



GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA

FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
Secretaría de Educación Departamental  
Valle del Cauca

INFORMACION GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	Nombre Sedes	
276275000278	IE REGIONAL SIMÓN BOLÍVAR	PARROQUIAL SIMÓN BOLÍVAR REGIONAL SIMÓN BOLÍVAR	
Municipio	Localización (zona)	Modalidad	
FLORIDA	RURAL	TÉCNICA AGROPECUARIA Y ACADÉMICO	
DATOS DEL RECTOR (A)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
BELISA MAYA MURCIA	31.627.532	3160427442	regional@sedvalledelcauca.gov.co

## GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico

Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

Los docentes fueron capacitados en diferentes aspectos sobre inclusión:

- Índice de inclusión institucional
- PIAR
- SIEE

Direccionados por la Gobernación con la Fundación Nuevo Horizonte.

Se capacitó sobre la herramienta tecnológica Valle Mágico.

Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)

Se presentaron proyectos en el mes de mayo de 2021, ante el Ministerio de Educación Nacional para mantenimiento y mejora de sedes rurales; se postularon las tres sedes: Regional, Simón Bolívar y Parroquial, de la siguiente manera:

- **Sede Regional:**
  - Mejora de cubiertas y canales de aguas lluvias.
  - Mejora de baterías sanitarias.
  - Restitución de luminarias, restitución de conexiones eléctricas – toma de corriente.
  - Rehabilitación de conexiones y almacenamiento de agua potable
  - Restitución de puertas y ventanas.
  - Rehabilitación de cerramiento.
- Mejora de mesones: zona de lavado, zona de preparación, zona de almacenamiento en la cocina.
  - Adecuación de zonas de basuras.
  - Mejora en la instalación de canales de aguas lluvias
  - Mejora de pisos en zona de acceso y conexiones de comedor, cocina y espacios complementarios

Cubierta para el área del andén o corredor con acceso al restaurante.

- **Sede Parroquial:**

Mejora de cubiertas y canales de aguas lluvias, lado derecho e izquierdo del patio

Mejora de pisos en aulas y/o espacios complementarios en cuatro salones (dos en transición y dos de segundo)

Rehabilitación de cerramiento – lateral derecho de toda la sede.

Rehabilitación de zonas recreativas del patio de recreo.

- **Sede Simón Bolívar:**

Mejora de paredes internas y externas en aulas y espacios complementarios

Construcción de pórticos sismorresistentes para parte frontal de la sede de los salones de los grados cuarto 1 y 2 y grado tercero 1

Mejora de pisos en aulas o espacios complementarios.

Mejora de pisos en salones de clases de los grados cuarto 1 y 2 y tercero 1.

Mejora de baterías sanitarias – organización de espacios de dos baterías sanitarias

Rehabilitación de cerramiento – malla de protección en la zona de lado izquierdo de la sede.

Rehabilitación de rampas de acceso para PMR, acceso al pasillo de entrada a la sede, al patio de recreo, al salón de cuarto 1, cuarto 2, tercero 3.

Cubierta de acceso al patio de recreación.

De los 4 proyectos presentados ante el Ministerio, priorizaron dos sedes: la sede Simón Bolívar y la Sede Parroquial, cada uno por un valor de \$180.000.000, cuyos proyectos serán desarrollados en el año 2023.

#### PROYECTO ENERGÍA SOLAR PARA REGIONAL SIMÓN BOLÍVAR POR SER AGROPECUARIA

Se gestionó el proyecto ante la Secretaría de Educación Departamental en el año 2019 y aplicamos para el mismo. La construcción del sistema en la parte civil está pendiente para iniciar debido a la demora en la importación de los equipos de China y Suecia según información del contratista. Inicialmente el proyecto lo entregarán a finales del mes de abril de 2022.

Existe una articulación de la media técnica con el SENA en el área agropecuaria, para los estudiantes de los grados 10 y 11, además tienen la opción de continuar la tecnología orientada por el SENA.

Dentro del proyecto productivo de pecuaria, la producción de ovinos se vio frenada por la pérdida del padrón, ahora sólo existen hembras, igualmente se cuenta con 5 cabezas de ganado bovino.

