

FO-M9-P3-05 V01

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS – SECRETARÍA DE ASUNTOS ÉTNICOS – PRIMER  
CUATRIMESTRE DE 2022**

Fecha: Santiago de Cali, abril 29 de 2022

**1. NOMBRE DEL PROYECTO**

Incremento en el acceso a la educación superior de las comunidades étnicas del departamento valle del cauca.

**2. META DE PRODUCTO**

MP303010100206. Asistir a 19 municipios con mayor presencia de población Afro en oferta institucional y orientación vocacional que permita aumentar el acceso a la educación superior de las poblaciones étnicas del departamento del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

**3. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

**3.1. OBJETIVO GENERAL**

Incrementar el acceso a la educación superior de los grupos étnicos del departamento del Valle del Cauca mediante una estrategia de orientación vocacional.

**3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Realizar talleres de orientación vocacional “Descubriendo mi potencial” para jóvenes afro e indígenas del departamento.
- Generar estrategias metodológicas que faciliten la transferencia de conocimientos y competencias académicas a los jóvenes Afro e Indígenas de acuerdo con sus condiciones socioculturales.
- Asesorar a los jóvenes Afro e Indígenas en ofertas académicas, becas y alternativas de financiación para el 100% de acceso a la educación superior con enfoque diferencial.
- Orientar a los jóvenes Afro e Indígenas en los procesos para acceder a oportunidades académicas.

**4. AVANCES REPORTADOS EN SPI**

En cuanto a los logros que se ha tenido en la ejecución del proyecto, se ha avanzado en la socialización en los diferentes municipios a los cuales va dirigido el proyecto, sobre las ofertas y beneficios ofrecidos por Instituciones de Educación Superior (IES) a jóvenes pertenecientes a comunidades étnicas, así mismo es la asesoría técnica sobre los fondos especiales de educación ofrecidos por el ICETEX, para comunidades afro e indígenas, visita a Instituciones Educativas constituidas como etnoeducativas. Adicionalmente, en el proceso de generar estrategias metodológicas que faciliten la transferencia de conocimientos y competencias académicas a los jóvenes Afro e Indígenas de acuerdo con sus condiciones socioculturales, se ha avanzado en las siguientes actividades:

1. Se realizaron las siguientes visitas a instituciones educativas municipales para presentar el portafolio de oportunidades educativas para grupos étnicos:

- a. Institución educativa Guacarí (I.E, Pedro Vicente Abadia)
  - b. Institución educativa El Cerrito (I.E Sagrado Corazon)
  - c. Institución educativa Palmira (I.E ANTONIO LIZARAZO)
  - d. Institución educativa Pradera (I.E. Ateneo - Santa Isabel)
  - e. Institución educativa Riofrio (APNR)
  - f. Institución educativa La Salle del Municipio de Ginebra
  - g. Institución educativa La Milagrosa en el municipio de Palmira
  - h. Institución educativa El Queremal, Dagua**
2. El equipo del trabajo viene proyectando actividades de presentación de portafolio de oportunidades educativas y asesoramiento en créditos condonables del ICETEX con las siguientes instituciones educativas municipales:
- a. Institución educativa Tulio Enrique Tascón – Corregimiento Chambimbal, Buga
  - b. Institución educativa Antonio Lizarazo – Palmira
  - c. Institución educativa Panebianco Americano - Candelaria
  - d. Institución educativa Rodrigo Lloreda - Candelaria
  - e. Institución educativa Marino Tengo salcedo - Candelaria
3. Se atendieron un total de 184 jóvenes, donde se hizo la socialización, divulgación y promoción de las oportunidades de acceso a la educación superior. Adicionalmente, se brindaron asesorías técnicas en el acceso a los Fondos de Créditos Condonables del ICETEX para los jóvenes Afro e Indígenas pertenecientes a las instituciones educativas mencionadas arriba.
4. Con los jóvenes atendidos se les ha solicitado el diligenciamiento de la ficha de caracterización de intención de acceder a la educación superior, para la construcción de la base de datos de los jóvenes interesados en asesoría en formulación de proyectos educativos para los fondos de créditos condonables del ICETEX, de acuerdo con sus interés y modalidades de aprendizaje.
5. El equipo del proyecto ha construido dos materiales audiovisuales para divulgar de manera pedagógica, tantos los contenidos claves para acceder al Fondo de Créditos Condonables Álvaro Ulcúe Chocue para pueblos indígenas, como el Fondo de Créditos Condonables para comunidades negras.
6. El equipo del proyecto construyó unos boletines digitales sobre el perfil del aspirante, perfil del egresado, principales competencias, casos de éxito étnico y nivel salarial, para 5 carreras profesionales, como instrumento para ayudar a orientar a los jóvenes étnicos en su proceso de aplicación a los créditos condonables del ICETEX:
- a. Carrera en ciencias de la computación
  - b. Carrera de administración de empresas
  - c. Carrera de ingeniería mecatrónica
  - d. Carrera de estadística
  - e. Carrera de derecho
  - f. Carrera de trabajo social
7. Se realizaron gestiones conducentes a establecer una alianza educativa entre la Fundación Academia de Dibujo Profesional y la Secretaría de Asuntos Étnicos de la Gobernación del Valle del Cauca.

