

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2021

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE		Nombre del Establecimiento Educativo	
276828000115		ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	
Municipio	Localización (Zona)	Modalidad	
Trujillo Valle	Corregimiento de Andinópolis (Rural)	Tradicional y Escuela Nueva	
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
Fernando Walter Martínez Moreno	16672725	3128715211	marmofwal@gmail.com rectoria@ieantoniojosedesucre-trujillovalle.edu.co

GESTIÓN DIRECTIVA
<p>A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje. <p>Conformación del Comité Escolar de Inclusión para el año 2021</p> <p>El comité ha funcionado durante el año escolar, con reuniones periódicas para hacer seguimiento y retroalimentación de los procesos de caracterización de estudiantes, de construcción de los respectivos PIAR y ajustes a estos.</p> <p>El comité presentó informes al Consejo Académico y participó de las comisiones de evaluación y promoción, verificando que el proceso diferencial se aplicase en los casos caracterizados.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)

- Participación en el proyecto “Nutresa Quiere a los Niños” orientado por la fundación Nutresa.
- Continuidad en la implementación del *Modelo Educativo Flexible “Escuela Integral: un modelo para la inclusión social y saludable”* para educación de jóvenes y adultos para los CLEI: I, II, III, IV, V y VI Convenio SED- Corporación Talentum.
- Continuidad en el proceso de educación inclusiva con la capacitación y acompañamiento de la Fundación Nuevo Horizonte en convenio con la SED.
- Apoyo y acompañamiento de la CVC en el PRAES.
- Participación en el Proyecto “Escuelas de formación artística” Convenio Casa de la Cultura de Trujillo y la SEM de Trujillo.
- Dotación de cocinas y restaurantes escolares por parte de la SEM y la alcaldía de Trujillo.
- Proyecto de adecuación de aula máxima para la sede Antonio José de Sucre.
- Formación de vigías de la salud. Participación en actividades de promoción y prevención, orientadas por el Hospital Santa Cruz de Trujillo.
- Inclusión en el proyecto de construcción de aulas escolares adelantado por la Fundación Victoria Elena y Colegio de Suecia.
- Apoyo de la alcaldía y la UMATA para el proyecto de huerta escolar en las diferentes sedes.
- Vinculación de la CVC en la actividad del “English Day”
- Apoyo de Univalle y Uceva en el proyecto de “Orientación Vocacional y Profesional” (Proyecto de Vida).

• Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales

El gobierno escolar ha asumido de manera responsable sus competencias:

El Consejo Directivo con la aprobación del presupuesto, seguimiento a la ejecución presupuestal y sus modificaciones (adiciones y reducciones), ajustes al plan de compras, aprobación a los ajustes al PEI, al SIEE y al Manual de Convivencia.

El consejo Académico con los ajustes al PEI, al SIEE y al Manual de Convivencia para presentar al Consejo Directivo. Ajustes al plan de estudios, metodologías y didácticas, para atender los estudiantes en el retorno progresivo y gradual a la presencialidad.

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

La Rectoría lideró y participó en los procesos adelantados por: Consejo Directivo, Consejo Académico y los comités (Inclusión, Convivencia Escolar). También se realizaron las gestiones requeridas, para dar respuestas a las necesidades que surgieron en la coyuntura de la pandemia y el retorno a la presencialidad.

- Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)

Se hizo la socialización de ajustes del manual de convivencia a estudiantes y padres de familia,

En el marco de la pandemia y en las transición a los diferentes esquemas de atención (Trabajo en Casa, Alternancia y Presencialidad)

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	Si	Solicitudes a la SEM, SED y MEN; para el mejoramiento de la planta física y de dotación de aparatos tecnológicos	Entrega oportuna de informes, realización de encuestas, oficios de solicitud a diferentes entidades públicas y privadas.
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	Sí	Programación de reuniones con padres de familia. Encuentros con estudiantes (Dirección de grupo) Grupos de Whats App Sitio Web institucional	Socialización de la información por los diferentes medios de comunicación, existentes en la Institución Educativa

