



# Informe de Gestión y Rendición de Cuentas 2022



**GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA**  
Secretaría de Educación



**GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA**  
Secretaría de Educación

INFORME DE GESTIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTAL 2022

CLARA LUZ ROLDÁN GONZÁLEZ  
Gobernadora del Valle del Cauca

COMITÉ DIRECTIVO  
Secretaría de Educación Departamental

ANNA JANNETH IBARRA QUIÑONEZ  
Secretaria de Educación Departamental

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ  
Subsecretaria de Calidad Educativa

OBERNEY YAGARÍ GONZÁLEZ  
Subsecretario de Cobertura

LINA MARÍA PEÑA TORO  
Subsecretaria Administrativa y Financiera

LUIS EMILIO ESPINOSA PACHECO  
Subdirector Técnico

CARLOS ALBERTO HURTADO QUINTERO  
Jefe de la Oficina de Planeación Educativa

MAURICIO SALAZAR ANDRADE  
Jefe de la Oficina Jurídica

EQUIPO APOYO MUNICIPAL E INSTITUCIONAL  
PLANEACIÓN EDUCATIVA

JOSÉ LUIS MONTOYA CORREA  
Profesional Especializado

LIZED JOHANNA MEZA ESPINOSA  
Profesional Universitario

## Contenido

Editorial .....	4
Introducción .....	6
Misión .....	7
Visión.....	7
Mapa municipios del Valle del Cauca, Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal.....	8
Funciones y responsabilidades de la Secretaría de Educación .....	9
Organigrama Secretaría de Educación Departamental .....	12
Datos de la Cobertura de la Secretaría de Educación Departamental 2022 .....	13
Establecimiento Educativos .....	13
Sedes Educativas .....	14
Cobertura Bruta .....	15
Cobertura Neta .....	16
Deserción Escolar.....	17
Matrícula grupos étnicos.....	18
Matrícula estudiantes venezolanos.....	19
Tasa eficiencia interna grados 0 a 11 .....	20
Gestión de la Secretaría de Educación Departamental .....	22
Acceso, Permanencia y Graduación efectiva .....	22
<i>Mejor acceso al servicio educativo.....</i>	<i>22</i>
<i>Proceso Más Efectivo de Permanencia .....</i>	<i>37</i>
Mejor Calidad Educativa para el Desarrollo Social y Humano .....	54
<i>Educación para la Paz y la Convivencia .....</i>	<i>54</i>
<i>Por la excelencia Educativa.....</i>	<i>83</i>
Gestión Administrativa y Financiera Eficiente para la Comunidad.....	99
<i>Mejores procesos administrativos.....</i>	<i>99</i>
<i>Talento Humano .....</i>	<i>105</i>
Apoyo a la Gestión Educativa .....	120
<i>Inspección y Vigilancia .....</i>	<i>120</i>
<i>Comunicación y Prensa .....</i>	<i>124</i>
<i>Gestión Organizacional.....</i>	<i>125</i>
Oficina Asesora Jurídica .....	126
Oficina Asesora de Planeación Educativa .....	129

## Editorial: **TRANSFORMAMOS VIDAS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN**

Les presento el informe de gestión 2022 que contiene las principales acciones invencibles que venimos implementando en beneficio de nuestros estudiantes bajo el liderazgo de la gobernadora Clara Luz Roldán, quien ha sido una abanderada de los temas educativos en búsqueda de la transformación de la vida de niños, niñas y jóvenes de nuestras instituciones educativas.



Debo manifestar que este es el resultado del trabajo de un equipo comprometido, que desde las subsecretarías: Administrativa y Financiera, Cobertura Educativa y Calidad Educativa, la Subdirección Técnica de Apoyo a la Gestión y las Oficinas Asesoras de Planeación y Jurídica, me acompañan en la ejecución de los diferentes programas, proyectos y actividades. Además, de cada uno de los docentes y directivos docentes, administrativos y personal operativo, quienes a diario tienen contacto directo con los casi 120 mil estudiantes que asisten a nuestras 148 instituciones educativas en los 34 municipios no certificados del departamento.

Así, por ejemplo, con programas como 'Aulas Invencibles Steam', que ya suman más de 167 modernas infraestructuras tecnológicas, hemos inculcado de manera práctica, el amor por la ciencia, la tecnología, las matemáticas, la ingeniería, el arte y nos ha llevado a recibir la declaratoria, por parte del Ministerio de Educación, de un 'Territorio Steam + Valle, Verde y Sostenible'.

Igualmente, 'Valle is English', con el que fortalecemos el bilingüismo, no solo en los alumnos, sino en los docentes, quienes a través de procesos de inmersión cultural adquieren herramientas que pueden poner en práctica en el aula, solo por nombrar algunos.

Este tipo de acciones me lleva a reflexionar en la frase de Ralph Waldo Emerson, con la cual me identifico, "el educador es el hombre que hace que las cosas difíciles parezcan fáciles", con la que cierro esta presentación destacando que el impacto de los aprendizajes de los jóvenes, se ven reflejados en los resultados de las Pruebas Saber del 2022, que permitieron que el 63% de las instituciones educativas evaluadas hayan subido el promedio global, 14 instituciones oficiales aumentaran la categoría de calificación de planteles y la Institución Educativas San José de La Unión mantuviera la máxima calificación A+ convirtiéndose en el mejor colegio oficial público de toda la región.

Los invito a que conozcan en detalle los resultados de la gestión adelantada y, desde la instancia que te encuentres, aportes para que cada día tengamos una sociedad más educada.

**Ana Janneth Ibarra Quiñonez**  
**Secretaria de Educación Departamental**

## Introducción

La rendición de cuentas en un proceso permanente mediante el cual las entidades y los servidores públicos informan, explican y dan a conocer los resultados de su gestión a los ciudadanos, la sociedad civil, otras entidades públicas y a los organismos de control, a partir de la promoción del diálogo.

En este sentido, la rendición de cuentas es una expresión de control social, pues comprende acciones de petición de información y explicaciones, así como la evaluación de la gestión. Este proceso tiene como finalidad la búsqueda de la transparencia de la gestión de la administración pública y el diálogo constructivo alrededor de lo público.

De acuerdo con lo mencionado anteriormente, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, presenta el Informe de Gestión de la vigencia 2022, con el propósito de rendir cuentas sobre los planes, programas y proyectos del Plan de Desarrollo 2020-2023 'Valle Invencible', compilando los resultados del proceso misional, de apoyo y de la gestión administrativa, presupuestal y contractual de la Secretaría de Educación, evidenciando los avances que ha tenido el Departamento en materia de educación frente a los resultados esperados, compromisos y logros en el cumplimiento de las competencias y normatividad legal vigente.

## Misión

Garantizar el derecho a una educación con calidad a todos los habitantes del departamento del Valle del Cauca, a través del diseño de políticas educativas regionales, la administración del servicio público educativo y la asistencia técnica en procesos pedagógicos y administrativos a los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

## Visión

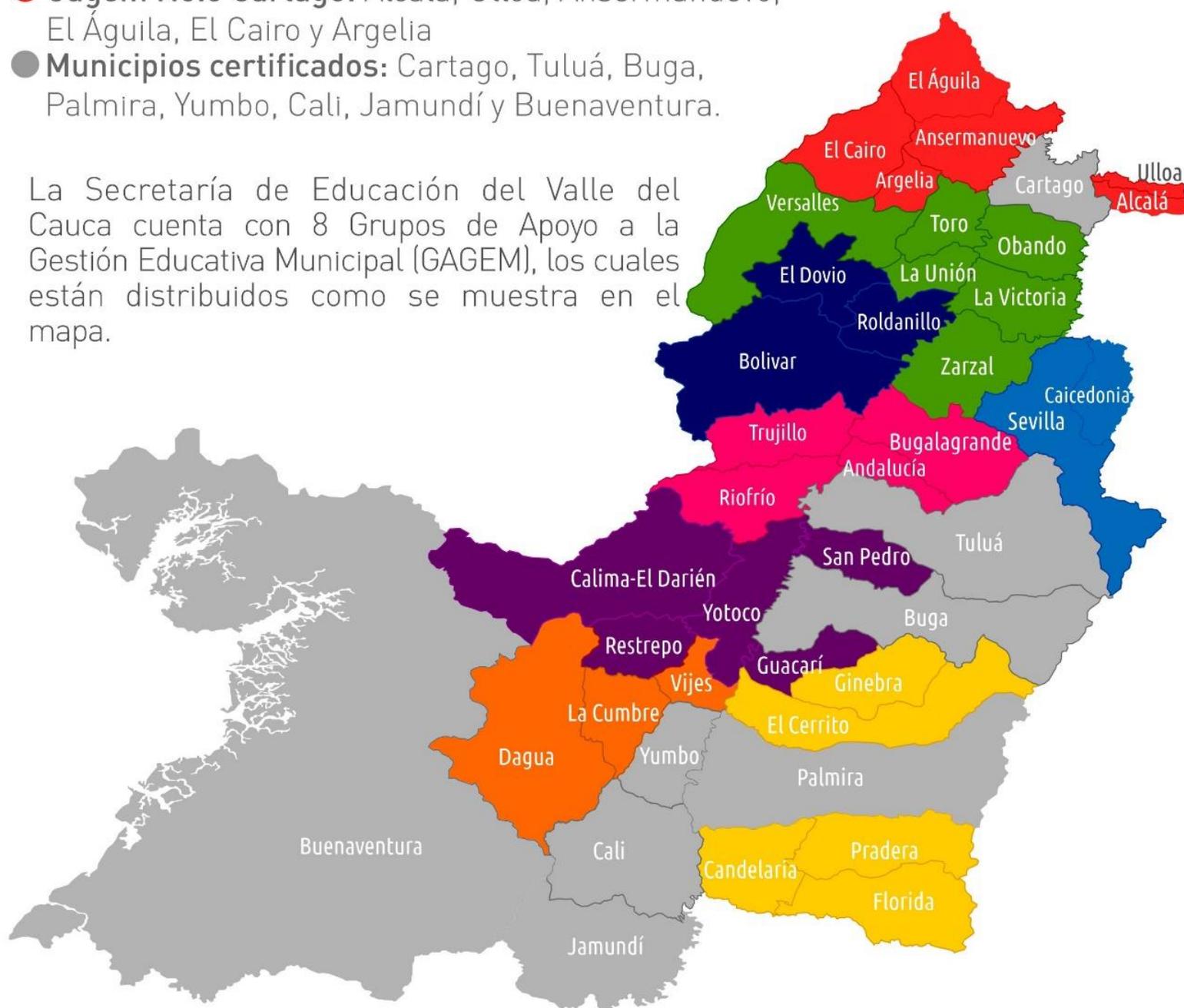
En el 2032 el Valle del Cauca será líder en cobertura y calidad en educación para los vallecaucanos, con pertinencia en las subregiones, permitiendo tener un recurso humano capaz de responder a las necesidades locales y globales que genere transformaciones en el entorno social, económico, cultural y ambiental, como agentes productivos, formados y con oportunidades para el desarrollo pleno de sus competencias en el marco de una sociedad con igualdad de oportunidades.

# Mapa municipios del Valle del Cauca

## Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal (GAGEM)

- **Gagem No.1 Cali:** Vijes, La Cumbre y Dagua
- **Gagem No.2 Palmira:** Pradera, Florida, Candelaria, El Cerrito y Ginebra
- **Gagem No.3 Buga:** Guacarí, San Pedro, Yotoco, Restrepo y Calima-El Darién
- **Gagem No.4 Tuluá:** Riofrío, Andalucía, Bugalagrande y Trujillo
- **Gagem No.5 Sevilla:** Sevilla y Caicedonia
- **Gagem No.6 Zarzál:** Zarzál, La Victoria, Obando, Toro, Versailles y La Unión
- **Gagem No.7 Roldanillo:** Roldanillo, Bolívar y El Dovio
- **Gagem No.8 Cartago:** Alcalá, Ulloa, Ansermanuevo, El Águila, El Cairo y Argelia
- **Municipios certificados:** Cartago, Tuluá, Buga, Palmira, Yumbo, Cali, Jamundí y Buenaventura.

La Secretaría de Educación del Valle del Cauca cuenta con 8 Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal (GAGEM), los cuales están distribuidos como se muestra en el mapa.



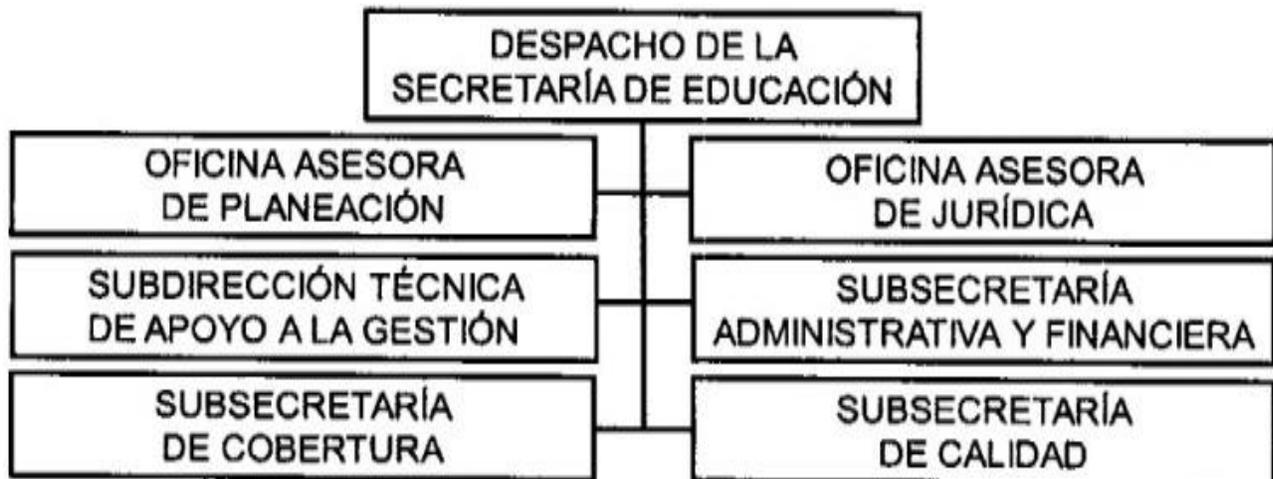
## Funciones y responsabilidades de la Secretaría de Educación

1. Velar por la calidad y cobertura de la educación en los municipios no certificados del Valle del Cauca.
2. Ejercer las competencias que le fija la Ley 115 de 1993, la Ley 715 de 2001 y demás normas que las adicionen o modifiquen, en el Departamento.
3. Establecer las políticas, planes y programas departamentales y de educación, de acuerdo con los criterios establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.
4. Organizar la prestación y administración del servicio educativo en los municipios no certificados del Valle del Cauca.
5. Fomentar la investigación, innovación y desarrollo de currículos, métodos y medios pedagógicos.
6. Diseñar políticas para mejorar los niveles de eficiencia, calidad y cobertura de la educación en el Departamento.
7. Dirigir y coordinar el control y la evaluación de calidad, de acuerdo con los criterios establecidos por el Ministerio de Educación Nacional y aplicar los ajustes necesarios.
8. Apoyar a los municipios no certificados en la formación de personal docente y administrativo estatal.
9. Prestar asistencia técnica educativa, financiera y administrativa a los municipios no certificados, cuando a ello haya lugar.
10. Aplicar, en concurrencia con los municipios no certificados, los incentivos y sanciones a las instituciones educativas, de acuerdo con los resultados de las evaluaciones de calidad y gestión.
11. Evaluar el servicio educativo en los municipios no certificados.
12. Ejercer la inspección, vigilancia y supervisión de la educación en los municipios no certificados en ejercicio de la delegación que, para tan fin, realiza el presidente de la República.
13. Aprobar la creación y funcionamiento de instituciones de educación formal y no formal.

14. Administrar y responder por el funcionamiento, oportunidad y calidad de la información educativa de los municipios no certificados y suministrar la información a la Nación en las condiciones que se requiera.
15. Apoyar técnica y administrativamente a los municipios para que se certifiquen en los términos previstos en la Ley 715 de 2001.
16. Dirigir, planificar y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media, en sus distintas modalidades, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad, en los términos definidos en la Ley 715.
17. Administrar las plantas de personal de la Secretaría de Educación, de las instituciones educativas y del personal docente y administrativo de los planteles educativos de los municipios no certificados financiados con los recursos disponibles en el Sistema General de Participaciones.
18. Efectuar los nombramientos del personal requerido, administrar los ascensos, sin superar en ningún caso el monto de los recursos disponibles en el Sistema General de Participaciones.
19. Realizar los concursos cuando las disposiciones legales y/o reglamentarias lo ordenen.
20. Distribuir las plantas departamentales de los municipios no certificados de personal docente, directivos y empleados administrativos, atendiendo los criterios de población atendida y por atender, en condiciones de eficiencia, siguiendo la regulación nacional sobre la materia
21. Trasladar docentes entre los municipios, preferiblemente entre los limítrofes, sin más requisito legal que la expedición de los respectivos actos administrativos debidamente motivados.
22. Distribuir entre los municipios no certificado, los docentes, directivos y empleados administrativos, de acuerdo con las necesidades del servicio, de conformidad con el reglamento.
23. Evaluar el desempeño de rectores, directores y de los docentes directivos, de conformidad con las normas vigentes.
24. Prestar asistencia técnica y administrativa a las instituciones educativas, cuando a ello haya lugar.

25. Promover la aplicación y ejecución de planes de mejoramiento de la calidad.
26. Vigilar la aplicación de la regulación nacional sobre las tarifas de matrículas pensiones, derechos académicos y otros cobros en los establecimientos educativos.
27. Las demás que le asigne la Constitución, la Ley, las ordenanzas, los decretos, los reglamentos y las que surjan como consecuencia del desarrollo normativo y jurisprudencial.

## Organigrama Secretaría de Educación Departamental

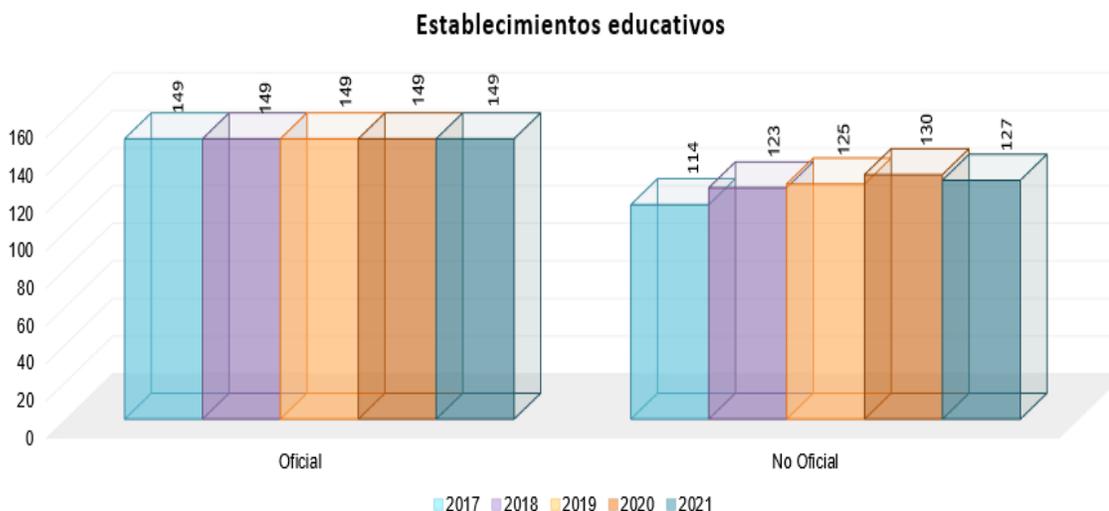


# Datos de la Cobertura de la Secretaría de Educación Departamental 2022

## Establecimiento Educativos

SECTOR	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Nov. 2022
Oficial	153	152	152	152	152	152	149	149	149	149	149	149	149
No Oficial	120	111	118	120	104	120	118	114	123	125	130	127	120
Total	273	263	270	272	256	272	267	263	272	274	279	276	270

Tabla 1. Valle del cauca en Cifras MEN noviembre 2022



Grafica 1. Valle del Cauca en Cifras MEN corte noviembre 2022.

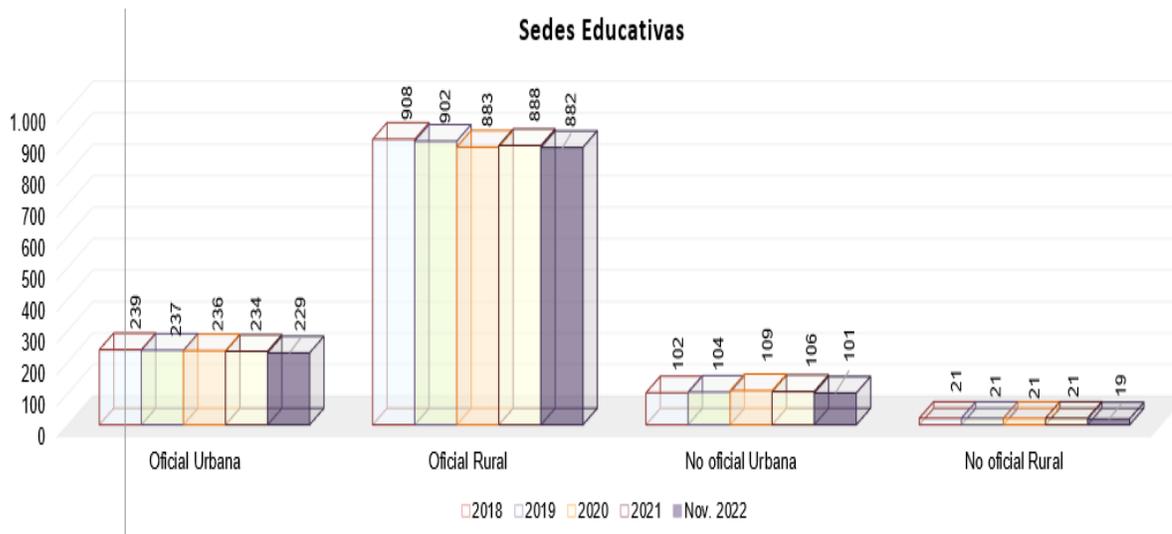
De acuerdo con la tabla No 1, se evidencia que desde el año 2016 hasta el 2022, se cuenta con 149 establecimientos educativos oficiales, producto de la certificación de la educación del municipio de Yumbo. En el sector no oficial el número de instituciones educativas varía, entre el 2018 hasta el 2019, se observa un aumento en el número de establecimientos educativos. Se presentó una disminución para el año 2021, la cual obedece a la pandemia ocasionada por la COVID-19 que generó el cierre de algunos establecimientos educativos.

## Sedes Educativas

SECTOR	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Nov. 2022
Oficial Urbana	244	244	244	248	245	245	244	240	239	237	236	234	227
Oficial Rural	979	977	973	964	956	945	923	914	908	902	883	888	882
No oficial Urbana	92	89	96	98	84	99	98	95	102	104	109	106	101
No oficial Rural	30	22	22	22	20	21	20	19	21	21	21	21	19
Total	1.345	1.332	1.335	1.332	1.305	1.310	1.285	1.268	1.270	1.264	1.249	1.249	1.231

Tabla 2. Valle del Cauca en Cifras MEN noviembre 2022.

TOTAL, SEDES 2022		
OFICIALES	NO OFICIALES	TOTAL
1.109	120	1.231



Grafica 2. Valle del Cauca en Cifras MEN corte nov 2022.

