

## FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2021

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE		Nombre del Establecimiento Educativo	
276250000150		ACERG ASOCIACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS DEL CAÑÓN DEL RIO GARRAPATAS	
Municipio		Localización (Zona)	Modalidad
EL DOVIO		RURAL	TECNICO AGROPECUARIO
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
ADRIANA ABADIA VALENCIA	66.702.910	313 659 3903	adryacerg@gmail.com

<b>GESTIÓN DIRECTIVA</b>
<p>A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.</li> </ul>
<p>Durante el año lectivo 2021 la IE. ACERG continuo la ruta puesta en marcha desde la capacitación que recibimos en el tema de los PIAR y Los DUA. El diseño de los PIAR y el desarrollo de las actividades allí propuestas nos permitieron brindar atención a estudiantes con barreras de aprendizajes velando por progresar cada día en una verdadera inclusión.</p> <p>La institución educativa ACERG atiende estudiantes de la etnia Embera Chami a quienes se les respeta su identidad, diversidad y cosmovisión. Los niños indígenas realizan dramas, canciones y danzas propias de su cultura y en el uso de su propia lengua, lo cual sirve de referente para que los estudiantes que no hacen parte de la comunidad Embera valoren cada vez más la gran riqueza cultural indígena presente en el territorio que conforman las escuelas de la institución educativa ACERG.</p>

### GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)

La institución educativa ACERG ha logrado establecer lazos de solidaridad y trabajo en equipo lo cual se refleja en el interés que tienen hoy algunos padres de familia indígenas que sus hijos culminen su bachillerato en los programas que ofrece la institución para la básica secundaria y la media técnica agropecuaria, como también en la media académica en el programa de sabatinos. En este punto la institución dialoga de manera permanente con los líderes de los resguardos indígenas, estableciendo acuerdos que favorecen a los estudiantes, promoviendo el liderazgo de los egresados estudiantes Embera.

Con el hogar juvenil campesino La Hondura que es el internado puesto en funcionamiento hace 24 años para el servicio de los estudiantes campesinos, la institución ACERG durante el año 2021, mantuvo de manera permanente la articulación de proyectos programas y actividades. Así mismo esta articulación es fuerte con la fundación nacional Hogares Juveniles Campesinos de Colombia.

Para el fortalecimiento y desarrollo de la modalidad técnica Agropecuaria como del énfasis ambiental y ecológico de la IE. ACERG, la Institución Educativa mantuvo en este año 2021 la articulación con la ONG ACERG, con la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC y trabajo por fortalecer la Asociación de Futuros Agricultores AFA, motivando en los jóvenes la generación de proyectos de emprendimiento y la gestión.

- Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales

El docente orientador se apoyó con el consejo directivo de la institución educativa y con el personero escolar para generar acciones que respondieran dando soluciones a situaciones de convivencia todo ello en el marco de las rutas establecidas como es el debido proceso, las amonestaciones y sus tipologías tipo I, Tipo II y Tipo III se trabaja de manera continua en la socialización de la ley de convivencia escolar 1620 de 2013, corresponsabilidades inmersas en el código de infancia y adolescencia 1098 de 2006 que tienen como fin la educación en los deberes y las obligaciones a que haya lugar como personas con derechos inalienables.

- Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)

### GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

El manual de convivencia se ajustó a comienzos del año pasado, con ese se viene trabajando en el presente año, hacen al manual de convivencia son muy buenos y acertados porque ayudan a mejorar la convivencia escolar en la institución, en cuanto al comportamiento de los estudiantes dentro y fuera de la I. E. A hacer uso responsable de las instalaciones educativas, como también al porte adecuado del uniforme como también a evitar las demostraciones excesivas de afecto entre ellos.

Los estudiantes acatan las órdenes y los llamados de atención de manera respetuosa.

Al momento de calificar la disciplina se tiene en cuenta todo el comportamiento de los estudiantes tanto en las instalaciones de la I.E. como en el hogar y en el transporte escolar,

El manual de convivencia se ve reflejado en la sana convivencia de toda la I.E. los casos de indisciplina que se presentan son escasos, y se les da solución con base en las tipologías que se han establecido en el.

