADO Y DE PRODUCTO. ENERO 1 A DICIEMBRE 31 del 2023

Durante el periodo de análisis del 1 de enero al 31 de diciembre y validando el cumplimiento del plan en el cuatrienio, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, de acuerdo al Plan de Desarrollo “Valle Invencible”, tiene a su cargo 4 metas de resultado - MR. De ellas, 1 meta cumplida al 100%, 1 metas se ubicaron en nivel alto; 2 metas se encuentra en el nivel de cumplimiento medio alto. (Ver Tabla 1).

Tabla 1. Evaluación de metas de resultado. Corte 31 de diciembre 2023

METAS DE RESULTADO NIVEL DE CUMPLIMIENTO 31 de diciembre 2023		
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Producto	Part. %
Metas Cumplidas 100%	1	25
Alto >=80%	1	25
Medio >=50%	2	25
Medio Bajo >=25%	0	0
TOTAL	4	100

Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Las metas de resultado que presentaron avance significativo durante este periodo, son:

1. “Reducir en 8 los casos reportados en Inspección y Vigilancia que afectan la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno”. Se logró reducir en 8 casos lo reportado a inspección y Vigilancia. De cuarenta casos de la línea base que se habían reportado en el 2019, durante este periodo de seguimiento se reportaron 32 casos, presentando una disminución frente a la línea base del 2019 de 8 casos.
2. “Mantener al 85% el nivel de satisfacción de los usuarios de la secretaría de educación departamental respecto a la prestación del servicio”. Durante el periodo de análisis la SED logra un nivel de satisfacción por parte de los usuarios del 95,3%, respecto a la atención y prestación del servicio.
3. Se reitera que durante este año, la medición de la meta de producto: “Aumentar en 0.1 % por encima del promedio nacional, el Índice Sintético de Calidad Educativa -ISCE-, de las instituciones educativas oficiales de los municipios NO certificados del Valle del Cauca que

atienden población escolar de los niveles básica primaria, secundaria y media, durante el periodo de gobierno”, estaba a cargo del Ministerio de Educación Nacional; desde hace tres años dejó de hacerse esta medición afectando el cumplimiento de la meta de resultado. En mesa de trabajo con asesores del despacho y funcionarios de planeación departamental se acordó hacer una homologación de indicadores y fórmula con la meta de resultado MR50102001 “Aumentar a 47 las instituciones educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno”; esta homologación se sustenta, teniendo en cuenta que esta meta mide la clasificación de las instituciones educativas oficiales de acuerdo al porcentaje que hayan tenido los estudiantes en las pruebas SABER; variables que eran tenidas en cuenta para calcular el índice sintético de calidad.

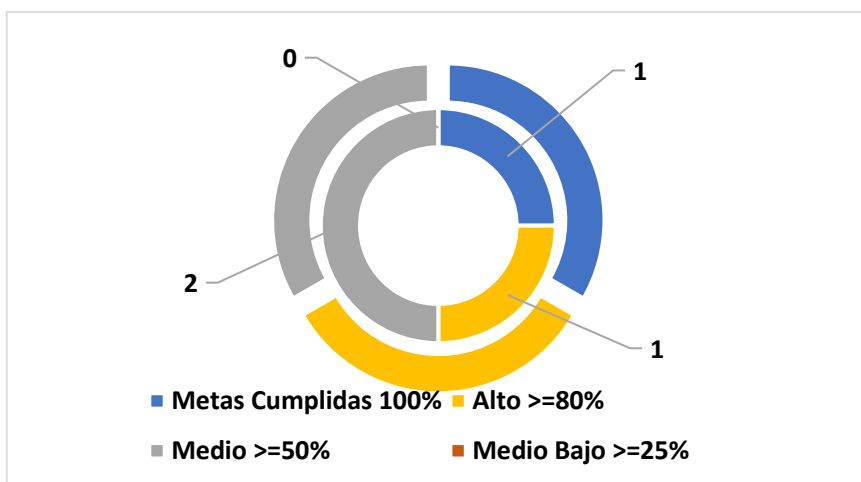
De esta forma las variables y la fórmula quedarán de la siguiente manera:

Descripción de las Variables:

- Variable 1. Número de instituciones educativas oficiales en la clasificación A+
- Variable 2. Número de instituciones educativas oficiales en la clasificación A
- Variable 3. Número de instituciones educativas oficiales en la clasificación B
- Variable 4. Número de instituciones educativas oficiales clasificadas A+, A y B a alcanzar en los 4 años = 47 IEO

Fórmula: $R = (V1+V2+V3)/V4 \times 100$

Gráfico 1. Número de metas de resultado con Porcentaje de cumplimiento Según nivel alcanzado. Corte 31 de diciembre 2023.



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Con respecto a las metas de producto - MP, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca tiene bajo su responsabilidad 73MP.

**Tabla 2. Cumplimiento de metas de producto del plan de acción
Corte al 31 de diciembre de 2023.**

METAS DE PRODUCTO NIVEL DE CUMPLIMIENTO 31 de diciembre 2023		
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Producto	Part. %
Metas Cumplidas 100%	49	67,1
Alto >=80%	15	20,5
Medio Alto >=60%	4	5,5
Medio >=50%	3	4,1
Medio Bajo >=25%	1	1,4
Bajo <25%	1	1,4
TOTAL	73	100

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

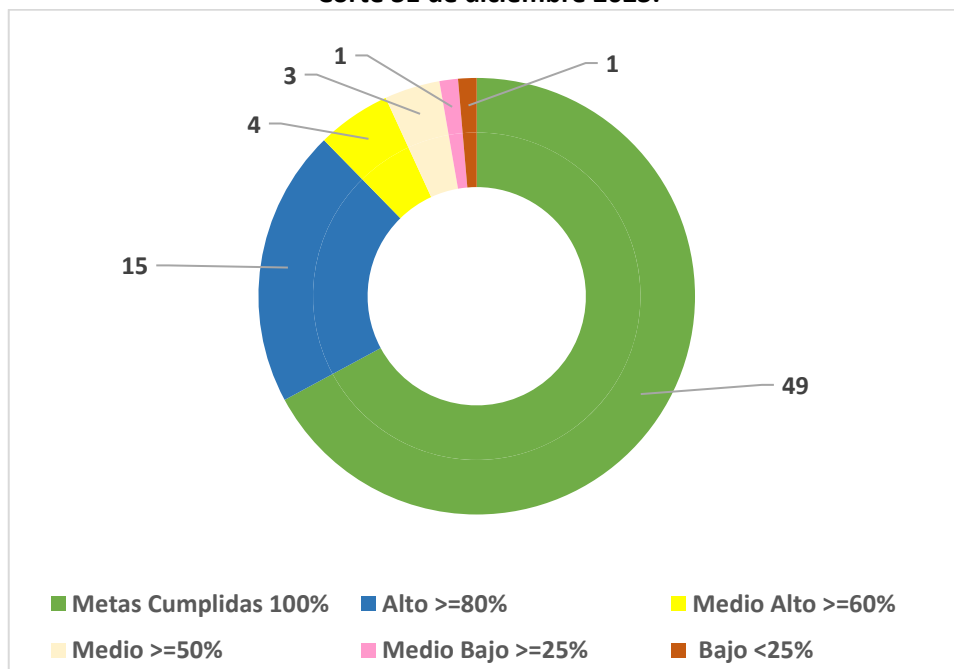
En el periodo de análisis, de las 73 metas de la SED, 49 metas de producto (67,1%) se encuentran cumplidas en su totalidad con 100%, de acuerdo al plan indicativo en el componente educativo del plan. (Ver Tabla 2).

Por su parte, 15 MP presentaron un nivel de cumplimiento alto con niveles de cumplimiento por encima del 80%, como resultado de la gestión y trabajo compartido con los municipios y las instituciones educativas. 7 de estas metas se encuentran por encima del 90% del nivel de cumplimiento.

4 metas de producto estuvieron en el rango de cumplimiento medio alto, con niveles de cumplimiento por encima del 60%, entre las que se encuentran: 2 MP con niveles de cumplimiento mayores al 70%.

De otra parte, se encuentran 3 MP con nivel de cumplimiento medio, mayor o igual al 50%. 1 MP se ubico en el rango medio bajo con nivel de cumplimiento por encima del 25%.

**Gráfico 2. Número de metas de producto con porcentaje de cumplimiento
Según nivel alcanzado.
Corte 31 de diciembre 2023.**



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Finalmente encontramos 1 MP ubicadas en niveles de cumplimiento bajo, que representan el 1.4%. 1 metas de producto registro un avance físico de cero; 1 MP no tuvo asignación de recursos para su avance.

A continuación, se relacionan las metas de producto que continúan siendo impactadas con la ejecución de proyectos del sistema general de regalías:

MP303010100203 “Aumentar en 450 el número de estudiantes de las instituciones educativas oficiales beneficiados con un programa de nivelación académica y orientación vocacional, para el acceso a la educación superior, durante el periodo de gobierno”.

MP303010100204 “Aumentar en 450 el número de estudiantes egresados de instituciones educativas oficiales beneficiados con estímulos (becas, auxilios, subsidios) por buenos resultados en pruebas saber 11º para el acceso a la educación superior”.

Proyectos S.G.R

1. Fortalecimiento de la educación superior los más porras del Valle del Cauca BPIN 2016000030006

2. Fortalecimiento al acceso y permanencia de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales a la educación superior en el Valle del Cauca. BPIN 2018000030035

Ejecutor de los 2 proyectos: Departamento. Valor aprobado \$10.026.387.388

MP303010100205 "Aumentar en 300 el número de estudiantes de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca obteniendo doble titulación, durante el período de gobierno".

Proyecto S.G.R

1. "1. Fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica a estudiantes y egresados de las instituciones educativas en el Valle del Cauca. BPIN 2018000030149. Valor Total \$3.287.315.965. Valor SGR \$3.163.721.565. Operador INTEP. Interventoría Secretaría de Educación.

MP501020100106 "Beneficiar al 100 % de los estudiantes de todos los niveles de las Instituciones educativas con el servicio de alimentación escolar de los municipios NO certificados anualmente".

Proyecto S.G.R

1."Implementación del programa de alimentación escolar (PAE) en los Establecimientos Educativos oficiales de los 34 Municipios No Certificados del Valle del Cauca". BPIN 2021000030018, valor \$ 61.565.370.915. PI32-101633. Ejecutor Departamento.

MP501020200104 "Capacitar a 1500 directivos docentes y docentes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, durante el periodo de gobierno".

MP501020200105 "Capacitar a 149 de los Consejos Académicos en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, durante el periodo de gobierno"

Proyecto S.G.R

1. "Implementación de procesos de fortalecimiento pedagógico para promover la calidad educativa en las instituciones educativas de los municipios no certificados del valle del cauca" BPIN 2022003760015 por \$438.101.001, así: 1ra meta \$397.475.000 y 2da meta \$40.626.001

MP501020200109 "Formar a 150 docentes y directivos docentes en alto nivel (maestrías), beneficiados con estímulos (becas, subsidios, auxilios), durante el periodo de gobierno"

Proyecto S.G.R – CTI

1. "Fortalecimiento de Capacidades del Talento Humano para la Educación y la Innovación mediante formación de Alto Nivel - FAN, Valle del Cauca." \$10.000.000.000 OCAD Acuerdo

052 Nov 30 de 2016. Inició año 2018. Supervisión Departamento Administrativo de Planeación Departamental.

MP501020200123 "Capacitar a 1500 estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media para mejorar el nivel de dominio del idioma inglés, conforme al marco común europeo de referencia para el aprendizaje de lenguas extranjeras, durante el periodo de gobierno".

Proyecto S.G.R

"Fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los estudiantes de 49 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca".

BPIN: 2022003760021. \$ 17.113.548.172 , de ellos \$5.675.618.675 son de recursos propios.

MP604010100105 Incrementar en 100 el número de instituciones educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca que fomentan proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), en el periodo de gobierno.

Proyecto S.G.R

Fortalecimiento de vocaciones científicas en niñas, niños y adolescentes de las Instituciones Educativas Oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca.

3. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

La Secretaría de Educación en el componente de inversión, contó con un presupuesto inicial de \$499.532 millones y un presupuesto definitivo de \$809.261 millones, que representa un incremento del 62.0% del presupuesto inicial. Del total del presupuesto definitivo, el 98.2% contó con CDP.

Así mismo, durante el periodo de análisis, se obtuvo una ejecución financiera del 97.5% frente a la asignación definitiva, representada en total de obligaciones pagadas por valor de \$771.435 millones.

**Tabla 3. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL POR FUENTE DE FINANCIACIÓN
Corte 31 de diciembre 2023**

Nombre Fondo	TOTAL GENERAL	% Part.	LIBRE DESTINACION	% Part.	DEST PREFERENTE MONOPOLIO DE LICORES	% Part.	RECURSOS DEL CRÉDITO	% Part.	TOTAL SGP	% Part.	MEN RENDIMIENTO FINANCIERO	% Part.	SGR INVERSIÓN	% Part.	OTROS*
Pres. Inicial	499.532.970.401	4,1	20.549.226.895	4,2	20.730.750.863	0,7	3.676.000.000	87,0	434.394.656.346	3,8	18.819.900.000	0,0	0,0	0,3	1.362.436.297
Apropiación Definitiva	809.261.713.724	5,3	42.652.709.216	4,7	38.402.473.708	4,2	33.800.000.000	73,6	595.308.943.316	4,4	35.880.939.183	5,1	41.041.772.869	2,7	22.174.875.432
Total. CDP	794.999.772.623	5,3	42.050.457.116	4,4	34.687.228.040	4,0	31.604.801.400	73,9	587.799.235.804	4,5	35.645.429.283	5,2	41.037.745.549	2,8	22.174.875.431
Total compromisos	789.289.487.512	4,9	38.696.524.474	4,2	33.165.261.041	4,0	31.604.801.400	74,4	587.525.816.429	4,5	35.323.266.553	5,2	40.798.942.804	2,8	22.174.874.811
Total Obligaciones	771.435.341.361	5,0	38.485.525.176	4,1	31.800.505.961	3,7	28.327.620.881	76,1	587.390.638.877	4,6	35.159.935.992	3,7	28.288.247.051	2,8	21.982.867.423
Ppto. DefVs. POAI%	162,0		207,6		185,2		919,5		137,0		190,7		0,0		1.627,6
TotCDP vs. PptoDef%	98,2		98,6		90,3		93,5		98,7		99,3		100,0		100,0
Ejec.Vs.Ppto.Def. %	97,5		90,7		86,4		93,5		98,7		98,4		99,4		100,0

OTROS*: Estampillas, FONPET

Fuente: Transacción Z80 SAP 2 Enero 4 2024. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

La participación de las fuentes de financiación en el total del presupuesto definitivo, evidenció que continúa siendo el SGP la fuente de financiación de mayor peso porcentual en la asignación de recursos para la inversión en la educación de la ETC Valle del Cauca, con un 73.6%, alcanzando la suma de \$595.308 millones. La segunda fuente de financiación estuvo representada en la sumatoria de los recursos para inversión en el presupuesto definitivo, que aportó la Gobernación por concepto de recursos de libre destinación con el 5.3%, le siguen en importancia de participación el SGR con 5.1%, recursos del monopolio rentístico con el 4.7%, los recursos provenientes del MEN, con el 4.4% y recursos del crédito con el 4.2%. Finalmente se encuentran otros: las Estampillas y Fonpet con el 2.7%. (Ver Tabla 3).

Tabla 4. Ejecución del presupuesto del plan de acción 2023, corte al 31 de diciembre

Estado Presupuesto	Valor \$	%
Presupuesto Inicial	499.532.970.401	100
Presupuesto Definitivo	809.261.713.724	162,0
Saldo Obligaciones CxP	86.905.634.297	10,7
Ejecución Financiera -Total Obligaciones	771.435.341.361	95,3
RPC Ejecutado	771.435.341.361	97,7
Saldo RPC	17.854.146.151	2,3
Compromisos	789.289.487.512	97,5
Presupuesto Disponible	14.261.941.104	1,8

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

El seguimiento a la ejecución presupuestal, registrada en SAP con corte al 31 de diciembre del año 2023, muestra que la Secretaría de Educación tuvo 49 proyectos que impactaron de forma directa y articulada a 63 metas de producto.

Estos proyectos contaron con asignación de recursos en el presupuesto definitivo por valor aproximado de \$809.261 millones de pesos, con recursos provenientes del sistema general de participaciones - SGP; de recursos propios: ICLD, de Destinación preferente monopolio, del crédito y ministerio de educación nacional MEN, entre otros.

Durante el periodo de evaluación, con corte al 31 de diciembre, se contó con compromisos adquiridos por valor aproximado de \$789.289 millones de pesos, el 97.5% del presupuesto definitivo. De estos recursos se tuvo una ejecución financiera – total obligaciones por valor de \$771.435 millones de pesos que representó el 95.3% del presupuesto definitivo; un saldo de RPC de \$17.854 millones de pesos, el 2.3% del presupuesto definitivo. (Ver Tabla 4).

Tabla 5. Proyectos según Ejecución Presupuestal Financiera

METAS DE PRODUCTO - PROYECTOS EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 31 de Diciembre 2023					
ESTADO MP vrs Proyectos	Número MP	Número Proyectos	Part. %	Ejecución Presupuestal	% Ejecución Pptal Finan
Proyectos con \$ Ppto. Definitivo	63	49	100	809.261.713.724	100
Proyectos con Ppto Definitivo Contratados (Ppto ejecutado)	62	47	96	789.289.487.512	97,5
Proyectos con Ejec. Finan realizada (Total Obligaciones)	62	47	96	771.435.341.361	95,3
Proyectos (Actividades) con Ppto Deftivo y Ppto Disponible sin contratación	0	0	0	-	0,0

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Por su parte, de los 49 proyectos que tuvieron recursos en presupuesto definitivo, 47 proyectos, (96%), presentaron ejecución financiera por valor de \$771.435 millones de pesos, que corresponde al 95.3% del total de los recursos con presupuesto definitivo. (Ver Tabla 5).

Con respecto al porcentaje de ejecución de recursos financieros por proyectos, en el periodo de análisis, se cuenta con 26 proyectos en el nivel de cumplimiento financiero del 100%, con un valor de \$662.597 millones de pesos. (Ver Tabla 6).

10 proyectos se ubicaron en el rango mayor o igual al 80%; 6 proyectos se ubicaron en el rango de ejecución superior al 60%. 1 proyectos se ubicaron en el rango mayor o igual al 50%;

De otra parte, 1 Proyecto se ubicó en el rango mayor o igual al 35% y menor al 50% y 5 proyectos se encontraron en el rango de ejecución menor al 35%, registrando una ejecución de \$1.1620 millones de pesos, aproximadamente, que representa el 0.2% del total de la ejecución financiera.

Tabla 6. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE RECURSOS

PROYECTOS PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA DE RECURSOS 31 de Diciembre 2023			
Porcentaje de Ejecución Proyectos	Número Proyectos	Part. %	Ejecución Financiera Total Obligaciones
Proyec. con Ejec. \$ >=100%	26	85,9	662.597.310.989
Proyec. con Ejec. \$ >= 80%	10	9,1	70.286.402.294
Proyec. con Ejec. \$ >= 60%	6	4,2	32.740.297.197
Proyec. con Ejec. \$ >= 50%	1	0,6	4.327.620.881
Proyec. con Ejec. \$ >= 35%	1	0,0	321.710.000
Proyec. con Ejec. \$ < 35%	5	0,2	1.162.000.000
TOTAL	49	100,0	771.435.341.361

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

4. INDICADORES DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO. COMPONENTE EDUCATIVO.

Tabla 7. Nivel de cumplimiento del plan indicativo 2023

AVANCE NIVEL DE CUMPLIMIENTO	% Ejec.Finan / Ppto Definitivo	% Cumplimiento MR	% Cumplimiento MP
2023	97,5	79,1	93,0

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

El nivel de avance del componente educativo, plan de desarrollo “Valle Invencible”, en el periodo de análisis a 31 de diciembre del 2023, frente al cumplimiento de metas del plan plurianual de inversiones, se evidencio los siguientes resultados en sus tres principales indicadores:

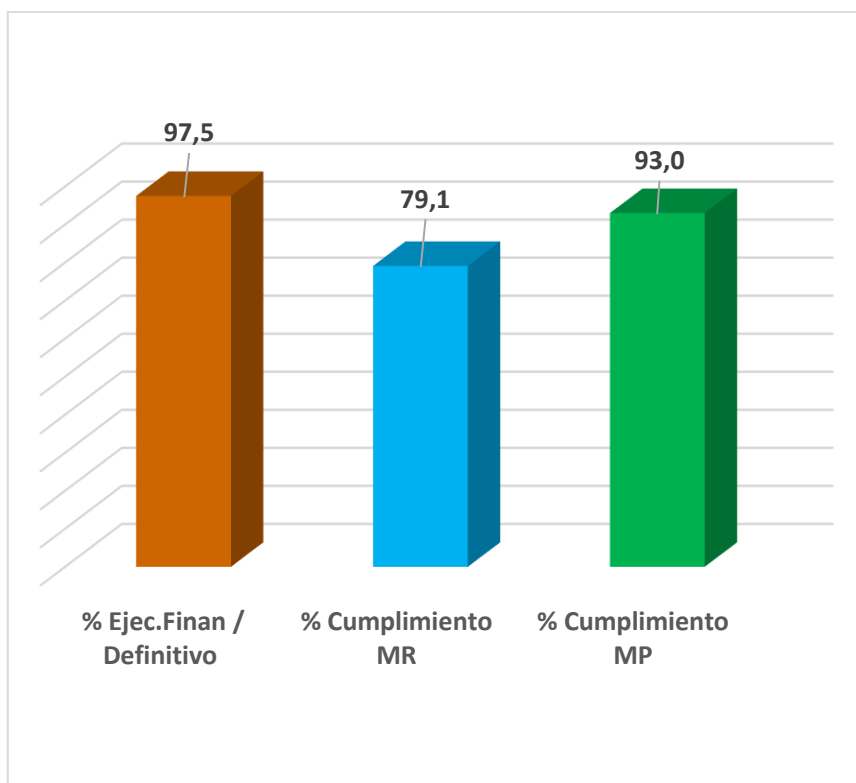
1. La ejecución financiera, de la vigencia 2023, representó el 97.5% del total del presupuesto definitivo asignado a la Secretaría de educación.
2. Por su parte se logró obtener en este periodo de análisis, 2 metas de resultado ubicadas en un nivel de cumplimiento por encima del 80%, que representa el 50% del total de las metas de resultado. (Ver Tabla 7).

Se aclara que la información del avance de MR con código 30301002, referente al índice sintético de calidad, la debía realizar y publicar el MEN los primeros meses de cada año, hasta el momento no lo están haciendo. De acuerdo a la mesa de trabajo con funcionarios de

Planeación Departamental, asesores de despacho y Secretaría de Educación, el día 12 de diciembre del 2022, se acordó hacer una homologación con los indicadores y formula de la MR50102001 “Aumentar a 47 las instituciones educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno”, la cual incorpora variables que dan cuenta de indicadores de la meta del índice sintético y así poder reportar la información de la meta de resultado: “Aumentar en 0.1 % por encima del promedio nacional, el Índice Sintético de Calidad Educativa -ISCE-, de las instituciones educativas oficiales de los municipios NO certificados del Valle del Cauca” que atienden población escolar de los niveles básica primaria, secundaria y media, durante el periodo de gobierno”.

3. Con respecto a las metas de producto se logró un avance en el nivel de cumplimiento, frente a lo programado para los 4 años, del 87.0% de lo programado para el periodo de evaluación. (64 de las 73 metas tuvieron un avance superior al 75%) Es de resaltar que la SED tiene 48 metas de producto de incremento, es decir, que su cumplimiento se logra con el avance acumulado de cada uno de los años del periodo de gobierno, por su parte, las restantes 25 metas de producto son de mantenimiento y deben cumplirse estrictamente cada año.

Gráfico 3. Porcentaje de cumplimiento plan indicativo



Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

5. CUADRO RESUMEN DE CUMPLIMIENTO DE METAS DE PRODUCTO SECRETARIA DE EDUCACIÓN - ENERO 1 – DICIEMBRE 31 DE 2023

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
META DE PRODUCTO No. 13 y 14
<p>COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:</p> <p>MP202020100102</p> <p>“Beneficiar a 2923 estudiantes de la población víctima del conflicto armado de instituciones educativas oficiales con modelos educativos flexibles para la atención pertinente e inclusiva en cada año del periodo de gobierno.”</p> <p>Descripción de las Variables: Variable 1. Número estudiantes víctimas del conflicto beneficiados con modelos educativos flexibles. = 2923</p> <p>R= V1 = 2923</p> <p>Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 202020100102 del Plan de Desarrollo:</p> <p>Se unificó dos proyectos para realizar la contratación, puesto que los dos proyectos benefician a estudiantes víctimas de conflicto armado en las instituciones educativas oficiales focalizadas.</p> <p>Contribución a la adaptación y diagnóstico de los estudiantes víctimas del conflicto matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios de Candelaria, Dagua, Florida y Pradera del Valle del Cauca. Valor: \$ 278.333.010</p> <p>Fortalecimiento de la estrategia psicosocial para los estudiantes víctimas del conflicto matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios de Candelaria, Dagua, Florida y Pradera del Valle del Cauca. Valor: \$ 492.766.020</p> <p>La meta presentó un avance de 2.923 estudiantes víctimas mediante el desarrollo de las actividades, sin embargo, el Ministerio de Educación Nacional realizó actualización de la caracterización de estudiantes víctimas del conflicto con base a la información de la Unidad de Víctimas, lo cual lleva a dejar una capacidad instalada en las instituciones educativas participantes, beneficiando a 4.441 estudiantes víctimas del conflicto armado, los cuales fueron atendidos con el proyecto.</p>

Se unificaron dos proyectos para realizar la contratación, puesto que los dos proyectos benefician a estudiantes víctimas de conflicto armado en las instituciones educativas oficiales focalizadas.

Contribución a la adaptación y diagnóstico de los estudiantes víctimas del conflicto matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios de Candelaria, Dagua, Florida y Pradera del Valle del Cauca. Valor: \$ 278.333.010

Fortalecimiento de la estrategia psicosocial para los estudiantes víctimas del conflicto matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios de Candelaria, Dagua, Florida y Pradera del Valle del Cauca. Valor: \$ 492.766.020

CONVENIO 1.210-30-12.19-783 con la CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL.

VALOR CONVENIO: SETECIENTOS OCHENTA Y SIETE MILLONES CUARENTA Y OCHO MIL NOVECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/Cte (\$787.048.933)

OTRO SÍ: 1.210.30-12.19 – 0783 por \$300.000.000.

CONTRATISTA: CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

VALOR CONVENIO: SETECIENTOS OCHENTA Y SIETE MILLONES CUARENTA Y OCHO MIL NOVECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/Cte (\$787.048.933)

ESTADO:

REALIZAR SESIONES DE TRABAJO CON DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS FLEXIBLES PARA LA PERTINENTE ATENCIÓN DE LA POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO.

Se realizaron mesas de trabajo para brindar orientaciones pedagógicas a maestros de instituciones educativas focalizadas con población víctima del conflicto Armado, considerando el desarrollo de competencias básicas desde los modelos educativos flexibles.

Se utilizó la metodología de taller formativo – práctico apoyado con presentación PPT con espacio inicial de introducción que orienta el desarrollo del taller / con espacio de trabajo didáctico con material lúdico formativo y alternativas pedagógicas y didácticas para desarrollar trabajo cooperativo y colaborativo/ con espacio de socialización y reflexión de lo trabajado en el encuentro por parte de los participantes por equipos / conclusiones y cierre – apertura.

METODOLOGÍA

Guía Taller 1 – Reconocimiento de modelos flexibles y orientación para desarrollar desde ellos competencias básicas en los estudiantes.

Actividades del Taller:

Actividad 1: modelos educativos flexibles pertinentes para en el contexto

Actividad 2: Habilidades competencias y experticias.

Actividad 3: Taxonomía de Bloom, sensibilidad y competencia.

Actividad 4: Contextualización curricular y pedagógico.

BALANCE DE LA ACTIVIDAD

Se realizó la planeación, alistamiento del material y convocatoria para las mesas de trabajo que se realizaron con los docentes representantes por cada municipio beneficiado por el proyecto. En la convocatoria se invitó a aproximadamente dos (02) docentes por cada una de las instituciones educativas focalizadas.

Se desarrollaron 2 mesas de trabajo por cada municipio donde fueron convocadas las 29 Instituciones Educativas. A continuación, se relaciona la participación en las jornadas:

No.	Municipio	Institución educativa
1	Candelaria	I.E Panebianco americano
2	Candelaria	IE Rodrigo Lloreda Caicedo
3	Dagua	IE Borrero Ayerbe
4	Dagua	IE Cristóbal Colon
5	Dagua	IE Pedro Fermín De Vargas
6	Dagua	IE Camilo Torres
7	Dagua	IE El Queremal
8	Dagua	IE Santa Teresita Del Niño Jesús
9	Dagua	IE San Pedro Claver
10	Pradera	IE Alfredo Posada Correa
11	Pradera	IE Antonio Nariño
12	Pradera	IE Ateneo
13	Pradera	IE Marco Fidel Suarez
14	Pradera	IE Mercedes Abrego
15	Florida	IE Absalón Torres Camacho
16	Florida	IE Atanasio Girardot
17	Florida	IE Ciudad Florida
18	Florida	IE José María Córdoba
19	Florida	IE Las Américas
20	Florida	IE IDEBIC



REALIZAR TALLERES CON ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO, PARA DAR ORIENTACIÓN VOCACIONAL, RUTAS DE ATENCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE.

Se realizaron dos segmentos de talleres. Para el primero se convocaron a las 29 instituciones beneficiadas por el proyecto de los municipios de Candelaria, Dagua, Florida y Pradera, los cuales son los municipios no certificados con mayor número de estudiantes víctimas del conflicto.

Se desarrollaron dos ejercicios concretos, orientados justamente a permitir en primera instancia el reconocimiento de los recursos, para luego trasladarlos a la construcción del proyecto personal, en los siguientes enfoques:

Inventario de atributos personales - Árbol de proyecto personal

Se contó con la participación de 18 instituciones educativas de los municipios focalizados, con una participación de 24 directivos docentes o docentes y 486 estudiantes.

No.	Municipio	Institución educativa
1	Candelaria	I.E Panebianco Americano
2	Candelaria	IE Rodrigo Lloreda Caicedo
3	Candelaria	I.E Inmaculada Concepción
4	Candelaria	I.E Marino Rengifo Salcedo
5	Candelaria	I.E Nuestra Señora de La Candelaria
6	Dagua	IE Santa Teresita Del Niño Jesús
7	Dagua	IE San Pedro Claver
8	Dagua	IE Del Dagua
9	Pradera	IE Alfredo Posada Correa
10	Pradera	IE Antonio Nariño

11	Pradera	IE Ateneo
12	Pradera	IE Francisco Antonio Zea
13	Florida	IE Absalón Torres Camacho
14	Florida	IE Atanasio Girardot
15	Florida	IE Ciudad Florida
16	Florida	IE José María Córdoba
17	Florida	IE Las Américas
18	Florida	IE Regional Simón Bolívar

Para el segundo encuentro se programaron y se llevaron visitas in situ con cada una de las instituciones focalizadas.

No.	Municipio	Institución educativa
1	Candelaria	I.E Panebianco Americano
2	Candelaria	IE Rodrigo Lloreda Caicedo
3	Candelaria	I.E Inmaculada Concepción
4	Candelaria	I.E Marino Rengifo Salcedo
5	Candelaria	I.E Nuestra Señora de La Candelaria
6	Dagua	IE Santa Teresita Del Niño Jesús
7	Dagua	IE San Pedro Claver
8	Dagua	IE Del Dagua
9	Dagua	IE Miguel Antonio Caro
10	Dagua	IE Borrero Ayerbe
11	Dagua	IE Camilo Torres
12	Dagua	IE Guillermo Valencia
13	Dagua	IE Cristóbal Colon
14	Dagua	IE Querremal
15	Dagua	IE El Palmar
16	Dagua	IE Pedro Fermín de Vargas
17	Pradera	IE Alfredo Posada Correa
18	Pradera	IE Antonio Nariño

19	Pradera	IE Ateneo
20	Pradera	IE Francisco Antonio Zea
21	Pradera	IE Mercedes Abrego
22	Pradera	IE Marco Fidel Suarez
23	Florida	IE Absalón Torres Camacho
24	Florida	IE Atanasio Girardot
25	Florida	IE Ciudad Florida
26	Florida	IE José María Córdoba
27	Florida	IE Las Américas
28	Florida	IE Regional Simón Bolívar
29	Florida	IE IDEBIC

Estas jornadas de visitas in situ, se desarrollaron de la siguiente manera:

Guía Taller – Orientación vocacional, rutas de atención y mejoramiento de los espacios de aprendizaje

Actividad 1: Saludo y presentación de los participantes

Actividad 2: Respiración y conexión con el grupo. Capelina Blanca

Actividad 3: Dinámica de integración. Activación de la energía de la vida

Actividad 4: Explicación somos energía y de que estamos compuestos

Actividad 5: Disolviendo las etiquetas y creencias negativas

Actividad 6: El viaje a mi interior. Autoconocimiento

Actividad: 7 Proyección de video: El Águila

Actividad 8: El árbol de la vida

Actividad 9: Video volar

Actividad 10: Cierre Reflexión y evaluaciones

En el caso de la Institución Educativa IDEBIC, se llevó a cabo un trabajo diferencial, teniendo en cuenta la población objetivo y la guía aplicada fue la siguiente:

GUÍA METODOLÓGICA JORNADA DE APOYO PSICOSOCIAL

OBJETIVO:

Realizar jornada pedagógica para brindar apoyo psicosocial a estudiantes y docentes de las instituciones educativas focalizadas para la población víctima del conflicto armado.

METODOLOGÍA

Guía Taller 1 – Construcción de Línea de Tiempo

Actividad 1: Tejiendo la Red de Relaciones Humanas

Actividad 2: Construcción de la Línea de Tiempo

Actividad 3: Elaboración del Mural “Lo que afecta a uno, afecta a todos/as”

Actividad 4: Un navegante de Paz se compromete hoy a...

POR MEDIO DE OTRO SÍ SE INCLUYERON 32 TALLERES DE LA SIGUIENTE FORMA:

Se llevaron a cabo treinta y dos (32) talleres con estudiantes de las instituciones públicas de grados superiores (9°, 10°, 11°) en los Municipios de Candelaria, Florida, Pradera y Dagua. Estos talleres estaban diseñados para satisfacer tres conceptos principales:

Orientación vocacional, rutas de atención y mejoramiento de los espacios de aprendizaje. Se unificaron de esta manera los factores y herramientas de aprendizaje para crear temáticas específicas que abarcaran los tres conceptos mencionados, impactando de forma integral a la población de los cuatro municipios.

Orientación Vocacional: Bajo esta área, se abordó la importancia de la exploración vocacional, ofreciendo a los estudiantes herramientas para identificar sus intereses y habilidades, orientándolos hacia un futuro profesional satisfactorio.

Rutas de Atención: Se enfatizó la importancia de conocer y acceder a rutas de atención disponibles, permitiendo a los estudiantes y la comunidad educativa manejar adecuadamente situaciones adversas y aprovechar los recursos disponibles para su bienestar y desarrollo

Mejoramiento de los Espacios de Aprendizaje: Se trabajó en proponer y aplicar estrategias para hacer de los espacios educativos lugares más inclusivos, seguros y propicios para el aprendizaje.

Dentro de estas áreas, se desarrollaron talleres específicos que abarcaron temas como Resiliencia y Superación Personal, Narrativa y Expresión Personal, Historia y Memoria Colectiva, Derechos Humanos y Justicia Transicional, Proyecto de Vida y Planificación Futura, Integración y Construcción de Comunidad, y Salud Mental y Apoyo Emocional. Cada uno de estos talleres estuvo diseñado para no solo impartir conocimiento, sino también para fomentar habilidades prácticas y una mayor comprensión emocional y social entre los participantes.

La efectividad de estos talleres se reflejó en la participación activa y el feedback positivo de los estudiantes, evidenciando un impacto significativo en su desarrollo personal y académico.

A continuación, se presenta un cuadro resumen que muestra la relación entre las áreas principales y los talleres específicos realizados.

REALIZAR DIAGNÓSTICO COMO SISTEMA DE MAPEO DE LAS DIFERENTES AMENAZAS Y RIESGOS DEL SECTOR EDUCATIVO.

En el marco del proyecto se construyó el diagnóstico de la población víctima del conflicto armado matriculada en las Instituciones Educativas Oficiales con el fin de conocer los riesgos asociados a causas internas y externas para emitir alertas tempranas y acciones de prevención sobre situaciones que puedan afectar las trayectorias completas.

El documento diagnóstico, corresponde a una descripción general del contexto situacional los territorios focalizados en el Departamento del Valle del Cauca, en el que se contextualiza las principales dinámicas y las formas de abordar las problemáticas asociadas a las amenazas y los riesgos para el sector educativo:

Fases:

1. Recopilación de información fuentes oficiales y autorizadas:

- SIMAT
- SIMPADE
- Informes Secretaría de Paz y Reconciliación
- Alertas Tempranas de la Defensoría del Pueblo
- Información de la Secretaría de Educación Departamental
- Información de las IEO de Dagua, Candelaria, Florida y Pradera

2. Análisis de la Información

- a. Análisis de la información
- b. Redacción del informe diagnóstico y mapeo de las diferentes amenazas y riesgos del sector educativo.

3. Recomendaciones

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP202020100103

“Brindar a 23 instituciones educativas servicio de apoyo psicosocial para la atención pertinente e inclusiva de la población escolar víctima del conflicto armado en cada año del periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número instituciones educativas con apoyo psicosocial para estudiantes víctimas del conflicto armado

R= V1= 23

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 202020100103 del Plan de Desarrollo:

Estado: Se unificó dos proyectos para realizar la contratación, puesto que los dos proyectos benefician a estudiantes víctimas de conflicto armado en las instituciones educativas oficiales focalizadas.

Contribución a la adaptación y diagnóstico de los estudiantes víctimas del conflicto matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios de Candelaria, Dagua, Florida y Pradera del Valle del Cauca. Valor: \$ 278.333.010
Fortalecimiento de la estrategia psicosocial para los estudiantes víctimas del conflicto matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios de Candelaria, Dagua, Florida y Pradera del Valle del Cauca. Valor: \$ 492.766.020

Convenio 1.210-30-12.19-783 suscrito con CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL.

OTRO SÍ: 1.210.30-12.19 – 0783 por \$300.000.000.

VALOR CONVENIO: SETECIENTOS OCHENTA Y SIETE MILLONES CUARENTA Y OCHO MIL NOVECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/Cte (\$787.048.933)

ESTADO:

REALIZAR APOYO PSICOSOCIAL A ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS PARA LA POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO.

Apoyo psicosocial a estudiantes y docentes de las instituciones educativas focalizadas en atención psicosocial, estrategias para el fortalecimiento de la salud mental, el manejo asertivo de las emociones, acompañar para el desarrollo de la comunicación asertiva, proyecto de vida.

Metodología:

Las actividades de este momento partieron de la exploración de recursos orientados a adquirir herramientas, teniendo al cuerpo como punto de partida, comprendiendo cómo a partir de este se puede prevenir, gestionar e integrar acciones para el cuidado de la salud mental enfocado en una vida en equilibrio y bienestar. Este abordaje desde el cuerpo, buscaba, además brindar a los participantes, herramientas sencillas para desplegar en su cotidianidad.



No.	Municipio	Institución educativa
1	Candelaria	I.E Panebianco Americano
2	Candelaria	IE Rodrigo Lloreda Caicedo
3	Candelaria	I.E Inmaculada Concepción
4	Candelaria	I.E Marino Rengifo Salcedo
5	Candelaria	I.E Nuestra Señora de La Candelaria
6	Dagua	IE Santa Teresita Del Niño Jesús
7	Dagua	IE San Pedro Claver
8	Dagua	IE Del Dagua
9	Pradera	IE Alfredo Posada Correa
10	Pradera	IE Antonio Nariño
11	Pradera	IE Ateneo
12	Pradera	IE Francisco Antonio Zea
13	Florida	IE Absalón Torres Camacho
14	Florida	IE Atanasio Girardot
15	Florida	IE Ciudad Florida
16	Florida	IE José María Córdoba
17	Florida	IE Las Américas
18	Florida	IE Regional Simón Bolívar

REALIZAR ENCUENTRO DE APOYO PSICOSOCIAL CON DOCENTES Y ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

Se realizaron 4 encuentros para fortalecer las estrategias de apoyo psicosocial.

Las actividades desarrolladas en este segmento, privilegiaron la construcción de resiliencia, partiendo del autoconocimiento como recurso fundamental para el desarrollo de esta, además del amor propio y la construcción de vínculos como aspectos que ayudan a su fortalecimiento (basado en las teorías de Boris Cyrulnik y Jonh Bowlby) quienes fueron promotores de estos conceptos en sus inicios; teniendo en cuenta esto, se emplearon los recursos:

Conózcase a sí mismo
¿Cómo soy?
Cierre

Por medio de otro sí realizado a la contratación se realizó un encuentro de apoyo psicosocial en la modalidad de foro.

Nombre del foro: Primer foro educativo de dialogo, verdad y memoria: Construyendo proyectos de vida en el Valle del Cauca.

Se realizó la conferencia de un invitado especial, Jesús Abad Colorado, fotoperiodista colombiano quien por medio de su trabajo en diferentes escenarios que ha ocasionado el conflicto armado, generó reflexiones de paz, perdón y reconciliación.

PRIMER FORO EDUCATIVO DE DIALOGO,
VERDAD Y MEMORIA:
CONSTRUYENDO PROYECTOS DE VIDA
En el Valle del Cauca.



Contaremos con **conversatorio y debates**, además de **presentaciones artísticas.**

INVITADO ESPECIAL



Jesus Abad Colorado
Fotoperiodista Colombiano, reconocido internacionalmente por su **compromiso con la verdad y la memoria histórica.**

¡INVITACIÓN PRIVADA A PARTICIPAR!
Incluye: Refrigerio, Almuerzo, Transporte de ida de regreso, Participación en la actividad y Certificado de participación.
Conoce a el fotoperiodista colombiano Jesus Abad Colorado, Reconocido por su obra "El testigo".

📍 **Centro de Eventos Valle del Pacífico.**
🕒 **8:00 a.m, 5 de diciembre de 2023.**



El evento se realizó en el Centro de Eventos Valle del Pacífico y se contó con la logística para trasladar a los asistentes desde los municipios focalizados.



PRIMER FORO DEPARTAMENTAL EDUCATIVO DE DIALOGO, VERDAD Y MEMORIA: CONSTRUYENDO PROYECTOS DE VIDA *En el Valle del Cauca.*

Espacio de diálogo, reflexión y aprendizaje sobre las experiencias de las víctimas, en *la construcción de proyectos de vida y reconciliación.*

📍 Sala de Prensa, 2do Piso, C. E. Valle del Pacifico.
🕒 8:00 a.m, 5 de diciembre de 2023.

PROFESIONALES INVITADOS:



Karen Vanessa Pelaez

Abogada, Especialista en Derecho Constitucional, Especialista en Derechos Administrativos, **Maestranda en Políticas Públicas, Investigadora en Derechos Humanos.**



Liliana Mera Abadía

Abogada, Catedrática universitaria, Conferencista en la temática de Derechos Humanos, y temática afrodescendiente, **Especialista en Derechos Administrativos, Especialista en Cooperación Internacional y Gestión Social.**



Laura Hernández Dager

Abogada, especialista en contratación estatal, Especialista derecho administrativo, **Magister en Intervención social, Consultora e doctora en educación.**

INVITADO ESPECIAL



Jesus Abad Colorado

Fotoperiodista Colombiano, reconocido internacionalmente por su **compromiso con la verdad y la memoria histórica.**





Se realizó un panel con expertos para hablar de las oportunidades en educación para los estudiantes víctimas del conflicto armado.



ELABORAR Y ENTREGAR A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, CARTILLAS DESDE EL ENFOQUE PSICOSOCIAL, EN TORNO AL RECONOCIMIENTO DE DERECHOS E INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO.

En el marco del proyecto se construyó Cartilla de apoyo psicosocial psicosocial, con énfasis en las estrategias de permanencia para estudiantes víctimas del conflicto desde un enfoque psicosocial y de reconocimiento de derechos. El contenido recoge parte de las experiencias y

actividades desarrolladas en los encuentros de resiliencia desarrollados en las instituciones educativas.

La cartilla se ha estructurado como una Guía Pedagógica de Atención a Víctimas en contextos escolares desde una perspectiva de inclusión social; en el primer capítulo se presenta el contexto transicional, el segundo capítulo hará énfasis en la Escuela como vivencia desde los enfoques de atención con énfasis en la inclusión, el tercero son las herramientas para trabajar en tres vías: Aula / Escuela /Comunidad con herramientas de trabajo concretas y al final contará con una batería de recursos didácticos:

1. Presentación
2. Marco de la Atención a Víctimas del Conflicto Armado en contextos escolares desde una perspectiva de inclusión social con enfoque psicosocial
3. La Escuela en Contextos de Transición
4. Herramientas de Trabajo de Atención a Víctimas en contextos escolares
5. Anexos e Instrumentos
6. Batería de Recursos Didácticos

META DE PRODUCTO: MP202020100102			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	2923	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	2923
META DE PRODUCTO: MP202020100103			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	23	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	23

CATHERINE ESTEFANNY REALPE ORDOÑEZ

Funcionario Responsable

Cargo: profesional especializado

cerealpe@valledelcauca.gov.co

OBERNEY YAGARI GONZALEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretario de cobertura

oyagari@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE COBERTURA****META DE PRODUCTO No. 27****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP501020100106**

“Beneficiar al 100% de los estudiantes de todos los niveles de las Instituciones educativas con el servicio de alimentación escolar de los municipios NO certificados anualmente”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de estudiantes (matriculados) en los grados 0 a 11 establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados beneficiados con alimentación escolar. =111.181

Variable 2. Total, de estudiantes proyectados en la matrícula en los grados 0 a 11 de los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados. =123.940

$$R = (V1/V2) * 100 = (111.981/123.940) * 100 = 89.70\%$$

Corte de matrícula: Detallado de matrícula 17 de noviembre de 2023 - Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

El Programa de Alimentación Escolar con el PI32101970 y BPIN 2021003760267” Optimización del Programa P.A.E, En Las Sedes Educativas Oficiales de Los 34 municipios no Certificados del Departamento del Valle del Cauca.”, está beneficiando a la fecha a 111.181 estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificado de preescolar a grado 11.

Se resalta que desde el Programa de Alimentación Escolar se cuenta con un enfoque diferencial, beneficiando a los estudiantes de la población indígena de la Institución Educativa IDEBIC e IENEV desde sus usos y costumbres, se atiende al 100% de la población matriculada en estas instituciones 1719, es decir a 694 y 1025 estudiantes respectivamente, para un total de 280.381 raciones entregadas por valor de \$ 1.177.600.200 de enero a septiembre de 2023, según informe de la Interventoría.

Cabe resaltar que el Programa de Alimentación Escolar beneficia al 100% de la población matriculada de acuerdo a la matrícula de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados. Con este proyecto se está atendiendo al 100% de la población regular según matrícula SIMAT, incluyendo la población diferencial indígena.

El Programa de Alimentación Escolar con el PI32-102308, BPIN 2022000030027: “Implementación del programa de alimentación escolar, en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca” Este producto se está ejecutando de acuerdo a lo establecido en el cronograma de actividades del proyecto PAE Regalías de esta vigencia 2023, con el objetivo de atender oportunamente a los titulares de derecho priorizados según la matrícula SIMAT, suministrando las raciones alimentarias en cada una de sus modalidades de forma integral.

Desde el proyecto PI32101633 financiado por el Sistema General de Regalías se beneficia a 109.462 estudiantes de la población regular sin contar la población indígena.

El Programa de Alimentación Escolar con el PI32-101633, BPIN 2021000030018 “Implementación del programa de alimentación escolar (PAE), en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca. Este proyecto terminó ejecución en diciembre de 2022. Este Proyecto actualmente no tiene ejecución financiera, dado que, ya termino la ejecución en el mes de diciembre de 2022. Además, en este año 2023, se terminó de cancelar las facturas que había pendientes del mes de diciembre de 2022.