GESTIÓN ACADÉMICA A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.	
<ul style="list-style-type: none"> • Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar) si aplica. 	
	<p>No aplica en nuestra institución educativa</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)
	<p>La caracterización de estudiantes con necesidades educativas especiales y el seguimiento de PIAR elaborado para cada estudiante caracterizado. También se hizo el seguimiento de cada caso en las comisiones de evaluación de cada final de período académico, por parte del Comité de Inclusión institucional.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)
	<p>El indicador de estudiantes con computador y conectividad en casa fue igual a año anterior del 0%.</p> <p>Se continuó con el uso de las tabletas con archivos para trabajar fuera de línea.</p> <p>La continuidad el recurso entregado por la gobernación de las SIMCARD, para comunicarse vía llamada telefónica y WhatsApp , contribuyó efectivamente a minimizar el asilamiento de los estudiantes del sector rural.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuaciones pedagógico- Curricular (incluyendo emergencia sanitaria Covid19)
	<p>El trabajo desde el Consejo Académico generó ajustes y transformaciones de orden pedagógico, metodológico y didáctico para responder a las exigencias generadas por la pandemia, en el esquema de Alternancia y el de Presencialidad.</p> <p>Se continuaron con los ajustes pertinentes al PEI, al SIEE, al Manual de convivencia y al plan de estudios.</p>

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Se flexibilizó la evaluación y la promoción de los estudiantes en función de los esquemas presentados por el MEN.

Se dio continuidad también a las actividades que favorecen la integración familiar y la convivencia armónica.

• Proyectos Pedagógicos Productivos- (articulación con la educación superior)

El proyecto de huertas escolares para las sedes está en fase de inicio en la sede de bachillerato.

• Proyectos Pedagógicos Transversales

- El PRAES alcanzó reconocimiento a nivel regional con la presentación realizada en el programa de Cuentos Verdes, transmitida por Tele Pacífico, también se logró el apoyo y acompañamiento de la CVC en este proyecto.
- El proyecto de Aprovechamiento del Tiempo Libre se fortaleció con el apoyo de la SEM y la Casa de la Cultura de Trujillo con el programa de iniciación musical.
- El proyecto de educación sexual se fortaleció con el programa de Vigías de la Salud con el apoyo del Hospital Santa Cruz de Trujillo.
- El proyecto de Paz y Democracia tuvo avances significativos en la formación de mediadores escolares, adelantada por la SED y en la mediación escolar aplicada en la solución de conflictos al interior de la institución.
- Proyecto de Astrofísica

Matricula General (* corte 31 octubre 2021.)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
24	137	121	40	75	397
Deserción Matricula General (2020)					
0	0	0	0	0	0
Matricula Jornada Única (* corte 31 octubre 2021.)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula	

Deserción Jornada Única (2020)				
Promoción Jornada Única				

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2018	2019	2020	2021
228	236	212	230
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2018	2019	2020	2021
C	C	D	

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	Sí	- Mantener actualizado el reporte de deserción. Acompañamiento a las familias con posibles desertores	- Contacto con acudientes o visita al hogar. -Intervención de la orientadora escolar. -Seguimiento por parte de los directores de grupo.
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	Sí	-Proyecto de vida -Orientación profesional y vocacional -Entrenamiento para las pruebas	- Incluir en el proyecto de vida la educación superior. - Visita a universidades y feria universitaria -Aplicación de simulacros y participación en concursos

Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0	0	1	0	1

Docentes por Áreas				
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
0	1	0	0	0
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
0	1	1	0	0
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
1	0	1	1	1
Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores	
0	10	19	0	

OBSERVACIONES

La fusión de grupos por parte de la SED en la aplicación de las relaciones técnicas, ha generado pérdida de dos plazas en educación tradicional primaria, en la sede Antonio José de Sucre.