Al iniciar este año lectivo 2021, mi principal preocupación como rectora y meta era lograr que toda la Institución Educativa con todas sus sedes emprendieran la atención a los niños y las niñas en total presencialidad. Partía del hecho que nuestra Institución había sido pionera en el año 2020 en la atención en alternancia y también dadas las condiciones de zona rural dispersa con un número pequeño de estudiantes por cada aula, era para mí demasiado viable y posible que, siguiendo los protocolos de bioseguridad, ya pudiésemos brindar total presencialidad. Desde la gestión directiva estuve pendiente del desempeño de cada docente, el cumplimiento de la jornada laboral, la planeación y el desarrollo de las clases, aprovechando la estrategia del trabajo en equipo, por departamentos y por núcleos que la Institución educativa ACERG tiene implementados desde hace ya muchos años.

<b>Criterio</b>	<b>¿Realizó este tipo de gestión?</b>	<b>¿Qué se gestionó?</b>	<b>Describa la gestión o por qué no se gestionó</b>
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para	Realice la gestión de un recurso para el	La participación en esta convocatoria le permitió a la IE	La gestión de este recurso de \$2000.000 se dio aprovechando la oportunidad que la

<p>laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?</p>	<p>proyecto de elaboración de cárnicos por medio de la participación en la convocatoria de emprendimientos de la gobernación del Valle.</p>	<p>ACERG acceder a un recurso de \$ 2000.0000 los cuales serán entregados en insumos y materiales para el desarrollo del proyecto de emprendimiento de cárnicos.</p>	<p>Gobernación del Valle y la Secretaria de Educación nos viene brindando cada año en la convocatoria de Proyectos de emprendimiento a la cual podemos aplicar las Instituciones educativas que estamos desarrollando un plan de negocio en el cual se puedan evidenciar ventas de algún producto o servicio y que en el caso de la Institución Educativa ACERG desde el año 1999 se trabajan procesos agroindustriales con cárnicos .</p>
<p>¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?</p>	<p>Implemente una estrategia de comunicación por medio de videos informativos</p>	<p>Para motivar cada proceso: regreso a la presencialidad, matriculas, giras institucionales. Se elaboraron los videos con los cuales se hacía llamado a cada maestro a participar activamente en el desarrollo de su sede educativa y del PEI de ACERG</p>	<p>Se partió de la necesidad de mantener informada a la comunidad educativa: Padres de familia, estudiantes y maestros y de acuerdo a la necesidad de cada momento se fueron elaborando y publicando los videos que mucho sirvieron no solo para informar sino también para motivar.</p>

### GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar) si aplica.

Las dificultades y aciertos en cuanto a la gestión académica en lo concerniente con la Jornada Única son los que se relacionan a continuación:

ACIERTOS	DIFICULTADES
<p><b>Pedagógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes a los planes de estudio, planes de área y de aula.</li> <li>✓ Preparación de talleres y evaluaciones por competencia.</li> </ul>	<p><b>Pedagógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Horario de clases intensificando las áreas básicas y dejando de lado las optativas.</li> </ul>
<p><b>-Talento Humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gran acogida para el inicio de las clases en modalidad alternancia y presencial por parte de docentes, padres de familia, estudiantes, personal administrativo y directivo</li> </ul>	<p><b>Talento Humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Docente del área de biología con comorbilidad, lo cual se dificultó el desarrollo de las clases ya que no se cuenta con internet y solo hasta el 3 periodo después de la vacunación se inició las clases presenciales en esta área.</li> </ul>
<p><b>-Infraestructura</b></p> <p>Se realizaron algunas adecuaciones en la sede Central. Baños en el Hogar Juvenil Campesino, portón principal.</p>	<p><b>Infraestructura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Baterías sanitarias y techos de las sedes en mal estado.</li> </ul>
<p><b>- Alimentación Escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cobertura a todos los estudiantes matriculados.</li> </ul>	<p><b>Alimentación Escolar</b></p> <p>El PAE (Programa de Alimentación Escolar) inició ya finalizando el segundo semestre del año. Esto dificultó la prestación del servicio educativo de Jornada única.</p> <p>En lo referente a la sede Central Juan Salvador Gaviota se realizaron campañas para recolectar alimentos y</p>

### GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

	actividades para recolectar fondos.
--	-------------------------------------

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)

Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)

Se verificó el cumplimiento de los apoyos pedagógicos y el acompañamiento y actividades académicas a los estudiantes con necesidades educativas especiales. Estas se evidenciaron a través de las listas de chequeo aplicadas en las visitas a las sedes donde se revisan los apoyos, evidencias, observador del estudiantes y estrategias.

