

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2021

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE		Nombre del Establecimiento Educativo	
1765630000-16		Francisco Antonio Zea	
Municipio		Localización (Zona)	Modalidad
Pradera		Urbana-Rural	Académica
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
María Amalfi Opance	29.701.401	3122484133	Mariamalfi.opance@gmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA			
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.			
<p>• Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.</p> <p>La I.E en colaboración del psico-orientador adelanto el proyecto de inclusión con la asesoría y el apoyo de la fundación Horizonte, capacitando a los docentes a fin de ofrecer una educación inclusiva y de equidad a nuestra población diversa y pluricultural.</p>			
<p>• Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> -El proyecto de inclusión. -La fundación Caicedo González. -La fundación Horizonte. -La CVC. -Cidea -Inciva -Asobolo -El SENA -Fundación Mayagüez -Fundación Ave Fénix </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> Administración Municipal Hospital San Roque Secretaria de Salud Municipal Secretaria de Educación Municipal Inderpradera Fundación Univalle Ministerio de Educación Nacional Secretaria de Educación Departamental GAGEM número 2 </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> -El proyecto de inclusión. -La fundación Caicedo González. -La fundación Horizonte. -La CVC. -Cidea -Inciva -Asobolo -El SENA -Fundación Mayagüez -Fundación Ave Fénix 	<ul style="list-style-type: none"> Administración Municipal Hospital San Roque Secretaria de Salud Municipal Secretaria de Educación Municipal Inderpradera Fundación Univalle Ministerio de Educación Nacional Secretaria de Educación Departamental GAGEM número 2
<ul style="list-style-type: none"> -El proyecto de inclusión. -La fundación Caicedo González. -La fundación Horizonte. -La CVC. -Cidea -Inciva -Asobolo -El SENA -Fundación Mayagüez -Fundación Ave Fénix 	<ul style="list-style-type: none"> Administración Municipal Hospital San Roque Secretaria de Salud Municipal Secretaria de Educación Municipal Inderpradera Fundación Univalle Ministerio de Educación Nacional Secretaria de Educación Departamental GAGEM número 2 		
<p>• Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales</p> <p>Ha estado acorde a las circunstancias de pandemia, educación virtual y presencialidad.</p>			
<p>• Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)</p> <p>El comité de ajuste del manual de convivencia en compañía del comité de Alternancia elaboraron, socializaron y pusieron en práctica normas que fueron necesarias con motivo de la pandemia. Buscando conseguir bioseguridad y bienestar de los estudiantes.</p>			

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	Se hizo la gestión en esos aspectos	-Se hizo gestión con computadores para educar y con recursos propios. -Libros. -Insumos Agrícolas	Se obtuvieron elementos pedagógicos con recursos propios de la I,E, pero también hubo donaciones a través de los proyectos.
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	Si	-Mejorar los canales de comunicación.	-Las comunicaciones o mensajes se hizo a través del correo,what saap, redes y medios físicos (carteles y oficios)

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar) si aplica.

Como jornada única se cumplió con horarios para las 2 sedes asignadas (Principal y Antonio Ricaute) de forma virtual y presencialidad , cumpliendo con los planes de asignatura; No hubo complemento Alimenticio preparado (Hubo entrega de PAE) .Aprovechando el talento Humano existente en el manejo de los medios de información .Carencia en los medios TICS.

• Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)

Con la ayuda de la fundación horizonte se han elaborado aproximadamente unos 30 PIAR en toda la Institución.

-La deficiencia en la conectividad en el estudiantado fue necesario un plan de nivelación durante el periodo de la presencialidad.
-Se tuvo la ayuda pedagógica del PTA. El proyecto de bilingüismo con la SED y el acompañamiento de la fundación UNIVALLE .

• Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)

Ninguna sede posee internet, se distribuyó las sim card que entrego la Secretaria de Educación a los estudiantes para que mejoraran su conexión con los docentes, en algunos pocos hubo esta posibilidad y en otros no fue posible por falta de móvil.