5. REGISTRO FOTOGRÁFICO



## 1. NOMBRE DEL PROYECTO

Fortalecimiento de la participación de las etnias del valle en el Paisaje Cultural Cafetero.

## 2. META DE PRODUCTO

MP103010400102. Ejecutar 1 proyecto para el apoyo, divulgación y fortalecimiento del paisaje cultural cafetero cada año, durante el periodo de gobierno.

## 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

### 3.1. OBJETIVO GENERAL

Mejorar los niveles de inclusión en las políticas y planes de conservación del paisaje cultural cafetero a las comunidades y territorios étnicos.

### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer los espacios que permitan el acceso a las cadenas productivas de valor, locales, regionales y nacionales del PCC a los productores, artesanos y artistas de las comunidades étnicas que garanticen la sostenibilidad social, económica y ambiental.
- Generar estrategias que posibiliten la divulgación y posicionamiento de pequeños, medianos empresarios y emprendimientos de las comunidades étnicas impulsando el desarrollo económico inclusivo y sostenible.

## 4. AVANCES REPORTADOS EN SPI

1. El equipo del proyecto ha caracterizado a 39 emprendedores pertenecientes a comunidades étnicas en los municipios de jurisdicción del proyecto, distribuidos de la siguiente manera:
  - a. Municipio de Trujillo – 19 emprendedores
  - b. Municipio de Ansermanuevo – 8 emprendedores
  - c. Municipio de El Cairo – 5 emprendedores
  - d. Municipio de Riofrio – 5 emprendedores
  - e. Municipio de Argelia – 1 emprendedor
  - f. Municipio de Sevilla – 1 emprendedor
2. El equipo del proyecto desplegó una estrategia para promover la participación de comunidades étnicas en su Feria Empresarial mediante las siguientes actividades de capacitación en los municipios de Riofrio, Trujillo, Sevilla, El Cairo, Argelia y Ansermanuevo:
  - a. Taller sobre Cómo Impulsar tu emprendimiento
  - b. Taller sobre Qué es el Rut y cómo se puede tramitar en Línea
  - c. Taller sobre Cuan Importante es el mercadeo para mi Empresa - Marketing Necesidades Básicas del ser humano
  - d. Taller sobre Metodología SMART- Para la Construcción de Objetivos
3. El equipo del proyecto viene realizando las visitas a los emprendedores étnicos del PCC para recolectar material digital como fotografías, videos de memorias, experiencias exitosas o entrevistas, que, permitan visibilizar el valor de sus emprendimientos. Estos insumos serán de apoyo fundamental para la creación de la Ruta Étnica.
4. Se realizó articulación con la Secretaría de Turismo del Departamento del Valle del Cauca para que la Ruta Étnica sea vinculada en el programa “Viájate por el Valle”, siendo así



incorporado este instrumento en los recorridos del Transporte Turístico.