El Programa de Alimentación Escolar con el PI32-102331, BPIN 2023003760033: “Implementación de una estrategia de apoyo para fortalecimiento de las conductas nutricionales sanas como parte de los hábitos de vida saludable en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.”, De acuerdo con el tercer informe presentado por la Fundación Nuevo Horizonte, entidad sin ánimo de lucro, operador del proyecto, con corte al mes de diciembre de 2023, el cual muestra el avance de la intervención, las etapas de la ejecución del proyecto con las actividades específicas desarrolladas, su alcance, secuencia lógica y porcentaje de ejecución. A las fechas se han caracterizado 3.256 estudiantes de 148 Instituciones Educativas Oficiales y se han entregado 3.256 raciones contratadas. Con este proyecto se está atendiendo a los titulares de derecho, estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados de los grados de tercero (3°) a quinto (5°), docentes directivos y docentes. El propósito de este proyecto es promover adecuadas conductas nutricionales y hábitos de vida más saludables

META DE PRODUCTO: MP501020100106			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	100%	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	89.70%

Proyectos con los que se cumple esta meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101970	2211003760267	Optimización del Programa P.A.E, En Las Sedes Educativas Oficiales de Los 34 municipios no Certificados del Departamento del Valle del Cauca.
PI32101633	2021000030018	Implementación del programa de alimentación escolar (PAE), en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca
PI32102331	2023003760033	Implementación de una estrategia de apoyo para fortalecimiento de las conductas nutricionales sanas como parte de los hábitos de vida saludable en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

ALEXANDER RIVAS RIASCOS

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado Contratista

Correo electrónico: planeacionpaevalle@gmail.com

OSCAR ARMANDO CADAVID LÓPEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado Contratista

Correo electrónico: oscararcada@hotmail.com

OBERNEY YAGARI GONZALEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretario de Cobertura

oyagari@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN A DICIEMBRE 31 DE 2023			
METAS DE PRODUCTO			
SUBSECRETARIA DE COBERTURA			
META DE PRODUCTO No. 28			
<p>COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP: MP501020100107</p> <p>Beneficiar al 84% de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales priorizadas con kits escolares de manera anual.</p> <p>Descripción de las Variables:</p> <p>Variable 1= Número de estudiantes beneficiados con kit escolares.</p> <p>Variable 2= Número de estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales priorizadas.</p> <p>$R = (V1/V2) * 100 = 0$</p>			
META DE PRODUCTO 501020100107			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	84%	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0
<p>Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:</p> <p>En el presupuesto de la Secretaría de Educación Departamental no se asignaron con recursos para la ejecución del proyecto.</p> <p>Justificación de los logros y metas (avance físico y de gestión reportado)</p> <p>No se ha ejecutado el proyecto.</p>			

CATHERINE ESTEFANNY REALPE ORDOÑEZ

Funcionario Responsable

Cargo: profesional especializado

cerealpe@valledelcauca.gov.co

OBERNEY YAGARI GONZALEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretario de cobertura

oyagari@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN A DICIEMBRE 31 DE 2023

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA DE COBERTURA

META DE PRODUCTO No. 29

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP501020100108

“Beneficiar a 2568 estudiantes de todos los niveles de las instituciones educativas con transporte escolar de la zona rural de los municipios no certificados anualmente”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de estudiantes matriculados en todos los niveles beneficiados con transporte escolar = 2568

$$R = V1 = 2568$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

La meta se cumplió con 2.568 estudiantes beneficiados con la estrategia de transporte escolar, mediante la cofinanciación a los municipios no certificados del Valle de Cauca. Sin embargo, la Gobernación del Valle del Cauca incrementó los recursos para beneficiar a un número mayor de estudiantes, por lo cual, 9.149 fueron beneficiados con la cofinanciación de transporte escolar.

Se emitió la Resolución No. 1.210.54-01968 del 7 de julio de 2023, por medio de la cual se ordena la transferencia de recursos a 30 municipios no certificados del Valle del Cauca, para la implementación de la estrategia de transporte escolar.

Se realizó el desembolso de los recursos a los siguientes municipios:

No	MUNICIPIOS	# RUTAS	# BENEFICIADOS	VALOR POR DIA	# DIAS A CONFINANCIAR	APORTE DE LA GOBERNACIÓN
1	ALCALA	18	130	\$1.804.110	74	\$133.504.140
2	ANSERMANUEVO	14	167	\$2.192.500	54	\$118.395.000
3	ARGELIA	11	204	\$1.410.000	54	\$76.140.000
4	BOLIVAR	13	200	\$1.621.830	54	\$87.57.820

5	BUGALAGRANDE	42	426	\$6.582.518	64	\$421.281.152
6	CAICEDONIA	23	370	\$2.340.693	54	\$126.397.422
7	CALIMA DARIEN	25	259	\$3.175.000	64	\$203.200.000
8	CANDELARIA	56	817	\$5.692.153	74	\$391.459.928
9	DAGUA	13	472	\$5.840.000	21	\$233.600.000
10	EL AGUILA	10	307	\$2.452.065	21	\$35.000.000
11	EL CERRITO	18	512	\$5.513.470	74	\$407.996.780
12	EL DOVIO	9	117	\$1.096.212	74	\$81.119.708
13	FLORIDA	12	442	\$4.044.700	54	\$218.413.800
14	GINEBRA	30	600	\$5.158.500	21	\$108.328.500
15	GUACARI	7	163	\$1.822.222	74	\$134.844.428
16	LA CUMBRE	4	160	\$2.179.687	54	\$117.703.098
17	LA VICTORIA	8	90	\$830.000	74	\$61.420.000
18	OBANDO	9	168	\$1.732.881	74	\$128.233.194
19	PRADERA	9	94	\$1.243.032	74	\$91.984.368
20	RESTREPO	30	610	\$1.697.368	74	\$125.605.232
21	ROLDANILLO	19	312	\$3.419.123	74	\$253.015.102
22	SAN PEDRO	3	72	\$1.035.017	38	\$39.330.646
23	SEVILLA	35	441	\$4.250.000	54	\$229.500.000
24	TORO	9	256	\$1.926.648	54	\$104.038.992
25	TRUJILO	18	500	\$3.106.500	54	\$167.751.000
26	ULLOA	8	85	\$720.000	54	\$38.880.000
27	VERSALLES	7	119	\$1.099.446	74	\$81.359.004
28	VIJES	10	259	\$ 1.082.791	54	\$58.470.714
29	YOTOCO	38	797	\$ 5.934.768	54	\$320.477.472
TOTAL						\$4.595.028.500

Los 28 municipios ejecutaron los recursos que cofinanció la Gobernación del Valle de acuerdo al cuadro anterior.

El municipio de San Pedro, no ejecuto los recursos enviados para la estrategia de transporte escolar, toda vez que en la Secretaría de Hacienda municipal se equivocaron y no usaron

los recursos de la gobernación y cubrieron todo el transporte escolar con recursos propios del municipio.

La estrategia de transporte escolar contribuye al acceso y permanencia de los niños, niñas y adolescentes.



META DE PRODUCTO: MP501020100108			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	2.568	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	2568

CATHERINE ESTEFANNY REALPE ORDOÑEZ
 Funcionario Responsable
 Cargo: profesional especializado
 cerealpe@valledelcauca.gov.co

OBERNEY YAGARI GONZALEZ
 Funcionario Responsable
 Cargo: Subsecretario de cobertura
 oyagari@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE COBERTURA****META DE PRODUCTO No. 30****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP 501020100109**

Beneficiar a 13275 estudiantes de poblaciones con enfoque diferencial con estrategias pedagógicas de atención en los municipios no certificados de manera anual

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de estudiantes de poblaciones beneficiados con estrategias pedagógicas de atención = 11.614

$R = V1 = 11.614$

Estado:

Para la ejecución del proyecto se realizaron dos procesos contractuales, uno para el pueblo indígena y otro para el pueblo afrodescendiente.

Proceso población indígena: Se realizó contrato interadministrativo con la Organización Regional Indígena del Valle del Cauca – ORIVAC, para las actividades que involucran la atención de los estudiantes indígenas ubicados en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Contrato 1.210.30-12.19-0730-2023

Valor: \$103.700.000

El operador ha realizado visitas a las instituciones educativas oficiales para levantar la información para realizar diagnóstico por cada institución educativa oficial de la población étnica indígena con enfoque diferencial, se indaga acerca de las modalidades que ofrece la IE, la composición de su matrícula, las zonas que abarca y lo relacionado con enfoque diferencial al interior de la IE.

Se ha avanzado en 31 Instituciones Educativas oficiales el diagnóstico para poder fortalecer el enfoque diferencial.



Estado noviembre:

1. Se realizó capacitación al personal administrativo de las instituciones educativas oficiales sobre la caracterización de los estudiantes con enfoque étnico, para que se cuente con un adecuado registro de la población indígena en la institución.

El proceso de matrícula es el punto de partida para la integración del personal en condiciones para acceder a la formación académica y puedan llegar a las instituciones educativas dispuestas a lo largo del departamento del Valle del Cauca. Siendo este el punto fundamental en el proceso académico es pertinente que el personal administrativo a cargo de la vinculación de la población estudiantil tenga claridad de los pasos que debe surtir para que las vinculaciones sean efectivas.

Se realizaron visitas por zonas: zona norte 1, zona norte 2, zona centro y zona sur, con el fin de abarcar las instituciones educativas y trabajar de manera personalizada con los funcionarios administrativos encargados de la plataforma SIMAT.

La temática desarrollada estuvo orientada al manejo de la plataforma SIMAT y a la diferenciación de los estudiantes con enfoque diferencial y la importancia de diferenciarlos de la población estudiantil general.



2. Se realizaron talleres con docentes para fortalecer el componente de identidad e interculturalidad, con el propósito de fortalecer el autorreconocimiento de la población indígena en las instituciones educativas oficiales.

Taller 1. En el marco del inicio de los talleres enfocados para los docentes, se planteó como primer taller la Historia de la Educación Indígena en Colombia, ya que, en la mayoría de las Instituciones Educativas del Valle, no se trabaja el componente étnico con enfoque diferencial, lo que sesga en gran parte la pervivencia cultural de los estudiantes indígenas matriculados. Nos encontramos en este primer taller, que el 100% de los docentes participantes trabajan desde la orientación educativa occidental y si bien es cierto a los niños indígenas les permite encontrarse con puertas abiertas para una integración efectiva en la sociedad, los expone a la pérdida total de su cultura.

Con esta ponencia a cargo de Abadio Green, un referente muy importante dentro de los procesos educativos indígenas, integramos a los docentes de las IE del valle con colegas indígenas en un espacio amplio, donde se expusieron temas históricos, como de la actualidad educativa en Colombia. Esta integración de docentes se hizo en un espacio amplio, donde después de la ponencia, tuvieron la oportunidad de hacer preguntas y exponer desde su visión lo que viven en las IE con los niños indígenas.



Taller 2. Legislación indígena en Colombia.

En el taller se dio a conocer el marco normativo que ampara el sistema educativo indígena propio.

Ley 115 de 1994.

Decreto 804 mayo 18 de 1995.

Contextualización por parte de los ponentes de la normatividad que recoge la Educación Indígena en Colombia, se hace a manera de conferencia, con preguntas y respuestas.

Taller 3. Legislación Indígena en Colombia

Técnica en Construcción de proyectos de educación indígena.

Coordinadora Institución Educativa Indígena del Valle del Cauca.

Finalizada la conferencia y exposición de la Legislación Indígena, se trabaja con los docentes y directivos en comisiones donde comparten con colegas de diferentes regiones, intercambiando ideas de las metodologías pedagógicas implementadas en las diferentes Instituciones Educativas.



3. Se realizó encuentro de intercambio intercultural con participación de docentes y estudiantes para socializar los procesos adelantados con la población indígena en las instituciones educativas oficiales

Se desarrollo la actividad de experiencia con instituciones educativas que tienen estudiantes indígenas y las instituciones indígenas como es IENEV, lo que permitió la interacción pluricultural mostrando valores étnicos, educación bilingüe (idioma tradicional o natal) y entre otros temas que a la comunidad indígena del VALLE DEL CAUCA les interesa.



Se realizó un diagnóstico de las instituciones educativas oficiales. Con el propósito de realizar una adecuada caracterización en el Sistema Integrado de Matrícula de los

estudiantes indígenas. Se levantó información acerca de los resguardos a los que pertenecen los estudiantes.

Con las orientaciones del gobierno nacional para con el trabajo de comunidades étnicas a nivel nacional, la gobernación del valle del cauca; a través de la Secretaría de educación departamental e asociación de autoridades y cabildos indígenas consejo de gobierno propio de la organización regional de indígenas del valle del cauca (ORIVAC); con el objetivo de encuestar o entrevistar el manejo que realiza con el proyecto del fortalecimiento del enfoque diferencial en las instituciones educativas de los 32 municipios del Valle del Cauca.

Proceso población afrodescendiente: Para el proceso contractual se unieron dos proyectos, los cuales se contrataron con el Consejo Comunitario Bajo Potedó, puesto que benefician a la población afrodescendiente:

1. PI 32-101921: Fortalecimiento de la cátedra de estudios afrocolombianos para su implementación en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
2. PI 32-101905 Fortalecimiento del enfoque diferencial, bajo el intercambio de saberes propios de las culturas de los pueblos afrodescendientes e indígenas dentro del sistema educativo en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Se realizó Contrato de prestación de servicio con el Consejo Comunitario Bajo Potedó

Contrato: 1.210.30-12.19-0776-2023

Valor: \$385.900.000

Estado:

1. Realizar talleres con docentes que manejan el componente de la población étnica afrodescendiente con enfoque diferencial que favorezcan su identidad e interculturalidad.

Alcance: Impartir capacitaciones a docentes étnoeducadores y mayoritarios acerca de la atención educativa desde el enfoque diferencial con pertinencia étnica para las comunidades Negras, Afrocolombianos, Raizales y Palanqueras de los municipios de Dagua, Florida, El Cerrito Guacarí, Zarzal, Pradera y Candelaria; permitiendo que los docentes adquieran herramientas pedagógicas y recursos técnicos.

Desde la moderación del taller se realiza un saludo de apertura y se presenta el orden del día.

-Saludo inicial.

- Presentación taller de caracterización con enfoque étnico afrodescendiente.
 - Presentación Algunos conceptos necesarios para la Transformación del PEI en PEC Y Orientaciones para su implementación.
 - Espacio de dialogo
 - Compromisos
2. Realizar encuentro de intercambio intercultural de experiencias significativas de comunidades afrodescendiente y su sistematización.

Se realizó el encuentro de experiencias por medio de presentación de diferentes experiencias interculturales de las instituciones.

La IE Antonio Nariño del municipio de Zarzal presentó su experiencia llamada “Perspectiva Pedagógica hacia una identidad diaspórica que aún no ha muerto”

El objetivo es Promover y desarrollar actividades pedagógicas y prácticas que influyan en la conservación de la cultura y tradiciones ancestrales en los estudiantes de la institución educativa Antonio Nariño del corregimiento de la paila y comunidad en general, promoviendo de esta manera el respeto a la diversidad étnica y el reconocimiento como comunidad AFRO.

La Institución Educativa Las Américas del municipio de Florida. La experiencia significativa se llama Sembrando sueños, cosechando saberes maíz.

Las áreas que transversaliza español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Artística, Ética Y Valores, Religión, Tecnología Y Ingles. Para ello se han utilizado los siguientes recursos.

Humanos: Toda la comunidad Educativa, los estudiantes de transición a once.

Materiales: Todas las sedes de la Institución Educativa.

Terrenos: Norman Zuluaga Jaramillo, casas de estudiantes IELA.

Material Orgánico: Material reutilizable.

La Institución Hernando Borrero Cuadros, corregimiento de Tenerife municipio del Cerrito.

Experiencia significativa tiene como título: Historias negras para niños y niñas de la montaña. Con una línea de acción llamada Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad.

El contexto se basa desde el entorno habitacional son niños campesinos, en su mayoría trabajadores, rodeados de una geografía montañosa y paramuna, cuyos recursos agropecuarios surten la despensa de la región y son fuentes de agua para muchas comunidades del Valle del Cauca. Su grupo etnográfico está constituido por ascendientes y descendientes de los departamentos de Nariño, Cauca, Quindío, Putumayo, Tolima, entre otros.



3. Realizar asistencia técnica al personal administrativo de las Instituciones Educativas para el proceso de registro en la matrícula de la población afrodescendiente.

Se realizó en primera medida una contextualización de la normatividad.

Marco legal Internacional

Marco legal nacional

Marco legal departamental

En un segundo momento de la capacitación esa el marco conceptual.

Territorio

Etnia

Población Afrocolombiana

Comunidad negra

Población Palenquera

Población Raizal

Identidad

Auto Reconocimiento étnico

Enfoque diferencial

Acción Afirmativa

Una vez leído cada uno de las dificultades a la hora de realizar el proceso de autorreconocimiento en la plataforma del SIMAT alrededor del 50% de los funcionarios respondieron que los estudiantes no se autorreconocían, a lo que se les sugirió realizar un proceso de sensibilización histórica apoyados en los docentes de ciencias sociales principalmente sin descartar los demás docentes, por otro lado se estableció el compromiso de enviar la presentación y la ficha de caracterización generada por la Secretaría de educación.

4. Realizar un diagnóstico por cada institución educativa oficial de la población étnica afrodescendiente con enfoque diferencial en los 34 municipios no certificados. Se realizó diagnóstico de matrícula de estudiantes de la población negra, afrocolombiana, palenquera y raizal en las instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

En primer lugar, se realizó un diagnóstico inicial de la situación de la población en cuanto a las dinámicas, la legislación, autorreconocimiento, formación docente, posteriormente se realizó un diagnóstico de matrícula en comparación con la población censada de acuerdo al DANE y por último se realizó las siguientes conclusiones:

CONCLUSIONES

1. Se evidencia un porcentaje muy alto de subregistro de la población Negra, Afrocolombiana, Palenquera y Raizal, comparando los resultados del DANE Censo 2018 del territorio contra el registro de esta la población estudiantil étnica afrocolombiana en el SIMAT.
2. El tema del registro de los estudiantes afrocolombianos no es una prioridad para algunas de las instituciones educativas, sobre todo para aquellas cuyos rectores manifiestan, desde su concepto personal, que no tienen estudiantes negros.
3. Los proyectos dirigidos a la atención de la población negra, afrocolombiana, raizal y palenquera, se trabajan generalmente al final del año lectivo. El tiempo para su desarrollo siempre resulta ser muy corto, cosa que no pasa con otros temas que son prioritarios para las Subsecretarías de Calidad y Cobertura Educativa. Todos los años los directivos docentes y docentes manifiestan su inconformidad con esta situación durante la implementación de los proyectos.
4. El subregistro de estudiantes NARP nunca se ha incluido en la agenda de la alta dirección de la Secretaría de Educación ni en las reuniones de rectores. Se debe abordar la temática en estos espacios.
5. Los directivos y docentes manifiestan que, en los procesos de auditoría de matrícula, jamás se aborda el tema del subregistro de estudiantes NARP, si no hay una implicación

de todas las áreas que tienen que ver con el proceso de matrícula, no hay manera de solucionar la problemática.

META DE PRODUCTO: MP501020100109

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	13.275	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	11.614
---	---------------	---------------------------------------	---------------

Proyecto con que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101905	2021003760230	Fortalecimiento del enfoque diferencial, bajo el intercambio de saberes propios de las culturas de los pueblos afrodescendientes e indígenas dentro del sistema educativo en los municipios no certificados del Valle del Cauca

CATHERINE ESTEFANNY REALPE ORDOÑEZ

Funcionario Responsable

Cargo: profesional especializado

cerealpe@valledelcauca.gov.co

OBERNEY YAGARI GONZALEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretario de cobertura

oyagari@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN A DICIEMBRE 31 DE 2023
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
META DE PRODUCTO No. 31
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020100110

Retener 116260 estudiantes matriculados en las instituciones educativas desde el nivel de transición hasta media incluyendo los de los ciclos del 2 al 6 de la prestación del servicio educativo oficial de los municipios no certificados anualmente durante el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de estudiantes retenidos en el periodo de evaluación. = 116.125

$R = V1 = 116.125$ (dato de Informes SPI)

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

La Secretaría de Educación Departamental, ha realizado el pago de la nómina de docentes, directivos, docentes y administrativos, pensionados y se realizó la cofinanciación de los arrendamientos, desde el mes de enero de 2023, garantizando la prestación del servicio educativo a 117.530 alumnos atendidos, en las 149 instituciones educativas oficiales, de los 34 Municipios No Certificados en el Valle del Cauca.

La fluctuación de la matrícula, corresponde entre otras razones a la reactivación de la presencialidad, donde la Secretaría de Educación Departamental, responde a estas exigencias, dando continuidad a la prestación del servicio educativo, implementando las prácticas de bioseguridad establecidas para las Instituciones Educativas, entre otros proyectos y estrategias, garantizando la permanencia de la población en el sistema educativo.

META DE PRODUCTO: MP501020100110
**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2023**
116.260
**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**
116.225

Proyectos con el que se cumple esta meta.

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32-102214	2022003760090	Administración del servicio educativo oficial, en los 34 municipios no certificados en educación del Valle del Cauca

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido): N/A

Evidencias: Se adjuntan los soportes documentales como resúmenes de nómina de docentes, directivos docentes, administrativos y pensionados, los cuales están disponibles en el siguiente link de drive:

https://drive.google.com/drive/folders/1LhcQuevrVOhnZVDuqEnio0lxW8z3HnIB?usp=drive_link

JOSE ALEJANDRO FOSSI FALLA
Funcionario Responsable
Cargo: Líder de programa Área Financiera
cerealpe@valledelcauca.gov.co

CATHERINE ESTEFANNY REALPE ORDOÑEZ
Funcionario Responsable
Cargo: profesional especializado
cerealpe@valledelcauca.gov.co

OBERNEY YAGARI GONZALEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretario de cobertura
oyagari@valledelcauca.gov.co

LINA MARÍA PEÑA TORO
Funcionario Responsable
Subsecretaria Administrativa y financiera
Correo electrónico: Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA DE COBERTURA

META DE PRODUCTO No. 32

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP501020100111

“Atender 14251 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los grupos de población vulnerable con apoyos pedagógicos especializados de los municipios no certificados de manera anual.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de niños, niñas, adolescentes, jóvenes atendidos apoyos pedagógicos especializados =

R= V1 = 6.882

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	14.251	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	6.882
---	---------------	---------------------------------------	--------------

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Se recuperaron 3.074 estudiantes que se encontraban por fuera del Sistema Educativo, los cuales se encuentran matriculados y registrados en el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT.

Se cuenta con un total de 15 profesionales, con los cuales se realiza la articulación institucional por municipio para la búsqueda de niños, niñas y adolescentes que están por fuera del sistema educativo, distribuidos de acuerdo al nivel de deserción en el territorio.

Se realizan de manera constante visitas de articulación con los diferentes actores en los municipios para socializar la estrategia y dar a conocer las cifras, con lo cual se tuvo como resultado la consolidación y desarrollo de 54 mesas de trabajo con el propósito de contar con el apoyo interinstitucional para la garantía de derechos. De estas 30 se realizaron durante el primer semestre del año y a finales del último semestre se realizaron 24 mesas de trabajo en los municipios, con el fin de dar a conocer los resultados de la estrategia y sumar esfuerzos para la inscripción de alumnos nuevos en el departamento.

Se llevaron a cabo talleres con padres de familia y estudiantes que se encuentran en riesgo de deserción para socializar la importancia de la educación y motivar a fortalecer el proceso educativo y las trayectorias educativas completas de los niños, niñas y adolescentes.

Durante el periodo se han realizado un total de 150 talleres con padres de niños, niñas, jóvenes y adolescentes que presentan ausentismo frecuente a clases, por lo cual se les habla sobre temas relacionados con la importancia de la educación y la restitución del derecho a la educación, motivándolos a ellos y a sus padres a continuar con sus estudios.

CANTIDAD	MUNICIPIO	FECHA	CANTIDAD
1	Alcalá	11/05/2023	1
2		13/06/2023	1
3		14/06/2023	1
4		21/06/2023	1
5	Andalucía	6/06/2023	1
6	Argelia	06/30/2023	1
7		28/09/2023	1
8	Bolívar	19/05/2023	1
9		25/05/2023	1
10		18/07/2023	1
11	Bugalagrande	2/08/2023	1
12		22/08/2023	1
13		24/08/2023	1
14		7/09/2023	1
15	Caicedonia	23/08/2023	1
16		24/08/2023	1
17		29/08/2023	1
18		30/08/2023	1
19		31/08/2023	1
20	Calima	27/04/2023	1
21		6/06/2023	1
22		31/08/2023	
23		27/10/2023	1
24	El Águila	23/03/2023	1

	25		18/04/2023	1	
	26		06/15/2023	1	
	27		07/13/2023	1	
	28	El Cairo	2/05/2023	1	
	29		9/05/2023	1	
	30		9/05/2023	1	
	31		9/05/2023	1	
	32		06/21/2023	1	
	33		20/09/2023	1	
	34		06/22/2023	1	
	35		09/20/2023	1	
	36		El Cerrito	13/04/2023	1
	37			16/03/2023	1
	38	22/06/2023		1	
	39	22/06/2023		1	
	40	23/06/2023		1	
	41	23/06/2023		1	
	42	26/06/2023		1	
	43	26/06/2023		1	
	44	28/06/2023		1	
	45	28/06/2023		1	
	46	28/06/2023		1	
	47	29/08/2023		1	
	48	29/08/2023		1	
	49	7-sep		1	
	50	7/09/2023	1		
	51	El Dovio	13/04/2023	1	
	52		21/04/2023	1	

53		10/05/2023	1
54		7/06/2023	1
55		29/06/2023	1
56		29/06/2023	1
57	Florida	15/06/2023	1
58		20/06/2023	1
59		28/06/2023	1
60		3/07/2023	1
61		5/07/2023	1
62		9/08/2023	1
63	Ginebra	17/05/2023	1
64		3/08/2023	1
65		31/08/2023	1
66	Guacarí	19/04/2023	1
67		30/05/2023	1
68		31/05/2023	1
69		8/06/2023	1
70		31/08/2023	1
71		14/06/2023	1
72		16/06/2023	1
73		5/09/2023	1
74		8/09/2023	1
75		30/11/2023	1
76	La Cumbre	31/05/2023	1
77		13/09/2023	1
78	La unión	5/05/2023	1
79		21/07/2023	1
80		4/09/2023	1

81		4/09/2023	1
82	La Victoria	24/03/2023	1
83		19/04/2023	1
84		8/05/2023	1
85	Obando	29/05/2023	1
86	Pradera	30/03/2023	1
87		21/04/2023	1
88		21/09/2023	1
89		30/03/2023	1
90	Restrepo	26/04/2023	1
91		26/05/2023	1
92		2/06/2023	1
93		2/06/2023	1
94		8/06/2023	1
95		28/06/2023	1
96		21/09/2023	1
97		27/07/2023	1
98		5/10/2023	1
99		18/10/2023	1
100	Riofrio	25/05/2023	1
101		1/06/2023	1
102		14/09/2023	
103		06-23-2023	1
104	Roldanillo	25/05/2023	1
105		30/05/2023	1
106		23/05/2023	1
107		24/05/2023	1
108		18/05/2023	1

109		19/05/2023	1
110	San Pedro	30/03/2023	1
111		29/05/2023	1
112		2/06/2023	1
113		29/05/2023	1
114		23/06/2023	1
115	Sevilla	8/06/2023	1
116		8/06/2023	1
117		5/06/2023	1
118		21/04/2023	1
119		7/09/2023	1
120	Toro	14/04/2023	1
121		3/05/2023	1
122		17/05/2023	1
123		19/07/2023	1
124		17/07/2023	1
125		18/07/2023	1
126		27/06/2023	1
127	Trujillo	28/03/2023	1
128		18/04/2023	1
129		11/05/2023	1
130		28/04/2023	1
131		7/06/2023	1
132		15/06/2023	1
133		24/10/2024	1
134		17/04/2023	1
135	Versalles	6/06/2023	1
136		2/08/2023	1

137	Vijes	26/04/2023	1
138		5/05/2023	1
139		19/07/2023	1
140		21/07/2023	1
141		26/07/2023	1
142		31/08/2023	1
143	Yotoco	16/06/2023	1
144		22/06/2022	1
145		24/08/2023	1
146		18/08/2023	1
147	Zarzal	21/04/2023	1
148		11/05/2023	1
149		22/06/2023	1
150		2/06/2023	1



NUESTROS ESTUDIANTES RECUPERADOS

ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL



ACOMPAÑAMIENTO MATRICULA CON IE



BÚSQUEDA CASA A CASA



TALLERES CON FAMILIAS Y ESTUDIANTES



MESAS DE TRABAJO



REPORTE EVAPLAN

Adicionalmente con el fin de realizar el reporte en la plataforma EVAPLAN, la meta se impacta con 2 proyectos:

- 1) PI-32102263 CONTRIBUCIÓN A LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LAS 149 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL VALLE DEL CAUCA.

Estado: Se contó con 45 profesionales pedagógicos y 19 apoyos sensoriales mediante contrato de prestación de servicios para la atención de estudiantes con discapacidad y talentos y/o capacidades excepcionales.

Variable 1. Número de niños, niñas, adolescentes, jóvenes atendidos apoyos pedagógicos especializados= 3.808

- 2) PI32101900 CONTRIBUCIÓN A LA ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA ACTIVA: SUEÑA TU FUTURO, VEN A LA ESCUELA, EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

Estado: Se cuenta con 15 profesionales que realizan búsqueda casa a casa de población desescolarizada y estudiantes desertores para que ingresen al sistema educativo, de

igual forma realizan talleres con padres de familia y articulación interinstitucional para fortalecer la garantía de derechos de niños, niñas y adolescentes.

Variable 1: Número de niños, niñas, adolescentes, jóvenes atendidos apoyos pedagógicos especializados = 3.074

Nota 2: La meta de producto se comparte mediante dos proyectos de inversión PI32101900 y PI32102263.

TOTAL, AVANCE DE META: 6.882 niños, niñas, adolescentes, jóvenes atendidos apoyos pedagógicos especializados.

$R = 3.808 + 3.074 = 6.882$

Proyectos con que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102263	2022003760086	Contribución a la estrategia de educación inclusiva en las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101900	2021003760224	Contribución a la estrategia de búsqueda activa: Sueña tu futuro, ven a la escuela, en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

ROCIO MOSQUERA BANGUERA
Funcionario Responsable
Cargo: profesional especializado
rmosquerab@valledelcauca.gov.co

CATHERINE ESTEFANNY REALPE ORDOÑEZ
Funcionario Responsable
Cargo: profesional especializado
cerealpe@valledelcauca.gov.co

OBERNEY YAGARI GONZALEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretario de cobertura
oyagari@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE COBERTURA****META DE PRODUCTO No. 70 – 71 - 73****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP605020100104**

Entregar a 1636 estudiantes materiales didácticos en dos lenguas Indígenas Embera, Nasa, Siapidara

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de estudiantes con material didáctico en lengua indígena propia= 0

R= V1 = 1636

Nota: Teniendo en cuenta que el proyecto busca beneficiar a todos los estudiantes matriculados en las instituciones educativas IDEBIC e IENEV, el operador benefició en total 1.668 estudiantes de la población indígena.

702 estudiantes de la Institución Educativa IDEBIC

966 estudiantes de la Institución Educativa IENEV

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 605020100104 del Plan de Desarrollo:

Se unificaron tres proyectos de inversión para realizar un solo proceso contractual, debido a que contemplan un el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio en la Institución Educativa IDEBIC.

PI36101912: Divulgación de la lengua indígena propia en las comunidades indígenas en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP y la memoria cultural de sus pueblos originarios en el Valle del Cauca. Valor: 126.000.000

PI32102258: Adecuación e integración de los proyectos pedagógicos productivos a los usos y costumbres del pueblo indígena de acuerdo al sistema educativo indígena propio del Valle del Cauca. Valor: 796.383.010

PI32-102038 Apoyo al sistema educativo indígena propio SEIP en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del valle del cauca.

Valor: 300.000.000

Se realizó el proceso de contratación mediante Contrato interadministrativo 1.210.30-12.19-0776 con la ORIVAC - Organización Regional Indígena del Valle del Cauca, para la ejecución de actividades.

Valor del contrato: \$1.222.383.010

1. Se realizó taller para la elaboración del material didáctico para estudiantes del pueblo Nasa, con los conocimientos mayores, autoridades y comunidad educativa.



Se realiza recopilación de palabras y elementos en nasa yuwe que son utilizados en la vida diaria.

El material consiste en la compilación de palabras y elementos en nasa yuwe que a diario son mencionados en el idioma castellano en las familias, esto debido a los cambios socioculturales constantemente lo que ha generado el fuerte debilitamiento de la lengua materna como símbolo de identidad cultural, conllevando en el transcurrir del tiempo se vaya extinguiendo y muestra de ello es que en la comunidad la mayoría de la juventud y la niñez hoy están creciendo en un espacio monolingüe, como es el castellano como único medio de comunicación. En la actualidad quienes mantienen el uso de la lengua materna, aunque en una minoría son los mayores y las mayores, para lo cual es gratificante contar con la participación de esta población para el desarrollo de la actividad planteada, para lo cual se requiere la escucha y escritura para la pronunciación.



2. Se realizó la entrega de las cartillas a los estudiantes del pueblo nasa de la Institución Educativa IDEBIC.

Se realizó el taller para la elaboración de los materiales didácticos del pueblo embera y se presentaron dos informes, de la siguiente manera:

Para el primer informe del taller realizado se creó rutas metodológicas donde los docentes aportaron y socializaron las experiencias que cada uno de ellos tienen, y también compartieron la necesidad de contar con estos materiales educativos en sus aulas de clases mediante el cual se fortalece la educación propia indígena, la elaboración del material pedagógico desarrollado en la lengua materna como una estrategia que ayuda a los niños a leer, escribir, narrar y ser capacitados en los diferentes ámbitos de las comunidades embera los cuales sirve como apoyo a procesos Etno-educativos, los cuales se construyeron bajo un enfoque participativo, reflexivo y vivencial, con el fin de seguir fortaleciendo nuestro idioma propio, la cultura, la educación y preservar sus raíces, partiendo de la asesoría de educadores interculturales. Los resultados de la aplicación de estas estrategias demostraron lo importante que es el trabajo en equipo para contribuir y fortalecer el aprendizaje etnoeducativo en la comunidad embera chami.

En el segundo informe llevaron a cabo la realización del taller, donde crearon espacios de saberes y material de insumo para la creación de cartillas didácticas pedagógicas y educativas propias en lenguaje Embera Chamí. Durante el orden del día, dieron la bienvenida al personal docente y comunidad Embera, el cual fue convocado para la realización del taller realizado en el municipio de Vijes y se contó con la participación de todo el personal docente de la comunidad Embera Chamí, entre ellos líderes, autoridades, concejos, gobernadores, mayores y mayoras, en donde se realizaron las comisiones por equipos de trabajo, y se tuvo en cuenta talleres educativos que propusieron temas de interés propios del pueblo Embera, como lo es su cosmovisión, ley de origen, medio ambiente, cultura, artesanías entre otros.

También realizaron las ponencias de cada grupo u equipo de trabajo, en donde explicaban las decisiones tomadas en equipo, la importancia que tienen y la necesidad que ameritan para ser tomadas por los docentes e impartidas a través de material educativo propio, en donde se lograron consensos, debates acerca de lo propio, lo ancestral y la educación cosmogónica del pueblo Ebera y que debe ser

aplicada a la educación de jóvenes y niños, en donde se tenga en cuenta el avance en desarrollo y conocimientos.

3. Se elaboró las cartillas con estos insumos para los estudiantes de la Institución Educativa IENEV.

Para la socialización del material didáctico tuvieron como objetivo general el dar a conocer el material educativo desarrollado y seleccionado por parte de docentes y población Embera para la construcción de cartillas didácticas ilustrativas pedagógicas en educación propia Embera Chamí.

4. Se realizó la entrega de las cartillas a los estudiantes del pueblo embera matriculados en la Institución Educativa IENEV.



Estado noviembre:

La importancia que tuvo la ejecución del proyecto fue fortalecer la lengua Nasa Yuwe y embera chami para que la comunidad indígena no pierda su identidad, puesto que las nuevas generaciones se avergüenzan de usar y hablar el idioma propio por diferentes situaciones. Por esta razón, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca busca fortalecer el idioma propio, es decir, despertar nuevamente la lengua, que no está siendo usada por las comunidades.

Se realizó la elaboración del material pedagógico para los dos pueblos por medio de talleres realizados con diferentes actores de la comunidad nasa y embera para dar lineamientos de acuerdo a los usos y costumbres de cada pueblo.

Se elaboró, entregó y socializó el material pedagógico a cada sede educativa de las Instituciones Educativas IDEBIC e IENEV para todos los estudiantes matriculados y reportados en el Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT.



COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP 605020100105

Atender a 1370 estudiantes con planes de estudio y proyectos productivos adaptados al entorno anualmente en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1: Número de estudiantes atendidos con planes de estudio y proyectos productivos adaptados al entorno =1.370 estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP

R= V1 =1370

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 605020100105 del Plan de Desarrollo:

La meta se cumplió en 1370 estudiantes beneficiados de las instituciones educativas indígenas del Valle del Cauca, sin embargo, ante las necesidades expuestas en mesa de trabajo con la coordinación de la población indígena se busca beneficiar a la población matriculada, es decir:

1.747 estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP.

R = V1 = 1747

1040 estudiantes de la Institución Educativa IENEV.

707 estudiantes de la Institución Educativa IDEBIC.

Nota: La variación en la variable corresponde a los cambios producidos en la matrícula.

Se unificaron tres proyectos de inversión para realizar un solo proceso contractual, debido a que contemplan un el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio en la Institución Educativa IDEBIC.

PI36101912: Divulgación de la lengua indígena propia en las comunidades indígenas en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP y la memoria cultural de sus pueblos originarios en el Valle del Cauca. Valor: 126.000.000

PI32102258: Adecuación e integración de los proyectos pedagógicos productivos a los usos y costumbres del pueblo indígena de acuerdo al sistema educativo indígena propio del Valle del Cauca. Valor: 796.383.010

PI32-102038 Apoyo al sistema educativo indígena propio SEIP en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Valor: 300.000.000

El proyecto se ejecutó mediante el proceso de contratación mediante Contrato interadministrativo 1.210.30-12.19-0776 con la ORIVAC - Organización Regional Indígena del Valle del Cauca, para la ejecución de actividades. Valor del contrato: \$1.222.383.010

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP 605020100107

Establecer en las 6 sedes del SEIP proyectos productivos pedagógicos adaptados al entorno en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de sedes del sistema educativo indígena propio con proyectos productivos pedagógicos adaptados al entorno = 6

R= V1 =6

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 605020100107 del Plan de Desarrollo:

La meta se cumplió al 100%, 6 sedes del SEIP con proyectos productivos, sin embargo, ante las necesidades expuestas en mesa de trabajo con coordinación de la población indígena se solicitó ampliar la cobertura del proyecto a todas las sedes de las instituciones educativas indígenas, por lo tanto, las sedes beneficiadas son las siguientes:

63 sedes beneficiadas:

34 sedes de la Institución Educativa IENEV

29 sedes de la Institución Educativa IDEBIC

Se unificó tres proyectos de inversión para realizar un solo proceso contractual, debido a que contemplan un el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio en la Institución Educativa IDEBIC.

PI36101912: Divulgación de la lengua indígena propia en las comunidades indígenas en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP y la memoria cultural de sus pueblos originarios en el Valle del Cauca. Valor: 126.000.000

PI32102258: Adecuación e integración de los proyectos pedagógicos productivos a los usos y costumbres del pueblo indígena de acuerdo al sistema educativo indígena propio del Valle del Cauca. Valor: 796.383.010

PI32-102038 Apoyo al sistema educativo indígena propio SEIP en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Valor: 300.000.000

El proyecto se ejecutó mediante el proceso de contratación mediante Contrato interadministrativo 1.210.30-12.19-0776 con la ORIVAC - Organización Regional Indígena del Valle del Cauca, para la ejecución de actividades.

Valor del contrato: \$1.222.383.010

ESTADO

1. Articular los proyectos pedagógicos productivos del pueblo embera a los planes de estudio y currículos propios acorde al entorno y realidad del Sistema Educativo Indígena Propios, SEIP.

La articulación del proyecto productivo de huertas al Diseño Curricular en la Escuela Familiar del Pueblo Embera Chami es fundamental para asegurar que el proyecto no solo sea una actividad aislada, sino que esté integrado de manera coherente en los procesos de formación y desarrollo de capacidades de la comunidad.

La articulación del proyecto productivo de caña de panela en el marco de la cultura Emberá Chami a los planes de estudio en el currículo propio implica integrar de manera coherente y significativa las prácticas de producción de caña de azúcar y panela en los procesos educativos de la comunidad. Una propuesta de cómo podría realizarse esta articulación es:

Introducir el proyecto de caña de panela como una actividad tradicional y culturalmente significativa en la comunidad Emberá Chami y explorar la importancia histórica, espiritual y social de la producción de caña de panela en la cosmovisión Emberá Chami.

Se realiza la articulación en los collares y tejidos, los cuales son parte fundamental de la identidad cultural y expresión artística del pueblo Emberá en Colombia y otras regiones de América Central y del Sur. Estas creaciones artesanales representan su historia, cosmovisión y conexión con la naturaleza. Los collares son una forma significativa de expresión para el pueblo Emberá. Estos collares, también conocidos como "chagras" o "chigras", son elaborados principalmente por mujeres Emberá. Están hechos de cuentas y piedras de colores, que a menudo se obtienen de la naturaleza o se intercambian con otras comunidades. Cada cuenta y color tiene un significado particular y puede representar elementos de la naturaleza, el ciclo de la vida, creencias espirituales y conexiones familiares.

2. Realizar encuentro de experiencias significativas en educación indígena del pueblo embera.

Se realizó el encuentro de experiencias significativas con presencia de las autoridades y comunidad educativa del pueblo embera.

3. Realizar asistencia técnica a docentes de las sedes Educativas del pueblo embera para reforzar el Sistema de Educación Indígena Propio – SEIP.

Se realizó un taller de identificación de prácticas educativas propias, el cual permitió la discusión colectiva sobre la cotidianidad del docente y el quehacer en el aula, respecto a las prácticas educativas, en un contexto que tiene dos pilares fundamentales para el ser embera: el territorio y la comunidad.

El taller se planteó desde un enfoque metodológico cualitativo, a partir de espacios participativos mediados por preguntas problematizadoras, que incentivó a los participantes a generar conceptualizaciones sobre la identificación de prácticas propias que permitan el fortalecimiento del SEIP.

El taller se desarrolló en 3 fases:

1. Participación abierta de lluvia de ideas sobre prácticas educativas propias y elementos que permiten su definición.
2. Organización en mesas de trabajo para definir el tipo de prácticas educativas propias que deben incorporarse en el Proyecto Educativo Comunitario
3. Plenaria para sistematización de ideas y conceptos

El ejercicio permitió concluir que, históricamente las prácticas educativas indígenas han enfrentado desafíos debido a procesos como la colonización, la imposición de sistemas educativos occidentales y la pérdida de tierras y recursos. El pueblo embera continúa luchando por revitalizar y preservar sus métodos educativos tradicionales que se considera importante articular con las necesidades para poder acceder a oportunidades de educación y profesionalización de los jóvenes.

Se realiza un segundo taller, donde se desarrolla la asistencia técnica desde la metodología de seminario-taller, se propicia un espacio para que los docentes participantes exploraran desde reflexiones y posturas propias, los desafíos de la SEIP y el reconocimiento de los instrumentos que permitan hacer la evaluación y seguimiento al SEIP. Realizaron una mesa redonda donde los asistentes plantearon los desafíos a los que se enfrenta la EIP en las comunidades indígenas del Valle del Cauca, los aportes permitieron establecer los siguientes desafíos:

1. En el Valle del Cauca confluyen 4 pueblos indígenas con particularidades culturales, históricas y socioeconómicas. Cada pueblo requiere el desarrollo de su propio Proyecto Educativo Comunitario y Tejido de saberes
2. Existe una marginalización cultural y lingüística, es posible analizar esto desde la fragmentación espacial que viven los pueblos indígenas de Colombia y el hecho de que las políticas educativas no incluyen la salvaguarda de las lenguas que pasan a un segundo plano, lo que lleva a la pérdida de identidad cultural y lingüística entre las nuevas generaciones.
3. La falta de recursos y acceso ha sido limitada en término de materiales didácticos, insumos e infraestructuras y aulas.
4. Los currículos educativos convencionales a menudo no han reflejado la cultura, historia y conocimientos indígenas y los estudiantes que están obligados a estar por fuera del SEIP, sobre todo estudiantes de secundaria, se van desconectando paulatinamente de su identidad.
5. La falta de garantías para la capacitación docente afecta la calidad de la educación y el desarrollo de enfoques pedagógicos indígenas propios.
6. Los estudiantes indígenas que están por fuera del SEIP, enfrentan múltiples formas de discriminación, ello puede afectar su autoestima y desempeño académico.
7. Las comunidades indígenas a menudo enfrentan desigualdades socioeconómicas que limitan el acceso a una educación de calidad. Esto puede incluir la falta de servicios básicos como electricidad y acceso a Internet.
8. En algunos casos, las decisiones educativas son tomadas sin la participación activa de la comunidad indígena, lo que puede llevar a la falta de relevancia cultural y la pérdida de control sobre la educación propia.

9. La falta de integración de conocimientos tradicionales en la educación formal puede llevar a la pérdida de sabiduría ancestral y habilidades prácticas.
 10. En algunos casos, las políticas gubernamentales no proporcionan el apoyo necesario para fortalecer la educación indígena propia, lo que dificulta los esfuerzos de las comunidades para mejorar sus sistemas educativos.
 11. Muchas comunidades indígenas viven en áreas rurales o remotas, lo que puede dificultar el acceso a servicios educativos y profesionales.
 12. Conflicto con Valores Tradicionales: En algunos casos, la educación formal puede entrar en conflicto con los valores y formas tradicionales de aprendizaje de las comunidades indígenas.
-
4. Realizar mesas de trabajo para implementar estrategias de búsqueda activa y acceso de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del pueblo embera en su territorio en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP.

En cuanto a la búsqueda activa, tiene como objetivo el retener a los estudiantes en el sistema educativo que asegure reciban una educación completa y de calidad, lo que a su vez contribuirá a varios aspectos importantes para el desarrollo individual y colectivo de la sociedad, para lo cual definen algunos métodos, entre ellos:

- Apoyo en Ropa para estudiantes desde las instituciones educativas amigas.
- Banco de útiles escolares.
- Talleres de producción artesanal con soporte presupuestal para materiales.
- *Proyectos semi industriales y de transformación que empleen estudiantes.*

Se realizó la socialización de las siguientes estrategias para contrarrestar el hambre en la comunidad, un desafío complejo que requiere la colaboración de diversos actores y la implementación de estrategias integrales: Programas de alimentación y nutrición, agricultura sostenible y huertos familiares, educación alimentaria, acceso a agua potable, fortalecimiento de economías locales, reducción del desperdicio de alimentos, apoyo a pequeños agricultores, programas de asistencia social, Colaboración entre organizaciones y gobierno, monitoreo y evaluación, empoderamiento comunitario, campañas de sensibilización.

5. Realizar mesas de trabajo para implementar estrategias de permanencia para niños, niñas, adolescentes del pueblo embera en su territorio en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP

Se realiza mesa de trabajo donde las estrategias de permanencia para niños y jóvenes en el SEIP hacen referencia a los enfoques y acciones diseñados para asegurar que los estudiantes indígenas continúen participando y prosperando en su educación dentro de sus comunidades y bajo su enfoque educativo específico. Estas estrategias son especialmente importantes debido a los desafíos únicos que enfrentan las comunidades indígenas en términos de acceso a la educación y preservación de su identidad cultural.

Durante los ejercicios con autoridades, docentes, directivos y padres de familia llevados a cabo en los territorios de las comunidades del pueblo Embera del Valle del Cauca, se han identificado estrategias de permanencia como:

Se realiza un taller en cinco mesas de trabajo, cada una abordando un aspecto clave de la educación bilingüe e intercultural como estrategia de permanencia escolar de estudiantes indígenas en el sistema de educación indígena propio. Cada mesa contó con un moderador y un facilitador



6. Articular los proyectos pedagógicos productivos del pueblo nasa a los planes de estudio y currículos propios acorde al entorno y realidad del Sistema Educativo Indígena Propios, SEIP

Se realizaron 3 talleres: El primero basado en el proyecto productivo agrícola, puesto que la agricultura es una piedra angular de la economía Nasa, en el que se cultivan alimentos como el maíz, yuca, plátano, frijol, guineo, arracacha, papa cidra, mejicano, sapallo entre diversas frutas y vegetales. Para ello, implementan técnicas tradicionales de cultivo y aprovechan la biodiversidad de la región para asegurar la soberanía alimentaria de sus comunidades.

El segundo taller, tuvo por objeto generar estrategias para implementación en la enseñanza práctica y técnica en actividades agrícolas propias y sostenibles, que permitan el fortalecimiento de la identidad cultural entre comunidad, naturaleza y cultura, logrando fomentar la soberanía alimentaria, la educación integral y la auto sostenibilidad económica de las familias indígenas Nasa.

El tercer taller se basa en el documento orientador sobre articulación de proyectos productivos a planes de estudio y currículo propio, desde la cosmovisión del pueblo indígena Nasa.



7. Realizar encuentro de experiencias significativas en educación indígena del pueblo nasa.

Se realizó el encuentro de experiencias significativas en educación del pueblo indígena Nasa, tomando como tema central el trueque, la cual es una práctica ancestral de los pueblos indígenas, que ha permitido, suplir las necesidades alimenticias de las comunidades, pues en este espacio se intercambian productos cultivados en clima frío, con alimentos de clima cálido, donde más que el valor de compra y venta, se tiene en cuenta la necesidad de consumo.

Se realizó encuentro de experiencias significativas basadas en establecer diálogos de saberes con los participantes presentes de la comunidad, que permitió el desarrollo de un ejercicio de transmisión de saberes ancestrales con el fin de visualizar y general el reconocimiento cultural que conllevó a establecer reflexiones sobre la recuperación cultural en relación a los aspectos incidentes en el cuidado y crianza de los niños y niñas de las comunidades indígenas.