• Adecuaciones pedagógico- Curricular (incluyendo emergencia sanitaria Covid19)

Se priorizaron aprendizajes en todos los grados

• Proyectos Pedagógicos Productivos- (articulación con la educación superior)

La Institución Educativa realiza proyectos pedagógicos.

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• Proyectos Pedagógicos Transversales

- Proyecto del uso del tiempo libre.
- Proyecto del Píleo.
- Proyecto de Educación Vial
- Proyecto de Educación Sexual.
- Proyecto de Riesgos.
- Proyecto Ambiental.
- Proyecto Ednoeducacion.
- Proyecto Paz y Democracia.

Matricula General (* corte 31 octubre 2021.)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
51	547	592	155	297	1.542
Deserción Matricula General (2020)					
1	32	8	0	41	
Matricula Jornada Única (* corte 31 octubre 2021.)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula	
24	191	592	155	962	
Deserción Jornada Única (2020)					
1	10	11	7	29	
Promoción Jornada Única					
23	181	581	148	933	

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2018	2019	2020	2021
-	44.06	46.27	44.33
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2018	2019	2020	2021
	D	D	

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	Si	-Publicidad para acceso y permanencia. -Flexibilidad en los académico y disciplinario.	-Invitación a la comunidad a través de diferentes medios. -Visitas domiciliarias. -Implementación de PAE y kits escolares.(SEP) -Comunicación permanente con acudientes

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	Si	-Comunicación. -Simulacros. -Orientación pedagógica de las Universidades.	A través de los grupos Helmer Pardo y Univalle , se dieron orientaciones a los estudiantes y se realizaron simulacros. Los docentes realizaron las planeaciones acorde a las directrices del MEN.

Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0	1	1	1	4
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
2	4	0	0	0
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
1	1	1	1	1
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Francés	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas
6	0	2	4	5
Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores	
3	24	62	4	

OBSERVACIONES

Personal Administrativo			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
5	8	0	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	0	0	5
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
0	0	0	18

OBSERVACIONES
Se requiere de personal de Servicios Generales (2) y el reemplazo de Orozco Galeano Maricela.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.	
• Bienestar del Talento Humano.	
Se tiene nombrado un Comité de bienestar Social con participación de un miembro de cada Sede.	
• Evaluación del Desempeño	
<p>La evaluación se concibe como la revisión continua de los procesos con el fin de favorecer el logro de las competencias y aprendizajes, retroalimentar los eventos pedagógicos y facilitar el desarrollo integral de los estudiantes. La evaluación del desempeño escolar es el proceso continuo, sistemático, flexible, interpretativo, participativo y formativo que se expresa en informes cuantitativos, cualitativos y descriptivos en los cuales se emite un juicio de valor sobre el avance de los estudiantes en el alcance de los propósitos o logros o metas, definidos en el plan de estudios. De acuerdo con el Artículo 14 del decreto 2247 de septiembre 11 de 1997, la evaluación en el nivel preescolar es un proceso integral, sistemático, permanente, participativo y cualitativo que tiene, entre otros propósitos:</p> <p>a) Conocer el estado del desarrollo integral del educando y de sus avances. b) Estimular el afianzamiento de valores, actitudes, aptitudes y hábitos; c) Generar en el maestro, en los padres de familia y en el educando, espacios de reflexión que les permitan reorientar sus procesos pedagógicos y tomar las medidas necesarias para superar las circunstancias que interfieran en el aprendizaje.</p> <p>Se hace de manera permanente con un informe semestral con los celadores, Servicios Generales y Auxiliares Administrativos.</p> <p>Con los Docentes se hace el acompañamiento y al final del año se entrega el informe.</p>	
• Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.	
<p>La Institución Educativa Francisco Antonio Zea, al igual que las demás instituciones Educativas de carácter público, cuenta con las condiciones necesarias y exigidas por la Ley para la administración de recursos propios, por transferencias, recursos de capital, donaciones y dineros de proyectos a través del fondo de servicios educativos. Este es un factor que se articula a la integridad de la gestión escolar, no solo como elemento de cumplimiento y de rendición de cuentas, sino que además favorece el desarrollo de proyectos obligatorios que se financian desde los recursos financieros del fondo de servicios educativos.</p> <p>Esta área da soporte al trabajo institucional, tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, a la administración de la planta física, los recursos, los servicios, el manejo del talento humano y el apoyo financiero y contable.</p>	