La Fundación Natura y la Empresa Rio Paila Castilla, dejaron capacidad instalada con el proyecto de Comunidades de Aprendizaje, en la actualidad se continúa con las actuaciones educativas de éxito como tertulias literarias y pedagógicas en primaria.

### **Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras Instituciones Educativas y Sector Público**

En colaboración con la Gobernación del Valle se sigue adecuando el preescolar integral, aspecto importante ya que se dotaron las aulas de transición con mobiliario nuevo.

Los maestros han logrado rediseñar estrategias de recuperación para estudiantes con dificultades académicas, se hace comisión de evaluación en cada período académico.

Se ha trabajado de la mano con la Policía del corregimiento, Infancia y Adolescencia y Comisaría de Familia.

Con la docente orientadora se ha liderado la escuela para padres en toda la institución.

Se han realizado jornadas educativas con ICBF, para estudiantes con niveles altos de vulnerabilidad y de trabajo infantil.

Se han realizado actividades con estudiantes que presentan dificultades disciplinarias y se ha trabajado con los padres de familia el compromiso como primeros educadores.

Se hace préstamo de la cancha de fútbol a grupos deportivos de la región.

CENICAÑA continúa apoyando a la institución por lo cual dotó una sala con 4 computadores y acceso a internet para hacer biblioteca tutorizada, la cual entrará a funcionar en febrero del año 2022.

Los estudiantes tuvieron cobertura total del PAE durante todo el año escolar.

La Gobernación del Valle a través del grupo educativo HELMER PARDO donó libros para hacer preicfes y realizó un simulacro para los estudiantes de 3°, 5°, 7°, 9° y 11°.

La Gobernación del Valle realizó la dotación de kit escolar para toda la comunidad educativa.

En convenio con el programa Talentum se dotó a los estudiantes de los ciclos con kit educativos.

La Secretaría de Educación Departamental envió el reemplazo de los docentes que fallecieron.

Se hizo entrega de juegos didácticos a los niños de primaria

<p><b>Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.</b></p> <p>El gobierno escolar es el medio que permite la participación activa y democrática de toda la comunidad educativa.</p> <p>El Consejo Directivo se ha reunido con comisiones de la Secretaría de Educación Departamental para fortalecer procesos en la institución.</p> <p>Se establecieron planes de mejora a través de las guías de aprendizaje y ajustes a los planes de área para el tercer período.</p>
<p><b>Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)</b></p> <p>Durante este año lectivo se realizaron algunos puntos del manual de convivencia para hacer ajustes sobre inclusión y SIEE</p> <p>Igualmente, la Secretaría de Educación Departamental y Municipal acompañaron y revisaron procesos de ajustes al Manual de Convivencia.</p> <p>El Comité de Convivencia presentó varias resoluciones al interior de la institución dejando un precedente claro a la comunidad educativa de cero permisividades a conductas violentas en la institución y la búsqueda de soluciones pacíficas para una sana convivencia.</p> <p>El Comité de Convivencia analizó diferentes casos disciplinarios que afectan la sana convivencia en la institución.</p> <p>Se realizaron remisiones a Comisaría de familia.</p>

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
----------	--------------------------------	-------------------	---------------------

¿Adelantó gestiones para la consecución de Computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas etc.?	<b>si</b>	Sim cards	Se hizo entrega de 108 sim cards a los estudiantes.
¿Adelantó gestiones para la suscripción de convenios interinstitucionales?	<b>si</b>	Acompañamiento en actividades con los proyectos transversales	La Secretaría de Cultura y la Biblioteca Comfandi del corregimiento realizaron acompañamientos en actividades del Proyecto PILEO
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	<b>Si</b>	WhatsApp, plataformas virtuales, circulares, llamadas, video llamadas, chapolas	<p>La comunicación a los docentes se realiza a través del correo electrónico, grupos de WhatsApp, reuniones presenciales para establecer acuerdos o dar informaciones puntuales.</p> <p>Se utilizan también canales de comunicación tradicionales como comunicados escritos para las firmas.</p> <p>Se envía a los padres de familia chapolas para citaciones a reuniones o informaciones escolares de eventos, también se programaron reuniones virtuales en pandemia.</p> <p>Se utilizaron reuniones particulares con padres de familia para hablar sobre desempeño de los estudiantes y hacer acuerdos que se consignaron en el observador con el docente o en actas en coordinación.</p>

#### Dificultades

El trámite de la gestión de recursos ante el cambio de Rectora.