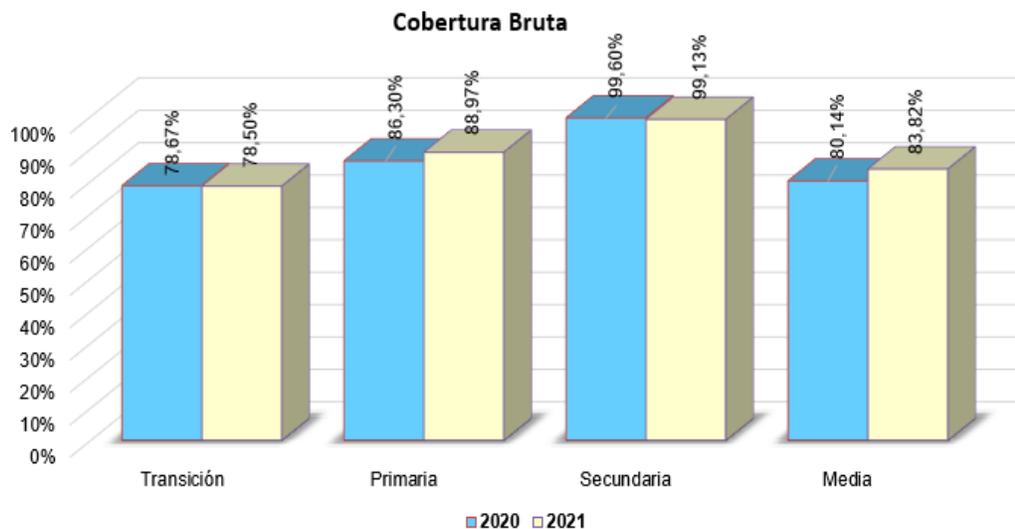
Se evidencia variación constante entre los diferentes años, en el sector oficial para el año 2021, las sedes educativas aumentaron en comparación con el año 2020. En las sedes educativas no oficiales disminuyen específicamente las sedes de la zona urbana, manteniendo la misma cantidad en la zona rural.

## Cobertura Bruta

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2012	<b>92,10%</b>	<b>110,29%</b>	<b>100,44%</b>	<b>77,83%</b>	100,04%
2013	<b>90,60%</b>	<b>109,01%</b>	<b>100,07%</b>	<b>77,10%</b>	99,12%
2014	<b>81,33%</b>	<b>104,65%</b>	<b>98,61%</b>	<b>73,96%</b>	95,55%
2015	<b>76,71%</b>	<b>98,26%</b>	<b>92,24%</b>	<b>70,66%</b>	89,82%
2016	<b>76,62%</b>	<b>98,70%</b>	<b>96,76%</b>	<b>74,06%</b>	92,10%
2017	<b>80,77%</b>	<b>93,19%</b>	<b>99,38%</b>	<b>73,05%</b>	90,89%
2018	<b>77,87%</b>	<b>91,52%</b>	<b>99,04%</b>	<b>74,32%</b>	90,07%
2019	<b>78,06%</b>	<b>87,81%</b>	<b>100,19%</b>	<b>77,02%</b>	89,42%
2020	<b>78,67%</b>	<b>86,30%</b>	<b>99,60%</b>	<b>80,14%</b>	89,18%
2021	<b>78,50%</b>	<b>88,97%</b>	<b>99,13%</b>	<b>83,82%</b>	90,72%

Variación 2021-2020	-0,17%	2,67%	-0,47%	3,68%	1,54%
---------------------	--------	-------	--------	-------	-------

Tabla 3. Valle del Cauca en Cifras MEN corte nov del 2022. FUENTE: OAPF La cobertura se estimó con proyección censo DANE 2018



Gráfica 3. Valle del Cauca en Cifras MEN corte noviembre 2022.

La cobertura bruta es un indicador que mide el porcentaje de estudiantes matriculados de 0 a 11 grado (independiente de la edad que tengan), con relación a la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel (5 a 16 años), en esta medición se incluye la matrícula registrada en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales.

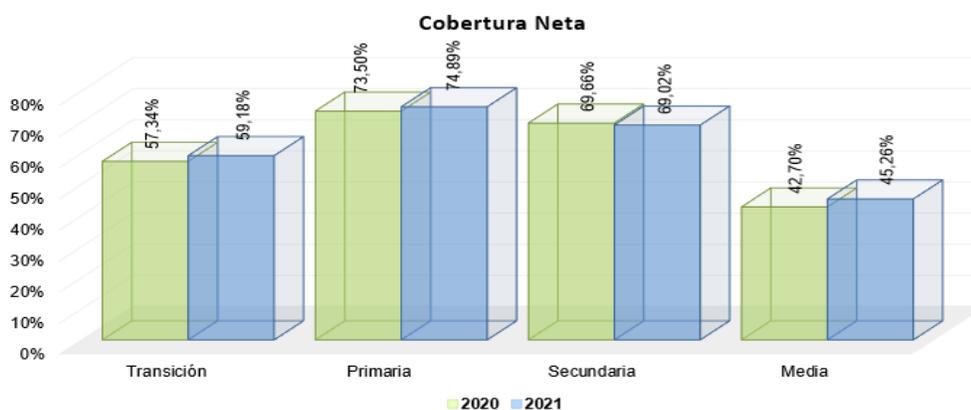
Se evidencia una constante variación del indicador en los diferentes años; para el año 2021 en comparación con el año 2020 se presentó una variación de 1.55 %. En los niveles de primaria y media se presentó crecimiento, aunque en los niveles de transición y secundaria bajó.

## Cobertura Neta

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2012	65,62%	85,69%	67,06%	39,54%	87,04%
2013	60,93%	83,91%	66,96%	38,63%	84,95%
2014	54,24%	81,58%	66,89%	36,89%	82,54%
2015	51,56%	78,66%	64,89%	36,85%	78,89%
2016	51,96%	78,01%	67,04%	38,94%	79,68%
2017	54,48%	75,48%	68,46%	38,28%	78,62%
2018	55,33%	73,48%	68,08%	38,43%	77,18%
2019	55,74%	73,51%	69,04%	40,40%	77,78%
2020	57,34%	73,50%	69,66%	42,70%	78,04%
2021	59,18%	74,89%	69,02%	45,26%	79,09%

Variación 2021-2020	1,85%	1,39%	-0,65%	2,55%	1,04%
---------------------	-------	-------	--------	-------	-------

Tabla 3. Valle del Cauca en Cifras MEN corte nov del 2022. FUENTE: OAPF Cobertura neta se estimó con proyección censo DANE 2018



Grafica 4. Valle del Cauca en Cifras MEN corte noviembre 2022

La cobertura neta es un indicador que mide el porcentaje de estudiantes matriculados que tienen la edad correspondiente a cada grado escolar, con relación a la población edad escolar (5 a 16 años), en esta medición se incluye la matrícula registrada en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales.

Se evidencia variación en los diferentes años. Entre el año 2020 y el 2021, la variación fue de 1.04% menor a la del año anterior; los niveles de transición, primaria y media crecieron, solo en el nivel secundaria, bajó.

## Deserción Escolar

Tasa deserción intra anual sector oficial grados 0 a 11

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2010	0,82%	4,24%	5,10%	4,30%	4,27%
2011	7,59%	5,76%	7,55%	6,01%	6,54%
2012	4,41%	3,56%	4,99%	4,11%	4,17%
2013	3,49%	2,38%	3,89%	2,68%	3,01%
2014	2,42%	1,60%	2,67%	2,14%	2,09%
2015	3,72%	2,51%	3,88%	2,67%	3,09%
2016	5,24%	4,08%	6,60%	4,19%	5,08%
2017	4,68%	3,12%	4,55%	3,78%	3,84%
2018	5,16%	3,26%	4,95%	3,37%	4,05%
2019	5,82%	3,83%	6,15%	3,82%	4,85%
2020	6,13%	3,06%	4,21%	2,88%	3,69%
2021	6,79%	5,71%	7,78%	5,54%	6,53%

FUENTE: SIMAT

Variación 2021-2020	0,66%	2,65%	3,58%	2,66%	2,84%
---------------------	-------	-------	-------	-------	-------

Tabla 5. Valle del Cauca en Cifras MEN corte nov 2022.



Grafica 5. Valle del cauca en Cifras MEN corte nov 2022.

Se evidencia variación (crecimiento y decrecimiento) entre los años. Se presentó una disminución de 1,16% en la deserción escolar en el año 2020 en comparación al año 2019.

## Matrícula grupos étnicos

Etnia	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Nov. 2022
No aplica	161.631	158.029	150.956	142.165	144.808	142.403	141.767	139.909	137.806	138.055	134.932
Indígena	2.523	3.473	4.391	4.046	2.868	2.771	3.119	3.064	2.890	3.195	3.091
Negritudes	17.430	17.069	15.672	13.712	14.897	13.807	13.029	12.036	12.155	12.407	12.469
Room	1	0	0	2	2	2	5	5	9	12	10
Otras Etnias	678	745	676	373	220	88	62	43	19	10	8
<b>Total, Matrícula</b>	182.263	179.316	171.695	160.298	162.795	159.071	157.982	155.057	152.879	153.679	150.510

Tabla 6. Valle del Cauca en Cifras MEN corte marzo 2022.



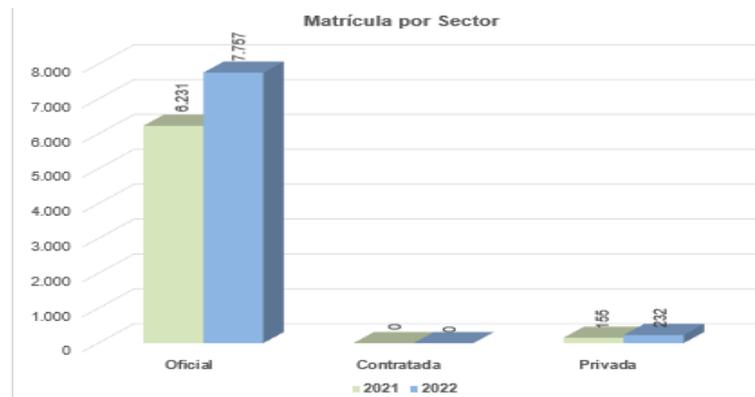
Grafica 6. Valle del Cauca en Cifras MEN corte a noviembre 2022.

Se evidencia variación en la matrícula de los grupos étnicos. La población con mayor matrícula es la de negritudes y la de menor matrícula es la Room, desde el 2017 hay una disminución en la matrícula de los grupos étnicos, esta información incluye matrícula de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales.

## Matrícula estudiantes venezolanos

Sector	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	<b>210</b>	<b>1.973</b>	<b>4.273</b>	<b>6.231</b>	<b>7.757</b>
Contratada	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Privada	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>77</b>	<b>155</b>	<b>232</b>
Total	219	2.008	4.350	6.386	7.989

Tabla 7. Valle del Cauca en Cifras MEN corte noviembre 2022. FUENTE: SIMAT APF



Grafica 7. Valle del Cauca en Cifras MEN corte noviembre 2022.

Se evidencia un crecimiento constante en la matrícula de los estudiantes procedentes de la República de Venezuela, el crecimiento en el año 2022 fue de 1.526 estudiantes en comparación al año 2021.

## Tasa eficiencia interna grados 0 a 11

AÑO	Oficial			No oficial		
	Aprobado	Desertor	Reprobado	Aprobado	Desertor	Reprobado
2018	89,08%	4,05%	6,87%	94,65%	3,84%	1,51%
2019	87,73%	4,85%	7,42%	94,04%	4,14%	1,82%
2020	90,09%	3,69%	6,22%	96,40%	2,78%	0,82%
2021	87,38%	6,53%	6,09%	93,00%	5,78%	1,22%

FUENTE: SIMAT OAPF 2021

Variación 2021-2020	-2,71%	2,84%	-0,13%	-3,41%	3,00%	0,41%
---------------------	--------	-------	--------	--------	-------	-------

Tabla 8. Valle del Cauca en Cifras MEN corte nov 2022.

En relación con la tasa de aprobación del sector oficial, esta evidencia el porcentaje de estudiantes que al finalizar el año lectivo cumplieron con los requisitos para matricularse al siguiente año académico y que, de acuerdo con los criterios de evaluación y promoción establecidos en el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes, alcanzaron los desempeños básicos en cada una de las áreas evaluadas durante el año escolar (Decreto 1290 de 2009).

El indicador permite evidenciar un aumento en la tasa de estudiantes aprobados para el período comprendido entre 2020 y 2021 respectivamente, con un aumento del 2.71%, lo cual es positivo, teniendo en cuenta que la emergencia sanitaria causada en 2020 implicó un cambio en las formas de enseñanza y aprendizaje, pasando de presencial a remoto en casa, lo que obligó a la flexibilizar el currículo, las formas y usos de la evaluación de los aprendizajes.

Cabe destacar que uno de los factores que coadyuvó a mejorar el indicador fue la alta inversión en dotación de materiales didácticos y tecnológicos para favorecer el acceso al conocimiento, conectividad, capacitación del profesorado, entre otros aspectos.

La tasa de reprobación presenta el porcentaje de estudiantes que al finalizar el año lectivo no cumplen con los requisitos para ser matriculados en el grado siguiente.

Para el período analizado y en particular para los dos últimos años 2020-2021, en el sector oficial, se presenta una disminución en la tasa de reprobación estudiantil que desciende del 6.22% al 6.09% presentándose un decremento porcentual de 0.13%.

Es de anotar, que situaciones como la no presencialidad en las aulas de clases, el no contar con el acompañamiento de los maestros para orientar el proceso educativo, los factores asociados relacionados con necesidades básicas insatisfechas por parte de los núcleos familiares, la inadecuada apropiación y uso de la tecnología, la ausencia de apoyo a tareas por parte de los padres de familia, los factores socio emocionales asociados al confinamiento obligatorio, conllevan a que aún la tasa de reprobación presente el valor porcentual señalado.

En relación con la tasa de deserción, se concibe como la proporción de estudiantes matriculados durante el año lectivo que por diferentes motivos abandonan sus estudios antes de culminar el grado en curso.

El indicador permite evidenciar en el sector oficial, una disminución significativa de la tasa de deserción estudiantil, especialmente en 2020, en donde se evidencia una variación de 2.84%.

La adopción e implementación de estrategias como el fortalecimiento nutricional integral al escolar, el transporte escolar y la entrega de kit escolares, contribuyeron a que el índice de deserción no fuera tan alto, como se esperaba.

# Gestión de la Secretaría de Educación Departamental

## Acceso, Permanencia y Graduación efectiva

### Mejor acceso al servicio educativo

#### Diagnóstico de Infraestructura Educativa

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Realizar a 100 sedes educativas un diagnóstico de infraestructura en los municipios no certificados del Valle en el periodo de gobierno.

#### Logros principales:

- ✓ se realizaron 111 visitas a las sedes educativas que incluyeron el diagnóstico de la infraestructura de diferentes espacios, y visitas de socialización incluidas en los diferentes proyectos. De las visitas realizadas para diagnóstico, se priorizaron 48 sedes para el proyecto de comedores escolares, formulado en la vigencia 2022. (22 sedes seleccionadas para la Fase I, 29 sedes para la Fase II).
- ✓ Personal profesional idóneo contratado para realizar los diagnósticos en las sedes educativas.
- ✓ Se entregaron por escrito recomendaciones para el mejoramiento de la infraestructura a cada una de las sedes diagnosticadas.
- ✓ Se ejecutaron las actividades con el personal contratado por prestación de servicios para llevar a cabo el cumplimiento de la meta.

#### Población Beneficiada:

- ✓ 111 sedes educativas.

### Mejoramiento de Infraestructura Educativa

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Realizar en 60 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, mejoramiento de ambientes escolares y/o en infraestructura en el periodo de gobierno.

#### **Logros principales:**

- ✓ Se realizaron obras de mantenimiento y adecuación de la infraestructura educativa a 23 sedes educativas oficiales

#### **Población Beneficiada:**

- ✓ 23 sedes educativas con obras de mantenimiento y adecuación de infraestructura.

**Inversión:** \$ 3.544.649.484

No.	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO
1	ADECUACIÓN DE BATERÍAS SANITARIAS PARA PREESCOLAR EN LA SEDE VICENTE H CRUZ QUE PERTENECE A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMPOALEGRE, UBICADA EN EL CORREGIMIENTO CAMPOALEGRE EN EL MUNICIPIO DE ANDALUCÍA.	ANDALUCIA
2	REALIZAR BATERIA SANITARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CAMPO ALEGRE SEDE ISABEL ARAGON PRIMARIA EN EL MUNICIPIO DE ANDALUCIA	ANDALUCIA
3	ADECUACION DE LAS BATERIAS SANITARIAS DE LA SEDE AGRICOLA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CEILAN DEL MUNICIPIO DE BUGALAGRANDE CORREGIMIENTO CEILAN	BUGALAGRANDE
4	ADECUACIÓN DE BATERÍAS SANITARIAS DE LA SEDE JULIAN URIBE URIBE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DIEGO RENGIFO SALAZAR, BUGALAGRANDE	BUGALAGRANDE
5	ADECUACION DE LAS BATERIAS SANITARIAS DE INSTITUCION EDUCATIVA MARINO RENJIFO SALCEDO, SEDE PRINCIPAL, UBICADA EN EL CORREGIMIENTO EL CABUYAL, EN EL MUNICIPIO DE CANDELARIA.	CANDELARIA
6	MEJORAMIENTO MEDIANTE EL CAMBIO CUBIERTA Y CERRAMIENTO DE LA ZONA DEPORTIVA DE LA SEDE PRINCIPAL QUE PERTENECE A LA IE SAN PEDRO CLAVER, UBICADA EN EL CORREGIMIENTO EL NARANJO, EN EL MUNICIPIO DE DAGUA.	DAGUA
7	CONSTRUCCION BATERIAS SANITARIAS INSTITUCION EDUCATIVA GILBERTO ALZATE SEDE PRINCIPAL, EL CAIRO -VALLE DEL CAUCA	EL CAIRO
8	CAMBIO DE CUBIERTA EN TEJA DE BARRO, ESTRUCTURA EN MADERA Y CIELO FALSO EN MACHIMBRE POR TEJA TRAPEZOIDAL AJOVER, ESTRUCTURA METALICA DE CUBIERTA Y CIELO FALSO EN LA SEDE EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ PERTENECIENTE A LA INSTITUCION EDUCATIVA GILBERTO ALZATE AVENDANO DEL MUNICIPIO DE EL CAIRO	EL CAIRO
9	OBRA: CAMBIO DE CUBIERTA EN TEJA DE BARRO, ESTRUCTURA EN MADERA Y CIELO FALSO EN MACHIMBRE POR TEJA TRAPEZOIDAL AJOVER, ESTRUCTURA METALICA DE CUBIERTA Y CIELO FALSO EN LA SEDE EDUCATIVA SIMON BOLIVAR PERTENECIENTE A LA INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION DEL MUNICIPIO DE EL CAIRO	EL CAIRO
10	CONSTRUCCION DE CUBIERTA EN TEJA LIVIANA CON ESTRUCTURA METALICA, ESTRUCTURA PORTANTE EN COLUMNAS DE CONCRETO EN LA SEDE EDUCATIVA PREESCOLAR PERTENECIENTE A LA INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA DEL MUNICIPIO DE VERSALLES	VERSALLES
11	ADECUACIÓN DE BATERIAS SANITARIAS DE LA SEDE PRINCIPAL QUE PERTENECE A LA INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA, MUNICIPIO DE GUACARÍ, VALLE DEL CAUCA	GUACARI
12	CAMBIO DE LA CUBIERTA Y RESANE Y PINTURA DE MUROS DEL BLOQUE PRINCIPAL DE LA SEDE SATELITE PEDRO VICENTE ABADIA DE LA IE GENERAL SANTANDER, MUNICIPIO DE GUACARÍ	GUACARI
13	ADECUACIÓN BATERIAS SANITARIAS INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADAGRANDE SEDE CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL, LA UNION CORREGIMIENTO QUEBRADAGRANDE - VALLE DEL CAUCA	LA UNION
14	ADECUACION DE LAS BATERIAS SANITARIAS DE LA SEDE PRINCIPAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SENORA DE LA PAZ DEL MUNICIPIO DE LA VICTORIA CORREG MIRAVALLS	LA VICTORIA
15	ADECUACION BATERIAS SANITARIAS INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE SEDE PRINCIPAL, LA VICTORIA, CORREGIMIENTO SAN JOSE -VALLE DEL CAUCA	LA VICTORIA
16	ADECUACION BATERIAS SANITARIAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CHIQUINQUIRA SEDE TOMAS IGNACIO ESQUIVEL, ROLDANILLO -VALLE DEL CAUCA	ROLDANILLO
17	ADECUACIÓN DE BATERÍAS SANITARIAS EN LA SEDE JOSE ANTONIO AGUILERA (SEDE PRINCIPAL) QUE PERTENECE A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE ANTONIO AGUILERA, UBICADA EN ZONA URBANA (CLL 4 NO 3-09) DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO.	SAN PEDRO
18	ADECUACION BATERIA SANITARIA DE LA SEDE LEONARDO TASCÓN, DE LA IE JOSE ANTONIO AGUILERA UBICADA EN ZONA URBANA DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO	SAN PEDRO
19	ADECUACION DE LA BATERIA SANITARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA JULIO CAICEDO TELLEZ SEDE JORGE ELIECER GAITAN EN EL MUNICIPIO DE SAN PEDRO	SAN PEDRO
20	REALIZAR LA BATERIA SANITARIA EN LA SEDE PRINCIPAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO ZAWADSKY EN EL MUNICIPIO DE YOTOCO	YOTOCO
21	ADECUACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE UN ESPACIO REUNIONES I.E. SAN JUAN BOSCO SEDE PRINCIPAL - MUNICIPIO DE YOTOCO	YOTOCO
22	CAMBIO DE LA CUBIERTA DE LA I. E. GABRIELA MISTRAL SEDE PRINCIPAL, UBICADA EN EL MUNICIPIO DE YOTOCO	YOTOCO
23	ADECUACION BATERIAS SANITARIAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EFRAIN VARELA VACA SEDE PRINCIPAL, ZARZAL -VALLE DEL CAUCA	ZARZAL

 Colegios tipo 10

El departamento de Valle del Cauca cuenta con 11 proyectos de Colegios tipo 10, los cuales representan 265 aulas entre nuevas, especializadas y mejoradas. El total de la inversión proyectada es de \$ 75.415 millones, de los cuales el MEN aportó \$ 33.258 millones, MEN a través de la cuenta de contingencia \$ 23.261 y la ETC aporta \$ 15.937 millones, beneficiando a 6.959 estudiantes.