8. Realizar asistencia técnica a docentes de las sedes Educativas del pueblo nasa para reforzar el Sistema de Educación Indígena Propio – SEIP.

Se realizó una asistencia técnica en donde se hizo una breve contextualización sobre el surgimiento del SEIP como la posibilidad de cimentar políticas públicas con los aportes de los diferentes pueblos indígenas a nivel nacional, en el que recoge y organiza desde el pensamiento colectivo su propia estructura educativa acorde a su cosmovisión.

Se instruye a los docentes en el SEIP visto como una propuesta emergente, planteada desde el pensamiento de los pueblos indígenas, al Estado Colombiano, es un cambio de paradigma, un cambio de pensamiento no solo económico, climático, social o cultural. Se trata de liberar el pensamiento, de un modelo monolítico que va de manera acelerada conduciendo a la humanidad a la autodestrucción.



9. Realizar mesas de trabajo para implementar estrategias de búsqueda activa y acceso de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del pueblo nasa en su territorio en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP.

Se realizaron dos mesas de trabajo para concientizar a las familias sobre la importancia de vincular a niñas, niños, adolescentes y jóvenes en los procesos educativos que tiene como objetivo el desarrollo integral en el que incluyen el pleno desarrollo y la dignidad de cada persona.

10. Realizar mesas de trabajo para implementar estrategias de permanencia para niños, niñas, adolescentes del pueblo nasa en su territorio en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP.

Se realizó mesa de trabajo para dar orientaciones para la implementación de estrategias de permanencia, con el propósito de disminuir la deserción escolar.



Se realizó mesa de trabajo para incentivar en las comunidades indígenas, docentes y directivos docentes para abrir y plantear acciones posibles para afrontar este fenómeno que afectan las prácticas educativas, convirtiéndose en un problema social. Así mismo, se busca con las estrategias planteadas generar ese diálogo intercultural para fortalecer aún más el intercambio de saberes.



Se realizó mesa de trabajo en donde se plantearon propuestas para la reducción del abandono escolar, encaminados al factor familiar como elemento influyente en la deserción

de los estudiantes, con situaciones de conflictos familiares y dificultades económicas de los integrantes de la familia, sin que se evidencien acciones de intervenciones profesional.



Se ejecutaron todas las actividades determinadas en el proyecto, los cuales han sido descritos en los informes de meses anteriores.

Por tanto, con la ejecución del proyecto se fortaleció el Sistema Educativo Indígena Propio a través de la articulación de los proyectos pedagógicos productivos del pueblo embera y nasa a los planes de estudio y currículos propios acorde al entorno y realidad del Sistema Educativo Indígena Propios, SEIP, la asistencia técnica a docentes de las sedes Educativas para reforzar el Sistema de Educación Indígena Propio – SEIP y el desarrollo de encuentros de experiencias significativas en educación indígena del pueblo embera y nasa.

Además, se realizaron mesas de trabajo para la generación de estrategias de búsqueda activa y permanencia, con el objetivo de que los estudiantes indígenas completen trayectorias educativas.

META DE PRODUCTO No.1 MP 605020100104			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	1636	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	1636
META DE PRODUCTO No.2 MP 605020100105			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	1370	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	1370
META DE PRODUCTO No.3 MP 605020100107			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	6	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	6

CATHERINE ESTEFANNY REALPE ORDOÑEZ

Funcionario Responsable

Cargo: profesional especializado

cerealpe@valledelcauca.gov.co

OBERNEY YAGARI GONZALEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretario de cobertura

oyagari@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 1 – 2****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP101010100107**

“Mantener en 149 Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, participando en los juegos Supérate Intercolegiados para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia, durante el cuatrienio.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones Educativas que Participan en Juegos Supérate Intercolegiados de la Entidad Territorial Valle del Cauca = 0

R= V1 = 149

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 101010100107 del Plan de Desarrollo:

Se expidió la resolución No 00556 del 23 de febrero de 2023, donde se hace la transferencia de \$2.000.0000.000 millones de pesos, para la organización y desarrollo de los juegos del Sector Educativo, MIL SEICIENTOS SESENTA MILLONES M7CTE (\$ 1.660.000.000), para juegos Intercolegiados y TRESCIENTOS CUARENTA MILLONES DE PESOS M/TE (\$ 340.000.000), para juegos del magisterio.

31/12/2023 Esta meta se cumplió en el mes de septiembre del 2023 con las actividades deportivas de los juegos supérate con un avance de la meta del 100%.

30/09/2023 A la fecha hay 149 Instituciones Educativas Oficiales están inscritas y por la fusión de varias de ellas baja de 149 a 148 para la participación de los juegos supérate con un avance de la meta del 100%.

31/08/2023 A la fecha hay 149 Instituciones Educativas Oficiales están inscritas y por la fusión de varias de ellas baja de 149 a 148 para la participación de los juegos supérate con un avance de la meta del 100%.

31/07/2023_ A la fecha hay 149 Instituciones Educativas Oficiales están inscritas y por la fusión de varias de ellas baja de 149 a 148 para la participación de los juegos supérate con un avance de la meta del 100%.

30/06/2023_ A la fecha los juegos se están en la fase intramural con la participación de las 149 IEO

MP101010100108

“Lograr 4000 Directivos docentes, docentes y administrativos de las IE de los municipios no certificados del Valle del Cauca participando en los juegos del magisterio, durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de Directivos Docentes Participando en Juegos = 79

Variable 2 Número de Docentes Participando en Juegos. = 3682

Variable 3 Número de Administrativos Participando en Juegos = 239

$R = 79 + 3682 + 239 = 4.000$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 101010100108 del Plan de Desarrollo:

Se expidió la resolución No 00556 del 23 de febrero de 2023, donde se hace la transferencia de \$2.000.000.000 millones de pesos, para la organización y desarrollo de los juegos del Sector Educativo, MIL SEICIENTOS SESENTA MILLONES M7CTE (\$ 1.660.000.000), para juegos Intercolegiados y TRESCIENTOS CUARENTA MILLONES DE PESOS M/TE (\$ 340.000.000), para juegos del magisterio

30/12/2023_ Meta cumplida el pasado mes de septiembre con la participación de 400 directivos docentes, docentes y administrativos de las instituciones educativas.

31/10/2023_ En la semana comprendida del 9 al 13 de octubre se realizó el zonal nacional de los juegos del magisterio con participación de 115 docentes deportistas, y en esa misma semana se desarrollaron actividades deportivas en juegos individuales que conto con a participación de 177 docentes

30/09/2023_ En el mes de octubre se realizará el zonal nacional de los juegos del magisterio en la ciudad de Cali con la participación de 85 docentes aproximadamente, y en noviembre se realizarán los juegos individuales en la ciudad de Buga, en los que se espera la participación de 400 maestros.

31/08/2023_ Esta meta nos acercamos al 92.7% de cumplimiento, debido a la participación de docentes y directivos docentes en el encuentro folclórico y cultural del magisterio vallecaucano.

31/07/2023_ Actualmente los juegos del magisterio se encuentran en la fase zonal departamental, en la cual la participación ha aumentado.

En agosto se llevo a cabo, el encuentro folclórico y cultural del magisterio Vallecaucano, con la participación de aproximadamente 650 maestros de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Para el encuentro folclórico y cultural, participarán un total de 575 artistas, entre directivos docentes, docentes y administrativos.

Al 30 de abril, con la realización de la fase municipal de los juegos del magisterio, actualmente la meta está en un 56%.

Se expidió CDP No3300001998 de fecha 20/01/202

Se expidió la resolución No 00556 del 23 de febrero de 2023, donde se hace la transferencia de \$2.000.0000.000 millones de pesos, para la organización y desarrollo de los juegos del Sector Educativo, MIL SEICIENTOS SESENTA MILLONES M7CTE (\$ 1.660.000.000), para juegos Intercolegiados y TRESCIENTOS CUARENTA MILLONES DE PESOS M/TE (\$ 340.000.000), para juegos del magisterio.

META DE PRODUCTO: MP101010100107			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	149	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	149
META DE PRODUCTO: MP101010100108			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	4000	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	4000

Proyectos con los que se cumple esta meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101967	2021003760259	Contribución al desarrollo de los juegos del sector educativo en los municipios no certificados del Valle del Cauca

ROBERTO ARTURO MANZANO JARAMILLO
 Funcionario Responsable
 Cargo: SUPERVISOR DE EDUCACIÓN
 Correo electrónico: romaja14@gmail.com



WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

SARA DIANA URBANO BURBANO

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa (e)

Correo electrónico: surbano@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 3 – 4****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP102020100101**

Implementar en el 100% de las Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios no Certificados, la cátedra de emprendimiento, durante el periodo de gobierno.

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de instituciones educativas con catedra de emprendimiento implementadas = 149

Variable 2 Número total de instituciones educativas de la entidad territorial Valle del Cauca = 149

$$R = (V1/V2) * 100 = (14/149) * 100 = 100\%$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

A diciembre 31 de 2023_ Se logró cumplir con el 100% de la implementación de la cátedra de emprendimiento en las 149 Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios no Certificado.

A noviembre 30 de 2023_ Se asesoro a 70 instituciones educativas oficiales en el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento de los GAGEM 1, 2 y 3.

A octubre 31 de 2023_Mediante circular 2023365969, se invitó a la VI Feria de Emprendimiento en Cali el 5 de octubre de 2023 en la Plazoleta San Francisco, donde se convocó a grupos de apoyo a la gestión educativa municipal (GAGEM), rector y docentes líderes de las experiencias de las 148 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Se seleccionaron 10 experiencias para ser incentivadas en el marco de la Feria de Emprendimiento, que se presentan a continuación.

No	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	NOMBRE DE EXPERIENCIA	Tipo De Emprendimiento
1	IEO GILBERTO ALZATE AVENDAÑO	El Cairo	ARTESANITOS GILBERTIANOS	Cultural y/o artístico
2	IEO TECNICO AGROPECUARIA DE TORO	Toro	BEAUTY FRUITS - PRODUCTOS DE BELLEZA A BASE DE FRUTA	Empresarial
3	IEO BOLIVARIANO	Caicedonia	CANAMOR	Empresarial
4	IEO BOLIVARIANO	Caicedonia	CACAOTE	Empresarial
5	IEO MANUEL MARIA MALLARINO	Trujillo	IMPLEMENTACION DE TURISMO RURAL RESPONSABLE EN LA GRANJA INTEGRAL MALLARINO EN EL MUNICIPIO DE TRUJILLO VALLE	Empresarial
6	IEO SIMON BOLIVAR	Zarzal	APIARIO TEMATICO-HUERTA CIRCULAR	Ambiental
7	IEO JORGE ISAACS	Ansermanuevo	JOVENES AGROINDUSTRIALES FORMANDO EMPRESA	Empresarial
8	IEO SIMON BOLIVAR	Guacari	CASA BANQUETERA	Empresarial
9	IEO ABSALON TORRES CAMACHO	Florida	EMPRENDIMIENTO MAKER ECOSISTEMA "SOLUCIONES AMBIENTALES CON ENFOQUE STEM MAKER"	Ambiental
10	IEO QUEBRADA GRANDE	La Unión	LA DINASTIA DEL CAFÉ PERGAMINO SECO COMO SUBPRODUCTO PARA LA ELABORACION DE OTROS PRODUCTOS, EN EL SABOR DE LA CULTURA CAFETERA	Empresarial

A septiembre 30 de 2023

-Mediante circular 2023362867, de septiembre 1 de 2023, se convocó a los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal GAGEM 1,2,3 y 4, a un rector y el docente líder de la experiencia de emprendimiento por cada una de las Instituciones Educativas oficiales, adscritas a esos GAGEM, a participar en el taller tecno pedagógico para fortalecer la cultura del emprendimiento.

-Se realizaron dos talleres zonales para orientar las instituciones educativas oficiales en el fortalecimiento de la cultura de emprendimiento, el día 26 de septiembre con la zona norte y el 27 de septiembre con la zona centro. Convocatoria realizada por la SED a IEO mediante circular 2023365125.

-Se conformó el equipo de evaluadores de las 122 experiencias presentadas por las Instituciones Educativas, integrado por los profesionales de la Subsecretaría de Calidad Educativa, dando como resultado la selección de diez experiencias para la vigencia 2022 y diez experiencias para la vigencia 2023.

A agosto 31 de 2023, Como resultado de la convocatoria realizada mediante circular 2023352036 de junio, al 4 de agosto se recibieron 122 iniciativas de emprendimiento. Desde el 25 de agosto se encuentran en proceso de evaluación por parte de los profesionales de la Subsecretaría de Calidad Educativa, donde se seleccionarán 10 experiencias para ser incentivadas en el marco de la Feria de Emprendimiento.

A julio 31 de 2023, los proyectos institucionales de emprendimiento (experiencias significativas), se encuentran en proceso de inscripción, la cual se encuentra abierta hasta el 04 de agosto de 2023

A junio 30 de 2023, se envió a grupos de apoyo a la gestión educativa municipal, GAGEM, rectores y un líder de emprendimiento de las 148 IEO del Valle del Cauca, circular 2023352036 para convocatoria a las 148 Instituciones Educativas del Valle del Cauca a las experiencias significativas de emprendimiento.

A mayo 31 de 2023, se radico la solicitud de CDP el 18 de mayo de 2023

A abril 30 de 2023, el proyecto ya cuenta con concepto favorable de planeación educativa.

A marzo 22 de 2023, se radicó en la oficina de planeación educativa, el proyecto " Consolidación de los procesos académicos que ayuden a los estudiantes a emprender, innovar y crear en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca", pi 101889- adición 2023, para vigencia 2023 con código BPIN 2021003760138

28/02/2023: Teniendo en cuenta las vigencias futuras ordinarias de convenio en ejecución, se solicitó certificación de recursos, y aún está pendiente de respuesta.

MP102020100102

Apoyar el 60% de Instituciones Educativas oficiales de los Municipios no Certificados, en experiencias significativas de emprendimiento durante el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 número de instituciones educativas oficiales apoyadas con experiencias significativas en emprendimiento = 90

Variable 2 número total de instituciones educativas oficiales = 149

$$R = (V1/V2) * 100 = (90/149) * 100 = 60\%$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

A noviembre 30 de 2023_ Se logro apoyar 5 experiencias significativas en emprendimiento en el marco de la VI Feria Departamental de Emprendimiento 2023.

A octubre 31 de 2023_Mediante circular 2023365969, se invitó a la VI Feria de Emprendimiento en Cali el 5 de octubre de 2023 en la Plazoleta San Francisco, donde se convocó a grupos de apoyo a la gestión educativa municipal (GAGEM), rector y docentes líderes de las experiencias de las 148 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Se seleccionaron 10 experiencias para ser incentivadas en el marco de la Feria de Emprendimiento, que se presentan a continuación.

No	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	NOMBRE DE EXPERIENCIA	Tipo De Emprendimiento
1	IEO GILBERTO ALZATE AVENDAÑO	El Cairo	ARTESANITOS GILBERTIANOS	Cultural y/o artístico
2	IEO TECNICO AGROPECUARIA DE TORO	Toro	BEAUTY FRUITS - PRODUCTOS DE BELLEZA A BASE DE FRUTA	Empresarial
3	IEO BOLIVARIANO	Caicedonia	CANAMOR	Empresarial
4	IEO BOLIVARIANO	Caicedonia	CACAOTE	Empresarial
5	IEO MANUEL MARIA MALLARINO	Trujillo	IMPLEMENTACION DE TURISMO RURAL RESPONSABLE EN LA GRANJA INTEGRAL MALLARINO EN EL MUNICIPIO DE TRUJILLO VALLE	Empresarial
6	IEO SIMON BOLIVAR	Zarzal	APIARIO TEMATICO-HUERTA CIRCULAR	Ambiental
7	IEO JORGE ISAACS	Ansermanuevo	JOVENES AGROINDUSTRIALES FORMANDO EMPRESA	Empresarial
8	IEO SIMON BOLIVAR	Guacarí	CASA BANQUETERA	Empresarial
9	IEO ABSALON TORRES CAMACHO	Florida	EMPRENDIMIENTO MAKER ECOSISTEMA "SOLUCIONES AMBIENTALES CON ENFOQUE STEM MAKER"	Ambiental
10	IEO QUEBRADA GRANDE	La Unión	LA DINASTIA DEL CAFÉ PERGAMINO SECO COMO SUBPRODUCTO PARA LA ELABORACION DE OTROS PRODUCTOS, EN EL SABOR DE LA CULTURA CAFETERA	Empresarial

A septiembre 30 de 2023, mediante circulares 2023363183 y 2023363184, se seleccionaron 20 experiencias significativas para la vigencia 2022-2023, que serán exaltadas en la VI feria de emprendimiento, donde cada una de las experiencias recibirá tres millones de pesos 3.000.000 representados en insumos, materiales y/o equipos para que fortalezcan la experiencia.

A agosto 31 de 2023, Como resultado de la convocatoria realizada mediante circular 2023352036 de junio, al 4 de agosto se recibieron 122 iniciativas de emprendimiento. Desde el 25 de agosto se encuentran en proceso de evaluación por parte de los profesionales de la Subsecretaría de Calidad Educativa, donde se seleccionarán 10 experiencias para ser incentivadas en el marco de la Feria de Emprendimiento.

A julio 31 de 2023, los proyectos institucionales de emprendimiento (experiencias significativas), se encuentran en proceso de inscripción, la cual se encuentra abierta hasta el 04 de agosto de 2023

A junio 30 de 2023, se envió a grupos de apoyo a la gestión educativa municipal, GAGEM, rectores y un líder de emprendimiento de las 148 IEO del Valle del Cauca, circular 2023352036 para convocatoria a las 148 Instituciones Educativas del Valle del Cauca a las experiencias significativas de emprendimiento.

A mayo 31 de 2023, se radico la solicitud de CDP el 18 de mayo de 2023

A abril 30 de 2023, el proyecto ya cuenta con concepto favorable de planeación educativa.

A marzo 22 de 2023, se radicó en la oficina de planeación educativa, el proyecto " Consolidación de los procesos académicos que ayuden a los estudiantes a emprender, innovar y crear en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca", pi 101889-adición 2023, para vigencia 2023 con código BPIN 2021003760138.

A febrero esta meta se mantiene en el 43.62%, y teniendo en cuenta las vigencias futuras ordinarias de convenio en ejecución, se solicitó certificación de recursos, y aún está pendiente de respuesta.

META DE PRODUCTO No. MP 102020100101			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	100%	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	100%
META DE PRODUCTO No.2 MP 102020100102			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	50%	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	60%

Proyecto con que se cumple esta meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101889	2021003760138	Consolidación de los procesos académicos que ayuden a los estudiantes a emprender, innovar y crear en las Instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca

SARA DIANA URBANO BURBANO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Universitario

Correo electrónico: surbano@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa (e)

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 5 – 6****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP103010200101**

“Implementar en 33 Instituciones etnoeducativas Afrocolombianas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, los Proyectos Educativos Comunitarios según su entorno, durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones etnoeducativas afrocolombianas con proyecto educativo comunitario implementado. = 20

R= V1 = 21

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_A la fecha este meta de producto no tuvo avances debido a que no se logro realizar las visitas para asistir técnicamente a las 11 instituciones que se tenían programadas; la solicitud que se realizó para dicha actividad no conto con los recursos necesarios.

30/11/2023_A la fecha e proyecto no sufrió modificación en sus variables y por ende las metas continúan con el mismo porcentaje de avance, se espera que en el mes de diciembre se pueda avanzar con las gestiones a realizar

31/10/2023_Se realizo taller con docentes que manejan el componente de las poblaciones afrodescendientes con enfoque diferencial que favorezcan su identidad e interculturalidad de los municipios de Dagua, Florida, Candelaria, Zarzal, El Cerrito, Guacarí.

- Se realizó el taller Más Étnico para las 33 instituciones etnoeducativas.
- Se realizaron 3 talleres virtuales a los docentes de las 148 instituciones.

- Se realizaron 12 visitas pendientes a las instituciones para socializar la ruta de transformación del Proyecto Educativo Institucional al Proyecto Educativo Comunitario Intercultural

Listado de instituciones educativas a visitar:

N°	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RECTOR/A	FECHA DE VISITA	HORA
1	Florida	Regional Simón Bolívar	María Yolanda Orejuela Aricapa	14 de noviembre 2023	8.30 AM-12:00 PM
2	Florida	Las Américas	Miguel Brito Jiménez	14 de noviembre 2023	2:00-5:00PM
3	Guacarí	General Santander	Mirian Derly Quintero	15 de noviembre 2023	8.30 AM-12:00 PM
4	El Cerrito	Jorge Isaac	Martha Isabel Mera Saavedra	15 de noviembre 2023	2:00-5:00PM
5	La Cumbre	La Libertad	James Ignacio Montero N.	16 de noviembre 2023	8.30 AM-12:00 PM
6	La Cumbre	María Auxiliadora	Olga Lucia Samboni I.	16 de noviembre 2023	2:00-5:00PM
7	Pradera	Ateneo	Luz Amparo Obando Micolta	17 de noviembre 2023	8.30 AM-12:00 PM
8	Pradera	Alfredo Posada Correa	Nancy Estela Correa	17 de noviembre 2023	2:00-5:00PM
9	Pradera	Francisco Antonio Zea	María Amalfi Opance	20 de noviembre 2023	8.30 AM-12:00 PM
10	Dagua	El Palmar	Carlos Alberto Escobar Toro	20 de noviembre 2023	2:00-5:00PM
11	Dagua	Guillermo Valencia	Jacinta Elena Muños	21 de noviembre 2023	2:00-5:00PM
12	Dagua	El Queremal	Arbey Londoño Arcila	21 de noviembre 2023	8.30 AM-12:00 PM

18-09-2023 Organización de la carpeta y documentos del contrato para escanear y migrar al SECOPII

31/08/2023_Se realizó asistencia técnica en 21 Instituciones Educativas para la transformación del PEI al PEI

22-08-2023 Elaboración de cronograma de visitas de asistencias técnicas de transformación del PEI al PECl para las últimas 11 Instituciones que están en el decreto 1613 de 2015 “Instituciones Etnoeducativas”

17-08-2023 Se realizó reunión con el Operador para concertar el Plan de alistamiento y el cronograma propuesto, además de revisar la metodología.

15-08-2023 Se apoyó en la revisión y se elaboró el documento de supervisión y se pasó el informe para el primer pago del proyecto

14-08-2023 Reunión Equipo Afro para revisión de actas elaboradas en el marco de las asistencias técnicas en visita situada a las Instituciones Educativas en el marco de la implementación del Proyecto Educativo Comunitario Intercultural

11-08-2023 Reunión Equipo Afro y operador para presentación del cronograma y plan de alistamiento del operador del contrato No. 1.210.30.12.19.0804 de julio 26 de 2023

08-08-2023 Reunión Equipo Afro para revisión de actas elaboradas en el marco de las asistencias técnicas en visita situada a las Instituciones Educativas en el marco de la implementación del Proyecto Educativo Comunitario Intercultural PEC a PECl

01-08-2023 Se realizó la visita de asistencia técnica para la implementación de la Ruta de transformación del PEI al PEC a la Institución Educativa Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra Municipio de Guacarí

01-08-2023 Se realizó el análisis y evaluación del proyecto etnoeducativo de la Institución San Pedro Claver del Municipio de Dagua

31-07-2023 se realizó la visita de asistencia técnica para la implementación de la Ruta de transformación del PEI al PECl a la Institución Educativa Pedro Vicente Abadía en el Municipio de Guacarí

28-07-2023 se realizó la visita de asistencia técnica para la implementación de la Ruta de transformación del PEI al PEC a la Institución Educativa Panebianco americano en el municipio de Candelaria

26-07-2023 se realizó la visita de asistencia técnica para la implementación de la Ruta de transformación del PEI al PEC a la Institución Educativa Jorge Isaac en el municipio de El Placer-Cerrito

MP103010200102

“Implementar en 149 Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la Cátedra de Estudios afrocolombianos durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas con la cátedra de estudios afrocolombianos implementada = 87

R= V1 = 87

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/202 Debido al no diligenciamiento de la encuesta en línea de seguimiento sobre la implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos por parte de algunas instituciones educativas no fue posible aumentar su implementación en las 149 instituciones de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

30/11/202 A la fecha e proyecto no sufrió modificación en sus variables y por ende las metas continúan con el mismo porcentaje de avance, se espera que en el mes de diciembre se pueda avanzar con las gestiones a realizar

31/10/2023 Se realizaron asistencias técnicas situadas a 16 instituciones para trabajar con los consejos académicos sobre la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.

30/09/2023 Se realizaron reuniones con el operador para reprogramar -las actividades del contrato en el Consejo Comunitario del Bajo Potedo a partir de verificar el primer desembolso del contrato No 1.210.30.12.19 del 26 de junio del 2026.

01/09/2023 Se reviso y ajusto la circular de una encuesta en línea de 39 preguntas sobre Catedra de Estudios para enviar a las instituciones oficiales y no oficiales y de envío para visto bueno y aprobación al equipo de calidad.

La ejecución de las actividades del proyecto conlleva al avance importante de las dos metas

15-08-2023 Correcciones a la circular presentada por el equipo Afro el día 12 de Julio de 2023 para ser revisada y firmada para enviar a las Instituciones Educativas con la encuesta en línea, la circular tiene observaciones pendientes por corregirse.

10-08-2023 Reunión Equipo Afro para la actualización del formato tipo encuesta que se envía a las Instituciones Educativas Oficiales y no Oficiales, referente al desarrollo de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.

12-07-2023 Reunión de equipo para la elaboración de la circular para el envío de la encuesta en línea sobre la Cátedra de Estudios Afrocolombianos la cual se enviará a las Instituciones Educativas Oficiales y No Oficiales.

META DE PRODUCTO: MP103010200101			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	23	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	21
META DE PRODUCTO: MP103010200102			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	116	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	87

Proyecto con que se cumple estas metas:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101921	2021003760242	Fortalecimiento de la cátedra de estudio afrocolombianos para su implementación en los 34 municipios no certificados del valle del cauca vigencia 2021

SONIA CAMACHO CAMACHO

Funcionario Responsable

Cargo: Directora de Núcleo educativo

Correo electrónico: sonia.camacho@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 7-8- 9-10-11-12****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP201020200201**

“Implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas con el modelo de mediación escolar implementado = 149

R= V1 = 149

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 201020200201 del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_Meta de producto cumplida al 100% al 30 de noviembre de 2023

30/11/2023 Se han fortalecido y acompañado los proyectos para la mediación escolar y las practicas restaurativas, paz y la convivencia en las 148 instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca educación:

Se realizaron encuentros zonales, municipales y campamentos pedagógicos para capacitar docentes y estudiantes en la estrategia de mediación escolar.

Se realizó asistencia in situ en las 149 IEO para fortalecer la estrategia y la red de mediadores en los municipios uy el departamento.

Se dieron orientaciones y lineamientos pedagógicos y técnicas para fortalecer la red de mediación escolar y su implementación en las IEO.

31/10/2023_ Se realizaron las actividades previstas en el POAI 2020-2023 que consistieron en dar asistencia técnica al 100% de las Instituciones educativas para fortalecer la Implementación del modelo de mediación escolar, prácticas restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos y la red de mediación escolar.

30/09/2023- A la fecha para dar cumplimiento a la meta se han desarrollado las siguientes actividades:

Encuentros departamentales con directivos, docentes y estudiantes.

Encuentros zonales: 1 en la Zona Sur en Cali, Zona Centro en Buga y Zona Norte en Cartago. en los que se convocó a directivos, docentes y estudiantes de las 148 IEO de los municipios no certificados del Valle del Cauca para fortalecer la estrategia de mediación escolar y las prácticas restaurativas.

Actualmente se están ejecutando acciones para fortalecer la red de mediación escolar y acompañando la implementación para cumplir la meta al 100%.

31/08/2023_ A la fecha se realizaron 3 encuentro zonales con docentes orientadores y líderes de mediación escolar para fortalecer la estrategia en 140 Instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

31/07/2023 A la fecha para dar cumplimiento a la meta de implementar en Instituciones Educativas el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas se han adelantado las siguientes acciones:

Se han realizado 3 encuentros zonales: 1 en la Zona Sur en Cali, Zona Centro en Buga y Zona Norte en Cartago; en los que se convocó a directivos, docentes y estudiantes de las 148 IEO de los municipios no certificados del Valle del Cauca para fortalecer la estrategia de mediación escolar y las prácticas restaurativas.

Aún están pendientes por desarrollar acciones a nivel municipal para fortalecer y consolidar la red de mediadores y dar cumplimiento al 100% de la meta

30/06/2023 A la fecha para implementar en 149 Instituciones Educativas el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas se han adelantado las siguientes acciones:

Para dar cumplimiento a la meta de implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, en junio se inició la ejecución del Proyecto “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo del proyecto de educación y de apoyo logístico para fomento y el fortalecimiento de la gestión de la calidad educativa, la cultura del emprendimiento, la convivencia escolar, la formación en estándares de competencias básicas, uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación y el fortalecimiento de la educación rural en los establecimientos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”, para esta actividad se convocó a un (1) representante por GAGEM, al orientador escolar o

al líder del modelo de mediación escolar y 1 estudiante mediador, al encuentro para el fortalecimiento de la estrategia de mediación escolar y prácticas restaurativas.

30/05/2023 A la fecha para implementar en 149 Instituciones Educativas el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas se han adelantado las siguientes acciones:

Se inició la ejecución del Proyecto “Justa-mente: Aprendiendo sobre justicia y restauración”. En el que se forman 30 personas de 15 IEO (entre docentes, directivos y funcionarios), que se desarrolla en el marco del convenio específico N° 435 de 2023, firmado entre la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) y el Programa Nacional de Educación para la Paz (Educapaz).

Se proyecta que, en el segundo semestre de 2023, ya esté contratada la Entidad Operadora de las actividades que permitan dar cumplimiento a la meta de implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, durante el periodo de gobierno.

Está en ejecución el Proyecto “Justa-mente: Aprendiendo sobre justicia y restauración”. En el que se forman 30 personas de 15 IEO (entre docentes, directivos y funcionarios), que se desarrolla en el marco del convenio específico N° 435 de 2023, firmado entre la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) y el Programa Nacional de Educación para la Paz (Educapaz).

30/04/2023 A la fecha En Cátedra de Paz se proyecta constituir la Red de docentes, con el fin de compartir herramientas pedagógicas que han resultado exitosas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, durante el periodo de gobierno. Se realizó encuentro con los docentes de Catedra de Paz del GAGEM 4, para la transferencia de la herramienta Justamente de Educapaz. A partir de mayo del 2023 se iniciará la ejecución de actividades para dar cumplimiento a la meta de implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, durante el periodo de gobierno.

30/03/2023 A la fecha se están gestionando los trámites administrativos y controles previos a los proyectos para enviarlos a área de planeación con el fin ejecutar las actividades en segundo trimestre del 2023 para dar cumplimiento a la meta de implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, durante el periodo de gobierno

28/02/2023 La ejecución del Convenio No. 1.210.30-12-0648, suscrito entre la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca y la Fundación Ave Fénix “*AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN Y DE APOYO LOGÍSTICO PARA FOMENTO Y EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA, LA*

CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA FORMACIÓN EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS BÁSICAS, USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN RURAL EN LOS ESTABLECIMIENTOS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA” está suspendida en diciembre de 2022. La Asamblea Departamental aprobó la ordenanza No. 608 de 21 de diciembre de 2022 para viabilizar recursos de vigencias futuras que permitan desarrollar las actividades correspondientes a Mediación Escolar. A la fecha se está gestionando los trámites administrativos para iniciar las actividades a partir del segundo trimestre del 2023.

META DE PRODUCTO

MP201020200202

“Cualificar a 1800 directivos docentes y docentes para la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD.HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de docentes y directivos docentes cualificados periodo de gobierno actual = 1.697

Variable 1. Número de docentes y directivos docentes cualificados periodo de gobierno anterior = 1800

$$Vr = 1697+1800=3497$$

META DE PRODUCTO

MP201020200203

“Implementar en el 100% de Instituciones educativas oficiales los proyectos pedagógicos transversales orientados a mejorar la convivencia escolar, la transversalización de los proyectos obligatorios en el PEI y la Cátedra de Paz (Competencias Ciudadanas, Educación para la sexualidad, Educación Ambiental, Educación Vial, Prevención de riesgos, educación financiera, uso adecuado del tiempo libre), anualmente.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número instituciones con proyectos pedagógicos transversales implementados = 149

Variable 2. Número total de instituciones educativas oficiales = 149

$$R = (V1/V2) * 100 = (100/149) * 100 = 100\%$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 201020200203 del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_Meta de producto cumplida al 100% al 30 de noviembre de 2023

30/11/2023 Para dar cumplimiento a la meta de Implementar en el 100% de Instituciones educativas oficiales los proyectos pedagógicos transversales orientados a mejorar la convivencia escolar, la transversalización de los proyectos obligatorios en el PEI y la Cátedra de Paz, se han realizado las siguientes acciones:

Seguridad Vial: En articulación con Secretaría de Salud, Secretaría de Movilidad y Secretaría de Educación Departamental se está implementando en las 149 IEO el Proyecto “Fortalecimiento de la estrategia didáctica transmedia “demos vía a la vida” para la enseñanza y el aprendizaje de la educación vial en instituciones educativas de los municipios no certificados del valle del cauca”. A través de este proyecto se está entregando Tablets, cartillas de 10 y 11 y materiales pedagógicos y didácticos digitales.

En el Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía -PESC- Se han acompañado IEO para la implementación del PESCC y en articulación con S. Salud se implementó estrategia Gestores Escolares en Salud -GES-. Se han socializado y propuesto plan de asistencia técnica a las IE correspondientes.

Cátedra de Paz: Se han acompañado IEO para la implementación de la cátedra de paz en las 149 IEO. Se han fortalecido 8 experiencias significativas. La SED Valle del Cauca planeó conjuntamente con la Secretaría de Paz la sistematización de experiencias exitosas de Cátedra de Paz en las IEO.

Se ha realizado seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz en 70 IEO.

Gestión Integral del Riesgo: Se hecho seguimiento a la implementación de procesos de Gestión Integral del Riesgo Escolar -GIRE-. A través de reuniones de Comité Departamental para la Gestión Integral del riesgo en la IEO.

31/10/2023_Se realizó asistencia técnica y capacitación a docentes del 100% de las Instituciones educativas para la implementación vial y diseño de los planes de movilidad

En noviembre se realizará el VIII Foro de Convivencia Escolar “El Bienestar Integral como indicador fundamental de Calidad Educativa”.

Gestión Integral del Riesgo: Se hecho seguimiento a la implementación de procesos de Gestión Integral del Riesgo Escolar -GIRE-. A través de reuniones de Comité Departamental para la Gestión Integral del riesgo en la IEO.

Se está haciendo acompañamiento a la implementación del PESCC en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

En el momento están en ejecución actividades correspondientes a las fichas POAI 2023 para garantizar el cumplimiento de la meta al 100%.

30/09/2023- A la fecha para dar cumplimiento a la meta se han desarrollado las siguientes actividades:

Se realizó el campamento pedagógico con directivos y docentes y se entregaron materiales pedagógicos (Tablets, cartillas de 10 y 11 y materiales pedagógicos y didácticos digitales) en el marco del proyecto educación vial financiado por el Sistema General de Regalías _ SGR.

Se realizaron foros para fortalecer la implementación de la cátedra de Paz, los derechos humanos y la construcción de paz en la escuela.

Gestión Integral del Riesgo: Se hecho seguimiento a la implementación de procesos de Gestión Integral del Riesgo Escolar -GIRE-. A través de reuniones de Comité Departamental para la Gestión Integral del riesgo en la IEO.

Se está haciendo acompañamiento a la implementación del PESCC y PRAES en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

En el momento están en ejecución actividades correspondientes a las fichas POAI 2023 para garantizar el cumplimiento de la meta al 100%.

31/08/2023_ Se realizó el foro departamental por los derechos humanos y la construcción de paz en la escuela en el que participaron el 100% de las Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca para fortalecer la cátedra de paz.

Con el proyecto educación vial financiado por el Sistema General de Regalías _ SGR se están impactando el 100% de las Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Actualmente se está haciendo acompañamiento a la implementación del PESCC, los PRAES y los PGIR en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

31/07/2023 A la fecha para dar cumplimiento a la meta de Implementar en el 100% de Instituciones educativas oficiales los proyectos pedagógicos transversales orientados a mejorar la convivencia escolar, la transversalización de los proyectos obligatorios en el PEI y la Cátedra de Paz (Competencias Ciudadanas, Educación para la sexualidad, Educación Ambiental, Educación Vial, Prevención de riesgos, educación financiera, uso adecuado del tiempo libre, se han adelantado las siguientes acciones:

Seguridad Vial: Con recursos provenientes del FNR, en articulación con Secretaría de Salud, Secretaría de Movilidad y secretaría de Educación Departamental se está implementando en las 149 IEO el Proyecto "Fortalecimiento de la estrategia didáctica transmedia "demos vía a la vida" para la enseñanza y el aprendizaje de la educación vial en instituciones

educativas de los municipios no certificados del valle del cauca”. A través de este proyecto se está entregando Tablets, cartillas de 10 y 11 y materiales pedagógicos y didácticos digitales.

En el Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía -PESC- Por el periodo de vacaciones por calendario escolar se suspendieron los encuentros con la estrategia Gestores Escolares en Salud.

Con apoyo de persona PS se realizaron 18 revisiones de proyectos PESCC mediante una ficha de revisión de 8 componentes. Se han socializado y propuesto plan de asistencia técnica a las IE correspondientes.

-Cátedra de Paz: La SED Valle del Cauca planeó conjuntamente con la Secretaría de Paz la realización del encuentro en la UAO para sistematizar y compartir experiencias exitosas de Cátedra de Paz en las IEO.

Se ha realizado seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz en 70 IEO.

Gestión Integral del Riesgo: Se hecho seguimiento a la implementación de procesos de Gestión Integral del Riesgo Escolar -GIRE-. A través de reuniones de Comité Departamental para la Gestión Integral del riesgo en la IEO.

30/06/2023 Para dar cumplimiento a la meta Implementar en el 100% de Instituciones educativas oficiales los proyectos pedagógicos transversales orientados a mejorar la convivencia escolar, la transversalización de los proyectos obligatorios en el PEI y la Cátedra de Paz (Competencias Ciudadanas, Educación para la sexualidad, Educación Ambiental, Educación Vial, Prevención de riesgos, educación financiera, uso adecuado del tiempo libre), en junio se inició la ejecución del Proyecto “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo del proyecto de educación y de apoyo logístico para fomento y el fortalecimiento de la gestión de la calidad educativa, la cultura del emprendimiento, la convivencia escolar, la formación en estándares de competencias básicas, uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación y el fortalecimiento de la educación rural en los establecimientos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”. Las actividades encaminadas a la implementación de la cátedra de Paz, fortalecimiento de la convivencia Escolar y fortalecimientos de los Proyectos de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía inician a partir de julio de 2023.

30/05/2023 -En el Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía -PESC- se continúa desarrollando la estrategia Gestores Escolares en Salud, que busca empoderar a los estudiantes en temas de Educación sexual, salud emocional y mental, movilizándolo a la comunidad educativa.

Encuentro con docentes en articulación con la secretaría de salud, el 17 de mayo en Diversidad sexual a 56 docentes.

Encuentro para Gestores Escolares en Salud, el 16 de mayo con asistencia de 85 estudiantes

Las evidencias de estas actividades se encuentran en el drive compartido en la carpeta 2023 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1RRK_R6Y9O0ImKDxKpTx-HBjQ5XqINI8U

-Cátedra de Paz: La SED Valle del Cauca planeó conjuntamente con la Secretaría de Paz la realización del encuentro en la UAO para sistematizar y compartir experiencias exitosas de Cátedra de Paz en las IEO. Se ha realizado seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz en 70 IEO.

-Gestión Integral del Riesgo: Se hecho seguimiento a la implementación de procesos de Gestión Integral del Riesgo Escolar -GIRE-. A través de reuniones de Comité Departamental para la Gestión Integral del riesgo en la IEO.

-Se proyecta que en el segundo semestre de 2023 ya esté contratada la Entidad Operadora para la ejecución de las actividades que permitan dar cumplimiento al 100% de Instituciones educativas oficiales los proyectos pedagógicos transversales orientados a mejorar la convivencia escolar, la transversalización de los proyectos obligatorios en el PEI y la Cátedra de Paz (Competencias Ciudadanas, Educación para la sexualidad, Educación Ambiental, Educación Vial, Prevención de riesgos, educación financiera, uso adecuado del tiempo.

30/04/2023 A la fecha: -PESCC. Se realizaron las siguientes acciones con las IE en el marco del PESCC:

Seguimientos por contacto a la implementación de PESCC 82

Asistencias técnicas 9

Se han recibido 41 PESCC de las IE, sin revisión a la fecha

Se revisaron las prácticas pedagógicas que se ejecutan en las instituciones educativas y lograr la transversalización curricular de las temáticas abordadas en el Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía

Las evidencias de estas actividades se encuentran en el drive compartido en la carpeta 2023 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1RRK_R6Y9O0ImKDXKpTx-HBjQ5XqINI8U

Cátedra de Paz: Se ha proyectado la constitución de la Red de docentes, con el fin de compartir herramientas pedagógicas que han resultado exitosas. Se cuenta con la base de datos de docentes encargados en 70 instituciones educativas.

Gestión Integral del Riesgo: En el marco del Contrato entre el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego para Refugiados -NRC-, se desarrolló el proyecto para la implementación de procesos de Gestión Integral del Riesgo Escolar -GIRE-. Como producto se logró la conformación del Comité GIRE de la Secretaría de Educación, la constitución de la Mesa Territorial GIRE. Estas dos instancias a través de Resoluciones de la señora Secretaría. Igualmente se desarrolló una propuesta de Plan Acción para el Comité. Durante el 2023 se han desarrollado 4 reuniones del Comité, en las cuales se han trabajado temas muy específicos. En la última reunión del pasado 18 de abril se trabajó sobre el Plan de Acción y la capacitación al Comité en materia de gestión del Riesgo.

-PRAE: Se realizó una asistencia técnica en el municipio de Obando, realizando un ajuste de los PRAE con la participación del CIDEA municipal, en el que tiene asiento la administración municipal, la CVC, las tres instituciones educativas, el programa gestores ambientales de INCIVA, el Cuerpo de Bomberos y el sector privado, con la Corporación Manantial, del grupo empresarial Argos, en esta actividad, se trabajó en a través del levantamiento de una cartografía social, el diagnóstico del entorno. De acuerdo con la

política pública de bienestar animal, en esa en fase de aprobación, se hizo necesario incluir en los PRAE el enfoque interesepecie, así como el enfoque STEM.

A partir de mayo del 2023 se iniciará la ejecución de actividades para dar cumplimiento a la meta en el 100% de Instituciones educativas oficiales los proyectos pedagógicos transversales orientados a mejorar la convivencia escolar, la transversalización de los proyectos obligatorios en el PEI y la Cátedra de Paz (Competencias Ciudadanas, Educación para la sexualidad, Educación Ambiental, Educación Vial, Prevención de riesgos, educación financiera, uso adecuado del tiempo.

30/03/2023 Con relación al Proyecto de Educación Salud Sexual y Construcción de Ciudadanía -PESCC- se estructuró la propuesta de Gestores Escolares en Salud, que busca empoderar a los estudiantes en temas de Educación sexual, salud emocional y mental, movilizando a la comunidad educativa. Esta propuesta se socializó a 80 directivos docentes y docentes de las Instituciones Educativas de los municipios no y a 110 estudiantes que registraron inscripción en esta estrategia.

Se compartió a las instituciones Educativas de los municipios no certificados un instrumento virtual que busca autoevaluar el PESCC en cada institución e identificar necesidades específicas para el acompañamiento de la SED.

Se realizaron las siguientes acciones con las IE en el marco del PESCC por parte de contratistas:

Seguimientos por contacto a la implementación de PESCC 192

Asistencias técnicas 10

Para la fecha no se han revisado proyectos PESCC enviados por las IE

Se conformó el Comité Departamental para la gestión y prevención de Riesgos. Adicionalmente, se están gestionando los trámites administrativos y controles previos a los proyectos para enviarlos a área de planeación con el fin ejecutar las actividades en segundo trimestre del 2023, para que una vez se ejecuten los proyectos se logró implementar en el 100% de Instituciones educativas oficiales los proyectos pedagógicos transversales orientados a mejorar la convivencia escolar, la transversalización de los proyectos obligatorios en el PEI y la Cátedra de Paz (Competencias Ciudadanas, Educación para la sexualidad, Educación Ambiental, Educación Vial, Prevención de riesgos, educación financiera, uso adecuado del tiempo.

28/02/2023 La ejecución del Convenio No. 1.210.30-12-0648, suscrito entre la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca y la Fundación Ave Fénix *“AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN Y DE APOYO LOGÍSTICO PARA FOMENTO Y EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA, LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA FORMACIÓN EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS BÁSICAS, USO DIDÁCTICO DE LAS*

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN RURAL EN LOS ESTABLECIMIENTOS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA” está suspendida en diciembre de 2022. La Asamblea Departamental aprobó la ordenanza No. 608 de 21 de diciembre de 2022 para viabilizar recursos de vigencias futuras que permitan implementar en instituciones educativas oficiales los proyectos pedagógicos transversales orientados a mejorar la convivencia escolar, la transversalización de los proyectos obligatorios en el PEI y la Cátedra de Paz (Competencias Ciudadanas, Educación para la sexualidad, Educación Ambiental, Educación Vial, Prevención de riesgos, educación financiera, uso adecuado del tiempo libre), anualmente.

A la fecha se está gestionando los trámites administrativos para iniciar las actividades a partir del segundo trimestre del 2023.

META DE PRODUCTO

MP201020200204

“Cualificar el 100% de las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD.HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, durante el periodo de gobierno..”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Escuela de padres cualificadas de la entidad territorial Valle del Cauca = 149

Variable 2. Total, de escuelas de padres de la entidad territorial Valle del Cauca = 149

$R = (V1/V2) * 100 = (149/149) * 100 = 100\%$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP201020200204 del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_Meta de producto cumplida al 100% al 30 de noviembre de 2023

30/11/2023_A la fecha se cualificaron el 100% de las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales a través de capacitación de Directivos y Docentes en encuentros zonales y asistencia técnica in situ. Adicionalmente acompañados por el MEN, se han dado orientaciones y lineamientos para la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar.

31/10/2023_En el mes de octubre se realizó el encuentro zonal sur y centro con directivos y docentes de los GAGEM 1, 2, 3, 4 y 5 para dar asistencia técnica, capacitar y fortalecer

la implementación de escuelas de padres. En noviembre se realizará el encuentro de la zona norte con participación de directivos y docentes de los GAGEM 6, 7 y 8.

30/09/2023- A la fecha para dar cumplimiento a la meta se han desarrollado las siguientes actividades:

Asistencias técnicas y acompañamiento in situ a las instituciones educativas para orientar el plan de implementación de las escuelas de padres. En el momento están en ejecución actividades correspondientes a las fichas POAI 2023 para hacer seguimiento al cumplimiento de la meta al 100%.

31/08/2023 Se realizó acompañamiento a la implementación de las escuelas de padres de las Instituciones educativas oficiales Efraín Varela Vaca de Zarzal, Justiniano Echavarría del Águila, Atanasio Girardot de Florida, La Tulia de Bolívar y Consolita de Caicedonia.

31/07/2023 Con personal de PS se han revisado proyectos de Escuela de Familia, socializado y propuesto plan de asistencia técnica a las IE correspondientes.

Se han focalizado 88 IEO fortalecer y acompañar la implementación de las escuelas de padres a través del proyecto “implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”. Debido a que las instituciones Educativas han estado en su periodo de vacaciones, las actividades están programadas para iniciar en agosto.

30/06/2023 Para dar cumplimiento a la meta Cualificar el 100% de las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, en junio se inició la ejecución del Proyecto “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo del proyecto de educación y de apoyo logístico para fomento y el fortalecimiento de la gestión de la calidad educativa, la cultura del emprendimiento, la convivencia escolar, la formación en estándares de competencias básicas, uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación y el fortalecimiento de la educación rural en los establecimientos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”. Las actividades encaminadas a la implementación de las Escuelas de Padres y Madres cátedra iniciarán a partir de julio de 2023.

30/05/2023 En el marco de la articulación con la secretaría de mujer, Equidad de género y Diversidad Sexual se realizó:

Encuentro virtual con docentes y familias, sobre Economía del cuidado en articulación con los Gestores de Equidad de Género, con 51 asistentes.

Las evidencias de estas actividades se encuentran en el drive compartido en la carpeta 2023 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1RRK_R6Y9O0ImKDxKpTx-HBiQ5XqINi8U

-Se proyecta que en el segundo semestre de 2023 ya esté contratada la Entidad Operadora para la ejecución de las actividades que permitan dar cumplimiento a la ejecución de actividades para dar cumplimiento a la meta de cualificar las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar.

30/04/2023 A partir de mayo del 2023 se iniciará la ejecución de actividades para dar cumplimiento a la meta de cualificar el 100% de las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar.

