

PLAN DE DESARROLLO 2020 - 2023

INFORME EVALUACIÓN CUALITATIVO

COMPONENTE EDUCATIVO

Septiembre 30

2022

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

Santiago de Cali, Septiembre de 2022

**1. CUMPLIMIENTO DE METAS DE RESULTADO Y DE PRODUCTO.
ENERO 1 A SEPTIEMBRE 30 del 2022**

Durante el periodo de análisis del 1 de enero al 30 de septiembre, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, de acuerdo al Plan de Desarrollo “Valle Invencible”, tiene a su cargo 4 metas de resultado - MR. De ellas, 1 meta se encuentra en el nivel de cumplimiento del 100%; 2 metas de resultado presentaron un nivel de cumplimiento medio bajo; la otra meta de resultado no se pudo programar porque depende de la reactivación del indicador y posterior publicación que haga el MEN. (Ver Tabla 1).

Tabla 1. Evaluación de metas de resultado. Corte 30 de septiembre

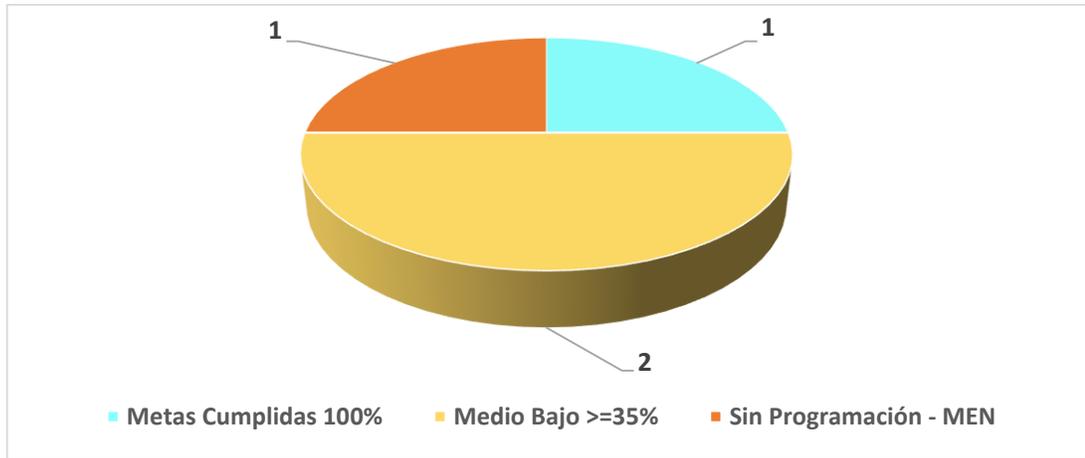
METAS DE RESULTADO NIVEL DE CUMPLIMIENTO 30 de Septiembre 2022		
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Producto	Part. %
Metas Cumplidas 100%	1	25
Medio Bajo >=35%	2	50
Sin Programación - MEN	1	25
TOTAL	4	100

Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

La meta de resultado que presenta avance significativo durante este periodo, es:

1. “Mantener al 85% el nivel de satisfacción de los usuarios de la secretaría de educación departamental respecto a la prestación del servicio”. Durante el periodo de análisis la SED logro tener un nivel de satisfacción por parte de los usuarios del 100% respecto a la atención y prestación del servicio.
2. “Reducir en 8 los casos reportados en Inspección y Vigilancia que afectan la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno”. Se logró reducir en cuatro los casos que se reportaron a inspección y Vigilancia. De cuarenta casos de la línea base que se habían reportado en el 2019, durante este periodo de seguimiento se reportaron 37 casos, presentando una disminución frente a la línea base del 2019 de 3 casos.

Gráfico 1. Número de metas de resultado con Porcentaje de cumplimiento Según nivel alcanzado. Corte 30 de septiembre 2022.



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Con respecto a las metas de producto - MP, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca tiene bajo su responsabilidad 73MP.

Tabla 2. Cumplimiento de metas de producto del plan de acción Corte al 30 de septiembre de 2022.

METAS DE PRODUCTO NIVEL DE CUMPLIMIENTO 30 de Septiembre 2022		
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Producto	Part. %
Metas Cumplidas 100%	15	20,5
Alto >=80%	5	6,8
Medio Alto >=60%	10	13,7
Medio >=50%	6	8,2
Medio Bajo >=35%	6	8,2
Bajo <35%	31	42,5
TOTAL	73	100

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

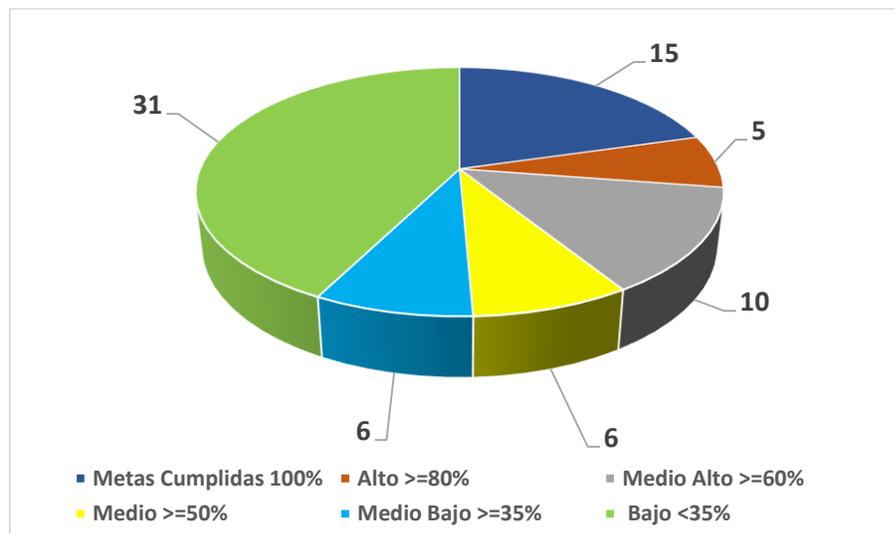
En el periodo de análisis, de las 73 metas de la SED, 15 metas de producto (20.5%) aparecen cumplidas en su totalidad con 100%, de acuerdo a lo programado para el año 2022 en el componente educativo del plan. (Ver Tabla 2).

Por su parte, 5 MP presentaron un nivel de cumplimiento alto con niveles de cumplimiento por encima del 80%, como resultado de la gestión y trabajo compartido con los municipios y las instituciones educativas. De éste grupo, se resalta el avance de 1 meta de producto con nivel de cumplimiento por encima del 95%.

10 metas de producto estuvieron en el rango de cumplimiento medio alto, con niveles de cumplimiento por encima del 60%, entre las que se encuentran 4 MP con niveles de cumplimiento mayores al 70%.

De otra parte, se encuentran 6 MP con nivel de cumplimiento medio, mayor o igual al 50%. 6 MP se ubicaron en el rango de medio bajo con nivel de cumplimiento por encima del 35%.

Gráfico 2. Número de metas de producto con porcentaje de cumplimiento Según nivel alcanzado. Corte 30 de septiembre 2022.



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Finalmente encontramos 31 MP que se ubicaron en niveles de cumplimiento bajo, que representan el 42.5%. De estas metas, 23 registraron un avance físico de cero: entre ellas, 16MP son de incremento y 7MP son de mantenimiento. 4MP no tuvieron asignación de recursos para su avance; 4MP aún están sin contratación. Por su parte, 12MP tendrán avance en el segundo semestre de acuerdo a su ejecución.

A continuación se relacionan las metas de producto que continúan siendo impactadas con la ejecución de proyectos del sistema general de regalías:

MP303010100203 “Aumentar en 450 el número de estudiantes de las instituciones educativas oficiales beneficiados con un programa de nivelación académica y orientación vocacional, para el acceso a la educación superior, durante el periodo de gobierno”.

MP303010100204 “Aumentar en 450 el número de estudiantes egresados de instituciones educativas oficiales beneficiados con estímulos (becas, auxilios, subsidios) por buenos resultados en pruebas saber 11º para el acceso a la educación superior”.

Proyectos S.G.R

1. Fortalecimiento de la educación superior los más porras del Valle del Cauca BPIN 2016000030006

2. Fortalecimiento al acceso y permanencia de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales a la educación superior en el Valle del Cauca. BPIN 2018000030035

Ejecutor de los 2 proyectos: Departamento. Valor aprobado \$10.026.387.388

MP501020100106 “Beneficiar al 100 % de los estudiantes de todos los niveles de las Instituciones educativas con el servicio de alimentación escolar de los municipios NO certificados anualmente”.

Proyecto S.G.R

1. "Implementación del programa de alimentación escolar PAE en los EEO de los 34 MNC del Valle del Cauca. Valor aprobado \$ 61.565.370.915. BPIN 2021000030018. Ejecuta SED.

MP303010100205 “Aumentar en 300 el número de estudiantes de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca obteniendo doble titulación, durante el período de gobierno”.

Proyecto S.G.R

1. “1. Fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica a estudiantes y egresados de las instituciones educativas en el Valle del Cauca. BPIN 2018000030149. Valor Total \$3.287.315.965. Valor SGR \$3.163.721.565. Operador INTEP. Interventoría Secretaria de Educación.

3. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

La secretaria de Educación en el componente de inversión, contó con un presupuesto inicial de \$447.481 millones y un presupuesto definitivo de \$664.821 millones, presentando un incremento aproximado del 48.6% frente al presupuesto inicial. Del total del presupuesto definitivo, el 73.78% contó con CDP.

Así mismo, durante el periodo de análisis, se obtuvo una ejecución financiera del 61.5% frente a la asignación definitiva, representada en total de obligaciones pagadas por valor de \$409.062 millones.

Tabla 3. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL POR FUENTE DE FINANCIACIÓN
Corte 30 de septiembre 2022

RECURSOS FINANCIEROS	TOTAL GENERAL	% Part.	LIBRE DESTINACION	% Part.	DEST PREFERENTE MONOPOLIO DE LICORES	% Part.	TOTAL SGP	% Part.	Ministerio de Educacion Nacional - Fondo de Emergencia Economica - Rendimientos Financieros	% Part.	OTROS*
Pres. Inicial POAI	447.481.153.003	2,6	11.417.052.000	3,9	17.432.938.347	89,5	400.541.751.224	3,9	17.345.500.000	0,2	743.911.432
Apropiacion Definitiva	664.821.424.896	4,8	31.859.896.778	4,8	31.794.406.349	81,0	538.734.786.855	3,8	25.168.905.482	5,6	37.263.429.432
Total. CDP	490.507.137.162	5,8	28.500.109.524	6,0	29.485.644.508	78,1	383.047.907.573	2,5	12.210.046.125	7,6	37.263.429.432
Total compromisos	459.164.284.846	5,2	23.729.658.020	5,3	24.403.713.661	80,7	370.643.789.101	1,8	8.212.724.064	7,0	32.174.400.000
Total Obligaciones	409.062.730.185	4,0	16.181.483.356	2,5	10.108.964.891	89,9	367.760.215.708	0,9	3.837.666.230	2,7	11.174.400.000
Ppto. Def vs. POAI %	148,6		279		182,4		134,5		145,1		5.009,1
TotCDP vs. PptoDef%	73,78		89,5		92,7		71,1		48,5		100,0
Ejec.Vs.Ppto.Def. %	61,5		50,8		31,8		68,3		15,2		30,0

OTROS*: Estampilla y recursos del crédito

Fuente: Transacción Z80 SAP 30 septiembre 2022. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

La participación de las fuentes de financiación en el total del presupuesto definitivo, evidenció que continúa siendo el SGP la fuente de financiación de mayor peso porcentual en la asignación de recursos para la inversión en la educación, con un 81.0%, alcanzando la suma de \$538.734 millones. La segunda fuente de financiación estuvo representada en la sumatoria de los recursos para inversión, en el presupuesto definitivo, que aportó la Gobernación por concepto de recursos del monopolio rentístico con el 4.8%, recursos de libre destinación con el 4.8%, más los recursos relacionados con las estampillas y recursos del crédito que representaron el 5.6%.(Ver Tabla 3). El MEN, Fondo de Emergencia Económica y Asignación para la Inversión Regional con 3.8%.

Tabla 4. Ejecución del presupuesto del plan de acción 2022, corte al 30 de septiembre

Estado Presupuesto	Valor \$	%
Presupuesto Inicial	447.481.153.003	100
Presupuesto Definitivo	664.821.424.896	148,6
Saldo Obligaciones CxP	4.404.474.756	0,7
Ejecución Financiera - Total Obligaciones	409.062.730.185	61,5
RPC Ejecutado	409.062.730.228	89,1
Saldo RPC	50.101.554.618	10,91
Compromisos	459.164.284.846	69,1
Presupuesto Disponible	174.329.875.616	26,2

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

El seguimiento a la ejecución presupuestal con corte al 30 de septiembre del año 2022, muestra que la secretaria de Educación tuvo 43 proyectos que impactaron de forma directa y articulada a 63 metas de producto.

Estos proyectos contaron con asignación de recursos en el presupuesto definitivo por valor aproximado de \$664.821 millones de pesos, con recursos provenientes del sistema general de participaciones: SGP; de recursos propios: ICLD, de Destinación preferente monopolio, del ministerio de educación nacional MEN, entre otros.

Durante el periodo de evaluación, con corte a 30 de septiembre, se contó con compromisos adquiridos por valor aproximado de \$459.164 millones de pesos, el 69.1% del presupuesto definitivo. De estos recursos se tuvo una ejecución financiera – total obligaciones por valor de \$409.062 millones de pesos que representó el 61.5% del presupuesto definitivo; un saldo de RPC de \$50.101 millones de pesos, el 10.91% del presupuesto definitivo. (Ver Tabla 4).

Tabla 5. Proyectos según Ejecución Presupuestal Financiera

METAS DE PRODUCTO - PROYECTOS EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 30 de Septiembre 2022					
ESTADO MP vrs Proyectos	Número MP	Número Proyectos	Part. %	Ejecución Presupuestal	% Ejecución Pptal Finan
Proyectos con \$ Ppto.Definitivo	63	43	100	664.821.424.896	100
Proyectos con Ppto Definit. Contratados	53	37	86	459.164.284.846	69,1
Proyectos con Ejec.Finan realizada	32	27	63	409.062.730.185	61,5
Proyectos (Actividades) con Ppto Deftivo y Ppto Disponible sin contratación	11	8	19	6.657.922.138	1,0

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Por su parte, de los 43 proyectos que tuvieron recursos en presupuesto definitivo, 37 proyectos, (86%), que contaron con recursos asignados en presupuesto definitivo por valor de \$478.333 millones, aproximadamente, presentaron ejecución financiera por valor de \$409.062 millones de pesos, que corresponde al 61.5.1% del total de los recursos con presupuesto definitivo contratados. (Ver Tabla 5).

Con respecto al porcentaje de ejecución de recursos financieros por proyectos, en el periodo de análisis, se cuenta con 1 proyecto en el nivel de cumplimiento financiero del 100%, con un valor de \$1.817 millones de pesos. (Ver Tabla 6).

3 proyectos se encontraron en el rango de ejecución mayor igual al 80%, registrando una ejecución de \$10.443 millones de pesos, aproximadamente.

Tabla 6. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE RECURSOS

PROYECTOS PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA DE RECURSOS 30 de Septiembre 2022			
Porcentaje de Ejecución Proyectos	Número Proyectos	Part. %	Ejecución Financiera Total Obligaciones
Proyec. con Ejec. \$ >=100%	1	0,4	1.817.052.000
Proyec. con Ejec. \$ >= 80%	3	2,6	10.443.807.909
Proyec. con Ejec. \$ >= 60%	6	91,0	372.142.718.905
Proyec. con Ejec. \$ >= 50%	3	0,3	1.201.000.000
Proyec. con Ejec. \$ >= 35%	4	2,2	8.945.614.429
Proyec. con Ejec. \$ < 35%	10	3,5	14.512.536.942
TOTAL	27	100,0	409.062.730.185

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Por su parte, 6 proyectos se ubicaron en el rango de ejecución financiera mayor o igual al 60%, con una ejecución de \$372.142 millones, aproximadamente, que representa el 91.0% del total de la ejecución financiera; entre estos recursos se encuentran los que provienen del SGP para el pago de nómina y es el de más porcentaje en la ejecución.

3 proyectos se ubicaron en el rango de ejecución financiera mayor o igual al 50%, con una ejecución por valor de \$1.201 millones; 4 proyectos se ubicaron en el rango mayor o igual al 35%, ejecución por valor de \$8.945 millones. 10 proyectos están por debajo del 35% de ejecución.

4. INDICADORES DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO. COMPONENTE EDUCATIVO.

Tabla 7. Nivel de cumplimiento del plan indicativo 2022

AVANCE NIVEL DE CUMPLIMIENTO	% Ejec.Finan / Definitivo	% Cumplimiento MR	% Cumplimiento MP
2022	61,53	33,3	32,9

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

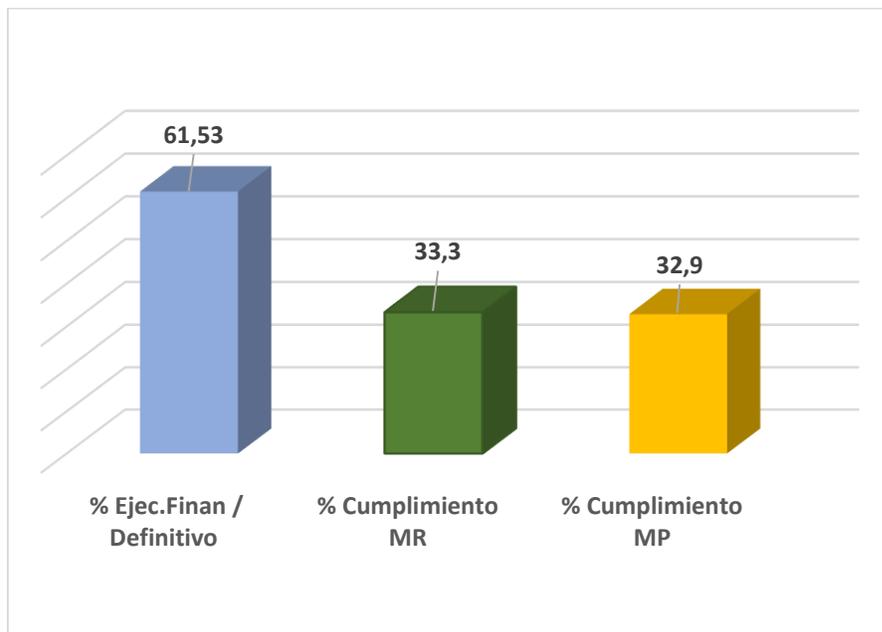
El nivel de avance del componente educativo, plan de desarrollo “Valle Invencible”, en el periodo de análisis a 30 de septiembre del 2022, frente al cumplimiento de metas del plan plurianual de inversiones, se evidencio los siguientes resultados en sus tres principales indicadores:

1. La ejecución financiera representó el 61.53% del total del presupuesto definitivo asignado a la secretaria de educación.

2. Por su parte se logró obtener en este periodo de análisis, un nivel de cumplimiento del 33.3% en las metas de resultado. Se resalta que la información del avance de 1 MR, referente al índice sintético de calidad, la debe realizar y publicar el MEN los primeros meses de cada año, hasta la fecha no ha informado si continuarán o no haciendo seguimiento a este indicador del índice sintético de calidad. En consecuencia, hasta que el MEN no disponga de esta información, la meta de resultado no será programada. (Ver Tabla 7).

3. Con respecto a las metas de producto se logró un avance en el nivel de cumplimiento, frente a lo programado para los 4 años, del 32.9% de lo programado para el periodo de evaluación. Es de resaltar que la SED tiene 48 metas de producto de incremento, es decir, que su cumplimiento se logra con el avance acumulado de cada uno de los años del periodo de gobierno, por su parte, las restantes 25 metas de producto son de mantenimiento y deben cumplirse estrictamente cada año.

Gráfico 3. Porcentaje de cumplimiento plan indicativo



Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

5. CUADRO RESUMEN DE CUMPLIMIENTO DE METAS DE PRODUCTO SECRETARIA DE EDUCACIÓN - ENERO 1 – SEPTIEMBRE 30 DE 2022

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022																			
METAS DE PRODUCTO																			
SUBSECRETARIA DE COBERTURA																			
META DE PRODUCTO No. 13 y 14																			
<p>COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP: MP202020100102</p> <p>“Beneficiar a 2923 estudiantes de la población víctima del conflicto armado de instituciones educativas oficiales con modelos educativos flexibles para la atención pertinente e inclusiva en cada año del periodo de gobierno.”</p> <p>Descripción de las Variables: Variable 1. Número estudiantes víctimas del conflicto beneficiados con modelos educativos flexibles. = 0</p> <p>R= V1 = 0</p>																			
<p>COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP: MP202020100103</p> <p>“Brindar a 23 instituciones educativas servicio de apoyo psicosocial para la atención pertinente e inclusiva de la población escolar víctima del conflicto armado en cada año del periodo de gobierno”.</p> <p>Descripción de las Variables: Variable 1. Número instituciones educativas con apoyo psicosocial para estudiantes víctimas del conflicto armado R= V1= 0</p>																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4">META DE PRODUCTO: MP202020100102</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2923</td> <td style="width: 30%;">AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td colspan="4">META DE PRODUCTO: MP202020100103</td> </tr> <tr> <td>META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td>AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table>				META DE PRODUCTO: MP202020100102				META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	2923	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0	META DE PRODUCTO: MP202020100103				META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	23	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0
META DE PRODUCTO: MP202020100102																			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	2923	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0																
META DE PRODUCTO: MP202020100103																			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	23	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0																
<p>Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 202020100102 del Plan de Desarrollo:</p>																			

El proyecto que impacta la meta es el PI32101890 Mejoramiento de la oferta educativa para los estudiantes víctimas del conflicto matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Se realizó contratación de la Corporación para el Desarrollo Social y Cultural del Valle del Cauca. Contrato 1.210.30-12.19-0652 DE 2022. Número de seguimiento en el SECOP: SED-686-2022

Objeto del contrato: AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA FORTALCER LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA. Fecha de inicio: 20 de septiembre de 2022.

Valor del Contrato: SEISCIENTOS NOVENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y NUEVE MIL TREINTA PESOS M/CTE. (\$697.949.030)

Aporte del departamento: 634.499.119

Corpovalle: \$63.449.911

Número de seguimiento SECOP: SED-686-2022

Estado de avance: El proceso está en proceso de alistamiento.

De los recursos destinados para la ejecución del contrato por el proyecto PI32101890 Mejoramiento de la oferta educativa para los estudiantes víctimas del conflicto matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, corresponden a \$186.166.373

Proyectos con los que se impacta la meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101890	2021003760214	Mejoramiento de la oferta educativa para los estudiantes víctimas del conflicto matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 202020100103 del Plan de Desarrollo:

El proyecto que impacta la meta PI32101910 Apoyo psicosocial hacia la población víctima del conflicto matriculada en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, se encuentra en proceso contractual.

Se realizó contratación de la Corporación para el Desarrollo Social y Cultural del Valle del Cauca. Contrato 1.210.30-12.19-0652 DE 2022. Número de seguimiento en el SECOP: SED-686-2022

Objeto del contrato: Aunar esfuerzos técnicos administrativos y financieros para fortalecer la calidad educativa en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del valle del cauca. Fecha de inicio: 20 de septiembre de 2022.

Valor del Contrato: SEISCIENTOS NOVENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y NUEVE MIL TREINTA PESOS M/CTE. (\$697.949.030)
Aporte del departamento: 634.499.119 Corpovalle: \$63.449.911

Número de seguimiento SECOP: SED-686-2022

Estado de avance: El proceso está en proceso de alistamiento.

De los recursos destinados para la ejecución del contrato por el proyecto PI32101890 Mejoramiento de la oferta educativa para los estudiantes víctimas del conflicto matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, corresponden a \$448.332.746.

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101910	2021003760236	Apoyo psicosocial hacia la población víctima del conflicto matriculada en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

CATHERINE ESTEFANNY REALPE ORDOÑEZ

Funcionario Responsable

Cargo: profesional especializado

cerealpe@valledelcauca.gov.co

OBERNEY YAGARI GONZALEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretario de cobertura

oyagari@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
META DE PRODUCTO No. 27
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020100106

“Beneficiar al 100% de los estudiantes de todos los niveles de las Instituciones educativas con el servicio de alimentación escolar de los municipios NO certificados anualmente”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de estudiantes (matriculados) en los grados 0 a 11 establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados beneficiados con alimentación escolar. =119.374

Variable 2. Total, de estudiantes proyectados en la matrícula en los grados 0 a 11 de los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados. =122.054

$$R = (V1/V2) * 100 = 116.4701 / 122.054 * 100 = 95.61\%$$

META DE PRODUCTO: MP501020100106
**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2022**
100%
**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**
95.61%
Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

El Proyecto PI32101970 beneficia a los estudiantes de la población diferencial indígena de la Institución Educativa IDEBIC, se atiende al 100% de la población matriculada en esta institución, es decir a 1.787 estudiantes.

Desde el proyecto PI32101633 financiado por el Sistema General de Regalías se beneficia a 114.914 estudiantes de la población regular sin contar la población indígena.

Por medio de los dos proyectos se beneficia con el Programa de Alimentación Escolar al 100% de la población matriculada de preescolar a 11.

Cabe aclarar que los dos proyectos usan como variables 2, el total, de estudiantes proyectados en la matrícula en los grados 0 a 11 de los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados, pero con diferente valor, puesto que la formulación de

los proyectos se realizó en tiempos diferentes, tomando como base una matrícula distinta para la proyección.

Por lo anterior, para el reporte del avance de la meta en EVAPLAN se toma como:

- Variable 1: Número de estudiantes (matriculados) en los grados 0 a 11 establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados beneficiados con alimentación escolar, el total de estudiantes matriculados, incluyendo la población con enfoque diferencial indígena: **116.701**
- Variable 2. Total, de estudiantes proyectados en la matrícula en los grados 0 a 11 de los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados, de acuerdo al proyecto PI321633 financiado por recursos de Regalías: **122.054**
- **Total: 95,61%**

Cabe resaltar que el Programa de Alimentación Escolar beneficia al 100% de la población matriculada de acuerdo a la matrícula de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados.

Proyectos con los que se cumple esta meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101970	2211003760267	Optimización del Programa P.A.E, En Las Sedes Educativas Oficiales de Los 34 municipios no Certificados del Departamento del Valle del Cauca.

Igualmente con el proyecto del sistema general de regalías Implementación del programa de alimentación escolar PAE en los EEO de los 34 MNC del Valle del Cauca.

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101633	2021000030018	Implementación del programa de alimentación escolar PAE, en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

ALEXANDER RIVAS RIASCOS
Cargo: Profesional Especializado Contratista
Correo electrónico: planeacionpaevale@gmail.com



OSCAR ARMANDO CADAVID LÓPEZ
Cargo: Profesional Especializado Contratista
Correo electrónico: oscararcada@hotmail.com

OBERNEY YAGARI GONZALEZ
Cargo: Subsecretario de Cobertura
oyagari@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA DE COBERTURA

META DE PRODUCTO No. 28

**COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020100107**

Beneficiar al 84% de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales priorizadas con kits escolares de manera anual.

Descripción de las Variables:

Variable 1= Número de estudiantes beneficiados con kit escolares.

Variable 2= Número de estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales priorizadas.

$$R = (V1/V2) * 100 = 0$$

META DE PRODUCTO 501020100107

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	84%	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0
---	------------	---------------------------------------	----------

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

No se cuenta con recursos asignados para la ejecución del proyecto.

Justificación de los logros y metas (avance físico y de gestión reportado)

No se ejecutado el proyecto.

CATHERINE ESTEFANNY REALPE ORDOÑEZ
 Funcionario Responsable
 Cargo: profesional especializado
 cerealpe@valledelcauca.gov.co



OBERNEY YAGARI GONZALEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretario de cobertura
oyagari@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
META DE PRODUCTO No. 29
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020100108

“Beneficiar a 2568 estudiantes de todos los niveles de las instituciones educativas con transporte escolar de la zona rural de los municipios no certificados anualmente”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de estudiantes matriculados en todos los niveles beneficiados con transporte escolar = 0

R= V1 = 0

META DE PRODUCTO: MP501020100108			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	2.568	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Se adicionaron \$2.600.000.000 de recursos propios para cofinanciar el servicio de transporte escolar de estudiantes de zona rural de las instituciones educativas oficiales.

Se emitió la Resolución No. 1.210.54-02780 de 21 de septiembre de 2022, por medio de la cual se ordena la transferencia de recursos a 24 municipios no certificados del Valle del Cauca, para la implementación de la estrategia de transporte escolar que garantice el acceso y la permanencia de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales.

Se beneficiará con recursos a los municipios de Alcalá, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Dovio, Guacarí, La cumbre, La victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Roldanillo, San Pedro, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles y Yotoco.

Se beneficiarán a 6.908 estudiantes mediante 378 rutas en los 24 municipios antes mencionados.

CATHERINE ESTEFANNY REALPE ORDOÑEZ

Funcionario Responsable

Cargo: profesional especializado

cerealpe@valledelcauca.gov.co

OBERNEY YAGARI GONZALEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretario de cobertura

oyagari@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA DE COBERTURA

META DE PRODUCTO No. 30

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP 501020100109

Beneficiar a 13275 estudiantes de poblaciones con enfoque diferencial con estrategias pedagógicas de atención en los municipios no certificados de manera anual

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de estudiantes de poblaciones beneficiados con estrategias pedagógicas de atención = 0

R= V1 = 0

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	13.275	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0
--	--------	--------------------------------	---

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101905	2021003760230	Fortalecimiento del enfoque diferencial, bajo el intercambio de saberes propios de las culturas de los pueblos afrodescendientes e indígenas dentro del sistema educativo en los municipios no certificados del Valle del Cauca

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

La meta se impacta con la ejecución del proyecto PI32101905 Fortalecimiento del enfoque diferencial, bajo el intercambio de saberes propios de las culturas de los pueblos afrodescendientes e indígenas dentro del sistema educativo en los municipios no certificados del Valle del Cauca,

Se incorporó recursos por un valor de \$166.151.041, para una apropiación vigente de \$240.000.000.

El proceso se presentó al Comité de Contratación de la Gobernación del Valle para que se ejecute por medio de un Contrato Interadministrativo con la Organización Regional Indígena del Valle del Cauca, el cual no fue aprobado con el comité en mención el 22 de septiembre de 2022, por lo cual se realizará la revisión de la entidad a contratar.