Personal Administrativo

Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
1	0	0	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	0	0	1
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
0	0	0	2

OBSERVACIONES

En el segundo semestre la Sed asignó un auxiliar de servicios generales contratado por operador externo.
No llegó el segundo auxiliar de servicios generales, prometido por la SED.
La carencia de personal administrativo dificulta la gestión administrativa y financiera de la institución.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• Bienestar del Talento Humano.

Vinculación al proceso formativo para docentes y funcionarios ofrecido por la SED y el MEN. Participación en las actividades propuestas por el GAGEM 4 y las programadas por el programa “Nutresa quiere a los niños”.

Realización de jornadas de bienestar, clima laboral e institucional, con el apoyo de la orientadora escolar y el GAGEM.

Participación en actividades de salud y bienestar en el trabajo programadas por la SED.

• Evaluación del Desempeño

Se cumple con la programación definida por la Sed para el 2021.

Para la evaluación de desempeño se conservan los mismos componentes de las competencias funcionales y comportamentales. Evaluará las competencias funcionales, las contribuciones individuales y el plan de desarrollo personal en función de lo desarrollado en esquema de trabajo en casa de los estudiantes.

• Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

Se realizaron los procesos de contratación y de compras en sujeción a lo presupuestado, planeado y aprobado por el Consejo Directivo.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	Sí	Con recursos de la institución	Contratación y ejecución del gasto. De acuerdo al rubro del presupuesto por mantenimiento de equipos
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	Sí	Con recursos de la institución y solicitud a la SED y a la Gobernadora	Recursos adquiridos con recursos propios y recepción de materiales entregados por la SED
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	Sí	Pintura de las sedes y adecuación de cocinas escolares	Recursos propios y mano de obra por parte de los padres de familia o acudientes
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia	Sí	Elaboración de pendones y material impreso para entregar a la comunidad educativa.	Compre de materiales y actividades de socialización para estudiantes, acudientes y comunidad educativa.

Estado de Ingresos y Egresos – 31 de octubre de 2021			
Criterio	Articulo	Concepto	Valor
1. Ingresos	14	INGRESOS OPERACIONALES	\$ 44.971.387
	144	TRANSFERENCIAS	\$29.593.839
	144030	APORTES Y TRANSFERENCIAS	29.593.839
	144030800	Recursos gratuidad - SGP	29.593.839
	145	RECURSOS DE CAPITAL	\$ 15.377.548
	145030	Recursos del Balance	15.377.548
	145030100	Otros Recursos del Balance	15.321.888
	145030300	Rendimientos financieros SGP	55.660
	Total Ingresos		\$ 44.971.387

Criterio	Articulo	Concepto	Valor
2. Egresos	2	GASTOS	\$ 21.664.688
	2511	GASTOS DE PERSONAL	\$ 7.800.000
	25110	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	\$ 7.800.00
	2511009	Honorarios	7.800.000
	2551	GASTOS GENERALES	\$ 13.864.688
	2551	ADQUISICION DE SERVICIOS	\$ 6.879.738
	2551113	Mantenimiento y reparación de maquinaria y equipo	1.887.800
	2551117	Servicios Públicos	-
	2551120	Comisiones y gastos bancarios	-
	2551121	Impresos y Publicaciones	-

2551123	Comunicación y Transporte	1.820.000
2551125	Primas y Seguros	389.038
2551130	Licencias de software	2.782.900
266	ADQUISICION DE BIENES	\$ 6.984.950
26655	MATERIALES Y SUMINISTROS	4.994.950
2665503	Papelería	1.495.050
2665507	Útiles de limpieza	1.499.900
2665510	Materiales de construcción	1.000.000
2665515	Muebles y enseres	1.000.000
26670	COMPRA DE EQUIPO	1.990.000
2667003	Otros: Muebles, Enseres y Equipo de Oficina	
2667008	Equipo y maquinaria de oficina	1.990.000
277	INVERSIÓN	\$ 13.020.550
27770	PROYECTOS EDUCATIVOS	5.520.550
2777001	Proyecto-EDEN	1.892.150
2777002	Proyecto-MUEVETE	222.900
2777003	Proyecto-LIBRE	498.900
2777004	Proyecto- PACIVICO	449.700
2777005	Proyecto-ENGLISH DAY	456.900
2777009	Proyecto atención escolar para el esquema de alternancia	2.000.000
27771	DOTACIÓN INSTITUCIONAL Y DE INFRAESTRUCTURA	\$7.500.000
2777101	Mantenimiento de infraestructura y reparaciones locativas	7.500.000
Total Egresos		\$ 34.685.238
Déficit		\$ 0
Superávit		\$ 10.286.149

