

## FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2021

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE		Nombre del Establecimiento Educativo	
276606000290		JOSE ACEVEDO Y GOMEZ	
Municipio		Localización (Zona)	Modalidad
RESTREPO		RURAL	AGROPECUARIA
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
JOHN JAMILTON RAMIREZ CONCHA	6319626	3174040988	jo.jaraco76@htomail.com

<b>GESTIÓN DIRECTIVA</b>
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.</li> </ul> <p>Conformación y operatividad del equipo de inclusión.            Diseño de PIAR para estudiantes con discapacidad.            Nombramiento del docente orientador.            Participación en el diplomado de inclusión ofrecido por la Universidad ICESI            Ajustes al SIEE y al Manual de acuerdos a partir de las políticas de inclusión establecidas en el decreto 1421.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)</li> </ul> <p>Convenio con NUTRESA a través del programa Nutresa quiere a los niños.            Convenio de articulación con el SENA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)</li> </ul>

### GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

El manual de convivencia se ajustó a la luz del decreto 1421 y de los cambios sociales producidos por el COVID-19

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	si	35 computadores	Se gestionaron 35 PC, 10 con el mpio, 5 con el departamento y 20 con computadores para educar.
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	si	Facebook, Whatsapp	La I:e: se comunica con la comunidad educativa a través de plataformas virtuales como Facebook, whatsapp.

### GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar) si aplica.

NO APLICA

• Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)

Durante el año lectivo los docentes programaron actividades de nivelación y superación para aquellos estudiantes que no alcanzaron las competencias mínimas.

• Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)

Con recursos del fondo de servicios educativos la I.E contrato un operador para que preste el servicio de internet en la sede central.

• Adecuaciones pedagógico- Curricular (incluyendo emergencia sanitaria Covid19)

Los planes de área, de aula y los proyectos pedagógicos transversales se ajustaron a los cambios producidos por el COVID-19

**GESTIÓN ACADÉMICA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Proyectos Pedagógicos Productivos- (articulación con la educación superior)

Los estudiantes de la educación media se organizaron en unidades productivas a partir de ideas de negocio que buscan darle uso a la materia prima que se pierde en la región, la cual transforman en alimentos que buscan garantizar seguridad alimentaria a toda la comunidad.

- Proyectos Pedagógicos Transversales

Desde cada uno de los PPT se busca la participación activa de toda la comunidad educativa.

Matricula General (* corte 31 octubre 2021.)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
Deserción Matricula General (2020)					
Matricula Jornada Única (* corte 31 octubre 2021.)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula	
Deserción Jornada Única (2020)					
Promoción Jornada Única					

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2018	2019	2020	2021
45,6	48,1	43,8	49,5
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2018	2019	2020	2021
D	D	D	C

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	SI	Transporte escolar. Alimentación escolar	Se logró que la administración municipal asumiera el pago del 80% del transporte escolar el 20 % restante lo paga el padre de familia. El dpto. garantizo el plan de alimentación escolar a todos los estudiantes.
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	Si	Simulacros y jornadas de profundización.	La I.E. realizo simulacros de pruebas Saber a los estudiantes de grado 11, los cuales sirvieron para implementar el preicfes el día sábado y jornadas de profundización por áreas en la jornada escolar regular.

Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
			1	
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
3	1			
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
	1	1		
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
2		1	1	1
Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores	
1	11	24	0	

**OBSERVACIONES**

--

**Personal Administrativo**

Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
1	2		
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
			1
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
			4

**OBSERVACIONES**

Desde la SED se gestionó la contratación de 3 funcionarias para realizar labores de aseo y desinfección.

**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Bienestar del Talento Humano.

La Institución, manifiesta siempre una especial atención por el bienestar del talento humano, representado en propiciar un ambiente agradable para el desempeño de las funciones que le compete a cada colectivo; bienestar que se manifiesta en las condiciones físicas: mobiliario adecuado, instalación de gabinetes, buena iluminación, ventilación, acondicionamiento de espacios para una mayor comodidad.

- Evaluación del Desempeño

Desde el mes de febrero se firmó el acta de inicio de la evaluación de desempeño de los docentes 1278, durante el año lectivo se realizó seguimiento y el mes de diciembre serán evaluados.

**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

Los Fondos de Servicios Educativos (FSE), tienen la característica de ser públicos, razón que los enmarca dentro del contexto de aplicación de las

normas inherentes a este sector.

El presupuesto de la Institución educativa José Acevedo y Gómez, se elabora conforme a lo dispuesto en la Ley 715 de 2001 Art. 12º, 13º y 14º, cada año se recogen las necesidades prioritarias con base a lo preceptuado en el Decreto 4791 y se elabora el plan de compras, el cual es analizado y aprobado por el Consejo Directivo.