30/03/2023. A la fecha en el marco del Proyecto de las Escuela de Padres se compartió a las instituciones Educativas de los municipios no certificados un instrumento virtual que busca autoevaluar el programa de madres, padres y cuidadores en cada institución e identificar necesidades específicas para el acompañamiento de la SED. Se realizaron acciones con las IE en el marco del Escuela de Familia por parte de contratistas:

Seguimientos por contacto a la implementación de la Escuela de Padres, madres y cuidadores: 114

Asistencias técnicas: 1

Para la fecha no se han revisado programas de Escuelas de Familia enviados por las IE

28/02/2023 La ejecución del Convenio No. 1.210.30-12-0648, suscrito entre la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca y la Fundación Ave Fénix *“AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN Y DE APOYO LOGÍSTICO PARA FOMENTO Y EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA, LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA FORMACIÓN EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS BÁSICAS, USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN RURAL EN LOS ESTABLECIMIENTOS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA”* está suspendida en diciembre de 2022. La Asamblea Departamental aprobó la ordenanza No. 608 de 21 de diciembre de 2022 para viabilizar recursos de vigencias futuras que posibiliten cualificar las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar.

A la fecha se está gestionando los trámites administrativos para iniciar las actividades a partir del segundo trimestre del 2023.

META DE PRODUCTO

MP201020200205

“Implementar en 149 instituciones educativas oficiales la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación, anualmente.”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de institucionales educativas oficiales con implementación de la estrategia psicosocial para el manejo emocional de conflictos = 149

R= V1 = 149

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 201020200205 del Plan de Desarrollo

31/12/2023_Meta de producto cumplida al 100% al 30 de noviembre de 2023

30/11/2023_Esta meta de producto está siendo impactada por dos proyectos, PI32101765 y el PI32102303, De acuerdo a las actividades previstas en el proyecto PI32101765 se ha dado cumplimiento del 100% a la implementación de la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación, a través de:

- Asistencia técnica in situ para capacitar docentes para la implementación de la estrategia de apoyo psicosocial para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos en 149 IEO de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Diseño una estrategia psicosocial, con materiales educativos y pedagógicos sobre lineamientos y orientaciones para la implementación de la estrategia de apoyo psicosocial para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos en 149 IEO de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca
- Acompañamiento sobre estrategias de apoyo psicosocial con estudiantes de quinto y sexto grado de las 148 IOE de las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Sesiones de acompañamiento psicosocial con padres, madres y cuidadores, de las 148 IOE de las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

31/10/2023_ Esta meta de producto está siendo impactada por dos proyectos, PI32101765 y el PI32102303, De acuerdo a las actividades previstas en el proyecto PI32101765 se ha

dado cumplimiento del 100% a la implementación de la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación, a través de asistencias técnicas in situ, capacitación de docentes y el diseño de un documento sobre lineamientos pedagógicos para el apoyo psicosocial.

30/09/2023 A la fecha para dar cumplimiento a la meta se han desarrollado las siguientes actividades:

Asistencias técnicas y acompañamiento in situ a las instituciones educativas para orientar la implementación de la estrategia psicosocial para el manejo emocional del conflicto. En el momento están en ejecución actividades correspondientes a las fichas POAI 2023 para hacer seguimiento al cumplimiento de la meta al 100%.

31/08/2023 El proyecto “implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del cauca”. Que impacta esta meta de producto está en la etapa contractual de selección del asociado.

31/07/2023 Debido a que las instituciones Educativas han estado en su periodo de vacaciones, en agosto se realizará acciones tendientes a la “implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del cauca”.

30/06/2023 A la fecha, aún se están gestionando procesos administrativos y no se ha iniciado la ejecución del proyecto: “implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del cauca”.

30/05/2023. Se proyecta que en el segundo semestre de 2023 ya esté contratada la Entidad Operadora para la ejecución de las actividades del proyecto: “implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del cauca”, para cumplir la meta de implementar en 149 instituciones educativas oficiales la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación.

30/04/2023. A partir de mayo del 2023 se iniciará la ejecución de actividades del proyecto: “implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del cauca”, para cumplir la meta de implementar en 149 instituciones educativas oficiales la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación.

30/03/2023. A la fecha se formuló el proyecto: “IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE APOYO PSICOSOCIAL QUE PROMUEVA ENTORNOS SALUDABLES, SEGUROS Y

PROTECTORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA”, que se encuentra en la fase de estudios previos para hacer el respectivo trámite en planeación educativa, proyectando el inicio de la ejecución en mayo de 2023. Se espera que con la ejecución de este proyecto se logrará cumplir la meta de implementar en 149 instituciones educativas oficiales la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación.

28/02/2023 La ejecución del Convenio No. 1.210.30-12-0648, suscrito entre la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca y la Fundación Ave Fénix *“AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN Y DE APOYO LOGÍSTICO PARA FOMENTO Y EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA, LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA FORMACIÓN EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS BÁSICAS, USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN RURAL EN LOS ESTABLECIMIENTOS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA”* está suspendida en diciembre de 2022. La Asamblea Departamental aprobó la ordenanza No. 608 de 21 de diciembre de 2022 para viabilizar recursos de vigencias futuras que posibiliten cualificar las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar

META DE PRODUCTO: MP201020200201			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	90	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	149
META DE PRODUCTO: MP201020200202			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	2300	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	3600
META DE PRODUCTO: MP201020200203			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	100	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	100
META DE PRODUCTO: MP201020200204			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	70	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	100

META DE PRODUCTO: MP201020200205
**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2023**
149
**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**
149
Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 201020200201 del Plan de Desarrollo:

30/09/2023- A la fecha para dar cumplimiento a la meta se han desarrollado las siguientes actividades:

Encuentros departamentales con directivos, docentes y estudiantes.

Encuentros zonales: 1 en la Zona Sur en Cali, Zona Centro en Buga y Zona Norte en Cartago. en los que se convocó a directivos, docentes y estudiantes de las 148 IEO de los municipios no certificados del Valle del Cauca para fortalecer la estrategia de mediación escolar y las prácticas restaurativas.

Actualmente se están ejecutando acciones para fortalecer la red de mediación escolar y acompañando la implementación para cumplir la meta al 100%.

31/08/2023_ A la fecha se realizaron 3 encuentro zonales con docentes orientadores y líderes de mediación escolar para fortalecer la estrategia en 140 Instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

31/07/2023 A la fecha para dar cumplimiento a la meta de implementar en Instituciones Educativas el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas se han adelantado las siguientes acciones:

Se han realizado 3 encuentros zonales: 1 en la Zona Sur en Cali, Zona Centro en Buga y Zona Norte en Cartago; en los que se convocó a directivos, docentes y estudiantes de las 148 IEO de los municipios no certificados del Valle del Cauca para fortalecer la estrategia de mediación escolar y las prácticas restaurativas. Aún están pendientes por desarrollar acciones a nivel municipal para fortalecer y consolidar la red de mediadores y dar cumplimiento al 100% de la meta

30/06/2023 A la fecha para implementar en 149 Instituciones Educativas el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas se han adelantado las siguientes acciones:

Para dar cumplimiento a la meta de implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, en junio se inició la ejecución del Proyecto “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo del proyecto de educación y de apoyo logístico para fomento y el fortalecimiento de la gestión de la calidad educativa, la cultura del emprendimiento, la convivencia escolar, la formación en estándares de competencias básicas, uso didáctico de

las tecnologías de la información y comunicación y el fortalecimiento de la educación rural en los establecimientos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”, para esta actividad se convocó a un (1) representante por GAGEM, al orientador escolar o al líder del modelo de mediación escolar y 1 estudiante mediador, al encuentro para el fortalecimiento de la estrategia de mediación escolar y prácticas restaurativas.

30/05/2023 A la fecha para implementar en 149 Instituciones Educativas el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas se han adelantado las siguientes acciones:

Se inició la ejecución del Proyecto “Justa-mente: Aprendiendo sobre justicia y restauración”. En el que se forman 30 personas de 15 IEO (entre docentes, directivos y funcionarios), que se desarrolla en el marco del convenio específico N° 435 de 2023, firmado entre la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) y el Programa Nacional de Educación para la Paz (Educapaz).

Se proyecta que, en el segundo semestre de 2023, ya esté contratada la Entidad Operadora de las actividades que permitan dar cumplimiento a la meta de implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, durante el periodo de gobierno.

30/04/2023 A la fecha En Cátedra de Paz se proyecta constituir la Red de docentes, con el fin de compartir herramientas pedagógicas que han resultado exitosas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, durante el periodo de gobierno. Se realizó encuentro con los docentes de Catedra de Paz del GAGEM 4, para la transferencia de la herramienta Justamente de Educapaz. A partir de mayo del 2023 se iniciará la ejecución de actividades para dar cumplimiento a la meta de implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, durante el periodo de gobierno.

30/03/2023 A la fecha se están gestionando los trámites administrativos y controles previos a los proyectos para enviarlos a área de planeación con el fin ejecutar las actividades en segundo trimestre del 2023 para dar cumplimiento a la meta de implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, durante el periodo de gobierno

28/02/2023 La ejecución del Convenio No. 1.210.30-12-0648, suscrito entre la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca y la Fundación Ave Fénix “AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN Y DE APOYO LOGÍSTICO PARA FOMENTO Y EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA, LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA FORMACIÓN EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS BÁSICAS, USO DIDÁCTICO DE LAS

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN RURAL EN LOS ESTABLECIMIENTOS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA” está suspendida en diciembre de 2022. La Asamblea Departamental aprobó la ordenanza No. 608 de 21 de diciembre de 2022 para viabilizar recursos de vigencias futuras que permitan desarrollar las actividades correspondientes a Mediación Escolar. A la fecha se está gestionando los trámites administrativos para iniciar las actividades a partir del segundo trimestre del 2023.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 201020200202 del Plan de Desarrollo:

30/09/2023- A la fecha para dar cumplimiento a la meta se han desarrollado las siguientes actividades:

Se ejecutó la campaña “Escuelas invencibles contra la violencia de género” -SOS Escuela- en el 100% de las IEO; a través de esta se impactó a docentes estudiantes y padres de familia. En el momento están en ejecución correspondientes a las fichas POAI 2023 para cumplir la meta al 100%.

31/08/2023 Se realizó la campaña “Escuelas invencibles contra la violencia de género” – SOS Escuela, en el 100% de las IEO en la cual se impactó a docentes estudiantes y padres de familia.

31/07/2023 A la fecha para dar cumplimiento a la meta de cualificar a 1800 directivos docentes y docentes para la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar en Instituciones Educativas, se han adelantado las siguientes acciones:

Se realizó asistencia técnica en derechos sexuales y reproductivos, prevención de violencia de género en medios tecnológicos en articulación con Secretaría de Salud Departamental a toda la planta docente de la IE Antonio Nariño de Buglagrande.

Se diseñó Ficha de revisión de implementación del enfoque de género para proyectos pedagógicos.

Se diseñó instructivo de la ficha de revisión como ayuda pedagógica en asistencias técnicas. Se artículo encuentro virtual de equidad de género para las IE con los Gestores de Equidad de Género de la Secretaría de Mujer y Equidad de Género y Diversidad Sexual para el 27 de julio.

Debido a que las instituciones Educativas han estado en su periodo de vacaciones, las actividades relacionadas para el cumplimiento con esta meta se iniciarán a partir de agosto de 2023, a través de la ejecución del proyecto “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo del proyecto de educación y de apoyo logístico para fomento

y el fortalecimiento de la gestión de la calidad educativa, la cultura del emprendimiento, la convivencia escolar, la formación en estándares de competencias básicas, uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación y el fortalecimiento de la educación rural en los establecimientos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”.

30/06/2023 Para dar cumplimiento a la meta de cualificar a 1800 directivos docentes y docentes para la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, en junio se inició la ejecución del Proyecto “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo del proyecto de educación y de apoyo logístico para fomento y el fortalecimiento de la gestión de la calidad educativa, la cultura del emprendimiento, la convivencia escolar, la formación en estándares de competencias básicas, uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación y el fortalecimiento de la educación rural en los establecimientos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”. Las actividades relacionadas con esta meta se iniciarán a partir de julio de 2023.

30/05/2023 A la fecha se está diseñando ficha de revisión de transversalización del enfoque de género para revisión de proyectos pedagógicos.

-En el marco de la articulación con la secretaría de mujer, Equidad de género y Diversidad Sexual se realizó:

Encuentro virtual con docentes y familias, sobre Economía del cuidado en articulación con los Gestores de Equidad de Género, con 51 asistentes

-A través de la estrategia Gestores Escolares en Salud -GES-, que busca empoderar a los estudiantes en temas de Educación sexual, salud emocional y mental, movilizando a la comunidad educativa se han desarrollado las siguientes actividades:

Encuentro con docentes en articulación con la secretaría de salud, el 17 de mayo en Diversidad sexual a 56 docentes.

Las evidencias de estas actividades se encuentran en el drive compartido en la carpeta 2023 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1RRK_R6Y9O0ImKDxKpTx-HBjQ5XqlNI8U

-Se proyecta que, en el segundo semestre de 2023, ya esté contratada la Entidad Operadora de las actividades que permitan dar cumplimiento a la cualificación de directivos docentes y docentes para la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar.

30/04/2023 En el marco del PESCC se continuó desarrollando la estrategia Gestores Escolares en Salud, que busca empoderar a los estudiantes en temas de Educación sexual, salud emocional y mental, movilizando a la comunidad educativa.

Se realizó capacitación en articulación con la Secretaría de salud el 22 de marzo a 134 docentes

Se realizó capacitación en articulación con la Secretaría de salud el 19 de abril a 86 docentes

Se realizó capacitación en articulación con la Secretaría de salud el 30 de marzo a 80 Gestores en salud

Se realizó capacitación en articulación con la Secretaría de salud el 11 de abril a 90 Gestores en salud

Se realizaron las siguientes acciones con las IE en el marco del PESCC:

Seguimientos por contacto a la implementación de PESCC 82

Asistencias técnicas 9

Se han recibido 41 PESCC de las IE, sin revisión a la fecha

Las evidencias de estas actividades se encuentran en el drive compartido en la carpeta 2023

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1RRK_R6Y9O0ImKDxKpTx-HBjQ5XqINI8U

30/03/2023 A la fecha se cualificó el 9 de marzo de manera virtual en articulación con la Secretaría de Mujer, Equidad de Género y Diversidad Sexual a 41 directivos docentes, docentes y funcionarios en herramientas pedagógicas para la prevención de violencias de Género en la escuela. Las evidencias de estas actividades se encuentran en el drive compartido en la carpeta 2023. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1RRK_R6Y9O0ImKDxKpTx-HBjQ5XqINI8U.

Adicionalmente, se están gestionando los trámites administrativos y controles previos a los proyectos para enviarlos a área de planeación con el fin ejecutar las actividades en segundo trimestre del 2023, para dar cumplimiento a la meta de cualificar a 1800 directivos docentes y docentes para la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar.

28/02/2023 La ejecución del Convenio No. 1.210.30-12-0648, suscrito entre la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca y la Fundación Ave Fénix “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo del proyecto de educación y de apoyo logístico para fomento y el fortalecimiento de la gestión de la calidad educativa, la cultura del emprendimiento, la convivencia escolar, la formación en estándares de competencias básicas, uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación y el fortalecimiento de la educación rural en los establecimientos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca” está suspendida en diciembre de 2022. La Asamblea Departamental aprobó la ordenanza No. 608 de 21 de diciembre de 2022 para viabilizar recursos de vigencias futuras que permitan desarrollar las actividades correspondientes a

Mediación Escolar. A la fecha se está gestionando los trámites administrativos para iniciar las actividades a partir del segundo trimestre del 2023

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 201020200204 del Plan de Desarrollo:

30/09/2023- A la fecha para dar cumplimiento a la meta se han desarrollado las siguientes actividades:

Asistencias técnicas y acompañamiento in situ a las instituciones educativas para orientar el plan de implementación de las escuela de padres. En el momento están en ejecución actividades correspondientes a las fichas POAI 2023 para hacer seguimiento al cumplimiento de la meta al 100%.

31/08/2023 Se realizó acompañamiento a la implementación de las escuelas de padres de las Instituciones educativas oficiales Efraín Varela Vaca de Zarzal, Justiniano Echavarría del Águila, Atanasio Girardot de Florida, La Tulia de Bolívar y Consolita de Caicedonia.

31/07/2023 • Con personal de PS se han revisado proyectos de Escuela de Familia, socializado y propuesto plan de asistencia técnica a las IE correspondientes.

Se han focalizado 88 IEO fortalecer y acompañar la implementación de las escuelas de padres a través del proyecto “implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del cauca”. Debido a que las instituciones Educativas han estado en su periodo de vacaciones, las actividades están programadas para iniciar en agosto.

30/06/2023 Para dar cumplimiento a la meta Cualificar el 100% de las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, en junio se inició la ejecución del Proyecto “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo del proyecto de educación y de apoyo logístico para fomento y el fortalecimiento de la gestión de la calidad educativa, la cultura del emprendimiento, la convivencia escolar, la formación en estándares de competencias básicas, uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación y el fortalecimiento de la educación rural en los establecimientos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”. Las actividades encaminadas a la implementación de las Escuelas de Padres y Madres cátedra iniciarán a partir de julio de 2023.

30/05/2023 En el marco de la articulación con la secretaría de mujer, Equidad de género y Diversidad Sexual se realizó:

Encuentro virtual con docentes y familias, sobre Economía del cuidado en articulación con los Gestores de Equidad de Género, con 51 asistentes.

Las evidencias de estas actividades se encuentran en el drive compartido en la carpeta 2023 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1RRK_R6Y9O0ImKDxKpTx-HBjQ5XqINI8U

-Se proyecta que en el segundo semestre de 2023 ya esté contratada la Entidad Operadora para la ejecución de las actividades que permitan dar cumplimiento a la ejecución de actividades para dar cumplimiento a la meta de cualificar las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar.

30/04/2023 A partir de mayo del 2023 se iniciará la ejecución de actividades para dar cumplimiento a la meta de cualificar el 100% de las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar.

30/03/2023. A la fecha en el marco del Proyecto de las Escuela de Padres se compartió a las instituciones Educativas de los municipios no certificados un instrumento virtual que busca autoevaluar el programa de madres, padres y cuidadores en cada institución e identificar necesidades específicas para el acompañamiento de la SED. Se realizaron acciones con las IE en el marco del Escuela de Familia por parte de contratistas:

Seguimientos por contacto a la implementación de la Escuela de Padres, madres y cuidadores: 114

Asistencias técnicas: 1

Para la fecha no se han revisado programas de Escuelas de Familia enviados por las IE

28/02/2023 La ejecución del Convenio No. 1.210.30-12-0648, suscrito entre la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca y la Fundación Ave Fénix “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo del proyecto de educación y de apoyo logístico para fomento y el fortalecimiento de la gestión de la calidad educativa, la cultura del emprendimiento, la convivencia escolar, la formación en estándares de competencias básicas, uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación y el fortalecimiento de la educación rural en los establecimientos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”. está suspendida en diciembre de 2022. La Asamblea Departamental aprobó la ordenanza No. 608 de 21 de diciembre de 2022 para viabilizar recursos de vigencias futuras que posibiliten cualificar las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar.

A la fecha se está gestionando los trámites administrativos para iniciar las actividades a partir del segundo trimestre del 2023.

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101765	2021003760136	Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales en las instituciones educativas oficiales de 34 municipios no certificados del valle del cauca
PI32102312	2022003760075	Fortalecimiento de la estrategia didáctica transmedia "Demos Vía a la Vida" para la enseñanza y el aprendizaje de la educación vial en instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca
PI32102303	2023003760011	Implementación de una estrategia de apoyo psicosocial que promueva entornos saludables, seguros y protectores en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

FERNEY PALTA VELASCO

Funcionario Responsable

Cargo: Asesor contratista

Correo electrónico: fpvelasco@gmail.com

SARA DIANA URBANO BURBANO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Universitaria

Correo electrónico: surbano@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa (e)

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
META DE PRODUCTO No. 12
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP201020200206

Mantener los 4 Comités Departamentales de Convivencia Escolar en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD.HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, anualmente, durante el periodo de gobierno

Datos de las Variables:

V1= Numero de comités departamentales de convivencia escolar mantenidos durante el periodo de gobierno

Formula del Indicador de la Meta: V1

Resultado del Indicador: 4

META DE PRODUCTO MP 201020200206

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	4	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	4
---	---	---	---

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 201020200206 del Plan de Desarrollo:

31/12/2023__Meta cumplida al 100% el pasado mes de noviembre, tiempo desde el cual se ha venido asistiendo técnicamente los comités.

30/11/2023 En noviembre se cumplió con la realización de las sesiones de los Comités Departamentales de Convivencia Escolar, ampliado en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela, en Andalucía con instituciones educativas de los GAGEM 4, 5 y 6. En noviembre se realizará este mismo comité en Pradera con la participación de las instituciones. Adicionalmente se realizó la

planeación de las acciones necesarias para alcanzar los objetivos de las sesiones descentralizadas del Comité Departamental de Convivencia Escolar. Se ha logrado articulación intersectorial con la Secretaría de Salud, Secretaría de Mujer Equidad de Género y Diversidad Sexual - SMEGDS -. Respecto a asistencia técnica, se realizó acompañamiento al COMCE e I.E de Ginebra. Adicionalmente se está acompañando la implementación del indicador Welbin (Mide índice de bienestar estudiantil) en las 1449 IEO de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Se proyecta que, en el segundo semestre de 2023, se cuente con recursos para logística y desplazamiento a municipios que permitan dar cumplimiento a los Comités Departamentales de Convivencia Escolar en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar.

31/10/2023 En octubre se realizó el comité Departamental de Convivencia Escolar, ampliado en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela, en Andalucía con instituciones educativas de los GAGEM 4, 5 y 6. En noviembre se realizará este mismo comité en Pradera con la participación de las instituciones educativas del GAGEM

30/09/2023- A la fecha para dar cumplimiento a la meta se han desarrollado las siguientes actividades: Se realizó reunión de la Secretaría Técnica del Comité Departamental de Convivencia Escolar para planificar las acciones en los territorios priorizados, en articulación intersectorial con la Secretaría de Salud, Secretaría de Mujer Equidad de Género y Diversidad Sexual, ICBF y Secretaría de Educación Departamental.

31/08/2023. Se realizaron cuatro comités departamentales de convivencia escolar ampliado con los GAGEM 3,4, 7 y 8 en donde se impactaron a rectores, coordinadores de GAGEM, coordinadores den COMCE y a docentes líderes de convivencia escolar de IEO

31/07/2023. A la fecha se realizaron reuniones de la Secretaría Técnica del Comité Departamental de Convivencia Escolar para planificar las acciones en los territorios priorizados, en articulación intersectorial con la Secretaría de Salud, Secretaría de Mujer Equidad de Género y Diversidad Sexual - SMEGDS -.

El Comité Departamental de Convivencia escolar programado en julio, no se realizó por razones de fuerza mayor relacionadas con motivos de logística de la feria de Buga para ser realizado en Buga se cambió para el 9 de agosto.

El 1 de agosto se realizará el Comité Departamental de Convivencia en La Unión.

El 14 se realizará Comité Departamental de Convivencia en Pradera.

30/06/2023 A la fecha se realizaron reuniones de la Secretaría Técnica del Comité Departamental de Convivencia Escolar para planificar las acciones en los territorios priorizados, en articulación intersectorial con la Secretaría de Salud, Secretaría de Mujer Equidad de Género y Diversidad Sexual - SMEGDS -. Respecto a asistencia técnica, se realizó acompañamiento al COMCE e I.E de Ginebra.

Adicionalmente, en junio inició la ejecución del proyecto “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo del proyecto de educación y de apoyo logístico para fomento y el fortalecimiento de la gestión de la calidad educativa, la cultura del emprendimiento, la convivencia escolar, la formación en estándares de competencias básicas, uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación y el fortalecimiento de la educación rural en los establecimientos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”, que permitirá a partir de julio cumplir con las metas relacionadas con los Comités Departamentales de Convivencia Escolar en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar.

30/05/2023 A la fecha se realizó la planeación de las acciones necesarias para alcanzar los objetivos de las sesiones descentralizadas del Comité Departamental de Convivencia Escolar. Se ha logrado articulación intersectorial con la Secretaría de Salud, Secretaría de Mujer Equidad de Género y Diversidad Sexual - SMEGDS -. Respecto a asistencia técnica, se realizó acompañamiento al COMCE e I.E de Ginebra. Adicionalmente se está acompañando la implementación del indicador Welbin (Mide índice de bienestar estudiantil) en las 1449 IEO de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Se proyecta que, en el segundo semestre de 2023, se cuente con recursos para logística y desplazamiento a municipios que permitan dar cumplimiento a los Comités Departamentales de Convivencia Escolar en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar.

30/04/2023 Se ha realizado la primera mesa técnica y se realizó la primera sesión del Comité Departamental de convivencia el 28 abril de 2023, se ha realizado la debida planeación, para en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar. Durante este periodo del año, se está realizando la planificación de actividades, la articulación interinstitucional para el desarrollo de estas y simultáneamente, se da acompañamiento a las instituciones que presentan situaciones que deben ser tratadas en los Comités Escolares de Convivencia.

30/03/2023 A la fecha se están gestionando los trámites administrativos y controles previos a los proyectos para enviarlos a área de planeación con el fin ejecutar las actividades que permitan dar cumplimiento a la meta de mantener los 4 Comités Departamentales de Convivencia Escolar en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar. Durante este periodo del año, se está realizando la planificación de actividades, la articulación interinstitucional para el desarrollo de estas y simultáneamente, se da acompañamiento a las instituciones que presentan situaciones que deben ser tratadas en los Comités Escolares de Convivencia.

Se espera realizar la primera sesión del Comité Departamental de convivencia en el mes de abril.

20/02/2023 La ejecución del Convenio No. 1.210.30-12-0648, suscrito entre la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca y la Fundación Ave Fénix *“AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN Y DE APOYO LOGÍSTICO PARA FOMENTO Y EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA, LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA FORMACIÓN EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS BÁSICAS, USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN RURAL EN LOS ESTABLECIMIENTOS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA”* está suspendida en diciembre de 2022. La Asamblea Departamental aprobó la ordenanza No. 608 de 21 de diciembre de 2022 para viabilizar recursos de vigencias futuras que permitan desarrollar los 4 Comités Departamentales de Convivencia Escolar en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, anualmente, durante el periodo de gobierno.

A la fecha se está gestionando los trámites administrativos para iniciar las actividades a partir del segundo trimestre del 2023

Proyecto con que se cumple estas metas:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI41102049	2021003760331	Fortalecimiento de los comités departamentales de convivencia en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en las instituciones educativas del Valle del Cauca

FERNEY PALTA VELASCO
Funcionario Responsable
Cargo: Asesor contratista
Correo electrónico: fpvelasco@gmail.com

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**
Secretaría de Educación

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: surbano@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 15-16****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP203020100102**

Cualificar a 450 directivos y directivos docentes en referentes técnicos pedagógicos para una educación inicial de calidad, en el marco de la atención integral a la primera infancia y la garantía de derechos de la niñez, durante el periodo de gobierno

Datos de las Variables:

V1= número de directivos cualificados periodo de gobierno actual = 135

V2 = número de directivos docentes cualificados periodo de gobierno actual = 315

V3= Número de directivos y directivos docentes cualificados periodo de gobierno anterior = 230

Formula del Indicador de la Meta: $V1 + V2 + V3$

Resultado del Indicador = 680

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023 En este periodo de gobierno se logró cualificar a 450 directivos y directivos docentes en referentes técnicos pedagógicos para una educación inicial de calidad, en el marco de la atención integral a la primera infancia y la garantía de derechos de la niñez. De esta manera se cumplió con el 100% esperado.

30/11/2023 Durante el mes de noviembre se realizaron las siguientes actividades:

Organización y orientación de jornada virtual con rectores y rectoras de Instituciones Educativas oficiales sobre lineamientos para la ampliación de grados en el nivel de preescolar, con la participación de la oficina de Inspección y vigilancia. Se realizó una presentación en power point sobre la circular 030 de sept de 2023 del MEN. Nov 1

Participación de docentes de 10 Instituciones educativas en evento de formación: Encuentro presencial de fortalecimiento de capacidades en el marco de la implementación de la estrategia de fortalecimiento integral de ambientes pedagógicos diversos e incluyentes liderado por Ministerio de Educación Nacional, Nov 9 en Cali

Participación en reunión virtual con la JUME Junta Educativa Municipal de Bugalagrande para presentar las orientaciones y la ruta para ampliación de los grados Jardín y Pre jardín en instituciones educativas. Nov 16

Participación en el evento: Herramientas para mejorar la calidad de la educación de la primera infancia: importancia del juego guiado, el juego como estrategia para generar lazos entre las familias, la comunidad y los centros infantiles, convocado por la Fundación Carvajal. Nov 10

Participación en el Encuentro Nacional de líderes de Educación Inicial, convocado por el MEN, los días 7,8 y 9 de noviembre en Bogotá, donde se trataron temas como: Modelo de Gestión de la Educación Inicial, Apuestas Plan de Desarrollo Nacional, inclusión de la Primera Infancia en los planes de desarrollo territorial, entre otros.

Socialización de la estrategia para la movilización de los cursos de autoformación disponibles en el campus virtual de la plataforma Colombia aprende, en la sección de educación inicial en articulación con el MEN.

Participación en el panel: “La política como actor pedagógico en la garantía de los derechos de los niños y las niñas” en la Universidad de San Buenaventura en el marco de la celebración del Día mundial de la Infancia organizado por la Comisión vallecaucana por la Educación. Nov 20

31/10/2023_ Durante el mes de octubre se realizó un taller presencial de cualificación a docentes de preescolar, primaria y agentes educativos del ICBF en el municipio de San Pedro sobre el manejo del estrés tóxico en niños y niñas, orientado en articulación con la Dra. Ángela María García, médica pediatra del HUV.

En articulación con la oficina de Inspección y vigilancia de la Secretaría de Educación Departamental se realizó una capacitación virtual sobre condiciones de calidad para prestadores privados de educación inicial. 36 asistentes

29/09/2023 Durante el mes de septiembre se realizaron las siguientes actividades:

Se efectuaron reuniones para coordinar con la Dra. Ángela García médica pediatra del HUV la Programación de la jornada de cualificación con docentes y agentes educativos del municipio de San Pedro, sobre el tema: Manejo del estrés tóxico en niños y niñas. El equipo de educación inicial realizará un taller presencial complementario sobre el tema. Este evento se programó para efectuarse el 19 de octubre en el municipio de San Pedro. La conferencia será virtual y el equipo de educación inicial realizará un taller complementario presencial,

esto en respuesta a solicitud de la Alcaldía de dicho municipio.

Se realizó la revisión y análisis de la propuesta para cualificación de docentes sobre poesía Haiku en el fortalecimiento de vínculos comunitarios y dinamizadores de aprendizaje, presentada por Violeta Olarte magister en Lengua española y literatura hispánica, como proyecto de retribución a la beca jóvenes talentos otorgada por el ICETEX

Se participó en reunión del MEN sobre Programa Ondas Primera infancia y se realizó la difusión de la convocatoria: “Innovación educativa en primera infancia: aprender a investigar, producir y divulgar nuevo conocimiento a partir de la propuesta metodológica del programa ondas”, entre todos los Gagem y las Instituciones educativas. En este programa se ofrecerá acompañamiento y un diplomado a los docentes participantes.

También se realizó difusión entre los Gagem del evento: “Reconociendo y apropiando la estrategia de acogida, bienestar y permanencia desde la Educación inicial” convocado por la Dirección de Primera Infancia del MEN.

31/08/2023_ Durante el mes de agosto se realizaron las siguientes actividades:

Se realizó cualificación de 40 docentes de preescolar del municipio de Jamundí “Bitácora pedagógica y recursos para explorar juntos en educación inicial”. También se coordinó la realización de la mesa departamental de primera infancia sobre los desafíos de la formación de docentes en la educación inicial. En este evento virtual con la participación del rector de la Universidad Pedagógica Nacional, Dr. Alejandro Alvarez Gallego, el director del programa de educación infantil de Univalle Dr. Édison Cuervo Montoya y la Dra. Adriana Plasencia de la Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM

Julio 13: Se realizó la cualificación de jóvenes líderes del programa JUNTOS sobre “Promoción de lectura” en la biblioteca departamental.

Julio 26: Se realizó la cualificación virtual de docentes de preescolar en articulación con el Hospital Universitario del Valle “Signos de alarma en el desarrollo emocional de niñas y niños de 4 a 6 años” orientado por la psicóloga Vanessa Umaña Bocanegra. Llegando a un total de 135 directivos y 305 directivos docentes cualificados.

Junio 5: reunión en la universidad de UNIMINUTO en Buga con representantes de los rectores para presentar informe sobre actividades de cualificación y dotación realizadas en el marco del proyecto de educación inicial.

Junio 20: asistencia técnica realizada a representantes legales de tres (3) prestadores privados de educación inicial de Florida, candelaria y La Unión.

Junio 29: Se realizó taller de cualificación docentes de preescolar en “Educación inclusiva, una realidad desde la primera infancia” presencial en la biblioteca departamental, orientado por la Dra. Clemencia Angel Morales del MEN.

Mayo 19: Se llevó a cabo el evento de cualificación de docentes de preescolar orientado por dos nutricionistas dietistas de la secretaría de Salud Departamental: Signos de alarma de la Desnutrición Aguda y la Ruta Integral de Atención, se realizó de manera virtual. Asistentes: 30 docentes y directivos docentes.

Se realizó reunión virtual con la Dirección de Primera Infancia del MEN Ministerio de Educación Nacional sobre la gestión de la educación inicial frente a los lineamientos del Gobierno Nacional, las articulaciones entre el MEN y la entidad territorial Valle y se recibieron orientaciones para elaborar el plan de acción para las asistencias técnicas del MEN.

Se participó en reunión virtual con la Universidad de la Salle, en donde se informó sobre las Instituciones Educativas que estuvieron focalizadas durante el 2022 y se expusieron los temas que se trabajaron con las Escuelas Normales Superiores: Primera infancia, Educación rural, trabajo intercultural. Se resaltaron las necesidades en materia de: Fortalecimiento a los modelos flexibles, trabajo con población víctima. En cuanto a temas de Educación inicial se sugiere un piloto de acompañamiento para la universalización de la educación inicial (atención en prejardín y jardín), apoyar y realizar ampliación del piloto del modelo de educación inicial rural y rural dispersa y trabajar con los docentes de aulas multigrado.

Se realizaron reuniones de articulación con INSOR, señora Diana Rubiano, para aunar esfuerzos y realizar cualificación docente en el trabajo con niños sordos, y con la Fundación Salutia, Miguel Rodríguez, sobre el plan de trabajo para el tema de lactancia materna y alimentación complementaria.

El día martes 23 mayo del 2023 se llevó a cabo el taller "Neuroeducar: la manera más significativa de enseñar, dirigido a docentes de preescolar; se realizó en la Escuela de Música Rey de los Vientos del Municipio de Yotoco. Fue orientado por la docente Mónica Tovar Salas de la Institución Alfonso Zadwasky de Yotoco.

El día 10 de mayo se realizó una jornada virtual de asistencia técnica del MEN sobre Educación Inclusiva y posteriormente se recibieron las presentaciones utilizadas en dicha jornada. Se realizó gestión para realizar en junio un taller presencial con docentes sobre este tema.

Abril 21: Participación en reunión de asistencia técnica con la Dirección de Primera Infancia del MEN en la cual se trataron temas: criterios de calidad de la Educación inicial, integralidad y oportunidad de la atención, líneas estratégicas para la universalización de la EI, metas en el Plan Nacional de desarrollo.

Abril 27: Se convocó, realizó y participó en la jornada de cualificación de docentes de preescolar "Desarrollo emocional en la Primera infancia: Reconociendo las emociones de los niños y las niñas "orientada por la doctora Ángela María Cifuentes Pediatra de la Unidad de Pediatría Social del Hospital Universitario del Valle.

Marzo 07: Participación en el taller: LEER en Colombia: ideas y posibilidades para la organización curricular hacia la justicia social, ambiental y la paz, convocado por el Ministerio de Educación Nacional.

Marzo 24: Visita de asistencia técnica a la Institución Educativa Alfredo Posada Correa de Pradera para la articulación con el programa JUNTOS por la prioridad.

Se apoyó la elaboración de la ficha de la buena práctica: Esperanzas de paz: Educación

inicial en zonas rurales y rurales dispersas del municipio de Florida, Valle del Cauca, la cual fue seleccionada para ser presentada en evento de la Universidad de La Rioja en España.

Febrero 2: Gestión para la participación de funcionarios, docentes y directivos en evento del MEN para diálogo regional de Educación inicial a realizarse el 22 de febrero en Cali. Para la SE Valle fueron asignados 10 cupos.

Febrero 13: Participación en evento virtual convocado por el MEN sobre currículo basado en la experiencia y planeación pedagógica para equipos de las Secretarías de Educación.

Febrero 21: En la sede el Tamboral de la Institución Educativa José María Córdoba del municipio de Florida, se realizó taller de formación sobre el modelo de educación inicial para zonas rurales y rurales dispersas, participaron los docentes del modelo, el rector de la institución, docente de aula multigrado, el equipo de educación inicial y Alexandra Niampira de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación (MEN).

Febrero 24: Realización de reunión virtual con la Dra. Angela María García Cifuentes, de la Unidad de Pediatría Social del HUV, en la cual se concertó la programación de las jornadas de cualificación docente.

Febrero 28: Se realizó reunión de articulación con la Secretaría de Salud Departamental para realizar cualificación docente en temas de prevención de la desnutrición y malnutrición de los niños y niñas de las Instituciones Educativas Oficiales

Febrero 9: Se organizó y realizó una jornada de inducción y cualificación a los 3 docentes vinculados para el modelo de Educación Inicial en zonas rurales y rurales dispersas en la Sala del Maestro. La segunda jornada se realizará el día 21 de febrero en la Institución educativa José María Córdoba del municipio de Florida, orientada por Alexandra Niampira de la Dirección de primera Infancia del MEN en articulación con el equipo de educación inicial de la SE Valle del Cauca.

Enero 27: Se hizo entrega a cada GAGEM de certificados de docentes que participaron en el 2022 en el programa de formación "Evaluar para Avanzar" convenio MEN Universidad Javeriana.

Se efectuó contacto con la Dra. Angela María García Cifuentes, directora de la Unidad de Pediatría Social del HUV para programar reunión y concretar apoyo de esta entidad en la cualificación de docentes en temas como: prevención de la desnutrición, maltrato infantil, apoyo socioemocional, discapacidad en el preescolar, entre otros.

Enero 26: Se brindó asistencia técnica a la docente Leidy Vanessa Pérez Bonilla de la IE Ciudad Florida sobre formato de planeación pedagógica en el preescolar

MP203020100103

Atender a 1600 niños y niñas en el nivel de preescolar, grado transición en el marco de la atención integral durante el periodo de gobierno

Datos de las Variables:

V1= número de niños y niñas con atención integral matriculados en grado transición nivel preescolar periodo de gobierno actual = 1468

V2 = número de niños y niñas con atención integral matriculados en grado transición nivel preescolar periodo de gobierno anterior =1069

Formula del Indicador de la Meta: $V1 + V2$

$R = (1468 + 1069) = 2537$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 2030201100103 del Plan de Desarrollo:

Durante los meses de enero a noviembre de 2023 se adelantaron las siguientes gestiones:

31/12/2023 En este periodo de gobierno se logró atender integralmente a 1468 niños y niñas matriculados en grado transición nivel preescolar que sumados a los 1069 del periodo de gobierno anterior ascienden a 2537 que equivalen al 97.99% de los 2589 esperados.

30/11/2023 En el mes de noviembre se realizaron las siguientes actividades:

Convocatoria, organización y realización del Comité de Tránsito armónico con la participación de ICBF, Subsecretaria de Cobertura y Subsecretaría de Calidad. Nov 14

Jornada de cierre del Modelo de Educación inicial en zonas rurales y rurales dispersas en la IE José Ma Córdoba de Florida. Este evento contó con la asistencia de docentes, rector, tutora PTA, representantes del operador Lazos, Padres y madres de familia y estudiantes de preescolar. También asistió el Dr camilo Peña subdirector de Primera Infancia del MEN. Nov 17.

Participación en el encuentro nacional con las maestras y maestros que movilizan la atención educativa en la ruralidad y la ruralidad dispersa (Modelo de educación inicial Rural). 29 al 01 de diciembre, en Bogotá.

Participación en reunión de articulación: Clínica del Maltrato infantil, proyecto intersectorial liderado por la Policía de infancia y adolescencia a nivel nacional en el Hospital Universitario del Valle, Nov 24

Participación en la elaboración y corrección del documento diagnóstico de Educación Inicial para la actualización de la política pública de Primera infancia, infancia y adolescencia en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social

Articulación con el MEN para desarrollar la estrategia de fortalecimiento integral de ambientes pedagógicos, incluyentes y diversos la cual incluye dotación de kits para educación preescolar y acompañamiento pedagógico. El kit para preescolar está compuesto por 20 elementos entre juegos y recursos pedagógicos para cada una de las 26 sedes educativas de 9 municipios de la ETC Valle del Cauca, focalizados por el MEN.

Además de preescolar la dotación incluye kits para jornada única, modelos flexibles y educación media. En total son 30 kits de dotación para preescolar. Aprox. 450 niños y niñas beneficiados

31/10/2023_ En el mes de octubre se realizó reunión presencial del Comité Técnico Departamental de Primera Infancia en el cual se presentó avance de la situación de la salud de la primera infancia en el departamento, la malnutrición en la primera infancia y los lineamientos del Plan de intensificación de la vacunación. Estos temas fueron presentados y analizados por funcionarias de la Secretaría de Salud Departamental.

Se participó en la X Cumbre de líderes por la educación organizada por la revista Semana, sobre el programa: “JUNTOS POR LA PRIORIDAD”, se presentó un video realizado por la Secretaría de educación departamental del Valle del Cauca sobre la implementación de este programa en la Institución Educativa Alfredo Posada Correa de Pradera.

29/09/2023 Durante el mes de septiembre:

Visita a la Institución Educativa Alfredo Posada Correa, sede Bello Horizonte para seguimiento al programa JUNTOS por la prioridad. Se organizó la pre producción de un video y se apoyó la preparación y realización de entrevistas y registro audiovisual para el video sobre este programa. Se participó en reuniones semanales del grupo técnico del programa y se preparó participación en la mesa de trabajo durante la X Cumbre de líderes por la educación, realizada en Bogotá los días 27 y 28 de sept.

Se inició la sistematización de la información sobre necesidades y requerimientos de las instituciones educativas para la ampliación de cobertura en los grados Jardín y Prejardín, para ello se envió a todos los rectores el formulario enviado por el MEN para tal fin en el cual se solicitaba información sobre necesidades de docentes, infraestructura, ambientes pedagógicos y mobiliario para la posible ampliación de estos grados a partir del 2024.

Se organizaron dos reuniones con el equipo de la Subsecretaría de Calidad Educativa para elaboración del plan de mejoramiento en el marco de la Rendición pública de cuentas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, solicitado por la Secretaría de Desarrollo Social y Participación. En dicho plan quedó consignado el Comité de Tránsito armónico como un espacio para garantizar el tránsito de los niños al grado Transición y aumentar la cobertura en éste nivel. Para esto se analizaron los indicadores consignados en la RPC destacando aquellos municipios donde se deben mejorar los indicadores.

31/08/2023_ En el mes de agosto se inició la entrega de las colecciones bibliográficas de 46

textos para aulas multigrado a las 11 sedes de Instituciones Educativas Oficiales focalizadas por el MEN de los municipios de Dagua, Sevilla, Trujillo, Roldanillo, Anserma Nuevo y Ginebra. Se realizó un taller sobre promoción de lectura con docentes de 5 sedes educativas del municipio de Dagua.

En reunión con la Dra. Angelica Ponguta de la Universidad de Yale se presentó el informe sobre los antecedentes y avances del programa Juntos por la prioridad mediante el cual se atienden a 24 niños y niñas del grado Transición en la sede Bello Horizonte de la IEO Alfredo Posada Correa del municipio de Pradera.

30/07/2023

Julio 31: Se organizó, convocó y realizó reunión virtual del Comité Técnico Departamental de Primera Infancia

Julio 17: Participación en reunión “proyecto de inclusión” de cobertura educativa con la participación de docentes que replicaran la información en la atención a niños y niñas de las Instituciones educativas.

Junio 2: Participación en reunión virtual con el MEN sobre “casos de niñas y niños con discapacidad y migrantes”

Junio 7: participación en el consejo de política social.

Junio 8: participación en el comité de la subsecretaria de calidad con la presentación del MEIR Modelo de educación inicial en zonas rurales y rurales dispersas y el decreto 1411 del 2022.

Participación en reunión virtual del programa JUNTOS todos los viernes del mes de junio.

Participación en seminario: la comunicación autentica realizada el 15 y 16 de junio en Rozo, orientado por la asesora del despacho Marly Navarro.

Junio 15 Participación en reunión virtual con MEN sobre ampliación de cobertura de preescolar

Junio 27: Realización de reunión del comité departamental de primera infancia.

Junio 29: realización del comité de tránsito armónico presencial con la participación del Ministerio de Educación Nacional, Clemencia Ángel Morales.

A través de la tienda virtual de Colombia Compra eficiente la Secretaría de Educación del Valle del Cauca adquirió materiales y recursos pedagógicos para la dotación de aulas de preescolar en 13 sedes educativas. Los estudiantes beneficiados fueron 462 niños y niñas de grado Transición. Además, se ha realizado gestión para la dotación de salas de lectura infantil y dotación de colecciones de libros para educación inicial por parte del MEN (ver informe evidencias)

Durante el mes de mayo se organizó la agenda y demás aspectos logísticos para la Mesa Departamental de Primera Infancia, la cual se llevó a cabo el día 30 de mayo de manera presencial en el auditorio Diego Garcés Giraldo de la Biblioteca Departamental. El día 18 de mayo se diligenció y envió formulario solicitado por el MEN con el Plan de trabajo para 2023-2024 según las líneas estratégicas del Gobierno nacional. El día 26 de mayo se participó en el evento de presentación del programa JUNTOS en la sede Bello Horizonte de la Institución Educativa Alfredo Posada Correa de Pradera, en este evento participaron representantes de todas las entidades y Universidades que forman parte de la coordinación de JUNTOS. El 29 de mayo se participó en un espacio de trabajo sobre temas relacionados con inspección y vigilancia y expedición de licencias, en materia de educación inicial, de forma virtual, en el marco de la implementación del Decreto 1411 de 2022, que reglamenta la prestación del servicio de educación inicial en Colombia.

Se recibieron y compartieron con la subsecretaría de cobertura y con la oficina de comunicaciones las piezas de la campaña de promoción de matrícula “A la Escuela si Voy” del MEN. Entre las piezas se encuentran las infografías dirigidas a educación inicial, así como otras piezas gráficas y audiovisuales que pueden ser movilizadas y adaptadas a las características y condiciones del territorio. Mayo 30: se llevó a cabo la mesa departamental de primera infancia: valle invencible, por una infancia feliz inclusiva y protegida en la biblioteca departamental en el auditorio principal. Asistentes: 105 personas y se elaboró el informe sobre indicadores de Educación Inicial para rendición pública de cuentas de Primera Infancia, solicitados por la oficina de planeación de la Secretaría de Educación

Durante el mes de abril de 2023 se participó semanalmente en las reuniones del equipo de Juntos por la Prioridad; se realizaron reuniones para la articulación inter e intra sectorial en el marco de la celebración del día de la niñez, brújula 2023, con oficina Gestora Social, Indervalle, entre otros. Abril 19: En el marco de los espacios anunciados para avanzar en la universalización progresiva de la educación inicial se participó en reunión virtual convocada por el MEN sobre PAE: Alimentos para aprender. Abril 10: Se participó con un stand lúdico, en articulación con la Comisión vallecaucana por la Educación, para el lanzamiento de la ruta de juegos para las niñas, los niños y los adolescentes del Valle del Cauca, en el primer piso de la Gobernación del Valle del Cauca. Abril 13: Se convocó, organizó, gestionó y realizó el Comité de Tránsito Armónico en el cual participaron delegados de: ICBF, Prosperidad Social, Sría de Desarrollo Social, Subsecretaría de Cobertura. Abril 20: Se realizó reunión virtual con docentes para el seguimiento del Modelo de educación inicial rural y rural dispersa. Abril 25: Se organizó y realizó la celebración del Día de la Niñez: ¡Vení juguemos! Una aventura de juego y amor en familia, en la Institución Educativa José María Córdoba, municipio de Florida, vereda el Tamboral. Esta actividad contó con la participación de niños y niñas del Modelo de educación inicial rural y rural dispersa, familias y docentes. Se gestionó el apoyo de INDERVALLE y monitores culturales de la Secretaría de Cultura. Abril 26: Se organizó, convocó y realizó reunión virtual del Comité Técnico Departamental de Primera Infancia, para la planeación de la Mesa de primera infancia.

Se continuó el seguimiento a órdenes de compra 96303-96302-96304 de los proveedores Yubarta y Above para la dotación de materiales pedagógicos de aulas de preescolar.

Marzo 02: Convocatoria y realización de reunión para articular y coordinar acciones con la Oficina de Talento Humano, Subsecretaría de Cobertura y Subsecretaría de Calidad para analizar las condiciones de apertura del grado jardín en las Instituciones Educativas.