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Mejoramiento general sede rural Antonio José de Sucre	FFIE	Por ejecutar	\$ 180.000.000
Mejoramiento general sede rural Julián Trujillo	FFIE	Por ejecutar	\$180.000.000
Adecuación patio y aula máxima sede Antonio José de Sucre	Alcaldía	Por ejecutar	\$ 53.000.000
Aula Máxima / Comedor sede Antonio José de Sucre	Donación Colegio de Suecia y Fundación Victoria Elena	Por Ejecutar	Por Definir
Apoyo de la Alcaldía y la UMATA para Huertas Escolares	Administración Municipal	Por Ejecutar	Por Definir

GESTIÓN COMUNITARIA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
• Participación y convivencia (Comunidad Educativa)
Se promovió y se logró la participación efectiva de los representantes de los diferentes estamentos de la comunidad educativa, en el gobierno escolar, comités y consejos.
• Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales)
La intervención de la orientadora escolar, en Comité de Convivencia y el Comité de Inclusión contribuyeron efectivamente en la función de apoyo, orientación y solución de conflictos a: estudiantes, padres y acudientes.
Se hizo la activación de atención escolar en la situación tipificada según lo determinado por el comité de Comité de Convivencia Escolar.

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Se realizaron actividades formativas para la prevención en familia de los riesgos físicos y sicosociales, con el apoyo del Hospital Santa Cruz, en el programa de Vigías de la Salud.

• Proyectos sociales y comunitarios futuros

- Convenio de intercambio con estudiantes suecos para el fortalecimiento de habilidades comunicativas en inglés.
- Siembra de plantas endémicas de la región, con el apoyo de la CVC.
- Funcionamiento de la emisora escolar.
- Convenio para ofrecer otra modalidad de la media técnica en Animación Turística y/o Turismo de naturaleza”, en convenio con otra entidad (SENA o INTEP)
- Aprovechamiento del tiempo libre (Escuela de artes marciales y escuela de formación artística)

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?	Sí	Reuniones generales de ley	Participación efectiva en los órganos institucionales donde tienen representación
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	Sí	Actividades de seguimiento y acompañamiento vía WhatsApp a estudiantes y familia Reuniones periódicas con padres de familia	El acompañamiento de los directores de grupo y la orientadora escolar, fueron fundamentales

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se desarrollaron escuelas de padres, frente a la emergencia sanitaria presentada?	Sí	Se realizaron encuentros periódicos con padres de familia	Reuniones de padres de familia realizadas por el director de grupo. Escuela de familias lideradas por la orientadora escolar.

Dificultades generales

La conectividad precaria y acceso a los aparatos tecnológicos, ha dificultado la gestión comunitaria, por el aislamiento que tiene la zona rural de cada una de nuestras sedes. La entrega de SIMCARD por parte de la gobernación y la SED, favorecieron significativamente la comunicación telefónica y el uso del WhatsApp.

Las condiciones deplorables de las vías terciarias y el fuerte invierno, dificultan el acompañamiento y el seguimiento de procesos en las diferentes sedes.

Los problemas de MINTIC con el proyecto de Centros Poblados, para dotar de internet a las sedes rurales, impidieron ir cerrando la gran brecha existente de conectividad para el sector rural de nuestro país.

Logros generales

- Se logró la inclusión en tres proyectos para el mejoramiento de la planta física en las sedes Antonio José de Sucre y Julián Trujillo.