*Costos por proyecto*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	APORTES (\$ MILLONES)		
		INV. TOTAL PROYECTO	INV. TOTAL NACIÓN	INV. TOTAL ETC
IE NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA SEDE ANTONIA SANTOS	GUACARÍ	\$ 6.925	\$ 5.121	\$ 1.804
IE INMACULADA CONCEPCIÓN	GINEBRA	\$ 11.287	\$ 8.486	\$ 2.801
IE JORGE ISAACS SEDE PRINCIPAL	EL CERRITO	\$ 4.667	\$ 3.257	\$ 1.410
IE MANUEL ANTONIO BONILLA SEDE SAGRADO CORAZON DE JESUS	LA VICTORIA	\$ 2.150	\$ 1.703	\$ 447
IE FRANCISCO ANTONIO ZEA SEDE PRINCIPAL	PRADERA	\$ 10.735	\$ 7.019	\$ 3.716
IE JOSE IGNACIO OSPINA SEDE PRINCIPAL	GUACARÍ	\$ 6.752	\$ 5.392	\$ 1.360
IE PANEBIANCO AMERICANO SEDE ATANASIO GIRARDOT	CANDELARIA	\$ 11.111	\$ 8.369	\$ 2.742
IE JORGE ELIECER GAITAN SEDE NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACION	RESTREPO	\$ 14.999	\$ 11.773	\$ 3.226
IE ANTONIO NARIÑO SEDE MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO	BUGALAGRANDE	\$ 3.049	\$ 2.544	\$ 505
IE CARLOS HOLGUIN SARDI SEDE ROSA ZARATE DE PEÑA	VERSALLES	\$ 3.137	\$ 2.284	\$ 853
IE EL PALMAR SEDE JOSE MARIA CABAL	DAGUA	\$ 5.099	\$ 3.195	\$ 1.904
	TOTAL	\$ 79.911	\$ 59.144	\$ 20.767

*Estado de los proyectos*

- Obras Terminadas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	CONTRATO	ÁREA INTERVENIDA	ALUMNOS BENEFICIADOS	APORTES (\$ MILLONES)		
					INV. TOTAL PROYECTO	INV. TOTAL NACIÓN	INV. TOTAL ETC
IE Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra – sede Antonia Santos	Guacarí	1380-1005-2019	3.080 M2	619	\$ 6.925.343.001	\$ 5.121.105.605	\$ 1.804.237.396

Alcance del Proyecto: Obra terminada el 6 de abril de 2021

- ✚ 19 aulas Nuevas (4 Preescolar – 15 Primaria)
- ✚ 1 centro de recursos
- ✚ 1 aula de tecnología
- ✚ 1 aula polivalente
- ✚ 1 comedor/cocina
- ✚ 1 aula de expresión artística
- ✚ 1 zona administrativa
- ✚ 1 zona recreativa
- ✚ 2 baterías sanitarias



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	CONTRATO	ÁREA INTERVENIDA	ALUMNOS BENEFICIADOS	APORTES (\$ MILLONES)		
					INV. TOTAL PROYECTO	INV. TOTAL NACIÓN	INV. TOTAL ETC
IE Inmaculada Concepción – sede principal	Ginebra	1380-1009-2019	5.175 M2	1047	\$ 11.278.347.911	\$ 8.477.876.019	\$ 2.800.471.892

Alcance del Proyecto: Obra terminada el 24 de julio de 2021

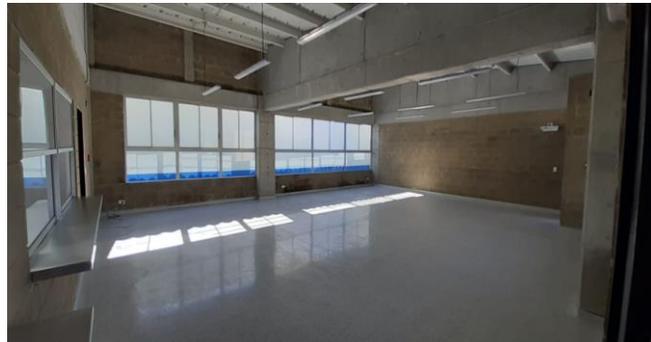
- + 31 aulas Nuevas
- + 1 centro de recursos
- + 1 aula de tecnología
- + 1 aula polivalente
- + 1 comedor/Cocina
- + 1 aula Expresión Artística
- + 1 zona administrativa
- + 1 zona recreativa
- + 3 baterías sanitarias



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	CONTRATO	ÁREA INTERVENIDA	ALUMNOS BENEFICIADOS	APORTES (\$ MILLONES)		
					INV. TOTAL PROYECTO	INV. TOTAL NACIÓN	INV. TOTAL ETC
IE Manuel Antonio Bonilla – sede Sagrado Corazón de Jesús	La Victoria	1380-1057-2019	491 M2	218	\$ 2.290.417.016	\$ 1.843.474.846	\$ 446.942.170

Alcance del Proyecto: Obra terminada el 24 de julio de 2021

- + 3 aulas nuevas
- + 6 aulas mejoradas
- + 1 comedor/cocina
- + 1 zona administrativa
- + 1 zona recreativa
- + 3 baterías sanitarias



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	CONTRATO	ÁREA INTERVENIDA	ALUMNOS BENEFICIADOS	APORTES (\$ MILLONES)		
					INV. TOTAL PROYECTO	INV. TOTAL NACIÓN	INV. TOTAL ETC
IE Jorge Isaacs – sede principal	El Cerrito	1380-1064-2019	<b>1952.08</b>	965	\$ 5.353.106.921	\$ 3.943.298.018	\$ 1.409.808.903

Alcance del Proyecto: – Obra terminada el 29 de noviembre de 2021.

- + 12 aulas nuevas
- + 14 aulas mejoradas
- + 1 centro de recursos
- + 1 aula polivalente
- + 1 comedor/cocina
- + 2 baterías sanitarias



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	CONTRATO	ÁREA INTERVENIDA	ALUMNOS BENEFICIADOS	APORTES (\$ MILLONES)		
					INV. TOTAL PROYECTO	INV. TOTAL NACIÓN	INV. TOTAL ETC
IE Francisco Antonio Zea – sede principal	Pradera	1380-1007-2019	4.624 M2	1.020	\$ 10.778.865.207	\$ 7.063.263.418	\$ 3.715.601.789

Alcance del Proyecto: Obra terminada el 28 de febrero 2022

- + 28 aulas nuevas
- + 1 aula de tecnología
- + 1 laboratorio
- + 1 aula polivalente
- + 1 comedor/cocina
- + 1 zona administrativa
- + 1 zona recreativa
- + 3 baterías sanitarias
- +



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	CONTRATO	ÁREA INTERVENIDA	ALUMNOS BENEFICIADOS	APORTES (\$ MILLONES)		
					INV. TOTAL PROYECTO	INV. TOTAL NACIÓN	INV. TOTAL ETC
IE Jose Ignacio Ospina – sede principal	Guacarí	1380-1469-2019	2.054 M2	354	\$ 5.176.795.525	\$ 4.052.497.997	\$ 1.124.297.528

Alcance del Proyecto: Obra terminada para entrega el 3 de enero de 2023

- ✚ 14 aulas nuevas
- ✚ 1 centro de recursos
- ✚ 1 aula de tecnología
- ✚ 1 aula polivalente
- ✚ 1 comedor/cocina
- ✚ 1 aula de expresión artística
- ✚ 1 zona administrativa
- ✚ 2 baterías sanitarias



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	CONTRATO	ÁREA INTERVENIDA	ALUMNOS BENEFICIADOS	APORTES (\$ MILLONES)		
					INV. TOTAL PROYECTO	INV. TOTAL NACIÓN	INV. TOTAL ETC
IE Panebianco americano – sede Atanasio Girardot	Candelaria	1380-1084-2019	<b>4.763</b> M2	1.004	\$ 10.241.708.872	\$ 7.846.435.971	\$ 2.395.272.901

Alcance del Proyecto: Obra terminada para entrega el 28 de febrero de 2023.

- + 27 aulas nuevas
- + 1 centro de recursos
- + 1 aula de tecnología
- + 1 aula polivalente
- + 1 comedor/cocina
- + 1 aula de expresión artística
- + 1 zona administrativa
- + 3 baterías sanitarias



- Obras en ejecución

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	CONTRATO	ÁREA INTERVENIDA	ALUMNOS BENEFICIADOS	APORTES (\$ MILLONES)		
					INV. TOTAL PROYECTO	INV. TOTAL NACIÓN	INV. TOTAL ETC
IE Jorge Eliecer Gaitán – sede Nuestra Señora de la Consolación	Restrepo	1380-1059-2019	5.753 M2	1.037	\$ 13.555.875.342	\$ 10.726.703.108	\$ 2.829.172.234

Alcance del Proyecto: Obra al 98%, para ser entregada el 8 de abril de 2023.

- + 33 aulas nuevas
- + 1 centro de recursos
- + 1 aula de tecnología
- + 1 aula polivalente
- + 1 comedor/cocina

- + 1 aula de expresión artística
- + 1 zona administrativa
- + 1 zona recreativa
- + 4 baterías sanitarias



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	CONTRATO	ÁREA INTERVENIDA	ALUMNOS BENEFICIADOS	APORTES (\$ MILLONES)		
					INV. TOTAL PROYECTO	INV. TOTAL NACIÓN	INV. TOTAL ETC
IE El Palmar – sede José María Cabal	Dagua	1380-1008-2019	<b>910</b> M2	329	\$ 4.297.656.309	\$ 2.983.437.989	\$ 1.314.218.320

Alcance del Proyecto: Entrega de Área de mejoramiento a la ETC el 31 de enero de 2022

Fecha estimada de entrega: primer semestre de 2023

- + 6 aulas nuevas
- + 7 aulas mejoradas
- + 1 aula de tecnología
- + 1 cocina/comedor
- + 1 zona administrativa
- + 3 baterías sanitarias



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	CONTRATO	ÁREA INTERVENIDA	ALUMNOS BENEFICIADOS	APORTES (\$ MILLONES)		
					INV. TOTAL PROYECTO	INV. TOTAL NACIÓN	INV. TOTAL ETC
IE Carlos Holguín Sardi – sede Rosa Zarate de Peña	Versalles	1380-1006-2019	729 M2	191	\$ 2.742.558.926	\$ 2.191.983.017	\$ 550.575.909

Alcance del Proyecto: Fecha final entrega: Primer semestre de 2023.

- ✚ 7 aulas nuevas
- ✚ 5 aulas mejoradas
- ✚ 1 comedor/cocina
- ✚ 1 zona administrativa
- ✚ 3 baterías sanitarias



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	CONTRATO	APORTES (\$ MILLONES)		
			INV. TOTAL PROYECTO	INV. TOTAL NACIÓN	INV. TOTAL ETC
IE Antonio Nariño – sede Magdalena Ortega de Nariño	Bugalagrande	En Ejecución	\$ 2.775.145.370	\$ 2.269.996.121	\$ 505.149.249

Alcance del Proyecto: Fecha final entrega: Primer semestre de 2023

- + 7 aulas nuevas
- + 3 aulas Mejoradas
- + 1 centro de recursos
- + 1 aula de tecnología
- + 1 aula polivalente
- + 1 comedor/cocina
- + 1 aula de expresión artística
- + 1 zona administrativa
- + 7 baterías sanitarias

Porcentaje de obra 33%



 **Diseños y Estudios**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

- ✓ Realizar a 100 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, diseños o estudios de infraestructura en el periodo de gobierno

**Logros Principales:**

- ✓ Se realizaron estudios y diseños en el Municipio de Candelaria en la sede José Antonio Galán, en Yotoco en la IE Alfonso Zawadzky, Caicedonia la sede La Tribuna de la IE La Consolita y Obando en la IE La Gran Colombia.
- ✓ Se realizaron obras complementarias al proyecto de Colegios 10, asignados al municipio de Candelaria.
- ✓ Por medio del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa para la construcción de Colegios 10 en los Municipios priorizados no certificados en educación en el Valle del Cauca. En el marco de dicho convenio, se hizo oportuno realizar aportes por parte de la Secretaría de Educación Departamental para realizar obras complementarias en dichos colegios.

**Población beneficiada:**

- ✓ 15 instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca con sus estudios y diseños en infraestructura.

**Inversión:** \$ 23.718.950

 **Dotación de mobiliario**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Entregar a 100 sedes educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle mobiliario escolar en el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Se entregan 310 unidades de puestos de trabajo aula secundaria y 315 unidades de puestos de trabajo docente beneficiando a 7 IE en los municipios de Bolívar, Bugalagrande, La Unión, San Pedro, Toro, Versalles y Yotoco.
- ✓ Por gestión se lograron entregar a diciembre 31 de 2022 dotación mobiliario escolar a las siguientes sedes:
  - Municipio del Águila, Institución Educativa: El Águila
  - Municipio Toro, Institución Educativa: Fray José Joaquín Escobar
  - Municipio de Bolívar, Institución Educativa La Tulia
  - Municipio de Sevilla, Institución Educativa General Santander
  - Municipio de Dagua, Institución Educativa El Queremal
- ✓ Se entrega de mobiliario escolar a 36 sedes educativas indígenas de municipios no certificados del Valle del Cauca.

**Población beneficiada:**

- ✓ 12 IE Oficiales y 36 sedes educativas indígenas

**Inversión:** \$ 164.920.530



## Proceso Más Efectivo de Permanencia

### Alimentación Escolar

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Beneficiar al 100% de los estudiantes de todos los niveles de las Instituciones educativas con el servicio de alimentación escolar de los municipios no certificados anualmente.

#### Logros Principales:

- ✓ Para la vigencia 2022 se benefició al 100% de los estudiantes de todos los niveles de las instituciones educativas con el servicio de alimentación escolar.

#### Población beneficiada:

Año	Población Beneficiada	Raciones Entregadas
2022	122.054	21.560.004

**Inversión:** \$ 47.801.306.043.00



### Programa de Alimentación Escolar - PAE Indígena

El Programa de Alimentación Escolar llega a todos los estudiantes focalizados con pertenencia étnica indígena, adscritos a la Institución Educativa Agropecuaria Kwe'x Nasa Ksxawnxi (El Gran Sueño de los indios) – IDEBIC, en todas sus sedes, ubicadas en 18 municipios no certificados del Valle del Cauca. El complemento alimentario que reciben durante su jornada académica contribuye al fortalecimiento de los procesos culturales de alimentación en el territorio, facilitando el acceso con permanencia en el Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP).

#### **Logros principales:**

- ✓ Adaptación de la atención PAE al regreso presencial a clases con modalidades tradicionales. (generando confianza en la comunidad educativa).
- ✓ Superación de los inconvenientes debido al retorno de la presencialidad por parte de la comunidad educativa.
- ✓ Empezar ejecución 1er día calendario escolar 2022.
- ✓ Cobertura 100% establecimientos educativos y estudiantes beneficiarios.
- ✓ Articulación con sector Salud y Agricultura.
- ✓ Encuentros CAE.
- ✓ Pagos oportunos.
- ✓ Capacitación personeros estudiantiles y CAE.
- ✓ Inicio de la ejecución fue desde el 1er día calendario escolar 2022.

- ✓ Ajuste menús acordes a usos y costumbres de la población estudiantil población diferencial (Indígena)

**Población beneficiada:**

Año	Población Beneficiada	Raciones Entregadas
<b>2022</b>	<b>1.900</b>	<b>336.014</b>

**Inversión:** \$1.102.797.948.00



 **Transporte Escolar**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Beneficiar a 2.568 estudiantes de todos los niveles de las instituciones educativas con transporte escolar de la zona rural de los municipios no certificados anualmente.

El servicio de transporte escolar es una estrategia para garantizar el acceso y permanencia al sistema educativo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

**Logros principales:**

- ✓ La estrategia de transporte escolar se implementó en la zona rural de 24 municipios no certificados del Valle del Cauca.

**Población beneficiada:**

- ✓ Se beneficiaron a 4.351 estudiantes mediante 325 rutas en los 24 municipios antes mencionados hasta finalizar el calendario escolar a excepción de los municipios de Calima Darién, Dagua y Pradera que no ejecutaron los recursos asignados.



**Inversión:** \$ 2.895.628.637



 **Retención de estudiantes**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Retener 116.260 estudiantes matriculados en las instituciones educativas desde el nivel de transición hasta media incluyendo los de los ciclos del 2 al 6 de la prestación del servicio educativo oficial de los municipios no certificados anualmente durante el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Se garantizó la prestación del servicio educativo con el pago de la nómina del personal directivo docente, docente, administrativo y jubilados en las 149 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
- ✓ se realizó adecuación de ambientes escolares, mantenimiento de baterías sanitarias e instalación de dispositivos ahorradores de agua
- ✓ se realizó la cofinanciación de los arrendamientos, garantizando la prestación del servicio educativo a 118.394 alumnos atendidos, en las 149 instituciones educativas oficiales, de los 34 Municipios No Certificados en el Valle del Cauca.
- ✓ Se implementó prácticas de bioseguridad establecidas para las Instituciones Educativas, entre otros proyectos y estrategias, garantizando la permanencia de la población en el sistema educativo.
- ✓ 329 operarios contratados impactando a 140 de las 149 I.E
- ✓ Se logró impactar cerca de 329 I.E. de los municipios no certificados del Valle del Cauca, con servicios de aseo y desinfección para garantizar la permanencia de los niños, niñas y adolescentes en los ambientes educativos durante el marco de la emergencia sanitaria por COVID-19.

**Población beneficiada:**

- ✓ Con 329 operarios contratados se impactó a 140 de las 149 Instituciones Educativas.

**Inversión:** \$ 627.737.633



## Atención Población Víctima del Conflicto Armado

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Beneficiar a 2.923 estudiantes de la población víctima del conflicto armado de instituciones educativas oficiales con modelos educativos flexibles para la atención pertinente e inclusiva en cada año del periodo de gobierno.

Brindar a 23 instituciones educativas servicio de apoyo psicosocial para la atención pertinente e inclusiva de la población escolar víctima del conflicto armado en cada año del periodo de gobierno.

### **Logros principales:**

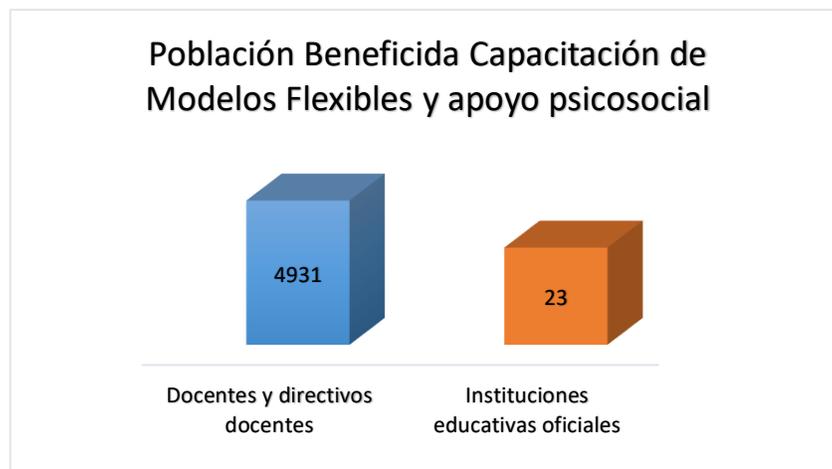
- ✓ Se beneficiaron de manera directa a 645 estudiantes víctimas del conflicto los cuales asistieron a las actividades establecidas de apoyo psicosocial.

- ✓ Mediante capacidad instalada en las instituciones educativas participantes, se benefició a 6632 estudiantes víctimas del conflicto por medio de la capacitación realizada a los docentes y administrativos.
- ✓ Se realizó asistencia técnica a instituciones educativas oficiales focalizadas que imparten metodologías flexibles para la población víctima del conflicto.
- ✓ Se realizaron 4 Mesas de trabajo con docentes de las IEO focalizadas que imparten metodologías flexibles para la población víctima del conflicto Armado.
- ✓ Se beneficia a 4931 estudiantes víctimas del conflicto por medio de la capacitación realizada a los docentes y administrativos.
- ✓ Elaborar y reproducir guías de modelos educativos flexibles para las instituciones educativas oficiales focalizadas.
- ✓ Se entregó la Cartilla Guía de modelos educativos flexibles.
- ✓ Realizar diagnóstico de la población víctima del conflicto armado matriculada en las Instituciones educativas oficiales.
- ✓ Se entregó el documento diagnóstico de la población víctima del conflicto armado matriculada en las Instituciones educativas oficiales.
- ✓ Apoyar a las instituciones educativas oficiales en la implementación de modelos educativos flexibles para la atención de la población víctima del conflicto armado matriculada.
- ✓ Fortalecer a las instituciones educativas oficiales en la identificación y caracterización de la población víctima del conflicto matriculada.
- ✓ Acompañar a las instituciones educativas oficiales para reducir el índice de riesgo de deserción escolar de los estudiantes víctimas del conflicto.
- ✓ Se elaboró la Guía "Orientaciones Pedagógicas sobre Modelos Educativos Flexibles Aplicados a Población Estudiantil Víctima del Conflicto Armado".
- ✓ Se brindó asesoría a rectores, coordinadores y docentes en el proceso de implementación de la estrategia de apoyo psicosocial para la población víctima del conflicto armado en 22 instituciones educativas oficiales focalizadas.
- ✓ 170 estudiantes víctimas del conflicto armado participaron del foro de fortalecimiento de la estrategia de apoyo psicosocial.



### **Población beneficiada:**

- ✓ 23 instituciones educativas.
- ✓ 4931 estudiantes víctimas del conflicto armado beneficiados indirectamente con la capacitación de docentes y directivos docentes en modelos educativos flexibles y apoyo psicosocial.



**Inversión:** \$ 649.699.119

 **Atención a Población con Enfoque Diferencial**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Beneficiar a 13.275 estudiantes de poblaciones con enfoque diferencial con estrategias pedagógicas de atención en los municipios no certificados de manera anual.

**Logros principales:**

- ✓ Se desarrolló el encuentro de intercambio cultural de experiencias significativas de comunidades indígenas y afrodescendientes, donde se logró con la participación de docentes y estudiantes, el intercambio de conocimientos y la apropiación de temas que permiten enriquecer la educación con enfoque diferencial en las diferentes escuelas del departamento del Valle del Cauca.
- ✓ Se desarrollaron talleres que permitieron la integración de docentes y la presentación de ponencias, esto con el fin de avanzar en la construcción y fortalecimiento de la educación con enfoque diferencial.
- ✓ se realizó asistencia técnica virtual a los funcionarios encargados del SIMAT sobre el tema de auto reconocimiento étnico de la población estudiantil.
- ✓ Con este fin de asesorar al personal administrativo de las instituciones educativas, para el proceso de registro en la matrícula de la población étnica, indígena y afrodescendiente, se presentó también propuesta para la implementación de una encuesta denominada Auto reconocimiento, la cual se diligenció en el momento de la matrícula y permite realizar una acertada caracterización de la población estudiantil.
- ✓ Se realizaron estudios concernientes al levantamiento de información estadística importante que permitió establecer el número de estudiantes matriculados pertenecientes a las comunidades afro e indígenas al igual que el detallado de cuántos de estos se encuentran matriculados por municipio e institución educativa.
- ✓ Acompañamiento a las 33 instituciones etnoeducativas afrodescendientes en la formulación e implementación de su Proyecto Educativo Comunitario.

- ✓ Fortalecimiento de la oferta educativa con enfoque diferencial para los estudiantes de grupos étnicos desde el reconocimiento de su identidad cultural, usos y costumbres.
- ✓ Se realizaron talleres y encuentros, apoyados en el conocimiento de expertos de la población indígena y su caracterización, sobre el Sistema de Información de Matricula Estudiantil (SIMAT) y Sistema de Información para el Monitoreo, Prevención y Análisis de la Deserción Escolar (SIMPADE).
- ✓ Efectiva identificación y caracterización de la población étnica en las instituciones educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

#### **Población beneficiada:**

- ✓ 62 docentes de las 33 instituciones etnoeducativas de los municipios no certificados del departamento.
- ✓ 149 instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento.
- ✓ 75 funcionarios de la Secretaría de educación del Valle del Cauca.

**Inversión:** \$ 199.448.959



 **Atención a Población Vulnerable**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Atender 14.251 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los grupos de población vulnerable con apoyos pedagógicos especializados de los municipios no certificados de manera anual.

**Logros principales:**

- ✓ Contribución en la construcción de estrategias para reducir el riesgo penal adolescente de los estudiantes del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- ✓ Contribución a la estrategia de búsqueda activa: Sueña tu futuro, ven a la escuela, en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

**Población beneficiada:**

- ✓ 9.954 niños, niñas, adolescentes, jóvenes atendidos apoyos pedagógicos especializados.
- ✓ 149 instituciones educativas del valle del cauca.
- ✓ 934 niños, niñas y adolescentes recuperados.