Marzo 03: Se elaboró la carta de intención del programa Juntos por la Prioridad y se gestionaron las firmas de las diferentes entidades que participaron en este programa.

Marzo 03: Se realizó contacto con el Ministerio de Educación Nacional para articulación con los rectores de las instituciones educativas no oficiales que reciben las colecciones bibliográficas dotadas por el MEN.

Marzo 06: Se participó en el comité ampliado en el cual se presentó el Ecosistema Tecno-Pedagógico.

Marzo 08: Se participó en reunión con la Fundación Carvajal en donde se presentaron los programas y proyectos que adelanta esta entidad en primera infancia para revisar posible articulación.

Durante el mes de marzo de 2023 se participó semanalmente en las reuniones del equipo de Juntos por la Prioridad.

Se realizó gestión con la coordinación del Programa Todos Aprender para identificar los tutores de las 55 instituciones educativas focalizadas en el plan de asistencia técnica de educación inicial.

Marzo 14: Se participó en el Comité Departamental de Convivencia Escolar, en donde se presentó la ruta de atención integral para la convivencia escolar con el fin de que cada área realizara revisión y aportes.

Se adelantaron gestiones con la Subsecretaría de Cobertura para tener los datos estadísticos de matrícula escolar por municipio y por institución educativa.

Se adelantaron gestiones con la Subsecretaría de Cobertura para garantizar el acceso al servicio educativo de niños migrantes venezolanos habitantes en Candelaria, solicitudes remitidas por Alcaldía de Cali

Marzo 15: Remisión de las circulares del MEN No. 007 de marzo 13 de 2023 con orientaciones para la implementación del Decreto 1411 de 2022 y la Circular 006 de marzo 10 de 2023 con orientaciones para la celebración del día de la niñez y la recreación, a la Oficina de Comunicaciones de Educación para su difusión.

Marzo 17: Diligenciamiento del formato FO-M3_P4-14 para la caracterización de herramientas de gestión de pública solicitada en el comité de política social.

Marzo 17: Remisión a la Oficina Jurídica de Educación de concepto sobre promoción anticipada en grado transición con el correspondiente sustento jurídico.

Marzo 21: Sistematización de información enviada por Medicina Legal de niñas y niños de cero (0) a seis (6) años víctimas de violencia y presunto abuso sexual 2021 – 2022.

Marzo 21: Participación en reunión del Comité Departamental de Política Social convocado por la Secretaría de Desarrollo Social y Participación.

Marzo 21: Elaboración de informe de gestión 2020 – 2023 y registro en el Drive con los respectivos soportes y evidencias, solicitado por Fernando Forero, Subsecretaría de Calidad

Diligenciamiento de cuadro con información sobre la inversión por cada año y por cada municipio intervenido en educación inicial.

Seguimiento a órdenes de compra 96303-96302-96304 de los proveedores Yubarta y Above para la dotación de materiales pedagógicos de aulas de preescolar.

Febrero 1: Participación en reunión virtual donde se presentó el programa “Viva la Escuela” por parte del Dr. Hernando Bayona Rodríguez viceministro de Educación preescolar, básica y media del MEN. Para la SE Valle están focalizadas 35 sedes que participaran en este programa.

Febrero 2: Participación en la Mesa Departamental Plan Ni1+ contra la desnutrición en niños y niñas menores de 5 años. Revisión de las acciones incluidas en el Plan por parte de la Secretaría de Educación.

Febrero 6: Revisión del PEI Jardín Infantil Mis Primera Huellas de Florida (Valle) y emisión de concepto y observaciones.

Envío al MEN solicitud sobre aspectos a definir para ampliación del grado Jardín en las Instituciones educativas.

Febrero 6: se realizó reunión virtual con la subdirección de cobertura de primera Infancia del MEN, Subsecretaría de cobertura, inspección y vigilancia de la SE Valle del Cauca.

Recibo de información del MEN sobre avance por municipio de matrícula de preescolar corte enero 30 de 2023 y comparativo con noviembre de 2022. A nivel nacional hay un 70.7% de matrícula oficial en comparación al cierre a nov. Del 2022. A nivel departamental los datos son:

	Oficial	No oficial	Total
Matricula enero 31 de 2022	7781	839	8.620
Matricula enero 30 de 2023	6924	1029	7.953
Matricula noviembre de 2022:	9592	1827	11.419

Participación en reunión virtual sobre programa de Maestría en Historia de la Universidad Tecnológica de Pereira.

Febrero 13: Revisión de las necesidades de asistencia técnica en Educación inicial enviadas por la oficina de planeación educativa.

Febrero 14: Revisión de información solicitada a la subsecretaría de cobertura sobre matrícula preescolar por municipio, zona y por institución educativa con corte 14/02/2023.

Febrero 14: Recepción de información solicitada a la Secretaría de salud sobre estadísticas de desnutrición aguda infantil por municipio.

Febrero 20: Gestión para atender solicitud apertura grado jardín en la ENS Jorge Isaacs de Roldanillo, se solicitó al GAGEM visita de reconocimiento de condiciones, se recibió informe y se proyectó oficio enviado a la subsecretaria de cobertura educativa.

Febrero 22: Participación en el Dialogo regional en torno a la ruta de universalización progresiva de la educación inicia en el hotel Azor, convocado por el Ministerio de Educación Nacional.

Febrero 23: Participación en evento de presentación de resultados del proyecto Semillas de Apego, realizado por la Fundación Heartland Alliance.

Febrero 27: Sistematización y elaboración de infografía sobre casos y mortalidad de desnutrición de niños y niñas de primera infancia por municipios del Valle del Cauca.

Febrero 27: Visita a la institución educativa Jorge Isaac de El Cerrito para atender requerimiento en torno a la jornada laboral de los docentes.

Febrero 28: Se organizó agenda, convocatoria y se realizó reunión virtual del Comité Técnico Departamental de Primera Infancia, en la cual se presentó el índice de presencia simultánea de problemáticas que afectan a la niñez en el Valle del Cauca. Se gestionó la participación de la Dra. Natalia Velasco del Ministerio de Educación Nacional, quien presentó las apuestas en el plan nacional de desarrollo: Primera Infancia Feliz y Protegida.

Enero 20: Envío a la Institución educativa José María Córdoba, GAGEM 2, docentes y áreas de la SED del documento remitido por el MEN con orientaciones para el inicio de la atención educativa de los niños y niñas del modelo de educación inicial en la ruralidad y ruralidad dispersa.

Enero 23: Respuesta a solicitud del MEN con lista de sedes educativas para recibir colecciones adicionales de los libros: "Relatitos ilustrados".

Enero 25: Participación en la visita a la Institución Educativa El Queremal para acompañamiento a las actividades de la semana de desarrollo institucional

Enero 31: Gestión con el MEN para activación de usuarios de los sistemas de información SIPI y SSDIPI

Reuniones semanales del programa JUNTOS por la prioridad todos los viernes 10 am, se elaboró carta de intención y compromiso para desarrollar el programa en la sede Bello Horizonte de la Institución educativa Alfredo Posada Correa del municipio de Pradera.

META DE PRODUCTO MP203020100102

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	680	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	680
---	-----	---------------------------------------	-----

META DE PRODUCTO MP203020100103

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	2.589	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	2.537
---	-------	---------------------------------------	-------

Proyecto con que se cumple estas metas:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101891	2021003760215	Apoyo a estrategias para una Educación Inicial de Calidad en el nivel Preescolar Primero las niñas y los niños en el Valle del Cauca

ESPERANZA MONTAÑO AEDIO

Funcionario Responsable

Cargo: Supervisora

Correo electrónico: emontano@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

META DE PRODUCTO No. 17-18

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP303010100203

Aumentar en 450 el número de estudiantes de las instituciones educativas oficiales beneficiados con un programa de nivelación académica y orientación vocacional, para el acceso a la educación superior, durante el periodo de gobierno

Datos de las Variables:

V1= número de estudiantes aumentados con el beneficio de un programa de nivelación académica en el periodo de gobierno actual = 0

V2= número de estudiantes aumentados con el beneficio de un programa de nivelación académica en el periodo de gobierno anterior = 245

Formula del Indicador de la Meta: $V1 + V2$

Resultado del Indicador: $(0+245) = 245$

META DE PRODUCTO MP 3030100203

**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2023**

450

**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**

245

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_En la presente vigencia de 2023 no se presentaron variaciones con respecto al número de estudiantes con el beneficio de un programa de nivelación académica, conservando los 245 que corresponden al 54.44% de 450 que era la cantidad esperada.

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP303010100204

Aumentar en 450 el número de estudiantes egresados de instituciones educativas oficiales beneficiados con estímulos (becas, auxilios, subsidios) por buenos resultados en pruebas saber 11º para el acceso a la educación superior

Datos de las Variables:

V1= número de estudiantes egresados de las instituciones educativas oficiales beneficiados con estímulos en el periodo actual = 65

V2= número de estudiantes egresados de las instituciones educativas oficiales beneficiados con estímulos en el periodo de gobierno anterior = 218

Formula del Indicador de la Meta: $V1 + V2$

Resultado del Indicador: 283

META DE PRODUCTO MP 303010100204			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	0	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	283

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_En el periodo actual de gobierno han egresado 65 estudiantes de instituciones educativas oficiales y que eran beneficiarios de estímulos por sus buenos resultados en pruebas saber 11º y que el accedieron a la educación superior. De esta manera se alcanzó un 14.44

El proyecto “Fortalecimiento de la educación superior los más porras del Valle del Cauca, a septiembre de 2023, presentan una variación del número de beneficiarios (96 activos). Esto debido a que quince (15) beneficiarios cumplieron su ciclo académico con éxito, y presentaron la documentación requerida para la condonación del crédito.

30/09/2023_Aplicando la fórmula del indicador para el corte de evaluación, se sumó la línea base del periodo de gobierno anterior en la variable 2, que equivale a 216 créditos otorgados (104 Porras I y 112 FAPEIO) a estudiantes egresados de instituciones educativas oficiales beneficiados con estímulos (becas, auxilios, subsidios) por buenos resultados en pruebas saber 11º año 2016 y 2017 para el acceso a la educación superior. Para el año 2023 el programa “Fortalecimiento de la educación superior los más porras del Valle del Cauca” cuenta con 96 beneficiarios activos y el programa Fortalecimiento al acceso y permanencia de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales a la educación superior en el Valle

del Cauca cuenta con 110. Las actividades desarrolladas por los proyectos realizan el desembolso de un apoyo al sostenimiento de los beneficiarios y el pago de la matrícula académica a la Universidad del Valle. En estos momentos no hay nuevos beneficiarios con estímulos (becas, auxilios, subsidios), esto debido a que los reglamentos de los proyectos en mención son muy estrictos en los requisitos para estos cupos y la deserción de algunos beneficiarios es debido al no cumplimiento de los requisitos para renovación y continuidad.

El impacto para septiembre de 2023 es el siguiente: PORRAS 96 beneficiarios y FAPEIO 110.

El avance físico de la meta de producto se logra con la ejecución de los siguientes proyectos de regalías:

“Fortalecimiento de la educación superior los más porras del Valle del Cauca.”

“Fortalecimiento al acceso y permanencia de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales a la educación superior en el Valle del Cauca”.

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

SARA DIANA URBANO BURBANO

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa (e)

Correo electrónico: surbano@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
META DE PRODUCTO No. 19
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP303010100205

Aumentar en 300 el número de estudiantes de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca obteniendo doble titulación, durante el período de gobierno.

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de estudiantes de instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados con doble titulación en la entidad territorial Valle del Cauca en el periodo actual = 290

R= V1 = 290

META DE PRODUCTO MP303010100205

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	300	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	290
---	------------	---	------------

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_ En este periodo de gobierno se ha logrado aumentar a 290 el número de estudiantes de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca obteniendo doble titulación que equivale al 96.67% de los 300 esperado. Y se logró gracias al proyecto del sistema General de regalías_SGR - BPIN 2018000030149 Fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica a estudiantes y egresados de las instituciones educativas en el Valle del Cauca, que también impacto la meta de producto.

30/11/2023_ A través del proyecto PI32102031 Apoyo a la articulación de la educación media con la educación terciaria en el Valle del Cauca se autorizó el primer desembolso por \$129.000.000 para subsidiar la matrícula del año escolar 2023 de estudiantes que se encuentran en formación para obtener doble titulación.

Para el mes de diciembre se espera el desembolso de una cantidad similar que beneficiaría a otros 50 estudiantes de doble titulación.

31/10/2023_ Esta meta cuenta con dos proyectos para su avance: BPIN 2018000030149 Fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica a estudiantes y egresados de las instituciones educativas en el Valle del Cauca y PI32102031 Apoyo a la articulación de la educación media con la educación terciaria en el Valle del Cauca. El avance de esta meta se ha logrado por el proyecto de regalías.

30/09/2023_ Esta meta cuenta con dos proyectos para su avance: BPIN 2018000030149 Fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica a estudiantes y egresados de las instituciones educativas en el Valle del Cauca y PI32102031 Apoyo a la articulación de la educación media con la educación terciaria en el Valle del Cauca. El avance de esta meta se ha logrado por el proyecto de regalías.

31/08/2023_ Esta meta cuenta con dos proyectos para su avance: BPIN 2018000030149 Fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica a estudiantes y egresados de las instituciones educativas en el Valle del Cauca y PI32102031 Apoyo a la articulación de la educación media con la educación terciaria en el Valle del Cauca. El avance de esta meta se ha logrado por el proyecto de regalías.

El proyecto PI PI32102031 a la fecha sin ejecución está a la espera del otro sí respecto del aumento de número de estudiantes subsidiados para empezar con la ejecución de las actividades que impacten positivamente la meta de este proyecto

31/07/2023_ A la fecha se ha superado la etapa de formalización del contrato, pero se está a la espera del otro sí respecto del aumento de número de estudiantes subsidiados que avalaría la autorización del primer desembolso de recursos.

30/06/2023 Contrato Numero 1.210.30 12 19 0440/22/03/2023 formalizado, publicado, en ejecución, pendiente de otro si (aumento número de estudiantes subsidiados). No se ha autorizado primer desembolso

31/05/2023_ Estado: etapa contractual, ya se formalizó, se asignó el equipo de supervisión, se programó visita de verificación estudiantes efectivamente matriculados- cohortes-IE-INTEP Primer informe, para autorización pago.

30/04/2023_ A la fecha este proyecto se encuentra en etapa precontractual sin que se pueda precisar el momento de inicio de la ejecución.

31/03/2023_ Este proyecto se encuentra en su etapa precontractual por lo tanto no se ha podido iniciar con las actividades para su ejecución

28/02/2023_ Se está a la espera de información por parte del operador para actualización de meta en el periodo de enero a febrero de 2023

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	POBLACIÓN OBJETIVO	CUPOS NO UTILIZADOS	RETIROS	ESTUDIANTES QUE FINALIZARON EL PROCESO DE FORMACION
Formación técnica profesional de los estudiantes de educación media en articulación	222	56	66	100
Formación tecnológica de egresados de educación técnica.	65	0	1	64
Formación técnica profesional de bachilleres -AFAS	130	0	4	126
TOTAL	417	56	71	290

El proyecto contempló las siguientes actividades:

- Apoyar con matrícula financiera la formación técnica profesional de los estudiantes de educación media en articulación
- Apoyar al sostenimiento económico en la formación técnica profesional de los estudiantes de educación media en articulación
- Brindar acompañamiento académico y psicosocial en la formación Técnica profesional de los estudiantes de educación media en articulación
- Apoyar con matrícula financiera la formación tecnológica de egresados de educación técnica.
- Apoyar al sostenimiento económico de la formación tecnológica de egresados de la educación técnica.
- Apoyar con matrícula financiera la formación técnica profesional de bachilleres
- Apoyar al sostenimiento económico de la formación técnica profesional de los bachilleres

28/02/2023

En el mes de diciembre de 2022, se llevó a cabo el seguimiento del estado académico de los estudiantes de las carreras técnicas profesionales, y el cumplimiento de los requisitos para llevar a cabo el proceso de graduación.

De los 130 estudiantes matriculados en la tercera estrategia, sólo 122 cumplieron con todos los requisitos exigidos para obtener el título.

Cuatro (4) estudiantes, no completaron los requisitos académicos exigidos para obtener el título de tecnólogos dentro del tiempo establecido por el INTEP, por lo tanto, no se pudieron graduar en la fecha establecida, cabe resaltar que una vez se cumplan dichos requisitos, estos estudiantes podrán recibir su título.

Cuatro estudiantes no terminaron el proceso de formación.

De acuerdo a lo anterior el 17 de febrero de 2023, en las instalaciones del INTEP se llevó a cabo la ceremonia de graduación de 122 estudiantes de formación técnica profesional de bachilleres -AFAS.

Proyectos con los que se cumple esta meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102031	2021003760318	Apoyo a la articulación de la educación media, con la educación terciaria en el Valle del Cauca
	2018000030149	Fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica de los estudiantes y egresados de las instituciones educativas del Valle del Cauca

CLARA INES SANCHEZ VERA

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Contratista

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SANCEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa (e)

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 20-21****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP303010200201**

Ajustar el 4% de los planes de área y de aula en las Escuelas Normales Superiores del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de planes de aula y de área de escuelas normales ajustados= 3,2

Variable 2 Número total de planes de aula y de área de escuelas normales. = 80

$$R = (V1/V2) * 100 = (3.2/80) * 100 = 4\%$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo

31/12/2023_ Esta meta de producto se cumplió al 100% y durante el último trimestre del año escolar se mantuvo el acompañamiento y asistencia técnica en los ajustes de los planes de aula realizados en las cuatro escuelas normales superiores.

30/11/2023 En el mes de noviembre se mantuvo el acompañamiento en los ajustes de los planes de aula realizados en las cuatro escuelas normales superiores en los meses anteriores. Así mismo, se cumplió con el 100% en los ajustes a los planes de área focalizados.

30/10/2023. En el mes de octubre se acompañó los ajustes de los planes de aula Lengua Castellana Escuela Normal de Zarzal

30/09/2023. En el mes de septiembre se acompañó los ajustes de los planes de aula de Lengua Castellana de la Escuela Normal de Roldanillo

30/08/2023. En el mes de agosto se brindó acompañamiento en los ajustes de los planes de aula de Lengua Castellana y de ciencias naturales de la Normal Superior de Caicedonia

30/07/2023 En el mes de julio se brindó acompañamiento en los ajustes de los planes de aula de lengua castellana de la Escuela Normal Superior de Guacarí

30/06/2023. En el mes de junio se brindó acompañamiento en los ajustes de los planes de aula de ciencias naturales y lenguaje en las Escuelas Normales Superiores de Roldanillo, Zarzal, Caicedonia

31/05/2023_En el mes de mayo se brindó acompañamiento en los ajustes de los planes de aula de lengua castellana a la Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra del municipio de Guacarí

30/04/2023_En el mes de abril se brindó acompañamiento a los ajustes de los planes de aula de ciencias naturales de las Escuelas Normales Superiore de Roldanillo, Zarzal y Caicedonia.

31/03/2023_En el mes de marzo se brindó acompañamiento a los planes de aula de ciencias naturales de la Escuela Normal Superior de Guacarí

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP303010200202

Formar al 100% de profesores y directivos docentes de las Escuelas normales Superiores del Valle del Cauca en pedagogía y didáctica durante el periodo de gobierno.

Descripción de las Variables:

Variable 1 número de profesores y directivos docentes de escuelas normales formados = 268

Variable 2 número total de profesores y directivos docentes de escuelas normales. = 268

$$R = (V1/V2) * 100 = (268/268) * 100 = 100\%$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_En la presente vigencia 2023 se logró formar al 100% de los profesores y directivos docentes de las Escuelas normales Superiores del Valle del Cauca en pedagogía y didáctica, meta que se cumplió el pasado mes de noviembre de 2023.

Del mes de marzo al mes de noviembre se intervino en la formación en pedagogía y didáctica de los docente y directivos docentes de las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

META DE PRODUCTO No.1 MP 303010200202

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	100%	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	100%
META DE PRODUCTO No.2 MP 303010200201			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	4%	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	4%

Proyecto con los que se cumplan estas metas:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101904	2021003760231	Fortalecimiento de las escuelas normales superiores, mejorando los planes de área y de aula y formación en pedagogía y didáctica a directivos docentes y docentes de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

En general, no se tuvo mayor dificultad para el acompañamiento en los ajustes del plan de área. En relación con la formación en pedagogía y didáctica, las actividades de las instituciones hacen que algunos docentes no puedan participar.

ARMANDO ZAMBRANO LEAL
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Contratista
Correo electrónico: azambranoleal@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 22 - 23****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP 303010300201**

Dotar 40 bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca con materiales didácticos, bibliográficos, lúdicos, tecnológicos y de ambientación para el fortalecimiento de las competencias lectoras, escritoras y orales de los estudiantes de los diferentes niveles de la educación, durante el período de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de bibliotecas dotadas de las IE = 34

R= V1 = 34

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_En este periodo de gobierno se logró por dotar a 34 de las 40 bibliotecas, gracias a gestión realizada ante el Ministerio de Educación Nacional. De esta manera alcanzamos un 85% de lo esperado.

Durante el año 2021 no se realizó dotación de las bibliotecas escolares de 10 instituciones educativas, según lo previsto en el POAI 2020, en razón a que los recursos destinados para tal fin, se redireccionaron para la atención de pandemia, así lo ha indicado, en su momento, Planeación Educativa.

Durante el año 2021, aunque IMPRECTICS, suscribió convenio con la Gobernación del Valle del Cauca, a efectos de dotación de bibliotecas escolares de 20 instituciones educativas oficiales (10 del 2020 y 10 del 2021), dicha entidad, IMPRECTICS, rescindió dicho convenio para la dotación de las 20 bibliotecas escolares, argumentando insuficiencia de recursos financieros para cubrir el costo de los materiales educativos y del componente tecnológico. Durante el año 2022 no se presentó entidad alguna para adelantar la dotación de bibliotecas escolares.

Como quiera que, durante los años 2020, 2021 y 2022 no se realizó dotación de bibliotecas escolares, se previó que durante el 2023 se dotarían las 40 instituciones educativas con materiales para las bibliotecas escolares. A la fecha se está en el proceso de estructuración del proyecto.

La información necesaria para adelantar el proceso de contratación a efectos de la dotación de 20 bibliotecas escolares, ha sido remitida al doctor Hawyd Andrés Escobar, jurídico de la SED.

Mediante gestión por parte de la Subsecretaría de Calidad Educativa, desde el proyecto PILEO, se ha logrado la dotación con material bibliográfico a 34 sedes educativas sedes educativas de la ETC Valle del cauca. Ver Excel anexo

META DE PRODUCTO

MP 303010300202

Acompañar a las 149 instituciones educativas oficiales en los procesos de ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- para fortalecer las competencias lectoras, escritoras y orales en docentes y estudiantes, durante el periodo de gobierno.

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de instituciones educativas oficiales acompañadas en los procesos de ajuste y actualización de los PILEO= 148

R= V1 = 148

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_Por situaciones administrativas donde se fusionaron instituciones el número de instituciones que se acompañaron en los procesos de ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- para fortalecer las competencias lectoras, escritoras y orales en docentes y estudiantes, durante el periodo de gobierno fue de 148 y no 149, cumpliendo de esta manera con el 100% esperado.

Durante el mes de noviembre se ha verificado en el ecosistema tecnopedagógico de la secretaría de educación departamental el cargue, en dicho sistema, del Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO-.

META DE PRODUCTO MP 303010300201			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	12	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	34

META DE PRODUCTO MP 303010300202

**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2023**

149

**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**

148

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP 303010300201 del Plan de Desarrollo:

Durante el año 2021 no se realizó dotación de las bibliotecas escolares de 10 instituciones educativas, según lo previsto en el POAI 2020, en razón a que los recursos destinados para tal fin, se redireccionaron para la atención de pandemia, así lo ha indicado, en su momento, Planeación Educativa.

Durante el año 2021, aunque IMPRECTICS, suscribió convenio con la Gobernación del Valle del Cauca, a efectos de dotación de bibliotecas escolares de 20 instituciones educativas oficiales (10 del 2020 y 10 del 2021), dicha entidad, IMPRECTICS, rescindió dicho convenio para la dotación de las 20 bibliotecas escolares, argumentando insuficiencia de recursos financieros para cubrir el costo de los materiales educativos y del componente tecnológico. Durante el año 2022 no se presentó entidad alguna para adelantar la dotación de bibliotecas escolares.

Como quiera que, durante los años 2020, 2021 y 2022 no se realizó dotación de bibliotecas escolares, se previó que durante el 2023 se dotarían las 40 instituciones educativas con materiales para las bibliotecas escolares. A la fecha se está en el proceso de estructuración del proyecto.

La información necesaria para adelantar el proceso de contratación a efectos de la dotación de 20 bibliotecas escolares, ha sido remitida al doctor Hawyd Andrés Escobar, jurídico de la SED.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP 303010300202 del Plan de Desarrollo:

Se ha ubicado el documento PDF PASOS PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PILEO, en el Sistema de Información de la Gestión Pedagógica de la Secretaría de Educación Departamental.

Durante el mes de septiembre se ha orientado a través del grupo (WhatsApp) Líderes PILEO el paso a paso para cargar el documento PILEO en el sistema de información de la gestión pedagógica.

A través de la red de líderes PILEO se ha orientado los pasos para cargar el documento PDF PILEO en el sistema de información de la gestión pedagógica, ello, con el fin de que tanto la Secretaría de Educación Departamental como los maestros de áreas diferentes de

lenguaje, puedan tener acceso directo al documento PILEO. Se continúa en el proceso de revisión de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO.

Conjuntamente con Biblioteca Departamental, Jorge Garcés Borrero y las secretarías de Cultura y de TIC, se ha remitido el Plan Territorial de Lectura, Escritura y Oralidad a la señora gobernadora, doctora Clara Luz Roldán González, para la respectiva firma.

El miércoles 27 de septiembre se realizó en la Biblioteca Departamental Jorge Garcés Borrero, el lanzamiento del Plan Territorial de lectura, Escritura y Oralidad.

Proyecto con los que se cumplen estas meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101777	2020003760290	Actualización para el fortalecimiento de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios certificados del Valle del Cauca.

FERNANDO FORERO CRUZ
Funcionario Responsable
Asesor Pedagógico
Correo electrónico: lgarzon@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

SARA DIANA URBANO BURBANO
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

META DE PRODUCTO No. 24

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP303010400201

“Exaltar al 4 % directivos docentes y docentes de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca por buen desempeño y aportes a la comunidad vallecaucana, durante el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

V1 = No. Directivos docentes y docentes exaltados por buen desempeño y aportes a la comunidad =217

V2 = total de Directivos docentes y docentes exaltados por buen desempeño y aportes a la comunidad = 6318

R= $V1/V2=3.43\%$

META DE PRODUCTO: MP303010400201

**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2023**

4

**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**

3.43

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

A 30 de septiembre de 2023 a esta meta de producto no se le asignaron recursos para dar cumplimiento con la exaltación de los directivos docentes y docentes de las instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca. Se tiene proyectado realzar la exaltación en el mes de noviembre

A 31 de agosto de 2023 a esta meta de producto no se le asignaron recursos para dar cumplimiento con la exaltación de los directivos docentes y docentes de las instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca. Se tiene proyectado realizar la exaltación en el mes de noviembre

A 31 de julio de 2023 a esta meta de producto no se le asignaron recursos para dar cumplimiento con la exaltación de los directivos docentes y docentes de las instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca.

A 30 de junio de 2023 a esta meta de producto no se le asignaron recursos para dar cumplimiento con la exaltación de los directivos docentes y docentes de las instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca.

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

SARA DIANA URBANO BURBANO

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa (e)

Correo electrónico: surbano@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

META DE PRODUCTO No. 25

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP404010100105

“Implementar en 50 instituciones educativas oficiales de municipios no certificados Proyectos Ambientales Escolares - PRAE -, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas oficiales con proyecto ambiental escolar implementado en la entidad territorial Valle del Cauca = 50

R= V1 = 50

META DE PRODUCTO: MP404010100105

**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2023**

50

**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**

50

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_A 31 de diciembre se logró implementar en 50 instituciones educativas oficiales de municipios no certificados proyectos ambientales escolares, llegando al 100% de lo plan indicativo de esa vigencia.

30/11/2023 – El 2 de noviembre de 2023 se firmó el Convenio 1.210.30-12.0888 con la Fundación de Apoyo Social para la Equidad y el Desarrollo, con el objetivo de ejecutar el proyecto “Fortalecimiento a las capacidades de gestión del Proyecto Ambiental Escolar en las Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios no certificados del Valle del Cauca”. El proyecto consta de seis actividades de las cuáles hasta la fecha se han desarrollado las actividades 2, 3 y 4.

Actividad N°. 2: Entre los días 17 y 24 de noviembre se realizaron las visitas a 50 instituciones educativas para la verificación de la formulación y ajuste de los Proyectos Ambientales Escolares que se desarrollaron durante el 2023. Para ello se aplicó a cada institución, la lista de cheque de PRAE desarrollada por la SED en su versión No. 2. El operador está en proceso de elaboración del informe correspondiente.

Actividad N°. 3: Entre los días 17 y 24 de noviembre se realizaron las visitas a 50 instituciones educativas para la evaluación de la ejecución técnico pedagógica del proyecto. Para ello se diligenció la matriz de análisis de contexto en cada institución y se aplicó una prueba de conocimientos a 10 estudiantes de grados 10 y 11 en cada institución educativa. El operador está en proceso de elaboración del informe correspondiente.

Actividad N°. 4: Los días 3 y 7 de noviembre se realizaron los dos encuentros de los docentes que orientan el PRAE en las 50 instituciones, el 3 de nov con la zona norte en el Centro de Educación Ambiental de Guacas, ubicado en el municipio de Bolívar y el otro el 7 de noviembre en el Centro de Educación Ambiental de El Topacio, corregimiento de Pance, Cali. En estos asistieron docentes de 22 y 17 instituciones respectivamente, para un total de 39, las otras 11 indicaron no poder asistir por tener otras actividades programadas para las fechas citadas. En esta actividad se desarrolló un taller en el que por grupos los docentes trabajaron en 7 estaciones dónde se profundizó en algunas experiencias que se realizan desde el PRAE, pero que tienen amplio potencial para trabajar el cambio climático y la educación ambiental, desde la interdisciplinariedad, es así que se tuvo: suelos, biopreparados, Avistamiento de aves, elaboración de filtros de agua, reciclaje de papel, medición de la calidad de agua y soberanía y seguridad alimentaria y nutricional. En cada uno de ellos se profundizó el uso de las ciencias (química, física, biología), la tecnología, la aplicación de soluciones a través de la ingeniería y la necesidad de las matemáticas para entender cada uno de los fenómenos y proyectar ideas de soluciones. Cada visita concluyó con un recorrido guiado en el respectivo Centro de Educación Ambiental, en dónde los funcionarios de CVC resaltaron las características y la importancia biogeográfica, de los recursos que se están protegiendo en cada zona.

Teniendo en cuenta que uno de los elementos de la contrapartida, es la entrega de cartillas sobre educación ambiental con enfoque STEM, FASED presentó la propuesta de contenido de cada una de ellas (relacionadas con cada una de las estaciones trabajadas en el encuentro), y los profesionales de la SED en el área de Educación Ambiental realizaron las correspondientes observaciones de ajuste.

Se inició la actividad 5, consistente en la recepción y alistamiento de requerimientos de compra para elementos didácticos a entregar a cada una de las 50 instituciones educativas.

Se proyectó dentro del plan de trabajo, el cronograma para la ejecución de las demás actividades que serán realizadas en el mes de diciembre, es decir, las actividades 1, 5 y 6.

NOTA: Atendiendo las recomendaciones de la Subsecretaría de Calidad Educativa, el proyecto se ajustó a la participación de 60 instituciones educativas, previendo que desde que se formuló en 2021, hasta la fecha de ejecución, algunas instituciones hayan presentado requerimientos que no se tuvieron en cuenta en la primera proyección.

31/10/2023_ El operador seleccionado en el proceso de contratación y el equipo de la SED elaboraron un cronograma de actividades que se inició hoy 31 de octubre con el taller “técnicas didácticas con enfoque STEM, aplicadas al Proyecto Ambiental Escolar – PRAE – “realizado en el centro de educación ambiental Guabas, en el cual se convocaron 30 docentes de igual número de instituciones educativas y un miembro de cada uno de los GAGEM 4, 5, 6, 7 y 8.

30/09/2023_ El proceso contractual fue devuelto al equipo jurídico de la Subsecretaría de Calidad con algunas observaciones de control de legalidad, los profesionales encargados hicieron los ajustes correspondientes y lo remitieron nuevamente al área jurídica de la Gobernación. Hasta el momento no se ha obtenido respuesta.

El personal contratado por PS está haciendo ajustes sobre los lineamientos y herramientas para el Análisis de Contexto, Sistematización del PRAE y Soberanía y Seguridad Alimentaria. Se realizó una primera revisión con el aliado estratégico de acuerdo a la política pública de Educación Ambiental, la Corporación Autónoma Regional CVC.

31/08/2023_ El proceso contractual está en proceso de aprobación jurídica por parte del área correspondiente.

El personal contratado, está construyendo los lineamientos y herramientas para el Análisis de Contexto y la Sistematización del PRAE.

31/07/2023_ El proceso contractual está en la etapa de control de legalidad y a la espera de que en el mes de agosto se pueda adjudicar y posteriormente iniciar con la ejecución de actividades que impacten la meta de producto.

El día 28 de julio se realizó encuentro para la actualización de lineamientos sobre proyectos ambientales escolares con docentes de 21 instituciones educativas.

30/06/2023_ Se realizó recolección de información sobre experiencias pedagógicas del primer semestre del 2023 de las 50 instituciones educativas oficiales focalizadas

31/05/2023_ Durante el mes de mayo, la SED se articuló con la Secretaría de Salud Departamental para realizar la campaña de prevención de Dengue, se vinculará PRAE, GIRE y el área de comunicaciones

30/04/2023_ Se realizó una sesión virtual para impulsar la creación de la REDEPRAE Valle del Cauca en la que participaron 80 docentes de 40 instituciones educativas.

Se diseñó 3 fichas de encuesta para diagnóstico del avance del PRAE en las instituciones educativas, una dirigida a docentes, otra a estudiantes de secundaria y otra para estudiantes de básica primaria.

Se realizó la primera sesión del CIDEA departamental, convocado para incorporar nuevos integrantes y establecer un plan de trabajo para continuar con la formulación de los lineamientos de la política pública de educación ambiental del Valle del Cauca.

31/03/2023_El 15 de marzo se realizó asistencia técnica presencial a la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Obando, para trabajar la formulación del PRAE teniendo en cuenta la guía metodológica y el análisis de contexto

28/02/2023_Se realizó el análisis de necesidades de fortalecimiento del PRAE y la proyección de actividades de asistencia técnica para cuando se realice la selección de operador.

Se actualizó la base de datos de instituciones educativas.

Proyectos con los que se cumple esta meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102029	2021003760277	Fortalecimiento a las capacidades de gestión del Proyecto Ambiental Escolar en las Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios no certificados del Valle del Cauca.

ADRIANA MARCELA PAZOS PAZOS

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Universitario

Correo electrónico: ampazos@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
META DE PRODUCTO No. 26
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020100101

“Continuar con la implementación de un Modelo Educativo Flexible para jóvenes en extraedad y adultos en las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Modelo educativo flexible implementado en las instituciones educativas oficiales =1

META DE PRODUCTO: MP501020100101			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	1	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	1

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_Meta cumplida al 100% ya que se ha logrado continuar con la implementación de un Modelo Educativo Flexible para jóvenes en extraedad y adultos en las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados.

A noviembre 30 de 2023: se realizaron caravanas por la transformación educativa 2023, como actividad de promoción y difusión del Modelo Educativo Flexible en los municipios que entregaron los permisos pertinentes, las caravanas se desarrollaron en las siguientes fechas:

3 de noviembre en el municipio de Riofrio, 4 de noviembre en los municipios de Bolívar, La Victoria y Caicedonia, el 5 de noviembre en el municipio de Obando, 8 de noviembre en el municipio de San Pedro, 9 de noviembre en el municipio de Andalucía, 10 de noviembre en el municipio de Roldanillo y Candelaria, 11 de noviembre en los municipios de La Cumbre,

El Dovio, Zarzal, Sevilla, Pradera, Guacarí, Ginebra y El Cairo, el 12 de noviembre en los municipios de Dagua y Argelia, 16 de noviembre en los municipios de Bugalagrande y El Cerrito, el 18 de noviembre del 2023 en los municipios de Restrepo, Trujillo, Ulloa, Florida y Ansermanuevo, el 19 de noviembre en el municipio de El Águila, el 23 de noviembre en el municipio de La Unión, el 24 de noviembre en el municipio de Yotoco, el 25 de noviembre en los municipios de Calima El Darién, Vijes, Alcalá, Toro, y el 26 de noviembre en el municipio de Versalles.

A octubre 31 de 2023: se realizó volanteo en 32 municipios como estrategia de comunicación, se realizó la construcción de los talleres donde los tutores por zona iniciaron la puesta en práctica de los mismos.

Se realizó feria de emprendimiento ruta de las 3 E, se continúa entregando material a estudiantes, docentes de las instituciones educativas

A septiembre 30 de 2023: se realizó la capacitación del equipo de trabajo a través de un encuentro para orientar sobre los aspectos académicos, operativos y de formación para el acompañamiento en la implementación del modelo en las instituciones educativas.

Se desarrolló la convocatoria en 3 zonas a las instituciones educativas para el proceso de sensibilización y socialización del modelo a rectores y directivos docentes.

Se cumplió con la actividad de promoción del modelo en los 34 municipios entregando el material de volantes, pasacalles y pendones.

Se llevó a cabo la formación a los docentes que se encuentran contratados mediante horas extras, en 3 zonas con la participación de 254 docentes.

Se entregó el material educativo y pedagógico de la siguiente manera:

Entrega a docentes: 450

Entrega a instituciones educativas: 101

Estudiantes: 5.726

Se realizó el acompañamiento a las instituciones educativas con el apoyo del equipo de coordinadores de municipio quienes para este periodo realizaron el ejercicio de caracterización y entrega del material educativo. Los tutores de zona acompañaron el desarrollo de talleres enfocados en proyecto de vida, los coordinadores académicos realizaron acompañamiento en orientación a prácticas de aula e incorporación al PEI y los coordinadores operativos en la firma del acuerdo de voluntades.

A agosto 31 de 2023, se dio inicio al contrato 1.210.30-12.19-0872, suscrito entre la Gobernación del Valle y la Corporación Talentum, se realizaron tres socializaciones del modelo Educativo flexible para atención de jóvenes en extraedad y adultos de los ciclos II

al VI con los rectores de las IE oficiales que ofertan el programa de adultos (circular 2023359752).

A julio 31 de 2023, se firmó el contrato 1.210.30-12.19-0872 con la CORPORACION TALENTUM y se encuentra en proceso la solicitud de RPC.

A junio 30 de 2023, el informe de evaluación del proyecto se encuentra para observaciones por 5 días hábiles.

A mayo 31 de 2023, el proyecto se encuentra en proceso de selección de la licitación pública que inicio el 16 de mayo y culmina con la adjudicación el 28 de junio del 2023.

A abril 30 de 2023, el proceso está radicado para comité de autorización de inicio de contratación, el proceso licitatorio ya se encuentra estructurado y hay expedición de CDP No. 3500009067 del 20 de abril del 2023

A marzo 22 de 2023, se radicó en planeación educativa el proyecto PI32-102032 denominado “Consolidación de la Educación flexible para la vida y el trabajo de jóvenes en extra edad y adultos de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, para la vigencia 2023 con código BPIN 2021003760319

28/02/2023_ Esta meta está asociada al proyecto “Consolidación de la educación flexible para la vida y el trabajo de jóvenes en extraedad y adultos de los municipios no **certificados del Valle del Cauca**”, a febrero 28 de 2023, se cuenta con la certificación del proyecto SADE2023015825 por valor de \$7.500.000.000a través de documento técnico soporte

Proyectos con los que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102032	2021003760319	Consolidación de la Educación flexible de jóvenes extraedad y adultos de los municipios no certificados del Valle del Cauca

SARA DIANA URBANO BURBANO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Universitario
Correo electrónico: surbano@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 34 –40****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP501020200102**

“Asesorar a 149 Instituciones Educativas oficiales en la resignificación, actualización y contextualización de los Proyectos Educativos Institucionales durante el cuatrienio.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas oficiales asesoradas en la resignificación, actualización y contextualización del PEI =149

R= V1 = 149

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

A diciembre 31 de 2023, Esta meta se encuentra cumplida con corte 30 de noviembre de 2023

A noviembre 30 de 2023, se realizó taller para la implementación del modelo pedagógico institucional articulado con los planes de aula y de área, como ejes fundamentales del PEI, logrando impactar a más de 70 instituciones educativas oficiales.

A octubre 31 de 2023, se realizaron talleres prácticos el 17 y 23 de octubre del 2023, con 33 instituciones educativas etnoeducativas, para la construcción, ajuste, actualización, resignificación del Proyecto Educativo Institucional y la ruta para hacer la transacción al Proyecto Educativo Comunitario; articulado a la interculturalidad, contextualización y a la pertinencia según las características de la población atendida. Estas secciones han sido desarrolladas con una metodología de participación activa con expertos en etnoeducación en el tema de la Universalidad del Valle.

El 26 de octubre se realizó un taller participativo convocando a las 148 instituciones educativas oficiales sobre la ruta para continuar con la implementación del modelo y el enfoque pedagógico. Identificando los niveles de desarrollo en el que se encuentran antes

del finalizar el año 2023. Niveles: (1-Existente) (2-Existe y está actualizado) (3-Existe-actualizado- contextualizado) y (4-Existe-actualizado- contextualizado- armonizado)

A septiembre 30 de 2023,

Se convocó a los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal GAGEM, el rector y dos representantes por Institución Educativa oficial, a participar en el taller teórico práctico, reflexivo, participativo orientado al mejoramiento de la gestión escolar (académico-pedagógico), realizado el 6 de septiembre del 2023.

Mediante circular 2023365110, se convocó a 79 instituciones educativas oficiales, para avanzar en la en la implementación del modelo pedagógico institucional, articulado con los planes de área y de aula, como ejes fundamentales del PEI.

A agosto 31 de 2023, Se realizó jornada de capacitación el día 25 de agosto, con taller teórico práctico para directivos y docentes, en la resignificación, actualización y contextualización de los PEI. Convocatoria realizada por la SED a 79 IE mediante circular 2023360931.

A mayo 31 de 2023, se radico la solicitud de CDP el 19 de mayo de 2023

A abril 30 de 2023, el proyecto se encuentra en revisión para concepto favorable de planeación educativa.

A marzo 2023, se encuentra en proceso de adición de los recursos de vigencias futuras.

A febrero 2023 Se cuenta con oficio de fecha 13 de febrero de 2023, suscrito por el Dr. Rubén Alonso Arteaga, subdirector de Presupuesto y Finanzas Públicas, del Departamento Administrativo de Hacienda y Finanzas Públicas, donde certifica que el fondo disponible para la financiación del proyecto de inversión MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR EN LAS 149 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, por valor de \$1.029.612.336, es el siguiente:

FONDO	NOMBRE DEL FONDO	MODIF. PPTAL	VALOR
1-1010	FONPET	TRASLADO	1.029.612.336

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP

MP501020200108

“Implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca el uso de una herramienta tecnológica que facilite los procesos de mejoramiento de la gestión escolar, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas oficiales en las que se ha implementado el uso de una herramienta tecnológica. = 149

R= V1 = 149

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo

A noviembre 30 de 2023, Se acompañaron 20 instituciones educativas en el uso y apropiación del sistema de información para diligenciar la autoevaluación y el plan de mejoramiento institucional en la plataforma tecnológica.

A octubre 31 de 2023, se realizaron talleres prácticos el 17 y 23 de octubre del 2023, con 33 instituciones educativas etnoeducativas, para la construcción, ajuste, actualización, resignificación del Proyecto Educativo Institucional y la ruta para hacer la transacción al Proyecto Educativo Comunitario; articulado a la interculturalidad, contextualización y a la pertinencia según las características de la población atendida. Estas secciones han sido desarrolladas con una metodología de participación activa con expertos en etnoeducación en el tema de la Universalidad del Valle.

El 26 de octubre se realizó un taller participativo convocando a las 148 instituciones educativas oficiales sobre la ruta para continuar con la implementación del modelo y el enfoque pedagógico. Identificando los niveles de desarrollo en el que se encuentran antes del finalizar el año 2023. Niveles: (1-Existente) (2-Existe y está actualizado) (3-Existe-actualizado- contextualizado) y (4-Existe-actualizado- contextualizado- armonizado)

A septiembre 30 de 2023, Mediante circular 2023365110, se convocó a 79 instituciones educativas oficiales, para avanzar en la en la implementación del modelo pedagógico institucional, articulado con los planes de área y de aula, como ejes fundamentales del PEI.

A agosto 31 de 2023, se realizaron dos talleres teóricos practico los días 09 y 12 de agosto con 12 instituciones educativas, desde el sistema de gestión pedagógico: autoevaluación 2022, plan de mejoramiento institucional 2023, reflexión pedagógica con rectores y docentes sobre los retos y desafíos de nuestra educación para el siglo XXI.

A julio 31 de 2023, se realizó jornada de cualificación con 12 instituciones educativas focalizadas, donde se les orientó en el manejo del sistema de información en los módulos de autoevaluación y plan de mejoramiento con la participación de 25 directivos y docentes.

A junio 30 de 2023, se envió a grupos de apoyo a la gestión educativa municipal, GAGEM, rectores, dos representantes de IEO del Valle del Cauca, circular 2023352170 para convocatoria a Instituciones Educativas del Valle del Cauca para acompañar en el proceso de mejoramiento de la gestión escolar.

31/05/2023_ A mayo 31 de 2023, el proyecto se encuentra en revisión para concepto favorable de planeación educativa

30/04/2023_ A abril 30 de 2023, el proyecto se encuentra en revisión para concepto favorable de planeación educativa.

28/02/2023: Se realizaron reuniones del 6 al 10 de febrero de manera presencial para la socialización y ajuste de la herramienta tecnológica "Sistema de información de gestión pedagógica"

META DE PRODUCTO: MP501020200102			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	149	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	149
META DE PRODUCTO: MP501020200108			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	149	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	149

Proyectos con que se cumplen estas metas

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI33101752	2021003760147	Mejoramiento de los procesos de Gestión Escolar en las 149 Instituciones Educativas de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca

SARA DIANA URBANO BURBANO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Universitario
Correo electrónico: surbano@valledelcauca.gov.co



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**
Secretaría de Educación

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

META DE PRODUCTO No. 34

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP501020200103

“Capacitar a 1.500 directivos docentes y docentes en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para la enseñanza y el aprendizaje de las competencias básicas, inglés y competencias ciudadanas, para ajustar e implementar los planes institucionales de medios y TIC, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de Directivos Docentes capacitados = 59

Variable 2. Número de Docentes Capacitados = 1441

$$R= V1+V2 = 59+1441 = 1500$$

META DE PRODUCTO: MP501020200103

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023

1500

AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:

1500

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Al corte 31 de diciembre esta meta se cumplió al 100% por que se logró capacitar a lo 1500 directivos docentes y docentes en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para la enseñanza y el aprendizaje de las competencias básicas, inglés y competencias ciudadanas, para ajustar e implementar los planes institucionales de medios y TIC.

Al corte 30 de noviembre de 2023 se viene trabajando en la retroalimentación de los Planes de Medios y TIC a las 149 IEO.

Al corte 31 de octubre de 2023 se viene trabajando en la consolidación y análisis de los datos recolectados en los Planes de Medios y TIC, no se realizaron acompañamientos a instituciones educativas.

Al corte 30 de septiembre de 2023 de acuerdo con la gestión de los profesionales contratistas, se han acompañado en la presentación de los Planes de Medios y TIC de la vigencia 2023 en el mes de septiembre a 7 instituciones educativas que han entregado la información para la respectiva revisión. En todos los casos se dio la respectiva respuesta y/o retroalimentación para que realizarán los ajustes que fueran necesarios.

Al corte 31 de agosto de 2023 de acuerdo con la gestión de los profesionales contratistas, se brindó acompañamiento in situ al uso y apropiación de las Aulas STEAM en: la I.E. La Libertad del municipio de La Cumbre, donde participo el docente líder de Medios y TIC; en la I.E. El Palmar de Dagua, participaron 13 docentes de las diferentes áreas y el rector de la institución; en la I.E. Ntra. Sra. de la Consolación del municipio de Toro, participaron 15 docentes y 2 directivos docentes; en la I.E. Campoalegre del municipio de Andalucía, participo el docente líder de Medios y TIC y un directivo docente; y en la I.E. José Acevedo y Gómez, del municipio de Restrepo, 13 docentes y el rector de la institución; en la I.E. Benjamín Herrera del municipio de Sevilla, participo la secretaria y la rectora; y en la I.E. Sevilla participaron 11 docentes, para un total de 54 docentes y 6 directivos docentes acompañados.

Al corte 31 de julio de 2023 en el marco de la actividad 1.1.2. “Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de sedes educativas oficiales” del proyecto “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca.” se cumplió la meta de capacitar a los 1500 directivos docentes y docentes.