CATHERINE ESTEFANNY REALPE ORDOÑEZ

Funcionario Responsable

Cargo: profesional especializado

cerealpe@valledelcauca.gov.co

OBERNEY YAGARI GONZALEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretario de cobertura

oyagari@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
META DE PRODUCTO No. 31
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020100110

Retener 116260 estudiantes matriculados en las instituciones educativas desde el nivel de transición hasta media incluyendo los de los ciclos del 2 al 6 de la prestación del servicio educativo oficial de los municipios no certificados anualmente durante el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de estudiantes retenidos en el periodo de evaluación.= 124.260

R= V1 = 124.260

META DE PRODUCTO: MP501020100110
**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2022**
116.260
**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**
124.260
Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102065	2021003760369	INCORPORACIÓN GRADUAL Y SEGURA A LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE MANERA PRESENCIAL EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

La meta producto, en su indicador reporta 124.260 matrículas de estudiantes en las instituciones educativas de los municipios no certificados, esto para el mes de septiembre del 2022. Dato obtenido SIMAT el 28 de septiembre de 2022.

A la fecha el proyecto finaliza con una ejecución del 100%. (329 operarios contratados impactando a 140 de las 149 I.E).

A la fecha del valor comprometido de \$ 2.864.305.592,90 se ejecutó realmente un valor de \$ 2.852.348.685,20 quedando un saldo de \$ 11.956.907,70 que sumado al saldo proyectado

de \$ 1.866.924,10 nos da un excedente total de \$ 13.823.831,80 (Se ejecutó un 99.52% del total de los recursos del CDP 3500007957 ITEM 3.

Continúan reflejándose pagos por obligaciones que suman \$ 1.540.709.727,74, correspondiente al **23,16%** del presupuesto asignado al proyecto que busca dar cumplimiento con la meta MR50102001.

A los recursos comprometidos ya por \$ **627.737.633,92** correspondientes a las facturas ASEA-5091 del 18-06-2022 por \$ 359.331.390 para la OC 85096 y ASEA-5092 del 18-06-2022 por \$ 286.406.244 para la O.C. 85071, se suman recursos por \$ **683.901.324** correspondientes a las facturas ASEA-5362 del 22-07-2022 por \$ 389.403.577 para la OC 85096 y ASEA-5363 del 22-07-2022 por \$ 294.497.747 para la O.C. 85071. El valor de \$ 627.737.633,92 no pudo causarse y pagarse por una devolución del área de contabilidad por un error en el sistema posterior al daño tecnológico que sufrió la Gobernación y un ajuste de un centavo por redondeo. Todo lo anterior se ajustó y se espera el pago a la mayor brevedad.

CDP 3500007957 ITEM 3			VALOR:	\$ 2.866.172.517,00	COMPROMISO:	\$ 2.864.305.592,90	DISPONIBLE:	\$ 1.866.924,10		
PROVEEDOR	OC	CODIGO	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CONTRATO INICIAL ALCANCE: 94 I.E.					
					CANTIDAD	VALOR	EJECUTADO	%	POR EJECUTAR	%
ASEAR	85069	N/A	SERVICIO DE ASEO	OPERARIO	186	\$ 1.619.333.861,03	\$ 1.615.005.068,71	99,7%	\$ 4.328.792,32	0,3%
ASEAR	85071	N/A	SERVICIO DE ASEO	OPERARIO	143	\$ 1.244.971.731,87	\$ 1.237.343.616,49	99,4%	\$ 7.628.115,38	0,6%
					99,93%	\$ 2.864.305.592,90	\$ 2.852.348.685,20	99,6%	\$ 11.956.907,70	0,4%

PAGOS					
VALOR PAGADO	FACTURAS	%	POR PAGAR	%	FACTURAS
\$ 866.270.101,56	ASEA-4507 del 06-04-2022 por \$ 156.086.407 ASEA-4801 del 15-05-2022 por \$ 351.439.341 ASEA-4892 del 25-05-2022 por \$358.744.354	53,5%	\$ 748.734.967,15	46%	ASEA-5091 del 18-06-2022 por \$ 359.331.390 ASEA-5362 del 22-07-2022 por \$ 389.403.577
\$ 674.439.626,17	ASEA-4506 del 06-04-2022 por \$ 128.887.062 ASEA-4800 del 15-05-2022 por \$ 271.145505 ASEA-4891 del 25-05-2022 por \$ 274.407.058	54,2%	\$ 562.903.990,31	45%	ASEA-5092 del 18-06-2022 por \$ 286.406.244 ASEA-5363 del 22-07-2022 por \$ 294.497.747
\$ 1.540.709.727,74		53,8%	\$ 1.311.638.957,46	46%	

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	MANUAL DE SEGUIMIENTO Y CONTROL A LA CONTRATACIÓN ACTA DE PAGO FINAL	Código: FO-M9-P2-16
		Versión: 1
		Fecha de Aprobación: 15/08/2018
		Página: Página 1 de 2

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	MANUAL DE SEGUIMIENTO Y CONTROL A LA CONTRATACIÓN ACTA DE PAGO FINAL	Código: FO-M9-P2-16
		Versión: 1
		Fecha de Aprobación: 15/08/2018
		Página: Página 2 de 2

CONTRATO NÚMERO: Orden de Compra No. 85069 **FECHA:** 09 de febrero de 2022

CONTRATANTE: Departamento del Valle del Cauca.

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación Departamental

CONTRATISTA: ASEAR S.A. E.S.P.

VALOR: MIL SEISCIENTOS DIECINUEVE MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y UN PESOS CON CERO CENTAVOS M/CTE. (\$ 1.619.333.861).

DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL: 3700007957 del 27 de enero de 2022

REGISTRO PRESUPUESTAL: 4500035173 del 15 de febrero de 2022 - 4500035371 del 10 de junio de 2022

FUENTE DE FINANCIACION: MEN FOME

PLAZO: Hasta el 15/07/2022

SUPERVISOR Y/O INTERVENTOR: ALVARO JOSE ZULUAGA CARDONA.

VALOR DEL CONTRATO: \$ 1.619.333.861

VALOR ANTICIPO: \$ 0

VALOR PRESENTE ACTA: \$ 748.734.967

AMORTIZACIÓN ANTICIPO: \$ 0

VALOR A PAGAR ESTA ACTA: \$ 748.734.967

VALOR PAGADO ACTAS 1,2 ETC: \$ 866.270.101

AMORTIZACIÓN ANTICIPO ACTAS 1,2 ETC: \$ 0

SALDO DEL CONTRATO: \$ 4.326.793

En estos términos EL CONTRATISTA acepta los pagos efectuados y que el indicado en esta acta es el valor como pago final del presente Contrato.

En constancia se firma en la ciudad de Cali a los veinte (20) días del mes de julio de 2022.

ALVARO JOSE ZULUAGA CARDONA
C.C. No. 8.219.809
SUPERVISOR Y/O INTERVENTOR

ALBERTO ANTONIO GARCIA
C.S. No. 15.256.986
CONTRATISTA

OBJETO: MEJORAR LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE ESCOLAR Y DE SALUBRIDAD, PARA AUMENTAR LOS NIVELES DE RETENCIÓN ESCOLAR EN EL PROCESO DE UN RETORNO SEGURO A LA PRESENCIALIDAD.

Los suscritos ALVARO JOSE ZULUAGA CARDONA identificado con cédula de ciudadanía número 8.219.809 de Candelaria (V), actuando como SUPERVISOR o INTERVENTOR, ALBERTO ANTONIO GARCIA portador de la cédula de ciudadanía 15.256.986 de Amaga (Antioquia), obrando como Representante Legal de EL CONTRATISTA, nos reunimos en las instalaciones de la Secretaría de Educación con el objetivo de acordar el pago final del presente Contrato de la siguiente forma:

1

2

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	MANUAL DE SEGUIMIENTO Y CONTROL A LA CONTRATACIÓN ACTA DE ENTREGA Y RECIBO FINAL	Código: FO-M9-P2-15
		Versión: 1
		Fecha de Aprobación: 15/08/2018
		Página: Página 1 de 2

Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	MANUAL DE SEGUIMIENTO Y CONTROL A LA CONTRATACIÓN ACTA DE ENTREGA Y RECIBO FINAL	Código: FO-M9-P2-15
		Versión: 1
		Fecha de Aprobación: 15/08/2018
		Página: Página 2 de 2

CONTRATO NÚMERO: Orden de Compra No. 85071 **FECHA:** 09 de febrero de 2022

CONTRATANTE: Departamento del Valle del Cauca.

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación Departamental

CONTRATISTA: ASEAR S.A. E.S.P.

Que, de acuerdo con el cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución, el contrato se inició el 15 de febrero de 2022, con finalización el 15 de julio de 2022.

Que, de acuerdo con los estudios previos, EL CONTRATISTA se comprometió a:

1. Contratar 126 personas para prestar el servicio de aseo, limpieza y desinfección de instalaciones y demás áreas comunes en 65 Instituciones Educativas de los 34 municipios no certificados.

El Contratista realizó la contratación de 126 personas para prestar el servicio de aseo, limpieza y desinfección de instalaciones y demás áreas comunes en 65 Instituciones Educativas de los 34 municipios no certificados en las condiciones pactadas en el acuerdo marco de precios en atención a las siguientes condiciones técnicas:

OPERARIO DE ASEO DE TIEMPO COMPLETO

Que la orden de compra fue ejecutada totalmente y EL CONTRATISTA cumplió a cabalidad con sus obligaciones contractuales.

En consecuencia, las partes, una vez leída y aprobada la presente acta, se suscribe en la ciudad de Cali a los veinte (20) días del mes de julio de 2022.

ALVARO JOSE ZULUAGA CARDONA
C.C. No. 8.219.809
SUPERVISOR Y/O INTERVENTOR

ALBERTO ANTONIO GARCIA
C.S. No. 15.256.986
CONTRATISTA

OBJETO: MEJORAR LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE ESCOLAR Y DE SALUBRIDAD, PARA AUMENTAR LOS NIVELES DE RETENCIÓN ESCOLAR EN EL PROCESO DE UN RETORNO SEGURO A LA PRESENCIALIDAD.

Los suscritos ALVARO JOSE ZULUAGA CARDONA identificado con cédula de ciudadanía número 8.219.809 de Candelaria (V), actuando como SUPERVISOR o INTERVENTOR, ALBERTO ANTONIO GARCIA portador de la cédula de ciudadanía 15.256.986 de Amaga (Antioquia), obrando como Gerente de EL CONTRATISTA, nos reunimos en las instalaciones de la Secretaría de Educación con el objetivo de recibir finalmente por parte del Departamento las siguientes obras o elementos que hacen parte del presente Contrato conforme a las siguientes consideraciones:

Que en la Orden de Compra No. 85071 se acordó como plazo hasta el 15 de julio de 2022.

1

2

Justificación de los logros y metas (avance físico y de gestión reportado)

Se logró impactar cerca de 329 I.E. de los municipios no certificados del Valle del Cauca, con servicios de aseo y desinfección para garantizar la permanencia de los niños, niñas y adolescentes en los ambientes educativos durante el marco de la emergencia sanitaria por COVID-19. Una vez finalizada la emergencia sanitaria por parte del gobierno nacional, se dio por finalizado este proyecto, ya que sus recursos eran suministrados por el FOME del Ministerio de Educación Nacional.

Se radicó en el mes de septiembre, cuota numero 2 respectiva aprobación de interventoría, sobre el avance de la obra, se espera movimiento financiero en el mes de octubre de 2022. Prorroga rendida extemporáneamente el 15 de septiembre del 2022.

El presupuesto definitivo incrementa a 9.744.203.467, reflejado en el mes de septiembre.

Proyectos con los que se cumple esta meta.

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32-102046	2021003760329	PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO OFICIAL, EN LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA

La Secretaría de Educación Departamental, ha realizado el pago de la nómina de docentes, directivos, docentes y administrativos, pensionados y se realizó la cofinanciación de los arrendamientos, desde el mes de enero de 2022, garantizando la prestación del servicio educativo a **124.492** alumnos atendidos, en las 149 instituciones educativas oficiales, de los 34 Municipios No Certificados en el Valle del Cauca.

La fluctuación de la matrícula, corresponde entre otras razones a la reactivación de la presencialidad, donde la Secretaría de Educación Departamental, responde a estas exigencias, dando continuidad a la prestación del servicio educativo, implementando las prácticas de bioseguridad establecidas para las Instituciones Educativas, entre otros proyectos y estrategias, garantizando la permanencia de la población en el sistema educativo.

Desde enero de 2022, la Secretaría de Educación Departamental, canceló la nómina de los Docentes de las 149 instituciones educativas oficiales, de los 34 Municipios No Certificados en el Valle del Cauca garantizando la prestación del servicio.

Se efectuó la transferencia Sin Situación de Fondos a través de la Fiduprevisora, con corte a febrero de 2022, de los recursos para el pago de la seguridad social integral y cesantías, de la nómina de docentes y directivos docentes, garantizando la prestación del servicio

educativo a 128.402 alumnos atendidos, en las 149 instituciones educativas oficiales, de los 34 Municipios No Certificados en el Valle del Cauca.

Desde enero de 2022, la Secretaría de Educación Departamental, cofinanció el arrendamiento de las instituciones educativas oficiales y otros gastos administrativos, de los 34 Municipios No Certificados en el Valle del Cauca garantizando la prestación del servicio educativo.

Desde enero de 2022, la Secretaría de Educación Departamental, efectuó el pago de la nómina de los pensionados de las 149 instituciones educativas oficiales, de los 34 Municipios No Certificados en el Valle del Cauca garantizando la prestación del servicio educativo.

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102054	2021003760336	MODERNIZACIÓN HIDROSANITARIA EN AMBIENTES COMPLEMENTARIOS PARA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE AGUAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA

El proceso de licitación pública # SED-LP-1125-2021, mediante proceso # SED-CM-1131-2021, se realiza pago de anticipo por valor de \$ 1.388.140.838 mediante Documento No. 1600004005. En ejecución de la obra con un aproximado del 50%, la interventoría verifica la intervención y cronograma de obra.

<https://drive.google.com/drive/folders/1mZ-F82PqYqaxMY9GqCQK9gy9x8kvndwl?usp=sharing>
Se realiza pago de anticipo por valor de \$ 1.388.140.838, mediante documento No. 1600004005 de 19 de mayo del 2022, del contrato No. 1.210-12,13-0433. se avanza en la intervención de las instituciones educativas en mayor intensidad debido al periodo de vacaciones escolares. Se aprueba solicitud de prórroga, el cual amplía el plazo de ejecución del contrato hasta el 29 de noviembre de 2022, debido a demoras de insumos y aparatos sanitarios, a causa de la problemática de importaciones a nivel nacional.

Se está avanzando en las intervenciones de mantenimiento e instalación de dispositivos ahorradores de agua en las instituciones educativas del valle del cauca, llegando a un 50% del alcance del proyecto que 629 sedes educativas.

Se continúa en el mes de agosto con la intervención en las instituciones educativas en cuanto a cambio de grifería, instalación de válvulas ahorradoras entre otras. Se realiza una prórroga del contrato de interventoría hasta el 29 de noviembre de 2022. Continuando con las obras de adecuación y mejoramiento de baterías sanitarias para el mes de agosto de 2022 aplicando pruebas de geofonía y mantenimiento de baterías sanitarias en las 629 sedes educativas, se adjudica la interventoría a M&M Martínez y Manrique Arquitectura e Ingeniería SAS.

Se radicó en el mes de septiembre, cuota numero 2 respectiva aprobación de interventoría, sobre el avance de la obra, se espera movimiento financiero en el mes de octubre de 2022. Dicha interventoría estará a cargo de MARTINEZ & MANRIQUE ARQUITECTURA E INGENIERIA S.A.S.

Número de documento 3000139719 por valor de \$2.004.450.359 y numero de documento 3000139723 por valor de \$134.185.405, valor total de 2.138.635.7864, solicitado por el grupo empresarial G&V y Asociados, del contrato 1.210-12.13-0433 del 2022, que tiene como objeto "REALIZAR OBRAS DE MEJORAMIENTO Y ADECUACION DE AMBIENTES ESCOLARES EN DESARROLLO DEL PROYECTO DENOMINADO "MODERNIZACION HIDROSANITARIA EN AMBIENTES COMPLEMENTARIOS PARA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE AGUA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA".

CATHERINE ESTEFANNY REALPE ORDOÑEZ

Cargo: profesional especializado
cerealpe@valledelcauca.gov.co

OBERNEY YAGARI GONZALEZ

Cargo: Subsecretario de cobertura
oyagari@valledelcauca.gov.co

LINA MARÍA PEÑA TORO

Subsecretaria Administrativa y financiera
Correo electrónico: Impena@valledelcauca.gov.co

JOSÉ ALEJANDRO FOSSI FALLA

Cargo: Líder de Programa Financiero
Correo electrónico: afossi@valledelcauca.gov.co

ÁLVARO JOSÉ ZULUAGA CARDONA

Profesional especializado
Correo electrónico: azuluaga@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
META DE PRODUCTO No. 32
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020100111

“Atender 14251 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los grupos de población vulnerable con apoyos pedagógicos especializados de los municipios no certificados de manera anual.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de niños, niñas, adolescentes, jóvenes atendidos apoyos pedagógicos especializados = 0

R= V1 = 749

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	14251	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	
---	--------------	---------------------------------------	--

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

R= V1 = 749

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

La meta se impacta con la ejecución del proyecto PI 32101900 Contribución a la estrategia de búsqueda activa: Sueña tu futuro, ven a la escuela, en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

En el mes de septiembre se realizó la contratación de 10 profesionales por 3 meses para realizar la búsqueda activa de la población que se encuentra por fuera del Sistema Educativo.

La estrategia “Sueña tu futuro, ve a la escuela” al contar con 10 profesionales defensores de la educación, los cuales se han articulado con diferentes actores, logrando durante este periodo la realización de diferentes mesas de trabajo, que tienen como propósito general dar a conocer en cada uno de los municipios los resultados de la búsqueda y crear rutas que permitan el regreso de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes al sistema educativo, pero que también se mantengan y terminen sus trayectorias educativas con diferentes acciones conjuntas que permitan el logro de este objetivo.

Se han realizado las siguientes mesas de trabajo por municipio, en donde asistieron las instituciones educativas, los Grupos de Apoyo a la Gestión Municipal – GAGEM y actores municipales públicos y privados, de la siguiente forma:

MUNICIPIO	FECHA
ANSERMANUEVO	15/09/2022
ALCALA	20/09/2022
ULLOA	27/09/2022
OBANDO	23/09/2022
VERSALLES	21/09/2022
EL DOVIO	27/09/2022
GUACARI	15/09/2022
AGUILA	20/09/2022
TORO	22/09/2022
ARGELIA	28/09/2022
SANPEDRO	28/09/2022
BUGALAGRANDE	22/09/2022
RESTREPO	15/09/2022
CALIMA	23/09/2022

En este mismo sentido, se cuenta con diferentes bases de datos de población desertora, ausente, desescolarizados, y en condición de discapacidad provenientes del Ministerio de Educación, el Sistema de Monitoreo, Prevención y Análisis de la Deserción Escolar-SIMPADE y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, de la cuales se han recuperado y/o matriculado un total de 749 estudiantes, de ellos, 149 están matriculados en otras ETC diferentes al Valle del Cauca.

Proyectos con los que se cumple esta meta.

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101900	2021003760224	Contribución a la estrategia de búsqueda activa: Sueña tu futuro, ven a la escuela, en los municipios no certificados del Valle del Cauca

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102006	2021003760300	Contribución en la construcción de estrategias para reducir el riesgo penal adolescente de los estudiantes del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

El proyecto aún no ha iniciado su ejecución. De acuerdo a los recursos ajustados del Sistema General de Participaciones por el Ministerio de Educación Nacional para la atención a la población del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, se realizó el ajuste al proyecto y se radico para revisión de Planeación Educativa.

Se realizó la solicitud de disponibilidad presupuestal para llevar a cabo la contratación del proyecto.

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102040	2021003760324	Mejoramiento del acceso y la permanencia para estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales desde la educación inclusiva, en instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

El proceso contractual se adjudicó mediante Convenio de Asociación de acuerdo a lo establecido en el inciso tercero del artículo segundo del Decreto 092 de 2017 a la Fundación Alas de Libertad para el fortalecimiento de la prestación del servicio educativo a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales atendidos en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Convenio de asociación 1.210.30-12-0628 de 2022 con la Fundación Alas de Libertad.. Objeto contractual: Aunar esfuerzos para el fortalecimiento del acceso y permanencia desde la educación inclusiva para estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales matriculados en instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Valor convenio: \$1.501.073.876

Estado de ejecución: Se dio inicio al proceso de acompañamiento de los apoyos pedagógicos en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

El operador elaboró el cronograma de atención itinerante para la atención a niños, niñas y adolescentes con discapacidad y capacidades excepcionales, para lo cual se distribuyó a profesional en los diferentes municipios.

Adicionalmente, se realizó el cronograma de trabajo, presentación y concertación con las instituciones educativas para la atención en itinerancia de los apoyos sensoriales para la atención de estudiantes con discapacidad sensorial.



CATHERINE ESTEFANNY REALPE ORDOÑEZ

Cargo: profesional especializado
cerealpe@valledelcauca.gov.co

OBERNEY YAGARI GONZALEZ

Cargo: Subsecretario de cobertura
oyagari@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA DE COBERTURA

META DE PRODUCTO No. 70 – 71 - 73

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP605020100104

Entregar a 1636 estudiantes materiales didácticos en dos lenguas Indígenas Embera, Nasa, Siapidara

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de estudiantes con material didáctico en lengua indígena propia= 0

R= V1 = 0

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP 605020100105

Atender a 1370 estudiantes con planes de estudio y proyectos productivos adaptados al entorno anualmente en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1: Número de estudiantes atendidos con planes de estudio y proyectos productivos adaptados al entorno =0

R= V1 =0

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP 605020100107

Establecer en las 6 sedes del SEIP proyectos productivos pedagógicos adaptados al entorno en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de sedes del sistema educativo indígena propio con proyectos productivos pedagógicos adaptados al entorno = 0

R= V1 =0

META DE PRODUCTO No.1 MP 605020100104			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	1636	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0
META DE PRODUCTO No.2 MP 605020100105			

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	1370	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0
META DE PRODUCTO No.3 MP 605020100107			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	6	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 605020100104 del Plan de Desarrollo:

El proyecto que aporta al avance de la meta PI36101912 Divulgación de la lengua indígena propia en las comunidades indígenas en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP y la memoria cultural de sus pueblos originarios en el Valle del Cauca.

Estado de avance: Se realizó la contratación de la Asociación de Autoridades y Cabildos Consejo de Gobierno Propio de la Organización Regional Indígena del Valle del Cauca – ORIVAC.

Contrato 1.210.30.12.19-0665 de 2022.

Objeto contractual: Apoyar al Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, por medio de la divulgación de la lengua indígena propia, la asistencia técnica para la adopción de los proyectos pedagógicos productivos y el diseño de malla curricular en el marco de la atención a estudiantes de la población indígena en el Valle del Cauca.

Valor del contrato: \$712.166.373

Número de seguimiento en el SECOP: SED-457-2022

Estado de avance: De los recursos destinados para la ejecución del contrato por el proyecto PI36101912 Divulgación de la lengua indígena propia en las comunidades indígenas en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP y la memoria cultural de sus pueblos originarios en el Valle del Cauca, corresponden a \$120.000.000.

El proceso se encuentra en elaboración de Registro Presupuestal, se cuenta con autorización de pólizas.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 605020100105 del Plan de Desarrollo:

La meta presenta avance mediante la ejecución del proyecto PI32101951 Asistencia técnica y adaptación de los proyectos pedagógicos productivos al entorno de la población indígena en el marco del sistema educativo indígena propio en el Valle del Cauca.

Estado de avance: Se realizó la contratación de la Asociación de Autoridades y Cabildos Consejo de Gobierno Propio de la Organización Regional Indígena del Valle del Cauca – ORIVAC. Contrato 1.210.30.12.19-0665 de 2022.

Objeto contractual: Apoyar al Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, por medio de la divulgación de la lengua indígena propia, la asistencia técnica para la adopción de los proyectos pedagógicos productivos y el diseño de malla curricular en el marco de la atención a estudiantes de la población indígena en el Valle del Cauca. Valor del contrato: \$712.166.373

Número de seguimiento en el SECOP: SED-457-2022

Estado de avance: El proceso se encuentra en elaboración de Registro Presupuestal, se cuenta con autorización de pólizas.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 605020100107 del Plan de Desarrollo:

El proyecto que aporta al avance de la meta PI36101912 Divulgación de la lengua indígena propia en las comunidades indígenas en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP y la memoria cultural de sus pueblos originarios en el Valle del Cauca.

Estado de avance: Se realizó la contratación de la Asociación de Autoridades y Cabildos Consejo de Gobierno Propio de la Organización Regional Indígena del Valle del Cauca – ORIVAC. Contrato 1.210.30.12.19-0665 de 2022.

Objeto contractual: Apoyar al Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, por medio de la divulgación de la lengua indígena propia, la asistencia técnica para la adopción de los proyectos pedagógicos productivos y el diseño de malla curricular en el marco de la atención a estudiantes de la población indígena en el Valle del Cauca.

Valor del contrato: \$712.166.373

Número de seguimiento en el SECOP: SED-457-2022

Estado de avance:

El proceso se encuentra en elaboración de Registro Presupuestal, se cuenta con autorización de pólizas.

Proyectos con los que se cumplen la metas MP605020100104

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI36101912	2021003760235	Divulgación de la lengua indígena propia en las comunidades indígenas en el marco del Sistema

		Educativo Indígena Propio - SEIP y la memoria cultural de sus pueblos originarios en el Valle del Cauca
Proyecto con el que se cumplen las metas MP605020100105 Y MP605020100107		
COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101951	2021003760241	Asistencia técnica y adaptación de los proyectos pedagógicos productivos al entorno de la población indígena en el marco del sistema educativo indígena propio en el Valle del Cauca.

CATHERINE ESTEFANNY REALPE ORDOÑEZ

Funcionario Responsable

Cargo: profesional especializado

cerealpe@valledelcauca.gov.co

OBERNEY YAGARI GONZALEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretario de cobertura

oyagari@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 31 DE 2022**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 1 – 2****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP101010100107**

“Mantener en 149 Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, participando en los juegos Supérate Intercolegiados para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia, durante el cuatrienio.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones Educativas que Participan en Juegos Supérate Intercolegiados de la Entidad Territorial Valle del Cauca = 0

R= V1 = 149

MP101010100108

“Lograr 4000 Directivos docentes, docentes y administrativos de las IE de los municipios no certificados del Valle del Cauca participando en los juegos del magisterio, durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de Directivos Docentes Participando en Juegos = 56

Variable 2 Número de Docentes Participando en Juegos. = 3587

Variable 3 Número de Administrativos Participando en Juegos = 367

R= 4000

META DE PRODUCTO: MP101010100107			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	149	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0
META DE PRODUCTO: MP101010100108			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	4000	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	4000

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 101010100107 del Plan de Desarrollo:

Actualmente la meta está en 100 %. Para el año 2022, mediante resolución 00605 del 28 febrero de 2022 se hizo la transferencia de los recursos destinados para los juegos del sector educativo. De acuerdo a instrucciones dadas mediante cronograma del MEN y el Ministerio del Deporte se ha empezado la organización y desarrollo de los juegos del magisterio.

Mediante circular No 2022019825, se convocó a Directivos docentes, docentes y administrativos a inscribirse en los juegos individuales de los juegos del magisterio.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 101010100108 del Plan de Desarrollo:

Actualmente la meta está en el 100%, la cual está representada en la participación de los directivos docentes, docentes y administrativos, en los deportes individuales (Ajedrez, atletismo, natación, billar, tejo y minitejo), en el encuentro folclórico y cultural y la participación de docentes, directivos docentes y administrativos, en los juegos del magisterio en los deportes de conjunto en la fase municipal, la cual se llevó a cabo en la primera y segunda semana del mes de septiembre, esta fase se realizó con la participación de los docentes de las 149 IE de los 34 municipios no certificados y con el apoyo económico de los Inder municipales, la caja de compensación Comfenalco y el Sindicato Único de los trabajadores de la Educación del Valle “SUTEV”, dentro del cronograma establecido para los juegos del magisterio, queda pendiente la organización y desarrollo de las fases Zonal Departamental y la fase Final Departamental, las cuales se llevarán a cabo en 3er trimestre de año 2022, siempre y cuando se haga la adición presupuestal de 100 millones de pesos por parte de la SED e Indervalle

Proyectos con los que se cumple esta meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101967	2021003760259	Contribución al desarrollo de los juegos del sector educativo en los municipios no certificados del Valle del Cauca

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido): dentro del cronograma establecido por el MEN y el Ministerio del Deporte, los tiempos están dados para el cumplimiento de la meta

Mediante resolución No 00605 del 28 de febrero del 2022, se hizo transferencia a Indervalle de MIL OCHOCIENTOS DIECISIETE MILLONES CINCUENTA Y DOS MIL PESOS M/CTE (\$1.817,052.000) para la organización y desarrollo de los juegos del sector educativo.

Los juegos del magisterio en los deportes de conjunto en la fase municipal, se llevó a cabo en la primera y segunda semana del mes de septiembre, esta fase se realizó con la participación de 2661 deportistas, entre directivos docentes, docentes y administrativos de las 149 IE de los 34 municipios no certificados y con el apoyo económico de la SED, los Inder municipales, la caja de compensación Comfenalco y el Sindicato Único de los trabajadores de la Educación del Valle "SUTEV", dentro del cronograma establecido para los juegos del magisterio, queda pendiente la organización y desarrollo de las fases Zonal Departamental y la fase Final Departamental, las cuales se llevarán a cabo en el tercer trimestre de año 2022, siempre y cuando se haga la adición presupuestal de 100 millones de pesos por parte de la SED e Indervalle.

ROBERTO ARTURO MANZANO JARAMILLO
 Funcionario Responsable
 Cargo: SUPERVISOR DE EDUCACIÓN
 Correo electrónico: romaja14@gmail.com

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
 Funcionario Responsable
 Cargo: Profesional Especializado
 Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ
 Funcionario Responsable
 Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
 Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 3 – 4****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP102020100101**

Implementar en el 100% de las Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios no Certificados, la cátedra de emprendimiento, durante el periodo de gobierno.

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de instituciones educativas con catedra de emprendimiento implementadas = 0

Variable 2 Número total de instituciones educativas de la entidad territorial Valle del Cauca = 0

$$R = (V1/V2) * 100 = (0/0) * 100 = 0$$

MP102020100102

Apoyar el 60% de Instituciones Educativas oficiales de los Municipios no Certificados, en experiencias significativas de emprendimiento durante el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 número de instituciones educativas oficiales apoyadas con experiencias significativas en emprendimiento = 65

Variable 2 número total de instituciones educativas oficiales = 149

$$R = (V1/V2) * 100 = (40/149) * 100 = 26.85\% \quad (65/149) * 100 = 43.62\%$$

META DE PRODUCTO No. MP 102020100101			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	100%	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0%
META DE PRODUCTO No.2 MP 102020100102			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	50%	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	43.62%

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP 102020100101 del Plan de Desarrollo:

Entre los meses de febrero y marzo de 2022 se hizo la recepción virtual de los Planes de Estudio de las 149 instituciones educativas, para realizar el análisis de cuantas instituciones cuentan con la cátedra como asignatura.