En la I.E. se maneja un formato llamado “apoyos pedagógicos” durante todo el año escolar, en jornada contraria y se aplica periódicamente a los estudiantes que van presentando dificultades, se les debe hacer unas actividades para que recuperen las áreas que llevan perdidas, estas quedan consignadas en el formato, con la fecha y hora en que se realizaron, también los estudiantes deben firmar, y los padres de familia deben estar enterados de la situación académica de sus hijos

Todo lo anterior tiene como único objetivo que los estudiantes no pierdan el año. Se llevaron a cabo diversas gestiones para fortalecer el componente de la gestión académica en toda la institución:

Reuniones periódicas con los docentes. Al inicio del año lectivo se llevaron a cabo reuniones virtuales donde se trabajó la parte de gestión de aula, componente del plan de estudios, de área y de aula. En éstas también se definieron los líderes de los departamentos sus funciones y se llegó a acuerdos de definición de formato único para planes de área y guías de aprendizaje.

Se realizaron ajustes en todas las áreas que componen el plan de estudios de la institución.

Se compartieron orientaciones pedagógicas de forma colectiva e individual.

Revisión de material e insumos entregados por los docentes.

Recepción y organización de material entregado (Físico y virtual)

Organización y entrega de material pedagógico para cada uno de los periodos.

### GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Recepción y entrega permanente a los docentes en relación con el proceso de matrícula y otros.

Divulgación de interés académico e informaciones generales de importancia para el buen desempeño de la I.E. ACERG.

Acompañamiento pedagógico en sitio.

• Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)

Las sedes de la I.E ACERG no cuentan con acceso a internet, se sigue implementando la entrega de tablets y computadores en calidad de préstamo, en los momentos que se requiere.

Del programa computadores para educar se recibieron 75 computadores portátiles para la y a través de la secretaria de Educación por medio del proyecto. "MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE DEL SIGLO XXI Y DE RECURSOS INTERACTIVOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA" hizo entrega de 10 computadores portátiles a los cuales fortalecieron las herramientas tecnológicas a utilizar por nuestros estudiantes.

En cuanto a las herramientas tecnológicas la institución cuenta en la sede central con tablets, algunos computadores y video beam para el desarrollo de las clases. En algunas sedes educativas también se cuenta con estas herramientas, pero en muchas los equipos requieren mantenimiento y otros son inservibles.

• Adecuaciones pedagógico- Curricular (incluyendo emergencia sanitaria Covid19)

Como rectora y dada la situación de la emergencia del covid 19 que dio origen a un atraso en el proceso académico de los estudiantes, motive y oriente para que se optimizara el tiempo de las clases reforzando las áreas fundamentales: matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, ciencias sociales programando un mayor número de horas de clase para dichas áreas. Otra estrategia fue suspender las horas de trabajo en prácticas agropecuarias durante el año 2021, para que ese tiempo se aprovechara en la atención a los estudiantes para explicarles y enseñarles los temas requeridos y el desarrollo oportuno de las competencias.



### GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Proyectos Pedagógicos Productivos- (articulación con la educación superior)

Desde el 2008 la I.E. se encuentra articulada con el Sena Clem de Tuluá desde entonces ha venido graduando bachilleres técnicos en producción agropecuaria. Para este año se aspira graduar a cinco estudiantes estos son:

PAOLA ANDREA OSPINA GONZALEZ

ANDRES FELIPE RODRIGUEZ VILLA

YINA VANESA GAONA CARO

KELY FERNANDA HERRERA PINEDA

ANDRES CASANOVA RENGIFO

Con este grupo serian trece (13) las promociones graduadas con la modalidad.

- Proyectos Pedagógicos Transversales

#### PRAE

La Institución Educativa ACERG, desarrolla un Proyecto Ambiental Escolar PRAE significativo para el Valle del Cauca y para Colombia, que cuenta con una ONG Ambiental propia fundada en el año 2000, con la cual se han gestionado y ejecutado proyectos de gran impacto ambiental en el radio de acción de la Institución educativa durante estos 21 años. Durante el año 2021 se mantuvo la alianza con la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, se participó en los eventos programados por dicha entidad y se lidero desde la Institución educativa ACERG la participación en el comité de manejo Integrado de la Serranía de los Paraguas, que es ahora una nueva área protegida como Distrito de Manejo Integrado que es la figura que le fue asignada como estrategia de conservación desde el Ministerio del Medio Ambiente. En este año 2021 se dio continuidad a la puesta en marcha del estudio, investigación y divulgación de la riqueza de la avifauna de la región de ACERG con miras a promover una estrategia de generación de ingresos para los jóvenes y sus familias como es la estrategia del turismo de naturaleza para lo cual en este mes de noviembre de 2021 tres estudiantes y el docente del área de biología se vincularon a participar de unas jornadas de capacitación como parte de un proyecto de la CVC, en este tema del turismo de naturaleza.