Al corte 30 de junio de 2023 de acuerdo con la gestión de los profesionales contratistas se han acompañado en la presentación de los Planes de Medios y TIC a 23 instituciones educativas que han entregado la información para la respectiva revisión, de los cuales 4 corresponden al PMTIC-2022 y 19 al PMTIC-2023, capacitando un total de 29 docentes. En todos los casos se dio la respectiva respuesta y/o retroalimentación para realizar los ajustes que fueran necesarios. A la fecha el operador del proyecto no ha iniciado la ejecución de actividades en el marco del proyecto, se cuenta con la programación para inicio a partir del mes de julio

Al 31 de mayo el operador del proyecto no ha realizado actividades de capacitación, este mes se realizó entrega de dotación tecnológica de las Aulas STEAM, se cuenta con la programación para inicio de actividades a partir del mes de julio.

A 30 de abril este proyecto se encuentra en fase de gestión presupuestal de vigencias futuras y cuenta con apropiación de recursos por valor de (\$24.000.000.000) Veinticuatro mil millones de pesos M/Cte.

Al 31 de marzo este proyecto se encuentra en fase de gestión presupuestal de vigencias futuras y cuenta con apropiación de recursos por valor de (\$9.000.000.000) Nueve mil millones de pesos M/Cte.

Proyectos con los que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI33102183	2022003760025	Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca.

LUIS GUILLERMO AGUDELO QUINTERO
Nombre y Firma del funcionario Responsable
Cargo: Profesional Universitario
Correo electrónico: lagudelo@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 36-37****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP501020200104**

“Capacitar a 1500 directivos docentes y docentes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, durante el periodo de gobierno.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Numero de directivos docentes capacitados 248

Variable 2. Número de docentes capacitados= 1252

$$R= V1+V2 = 1500$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 501020200104 del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_ A través del acompañamiento y asistencia técnica del equipo de profesionales de la subsecretaría de calidad y el operador del proyecto en la vigencia 2023 se logro alcanzar la meta de capacitar a 1252 docentes y 248 directivos en el análisis y uso pedagógico de pruebas saber; realizando 3 jornadas de cualificación en el municipio de Florida.

30/11/2023_ Esta meta de producto es impactada a través del proyecto del Sistema General de Regalías-SGR-: “Fortalecimiento de procesos pedagógicos para promover el aprendizaje y la calidad educativa en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, aportando valor pedagógico-formativo de los esquemas de enseñanza y aprendizaje. Durante el mes en referencia, no se adelantaron acciones formativas con el profesorado; no obstante, a través del operador del proyecto, se han logrado identificar aquéllos aprendizajes con más bajo logro en cada uno de los componentes que se evalúan en las pruebas Saber, Evaluar para Avanzar 2023, con el fin de formular los Planes de Fortalecimiento Pedagógico y Académico que contribuyan a aminorar las brechas de aprendizajes y tránsito a la educación terciaria.

31/10/2023_ Esta meta de producto es impactada a través del proyecto del Sistema General de Regalías-SGR-: “Fortalecimiento de procesos pedagógicos para promover el aprendizaje y la calidad educativa en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca” aportando valor pedagógico-formativo de los esquemas de enseñanza y aprendizaje. Durante el mes en referencia, no se adelantaron acciones formativas con el profesorado.

30/09/2023_ Esta meta de producto está siendo impactada a través del proyecto del SGR “Fortalecimiento de procesos pedagógicos para promover el aprendizaje y la calidad educativa en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca” aportando valor pedagógico-formativo de los esquemas de enseñanza y aprendizaje.

31/08/2023 El proyecto de regalías que impacta esta meta se encuentra en mesa técnica para su aprobación, por lo tanto, conserva resultados de meses anteriores.

24/07/2023 Asignación del proyecto a operador e iniciación de actividades por valor de \$1.400.000.000 Socialización del proyecto en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca mediante estrategias metodológicas para el análisis, uso y apropiación de resultados de pruebas Saber.

Entrega a los estudiantes de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º, material educativo de apoyo para fortalecer las competencias y entrenarse en la presentación de las pruebas SABER. (Conducta de entrada).

Dirigir la coordinación y calificación al desarrollo de la Conducta de Entrada en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º.

Dirigir el proceso de implementación de talleres y asesorías en las instituciones educativas de jornada única.

Orientación a las instituciones educativas de Jornada Única sobre la RUTA PEDAGOGICA

Realización del seguimiento y acompañamiento al ajuste del plan de estudios, plan de aula y plan de área conforme a las necesidades de cada establecimiento educativo.

Realización de encuentro de experiencias exitosas en la implementación de la jornada única.

Realización de encuentros de saberes pedagógicos para socializar experiencias exitosas.

25/05/2023 Para dar continuidad con la meta de Capacitar a 1500 directivos docentes y docentes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados, se espera concluir con tema contractual.

30/04/2023_ Para la vigencia 2023 se espera contar con los recursos propios para cumplir la meta de 1.500 directivos docentes y docentes capacitados.

22/03/2023 Durante el mes de marzo se realizaron cuatro (4) visitas de asistencia técnica y acompañamiento a las instituciones educativas IDEBIC del municipio de Florida, IE María Auxiliadora de la Cumbre, IE Sagrado Corazón de Jesús del municipio de Trujillo y la IE Escuela Normal Superior María Inmaculada, con la concurrencia de 4 directivos docentes y 74 docentes. Los temas abordados están relacionados con el seguimiento al análisis de pruebas saber, auto evaluación institucional y plan de mejoramiento institucional.

28/02/2023 a través del operador del proyecto se logró en 22 talleres sobre análisis y uso de resultados de pruebas saber la capacitación del personal docente y directivo docente en los 34 municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca.

Se realizó la socialización de los resultados agregados en pruebas saber 11°, año 2022-2, por nación, entidad territorial, municipios e instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del departamento.

Se realizó ajuste y actualización del extracto de justificación de estudios previos para el proceso de licitación del proyecto y entrega a la oficina jurídica de la SED Valle del Cauca.

Esta meta de producto fue gestionada con recursos del proyecto SGR "implementación de procesos de fortalecimiento pedagógico para promover la calidad educativa en las instituciones educativas de los municipios no certificados del valle del cauca" con código BPIN 2022003760015 por valor de \$397.475.000

**COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020200105**

Capacitar a 149 de los Consejos Académicos en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, durante el periodo de gobierno.

Descripción de las Variables:

V1 = Numero de Consejos Académicos capacitados en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER

V1 = 149

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 501020200105 del Plan de Desarrollo

31/12/2023_ A través del acompañamiento y asistencia técnica del equipo de profesionales de la subsecretaría de calidad y el operador del proyecto en la vigencia 2023 se logró alcanzar la meta de capacitar a 149 consejos académicos en el análisis y uso pedagógico de pruebas saber de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

30/11/2023: A través de la realización de 22 talleres presénciales en 33 municipios no certificados, se han logrado impactar 126 Consejos Académicos de las Instituciones Educativas Oficiales, a través de encuentros presénciales en donde se abordaron aspectos relacionados con la ruta de la evaluación, análisis y uso de resultados de pruebas Saber, competencias y desempeños desde la perspectiva de la evaluación formativa, modelo basado en evidencias y entrega de resultados de pruebas externas. Se destaca la articulación de resultados con la estrategia Evaluar para Avanzar 2023, como clave para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes a través de la aplicación de dos cuadernillos y los análisis que se derivan de las matrices de resultados.

31/10/2023: Se han logrado impactar 126 Consejos Académicos a través de encuentros presénciales en donde se abordaron aspectos relacionados con la ruta de la evaluación, análisis y uso de resultados de pruebas Saber, competencias y desempeños desde la perspectiva de la evaluación formativa y el modelo basado en evidencias.

31/08/2023_ El proyecto de regalías que impacta esta meta se encuentra en mesa técnica para su aprobación, por lo tanto, conserva resultados de meses anteriores.

24/07/2023: Para dar continuidad con la meta se espera concluir con tema contractual a través de proyecto por Sistema General de Regalías

25/05/2023: Para dar continuidad con la meta se espera concluir con tema contractual.

22/03/2023: A través del operador y equipo de profesionales de la Subsecretaría de Calidad se realizaron cuatro (4) encuentros con los consejos académicos de las instituciones educativas IDEBIC de Florida, María Auxiliadora de la Cumbre, Julián Trujillo de Trujillo y María Inmaculada de Caicedonia con la asistencia de 78 agentes educativos entre directivos docentes y docentes, lográndose incrementar el número de Consejos Académicos asistidos y acompañados

28/02/2023: A través del operador y con el acompañamiento del equipo de profesionales de la subsecretaría de calidad se convocaron a 122 Consejos Académicos de las instituciones educativas oficiales en clasificación C y D.

Esta meta de producto fue gestionada con recursos del proyecto SGR “implementación de procesos de fortalecimiento pedagógico para promover la calidad educativa en las instituciones educativas de los municipios no certificados del valle del cauca” con código BPIN 2022003760015 por valor de \$40.626.001

META DE PRODUCTO: MP501020200104			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	1500	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	1500
META DE PRODUCTO: 501020200105			

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	149	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	149
<p>RUBEN DARIO LOPEZ TITMBO Funcionario Responsable Cargo: Profesional Especializado Correo electrónico: ruben.lopez@valledelcauca.gov.co</p> <p>WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO Funcionario Responsable Cargo: Profesional Especializado Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co</p> <p>ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ Funcionario Responsable Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co</p>			

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 38 -39****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP501020200106**

Incrementar a 10% el número de Instituciones Educativas de los municipios no certificados con Jornada Única a categoría A y B en las Pruebas Saber, durante el periodo de gobierno
Descripción de las Variables:

Descripción de las Variables:

Variable 1 Numero de instituciones en categoría A = 1

Variable 2 Numero de instituciones en categoría B = 7

$R = V1 + V2 = 1 + 7 = 8$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_ Se logró mantener a las 8 Instituciones Educativas de los municipios no certificados con Jornada Única en la categoría A y B en las pruebas Saber de los resultados obtenidos en prueba saber 11 año 20223-2.

Al 30 de noviembre de 2023: No se presenta avance de la meta dado que la presentación de las pruebas Saber se realizaron en el presente mes y se está a la espera de los resultados en el mes de noviembre. De otra parte, de conformidad con la Resolución Icfes No 000193 del 12 de mayo de 2023 "Por la cual se modifica la Resolución 000661 de 2022 que establece el calendario para los exámenes Icfes Saber 11, Validación del Bachillerato y Pre saber", establece en el artículo 1° de la citada Resolución, modificar el numeral 2 del artículo 1° de la Resolución 000661 de 2022, señalando que la primera publicación de resultados agregados por institución educativa y por Secretarías de Educación se haría el sábado 02 de diciembre de 2023; quedando en firme la publicación definitiva de resultados agregados para la SED Valle del Cauca, como entidad territorial certificada, el sábado 10 de febrero de 2024. En este sentido, a la fecha no se cuenta con resultados de puntaje global-PG, puntajes promedios-PP-, índice total de las áreas evaluadas-IT- y la clasificación de planteles (A+, A, B, C, D), los primeros resultados se darán a conocer el sábado 09 de diciembre de 2023 y la publicación definitiva de clasificación se publicará el sábado 17 de febrero de 2024.

Al 31 de octubre de 2023: No se presenta avance de la meta dado que la presentación de las pruebas Saber se realizaron en el presente mes y se está a la espera de los resultados en el mes de noviembre

Al 30 de septiembre de 2023 No se presenta avance de la meta dado que la presentación de las pruebas Saber se realizaron en el presente mes y se está a la espera de los resultados en el mes de noviembre.

Al 31 de agosto de 2023: No se presenta avance de la meta dado que la presentación de las pruebas Saber se realizaron en el presente mes y se está a la espera de los resultados en el mes de noviembre.

24/07/2023: A la fecha no se ha presentado variación en la descripción de la meta propuesta

25/05/2023: A la fecha no se ha presentado variación en la descripción de la meta propuesta

22/04/2023: A la fecha no se ha presentado variación en la descripción de la meta propuesta

22/03/2023: A la fecha no se ha presentado variación en la descripción de la meta propuesta.

Al 28 de febrero de 2023 se realizaron asistencias técnicas por parte del operador a las instituciones educativas focalizadas.

Se lograron identificar y hacer seguimiento a las instituciones que han incrementado su puntaje y mejoramiento conforme a las categorías de las pruebas saber.

Se realizó acompañamiento a las instituciones educativas por medio de capacitación a sus consejos académicos para fortalecer sus prácticas pedagógicas.

Se realizó la socialización de resultados agregados de pruebas saber 11 año 2022-2 en términos de la nación, entidad territorial certificada Valle del Cauca, municipios o certificados e instituciones educativas oficiales del departamento.

Se realizó ajuste y actualización del proyecto en cuanto al componente de antecedentes., justificación y actividades previstas para la anualidad 2023.

META DE PRODUCTO

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP501020200107

Incrementar en 10% las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca que se encuentren en clasificación A+, A y B de las pruebas Saber 11º, durante el periodo de gobierno.

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de instituciones educativas oficiales en clasificación A+ = 2

Variable 2 Número de instituciones educativas oficiales en clasificación A = 5

Variable 3 Número de instituciones educativas oficiales en clasificación B= 26

$$R= 2 + 5 + 26 = 33$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo**COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:**

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_ De acuerdo al reporte de resultados oficial por parte del ICFES dado a conocer públicamente el 9 de diciembre del 2023 la clasificación de planteles refleja un incremento de 10 instituciones educativas en la clasificación A+, A y B respectivamente, logrando alcanzar la meta de producto

Al 30 de noviembre de 2023: De conformidad con la Resolución ICFES No 000193 del 12 de mayo de 2023 “Por la cual se modifica la Resolución 000661 de 2022 que establece el calendario para los exámenes Icfes Saber 11, Validación del Bachillerato y Pre saber”, establece en el artículo 1° de la citada Resolución, modificar el numeral 2 del artículo 1° de la Resolución 000661 de 2022, señalando que la primera publicación de resultados agregados por institución educativa y por Secretarías de Educación se haría el sábado 02 de diciembre de 2023; quedando en firme la publicación definitiva de resultados agregados para la SED Valle del Cauca, como entidad territorial certificada, el sábado 10 de febrero de 2024. En este sentido, a la fecha no se cuenta con resultados de puntaje global-PG, puntajes promedios-PP-, índice total de las áreas evaluadas-IT- y la clasificación de planteles (A+, A, B, C, D), los primeros resultados se darán a conocer el sábado 09 de diciembre de 2023 y la publicación definitiva de clasificación se publicará el sábado 17 de febrero de 2024.

Al 31 de octubre de 2023: No se presenta avance de la meta dado que la presentación de las pruebas Saber 11° año 2023 se realizaron en el mes de agosto y se está a la espera de los resultados en el mes de noviembre de acuerdo con la resolución. No obstante, en el marco del proyecto “Fortalecimiento de procesos pedagógicos para promover el aprendizaje y la calidad educativa en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, del SGR, se pretende aportar en la pertinencia y valor pedagógico-formativo de los esquemas de enseñanza y aprendizaje, así como de los procesos de evaluación interna y externa referenciados en los manuales y características necesarias soportados en el SIEE mediante la incorporación de esquemas de mejoramiento y apropiación de competencias

Al 30 de septiembre de 2023: No se presenta avance de la meta dado que la presentación de las pruebas Saber 11° año 2023 se realizaron en el mes de agosto y se está a la espera de los resultados en el mes de noviembre de acuerdo con la resolución. No obstante, en el marco del proyecto “Fortalecimiento de procesos pedagógicos para promover el aprendizaje y la calidad educativa en las instituciones educativas de los municipios no certificados del

Valle del Cauca”, del SGR, se pretende aportar en la pertinencia y valor pedagógico-formativo de los esquemas de enseñanza y aprendizaje, así como de los procesos de evaluación interna y externa referenciados en los manuales y características necesarias soportados en el SIEE mediante la incorporación de esquemas de mejoramiento y apropiación de competencias

Al 31 de agosto de 2023: No se presenta avance de la meta dado que la presentación de las pruebas Saber se realizaron en el presente mes y se está a la espera de los resultados en el mes de noviembre.

Al 24 de julio de 2023: Durante el mes de julio no se evidencia avance en el desarrollo de acciones formativas, asistencia técnica y/o acompañamiento a los Consejos Académicos en el análisis y uso de resultados, así como en el fortalecimiento de los planes de fortalecimiento académico y pedagógico por temas contractuales.

Al 24 de junio de 2023: Durante el mes de junio no se evidencia avance en el desarrollo de acciones formativas, asistencia técnica y/o acompañamiento a los Consejos Académicos en el análisis y uso de resultados, así como en el fortalecimiento de los planes de fortalecimiento académico y pedagógico por temas contractuales.

Al 25 de mayo 2023: Durante el mes de mayo no se evidencia avance en el desarrollo de acciones formativas, asistencia técnica y/o acompañamiento a los Consejos Académicos en el análisis y uso de resultados, así como en el fortalecimiento de los planes de fortalecimiento académico y pedagógico por temas contractuales.

Al 22 de abril de 2023: Durante el mes de abril no se evidencia avance en el desarrollo de acciones formativas, asistencia técnica y/o acompañamiento a los Consejos Académicos en el análisis y uso de resultados, así como en el fortalecimiento de los planes de fortalecimiento académico y pedagógico.

Al 22 de marzo de 2023: Se elaboró informe de análisis de resultados de pruebas Saber 11° año 2022 el cual fue socializado ante el Comité de Calidad Educativa, con el fin de discutir y focalizar acciones de mejora con las instituciones educativas con tendencia a la mejora en la clasificación y con aquellas que no han logrado mejoras en sus resultados; dicho comité tuvo lugar el 9 de marzo en la Sala del Maestro de la Biblioteca Departamental.

Las variables no presentan modificación dado que el ICFES, ratificó los resultados agregados, agrupados y por clasificación de planteles el día 28 de febrero de 2023.

Al 28 de febrero de 2023: A través del Icfes se profirió la Resolución No 000314 del 20 de mayo de 2022, mediante la cual se informó la modificación de la Resolución No. 046 de 2022, en la que se estableció el cronograma de publicación de resultados agregados por instituciones educativas y secretarías de educación, estableciendo que este se haría en primera instancia el viernes 23 de diciembre de 2022 y que la publicación definitiva de los mismos (superado los términos de reclamaciones institucionales y/o por Secretarías de educación), se haría el martes 28 de febrero de 2023 para las instituciones educativas

oficiales de los 34 municipios no certificados y secretarías de educación de la entidad territorial Valle del Cauca.

Se realizó la actualización de los antecedentes y justificación del proyecto para el proceso licitatorio.

Se realizó la socialización de resultados de pruebas saber 11 año 2022-2, agregados por nación, entidad territorial, municipios e instituciones urbanas oficiales y rurales oficiales; también la clasificación de planteles e índice.

META DE PRODUCTO MP 501020200106			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	10	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	8
META DE PRODUCTO MP 501020200107			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2021	35	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	33

Proyecto con el que se cumplen estas metas:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101950	2021003760256	Apoyo pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 41****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP501020200109**

“Formar a 150 docentes y directivos docentes en alto nivel (maestrías), beneficiados con estímulos (becas, subsidios, auxilios), durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1 DDBB Número de docentes y directivos docentes beneficiados con becas =106

Variable 2 DDBS Número de docentes y directivos docentes beneficiados con subsidios=0

Variable 3 DDBS Número de docentes y directivos docentes beneficiados con auxilios = 0

$V1+V2+V3=$ Número de docentes y directivos docentes de formados en alto nivel

$(106+0+0) = 106$

$R=$ 106 docentes y directivos docentes

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP 501020200109 del Plan

31/12/2023_A la fecha se logró formar 106 Docentes y directivos docentes que se beneficiaron con becas provenientes del proyecto del SGR Proyecto - CTI: denominado "Fortalecimiento de Capacidades del Talento Humano para la Educación y la Innovación mediante formación de Alto Nivel - FAN, Valle del Cauca." según OCAD Acuerdo 052 Nov 30 de 2016 el cual fue aprobado por valor de \$10.000.000.000.

META DE PRODUCTO MP 501020200109

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	150	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	106
---	------------	---	------------

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

SARA DIANA URBANO BURBANO

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa(e)

Correo electrónico: surbano@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

META DE PRODUCTO No. 42

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP501020200110

“Capacitar a 820 docentes de básica primaria, en el área de Educación Física, Recreación y Deporte, durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número docentes de básica primaria capacitados en el área de educación física, recreación y deporte. = 706

R= V1 = 706

META DE PRODUCTO: MP501020200110

**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2023**

820

**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**

706

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_En esta vigencia de gobierno se logró capacitar a 706 docentes de básica primaria en el área de educación física que equivalen al 86% aproximadamente de 820 que se esperaba capacitar.

30/11/2023_Se continúa con la capacitación a los 425 a docentes de preescolar y básica primaria en el área de educación física, recreación y deportes

31/10/2023_Se continúa con la capacitación a los 425 a docentes de preescolar y básica primaria en el área de educación física, recreación y deportes.

30/092023_Se continua con la capacitación a los 425 maestros de preescolar y básica primaria en el área de educación física, recreación y deporte; la capacitación proyectada para realizarse durante el cuatrienio, ha sido realizada en las dos últimas vigencias fiscales, años 2022 y 2023

31/08/2023_ A la fecha se han capacitado a 425 docentes de en el área de educación física, recreación y deporte

31/07/2023_ Actualmente el proceso se encuentra en la elaboración de la propuesta de capacitación por intermedio de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

Ya se firmó el contrato entre la SED y la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte con el objeto de brindar la capacitación de los docentes de preescolar y Básica Primaria en el Área de Educación Física, Recreación y Deportes, se envió la circular No 202335625 de julio 4 de 2023, a los Rectores de las 146 IEO, dando las instrucciones precisas sobre la inscripción de los docentes.

La capacitación se llevará a cabo los días 8 y 22 de agosto, 4 y 26 de septiembre, 31 de octubre y 8 de noviembre.

Proyectos con que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101995	2021003760293	Apoyo a la capacitación de docentes de básica Primaria, en el área de Educación Física, Recreación y Deportes de las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca

ROBERTO ARTURO MANZANO JARAMILLO

Funcionario Responsable

Cargo: Supervisor de Educación

Correo electrónico: romaja14@gmail.com

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

SARA DIANA URBANO BURBANO

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa(e)

Correo electrónico: surbano@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 54****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP501020200123**

“Capacitar a 1500 estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media para mejorar el nivel de dominio del idioma inglés, conforme al marco común europeo de referencia para el aprendizaje de lenguas extranjeras, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media de la entidad territorial valle del cauca capacitados. = 1.500

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_Esta meta se cumplió el pasado mes de septiembre logrando capacitar a 1500 estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media para mejorar el nivel de dominio del idioma inglés, logrando el 100% de lo esperado.

30/11/2023_Esta meta se cumplió el pasado mes de septiembre logrando capacitar a 1500 estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media para mejorar el nivel de dominio del idioma inglés

31/10/2023_Esta meta se cumplió el pasado mes de septiembre logrando capacitar a 1500 estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media para mejorar el nivel de dominio del idioma inglés

30/09/2023

A la fecha han sido capacitados 1.500 estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media para mejorar el nivel de dominio del idioma inglés, conforme al marco común europeo de referencia para el aprendizaje de lenguas extranjeras. Cabe resaltar que este proyecto está dirigido a 48 instituciones educativas oficiales que no fueron focalizadas en el marco del proyecto *Fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del Valle del Cauca-English Time-*, el cual se ejecutó entre el año 2020 y 2022, mediante el cual se capacitaron 1.000 estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media para mejorar el

nivel de dominio del idioma inglés, conforme al marco común europeo de referencia para el aprendizaje de lenguas extranjeras, dando cumplimiento a la meta de producto antes indicada, en un 100%

META DE PRODUCTO: MP501020200123			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	1500	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	1500

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32-102171	2019000030192	Fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de Valle del Cauca.

FERNANDO FORERO CRUZ
Funcionario Responsable
Cargo: Asesor Pedagógico
Correo electrónico: fer.for17@hotmail.com

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 55****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP602020100101**

“Incrementar en 15 unidades las asociaciones de futuros agricultores AFA legalmente constituidas y fortalecer las existentes en las Instituciones Educativas durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de asociaciones de futuros agricultores legalmente constituidas y fortalecidas periodo de gobierno actual = 10

Variable 2. Asociaciones de futuros agricultores constituidas y fortalecidas periodo de gobierno anterior = 15

$$R=V1+V2=25$$

Se deja el mismo dato que viene en el mes de febrero 20 Asociaciones de futuros agricultores legalmente constituidas.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Esta meta se cumplió a través de dos actividades: la primera fue brindando asistencia técnica a las nuevas AFA's en el proceso de legalización, adicionalmente se ha realizado acompañamiento y asistencia técnica in situ en el proceso de elección de la junta directiva y elaboración de estatutos. La segunda actividad fue a través de la entrega de un software contable a 10 AFA's que han evidenciado avances significativos con el desarrollo de amplia gama de proyectos y productos a nivel institucional.

31/10/2023_ En el mes de octubre se cumplió con esta meta brindando asistencia técnica a las nuevas AFA's en el proceso de legalización, adicionalmente se ha realizado

acompañamiento y asistencia técnica in situ en el proceso de elección de la junta directiva y elaboración de estatutos.

30/09/2023_ En el mes de septiembre se realizó asistencia técnica a 5 nuevas AFA's en el proceso de legalización, adicionalmente se ha realizado acompañamiento y asistencia técnica in situ en el proceso de elección de la junta directiva y elaboración de estatutos para ser radicado ante cámara de comercio. Se espera que para octubre estén legalizadas ante cámara de comercio estas 5 AFA's, además se ha realizado el seguimiento a los documentos legales y financieros de las que se encuentran legalizadas. Se espera que para inicios de octubre se realice la entrega a 10 AFA's de un software contable con su respectiva capacitación en manejo del software.

31/08/2023_ En el mes de agosto a través de la circular 2023357451 se realizó el 03 de agosto la capacitación a 33 AFA's (28 existentes y 5 en proceso de legalización) en formulación de proyectos y en contabilidad. Se espera que en el mes de septiembre se haga entrega a 10 AFA's de un software contable con su respectiva capacitación en manejo del software.

31/07/2023_ Se tiene programado la realización en el mes de agosto de la capacitación en formulación de proyectos y en contabilidad a las 28 AFAS existentes en las Instituciones educativas.

Se inició proceso de acompañamiento y capacitación en el proceso de legalización de 5 nuevas AFAS.

23/06/2023. A través de la circular 2023352166 del 14 de junio, se convoca a 28 AFAS legalmente constituidas a la actividad de capacitación en asistencia técnica contable y liderazgo, que se realizará el 27 de junio/2023 en Buga.

19/05/2023. Debido a que aún no empiezan las actividades que pasaron a vigencias futuras, no hay avance. Sin embargo, se espera que en junio se inicien actividades de capacitación en el manejo contable

20/04/2023. En el mes de abril se realizó asistencia técnica 1 IE que desea iniciar el proceso de conformación de la AFA y a 1 IE que la AFA ya está conformada, pero que estaba en el proceso de elección de asamblea y requería apoyo. Se espera que para el mes de mayo se inicien actividades de los proyectos que pasaron para vigencias futuras

22/03/2023: marzo se realizó asistencia técnica a 2 IE con el propósito de apoyar los procesos institucionales en asociatividad. Se espera iniciar en el mes de abril los proyectos que pasaron para vigencia futura del 2022.

28/02/2023: Enero a febrero del 2023, se realizó acompañamiento a las 5 AFA que se legalizaron vigencia 2022 para los ajustes pertinentes ante cámara de comercio y la socialización ante las IE para que se postulen en la apertura del nuevo proyecto. Se espera

que en el transcurso del primer semestre 2023 inicie el nuevo proyecto y cumplir la meta del periodo de gobierno.

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	26	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	25
---	-----------	---	-----------

Proyecto con que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI29102030	2021003760276	Asesoría a las instituciones educativas rurales, para el fortalecimiento de las Asociaciones de Futuros Agricultores AFA en el Valle del Cauca

DIANA CAROLINA CABAL GARCÍA
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Universitario (contratista)
Correo electrónico: dianacabal_0606@yahoo.es

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

SARA DIANA URBANO BURBANO
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa(e)
Correo electrónico: surbano@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
META DE PRODUCTO No. 60
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP604010100105

“Incrementar en 100 el número de instituciones educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca que fomentan proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), en el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Numero de instituciones educativas oficiales que han fomentado proyectos de ciencia, tecnología e innovación = 100

META DE PRODUCTO: MP604010100105
**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2023**
100
**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**
100
Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_Meta de producto cumplida con cortea 30 de noviembre de 2023

30/11/2023_Para el logro de esta meta de producto fue necesario impactarla con actividades realizadas en el marco del proyecto del Sistema General de Regalías - Fortalecimiento de vocaciones científicas en niños, niña y adolescentes de Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca - código BPIN 2021000100386 logrando fomentar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación en 82 Instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca. Y en el marco del convenio de cooperación N° 80740-203-2021-021-2021 entre la Organización de Estados Iberoamericanos y la Universidad del Valle se logró fomentar en 18 Instituciones Educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca.

30/09/2023_ Se realizó la Planeación y divulgación de la convocatoria, selección de grupos de investigación de niños, niñas y adolescentes y selección de asesores de línea según perfil establecido en el proyecto, distribución de asesores y grupos según líneas de

investigación del programa Ondas, planeación y desarrollo de la capacitación del equipo de coordinadores y asesores del proyecto.

Igualmente informa el operador que, para finales del mes de abril, la profesora Esther Judith Mulford entrega una carta formal manifestando la no continuidad en el proyecto como coordinadora pedagógica, se espera que para el mes de junio se pueda contar con la nueva coordinadora y de esta manera continuar el acompañamiento al equipo del proyecto.

Entrega de capital semilla

31/05/2023

Según comunicación verbal con el operador del proyecto Universidad del Valle, el informe sobre el avance de las actividades, estará disponible para los primeros días del mes de junio de 2023.

30/04/2023_ Como resultado del proceso de convocatoria se recibieron 140 inscripciones de 82 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del departamento, las cuales, se aprobaron en su totalidad, dado que correspondieron al mismo número de grupos requeridos como indicador del proyecto. Por consiguiente, desde la dirección del proyecto se procedió a realizar la respectiva publicación de los resultados en las redes sociales, página Web de la Facultad de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle, como a través de los correos electrónicos de las instituciones y maestros acompañantes seleccionados.

Se realizó el primer encuentro presencial con formadores en el que se presentó la manera en la que se formuló el proyecto de vocaciones científicas, las principales actividades y objetivos e indicadores a alcanzar, como lo que se espera por parte del equipo de formadores para el cumplimiento del objetivo 2 – Formación de maestros. Para ello, la coordinadora pedagógica se apoyó de una presentación en Power Point, la cual fue compartida con el equipo para su consulta posterior.

Una vez concluidos los seis (6) talleres de formación, el trabajo se concentrará en asesorías para planificar e implementar un proyecto de investigación de maestros(as). El propósito central es que los maestros y las maestras vivan la experiencia de planificar, ejecutar y compartir un proyecto de investigación-acción en torno a un problema relacionado con su rol en el desarrollo de las vocaciones científicas de sus estudiantes.

Para las asesorías, los maestros conformarán 20 grupos de 7 integrantes promedio por cada colectivo, en

donde trabajarán 50 horas con su formador. Teniendo en cuenta las condiciones que se presenten, las

asesorías podrán ser virtuales o presenciales.

31/03/2023“Información del operador del proyecto- Universidad del Valle: El proyecto empezó apenas la ejecución en este mes por consiguiente aún no se ha realizado ningún pago. La apropiación vigente corresponde el valor total del proyecto; y el compromiso a los pagos que se tienen estipulados realizar”

28/02/2023_ El día 7 de febrero de 2023, se publicó la Circular Interna No.2023013579, con la cual se dio apertura para la inscripción de las instituciones educativas, del 7 al 22 de febrero de 2023 en el proyecto “Fortalecimiento de vocaciones científicas en niños, niñas y adolescentes de las instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del departamento del Valle Del Cauca” con Recursos del Sistema General de Regalías, acuerdo del OCAD No.15 del 23 de febrero de 2022.

LUZ MIRYAM FERNÁNDEZ VELASCO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional contratista

Correo electrónico: lfernand@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: surbano@valledelcauca.gov.co



ANA JANNETH IBARRA QUIÑONES
Funcionario Responsable
Cargo: Secretaría de Educación
Correo electrónico: ajibarra@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 61 – 62 – 63 – 64 – 65 - 66****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP604020100102**

“Aumentar en 50 los proyectos pedagógicos productivos institucionales y fortalecer los existentes durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de proyectos pedagógicos productivos aumentados = 50

Variable 2. Número de proyectos pedagógicos productivos fortalecidos = 50

$R = V1 + V2 = 50 + 50 = 100$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 604020100102 del Plan de Desarrollo:

Esta meta se logró cumplir a través del acompañamiento a 65 IE que consistió en asistencia técnica a los proyectos pedagógicos productivos para lograr avances significativos en el proceso de formulación, implementación y seguimiento con los profesionales adscritos a la SED en las diferentes ramas de agro de acuerdo con la necesidad de la IE. Adicionalmente, se apoyaron 14 IE con la entrega de un incentivo de 3 millones representados en maquinaria, equipos o insumos que solicitan los ganadores con la participación de la feria de educación rural.

31/10/2023_ En el mes de octubre se realizó la feria de educación rural en la plazoleta de la Gobernación del Valle, donde se premiaron 14 IE con un cheque de 3 millones para cada experiencia para aumentar los proyectos pedagógicos productivos en el periodo de gobierno. Ya se encuentra la meta cumplida.

30/09/2023_ En el mes de septiembre se realizó acompañamiento a 10 instituciones educativas que cuentan con proyectos productivos, Se espera que para el 5 de octubre de 2023 se entregue dotación que permita aumentar los proyectos pedagógicos productivos.

31/08/2023_ En el mes de agosto se realizó acompañamiento a 5 instituciones educativas que cuentan con proyectos productivos. Se espera que para el 5 de octubre de 2023 se entregue dotación que permita aumentar los proyectos pedagógicos productivos.

31/07/2023_ En el mes de julio se realizó acompañamiento a 12 instituciones educativas que cuentan con proyectos productivos. Se espera que para el 30 de agosto de 2023 se entregue dotación que permita aumentar los proyectos pedagógicos productivos.

23/06/2023. En el mes de junio se han realizado acompañamientos a 15 IE que cuentan con proyectos pedagógicos productivos

19/05/2023. En el mes de mayo se realizó acompañamiento a 4 IE que cuentan con proyectos pedagógicos productivos.

20/04/2023. En el mes de abril se realizó acompañamiento a 4 IE que cuentan con proyectos pedagógicos productivos.

22/03/2023. En el mes de marzo se realizó acompañamiento a 5 IE que cuentan con proyectos pedagógicos productivos.

20/02/2023. En los meses de enero y febrero se ha realizado acompañamiento a 10 IE que cuentan con proyectos pedagógicos productivos, se espera que para el primer semestre 2023 inicien actividades para incrementar los proyectos y continuar su fortalecimiento.

META DE PRODUCTO

MP604020100103

“Mantener a 127 Instituciones Educativas con sus docentes capacitados en buenas prácticas agropecuarias, formulación y evaluación de proyectos, modelos flexibles y currículum, anualmente, durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número instituciones educativas con docentes capacitados =127

R= V1 = 10 porque es meta de mantenimiento se debe ejecutar cada año.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Esta meta se logró cumplir a través de cuatro actividades: La primera con la capacitación brindada por dos expertos en el tema Dr. Roosevelt Escobar del CIAT y la Lic. Yamileth Aranda experta en modelos flexibles de la IE San Pio X de La Cumbre. El evento se denominó “Hacia una educación rural con enfoque STEAM en contextos educativos flexibles” donde participaron 112 docentes y 18 directivos docentes que hacen parte de las 127 IE. La Segunda actividad fue a través de visitas in situ a 10 IE rurales en los meses de enero-febrero del 2023 donde se dio acompañamiento en procesos de transversalización y revisión del curriculum. La tercera actividad fue en agosto a través de la circular 2023359181 donde se realizaron dos jornadas de capacitación en diseño curricular e integración de proyectos pedagógicos productivos en los planes de estudio y PEI, y la cuarta actividad fue una capacitación en proyectos el 26 de julio del 2023 en Buga con 34 IEO para participar con el SENA en las convocatorias del Fondo Emprender.

30/11/2023_ El 15 de noviembre a través de la circular 2023371230 se dio cumplimiento a la meta a través de la capacitación a 127 IE en proyectos pedagógicos productivos, modelos flexibles y curriculum, con la participación de 112 docentes y 18 directivos docentes.

31/10/2023_ En el mes de noviembre se realizará una capacitación en modelos educativos flexibles a 127 instituciones educativas en la ciudad de buga, que contará con la participación de un experto en el tema.

30/09/2023_ El 20 de octubre se realizará una capacitación en modelos educativos flexibles a 127 instituciones educativas.

31/08/2023_ En el mes de agosto a través de la circular 2023359181, se realizaron dos jornadas de capacitación en diseño curricular e integración de proyectos pedagógicos productivos en los planes de estudio y PEI, los días 10 de agosto con los GAGEM 6,7 y 8 en Cartago y el 15 de agosto con los GAGEM 1,2,3,4 y 5 en Buga, para las 127 IEO. Adicionalmente, se realizó una capacitación en proyectos el 26 de julio del 2023 en Buga con 34 IEO para participar con el SENA en las convocatorias del Fondo Emprender.

31/07/2023_ En el mes de agosto se realizará la entrega y capacitación de la guía orientadora digital en diseño curricular e integración de proyectos pedagógicos productivos en los planes de estudio y PEI.

Las actividades establecidas para el cumplimiento de esta Meta de Producto se realizaron a través de visitas in situ a 10 IE rurales en los meses de enero-febrero del 2023.

Durante los meses de marzo, abril, mayo y junio no se realizaron actividades.

META DE PRODUCTO

MP604020100104

“Incrementar a 50 Instituciones Educativas rurales promoviendo la seguridad alimentaria, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas en la línea base que integraron acciones de seguridad alimentaria y nutricional = 7

Variable 2. Número de Instituciones Educativas rurales promoviendo Seguridad Alimentaria = 50

$$R= V1+V2 = 7+50 =57$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Esta meta se cumplió con a través de dos actividades. La primera fue con el acompañamiento en el proceso de implementación de 50 huertas escolares en 50 IE que cuentan con los espacios adecuados para este proceso y que desean iniciar con el proceso en pro de la seguridad alimentaria de los estudiantes y la segunda actividad fue a través de la participación de 50 IE en procesos de capacitación en cultivos biofortificados con la metodología aprender-haciendo con el CIAT, el cual tuvo tres momentos: siembra y manejo de cultivos con la producción de abonos orgánicos, transformación de materia prima de arroz, frijol y maíz Biofortificados en productos alimenticios y finaliza con los procesos de mercadeo y comercialización.

31/10/2023_ En el mes de octubre se terminó con el segundo módulo, la capacitación del segundo grupo de 25 IE focalizadas con el CIAT a través de la metodología aprender-haciendo. Esta meta ya se encuentra cumplida.

30/09/2023_ En el mes de septiembre se realizó la capacitación de 25 IE con el CIAT a través de la metodología aprender-haciendo dividido en 2 módulos.

31/08/2023_ En el mes de agosto se inició con la planificación en la segunda fase de capacitación con el CIAT a través de la metodología aprender-haciendo con 25 IE, la cual iniciará en el mes de septiembre con 2 módulos.

31/07/2023_ Se realizo visitas de asistencia técnica en la implementación de huertas escolares a 50 IEO

23/06/2023. Se inició el proceso de capacitación con el CIAT a través de la metodología aprender-haciendo con 25 IE, en el módulo 2 que consiste en postcosecha y transformación de cultivos biofortificados, esta actividad se realizó en la semana del 20-23 de junio en las instalaciones del CIAT. Se tiene programado el último modulo que consiste en comercialización y mercadeo para el mes de agosto

19/05/2023. Esta meta tiene actividades que pasaron a vigencias futuras, pero aún no se tienen recursos y no se ha podido avanzar con las actividades programadas.

20/04/2023. Debido a que aún no se reactivan los proyectos que pasaron con actividades para vigencias futuras, no se ha podido cumplir con esta actividad, se espera que para el mes de mayo se pueda iniciar nuevamente.

20/02/2023: Debido a que esta meta tiene actividades que pasaron a vigencias futuras, y de las cuales aún no se inician, no se ha podido avanzar con las actividades programadas de capacitación en cultivos biofortificados con la metodología aprender-haciendo con el CIAT, para capacitar a 25 IE con un total de 125 personas entre estudiantes y maestros Se espera iniciar en el mes de marzo.

Se inició actividades de acompañamiento a 10 IE con el propósito de sensibilizar en la importancia de la seguridad alimentaria, e iniciar acciones de implementación de la huerta escolar como indicador.

META DE PRODUCTO

MP604020100105

“Aumentar en 30 las Instituciones Educativas con alianzas y convenios (SENA, INTEP, CIAT y otros), durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas con alianzas y convenios en la línea base (anterior periodo de gobierno) =70

Variable 2. Número de instituciones educativas con alianzas gestionadas en el periodo de gobierno = 30

Variable 3. Número de instituciones educativas con convenios gestionados en el periodo de gobierno = 0

$R = V1 + V2 + V3$ =Numero de instituciones educativas con alianzas y convneios

$R = 70 + 30 + 0 = 100$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo

Esta meta se cumplió a través del cumplimiento del plan de acción elaborado en conjunto con las alianzas establecidas con ICA, Porkcolombia, Fenavi y Fecoop, donde se visitaron 4 IE para procesos de capacitación en las áreas específicas que compete a cada entidad.

31/10/2023_ El 20 de noviembre a través de la circular 2023368966 se inició la elaboración del plan de acción donde participarán 4 IE en alianzas con ICA, Porkcolombia, Fenavi y Fecoop. Esta meta ya se encuentra cumplida.

30/09/2023_ En el mes de septiembre se realizaron dos jornadas de capacitación en el INTEP, como propuesta de alianza para implementar el modelo de granja, donde participaron 31 IE.

31/08/2023_ En el mes de agosto a través de la circular 2023360930 se socializó el plan de acción que se desarrollara con 21 IE y el INTEP en articulación. Las jornadas iniciaran el 5 de septiembre.

31/07/2023_ Se ha realizado 10 alianzas con entidades del sector productivo, investigativo y educativo para fortalecer las competencias académicas de los estudiantes. De igual forma el 14 de julio se llevo a cabo la primera reunión con las entidades aliadas donde se formuló el plan de acción

23/06/2023. Aún no se inician actividades de vigencias futuras, se tiene programado un primer acercamiento el 7 de julio con las entidades aliadas para formular el plan de acción.

19/05/2023. Aún no se inician actividades de vigencias futuras.

20/04/2023: Aún no se inician actividades de vigencias futuras.

20/02/2023: Debido a que esta meta tiene actividades que pasaron a vigencias futuras, y de las cuales aún no se inician, no se ha podido avanzar con las actividades programadas. Se espera iniciar en el mes de marzo con 20 IE que implementaran un modelo de granja, acompañada de capacitación con el Intep de Roldanillo.

META DE PRODUCTO

MP604020100106

“Aumentar a 30 las Instituciones Educativas con modelo de granja integral implementado, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas con modelo de granja integral implementado en periodo de gobierno anterior = 10

Variable 2. Instituciones educativas con modelo de granja integral implementado en el actual periodo de gobierno = 30

$$R= V1+V2 = 10+30 = 40$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Esta meta se encuentra cumplida a través de dos actividades específicas: la primera fue con la participación de 31 IE en jornadas de capacitación en el INTEP, donde se implementó la ruta el modelo de granja para ser replicado en cada IE y la entrega de la guía de implementación y la segunda actividad fue a través del seguimiento del modelo de granja trabajado con la visita in situ de los profesionales adscritos a la SED a cada IE participante, diligenciando un formato de seguimiento e informe por cada visita.

31/10/2023_ En el mes de octubre ya se encuentra cumplida la meta.

30/09/2023_ En el mes de septiembre se realizaron dos jornadas de capacitación en el INTEP, donde se implementó la ruta el modelo de granja, donde participaron 31 IE para ser replicado en cada IE y la entrega de la guía de implementación. Se espera que para el mes de octubre se realice el proceso de seguimiento de la implementación del modelo de granja a las IE beneficiadas.

31/08/2023_ En el mes de agosto 23/08/2023 en Buga, se socializó el plan de acción que se desarrollara con 31 IE y el INTEP en la implementación del modelo de granja integral.

31/07/2023_ En reunión realizada el 5 de julio en instalaciones del INTEP donde participaron representantes del operador del proyecto (Fundación Ave Fénix), de la Secretaría de educación y del instituto anfitrión, se estableció el cronograma de inicio de actividades de capacitación para 20 instituciones educativas, a realizarse en la semana del 5 al 8 de septiembre de 2023 en Roldanillo Valle

23/06/2023. Aún no se inician actividades de vigencias futuras.

19/05/2023. Aún no se inician actividades de vigencias futuras.

20/04/2023: Aún no se inician actividades de vigencias futuras.

20/02/2023: Las actividades establecidas para el cumplimiento de esta Meta de Producto, se realizó con una actividad de seguimiento a las 2 IE que tienen el modelo de granja implementado

Debido a que esta actividad entró para vigencias futuras para ejecutarse en el 2023, este proceso aún no ha iniciado, se espera que para el mes de marzo inicie el proyecto para las nuevas IE que iniciaran la implementación de modelo de granja.

META DE PRODUCTO

MP604020100107

“Aumentar a 25 las Instituciones Educativas con cultivos biofortificados en las fases de producción, transformación y comercialización, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas con cultivos biofortificados en la línea base (anterior periodo de gobierno)= 5

Variable 2. Instituciones educativas con cultivos biofortificados en producción. = 10

Variable 3. Instituciones educativas con cultivos biofortificados en fase de transformación =5

Variable 4. Instituciones educativas con cultivos biofortificados en fase de comercialización = 5

$$R= V1+V2+V3+V4 \quad R = (5+10+5+5) = 25$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo

Esta meta se cumplió con a través de la participación de 25 IE en procesos de capacitación en cultivos biofortificados con la metodología aprender-haciendo con el CIAT, el cual tuvo tres momentos con dos módulos: siembra y manejo de cultivos con la producción de abonos orgánicos, transformación de materia prima de arroz, frijol y maíz biofortificado en productos alimenticios y finaliza con los procesos de mercadeo y comercialización. Esta actividad brindó toda la logística necesaria para el desplazamiento, alimentación e implementos para que los estudiantes pudieran realizar sus prácticas.

31/10/2023_ En el mes de octubre se cumplió esta meta.

30/09/2023_ En el mes de septiembre se realizó la capacitación de 25 IE con el CIAT a través de la metodología aprender-haciendo dividido en 2 módulos.

31/08/2023_ En el mes de agosto se inició con la planificación en la segunda fase de capacitación con el CIAT a través de la metodología aprender-haciendo con 25 IE, la cual iniciará en el mes de septiembre con 2 módulos.

31/07/2023_ Se inició el proceso de capacitación con el CIAT a través de la metodología aprender-haciendo con 25 IE, en el módulo 3 que consiste en estrategias de comercialización y mercadeo de cultivos biofortificados, esta actividad se realizará en la semana del 31 de julio al 3 de agosto en instalaciones del CIAT.

Actualmente 5 Instituciones Educativas participantes en los procesos de capacitación están desarrollando transformación de productos a base de cultivos biofortificados

23/06/2023. Se inició el proceso de capacitación con el CIAT a través de la metodología aprender-haciendo con 25 IE, en el módulo 2 que consiste en postcosecha y transformación de cultivos biofortificados, esta actividad se realizó en la semana del 20-23 de junio en las instalaciones del CIAT. Se tiene programado el último modulo que consiste en comercialización y mercadeo para el mes de agosto

19/05/2023. Aún no se inician actividades de vigencias futuras

20/04/2023: Aún no se inician actividades porque no se han asignado recursos de vigencias futuras.

20/02/2023: Debido a que esta meta tiene actividades que pasaron a vigencias futuras, y de las cuales aún no se inician, no se ha podido avanzar con las actividades programadas de capacitación en cultivos biofortificados con la metodología aprender-haciendo con el CIAT, para capacitar a 25 IE con un total de 125 personas entre estudiantes y maestros Se espera iniciar en el mes de marzo.

META DE PRODUCTO: MP604020100102			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	100	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	100
META DE PRODUCTO: MP604020100103			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	127	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	127
META DE PRODUCTO: MP604020100104			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	50	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	57
META DE PRODUCTO: MP604020100105			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	100	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	100
META DE PRODUCTO: MP604020100106			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	30	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	40
META DE PRODUCTO: MP604020100107			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	25	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	25

Proyecto con los que se cumple esta metas:

.COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101763	2021003760137	Fortalecimiento de las estrategias pedagógicas propias del programa especial de educación rural en el Valle del Cauca

DIANA CAROLINA CABAL GARCÍA
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Universitario (contratista)
Correo electrónico: dianacabal_0606@yahoo.es

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 69 -72****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP605020100103**

“Fortalecer 1 Malla curricular propia para 3 pueblos Indígenas (Embera, Nasa, Siapidara) Descripción de las Variables”

Descripción de las Variables:

V1 – Numero de mallas curriculares propias para 3 pueblos indígenas (embera, nasa, siapidara) fortalecidas.