Algunos inconvenientes con la infraestructura de la sede Simón Bolívar, ocasionaron que no se pudiera utilizar; por lo cual se trasladaron los estudiantes a la sede Parroquial con horario de pico y hora para poder atenderlos en presencialidad.

Hurto de mayor cuantía en la sede Parroquial de material didáctico.

### Logros

Entrega del PAE a las familias en época de pandemia y de alimentos industrializados cuando se inició la presencialidad.

Ubicación de los estudiantes que habían desertado para que retomaran su proceso escolar y se obtuvo una recuperación casi del 50%.

### Registro Fotográfico Gestión Directiva



Actividad: PICNIC LITERARIO (PILEO)	Actividad: Inicio de presencialidad 2021	Actividad: Entrega de PAE
Lugar: Sede Parroquial	Lugar: Sede Regional Simón bolívar	Lugar: Sede Regional Simón Bolívar



A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para mejorar la parte académica de su Establecimiento Educativo, dificultades, logros del componente y registro fotográfico del componente.

- Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes)

La institución no cuenta con jornada única.

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

Se realizan consejos de docentes para analizar las deficiencias académicas de los estudiantes identificando las causas y planeando acciones de mejoramiento.

Se realizan reuniones con los estudiantes y padres de familia para asesorarlos en las acciones de mejoramiento a través del PIAR.

Se hacen talleres con estudiantes sobre temas emocionales o habilidades blandas, que inciden en su desempeño escolar.

Atención personalizada en jornada contraria a estudiantes que presentan deficiencias académicas

Talleres de refuerzo y nivelación con metodologías innovadoras acordes a la necesidad de estudiantes.

No hubo promoción anticipada.

- Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)

Las sedes no cuentan con servicio de internet para el servicio de los estudiantes

Se hace entrega de sim cards a los estudiantes para mejorar la conectividad.

- Adecuaciones Curriculares (debido a la Pandemia)

Ajustes a plan de estudios para el tercer periodo.

Ajustes a la malla curricular destacando sólo aquellos aprendizajes que fueran significativos para el grado siguiente.

Jornadas de capacitación para Directivos y Docentes sobre planeación y desarrollo de actividades pedagógicas en el aula por competencias.

Ajustes al plan de aula.

Elaboración de guías integradas.

• Proyectos Pedagógicos Productivos

La institución educativa continúa con el fortalecimiento de la parte agropecuaria con asesoría del SENA.

-Finalizando el año 2020 se vendieron 26 cabezas de ganado ovinos y durante el 2021 no ha habido incremento pues fue hurtado el padrón. En la actualidad se cuenta con 3 ovejas y un cordero.

Con los recursos obtenidos de dicha venta se hizo el encierro para el ganado bovino y está pendiente la compra del padrón para el año 2022.

Se cuenta con 6 cabezas de ganado bovino.

-La adecuación producción y cosecha de especies menores como cilantro, yerbabuena, sandía, girasol y maíz.

• Proyectos Pedagógicos Transversales

Las actividades planeadas al interior de los proyectos transversales se realizaron cada trimestre, en su planeación y ejecución se tuvo en cuenta que los estudiantes y padres de familia pudiesen participar, en forma virtual y/o presencial

En el primer trimestre se realizó el proyecto vial y tic

Segundo trimestre democracia y etnoeducación

En el tercer trimestre se realizó “la semana cultural lúdico recreativa” con los proyectos medio ambiente, tiempo libre, pileo, sexualidad y prevención de spa,

**Matricula (\* corte 15 noviembre 2021.)**

Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula	Matricula Jornada Única Preescolar	Matricula Jornada Única Primaria	Matricula Jornada única Secundaria	Matricul a Jornada Única Media
35	317	332	116	129	929	0	0	0	0

Deserción									
2	15	22	5	17	61	0	0	0	0
Promoción									
33	301	296	106	50	786	0	0	0	0
Criterio			¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?		Describa la gestión			
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?			Si	Disminuir la deserción escolar		Docentes, coordinadores y orientadora escolar realizaron durante el año escolar dos jornadas de llamado e incluso visitas domiciliarias con el objetivo de motivar a los estudiantes que se encontraban en riesgo de abandonar el sistema escolar.			
Resultados Pruebas Saber (Promedio)									
2017		2018		2019		2020			
237		226		225		210			
Resultados Pruebas Saber (Clasificación)									
2017		2018		2019		2020			
C		C		C		D			
Criterio			¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?		Describa la gestión			
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?			Si	Jornadas de capacitación		Los docentes de la institución participaron en varias jornadas de capacitación lideradas por el docente tutor del PTA, Samir Arturo Ibarra Bolaños, en ellas se trabajaron aspectos que de manera directa e indirecta inciden en el mejoramiento de los resultados académicos, lo cual se debe reflejar en las pruebas internas y externas.			