- Adecuación de cocinas para la entrega de alimentos preparados en sitio, para todas las sedes de la institución educativa.

- Vinculación de la CVC en el PRAES y en el English Day.

- Destacada participación en el foro educativo municipal y en la celebración de los 99 años del municipio.

- Reconocimiento del liderazgo de nuestros jóvenes estudiantes en el proyecto de Vigías de la Salud.

- Iniciación del Proyecto de Astrofísica.

- Presentación de nuestro PRAES en Telepacífico por el programa "Cuentos Verdes" de la CVC

- Desarrollo de la semana por la paz con la participación de la comunidad educativa.
- Participación en la feria de universidades y visita a universidades de Tuluá por parte de los estudiantes grado once.
- Servicio social estudiantil proyectado al apoyo académico a estudiantes con necesidad de atención diferencial y elaboración de material didáctico.

CONVOCATORIA



Rendición de Cuentas

FERNANDO WALTER MARTÍNEZ MORENO
Rector de la Institución Educativa Antonio José de Sucre
Corregimiento de Andinópolis - Trujillo - Valle del Cauca
Tiene el gusto de invitarlos a la audiencia pública de rendición de cuentas, vigencia 2021

JUEVES 25 DE Noviembre **SEDE Julián Trujillo** **HORA 10:00 AM**

Corregimiento Andinópolis - Trujillo - Valle del Cauca

Fernando W. Martínez Moreno

Registro Fotográfico



Actividad: Rendición de Cuentas 2021

Lugar: Sede Julián Trujillo

Actividad: Rendición de Cuentas 2021

Lugar: Sede Julián Trujillo

Registro Fotográfico


Actividad: Rendición de Cuentas 2021

Lugar: Sede Julián Trujillo



Actividad: Informe de Gestión 2021

Lugar: Sede Julián Trujillo

PREGUNTAS Y APORTES DE LOS ASISTENTES:

- La estudiante María Fernanda Osorio, Personera Estudiantil preguntó:

El 22 de septiembre la Institución participó en el concurso de comparsas del cumpleaños de Trujillo y nos llevamos el primer puesto, ¿cómo se definió invertir ese recurso?

El señor rector respondió: Por decisión del consejo directivo se dispuso hacer la inversión de la siguiente manera: \$150.000 para pagar la mano de obra del proyecto de la emisora estudiantil, \$425.000 para pagarle al pintor que realizará el mural ecológico y \$425.000 para la despedida que se hará con estudiantes de grado 10 y 11 y se invitará otros alumnos que participaron en la elaboración de las figuras de la comparsa.

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
ANTONIO JOSE DE SUCRE	<p>Presencia del personal del PTA</p> <p>Acompañamiento de la Policía de infancia y adolescencia y de la comisaria de familia para visitar los hogares de estudiantes caracterizados como posibles desertores</p>	<p>Capacitación en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contratación Estatal y Procesos Contables, Manejo del Fondo de Servicios Educativos, Actualización del manual de contratación - Gestión de las diferentes plataformas (SIMAT, SIMPADE, SECOP, SIGEP, HUMANO, DANE, etc.). <p>Presentación de proyectos con MGA</p>	<p>Acompañamiento para obtener permiso de funcionamiento de la emisora comunitaria de la IE, por parte de MINTIC</p>	<p>Titulación de predios.</p> <p>Comedor escolar</p> <p>Encerramiento</p> <p>Adecuación de los espacios disponibles para la recreación y el deporte</p> <p>Arreglo de techos, cambio o instalación de canales y sistema de recolección de aguas lluvias</p>	<p>Pagador</p> <p>Contador</p> <p>Portero</p>