5. El equipo de trabajo viene rediseñando un portafolio turístico de los emprendimientos caracterizados de las comunidades étnicas del paisaje cultural cafetero, con el fin de reflejar la identidad de los emprendimientos y su propuesta de valor.
6. El equipo del proyecto realizó visita técnica a los emprendimientos étnicos del municipio de Riofrio - Trujillo, con quienes se coordinó para realizar acompañamiento en Formulación de Proyectos para que los microempresarios logren una mejor comercialización de productos agrícolas y culturales, con el fin de potencializar su competitividad y comercialización.
7. Con el fin de Salvaguardar el Patrimonio inmaterial, el equipo del proyecto impartió el taller de reconocimiento y empoderamiento del Paisaje Cultural Cafetero del Valle del en los Municipios de El Cairo, Sevilla, Argelia, Ansermanuevo, Trujillo y Riofrio.

## 5. REGISTRO FOTOGRÁFICO





## 1. NOMBRE DEL PROYECTO

Fortalecimiento de parteras afrocolombianas para atención del parto, nacimiento seguro, crianza humanizada y conservación del patrimonio cultural. Valle del Cauca.

## 2. META DE PRODUCTO

MP103010100106 - Cualificar 50 parteras afrocolombianas para atención del parto, nacimiento seguro, crianza humanizada y conservación del patrimonio cultural anualmente durante el periodo de gobierno.

## 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

### 3.1. OBJETIVO GENERAL

Generar estrategias como aporte fundamental para la reducción de la mortalidad y morbilidad materno-perinatal primera infancia y familia impulsando modelos articulados de atención del parto y nacimiento seguros crianza humanizada y conservación.

### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Cualificar a parteras afrocolombianas para atención del parto, nacimiento seguro, crianza humanizada y conservación del patrimonio cultural anualmente durante el periodo de gobierno.
- Diseñar y divulgar un manual de medidas de bioseguridad de partería tradicional afrocolombiana para atención del parto, nacimiento seguro, crianza humanizada, para preservar las raíces, el territorio y la identidad cultural como estrategia para la reducción de la mortalidad y morbilidad materna y perinatal, primera infancia y familia en el departamento del Valle.

## 4. AVANCES REPORTADOS EN SPI

Durante los tres primeros meses del año en vigencia, se avanzó en la labor de caracterización de parteras afrocolombianas, ejercicio el cual como resultado se caracterizaron 8 parteras nuevas de

los municipios de Jamundí y Florida respectivamente, adicionalmente, se avanzó lo respectivo con la alianza sostenida con la Fundación Academia de Dibujo Profesional en el que se proyecta desarrollar un instrumento ancestral para el uso de las parteras afrocolombianas construido por los estudiantes con base en una serie de entrevistas sostenidas con 5 parteras de diferentes municipios del departamento, esto con el fin de llevar a otro nivel el cumplimiento del objetivo del proyecto de generar estrategias que permitan preservar este saber cómo un patrimonio innato de la comunidad NARP en el Valle del Cauca.

Adicionalmente, se han venido generando espacios con diferentes alcaldías municipales, que se encuentran interesadas en aportar a esta iniciativa, entre estas la alcaldía de Santiago de Cali y La Cumbre, de las cuales por parte de sus secretarías de salud se han generado espacios importantes de construcción conjunta de estrategias y como resultado se está trabajando en la organización metodológica de talleres de sensibilización institucional entre parteras e instituciones de salud local y municipal en aras de poder concienciar a los médicos y enfermeras del proceso de la partería ancestral y como este se ha venido a su vez cualificando cada vez con el fin de que se siga practicando en la territorialidad pero de una manera más biosegura.