 Población con discapacidad y talentos excepcionales**Logros principales:**

- ✓ Fortalecimiento del acceso y permanencia desde la educación inclusiva para estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales matriculados en instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- ✓ Acompañar a docentes de las instituciones educativas en la implementación de Planes Individuales de Ajustes Razonables a estudiantes con discapacidad, talentos y/o capacidades excepcionales, para la atención pertinente y potencialización de sus capacidades.
- ✓ Presentación de Apoyos pedagógicos y acompañamientos sensoriales a las instituciones educativas.
- ✓ Se realizó entrega a los directivos de cada institución educativa y a la SED informe de la caracterización e intervenciones realizadas con los estudiantes, docentes y familias.
- ✓ Se realizó el I Encuentro Regional de Experiencias Significativas y Buenas Prácticas en Inclusión Educativa.

**Población beneficiada:**

- ✓ 86 instituciones educativas con estudiantes que cuentan con alguna discapacidad visual (Ceguera o baja visión irreversible).
- ✓ 18 instituciones educativas que atienden estudiantes con discapacidad sensorial auditiva, con el acompañamiento de 4 intérpretes de lengua de señas y 4 modelos lingüísticos.
- ✓ 502 personas de la Instituciones Educativas, entre padres, beneficiarios del proceso, docentes e institucionalidad
- ✓ Se beneficiaron a 2.196 estudiantes con discapacidad y a 192 estudiantes con capacidad o talento excepcional, para un total de 2.388 estudiantes beneficiados con el proyecto.

- ✓ Se actualizaron base de datos de población en situación de discapacidad de las Instituciones Educativas.
- ✓ Niños y niñas con discapacidad o con capacidades o talentos excepcionales, atendidos: un total 309 de 106 instituciones de las 149 de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

**Inversión: \$1.801.055.286**



 Fortalecimiento de la atención en educación inclusiva para el desarrollo de las capacidades y los talentos

### **Logros Principales**

- ✓ Orientar a directivos docentes y docentes en la implementación de estrategias para mejorar la calidad educativa a población escolar con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales teniendo en cuenta el Sistema Institucional de Evaluación a Estudiantes –SIEE conforme a los lineamientos de los Decretos 1421 de 2017 y 1290 de 2009.
- ✓ Fortalecer a las instituciones educativas (directivos docentes y/o docentes) en la estructuración del Plan Individual de Ajustes Razonables-PIAR- y en el Diseño Universal de Aprendizaje -DUA-. Fortalecer el proceso de uso y apropiación del software educativo accesible, pertinente y de calidad que apoye los procesos de aprendizaje de los estudiantes, con enfoque diferencial.

**Población beneficiada:**

- ✓ 1.920 estudiantes, 269 docentes y directivos docentes

**Inversión:** \$7.996.280.695



 **Atención a Población Indígena**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Entregar a 1.636 estudiantes materiales didácticos en dos lenguas Indígenas Embera, Nasa, Siapidara.

Atender a 1.370 estudiantes con planes de estudio y proyectos productivos adaptados al entorno anualmente en el periodo de gobierno.

Establecer en las 6 sedes del SEIP proyectos productivos pedagógicos adaptados al entorno en el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Apoyar al Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, por medio de la divulgación de la lengua indígena propia, la asistencia técnica para la adopción de los proyectos pedagógicos productivos y el diseño de malla curricular en el marco de la atención a estudiantes de la población indígena en el Valle del Cauca.

- ✓ Se realizó taller con el pueblo Embera y el pueblo Nasa, con presencia de los sabios, sabias, autoridades indígenas, directivos docentes, docentes, estudiantes y comunidad indígena para la definición del contenido pedagógico que las cartillas deben contener, para fortalecer el uso de la lengua materna en los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca
- ✓ Se realizó un contenido pedagógico para el pueblo nasa, el cual fue traducido a su lengua materna y un contenido pedagógico para el pueblo embera que también fue traducido a su lengua materna.
- ✓ Se realizó la entrega de las cartillas a las diferentes sedes de la IE IDEBIC
- ✓ Se realizaron 2 talleres para la elaboración de materiales educativos propios para docentes y directivos docentes indígenas
- ✓ Se realizó la Socialización del material didáctico con los docentes etnoeducadores del pueblo Embera y el pueblo Nasa.
- ✓ Se realizó de acuerdo con lo programado llevando a cabo las sesiones de socialización de material educativo a reproducir, orientados, aprobados y avalados por las autoridades, maestros y líderes indígenas para el fortalecimiento del SEIP, con la participación masiva y activa de autoridades, docentes y líderes del pueblo Embera de los diferentes municipios que se llevó a cabo en el municipio de Alcalá Valle.
- ✓ Fortalecimiento del sistema educativo desde el Proyecto Educativo Comunitario.
- ✓ Fortalecimiento de la lengua materna propia de las comunidades indígenas.



**Población beneficiada:**

- ✓ 1754 estudiantes se benefician a todos los estudiantes de la Institución Educativa IDEBIC.
- ✓ 17 sedes educativas de la Institución Educativa IDEBIC que tienen estudiantes del pueblo nasa.
- ✓ 67 docentes, líderes y autoridades indígenas Emberas con material pedagógico socializado.



**Inversión:** \$120.000.000



 Optimización de los procesos administrativos y de contratación

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Mantener al 100% la gestión administrativa de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, anualmente, durante el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ 100% la gestión administrativa de la Secretaría de Educación, dando cumplimiento a la contratación de servicios profesionales y de apoyo.
- ✓ Cumplimiento oportuno en rendiciones de contratos a entidades de control.
- ✓ Fortalecimiento de la capacidad del recurso humano institucional para mejorar la gestión administrativos en la secretaria de educación departamental del Valle del Cauca.
- ✓ Se mantuvo en la vigencia 2022, la implementación del modelo integrado de planeación y gestión, MIPG dentro de la Secretaría de Educación Departamental, con el apoyo de personal idóneo contratado.
- ✓ El desarrollo de los procesos contractuales se llevó a cabo en los tiempos y condiciones establecidos por la ley.
- ✓ Se garantizó el apoyo a la gestión a través de 276 contratos para dar cumplimiento a las metas de la Secretaría de Educación Departamental.

**Población Beneficiada:**

- ✓ 123.077 estudiantes matriculados

**Inversión:** \$ 10.486.900.000

## **Mejor Calidad Educativa para el Desarrollo Social y Humano**

### **Educación para la Paz y la Convivencia**

#### Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para Fortalecer Ambientes Escolares

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Implementar en 149 instituciones educativas oficiales el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, durante el periodo de gobierno.

El modelo de mediación escolar contempla mantener activos los Comités Departamentales de Convivencia Escolar y todos los procesos que se orientan y gestionan desde este espacio, así como la asistencia técnica y capacitación a los docentes orientadores, para que permitan generar liderazgos entre los niños, niñas y adolescentes, en temas de resolución de conflictos y comunicación asertiva.

#### **Logros principales:**

- ✓ Se realizó acompañamiento y asistencia técnica in situ a instituciones educativas para el fortalecimiento de la estrategia de mediación escolar.
- ✓ Se realizó el encuentro municipal de mediación escolar con la participación de directivos, docentes y estudiantes de las instituciones educativa del municipio de la cumbre.
- ✓ Se realizó el encuentro departamental de la red de mediadores escolares y contamos con la participación de directivos, orientadores y estudiantes de 70

instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

**Población beneficiada:**

- ✓ 70 instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
- ✓ 40 instituciones educativas oficiales implementaron el 'Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas'.
- ✓ 149 instituciones educativas participantes del foro para la promoción de competencias, ciudadanas, cultura de paz en la escuela y prevención las diferentes formas de violencia.

**Inversión:** \$ 175.000.000

 **Formación en Prevención de la Violencia Contra la Mujer**

Propósitos del Plan de Desarrollo "Valle Invencible 2020-2023" - Sector Educación.

Cualificar a 1.800 directivos docentes y docentes en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, durante el periodo de gobierno.

- ✓ Se han cualificado 2300 directivos docentes, docentes y orientadores escolares para la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar

### **Población beneficiada:**

- ✓ 2300 directivos docentes, docentes y orientadores escolares de las IE oficiales del Departamento del Valle.
- ✓ 57 instituciones educativas de los municipios no certificados, con la participación de 59 docentes.
- ✓ 149 instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

**Inversión \$ 416.471.46**





Con el fin de articular las diferentes actividades y acciones que la Secretaría de Educación Departamento a lo largo de los años ha venido realizado al interior de las 149 instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca entorno a la prevención de violencias de género, el operador del proyecto atendió a la solicitud realizada por la Secretaría de Educación Departamental, en referencia a que en el marco del “Encuentro departamental para socializar experiencias significativas de las I.E.O. en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer” que se realizó en la ciudad de Cali el 21 de noviembre del año en curso, se contara con la participación de una mujer que tuviera una experiencia de vida que ilustrara la posibilidad de trascender la violencia contra la mujer, sugiriendo a la Dra. Natalia Ponce de León, que es una mujer colombiana sobreviviente de violencia de género y se convirtió en un referente a nivel nacional e internacional en la defensa, promoción y protección de los derechos humanos de sobrevivientes de ataques con agentes químicos y en la prevención de las violencias contra las mujeres y niñas.

La Dra. Natalia Ponce de León en su ponencia “La Vida Renace”, realizó un recorrido por su historia personal compartiendo un impactante testimonio, mostrando como un acto de violencia le transformó su vida, fue dando a conocer al público, todas aquellas herramientas, redes de apoyo y factores protectores que han permitido que su proceso sea para otros de ayuda y de sanación, a partir de su propia vivencia. Igualmente, dio a conocer las dificultades y todos aquellos obstáculos que el contexto de salud y de legislación, ha hecho que esta situación haya sido difícil para ella y para otros que se

encontraban en esta misma circunstancia. Argumento la oportunidad de trabajar estas dificultades, convirtiéndolas en oportunidades, para que este tipo de agresiones, sean para otros, menos complejos y de mayor justicia.



## Escuela de Padres en la Prevención de la Violencia Contra la Mujer y Diferentes Violencias

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Cualificar el 100% de las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD.HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, durante el periodo de gobierno.

### **Logros principales:**

- ✓ Las Escuelas de Padres se han fortalecido a través de la actualización de los datos de docentes líderes, el envío de informes sobre resultados de la revisión de proyectos institucionales de Escuelas de Familia y retroalimentación de estos.

**Población beneficiada:**

- ✓ 149 instituciones educativas oficiales, a través de los docentes responsables de las escuelas de familia.
- ✓ 70 instituciones educativas y 164 docentes que lideran este proceso en las instituciones.
- ✓ Se ha realizado asistencias técnicas a Escuelas de Familia para identificar el nivel de diseño e implementación de esta herramienta de participación en 14 instituciones educativas.
- ✓ 60 IEO han sido acompañadas en la ruta de formación y plan de acción para la implementación de la escuela de padres, y la realización de un encuentro Departamental.
- ✓ se han acompañado a 120 instituciones educativas con Ruta de formación y plan de acción para la implementación de la escuela de padres, y la realización de un encuentro Departamental con Orientadores Escolares y Docentes Líderes de las Escuelas de Padres.
- ✓ Se diseño cartilla pedagógica con orientaciones para la implementación de las escuelas de padres, madres y cuidadores de acuerdo con lo establecido en la ley 2025 del 2020.

**Inversión:** \$ 541.625.000

## Escuelas saludables y entornos de reconciliación

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Implementar en 149 instituciones educativas oficiales la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación, anualmente

Logros principales:

- ✓ Se acompañaron 46 instituciones educativas oficiales con la estrategia psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación.
- ✓ Asistencias técnicas realizadas a las escuelas de familia han estado orientadas, a revisar las oportunidades de mejora respecto al diagnóstico realizado en la vigencia 2021 y las orientaciones de la Ley 2025 de 2020.

### **Población Beneficiaria:**

- ✓ 46 instituciones educativas oficiales



**Inversión:** \$ 240.000.000

 **Comités convivencia escolar**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Mantener los 4 Comités Departamentales de Convivencia Escolar en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, anualmente, durante el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Se retomó la Ruta de Atención Integral, se realizaron cuatro mesas de trabajo para elaborar los protocolos de promoción, prevención y atención de las diferentes formas de violencia que se desarrollan en el contexto escolar.
- ✓ Se validó el documento elaborado el año anterior con la participación de las Secretarías de Salud y Equidad de Género, se contó con los aportes de ICBF, se trata de la “Modelación de protocolos para atención de situaciones Tipo I en las Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, según disposiciones de la Ley 1620 de 2013.
- ✓ Se realizó asistencia técnica en el ajuste de Manuales de Convivencia de acuerdo con las rutas de atención integral al Decreto 1620 de 2013 y a la Directiva 01 de 2022 a tres instituciones educativas de los municipios no certificados.
- ✓ se realizaron los 4 Comités Departamentales de Convivencia Escolar en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, anualmente, durante el periodo de gobierno.

**Población beneficiaria:**

- 149 instituciones educativas del Departamento del Valle

**Inversión:** \$ 323.400.000



## Proyectos pedagógicos transversales

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Implementar en el 100% de Instituciones educativas oficiales los proyectos pedagógicos transversales orientados a mejorar la convivencia escolar, la transversalización de los proyectos obligatorios en el PEI y la Cátedra de Paz (Competencias Ciudadanas, Educación para la sexualidad, Educación Ambiental, Educación Vial, Prevención de riesgos, educación financiera, uso adecuado del tiempo libre), anualmente.

### **Logros principales:**

- ✓ Se han desarrollado asistencias técnicas a 149 instituciones educativas de los municipios no certificados para orientar la formulación e implementación de proyectos pedagógicos transversales articulados con los planes de área y de aula.
- ✓ Se revisaron las prácticas pedagógicas que se ejecutan en las instituciones educativas y lograr la transversalización curricular de las temáticas abordadas en el Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía.

- ✓ fortalecimiento de 60 instituciones a las que se viene asesorando en la construcción y/o implementación de sus Proyectos de Educación Sexual y Construcción de ciudadanía y se vincularon tres (3).
- ✓ Capacitar los comités escolares de convivencia de las 149 instituciones educativas oficiales, asistencia técnica para la implementación de las rutas de atención integral con la participación del 100% de las instituciones educativas.
- ✓ Realización del foro de convivencia escolar.
- ✓ Publicación segunda edición Revista Experiencias transformadoras de la convivencia escolar.
- ✓ Se diseñaron y entregaron materiales educativos (cartillas de 8° y 9°, juegos didácticos análogos y digitales) sobre educación vial "Proyecto demos vía a la vida".
- ✓ Se realizaron encuentros zonales en Cali, Roldanillo, Buga y Cartago sobre estrategias para la promoción y prevención de la violencia contra la mujer y la violencia de género en las 149 instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
- ✓ Se realizó el Diplomado "Convivencia Escolar y Prevención de Violencias en Contextos Escolares". Certificado por la Universidad Javeriana de Cali, en el que se cualificaron 120 docentes de las Instituciones Educativas Oficiales de la ETC Valle del Cauca.
- ✓ Con el acompañamiento del Mineducación y el apoyo del Consejo Noruego para la Migraciones, se conformó la Mesa Territorial de Gestión Integral del Riesgo Escolar que estará integrada por diversos actores que trabajan por la garantía del derecho a la educación de niños, niñas y jóvenes en la ETC Valle del Cauca.
- ✓ Se realizó el Diplomado para "Gestores en Educación STEAM para el desarrollo y la sostenibilidad, en el que participaron 168 docentes de las IEO de la ETC Valle del Cauca.

### **Población Beneficiaria:**

- ✓ 59 docentes de las instituciones Educativas.
- ✓ 60 instituciones educativas.

- ✓ 149 instituciones educativas de la gobernación del Valle del Cauca.

**Inversión:** \$ 1.116.428.067



- ✓ Asistencias técnicas a 149 instituciones educativas de los municipios no certificados para orientar la formulación e implementación de proyectos pedagógicos transversales articulados con los planes de área y de aula.



## Proyectos Ambientales Escolares– PRAES

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Implementar en 50 instituciones educativas oficiales de municipios no certificados Proyectos Ambientales Escolares, PRAE, durante el periodo de gobierno.

### **Logros principales:**

- ✓ Se realizaron 7 webinars sobre Enfoque STEM y su aplicación en los Proyectos Ambientales Escolares.
- ✓ Se participó en el CIDEA municipal de Obando, atendiendo la invitación de CVC y Corporación Manantial para apoyar el proceso de Diagnóstico participativo en el marco de la Guía Metodológica para formulación del PRAE.
- ✓ Se realizó acompañamiento presencial en las instituciones educativas Gilberto Álzate Avendaño, en el Cairo y José María Córdoba en Florida, para identificar las buenas prácticas desarrolladas.

**Inversión:** \$25.200.000



 **Juegos del magisterio**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Lograr 4.000 directivos docentes, docentes y administrativos de las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca participando en los juegos del magisterio, durante el periodo de gobierno

**Logros Principales:**

- ✓ Participación de los directivos docentes, docentes y administrativos, en los deportes individuales (Ajedrez, atletismo, natación, billar, tejo y minitejo), en el encuentro folclórico y cultural y la participación de docentes, directivos docentes y administrativos, en los juegos del magisterio en los deportes de conjunto en la fase municipal, la cual se llevó a cabo en la primera y segunda semana del mes de septiembre.
- ✓ Se hizo transferencia a Indervalde de MIL OCHOCIENTOS DIECISIETE MILLONES CINCUENTA Y DOS MIL PESOS M/CTE (\$1.817,052.000) para la organización y desarrollo de los juegos del sector educativo.
- ✓ Se llevaron a cabo los juegos del magisterio en los deportes de conjunto en las fases municipales y la fase intergagem, con la participación de docentes, directivos docentes y administrativos, de las 149 IE y un total de 4000 participantes

**Población beneficiada:**

- ✓ 4000 deportistas, entre directivos docentes, docentes y administrativos de las 149 IE de los 34 municipios no certificado.
- ✓ 1 encuentro folclórico y cultural y la participación de docentes, directivos docentes y administrativos

**Inversión:** \$ 300.000.00



## Formación Docente

Capacitar a 820 docentes de básica primaria, en el área de Educación Física, Recreación y Deporte, durante el periodo de gobierno

### **Logros principales:**

- ✓ Desarrollar el diplomado en “Competencias básicas de pedagógica y didáctica de la Educación Física, Recreación y Deportes” para docentes de preescolar y primaria de las 149 IEO
- ✓ Cualificar a maestros de Educación Básica Primaria adscritos a la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca en competencias básicas de pedagógica y didáctica de la Educación Física, Recreación y Deportes.
- ✓ Certificación para los maestros que cumplieron con los requisitos de participación en el Diplomado de “Competencias básicas de pedagógica y didáctica de la Educación Física, Recreación y Deportes”
- ✓ Entrega de 147 kits deportivos a Instituciones Educativas Oficiales que participaron de la capacitación

**Población Beneficiada:**

- ✓ 300 maestros de preescolar y Básica Primaria, en el Área de Educación, Recreación y Deportes.

**Inversión:** \$ 283.436.570 **Educación Inicial**

Propósito Metas del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Cualificar a 450 directivos docentes y docentes en referentes técnicos pedagógicos para una educación inicial de calidad, en el marco de la atención integral a la primera infancia y la garantía de derechos de la niñez, durante el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Se gestionó la articulación con el área de Responsabilidad Social del Hospital Universitario HUV a partir de la cual se realizó la programación de jornadas y talleres de cualificación de docentes y Directivos docentes en Detección del Maltrato Infantil
- ✓ Se realizó una jornada virtual de cualificación a Docentes de preescolar orientada por la directora de la Unidad de Pediatría Social del HUV. En este evento

participaron 180 personas entre docentes y directivos docentes. El webinar se denominó: Detección del maltrato infantil.

- ✓ Se realizó una jornada presencial en la ciudad de Buga con 50 docentes de Instituciones Educativas focalizadas, donde se abordaron temas como: Prevención del maltrato infantil y el abuso sexual infantil, Etapas del desarrollo sexual infantil, necesidades físicas y emocionales de los niños.
- ✓ Se participó en la organización y orientación del taller presencial en Florida de inducción a los 3 docentes vinculados para el programa de Educación Inicial en zonas rurales y rurales dispersas. Asistieron por el MEN: Carolina Gil García y Alexandra Niampira Moreno.
- ✓ Se realizó jornada presencial con transmisión virtual de cualificación a 51 docentes y directivos docentes de preescolar orientada por la Psicóloga Estefanía Rojas, Psicóloga del HUV. Se denominó "Taller: Herramientas educativas para la enseñanza en niñas y niños de Educación Inicial con discapacidad".
- ✓ Se participó en el evento convocado por el MEN: estrategias de acogida, bienestar y permanencia de las niñas y los niños en la Educación Inicial, con la participación de delegados de: Cauca, Nariño, Pasto, Ipiales, Popayán, Jamundí, Buenaventura, Buga, Tuluá, Yumbo, Palmira, Cali y Jamundí.
- ✓ Se realizó asistencia técnica modalidad virtual a la Institución Educativa Alfredo posada Correa de Pradera sobre Modelos Educativos flexibles, con apoyo de la subsecretaría de Calidad y Cobertura.
- ✓ En articulación con Aldeas Infantiles SOS se realizó webinar: retos y beneficios en la implementación del estatuto temporal de protección al migrante ETPV para la garantía del derecho a la educación de NNA migrantes.
- ✓ Se organizó y se realizó la convocatoria para el evento de presentación de resultados de la medición de la calidad de la educación inicial en Comfenalco Buga.
- ✓ Se organizó la pasantía de un grupo de docentes de diferentes regiones del País, durante los días 1 y 2 de junio para visitar y conocer experiencias de Educación inicial en los municipios de El Cerrito y Florida.

- ✓ Se participó en el evento organizado por el MEN: “Prejardín y Jardín: Fortalecimiento de la educación inicial en los Establecimientos Educativos Oficiales”
- ✓ En convenio con la Universidad Javeriana, se cualificaron docentes en la estrategia de fortalecimiento académico de Evaluar para Avanzar para Directivos y Docentes de Transición, Primero y Segundo. Se logró la preinscripción y posterior inscripción de 239 docentes y directivos.
- ✓ Se participó con 23 docentes de la Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra de Guacarí en la sesión 2 del acompañamiento pedagógico de la Sala de Lectura: “Diversas formas de leer” realizado por CERLALC en convenio MEN.
- ✓ En articulación con la Biblioteca Departamental. Jorge Garcés Borrero se organizó el taller presencial: “La lectura es de todos los colores” en la Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra de Guacarí, participaron: 40 docentes.
- ✓ Se realizó la convocatoria para la formación de docentes en el marco del programa Alianza familia Escuela, convenio MEN con la Fundación Alberto Merani, donde fueron focalizadas 10 Instituciones Educativas.
- ✓ Se realizó acompañamiento a prácticas pedagógicas de docentes de preescolar en la Institución Educativa Manuel Antonio Bonilla (La Victoria). Se diseñó formato para observación.
- ✓ Se realizó taller con docentes de preescolar y agentes educativos del ICBF en articulación con la alcaldía de San Pedro Valle del Cauca.
- ✓ Participación en dos (2) sesiones virtuales de formación de Directivos Docentes y Docentes focalizados, convenio MEN- Fundación Alberto Merani.
- ✓ Coordinación, convocatoria y gestión para apoyo logístico en jornada presencial de formación de Alianza familia-escuela, en la Institución Educativa Efraín Varela Vaca de Zarzal.
- ✓ Se realizó reunión con representante de la fundación Alberto Merani para revisar propuesta de la ruta metodológica para aprovechar los recursos de la alianza familia escuela.
- ✓ Participación en el taller sobre Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado “MAS Étnico” con etnoeducadores.

- ✓ Participación en el encuentro nacional de líderes de educación inicial convocado por la dirección de primera infancia del MEN en Bogotá.

**Población beneficiada:**

- ✓ 250 docentes y directivos docentes cualificados en referentes técnicos pedagógicos para una educación inicial de calidad.