<b>Criterio</b>	<b>¿Realizó este tipo de gestión?</b>	<b>¿Qué se gestionó?</b>	<b>Describa la gestión</b>
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	Si	Manteniendo de equipos	Con recursos propios se arreglaron los video Beam e impresoras que no estaban funcionando.
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	Si	Computadores portátiles y texto del PTA	Con el PTA se garantizó que a cada uno de los estudiantes de primaria se le diera el texto de trabajo de lenguaje y matemáticas.
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	Si	Mantenimiento de las sedes	La administración municipal realizó el mantenimiento de la sede francisco José de Caladas y con recursos propios el de las sedes Guillermo León Valencia, Cristóbal Colon, José Acevedo y Gómez.
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia	Si	Dotación de elementos de bioseguridad	Con la SED se gestionaron recursos de bioseguridad como, tapabocas, alcohol, gel, lavamanos portátiles, tapetes.

			Con la administración municipal de gestiona, tapabocas, caretas, toallas.
--	--	--	---

Estado de Ingresos y Egresos –				
Criterio	Articulo	Concepto	Valor	
1. Ingresos	1.1	<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>	\$ 37.114.284	
	1.1.2.1	<b>NO TRIBUTARIOS</b>	\$176.000	
	1.1.2.1.1	Certificaciones y constancias	\$176.000	
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos		
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos		
	1.1.2	<b>INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS</b>	\$0	
	1.1.2.1	Venta de Productos		
	1.1.3	<b>INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES</b>	\$ 0	
	1.1.3.1	Alquiler		
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes		
	1.2	<b>TRANSFERENCIAS</b>	\$ 36.744.847	
	1.2.1	<b>TRANSFERENCIAS NACIONALES</b>	\$ 36.744.847	
	1.2.2	<b>TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES</b>		
	1.2.3	<b>TRANSFERENCIAS MUNICIPALES</b>		
	1.3	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	\$193.437	
	1.3.1	Recursos del Balance		
	1.3.2	Rendimientos Financieros	\$193.437	
	<b>Total Ingresos</b>			<b>\$ 0</b>
Criterio	Articulo	Concepto	Valor	
2. Egresos	2.1	<b>GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</b>	\$ 28.150.161	
	2.1.1	<b>SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS</b>	\$7.373.500	
	2.1.1.1	Honorarios	\$7.373.500	
	2.1.1.2	Remuneración por servicios técnicos profesionales		
	2.1.1.3	Jornales		
	2.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las		

	Escuela Normales Superiores.	
2.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	
<b>2.1.2</b>	<b>GASTOS GENERALES</b>	<b>\$ 10.838.157</b>
<b>2.1.2.1</b>	<b>ADQUISICION DE BIENES</b>	<b>\$ 0</b>
2.1.2.1.1	Compra de Equipos	
2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	\$10.838.157
2.1.2.1.3	Material Didáctico	
2.1.2.1.4	Compra de semovientes	
2.1.2.1.5	Sostenimiento de semovientes	
2.1.2.1.6	Compra de semillas, fertilizantes, abonos e insecticidas	
<b>2.1.2.2</b>	<b>ADQUISICION DE SERVICIOS</b>	<b>\$9.939.004</b>
2.1.2.2.1	Servicios públicos	
2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	\$5.800.000
2.1.2.2.3	Mantenimiento de Maquinaria y Equipo	\$178.500
2.1.2.2.4	Arrendamientos de Bienes	
2.1.2.2.5	Impresos y Publicaciones	\$3.960.504
2.1.2.2.6	Comunicaciones y Transporte	
2.1.2.2.7	Seguros y pólizas	
2.1.2.2.8	Comisiones, gastos bancarios e intereses	
2.1.2.2.9	Impuestos, sanciones y multas	
2.1.2.2.10	Actividades científicas deportivas y culturales	
<b>2.2</b>	<b>INVERSIÓN</b>	<b>\$ 0</b>
2.2.1	Proyecto Educación Sexual	
2.2.2	Proyecto Educación Ambiental	
2.2.3	Proyecto día de logros	
2.2.4	Proyecto tiempo libre	
2.2.5	Proyecto feria de la ciencia	
2.2.6	Proyecto todos a aprender	
2.2.7	Proyecto educación ética, democracia y valores	
2.2.8	Proyecto agroindustria	
<b>Total Egresos</b>		<b>\$ 28.150.161</b>
<b>Déficit</b>		<b>\$ 0</b>
<b>Superávit</b>		<b>\$ 8.964.123</b>