A abril 20 del 2022, se dio inicio a la aplicación de una encuesta sobre el proceso de implementación de la cátedra de emprendimiento, con la circular interna No. 2022016055 del 18 de abril del 2022.

A mayo 24 del 2022, se organizó la información recolectada en la encuesta por Gagem para la identificación de las instituciones educativas faltantes por realizar la encuesta.

A junio 28 del 2022, de las 149 instituciones educativas oficiales se recibió respuesta sobre la encuesta de implementación de la cátedra de emprendimiento del proceso de 107 instituciones educativas. Se realizaron tres encuentros con los educadores, el primero se realizó el 31 de mayo: Gagem 6,7 y 8, el segundo se realizó el 6 de junio: Gagem 1 y 2 y el tercero el 7 de junio: Gagem 3,4 y 5, para asesorar los proyectos de emprendimiento a partir de las herramientas CANVAS y SAPERE AUDE.

A julio 25 del 2022, se está constante comunicación con las instituciones educativas que presentan dudas sobre la aplicación de las plataformas compartidas como herramienta pedagógica.

A 31 de agosto de 2022, los tres contratistas del proyecto de emprendimiento se encuentran realizando seguimiento a la implementación de la cátedra de emprendimiento en las 149 Instituciones Educativas oficiales.

CONTRATISTAS - NÚMERO DEL CONTRATO

Oscar Aleicer Realpe Díaz - 1.210.30-12.14-0192

Daniel Echeverry Zuñiga - 1.210.30-12.14-0326

Monica Londoño Rivera - 1.210.30-12.14-0195

A 30 de septiembre del 2022, se cuenta con documento sobre los resultados en la aplicación de la encuesta a 149 instituciones educativas de las cuales respondieron 111 Instituciones Educativas Oficiales sobre la implementación de la cátedra de emprendimiento, este trabajo lo realizaron los contratistas.

Se han identificado 48 proyectos en las Instituciones Educativas Oficiales en 18 municipios del Valle del Cauca.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP 102020100102 del Plan de Desarrollo:

A julio 25 del 2022, sea realizado convocatoria por medio de la circular interna No. 187 del 22 de julio para la postulación de experiencias significativas.

A 30 de septiembre del 2022, se han identificado 48 proyectos en las Instituciones Educativas Oficiales en 18 municipios del Valle del Cauca.

Proyecto con que se cumple esta meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101889	2021003760138	CONSOLIDACIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS QUE AYUDEN A LOS ESTUDIANTES A EMPRENDER, INNOVAR Y CREAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL VALLE DEL CAUCA.

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

SARA DIANA URBANO BURBANO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Universitario
Correo electrónico: surbano@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**
Secretaría de Educación

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

www.valledelcauca.gov.co

   [#ValleInvencible](https://www.instagram.com/valleinvencible)

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
META DE PRODUCTO No. 5 – 6
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP103010200101

“Implementar en 33 Instituciones etnoeducativas Afrocolombianas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, los Proyectos Educativos Comunitarios según su entorno, durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones etnoeducativas afrocolombianas con proyecto educativo comunitario implementado. = 2

$$R= V1 = 2$$

MP103010200102

“Implementar en 149 Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la Cátedra de Estudios afrocolombianos durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas con la cátedra de estudios afrocolombianos implementada = 74

$$R= V1 = 74$$

META DE PRODUCTO: MP103010200101
**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2022**
23
**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**
2
META DE PRODUCTO: MP103010200102
**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2022**
116
**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**
74

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 103010200101 del Plan de Desarrollo:

Se realizó asistencia técnica a Institución educativa Panebianco Americano del Municipio de Candelaria en el tema de formulación del Proyecto educativo Comunitario. Esta actividad se realizó de manera virtual, hay tres instituciones etnoeducativas con asistencias técnicas programadas para el tema de formulación e implementación del proyecto educativo comunitario: Panebianco Americano (Candelaria, segunda asistencia), Atanasio Girardot (Florida) y Pedro Fermín Vargas (Dagua)

Se realizó la revisión de la propuesta de Proyecto Educativo Comunitario de la Institución educativa Guillermo Valencia del Municipio de Dagua, la cual se encuentra en la etapa de formulación.

Mayo 23 de 2022. Durante el mes de mayo se avanzó en el acompañamiento a la formulación del proyecto educativo comunitario a dos instituciones educativas: La institución educativa Atanasio Girardot del municipio de Florida y la institución educativa San Pedro Claver del municipio de Dagua.

Durante el mes de junio se realizó la revisión documental de los avances en la formulación del PEC en La institución educativa Atanasio Girardot del municipio de Florida y la institución educativa San Pedro Claver y Pedro Fermín Vargas.

Durante el mes de julio se hizo revisión de la última versión de la propuesta de Proyecto Educativo Comunitario de la institución educativa Pedro Fermín Vargas.

El jueves 18 de agosto se brindó asistencia técnica a equipo encargado de la formulación del Proyecto Educativo Comunitario de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea de Pradera en las instalaciones de la Secretaría de Educación Departamental

Durante el Mes de agosto la institución Educativa Pedro Fermín Vargas anunció mediante correo electrónico que estaban listo para el lanzamiento oficial de su Proyecto Etnoeducativo Comunitario (PEC), se procedió a revisar nuevamente el (PEC) y las observaciones realizadas dan cuenta de falencia que persisten en la estructura del mismo, por lo cual se recomienda mejorar la propuesta de PEC antes de oficializar su lanzamiento (agosto 24 de 2022).

Durante el mes de septiembre se llevó a cabo asistencia técnica en formulación del Proyecto Educativo

Comunitario a la Institución Educativa Jorge Isaacs del Cerrito, también se realizó la tercera revisión de los Proyectos Educativos Comunitarios de las instituciones educativas San Pedro Claver y Pedro Fermín de Vargas del municipio de Dagua.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 103010200102 del Plan de Desarrollo:

Se realizó seguimiento a la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en las siguientes instituciones educativas:

IE Gilberto Alzate Avendaño - Caicedonia

IE La Consolita - Caicedonia

IE Sagrado Corazón de Jesús - Caicedonia

IE Normal Superior Nuestra Señora de la Inmaculada - Caicedonia

La única institución que manifestó no estar implementando la Cátedra de Estudios Afrocolombianos fue la Normal Superior Nuestra Señora de la Inmaculada, con ellos se generó el compromiso de buscar los mecanismos para empezar la incorporación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en la institución educativa. El seguimiento se realizó de manera virtual.

Durante el mes de abril se realizó cuestionario virtual para fortalecer el seguimiento a la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, nos encontramos en la etapa de recolección de la información.

Se realizaron 2 talleres de capacitación sobre caracterización de la población estudiantil afrodescendiente, el 7 de abril (Gagem 1 y 2) 21 de abril (Gagem 2, 3 y 4)

Mayo 23 de 2022. Se realizó capacitación sobre caracterización de la población estudiantil afrodescendiente para miembros de las instituciones educativas de los Gagem 5, 6 y 7

Se convocó a las 149 instituciones educativas del departamento a asistir al Panel denominado "Diáspora africana y avances de la etnoeducación en Colombia.

Durante el mes de julio se realizó asistencia técnica sobre implementación de la Cátedra de Estudios afrocolombianos y caracterización de la población étnica a las Secretarías de Educación de Guacarí y Buga. Se realizó asistencia técnica en Caracterización de la Población étnica a la institución educativa Jorge Isaacs de El Cerrito.

Durante el mes de agosto (agosto 1) se realizó asistencia técnica a la Mesa de Concertación Afro de Guacarí, en temas de política pública para la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos. En la asistencia participó la Secretaría de Educación de dicho Municipio

Se actualizó encuesta (Agosto 24) para ser enviada a las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento, la cual permitirá recabar información sobre los avances en la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en estas instituciones.

Durante el mes de septiembre se asesoró a la Secretaría de Educación del municipio de Florida en el trabajo de implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos y proyectos educativos comunitarios.

Se comenzó el proceso de recolección de información del estado del arte de la implementación de la Cátedra de Estudios afrocolombianos en las Instituciones educativas no oficiales del departamento con corte octubre de 2022.

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

El proyecto denominado Fortalecimiento “Cátedra de estudios afrocolombianos para su implementación en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca” se encuentra en proceso de contratación y las actividades del proyecto que aportan al cumplimiento de las metas no se han podido realizar.

Proyecto con que se cumple estas metas:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101921	2021003760242	Fortalecimiento de la catedra de estudio afrocolombianos para sus implementación en los 34 municipios no certificados del valle del cauca vigencia 2021

Justificación de los logros y metas (avance físico y de gestión reportado)

JORGE LEONARDO DUQUE CASTILLO

Funcionario Responsable

Cargo: Jorge Leonardo Duque Castillo

Correo electrónico: jorleoducas@yahoo.com

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**
Secretaría de Educación

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

www.valledelcauca.gov.co

   [#ValleInvencible](https://www.instagram.com/valledelcauca)

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 7-8- 9-10-11-12**

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP201020200201

“Implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas con el modelo de mediación escolar implementado = 40

R= V1 = 40

META DE PRODUCTO**MP201020200202**

“Cualificar a 1800 directivos docentes y docentes para la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD.HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de docentes y directivos docentes cualificados periodo de gobierno actual

$V_r = 500 + 1800 = 2300$ Este dato corresponde al avance a 31 diciembre de 2021 por ser meta de incremento se deja este dato.

META DE PRODUCTO

MP201020200203

“Implementar en el 100% de Instituciones educativas oficiales los proyectos pedagógicos transversales orientados a mejorar la convivencia escolar, la transversalización de los proyectos obligatorios en el PEI y la Cátedra de Paz (Competencias Ciudadanas, Educación para la sexualidad, Educación Ambiental, Educación Vial, Prevención de riesgos, educación financiera, uso adecuado del tiempo libre), anualmente.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número instituciones con proyectos pedagógicos transversales implementados = 60

Variable 2. Número total de instituciones educativas oficiales = 149

$$R = (V_1/V_2) * 100 = (60/149) * 100 = 40.27\%$$

META DE PRODUCTO

MP201020200204

“Cualificar el 100% de las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD.HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, durante el periodo de gobierno..”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Escuela de padres cualificadas de la entidad territorial Valle del Cauca = 70

Variable 2. Total, de escuelas de padres de la entidad territorial Valle del Cauca = 149

$$R = (V_1/V_2) * 100 = 47\%$$

META DE PRODUCTO

MP201020200205

“Implementar en 149 instituciones educativas oficiales la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación, anualmente.”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de institucionales educativas oficiales con implementación de la estrategia psicosocial para el manejo emocional de conflictos = 0

R= V1 = 46 Valor que viene acumulado.

META DE PRODUCTO

MP201020200206

“Mantener los 4 Comités Departamentales de Convivencia Escolar en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD.HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, anualmente, durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de comités departamentales de convivencia escolar mantenidos durante el periodo de gobierno = 2

R= V1 = 2

META DE PRODUCTO: MP201020200201			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	90	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	40
META DE PRODUCTO: MP201020200202			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	2300	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	2300
META DE PRODUCTO: MP201020200203			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	100	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	40.27
META DE PRODUCTO: MP201020200204			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	70	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	47
META DE PRODUCTO: MP201020200205			

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	149	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	46
META DE PRODUCTO: MP201020200206			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	4	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	2

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 201020200201 del Plan de Desarrollo:

Las actividades para alcanzar esta meta están sin recursos.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 201020200202 del Plan de Desarrollo:

En el marco del proyecto “Prestación de servicios educativos y de apoyo logístico para fomentar y fortalecer la gestión de la calidad educativa, la cultura del emprendimiento, la formación en estándares de competencias básicas y el fortalecimiento de la educación rural en los establecimientos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca” desde el mes de noviembre se está desarrollando el Diplomado denominado “Convivencia escolar y prevención de violencias en contextos escolares”, con la participación de aproximadamente 350 directivos docentes y docentes, por medio del cual se brindan herramientas que ayuden a prevenir las diferentes manifestaciones de violencia en la vida escolar y de violencia contra la mujer centrado en los enfoques de derechos humanos, diferencial y perspectiva de género.

En el marco del mismo proyecto se realizó un seminario en prevención de las diferentes manifestaciones de violencias en la vida escolar y violencias contra la mujer centrado en los enfoques de derechos humanos, diferencias y perspectiva de género, el cual conto con la participación de 400 entre docentes y directivos docentes.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 201020200203 del Plan de Desarrollo:

De enero a Julio de 2022, se han desarrollado asistencias técnicas a 57 instituciones educativas de los municipios no certificados, con la participación de 59 docentes, estas se han desarrollado de manera virtual a través de la plataforma Google Meet, y consiste en la revisión de los ajustes realizados al PESCC, de acuerdo a las necesidades identificadas en la vigencia 2021, así como la revisión de las prácticas pedagógicas que se ejecutan en la institución educativa para lograr la transversalización curricular de las temáticas abordadas en el Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía.

Durante los meses comprendidos de agosto a septiembre, se ha realizado el fortalecimiento de las 57 instituciones a las que se viene asesorando en la construcción y/o implementación de sus Proyectos de Educación Sexual y Construcción de ciudadanía y se vincularon tres (3) más al proceso, para un total de 60 instituciones educativas.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE HAN TENIDO ASISTENCIA TÉCNICA EN PESCC

PESCC		
MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	FECHA
GUACARI	IE PEDRO VICENTE ABADIA	28/04/2022
GUACARI	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	6/04/2022
GUACARI	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	26/04/2022
GUACARI	IE JOSE IGNACIO OSPINA	8/04/2022
GUACARI	IE JOSE CELESTINO MUTIS	26/04/2022
RESTREPO	IE JOSE FELIX RESTREPO	28/04/2022
SAN PEDRO	IE JOSE ANTONIO AGUILERA	20/04/2022
SAN PEDRO	IE MIGUEL ANTONIO CARO	18/04/2022
YOTOCO	IE ALFONSO ZAWADZKY	21/04/2022
VERSALLES	IE LA INMACULADA	21/04/2022
VIJES	JORGE ROBLEDO	4/08/2022
CANDELARIA	MARINO RENGIFO SALCEDO	4/08/2022
EL CERRITO	IE JORGE ISAACS EL PLACER	4/20/2022
CANDELARIA	PANEBIANCO AMERICANO	4/21/2022
EL CERRITO	SANTA ELENA	4/22/2022
EL CERRITO	JORGE ISACC	4/22/2022
FLORIDA	LAS AMERICAS	4/25/2022
FLORIDA	josé maría córdoba	4/26/2022
LA VICTORIA	SANTA TERESITA	4/27/2022
EL CAIRO	GILBERTO ALZATE AVENDAÑO	4/28/2022

DAGUA	IE CAMILO TORRES	5/31/2022
DAGUA	IE EL PALMAR	5/10/2022
DAGUA	IE DEL DAGUA	5/09/2022
DAGUA	IE GUILLERMO VALENCIA	5/07/2022
LA CUMBRE	IE LA LIBERTAD	5/26/2022
LA CUMBRE	IE LA LIBERTAD	5/26/2022
LA UNIÓN	IE JUAN DE DIOS GIRON	5/26/2022
LA UNION	IE JUAN DE DIOS GIRON	5/26/2022
GUACARI	IE PEDRO VICENTE ABADIA	25/05/2022
GUACARI	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	26/05/2022
GUACARI	IE JOSE IGNACIO OSPINA	11/05/2022
GUACARI	IE GENERAL SANTANDER	6/05/2022
GUACARI	IE JOSE CELESTINO MUTIS	25/05/2022
RESTREPO	IE JULIO FERNANDEZ MEDINA	10/05/2022
RESTREPO	IE JORGE ELIECER GAITAN	4/05/2022
SAN PEDRO	IE JOSE ANTONIO AGUILERA	26/05/2022
SAN PEDRO	IE MIGUEL ANTONIO CARO	18/05/2022
YOTOCO	IE ALFONSO ZAWADZKY	24/05/2022
ROLDANILLO	IE NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRA	17/05/2022
ROLDANILLO	IE NORMAL SUPERIOR JORGE ISAACS	10/05/2022
ARGELIA	IE GILBERTO ALZATE AVENDAÑO.	3/05/2022
ARGELIA	IE SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL	10/05/2022
EL AGUILA	IE EL AGUILA	5/05/2022
EL CERRITO	EL PLACER	5/03/2022
VIJES	JORGE ROBLEDO	5/04/2022
CANDELARIA	MARINO RENGIFO SALCEDO	5/04/2022
VIJES	JORGE ROBLEDO	5/05/2022

TORO	NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN	5/06/2022
TORO	NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN	5/06/2022
CANDELARIA	NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELAIA	5/10/2022
CANDELARIA	NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELAIA	5/10/2022
FLORIDA	JOSE MARIA CORDOBA	5/18/2022
FLORIDA	LAS AMERICAS	5/19/2022
EL CAIRO	GILBERTO ALZATE AVENDAÑO	5/19/2022
EL CAIRO	GILBERTO ALZATE AVENDAÑO	5/19/2022
CERRITO	SANTA ELENA	5/23/2022
EL CERRTO	JORGE ISAAC	5/25/2022
LA VICTORIA	SANTA TERESITA	5/26/2022
BOLIVAR	BETANIA	5/31/2022
BOLIVAR	BETANIA	5/31/2022
GUACARI	IE PEDRO VICENTE ABADIA	29/06/2022
GUACARI	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	28/06/2022
GUACARI	IE JOSE IGNACIO OSPINA	17/06/2022
GUACARI	IE GENERAL SANTANDER	10/06/2022
GUACARI	IE JOSE CELESTINO MUTIS	29/06/2022
GUACARI	IE SIMON BOLIVAR	10/06/2022
RESTREPO	IE TEODORO MUNERA HINCAPIE	2/06/2022
RESTREPO	IE JORGE ELIECER GAITAN	3/06/2022
RESTREPO	IE JOSE FELIX RESTREPO	7/06/2022
SAN PEDRO	IE MIGUEL ANTONIO CARO	21/06/2022
YOTOCO	IE GABRIELA MISTRAL	2/06/2022
YOTOCO	IE ALFONSO ZAWADZKY	30/06/2022
VERSALLES	IE LA INMACULADA	7/06/2022

ROLDANILLO	IE NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRA	29/06/2022
ROLDANILLO	IE BELISARIO PEÑA PIÑEIRO	9/06/2022
ROLDANILLO	IE NORMAL SUPERIOR JORGE ISAACS	24/06/2022
ARGELIA	IE GILBERTO ALZATE AVENDAÑO.	9/06/2022
EL ÁGUILA	IE SANTA MARTA	3/06/2022
LA CUMBRE	SIMÓN BOLÍVAR	15/06/2022
DAGUA	BORRERO AYERTBE	15/06/2022
VIJES	VEINTE DE JULIO	6/03/2022
FLORIDA	ATANACIO GIRARDOT	6/03/2022
EL CERRITO	SAGRADO CORAZÓN	6/06/2022
EL CERRITO	HERNANDO BORRERO CUADROS	6/08/2022
VIJES	JORGE ROBLEDO	6/13/2022
CANDELARIA	RODRIGO LLOREDA CAICEDO	6/13/2022
CANDELARIA	NESTRA SEÑORA DE LA CANDELAIA	6/21/2022
LA FLORIDA	JOSÉ MARIA CORDOBA	6/22/2022
LA VICTORIA	SANTA TERESITA	6/23/2022
CERRITO	SANTA ELENA	6/24/2022
PRADERA	MARCO FIDEL SUÁREZ	17/07/2022
EL DOVIO	JOSÉ MARÍA FALLA	6/07/2022
EL CERRITO	HERNANDO BORRERO CUADROS	18/07/2022
EL CAIRO	LA PRESENTACIÓN	27/07/2022
BUGALAGRANDE	MARIANO GONZÁLEZ	12/07/2022
GUACARI	GENERAL SANTANDER	26/07/2022
RESTREPO	JORGE ELIECER GAITAN	27/07/2022
GUACARI	GENERAL SANTANDER	26/07/2022
GUACARI	PEDRO VICENTE ABADIA	29/07/2022

EL CAIRO	LA PRESENTACIÓN	28/07/2022
GUACARI	ESCUELA NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	1/08/2022
SAN PEDRO	JOSE ANTONIO AGUILERA	3/08/2022
SAN PEDRO	JOSE ANTONIO AGUILERA	3/08/2022
RESTREPO	TEODORO MUNERA HINCAPIE	3/08/2022
RESTREPO	JULIO FERNANDEZ MEDINA	10/08/2022
ROLDANILLO	NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRA	18/08/2022
ROLDANILLO	NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRA	18/08/2022
ROLDANILLO	BELISARIO PEÑA PIÑEIRO	18/08/2022
LA FLORIDA	JOSÉ MARIA CORDOBA	02/08//2022
LA FLORIDA	JOSÉ MARIA CORDOBA	02/08//2023
FLORIDA	ATANASIO GIRARDOT	8/11/2022
FLORIDA	ATANASIO GIRARDOT	8/11/2022
VIJES	VEINTE DE JULIO	8/11/2022
VIJES	VEINTE DE JULIO	8/11/2022
BUGALAGRANDE	MARIANO GONZÁLEZ	8/25/2022
BUGALAGRANDE	MARIANO GONZÁLEZ	8/25/2022
GUACARI	JOSE IGANCIO OSPINA	1/09/2022
FLORIDA	LAS AMÉRICAS	2/09/2022
EL AGUILA	SANTA MARTA	6/09/2022
EL CAIRO	GILBERTO ALZATE AVENDAÑO	7/09/2022
YOTOCO	GABRIELA MISTRAL	7/09/2022
VERSALLES	LA INMACULADA	7/09/2022
GUACARI	JOSE CELESTINO MUTIS	8/09/2022

GUACARI	NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	8/09/2022
SAN PEDRO	MIGUEL ANTONIO CARO	9/09/2022
SAN PEDRO	JOSE ANTONIO AGUILERA	14/09/2022
ARGELIA	GILBERTOALZATE AVENDAÑO	14/09/2022
ROLDANILLO	NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRA	19/09/2022
SAN PEDRO	JOSE ANTONIO AGUILERA	21/09/2022

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 201020200204 del Plan de Desarrollo:

En la primera fase de cualificación para el 2022, las Escuelas de Padres se han fortalecido a través de la actualización de los datos de docentes líderes, el envío de informes sobre resultados de la revisión de proyectos institucionales de Escuelas de Familia y retroalimentación de los mismos, en estas actividades, se ha involucrado hasta Julio de 2022 a 70 instituciones educativas y 164 docentes que lideran este proceso en las instituciones.

Se ha realizado asistencias técnicas a Escuelas de Familia para identificar el nivel de diseño e implementación de esta herramienta de participación en 14 instituciones educativas.

Hasta el mes de septiembre, 28 instituciones educativas han participado en actividades de acompañamiento para orientar los planes de trabajo de las escuelas de padres.

ASISTENCIAS TÉCNICAS REALIZADAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN/ACOMPañAMIENTO A LAS ESCUELAS DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FECHA
CANDELARIA	MARINO RENGIFO	7/01/2022
VIJES	VEINTE DE JULIO	6/03/2022
EL CERRITO	HERNANDO BORRERO CUADROS	6/06/2022
YOTOCO	IE SAN JUAN BOSCO	5/07/2022
YOTOCO	GABRIELA MISTRAL	9/07/2022
VIJES	JORGE ROBLEDO	4/08/2022
VIJES	JORGE ROBLEDO	6/08/2022

GUACARI	SIMON BOLIVAR	8/08/2022
ROLDANILLO	BELISARIO PEÑA PIÑEIRO	29/08/2022
CANDELARIA	MARINO RENGJIFO SALCEDO	6/09/2022
SAN PEDRO	JOSE ANTONIO AGUILERA	8/09/2022
GUACARI	IE GENERAL SANTANDER	5/10/2022
VIJES	VEINTE DE JULIO	8/11/2022
LA FLORIDA	JOSÉ MARIA CORDOBA	02/08//2022
YOTOCO	IE GABRIELA MISTRAL	05/18/2022
GUACARI	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	05/26/2022
GUACARI	IE JOSE IGNACIO OSPINA	05/27/2022
SAN PEDRO	IE JOSE ANTONIO AGUILERA	05/27/2022
SAN PEDRO	IE MIGUEL ANTONIO CARO	4/18/2022
EL CERRITO	IE JORGE ISAACS	4/22/2022
EL CERRITO	SANTA ELENA	4/22/2022
GUACARI	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	4/26/2022
ZARZAL	EFRAÍN VARELA VACA	4/26/2022
ZARZAL	SIMÓN BOLIVAR	4/26/2022
FLORIDA	josé maría córdoba	4/26/2022
LA VICTORIA	SANTA TERESITA	4/28/2022
EL CAIRO	GILBERTO ALZATE AVENDAÑO	4/28/2022
RESTREPO	IE TEODORO MUNERA HINCAPIE	5/24/2022
LA UNION	IE JUAN DE DIOS GIRON	5/26/2022
LA VICTORIA	SAN JOSE	5/26/2022
ROLDANILLO	IE BELISARIO PEÑA PIÑEIRO	5/26/2022
SAN PEDRO	IE MIGUEL ANTONIO CARO	5/27/2022
LA UNIÓN	ARGEMIRO ESCOBAR CARDONA	6/14/2022

GUACARI	IE GENERAL SANTANDER	6/16/2022
GUACARI	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	6/21/2022
EL CERRITO	JORGE ISAAC	6/21/2022
EL CERRITO	SANTA ELENA	6/22/2022
LA FLORIDA	JOSÉ MARIA CORDOBA	6/22/2022
YOTOCO	IE SAN JUAN BOSCO	6/28/2022
GUACARI	IE JOSE CELESTINO MUTIS	6/29/2022
RESTREPO	IE TEODORO MUNERA HINCAPIE	6/29/2022
ROLDANILLO	IE BELISARIO PEÑA PIÑEIRO	6/29/2022
EL CAIRO	GILBERTO ALZATE AVENDAÑO	6/29/2022
SAN PEDRO	IE JOSE ANTONIO AGUILERA	6/30/2022
SAN PEDRO	IE MIGUEL ANTONIO CARO	6/30/2022
VIJES	VEINTE DE JULIO	6/30/2022
EL CAIRO	LA PRESENTACIÓN	7/18/2022
EL CERRITO	SANTA ELENA	7/28/2022
EL CERRITO	SANTA ELENA	7/28/2022
BUGALAGRANDE	MARIANO GONZÁLEZ	7/28/2022
BUGALAGRANDE	MARIANO GONZÁLEZ	7/28/2022
BUGALAGRANDE	MARIANO GONZÁLEZ	7/28/2022
YOTOCO	SAN JUAN BOSCO	8/24/2022
SAN PEDRO	MIGUEL ANTONIO CARO	8/25/2022
BUGALAGRANDE	MARIANO GONZÁLEZ	8/25/2022
DAGUA	SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS	9/19/2022
LA VICTORIA	SAN JOSE	9/20/2022
SAN PEDRO	JOSE ANTONIO AGUILERA	9/21/2022

Las asistencias técnicas brindan herramientas para identificar oportunidades de mejora en la implementación de diferentes temáticas relacionadas con la prevención de violencias basadas en género y otros riesgos sicosociales a los que están expuestos en el día a día los estudiantes.

Por su parte, las asistencias técnicas realizadas a las escuelas de familia han estado orientadas, a revisar las oportunidades de mejora respecto al diagnóstico realizado en la vigencia 2021 y las orientaciones de la Ley 2025 de 2020.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 201020200205 del Plan de Desarrollo:

Esta MP no se está ejecutando por que no se encuentra amarrada a ningún proyecto y por ende no se le han asignado recursos. Se deja el dato de avance que viene del año 2021.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 201020200206 del Plan de Desarrollo:

Hasta abril de 2022 se realizó la planeación de las acciones necesarias para alcanzar los objetivos, además, se ha trabajado en la articulación intersectorial con la Secretaría de Mujer Equidad de Género y Diversidad Sexual - SMEGDS -y la Universidad San Buenaventura. Respecto a asistencia técnica, se está realizando acompañamiento a la I.E. Las Américas del municipio de Florida ante un caso de agresión entre educandos y seguimiento del mismo con el COMCE; se recibió asistencia técnica por parte del MEN para el proceso de actualización y recuperación de contraseñas en el SIUCE de las I.E.

NOMBRE DE LA I.E.	MUNICIPIO	Actividad	Objetivo de la actividad	Número de docentes participantes
Las Americas	Florida	Seguimiento a activación de ruta de atención	Elaborar informe sobre activación de protocolo de atención a situación de agresión escolar.	Docente orientador
IE Americas - Colegio Rafael Pombo	Florida	Orientación SIUCE	Orientar sobre los aspectos de recuperación de contraseña SIUCE	Directivo docente

El 7 de abril de 2022, se desarrolló la primera sesión del CODCE, de este año, en el que participaron los diferentes actores, se revisó los compromisos anteriores y se retomó la Ruta de Atención Integral, en esta sesión se pactó, realizar otras cuatro correspondientes a las mesas de trabajo para elaborar los protocolos de promoción, prevención y atención de las diferentes formas de violencia que se desarrollan en el contexto escolar.

El 20 de abril de 2022, hubo sesión extraordinaria del Comité para continuar en la construcción del plan de trabajo para el año 2022, así mismo, se validó el documento elaborado el año anterior con la participación de las Secretarías de Salud y Equidad de Género, se contó con los aportes de ICBF, se trata de la “Modelación de protocolos para atención de situaciones Tipo I en las Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, según disposiciones de la Ley 1620 de 2013”.

En el mes de mayo se realizaron dos sesiones extraordinarias del Comité Departamental para revisar los protocolos para casos tipo I y II, así como para definir los lineamientos para la custodia y manejo de información de involucrados en casos tipo III.

El día 9 de junio, se realizó la cuarta sesión Comité Departamental de Convivencia Escolar para realizar seguimiento a los compromisos de las entidades que lo conforman.

En cuanto a los Comités Escolares de Convivencia, se ha realizado asistencia técnica en el ajuste de Manuales de Convivencia de acuerdo a las rutas de atención integral al Decreto 1620 de 2013 y a la Directiva 01 de 2022 a tres instituciones educativas de los municipios no certificados.

El 4 de agosto se realizó la quinta sesión del CODCE departamental y el miércoles 24 se realizó reunión de la mesa para la revisión y actualización de protocolos de atención en los diferentes tipos de violencia escolar.

Durante el mes de septiembre no se desarrollaron sesiones del CODCE, se está en proceso de revisión de rutas de atención integral para NNA.

Proyectos con los que se cumple estas metas

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101765	2021003760136	FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI41-102049	2021003760331	FORTALECIMIENTO DE LOS COMITÉS DEPARTAMENTALES DE CONVIVENCIA EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL VALLE DEL CAUCA

Justificación de los logros y metas (avance físico y de gestión reportado)

Durante este periodo del año, se está realizando la planificación de actividades, la articulación interinstitucional para el desarrollo de las mismas y simultáneamente, se da acompañamiento a las instituciones que presentan situaciones que deben ser tratadas en

los distintos Comités de Convivencia, es decir, los escolares, municipales y departamental, este año, ha sido un punto fundamental, el llamado a las entidades relacionadas con el desarrollo físico y socio emocional de NNA en el cumplimiento de las funciones dentro de la Ruta de Atención Integral ante situaciones tipo I, II y III que se presentan en los entornos escolares.