Formula del Indicador de la Meta: $V1 = 1$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 605020100103 del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_ En esta vigencia se logró fortalecer 1 Malla curricular propia para 3 pueblos Indígenas (Embera, Nasa, Siapidara) llegando a un cumplimiento del 100%.

31/10/2023_ Se expidieron documentos de lineamientos para “Diseñar estrategias para el fortalecimiento del sistema de educación indígena propia –SEIP, desde la cosmovisión del pueblo indígena Embera chami”, para fortalecer el Sistema Educativo Indígena Propio.

30/09/2023_ Se realizaron 2 talleres para la población Nasa, En el primer taller se establecieron estrategias pedagógicas, en el reconocimiento y visualización de las prácticas culturales y artísticas como la apropiación del patrimonio cultural de las comunidades indígenas desde la cosmovisión del pueblo Nasa. En el segundo taller se abordó la siguiente ruta; Planificación pedagógica para la elaboración del marco didáctico por parte del sabedor ancestral y Caracterización del marco didáctico

31/08/2023 Se realizaron talleres de prácticas educativas propias y de emprendimientos del pueblo Embera y foros de intercambio de experiencias del pueblo Embera en materia de desarrollo curricular.

En el primer taller se realizó mediante un aporte colectivo de ideas para potenciales emprendimientos locales que pudiesen articularse con proyectos de aula desde el Proyecto

Educativo Comunitario (PEC), mesas de trabajo y la socialización de orientaciones para el planteamiento de emprendimientos locales.

En el segundo taller realizaron aportes colectivos de ideas para potenciales emprendimientos locales que pudiesen articularse con proyectos de aula desde el Proyecto Educativo Comunitario (PEC).

El Foro les permitió hacer énfasis en que el Desarrollo Curricular inspirado en el mundo de la vida que se enmarcan experiencias exitosas de la Nación Embera; sus componentes Pedagogía, Didáctica, Metodología, recrean la filosofía de la educación para el aprendizaje en la toma de decisiones – objeto de la pedagogía

31/07/2023_ Se realizó el proceso de contratación mediante Contrato interadministrativo 1.210.30-12.19-0776 con la ORIVAC - Organización Regional Indígena del Valle del Cauca, para la ejecución de actividades. Valor del contrato: \$1.222.383.010

30/06/2023_ Se unificaron tres proyectos de inversión para realizar un solo proceso contractual, debido a que contemplan un el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio en la Institución Educativa IDEBIC.

PI36101912: Divulgación de la lengua indígena propia en las comunidades indígenas en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP y la memoria cultural de sus pueblos originarios en el Valle del Cauca. Valor: 126.000.000

PI32102258: Adecuación e integración de los proyectos pedagógicos productivos a los usos y costumbres del pueblo indígena de acuerdo al sistema educativo indígena propio del Valle del Cauca. Valor: 796.383.010

PI32-102038 Apoyo al sistema educativo indígena propio SEIP en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Valor: 300.000.000

MP605020100106

Acompañar 1 Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP, en procesos etnoeducativos Indígenas durante el periodo de gobierno

Descripción de las variables

V1 – Número de sistemas educativos indígenas propios - Seip acompañados.

Formula del Indicador de la Meta: $V1 = 1$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 605020100106 del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_ En esta vigencia se logró acompañar 1 Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP, en procesos etnoeducativos Indígenas llegando a un cumplimiento del 100%.

30/11/2023_ A la fecha se está a la espera que el operador remita información para cierre de vigencia

31/10/2023_ En jornada de trabajo se realizó un conversatorio para elaborar el preproyecto, mostrando cuatro posibles estrategias que pueden contribuir al mejoramiento de la calidad y pertinencia educativa de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes estudiantes de la Nacionalidad Embera del Valle del Cauca. También se hizo entrega de semillas de pan coger nativas a sedes educativas del pueblo indígena Embera.

31/08/2023 Se realizaron talleres de prácticas educativas propias y de emprendimientos del pueblo Embera y foros de intercambio de experiencias del pueblo Embera en materia de desarrollo curricular.

En el primer taller se realizó mediante un aporte colectivo de ideas para potenciales emprendimientos locales que pudiesen articularse con proyectos de aula desde el Proyecto Educativo Comunitario (PEC), mesas de trabajo y la socialización de orientaciones para el planteamiento de emprendimientos locales.

En el segundo taller realizaron aportes colectivos de ideas para potenciales emprendimientos locales que pudiesen articularse con proyectos de aula desde el Proyecto Educativo Comunitario (PEC).

El Foro les permitió hacer énfasis en que el Desarrollo Curricular inspirado en el mundo de la vida que se enmarcan experiencias exitosas de la Nación Embera; sus componentes Pedagogía, Didáctica, Metodología, recrean la filosofía de la educación para el aprendizaje en la toma de decisiones – objeto de la pedagogía

31/07/2023 Se realizó el proceso de contratación mediante Contrato interadministrativo 1.210.30-12.19-0776 con la ORIVAC - Organización Regional Indígena del Valle del Cauca, para la ejecución de actividades. Valor del contrato: \$1.222.383.010.

30/06/2023 Se unificaron tres proyectos de inversión para realizar un solo proceso contractual, debido a que contemplan un fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio en la Institución Educativa IDEBIC.

PI36101912: Divulgación de la lengua indígena propia en las comunidades indígenas en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP y la memoria cultural de sus pueblos originarios en el Valle del Cauca. Valor: \$126.000.000

PI32102258: Adecuación e integración de los proyectos pedagógicos productivos a los usos y costumbres del pueblo indígena de acuerdo al sistema educativo indígena propio del Valle del Cauca. Valor: \$796.383.010

PI32-102038 Apoyo al sistema educativo indígena propio SEIP en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Valor: \$300.000.000

Estado: Se realizó el proceso de contratación mediante Contrato interadministrativo 1.210.30-12.19-0776 con la ORIVAC - Organización Regional Indígena del Valle del Cauca, para la ejecución de actividades. Valor del contrato: \$1.222.383.010

31/05/2023_ Se unificaron tres proyectos de inversión para realizar un solo proceso contractual, debido a que contemplan un el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio en la Institución Educativa IDEBIC.

PI36101912: Divulgación de la lengua indígena propia en las comunidades indígenas en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP y la memoria cultural de sus pueblos originarios en el Valle del Cauca. \$Valor: 126.000.000

PI32102258: Adecuación e integración de los proyectos pedagógicos productivos a los usos y costumbres del pueblo indígena de acuerdo al sistema educativo indígena propio del Valle del Cauca. Valor: \$796.383.010

PI32-102038 Apoyo al sistema educativo indígena propio SEIP en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca. \$Valor: 300.000.000

Estado: Se realizó el proceso de contratación mediante Contrato interadministrativo 1.210.30-12.19-0776 con la ORIVAC - Organización Regional Indígena del Valle del Cauca, para la ejecución de actividades. Valor del contrato: \$1.222.383.010

30/04/2023_ Estado: Se realizó los documentos contractuales y se aprobó por parte de la Secretaría de Educación y se radicó el proceso a la Oficina Jurídica de la Gobernación del Valle del Cauca para revisión y aprobación.

Se unificaron tres proyectos de inversión para realizar un solo proceso contractual, debido a que contemplan el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio en la Institución Educativa IDEBIC.

PI36101912: Divulgación de la lengua indígena propia en las comunidades indígenas en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP y la memoria cultural de sus pueblos originarios en el Valle del Cauca. Valor: \$126.000.000

PI32102258: Adecuación e integración de los proyectos pedagógicos productivos a los usos y costumbres del pueblo indígena de acuerdo al sistema educativo indígena propio del Valle del Cauca. Valor: \$796.383.010

PI32-102038 Apoyo al sistema educativo indígena propio SEIP en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Valor: \$300.000.000

30/11/2023_A la fecha se está a la espera que el operador remita información para cierre de vigencia

31/03/2023_ Se realizó mesa de trabajo con los pueblos indígenas Embera y Nasa el 17 de enero de 2023 en la Subsecretaría de Cobertura Educativa para concertar la división de las actividades proyectadas en el proyecto de inversión, por cuanto se requiere que se tenga un enfoque en cuanto a usos y costumbres diferentes de acuerdo a cada pueblo y de esta forma se puede generar más impacto en los estudiantes del pueblo Embera y Nasa beneficiados.

Teniendo en cuenta la concertación realizada, se realizó modificación del proyecto y los trámites administrativos pertinentes para contar con concepto favorable, se está a la espera del traslado presupuestal realizado por La Secretaría de Hacienda para realizar la solicitud de CDP.

META DE PRODUCTO: MP605020100103			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	1	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	1
META DE PRODUCTO: MP605020100106			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	1	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	1

Proyecto con que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102038	2021003760321	Apoyo al sistema educativo indígena propio seip en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del valle del cauca

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co



ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023

METAS DE RESULTADO

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

META DE RESULTADO

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MR:

MR50102001

“Aumentar a 47 las instituciones educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Numero de instituciones educativas oficiales en la clasificación A+ =2

Variable 1. Numero de instituciones educativas oficiales en la clasificación A =5

Variable 1. Numero de instituciones educativas oficiales en la clasificación B=26

Variable de resultado. No de instituciones educativas oficiales en aumentadas en la clasificación de las pruebas saber en A+,A,B.

$R= V1+V2+V3 \quad R=2+5+26 =33$

META DE RESULTADO: MR50102001

META DE PRODUCTO

PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA:
2023

47

AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:

33

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

31/12/2023_ De acuerdo al reporte de resultados oficial por parte del ICFES dado a conocer públicamente el 9 de diciembre del 2023 la clasificación de planteles refleja un

incremento de 10 instituciones educativas en la clasificación A+, A y B respectivamente, logrando llegar a 33 Instituciones.

Al 30 de noviembre de 2023: A la fecha fueron publicados el 04 de noviembre de 2023 los resultados individuales de pruebas Saber 11° aplicadas el 13 de agosto de la presente anualidad para las instituciones educativas oficiales y no oficiales de la ETC Valle del Cauca; de otra parte, de conformidad con la Resolución Icfes No 000193 del 12 de mayo de 2023 “Por la cual se modifica la Resolución 000661 de 2022 que establece el calendario para los exámenes Icfes Saber 11°, Validación del Bachillerato y Pre saber”, establece en el artículo 1° de la citada Resolución, modificar el numeral 2 del artículo 1° de la Resolución 000661 de 2022, señalando que la primera publicación de resultados agregados por institución educativa y por Secretarías de Educación se haría el sábado 02 de diciembre de 2023; quedando en firme la publicación definitiva de resultados agregados para la SED Valle del Cauca, como entidad territorial certificada, el sábado 10 de febrero de 2024. En este sentido, a la fecha no se cuenta con resultados de puntaje global-PG, puntajes promedios-PP-, índice total de las áreas evaluadas-IT- y la clasificación de planteles (A+, A, B, C, D), los primeros resultados se darán a conocer el sábado 09 de diciembre de 2023 y la publicación definitiva de clasificación se publicará el sábado 17 de febrero de 2024.

Al 31 de octubre de 2023: No se presenta avance de la meta dado que la presentación de las pruebas Saber 11° año 2023 su aplicación se realizó a nivel nacional el domingo 13 de agosto.

Con recursos propios-RP-, a través del proyecto denominado “Apoyo pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”, se han logrado desarrollar las acciones y/o actividades que han permitido el avance de la meta durante la presente anualidad; a la fecha se han logrado desarrollar las siguientes actividades:

Difusión del proyecto “Fortalecimiento Pedagógico para el Mejoramiento de la Calidad Educativa en los Establecimientos Educativos Oficiales de los Municipios No Certificados del Valle del Cauca”, mediante estrategias metodológicas para el análisis, uso y apropiación de resultados de las Pruebas Saber.

Entrega a las 149 Instituciones Educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca de material para los estudiantes de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º, material educativo para fortalecer las competencias en las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés y entrenamiento en la presentación de las pruebas SABER durante los años 2020 a 2023.

Coordinación y calificación al desarrollo de la aplicación de una prueba de conducta de entrada en las instituciones educativas oficiales a los estudiantes de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º, para valorar los desempeños y aprendizajes alcanzados por los estudiantes.

Desarrollo de la coordinación y calificación al desarrollo de la Prueba de evaluación final en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º.

Asistencia técnica y logística para la entrega de material a las Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Entrega a las Instituciones Educativas material de apoyo académico y de evaluación para los estudiantes del grado 11º del año lectivo. Material de apoyo al proceso de fortalecimiento pedagógico.

Entrega a las Instituciones Educativas, de guías explicativas virtuales como material de apoyo académico (memoria USB) para los estudiantes de grado 11º de cada año lectivo.

Estructuración de una plataforma digital que permitió la interacción de los estudiantes con diversas guías, material de apoyo actualizadas en cada una de las áreas fundamentales del conocimiento, exámenes en línea y calificaciones en tiempo real.

Financiación por parte de la entidad territorial Valle del Cauca, del 100% del valor extraordinario de pago de las pruebas saber 11º calendario A año 2023 de 7.557 estudiantes de los establecimientos educativos oficiales.

Entrega a las 148 instituciones educativas oficiales instrumentos de análisis y uso de resultados de pruebas Saber, como insumo base para lograr la determinación de los aprendizajes básicos que presentan bajos desempeños en lectura crítica, matemáticas, ciencias sociales y ciudadanas, ciencias naturales e inglés, con el propósito de incorporar en los planes de estudio, planes de aula y área actividades de mejora y fortalecimiento de los aprendizajes.

Al 30 de septiembre de 2023: No se presenta avance de la meta dado que la presentación de las pruebas Saber 11º año 2023 su aplicación se realizó a nivel nacional el domingo 13 de agosto.

Se destaca que con recursos propios a través del proyecto denominado “Apoyo pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”, se han logrado desarrollar las acciones y/o actividades que han permitido el avance de la meta durante la presente anualidad.

Al 31 de agosto de 2023: No se presenta avance de la meta dado que la presentación de las pruebas Saber se realizaron en el presente mes.

Al 24 de julio de 2023: No se presenta avance de la meta dado que la presentación de las pruebas Saber 11º está prevista para el 13 de agosto de la presente anualidad.

Al 23 de junio de 2023: Se logró la financiación o pago extraordinario de pruebas Saber 11° año 2023 del 100% de 7.556 estudiantes matriculados en grado 11° de las 148 instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca de los 34 municipios no certificados. La dispersión de los recursos se logró realizar directamente con el Icfes a través de factura electrónica de pago generada directamente por el Instituto.

Al 25 de mayo 2023: Se generaron nuevas orientaciones referente a la financiación de la Prueba saber 11 A-2023 como generar una nueva factura a partir del 20 de mayo, debido a que se notificó demora del CDP por lo cual se determinó pagar desde la Gobernación valor extraordinario y diligenciar un nuevo formulario solicitando actualizar la información del valor de las facturas a pagar por institución educativa, se realizó resolución de dispersión del recurso para el pago en mención.

Al 22 de abril de 2023: Se elaboró circular interna 2023305216 del 28 de marzo de 2023 relacionada con la financiación de pruebas saber 11 calendario A anualidad 2023 dirigida a las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del cauca de los 34 municipios no certificados; así mismo, se elaboró formato virtual en Google para recabar información relacionada con la pre inscripción de estudiantes en la plataforma PRISMA y determinar de forma confiable la cantidad de estudiantes a financiar por institución educativa; se elaboró solicitud de CDP por valor de setecientos veinte millones de pesos ((\$720.000.000.00) para la financiación de pruebas y posterior dispersión de recursos a las instituciones educativas; se convocó a jornada o sesión virtual de trabajo con el Icfes para precisar alcance y objetivos del proceso de preinscripción de estudiantes para la aplicación de pruebas saber 11° año 2023; finalmente, se elaboró matriz de clasificación de planteles de acuerdo a los índices totales precisando instituciones que están a pocos puntos de mejorar la clasificación, las que se mantienen y las que definitivamente están lejos de mejorar en sus índices y resultados totales, lo anterior con el fin de socializarlo en Comité de Calidad Educativa y focalizar asistencias técnicas y acompañamientos focalizados que redunden en la mejora de resultados.

Así mismo, se realizaron ajustes y actualización del proyecto de fortalecimiento de la calidad educativa en las 149 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados en lo relacionado con los antecedentes y justificación del proyecto, lo anterior para surtir el proceso licitatorio.

Al 22 de marzo de 2023: Se elaboró informe de análisis de resultados de pruebas Saber 11° año 2022 el cual fue socializado ante el Comité de Calidad Educativa, con el fin de discutir y focalizar acciones de mejora con las instituciones educativas con tendencia a la mejora en la clasificación y con aquellas que no han logrado mejoras en sus resultados; dicho comité tuvo lugar el 9 de marzo en la Sala del Maestro de la Biblioteca Departamental.

Las variables no presentan modificación dado que el ICFES, ratificó los resultados agregados, agrupados y por clasificación de planteles el día 28 de febrero de 2023

Al 28 de febrero de 2023:

A través del Icfes se profirió la Resolución No 000314 del 20 de mayo de 2022, mediante la cual se informó la modificación de la Resolución No. 046 de 2022, en la que se estableció el cronograma de publicación de resultados agregados por instituciones educativas y secretarías de educación, estableciendo que este se haría en primera instancia el viernes 23 de diciembre de 2022 y que la publicación definitiva de los mismos (superado los términos de reclamaciones institucionales y/o por Secretarías de educación), se haría el martes 28 de febrero de 2023 para las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados y secretarías de educación de la entidad territorial Valle del Cauca.

Se realizó la actualización de los antecedentes y justificación del proyecto para el proceso licitatorio.

Se realizó la socialización de resultados de pruebas saber 11 año 2022-2, agregados por nación, entidad territorial, municipios e instituciones urbanas oficiales y rurales oficiales; también la clasificación de planteles e índice.

RUBÉN DARÍO LÓPEZ TITIMBO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: ruben.lopez@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa (e)

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE RESULTADO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE RESULTADO****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MR:****MR30301002**

“Aumentar en 0.1 % por encima del promedio nacional, el Índice Sintético de Calidad Educativa -ISCE-, de las instituciones educativas oficiales de los municipios NO certificados del Valle del Cauca que atienden población escolar de los niveles básica primaria, secundaria y media, durante el periodo de gobierno”.

Esta meta se ajusto asi: “Aumentar en 0.2% el promedio simple de las áreas de lectura crítica, matemáticas y ciencias naturales de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, que atienden población escolar de los niveles de educación básica primaria, secundaria y media durante el periodo del gobierno”.

Descripción de las Variables

Variable 1. Valor final (año 2023) del resultado del promedio simple de los puntajes obtenidos por los estudiantes que presentaron las pruebas saber 11 de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca en las áreas de matemáticas, lenguaje y ciencias. =50

Variable 2. Valor línea de base (resultado obtenido en el año 2019) del resultado del promedio simple de los puntajes obtenidos por los estudiantes que presentaron las pruebas saber 11 las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca en las áreas de matemáticas, lenguaje y ciencias. = 49.33

Formula: $R = (V1-V2) / V2 * 100$ $R = (50.66-49.33) / 49.33 * 100$

R = 2.69%

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo

La medición de la meta estaba a cargo del Ministerio de Educación Nacional, desde hace tres años dejó de hacerse esta medición afectando el cumplimiento de la meta de resultado.

El índice sintético de Calidad se constituye en la única herramienta de medición para el otorgamiento de los estímulos a la calidad educativa y estará conformado por los siguientes dos índices los cuales se consolidara con base en los resultados que arrojen los exámenes de Estado que son suministrados por el ICFES y los sistemas de información del Ministerio de Educación Nacional: Índice sintético de calidad, este se estableció como un instrumento de medición de la calidad educativa de los establecimientos educativos y de las entidades territoriales certificadas en educación.

El ISCE para los establecimientos educativos se consolidaba a partir de los siguientes componentes: progreso, desempeño, eficiencia y ambiente escolar.

El componente de progreso para los niveles de educación básica primaria, secundaria y media se determinan a partir de la variación de los porcentajes en determinadas áreas evaluados por el ICFES a través de las pruebas saber aplicada en los grados tercero, quinto, noveno y once respectivamente.

Los reportes de la excelencia generados por este indicador fueron aplicados durante los años 2015 a 2018, en los años subsiguientes esta herramienta de medición de la calidad educativo no fue generada dado que las aplicaciones de las pruebas saber tercero, quinto, noveno no fueron aplicadas por el ICFES.

En este sentido y considerando la necesidad de establecer cuál ha sido el incremento en los puntajes promedio de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca, se solicita la homologación de esta meta de resultado estableciéndola así:

Aumentar en 0.2% el promedio simple de las áreas de lectura crítica, matemáticas y ciencias naturales de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, que atienden población escolar de los niveles de educación básica primaria, secundaria y media durante el periodo del gobierno.

Para la medición de esta homologación se tendrá en cuenta el promedio simple obtenido por las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca en los componentes de lectura crítica, matemáticas, y ciencias naturales.

Se realizó el ajuste para la medición del indicador y se utilizó el promedio simple de los resultados de las pruebas saber 11 de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca en las áreas de lenguaje, ciencias y matemáticas, la línea base (año 2019) del valor promedio simple se obtuvo de la suma de los promedios así (52 lectura crítica +47 en ciencias naturales +49 en matemáticas) /3 = 49.33

Para el año 2023 el resultado fue el siguiente (53 lectura crítica +49 en ciencias naturales +50 en matemáticas) /3 = 50.66 quedando con un incremento porcentual de 2.69%

Las variables definidas para el indicador son: V1 Valor del promedio simple del periodo evaluado y V2= Valor del promedio simple de la línea de base.

La fórmula de medición establecida es:

Incremento porcentual = (valor final – Valor línea de base)/ Valor línea de base *100

META DE RESULTADO: MR30301002

**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2023**

1%

**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**

2,69%

Descripción del logro obtenido en la Meta de Resultado del Plan de Desarrollo:

Teniendo en cuenta que, en el año 2019, el cual se tomó como línea de base, los puntajes obtenidos en las áreas evaluadas fueron en lectura crítica 52, matemáticas 49 y ciencias naturales 47; obteniéndose un promedio simple de 49.33 puntos; en el año 2022, los puntajes alcanzados fueron en lectura crítica de 52, matemáticas 50 y ciencias naturales de 48, logrando un puntaje de 50; lo anterior permite evidenciar un incremento en el porcentaje de mejoramiento alcanzado de 1.36 %.

Dicho incremento se debió principalmente a: la implementación de la estrategia Evaluar para Avanzar 3° a 11° en las 149 instituciones educativas permitió valorar los desempeños en las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales logrando establecer e identificar los más bajos niveles de aprendizajes e intervenir sobre los mismos; así mismo, la capacitación de los consejos académicos de las 149 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca en análisis y uso de resultados de pruebas saber permitió diálogos entre pares, la identificación de debilidades en las diferentes áreas evaluadas en saber 11°, estableciendo acciones de mejora en el corto, mediano y largo plazo.

30/11/2023_De conformidad con la Resolución Icfes No 000193 del 12 de mayo de 2023 “Por la cual se modifica la Resolución 000661 de 2022 que establece el calendario para los exámenes Icfes Saber 11, Validación del Bachillerato y Pre saber”, establece en el artículo 1° de la citada Resolución, modificar el numeral 2 del artículo 1° de la Resolución 000661 de 2022, señalando que la primera publicación de resultados agregados por institución educativa y por Secretarías de Educación se haría el sábado 02 de diciembre de 2023; quedando en firme la publicación definitiva de resultados agregados para la SED Valle del Cauca, como entidad territorial certificada, el sábado 10 de febrero de 2024. En este sentido, a la fecha no se cuenta con resultados de puntaje global-PG, puntajes promedios-PP-, índice total de las áreas evaluadas-IT- y la clasificación de planteles (A+, A, B, C, D), los primeros resultados se darán a conocer el sábado 09 de diciembre de 2023 y la publicación definitiva de clasificación se publicará el sábado 17 de febrero de 2024.

31/10/2023_A la fecha no se cuenta con resultados de puntaje global-PG, puntajes promedios-PP-, índice total de las áreas evaluadas-IT- y la clasificación de planteles (A+, A, B, C, D), se prevé que, en el mes de diciembre, de acuerdo con el cronograma establecido por el Icfes, se cuente con los primeros resultados territoriales de pruebas Saber 11 _A2023,

lo que permitirá validar si hubo mejora en el índice total en la educación media (solo contempla grados 10° y 11°).

30/09/2023_A la fecha se está a la espera del procesamiento y entrega de resultados de las pruebas saber 11 – A 2023 efectuados en el presente mes de agosto

RUBÉN DARÍO LÓPEZ TITIMBO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: ruben.lopez@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa (e)

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA****META DE PRODUCTO No. 45****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP501020200114**

Mantener en 149 instituciones educativas oficiales la gestión financiera de los fondos educativos en los municipios no certificados del departamento, anualmente durante el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1. Cantidad de instituciones educativas que han mantenido la gestión financiera de los fondos de servicios educativos (FSE) en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca. Variable 1 = 149

R= V1 = 149

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Informe de avance de enero a noviembre de 2023:

El Proyecto está encaminado a mantener capacitados los 298 funcionarios entre Rectores y Pagadores de las 149 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, mediante el acompañamiento, seguimiento y control a la gestión financiera, presupuestal, contractual para el manejo de los Fondos de Servicios Educativos del Valle del Cauca, anualmente durante el periodo de gobierno.

Se cuenta actualmente con 1 Técnico Operativo que está encargado de realizar las adiciones presupuestales por parte del recurso del balance y recursos gratuidad calidad asignados por parte del Ministerio de Educación Nacional, debido que este reparte sus recursos en 2 partes, una a inicio de año con una participación del 80% y el restante del 20% entre el mes 9 y 10 del presente año.

Por otra parte, el equipo de Fondos de Servicios Educativos cuenta con un (1) funcionario con funciones de apoyo a la necesidad administrativas del proceso de Fondos de Servicios Educativos, 2 Profesionales Contratistas del Proyecto en terreno y 4 Profesionales Contratistas que por gestión desarrollan actividades del Proyecto. Estos profesionales de apoyo realizan el requerimiento de la información presupuestal, financiera y contractual de manera virtual y presencial, para su correspondiente revisión, análisis, sugerencias y

recomendaciones necesarias para el cumplimiento de la norma, que les brinde mayores herramientas en la consecución de la gestión financiera a los 149 FSE. Igualmente se continúa con asistencia técnica telefónica, vía correos electrónicos o WhatsApp a las I.E. que lo requirieron, así como la revisión, validación y consolidación del informe contable a la visita de la vigencia 2023 de los FSE.

Para el mes de enero a noviembre de 2023, las visitas virtuales y presenciales a las I.E continúan, donde se ha realizado acompañamiento, seguimiento y control a la gestión financiera, presupuestal y contractual en el manejo de los Fondos de Servicios Educativos. Para las fechas de enero a octubre de 2023, se han capacitado 198 funcionarios entre 2 profesionales de apoyo, los cuales son rectores y pagadores de 99 Instituciones educativas generando una participación del 66.44%.

Por otra parte, de los 4 Profesionales Contratistas que por gestión desarrollan actividades del Proyecto y realizar acompañamiento a las Instituciones Educativas en las diferentes actividades correspondientes de los Fondos de Servicios Educativos, alcanzaron estos últimos una asistencia técnica para 298 funcionarios capacitados en el primer semestre y 262 para el segundo semestre, con un total de 524 funcionarios capacitados.

META DE PRODUCTO: MP501020200114			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	149	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	149

Proyectos con los que se cumple esta meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102011	2021003760283	Apoyo seguimiento y control a las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca en el manejo de los Fondos de Servicios Educativos del Valle del Cauca

ALEJANDRO FOSSI FALLA
 Funcionario Responsable
 Cargo: Lider de programa
 Correo electrónico: afossi@gmail.com

LINA MARÍA PEÑA TORO
 Funcionario Responsable
 Cargo: Subsecretaria Administrativa
 Correo electrónico: Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA****META DE PRODUCTO No. 46****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP501020200115**

“Cofinanciar 149 instituciones educativas oficiales, el pago de los servicios públicos en los municipios no certificados del departamento anualmente.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Total de instituciones educativa oficiales con cofinanciación de servicios públicos.
= 149

R= V1 = 149

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

La Secretaría de Educación Departamental, de acuerdo con la resolución 1.210-54 01837 de 2021, resuelve que, a partir de enero de 2023, se efectuó la totalidad del pago del valor de las facturas de los servicios públicos de las 149 I.E. de los Municipios no certificados del Valle del Cauca.

Por medio del decreto Departamental No. 1-17-0615 del 10 de junio de 2021, la Gobernadora, confiere a la Secretario (a) de despacho de la SED, la ordenación del gasto y el pago de los servicios públicos en los municipios no certificados del departamento, logrando que a partir del mes de julio de 2021, se empezó a asumir el 70% del valor de la factura de servicios públicos de las diferentes sedes educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, los cuales actualmente son proporcionados por 14 operadores.

Proveedor y/o Operadores: ACUACAMPO; ACUASALUD- LOMITAS PRADERA; ACUASALUD VALLEJUELO; ACUAVALLE; ACUEDUCTO EL YARUMO- JIGUALES; ADMON COOP MARAVELEZ; ADMON COOP ULLOA; ASEPAILA; ASOC EL VERGEL (AUVA); AUSERPUB ESP; CELSIA (EPSA); CETSA; EMP MUN. CANDELARIA; LA CUMBRE DAGUA, EMCALIMA, EMPEREIRA, SERVIULLOA Y CAMINO VERDE.

META DE PRODUCTO: MP501020200115			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	149	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	149

Proyectos con los que se cumple esta meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102028	2021003760317	Aportes económicos para el acceso a los servicios públicos de acueducto, alcantarillado y energía de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificado en el Valle del Cauca

ALVARO JOSE ZULUAGA CARDONA

Funcionario Responsable

Cargo: Líder de Programa

Grupo de Gestión Administrativa

azuluaga@valledelcauca.gov.co

LINA MARIA PEÑA TORO

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria Administrativa Y Financiera

Correo: Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA

METAS DE PRODUCTO No. 47

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP501020200116

Realizar a 100 sedes educativas, un diagnóstico de infraestructura en los municipios no certificados del Valle en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Sedes educativas oficiales con diagnóstico de infraestructura= 111

R= V1 = 111

META DE PRODUCTO No. MP501020200116

**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2023**

100

**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**

111

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Esta meta producto se cumplió con las actividades del proyecto PI 02100641 de la vigencia 2020. A la fecha se continúa registrando 100 sedes educativas con diagnóstico de infraestructura, por ser meta de incremento, este valor se trae del año 2020 cumplido y continuara hasta terminar el cuatrienio de la presente administración. Se lograron intervenir 11 sedes adicionales, gracias a la gestión de las I.E. y acuerdos de los municipios.

ALVARO JOSE ZULUAGA CARDONA

Funcionario Responsable

Cargo: Líder de Programa

Grupo de Gestión Administrativa

azuluaga@valledelcauca.gov.co

LINA MARIA PEÑA TORO

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria Administrativa Y Financiera

Correo: Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA****METAS DE PRODUCTO No. 48-49-50-51****MP 501020200117**

Entregar a 100 sedes educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle mobiliario escolar en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Sedes educativas oficiales de municipios no certificados con dotación de mobiliario escolar = 48

$R = V1 = 48 + 52$ del año 2023 = 100

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

La relación que se muestra a continuación corresponde a las entregas certificadas mediante acta de entregas de ambas órdenes de compra ejecutadas: OC104522 y OC110410. Se logra dotar a dos sedes más optimizando los recursos entregados y con gestión de las I.E. y municipios en la vigencia 2023.

MUNICIPIO	I.E.	PUESTO DE TRABAJO PRE ESCOL	PUESTO DE TRABAJO AULA PRIMARIA	PUESTO DE TRABAJO AULA SECUNDA	PUESTO DE TRABAJO DOCEN	TABLEROS	TOTAL	TOTAL
ALCALA	IE_ARTURO_GOMEZ_JARAMILLO	0	100	0	4	1	105	\$ 22.061.036,13
ANSERMANUEVO	IE_JORGE_ISAAC	50	0	50	5	0	105	\$ 30.104.170,00
ARGELIA	IE_GILBERTO_ALZATE_AVENDAÑO	0	50	70	6	2	128	\$ 23.133.880,31
BOLIVAR	IE_BETANIA	0	0	30	4	1	35	\$ 8.051.828,48
CAICEDONIA	IE_BOLIVARIANO	50	50	110	3	2	221	\$ 54.398.435,29
CANDELARIA	IE_MARINO_RENJIFO_SALCEDO	0	50	50	0	0	100	\$ 21.473.889,73
EL DOVIO	IE_JOSE_MARIA_FALLA	0	50	60	10	1	121	\$ 28.375.519,49
GINEBRA	IE_GINEBRA_LA_SALLE	0	65	50	8	2	125	\$ 27.302.085,08
GUACARI	IE_SIMON_BOLIVAR	30	60	60	0	0	150	\$ 36.432.287,60
LA UNION	IE_ARGEMIRO_ESCOBAR_CARDONA	0	0	135	0	0	135	\$ 26.571.055,36
LA UNION	IE_JUAN_DE_DIOS_GIRON	0	34	30	3	0	67	\$ 13.485.905,68
PRADERA	IE_ATEÑO	0	60	60	0	0	120	\$ 25.175.867,67
RESTREPO	IE_JORGE_ELIECER_GAITAN	0	201	0	0	0	201	\$ 43.010.129,24
RESTREPO	IE_JOSE_FELIX_RESTREPO	0	40	50	5	1	96	\$ 20.738.258,06
ROLDANILLO	IE_NUESTRA_SEÑORA_DE_CHIQUINQUIRA	0	0	140	4	0	144	\$ 30.520.521,81
TRUJILLO	IE_ANTONIOJOSE_DE_SUCRE	15	0	50	10	0	75	\$ 19.064.297,60
ULLOA	IE_MARIA_INMACULADA	0	45	55	5	1	106	\$ 24.035.648,75
VERSALES	IE_LA_INMACULADA	40	0	30	0	0	70	\$ 20.757.071,47
ZARZAL	IE_EFRAIN_VARELA_VACA	40	40	145	10	0	235	\$ 56.710.555,81
ANDALUCÍA	IE_AGRICOLA_CAMPOALEGRE	0	50	60	5	1	116	\$ 23.609.133,29
ANDALUCÍA	IE_ELEAZAR_LIBREROS_SALAMANCA	0	50	0	5	1	56	\$ 11.800.375,35
ARGELIA	IE_SANTIAGO_GUTIERREZ_ANGEL	0	40	70	15	1	126	\$ 23.165.184,24
BOLIVAR	IE_RODRIGO_LLOREDA_CAICEDO	30	38	50	8	0	126	\$ 31.223.036,32
BUGALAGRANDE	IE_MARIANO_GONZALEZ	0	40	40	5	1	86	\$ 17.830.310,75
BUGALAGRANDE	IE_DIEGO_RENGIFO_SALAZAR	0	30	0	4	1	35	\$ 7.676.059,20
CAICEDONIA	IE_SAGRADO_CORAZON_DE_JESUS	50	50	60	4	1	165	\$ 42.516.244,46
CALIMA	IE_PABLO_SEXTO	0	30	40	4	1	75	\$ 15.548.364,50
CANDELARIA	IE_PANEBIANCO_AMERICANO	0	0	400	0	0	400	\$ 78.728.052,32
CANDELARIA	IE_RODRIGO_LLOREDA_CAICEDO	0	0	100	0	0	100	\$ 19.682.263,23
DAGUA	IE_CRISTOBAL_COLON	0	30	60	7	2	99	\$ 21.194.190,30
DAGUA	IE_EL_QUEREMAL	0	30	40	4	1	75	\$ 15.548.364,50
EL AGUILA	IE_EL_AGUILA	0	0	60	4	1	65	\$ 13.956.507,45
EL CERRITO	IE_JORGE_ISAACS_EL_PLACER	0	0	40	4	1	45	\$ 10.020.054,80
EL DOVIO	IE_NACION_ENVERA_DEL_VALLE	0	25	55	0	0	80	\$ 17.208.456,42
GUACARI	IE_JOSE_IGNACIO_OSPINA	0	10	0	1	0	11	\$ 2.281.346,25
LA UNION	IE_MAGDALENA_ORTEGA	50	80	100	6	0	236	\$ 56.856.107,31
LA UNION	IE_QUEBRADAGRANDE	0	30	30	3	0	63	\$ 12.748.717,72
LA UNION	IE_SANJOSE	0	40	130	10	2	182	\$ 39.063.534,50
OBANDO	IE_MARIA_ANALIA_ORTIZ_HORMAZA	0	10	10	5	1	26	\$ 6.336.722,08
OBANDO	IE_SANJOSE	0	50	100	8	1	159	\$ 32.797.767,64
RIOFRÍO	IE_PRIMITIVO_CRESPO	0	0	50	5	1	56	\$ 12.426.657,48
RIOFRÍO	IE_CAMILO_TORRES	0	50	50	5	0	105	\$ 21.247.862,87
ROLDANILLO	IE_SANTA_ROSALIA_DE_PALERMO	30	50	50	20	1	151	\$ 33.861.003,33
SAN PEDRO	IE_JULIO_CAICEDO_TELLEZ	0	40	40	10	1	91	\$ 20.022.192,51
SEVILLA	IE_GENERAL_SANTANDER	0	0	50	5	0	55	\$ 12.033.013,38
SEVILLA	IE_MARIA_AUXILIADORA	0	10	0	5	0	15	\$ 4.034.851,66
SEVILLA	IE_SEVILLA	0	40	100	5	0	145	\$ 23.246.024,59
TRUJILLO	IE_JULIAN_TRUJILLO	0	30	50	5	1	86	\$ 17.355.567,17
YOTOCO	IE_ALFONSO_ZAWADZKY	0	0	0	5	1	6	\$ 2.585.525,86
YOTOCO	IE_SAN_JUAN_BOSCO	0	50	50	10	1	111	\$ 23.833.388,73
ZARZAL	IE_NORMAL_SUPERIOR_NUESTRA_SEÑORA_DE_LAS_MERCEDES	0	50	50	10	2	112	\$ 24.227.032,83
		385	1798	3110	270	35	5598	\$ 1.251.405.277,82

META DE PRODUCTO No. MP501020200117			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	100	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	100

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP501020200118

Realizar a 100 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, diseños o estudios de infraestructura en el periodo de gobierno.

Descripción de las Variables:

Variable 1 Sedes educativas oficiales de municipios no certificados con diseños de infraestructura = 11 con recursos del crédito para colegios 10 y 4 con gestión de la SED y los municipios. = 15

Variable 2 Sedes educativas oficiales de municipios no certificados con estudios de infraestructura realizados = 17; 11 con recursos del crédito para colegios 10 y 6 con gestión de la SED y los municipios. En Obando se realizaron dos convenios para estudios y diseños de las I.E. San José sede principal y la I.E. Gran Colombia. En INCOLBALLET se ha adelantado un estudio y un diseño y finalmente se han realizado seis estudios y diseños para la I.E. Pablo VI en Calima, I.E. Alfredo Posada Correa en Pradera, I.E. Hernando Llorente y I.E. Alfredo Garrido Tovar Arroyo en Riofrio, I.E. Julio Caicedo Téllez en San Pedro y la I.E. Marco Fidel Suarez en Pradera. b= 26

$$R= V1+V2 = 26 + 26 = 52$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Al proyecto PI32-102262 se le acreditan recursos por valor \$619.732.319, fondo 2-2063, provenientes del proyecto denominado "INCORPORACIÓN GRADUAL Y SEGURA A LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE MANERA PRESENCIAL EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADO EN EL VALLE DEL CAUCA" PI32-102065.

Dicha adición de recursos se realiza a la actividad denominada "*Realizar obras de mejoramientos de infraestructura educativa oficial*" la cual queda con un total de recursos apropiados de \$1.632.168.616.

Vale precisar que este ajuste corresponde a la solicitud de adición de recursos al contrato de obra No. 1.210-12-13-0853 con objeto "MEJORAR LAS CONDICIONES FISICAS DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA", atendiendo la necesidad expuesta por el contratista de la actividad mencionada anteriormente denominado "CONSORCIO EDUCACIÓN VALLE" y avalada por la interventoría ejercida por "Martinez & Manrique Arquitectura e Ingeniería S.A.S" en la que se informa que "...dentro de la ejecución del contrato de obra se han evidenciado algunas situaciones en las instituciones educativas que requieren atención de parte de la Entidad, con el fin de solucionar y/o adecuar algunas situaciones encontradas en campo". También en su solicitud expone que "... para el desarrollo del contrato de obra y con la finalidad de dar cumplimiento al objeto del contrato de la referencia, la presente solicitud requiere de la aprobación de ítems No Previstos los cuales surgieron a partir de las necesidades anteriormente mencionadas, la base de los precios incluidos en los NPs son los que se presentaron en la

licitación o salieron del estudio de mercado actualizado al 2023 o fueron extraídos del documento de APU de la gobernación”.

	Valor del proyecto antes de la modificación	Valor de la modificación	Valor del proyecto después de la modificación
Recursos propios del departamento	\$ 3.053.580.084		\$ 3.053.580.084
Recursos de gestión	\$ 3.551.076.357	-\$ 619.732.319	\$ 2.931.344.038
Otros: ¿Cuál? SGP	\$ 1.251.600.000	\$ 619.732.319	\$ 1.871.332.319

Es importante resaltar que la meta permite contabilizar estudios o diseños realizados en las sedes de las I.E. educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, por lo que el resultado del indicador nos lleva a realizar la operación de la suma de los estudios y los diseños realizados en dichas sedes. Puede darse el caso de realizarse solo diseño o solo estudio, por esta razón fue formulado de esta manera. Sin embargo, se aclara que esta meta no cumple con los recursos asignados, y fue acordado que no se cumplirá dentro del periodo de gobierno en su totalidad, pero se ha trabajado para lograr el mayor porcentaje de cumplimiento y ejecución posible al finalizar la vigencia 2023.

ETC Valle del Cauca – 11 proyectos

Convenio Interadministrativo 1098 de 2017

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CONTRATISTA DE OBRA REASIGNADO	CONTRATISTA DE INTERVENTORIA REASIGNADO	% PROGRAMADO	% EJECUTADO	ESTADO
I.E. Carlos Holguín Sardi Sede Rosa Zarate De Peña	Unión Temporal Barcelona	Consorcio RYU - GD	100%	100%	Terminado
I.E. Manuel Antonio Bonilla Sede Sagrado Corazón De Jesús	Urbaniscom Ltda	Consorcio Intereducación	100%	100%	Terminado
I.E. Antonio Nariño Sede Magdalena Ortega De Nariño	Telval	Applus	98.66%	55.46%	En Ejecución
I.E. Jorge Elécer Gaitán Sede Nuestra Señora De La Consolación	Urbaniscom Ltda.	Consorcio Inter educación	100%	100%	Terminado
I.E. Normal Superior Miguel De Cervantes Saavedra Sede Antonia Santos	Urbaniscom Ltda	Consorcio Intereducación	100%	100%	Terminado
I.E. José Ignacio Ospina Sede Principal	Urbaniscom Ltda.	Consorcio Inter educación	100%	100%	Terminado
I.E. Jorge Isaacs Sede Principal	Urbaniscom Ltda	Consorcio Inter educación	100%	100%	Terminado
I.E. Inmaculada Concepción	Urbaniscom Ltda	Consorcio Intereducación	100%	100%	Terminado
I.E. El Palmar Sede Jose Maria Cabal	Unión Temporal Barcelona	Consorcio RYU - GD	100%	100%	Terminado
I.E. Francisco Antonio Zea Sede Principal	Unión Temporal Barcelona	Consorcio RYU - GD	100%	100%	Terminado
I.E. Panetiano Americano Sede Alanasio Girardot	Unión Temporal Barcelona	Consorcio RYU - GD	100%	100%	Terminado

En lo corrido de la vigencia 2023, se han entregado 4 colegios tipo 10:

- I.E. Santa Rita de Casia (Candelaria)
- I.E. Loboguerrero (Dagua); Invías
- I.E. El Carmelo (Candelaria)
- I.E. El Placer (El Cerrito); Alcaldía y Gobernación por ley 21
- Mega Colegio del Sur (Palmira) MEN-FFIE
- I.E. Camilo Torres, sede Luis Alberto Olivo en el corregimiento la Yolomba; Invías

MP501020200119

“Realizar en 60 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, mejoramiento de ambientes escolares y/o en infraestructura en el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1: Sedes educativas oficiales de municipios no certificados con mejoras de los ambientes escolares y/o infraestructura realizada=

$$R= V1 = 23 + 9 + 27 = 59$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP501020200119 del Plan de Desarrollo:

Esta meta producto al ser una meta de arrastre se trae el dato referenciado de la vigencia anterior. El proyecto PI32102253 apunta al programa de mejoramiento de comedores en las IE de los municipios no certificados del Valle del Cauca, en el marco del cumplimiento de la meta de desarrollo a la que se apunta.

En la vigencia 2023, se ha realizado el mejoramiento de ambientes escolares en 9 sedes educativas, en el marco del siguiente contrato de obra:

Las sedes intervenidas en el contrato No. 1.210.12.13-0853 son:

Cant. M/pio	No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	TIPO DE INTERVENCION
1	1	EL CAIRO	GILBERTO ALZATE	PRINCIPAL	ADECUACION BATERIAS SANITARIAS
2	2	GUACARI	NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	PRINCIPAL	ADECUACION BATERIAS SANITARIAS
	3	GUACARI	GENERAL SANTANDER	SATELITE PEDRO VICENTE ABADIA	CAMBIO DE LA CUBIERTA, RESENE Y PINTURA DE MUROS DEL BLOQUE PRINCIPAL
3	4	LA UNION	QUEBRADA GRANDE	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	ADECUACION BATERIAS SANITARIAS
	5	LA UNION	IE JUAN DE DIOS GIRON	PRINCIPAL	DEMOLICION DEL BLOQUE INHABILITADO DE LA SEDE
4	6	ROLDANILLO	NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRA	TOMAS IGNACIO ESQUIVEL	ADECUACION BATERIAS SANITARIAS
5	7	SAN PEDRO	JOSE ANTONIO AGUILERA	PRINCIPAL	ADECUACION BATERIAS SANITARIAS
	8	SAN PEDRO	JULIO CAICEDO TELLEZ	JORGE ELIECER GAITAN	ADECUACIÓN DE BATERÍA SANITARIA
6	9	YOTOCO	GABRIELA MISTRAL	PRINCIPAL	ADECUACION CUBIERTA

Mediante el contrato 1.210-30-12.19-0878 "ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS COMEDORES ESCOLARES Y/O UNIDADES DE SERVICIO, PARA LA PRESTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA", se han realizado a 27 Instituciones Educativas mejoramientos, como se ha venido informando que se estaba adelantado mediante interventoría.