**Inversión:** \$189.999.999



 **Atención de niños y niñas en el nivel preescolar**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Atender a 1.600 niños y niñas en el nivel de preescolar, grado transición en el marco de la atención integral durante el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Se adelantó gestión de articulación con ICBF, Prosperidad Social y la Subsecretaría de Cobertura para realizar seguimiento al tránsito de los niños y niñas al grado Transición.
- ✓ Articulación interinstitucional con la Secretaría de Salud Departamental, la Unidad de Pediatría del Hospital Universitario del Valle (HUV) y el Instituto

Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), para la realización de jornadas de orientación y formación a familias y cuidadores en temas referentes a la atención integral a la primera infancia.

- ✓ Articulación intersectorial a través del comité técnico y la Mesa Departamental de Primera Infancia.
- ✓ Se realizaron las tres Mesas Departamentales de Primera Infancia con la participación de delegados municipales y representantes de organizaciones y entidades públicas y privadas.
- ✓ Fortalecimiento de la asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media.
- ✓ Con el MEN se gestionó la selección de 4 sedes educativas para la adecuación y dotación de Salas de lectura infantil por parte del MEN, en convenio con CERLALC.
- ✓ Se realizó el seguimiento a la implementación del modelo de Educación inicial en zonas rurales y rurales dispersas al cual están asignados 3 docentes en la IE José María Córdoba de Florida.
- ✓ Se participó en la elaboración y seguimiento del plan de acción del Plan Decenal de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria – PDLMAC – 2021 – 2030.
- ✓ Gestión y entrega de dos maletas con libros de literatura infantil donadas por Save the Children 24 libros para las maestras del modelo de educación inicial rural.
- ✓ Se inició la dotación de 13 sedes educativas con material pedagógico para aulas de preescolar

**Población beneficiada:**

- ✓ 1.491 niños y niñas con atención integral en el nivel preescolar y grado de transición.

**Inversión:** \$ 83.695.062



IE Santa Ana de los Caballeros  
Ansermanuevo

## Proyectos Educativos Comunitarios

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Implementar en 33 instituciones etnoeducativas afrocolombianas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, los Proyectos Educativos Comunitarios según su entorno, durante el periodo de gobierno.

### **Logros principales:**

- ✓ Se realizó asistencia técnica a Institución educativa Panebianco Americano del Municipio de Candelaria en el tema de formulación del Proyecto educativo Comunitario.
- ✓ Se avanzó en el acompañamiento a la formulación del proyecto educativo comunitario a dos instituciones educativas: La institución educativa Atanasio Girardot del municipio de Florida y la institución educativa San Pedro Claver del municipio de Dagua.
- ✓ Las Instituciones educativas Pedro Fermín Varga y San Pedro Claver de Dagua tienen listos sus proyectos educativos comunitarios en etapa de formulación y se disponen a realizar la formalización de los mismos ante la Secretaría de Educación Departamental.
- ✓ Se realizó diagnóstico del estado del arte de la implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos, se recabó la información que arrojó encuesta en línea sobre el tema y la información recolectada durante el transcurso del año mediante asistencias técnicas lo que arrojó como resultado un total de 87 instituciones educativas implementando la Cátedra de estudios afrocolombianos.
- ✓ Se realizaron las actividades del proyecto ejecutadas con operador externo, la serie de foros y talleres con las 33 Instituciones Etnoeducativas nos permitieron recabar información sobre 6 instituciones que muestran avances significativos en la formulación e implementación del Proyecto educativo comunitario, para un total de 8 instituciones educativas con formulación del su Proyecto educativo comunitario
- ✓ Se realizó la revisión documental de los avances en la formulación del PEC en La institución educativa Atanasio Girardot del municipio de Florida y la institución educativa San Pedro Claver y Pedro Fermín Vargas.
- ✓ Implementación de Proyectos Educativos Comunitarios (PEC) en 2 instituciones educativas afrocolombianas.
- ✓ Se realizó asistencia técnica a instituciones etnoeducativas afrocolombianas en formulación del Proyecto Educativo Comunitario.
- ✓ Se realizaron 4 Foros Etnoeducativos Departamentales.

- ✓ Encuentro cultural afrodescendiente, expresiones culturales de las comunidades negras, que podrían ser incluidas en la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.

**Población beneficiada:**

- ✓ 33 instituciones etnoeducativas con herramientas para la formulación e implementación de los Proyectos Educativos Comunitarios.
- ✓ 168 docentes y directivos docentes participantes de los Foros y Encuentros Culturales Afrodescendientes.

**Inversión:** \$ 336.000.000

 **Cátedra de Estudios Afrocolombianos**

Implementar en 149 Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la Cátedra de Estudios afrocolombianos durante el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Sensibilización a 85 instituciones educativas oficiales en la importancia de la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.
- ✓ Socialización del marco normativo de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.
- ✓ Conformación de la Red de Etnoeducadores del Valle del Cauca.
- ✓ Entrega de herramientas pedagógicas a las Instituciones Educativas Oficiales para la implementación de la Cátedra de Estudios afrocolombianos

**Población beneficiada:**

- ✓ 154 docentes y directivos docentes con socialización del marco normativo de la Catedra de Estudios Afrocolombianos.
- ✓ 79 instituciones educativas oficiales.

**Inversión:** \$ 111.000.000

### Proyectos Pedagógicos Productivos Institucionales

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Aumentar en 50 los Proyectos Pedagógicos Productivos Institucionales y fortalecer los existentes durante el periodo de gobierno.

#### **Logros principales:**

- ✓ Se realizaron a través de visitas in situ a las 127 IE rurales.
- ✓ Fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos a través del seguimiento y acompañamiento a las instituciones educativas técnicas.

#### **Población beneficiada:**

- ✓ 69 instituciones educativas con Proyectos Pedagógicos Productivos.
- ✓ 20 instituciones educativas acompañadas con incentivos para el fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

**Inversión:** \$ 273.375.000

### Capacitación a docentes en buenas prácticas agropecuarias

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Mantener a 127 instituciones educativas con sus docentes capacitados en buenas prácticas agropecuarias, formulación y evaluación de proyectos, modelos flexibles y currículo, anualmente, durante el periodo de gobierno.

#### **Logros principales:**

- ✓ Se realizaron a través de visitas in situ a las 127 instituciones educativas rurales

**Población beneficiada:**

- ✓ 127 instituciones Educativas rurales

**Inversión:** \$143.375.000

-  Seguridad alimentaria y cultivos biofortificados en instituciones educativas rurales

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Incrementar a 50 instituciones educativas rurales promoviendo la seguridad alimentaria, durante el periodo de gobierno.

Aumentar a 25 las instituciones educativas con cultivos biofortificados en las fases de producción, transformación y comercialización, durante el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Fortalecimiento de Alianzas Estratégicas con otros estamentos del entorno, para la gestión institucional.
- ✓ Se aumento en 5 las instituciones educativas rurales promoviendo Seguridad Alimentaria.
- ✓ Se publicó un documento orientador para fortalecer las alianzas estratégicas entre las instituciones educativas, la SED, el sector empresarial público y privado.

**Población beneficiada:**

- ✓ 127 instituciones educativas rurales

**Inversión:** \$ 99.900.000

 **Alianzas y Convenios**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Aumentar en 30 las Instituciones Educativas con alianzas y convenios (SENA, INTEP, CIAT y otros), durante el periodo de gobierno.

**Logros Principales:**

- ✓ Se estableció un programa de capacitación con la metodología aprender-haciendo con el CIAT, para capacitar a 25 IE en cultivos biofortificados con un total de 125 personas entre estudiantes y maestros

**Población Beneficiada**

- ✓ 25 IE en cultivos biofortificados con un total de 125 personas entre estudiantes y maestros
- ✓ 20 IE focalizadas que implementarán el modelo de granja que se trabajó en el INTEP-Roldanillo

**Inversión:** \$ 75.000.000



 **Granja Integral**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Aumentar a 30 las Instituciones Educativas con modelo de granja integral implementado, durante el periodo de gobierno.

**Logros Principales:**

- ✓ 20 IE focalizadas que implementan el modelo de granja que se trabajará en el INTEP-Roldanillo

**Población Beneficiada:**

- ✓ 20 IE focalizadas que implementan el modelo de granja que se trabajará en el INTEP-Roldanillo

**Inversión:** \$ 419.250.000

 **Cultivos Biofortificados**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Aumentar a 25 las Instituciones Educativas con cultivos biofortificados en las fases de producción, transformación y comercialización, durante el periodo de gobierno.

**Logros Principales:**

- ✓ Fortalecimiento de las estrategias pedagógicas propias del programa especial de educación rural en el Valle del Cauca.

**Población Beneficiada:**

- ✓ 15 IE con cultivos biofortificados.

**Inversión:** \$ 326.632.750

### Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA)

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Incrementar en 15 las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) legalmente constituidas y fortalecer las existentes en las instituciones educativas durante el periodo de gobierno.

#### **Logros principales:**

- ✓ Se logró constituir 10 de asociaciones de futuros agricultores legalmente constituidas y fortalecidas, llegando a 20 de las 21 programadas para esta vigencia.
- ✓ Socialización y orientación a las instituciones educativas que cuentan con Asociación de Futuros Agricultores (AFA) para su fortalecimiento.
- ✓ Promoción de herramientas contables, administrativas y organizacionales para tener proyectos agropecuarios rentables de las Asociaciones de Futuros Agricultores ya constituidas.

#### **Población beneficiada:**

- ✓ 6 instituciones educativas con un total de 50 asistentes, incluidos directivos docentes, docentes y estudiantes.

**Inversión:** \$ 441.000.000



### Cátedra de emprendimiento

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Implementar en el 100% de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados la cátedra de emprendimiento, durante el periodo de gobierno.

#### **Logros principales:**

- ✓ Se hizo la recepción virtual de los Planes de Estudio de las 149 instituciones educativas, para realizar el análisis de cuantas instituciones cuentan con la cátedra como asignatura.
- ✓ Se cuenta con documento sobre los resultados en la aplicación de la encuesta a 149 instituciones educativas de las cuales respondieron 111 Instituciones Educativas Oficiales sobre la implementación de la cátedra de emprendimiento.
- ✓ Se trabajó el fortalecimiento con estrategias técnico-pedagógicas y orientaciones a las Instituciones Educativas oficiales, participaron: un estudiante vinculado con los proyectos de emprendimiento de las IE oficiales, un docente líder de emprendimiento y un representante del GAGEM.
- ✓ Se realizó un taller experiencial denominado “Mission Challenge”, donde los maestros fortalecieron la apropiación de las estrategias para el fomento de una cultura del emprendimiento, a través de las herramientas digitales CANVAS y SAPERE AUDE.

**Población beneficiada:**

- ✓ 149 instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, calificadas.
- ✓ 283 docentes, directivos docentes y estudiantes asistentes a la feria de emprendimiento.
- ✓ Estudiantes incentivados por el desarrollo de su espíritu empresarial.

**Inversión:** \$ 727.818.766 **Experiencias significativas de emprendimiento**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Apoyar el 60% de instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados, en experiencias significativas de emprendimiento durante el cuatrienio.

**Logros principales:**

- ✓ Se participó en la VI Feria de Emprendimiento “Marleny Cedano”.
- ✓ Se han identificado 48 proyectos en las Instituciones Educativas Oficiales en 18 municipios del Valle del Cauca.
- ✓ Se fortaleció las experiencias significativas de emprendimiento.

**Población beneficiada:**

- ✓ 89.4% de instituciones educativas oficiales de las 149 IE de los 34 municipios no certificados.

**Inversión:** \$ 67.500.000

## Por la excelencia Educativa

### Pruebas Saber

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Capacitar a 1500 directivos docentes y docentes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, durante el periodo de gobierno.

### **Logros principales:**

- ✓ Se realizaron en 22 municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca 22 talleres sobre análisis y uso de resultados de pruebas saber en los grados tercero, quinto, séptimo y noveno y grado 11.
- ✓ Participación de 1200 directivos docentes y directivos docentes de las instituciones educativas que se encuentran en clasificación B, C y D respectivamente.

### **Población beneficiada:**

- ✓ 22 municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca.
- ✓ 1200 directivos docentes y directivos docentes de las instituciones educativas que se encuentran en clasificación B, C y D respectivamente.

**Inversión:** \$397.475.000 con recursos SGR

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Capacitar a 149 de los Consejos Académicos en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, durante el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Se han realizado 22 talleres con sobre análisis y uso de resultados de pruebas saber con 122 consejos académicos de igual número de instituciones educativas de 22 municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca

**Población beneficiada:**

- ✓ 122 consejos académicos de igual número de instituciones educativas de 22 municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca

**Inversión:** \$40.626.001 con recursos del SGR

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Incrementar en 10% el número de instituciones educativas de los municipios no certificados con jornada única a categoría A y B en las Pruebas Saber, durante el periodo de gobierno.

Incrementar en 10% las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca que se encuentren en clasificación A+, A y B de las Pruebas Saber 11, durante el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Se realizaron asistencias técnicas por parte del operador a las instituciones educativas focalizadas.

- ✓ Se lograron identificar y hacer seguimiento a las instituciones que han incrementado su puntaje y mejoramiento conforme a las categorías de las pruebas saber.
- ✓ Para la anualidad 2022-4, se logró incrementar el número de instituciones educativas en clasificación A+, A y B, de 23 que se ubicaron en estas clasificaciones en 2021-4, se logró incrementar en +2 instituciones educativas dicha categoría.

Véase el siguiente cuadro:

Año	A+	A	B	C	D
2019	2	2	28	72	38
2020	2	2	22	65	51
2021	1	4	18	71	49
2022	1	3	21	72	46
	A+	A	B	C	D

Fuente: Construcción propia equipo de evaluación educativa con corte al 4 de enero de 2023, a partir de la información proporcionada en el sitio web del Icfes:

<https://www.icfesinteractivo.gov.co/resultados-saber2016-web/pages/publicacionResultados/agregados/saber11/agregadosSecretarias.isf#No-back-button>

- ✓ La socialización y avance del proyecto Pruebas Saber y encuentro de saberes pedagógicos con los (8) GAGEM del departamento.
- ✓ Realización de la jornada sobre actualización de la evaluación “El ciclo de la evaluación” identificación de fortalezas y debilidades, planes de mejoramiento y seguimiento con docentes de las Instituciones Educativas del GAGEM 3.
- ✓ Se realizó el taller fase II de análisis y uso de resultados de pruebas saber con miras a la consolidación del plan de fortalecimiento académico y pedagógico con la asistencia y participación de 64 directivos docentes y docentes de las 4 instituciones educativas del municipio de Bugalagrande.

- ✓ Se realizó video clip para orientar antes, durante y después de la aplicación de pruebas saber 11° a los estudiantes frente a recomendaciones a considerar en la aplicación de dichas evaluaciones; igualmente, se socializó a través de redes sociales y medios electrónicos la disponibilidad de las citaciones.
- ✓ Revisión, ajustes y actualización de los Proyectos de Pruebas Saber segundo semestre de 2022 identificando las actividades y productos entregables por parte del operador asignado para la ejecución del proyecto.
- ✓ Financiación y pago por parte de la Gobernación del Valle & Secretaría de Educación, de acuerdo con el cronograma establecido, la factura n° 152 correspondiente al Acuerdo de Entendimiento suscrito entre el Icfes y la Secretaría de Educación del Valle – con ocasión a la financiación de la inscripción de 7.902 estudiantes de grado 11° a la prueba Saber 11° calendario A anualidad 2022-2.
- ✓ Se logró la inscripción de 98.123 estudiantes de los grados 3° a 11°, equivalente al 96,9% en la implementación de la estrategia nacional Evaluar para Avanzar-Epa- versión 2022, alcanzado que todos los instrumentos que ofrece la estrategia fuesen aplicados en las modalidades on-line, off-line o lápiz y papel.
- ✓ Realización de dos (2) talleres pedagógicos de asistencia técnica, dirigidos por funcionarios del Ministerio de Educación Nacional, en el marco del fortalecimiento pedagógico y académico de los desempeños de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de la entidad territorial Valle del Cauca.
- ✓ Capacitación de treinta y cinco (35) directivos docentes , docentes, docentes tutores PTA y profesionales de la Subsecretaría de Calidad Educativa en el fortalecimiento de la gestión académica y pedagógica frente al uso de resultados de la estrategia Evaluar para Avanzar -EpA- 3° a 11°, para el diseño, ajustes e implementación de los planes de fortalecimiento curricular y pedagógico contemplando tres frentes : (a) implementación de acciones de fortalecimiento de los aprendizajes, (b) seguimiento y evaluación y (c) definición de acciones de mejora en los Sistemas Institucionales de Evaluación de Estudiantes – SIEE-.

- ✓ Se ha logrado impactar a 712 directivos docentes y docentes representantes de los Consejos Académicos de 93 Instituciones Educativas Oficiales a través de los talleres de análisis y uso de resultados de pruebas saber 11°.
- ✓ Con las realizaciones de 22 talleres con los consejos académicos de 122 instituciones educativas oficiales (clasificación C: 71 y D: 48) de 33 municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca se logró impactar a 1.200 agentes educativos entre directivos docentes y docentes. Únicamente un (01) municipio no fue asistido dado que sus instituciones educativas se encuentran en clasificación B, corresponde a las 2 instituciones educativas del municipio de Ulloa.
- ✓ Aplicación piloto de pruebas Saber 3°, 5°, 7° y 9° en 4 instituciones educativas y 14 sedes educativas de los municipios de Candelaria y Florida, con el fin de obtener resultados de los desempeños de los estudiantes en los componentes de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y ciudadanas y ciencias naturales.
- ✓ Aplicación de las pruebas sobre Estudio Internacional sobre Educación Cívica y Ciudadana, ICCS, la cual recopila información de contexto sobre la organización y el contenido de la educación cívica y ciudadana en el plan de estudios, las experiencias de los docentes, las prácticas de enseñanza, el ambiente y el clima escolar, y el apoyo en el hogar y la comunidad; los municipios focalizados fueron El Dovio - IE ACERG - Sede Juan Salvador Gaviota, Florida - IE Las Américas - Sede Instituto Las Américas, Dagua - Colegio Leonístico Sede Nro. 2 - Sede Principal.
- ✓ Aplicación de las pruebas internacionales PISA versión 2022, las características principales de la prueba es que evaluará tres dominios principalmente en: (a) Matemáticas: como dominio de profundización, (b) Lectura y ciencias: como dominios menores y (c) Pensamiento creativo: como dominio innovador. Su carácter posibilita valorar cuáles han sido los avances en un determinado lapso y establecer el impacto de programas y acciones específicas de mejoramiento. Para la entidad territorial Valle del Cauca, las instituciones se seleccionaron por el Icfes para participar en la aplicación 2022 cuatro (4) municipios: IE El Placer, Sede Principal – Ansermanuevo, IE Francisco de Paula Santander, Sede Principal - La

Cumbre, IE Santa Teresita, Sede Principal - La Victoria y la IE Alfredo Posada  
Correa, Sede Principal - Pradera.

**Población beneficiada:**

- ✓ 98.123 estudiantes de los grados 3º a 11º.
- ✓ Treinta y cinco (35) directivos docentes, docentes, docentes tutores PTA y miembros de la Subsecretaría de Calidad.
- ✓ 1.926 agentes educativos entre directivos docentes y docentes

**Inversión:** \$ 256.400.000

 **Bilingüismo**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Capacitar a 1.500 estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media, para mejorar el nivel de dominio del idioma inglés, conforme al marco común europeo de referencia para el aprendizaje de lenguas extranjeras, durante el periodo de Gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de Valle del Cauca Conocido como English Time 2022.
- ✓ Asistencia técnica en el fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés.
- ✓ Dotación de Materiales pedagógicos y colecciones de contenidos:
  - Maletas pedagógicas Bunny Bonita.
  - Kit Currículo Sugerido de inglés para primaria.
  - Libros de texto para estudiantes.
  - Libros de trabajo para estudiantes.
  - Libros de docentes
  - Flash cards.
  - Posters

- Memoria USB
- ✓ Equipamiento de apoyo didáctico para la enseñanza del inglés:
  - Equipo portátil
  - Video beam
  - Barra de sonido

**Población beneficiada:**

- ✓ 116.000 estudiantes de 149 instituciones educativas del departamento del Valle.
- ✓ 34.447 estudiantes de 48 instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca. 200 docentes, de inglés y de otras áreas.
- ✓ 34.447 estudiantes de 48 instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca.
- ✓ 98 docentes de inglés y de otras áreas.

**Inversión:** \$ 9000.000.000

 **Mejoramiento de Ambientes Escolares**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Capacitar a 1.500 directivos docentes y docentes en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para la enseñanza y el aprendizaje de las competencias básicas, inglés y competencias ciudadanas, para ajustar e implementar los planes institucionales de medios y TIC, durante el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Se realizaron 53 asistencias técnicas, en las cuales participaron 77 instituciones educativas, en dichos espacios se brindan orientaciones técnicas para el

diligenciamiento del instrumento de entrega de los Planes de Medio y TIC y la correspondiente evaluación.

- ✓ Se han acompañado en la presentación de los Planes de Medios y TIC las 149 instituciones educativas para el respectivo acompañamiento y revisión, tanto de los PMTIC como sus correspondientes evaluaciones

**Población Beneficiada:**

- ✓ 149 instituciones educativas oficiales del departamento del Valle.

**Inversión:** \$ 1.038.897.632

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca el uso de una herramienta tecnológica que facilite los procesos de mejoramiento de la gestión escolar, durante el periodo de gobierno

**Logros principales:**

- ✓ Se desarrolló el prototipo funcional de los componentes de autoevaluación, PMI y planes de acción en el sistema de información conforme a los requerimientos funcionales y no funcionales identificados con los diferentes actores del proceso (Directivos y funcionarios de la SED)
- ✓ Se desarrollaron las pruebas funcionales, técnicas y de experiencia de usuario de los componentes con los funcionarios de la SED y en este sentido, se realizaron los ajustes correspondientes a partir del análisis de dichos resultados.
- ✓ Se ha asistido técnicamente a 105 instituciones educativas oficiales de las 149 de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- ✓ Se está implementando una herramienta tecnológica en las 105 instituciones educativas que fueron asistidas técnicamente.

- ✓ Se asesoró técnicamente a las Instituciones Educativas oficiales para la actualización de sus planes y programas que consoliden el uso didáctico de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Se realizó un proceso de acompañamiento institucional que finalizó con un taller regional donde se convocaron los docentes y/o miembros del equipo de medios y TIC
- ✓ Diseño y ejecución del proceso de asesoría técnica en la actualización de los planes y programas que consoliden el uso didáctico de las TIC en las I.E.O
- ✓ Se asesoró en ajuste e implementación de los planes de medios y TIC en las instituciones educativas.
- ✓ Se diseño y ejecutó del proceso de asesoría en el ajuste e implementación de los planes de medios y TIC de las IEO.
- ✓ Se ejecutaron estrategias que fortalezcan las herramientas tecnológicas en las instituciones educativas.
- ✓ Se generaron espacios por GAGEM en la promoción el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para los procesos de enseñanza y aprendizaje.

**Población beneficiada:**

- ✓ 105 instituciones educativas oficiales de las 149 de los municipios no certificados del Valle del Cauca

**Inversión:** \$ 708.754.002

## Ajustes a los Planes de Área y de Aula de las Normales Superiores

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Ajustar el 4% de los planes de área y de aula en las Escuelas Normales Superiores del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.

### **Logros principales:**

- ✓ Las cuatro escuelas normales superiores de los municipios no certificados ya cuentan con los planes de área (matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales y ciencias sociales) ajustados.
- ✓ Se encuentran ajustados los planes de aula de ciencias sociales y ciencias naturales de las normales:
  - Escuela Normal Superior de Guacarí
  - Escuela Normal Superior de Roldanillo
  - Escuela Normal Superior de Zarzal
  - Escuela Normal Superior de Caicedonia

### **Población beneficiada:**

- ✓ 4 escuelas Normales Superiores con orientaciones en ajustes de Planes de Área y Planes de Aula.