**Docentes por Área de Desempeño**

Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Área Técnica
	Deyanira Quintana	Martha Lucia González Castañeda	Orlando Edmundo Pabón Ortiz	Carola Ramírez Duran Sergio Oswaldo Trujillo Bolaños	Silvio Echeverry Ochoa Sara Mercedes Satizabal Paredes Roselino Huertas Huertas
Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música	Educa. Ética y en Valores	Docente orientador
Zulima Alexander Pérez Sánchez Fredys Andrés Álzate Quintana	Luis Alberto Quevedo Urbina			Luz Mery Viera Bejarano	Lida Mondragón Álvarez
Educa. Física, Recreación Y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía	Humanidades Y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología De Informática
Armando Diaz Montoya		Diana Carolina López Granobles	Jhon Jairo Ortiz Rodríguez Marianela Salamanca Núñez Janeth Bustos García		Jhon Henry Jiménez García
Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas	Preescolar	Primaria	<b>Total Planta Docente</b>	<b>Total Coordinadores</b>
Beatriz Elena Hernández Domínguez Merly Lozada Cuellar	Gonzalo Franco Nieves María Felisa Rodríguez Peña	Dora Elisa Zúñiga Vargas Luz Angelica Burgos Medina	Dorthy Mabel Cuspian Betancourt Aura Maria Escobar Sandra Patricia Larrahondo Soraya Banderas Chaparro	38	2

		Orfany Estupiñan Ramos Georgina Lozada Soto Carmen Elisa Golú Carabali Aurelina Hurtado Hurtado Flor Elisa Sinisterra Sinisterra Álvaro Gallego Rangel Norberto Guerrero Robles		
<b>Personal Administrativo</b>				
<b>Auxiliar Administrativo</b>	<b>Celador</b>	<b>Profesional Universitario</b>		
María Gilma Veloza Mónica Lorena Rodríguez Cunda Jaqueline Sandoval García	Jorge Enrique Domínguez Useche Melquisedec Rodríguez Hernández Fabio Quintana Benavídez			
<b>Auxiliar de Salud</b>	<b>Conductor Mecánico</b>	<b>Técnico Operativo</b>		<b>Operario Calificado</b>
<b>Auxiliar de Servicios Generales</b>	<b>Operario</b>	<b>Secretario</b>	<b>Secretario Ejecutivo</b>	<b>Total Planta Administrativos</b>
José Hernando Orejuela Jaqueline Gutiérrez Giraldo Germán Ángel Álvarez Velásquez		María Cristina Roldán Quintero		10
<b>Dificultades</b>				
<p>Los padres de familia en un 80% entregaron en mal estado las tabletas dadas en comodato en el año 2020, lo que dificultó nuevamente el préstamo para el 2021. En el segundo periodo hubo mucha deserción lo que impulsó a buscar estrategias que ayudaran a que los estudiantes volvieran a retomar sus estudios. Se organizó un cronograma y un plan estratégico para agilizar los procesos de Matrícula.</p>				

### Logros

Búsqueda de estrategias pedagógicas para disminuir los índices de reprobación.

Participación de la institución en las pruebas Saber Valle y Evaluar para Avanzar 2021.

Asignación temporal de un “operario de aseo de tiempo completo”, a partir del 26 de octubre del 2021, a través de la empresa ASEAR S.A. ESP se nombró a la señora Deicy Katherine Hurtado Valverde.