Indicar las restricciones y limitaciones:

El desarrollo de las asistencias técnicas in situ para los Comités Escolares de Convivencia, se han visto limitados por no contarse con transporte para ir a los municipios.

Adriana Marcela Pazos Pazos
Nombre y Firma del Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Universitario
Correo electrónico: ampazos@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 15 – 16****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP203020100102**

“Cualificar a 450 directivos y directivos docentes en referentes técnicos pedagógicos para una educación inicial de calidad, en el marco de la atención integral a la primera infancia y la garantía de derechos de la niñez, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de directivos cualificados periodo de gobierno actual = 125

Variable 2 Número de directivos docentes cualificados periodo de gobierno actual = 156

Variable 3 Número de directivos y directivos docentes cualificados periodo de gobierno anterior = 230

$R = V1 + V2 + V3 = 125 + 156 + 230 = 511$

META DE PRODUCTO**MP203020100103**

“Atender a 1600 niños y niñas en el nivel de preescolar, grado transición en el marco de la atención integral durante el periodo de gobierno”

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de niños y niñas con atención integral matriculados en grado transición nivel preescolar periodo de gobierno actual 422

Variable 2 Número de niños y niñas con atención integral matriculados en grado transición nivel preescolar periodo de gobierno anterior = 1069

$$R = V1 + V2 = 1491$$

META DE PRODUCTO MP 203020100102			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	580	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	511
META DE PRODUCTO MP 203020100103			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	2055	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	1491

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP 203020100102 del Plan de Desarrollo:

Se gestionó la articulación con el área de Responsabilidad Social del Hospital Universitario HUV a partir de la cual se realizó la programación de jornadas y talleres de cualificación de docentes y Directivos docentes en el tema: Detección del maltrato infantil: ¿Cómo reconocer en el ambiente escolar los casos de maltrato infantil? ¿Cómo afecta el maltrato el desarrollo de los niños y niñas.

E

El día 28 de febrero se realizó una jornada virtual de cualificación a Docentes de preescolar orientada por la Dra. Angela María García Cifuentes, directora de la Unidad de pediatría social del HUV. En este evento participaron 180 personas entre docentes y directivos docentes. El webinar se denominó detección del maltrato infantil ¿Cómo reconocerlos desde el ambiente escolar.

El día 18 de marzo se realizó una jornada presencial en la ciudad de Buga con 50 docentes de Instituciones Educativas focalizadas, donde se abordaron temas como: Prevención del maltrato infantil y el abuso sexual infantil, Etapas del desarrollo sexual infantil, necesidades físicas y emocionales de los niños.

En articulación con la Dirección de Primera Infancia del MEN y el operador Lazos Sociales, se Participó en la organización y orientación del taller presencial en Florida de inducción a los 3 docentes vinculados para el programa de Educación Inicial en zonas rurales y rurales dispersas. Asistieron por el MEN: Carolina Gil García y Alexandra Niampira Moreno

Se efectuó la focalización de docentes de preescolar en aquellos municipios con baja participación en las jornadas de cualificación del año anterior 2021, que serán incluidos en los eventos de cualificación 2022.

El día 20 de abril se realizó jornada virtual y presencial en Cali de cualificación a 51 docentes

y directivos docentes de preescolar orientada por la Psicóloga Estefanía Rojas, Psicóloga del HUV. Se denominó “Taller: Herramientas educativas para la enseñanza en niñas y niños de Educación Inicial con discapacidad”.

El 27 de abril de 2022 se realizó la Mesa Dptal de Primera Infancia en la Biblioteca Jorge Garcés Borrero con la participación de delegados municipales y representantes de organizaciones y entidades públicas y privadas

El 29 de abril se participó en el evento convocado por el MEN: estrategias de acogida, bienestar y permanencia de las niñas y los niños en la Educación Inicial, en el hotel Spewak con la participación de delegados de: Cauca, Nariño, Pasto, Ipiales, Popayán, Jamundí, Buenaventura, Buga, Tuluá, Yumbo, Palmira, Cali y Jamundí.

El 17 de mayo se realizó asistencia técnica modalidad virtual a la Institución Educativa Alfredo posada Correa de Pradera sobre Modelos Educativos flexibles, con apoyo de la subsecretaría de Calidad y Cobertura

El día 19 de mayo en articulación con Aldeas Infantiles SOS se realizó webinar: retos y beneficios en la implementación del estatuto temporal de protección al migrante ETPV para la garantía del derecho a la educación de NNA migrantes.

En articulación con el Ministerio de Educación Nacional se organizó y se realizó la convocatoria para el evento de presentación de resultados de la medición de la calidad de la educación inicial. Este evento se realizó el 26 de mayo en Comfenalco Buga en dos jornadas: en la mañana participaron funcionarios y representantes de entidades y en la tarde docentes, estudiantes de Escuelas Normales y Directivos docentes.

Se participó en taller presencial para el posicionamiento de la política educativa de Educación Inicial: tejiendo redes, una apuesta territorial para la construcción y el avance de la educación, organizado en el marco del convenio MEN-Fundación Plan, en el Hotel Spewak de Cali el día 10 de mayo.

En articulación con el MEN se organizó la pasantía de un grupo de docentes de diferentes regiones del País, durante los días 1 y 2 de junio para visitar y conocer experiencias de Educación inicial en los municipios de El Cerrito y Florida

Se participó en el evento organizado por el MEN: “Prejardín y Jardín: Fortalecimiento de la educación inicial en los Establecimientos Educativos Oficiales”, el 3 de junio en el hotel Spewak Cali

El 17 de junio se participó en reunión virtual convocada por el MEN donde se presentó en convenio con la Universidad Javeriana, la estrategia de fortalecimiento académico de Evaluar para Avanzar para Directivos y Docentes de Transición, Primero y Segundo. El día 23 de junio se inició la socialización para la pre inscripción de los docentes.

El día 22 de junio de 2022 se participó con 23 docentes de la Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra de Guacarí en la sesión 2 del acompañamiento pedagógico de la Sala de Lectura: “Diversas formas de leer” realizado por CEREALC en convenio MEN Durante el mes de julio se realizaron varias reuniones con el equipo de la Universidad Javeriana para articular y coordinar el programa de fortalecimiento académico en el marco

de Evaluar para avanzar. Se elaboró circular y a través de la socialización por diversos canales se logró la pre inscripción y posterior inscripción de 239 docentes y directivos docentes el cual inicio el 1 de agosto.

En articulación con la Biblioteca Dptal. Jorge Garcés Borrero se organizó y llevo a cabo el día 21 de julio el taller: “La lectura es de todos los colores” en la Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra de Guacarí, participaron: 40 docentes

Se dió inicio a la cualificación docente por parte de la universidad Javeriana en el marco de la estrategia del MEN: Evaluar para avanzar.

Realización de convocatoria para la formación de docentes en el marco del programa Alianza familia Escuela, convenio MEN con la Fundación Alberto Merani, donde fueron focalizadas 10 Instituciones Educativas. El 21 de septiembre se realizó reunión virtual para coordinar los encuentros virtuales.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP 203020100103 del Plan de Desarrollo:

Mediante contrato 1.210.30-12.14-0229 se vinculó a la profesional Laura María Kure Sinisterra con el objeto de prestar servicios de apoyo a la gestión en el marco del proyecto, a partir del 14 de enero de 2022.

Se adelantó gestión de articulación con ICBF, Prosperidad Social y la Subsecretaría de Cobertura para realizar seguimiento al tránsito de los niños y niñas al grado Transición. Para ello el equipo de Educación Inicial de la Subsecretaría de Calidad, organiza y realizó convocatoria al Comité de Tránsito Armónico el cual se reunió el 16 de febrero.

Se organizó y realizó la primera reunión presencial del Comité Técnico Dptal de Primera Infancia el 22 de febrero en la Biblioteca Dptal en el cual participaron delegados de ICBF, Secretaría de Salud, Secretaría de Desarrollo Social, Universidades y ONG. Se trataron los siguientes temas: Niñez y adolescencia migrante y su derecho a crecer en Familia- Aldeas Infantiles SOS, Plan decenal lactancia materna y alimentación complementaria- - ICBF Campaña de matrícula para movilizar el ingreso de niñas y niños al grado Transición, Educación inicial para zonas rurales y rurales dispersas- Lazos Sociales- MEN

Se adelantaron reuniones con Andrea Bibiana Soto – Fundación Plan convenio MEN para la articulación e implementación del programa: Fortalecimiento en la gestión de la política educativa con prestadores privados de Educación Inicial y agremiaciones. Este programa se socializo ante el comité técnico de primera infancia.

Se seleccionaron los municipios e Instituciones educativas en las cuales se focalizarán las acciones para adelantar la meta de Preescolar en el marco de la atención integral. Se recibió y distribuyó entre los Gagem los afiches de la campaña de matrícula en Preescolar enviados por el MEN.

Se participó en la visita de asistencia técnica presencial realizada por la dirección de primera infancia del MEN realizada el 2 de marzo de 2022 con el propósito de revisar los avances para la meta de atención integral en preescolar.

Se participó en la jornada virtual sobre el sistema de información de la primera infancia_SIFI el 15 de marzo de 2022, orientada por el MEN.

Se participó en reunión virtual para la construcción del plan decenal de lactancia materna y alimentación complementaria en articulación con ICBF y Fundación SALUTIA.

Se participó en el evento de socialización del programa: Niñez y adolescencia migrante y su derecho a crecer en familias en la sede de aldeas infantiles S.O.S

El día 23 de marzo se realizó la reunión del comité técnico departamental de primera infancia donde se socializó el plan decenal de lactancia materna y se avanzó en la organización de la mesa departamental.

Se participó en reunión de socialización de las dotaciones pedagógicas de preescolar que entregará el MEN en los municipios PDET a través del acuerdo marco de precios.

En articulación con el MEN se gestionó la selección de 4 sedes educativas para la adecuación y dotación de Salas de lectura infantil por parte del MEN, en convenio con CERLALC. Se firmaron actas de compromiso. En el marco del convenio se realizará acompañamiento pedagógico a las Instituciones educativas seleccionadas.

El día 26 de abril en articulación con el MEN y su operador Lazos, se realiza el seguimiento a la implementación del modelo de Educación inicial en zonas rurales y rurales dispersas al cual están asignados 3 docentes en la IE José María Córdoba de Florida.

El día 11 de mayo se realizó reunión entre Equipo de Educación Inicial, Operador Lazos y equipo PAE para revisar estrategia del programa para niños y niñas matriculados en el modelo de Educación inicial rural y rural dispersa.

Se participó en la reunión presencial de la Mesa de Infancia y adolescencia convocada por la Secretaría de Desarrollo Social y Participación el día 17 de mayo en la Biblioteca Departamental

El día 27 de mayo en la Biblioteca detal se realizó reunión del Comité técnico Departamental de primera Infancia donde se revisó el proyecto de decreto de Educación Inicial y se dieron informes de la Mesa contra la desnutrición infantil.

Se participó en reunión virtual el 31 de mayo, de 3:30 a 5:00 pm liderada por el equipo de la Subdirección de Cobertura de Primera Infancia del MEN y el equipo de la Subdirección de Análisis, Calidad e Innovación de la Unidad de Alimentación Escolar, con el objetivo de revisar y retroalimentar las propuestas elaboradas por las ETC para la operación del PAE en el modelo de Educación Inicial en zonas rurales.

Se brindó apoyo para el proceso de entrega de dotaciones pedagógicas por parte del Ministerio de Educación Nacional, con la confirmación de datos de contacto de las sedes beneficiadas.

El día 6 de junio se participó en reunión virtual del Comité de política Social, convocada por la Secretaría de Desarrollo Social y Participación.

Se participó en el Encuentro de Intercambio de Saberes el martes 14 de junio de 2022 en la ciudad de Barranquilla, convocado por el MEN en el cual se presentó la experiencia: Sistema

de atención integral a la Primera Infancia en el Valle del Cauca, destacando el trabajo de articulación intersectorial e interinstitucional que realiza la SE Valle del Cauca.

Se participó en la elaboración y seguimiento del plan de acción del Plan Decenal de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria – PDLMAC – 2021 – 2030 el día **16 de junio** de 2022 en articulación con ICBF y Fundación Salutia operador de la Consejería Presidencial para la niñez.

El día 29 de junio se organizó y realizó reunión del Comité técnico de primera Infancia con el propósito de organizar la Mesa Departamental de Primera Infancia: definición de temática, metodología: ¿Cómo abordar el Plan de Lactancia materna y alimentación complementaria en los Municipios? ¿Qué acciones de prevención se están adelantando a nivel municipal para disminuir las tasas de violencia contra los niños y las niñas de Primera Infancia?

El día 18 de julio se realizó reunión en el despacho de la SED para la presentación del programa JUNTOS por la prioridad, a cargo de la Dra. Angelica Ponguta de la Universidad de Yale. En esta reunión participaron delegados de la Fundación Saldarriaga Concha, Aldeas Infantiles SOS. Ese mismo día se realizó visita al municipio de Pradera para reunión con representantes de la Alcaldía municipal, instituciones educativas, delegados de Club de leones y Fundación Mercapava; además se realizó visita a las instalaciones del parque del club de Leones donde se propone implementar el programa.

El día 26 de julio se realizó la Mesa Departamental de Primera Infancia en articulación con el ICBF y la Secretaría de Salud Departamental sobre: lactancia materna, alimentación complementaria y buen trato. En esta mesa se abordaron varias temáticas: prevención de violencias, manejo de infecciones respiratorias y experiencias de lactancia materna. Participaron 45 personas delegados de municipios, organizaciones y entidades públicas y privadas.

Se realizó reunión con la Fundación Plan el día 14 de julio para el cierre y presentación del balance del convenio MEN con dicha fundación.

Se elaboró matriz solicitada por el despacho de la Sra. Gobernadora “Superación de pobreza” con la estrategia de Tránsito armónico, el día 19 de julio.

Se solicitó al MEN la asignación de usuario y contraseña para manejo alterno de los sistemas de información SIPI y SSDIPI

Se actualizó matriz DOFA para presentación al equipo de asesores y a la nueva Secretaria de Educación, reunión realizada en Comfenalco Cali el día 12 de julio.

Se realizó articulación con la universidad San Buenaventura Cali, para la realización de evento de socialización de experiencias significativas que presentaran maestras becada y cualificadas en convenio con el MEN.

Participación en Mesa técnica y reunión de seguimiento a la implementación del modelo de atención de educación inicial en ruralidad y ruralidad dispersa el 2 y 16 de agosto. Actualmente se benefician 19 niñas y niños en Florida.

Participación en reunión del Comité Interinstitucional del Trabajo Infantil (CIETI) donde se compartieron las rutas para la atención de niños, niñas y adolescentes en condición de trabajo infantil; y el sistema de información integrado para la identificación, registro y caracterización del trabajo infantil SIRITI. 3 de agosto.

Se participó en reunión virtual del comité de Infancia y Adolescencia el 30 de agosto. Se organizaron y realizaron los eventos de apertura e inauguración de dos (2) salas de lectura infantil adecuadas y dotadas por el MEN en la institución educativa Efraín Varela Vacca de Zarzal (16 de septiembre) y Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra (23 de septiembre). A estos eventos asistieron docentes de preescolar, primero y segundo grado, niñas y niños y familias.

Participación en la evaluación de experiencias en el Preforo educativo departamental 2022 (8 de septiembre) y XXI Foro educativo departamental 2022 (14 de septiembre). Participación en la mesa de seguimiento al programa de educación inicial en zona rural, Septiembre 15 en la que participan MEN, operador Lazos del MEN, PAE, Secretaria de Educación Departamental.

Organización y realización de reunión virtual para el seguimiento a las experiencias de las docentes del programa del modelo de educación inicial en zonas rurales y rurales dispersas en Florida (Valle).

Organización y realización de reunión virtual del comité técnico departamental de Primera infancia el día 28 de septiembre.

Organización y realización de la visita de la Dirección Primera Infancia del MEN con el objetivo de dar a conocer experiencias y avances en educación inicial en la Secretaria de Educación del Valle del Cauca. Se realizó visita al municipio de Florida en la Institución Educativa José María Córdoba y la Institución Educativa Ciudad Florida.

Organización y realización de reunión presencial de líderes de Educación Inicial de los municipios certificados del Valle del Cauca con los funcionarios de la Dirección de primera Infancia del MEN. Sept 30.

Proyectos con los que se cumple esta meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101891	2021003760215	"Apoyo a estrategias para una educación inicial de calidad en el nivel preescolar "primero las niñas y niños" en el Valle del Cauca"

ESPERANZA MONTAÑO AEDO
 Funcionaria Responsable
 Cargo: Supervisora de Educación
 Correo electrónico: emontano@valledelcauca.gov.co



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**
Secretaría de Educación

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
META DE PRODUCTO No. 17
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP303010100203

Aumentar en 450 el número de estudiantes de las instituciones educativas oficiales beneficiados con un programa de nivelación académica y orientación vocacional, para el acceso a la educación superior, durante el periodo de gobierno

Datos de las Variables:

V1= número de estudiantes de las instituciones educativas oficiales beneficiados con un programa de nivelación académica y orientación vocacional, para el acceso a la educación superior en el periodo actual

V2= número de estudiantes de las instituciones educativas oficiales beneficiados con un programa de nivelación académica y orientación vocacional, para el acceso a la educación superior del periodo de gobierno anterior = 245

Formula del Indicador de la Meta: $V1 + V2$

Resultado del Indicador: 245

META DE PRODUCTO MP 3030100203			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	0	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	245

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Aplicando la fórmula del indicador para el corte de evaluación, se sumó la línea base del periodo de gobierno anterior en la variable 2, que equivale a 245 estudiantes beneficiados con programa de nivelación académica y orientación vocacional, mientras el dato de la variable 1 corresponde al avance para 2021, el cual es de 0, por consiguiente se deja el dato de avance de 245 estudiantes que fueron los beneficiados con programa de nivelación

académica y orientación vocacional para el acceso a la educación superior, como resultado del indicador en el 2021.

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

META DE PRODUCTO No. 18

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP303010100204

Aumentar en 450 el número de estudiantes egresados de instituciones educativas oficiales beneficiados con estímulos (becas, auxilios, subsidios) por buenos resultados en pruebas saber 11º para el acceso a la educación superior

Datos de las Variables:

V1= número de estudiantes egresados de las instituciones educativas oficiales beneficiados con estímulos en el periodo actual

V2= número de estudiantes egresados de las instituciones educativas oficiales beneficiados con estímulos en el periodo de gobierno anterior = 245

Formula del Indicador de la Meta: $V1 + V2$

Resultado del Indicador: 218

META DE PRODUCTO MP 3030100204

META DE PRODUCTO MP 3030100204			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	0	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	218

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Se registra el dato del mes de agosto de 2022.

Los siguientes proyectos financiados con recursos de regalías se encuentran en ejecución y apoyan el cumplimiento de esta meta.

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
----------------	------------------	------------------------

0200004900000	2016000030006	Fortalecimiento de la educación superior los más porras del Valle del Cauca.
PI02-100687	2018000030035	Fortalecimiento al acceso y permanencia de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales a la educación superior en el Valle del Cauca

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
META DE PRODUCTO No. 19
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP303010100205

Aumentar en 300 el número de estudiantes de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca obteniendo doble titulación, durante el período de gobierno.

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de estudiantes de instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados con doble titulación en la entidad territorial Valle del Cauca en el periodo actual = 0

R= V1 = 0 = 0

META DE PRODUCTO MP 303010100205

META DE PRODUCTO MP 303010100205			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	210	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

SIN INFORMACION.

Proyectos con los que se cumple esta meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102031	2021003760318	Apoyo a la articulación de la educación media, con a con la educación terciaria en el Valle del Cauca

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

El proyecto tiene asignados 650.000.000 que dependen de ingresos por monopolio de licores.

FERNANDO FORERO
Funcionario Responsable
Cargo: Asesor Pedagógico
Correo electrónico: fer.for17@hotmail.com

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 20-21****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP303010200201**

Ajustar el 4% de los planes de área y de aula en las Escuelas Normales Superiores del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de planes de aula y de área de escuelas normales ajustados= 3,2

Variable 2 Número total de planes de aula y de área de escuelas normales. = 80

$$R = (V1/V2) * 100 = (3.2/80) * 100 = 4\%$$

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:**MP303010200202**

Formar al 100% de profesores y directivos docentes de las Escuelas normales Superiores del Valle del Cauca en pedagogía y didáctica durante el periodo de gobierno.

Descripción de las Variables:

Variable 1 número de profesores y directivos docentes de escuelas normales formados = 268

Variable 2 número total de profesores y directivos docentes de escuelas normales. = 268

$$R = (V1/V2) * 100 = (240/268) * 100 = 89,65\%$$

META DE PRODUCTO No.1 MP 303010200202			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	100%	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	O OJO VIENE DATO DE 89.65%
META DE PRODUCTO No.2 MP 303010200201			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	4%	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	4%

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP303010200201 del Plan de Desarrollo:

Las cuatro escuelas normales superiores de los municipios no certificados ya cuentan con los planes de área (matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales y ciencias sociales) ajustados.

En estos momentos se están ajustando los planes de aula de ciencias sociales grados 1-3, 4-5, 6-7, 6-9, 10-11

Este trabajo demanda más esfuerzo que el de los planes de área pues corresponde ajustar por cada grado el respectivo plan de aula.

En septiembre se brindó acompañamiento en los ajustes del plan de aula de ciencias sociales a:

Escuela Normal de Guacarí

Escuela Normal de Roldanillo

Escuela Normal de Zarzal

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP303010200202 del Plan de Desarrollo:

El componente de formación en pedagogía y didáctica está en proceso de organización de las fechas con las Escuelas Normales Superiores.

Proyecto con los que se cumplan estas metas:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
---------	-----------	-----------------

PI32101904	2021003760231	Fortalecimiento de las escuelas normales superiores, mejorando los planes de área y de aula y formación en pedagogía y didáctica a directivos docentes y docentes de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca
------------	---------------	--

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

En general, no se tuvo mayor dificultad para el acompañamiento en los ajustes del plan de área. En relación con la formación en pedagogía y didáctica, las actividades de las instituciones hacen que algunos docentes no puedan participar.

.

ARMANDO ZAMBRANO LEAL
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Contratista
Correo electrónico: azambranoleal@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 22 - 23****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP 303010300201**

Dotar 40 bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca con materiales didácticos, bibliográficos, lúdicos, tecnológicos y de ambientación para el fortalecimiento de las competencias lectoras, escritoras y orales de los estudiantes de los diferentes niveles de la educación, durante el período de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de bibliotecas dotadas de las IE = 0

R= V1 = 0 = 0

META DE PRODUCTO**MP 303010300202**

Acompañar a las 149 instituciones educativas oficiales en los procesos de ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- para fortalecer las competencias lectoras, escritoras y orales en docentes y estudiantes, durante el periodo de gobierno.

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de instituciones educativas oficiales acompañadas en los procesos de ajuste y actualización de los PILEO= 149

R= V1 = 149 = 149

META DE PRODUCTO No.1 MP 303010300201			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	12	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0
META DE PRODUCTO No.2 MP 303010300202			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	149	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	149

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP 303010300201 del Plan de Desarrollo:

El proyecto de inversión a través del que se alcanzará esta meta está en proceso de contratación.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP 303010300202 del Plan de Desarrollo:

Se han acompañado las 149 instituciones educativas, a través de los líderes PILEO, en los procesos de ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- para fortalecer las competencias lectoras, escritoras y orales en docentes y estudiantes, durante lo transcurrido del año 2022, mediante invitación a talleres y conferencias convocadas por el Ministerio de Educación Nacional y el CERLALC.

El 10 de mayo se realizó, reunión virtual, entre subsecretaría de calidad educativa y líderes PILEO, mediante la cual se impartieron las orientaciones para la actualización del PILEO 2022.

Durante los meses de junio y julio se ha venido recepcionando los PILEO actualizados.

Se ha programado un ciclo de intercambios de saberes en torno a los desarrollos del PILEO en las instituciones educativas, Las fechas de dichos encuentros, virtuales, son 30 de agosto, 12 y 26 de septiembre de 2022.

Proyecto con los que se cumplen estas meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101777	2020003760290	Actualización para el fortalecimiento de los Proyectos Instituciones de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

En el caso de la dotación de bibliotecas escolares, dado que no se cumplió la meta en el 2020 (10 bibliotecas escolares), tampoco en el 2021 (10 bibliotecas) durante el año 2022 la meta es de 30 bibliotecas escolares, teniendo en cuenta que la meta del Plan de Desarrollo Departamental establece la dotación de 40 bibliotecas escolares, durante el periodo de gobierno.

FERNANDO FORERO CRUZ
Funcionario Responsable
Asesor Pedagógico
Correo electrónico: lgarzon@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
META DE PRODUCTO No. 24
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP303010400201

“Exaltar al 4 % directivos docentes y docentes de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca por buen desempeño y aportes a la comunidad vallecaucana, durante el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

V1 = No. Directivos docentes y docentes exaltados por buen desempeño y aportes a la comunidad =217

V2 = total de Directivos docentes y docentes exaltados por buen desempeño y aportes a la comunidad =6318

R= $V1/V2=217/6318 = 3.43$

META DE PRODUCTO: MP303010400201			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2021	3	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	3.43

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Esta meta se encuentra actualmente sin recursos y no está relacionada a ningún proyecto

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
META DE PRODUCTO No. 25
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP404010100105

“Implementar en 50 instituciones educativas oficiales de municipios no certificados Proyectos Ambientales Escolares - PRAE -, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas oficiales con proyecto ambiental escolar implementado en la entidad territorial Valle del Cauca = 21

R= V1 = 21

META DE PRODUCTO: MP404010100105
**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 20212**
30
**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**
21
Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Entre enero y mayo se realizó una serie de conversatorios denominada “Metodología STEAM: Educación Ambiental y Cambio Climático”, el primero, desarrollado el 8 de febrero, se tuvo como invitado a Fondo Acción y la temática fue “Importancia de la educación ambiental en las instituciones educativas de básica primaria, secundaria y media”, participaron estudiantes y docentes de 14 Instituciones Educativas. El segundo conversatorio se desarrolló sobre “Simulador ENROADS”, se contó con investigadores de cambio climático del Instituto Tecnológico de Buenos Aires, en esta actividad participaron docentes y estudiantes de 16 I.E.; en el tercer conversatorio “Metodología STEAM aplicada en el aula”, se contó con las experiencias de dos docentes, en él, participaron estudiantes y docentes de 16 I.E.; el 5 de abril el tema a tratar, fue la política pública departamental sobre protección de seres sintientes. El 5 de mayo se trabajó el tema “Energías renovables en procesos educativos”, al cual asistieron 22 Instituciones Educativas. Los conversatorios se

han realizado a través del Facebook live de la Secretaría de Educación Departamental, donde reposan las grabaciones de los mismos;

El 16 de marzo, se realizó una jornada de orientación para las 15 Instituciones Educativas que articularán su PRAE a un proyecto de tecnificación de viveros que contará con el acompañamiento de la Escuela Nacional de Educación Ambiental y la CVC.

Proyectos con los que se cumple esta meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102029	2021003760277	Fortalecimiento a las capacidades de gestión del Proyecto Ambiental Escolar en las Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios no certificados del Valle del Cauca.

Justificación de los logros y metas (avance físico y de gestión reportado)

Desde enero, se ha realizado asistencia técnica a través de actividades masivas y contacto telefónico/medios virtuales para aproximar a las instituciones educativas en la integración de metodologías transformadoras para el desarrollo del PRAE.

Los documentos de planeación que se indican en el producto, hacen referencia a un producto resultante del uso de técnicas y recursos didácticos involucrados en el PRAE, que será obtenido cuando se finalice el proceso de acompañamiento.

Se realizó una asistencia técnica en el municipio de Obando, en dónde se está realizando un ajuste de los PRAE con la participación del CIDEA municipal, en el que tiene asiento la administración municipal, la CVC, las tres instituciones educativas, el programa gestores ambientales de INCIVA, el Cuerpo de Bomberos y el sector privado, con la Corporación Manantial, del grupo empresarial Argos, en esta actividad, se trabajó en a través del levantamiento de una cartografía social, el diagnóstico del entorno.

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

Se requiere transporte para realizar asistencias técnicas de manera presencial con los docentes de las instituciones educativas.

Adriana Marcela Pazos Pazos
Nombre y Firma del Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Universitario

Correo electrónico: ampazos@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
META DE PRODUCTO No. 26
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020100101

“Continuar con la implementación de un Modelo Educativo Flexible para jóvenes en extraedad y adultos en las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Modelo educativo flexible implementado en las instituciones educativas oficiales =1

META DE PRODUCTO: MP501020100101			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	1	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	1

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:
Proyectos con los que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102032	2021003760319	Consolidación de la Educación flexible de jóvenes en extraedad y adultos de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

23/06/2022: Aunque tiene una apropiación vigente de \$650.000.000, durante este semestre no fueron girados los recursos para contratar.

SARA DIANA URBANO BURBANO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Universitario

Correo electrónico: surbano@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 34 – 35 – 38-40****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP 501020200102**

“Asesorar a 149 Instituciones Educativas oficiales en la re significación, actualización y contextualización de los Proyectos Educativos Institucionales durante el cuatrienio.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas oficiales asesoradas en la resignificación, actualización y contextualización del PEI = 0

R= V1 = 149

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:**MP501020200103**

“Capacitar a 1.500 directivos docentes y docentes en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para la enseñanza y el aprendizaje de las competencias básicas, inglés y competencias ciudadanas, para ajustar e implementar los planes institucionales de medios y TIC, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de Directivos Docentes capacitados = 52

Variable 2. Número de Docentes Capacitados = 598

R= V1+V2 = 52+598 = 650

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:**MP501020200106**

“Incrementar a 10 el número de Instituciones Educativas de los municipios no certificados con Jornada Única a categoría A y B en las pruebas Saber, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Numero de instituciones en categoría A = 1

Variable 2. Numero de instituciones en categoría B= 6

R= V1+V2 = 1+6 = 7

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP

MP501020200108

“Implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca el uso de una herramienta tecnológica que facilite los procesos de mejoramiento de la gestión escolar, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas oficiales en las que se ha implementado el uso de una herramienta tecnológica. =

R= V1 = 80 (el dato registrado era 80 es meta de incremento)

META DE PRODUCTO: MP501020200102			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	149	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0
META DE PRODUCTO: MP501020200103			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	100	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	650
META DE PRODUCTO: MP501020200106			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	9	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	7
META DE PRODUCTO: MP501020200108			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	70	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	80 ESTAN BAJANDO A 70

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 501020200102 del Plan de Desarrollo:

PI32101752

A febrero 24 de 2022, se encuentra en proceso de planeación estratégica y alistamiento de los profesionales que acompañarán a las Instituciones Educativas para la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de estrategias para la gestión de la calidad en las instituciones educativas oficiales camino a la excelencia del Valle del Cauca”, con código BPIN 2021003760072, fuente de financiación Sistema General de Regalías. (Gestión Pedagógica II).