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	SI	Compra de equipos	Con recursos propios se compraron impresoras.

¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	SI	Adquisición de recursos para fortalecer los aprendizajes.	Con recursos propios se realizó la compra de papelería, pinturas, tintas, marcadores entre otros.
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	SI	Trabajos en cada una de las sedes.	-Arreglo y mantenimiento continuo de las unidades sanitarias, pintura, adecuación de techos, mantenimiento de las zonas verdes, mantenimiento a techos.
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia	SI	Dotación de elementos de bioseguridad en las diferentes sedes.	-Compra de elementos de Bioseguridad.(alcohol, gel ,tapabocas, entre otros,)

Estado de Ingresos y Egresos – 31 de octubre de 2021			
Criterio	Articulo	Concepto	Valor
1. Ingresos	1.1	INGRESOS OPERACIONALES	\$ 809.700,00
	1.1.1	COBROS COMPLEMENTARIOS	\$ 809.700,00
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	742.700,00
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	67.000,00
	1.1.2	INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS	\$ 0,00
	1.1.2.1	Venta de Productos	0,00
	1.1.3	INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES	\$ 0,00
	1.1.3.1	Alquiler	0,00
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	0,00
	2	TRANSFERENCIAS	\$ 121.919.737,00
	2.1	TRANSFERENCIAS NACIONALES	121.919.737,00
	2.2	TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES	0,00
	2.3	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	0,00
	3	RECURSOS DE CAPITAL	\$ 55.090.980,69
	3.1	Recursos del Balance	54.827.207,69
	3.1.1	Excedentes Financieros	263.773,00
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	0,00
	3.2	Rendimientos Financieros	0,00
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	0,00
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros	0,00
	3.3	Donaciones	0,00
	3.4	Otros	0,00
Total Ingresos			\$ 177.820.417,69

Critero	Articulo	Concepto	Valor
2. Egresos	2.1	FUNCIONAMIENTO	\$ 156.459.916,00
	2.1.1	GASTOS DE PERSONAL	\$ 9.639.000,00
	2.1.1.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	\$ 9.639.000,00
	2.1.1.1.1	Jornales	
	2.1.1.1.2	Honorarios	9.639.000,00
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	
	2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.	
	2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	
	2.1.2	GASTOS GENERALES	\$ 140.820.916,00
	2.1.2.1	ADQUISICION DE BIENES	\$ 6.617.997,00
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	6.617.997,00
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	
	2.1.2.1.3	Software Financiero	
	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	
	2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	
	2.1.2.2	ADQUISICION DE SERVICIOS	\$ 140.151.713,00
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	48.800.000,00
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	
	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	749.700,00
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	88.645.503,00
	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	1.956.510,00
	2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	

	2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	
	2.1.2.3	OTROS GASTOS GENERALES	\$ 51.206,00
	2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	51.206,00
	2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	
	3	INVERSIÓN	\$ 0
	3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	
	3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	
	3.3	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	
	3.4	Otras Inversiones	
	Total Egresos		\$ 156.459.916,00
	Déficit		\$ 0
	Superávit		\$ 21.360.501.69

