

LA PAZ ES EL  
CAMINO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HERACLIO URIBE URIBE

---

# Contenidos



1. Introducción
2. ¿Cómo inicio?
3. Sobre la Idea
4. El proceso
5. Nuestro Proyecto
6. ¿Qué fortalecemos
7. ¿Para donde vamos?
8. video

# Introducción



Nuestra experiencia en si se comenzo en el año 2015, cuando el ministerio expidió el decreto para que en todas las instituciones de Colombia se incluyera la cátedra para la paz ya fuera cómo área o como proyecto transversal

# ¿Cómo inicio?

Lo primero que se hizo fue diseñar el currículo que se iba a utilizar, Para este fin se empleó el documento de Competencias ciudadanas, con este documento construimos la primera malla para el área de cátedra para la paz

La preocupación que más no aquejaba era que no queríamos caer en lo mismo, una serie de contenidos, de temas y que no pasara de ahí. que no se generara el impacto que se quería dar con la implementación de cátedra para la paz como área



# Sobre la idea

En la institución se diseñaron una serie de medidas para mejorar la convivencia y fue así como se abrieron espacios importantes de dirección de grupo, estos espacios permitían que el director de grupo tuviera la oportunidad de encontrarse con ellos de una forma más personal, De estos espacios surgieron grandes ideas para diseñar actividades que se implementaron en el área de cátedra para la paz, todo enfocado no sólo en impartir temáticas si no que ellos se apropiaran de estas experiencias,



# EL PROCESO

2017-2019

Para la realización de la malla y el plan de área se utilizaron los documentos como la secuencia didáctica de cátedra para la paz, junto con la serie Educación para la Paz.



2020-2023

Se utilizaron los DBA de Ciencias Sociales, sin importar el grado, se emplearon teniendo en cuenta los 6 ejes temáticos reglamentados para cátedra para la paz.

2024

Se van a incluir las guías pedagógicas para tejer aprendizajes sobre la justicia transicional y las prácticas de justicia en la vida cotidiana.

# Nuestro Proyecto

## Trabajo en el Aula

Se diseñan una serie de actividades que impacten la vida de los estudiantes; se construyen por grados unas actividades macro como obras teatrales, construcción de cuentos, juegos, vinculación a los eventos del colegio, realización de videos, todo esto enfocado a que nuestros estudiantes puedan generar esas habilidades sociales que les permiten desarrollar empatía, fortalecer el trabajo en equipo, el respeto, la tolerancia, entre otros.



## Sostenibilidad

Lo más importante de este proceso es que ha tenido continuidad, como es desde el currículo entonces su desarrollo no se ha interrumpido al contrario año tras año se enriquece más

# ¿Qué Fortalecemos?

Ambiente escolar



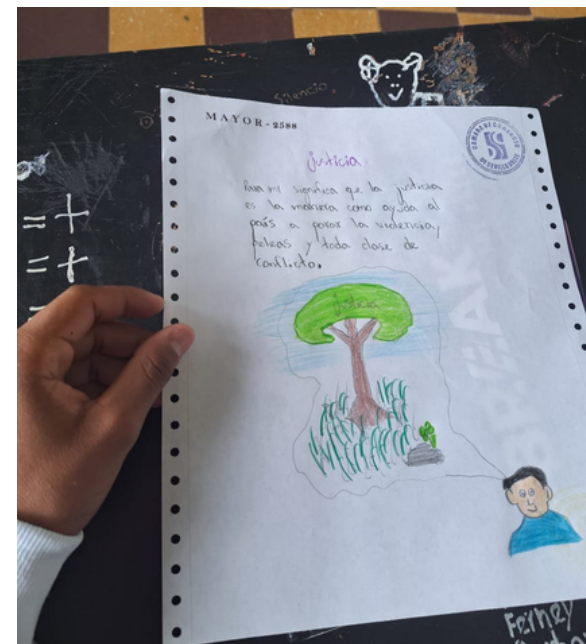
Diversidad



Trabajo en equipo



Cultura de Paz





# Para donde vamos

01

## Fortalecer

las competencias y capacidades ciudadanas, como camino a la desnaturalización de la violencia.

02

## Construcción

De una propuesta pedagógica que permita el reconocimiento de la justicia transicional y la promoción del enfoque restaurativo en la justicia escolar.

04

## Enfoque

Desarrollar una serie de capacidades y competencias para la vida, buscando siempre una comunicación efectiva y asertiva para no recurrir a la agresión

05

## Estrategia

Consolidar una serie de herramientas pedagógicas y didácticas que fortalezcan y afiancen espacios en la comunidad educativa que permita vivir una cultura de paz.



¡Muchas gracias!

Recuerden la paz es

el camino