A 30 de marzo del 2022, se realizó un taller departamental para Fortalecer la gestión directiva, administrativa-financiera, académica y comunitaria con el Proyecto Educativo Institucional-PEI, PER, PEC, con la participación de 133 instituciones educativas oficiales y 241 directivos docentes.

A abril 20 del 2022, 148 instituciones educativas oficiales fueron visitadas in situ, quedando pendiente la institución educativa IDEBIC la cual no ha asignado el espacio hasta la fecha. En la visita los profesionales de campo realizaron un seguimiento mediante un instrumento

al estado actual del documento PEI en su estructura y como resultado se obtuvo el instrumento debidamente diligenciado.

A mayo 24 del 2022, se recogió la información para realizar análisis.

A junio 28 del 2022, se cuenta con el 100% de la información de las 149 instituciones educativas y continuas el proceso de análisis.

A 22 de julio, se realiza acompañamiento a las instituciones educativas y seguimiento de los PEI ya que muestran los ajustes que se deben hacer por causa de la pandemia, En los meses de febrero, marzo y abril se realizó la primera visita donde se realizó un trabajo con las instituciones y su grupo de maestros.

A 30 de septiembre del 2022, los contratistas adscritos a este proyecto participaron en la preparación y elaboración de instrumento que será aplicado a las escuelas normales superiores y la visita a las escuelas normales del departamento.

Iniciaron las visitas con la Escuela Normal Superior Jorge Isaacs de Roldanillo, siguiendo con las Institución Educativa La Inmaculada de Versalles, Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra de Guacarí, Institución Educativa Antonio Nariño de La Paila y la Institución Educativa Belisario Peña Piñeiro de Roldanillo donde se realizó acompañamiento y asistencia técnica a durante el mes de septiembre.

El día 08 de septiembre del 2022, los profesionales contratistas participaron en la organización, alistamiento de los preforos zonales de educación y el día 14 de septiembre en el foro departamental evaluando las experiencias significativas presentadas en las diferentes líneas.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 501020200103 del Plan de Desarrollo:

PROYECTO PI32102039

Al corte 22 de septiembre de 2022 se han realizado 44 asistencias técnicas, en las cuales han participado 71 instituciones educativas, en dichos espacios se brindan orientaciones técnicas para el diligenciamiento del instrumento de entrega de los Planes de Medio y TIC y la correspondiente evaluación.

Al corte 22 de septiembre de 2022 se han acompañado en la presentación de los Planes de Medios y TIC a 144 instituciones educativas que han entregado la información para la respectiva revisión, dando cuenta de 2, 3 y hasta 4 revisiones a una misma institución, tanto de los PMTIC como sus correspondientes evaluaciones. Para la revisión de dichos Planes de Medios y TIC se tiene en cuenta la Guía de Presentación de estos Planes y se identifican aspectos por mejorar en la gestión de los Medios y TIC más utilizados por las instituciones educativas.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 501020200106 del Plan de Desarrollo:

Para este año 2022 no se han asignado recursos que puedan contribuir con la ejecución de esta meta. en consecuencia continua con los mismos datos reportados a 31 de diciembre de 2021

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 501020200108 del Plan de Desarrollo:

A 22 de julio, no se ha adelantado la meta por congestiones presupuestales y el proceso contractual, considerando que se deben articular 7 proyectos para un solo proceso contractual.

A 30 de septiembre del 2022, en coherencia con el alcance previsto en razón al fortalecimiento del Sistema de Información que proyecta la incorporación de los componentes de autoevaluación, PMI y Planes de Acción, se desarrolló el prototipo funcional de los componentes de autoevaluación, PMI y planes de acción en el sistema de información conforme a los requerimientos funcionales y no funcionales identificados con los diferentes actores del proceso (Directivos y funcionarios de la SED), de igual manera se desarrollaron las pruebas funcionales, técnicas y de experiencia de usuario de los componentes con los funcionarios de la SED y en este sentido, se realizaron los ajustes correspondientes a partir del análisis de dichos resultados.

Proyectos con que se cumplen estas metas

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI33102039	2021003760322	Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje con el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación en las instituciones educativas del Valle del Cauca

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101752	2021003760147	Mejoramiento de los procesos de gestión escolar en las 149 instituciones educativas de los municipios no certificados del valle del cauca

LUIS GUILLERMO AGUDELO QUINTERO
 Nombre y Firma del funcionario Responsable
 Cargo: Profesional Universitario
 Correo electrónico: lagudelo@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
 Funcionario Responsable
 Cargo: Profesional Especializado
 Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ
 Funcionario Responsable
 Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
 Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
META DE PRODUCTO No. 36-37
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020200104

“Capacitar a 1500 directivos docentes y docentes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

V1 = Numero de directivos docentes capacitados

V2 = Número de docentes capacitados

NDDDC= V1+V2

META DE PRODUCTO: MP501020200104
**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2021**
0
**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**
0
Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

El cumplimiento de esta meta está sujeto a la ejecución de un proyecto de regalías, el cual se encuentra sin recursos.

Esta meta no ha tenido recursos este año.

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

La situación presentada con la pandemia, las manifestaciones sociales y el paro del magisterio dificultaron en gran medida el óptimo desarrollo de estas actividades.

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020200105

Capacitar a 149 de los Consejos Académicos en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, durante el periodo de gobierno.

Descripción de las Variables:

V1 = Numero de Consejos Académicos capacitados en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo

El cumplimiento de esta meta está sujeto a la ejecución de un proyecto de regalías, el cual se encuentra sin recursos.

Esta meta no ha tenido recursos este año.

META DE PRODUCTO: 501020200105

**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2021**

0

**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**

0

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 38 -39****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP501020200106**

Incrementar a 10% el número de Instituciones Educativas de los municipios no certificados con Jornada Única a categoría A y B en las Pruebas Saber, durante el periodo de gobierno
Descripción de las Variables:

Descripción de las Variables:

Variable 1 Numero de instituciones en categoría A = 1

Variable 2 Numero de instituciones en categoría B = 6

$R = V1 + V2 = 1 + 6 = 7$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

- Se ha realizado revisión del componente Pedagógico del Programa de Jornada Única, con la participación de directivos docentes y docentes.
- Se ha elaborado una ficha de caracterización del estado de cada Institución Educativa en el programa Jornada Única.
- Se está elaborando el Plan Institucional de Jornada Única – PIJU -.

META DE PRODUCTO**COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP501020200107**

Incrementar en 10% las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca que se encuentren en clasificación A+, A y B de las pruebas Saber 11°, durante el periodo de gobierno.

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de instituciones educativas oficiales en clasificación A+ = 1

Variable 2 Número de instituciones educativas oficiales en clasificación A = 4

Variable 3 Número de instituciones educativas oficiales en clasificación B= 18

$$R= 1 + 4 + 18 = 23$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo

La línea base de la clasificación de planteles en 2019-2 fue de 25 instituciones educativas oficiales en A+, A y B. En el periodo 2020-2 se logró contar con 26 instituciones en la clasificación A+, A y B, logrando un leve incremento porcentual.

Para la anualidad 2021-2, según el reporte de resultados de pruebas Saber 11°, calendario A, se cuenta con 23 instituciones educativas oficiales, evidenciando decremento de 3 IEOs en la clasificación A+, A y B, respectivamente, establecida por el ICFES. La discriminación de instituciones es de: 1 IE oficiales en A+; 4 IE oficiales en A y 18 IE oficiales en B.

Sin embargo, de contar con 2 IEO en clasificación A en 2020-2, se logró incrementar en el año 2021-2 en 2 IEO el número de instituciones en esta categoría.

Las razones se deben a la continuación de la emergencia sanitaria, no presencialidad a clases del 100% de los estudiantes en las IEOs, la crisis social propiciada por el paro nacional, entre otros aspectos.

Durante el mes de abril de 2022 se logró desarrollar 10 talleres de análisis y uso de resultados de pruebas saber 11° año 2021, con los representantes de los Consejos Académicos de 43 instituciones educativas oficiales de 14 municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca, con el fin de establecer una ruta para el fortalecimiento de los aprendizajes que contribuyan mejoramiento de los indicadores propuestos de calidad y permitan la mejora de la clasificación de planteles.

Se han entregado en el mes de abril a 43 instituciones educativas oficiales instrumentos de análisis y uso de resultados, como insumo base para lograr la determinación de los aprendizajes básicos que presentan bajos desempeños en lectura crítica, matemáticas, ciencias sociales y ciudadanas, ciencias naturales e inglés, con el propósito de incorporar en los planes de estudio, planes de aula y área actividades de mejora y fortalecimiento de los aprendizajes

Se ha logrado impactar a 712 directivos docentes y docentes representantes de los Consejos Académicos de 93 Instituciones Educativas Oficiales a través de los talleres de análisis y uso de resultados de pruebas saber 11°.

25/05/2022 Esta meta aún conserva los mismos valores en las variables por que las pruebas se van a realizar el 3 y 4 de septiembre de 2022.

Con las realizaciones de 18 talleres con los consejos académicos de 119 instituciones educativas oficiales (C: 71 y D: 48) de 33 municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca se logró impactar a 1.926 agentes educativos entre directivos docentes y docentes.

Únicamente un (01) municipio no fue asistido dado que sus instituciones educativas se encuentran en clasificación B, corresponde a las 2 instituciones educativas del municipio de Ulloa (IE Leocadio Salazar e IE Inmaculada Concepción).

Para el mes de mayo se tenían programados dos talleres de análisis y usos de resultados pruebas saber 11-A-2021. Del municipio de Alcalá y la institución IDEBIC, pero fue necesario aplazarlas por la realización de los campamentos pedagógicos convocados para directivos docentes durante la última semana de mayo y primera y segunda semana del mes de junio.

Las Pruebas 3-5-7-9 se realizarán están próximas a realizarse. Según circular N°20220155574 del 1 de abril de 2022, se ha realizado el alistamiento, orientaciones pedagógicas y se está en la fase de apertura de ventana en la plataforma PRISMA del Icfes, para la aplicación de pruebas.

La implementación de la estrategia Evaluar para Avanzar 3° a 11° surte el proceso de aplicación de las pruebas en las modalidades online, offline y lápiz y papel, solo se ha alcanzado reporte del 19% de aplicación y diligenciamiento de los cuadernillos de pruebas y cuestionarios auxiliares. Se destaca el alto porcentaje de inscripción de docentes y del 97% de estudiantes matriculados, de acuerdo con el reporte SIMAT.

En cuanto a las pruebas internacionales PISA e ICCS que valoran los dominios de lectura, matemáticas, pensamiento creativo y competencias cívicas y ciudadanas, se seleccionaron pocas instituciones educativas en la ETC Valle del Cauca, focalización que estuvo a cargo del ICFES y se han desarrollado las fases de alistamiento, sensibilización, talleres de orientación y actualmente se está a la espera de la fase de aplicación.

28/06/2022. Esta meta aún conserva los mismos valores en las variables por que las pruebas se van a realizar el 3 y 4 de septiembre de 2022.

En cuanto a Saber 11° año 2022, se logró la financiación y pago por parte de la Gobernación del Valle & Secretaría de Educación, de acuerdo con el cronograma establecido, la factura n° 152 correspondiente al acuerdo de entendimiento suscrito entre el Icfes y la Secretaría de Educación del Valle – con ocasión a la financiación de la inscripción de los estudiantes de grado 11° a la prueba Saber 11A – 2022. El valor de la factura fue transferida al Icfes por SEISCIENTOS VEINTIOCHO MILLONES DOSCIENTOS NUEVE MIL PESOS M/CTE (\$628.209.000), equivalen a la inscripción de 7.902 estudiantes, de conformidad con la tarifa extraordinaria de \$79.500, dispuesta por resolución 575 de 2021. La fecha límite de pago: 7 de junio de 2022.

Se procedió a la validación de inscritos y corrección de novedades por parte del equipo de evaluación educativa a fin de no generar mayor erogación del costo asumido dado que se encontró que se estaban generando costos por estudiantes de ciclos 25 y 26, además que en algunas instituciones no se incluyeron estudiantes previamente preinscritos.

En relación con Evaluar para Avanzar 3º a 11º año 2022, se logró un alto número de estudiantes inscritos para aplicación de pruebas on-line, off-line o lápiz y papel, el número corresponde a con el proceso realizado por los Rectores de los establecimientos educativos de la Entidad Territorial – ETC Valle del Cauca, se logró la inscripción de 98.123 estudiantes de los grados 3º a 11º. A la fecha, Valle del Cauca tiene un avance del 69,2% de estudiantes que finalizaron al menos un instrumento de valoración y un avance del 36,9% de estudiantes que finalizaron todos los instrumentos que ofrece la estrategia, frente al total de estudiantes inscritos en su ETC.

La participación en Evaluar para Avanzar, permite que los estudiantes de los grados 3º a 11º se acerquen a los diferentes procesos evaluativos por los que deben pasar durante su ciclo académico y familiarizarse con el tipo de preguntas y contextos de las pruebas SABER y también conocer de primera mano el ambiente, entorno y formato en el que estas se realizan.

Adicionalmente, se logró la realización de dos (2) talleres dirigidos por funcionarios del Ministerio de Educación Nacional así:

13 de junio con diez (10) funcionarios de la SED Valle del Cauca de los equipos de evaluación y mejoramiento para fortalecer la gestión académica y pedagógica frente al análisis y uso de resultados de la estrategia EpA.

14 de junio con treinta y cinco (35) directivos docentes, docentes, docentes tutores PTA y miembros de la Subsecretaría de Calidad, igualmente para fortalecer la gestión académica y pedagógica frente al uso de resultado de EpA para la construcción de los planes de fortalecimiento curricular y pedagógico contemplado tres frentes: implementación de acciones de fortalecimiento de los aprendizajes, seguimiento y evaluación y acciones de mejora de los Sistemas Institucionales de Evaluación de Estudiantes.

En cuanto a la aplicación de las pruebas muestral Saber 3579 año 2022 se solicitaron los informes a las instituciones focalizadas, al igual que en lo relacionado con la aplicación de las pruebas internacionales PISA e ICCS.

Julio 25. Elaboración de informe de análisis y uso de resultado de Pruebas Saber 11-2021-2, socializado ante el equipo de coordinación pedagógica de la Subsecretaría de Calidad Educativa el 18 de julio de 2022.

Identificación de Instituciones Educativas Oficiales que durante el periodo 2019 – 2021 presentan oportunidad de mejora en su índice de clasificación de planteles 2022.

Reprogramación de Talleres análisis y uso de resultados de Pruebas Saber 2021-2 con los consejos académicos de la Institución Educativa IDEBIC del municipio de Florida para el 10 de agosto y las IEO del municipio de Alcalá para el 5 de agosto, con la novedad que se debe reprogramar la del municipio de Alcalá obedeciendo en este último caso a emergencia sanitaria municipal por brote de viruela.

Coordinación con el MEN y la Universidad de Nariño para el desarrollo de talleres de formación con equipos técnicos de la SED, directivos docentes y docentes para el fortalecimiento de las capacidades que permitan al establecimiento de planes de fortalecimiento académico y pedagógico para el cierre de brechas de los aprendizajes de los estudiantes con más bajos desempeños.

Alistamiento del proceso de formación a través de circular orientadora emitida 15 de julio, a los diferentes actores posibles beneficiarios de los talleres de formación en el marco de la estrategia Evaluar para Avanzar a realizar del 23 de agosto al 16 de noviembre de 2022.

Participación del equipo de Evaluación Educativa de dos reuniones virtuales de acompañamiento y asistencia técnica para el desarrollo de los talleres los días 8, 13, 14 y 29 de julio.

Revisión de los Proyectos de Pruebas Saber segundo semestre de 2022 identificando las actividades y productos entregables por parte del operador.

Socialización con la Dra. Ana Janneth Ibarra Quiñónez Secretaria de Educación Departamental, resultados de Pruebas Internas y Externas en las que participan las IEO del Departamento, la cual fue realizada el 12 de julio en las instalaciones de Comfenalco Cali.

Agosto 25. Durante el mes de agosto se revisó el acta de reunión sostenida con la Universidad de Nariño en relación con el personal directivo docente, docente y equipo de profesionales de la SED Valle del Cauca que participarán de los talleres de instalación de capacidades y liderazgo en el marco de la implementación de la estrategia Evaluar para Avanzar cuya iniciación se programó para el 24 de agosto.

Así mismo, se realizó el día 11 de agosto el taller de análisis y uso de resultados de pruebas Saber con 40 representantes del Consejo Académico de la IE IDEBIC del corregimiento de Cajones del Municipio de Florida, frente al cual se acordaron compromisos de formulación del plan de fortalecimiento académico y pedagógico cuyo fin es mejorar los aprendizajes que presentan más bajo desempeño en los resultados de las pruebas saber 11°.

Se elaboró y consolidó informe de análisis y uso de resultados de pruebas saber, matrices de consulta de resultados en términos de desempeño, clasificación de planteles, índices, focalización de instituciones educativas oficiales a asistir o acompañar, histórico de resultados 2019 a 2021.

Como parte de la estrategia de difusión de la aplicación de pruebas se realizó video clip para orientar antes, durante y después de la aplicación de pruebas saber 11° a los estudiantes frente a recomendaciones a considerar en la aplicación de dichas evaluaciones; igualmente, se socializó a través de redes sociales y medios electrónicos la disponibilidad de las citaciones a partir del 19 de agosto de 2022.

Finalmente, se realizó reunión el 18 de agosto con el operador del proyecto de pruebas saber para determinar y concretar acciones de acompañamiento por parte del equipo de evaluación educativa de la Subsecretaría de Calidad Educativa en el desarrollo de la segunda fase de la ejecución del proyecto.

Se prevé una nueva reunión con el operador el próximo 31 de agosto para concretizar cronograma de visitas de acompañamiento y demás aspectos referidos en las actividades del proyecto.

Septiembre 22 de 2022: Durante el mes de septiembre se concretó con la Universidad de Nariño, operadora del MEN para desarrollar la cualificación de directivos docentes y docentes en el marco de EpA, el cronograma para adelantar las jornadas de capacitación. Se sostuvo reunión virtual con la Dra. Malú Mejía, con quien se acordó como fechas de las jornadas en la Sala del Maestro los días 15, 16, 29 y 30 de septiembre en dos jornadas de 8.00am a 12.30pm y de 1.00pm a 6.00pm.

El 3 y 4 de septiembre presentaron las pruebas Saber 11 año 2022-2 un total de 7.902 estudiantes que contaron con la financiación de la Gobernación del Valle del Cauca para la presentación de pruebas; se destaca que los resultados individuales serán publicados el 26 de noviembre de 2022, y los resultados agregados por secretarías se prevé sean publicados en el mes de diciembre del año que calenda.

El 6 de septiembre se realizó taller de análisis y uso de resultados de pruebas saber en el auditorio de la IE Arturo Gómez Jaramillo, al cual confluyeron los Consejos Académicos de las dos (2) IE oficiales del municipio de Alcalá. Total de participantes: 44 personas.

El 16 de septiembre se realizó el taller fase II de análisis y uso de resultados de pruebas saber con miras a la consolidación del plan de fortalecimiento académico y pedagógico con la asistencia y participación de 64 directivos docentes y docentes de las 4 instituciones educativas oficiales del municipio de Bugalagrande; también se contó con la asistencia de dos (2) funcionarios del GAGEM 4 de Tuluá.

Justificación de los logros y metas (avance físico y de gestión reportado)

Durante el año 2021 se presentaron situaciones atípicas como la continuidad de la emergencia sanitaria, la crisis social generada en el país y el consecuente paro que imposibilitó el retorno a los planes de alternancia propuestos por las instituciones educativas y las administraciones municipales, la disparidad entre el número de estudiantes

matriculados en grado 11°, el número de estudiantes presentes en las pruebas y el número de reportes publicados por el Icfes.

No obstante, asumir como política pública la financiación del 100% del pago ordinario de las pruebas Saber 11° año 2021, garantizar las medidas de bioseguridad para un retorno seguro a clases, desarrollar planes de alternancia como contingencia para subsanar los bajos niveles de desempeño alcanzados por los estudiantes, el trabajo de orientación frente al análisis y uso de resultados de pruebas por el Icfes, equipo de evaluación educativa y los operadores lograron que la incidencia no fuese tan negativa como se esperaba.

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

La imposibilidad de realizar los acompañamientos, asistencias técnicas y procesos de capacitación del personal directivo docente y docente de forma presencial sincrónica no permite un trabajo entre pares y cooperativo a nivel institucional que permita evidenciar mejores logros.

El seguimiento al proceso de análisis y uso de resultados y lograr evidenciar en los PMI y planes de fortalecimiento curricular y pedagógico la incorporación de acciones de mejora de los aprendizajes de los estudiantes, el seguimiento y evaluación de los mismos y los ajustes transitorios o permanentes a los Sistemas Institucionales de Evaluación dado que el equipo de profesionales de evaluación es insuficiente para atender la multiplicidad de actividades relacionadas con los temas propios del área.

Hasta finales del mes de agosto se pudo contar con la asignación de los recursos para la ejecución del proyecto con RP; no obstante, por eso el avance es mínimo.

De otra parte, se destaca que aunque las pruebas saber 11 año 2022-2 fueron presentadas por 7.902 estudiantes los días 3 y 4 de septiembre, los resultados individuales y agregados no serán publicados sino hasta el mes de noviembre y diciembre, razón por la cual no se podrá visibilizar cual ha sido el mejoramiento en cuanto a clasificación de planteles.

META DE PRODUCTO MP 501020200106			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2021	8	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	6
META DE PRODUCTO MP 501020200107			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2021	32	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	23

Justificación de los logros y metas (avance físico y de gestión reportado)

Durante el año 2021 se presentaron situaciones atípicas como la continuidad de la emergencia sanitaria, la crisis social generada en el país y el consecuente paro que imposibilitó el retorno a los planes de alternancia propuestos por las instituciones educativas y las administraciones municipales, la disparidad entre el número de estudiantes matriculados en grado 11°, el número de estudiantes presentes en las pruebas y el número de reportes publicados por el Icfes.

No obstante, asumir como política pública la financiación del 100% del pago ordinario de las pruebas Saber 11° año 2021, garantizar las medidas de bioseguridad para un retorno seguro a clases, desarrollar planes de alternancia como contingencia para subsanar los bajos niveles de desempeño alcanzados por los estudiantes, el trabajo de orientación frente al análisis y uso de resultados de pruebas por el Icfes, equipo de evaluación educativa y los operadores lograron que la incidencia no fuese tan negativa como se esperaba.

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

La imposibilidad de realizar los acompañamientos, asistencias técnicas y procesos de capacitación del personal directivo docente y docente de forma presencial sincrónica no permite un trabajo entre pares y cooperativo a nivel institucional que permita evidenciar mejores logros.

El seguimiento al proceso de análisis y uso de resultados y lograr evidenciar en los PMI y planes de fortalecimiento curricular y pedagógico la incorporación de acciones de mejora de los aprendizajes de los estudiantes, el seguimiento y evaluación de los mismos y los ajustes transitorios o permanentes a los Sistemas Institucionales de Evaluación dado que el equipo de profesionales de evaluación es insuficiente para atender la multiplicidad de actividades relacionadas con los temas propios del área.

Proyecto con el que se cumplen estas metas:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101950	2021003760256	Apoyo pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

RUBEN DARIO LOPEZ TITMBO
 Funcionario Responsable
 Cargo: Profesional Especializado
 Correo electrónico: ruben.lopez@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
 Funcionario Responsable



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**
Secretaría de Educación

Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 41****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP501020200109**

“Formar a 150 docentes y directivos docentes en alto nivel (maestrías), beneficiados con estímulos (becas, subsidios, auxilios), durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1 DDBB Número de docentes y directivos docentes beneficiados con becas

Variable 2 DDBS Número de docentes y directivos docentes beneficiados con subsidios

Variable 3 DDBS Número de docentes y directivos docentes beneficiados con auxilios

R= 0

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP 501020200109 del Plan

El cumplimiento de esta meta está sujeto a la ejecución de un proyecto de regalías, el cual se encuentra sin recursos.

Esta meta no ha tenido recursos este año. Proyecto de regalías

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A JUNIO 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
META DE PRODUCTO No. 42
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020200110

“Capacitar a 820 docentes de básica primaria, en el área de Educación Física, Recreación y Deporte, durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número docentes de básica primaria capacitados en el área de educación física, recreación y deporte.= 0

R= V1 = 0

META DE PRODUCTO: MP501020200110			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	400	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

La meta de producto debido a la mora del proceso de contratación no se ha cumplido. Se tenía proyectado la capacitación de 320 maestros de primaria en el área de educación Física, recreación y deportes.

Proyectos con que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101995	2021003760293	Apoyo a la capacitación de docentes de básica Primaria, en el área de Educación Física, Recreación y Deportes de las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido): Hubo demora en el proceso de contratación y se agotó el tiempo para cumplir con la meta.

Al 21 de septiembre del 2022, se firmó el contrato No 0691 del 21 de agosto del 2022 entre la SED y el instituto Universidad Escuela Nacional del Deporte para la capacitación de 300 maestros de preescolar y Básica Primaria, en el Área de Educación, Recreación y Deportes, se proyectó y se envió la circular No 2022046144, la cual convoca a los rectores de la IEO, para que inscriban los maestros para la capacitación, a la fecha se han inscrito 195 maestros.

ROBERTO ARTURO MANZANO JARAMILLO
Funcionario Responsable
Cargo: SUPERVISOR DE EDUCACIÓN
Correo electrónico: romaja14@gmail.com

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
META DE PRODUCTO No. 54
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020200123

“Capacitar a 1500 estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media para mejorar el nivel de dominio del idioma inglés, conforme al marco común europeo de referencia para el aprendizaje de lenguas extranjeras, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media de la entidad territorial valle del cauca capacitados. = 650

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Se registra el avance logrado a 31 de diciembre de 2021

META DE PRODUCTO: MP501020200123

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022

500

AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:

650

Igualmente esta meta es apalancada con Proyecto de Regalías:

Fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de Valle del Cauca..BPIN 2019000030192

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
	2019000030192	Fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de Valle del Cauca.



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**
Secretaría de Educación

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

www.valledelcauca.gov.co

   [#ValleInvencible](https://www.instagram.com/valledelcauca)

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 55****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP602020100101**

“Incrementar en 15 unidades las asociaciones de futuros agricultores AFA legalmente constituidas y fortalecer las existentes en las Instituciones Educativas durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de asociaciones de futuros agricultores legalmente constituidas y fortalecidas periodo de gobierno actual = 8

Variable 2. Asociaciones de futuros agricultores constituidas y fortalecidas periodo de gobierno anterior = 10

$$R=V1+V2=18$$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

El 23 marzo de 2022 se realizó el primer taller “Orientaciones a las Asociaciones de Futuros Agricultores – AFA - en el proceso de formalización”, en este taller se dieron orientaciones para la creación de estatutos, procesos ante cámara de comercio y acta de conformación de las AFA, participaron 5 instituciones educativas beneficiadas, se realizó en la IE Manual María Mallarino de Trujillo con total de 48 asistentes, incluidos directivos docentes, docentes y estudiantes.

El segundo taller se realizó el 8 de abril, en la institución educativa Heraclio Uribe Uribe de Sevilla. Con el objetivo de Orientar a los integrantes de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- en el proceso de formalización de la AFA y en la formulación de estatutos. Participaron 6 instituciones educativas con un total de 50 asistentes, incluidos directivos docentes, docentes y estudiantes.

El tercer taller se realizó el 27 de abril, en la institución educativa Santa Marta de El Águila. 29 de junio del 2022, Hasta la fecha se encuentran 5 AFA´s en proceso de legalización ante cámara de comercio, porque de las 6 que se tenían hasta el mes de mayo se retiró 1 Institución Educativa, el 15 de junio se retiró la IE María Auxiliadora de La Cumbre para el proceso de constituirse como AFA.

A la fecha se están haciendo los respectivos ajustes que solicita la cámara de comercio por parte de las AFA, se espera que para la primera semana de octubre se radiquen nuevamente con los ajustes. **META DE PRODUCTO: MP602020100101**

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	21	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	18
---	-----------	---------------------------------------	-----------

Proyecto con que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI29102030	2021003760276	Asesoría a las instituciones educativas rurales, para el fortalecimiento de las Asociaciones de Futuros Agricultores AFA en el Valle del Cauca

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

DIANA CAROLINA CABAL GARCÍA
 Funcionario Responsable
 Cargo: Profesional Universitario (contratista)
 Correo electrónico: dianacabal_0606@yahoo.es

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
 Funcionario Responsable
 Cargo: Profesional Especializado
 Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ
 Funcionario Responsable
 Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**
Secretaría de Educación

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

www.valledelcauca.gov.co

   [#ValleInvencible](https://www.instagram.com/valleinvencible)

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 60****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP604010100105**

“Incrementar en 100 el número de instituciones educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca que fomentan proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), en el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Numero de instituciones educativas oficiales que han fomentado proyectos de ciencia, tecnología e innovación

META DE PRODUCTO: MP604010100105**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2022****0****AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:****0****Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:**

El cumplimiento de esta meta está sujeto a la ejecución de un proyecto de regalías, el cual se encuentra sin recursos.

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co**ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ**

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA SEPTIEMBRE 30 DE 2022**METAS DE PRODUCTO****SUBSECRETARIA DE CALIDAD****META DE PRODUCTO No. 61 – 62 – 63 – 64 – 65 - 66****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP604020100102**

“Aumentar en 50 los proyectos pedagógicos productivos institucionales y fortalecer los existentes durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de proyectos pedagógicos productivos aumentados = 23

Variable 2. Número de proyectos pedagógicos productivos fortalecidos = 50

$$R= V1+V2 = 23+50 = 73$$

META DE PRODUCTO**MP604020100103**

“Mantener a 127 Instituciones Educativas con sus docentes capacitados en buenas practicas agropecuarias, formulación y evaluación de proyectos, modelos flexibles y currículum, anualmente, durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número instituciones educativas con docentes capacitados = 0

$$R= V1 = 0$$

META DE PRODUCTO**MP604020100104**

“Incrementar a 50 Instituciones Educativas rurales promoviendo la seguridad alimentaria, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas en la línea base que integraron acciones de seguridad alimentaria y nutricional = 7

Variable 2. Número de Instituciones Educativas rurales promoviendo Seguridad Alimentaria = 20

$$R= V1+V2 = 7+20 = 27$$

META DE PRODUCTO

MP604020100105

“Aumentar en 30 las Instituciones Educativas con alianzas y convenios (SENA, INTEP, CIAT y otros), durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas con alianzas y convenios en la línea base (anterior periodo de gobierno)

Variable 2. Número de instituciones educativas con alianzas gestionadas en el periodo de gobierno

Variable 3. Número de instituciones educativas con convenios gestionados en el periodo de gobierno

$$R= V1+V2+V3 =80$$

META DE PRODUCTO

MP604020100106

“Aumentar a 30 las Instituciones Educativas con modelo de granja integral implementado, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas con modelo de granja integral implementado en periodo de gobierno anterior = 10

Variable 2. Instituciones educativas con modelo de granja integral implementado en el actual periodo de gobierno = 0

$$R = V1 + V2 = 10 + 0 = 10$$

META DE PRODUCTO

MP604020100107

“Aumentar a 25 las Instituciones Educativas con cultivos biofortificados en las fases de producción, transformación y comercialización, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de instituciones educativas con cultivos biofortificados en la línea base (anterior periodo de gobierno)

Variable 2. Instituciones educativas con cultivos biofortificados en producción.