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Marco Antonio Córdoba	Recursos de Gratuidad	Finalizado	\$ 17.200.000
Luis Gonzalo Romo	Recursos de Gratuidad	Finalizado	\$ 18.000.000
Luis Gonzalo Romo	Recursos de Gratuidad	Finalizado	\$ 9.600.000
José Ramiro Lasso	Recursos de Gratuidad	Finalizado	\$ 6.000.000
William Andrés Garzón	Recursos de Gratuidad	Finalizado	\$ 3.160.000
William Andrés Garzón	Recursos de Gratuidad	Finalizado	\$ 2.620.000
Oswaldo Cuero Arboleda	Recursos de Gratuidad	Finalizado	\$ 2.650.000

GESTIÓN COMUNITARIA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
• Participación y convivencia (Comunidad Educativa) Se ha venido adelantando acciones a través de entidades gubernamentales y privadas; quienes están realizando capacitaciones a algunos docentes de la I.E.
• Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales) Se están cualificando docentes de la I.E a través de la SED y otras entidades gubernamentales, se realizó un simulacro con acompañamiento del comité de riesgos municipal.
• Proyectos sociales y comunitarios futuros Se viene adelantando el proyecto de las huertas caseras con docentes, directivos y estudiantes con el fin de conservar el medio ambiente y generar una cultura de tener una base alimentaria en sus hogares para mitigar tiempos difíciles.

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?	No, porque la pandemia no permitió adelantar actividades de tipo presencial con los padres de familiar	-No aplica	-No aplica
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	Si	Se solucionó las dificultades con estudiantes y padres de familia.	Se realizaron llamadas virtuales, llamadas presenciales y visitas domiciliarias, con el fin de tratar casos disciplinarios, inasistencias y bajo rendimiento académico.
¿Se desarrollaron escuelas de padres, frente a la emergencia sanitaria presentada?	Si	Comunicación con padres de familia y estudiantes.	Frente a situaciones como violencia intrafamiliar, deserción escolar y trabajo infantil.

Dificultades generales

-Falta de conectividad para el desarrollo de los diferentes procesos pedagógicos, dando como resultado la no presencialidad de los integrantes de la comunidad Educativa; dificultando la realización de la efectiva operabilidad de los procesos en la I.E.

-Dosificar las capacitaciones a docentes y directivos durante el año escolar y que estas no se realicen finalizando.

Logros generales

-Construcción del nuevo colegio.

-Fortalecimiento de convenios con entidades privadas como: Fundación Mayagüez , Fundación Celsia y Fundación Caicedo Gonzalez.

-Participación de la Administración Municipal, Hospital San Roque y la Secretaría de Educación Municipal.

-Acompañamiento de forma virtual y presencial del Psicólogo del municipio con temas relacionados al consumo de sustancias psicoactivas.

Registro Fotográfico	
Actividad:	Actividad:
Lugar:	Lugar:

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
Santísima Trinidad	Capacitación en las áreas de ingles, educación física, Tecnología e informática a los docentes de la básica primaria.	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
José María Vivas	Capacitación al docente de la sede en Educación física e inglés.	No aplica	No aplica	No aplica	1 persona para servicios generales
Principal Francisco Antonio Zea	Capacitación en Tecnología e Informática.	-Capacitación en procesos de contratación. -Capacitación de proceso Secop 1 y 2.	No aplica	Cambio de techo por tejas termo acústicas y baterías sanitarias.	
Antonio Ricaute	Capacitación en Tecnología e Informática, educación física e Inglés a docentes de primaria y bachillerato.	No aplica	No aplica	Construcción de un aula máxima y arreglo de techos y redes electricas	
Faz Centro	Capacitación en Informática, Educación Física e Inglés a profesores de primaria	No aplica	No aplica	Cambio de techos y redes eléctricas.	
Berlin	Capacitación en informática, educación física e Inglés a profesores de primaria.	No aplica	No aplica	Cambio de techos.	

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc).

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
Nuevo Colegio					5 personas de servicios generales. 5 celadores.