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
			\$ 0
			\$ 0



Proyectos de Infraestructura			
			<b>\$ 0</b>

<b>GESTIÓN COMUNITARIA</b>
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación y convivencia (Comunidad Educativa)</li> </ul> <p>La comunidad educativa participo en la ejecución de los PPT</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales)</li> </ul> <p>El orientador escolar desde el PPT de educación sexual y la escuela de padres se le brindo apoyo psicosocial a los padres de familia y a los estudiantes. Desde el proyecto de gestión de riesgos se gestionó que el cuerpo de bomberos voluntario de Restrepo capacitase a representantes de la comunidad educativa y de la JAC en manejo de extintores, primeros auxilios y evacuación.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos sociales y comunitarios futuros</li> </ul> <p>Alianza de trabajo con las juntas de acción comunal del área de influencia de la I.E. Formación a los padres de familia en la adopción de hábitos de estudio en el hogar.</p>

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?	No		
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	Si	Llamadas telefónicas, visitas domiciliarias	Se realizó el seguimiento de los estudiantes que no asistían a las sedes educativas y que no se reportaban a través de los medios virtuales.
¿Se desarrollaron escuelas de padres, frente a la emergencia sanitaria presentada?	Si	Charlas virtuales	Se realizaron 3 charlas virtuales de escuela de padres, con el propósito de

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
			fortalecer los lazos familiares.

#### Dificultades generales

- 1- La SED no garantiza conectividad a las sedes educativas de la I.E.
- 2- La asesoría de la empresa Helmer Pardo no fue significativa, se recomienda que se ofrezca a partir de las necesidades y particularidades de la I.E. y no de generalidades.
- 3- Las capacitaciones a los docentes se deben realizar durante todo el año lectivo y no dejarlas para el último trimestre.

#### Logros generales

- 1- Mejoramiento en los resultados de las pruebas saber 11.
- 2- Contratación del docente orientador y del auxiliar de servicios generales.
- 3- Materialización de las ideas de negocio de los estudiantes de grado 11.
- 4- Contar con todo el talento humano necesario para prestar un servicio educativo de calidad.



Semana por la paz,

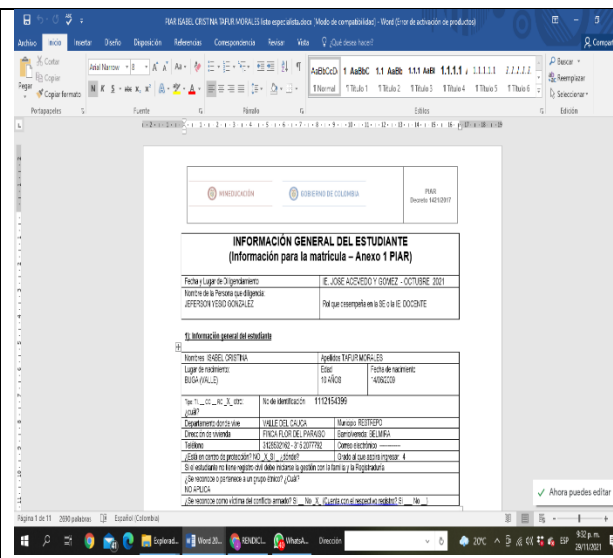
Registro Fotográfico	
Actividad: Invitación escuela de padres	Actividad: escuela de padres virtual
Lugar: plataforma MEET	Lugar:

Registro Fotográfico	



Actividad: Entrega KIT NUTRESA

Lugar: sede Camilo Torres



Actividad: PIAR

Lugar: sede Cristóbal Colón

**Registro Fotográfico**



Actividad: Plan de gestión del riesgo

Lugar: sede Camilo Torres



Actividad: Plan de gestión del riesgo

Lugar: sede Francisco José de Caldas.

### Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
José Acevedo Y Gómez	Capacitación en modelos pedagógicos.  Formación en habilidades pedagógicas para formular preguntas tipo ICFES	Conectividad		Construcción de 3 aulas de clases.  Dotación de computadores	
Atanasio Girardot	Capacitación en modelos pedagógicos.	Conectividad		Mejoramiento de las aulas de clase y de las baterías sanitarias.	
Guillermo León Valencia	Capacitación en modelos pedagógicos.	Conectividad		Mejoramiento de las aulas de clase y de las baterías sanitarias.	
Los Morenos	Capacitación en modelos pedagógicos.	Conectividad		Mejoramiento general de toda la infraestructura de la sede educativa.	
La Albania	Capacitación en modelos pedagógicos.	Conectividad		Mejoramiento de las aulas de clase y de las baterías sanitarias.	
Cristóbal Colón	Capacitación en modelos pedagógicos.	Conectividad		Mejoramiento de las aulas de clase y de las baterías sanitarias.	
Francisco José De Caldas	Capacitación en modelos pedagógicos.	Conectividad		Mejoramiento de las aulas de clases	

**Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal**

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
Camilo Torres	Capacitación en modelos pedagógicos.	Conectividad		Construcción de 3 aulas de clases.	

*John J Ramirez Concha  
06'319.626 de Guacarí*

John Jamilton Ramirez Concha

Rector I.E José Acevedo Y Gómez