Variable 3. Instituciones educativas con cultivos biofortificados en fase de transformación

Variable 4. Instituciones educativas con cultivos biofortificados en fase de comercialización

$$R = V1 + V2 + V3 + V4 = 15$$

META DE PRODUCTO: MP604020100102			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	86	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	73
META DE PRODUCTO: MP604020100103			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	127	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0
META DE PRODUCTO: MP604020100104			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	40	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	27
META DE PRODUCTO: MP604020100105			

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	80	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	80
META DE PRODUCTO: MP604020100106			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	25	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	10
META DE PRODUCTO: MP604020100107			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	15	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	15

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 604020100102 del Plan de Desarrollo:

Las actividades establecidas para el cumplimiento de esta Meta de Producto se encuentran fase de alistamiento. Se proyecta hacer entrega de insumos y herramientas en la primera semana de octubre 2022, organizando en 8 puntos estratégicos para las entregas a las IEO focalizadas.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 604020100103 del Plan de Desarrollo:

Las actividades establecidas para el cumplimiento de esta Meta de Producto se encuentran fase de alistamiento.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 604020100104 del Plan de Desarrollo:

El primer taller zonal “Fortalecimiento de Alianzas Estratégicas con otros estamentos del entorno, para la gestión institucional”, se realizó el martes 29 de marzo de 2022, con los GAGEM 1 y 2. El segundo taller se realizó en buga el 25 de abril, con los GAGEM 3, 4 y 5, y el tercer taller se realizó en Cartago el 26 de abril, con los GAGEM 6, 7 y 8.

Se publicará un documento orientador para fortalecer las alianzas estratégicas entre las instituciones educativas, la SED, el sector empresarial público y privado, y también con la academia para el mes de agosto. A la fecha se encuentra en proceso de revisión y diagramación.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 604020100105 del Plan de Desarrollo:

Entre marzo y noviembre se realizaron reuniones virtuales con el SENA e INTEP, para sensibilizar y motivar a los directivos docentes a establecer procesos de articulación y alianzas estratégicas, y así, garantizar la cadena de formación.

Se cumplió con la meta establecida para este año, corte a diciembre 2021 con 10 IE nuevas articuladas, se espera que para el siguiente año aumentar y cumplir con la meta de periodo de gobierno.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 604020100106 del Plan de Desarrollo:

Sin actividades para cumplimiento de productos, pero se incluyen datos del 2021

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 604020100107 del Plan de Desarrollo:

En el mes de noviembre las instituciones que implementan cultivos biofortificados se encontraban en fase de cosecha.

Se cumplió la meta, corte a diciembre 2021 con el incremento de 5 IE, para un total de 15 IE con cultivos biofortificados. Se deja ese dato ya que es una meta de incremento y para el 2022 no se ha realizado un avance de la meta.

Proyecto con los que se cumplen esta metas:

.COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101763	2021003760137	Fortalecimiento de las estrategias pedagógicas propias del programa especial de educación rural en el Valle del Cauca

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

DIANA CAROLINA CABAL GARCÍA
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Universitario (contratista)
Correo electrónico: dianacabal_0606@yahoo.es

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co



ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

META DE PRODUCTO No. 69 -72

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP605020100103

“Fortalecer 1 Malla curricular propia para 3 pueblos Indígenas (Embera, Nasa, Siapidara) Descripción de las Variables”

Descripción de las Variables:

V1 – Numero de mallas curriculares propias para 3 pueblos indígenas (embera, nasa, siapidara) fortalecidas.

Formula del Indicador de la Meta: $V1 = 1$

MP605020100106

Acompañar 1 Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP, en procesos etnoeducativos Indígenas durante el periodo de gobierno

Descripción de las variables

V1 – Número de sistemas educativos indígenas propios - Seip acompañados.

Formula del Indicador de la Meta: $V1 = 0$

META DE PRODUCTO: MP605020100103

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022

1

AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:

**VERIFICAR
1 EN
TABLERO**

META DE PRODUCTO: MP605020100106

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022

1

AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:

0

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 605020100103 del Plan de Desarrollo:

NO REPORTADO. 30/09/2022

Estado de avance: Se realizó la contratación de la Asociación de Autoridades y Cabildos Consejo de Gobierno Propio de la Organización Regional Indígena del Valle del Cauca – ORIVAC.

Contrato 1.210.30.12.19-0665 de 2022.

Objeto contractual: Apoyar al Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, por medio de la divulgación de la lengua indígena propia, la asistencia técnica para la adopción de los proyectos pedagógicos productivos y el diseño de malla curricular en el marco de la atención a estudiantes de la población indígena en el Valle del Cauca.

Valor del contrato: \$712.166.373

Número de seguimiento en el SECOP: SED-457-2022

VERIFICAR SI ESTE AVANCE ES PARA LAS DOS METAS**Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 605020100106 del Plan de Desarrollo:**

NO REPORTADO.

Proyecto con que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102038	2021003760321	Apoyo al sistema educativo indígena propio seip en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del valle del cauca

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

24/06/2022: El proyecto que aporta al avance de la meta se encuentra en proceso precontractual, se entregó solicitud de autorización de contratación, se está desarrollando análisis del sector, matriz de riesgos y estudios previos.

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**
Secretaría de Educación

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

www.valledelcauca.gov.co

   [#ValleInvencible](#)

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE RESULTADO
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
META DE RESULTADO
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MR:
MR50102001

“Aumentar a 47 las instituciones educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Numero de instituciones educativas oficiales en la clasificación A+ =1

Variable 1. Numero de instituciones educativas oficiales en la clasificación A =4

Variable 1. Numero de instituciones educativas oficiales en la clasificación B=18

Variable de resultado. No de instituciones educativas oficiales en aumentadas en la clasificación de las pruebas saber en A+,A,B.

$$R= V1+V2+V3 \quad R=1+4+18 =23$$

META DE RESULTADO: MR50102001
**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2022**
41
**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**
23

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Según el reporte de resultados de pruebas Saber 11° se cuenta con 23 IE oficiales, evidenciando una disminución en la clasificación, establecida por el ICFES. La discriminación de instituciones es de: 1 IE oficiales en A+; 4 IE oficiales en A y 18 IE oficiales en B, respectivamente.

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

RUBÉN DARÍO LÓPEZ TITIMBO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: ruben.lopez@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE RESULTADO
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
META DE RESULTADO
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MR:
MR30301002

“Aumentar en 0.1 % por encima del promedio nacional, el Índice Sintético de Calidad Educativa -ISCE-, de las instituciones educativas oficiales de los municipios NO certificados del Valle del Cauca que atienden población escolar de los niveles básica primaria, secundaria y media, durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Índice sintético de calidad educativa, de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del valle del cauca

Variable 2. Promedio nacional del índice sintético de calidad educativa

Variable de resultado. % del Índice Sintético de calidad aumentado.

$$R = (V1/V2) * 100$$

Para esta meta el MEN desde hace tres años dejo de evaluar el indicador del Índice Sintético de calidad educativa. En espera que se re programe su evaluación por parte del MEN, la SED no la reprogramara. NP

META DE RESULTADO: MR50102001
**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2022**
52
**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**
N.D
Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

En los últimos dos años no ha sido posible medir el indicador debido a que el Ministerio de Educación Nacional no ha publicado los resultados del índice sintético de calidad.

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

No se han publicado por el MEN los resultados del índice sintético de calidad por lo que este indicador no se ha podido medir.

RUBÉN DARÍO LÓPEZ TITIMBO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: ruben.lopez@valledelcauca.gov.co

WILLIAM EMIR MOSQUERA MORENO

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: wemosquera@valledelcauca.gov.co

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA
META DE PRODUCTO No. 45
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020200114

Mantener en 149 instituciones educativas oficiales la gestión financiera de los fondos educativos en los municipios no certificados del departamento, anualmente durante el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1. Cantidad de instituciones educativas que han mantenido la gestión financiera de los fondos de servicios educativos (FSE) en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca = 149

R= V1 = 149

META DE PRODUCTO: MP501020200114			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	149	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	149

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 501020200114 del Plan de Desarrollo:

Informe de avance de enero a septiembre 30 de 2022:

El Proyecto está encaminado a mantener capacitados los 298 funcionarios entre Rectores y Pagadores de las 149 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del valle del cauca, mediante el acompañamiento, seguimiento y control a la gestión financiera, presupuestal, contractual para el manejo de los Fondos de Servicios Educativos del Valle del Cauca, anualmente durante el periodo de gobierno.

Se contó con una Profesional Universitaria, un Técnico Operativo y, 4 Profesionales Contratistas con contratación directa del Proyecto donde se capacitó de enero a junio de 2022, 126 funcionarios y 4 Profesionales Contratistas que por gestión desarrollan actividades del Proyecto, alcanzando estos últimos asistencia técnica para 172 funcionarios, para un total de 298 personas capacitados, equivalente al 100% del total de la meta vigente del proyecto.

En el período transcurrido del segundo semestre del año en curso se continúa con el acompañamiento a las 149 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del valle del cauca, donde los profesionales que van directamente por el proyecto, al mes de septiembre han acompañado a 56 funcionarios y los contratistas por gestión han alcanzado una asistencia técnica a 40 funcionarios para un total de 86 personas capacitadas, el requerimiento de la información presupuestal, financiera y contractual; gestión que se realiza desde la SED mediante asistencia técnica virtual, correos electrónicos y visitas presenciales para su correspondiente revisión, análisis, sugerencias y recomendaciones necesarias para el cumplimiento de la norma, que les brinde mayores herramientas en la consecución de la gestión financiera a los 149 FSE.

Proyectos con los que se cumple esta meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102011	2021003760283	Apoyo seguimiento y control a las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del valle del cauca en el manejo de los Fondos de Servicios Educativos del Valle del Cauca

ALEJANDRO FOSSI FALLA
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: afossi@valledelcauca.gov.co

LINA MARÍA PEÑA TORO
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria Administrativa
Correo electrónico: limpena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA
META DE PRODUCTO No. 46
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020200115

“Cofinanciar 149 instituciones educativas oficiales, el pago de los servicios públicos en los municipios no certificados del departamento anualmente.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Total de instituciones educativa oficiales con cofinanciación de servicios públicos.= 149

R= V1 = 149

META DE PRODUCTO: MP501020200115			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2021	149	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	149

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 501020200115 del Plan de Desarrollo:

La Secretaría de Educación Departamental, de acuerdo con la resolución 1.210-54 01837 de 2021, resuelve que, a partir de enero de 2022, se efectuó la totalidad del pago del valor de las facturas de los servicios públicos de las 149 I.E. de los Municipios no certificados del Valle del Cauca. En junio se recibieron las facturas de mayo, se contabilizaron y se encuentran a disposición del área financiera y Departamento de Hacienda de la Gobernación del Valle del Cauca, para su respectivo proceso de pago. En mayo se recibieron las facturas de abril, las cuales fueron pagadas formalmente en el mes de junio.

Se aclara, que para garantizar el pago de servicios públicos de las 149 I.E. dichos pagos, dependerán de la periodicidad de cobro de cada operador y de los recursos que se dispongan por parte del departamento.

Desde el mes de mayo se ha adelantado el procedimiento formal de las actividades de recepción, contabilización y pago de las facturas de los servicios públicos de las 149 I. E. para presentarlo ante el comité institucional y sea un procedimiento formal, que haga parte de las actividades del proceso M9P1 Administrar Bienes y Servicios y Servicios Generales, como parte de las actividades propias de la SED, en el marco de la cadena de valor de la Gobernación del Valle del Cauca.

Se espera la gestión de la Secretaría General para incorporar en los procesos liderados por el DADI.

Proyectos con los que se cumple esta meta:

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102028	2021003760317	Aportes económicos para el acceso a los servicios públicos de acueducto, alcantarillado y energía de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificado en el Valle del Cauca

Justificación de los logros y metas (avance físico y de gestión reportado)

Por medio del decreto Departamental No. 1-17-0615 del 10 de junio de 2021, la Gobernadora, confiere a la Secretario (a) de despacho de la SED, la ordenación del gasto y el pago de los servicios públicos en los municipios no certificados del departamento, logrando que a partir del mes de julio de 2021, se empezó a asumir el 70% del valor de la factura de servicios públicos de las diferentes sedes educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, los cuales actualmente son proporcionados por 14 operadores. Para la vigencia 2022, se cubrirá el 100% de estos valores

DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

RESOLUCION No. 1.210-54 01837

DE 2021 - junio - 29.

"Por la cual se da cumplimiento al Acta No. 01 del 18 de junio de 2021 en lo referente al porcentaje de APORTE PARA EL PAGO DE SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca".

En mérito de lo expuesto,

RESUELVE

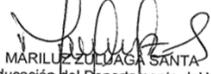
Artículo 1°. Dar cumplimiento a lo establecido en el Acta No. 01 del 18 de junio de 2021, determinando que los aportes de la Administración departamental a través de la Secretaría de Educación, para el pago de servicios públicos domiciliarios de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados, durante el segundo semestre de 2021, en un porcentaje del 70% del costo del consumo reportado en la factura mensual.

Artículo 2°. Los municipios no certificados proveerán, de sus recursos de calidad o propios, el pago correspondiente al 30% restante de las facturas de servicios públicos domiciliarios de las instituciones educativas oficiales, durante el segundo semestre de 2021.

Artículo 3° Vigencia. La presente Resolución rige a partir de su publicación y deroga las disposiciones que le sean contrarias.

Dado en Santiago de Cali, a los 29 días del mes de junio de 2021

PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE


MARILUZ ZULUAGA SANTA

Secretaría de Educación del Departamento del Valle del Cauca

Proyecto: Álvaro José Zuluaga Cardona - Líder del Grupo Gestión Administrativa
Revisor: Anelli Llibera Grupo Estado - Jefe Oficina Asesoría Jurídica
Votó: Lina María Peña Toro - Subsecretaría Administrativa y Financiera

DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

RESOLUCION No. 1.210-54-00031

DE 2022 - enero - 06

"Por la cual se da cumplimiento al Acta No. 01 del 18 de junio de 2021 en lo referente al porcentaje de APORTE PARA EL PAGO DE SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca".

Valle del Cauca, con la finalidad de apoyar en la recuperación económica en los municipios y los fondos educativos.

Que a partir de enero de 2.023, las reglas de cofinanciación para el pago de servicios públicos domiciliarios de las instituciones educativas oficiales y sus respectivas sedes, continuará tal como se tenía establecido antes de la suscripción del Acta No. 01 del 18 de junio de 2021.

Que en el momento en que se cuente con la factura y los recursos respectivos, se elaborará el acto administrativo que ordene el pago para cada uno de los meses de la vigencia 2022.

En mérito de lo expuesto,

RESUELVE

Artículo 1°. Dar cumplimiento a lo establecido en el Acta No. 01 del 18 de junio de 2021, determinando que los aportes de la Gobernación del Valle del Cauca a través de la Secretaría de Educación, para el pago de servicios públicos domiciliarios de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados, durante la vigencia 2.022, en un porcentaje del 100% del costo del consumo reportado en la factura mensual.

Artículo 2° Vigencia. La presente Resolución rige a partir de su publicación y deroga las disposiciones que le sean contrarias.

Dado en Santiago de Cali, a los (06) días del mes de enero de dos mil veintidós (2022).

PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE


MARILUZ ZULUAGA SANTA
Secretaría de Educación Departamental

Redactor y Transcriptor: Yiba Ocampo Meneses - Profesional - Contratada
Revisor: Dr. José Jaime Gónzalez Bermúdez - Abogado - Contratado
Álvaro José Zuluaga Cardona - Profesional Especializado / Líder Gestión Administrativa
Valentina Velasco Navas - Jefe Oficina Asesoría Jurídica (E) c.
Lina María Peña Toro - Subsecretaría Administrativa y Financiera

Proveedor y/o Operadores: ACUACAMPO; ACUASALUD- LOMITAS PRADERA; ACUASALUD VALLEJUELO; ACUAVALLE; ACUEDUCTO EL YARUMO- JIGUALES; ADMON COOP MARAVELEZ; ADMON COOP ULLOA; ASEPAULA; ASOC EL VERGEL (AUVA); AUSERPUB ESP; CELSIA (EPSA); CETSA; EMP MUN. CANDELARIA; LA CUMBRE DAGUA, EMCALIMA, EMPEREIRA, SERVIULLOA Y CAMINO VERDE.

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

Evidencias:

En septiembre se realizaron los pagos de las facturas del mes de julio de 2022, las cuales fueron recibidas en agosto y ya se encuentran recibidas y contabilizadas las facturas del mes de agosto de 2022.

Se encuentran en trámite, pagos de facturas por valor de \$ 283.792.226, los cuales no se ven aún reflejados, correspondientes a las facturas contabilizadas en el mes de septiembre.

OPERADOR	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
ACUACAMPO	401.528	148.309	215.903	
ACUASALUD- LOMITAS PRADERA	116.000	25.000	89.000	
ACUASALUD VALLEJUELO	195.050	111.850	239.550	
ACUAVALLE	158.843.987	88.040.840		
ACUEDUCTO EL YARUMO- JIGUALES	33.000	33.000	33.000	
ADMON COOP MARAVELEZ	1.158.548			
ADMON COOP ULLOA	894.576		720.269	
ASEPAULA	326.445	117.658	237.286	
AUVA	114.204	26.786	118.397	
AUSERPUB ESP	432.736	190.093	303.414	
CELSIA (EPSA)	306.264.013	334.207.037	273.626.937	
CETSA	5.408.681	4.596.169	5.793.627	
EMP MUN. CANDELARIA	1.484.176	1.795.352	128.360	
LA CUMBRE DAGUA	335.303		316.047	
EMCALIMA	1.430.800	672.913	1.106.000	
SERVIULLOA	0	0	0	
CAMINO VERDE APC	327.914	544.336	370.800	
ENERGIA DE PEREIRA	29.322	18.347	0	40.035
ASUAQ	304.745	182.475	124.209	
ACAAPAVAS	443.824	85.145	329.392	
5200001414 DEL 19 DE ENERO DE 2022	\$ 4.495.941.034	PAGOS TOTAL AGOSTO	283.792.226	

El cuadro anterior, nos ilustra el control de pagos que se tiene en el área de Gestión Administrativa, donde se refleja los pagos por operador, y recursos del CDP 5200001414 del 19 de enero de 2022, utilizados y comprometidos para dar cumplimiento con los pagos

realizados por cada uno de los operadores mediante facturas de cada una de las I.E. de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

ALEJANDRO FOSSI FALLA

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: afossi@valledelcauca.gov.co

LINA MARÍA PEÑA TORO

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria Administrativa

Correo electrónico: Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA

METAS DE PRODUCTO No. 47-48-49-50-51

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP501020200116

Realizar a 100 sedes educativas, un diagnóstico de infraestructura en los municipios no certificados del Valle en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Sedes educativas oficiales con diagnóstico de infraestructura= 111

R= V1 = 111

META DE PRODUCTO No. MP501020200116

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	80	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	111
---	-----------	---------------------------------------	------------

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Esta meta producto se cumple con las actividades desde la vigencia 2020, se sigue reportando por ser un dato de arrastre de años anteriores, hasta cumplir con el cuatrienio de gobernanza.

Proyecto con los que se cumple las metas MP501020116, MP501020117, MP501020118, MP501020119, MP501020120.

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32102052	2021003760335	OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP 501020200117

Entregar a 100 sedes educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle mobiliario escolar en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Sedes educativas oficiales de municipios no certificados con dotación de mobiliario escolar = 7

R= V1 = 7

META DE PRODUCTO No. MP501020200117			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	80	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

El proceso fue adjudicado en el mes de junio bajo la orden de compra No.92490 del 28/06/2022 de dotación escolar y el oferente está en proceso de elaboración de los puestos de trabajo.

Se efectuó la contratación del Proveedor DOTAESCOL SAS para entregar 310 Unidades de puestos de trabajo de aula secundaria y 315 unidades de puestos de trabajo docente beneficiando a 7 I.E. en los municipios de Bolívar, Bugalagrande, La Unión, San Pedro, Toro, Versalles y Yotoco, en la primera semana de septiembre de 2022.

El Proyecto Inicia con el **CDP 3600001752** por un valor de \$ **166.676.122** (Línea 1: \$66.676.122 – Línea 2: \$ 100.000.000) de los cuales se compromete el 98.95% con el RPC 4500035532 por un total de \$ **164.920.530,27** a través de la OC 92490 a favor del proveedor DOTAESCOL S.A.S. con el cual se logra entregar a 7 I.E. de los municipios no certificados del valle del cauca en los municipios (Bolívar, Bugalagrande, La Unión, San Pedro, Toro, Versalles y Yotoco) un total de 310 puestos de trabajo aula secundaria y 315 puestos de trabajo docente en el mes de septiembre de 2022. Se presupuesta un saldo de \$ 1.755.591,73 (1.05%).

RELACION DESPACHOS MOBILIARIO ESCOLAR O.C. 92490										VALORES		
MUNICIPIO	I.E.	DIRECCIÓN	RECTOR	CORREO	TELEFON O 1	TELEFON O 2	PUESTO DE TRABAJO AULA SECUNDARIA	PUESTO DE TRABAJO DOCENTE	TOT A	VALOR (\$) PUESTO DE TRABAJO AULA	VALOR (\$) PUESTO DE TRABAJO DOCENTE	TOTAL
BOLIVAR	IE LA TULIA	CORREGIMIENTO LA TULIA	OSCAR ALBERTO HENAO OSORIO	larulia@sedvalledelcauca.gov.co		520 7996780 318 6308974	35	40	75	\$ 11.103.358,96	\$ 8.454.157,94	\$ 19.557.516,90
BUGALAGRANDE	IE ANTONIO NARIÑO	CALLE 9 No. 6 - 08 BARRIO ANTONIO NARIÑO	GLOPIA OBANDO ZAPATA	antoniobugalagrande@sedvalledelcauca.gov.co	226 9395 223 7600	322 565 5042 318 754	52	40	92	\$ 16.496.419,03	\$ 8.454.157,94	\$ 24.950.576,97
LA UNIÓN	IE ARGEMIRO ESCOBAR CARDONA	CALLE 14 No. 7-73 BARRIO LAS LAJAS	CESAR AUGUSTO GUTIERREZ	argemiro@sedvalledelcauca.gov.co	2293149	312 4553404	64	50	114	\$ 20.303.284,96	\$ 10.567.697,42	\$ 30.870.982,38
SAN PEDRO	IE JOSE ANTONIO AGUILERA	Carrera 6 No. 6-77	SULMA INES CEDEÑO AYALA	joseantoniosanpedro@sedvalledelcauca.gov.co	2238370	317 3623905	61	50	111	\$ 19.351.568,48	\$ 10.567.697,42	\$ 29.919.265,90
TORO	IE FRAY JOSE JOAQUIN ESCOBAR	Carrera 3 # 12-45	JUAN MANUEL ALVAREZ GRAJALES	frayjose@sedvalledelcauca.gov.co	2210578	317 6386318	36	50	86	\$ 11.420.597,79	\$ 10.567.697,42	\$ 21.988.295,21
VERSALLES	IE LA INMACULADA	CALLE 7 No. 95N-110 Barrio Las Olivas	MARIA LUZ MILA ALZATE LOPEZ	inmaouladaversalles@sedvalledelcauca.gov.co		314 6771031 310 4627861	39	35	74	\$ 12.372.314,27	\$ 7.397.388,19	\$ 19.769.702,47
YOTOCO	IE GABRIELA MISTRAL	CORREGIMIENTO DE PUENTE TIEBBA	NELSON ARTURO FRANCO GUZMAN	gabrielayotoco@sedvalledelcauca.gov.co		318 5892820 301	23	50	73	\$ 7.296.493,03	\$ 10.567.697,42	\$ 17.864.190,45
							310	315	625	\$ 98.344.036,53	\$ 66.576.493,75	\$ 164.920.530,27



Con OC92490 se efectuó la contratación del Proveedor DOTAESCOL SAS para entregar 310 Unidades de Puestos de trabajo aula secundaria y 315 Unidades de puestos de trabajo docente beneficiando a 7 I.E. en los municipios de Bolívar, Bugalagrande, La Unión, San Pedro, Toro, Versalles y Yotoco.

Se recibe mobiliario en el mes de agosto, bajo la factura Electrónica DOTA-289 del 05-09-2022 por \$164.920.530,27 que es el valor total del RPC y se realizó pago en septiembre. Entrega finalizada el día 28 de septiembre de 2022, mediante actas formales a rectores de las I.E.

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP501020200118

Realizar a 100 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, diseños o estudios de infraestructura en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Sedes educativas oficiales de municipios no certificados con diseños de infraestructura= 10

Variable 2 Sedes educativas oficiales de municipios no certificados con estudios de infraestructura aliados =0

R= V1+V2 = 10

META DE PRODUCTO No. MP501020200118			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	90	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	10

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Se realiza el movimiento financiero al FFIE por valor de \$279.872.745 COP para realizar obras complementarias en el proyecto de Inversión PI32-102052 para obras complementarias de Colegios 10, asignados al municipio de Candelaria.

Se encuentra comprometido bajo el CDP No. 3300001898 de 18-07-2022 por valor de \$2.174.400.000 para realizar obras complementarias en los siguientes Colegios 10.

Se contempla dentro de la adición direccionar recursos para ampliar el plazo de la interventoría asignada a la intervención física en infraestructura de la IE. Francisco Antonio Zea. Vale precisar que se está llevando a cabo el Convenio Interadministrativo 1098 de 2017 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y el Departamento del Valle del Cauca por medio del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa para la construcción de Colegios 10 en los Municipios priorizados no certificados en educación en el Valle del Cauca. En el marco de dicho convenio, se requiere y considera oportuno realizar aportes por parte de la Secretaría de Educación Departamental para realizar obras complementarias en dichos colegios.

Por tal motivo, el presente ajuste consiste en la creación de una actividad denominada “Realizar aportes para obras complementarias en Instituciones Educativas Oficiales en el departamento del Valle del Cauca”, que inicialmente considera dos subactividades:

- Realizar aportes para obras complementarias en Colegio 10 del Valle del Cauca: está encaminada en realizar aportes a obras complementarias en el Colegio 10 - Panebianco Americano, municipio de Candelaria por valor de DOSCIENTOS

SETENTA Y NUEVE MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA Y DOS MIL SETECIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS MCTE (\$279.872.745).

- Realizar aportes para la interventoría a las obras en Colegios 10 del Valle del Cauca: permitirá realizar aportes a la interventoría de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea del Municipio de Pradera por valor de TREINTA Y CUATRO MILLONES CUARENTA Y SEIS MIL SETENTA Y TRES PESOS (\$34.046.073).

OBRAS COMPLEMENTARIAS FUNDAMENTALES - RECURSOS DEL CREDITO		APORTES
PI-32-102056 "OPTIMIZACION DE LA INFRAESTRUCTURA EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA"		
MUNICIPIO DE CANDELARIA IE PANEBIANCO AMERICANO SEDE ATANASIO GIRARDOT CANDELARIA	OBRAS ELECTRICAS	
	PRADIZACION	\$ 34.141.035,00
	ANDENES DE ACCESO	\$ 54.412.800,00
	PLAZOLETAS	
	CIELO RASOS + PUERTA ACCESO	\$ 59.614.199,00
	Dotación Cocina (Mesones, Pocetas y Rejillas en Acero Inox)	
INTERVENTORIA (2,5 MESES)		
TOTAL REQUERIDO OBRAS COMP. - PANEBIANCO AMERICANO		\$ 148.168.034,00
MUNICIPIO DE PRADERA IE FRANCISCO ANTONIO ZEA	INTERVENTORIA (1 MES)	
	TOTAL REQUERIDO OBRAS COMP. - FRANCISCO ANTONIO ZEA	
MUNICIPIO DE DAGUA IE EL PALMAR SEDE JOSE MARIA CABAL	OBRAS ELECTRICAS	\$ 281.538.288,00
	POZO SEPTICO	\$ 40.324.809,00
	TANQUE	\$ 68.770.000,00
	CERRAMIENTO	\$ 118.978.017,00
	COCINA	\$ 134.413.440,00
	INTERVENTORIA (2 MESES)	\$ 68.092.146,00
SUB TOTAL - EL PALMAR		\$ 712.116.700,00
MUNICIPIO DE VERSALLES IE CARLOS HOLGUIN SARDI SEDE ROSA ZARATE DE PEÑA	OBRAS ELECTRICAS	\$ 125.715.208,00
	CERRAMIENTO	\$ 2.961.745,00
	MESONES COCINA	\$ 95.137.358,00
	PORTERIA Y ANDENES EXTERIORES	\$ 62.661.613,00
	INTERVENTORIA (2 MESES)	\$ 68.092.146,00
SUB TOTAL - CARLOS HOLGUIN SARDI		\$ 354.568.070,00
MUNICIPIO DE RESTREPO IE JORGE ELIECER GAITAN SEDE NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACION	PLACA DE CONTRA PISO DE 12 CMS - CONCRETO 3000PSI	\$ 29.817.907,60
	ACEROS DE REFUERZO PARA CIMENTACION	\$ 126.792.833,70
	OBRAS DE MITIGACION	\$ 167.174.410,00
	ESTRUCTURA (ELEMENTOS VERTICALES)	\$ 179.198.009,90
	BASES, PISOS Y AFINADOS	\$ 235.855.151,80
	COCINA	
	CERRAMIENTO	
SUB TOTAL - JORGE ELICER GAITAN		\$ 738.838.313,00
MUNICIPIO DE GUACARÍ IE JOSE IGNACIO OSPINA SEDE PRINCIPAL	CONCRETOS PARA CIMENTACION	\$ 107.085.640,00
	ACEROS DE REFUERZO PARA CIMENTACION	\$ 45.531.097,00
	CERRAMIENTO	
	COCINA	
	PUERTAS ACCESOS	
INTERVENTORIA (2 MESES)		\$ 68.092.146,00
SUB TOTAL - IE JOSE IGNACIO OSPINA		\$ 220.708.883,00
TOTAL REQUERIDO OBRAS COMPLEMENTARIAS		\$ 2.174.400.000,00

Municipio de Versalles, IE. Carlos Holguin Sardi Sede Rosa Zarate Peña



Municipio de Candelaria, IE Panebianco Americano, Sede Atanasio Girardot.



Municipio de Restrepo, IE Jorge Eliecer Gaitan. Sede Nuestra Señora de la Consolación.