COMEDORES FASE II									
No. MUNICIPIO	No. SEDE	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	SEDE	MATRICULA	UBICACIÓN	VALOR A INTERVENIR	TIPO DE INTERVENCIÓN	PROPIETARIO
1	1	Argelia	Gilberto Alzate Avendaño	Principal	265	Urbana. Calle 3A No. 1-37	\$ 200.266.793	Mejoramiento	Municipio
	2	Argelia	Concentración Agrícola	Juan Hurtado	13	Rural. Corregimiento La Palma	\$ 209.803.772	Mejoramiento	Municipio
	3	Argelia	Concentración Agrícola	Dolores Salazar de López		Rural. Vereda La Bella		Mejoramiento	Municipio
	4	Argelia	Concentración Agrícola	Mariano Ospina Pérez	8	Rural. Vereda Las Brisas	\$ 199.713.052	Mejoramiento	Municipio
2	5	Candelaria	Rodrigo Lloreda Caicedo	Jose Antonio Galán	53	Rural. Vereda Domingo Largo	\$ 562.968.537	Adecuación	Municipio
	6	El Cairo	Gilberto Alzate	Rufino Jose Cuervo	18	Rural. Vereda Salmelia	\$ 276.939.277	Mejoramiento	Sana posesión
3	7	El Cairo	Gilberto Alzate	Marco Fidel Suarez	12	Rural. Vereda Santa Rita	\$ 184.727.821	Mejoramiento	Sana posesión
	8	El Cairo	La Presentación	Cristobal Colon		Rural. Vereda Camellones		Adecuación	Sana posesión
4	9	Dagua	Cristóbal Colón	Gimnasio del Dagua	55	Vereda Tocota	\$ 280.232.723	Adecuación	Sana posesión
	10	Dagua	Borrero Ayerbe	Gimnasio del Dagua Borrero Ayerbe (Sede Principal)	308	Rural. Borrero Ayerbe	\$ 101.983.210	Adecuación	Municipio
	11	Dagua	Gimnasio del Dagua Queremal	Sede Mercedes Abrego	130	Corregimiento El Queremal	\$ 157.462.650	Adecuación	Sin datos
	12	Dagua	Pedro Fermín de Vargas	Jose Antonio Galán	15	Rural. Vereda La Cascada	\$ 255.801.177	Adecuación	Sin datos
	13	Dagua	Del Dagua	Gimnasio del Dagua	676	Urbana. Carrera 12 C barrio El Llanito	\$ 244.318.605	Adecuación	Municipio
5	14	Dagua	Santa Teresita del Niño Jesus	Sede Alterna	433	Rural. Corregimiento El Carmen	\$ 166.400.955	Adecuación	Municipio
	15	Florida	Jose Maria Cordoba	Maria Auxiliadora	20	Rural. Pueblo Nuevo	\$ 181.687.877	Adecuación	Sana posesión (el rector está realizando la Gestión para copia de los documentos de legalización)
6	16	Florida	Jose maria cordoba	El Tamboral		Rural. Vereda El Tamboral		Adecuación	Municipio
	17	La Victoria	Manuel Antonio Bonilla	Marco Fidel Suarez	194	Urbana. Cra. 8 No. 6-10	\$ 280.038.927	Adecuación	Municipio
7	18	Pradera	Alfredo Posada Correa	Dolores Bueno de Tejada	31	Rural. Corregimiento La Granja	\$ 143.437.269	Mejoramiento	Nación
	19	Pradera	Marco Fidel Suarez	Francisco de Paula Santander	18	Rural. Corregimiento Vallecito	\$ 81.433.623	Adecuación	Sana posesión
8	20	Roldanillo	Belisario Peña Piñeiro	Eustaquio Palacios	196	Urbana. Cra. 7 No. 11-27	\$ 255.178.804	Adecuación	Municipio
	21	Roldanillo	Belisario Peña Piñeiro	Gerardo Bueno	7	Rural. Corregimiento Buenavista	\$ 108.874.106	Adecuación	Municipio
	22	Roldanillo	Centro Educativo Rodrigo Lloreda Caicedo	Nuestra Señora del Carmen	7	Rural. Vereda El Hobo	\$ 195.443.220	Adecuación	Municipio
9	23	San Pedro	Jose Antonio Aguilera	Leonardo Tascón	155	Urbana. Calle 4 con cra 6 esquina	\$ 244.567.291	Adecuación	Municipio
	24	San Pedro	Julio Caicedo Tellez	Sede Principal	79	Rural. Corregimiento Buenos Aires	\$ 237.848.651	Adecuación	Municipio
	25	San Pedro	Miguel Antonio Caro	General Santander	49	Rural. Vereda Los Mates	\$ 114.593.052	Adecuación	Municipio
10	26	Vijes	Antonio Jose de Sucre	Antonio Ricaute	61	Rural. Vereda La Merced	\$ 207.066.568	Adecuación	Sana posesión
	27	Vijes	Jorge Robledo	Policarpa salavarieta	375	Urbana	\$ 165.564.686	Adecuación	Departamento
	28	Vijes	Jorge Robledo	Principal	192	Urbana	\$ 143.678.439	Adecuación	
11	29	Yotoco	Alfonso Zawadsky	Principal	655	Urbana. Carrera 5 No. 5-79	\$ 87.632.845	Adecuación	Municipio
	30	Yotoco	Gabriela Mistral	Jose maria cordoba	13	Rural. Vereda Jose Maria Cordoba	\$ 218.162.931	Adecuación	Municipio

META DE PRODUCTO: MP501020200119			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	60	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	59

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP501020200120

“Realizar en 60 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, reparaciones de infraestructura durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de sedes educativas oficiales de municipios no certificados con reparaciones de infraestructura realizada= 100

R= V1=100

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Esta meta de producto al ser una meta de arrastre se trae el dato referenciado de la vigencia anterior.

Esta meta se cumplió con gestión, planeación y emergencia por las diferentes solicitudes que fueron recurrentes en la ola invernal, que ocasionó múltiples daños que tuvieron lugar a solicitudes de las I.E. afectadas y que incrementaron la necesidad de realizar reparaciones.

El proyecto PI32-102262, ya no apuntará a esta meta, dado que ya está sobre cumplida, gracias a la gestión realizada por la SED y los municipios, que, debido a los requerimientos de reparaciones, se evidenciaron un número adicional de solicitudes.

Se logran siete reparaciones adicionales en las sedes educativas, debido a los requerimientos por emergencias, los cuales fueron atendidos mediante solicitudes de los rectores e intervenidos con los recursos gestionados.

META DE PRODUCTO: MP501020200120			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	60	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	60

Proyecto con los que se cumplen estas metas

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32-102253	2022003760062	Fortalecimiento de los comedores escolares para la prestación del servicio del programa de alimentación escolar en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca



ALVARO JOSE ZULUAGA CARDONA
Funcionario Responsable
Cargo: Líder de Programa
Grupo de Gestión Administrativa
azuluaga@valledelcauca.gov.co

LINA MARÍA PEÑA TORO
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria Administrativa
Correo electrónico: Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA****META DE PRODUCTO No. 52****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP501020200121**

Ejecutar 150 planes de gestión de seguridad y salud en el trabajo en la sede central de la secretaría de educación departamental y en las instituciones educativas de los municipios no certificados en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de planes de gestión de seguridad y salud en el trabajo sede central de la Secretaría de educación

Variable 2 Número de planes de gestión de seguridad y salud en el trabajo en las instituciones educativas

$$R= V1+V2 = 149 + 1 = 150$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

La meta fue cumplida en la elaboración de los productos en la vigencia 2022 con la entrega de los documentos técnicos de los planes de SST, a los cuales mediante proyectos se realiza seguimiento y actualización de la implementación en las 149 I.E. y planta central.

Se continua con la fase de ejecución, seguimiento, mantenimiento y actualización, para garantizar la implementación de los 150 planes desarrollados. Se espera culminar la tercera y última fase de ejecución de este proyecto.

El objetivo de este proyecto es seguir los lineamientos de los planes desarrollados, disminuyendo la frecuencia de accidentalidad en la Secretaría de educación departamental y las 149 Instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

Este proyecto se centra en la necesidad de implementar el Sistema de Gestión para la Seguridad y Salud en el trabajo en la sede central de la Secretaría de educación y en 149 instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento, fomentando entornos de trabajos seguros y saludables al ofrecer un marco que permite a la Secretaría de Educación Departamental identificar y controlar sus riesgos de salud y seguridad, reducir

el potencial de accidentes, apoyar el cumplimiento de las leyes y mejorar el rendimiento en general en la sede central como en las 149 instituciones educativas.

El siguiente es el link para acceder al repositorio del proyecto:

<https://gestionpedagogica.valledelcauca.gov.co/repositorio/estructura/index/eyJpdil6lituOUN0MG9POWI1cGhZYWtvSU9WNWc9PSIslnZhbHVlIjo1NnU1JkA3hjNXVsQ0UySnFoSTJBT0pxODI0U3ZodHdRZW1vK3ZGRW9VM3pITFwvSndvNytORDRWdG4ydWVJTUN3SnlyNkVEVIZGYUVRUnlcL2Z1RFNuQT09liwibWFjoiNWE3NDQzYzNiNGVkZWlyMTY4NGMxNGVINzhjMDgxNWlwZjZhmTEyMzgwNzljMGY3ZjNIYWFKYTQxY2Q0Nzk3ZCJ9>

META DE PRODUCTO MP501020200121			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	150	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	150

Proyecto con los que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102241	2022003760068	Implementación estrategias para incrementar el cumplimiento de los estándares mínimos del sistema de gestión de seguridad social en el trabajo (SST) orientados por la resolución 0312 de 2019 Valle del Cauca

ALVARO JOSE ZULUAGA CARDONA

Funcionario Responsable

Cargo: Líder de Programa

Grupo de Gestión Administrativa

azuluaga@valledelcauca.gov.co

LINA MARÍA PEÑA TORO

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria Administrativa

Correo electrónico: Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA

META DE PRODUCTO No. 53

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP 501020200122

Mantener al 100% la gestión administrativa de la Secretaría de educación del departamento del Valle del Cauca, anualmente, durante el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número total de procesos administrativos mantenidos operando correctamente de cada uno de los grupos de la secretaría de educación departamental =17

Variable 2 Número total de procesos administrativos de la secretaría de educación departamental=17

$$R = (V1/V2) * 100 = (17/17) * 100 = 100\%$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

En el mes de DICIEMBRE se ha logrado el 100% del cumplimiento de la gestión administrativa de la SED, a través de la contratación de profesionales que se articulan en el ejercicio de los procesos y procedimientos de los respectivos grupos de la secretaría.

META DE PRODUCTO MP 501020200122

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023

100

AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:

100

Proyecto con los que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102217	2022003760092	Fortalecimiento de la Capacidad de Recurso Humano Institucional para Mejorar la Gestión Administrativa en la Secretaría de Educación Departamental Valle del Cauca



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**
Secretaría de Educación

ALVARO JOSE ZULUAGA CARDONA
Funcionario Responsable
Cargo: Líder de Programa
Grupo de Gestión Administrativa
azuluaga@valledelcauca.gov.co

LINA MARIA PEÑA TORO
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria Administrativa Y Financiera
Correo: Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA

META DE PRODUCTO No. 56

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP604010100101

“Mantener en 18 puntos Vive Digital Plus en funcionamiento con conectividad a Internet, en igual número de sedes educativas principales oficiales de los municipios no certificados del departamento, anualmente en el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de puntos vive digital con internet = 18

R= V1= 18

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Al 31 de diciembre de 2023 se cuenta con la configuración y activación de equipos, con los cuales se está brindando el suministro y se está realizando el monitoreo del servicio de conectividad a internet en los 18 Puntos Vive Digital Plus, lo cual representa una ejecución física del 100%.

META DE PRODUCTO: MP604010100101

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023

18

AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:

18

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101956	2021003760240	Implementación del servicio de conexión a internet para la utilización eficiente de los puntos vive digital plus en 18 instituciones educativas del departamento del Valle del Cauca.



JUAN CARLOS BORRERO LOPEZ
Profesional Universitario
Grupo de Servicios Informáticos
jmontanez@valledelcauca.gov.co

LINA MARIA PEÑA TORO
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria Administrativa Y Financiera
Correo: Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA

META DE PRODUCTO No. 57

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP 604010100102

Realizar en 149 instituciones educativas los inventarios tecnológicos y los mantenimientos preventivos y correctivos de equipos de cómputo, según necesidades de funcionamiento y apoyándose en un sistema de información georreferenciado y gráfico, en los municipios no certificados del departamento en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Indicador 1 Número de instituciones educativas con inventarios tecnológicos de equipos de cómputo realizados = 48

V1 = NIECIA = Número de instituciones educativas con inventario actualizado = 144

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

A la fecha de septiembre de 2023, a través de la gestión del área de contratación de la Subsecretaría Administrativa y Financiera, se tiene que el trámite contractual se encuentra en SECOP

<https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.4745014&isFromPublicArea=True>, en estado "Proceso adjudicado y celebrado".

Tomando en consideración, la meta de producto es de incremento, a la fecha se tiene un avance acumulado de 37 IE inventariadas de la vigencia 2022 más 107 IE inventariadas en la vigencia actual, da como resultado 144 Instituciones Educativas inventariadas.

META DE PRODUCTO 604010100102			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	149	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	144

Con el contratista "UNION TEMPORAL FORTALECIMIENTO TECNOLOGICO", Nit:901742442-4 con número de Contrato: 1.210.30-12.14-0879. Iniciado desde septiembre 1 del 2023 Al corte se tiene un alcance de 107 Instituciones Educativas inventariadas con 856 sedes en municipios correspondientes a Alcalá, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Riofrio, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo,

Ulloa, Versalles y Zarzal. Por instrucción de Planeación Departamental. la meta vigente es de 110 Instituciones inventariadas que equivalen a 49.70% en esta vigencia, se tienen 107 Instituciones Educativas con inventario realizado, el proveedor no logró acceder a 3 instituciones debido a inconvenientes de orden público. La Supervisión del contrato se encuentra en proceso para realizar el pago del 96% del contrato.

Proyecto con el que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI43102015	2021003760306	Inventario de equipos de cómputo y mantenimientos, apoyándose en un sistema de información con funcionalidad de georreferenciación, en 149 instituciones de municipios no certificados en el periodo de gobierno Valle del Cauca.

El total de la meta del proceso en curso es 38 IE (25.50%) + 74 IE (49.70%) que equivale a 112 IE (75.16%).

En el presente año, se fusionaron 4 Instituciones educativas y se dividió IDEBIC hacia otra IE llamada IENEV, por lo cual se pasa de 149 IE a 148 IE. En la vigencia anterior ya se había realizado el inventario en 37 IE, quedando 111 IE pendientes por inventario para esta vigencia.

En detalle, se fusionó IE Gilberto Álzate Avendaño con IE Antonia Santos y queda IE Rural Caicedonia (Por reorganización se realiza AA 00365 de febrero 8 de 2023), se fusionó IE Doce de Octubre con IE Jorge Eliecer Gaitán y queda IE Jorge Eliecer Gaitán (Por reorganización se realiza AA 00548 febrero 23 de 2023) y se dividió la IE IDEBIC con IE IENEV (AA 0222 FEBRERO 26 DE 2023, SE CREA LA IE IENEV Y SE ESCINDEN SEDES DE IDEBIC).

En la contratación para la vigencia 2023 se registraron 110 IE y no 111 IE, debido a que en el proceso no había sido dividida la IE IDEBIC con IE IENEV.

A la fecha el proveedor ha realizado 1472 mantenimientos contratados en la vigencia actual.

Para el indicador de producto del proyecto “Sistemas de información actualizados” la meta de la vigencia 2023 es de 0,09 que equivale a 9% de la actividad de Monitoreo Funcional y con el proceso en curso 0,23 que equivale a 23% de la actividad de Actualizar el Sistema de información, para un total de 32%, teniendo en cuenta la vigencia anterior donde se realizó 68%, nos da un total del 100%.

Cuadro 3. Cuadro de Presupuesto por Fondo y Actividades

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FONDO	VALOR INICIAL	AJUSTE 1	VALOR FINAL
Efectuar inventario, diagnóstico de equipos de cómputo y registro en el sistema de información de la entidad.	1-1037	\$ 259.813.539		\$ 408.719.2

	2-1037		\$ 148.905.704		
Realizar mantenimiento preventivo y/o correctivo a los equipos de cómputo de acuerdo al diagnóstico.	2-1001	\$ 100.000.000		\$ 196.094.296	
	2-1037		\$ 96.094.296		
Actualizar el Sistema de Información de Inventario.	2-1037		\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	
Realizar el monitoreo funcional y técnico del Sistema de Información de Inventario.	1-1037	\$ 2.200.000		\$ 2.200.000	
TOTAL		\$ 362.013.539	\$ 250.000.000	\$ 612.013.539	

HERIBERTO NAVIA MENESE
 Profesional Universitario
 Grupo Servicios Informáticos
 hnavia@valledelcauca.gov.co

LINA MARIA PEÑA TORO
 Funcionario Responsable
 Cargo: Subsecretaria Administrativa Y Financiera
 Correo: Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA****META DE PRODUCTO No. 58 y 59****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP****MP604010100103**

“Mantener en 145 sedes educativas oficiales conectadas a Internet en los municipios no certificados del departamento, anualmente en el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de sedes educativas oficiales conectadas a internet. = V1

R= V1 = 145

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP604010100103 del Plan de Desarrollo:

Meta cumplida. Se cumplió al 100% la Meta de Producto 604010100103 del Plan de Desarrollo Departamental “Valle Invencible”, para el mes de diciembre de 2023, de 145 sedes educativas oficiales urbanas conectadas a internet.

La Meta de Producto del Proyecto PI32-101958 “Conectividad Escolar”: “Estudiantes de sedes educativas oficiales beneficiados con el servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación”, se cumplió al 100%. Para el mes de diciembre de 2023 82.496 estudiantes fueron beneficiados en sus sedes educativas oficiales con servicio de conexión a internet.

La Meta de Producto del Proyecto PI32-101958 “Conectividad Escolar”: “Centros de Acceso Comunitario en zonas urbanas y/o rurales y/o apartadas funcionando”, se cumplió al 100%. Para el mes de diciembre de 2023 550 sedes educativas oficiales en zonas urbanas y/o rurales y/o apartadas funcionando con servicio de conexión a internet.

Por el Proyecto de “Conectividad Escolar” se conectaron con servicio de internet, 74 Sedes Educativas Oficiales, 5 son Urbanas y 69 son Rurales.

Por Gestión, del Proyecto “Red Educativa Digital Inteligente para el Valle del Cauca - REDIV” de la Secretaría TIC Departamental, se conectaron con servicio de internet, 167 Sedes Educativas Oficiales Urbanas y 197 Sedes Educativas Oficiales Rurales.

Por lo anterior se sobrepasó la Meta de Producto del Plan de Desarrollo de 145 sedes educativas oficiales conectadas a internet en 27 sedes, llegando realmente a 172 (5 + 167) sedes educativas oficiales urbanas conectadas a internet. El aumento del valor, de la meta, alcanzado es superior porque los recursos de otros Proyectos de otras Dependencias Departamentales y otras Entidades Nacionales que son financiados con recursos de la Nación están direccionados a apalancar esta meta.

Observación PI: El cuarto y quinto pagos fueron entregados por el supervisor para revisión y aprobación de las áreas de Contratos y Financiero en la Secretaría de Educación, son los pagos correspondientes a los meses de servicio de octubre y noviembre respectivamente y suman juntos \$295.680.462.

El contrato asociado a las Metas de Producto del Plan de Desarrollo descritas y medidas en este documento, que tiene como número: ORC106445/23, firmado entre la Entidad Territorial y el operador Media Commerce S.A.S. en la Tienda Virtual de Colombia Compra Eficiente, del Proyecto de Inversión PI32-101958, llamado "IMPLEMENTACIÓN DEL SUMINISTRO DE CONEXIÓN ESCOLAR A INTERNET PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO VALLE DEL CAUCA", para la vigencia 2023, y asociado por ende también, a las metas de producto del proyecto aquí descritas y medidas finalizó su servicio, el 30 de noviembre de 2023, cuando culminó el calendario escolar de la presente vigencia.

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP604010100104

"Conectar 550 sedes educativas oficiales rurales en los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno."

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de sedes educativas oficiales rurales conectadas a internet = V1

R= V1 = 550

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP604010100104 del Plan de Desarrollo:

Meta cumplida. Se cumplió al 100% la Meta de Producto 604010100104 del Plan de Desarrollo Departamental "Valle Invencible", para el mes de diciembre de 2023, de 550 sedes educativas oficiales rurales conectadas a internet.

La Meta de Producto del Proyecto PI32-101958 "Conectividad Escolar": "Estudiantes de sedes educativas oficiales beneficiados con el servicio de apoyo en tecnologías de la información y las comunicaciones para la educación", se cumplió al 100%. Para el mes de

diciembre de 2023 82.496 estudiantes fueron beneficiados en sus sedes educativas oficiales con servicio de conexión a internet.

La Meta de Producto del Proyecto PI32-101958 “Conectividad Escolar”: “Centros de Acceso Comunitario en zonas urbanas y/o rurales y/o apartadas funcionando”, se cumplió al 100%. Para el mes de diciembre de 2023 550 sedes educativas oficiales en zonas urbanas y/o rurales y/o apartadas funcionando con servicio de conexión a internet.

Por el Proyecto de “Conectividad Escolar” se conectaron con servicio de internet, 74 Sedes Educativas Oficiales, 5 son Urbanas y 69 son Rurales.

Por Gestión, del Proyecto “Red Educativa Digital Inteligente para el Valle del Cauca - REDIV” de la Secretaría TIC Departamental, se conectaron con servicio de internet, 167 Sedes Educativas Oficiales Urbanas y 197 Sedes Educativas Oficiales Rurales.

También por Gestión, del Proyecto “Centros Digitales” del Ministerio TIC, se conectaron con servicio de internet, 317 Sedes Educativas Oficiales Rurales.

Por lo anterior se sobrepasó la Meta de Producto del Plan de Desarrollo de 550 sedes educativas oficiales rurales conectadas a internet en 33 sedes, llegando realmente a 583 (69 + 197 + 317) sedes educativas oficiales rurales conectadas a internet.

Al proyecto asociado a esta meta se le había asignado recurso desde presupuesto, pero durante el cuatrienio no se asignó dicho recurso para su ejecución, por eso gestionó con otros Proyectos.

El aumento del valor, de la meta, alcanzado es superior porque los recursos de otros Proyectos de otras Dependencias Departamentales y otras Entidades Nacionales que son financiados con recursos de la Nación están direccionados a apalancar esta meta.

Observación PI: El cuarto y quinto pagos fueron entregados por el supervisor para revisión y aprobación de las áreas de Contratos y Financiero en la Secretaría de Educación, son los pagos correspondientes a los meses de servicio de octubre y noviembre respectivamente y suman juntos \$295.680.462.

El contrato asociado a las Metas de Producto del Plan de Desarrollo descritas y medidas en este documento, que tiene como número: ORC106445/23, firmado entre la Entidad Territorial y el operador Media Commerce S.A.S. en la Tienda Virtual de Colombia Compra Eficiente, del Proyecto de Inversión PI32-101958, llamado “IMPLEMENTACIÓN DEL SUMINISTRO DE CONEXIÓN ESCOLAR A INTERNET PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO VALLE DEL CAUCA”, para la vigencia 2023, y asociado por ende también, a las metas de producto del proyecto aquí descritas y medidas finalizó su servicio, el 30 de noviembre de 2023, cuando culminó el calendario escolar de la presente vigencia

META DE PRODUCTO: MP604010100103			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	145	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	145
META DE PRODUCTO: MP604010100104			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	1115	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	550
Proyecto con los que se cumple la meta 604010100103 y 604010100104.			
COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO	
PI32101958	2021003760262	SUMINISTRO DE CONECTIVIDAD A INTERNET PARA LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES EN LOS MUNICIPIOS CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA	

JIMMY MONTAÑEZ GAVIRIA
Profesional Especializado
Grupo de Servicios Informáticos
jmontanez@valledelcauca.gov.co

LINA MARIA PEÑA TORO
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria Administrativa Y Financiera
Correo: Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA

META DE PRODUCTO No. 67 - 68

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP605010400101

Realizar 3 estudios previos y diseños para construcción de sedes educativas nuevas para la comunidad Indígena Embera en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de estudios previos y diseños realizados para la construcción de nuevas sedes educativas para la comunidad indígena Embera = 3

R= V1 = 3

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Con la adjudicación de la sentencia 57 en abril, se inicia ejecución de \$300 millones para las IE. Basilio Labio y San Isidro del Municipio de Florida, según lo concertado en la reunión entre los contratistas y los representantes de los Resguardos Indígenas del mismo Municipio.



DISEÑO ARQUITECTÓNICO

Sede San Isidro, vereda La Rivera







INFRAESTRUCTURA INDÍGENA SENTENCIA 057.

DIAGNOSTICO ESTUDIOS, DISEÑOS Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES INDIGENAS "IDEBIC" Y "ACIVARP" DEL VALLE DEL CAUCA.

VALOR DEL PROYECTO:	\$ 300.000.000	FUENTE DE FINANCIACIÓN:	RECURSOS PROPIOS
FECHA DE INICIO		SUPERVISOR:	ALVARO JOSE ZULUAGA CARDONA
ESTADO:	EN EJECUCIÓN	CONTRATISTA:	CONINTEROBRAS S.A.S.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	TIPO DE INTERVENCIÓN	VALOR	ESTADO
FLORIDA	I.E IDEBIC	SAN ISIDRO	ESTUDIOS Y DISEÑOS	\$ 150.000.000	SE REALIZARON VISITAS DE DIAGNÓSTICO, LEVANTAMIENTO ARQUITECTÓNICO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO.
FLORIDA	I.E. IDEBIC	BASILIO LABIO	ESTUDIOS Y DISEÑOS	\$ 150.000.000	SE REALIZARON VISITAS DE DIAGNÓSTICO, LEVANTAMIENTO ARQUITECTÓNICO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO.

ACUERDO CON LA MINGA

VALOR DEL PROYECTO CON INTERVENTORÍA:	\$ 300.000.000	FUENTE DE FINANCIACIÓN:	RECURSOS PROPIOS
CONTRATO No.	1.210.30-12.19-1089	CONTRATISTA:	ASOCIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL VALLE DEL CAUCA
FECHA DE INICIO		SUPERVISOR:	ALVARO JOSE ZULUAGA CARDONA.
FECHA DE TERMINACIÓN:		INTERVENTOR:	NO APLICA.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	TIPO DE INTERVENCIÓN	VALOR	ESTADO
SEVILLA	ACIVA	Akhone Drua	ESTUDIOS Y DISEÑOS	\$ 300.000.000	EN ESTRUCTURACIÓN JURÍDICA

MP 605010400102

Gestionar el 100% de los recursos financieros para la construcción de 3 sedes nuevas educativas oficiales para la comunidad Indígena Embera en el periodo de gobierno.

Descripción de las Variables:

Variable 1 valor gestionado para la construcción de las 3 sedes para la comunidad indígena embera. = 1.710.000.0000

Variable 2 valor costo de la construcción 3 sedes nuevas para la comunidad indígena embera. = 2000.000.000

$$R = (V1/V2) * 100 = (0/0) * 100 = 86\%$$

$$1.710.000.000/2.000.000.000 = 86\%$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

La meta MP 605010400102 solo presentará avance, una vez, se determinen y aprueben los entregables que determinan los estudios, diseños y costos de las sedes educativas a construir.

Convenio con ORIVAC por ochocientos millones (800.000.000) inició la ejecución de los recursos, realizando los estudios y diseños en los Municipio de Vijes, Jamundí y El Dovio. En el mes de mayo continúe la realización de los estudios y diseños, los cuales finalizaran en el mes de agosto 2023

META DE PRODUCTO: MP604010100101			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	3	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	3
META DE PRODUCTO: MP604010100102			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	100	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	86

Proyecto con los que se cumple la meta MP605010400101 y MP605010400102

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101801	2021003760188	DIAGNOSTICO ESTUDIOS, DISEÑOS Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES INDIGENAS IDEBIC Y ACIVARP DEL VALLE DEL CAUCA.

ALVARO JOSE ZULUAGA CARDONA

Funcionario Responsable

Cargo: Líder de Programa

Grupo de Gestión Administrativa

azuluaga@valledelcauca.gov.co

LINA MARIA PEÑA TORO

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria Administrativa Y Financiera

Correo: Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA

META DE RESULTADO

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MR:

MR60401001

Mantener al 85 % el nivel de satisfacción de los usuarios de la secretaría de educación departamental respecto a la prestación del servicio

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de preguntas con respuestas positivas. 298

Variable 2 Número de preguntas realizadas en la encuesta. 368

Porcentaje del nivel de satisfacción de los usuarios (%NSU) = $(V1/V2) * 100$
 $298/368 * 100 = 80.98\%$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Resultado 60401001 del Plan de Desarrollo:

Para el año 2023 se propuso aplicar 332 encuestas y se han aplicado 415 encuestas a 30 de junio de 2023.

Para el año 2023 se propuso hacer dos informes en el año, uno a junio 30/2023 y el otro a diciembre 31/2023, razón por la cual a la fecha se da a conocer el resultado del informe a junio 30/2023, siendo el PORCENTAJE DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS = 80.98%

META DE RESULTADO: MR60401001

META PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023

85

AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:

80.98



HECTOR HERNAN MESA
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Grupo de Atención al ciudadano
hmesav@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023**METAS DE PRODUCTO****APOYO AL DESPACHO****META DE RESULTADO****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MR:****MR20102002**

Reducir en 8 los casos reportados en Inspección y Vigilancia que afectan la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de casos reportados a Inspección y Vigilancia que afectan la convivencia escolar en el año base. 40

Variable 2 Número de casos reportados a Inspección y Vigilancia que afectan directamente la convivencia escolar a la fecha de corte de la Evaluación.

$$R = 40 - 32 = 8$$

MP501020200113

“Realizar al 100 % acciones de fortalecimiento de la gestión de la inspección, vigilancia y control de los establecimientos educativos de los 34 municipios no certificados relacionados con el cumplimiento en la normatividad establecida”

Descripción de las Variables:

Variable 1. define el número de acciones de fortalecimiento de la gestión de la inspección y vigilancia y control de los establecimientos educativos cumplidas = 18

Variable 2 : define el total de acciones de fortalecimiento de la gestión de inspección, vigilancia y control de los establecimientos educativos programadas = 18

Formula del Indicador de la Meta: $(V1/V2)*100$

$Vr = (18/18)*100 = 100\%$

META DE PRODUCTO: MP501020200113			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	100	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	100
META DE RESULTADO: MR20102002			
META PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	32	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	32

Descripción del logro obtenido en la Meta de Resultado 20102002 del Plan de Desarrollo:

Se presentaron 32 los casos reportados que afectan la convivencia escolar. De cuarenta casos reportados como línea base a la fecha de corte en el 2019 hoy se presentaron 32 casos, quedando como resultado que se ha cumplido la meta de reducción en 8 casos que afectan

Clasificación	No. De Casos
Tipo 1	22
Tipo 2	10
Tipo 3	22
Total	54

Los 22 casos tipo 1 evidenciados han sido atendidos directamente en las instituciones educativas de forma idónea y oportuna, la cual ha garantizado el buen funcionamiento de los estudiantes en el entorno educativo.

Así mismo se reportó al Comité Departamental de Convivencia Escolar, para que a través de acciones conjuntas se realicen actividades de promoción para la correcta activación de la futa de atención integral definida en la normatividad vigente.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP501020200113 del Plan de Desarrollo:

Se han desarrollado las actividades programadas con los funcionarios contratados y los grupos de apoyo a la gestión GAGEM, en la recolección y sistematización de la información con el objeto de dar cumplimiento a la meta y garantizar la inspección, vigilancia y control de las entidades e instituciones del sector educativo.

La Oficina de Inspección y vigilancia de la SED ejecuta el Plan operativo de inspección y Vigilancia para la presente vigencia, de igual forma se desarrollan las acciones para la normalización de los costos educativos de las entidades del sector educativo, se brinda capacitación y acompañamiento a las IE en el manejo y registro de la información en la plataforma EVI.

Se realizó las visitas presenciales de inspección y vigilancia en las instituciones educativas y la asistencia técnica a las mismas, de igual forma se hacen los trámites para cambio de actividad a través de los formatos de control normativo ante las dependencias pertinentes.

Evidencias:

<https://drive.google.com/drive/folders/1gcFirFbz2cb3N6AvJHd28eR0xDGbg73s?usp=sharing>

Proyecto con los que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102270	2022003760096	Fortalecimiento para la inspección y control del servicio público educativo en la educación preescolar, básica y media, orientado a velar por el cumplimiento de los mandatos constitucionales Valle del Cauca

CELIAR ANIBAL FORERO
 Funcionario Responsable
 Profesional Especializado
 Inspección y vigilancia
 Secretaría de Educación Departamental
 caforero@valledelcauca.gov.co

LINA MARÍA PEÑA TORO
 Funcionario Responsable
 Cargo Subsecretaria Administrativa y financiera
 Secretaría de Educación Departamental
 Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023
METAS DE PRODUCTO
APOYO AL DESPACHO
META DE PRODUCTO No. 43
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020200112

“Articular el 100 % de los procesos de la Secretaría de educación como estrategia para el mejoramiento de la gestión de la calidad al modelo operativo por procesos de la Gobernación del Valle del Cauca en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1. Define número de procesos de la sed articulados al modelo operativo por procesos de la gobernación del Valle del Cauca

Variable 2 : define el total procesos que se llevan a cabo en la Secretaría de Educación para su funcionamiento

Formula del Indicador de la Meta: $(V1/V2)*100$

$$Vr = (12/14)*100 = 85.71$$

META DE PRODUCTO: MP501020200112

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	94	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	85.7%
---	-----------	---	--------------

Descripción del logro obtenido en la Meta de Resultado 501020200112 del Plan de Desarrollo:

Este proyecto no fue incluido en los proyectos de la vigencia 2023. No tiene PI a la fecha evaluación.

Las actividades ejecutadas a 31 de diciembre de 2023, son actividades desarrolladas con la participación de los funcionarios y contratistas de la oficina de Gestión Organizacional y los profesionales de las diferentes áreas de la Secretaría de Educación Departamental.

A continuación, se reportan las actividades más relevantes en el marco del proceso de articulación de los procesos de la Secretaría de Educación Departamental.

PROCESO M3P1 – GESTIONAR EL SERVICIO EDUCATIVO

I. SUBPROCESO INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

Se entregó al equipo del proceso M1-P3 Administración del MIPG de la Secretaría General, para revisión y aprobación la versión 02 de los siguientes documentos:

- a. CA-SP-M3-P1-01 Caracterización del subproceso inspección y vigilancia del servicio educativo
- b. PR-SP-M3-P1-01-02 PROCEDIMIENTO ADMINISTRACIÓN DE NOVEDADES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y NO OFICIALES DE EPBM Y ETDH.
- c. PR-SP-M3-P1-01-03 HABILITAR ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES PARA EBPM.
- d. PR-SP-M3-P1-01-04 HABILITAR ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS PARA EBPM.
- e. PR-SP-M3-P1-01-05 HABILITAR ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE ETDH.

Cabe precisar que lograr la aprobación por parte del Comité Institucional de Gestión y Desempeño de la Gobernación del Valle del Cauca, depende de los tiempos definidos por el equipo del proceso M1-P3 Administración del MIPG y al desarrollo de las sesiones del Comité Institucional de Gestión y Desempeño dentro de la vigencia 2024.

Adicional a lo anterior, en el subproceso en cumplimiento del plan de trabajo de mantenimiento del sistema de gestión de calidad para la vigencia 2023, construyó:

- a. Mapa de riesgos de proceso
- b. Indicadores de gestión
- c. Matriz de partes interesadas
- d. Matriz requisitos de productos de servicios
- e. Matriz tratamiento posibles salidas no conformes
- f. Matriz de comunicaciones

II. SUBPROCESO MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Se logró la aprobación del Comité Institucional de Gestión y Desempeño CIGD el 5 de diciembre de 2023 de la creación del Subproceso de Mejoramiento de la Calidad Educativa con los siguientes documentos:

- a. Caracterización SP-M3-P1-03 Mejoramiento de la Calidad Educativa
- b. PR-SP-M3-P1-03-01 Gestión de la Planeación Estratégica para el Mejoramiento Continuo de los Establecimientos Educativos
- c. PR-SP-M3-P1-03-02 Apoyo a la Gestión del Proyecto Educativo (PEI – PEC) de los Establecimientos Educativos
- d. PR-SP-M3-P1-03-03 Apoyo a la Gestión de los Planes de Mejoramiento Institucional
- e. PR-SP-M3-P1-03-04 Gestión del Plan Territorial de Formación Docente
- f. PR-SP-M3-P1-03-05 Apoyo a la Gestión de Proyectos Pedagógicos Transversales en los Establecimientos Educativos Oficiales
- g. PR-SP-M3-P1-03-06 Promoción de la Articulación de Niveles Educativos
- h. PR-SP-M3-P1-03-07 Apoyo a la Gestión de los Establecimientos Educativos para el uso y apropiación de Medios y Tecnologías de Información y las Comunicaciones
- i. PR-SP-M3-P1-03-08 Fortalecimiento de Experiencias Significativas
- j. PR-SP-M3-P1-03-09 Gestión de la Educación Inicial en el marco de la Atención Integral
- k. PR-SP-M3-P1-03-10 Fortalecimiento de los Comités Escolares de Convivencia

De igual modo, en mesa de trabajo con el equipo de MIPG de la Secretaría General, el 20 de diciembre de 2023 se aprobaron los siguientes formatos del subproceso Mejoramiento de la Calidad Educativa:

- a. FO-SP-M3-P1-03-01 Formato de Identificación y priorización de necesidades de asistencia técnica
- b. FO-SP-M3-P1-03-02 Formato Plan de Apoyo al Mejoramiento – PAM
- c. FO-SP-M3-P1-03-03 Formato Identificación de Aliados Estratégicos
- d. FO-SP-M3-P1-03-04 Formato de identificación de necesidades de formación y/o cualificación de directivos docentes y docentes
- e. FO-SP-M3-P1-03-05 Ficha para el registro de experiencias significativas
- f. FO-SP-M3-P1-03-06 Informe anual de actividades
- g. FO-SP-M3-P1-03-07 Plan Territorial de Formación Docente - PTFD
- h. FO-SP-M3-P1-03-08 Seguimiento a Programas de Formación Docente
- i. FO-SP-M3-P1-03-09 Ficha para la valoración de experiencias significativas
- j. FO-SP-M3-P1-03-10 Consolidado de Experiencias Significativas

Población beneficiada: Subsecretarios, funcionarios y contratistas de la subsecretaría de Calidad Educativa, Cobertura educativa, Subsecretaría Administrativa y Financiera – Grupo de trabajo Talento Humano, Grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia y toda la población del Sector Educativo (Docentes, directivos docentes y administrativos de las instituciones educativas).

Estrategias implementadas: Jornadas de trabajo presenciales.

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

Dentro de las limitantes, se puede mencionar:

- ✓ La disponibilidad de tiempo de los profesionales expertos de cada una de las áreas con quienes se debe realizar la revisión y estructuración de los documentos objeto de revisión, actualización y ajuste.
- ✓ La aprobación de los documentos depende de los tiempos definidos por el equipo del proceso M1-P3 Administración del MIPG, perteneciente a la Secretaría General y al desarrollo de las sesiones del Comité Institucional de Gestión y Desempeño, el cual en la vigencia 2023 inició a sesionar en septiembre de 2023.

EDUARDO ANDRES SANTACRUZ
Funcionario Responsable
Cargo Profesional Especializado
Inspección y vigilancia
Secretaría de Educación Departamental
caforero@valledelcauca.gov.co

LINA MARÍA PEÑA TORO
Funcionario Responsable
Cargo Subsecretaria Administrativa y financiera
Secretaría de Educación Departamental
Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023

METAS DE PRODUCTO

APOYO AL DESPACHO

META DE PRODUCTO No. 43

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP501020200101

“Ejecutar 100% el plan de asistencia técnica en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados durante el periodo de gobierno.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Define Número de acciones del plan de asistencia técnica ejecutadas en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados durante el periodo de gobierno = 90

Variable 2 : define el Número total de acciones de asistencia técnica en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados programadas = 90

Formula del Indicador de la Meta: $(V1/V2)*100$

$Vr= (90/90) *100 = 100\%$.

META DE PRODUCTO: MP501020200101			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2023	100	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	100%

Descripción del logro obtenido en la Meta de Resultado 501020200101 del Plan de Desarrollo:

La meta de producto MP501020200101 se cumple a través de los siguientes tres proyectos para su avance

El proyecto PI32102043 “Apoyo a la Asistencia técnica en procesos estratégicos, pedagógicos y administrativos a las instituciones educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca”.

El proyecto PI32102320 “Asistencia técnica en la generación de competencias, destrezas y habilidades a funcionarios y personal docente de las instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”.

El proyecto PI32-102209 “Formulación del diagnóstico estratégico sectorial de educación del Valle del Cauca”.

Para llevar a cabo la ejecución del Proyecto PI32 -102209, se hizo la publicación de la propuesta en el SECOP para la contratación del operador, estuvo publicado de acuerdo a los términos de Ley hasta el día 27 de septiembre del 2023 y no se presentó ningún proponente, en consecuencia, el proceso de contratación se declaró desierto, por lo que este proyecto no se tuvo en cuenta para el cumplimiento de la meta, dado que fue declarado desierto y se retiraron los recursos para su ejecución.

Con el proyecto PI32102320 “Asistencia técnica en la generación de competencias, destrezas y habilidades a funcionarios y personal docente de las instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”, se cumplió la meta de producto.

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32-102209	2022003760072	Formulación del diagnóstico estratégico sectorial de educación del Valle del Cauca.
PI32-102043	2021003760328	Apoyo a la Asistencia técnica en procesos estratégicos, pedagógicos y administrativos a las instituciones educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca.
PI32-102320	2023003760024	Asistencia técnica en la generación de competencias, destrezas y habilidades a funcionarios y personal docente de las instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

JOSE LUIS MONTOYA CORREA
 Funcionario Responsable
 Cargo Profesional Especializado
 Oficina Asesora de Planeación
 Secretaría de Educación Departamental
 jlmontoya@valledelcauca.gov.co

JOSE LUIS ARGOTE VEGA
Funcionario Responsable
Cargo Profesional Especializado
Oficina Asesora de Planeación
Secretaría de Educación Departamental
jargote@valledelcauca.gov.co

LILIANA S. MIER ANGEL
Funcionario Responsable
Cargo Profesional Universitaria
Secretaría de Educación Departamental
limier@valledelcauca.gov.co

CARLOS ALBERTO HURTADO QUINTERO
Funcionario Responsable
Cargo Subsecretaria Administrativa y financiera
Secretaría de Educación Departamental
cahurtado@valledelcauca.gov.co

5. RESUMEN FINANCIERO POR META DE PRODUCTO Y PROYECTO A CUALITATIVA A DICIEMBRE 31 DE 2023 (Z80 a 3 de enero de 2024)

Meta de producto	Código de Proyecto	Apropiación Definitiva	Total, Ejecutado	Total, Pagos	Total, Obligaciones	% avance tot ob /tot ejecutado
MP101010100107	PI42-101967	1.660.000.000	1.660.000.000	1.660.000.000	1.660.000.000	100,0
MP101010100108	PI42-101967	340.000.000	340.000.000	340.000.000	340.000.000	100,0
MP102020100101	PI32-101889	1.275.004.379	1.214.204.346	1.214.204.346	1.214.204.346	100,0
MP102020100102	PI32-101889	172.550.000	172.550.000	172.550.000	172.550.000	100,0
MP103010200101	PI32-101921	308.600.000	293.270.000	264.917.378	293.270.000	100,0
MP103010200102	PI32-101921	161.200.000	161.200.000	161.200.000	161.200.000	100,0
MP201020200201	PI32-101765	962.774.835	962.774.835	962.774.835	962.774.835	100,0
MP201020200202	PI32-101765	1.458.449.873	1.458.449.873	1.458.449.873	1.458.449.873	100,0
MP201020200203	PI32-101765	1.220.137.835	1.074.947.980	1.074.947.980	1.074.947.980	100,0
MP201020200203	PI32-102312	3.014.378.624	3.014.378.624	3.014.378.624	3.014.378.624	100,0
MP201020200204	PI32-101765	886.351.085	715.041.057	715.041.057	715.041.057	100,0
MP201020200205	PI32-101765	782.399.503	782.399.503	782.399.503	782.399.503	100,0
MP201020200205	PI32-102303	5.000.000.000	4.999.999.551	4.999.999.551	4.999.999.551	100,0
MP201020200206	PI41-102049	1.117.200.000	1.082.670.000	1.082.670.000	1.082.670.000	100,0
MP202020100102	PI32-102265	378.333.010	353.133.010	253.133.010	353.133.010	100,0
MP202020100103	PI41-102271	692.766.020	662.366.020	462.366.020	662.366.020	100,0
MP203020100102	PI32-101891	229.200.000	200.390.000	200.390.000	200.390.000	100,0
MP203020100103	PI32-101891	529.200.000	121.320.000	121.320.000	121.320.000	100,0
MP303010100205	PI32-102031	650.000.000	600.000.000	168.500.000	168.500.000	28,1
MP303010200201	PI32-101904	315.200.000	178.370.000	178.369.999	178.370.000	100,0
MP303010200202	PI32-101904	84.800.000	84.800.000	60.800.000	84.800.000	100,0
MP303010300201	PI32-101777	610.000.000	52.500.000	52.500.000	52.500.000	100,0
MP303010300202	PI32-101777	148.000.000	141.000.000	141.000.000	141.000.000	100,0
MP404010100105	PI32-102029	550.000.000	548.800.000	209.240.000	548.800.000	100,0
MP501020100101	PI32-102032	7.800.000.000	7.799.999.972	7.763.402.800	7.763.402.800	99,5
MP501020100106	PI32-101970	39.590.939.183	35.826.637.372	35.358.701.775	35.643.403.979	99,5
MP501020100106	PI32-102308	41.041.772.869	40.798.942.804	28.288.247.051	28.288.247.051	69,3
MP501020100106	PI32-102331	8.000.000.000	7.999.999.983	7.999.999.983	7.999.999.983	100,0
MP501020100108	PI32-101959	4.899.832.963	4.595.028.500	4.595.028.500	4.595.028.500	100,0
MP501020100109	PI32-101905	260.000.000	260.000.000	259.997.740	259.997.740	99,999

Meta de producto	Código de Proyecto	Apropiación Definitiva	Total, Ejecutado	Total, Pagos	Total, Obligaciones	% avance tot ob /tot ejecutado
MP501020100110	PI32-102065	2.174.722.127	-	-	-	
MP501020100110	PI32-102214	592.717.695.820	587.652.225.434	502.344.609.599	587.545.119.124	99,982
MP501020100111	PI32-101900	737.284.000	679.204.000	679.204.000	679.204.000	100,0
MP501020100111	PI32-102263	1.679.043.637	1.676.150.000	1.676.150.000	1.676.150.000	100,0
MP501020200101	PI32-102043	100.000.000	100.000.000	100.000.000	100.000.000	100,0
MP501020200101	PI32-102209	417.853.800	-	-	-	
MP501020200101	PI32-102320	350.000.000	350.000.000	350.000.000	350.000.000	100,0
MP501020200102	PI32-101752	2.747.304.897	2.612.533.697	2.601.533.697	2.601.533.697	99,6
MP501020200103	PI33-102039	2.800.051.354	2.737.975.256	2.737.975.256	2.737.975.256	100,0
MP501020200103	PI33-102183	24.000.000.000	24.000.000.000	24.000.000.000	24.000.000.000	100,0
MP501020200106	PI32-101950	361.073.666	343.430.000	324.626.045	343.430.000	100,0
MP501020200107	PI32-101950	1.758.926.334	1.701.926.100	1.696.416.100	1.701.926.100	100,0
MP501020200108	PI32-101752	1.008.625.921	858.628.170	858.628.170	858.628.170	100,0
MP501020200110	PI32-101995	500.000.000	361.040.000	361.040.000	361.040.000	100,0
MP501020200113	PI32-102270	133.373.165	91.086.000	71.570.000	86.480.000	94,9
MP501020200114	PI32-102011	401.116.201	274.064.429	161.888.435	244.962.829	89,4
MP501020200115	PI32-102028	6.113.205.124	4.965.768.713	4.868.060.902	4.965.673.213	99,998
MP501020200117	PI32-102262	1.251.600.000	1.251.405.276	1.251.405.276	1.251.405.276	100,0
MP501020200118	PI32-102262	1.296.897.691	1.296.897.691	1.002.735.686	1.002.735.686	77,3
MP501020200119	PI32-102253	7.459.851.495	7.084.442.895	4.269.993.811	4.269.993.811	60,3
MP501020200119	PI32-102262	1.932.168.616	1.266.902.473	1.049.076.671	1.049.076.671	82,8
MP501020200120	PI32-102253	620.358.505	520.358.505	57.627.070	57.627.070	11,1
MP501020200120	PI32-102262	444.246.096	444.027.211	193.179.684	193.179.684	43,5
MP501020200121	PI43-102241	1.500.000.000	1.499.999.944	1.494.440.000	1.494.440.000	99,6
MP501020200122	PI32-102217	16.021.710.356	14.899.830.000	14.791.480.000	14.791.480.000	99,3
MP501020200123	PI32-102171	5.675.618.685	5.675.618.685	5.675.618.685	5.675.618.685	100,0
MP602020100101	PI29-102030	976.051.490	936.621.478	936.621.478	936.621.478	100,0
MP604010100101	PI32-101956	269.342.201	269.342.201	206.516.063	227.818.077	84,6
MP604010100102	PI43-102015	612.013.539	593.573.400	237.429.360	576.886.400	97,2
MP604010100103	PI32-101958	623.524.337	623.524.337	558.196.809	619.575.630	99,4
MP604010100104	PI32-101958	768.379.140	758.265.446	647.681.501	734.142.911	96,8
MP604020100102	PI32-101763	561.339.000	525.639.000	525.639.000	525.639.000	100,0

Meta de producto	Código de Proyecto	Apropiación Definitiva	Total, Ejecutado	Total, Pagos	Total, Obligaciones	% avance tot ob /tot ejecutado
MP604020100103	PI32-101763	163.512.500	117.950.000	117.950.000	117.950.000	100,0
MP604020100104	PI32-101763	204.600.000	150.449.908	150.449.908	150.449.908	100,0
MP604020100105	PI32-101763	154.500.000	154.500.000	154.500.000	154.500.000	100,0
MP604020100106	PI32-101763	1.371.455.198	1.345.755.198	1.345.755.198	1.345.755.198	100,0
MP604020100107	PI32-101763	992.795.640	992.795.625	992.795.625	992.795.625	100,0
MP605010400101	PI32-101801	1.290.000.000	1.100.000.000	800.000.000	800.000.000	72,7
MP605010400102	PI32-101801	1.710.000.000	-	-	-	-
MP605020100103	PI32-102038	50.000.000	50.000.000	50.000.000	50.000.000	100,0
MP605020100104	PI36-101912	126.000.000	126.000.000	126.000.000	126.000.000	100,0
MP605020100105	PI32-102258	333.000.000	333.000.000	333.000.000	333.000.000	100,0
MP605020100106	PI32-102038	250.000.000	250.000.000	250.000.000	250.000.000	100,0
MP605020100107	PI32-102258	463.383.010	463.383.010	463.383.010	463.383.010	100,0
		809.261.713.724	789.289.487.512	684.529.707.064	771.435.341.361	97,7

Fuente: Transacción Z80 reporte enero 3 del 2024