### Registro Fotográfico



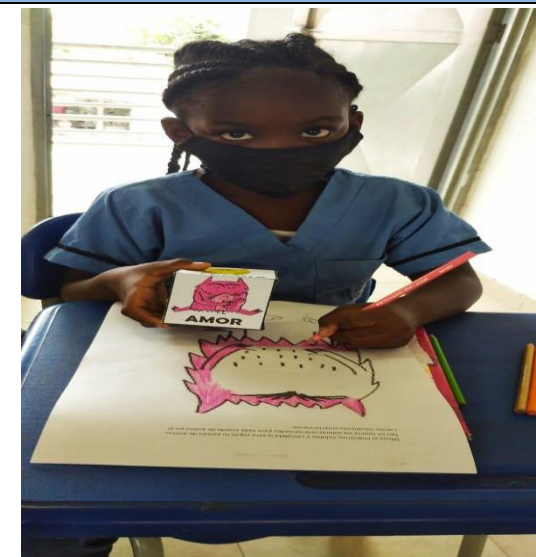
Actividad: Entrega de guías pedagógicas

Lugar: Coordinación Primaria



Actividad: Evaluación Pruebas Saber Valle

Lugar: Sede Regional Simón Bolívar



Actividad: Proyecto Transversal de Sexualidad- Manejo de Emociones

Lugar: Sede Parroquial

## GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, se realiza la descripción del componente de Gestión Administrativa.

### • Bienestar del Talento Humano.

- Se renovó la actualización del software de la parte contable por una vigencia de un año por un valor de \$2.018.000 Asesorías y Sistemas Computarizados S.A.S.
- Se compraron 27 pupitres unipersonales con sillas a Industrias Henvag Nit 6.288.664-9, según factura electrónica No. FE1-199, cada uno a \$121.381,88 para un total de \$3.899.999,80 para la Sede Simón Bolívar.
- Se pagaron honorarios al sector contable por valor de \$17.136.000 al contador Victor Fernando Soto, con cc 16.275.199.
- Mantenimiento según factura electrónica SEGTG-980000001 por valor de \$2.000.000 Lucumi Mosquera Eduar Jair Nit. 16.893.453-2.
- Se compró un parlante tipo cabina con batería recargable por valor de \$451.681, un parlante por valor de \$33.614, un computador INTEL PENTIUM DUAL CORE 10MAGENR/8 GB /256/22 para la secretaria por valor de \$1.795.000 factura electrónica No. FE 195 Angélica María Dávila Plaza, NIT 31.566.292-6.

### Evaluación del Desempeño

Se pactan compromisos con los docentes y administrativos para dar cumplimiento a la normatividad vigente respecto a la evaluación de desempeño.

- Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

La institución educativa Regional Simón Bolívar, al igual que las demás organizaciones educativas de carácter público cuenta con las condiciones para la administración de recursos por transferencias de gratuidad, realizadas por el Ministerio de Educación Nacional, este es un factor que se articula con la integralidad de la gestión escolar, no sólo como elemento de cumplimiento y rendición de cuentas sino que además favorece el desarrollo de proyectos obligatorios que se respaldan desde los recursos financieros del fondo de servicios educativos.

La articulación del fondo de servicios educativos a la gestión escolar promueve, no sólo los avances en la implementación de las tendencias educativas, sino una real articulación al Proyecto educativo institucional y a la gestión escolar.

Estado de la contratación realizada y resultados obtenidos.  
Se realizaron diferentes contratos para atender situaciones de mantenimiento y reparaciones locativas, mantenimiento de equipos, actualización de inventarios, prestación de servicios; estos contratos han sido perfeccionados, ejecutados y cancelados

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	<b>Si</b>	Mantenimiento de computadores, de fotocopiadora e impresoras	Se solicita revisión técnica de los computadores con el objetivo de realizar diagnóstico y alimentar un plan de mantenimiento; igual con la fotocopiadora, scanner e impresoras, equipos del área administrativa
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	<b>No</b>		
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	<b>Si</b>	Poda de zonas verdes, mantenimiento de canales de agua lluvias y de techos	Se realizó gestión con Cenicaña y el municipio, logrando que se facilitara maquinaria y operadores para limpiar zonas verdes e iniciar limpieza de la zona externa al colegio, la cual lamentablemente alguna



			parte de la comunidad extendida han convertido en botadero de escombros.
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia	<b>Si</b>	La consecución de alcohol	Se fortalecieron las estrategias para garantizar que los miembros de la comunidad educativa adoptaran las medidas para conservar la bioseguridad y se gestionó con la Fundación Rio Paila Castilla la donación de alcohol. además, de manera moderada y oportuna se han ido distribuyendo los tapabocas que se recibieron de la Secretaría de educación