#### ESCUELA DE PADRES

Durante el año 2021 se reanudaron las escuelas de padres presenciales en la IE ACERG, esta actividad es para ACERG demasiado importante por las condiciones difíciles del contexto rural en la cual los padres de familia deben criar y formar a sus hijos. Por las múltiples actividades y capacitaciones a las que debíamos dar cumplimiento solo se alcanzaron a desarrollar tres escuelas de padres en esta vigencia.



### GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

#### PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA

En la sede principal y las demás sedes se celebró la fiesta de la democracia con la elección del personero estudiantil, por ser una institución con sedes tan dispersas, se debe elegir un personero en cada sede.

Además, en las sedes con más de 20 estudiantes desde siempre se ha tenido un comité de solución pacífica de conflicto, pero con las capacitaciones de la gobernación últimamente ya no se llamarán así, sino COMITÉ MEDIADOR ESCOLAR.

#### USO DEL TIEMPO LIBRE

En la sede Central Colegio Técnico Agropecuario Juan Salvador Gaviota se llevaron a cabo clases de baile a cargo del docente Luis Carlos Huaca, se abrieron espacios para la recreación y práctica de deporte y caminatas con los estudiantes en acompañamiento del Docente Ray Ángel Mendoza.

Con la docente Sandra Milena Lerma se realizaron tarjetas navideñas.

#### PILEO

Los aspectos más relevantes del Proyecto **PILEO (Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad)** desarrollados en la vigencia del año lectivo 2021 fueron los siguientes:

- ✓ Socialización de los componentes del **PILEO** Institucional y desarrollo de los mismos. (Maletas viajeras, Día de logros, hora de lectura, Plan lector, Festival de Poesía, Ruta de lectura, <https://youtu.be/qfzqpxg1pgk> tablero informativo, Talleres de formación docente, Efemérides) <https://www.flipsnack.com/mariana567/doc2.html>
- ✓ Conformación del comité de **PILEO**.
- ✓ Socialización de convocatorias y concursos (Concurso Nacional de Escritura)
- ✓ Talleres de formación a estudiantes en promoción de lectura y escritura creativa.
- ✓ Campañas permanentes en promoción de lectura a través de carteleras y volantes.

#### Matricula General (\* corte 31 octubre 2021.)

Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
		a			

17	106	6	0	16	145
<b>Deserción Matricula General</b>					
0	9	1		10	
<b>Matricula Jornada Única (* corte 31 octubre 2021.)</b>					
<b>Jornada Única Preescolar</b>	<b>Jornada Única Primaria</b>	<b>Jornada Única Secundaria</b>	<b>Jornada Única Media</b>	<b>Total Matricula</b>	
22	83	54	28	<b>215</b>	
<b>Deserción Jornada Única</b>					
0	7	6	2		
<b>Promoción Jornada Única</b>					
	22	76	48	20	

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2018	2019	2020	2021
250	289	265	285
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2018	2019	2020	2021
A	A	A	A
<b>Criterio</b>	<b>¿Realizó este tipo de gestión?</b>	<b>¿Qué se gestionó?</b>	<b>Describe la gestión</b>
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	Si	Transporte escolar y restaurante escolar	Este año ha sido muy difícil para la institución debido a que el año pasado no se asignó recurso para el transporte escolar por parte de la alcaldía municipal, puesto que se venía trabajando en virtualidad y en otra I.E. habían manifestado que seguirían así. Pero a la rectora, le

**Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)**

			<p>preocupaba mucho que los estudiantes de la I.E. desertaran y no solo desertaran, sino que se fueran a trabajar en otras cosas poco convenientes para ellos o en el peor de los casos fueran reclutados por grupos al margen de la ley.</p> <p>Ella empezó la ardua tarea de hacer gestión con el alcalde incluso aportando de su propio dinero con tal que los estudiantes pudieran venir a estudiar de manera presencial.</p> <p>En cuanto a la alimentación fue algo parecido, el pae no llegaba a la I.E. sino que se le entregaba a cada estudiante y como se cuenta con el hogar juvenil campesino y la mayoría pernota en el, entonces hacía falta demasiado alimento, además pagar a la manipuladora. La rectora como en el caso anterior busco recurso, gestiono con el alcalde, para que la dejara poner unas cajas en la alcaldía con un letrero de “dos libras de amor por el hogar, de igual manera coloco otras en el hospital, policía y a los docentes les pedía colaboración, los</p>
--	--	--	--

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
			padres de familia también se comprometieron y enviaban alimentos de las casas. De esta manera se ha logrado la permanencia de los estudiantes en la institución.
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	SI	Seguimiento a la preparación de talleres y estrategias de evaluación de los docentes  Motivación permanente  Consecución de cuadernillos de pruebas SABER 11  Participación en las pruebas SABER Valle.	

Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
	1		1	
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música

Docentes por Áreas				
2				
<b>Educa. Ética y en Valores</b>	<b>Docente orientador</b>	<b>Educa. Física, Recreación y Deporte</b>	<b>Educa. Religiosa</b>	<b>Filosofía</b>
1	1			
<b>Humanidades y Lengua Castellana</b>	<b>Idioma Extranjero Frances</b>	<b>Tecnología de Informática</b>	<b>Idioma Extranjero Ingles</b>	<b>Matemáticas</b>
1			1	1
<b>Preescolar</b>	<b>Primaria</b>	<b>Total Planta Docente</b>	<b>Total Coordinadores</b>	
2	18	29	2	

OBSERVACIONES
En la I. E. no se orientan las áreas: del idioma extranjero francés, como tampoco Educa. Artística - Música

Personal Administrativo			
<b>Auxiliar Administrativo</b>	<b>Celador</b>	<b>Profesional Universitario</b>	<b>Auxiliar de Salud</b>
03	01	-	-
<b>Conductor Mecánico</b>	<b>Técnico Operativo</b>	<b>Operario Calificado</b>	<b>Auxiliar de Servicios Generales</b>
-	-	-	1
<b>Operario</b>	<b>Secretario</b>	<b>Secretario Ejecutivo</b>	<b>Total, Planta Administrativos</b>

Personal Administrativo			
-	-	-	05

OBSERVACIONES

<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienestar del Talento Humano.</li> </ul> <p>Se contó con el comité de bienestar para toda la institución. En la sede Central el equipo de trabajo organizó los festejos de cumpleaños. En lo corrido del año se realizaron 2 almuerzos y 2 desayunos de trabajo no solo para trabajar sino también para compartir con los miembros del equipo de trabajo. Se convocó a paseo para fin de año en el cual participará todos los miembros de la institución educativa ACERG.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación del Desempeño</li> </ul> <p>Se maneja un criterio claro de recolección de evidencias para la evaluación de desempeño organizadas de acuerdo a las diferentes gestiones. La rectora hace seguimiento permanente al desempeño de los docentes y se encarga de evaluar al equipo docente que tiene a cargo, del mismo modo se ha realizado la evaluación periódica del personal administrativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.</li> </ul> <p>La Institución Educativa ACERG durante la vigencia 2021, ejecutó responsablemente los dineros recaudados por el Fondo de Servicios Educativos y recursos propios, conforme a los lineamientos establecidos en el Decreto 1075 de 2015, realizando ordenada, sistemáticamente y con enfoque hacia la Calidad procesos como: ejecución del presupuesto y sus adiciones de acuerdo a las autorizaciones dadas por la secretaria y a la aprobación por parte del consejo directivo; celebrando contratos inferiores a 20 smmlv, los cuales fueron publicados en el SECO I, y que son destinados al fortaleciendo de la calidad</p>



### GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

educativa, garantizando la prestación del servicio público de educación preescolar, básica y media y programa para jóvenes en extra edad y adultos, a la fecha de corte del 31 de octubre la ejecución presupuestal es del 80%, esperamos ejecutar el 20% restante antes de terminar el año.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	SI	Se gestionaron 75 portátiles con el programa computadores para educar y 10 por la secretaria de educación	Se realizaron los tramites pertinentes para la gestión y recibo de estos 85 equipos portátiles
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	SI	Se garantizó el material de oficina para realizar las impresiones de las guías de aprendizaje y se hizo entrega de material didáctico a cada uno de los docentes para el desarrollo de sus actividades de aula	Se realizo la respectiva compra y entrega a cada docente del material didáctico
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	SI	Se adecuo el techo de la sede playa rica, mantenimiento de la sede principal, baños, puertas y pintura	Se realizo la contratación de los insumos necesarios para el mantenimiento de las sedes
¿Se avanzó en la implementación de medidas de	SI	Se recibió de la secretaria y ministerio de	Se hizo entrega de los materiales que llegaron por parte del ministerio

seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia		educación insumos como alcohol, gel y baños portátiles	y secretaria de educación
---	--	--	---------------------------