Municipio de Guacarí, IE José Ignacio Ospina



Esta ejecución se hace mediante las actividades PI32102052110108 Realizar obras complementarias en infraestructura educativa en Instituciones Educativas Oficiales en el departamento del Valle del Cauca y PI32102052110105 Realizar obras complementarias en infraestructura educativa en Instituciones Educativas Oficiales en el departamento del Valle

del Cauca. Que, según los presupuestos ejecutados, suman \$ 2.454.272.745 hasta agosto de 2022.

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP501020200119

“Realizar en 60 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, mejoramiento de ambientes escolares y/o en infraestructura en el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1.

R= V1= 23

META DE PRODUCTO: MP501020200119			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2021	50	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	23

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

A la fecha el proyecto se ejecutó y realizó la gestión correspondiente con la estructuración técnica, se implementó los formularios para presupuesto y documentos jurídicos vigentes para pliegos tipo, solo se requiere la aprobación de jurídica del Departamento para continuar su trazabilidad y ejecución presupuestal.

Se amplía el Alcance presupuestal para las 23 sedes educativas donde se Adicionan \$599.999.999, para intervenir las siguientes sedes educativas. vf

No.	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	VALOR
1	ADECUACIÓN DE BATERÍAS SANITARIAS PARA PREESCOLAR EN LA SEDE VICENTE H CRUZ QUE PERTENECE A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMPOALEGRE, UBICADA EN EL CORREGIMIENTO CAMPOALEGRE EN EL MUNICIPIO DE ANDALUCÍA.	ANDALUCIA	\$ 77.397.497,35
2	REALIZAR BATERIA SANITARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CAMPO ALEGRE SEDE ISABEL ARAGON PRIMARIA EN EL MUNICIPIO DE ANDALUCIA	ANDALUCIA	\$ 72.349.191,20
3	ADECUACION DE LAS BATERIAS SANITARIAS DE LA SEDE AGRICOLA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CEILAN DEL MUNICIPIO DE BUGALAGRANDE CORREGIMIENTO CEILAN	BUGALAGRANDE	\$ 100.403.903,57

4	ADECUACIÓN DE BATERIAS SANITARIAS DE LA SEDE JULIAN URIBE URIBE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DIEGO RENGIFO SALAZAR, BUGALAGRANDE	BUGALAGRANDE	\$ 106.364.241,05
5	ADECUACION DE LAS BATERIAS SANITARIAS DE INSTITUCION EDUCATIVA MARINO RENJIFO SALCEDO, SEDE PRINCIPAL, UBICADA EN EL CORREGIMIENTO EL CABUYAL, EN EL MUNICIPIO DE CANDELARIA.	CANDELARIA	\$ 85.893.281,76
6	MEJORAMIENTO MEDIANTE EL CAMBIO CUBIERTA Y CERRAMIENTO DE LA ZONA DEPORTIVA DE LA SEDE PRINCIPAL QUE PERTENECE A LA IE SAN PEDRO CLAVER, UBICADA EN EL CORREGIMIENTO EL NARANJO, EN EL MUNICIPIO DE DAGUA.	DAGUA	\$ 118.069.045,87
7	CONSTRUCCION BATERIAS SANITARIAS INSTITUCION EDUCATIVA GILBERTO ALZATE SEDE PRINCIPAL, EL CAIRO -VALLE DEL CAUCA	EL CAIRO	\$ 139.875.562,35
8	CAMBIO DE CUBIERTA EN TEJA DE BARRO, ESTRUCTURA EN MADERA Y CIELO FALSO EN MACHIMBRE POR TEJA TRAPEZOIDAL AJOVER, ESTRUCTURA METALICA DE CUBIERTA Y CIELO FALSO EN LA SEDE EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ PERTENECIENTE A LA INSTITUCION EDUCATIVA GILBERTO ALZATE AVENDANO DEL MUNICIPIO DE EL CAIRO	EL CAIRO	\$ 111.824.397,42
9	OBRA: CAMBIO DE CUBIERTA EN TEJA DE BARRO, ESTRUCTURA EN MADERA Y CIELO FALSO EN MACHIMBRE POR TEJA TRAPEZOIDAL AJOVER, ESTRUCTURA METALICA DE CUBIERTA Y CIELO FALSO EN LA SEDE EDUCATIVA SIMON BOLIVAR PERTENECIENTE A LA INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION DEL MUNICIPIO DE EL CAIRO	EL CAIRO	\$ 188.645.995,97
10	CONSTRUCCION DE CUBIERTA EN TEJA LIVIANA CON ESTRUCTURA METALICA, ESTRUCTURA PORTANTE EN COLUMNAS DE CONCRETO EN LA SEDE EDUCATIVA PREESCOLAR PERTENECIENTE A LA INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA DEL MUNICIPIO DE VERSALLES	VERSALLES	\$ 209.484.079,80
11	ADECUACIÓN DE BATERIAS SANITARIAS DE LA SEDE PRINCIPAL QUE PERTENECE A LA INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA, MUNICIPIO DE GUACARÍ, VALLE DEL CAUCA	GUACARI	\$ 131.898.332,94
12	CAMBIO DE LA CUBIERTA Y RESANE Y PINTURA DE MUROS DEL BLOQUE PRINCIPAL DE LA SEDE SATELITE PEDRO VICENTE ABADIA DE LA IE GENERAL SANTANDER, MUNICIPIO DE GUACARÍ	GUACARI	\$ 142.203.349,05
13	ADECUACION BATERIAS SANITARIAS INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADAGRANDE SEDE CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL, LA UNION CORREGIMIENTO QUEBRADAGRANDE -VALLE DEL CAUCA	LA UNION	\$ 84.743.497,62

14	ADECUACION DE LAS BATERIAS SANITARIAS DE LA SEDE PRINCIPAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ DEL MUNICIPIO DE LA VICTORIA CORREG MIRAVALLS	LA VICTORIA	\$ 99.622.643,40
15	ADECUACION BATERIAS SANITARIAS INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE SEDE PRINCIPAL, LA VICTORIA, CORREGIMIENTO SAN JOSE -VALLE DEL CAUCA	LA VICTORIA	\$ 136.354.029,93
16	ADECUACION BATERIAS SANITARIAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CHIQUINQUIRA SEDE TOMAS IGNACIO ESQUIVEL, ROLDANILLO -VALLE DEL CAUCA	ROLDANILLO	\$ 94.185.017,93
17	ADECUACIÓN DE BATERÍAS SANITARIAS EN LA SEDE JOSE ANTONIO AGUILERA (SEDE PRINCIPAL) QUE PERTENECE A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE ANTONIO AGUILERA, UBICADA EN ZONA URBANA (CLL 4 NO 3-09) DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO.	SAN PEDRO	\$ 86.245.979,40
18	ADECUACION BATERIA SANITARIA DE LA SEDE LEONARDO TASCÓN, DE LA IE JOSE ANTONIO AGUILERA UBICADA EN ZONA URBANA DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO	SAN PEDRO	\$ 65.385.567,39
19	ADECUACION DE LA BATERIA SANITARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA JULIO CAICEDO TELLEZ SEDE JORGE ELIECER GAITAN EN EL MUNICIPIO DE SAN PEDRO	SAN PEDRO	\$ 44.425.129,58
20	REALIZAR LA BATERIA SANITARIA EN LA SEDE PRINCIPAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO ZAWADSKY EN EL MUNICIPIO DE YOTOCO	YOTOCO	\$ 106.017.161,64
21	ADECUACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE UN ESPACIO REUNIONES I.E. SAN JUAN BOSCO SEDE PRINCIPAL - MUNICIPIO DE YOTOCO	YOTOCO	\$ 154.465.340,75
22	CAMBIO DE LA CUBIERTA DE LA I. E. GABRIELA MISTRAL SEDE PRINCIPAL, UBICADA EN EL MUNICIPIO DE YOTOCO	YOTOCO	\$ 112.858.878,76
23	ADECUACION BATERIAS SANITARIAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EFRAIN VARELA VACA SEDE PRINCIPAL, ZARZAL -VALLE DEL CAUCA	ZARZAL	\$ 127.283.204,09
	TOTAL		\$ 2.595.995.328,84

Para la vigencia 2020 se reportó una ejecución de 23 sedes educativas y para la vigencia 2021 no se reportó ejecución financiera, porque no hubo asignación de recursos.

Esta meta producto es acumulativa desde vigencias anteriores, los resultados por año se suman, por ende, se registra un resultado de 23 sedes educativas desde el año 2020

Para el segundo semestre de la vigencia 2022, se planea intervenir sedes ya mencionadas, lo cual pretende aumentar a 28 sedes educativas de los Municipios no Certificados. Una vez sean beneficiados, se procederán a afectar e incrementar los indicadores y metas productos planteadas.

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP501020200120

“Realizar en 60 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, reparaciones de infraestructura durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1.

R= V1=107

META DE PRODUCTO: MP501020200120			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	45	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	107

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Esta meta producto al ser una meta de arrastre se trae el dato referenciado de la vigencia anterior

Además, tiene una proyección a 4 años, (durante el periodo de gobierno), por ende, se suman datos de vigencias anteriores, el año 2021 finalizó obra en 41 sedes, se traen datos acumulativos.

En la vigencia 2022 a corte del mes de Julio, se finalizaron sedes educativas con reparaciones de infraestructura, por medio de convenios interadministrativos. Esto evidencia un cumplimiento de 78% más de la meta producto para el periodo de gobierno.

No.	MUNICIPIO	VALOR	SEDES
1	EL DOVIO	\$ 210.000.000	11
2	LA UNION	\$ 205.000.000	2
3	LA VICTORIA	\$ 209.999.681	3
4	OBANDO	\$ 204.996.264	1
5	RESTREPO	\$ 206.267.706	5
6	RIOFRIO	\$ 209.999.997	12
	TOTAL	\$ 1.246.263.648	34
TERMINARON EN EL 2022			

No.	MUNICIPIO	VALOR	SEDES
1	7 ALCALA	205.000.251	5
2	8 BOLIVAR	\$ 205.000.000	9
3	9 BUGALAGRANDE	\$ 222.898.126	1
4	10 CAICEDONIA	\$ 205.000.000	3
5	11 EL AGUILA	\$ 205.977.519,68	12
6	12 GUACARI	\$ 222.381.251	3
	13 GUACARI	\$ 165.000.000	1
7	14 SEVILLA	\$ 204.989.168	5
8	15 TORO	\$ 210.000.000	3
9	16 ULLOA	\$ 204.999.209	7
10	17 VERSALLES	\$ 204.393.925	3
11	18 ANSERMANUEVO	\$ 270.000.000	21
12	19 ZARZAL	\$ 204.986.824	2
	20 TRUJILLO	\$ 212.771.712	4
	TOTAL	2.730.626.274	79

Es de vital importancia resaltar que todos los avances, y logros de esta meta, se han alcanzado, ejecutando los recursos del crédito, y una contrapartida de los municipios beneficiados, sin involucrar las apropiaciones de recursos propios de la Gobernación del Valle. Adjudicándose \$4.000.000.000 en el marco del proyecto MANTENIMIENTO, DOTACION Y MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, destinados a los 20 municipios del Valle del Cauca anteriormente listados, de los cuales, La Cumbre fue liquidado porque el proceso resultó desierto y no se seleccionó contratista para su ejecución.

Observación: Se plantea inicialmente junto con el plan de Desarrollo Departamental, la meta producto **MP**, Realizar en 60 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, reparaciones de infraestructura durante el periodo de gobierno. Esta meta se cumplió, en su totalidad, se supera en 47 sedes intervenidas, debido a la gestión de inversión por parte de las alcaldías y la Gobernación Departamental.

ALVARO JOSE ZULUAGA
Funcionario Responsable
Cargo: Profesional Especializado
Correo electrónico: azuluaga@valledelcauca.gov.co



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**
Secretaría de Educación

LINA MARÍA PEÑA TORO
Funcionario Responsable
Cargo: Subsecretaria Administrativa
Correo electrónico: Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA

META DE PRODUCTO No. 52

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP501020200121

Ejecutar 150 planes de gestión de seguridad y salud en el trabajo en la sede central de la secretaría de educación departamental y en las instituciones educativas de los municipios no certificados en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de planes de gestión de seguridad y salud en el trabajo sede central de la secretaria de educación

Variable 2 Número de planes de gestión de seguridad y salud en el trabajo en las instituciones educativas

$R = V1 + V2 = 0$

META DE PRODUCTO No.1 MP501020200121			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	150	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

El objetivo de este proyecto es Disminuir de la frecuencia de accidentalidad en la secretaria de educación departamental y las 149 Instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

Este proyecto se centra en la necesidad de implementar el Sistema de Gestión para la Seguridad y Salud en el trabajo en la sede central de la Secretaría de educación y en 149 instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento, fomentando entornos de trabajos seguros y saludables al ofrecer un marco que permite a la Secretaría de Educación Departamental identificar y controlar sus riesgos de salud y seguridad, reducir el potencial de accidentes, apoyar el cumplimiento de las leyes y mejorar el rendimiento en general en la sede central como en las 149 instituciones educativas.

El proyecto cuenta con recursos por valor de TRES MIL QUINIENTOS MILLONES DE PESOS (\$3.500.000.000) provenientes del Fondo 2-1010 FONPET.

Vale precisar que la incorporación de recursos al proyecto nuevo en mención, están orientados al cumplimiento de la Resolución 0312 del 13 de febrero del 2019, por la cual se definen los estándares mínimos del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo SG-SST y plantea la ruta de actividades que permite abarcar el acompañamiento necesario desde la Secretaría de Educación Departamental, para atender acciones en pro de la disminución de la frecuencia de accidentes, siguiendo lo estipulado en la resolución 0312 de 2019, en sus artículos 25 y 26, donde se hace énfasis en el trabajo cíclico correspondiente al cumplimiento de 5 fases (Evaluación inicial, plan de mejoramiento conforme a la evaluación inicial, ejecución, seguimiento y plan de mejora e inspección vigilancia y control) que serán implementadas en las 149 instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca y la sede principal de la Secretaría de Educación Departamental, lo que deriva en la atención de 1566 funcionarios administrativos y directivos docentes.

ALVARO JOSE ZULUAGA

Funcionario Responsable

Cargo: Profesional Especializado

Correo electrónico: azuluaga@valledelcauca.gov.co

LINA MARÍA PEÑA TORO

Funcionario Responsable

Cargo: Subsecretaria Administrativa

Correo electrónico: Impena@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA

META DE PRODUCTO No. 53

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP 501020200122

Mantener al 100% la gestión administrativa de la secretaria de educación del departamento del Valle del Cauca, anualmente, durante el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número total de procesos administrativos mantenidos operando correctamente de cada uno de los grupos de la secretaría de educación departamental =17

Variable 2 Número total de procesos administrativos de la secretaría de educación departamental=17

$$R = (V1/V2) * 100 = (17/17) * 100 = 100\%$$

META DE PRODUCTO MP 501020200122

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022

100

AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:

100

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Hasta la fecha se ha logrado iniciar con el 100% del cumplimiento de la gestión administrativa de la SED, a través de la contratación de profesionales que se articulan en el ejercicio de los procesos y procedimientos de los respectivos grupos de la secretaría.

El proceso de contratación se está ejecutando de acuerdo con lo programado, dando continuidad al avance de este proyecto en la vigencia 2022. En junio se realizaron 205 otrosíes y en el mes de julio a la fecha aproximadamente 175 contratos nuevos, garantizando el cumplimiento con la meta de producto MP501020200122: Mantener al 100% la gestión administrativa de la secretaria de educación del departamento del Valle del Cauca, anualmente, durante el periodo de gobierno.

En agosto se realizaron 14 contratos nuevos de prestación de servicios. Las evidencias que reportan los contratistas en sus informes de gestión, dando cumplimiento a los logros y desarrollos, como por ejemplo las fotos, actas de reuniones, capacitaciones, informes, etc. Las cuales reposan en el archivo de las carpetas de cada uno de los contratistas, en el área de Gestión Administrativa de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.

Hasta el mes de septiembre, la ejecución presupuestal de los contratos en curso vigentes lleva ejecutado un valor de \$ 7.484.700.000, de los cuales \$6.413.700.000 se han pagado

efectivamente. Las cuentas del mes de septiembre ya están en proceso financiero para su pago.

Proyectos con los que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101587	2020003760026	OPTIMIZACION DE LA CAPACIDAD INSTALADA PARA FORTALECER LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN LA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA

Justificación de los logros y metas (avance físico y de gestión reportado)

Se inició las actividades de asistencia que apuntan y atienden a la implementación del modelo integrado de planeación y gestión, MIPG dentro de la SED.

El proceso de contratación se está ejecutando de acuerdo con lo programado. Cumpliendo con el objetivo de mantener al 100% la gestión administrativa de la secretaria de educación del departamento del Valle del Cauca, anualmente, durante el periodo de gobierno

LINA MARÍA PEÑA TORO
Subsecretaria Administrativa y financiera
lmpena@valledelcauca.gov.co

ALVARO JOSÉ ZULUAGA CARDONA
Profesional Especializado
azuluaga@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA
META DE PRODUCTO No. 56
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP604010100101

“Mantener en 18 puntos Vive Digital Plus en funcionamiento con conectividad a Internet, en igual número de sedes educativas principales oficiales de los municipios no certificados del departamento, anualmente en el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de puntos vive digital con internet = 18

R= V1= 18

META DE PRODUCTO: MP604010100101

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022

18

AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:

18

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

A la fecha se encuentran con servicio de conectividad a internet los 18 Puntos Vive Digital Plus, sin embargo, el Punto Vive Digital Plus del municipio de Trujillo desde finales de agosto presenta intermitencia en el servicio, situación que fue reportada al operador el cual realizó una visita técnica el pasado 16 de agosto, está pendiente definir por parte de la SETIC si el problema se debe a la infraestructura de conectividad interna o por el contrario es una falla en el servicio del operador

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101956	2021003760240	Implementación del servicio de conexión a internet para la utilización eficiente de los puntos vive digital plus en 18 instituciones educativas del departamento del Valle del Cauca.

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

El Punto Vive Digital Plus del municipio de Trujillo presenta intermitencia en el servicio, situación que fue reportada al operador el cual realizó visita técnica, el diagnóstico dio como resultado que la infraestructura interna del punto presenta fallas por lo cual la situación de intermitencia no es de competencia del operador, se informa a la SETIC con el fin de realizar una nueva visita y confirmar lo que manifiesta el contratista

LINA MARÍA PEÑA TORO
Subsecretaria Administrativa y Financiera
Impena@valledelcauca.gov.co

JIMMY MONTAÑEZ GAVIRIA
Profesional Especializado
Correo electrónico jmontañez@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA
META DE PRODUCTO No. 57
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP 604010100102

Realizar en 149 instituciones educativas los inventarios tecnológicos y los mantenimientos preventivos y correctivos de equipos de cómputo, según necesidades de funcionamiento y apoyándose en un sistema de información georreferenciado y gráfico, en los municipios no certificados del departamento en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Indicador 1 Número de instituciones educativas con inventarios tecnológicos de equipos de cómputo realizados = 37 (2021)

R = PORCENTAJE_AIECIA = % de avance de instituciones educativas con inventario actualizado

V1 = NIECIA = Número de instituciones educativas con inventario actualizado

V2 = NTIE = Número total de instituciones educativas

$$R = (V1 / V2) * 100 = 0$$

META DE PRODUCTO 604010100102

META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	75	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0
---	-----------	---	----------

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

A la fecha de septiembre 2022, se continúa el proceso en curso inscrito en la plataforma SECOP, con número del proceso SED -SA-1095-2021, en fase de "Proceso adjudicado y celebrado".

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI43102015	2021003760306	Inventario de equipos de cómputo y mantenimientos, apoyándose en un sistema de información con funcionalidad de georreferenciación, en 149 instituciones de municipios no certificados en el periodo de gobierno Valle del Cauca.

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

En febrero 24 el subdirector de Presupuesto y Finanzas publicas dio respuesta a comunicación SADE 2103018-2022004418 de solicitud de fondo, donde especifica que el fondo es 2-1001 libre destinación para la vigencia 2022 por valor de \$157.131.795 y por instrucción de Planeación Educativa, se envía control previo para aprobación de la adición de estos recursos a los 250.000.000 iniciales quedando con un total de \$407.131.795

Por instrucción de Planeacion Educativa, se envía control previo para aprobación de la adición de los recursos de la vigencia anterior para contar con los recursos en el proyecto, para la presente vigencia fiscal y adicionalmente desde el área financiera se está gestionando la actualización de la certificación de fuente emitida por Hacienda.

LINA MARÍA PEÑA TORO
Subsecretaria Administrativa y Financiera
Secretaría de Educación Departamental
Correo electrónico Impena@valledelcauca.gov.co

JIMMY MONTAÑEZ
Profesional Especializado
Correo electrónico jmontañez@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA

META DE PRODUCTO No. 58 y 59

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP

MP604010100103

“Mantener en 145 sedes educativas oficiales conectadas a Internet en los municipios no certificados del departamento, anualmente en el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de sedes educativas oficiales conectadas a internet. = V1

R= V1 = 49

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP604010100104

“Conectar 550 sedes educativas oficiales rurales en los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.”

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de sedes educativas oficiales rurales conectadas a internet = V1

R= V1 = 0

META DE PRODUCTO: MP604010100103			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	145	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0
META DE PRODUCTO: MP604010100104			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	1115	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 604010100103 del Plan de Desarrollo:

El Proyecto se encuentra en ejecución, adjudicada mediante la Tienda Virtual del Estado Colombiano, bajo el Acuerdo Marco de Conectividad III, con el operador Media Commerce Partners SAS. Orden de Compra 93917. Fecha de Acta de Inicio: 11 de agosto de 2022. 49 sedes educativas beneficiadas, 4 meses de servicio.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto 604010100104 del Plan de Desarrollo:

El Proyecto se encuentra en ejecución, adjudicada mediante la Tienda Virtual del Estado Colombiano, bajo el Acuerdo Marco de Conectividad III, con el operador Media Commerce Partners SAS. Orden de Compra 93917. Fecha de Acta de Inicio: 11 de agosto de 2022. 49 sedes educativas beneficiadas, 4 meses de servicio.

Proyectos con los que se cumple la meta 604010100103, 604010100104.

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101958	2021003760262	SUMINISTRO DE CONECTIVIDAD A INTERNET PARA LAS SEDES EDUCATIVAS OFICIALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA

Hay un proyecto del SGR que apunta al cumplimiento de la **MP604020100104** llamado Implementación de red educativa digital inteligente (Rediv) para el Valle del Cauca.

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
	2017000030153	Implementación de red educativa digital inteligente (Rediv) para el Valle del Cauca.

LINA MARÍA PEÑA TORO
Subsecretaria Administrativa y Financiera
Secretaría de Educación Departamental
Correo electrónico Impena@valledelcauca.gov.co

JIMMY MONTAÑEZ
Profesional Especializado
Correo electrónico jmontañez@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022

METAS DE PRODUCTO

SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA

META DE PRODUCTO No. 67-68

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:

MP605010400101

Realizar 3 estudios previos y diseños para construcción de sedes educativas nuevas para la comunidad Indígena Embera en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de estudios previos y diseños realizados para la construcción de nuevas sedes educativas para la comunidad indígena Embera = 0

$R = V1 = 0$

MP 605010400102

Gestionar el 100% de los recursos financieros para la construcción de 3 sedes nuevas educativas oficiales para la comunidad Indígena Embera en el periodo de gobierno.

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de estudios previos y diseños realizados para la construcción de nuevas sedes educativas para la comunidad indígena Embera = 0

$R = (V1/V2) * 100 = (0/0) * 100 = 0$

META DE PRODUCTO: MP604010100101			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	2	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0
META DE PRODUCTO: MP604010100102			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	100	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP605010400101 del Plan de Desarrollo:

Se unifico el presupuesto de interventoría de las sedes Cacique Umada Mia del municipio de El Dovio, Akone Drua de Sevilla y San Isidro y Basilio Labio de Florida. Se realiza el presupuesto de estudios de suelos, topografía y geología de la sede Akone Drua

Se reviso la propuesta presentada por La Orivac para la realización de los diseños arquitectónicos, estructurales, hidrosanitarios, eléctricos y de gas para la sede Cacique Umada Mia del municipio de El Dovio y se solicita modificación conforme a la distribucion de presupuestos

San Isidro y Basilio Labio en Florida y la sede Cacique Umada en El Dovio.

DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL PRESUPUESTO OFICIAL FORMATO DE RELACION DE COSTOS DE CONSULTORIA INTERVENTORIA DE ESTUDIOS TECNICOS Y DISEÑOS PARA LA CONSTRUCCION DE LAS SEDES EDUCATIVAS INDIGENAS CACIQUE UMADA MIA, UBICADA EN EL MUNICIPIO DE EL DOVIO, AKHONE DRUA EN EL MUNICIPIO DE SEVILLA Y SAN ISIDRO Y BASILIO LABIO EN EL MUNICIPIO DE FLORIDA - VALLE DEL CAUCA						
NIVEL EDUCATIVO / ITEM	CATEG	CAN T.	DEDICACION	MESES	VALOR UNITARIO	VALOR PARCIAL
PERSONAL PROFESIONAL						
Director de Interventoría (Ingeniero civil)		1	50%	3	\$ 7.000.000	\$ 10.500.000
SUBTOTAL COSTOS PERSONAL PROFESIONAL						\$ 10.500.000
ASESORES - GRUPO INTERDISCIPLINAR						
Arquitecto diseñador (diseño de rampas PMR, rutas de evacuación, memorias de seguridad humana conforme a la NSR 10. Diseño según NTC 4595 y lineamientos y recomendaciones para el diseño arquitectónico del colegio de jornada única. colegios 10)		1	70%	3	\$ 3.500.000	\$ 7.350.000
Dibujante arquitectonico		1	70%	3	\$ 2.000.000	\$ 4.200.000
Ingeniero civil con especialización en diseño estructural (conforme a especificaciones de la NSR 10)		1	70%	2	\$ 4.500.000	\$ 6.300.000

SUBTOTAL COSTOS ASESORES GRUPO INTERDISCIPLINAR						\$ 41.050.000
PERSONAL TECNICO Y ADMINISTRATIVO						
Secretaria		1	75%	3	\$ 1.000.000	\$ 2.250.000
Coordinador Administrativo legal (Abogado)		1	20%	2	\$ 3.000.000	\$ 1.200.000
Coordinador componente financiero (Economista y/o Contador)		1	20%	2	\$ 2.000.000	\$ 800.000
SUBTOTAL COSTOS PERSONAL TECNICO Y ADMINISTRATIVO						\$ 4.250.000
SUBTOTAL COSTOS PERSONAL CONSULTORIA						\$ 55.800.000
COSTO DE PERSONAL CON FACTOR MULTIPLICADOR (A)				%	1,843	\$ 102.824.083
COSTOS DIRECTOS REEMBOLSABLES						
		UN	CANT,	DEDIC	TARIFA	VR. PARCIAL
Gastos de transportes, viáticos (mínimo 3 visitas de inspección)		VJE	3	N/A	\$ 347.030	\$ 1.041.090
Papelería insumos oficina		MES	3	100%	\$ 218.082	\$ 654.247
SUBTOTAL COSTOS DIRECTOS REEMBOLSABLES						\$ 1.695.337
SUBTOTAL COSTOS DIRECTOS CONSULTORIA (A+B)						\$ 104.519.420
ESTAMPILLAS Y OTROS IMPUESTOS				%	20,60%	\$ 21.531.000
SUBTOTAL CON ESTAMPILLAS Y OTROS IMPUESTOS						\$ 126.050.420
I.V.A.				%	19%	\$ 23.949.580
PRESUPUESTO TOTAL						\$ 150.000.000

DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL PRESUPUESTO OFICIAL FORMATO DE RELACION DE COSTOS DE CONSULTORIA						
ESTUDIOS TECNICOS PARA LA CONSTRUCCION DE LA SEDE EDUCATIVA AKHONE DRUA QUE PERTENECE A LA INSTITUCION EDUCATIVA BENJAMIN HERRERA, UBICADA EN EL MUNICIPIO DE SEVILLA - VALLE DEL CAUCA						
NIVEL EDUCATIVO / ITEM	CATEG	CANT.	DEDICACION	MES	VALOR UNITARIO	ALOR PARCIA
PERSONAL PROFESIONAL						
Director Consultoria		1	50%	2	\$ 7.000.000	\$ 7.000.000
SUBTOTAL COSTOS PERSONAL PROFESIONAL						\$ 7.000.000
ASESORES - GRUPO INTERDISCIPLINAR						
Ingeniero Hidro Sanitario (con experiencia certificada en diseño de red contra incendios) (Estudios Hidraulicos, Hidrologicos y Sanitarios)		1	70%	1	\$ 4.500.000	\$ 3.150.000
Especialista en Geotecnia (incluye estudio de suelos con ensayos de laboratorios y requerimientos de los estudios previos)		1	70%	1	\$ 5.000.000	\$ 3.500.000
Topografo + Personal		1	70%	1	\$ 3.000.000	\$ 2.100.000
Ingeniero Geologico (Estudio Geologico)		1	70%	1	\$ 5.000.000	\$ 3.500.000
SUBTOTAL COSTOS ASESORES GRUPO INTERDISCIPLINAR						\$ 19.250.000
PERSONAL TECNICO Y ADMINISTRATIVO						
Secretaria		1	100%	2	\$ 1.200.000	\$ 2.400.000
Auxiliar contable		1	40%	1	\$ 2.000.000	\$ 800.000
SUBTOTAL COSTOS PERSONAL TECNICO Y ADMINISTRATIVO						\$ 3.200.000

SUBTOTAL COSTOS PERSONAL CONSULTORIA				\$ 29.450.000	
COSTO DE PERSONAL CON FACTOR		%	1,843	\$ 54.268.266	
COSTOS DIRECTOS REEMBOLSABLES					
	UN	CANT.	DEDICACION	TARIFA	VR. PARCIAL
Gastos de transportes, viáticos (mínimo 1 visita por cada estudio a realizar)	MES	4	N/A	\$ 250.000	\$ 1.000.000
Licencias y permisos	GLB	1	N/A		\$ -
Papelería insumos oficina	MES	3	100%	\$ 158.475	\$ 475.424
SUBTOTAL COSTOS DIRECTOS REEMBOLSABLES				\$ 1.475.424	
SUBTOTAL COSTOS DIRECTOS CONSULTORIA (A-B)				\$ 55.743.690	
ESTAMPILLAS Y OTROS IMPUESTOS		%	20,60%	\$ 11.483.200	
SUBTOTAL CON ESTAMPILLAS Y OTROS IMPUESTOS				\$ 67.226.891	
I.V.A.		%	19%	\$ 12.773.109	
PRESUPUESTO TOTAL				\$ 80.000.000	

DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
PRESUPUESTO OFICIAL
FORMATO DE RELACION DE COSTOS DE CONSULTORIA
 DISEÑOS PARA LA CONSTRUCCION DE LA SEDE EDUCATIVA **CACIQUE UMADA** QUE PERTENECE A LA INSTITUCION EDUCATIVA KWE SX NASA KXSA WNXI DEBIC, UBICADA EN EL MUNICIPIO DE EL DOVIO - VALLE DEL CAUCA

NIVEL EDUCATIVO / ITEM	CATEG	CA NT.	DEDICACION	MES ES	VALOR UNITARIO	VALOR PARCIAL
PERSONAL PROFESIONAL						
Director Consultoria		1	50%	2	\$ 7.000.000	\$ 7.000.000
SUBTOTAL COSTOS PERSONAL PROFESIONAL					\$ 7.000.000	
ASESORES - GRUPO INTERDISCIPLINAR						
Arquitecto diseñador (diseño de rampas PMR, rutas de evacuación, memorias de seguridad humana conforme a la NSR 10. Diseño según NTC 4595 y lineamientos y recomendaciones para el diseño arquitectónico del colegio de jornada única, colegios 10)		2	90%	2	\$ 3.500.000	\$ 12.600.000
Ingeniero Hidro Sanitario (con experiencia certificada en diseño de red contra incendios)		1	50%	1	\$ 3.500.000	\$ 1.750.000
Profesional especializado en costos y presupuestos		1	100%	1	\$ 2.000.000	\$ 2.000.000
Diseño de Gas		1	GLB	1	\$ 3.000.000	\$ 3.000.000

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP605010400102 del Plan de Desarrollo:

Se unifico el presupuesto de interventoría de las sedes Cacique Umada Mia del municipio de El Dovio, Akone Drua de Sevilla y San Isidro y Basilio Labio de Florida. Se realiza el presupuesto de estudios de suelos, topografía y geología de la sede Akone Drua

Se reviso la propuesta presentada por La Orivac para la realización de los diseños arquitectónicos, estructurales, hidrosanitarios, eléctricos y de gas para la sede Cacique Umada Mia del municipio de El Dovio y se solicita modificación conforme a la distribución de presupuestos.

DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL PRESUPUESTO OFICIAL FORMATO DE RELACION DE COSTOS DE CONSULTORIA						
INTERVENTORIA DE ESTUDIOS TECNICOS Y DISEÑOS PARA LA CONSTRUCCION DE LAS SEDES EDUCATIVAS INDIGENAS CACIQUE UMADA MIA, UBICADA EN EL MUNICIPIO DE EL DOVIO, AKHONE DRUA EN EL MUNICIPIO DE SEVILLA Y SANISIDRO Y BASILIO LABIO EN EL MUNICIPIO DE FLORIDA - VALLE DEL CAUCA						
NIVEL EDUCATIVO / ITEM	CATEG	CAN T.	DEDICACION	MESES	VALOR UNITARIO	VALOR PARCIAL
PERSONAL PROFESIONAL						
Director de Interventoría (Ingeniero civil)		1	50%	3	\$ 7.000.000	\$ 10.500.000
SUBTOTAL COSTOS PERSONAL PROFESIONAL						\$ 10.500.000
ASESORES - GRUPO INTERDISCIPLINAR						
Arquitecto diseñador (diseño de rampas PMR, rutas de evacuación, memorias de seguridad humana conforme a la NSR 10. Diseño según NTC 4595 y lineamientos y recomendaciones para el diseño arquitectónico del colegio de jornada única, colegios 10)		1	70%	3	\$ 3.500.000	\$ 7.350.000
Dibujante arquitectonico		1	70%	3	\$ 2.000.000	\$ 4.200.000
Ingeniero civil con especialización en diseño estructural (conforme a especificaciones de la NSR 10)		1	70%	2	\$ 4.500.000	\$ 6.300.000

SUBTOTAL COSTOS ASESORES GRUPO INTERDISCIPLINAR						\$ 41.050.000
PERSONAL TECNICO Y ADMINISTRATIVO						
Secretaria		1	75%	3	\$ 1.000.000	\$ 2.250.000
Coordinador Administrativo legal (Abogado)		1	20%	2	\$ 3.000.000	\$ 1.200.000
Coordinador componente financiero (Economista y/o Contador)		1	20%	2	\$ 2.000.000	\$ 800.000
SUBTOTAL COSTOS PERSONAL TECNICO Y ADMINISTRATIVO						\$ 4.250.000
SUBTOTAL COSTOS PERSONAL CONSULTORIA						\$ 55.800.000
COSTO DE PERSONAL CON FACTOR MULTIPLICADOR (A)				%	1,843	\$ 102.824.083
COSTOS DIRECTOS REEMBOLSABLES						
		UN	CANT,	DEDIC	TARIFA	VR. PARCIAL
Gastos de transportes, viáticos (mínimo 3 visitas de inspección)		VJE	3	N/A	\$ 347.030	\$ 1.041.090
Papelería insumos oficina		MES	3	100%	\$ 218.082	\$ 654.247
SUBTOTAL COSTOS DIRECTOS REEMBOLSABLES						\$ 1.695.337
SUBTOTAL COSTOS DIRECTOS CONSULTORIA (A+B)						\$ 104.519.420
ESTAMPILLAS Y OTROS IMPUESTOS				%	20,60%	\$ 21.531.000
SUBTOTAL CON ESTAMPILLAS Y OTROS IMPUESTOS						\$ 126.050.420
I.V.A.				%	19%	\$ 23.949.580
PRESUPUESTO TOTAL						\$ 150.000.000

Proyectos con los que se cumple la meta MP605010400101 y MP605010400102

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32101801	2021003760188	DIAGNOSTICO ESTUDIOS, DISEÑOS Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES INDIGENAS IDEBIC Y ACIVARP DEL VALLE DEL CAUCA.

LINA MARÍA PEÑA TORO
 Subsecretaria Administrativa y financiera
 Impena@valledelcauca.gov.co

ALVARO JOSÉ ZULUAGA CARDONA
 Profesional Especializado
 azuluga@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022

METAS DE RESULTADO

SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA

COD. Y DESCRIPCIÓN DE MR:

MR60401001

Mantener al 85 % el nivel de satisfacción de los usuarios de la secretaría de educación departamental respecto a la prestación del servicio

Descripción de las Variables:

Variable 1 Número de preguntas con respuestas positivas = 162

Variable 2 Total de preguntas realizadas en la encuesta.= 174

R= Porcentaje del nivel de satisfacción de los usuarios

$R = (\%NSU) = (V1/V2) * 100 = 162/174 * 100 = 93,10\%$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

Para el año 2022 se propuso aplicar 320 encuestas y hacer dos informes en el año, uno a junio 30/2022 y el otro a diciembre 31/2022.

A 30 de junio se tiene un nivel de satisfacción de los usuarios de 93.10%

META DE RESULTADO: MR60401001

**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2022**

85

**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**

93.10

LINA MARÍA PEÑA TORO
Subsecretaria Administrativa y financiera
Impena@valledelcauca.gov.co

HECTOR HERNAN MESA VASQUEZ
Profesional Especializado
hmesav@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022**METAS DE PRODUCTO****APOYO AL DESPACHO****META DE PRODUCTO No. 33****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:****MP501020200101**

“Ejecutar 100% el plan de asistencia técnica en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados durante el periodo de gobierno”.

Descripción de las Variables:

V1 = Número de acciones del plan de asistencia técnica ejecutadas en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados durante el periodo de gobierno. = 69

V2 = Número total de acciones de asistencia técnica en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados programadas. = 101

FORMULA = $(V1/V2)*100 = (69/101)*100 = 68,32\%$

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto del Plan de Desarrollo:

La meta de producto “Ejecutar 100% el plan de asistencia técnica en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados durante el periodo de gobierno” se mide mediante las variables V1: Define el Número de acciones del plan de asistencia técnica ejecutadas en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados durante el periodo de gobierno y V2: Define el Número total de acciones de asistencia técnica en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados programadas.

Teniendo en cuenta que el Plan de Asistencia Técnica es un Plan en constante movimiento y actualización, a corte 30 de junio de 2022, el avance se presenta de la siguiente manera V1:0 y V2:0, lo anterior dado que el Plan de Asistencia Técnica 2022 a la fecha de las 101 actividades programadas se han ejecutado 69 actividades.

$(V1:69/V2:101) *100 = 68,31\%$

META DE PRODUCTO: MP501020200101			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	100	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	0%

Proyecto con los que se cumple la meta **MP501020200101**

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI32-102043	2021003760328	Apoyo a la Asistencia técnica en procesos estratégicos, pedagógicos y administrativos a las instituciones educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

JOSÉ LUIS MONTOYA CORREA
Profesional Especializado
jlmontoya@valledelcauca.gov.co

CARLOS ALBERTO HURTADO QUINTERO
Jefe Oficina Asesora de Planeación Educativa
cahurtado@valledelcauca.gov.co

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022**METAS DE PRODUCTO****APOYO AL DESPACHO****META DE RESULTADO****COD. Y DESCRIPCIÓN DE MR:****MR20102002**

Reducir en 8 los casos reportados en Inspección y Vigilancia que afectan la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1. Número de casos reportados a Inspección y Vigilancia que afectan la convivencia escolar en el año base.

Variable 2 Número de casos reportados a Inspección y Vigilancia que afectan directamente la convivencia escolar a la fecha de corte de la Evaluación.

R= 40-36 =4

MP501020200113

“Realizar al 100 % acciones de fortalecimiento de la gestión de la inspección, vigilancia y control de los establecimientos educativos de los 34 municipios no certificados relacionados con el cumplimiento en la normatividad establecida”

Descripción de las Variables:

Variable 1. define el número de acciones de fortalecimiento de la gestión de la inspección y vigilancia y control de los establecimientos educativos cumplidas

Variable 2 : define el total de acciones de fortalecimiento de la gestión de inspección, vigilancia y control de los establecimientos educativos programadas

Formula del Indicador de la Meta: $(V1/V2)*100$

$Vr = (16/18)*100 = 88.89.55\%$

META DE PRODUCTO: MP501020200113			
META DE PRODUCTO PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	100	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	88.89
META DE RESULTADO: MR20102002			
META PROGRAMADA PARA LA VIGENCIA: 2022	32	AVANCE DE LA META DE PRODUCTO:	4

Descripción del logro obtenido en la Meta de Resultado 20102002 del Plan de Desarrollo:

El número de casos que han sido reportados durante el año 2022 a Inspección y Vigilancia que afectan directamente la convivencia escolar es de (treinta y siete casos, quedando como resultado que se presenta una disminución de 3 casos que afectan la convivencia escolar en el periodo de evaluación frente a la línea base del año 2019. Respecto al resultado de esta meta es importante aclarar que al momento de su formulación no se tuvo en cuenta que es deber del estado recibir las quejas y dar cumplimiento a la ley 1620 del 2013 “que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar” y el Decreto 1965 de 2013, que la reglamenta, por tal razón la Secretaría de Educación no puede garantizar la disminución de las quejas presentadas debido a que todos los ciudadanos tienen derecho de presentar sus inconformidades frente a la prestación del servicio, y debe atender el 100% de los requerimientos de la comunidad educativa, garantizando el cumplimiento a los cuatro principios rectores (atención, prevención, promoción y seguimiento).

La secretaría de educación del Departamento del Valle del Cauca, dentro de las competencias establecidas por la Ley 1620 de 2013 adelanto las siguientes acciones :

Coordinar el registro oportuno y confiable de información regional en el Sistema de Información Unificado de que trata el artículo 28 de esta ley, que permita realizar seguimiento y evaluar las acciones y resultados del sistema en el nivel municipal, distrital o departamental.

Vigilar, revisar y ajustar periódicamente las estrategias y acciones del sistema en el nivel municipal, o departamental, de conformidad con los reportes y monitoreo del Sistema de Información Unificado de que trata el artículo 28 de la ley 1620 y teniendo en cuenta la

información que en materia de acoso escolar, violencia escolar y salud sexual y reproductiva sea reportada por las entidades encargadas de tal función.

Para tal fin se implementó una matriz de control de las presuntas conductas que afecten la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, encontrando a la fecha de corte del presente informe un total de 37 casos reportados al área de inspección y vigilancia en los municipios de Calima Darién, Trujillo, Cerrito, y Andalucía

Así mismo se reporto al Comité Departamental de Convivencia Escolar, para que a través de acciones conjuntas se realicen actividades de promoción para la correcta activación de la ruta de atención integral definida en la normatividad vigente.

Descripción del logro obtenido en la Meta de Producto MP501020200113 del Plan de Desarrollo:

La Oficina de Inspección y vigilancia de la SED ejecuta el Plan operativo de inspección y Vigilancia para la presente vigencia, de igual forma se desarrollan las acciones para la normalización de los costos educativos de las entidades del sector educativo, se brinda capacitación y acompañamiento a las IE en el manejo y registro de la información en la plataforma EVI.

Se realizó la adquisición de los equipos de cómputo con sus respectivas licencias para mejorar las visitas presenciales de inspección y vigilancia en las instituciones educativas y la asistencia técnica a las mismas, de igual forma se hacen los trámites para cambio de actividad a través de los formatos de control normativo ante las dependencias pertinentes.

Evidencias:

<https://drive.google.com/drive/folders/1gcFirFbz2cb3N6AvJHd28eR0xDGbg73s?usp=sharing>

Proyecto con los que se cumple esta meta

COD. PI	COD. BPIN	NOMBRE PROYECTO
PI321012320	2021003760229	MEJORAMIENTO DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN

CELIAR ANIBAL FORERO
 Profesional Especializado
 Inspección y vigilancia
 Secretaría de Educación Departamental
 caforero@valledelcauca.gov.co

LINA MARÍA PEÑA TORO



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**
Secretaría de Educación

Subsecretaria Administrativa y financiera
Secretaria de Educación Departamental
Impena@valledelcauca.gov.co

www.valledelcauca.gov.co

   [#ValleInvencible](https://www.instagram.com/valleinvencible)

EVALUACIÓN CUALITATIVA A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
METAS DE PRODUCTO
APOYO AL DESPACHO
META DE PRODUCTO No. 43
COD. Y DESCRIPCIÓN DE MP:
MP501020200112

“Articular el 100 % de los procesos de la secretaria de educación como estrategia para el mejoramiento de la gestión de la calidad al modelo operativo por procesos de la Gobernación del Valle del Cauca en el periodo de gobierno

Descripción de las Variables:

Variable 1. Define número de procesos de la sed articulados al modelo operativo por procesos de la gobernación del valle del cauca

Variable 2 : define el total procesos que se llevan a cabo en la Secretaria de Educación para su funcionamiento

Formula del Indicador de la Meta: $(V1/V2)*100$

$$Vr = (12/14)*100 = 85.71$$

META DE PRODUCTO: MP501020200112
**META DE PRODUCTO PROGRAMADA
PARA LA VIGENCIA: 2022**
94
**AVANCE DE LA META
DE PRODUCTO:**
85.7%
Descripción del logro obtenido en la Meta de Resultado 501020200112 del Plan de Desarrollo:

En el año 2022 no se asignaron recursos en proyectos de inversión para el cumplimiento de esta meta. El proyecto para el cumplimiento de esta meta no ha sido incluido en los proyectos de la vigencia 2022. No tiene PI a la fecha evaluación

Justificación de los logros y metas (avance físico y de gestión reportado)

Las actividades desarrolladas a 30 de junio de 2022 son actividades desarrolladas con la participación de los funcionarios de la oficina de gestión organización y los profesionales de las diferentes áreas de la dependencia.

A continuación, se reportan las actividades más relevantes en el marco del proceso de articulación de los procesos de la Secretaría de Educación Departamental

Proceso M3P1 – Gestionar el Servicio Educativo

Mesas de trabajo con los responsables de las actividades lideradas por la Subsecretaría de Cobertura Educativa, Subsecretaría de Calidad Educativa y la Oficina de Inspección y Vigilancia, para realizar:

- ✓ Modelación del procedimiento de la oficina de inspección y vigilancia:
 - ATENCIÓN DE QUEJAS EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
 - LEGALIZACIÓN DE TÍTULOS, DIPLOMAS Y CERTIFICADOS.

Trabajo desarrollado con los profesionales de la oficina de Inspección y Vigilancia

- ✓ Modelación de los procedimientos del Subproceso de Gestión de la Cobertura Educativa
 - PLANEAR LA GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA
 - PROYECTAR CUPOS EDUCATIVOS
 - GESTIONAR LA MATRICULA
 - AUDITAR EL PROCESO DE GESTION DE LA COBERTURA EN LOS EE OFICIALES

Trabajo desarrollado con los profesionales de la subsecretaría de cobertura educativa.

- ✓ Revisión de las actividades del componente de “Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos” – Subsecretaría de Calidad Educativa, relacionadas con:
 - GESTIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL
 - COMITÉS DE CONVIVENCIA ESCOLAR
 - PROYECTOS TRANSVERSALES

Trabajo desarrollado con los profesionales de la subsecretaría de cobertura educativa. Adicional a la revisión de las pautas del MEN y los documentos normativos, se está estructurando la versión preliminar de los procedimientos antes referidos.

Proceso de Talento Humano

Mesas de trabajo con los responsables de las áreas de talento humano para la revisión de la versión preliminar de los siguientes procedimientos:

- Liquidación de nomina
- Instructivo novedades de nomina
- Tramite de incapacidades de empleados públicos administrativos
- Posesión
- Certificación
- Evaluación de desempeño
- Bienestar

Trabajo desarrollado con los profesionales del grupo de trabajo de talento humano. Adicional a la revisión de las versiones preliminares, se ha sostenido mesas de trabajo con funcionarios de la Secretaría General para presentar los documentos para su revisión y observaciones.

Proceso de Gestión Financiera

Mesas de trabajo con profesional universitario de fondos de servicio educativos y contratista de gestión financiera para ajustar los procedimientos de:

- PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA ASISTENCIA TÉCNICA
- SEGUIMIENTO AL USO DE LOS FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Proceso de Gestión Administrativa

Mesas de trabajo con profesional especializado y el técnico operativo de gestión administrativa, para ajustar la versión preliminar del procedimiento:

- GESTIÓN DE PAGO DE SERVICIOS PÚBLICOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

Adicional se inició el levantamiento de actividades para la construcción y/o actualización de los procedimientos de:

- Recibir e ingresar bienes muebles
- Administrar bienes muebles
- Administrar bienes inmuebles

Población beneficiada: Subsecretario, funcionarios y contratistas de la subsecretaría de Cobertura, subsecretaría de Calidad, Oficina de Inspección y vigilancia, Subsecretaría

Administrativa y Financiera, Oficina de Talento Humano, Oficina de Gestión Financiera y Oficina de Gestión Administrativa de la Secretaría de Educación Departamental y toda la población del Sector Educativo (Docentes, directivos docentes y administrativos de las instituciones educativas.

Estrategias implementadas: Jornadas de trabajo presenciales con la aplicación de las medidas de bioseguridad necesarias.

Responsable de la meta: Profesional Especializado Gestión Organizacional – Eduardo Andrés Santacruz Benítez

Indicar las restricciones y limitaciones (si las ha tenido):

Dentro de las limitantes, se puede mencionar:

- ✓ La disponibilidad de tiempo de los profesionales expertos de cada una de las áreas con quienes se debe realizar la revisión y estructuración de los documentos objeto de revisión, actualización y ajuste

EDUARDO ANDRES SANTACRUZ
Profesional Especializado
Inspección y vigilancia
Secretaría de Educación Departamental
caforero@valledelcauca.gov.co

LINA MARÍA PEÑA TORO
Subsecretaria Administrativa y financiera
Secretaria de Educación Departamental
Impena@valledelcauca.gov.co

6. RESUMEN FINANCIERO POR META DE PRODUCTO Y PROYECTO A 31 DE MARZO DE 2021 (Transacción Z80 del 4 de Abril de 2022)

Meta de Producto	Código del Proyecto	Apropiación Definitiva (Vigencia)	Compromisos	Total Obligaciones (Ejecución Financiera)	Avance financiero Ob/aprop def.
MP101010100107	PI42-101967	1.567.052.000	1.567.052.000	1.567.052.000	100
MP101010100108	PI42-101967	250.000.000	250.000.000	250.000.000	100
MP102020100101	PI32-101889	1.009.640.104	164.400.000	121.200.000	12
MP102020100102	PI32-101889	135.000.000	-	-	-
MP103010200101	PI32-101921	358.800.000	182.100.000	152.900.000	43
MP103010200102	PI32-101921	111.000.000	-	-	-
MP201020200201	PI32-101765	350.000.000	-	-	-
MP201020200202	PI32-101765	832.943.892	-	-	-
MP201020200203	PI32-101765	1.710.056.133	424.200.000	330.600.000	19
MP201020200204	PI32-101765	722.832.244	373.600.000	322.600.000	45
MP201020200205	PI32-101765	480.000.000	-	-	-
MP201020200206	PI41-102049	600.000.000	64.800.000	64.800.000	11
MP202020100102	PI32-101890	210.166.373	-	-	-
MP202020100103	PI32-101910	484.332.746	-	-	-
MP203020100102	PI32-101891	214.020.000	153.000.000	101.800.000	48
MP203020100103	PI32-101891	344.380.000	52.200.000	37.000.000	11
MP303010100205	PI32-102031	650.000.000	-	-	-
MP303010200201	PI32-101904	55.272.000	-	-	-
MP303010200202	PI32-101904	244.728.000	155.700.000	115.500.000	47
MP303010300201	PI32-101777	533.000.000	-	-	-
MP303010300202	PI32-101777	275.000.000	63.000.000	35.000.000	13
MP404010100105	PI32-102029	492.000.000	25.200.000	25.200.000	5
MP501020100101	PI32-102032	7.600.000.000	7.599.240.068	-	-
MP501020100106	PI32-101970	17.645.500.000	1.595.114.712	629.629.080	4
MP501020100109	PI32-101905	73.848.959	-	-	-
MP501020100110	PI32-102046	408.485.267.506	243.308.376.588	243.178.771.792	60
MP501020100110	PI32-102054	5.000.000.000	4.978.094.127	1.388.140.838	28
MP501020100110	PI32-102065	6.949.749.021	2.864.305.593	1.540.709.727	22
MP501020100111	PI32-101900	200.000.000	181.500.000	178.200.000	89
MP501020100111	PI32-102006	5.790.579	-	-	-

Meta de Producto	Código del Proyecto	Apropiación Definitiva (Vigencia)	Compromisos	Total Obligaciones (Ejecución Financiera)	Avance financiero Ob/aprop def.
MP501020100111	PI32-102040	1.527.473.876	-	-	-
MP501020200101	PI32-102043	100.000.000	-	-	-
MP501020200102	PI32-101752	1.979.020.000	335.500.000	237.600.000	12
MP501020200103	PI33-102039	1.913.500.000	152.400.000	94.800.000	5
MP501020200103	PI33-102183	30.000.000.000	-	-	-
MP501020200106	PI32-101950	350.557.018	156.000.000	128.800.000	37
MP501020200107	PI32-101950	1.977.651.982	628.209.000	628.209.000	32
MP501020200108	PI32-101752	845.579.500	401.900.000	289.100.000	34
MP501020200110	PI32-101995	400.000.000	-	-	-
MP501020200113	PI32-101907	539.287.073	400.379.250	271.800.000	50
MP501020200114	PI32-102011	300.000.000	195.036.102	91.600.000	31
MP501020200115	PI32-102028	5.000.000.000	1.850.740.168	1.850.740.168	37
MP501020200116	PI32-102052	286.786.087	-	-	-
MP501020200117	PI32-102052	166.676.122	-	-	-
MP501020200118	PI32-102052	59.297.375	-	-	-
MP501020200119	PI32-102052	2.179.772.745	279.872.745	279.872.745	13
MP501020200120	PI32-102052	707.446.302	-	-	-
MP501020200122	PI32-101587	7.684.300.000	5.969.300.000	4.514.800.000	59
MP602020100101	PI29-102030	200.000.000	122.700.000	78.300.000	39
MP604010100101	PI32-101956	200.000.000	195.585.107	-	-
MP604010100102	PI43-102015	407.131.795	-	-	-
MP604010100103	PI32-101958	483.741.100	-	-	-
MP604010100104	PI32-101958	855.255.600	-	-	-
MP604020100102	PI32-101763	422.950.000	121.800.000	117.300.000	28
MP604020100103	PI32-101763	158.750.000	124.000.000	108.800.000	69
MP604020100104	PI32-101763	150.000.000	49.800.000	49.800.000	33
MP604020100105	PI32-101763	150.000.000	-	-	-
MP604020100106	PI32-101763	763.500.000	57.000.000	57.000.000	7
MP604020100107	PI32-101763	653.265.500	-	-	-
MP605010400101	PI32-101801	300.000.000	-	-	-
MP605010400102	PI32-101801	1.700.000.000	-	-	-
MP605020100103	PI32-102038	50.000.000	-	-	-
MP605020100104	PI36-101912	120.000.000	-	-	-
MP605020100105	PI32-101951	143.000.000	-	-	-

Meta de Producto	Código del Proyecto	Apropiación Definitiva (Vigencia)	Compromisos	Total Obligaciones (Ejecución Financiera)	Avance financiero Ob/aprop def.
MP605020100106	PI32-102038	200.000.000	-	-	-
MP605020100107	PI32-101951	199.166.373	-	-	-
Total general		520.764.488.005	275.042.105.460	258.837.625.350	50

Meta de Producto	Código del Proyecto	Apropiación Definitiva (Vigencia)	Compromisos	Total Obligaciones (Ejecución Financiera)	% Avance financiero obligación / apropiación vigente
MP101010100107	PI42-101967	1.567.052.000,00	1.567.052.000,00	1.567.052.000,00	100,00
MP101010100108	PI42-101967	250.000.000,00	250.000.000,00	250.000.000,00	100,00
MP102020100101	PI32-101889	300.000.000,00	132.000.000,00	66.000.000,00	22,00
MP103010200101	PI32-101921	358.800.000,00	160.200.000,00	80.100.000,00	22,32
MP103010200102	PI32-101921	111.000.000,00	-	-	0,00
MP201020200201	PI32-101765	350.000.000,00	-	-	0,00
MP201020200202	PI32-101765	832.943.892,00	-	-	0,00
MP201020200203	PI32-101765	580.000.000,00	330.600.000,00	166.800.000,00	28,76
MP201020200204	PI32-101765	722.832.244,00	330.400.000,00	158.800.000,00	21,97
MP201020200206	PI41-102049	300.000.000,00	64.800.000,00	32.400.000,00	10,80
MP202020100102	PI32-101890	210.166.373,00	-	-	0,00
MP202020100103	PI32-101910	484.332.746,00	-	-	0,00
MP203020100102	PI32-101891	214.020.000,00	114.600.000,00	57.300.000,00	26,77
MP203020100103	PI32-101891	344.380.000,00	40.800.000,00	20.400.000,00	5,92
MP303010100205	PI32-102031	650.000.000,00	-	-	0,00
MP303010200201	PI32-101904	55.272.000,00	-	-	0,00
MP303010200202	PI32-101904	244.728.000,00	118.800.000,00	59.400.000,00	24,27
MP303010300201	PI32-101777	533.000.000,00	-	-	0,00
MP303010300202	PI32-101777	275.000.000,00	42.000.000,00	21.000.000,00	7,64
MP404010100105	PI32-102029	250.000.000,00	25.200.000,00	12.600.000,00	5,04
MP501020100101	PI32-102032	300.000.000,00	-	-	0,00
MP501020100106	PI32-101970	17.645.500.000,00	1.610.702.594,00	330.511.876,00	1,87
MP501020100109	PI32-101905	73.848.959,00	-	-	0,00

Meta de Producto	Código del Proyecto	Apropiación Definitiva (Vigencia)	Compromisos	Total Obligaciones (Ejecución Financiera)	% Avance financiero obligación / apropiación vigente
MP501020100110	PI32-102046	394.165.880.245,00	101.406.038.589,00	101.248.528.245,00	25,69
MP501020100110	PI32-102054	5.000.000.000,00	4.978.094.127,00	-	0,00
MP501020100110	PI32-102065	6.653.114.642,00	2.575.132.199,00	-	0,00
MP501020100111	PI32-101900	200.000.000,00	181.500.000,00	82.500.000,00	41,25
MP501020100111	PI32-102006	5.790.579,00	-	-	0,00
MP501020100111	PI32-102040	1.527.473.876,00	-	-	0,00
MP501020200101	PI32-102043	100.000.000,00	-	-	0,00
MP501020200102	PI32-101752	501.540.000,00	252.100.000,00	122.400.000,00	24,40
MP501020200103	PI33-102039	272.704.733,00	109.200.000,00	54.600.000,00	20,02
MP501020200106	PI32-101950	350.557.018,00	135.600.000,00	67.800.000,00	19,34
MP501020200107	PI32-101950	1.349.442.982,00	-	-	0,00
MP501020200108	PI32-101752	631.871.500,00	311.900.000,00	153.400.000,00	24,28
MP501020200110	PI32-101995	400.000.000,00	-	-	0,00
MP501020200113	PI32-101907	539.287.073,00	271.800.000,00	132.600.000,00	24,59
MP501020200114	PI32-102011	300.000.000,00	91.600.000,00	43.900.000,00	14,63
MP501020200115	PI32-102028	5.000.000.000,00	1.039.192.389,00	1.039.192.389,00	20,78
MP501020200116	PI32-102052	286.786.087,00	-	-	0,00
MP501020200117	PI32-102052	166.676.122,00	-	-	0,00
MP501020200118	PI32-102052	59.297.375,00	-	-	0,00
MP501020200119	PI32-102052	1.899.900.000,00	-	-	0,00
MP501020200120	PI32-102052	707.446.302,00	-	-	0,00
MP501020200122	PI32-101587	4.100.000.000,00	4.069.100.000,00	2.252.200.000,00	54,93
MP602020100101	PI29-102030	200.000.000,00	89.400.000,00	44.700.000,00	22,35
MP604010100101	PI32-101956	200.000.000,00	-	-	0,00
MP604010100102	PI43-102015	250.000.000,00	-	-	0,00
MP604010100103	PI32-101958	340.225.175,00	-	-	0,00
MP604010100104	PI32-101958	950.284.109,00	-	-	0,00
MP604020100102	PI32-101763	150.000.000,00	121.800.000,00	60.900.000,00	40,60
MP604020100103	PI32-101763	158.750.000,00	112.600.000,00	55.300.000,00	34,83
MP604020100104	PI32-101763	150.000.000,00	49.800.000,00	24.900.000,00	16,60
MP604020100106	PI32-101763	200.000.000,00	57.000.000,00	28.500.000,00	14,25
MP605010400101	PI32-101801	300.000.000,00	-	-	0,00
MP605010400102	PI32-101801	1.700.000.000,00	-	-	0,00
MP605020100103	PI32-102038	50.000.000,00	-	-	0,00
MP605020100104	PI36-101912	120.000.000,00	-	-	0,00
MP605020100105	PI32-101951	143.000.000,00	-	-	0,00
MP605020100106	PI32-102038	200.000.000,00	-	-	0,00
MP605020100107	PI32-101951	199.166.373,00	-	-	0,00
Total general		456.182.070.405,00	120.639.011.898,00	108.233.784.510,00	23,73