Ingresos y Egresos			
Criterio	Articulo	Concepto	Valor
<b>1. Ingresos</b>	<b>1.1</b>	<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>	<b>\$ 541.900</b>
	<b>1.1.1</b>	<b>COBROS COMPLEMENTARIOS</b>	<b>\$ 0</b>
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	541.900

	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	
	<b>1.1.2</b>	<b>INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS</b>	<b>\$ 0</b>
	1.1.2.1	Venta de Productos	
	<b>1.1.3</b>	<b>INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES</b>	<b>\$ 0</b>
	1.1.3.1	Alquiler	
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	
	<b>2</b>	<b>TRANSFERENCIAS</b>	<b>\$ 73.432.155</b>
	<b>2.1</b>	<b>TRANSFERENCIAS NACIONALES</b>	<b>73.432.155</b>
	<b>2.2</b>	<b>TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES</b>	
	<b>2.3</b>	<b>TRANSFERENCIAS MUNICIPALES</b>	
	<b>3</b>	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>\$ 47.544.742.89</b>
	3.1	Recursos del Balance	46.245.695.89
	3.1.1	Excedentes Financieros	
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	
	3.2	Rendimientos Financieros	243.347
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros	
	3.3	Donaciones	
	3.4	Otros	1.055.700
	Total Ingresos		
<b>Criterio</b>	<b>Artículo</b>	<b>Concepto</b>	<b>Valor</b>
<b>2. Egresos</b>	<b>2.1</b>	<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>\$ 20.625.011</b>
	<b>2.1.1</b>	<b>GASTOS DE PERSONAL</b>	<b>\$ 8.568.000</b>
	<b>2.1.1.1</b>	<b>SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS</b>	<b>\$ 0</b>
	2.1.1.1.1	Jornales	
	2.1.1.1.2	Honorarios	8.568.000
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	
	2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.	
	2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	

	<b>2.1.2</b>	<b>GASTOS GENERALES</b>	<b>\$ 12.057.011</b>
	<b>2.1.2.1</b>	<b>ADQUISICION DE BIENES</b>	<b>\$ 8.868.002</b>
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	6.850.002
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	
	2.1.2.1.3	Software Financiero	2.018.000
	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	
	2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	
	<b>2.1.2.2</b>	<b>ADQUISICION DE SERVICIOS</b>	<b>\$ 3.171.476</b>
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	2.000.000
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	
	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	999.736
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	
	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	171.740
	2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	
	2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	
	<b>2.1.2.3</b>	<b>OTROS GASTOS GENERALES</b>	<b>\$ 17.533</b>
	2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	14.100
	2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	3.433
	<b>3</b>	<b>INVERSIÓN</b>	<b>\$ 0</b>

	3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	
	3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	
	3.4	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	
	3.6	Otras Inversiones	
	<b>TOTAL EGRESOS</b>		<b>\$35.871.031</b>
	<b>Déficit</b>		<b>\$ 0</b>
	<b>Superávit</b>		<b>\$ 0</b>

Infraestructura				
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Alcance	Estado	Cuantía

**Dificultades**

La ejecución del presupuesto se vio afectada por varias razones, entre ellas:

- Más del 50% del tiempo escolar se desarrolló en virtualidad, lo cual se agudizó con el paro nacional.
- El cambio abrupto de la rectora nombrada en propiedad, a menos de dos meses de haber reiniciado la presencialidad.
- Un rector encargado, quien, por poco tiempo en el cargo, no realizó gestiones para legalizar el manejo del recurso económico de la institución.
- Sólo hasta finales del mes de noviembre, se logró completar lo exigido para que la nueva rectora, pudiese obrar correctamente como ordenadora del gasto

**Logros**

Dentro de los logros alcanzados en la gestión administrativa y financiera, se pueden mencionar los siguientes:

- Capacitación del recurso humano
- Adquisición de algunos bienes, pese a las limitaciones presentadas
- Creación de acuerdos para desarrollar proyecto institucional, liderado por los docentes nombrados bajo el decreto 1278

### Registro Fotográfico

		
Actividad: Compra de computador	Actividad: Donación de Kits de bioseguridad para los Ciclos	Actividad:
Lugar: Sede Regional Simón Bolívar	Lugar: Sede Regional Simón Bolívar	Lugar:

### GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, se realiza la descripción del componente de Gestión Comunitaria

• Participación y convivencia (Comunidad Educativa)

La institución promueve la participación y de la comunidad de la convivencia a través de diferentes estrategias, como la elección del personero estudiantil, representantes de grupo, convocatoria para elegir a los miembros del consejo directivo, asociación de padres de familia y otros organismos de participación.