Estado de Ingresos y Egresos – 31 de octubre de 2021			
Criterio	Artículo	Concepto	Valor
1. Ingresos	<b>1.1</b>	<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>	<b>\$ 2.000.000</b>
	<b>1.1.1</b>	<b>COBROS COMPLEMENTARIOS</b>	
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	\$ 0
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	\$ 0
	<b>1.1.2</b>	<b>INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS (Proyectos productivos)</b>	<b>\$ 0</b>
	1.1.2.1	Venta de Productos (Proyectos productivos)	
	<b>1.1.3</b>	<b>INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES</b>	<b>\$ 2.000.000</b>
	1.1.3.1	Alquiler	
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	\$ 2.000.000
	<b>2</b>	<b>TRANSFERENCIAS</b>	<b>35.169.425</b>
	<b>2.1</b>	<b>TRANSFERENCIAS NACIONALES</b>	<b>35.169.425</b>
	<b>2.2</b>	<b>TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES</b>	<b>\$ 0</b>
	<b>2.3</b>	<b>TRANSFERENCIAS MUNICIPALES</b>	<b>\$ 0</b>
	<b>3</b>	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>\$ 26.087.198</b>
	3.1	Recursos del Balance	\$ 25.930.376
3.1.1	Excedentes Financieros	\$ 0	

3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	\$ 0
3.2	Rendimientos Financieros	\$ 156.822
3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	
3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras – Otros	\$ 0
3.3	Donaciones	\$ 0
3.4	Otros	\$ 0
<b>Total Ingresos</b>		<b>\$ 63.256.623</b>

<b>Criterio</b>	<b>Articulo</b>	<b>Concepto</b>	<b>Valor</b>
2. Egresos	<b>2.1</b>	<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>\$ 37.641.982</b>
	<b>2.1.1</b>	<b>GASTOS DE PERSONAL</b>	<b>\$ 3.850.000</b>
	<b>2.1.1.1</b>	<b>SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS</b>	<b>\$ 3.850.000</b>
	2.1.1.1.1	Jornales	1000000
	2.1.1.1.2	Honorarios	
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	\$ 2.850.000
	2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.	\$ 0
	2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	\$ 0
	<b>2.1.2</b>	<b>GASTOS GENERALES</b>	<b>\$ 33.791.982</b>
	<b>2.1.2.1</b>	<b>ADQUISICION DE BIENES</b>	<b>\$ 32.941.982</b>
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	30741982

2.1.2.1.3	Software Financiero	2200000
2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	\$0
2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	\$0
<b>2.1.2.2</b>	<b>ADQUISICION DE SERVICIOS</b>	<b>\$ 850.000</b>
2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	0
2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	0
2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	0
2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	700000
2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	0
2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	0
2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	0
2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	0
2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	150000
2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	0
2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	0
<b>2.1.2.3</b>	<b>OTROS GASTOS GENERALES</b>	<b>\$ 0</b>
2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	
2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	0
<b>3</b>	<b>INVERSIÓN</b>	<b>\$ 12.300.000</b>
3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	12300000
3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	
3.3	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	0

3.4	Otras Inversiones	0
<b>Total Egresos</b>		<b>\$ 49.941.982</b>
<b>Déficit</b>		<b>\$ 0</b>
<b>Superávit</b>		<b>\$ 13.314.641</b>

Proyectos de Infraestructura				
Fuente Recursos	de	Alcance	Estado	Cuantía
Ministerio Educación Nacional	de	Mejoramiento de infraestructura educativa oficial-Sede Juan salvador Gaviota	Aprobado fecha ejecución 2024	- de año \$ 180.000.000
Ministerio Educación Nacional	de	Mejoramiento de infraestructura educativa oficial-Sede San Jorge	Aprobado fecha ejecución 2024	- de año \$ 180.000.000
Ministerio Educación Nacional	de	Mejoramiento de infraestructura educativa - comedores, Sede Teresita Grajales	Aprobado fecha ejecución 2024	- de año \$ 500.000.000
<b>Total gestión</b>				<b>\$860.000.000</b>

### GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Participación y convivencia (Comunidad Educativa)

Como rectora durante la vigencia del año 2021, me reuní con los padres y madres de familia en diferentes veredas que forman parte de la IE ACERG para escuchar sus inquietudes y atender su reclamos y solicitudes. También mantuve una buena comunicación con el alcalde del municipio de El Dovio y con las diferentes secretarías de la alcaldía en especial con la secretaria de bienestar social.

### GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

De la misma manera la participación con las dependencias de la Secretaría de Educación Departamental y con la Gobernación del Valle fue muy positiva. Mantuvimos durante este 2021 la estrategia de los microcentros el último lunes de cada mes, lo cual, mediante este encuentro mensual de todos los docentes con los directivos de la institución, motiva de manera efectiva la participación y la convivencia.

#### • Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales)

Para retomar las acciones del proyecto prevención del riesgo la institución Educativa ACERG participo en la jornada de capacitación programada desde la secretaria de educación en la ciudad de Buga el día jueves 18 de noviembre donde miembros de la institución se capacitaron en la gestión de los riesgos institucionales con el propósito de generar replica institucional que permita la conformación del ECREC Equipo Comunitario de respuesta a emergencias y desastres.

Se permite de generar acciones que permitan sea operable y se tracen acciones para la prevención de los riesgos en la institución Educativa, la valoración de la capacidad instalada, rutas y sitios disponibles con los kits para la mitigación de la emergencia.

#### • Proyectos sociales y comunitarios futuros

Como parte de la estrategia de buscar cada día la autosostenibilidad del internado de la Institución ACERG, que es el Hogar Juvenil Campesino, se acordó comprar una casa en la ciudad de Cali o de Tuluá invirtiendo unos ahorros, que conseguimos con trabajo comunitario por parte de la ONG ACERG y del Hogar Juvenil campesino La Honduras. Este es un esfuerzo, pero también un logro importante ya que será una casa para generar una renta y con dicha renta se le cancelara el sueldo a la directora o director del internado que cumple con los propósitos de nuestro trabajo comunitario como es generar empleo rural y para los egresados.

Se reactivó la producción de derivados cárnicos en la planta procesadora del Colegio Juan Salvador Gaviota y con las producciones de Chorizo Hondureño que se han elaborado y comercializado se viene apoyando al Hogar Juvenil



### GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Campesino para la cancelación de facturas pendientes. Se deja la puerta abierta para que en el año 2022 esta empresa procesadora de cárnicos se proponga metas y planes amplios que involucren entre otros actores a los estudiantes como parte de sus clases de emprendimiento.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?			Debido a la baja población que existe en el cañón del río Garrapatas, donde se encuentra ubicada la I.E. No se cuenta con Asociación de padres como tampoco el Consejo de padres, solamente se cuenta con un consejo directivo el cual se elige en la primera reunión de padres de familia empezando el año escolar y son los mismos padres quienes los eligen y con este consejo se programan y realizan todas las actividades del año.
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar	Si		Desde el año pasado la I.E. había venido trabajando, en la modalidad virtual y con

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
<p>teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?</p>		<p>Visitas a los hogares</p>	<p>guías, luego con el aval del comité de alternancia, se empezó en la modalidad de alternancia, y este año ya se tomo la decisión de entrar en modalidad presencial debido a que los padres de familia y estudiantes manifestaron que no querían mas guías ni virtualidad, que querían estar en el colegio de forma presencial, por esta razón ha sido complicado realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia</p>
<p>¿Se desarrollaron escuelas de padres, frente a la emergencia sanitaria presentada?</p>	<p>si</p>	<p>El nombramiento del docente orientador, y las orientaciones del personal del hospital Santa Lucia.</p>	<p>En la institución no había personal idóneo para instruir a los padres de familia en el tema de la pandemia, la rectora gestiono ante el gerente del hospital para que diera una escuela de padres sobre el covid, sus riesgos y cuidados que se deben tener para no salir contagiados.</p>

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
			<p>En vista de la necesidad de realizar escuela de padres en todas las sedes y en la principal, se vio la necesidad de contar con un docente orientador para capacitar a los padres de familia en el tema. En conjunto con el hospital y el docente se ha dado varias escuelas de padres en el año.</p>

Dificultades generales
<p>Algunos maestros participan de las convocatorias por medio del Sistema Maestro para suplir las vacantes que van quedando, luego cuando quedan admitidos, se posesionan y cuando conocen la sede donde deben cumplir su labor, renuncian. Otros maestros se inventan amenazas y otros buscan la manera de hacerse reportar con accidente laboral.</p>
Logros generales
<p>Haber logrado superar unos puntos en los resultados del ICFES de 11 AÑO 2021 La IE ACERG fue exaltada por los resultados ICFES 2020 y por haber iniciado rápido la alternancia en el año 2020.</p> <p>Otro logro muy importante es el reconocimiento permante que le brinda la Secretaria de Educación a la IE ACERG.</p> <p>Se realizó la Asamblea anual de la Fundación Hogares Juveniles de Colombia Regional suroccidente en la vereda La Hondura, lo cual debe verse como oportunidad para el sostenimiento de tan importante alianza interinstitucional.</p>