**Inversión:** \$ 55.241.414

## Formación a docentes y directivos docentes de las Escuelas Normales Superiores

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Formar al 100% de profesores y directivos docentes de las Escuelas Normales Superiores del Valle del Cauca en pedagogía y didáctica durante el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Formación en pedagogía y didáctica componente plan de aula, estrategias curriculares, aprendizajes, evaluación por competencias, lectura crítica.

**Población beneficiada:**

- ✓ 268 directivos docentes y docentes.

**Inversión:** \$ 201.368.000 **Ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad, PILEO**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Acompañar a las 149 instituciones educativas oficiales en los procesos de ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad, PILEO para fortalecer las competencias lectoras, escritoras y orales en docentes y estudiantes, durante el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Se han acompañado las 149 instituciones educativas, a través de los líderes PILEO, en los procesos de ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- para fortalecer las competencias lectoras, escritoras y orales en docentes y estudiantes, durante lo transcurrido del año 2022.
- ✓ Se han realizado intercambios de saberes en torno a los desarrollos del PILEO en las instituciones educativas.
- ✓ se han recepcionado, revisado y retroalimentado los PILEO.

**Población beneficiada:**

- ✓ 149 instituciones educativas con fortalecimiento de las competencias lectoras, escritoras y orales

**Inversión:** \$ 178.000.000 **Modelo Educativo Flexible para Jóvenes en Extraedad y Adultos de las Instituciones Educativas oficiales**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Continuar con la implementación de un Modelo Educativo Flexible para jóvenes en extraedad y adultos en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados, durante el periodo de gobierno.

El Modelo Educativo Flexible se encuentra construido sobre pilares que se basan en las competencias humanas, formar integralmente la población joven y adulta y prepararla para la construcción de un proyecto integral de vida que conlleva al mejoramiento de sus competencias básicas, laborales, sociales y ciudadanas.

**Logros principales:**

- ✓ Se realizó la capacitación a los docentes del, modelo educativo flexible para la atención de jóvenes y adultos de los Ciclos II al VI.
- ✓ Se realizaron encuentros en cada zona para formación e inducción a docentes para la implementación del modelo.
- ✓ Se realizó entrega de material educativo de trabajo pedagógico y de aprendizaje a estudiantes en los siguientes ciclos:

CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 6
267	894	1391	1918

- ✓ Se realizó entrega de material educativo de trabajo pedagógico y de aprendizaje a docentes.
  - Un manual para promotores de aprendizajes.
  - Una USB con los módulos.
- ✓ Socialización del modelo a los secretarios de educación municipal a través del resumen ejecutivo.
- ✓ Encuentros en cada zona según cronograma de trabajo a cargo del coordinador académico y operativo para fortalecer el conocimiento del equipo de trabajo en el modelo.
- ✓ Campaña de promoción y difusión del modelo, en los 34 municipios no certificados del departamento del valle del cauca.
- ✓ Perifoneo
  - Entrega de volantes
  - Fijación de afiches y pendones
  - Pasacalles
  - Actividad por municipio
- ✓ Entrega de material educativo de trabajo pedagógico y de aprendizaje a 105 instituciones Educativas 5823 estudiantes y docentes.
- ✓ 5.268 estudiantes atendidos, previamente matriculados en el SIMAT.
- ✓ Se entregó a los rectores Kit de conexión amplificado a red de datos para la gestión de recursos digitales de apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje.

**Población beneficiada:**

- ✓ 5.268 estudiantes atendidos, previamente matriculados en el SIMAT.
- ✓ Instituciones educativas: 105, Estudiantes: 5.320, Docentes: 503

**Inversión:** \$ 7.530.580.868 **Resignificación y actualización del Proyecto Educativo Institucional – PEI**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Asesorar a 149 instituciones educativas oficiales en la resignificación, actualización y contextualización de los Proyectos Educativos Institucionales durante el cuatrienio.

**Logros principales:**

- ✓ Se realizó un taller departamental para fortalecer la gestión directiva, administrativa-financiera, académica y comunitaria con el Proyecto Educativo Institucional-PEI, PER, PEC, se contó con la participación de 133 instituciones educativas oficiales y 241 directivos docentes
- ✓ Se realiza acompañamiento a las instituciones educativas y seguimiento de los PEI ya que muestran los ajustes que se deben hacer por causa de la pandemia

- ✓ Se focalizaron 70 instituciones educativas para encuentros con los siguientes lineamientos pedagógicos:
  - La visión holística del PEI
  - Construcción del escenario referencial y tendencial
  - Perfil de capacidad institucional

### **Población Beneficiada**

- ✓ 133 instituciones educativas oficiales y 241 directivos docentes.
- ✓ 70 instituciones educativas.

Inversión: \$ 1.193.689.765

### **Mejoramiento de la Calidad Comunidades Indígenas**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Fortalecer 1 Malla curricular propia para 3 pueblos Indígenas (Embera, Nasa, Siapidara)  
Acompañar 1 Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP, en procesos etnoeducativos Indígenas durante el periodo de gobierno.

### **Logros principales:**

- ✓ Se logró fortalecer 1 Malla curricular propia para 3 pueblos Indígenas (Embera, Nasa, Siapidara) mediante la aplicación de recursos girados en la presente vigencia.
- ✓ Se apoyó en el Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, por medio de la divulgación de la lengua indígena propia, la asistencia técnica para la adopción de los proyectos pedagógicos productivos y el diseño de malla curricular en el marco de la atención a estudiantes de la población indígena en el Valle del Cauca.

- ✓ Se hizo un ejercicio de recolección y análisis de fuentes primarias en trabajo de campo para diseño de instrumentos para la verificación de la implementación de los procesos educativos.
- ✓ se realizó capacitación a los docentes de la Institución Educativa en la planificación pedagógica para la elaboración del marco didáctico, su caracterización, el diseño de la guía didáctica, aplicación y evaluación de la mismo.
- ✓ Se realizaron dos talleres de prácticas educativas propias y de emprendimientos
- ✓ Se realizó la entrega a 8 sedes de la Institución Educativa IDEBIC las herramientas y semillas de pan coger nativas a sedes educativas.
- ✓ Se diseñaron los currículos en el marco del contexto del SEIP.
- ✓ Se realizaron Foros de intercambio de experiencias en materia de desarrollo curricular.

**Población Beneficiada:**

- ✓ 1754 estudiantes

**Inversión:** \$ 250.000.000

## **Gestión Administrativa y Financiera Eficiente para la Comunidad**

### **Mejores procesos administrativos**

#### Puntos Vive Digital Plus

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Mantener en 18 puntos Vive Digital Plus en funcionamiento con conectividad a Internet, en igual número de sedes educativas principales oficiales de los municipios no certificados del departamento, anualmente en el periodo de gobierno.

#### **Logros principales:**

- ✓ 18 puntos Vive Digital Plus en funcionamiento con conectividad a internet, en igual número de sedes educativas principales oficiales de los municipios no certificados del departamento, beneficiando a los estudiantes de estas sedes educativas e integrando también con este beneficio a la comunidad de cada municipio, todo esto con escenarios de acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones, capacitación, entretenimiento y otras alternativas de servicios TIC. Lo anterior mediante un proyecto de inversión pública con recursos propios, ejecutando actividades principales de identificación, instalación, configuración, activación, suministro y monitoreo del servicio de internet.
- ✓ Capacitación, entretenimiento y otras alternativas de servicios TIC en los municipios influenciados de Andalucía, Caicedonia, Calima El Darién, Dagua, El Cerrito, El Dovio, Florida, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Pradera, Restrepo, Roldanillo, Toro, Trujillo, Versalles y Zarzal, beneficiando a estudiantes y comunidad de cada municipio.

**Población beneficiada:**

- ✓ 22.483 estudiantes proyectados de 18 Instituciones Educativas donde se encuentran instalados los Puntos Vive Digital Plus.

**Inversión:** \$185.573.805



 Inventarios tecnológicos y los mantenimientos preventivos y correctivos de equipos de cómputo

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Realizar en 149 instituciones educativas los inventarios tecnológicos y los mantenimientos preventivos y correctivos de equipos de cómputo, según necesidades de funcionamiento y apoyándose en un sistema de información georreferenciado y gráfico, en los municipios no certificados del departamento en el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Se realizaron los inventarios de 37 Instituciones Educativas y sus Sedes.

**Población Beneficiada:**

- ✓ 37 instituciones Educativas oficiales del Departamento del Valle.

**Inversión:** \$ 157.131.795 **Conectividad Escolar**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Mantener en 145 sedes educativas oficiales conectadas a internet en los municipios no certificados del departamento, anualmente en el periodo de gobierno.

Conectar 550 sedes educativas oficiales rurales en los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Con el proyecto de Conectividad Escolar se logran conectar 9 sedes educativas urbanas y 69 sedes educativas rurales durante la vigencia.
- ✓ 179 sedes educativas rurales conectadas con servicio de internet

**Población beneficiada:**

- ✓ 82.496 estudiantes proyectados de 550 sedes educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

**Inversión:** \$ 1.112.912.377 Planes de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (Bioseguridad)

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación.

Ejecutar 150 planes de gestión de seguridad y salud en el trabajo en la sede central de la Secretaría de Educación Departamental y en las instituciones educativas de los municipios no certificados en el periodo de gobierno.

**Logros principales:**

- ✓ Disminuir de la frecuencia de accidentalidad en la secretaria de educación departamental y las 149 Instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca durante la vigencia 2022 y la planta central de la Secretaría de Educación Departamental.
- ✓ Se dio cumplimiento de 5 fases (Evaluación inicial, plan de mejoramiento conforme a la evaluación inicial, ejecución, seguimiento y plan de mejora e inspección vigilancia y control) se implementó en las 149 instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca y la sede principal de la Secretaría de Educación Departamental.

**Población Beneficiada:**

- ✓ la sede central de la Secretaría de educación y en 149 instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento lo que deriva en la atención de 1.566 funcionarios administrativos y directivos docentes.

**Inversión:** \$ 3.500.000.000

 **Fondos de Servicios Educativos**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Mantener en 149 instituciones educativas oficiales, la gestión financiera de los Fondos Educativos en los Municipios no Certificados del Departamento, anualmente durante el periodo de Gobierno.

**Principales Logros:**

- ✓ Se logró mantener la información financiera de los 149 Fondos de Servicios Educativos, FSE, pertenecientes a los 34 municipios no certificados en educación del departamento del Valle del Cauca.
- ✓ Se realizó el acompañamiento, seguimiento y control a la gestión financiera, presupuestal, contractual.
- ✓ Se logró concientizar en un promedio del 85% del total de FSE, se apropiarán del recurso del balance 2021, mediante adición presupuestal durante la vigencia 2022.
- ✓ Se logró que los 149 FSE presentaran su presupuesto, codificado con la nueva clasificación presupuestal del Catálogo de Clasificación Presupuestal para Entidades Territoriales y sus Descentralizadas CCPET.
- ✓ Se logró reforzar los conocimientos relacionados con el cierre de la vigencia fiscal, y preparación del presupuesto de la vigencia siguiente.
- ✓ Se logró la asistencia y participación de representantes del Consejo Directivo en la capacitación presencial. Inherente a sus funciones.

- ✓ Se aprobaron 421 modificaciones al presupuesto vigencia 2022, de las Instituciones Educativas.
- ✓ Durante el transcurso del año a nivel individual por I.E., se han realizado capacitaciones y revisiones documentales, virtuales y presenciales a las I.E. de acompañamiento, seguimiento y control a los procesos presupuestales, contables y contractuales.
- ✓ Se realizó asistencia técnica, reforzando el manejo de la nueva clasificación presupuestal-CCPET, contando con la asistencia de 89 participantes dentro de ellos rectores, auxiliares administrativos, técnicos operativos, contratistas y contadores.
- ✓ Se realizó asistencia técnica, reforzando el manejo de formatos de planeación financiera: Plan Operativo Anual de Inversiones, Plan anual de Adquisiciones y Plan anual mensualizado de caja, contando con la asistencia de 72 participantes dentro de ellos rectores, auxiliares administrativos, técnicos operativos y contadores
- ✓ Se realizó capacitación presencial a todas las Instituciones Educativas, y fueron invitados dos miembros del consejo directivo, el tema de la asistencia técnica fue cierre vigencia 2022 y preparación presupuesto 2023, contando con la asistencia de 310 participantes dentro de ellos rectores, auxiliares administrativos, técnicos operativos, representantes del Consejo Directivo y contadores

**Población beneficiada:**

- ✓ 149 instituciones educativas oficiales y sus fondos de servicios educativos.
- ✓ 298 personas capacitados, de las 149 Instituciones educativas oficiales

**Inversión:** \$ 260.086.302

 **Pago de Servicios Públicos**

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación  
Cofinanciar en las 149 instituciones educativas oficiales, el pago de los servicios públicos en los municipios no certificados del departamento, anualmente.

**Logros principales:**

- ✓ La Gobernación del Valle del Cauca asumió el pago del 100% de los recursos de cofinanciación para el pago de servicios públicos de las 149 instituciones educativas de los 34 Municipios no certificados durante la vigencia 2022, servicios prestados por 14 operadores.

**Población beneficiada:**

- ✓ Mas de 130.000 estudiantes proyectados atendidos, garantizando la prestación del servicio educativo.

**Inversión:** \$ 4.719.251.675

**Talento Humano****Logros principales:**

- ✓ Mejora en los tiempos de respuesta a las solicitudes externas radicadas por los diferentes canales de comunicación SADE, SAC Y PQRS, logrando que los requerimientos sean contestados entre los primeros 3 días hábiles de su recepción en comparación al año 2021, donde se tardaban en promedio 15 días hábiles.
- ✓ Celeridad en el cubrimiento oportuno de las vacantes de docentes, directivos docentes y administrativos, al iniciar el trámite correspondiente de nombramiento dentro de los 15 días hábiles de la existencia de la vacante,

logrando cubrir en el menor tiempo posible en comparación del año anterior, que se extendía hasta un mes.

## Nómina

### **Logros principales:**

- ✓ La Secretaría de Educación Departamental ha dado cumplimiento con el pago oportuno de la nómina mensual tanto a los funcionarios de la Instituciones Educativas como planta FODE del nivel central, de igual forma los conceptos de primas, vacaciones y demás prestaciones sociales.
- ✓ Se realizó el pago de los valores por concepto de incremento salarial de la vigencia 2022, al personal docente, directivo docentes y administrativos de instituciones educativas y planta FODE.
- ✓ Durante las vigencias 2021-2022, se realizó la corrección en el aplicativo Humano de 1908 registros de funcionarios y jubilados, los cuales tenían reportada una EPS y/o fondo de pensiones diferente, situación que permite tener datos precisos y actualizados en la hoja de vida de cada funcionario. Además, evitar la generación de carteras presuntas para la secretaria.
- ✓ En la gestión de validación de la Cartera presunta por concepto de aportes en salud a las diferentes EPS, se logró dar de baja en la vigencia 2022 el valor de \$121.707.289.
- ✓ Se encuentran radicadas 1.119 incapacidades administrativos ante las EPS correspondiente a las vigencias 2018 a 2022, los soportes de las radicaciones reposan en la secretaria de Educación, área de Nomina.
- ✓ Se radicaron 285 incapacidades docentes ante la FIDUPREVISORA por valor de \$685.542.576 correspondiente a la vigencia 2022.
- ✓ Producto de las gestiones de cobro durante el 2022 ante las diferentes EPS por concepto de recobro de incapacidades administrativos, se ha recaudado el valor de \$163.089.879.

- ✓ En el mes de marzo de 2022, la SED se hizo parte del proceso liquidatorio de la EPS COOMEVA, radicando 496 incapacidades del personal administrativo por valor de \$265.291.472.
- ✓ En el mes de abril de 2022, la SED se hizo parte del proceso liquidatorio de la EPS MEDIMAS, radicando 159 incapacidades de personal administrativo por valor de \$107.398.923.
- ✓ En el mes de mayo de 2022, se radicó ante la EPS Café salud incapacidades de personal administrativo de las vigencias 2017 y 2018 por valor de \$29.093.298, las cuales fueron objeto de auditoria por la Contraloría.
- ✓ Se han realizado capacitaciones permanentes a los rectores y pagadores de las instituciones educativas para el correcto envío de la información de novedades de nómina de manera presencial y virtual.
- ✓ Se logró el acceso al aplicativo de la Registraduría para validar el estado de los pensionados nómina 8 y 10 FER, situación que permite identificar las personas fallecidas y así dar de baja en el proceso de liquidación de mesada pensional.
- ✓ En el mes de diciembre de 2021, se causaron 34 cuentas por cobrar por concepto de retroactivo por sustitución pensional de las vigencias 2016-2020, valor que asciende a \$916.925.629, los cuales fueron pagados en enero de 2022.
- ✓ Se realizó el pago de las nóminas de ascensos 2018 por valor de \$83.902.038 a 52 docentes, y los correspondientes aportes a seguridad social.
- ✓ Se realizó el pago de las nóminas de ascensos 2020- 2021 por valor de \$227.831.165 a 136 docentes y directivos docentes, y los correspondientes aportes a seguridad social.
- ✓ Se realizó el trámite para pago de nómina de ascensos 2021- 2022 por valor de \$164.533.896 a 208 docentes y directivos docentes, y los correspondientes aportes a seguridad social.
- ✓ En el proceso de depuración de cartera EPS vigencia 2022, se obtuvo un saldo real adeudado a las diferentes EPS por valor de \$38.272.915.
- ✓ Se realizaron gestiones ante el fondo de pensiones Colpensiones para la depuración de la cartera presunta de los meses de enero, febrero y marzo de 2016, por cotización erradas, valor que asciende a \$743.088.300

- ✓ Se han realizado durante la vigencia 2022, los siguientes recaudos a personal activo y retirado de la secretaria de Educación Departamental, por valor de \$84.483.417.

CONCEPTO	VALOR TOTAL AÑO 2022
INACTIVOS	\$21.209.740
FONDO DE SOLIDARIDAD (APFSM)	\$43.000
ZONA DE DIFÍCIL ACCESO (BDFAC)	\$4.885.144
NOVEDADES EN NOMINA	\$58.345.533
TOTAL, RECAUDADO AÑO 2022	\$ 84.483.417

- ✓ Liquidación de prestaciones sociales y otros emolumentos a 24 personas retiradas de la SED, valor que asciende aproximadamente Treinta y Cinco Millones ochocientos cuarenta y siete mil ochocientos ochenta y nueve pesos M/CTE (\$35.847.889).
- ✓ Durante la vigencia 2022, se recibieron solicitudes de pago de sustitución pensional, correspondientes a los años 2019 a 2022, por valor de setecientos treinta y tres millones cuarenta y seis mil ciento sesenta y dos pesos (\$733.046.162), de los cuales se logró causar y pagar el valor de Cuatrocientos treinta y tres millones quinientos cuarenta y siete mil sesenta y ocho pesos (\$433.547.068), representados en un 59.14%. El excedente será gestionado ante el Ministerio de Educación Nacional para su pago durante la vigencia 2023.
- ✓ Producto del proceso de depuración de cartera presunta realizado de manera mensual ante las diferentes EPS, la secretaria de Educación ha logrado el pago del 53% de las incapacidades radicadas para el año 2022.
- ✓ La Secretaría definió un procedimiento de recobro de incapacidades, el cual ha permitido desarrollar las actividades de manera cronológica y ordenada, iniciando con la recepción de la incapacidad por parte de los funcionarios incapacitados y/o el Jefe inmediato hasta la devolución de los valores pagados por las diferentes EPS a las cuentas del sistema general de participaciones, información que es consolidada en una matriz que permite realizar el seguimiento, dicho valor asciende a \$163.089.879 para la vigencia 2022.

- ✓ En el año 2022, se realizaron varias acciones tendientes a mejorar el proceso de reporte de novedades de horas extras docentes y celadores de las instituciones educativas, tales como ajuste en formatos, socialización de circulares e instructivos, capacitaciones virtuales y presenciales al personal administrativo, rectores y celadores, esto con la finalidad que la información remitida este dentro de los tiempos establecidos en las circulares mensuales y la misma sea de calidad, contribuyendo así al pago de las horas laboradas para el personal dentro del mes inmediatamente siguiente a la prestación, logrando una disminución de errores del 45%.
- ✓ En el aras de optimizar los tiempos de recepción, tramite, validación, y aprobación de solicitudes de créditos por libranzas y su cargue al aplicativo para descuento, se encuentra en proceso de Parametrización el módulo de Gestión de Libranzas en Línea en el aplicativo Humano, herramienta que le permitirá a cada funcionario hacer el trámite de solicitud de libranza en línea, a las entidades bancarias realizar la aprobación desde el portal habilitado para tal fin y el cargue de las novedades automáticamente al aplicativo.
- ✓ En la vigencia 2022, se realizó la revisión mensual de los valores liquidados por concepto de Zona de Difícil Acceso, control que permitió el pago correcto y oportuno a los docentes que acreditaban el derecho, de acuerdo a lo establecido en los decretos 1-17-1150 del 22 de octubre de 2021 y 1-17-1362 de diciembre de 2021.

## Personal

### **Logros principales:**

- ✓ Cumplimiento del 100% de las posesiones de los funcionarios nombrados en la Secretaría de Educación Departamental.
- ✓ Cumplimiento del 94% en la elaboración de Certificado Electrónico de Tiempos Laborados.
- ✓ Cumplimiento del 97.43% en la actualización del SIGEP I.

### Gestión de otros trámites:

Documentos Gestionados	2021	2022	% INCREMENTO
PETICIONES: (Tiempo de servicios, salarial, UGPP, Hora cátedra y otros).	505	585	16%
CERTIFICADOS: (Tiempo de servicios, certificados de salarios, certificados laborales).	1286	2191	70%
TRÁMITES: (Oficina Jurídica de la Gobernación, Control Interno Disciplinario, Tutelas).	399	1394	249%

- ✓ El Comité de Convivencia laboral de la Secretaría de Educación Departamental del Valle, operó durante todo el año 2022, gestionando 18 casos, de los cuales se remitieron 8 a la Procuraduría, se conciliaron 7 casos y se dio traslado a 3 casos.

### Bienestar

#### Logros principales:

- ✓ Primer puesto para el Valle del Cauca en los Juegos del Magisterio a nivel Nacional.
- ✓ Realización de 82 capacitaciones con una asistencia de 6300 funcionarios.
- ✓ Realización por primera vez de actividades del Acuerdo Sindical: 13 jornadas de Bienestar en diferentes municipios no certificados; capacitación para pre pensionados y manejo de conflictos; realización de Juegos Intergagam; ceremonia de premiación juegos del magisterio.

### Prestaciones Sociales Docentes, Directivos Docentes:

#### Logros principales:

- ✓ Durante el año 2022, por instrucción del Ministerio de Educación Nacional - MEN, se realizó la implementación y puesta en marcha del módulo de cesantías por el aplicativo humano en línea, lo cual ha sido de gran impacto por cuanto el

docente ingresa, realiza la solicitud y puede visualizar cada paso que se va adelantando en su proceso de cesantías.

- ✓ Actualización de la historia laboral de los docentes porque es el primer insumo para solicitar las prestaciones. El proceso se realiza en 2 etapas la primera se responde como derecho de petición y a partir de la radicación se cuenta con 70 días hábiles para dar por terminado el proceso. El incremento de recepción de solicitudes fue de un 80% en comparación con la vigencia anterior.
- ✓ Igualmente, por instrucción del MEN se procedió a la primera fase que es la capacitación para dar inicio al proceso de Pensiones por el aplicativo humano en línea a partir del 17 de enero de 2023.