El comité de convivencia trazó las funciones de su trabajo y analizó las situaciones de complejidad para hallar las acciones pedagógicas que nos permitan restablecer la convivencia en la institución.

Se analizó además las rutas de atención para socializarlas a la comunidad educativa y difundirlas para su interiorización.

Prevención de riesgos

La institución presenta un plan de riesgos y fue revisado por la SED dando algunas observaciones para incluirlas en los planes de mejoramiento.

Proyectos sociales y comunitarios futuro

La educación para adultos tiene por objetivo primordial mejorar las condiciones de vida de las personas que, por algún motivo, no han tenido acceso al sistema educativo. Se busca su inclusión en la vida económica, política y social y el fortalecimiento de su desarrollo personal y comunitario, por eso el país se ha planteado el objetivo de reducir las tasas de analfabetismo en el país.

Los procesos de alfabetización como se entienden en la actualidad, van más allá de la adquisición de las habilidades de la lectoescritura y se extiende a la capacidad para interpretar el mundo y la propia vida y al desarrollo de competencias básicas para desenvolverse efectivamente en la cotidianidad. Adicionalmente se busca promover la adquisición de habilidades para la transformación de las condiciones de vida y la minimización de las condiciones de exclusión.

La educación para adultos debe estar contextualizada, debe proyectar el estudiante en su comunidad, debe estar en conexión con procesos de formación para el trabajo, la producción y la participación, debe ser un puente a la vida y un motor de cambio social.

Esta oferta educativa incluye los procesos de alfabetización y la educación básica y media en ciclos lectivos especiales integrados (CLEI), la educación básica de adultos se dirige a personas de más de 13 años que nunca ingresaron a la escuela o que han cursado menos de los tres primeros grados de básica o a las personas de más de 15 años que hayan finalizado el ciclo de educación básica primaria y demuestren que han estado por fuera del servicio público educativo formal dos años o más. La media, a quienes tengan más de 18 años o a quienes hayan aprobado el último CLEI de la básica.

En cada ciclo lectivo especial se desarrollan las áreas obligatorias y fundamentales del equivalente a dos grados de la básica durante 40 semanas y 800 horas anuales. La media se desarrolló en dos ciclos especiales, cada uno de 22 semanas, cada una de 20 horas de trabajo.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Adelantó gestiones para la implementación de Proyectos sociales y comunitarios en su Institución Educativa?	si	Asesoría con la Universidad Santo Tomás y la Fundación Merani	La Universidad Santo Tomas de manera presencial y virtual asesoró a la institución en 4 líneas, una de ellas el plan de ocupación profesional. Con la Fundación Merani se hizo énfasis en la Alianza familia y Escuela
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia?	si	Conformación de la asociación	En el año 2021 nuevamente se instó a la comunidad para la conformación de la Asociación de padres de familia y se incentivó a sus miembros para conformar este organismo de participación en la institución educativa pero no fue posible lograr la personería jurídica de la asociación.
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	si	Asesoría Fundación Nuevo Horizonte	Ajustes al Manual de convivencia en cuanto a índice de inclusión, SIEE
¿En su Institución Educativa está conformada y en funcionamiento la escuela de padres?	si	Se convoca a los padres de familia para participar en la escuela de padres	La institución educativa ha realizado escuela de padres con familias focalizadas a primaria y bachillerato, pero continuamos en un margen bajo de asistencia.  Los padres de familia por el trabajo no son constantes y se dificulta aún más, ya que en su mayoría las ocupaciones que realizan no les permiten presentarse a este tipo de actividades programadas para hacer el debido proceso con sus hijos.
<b>Dificultades</b>			

1. La poca asistencia de los padres que presentan dificultades, a las convocatorias que se realizan a las escuelas de padres de familia
2. Saturación de capacitaciones para diferentes aspectos institucionales

### Logros

1. Restablecimiento de relaciones con diferentes gestores comunitarios.
2. Índice de inclusión institucional
3. Elaboración de PIAR para niños de inclusión.