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
				Cambio o instalación de cielorrasos	
JULIAN TRUJILLO	Acompañamiento de la Policía de infancia y adolescencia y de la comisaria de familia para visitar los hogares de estudiantes caracterizados como posibles desertores	Personal de salud en el corregimiento para la atención de posibles contagiados de Covid-19	Acompañamiento para la construcción, articulación y aprobación de la nueva modalidad en la media técnica: Animación Turística y Turismo de Naturaleza”	Titulación de predios. Comedor escolar Encerramiento Adecuación de los espacios disponibles para la recreación y el deporte Arreglo de techos, cambio o instalación de canales y sistema de recolección de aguas lluvias	Auxiliar de servicios generales Portero

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal					
A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.					
Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
				Cambio o instalación de cielorrasos Arreglo de techos, cambio o instalación de canales y sistema de recolección de aguas lluvias Cambio o instalación de cielorrasos	
MARIA PEREGRINA GARCIA	Presencia del personal del PTA Acompañamiento de la Policía de infancia y adolescencia y de la comisaria de familia para visitar los hogares de estudiantes			Titulación de predios. Comedor escolar Encerramiento Adecuación de los espacios disponibles para	Auxiliar de servicios generales

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
	caracterizados como posibles desertores			la recreación y el deporte Adecuación y/o construcción de baterías sanitarias Arreglo de techos, cambio o instalación de canales y sistema de recolección de aguas lluvias Cambio o instalación de cielorrasos	
LA ESTRELLA DE ALTOMIRA	Presencia del personal del PTA Acompañamiento de la Policía de infancia y adolescencia y de			Titulación de predios. Comedor escolar Encerramiento	Auxiliar de servicios generales

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
	la comisaria de familia para visitar los hogares de estudiantes caracterizados como posibles desertores			Internet banda ancha y computadores Adecuación de los espacios disponibles para la recreación y el deporte Arreglo de techos, cambio o instalación de canales y sistema de recolección de aguas lluvias Cambio o instalación de cielorrasos Tanques e insumos para tratar el agua	

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal					
A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.					
Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
				tomada directamente de nacimientos Adecuación y/o construcción de baterías sanitarias	
BELISARIO PEÑA	Presencia del personal del PTA Acompañamiento de la Policía de infancia y adolescencia y de la comisaria de familia para visitar los hogares de estudiantes caracterizados como posibles desertores	.		Titulación de predios. Comedor escolar Encerramiento Internet banda ancha y computadores Adecuación de los espacios disponibles para	Auxiliar de servicios generales

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
				la recreación y el deporte Tanques e insumos para tratar el agua tomada directamente de nacimientos Adecuación y/o construcción de baterías sanitarias Arreglo de techos, cambio o instalación de canales y sistema de recolección de aguas lluvias Cambio o instalación de cielorrasos	

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
ARAUCA	<p>Presencia del personal del PTA</p> <p>Acompañamiento de la Policía de infancia y adolescencia y de la comisaria de familia para visitar los hogares de estudiantes caracterizados como posibles desertores</p>			<p>Titulación de predios.</p> <p>Comedor escolar</p> <p>Encerramiento Internet banda ancha y computadores</p> <p>Adecuación de los espacios disponibles para la recreación y el deporte</p> <p>Arreglo de techos, cambio o instalación de canales y sistema de recolección de aguas lluvias</p>	<p>Auxiliar de servicios generales</p>

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal					
A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.					
Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
				Cambio o instalación de cielorrasos Tanques e insumos para tratar el agua tomada directamente de nacimientos Adecuación y/o construcción de baterías sanitarias	
SANTA LUCIA	Presencia del personal del PTA Acompañamiento de la Policía de infancia y adolescencia y de la comisaria de			Titulación de predios. Comedor escolar Encerramiento	Auxiliar de servicios generales

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
	familia para visitar los hogares de estudiantes caracterizados como posibles desertores			Internet banda ancha y computadores Adecuación de los espacios disponibles para la recreación y el deporte Tanques e insumos para tratar el agua tomada directamente de nacimientos Adecuación y/o construcción de baterías sanitarias Arreglo de techos, cambio o instalación de	

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
				canales y sistema de recolección de aguas lluvias Cambio o instalación de cielorrasos	