### Archivo

#### **Logros principales:**

- ✓ Con la iniciativa y directriz de la Líder de Talento Humano se digitalizó y se organizó el archivo que reposaba en cajas sin clasificar por diferentes áreas ocasionando riesgos físicos y retrasos en los procesos, con esta mejora, se pudo ubicar documentación para subsanar algunos hallazgos realizados por la contraloría.

### Actualización datos Rectores

#### **Logros principales:**

- ✓ Se diseñó un formulario digital para la actualización de datos el cual fue comunicado en la circular de novedades 2022008537 de 18 febrero 2022, lo cual mejoró el canal de comunicación a más de 337 rectores.

 Zonas de difícil Acceso 2023.**Logros principales:**

- ✓ Para la parametrización de las sedes educativas en zonas rurales de difícil acceso, se habilitó el “Link para diligenciamiento formulario de identificación zonas de difícil acceso en el Departamento del Valle del Cauca vigencia 2023” comunicado con la circular externa 2022030611 de 4 mayo 2022”. con este proceso se busca agilizar el estudio y contar con información legítima que sustente la determinación de los establecimientos en zonas de difícil acceso.

 Programación Vacaciones.**Logros principales:**

- ✓ Por el derecho adquirido sobre el cumplimiento al año de servicio con que cuentan los funcionarios administrativos, se está perfeccionando el proceso para conceder el tiempo y pago económico de su disfrute, gracias a la implementación del formulario digital “Programación vacaciones”, 1.190 empleados tienen la fecha de goce en la base de datos.

 Historias Laborales.**Logros principales:**

- ✓ Debido al gran número de solicitudes de cesantías represadas por inconsistencias en las historias laborales, se realizó un plan de choque articulado entre las áreas de Personal, Cesantías, Sistemas y Planta, para aumentar el recurso humano necesario que permitiera actualizar y corregir la información de los datos que aparecen en el Aplicativo Humano, en la contingencia se inició con 406 solicitudes pendientes del periodo diciembre 2021 a Abril 30 de 2022 a la fecha solo quedan por atender 148 solicitudes.

 **Aplicativo Humano**

**Logros principales:**

- ✓ Se logro una consistencia del 99.95% entre los datos SINEB y el Sistema Humano.
- ✓ Se logro una consistencia del 98.83% entre los datos DUE SPG y el Sistema Humano.
- ✓ Los procesos relacionados con la parametrización de las Zanas de Difícil Acceso alcanzaron un 96% de confiabilidad en comparación con el 60% del 2021.
- ✓ Se han mejorado la información de las historias laborales en un 90%.

 **Comité de amenazados**

**Principales logros:**

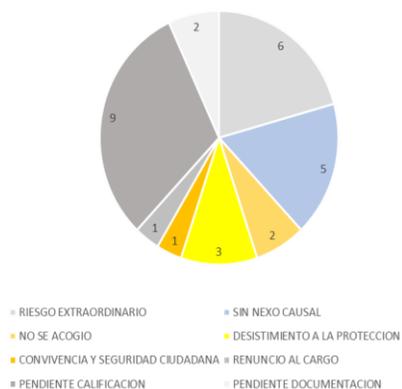
- ✓ La Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca, informa que el total de los docentes amenazados en los municipios no certificados del Valle del Cauca fueron 29 casos para este periodo 2022 como se ilustra a continuación:

DOCENTES AMENAZADOS AÑO 2022	
MUNICIPIO	No. DE PERSONAS
ANSERMANUEVO	1
BUGALAGRANDE	2
BOLIVAR	1
CANDELARIA	2
CERRITO	2
DAGUA	4
EL AGUILA	5
FLORIDA	3
LA UNION	3
RESTREPO	1
RIOFRIO	2
SEVILLA	2
ZARZAL	1
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>



- ✓ De acuerdo con el total de 29 docentes amenazados en este año 2022, se realizó las siguientes gestiones entre la Unidad Nacional de Protección UNP y la Secretaría de Educación Departamental del Valle de Cauca.

DOCENTES AMENAZADOS 2022 -GESTION UNP -SED



DOCENTES AMENAZADOS AÑO 2022 GESTION REALIZADA UNP Y SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL	
CONCEPTO	No. DE PERSONAS
RIESGO EXTRAORDINARIO	6
SIN NEXO CAUSAL	5
NO SE ACOGIO	2
DESISTIMIENTO A LA PROTECCION	3
CONVIVENCIA Y SEGURIDAD CIUDADANA	1
RENUNCIO AL CARGO	1
PENDIENTE CALIFICACION	9
PENDIENTE DOCUMENTACION	2
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

- ✓ Para los 29 docentes amenazados presentados en el periodo de 2022, internamente en la secretaria de Educación Departamental se ejecutaron con el apoyo del Área de Planta los siguientes trámites:

DOCENTES AMENAZADOS AÑO 2022 GESTION INTERNA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL REA DE PLANTA	
CONCEPTO	No. DE PERSONAS
TRASLADO DEFINITIVO + CONVENIO INTERADMINISTRATIVO	2
TRASLADO DEFINITIVO + CONVENIO INTERADMINISTRATIVO EN TRAMITE	2
TRASLADO DEFINITIVO	6
TRASLADO DEFINITIVO / EN TRAMITE	2
TRASLADO RECONOCE CONDICION TEMPORAL DE AMENAZA	6
RECONOCE CONDICION DE AMENAZA POR OFICIO	3
RENUNCIO AL CARGO	3
NO SE ACOGIO	2
DESISTIO	1
PENDIENTE DOCUMENTACION	2
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

DOCENTES AMENAZADOS 2022 GESTION SED - AREA PLANTA



## Avance de la implementación del proceso de Talento Humano

### Principales Logros:

- ✓ Con el objetivo de adelantar la articulación al modelo del proceso de Talento humano de la Secretaría de Educación, durante la vigencia 2022 se vienen

desarrollando actividades orientadas a la revisión final y aprobación de la documentación que sustenta la operación del proceso de talento humano. A continuación, se presentan las actividades realizadas del levantamiento de procesos, durante la vigencia 2022.

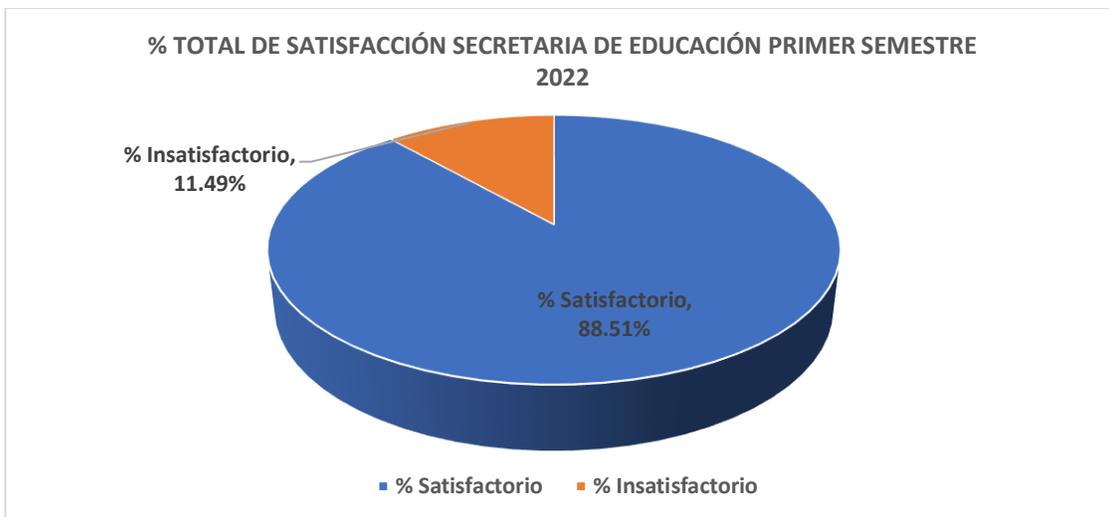
PROCESO	INDICADOR DE EFICACIA		
	Personal	No. de Procedimientos Revisados	3
	No. de Procedimientos documentados	5	
Escalafón	No. de Procedimientos Revisados	1	100%
	No. de Procedimientos documentados	1	
Planta	No. de Procedimientos Revisados	0	0.00%
	No. de Procedimientos documentados	3	
Prestaciones	No. de Procedimientos Revisados	0	0.00%
	No. de Procedimientos documentados	2	
Nomina	No. de Procedimientos Revisados	3	100%
	No. de Procedimientos documentados	3	
Otros	No. de Procedimientos Revisados	0	0.00%
	No. de Procedimientos documentados	3	
<b>PROCESO DOCUMENTADO</b>	No. de Procedimientos Revisados	7	<b>41.18 %</b>
	No. de Procedimientos documentados	17	

### Satisfacción Prestación del Servicio Educativo

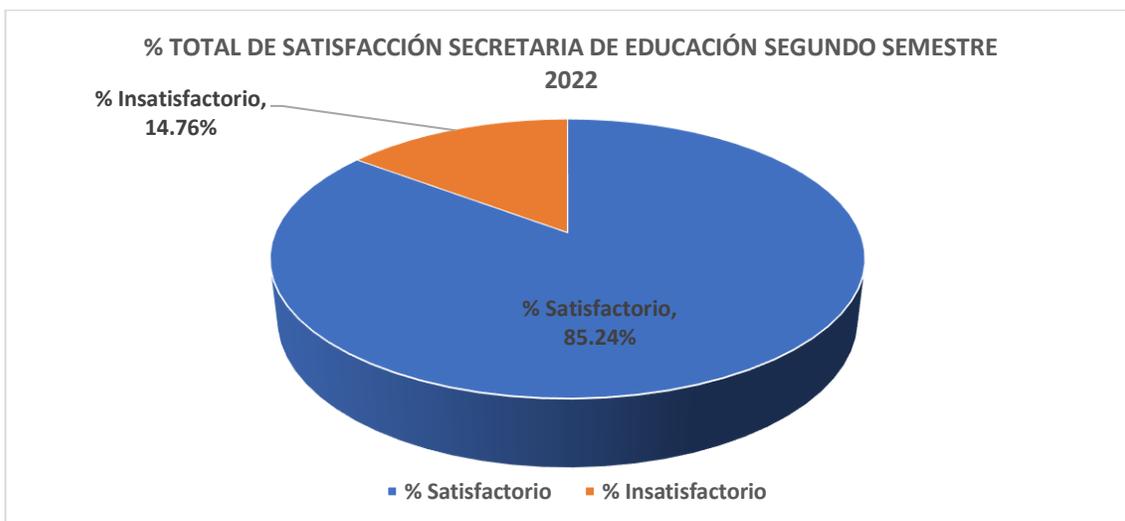
Propósitos del Plan de Desarrollo "Valle Invencible 2020-2023" - Sector Educación.

Mantener en el 85 % el nivel de satisfacción de los usuarios de la Secretaría de Educación Departamental respecto a la prestación del servicio.

El nivel de satisfacción de los usuarios de la secretaria de Educación



Total, Porcentaje de Satisfacción Secretaría de Educación primer semestre 2022



Total, Porcentaje de Satisfacción Secretaría de Educación segundo semestre 2022

### **Población beneficiada:**

- ✓ 20.555 PQRS atendidas de forma presencial y virtual



Oficina Atención al Ciudadano presencial

SUBSECRETARIA O AREA	CANTDAD	ASUNTOS
Atención al Ciudadano	20	Documentos del contratista de Mensajería ESM LOGISITICA SAS
Escalafón	108	Ascenso a escalafón
		Certificado de No exclusión
		Inscripción al escalafón
		Solicitud de incentivo Salarial
Gestión Administrativa	2	Cuentas de cobro
		Gestión de información
Inspección y Vigilancia	301	Duplicación de diplomas y registro del titulo
		Legalización de documentos para estudiar en el exterior
		Refrendación certificados de estudio
Nómina	26	Reclamación Administrativa
		Certificado de Ingreso y Retenciones
		Incapacidades médicas
		Desembargos
Personal	1031	Certificados de Tiempo de Servicios
		Certificado Salarial
		Certificado Laboral
		Evaluación del desempeño
		Hojas de vida (Documentos/copia)
Planta	56	Renuncia de docentes
		Planta de cargos
		Solicitud de permuta por traslado o convocatoria

SUBSECRETARIA O AREA	CANTIDAD	ASUNTOS
Prestaciones Sociales Administrativos	145	Certificado para retiro parcial o definitiva de cesantías de personal administrativo
		Cesantías parciales o definitivas para personal administrativo
		Reclamación Administrativa
Prestaciones Sociales Docentes	303	Trámite de Prestaciones Sociales ante la fiduprevisora
Servicios Informáticos	1	Contraseña sistema humano
Subsecretaria de Cobertura Educativa	8	Liberación de cupos
		solicitud de cupos
		Retiro de estudiantes o traslado a otros establecimientos educativos
Subsecretaria Administrativa y Financiera	2	Queja contra docentes
		Solicitud de cita
Talento Humano	23	Certificado Laboral
		Vacaciones
<b>TOTAL</b>	<b>2026</b>	

En la Tabla anterior, se observa la cantidad y asuntos de las PQRSD que se les asignó por el aplicativo SAC durante el año 2022 a las diferentes áreas de la Secretaría, desde la Oficina de Atención al Ciudadano y que corresponden a 2.026 personas atendidas de forma presencial.

Así mismo en la tabla siguiente, se visualiza que durante el año 2022 se atendió virtualmente por medio de los aplicativos SAC, SADE y sede electrónica un total de 18.519 peticiones, quejas, reclamos, solicitudes, distribuidos así:

PARTICIPACION % AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022		
Aplicativo	Cantidad	%
<b>SAC</b>	12.293	66,38%
<b>SADE</b>	4.977	26,88%
<b>PQRSD</b>	1.249	6,74%
<b>TOTAL</b>	<b>18.519</b>	<b>100%</b>

Participación porcentual de los aplicativos

Durante el año 2022 se ejecutaron las siguientes capacitaciones:

FECHA	TEMA	CANTIDAD DE ASISTENTES	FORMA
15/03/2022	Capacitación en el Registro y uso de los aplicativos SAC-SADE- Sede Electrónica dirigida al personal administrativo del nivel central Secretaría de Educación del Valle del Cauca	19	Virtual
17/03/2022	Capacitación_ Sistema de Atención al ciudadano SAC: Rol Ciudadano dirigido a Directivos docentes, docente y administrativos de Instituciones Educativas	150	Virtual
28/09/2022	Capacitación_ Sistema de Atención al ciudadano SAC: Rol Ciudadano dirigido a Directivos docentes, docente y administrativos de Instituciones Educativas	354	Virtual
20/10/2022	Capacitación_ Sistema de Atención al ciudadano SAC: Rol Ciudadano dirigido a Directivos docentes, docente y administrativos de Instituciones Educativas	171	Virtual
<b>TOTAL, FUNCIONARIOS/CONTRATISTAS CAPACITADOS</b>		<b>694</b>	



## Apoyo a la Gestión Educativa

### Inspección y Vigilancia

Las responsabilidades de la inspección y vigilancia incluyen visitas de inspección a las instituciones educativas, revisiones de documentos, y la implementación de medidas correctivas y disciplinarias en caso de incumplimiento de los estándares de calidad y seguridad para las instituciones educativas no oficiales

Además, existen normativas específicas para la educación básica, como la Ley 115 de 1994, que establece los lineamientos generales para la organización del sistema educativo y las políticas educativas del país. También se encuentran las Directrices para la atención educativa de niños, niñas y jóvenes en condición de vulnerabilidad, que busca brindar atención a aquellos que enfrentan situaciones de riesgo en la sociedad.

En resumen, la inspección y vigilancia se enfoca en garantizar que las instituciones educativas cumplan con los estándares de calidad necesarios para brindar una educación efectiva y está orientada a velar por el cumplimiento de los mandatos constitucionales sobre educación y de los fines y objetivos generales de la educación establecidos en la Ley 115 de 1994, procura y exige el cumplimiento de las Leyes, normas reglamentarias y demás actos administrativos sobre el servicio público educativo, se enfoca en brindar asesoría pedagógica y administrativa para el mejoramiento de las instituciones que lo presten y en general, propende por el cumplimiento de las medidas que garanticen el acceso y la permanencia de los educandos en el servicio educativo y las mejores condiciones para su formación integral, es así que dentro de los hitos logrados en esta área podemos relacionar los siguientes:

#### Control normativo

Logros principales:

- ✓ Se realizó seguimiento a los establecimientos educativos privados a través del reporte anual de la autoevaluación institucional en el aplicativo EVI del Ministerio de Educación Nacional.

- ✓ Se generaron los actos administrativos de normalización de costos por parte de la Secretaría de Educación Departamental para los establecimientos educativos privados que no han cumplido con el reporte.

### Actualización de los sistemas de información

De acuerdo con la gestión realizada de novedades de las instituciones educativas a continuación se detallan las IE Activas y Cerradas, de acuerdo con los Actos Administrativos expedidos y gestión de solicitudes que se reciben del DUE.

#### Directorio Único de Establecimientos Educativos 2022 (DUE)

TRAMITE	CANTIDAD
Actualización Ciclos	12
Actualización Due	83
Actualización Grados	13
Actualización Modelo	15
Cambio De Rector	16
Cierre Sede Oficiales	14
Cierre Definitivo IE No Oficiales	1
Creación De Ciclos	15
Creación De Grados	21
Actualizaciones Y/O Cambios Datos Básicos (SOLICITUD COBERTURA PROYECCIONES)	572

### Gestión de solicitudes 2022

Tramite	ID	%GESTIÓN
Gestionado	9	2,42
Gestionado, En Tramite Por Parte De Abogado	10	2,69
Resuelto	353	94,89
Total, General	372	100,0

La gestión reportada corresponde a cierre, activaciones, cambio de nombre según la licencia, cambio de dirección, actualización de información, donde se evidencia que más del 94.8% de las solicitudes se han atendido y resuelto. El 5.2% se encuentran en

estado gestionado, toda vez que la resolución depende de la gestión de los abogados y del Ministerio de Educación Nacional.

 Sistema de Información de las Instituciones y Programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – SIET

Renovación y registro de programas ETDH

<b>Registros renovados y registrados</b>	<b>2022</b>
Solicitudes recibidas	53
Total, programas renovados	53

Cancelación de registro de programas ETDH

<b>Registros de programas cancelados</b>	<b>2022</b>
Programas cancelados	56
Total, programas cancelados o expirados	56

Licencias de funcionamiento otorgadas a ETDH

<b>Licencias otorgadas</b>	<b>2022</b>
Solicitudes recibidas	5
Total, licencias otorgadas	5

Licencias de funcionamiento canceladas a ETDH

<b>Licencias canceladas</b>	<b>2022</b>
Licencias canceladas	2
Total, licencias canceladas	2

 Control educación para el trabajo y desarrollo humano

**Logros principales:**

- ✓ Se realizó control normativo a las Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH), en la revisión constante en la plataforma SIET y en

el archivo en físico, para constatar que los registros de programas no venzan, ya que los mismos expiran cada 5 años y se debe solicitar por parte de la institución su renovación seis meses antes de su vencimiento.

- ✓ El 100% de las solicitudes en renovación de registro de programas, cancelación de estos, aperturas y cancelación o cierre de IETDH, cambio de dirección, cambio de representante legal o propietario y actualización de información se han atendido.

### Legalización de títulos

#### Logros principales:

- ✓ Se implemento el trámite totalmente en línea a través del sistema de atención al ciudadano SAC, aumentando en un 50 % las solicitudes de legalización por parte de los estudiantes egresados de las instituciones de los 34 municipios no certificados

**Inversión:** \$469.179.250

### Actividades de control

#### Logros principales:

- ✓ Se ejecuta al 100% el plan operativo anual de inspección y vigilancia, ejerciendo control y seguimiento al servicio educativo ofertado por las instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca, para lo cual se adjunta el informe de ejecución de este.

#### Población beneficiada:

		SEDES	RURAL	URBANO
<b>OFICIAL</b>	148	1126	895	231
<b>NO OFICIAL</b>	124	N/A	19	105

## Comunicación y Prensa

La oficina de Comunicación y Prensa de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca es la encargada de gestionar el 'Plan de Comunicaciones' de la entidad, el cual está encaminado a la difusión en los medios internos y externos, sobre los programas, proyectos y eventos que se ejecutan en los 34 municipios no certificados del departamento.

### Logros principales:

- ✓ Gracias al relacionamiento con medios y free press adelantado durante el 2020 y el 2022, desde la oficina de Comunicación y Prensa de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca se logró un ahorro presupuestal de \$1.197 millones de pesos evidenciado en 902 publicaciones que se emitieron en los medios de comunicación locales, regionales y nacionales, lo cual no requirió inversión de la entidad.
- ✓ Un crecimiento orgánico en las redes sociales institucionales con más de 17.861 nuevos seguidores entre Facebook, Instagram, Twitter y YouTube.
- ✓ Creación y actualización del 'Banco de imágenes' de la Secretaría de Educación que suministra material fotográfico y audiovisual a los públicos objetivos. En la actualidad se cuenta con más de 11.000 fotos y videos.
- ✓ En articulación con la oficina de Servicios Informáticos se ha actualizado el portal institucional de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, [www.valledelcauca.gov.co/educacion](http://www.valledelcauca.gov.co/educacion), cumpliendo con los estándares de publicación que establece la entidad.
- ✓ Se adelantó Asistencia Técnica a funcionarios y contratistas de nivel central, directivos docentes, maestros y administrativos sobre:
  - Manejo de imagen de la entidad
  - Lineamientos comunicacionales
  - Uso adecuado del WhatsApp
  - Manejo del Banco de imágenes
  - Cómo evidenciar la gestión adelantada en las IE a través de los medios de la entidad

- Cómo publicar los contenidos de las IE en las redes sociales propias

### **Población beneficiada:**

- ✓ Funcionarios y contratistas de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.
- ✓ Comunidad educativa de las 149 instituciones oficiales de los municipios no certificados del departamento.

## **Gestión Organizacional**

La oficina de Gestión Organizacional brinda asistencia técnica para la implementación y mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad de la Secretaría de Educación Departamental, alineado con las directrices de la coordinación del modelo de operación por procesos de la Gobernación del Valle del Cauca y el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG).

Así mismo, realiza seguimiento al interior de la Dependencia para garantizar la entrega oportuna de respuestas a los requerimientos periódicos y eventuales de los órganos de control interno y externo. Y brinda acompañamiento a las áreas de la SED en el desarrollo del proceso auditor que adelanten los órganos de control.

### **Logros principales:**

- ✓ La Secretaría de Educación racionalizó el 100% de los trámites inscritos en el Sistema Único de Información de Trámites, SUIT (27 trámites).
- ✓ La Secretaría de Educación actualizó la información de 27 trámites y 5 servicios en el minisitio de la dependencia, conforme a la información registrada en el SUIT.
- ✓ Se habilitó a través del minisitio de la Secretaría de Educación Departamental, la radicación en sede electrónica PQRSD de las solicitudes de trámites y servicios.

- ✓ Se redujeron los gastos de movilidad y gastos de transporte de la comunidad educativa en el marco de la racionalización de trámites y la radicación en sede electrónica PQRSD.
- ✓ La Secretaría de Educación desarrolló el esquema de fortalecimiento de su proceso misional "M3-P1 Gestionar el Servicio Educativo" con la estructuración de los subprocesos que enmarcan las actividades de la Subsecretaría de Cobertura Educativa, Subsecretaría de Calidad Educativa y la Oficina de Inspección y Vigilancia, ajustado a la operación de la áreas de la dependencia, los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, la normatividad vigente y el modelo de operación por procesos de la Gobernación del Valle del Cauca.
- ✓ La Secretaría de Educación obtuvo la aprobación de la Coordinación del Modelo de Operación por Procesos de la Entidad y el Comité Institucional de Gestión y Desempeño del Subproceso de Inspección y Vigilancia de la Prestación del Servicio Educativo que incluyó: caracterización del subproceso, cinco (5) procedimientos y formatos necesarios para su operación.
- ✓ Se implementó un esquema de seguimiento y control de requerimientos eventuales y periódicos de los órganos de control para disminuir el riesgo de respuesta inoportuna por parte de la dependencia.
- ✓ La secretaria cuenta con un archivo digital del 100% de los requerimientos y respuestas entregadas a los órganos de control, sujetos a seguimiento por parte de la oficina de gestión organizacional.