### Registro Fotográfico



Actividad: Asamblea de padres de familia  
Lugar: Regional Simón Bolívar



Actividad: Escuela de Padres  
Lugar: Regional Simón Bolívar



Actividad: Elección Personero Estudiantil  
Lugar: Regional Simón Bolívar



## NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA E INFRAESTRUCTURA

A continuación, se realiza la descripción general de las necesidades de asistencia técnica

Sede	Zona	Necesidades de asistencia técnica (Administrativos, académicos, pedagógicos)	Necesidades de Infraestructura
Sede Parroquial	Rural	Formación sobre modelo y enfoque pedagógico, haciendo énfasis en las estrategias metodológicas y evaluativas <ul style="list-style-type: none"> <li>● Caracterización de la comunidad educativa atendiendo aspectos étnicos, culturales, nivel socioeconómico, procedencia, hábitos de convivencia o sociales, actitudes, valores.</li> <li>● Actualización plan de estudios</li> <li>● Evaluación del aprendizaje</li> <li>● Uso y/o creación de plataformas educativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisión de las columnas y paredes del segundo piso por grietas</li> <li>● Cambio o adecuación de ventanales de la sala de sistema y salones del segundo piso para pegar vidrios y así funcione el aire acondicionado.</li> <li>● Adecuación de zona de recreación</li> <li>● colocar cielo falso a las aulas del primer piso</li> <li>● Adecuación y/o instalación de redes para telefonía e internet</li> </ul>
Sede Simón Bolívar	Rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formación sobre modelo y enfoque pedagógico, haciendo énfasis en las estrategias metodológicas y evaluativas</li> <li>● Caracterización de la comunidad educativa atendiendo aspectos étnicos, culturales, nivel socioeconómico, procedencia, hábitos de convivencia o sociales, actitudes, valores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reparación de pared agrietada, por deficiencias en el sistema estructural, sin vigas de amarre, ni columnas</li> <li>● Adecuación de redes de energía, telefonía e internet</li> <li>● Adecuación de un salón que antes funcionaba como cocina.</li> <li>● Adecuación de zona de recreación.</li> <li>● Adecuación de los baños</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actualización plan de estudios</li> <li>● Evaluación del aprendizaje</li> <li>● Uso y/o creación de plataformas educativas</li> </ul>	
<p>Sede Regional Simón Bolívar</p>	<p>Rural</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formación sobre modelo y enfoque pedagógico, haciendo énfasis en las estrategias metodológicas y evaluativas</li> <li>● Caracterización de la comunidad educativa atendiendo aspectos étnicos, culturales, nivel socioeconómico, procedencia, hábitos de convivencia o sociales, actitudes, valores.</li> <li>● Actualización plan de estudios</li> <li>● Evaluación del aprendizaje</li> <li>● Uso y/o creación de plataformas educativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reparación y enlucimiento del aula arte</li> <li>● Adecuación de espacios donde está ubicada la cocina, restaurante y tienda escolar o cafetería</li> <li>● revisión y adecuación de tuberías del gas y agua del laboratorio</li> <li>● Reparación y/o construcción de bebederos para los animales</li> <li>● Adecuación de los baños y zonas de lavados de manos en diferentes sectores de la institución.</li> <li>● Reparación y embellecimiento de la fachada principal de la sede</li> <li>● Reparación de repello de paredes y pintura general de la sede</li> <li>● Instalación de Cielo falso en los salones</li> <li>● Reparación de techos</li> <li>● Adecuación de muros</li> <li>● Reparación y/o instalación de redes eléctricas</li> <li>● Revisión de los pozos y tanques de agua como reservorio</li> <li>● Reparación y/o cambio de canales y bajantes de agua</li> <li>● Actualizar el sistema de riego</li> <li>● Construcción y operatividad de caminos o sendas que faciliten de manera segura el desplazamiento y acceso a todos los espacios.</li> <li>● Diseñar la señalética e instalar la señalización para la sede tanto en espacios construidos como en zonas verdes.</li> <li>● Hacer instalación de concertina para la seguridad del perímetro de la institución</li> </ul>