Registro Fotográfico



Actividad: Presencialidad total desde febrero 2021

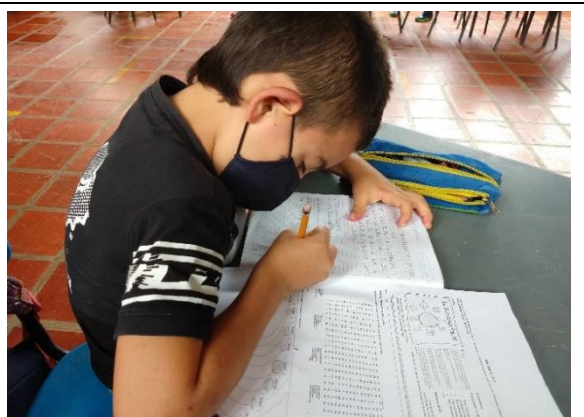

Lugar: Hogar Juvenil Campesino La Hondura



Actividad: Reunión de padres de familia. Informar para avanzar / Entrega de boletines académicos

Lugar: Hogar Juvenil Campesino

Registro Fotográfico

	
<p>Actividad: Talleres Tipo ICFES SABER</p>	<p>Actividad: Desarrollo de Estándares y Competencias</p>
<p>Lugar: Sede Juan Salvador Gaviota. Avanzando cada día con fe y decisión por el mejoramiento de la Calidad Educativa</p>	<p>Lugar: Sede Juan Salvador Gaviota. Mejorando cada día la Calidad Educativa en todas las sedes de ACERG con planes unificados y compartir de materiales didácticos</p>



### Registro Fotográfico





Actividad: Talleres de Prevención Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía	Actividad: Talleres de Prevención Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía
Lugar: Sede Juan Salvador Gaviota	Lugar: Sede Juan Salvador Gaviota

### Registro Fotográfico

	
Actividad: Capacitación ECREd Gestión del Riesgo	Actividad: Capacitación ECREd Gestión del Riesgo
Lugar: Guadalajara de Buga	Lugar: Guadalajara de Buga

### Registro Fotográfico

	
---	--



Actividad : XX Foro Educativo Departamental Aprendizajes y Desafíos para el retorno a la Presencialidad .ACERG Ponente Central	Actividad: XX Foro Educativo Departamental Aprendizajes y Desafíos para el retorno a la Presencialidad. ACERG Ponente Central
Lugar: Guadalajara de Buga	Lugar: Guadalajara de Buga

### Registro Fotográfico

	
Actividad Graduación promoción 2020	Actividad: Estudiantes con el instructor del SENA
Lugar: Colegio Juan Salvador Gaviota	Lugar: Colegio Juan Salvador Gaviota

### Registro Fotográfico



Actividad Reunión Consejo Directivo

Lugar: Colegio Juan Salvador Gaviota



Actividad: Vista sede Rómulo Rengifo, realizando convite para mejorar las condiciones.

Lugar: sede Rómulo Rengifo vereda Playa Rica

### Registro Fotográfico



Actividad Picnic Literario (Estudiantes de Primaria)

Lugar: Colegio Juan Salvador Gaviota



Actividad: Interculturalización

Lugar: Colegio Juan Salvador Gaviota

### Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
	Capacitación en el proyecto de educación vial	Escritorios y sillas ergonómicas para los docentes directivos, docentes y administrativos  Capacitación Ley general de archivo	Acompañamiento de gagem en la I.E, en matriculas y otras actividades.	Adecuación de los techo y cielo raso, piso ventana, baterías sanitarias, de todas las sedes de la I.E. que lo están necesitando	Gestión de riesgos,  Botiquines, para todas las sedes
				Sedes: Atanasio Girardot adecuación de techo, cielo raso y ventanas. General Rengifo: Puertas y batería sanitaria-	Extintores para toda la I.E. Capacitación en Primeros auxilios a todo el personal docente, directivos docentes y administrativo

### Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
				Luis Zuluaga: batería sanitaria, Rómulo Rengifo: pisos, sala de sistemas, baterías sanitarias	
				Jacinto Sánchez: ventanas, pisos, batería sanitaria.	
				Simón Bolívar Adecuación de techo, cielo raso, ventanas y baterías sanitarias	

### Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
				Pupitres, bibliotecas, video beam, Material deportivo (balones, uniformes)	