## **Oficina Asesora Jurídica**

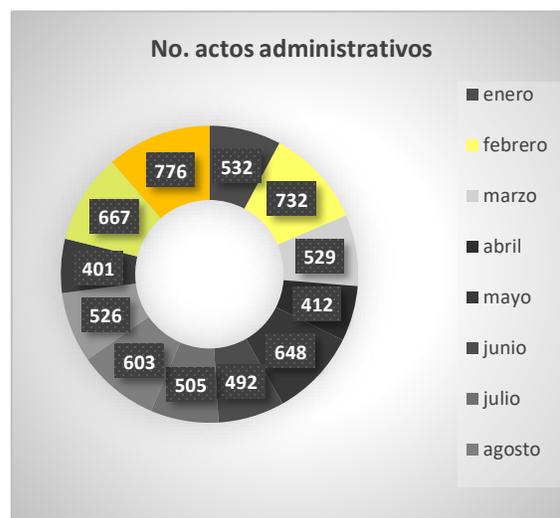
La Oficina Asesora Jurídica, está orientada principalmente a la prevención del daño antijurídico, articula y participa de la mejora continua de los procesos y procedimientos de la Secretaría de Educación Departamental, cuenta con un grupo de profesionales que están dispuestos a atender las consultas que en materia jurídica surjan de las diferentes instituciones educativas ubicadas en los municipios no certificados en educación del Departamento del Valle del Cauca.

Su objetivo general es asesorar, brindar asistencia técnico-jurídica, ejercer la tutela y salvaguardar los derechos de la administración, mediante la orientación, revisión y control de legalidad de los actos administrativos, aplicando las normas jurídicas; ejercer la defensa oportuna y eficaz de sus intereses frente a terceros y establecer los mecanismos de coordinación adecuados para concertar los criterios jurídicos básicos de las diferentes dependencias de la Secretaría.

### Actos Administrativos objeto de control jurídico durante la vigencia 2022.

Hasta el 31 de diciembre de 2022, se revisaron 6.823 actos administrativos; las solicitudes corresponden en su mayoría a 2 áreas, un 37.2% a la oficina de prestaciones sociales, entre las que se encuentran solicitudes de cesantías parciales y definitivas, pensiones, sustituciones pensionales, y un 31.4% corresponde a solicitudes del área de planta, temas de licencias, nombramientos, renunciaciones, encargos, entre otros.

Mes	No. actos administrativos
enero	532
febrero	732
marzo	529
abril	412
mayo	648
junio	492
julio	505
agosto	603
septiembre	526
octubre	401
noviembre	667
diciembre	776
<b>Total</b>	<b>6823</b>



 Apoyo jurídico al proceso de contratación

En este segmento, la Oficina Asesora Jurídica, brindó asesoría, emitió conceptos jurídicos y realizó revisión de los procesos precontractuales, contractuales y post contractuales que adelantó la Secretaría de Educación Departamental en la vigencia 2022, dentro de los cuales se encuentran proyecto de pliegos de condiciones, pliegos definitivos, estudios previos, análisis del sector, minutas de contrato y convenios interadministrativos, prorrogas, actas de liquidación, entre otros. A continuación, se relacionan el número procesos contractuales revisados para la vigencia 2022:

Vigencia 2022
1107

Representación en materia de acciones de tutelas instauradas en contra de la Secretaría de Educación, durante la vigencia 2022

Para la vigencia 2022, se atendieron 1.219 acciones de tutela contra la Secretaría de Educación, información que se puede apreciar en la tabla y gráfica con indicador mensual y una mayor incidencia para los meses de febrero, marzo, abril, agosto y septiembre entre otros.

Como resultado de las 1.219 acciones de tutela, se obtuvieron 1.104 fallos favorables equivalentes al 90,6% y 114 fallo no favorables equivalente al 9,4%, a la fecha se tiene un (1) fallo pendiente de notificación por parte del despacho judicial; asimismo se aperturaron 37 incidentes de desacato y su estado actual es cerrado, por otra parte, se tiene 23 fallos pendiente de cumplimiento.

Mes	No. Tutelas
enero	57
febrero	118
marzo	276
abril	151
mayo	75
junio	72
julio	55
agosto	122
septiembre	133
octubre	51
noviembre	71
diciembre	38
Total	1219



Asistencia técnica 2022 a instituciones educativas y funcionarios de la Secretaría de Educación Municipal

En el marco de esta actividad se desarrollaron las siguientes capacitaciones:

- Socialización de modelo de manual de contratación con recursos de fondos educativos.
- Asesoría en procesos de contratación con recursos del fondo educativo.
- Capacitación en Actos administrativos y Notificaciones.
- 

## **Oficina Asesora de Planeación Educativa**

### Asistencia Técnica

Propósitos del Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” - Sector Educación

Ejecutar 100% el Plan de Asistencia Técnica en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados durante el periodo de gobierno.

### **Principales Logros:**

- ✓ De acuerdo con la información reportada por las áreas sobre la ejecución del Plan de Asistencia Técnica del año 2022, la Secretaría de Educación alcanzó

un cumplimiento del 91.08%

- ✓ Actualización del portafolio de servicios de la Secretaría de Educación Departamental, el cual fue publicado en la página web oficial de la gobernación del Valle.
- ✓ Asistencia técnica en Planeación estratégica e instrumentos para su ejecución, rendición de cuentas y proyectos.

### **Población Beneficiada:**

- ✓ 149 instituciones educativas oficiales
- ✓ 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

**Inversión: \$ 70.200.933**

### Rendición de Cuentas de las Instituciones Educativas

La Secretaría de Educación expidió y socializó resolución con los lineamientos para la rendición de cuentas de las instituciones educativas oficiales con los rectores y coordinadores de los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal (GAGEM)

Para el año 2022 el comportamiento de la entrega del informe de rendición de cuentas y las audiencias públicas fue el siguiente:

AÑO	Total instituciones educativas	# instituciones educativas que presentaron informe de rendición de cuentas	% instituciones educativas que presentaron informe de rendición de cuentas
<b>2022</b>	<b>149</b>	<b>105</b>	<b>70.47%</b>

Fuente propia: Oficina de Planeación Educativa, corte a 17 de abril de 2023

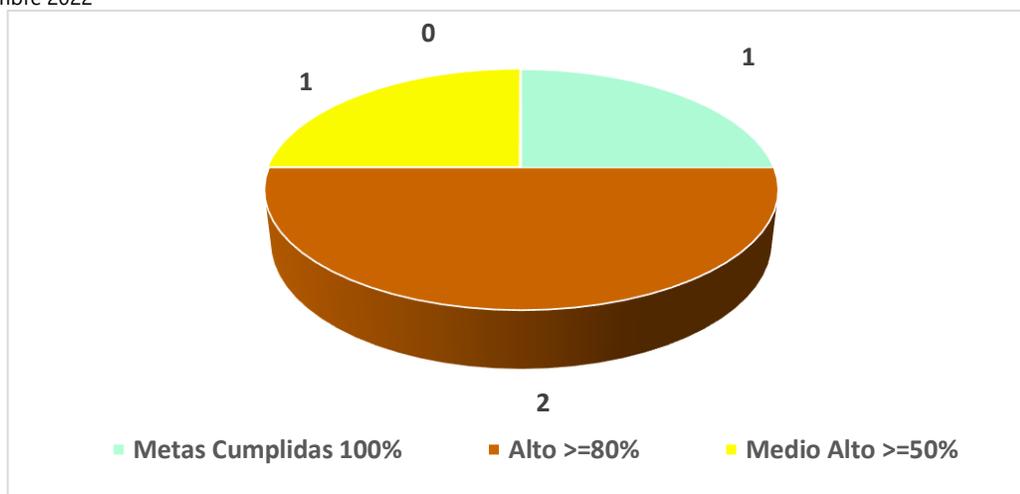
 Cumplimiento de metas del Plan Sectorial de Educación, vigencia 2022.

Durante el periodo de análisis del 1 de enero al 31 de diciembre, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, de acuerdo con el Plan de Desarrollo “Valle Invencible”, tiene a su cargo 4 metas de resultado - MR. De ellas, 1 meta se encuentra en el nivel de cumplimiento del 100%; 2 metas alcanzaron un nivel de avance alto y una meta se ubicó en el nivel de cumplimiento\_medio alto.

Evaluación de metas de resultado.

<b>METAS DE RESULTADO NIVEL DE CUMPLIMIENTO 31 de diciembre 2022</b>		
<b>% NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	<b># Metas Producto</b>	<b>Part. %</b>
Metas Cumplidas 100%	1	25
Alto >=80%	2	50
Medio Alto >=50%	1	25
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa. Corte 31 de diciembre 2022



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Con respecto a las metas de producto - MP, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca tiene bajo su responsabilidad 73MP.

**Cumplimiento de metas de producto del plan de acción  
Corte al 31 de diciembre de 2022.**

<b>METAS DE PRODUCTO NIVEL DE CUMPLIMIENTO 31 de diciembre 2022</b>		
<b>% NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	<b># Metas Producto</b>	<b>Part. %</b>
Metas Cumplidas 100%	28	38,4
Alto >=80%	11	15,1
Medio Alto >=60%	15	20,5
Medio >=50%	5	6,8
Medio Bajo >=25%	8	11,0
Bajo <25%	6	8,2
<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>100</b>

Fuente: Plan de Acción áreas de la secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

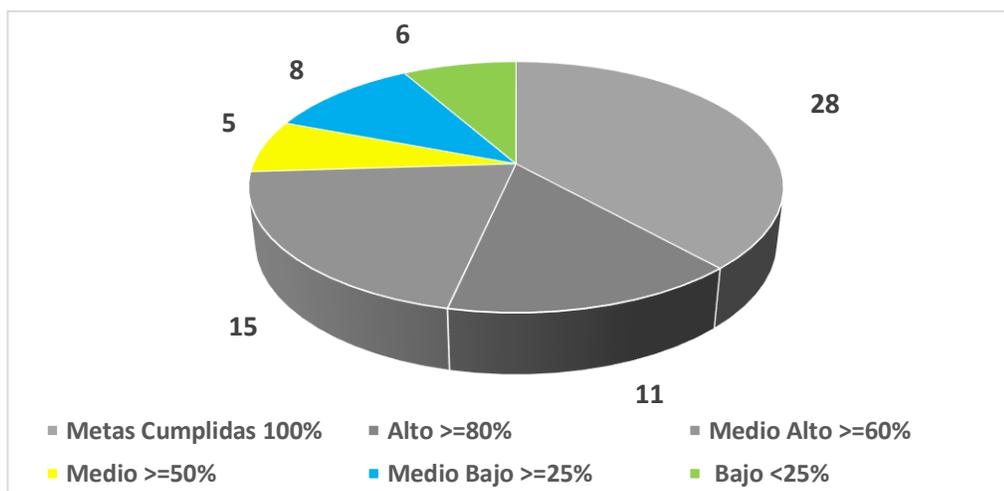
En el periodo de análisis, de las 73 metas de la SED, 28 metas de producto (38.4%) aparecen cumplidas en su totalidad con 100%, de acuerdo al plan indicativo en el componente educativo del plan.

Por su parte, 11 MP presentaron un nivel de cumplimiento alto con niveles de cumplimiento por encima del 80%, como resultado de la gestión y trabajo compartido con los municipios y las instituciones educativas.

15 metas de producto estuvieron en el rango de cumplimiento medio alto, con niveles de cumplimiento por encima del 60%, entre las que se encuentran 6 MP con niveles de cumplimiento mayores al 70%.

De otra parte, se encuentran 5 MP con nivel de cumplimiento medio, mayor o igual al 50%.

8 MP se ubicaron en el rango medio bajo con nivel de cumplimiento por encima del 25%.



Fuente: Plan Indicativo – Acción áreas de la secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa. Corte 31 de diciembre 2022.

## Ejecución Presupuestal por Fuente de Financiación 2022

DETALLE	Total general	% Part.	LIBRE DESTINACION	% Part.	DEST PREFERENTE MONOPOLIO DE LICORES	% Part.	RECURSOS DEL CRÉDITO No.4	% Part.	TOTAL SGP	% Part.	MEN FONDO EMERGENCIA ECONOMICA - RENDIMIENTO FINANCIERO	% Part.	OTROS
Presupuesto Inicial	447.481.153.003	3,9	17.432.938.347	3,9	17.432.938.347	-	-	89,5	400.541.751.224	3,9	17.345.500.000	0,2	743.911.432
Apropiación Definitiva	695.826.796.403	5,1	35.304.234.849	5,1	35.304.234.849	5,2	36.519.518.000	79,5	553.019.505.151	3,6	25.168.905.482	1,0	6.954.736.143
<b>Total CDP</b>	666.682.436.544	5,0	33.237.660.879	5,0	33.237.660.879	5,5	36.519.518.000	82,4	549.248.952.564	1,8	12.270.046.125	0,8	5.389.168.073
<b>Total Compromisos</b>	649.251.481.197	4,6	29.818.033.676	4,6	29.818.033.676	3,9	25.310.306.950	84,4	547.978.636.041	1,9	12.132.022.471	0,8	5.388.668.073
<b>Total Obligaciones</b>	639.402.621.226	3,8	24.556.829.650	3,8	24.556.829.650	4,0	25.310.306.950	85,6	547.328.949.613	1,7	10.875.271.232	0,5	3.100.921.893
Ppto. Def vs. POAI %	155,5		202,5		202,5				138,1		145,1		934,9
TotCDP vs. PptoDef%	95,81		94,15		94,15		100,00		99,32		48,75		77,49
Ejec. vs. Ppto. Def. %	91,9		69,6		69,6		69,3		99,0		43,2		44,6

OTROS\*: Fonpet - Estampilla

Fuente: Transacción Z80 SAP 20 diciembre 2022. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

La participación de las fuentes de financiación en el total del presupuesto definitivo evidenció que continúa siendo el SGP la fuente de financiación de mayor peso porcentual en la asignación de recursos para la inversión en la educación, con un 79.5%, alcanzando la suma de \$553.019 millones. La segunda fuente de financiación estuvo

representada en la sumatoria de los recursos para inversión, en el presupuesto definitivo, que aportó la Gobernación por concepto de recursos de libre destinación con el 5.1%, recursos del monopolio rentístico con el 5.1% y los recursos del crédito con el 5.2%. Por su parte, el MEN, Fondo de Emergencia Económica y rendimiento financiero con 3.6%. Los recursos relacionados con el Fonpet y las estampillas representaron el 1.0%

Estado Presupuesto	Valor \$	%
Presupuesto Inicial	447.481.153.003	100
Presupuesto Definitivo	695.826.796.403	155,5
Saldo Obligaciones CxP	85.515.809.180	12,3
Ejecución Financiera - Total Obligaciones	639.402.621.226	91,9
RPC Ejecutado	639.402.621.277	98,5
Saldo RPC	9.848.859.920	1,5
Compromisos	649.251.481.197	93,3
Presupuesto Disponible	29.144.359.859	4,2

Fuente: Plan de Acción áreas de la secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

El seguimiento a la ejecución presupuestal con corte al 31 de diciembre del año 2022 muestra que la secretaria de Educación tuvo 46 proyectos que impactaron de forma directa y articulada a 64 metas de producto.

Estos proyectos contaron con asignación de recursos en el presupuesto definitivo por valor aproximado de \$695.826 millones de pesos, con recursos provenientes del sistema general de participaciones - SGP; de recursos propios: ICLD, de Destinación preferente monopolio, del crédito y ministerio de educación nacional MEN, entre otros. Durante el periodo de evaluación, con corte a 31 de diciembre, se contó con compromisos adquiridos por valor aproximado de \$649.251 millones de pesos, el 93.3% del presupuesto definitivo. De estos recursos se tuvo una ejecución financiera – total obligaciones por valor de \$639.402 millones de pesos que representó el 91.9% del presupuesto definitivo; un saldo de RPC de \$9.848 millones de pesos, el 1.5% del presupuesto definitivo.


 Proyectos según Ejecución Presupuestal Financiera

<b>METAS DE PRODUCTO - PROYECTOS EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 31 de diciembre 2022</b>					
<b>ESTADO MP vrs Proyectos</b>	<b>Número MP</b>	<b>Número Proyectos</b>	<b>Part. %</b>	<b>Ejecución Presupuestal</b>	<b>% Ejecución Pptal Finan</b>
Proyectos con \$ Ppto.Definitivo	<b>64</b>	<b>46</b>	100	695.826.796.403	100
Proyectos con Ppto Definit. Contratados	<b>61</b>	<b>44</b>	96	649.251.481.197	93,3
Proyectos con Ejec.Finan realizada	<b>56</b>	<b>44</b>	96	639.402.621.226	91,9
Proyectos (Actividades) con Ppto Deftivo y Ppto Disponible sin contratación	<b>4</b>	<b>3</b>	7	1.188.989.826	0,2

Fuente: Plan de Acción áreas de la secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Por su parte, de los 46 proyectos que tuvieron recursos en presupuesto definitivo, 44 proyectos, (96%), presentaron ejecución financiera por valor de \$639.402 millones de pesos, que corresponde al 91.9% del total de los recursos con presupuesto definitivo contratados.

Con respecto al porcentaje de ejecución de recursos financieros por proyectos, en el periodo de análisis, se cuenta con 4 proyectos en el nivel de cumplimiento financiero del 100%, con un valor de \$2.579 millones de pesos.

19 proyectos se encontraron en el rango de ejecución mayor igual al 80%, registrando una ejecución de \$588.161 millones de pesos, aproximadamente, que representa el 92% del total de la ejecución financiera; entre estos recursos se encuentran los que provienen del SGP para el pago de nómina y es el porcentaje más alto en la ejecución.


 Porcentaje de ejecución de recursos

<b>PROYECTOS PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA DE RECURSOS 31 de diciembre 2022</b>			
<b>Porcentaje de Ejecución Proyectos</b>	<b>Número Proyectos</b>	<b>Part. %</b>	<b>Ejecución Financiera Total Obligaciones</b>
Proyec. con Ejec.\$ $\geq$ 100%	4	0,4	2.579.218.373
Proyec. con Ejec.\$ $\geq$ 80%	19	92,0	588.161.472.280
Proyec. con Ejec.\$ $\geq$ 60%	11	2,8	17.592.486.812
Proyec. con Ejec.\$ $\geq$ 50%	4	3,9	24.851.822.645
Proyec. con Ejec.\$ $\geq$ 35%	2	0,2	1.382.131.795
Proyec. con Ejec.\$ $<$ 35%	4	0,8	4.835.489.321
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>100,0</b>	<b>639.402.621.226</b>

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Por su parte, 11 proyectos se ubicaron en el rango de ejecución financiera mayor o igual al 60%, con una ejecución de \$17.592 millones.

4 proyectos se ubicaron en el rango de ejecución financiera mayor o igual al 50%, con una ejecución por valor de \$24.851 millones; 2 proyectos se ubicaron en el rango mayor o igual al 35%, ejecución por valor de \$1.382 millones. 4 proyectos presentaron ejecución por debajo del 35%.

 Indicadores de cumplimiento del Plan de Desarrollo componente educativo.

AVANCE NIVEL DE CUMPLIMIENTO	% Ejec.Finan / Definitivo	% Cumplimiento MR	% Cumplimiento MP
<b>2022</b>	91,89	75,0	68,5

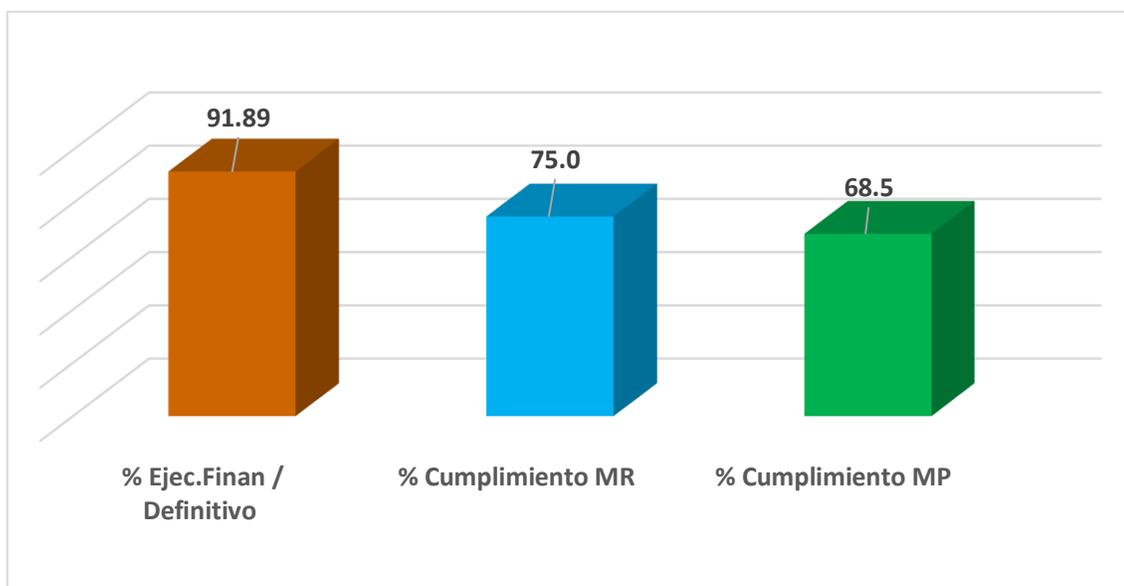
Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

El nivel de avance del componente educativo, plan de desarrollo “Valle Invencible”, en el periodo de análisis a 31 de diciembre del 2022, frente al cumplimiento de metas del plan plurianual de inversiones, se evidencio los siguientes resultados en sus tres principales indicadores:

1. La ejecución financiera, de la vigencia 2022, representó el 91.89% del total del presupuesto definitivo asignado a la secretaria de educación.
2. Por su parte se logró obtener en este periodo de análisis, un nivel de cumplimiento del 75% en las metas de resultado. (Ver Tabla 7). Se aclara que la información del avance de MR con código 30301002, referente al índice sintético de calidad, la debía realizar y publicar el MEN los primeros meses de cada año, hasta el momento no lo están haciendo. De acuerdo a la mesa de trabajo con funcionarios de Planeación Departamental, asesores de despacho y Secretaria de Educación, el día 12 de diciembre del 2022, se acordó hacer una homologación con los indicadores y formula de la MR50102001 “Aumentar a 47 las instituciones educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno”, la cual incorpora variables que dan cuenta de indicadores de la meta del índice sintético y así poder reportar la información de la meta de resultado: “Aumentar en 0.1 % por encima del promedio nacional, el Índice Sintético de Calidad Educativa -ISCE-, de las instituciones educativas oficiales de los municipios NO certificados del Valle del Cauca” que atienden población escolar de los niveles básica primaria, secundaria y media, durante el periodo de gobierno”.
3. Con respecto a las metas de producto se logró un avance en el nivel de cumplimiento, frente a lo programado para los 4 años, del 68.5% de lo programado para el periodo

de evaluación. Es de resaltar que la SED tiene 48 metas de producto de incremento, es decir, que su cumplimiento se logra con el avance acumulado de cada uno de los años del periodo de gobierno, por su parte, las restantes 25 metas de producto son de mantenimiento y deben cumplirse estrictamente cada año.

### Porcentaje de cumplimiento plan indicativo



Fuente: Plan de Acción áreas de la secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.