## 5. REGISTRO FOTOGRÁFICO



### 1. NOMBRE DEL PROYECTO

Implementación de un programa de emprendimiento para el fortalecimiento socioeconómico de las comunidades NARP, ETNIAS – PRO Valle del Cauca.

### 2. META DE PRODUCTO



MP303040200102. Capacitar a 200 emprendedores de las comunidades Afro en el fortalecimiento de estrategias para fomentar su desarrollo económico.

MP303040200103. Asesorar a 200 personas en temas de innovación y formalización de microempresas y unidades productivas a las comunidades Afro, durante el periodo de gobierno.

### 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

#### 3.1. OBJETIVO GENERAL

Generar estrategias como aporte fundamental para la reducción de la mortalidad y morbilidad materno-perinatal primera infancia y familia impulsando modelos articulados de atención del parto y nacimiento seguros crianza humanizada y conservación.

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Cualificar a parteras afrocolombianas para atención del parto, nacimiento seguro, crianza humanizada y conservación del patrimonio cultural anualmente durante el periodo de gobierno.
- Diseñar y divulgar un manual de medidas de bioseguridad de partería tradicional afrocolombiana para atención del parto, nacimiento seguro, crianza humanizada, para preservar las raíces, el territorio y la identidad cultural como estrategia para la reducción de la mortalidad y morbilidad materna y perinatal, primera infancia y familia en el departamento del Valle.

### 4. AVANCES REPORTADOS EN SPI

1. El equipo de trabajo del proyecto desarrolló una nueva metodología de acercamiento a los territorios y emprendedores, para lo cual se estructuraron talleres para ser aplicados en los ocho (8) territorios priorizados:
  - a. Taller de crecimiento personal Rescatando Talentos
  - b. Capacitación de análisis DOFA
  - c. Capacitación libro fiscal y plan financiero para emprendedores
  - d. Taller, Marketing en Ventas
  - e. Taller comunicación Básica y edición de Video
  - f. Fortalecimiento de Canales Digitales
2. El equipo del proyecto generó un cronograma de asesorías y orientaciones virtuales en los cuales se vienen desarrollando temas que fortalecen y potencializan los conocimientos administrativos, comerciales, etc. de los emprendedores NARP del Departamento, este proceso se realiza como una estrategia que permite el fortalecimiento de las comunidades Étnicas, teniendo en cuenta que estas presentan falencias en sus conocimientos los cuales son necesarios para el funcionamiento óptimo de sus negocios, y, de igual forma, permite que se estructuren y formulen efectivamente Planes de Negocio y Financiero para participar en las convocatorias ofertadas por entidades públicas y privadas.
3. Se realizados procesos de visibilización de diferentes emprendedores del Departamento a través de procesos de Entrevista “Charlando con nuestros emprendedores”, publicaciones de piezas gráficas y vídeos en redes sociales de la secretaría, con el fin de dar a conocer a los emprendedores étnicos del Departamento, permitiéndoles contar su historia y motivar a las comunidades a generar emprendimientos para su desarrollo económico y el de la región.
4. Se realizó un proceso de articulación con la Fundación Academia de Dibujo Profesional en la cual se generó una convocatoria denominada “*Fortaleciendo mi identidad corporativa, Etnias Pro*”, la cual tuvo como objetivo “Seleccionar siete (07) emprendimientos



pertenecientes a las comunidades NARP del Valle del Cauca que promuevan la conservación del patrimonio cultural (Artesanal, Gastronómico y bebidas ancestrales)”, con el objetivo que participen en un proceso de asesoramiento y fortalecimiento a través de la FUNDACIÓN ACADEMIA DE DIBUJO PROFESIONAL (FADP), como parte del trabajo académico realizado por estudiantes de cuarto semestre del programa técnico profesional en diseño gráfico, y , que, permita construir su identidad corporativa (logotipo, carta gráfica, 3 piezas gráficas pertinentes), como estrategia para visibilizar sus productos en el mercado local, departamental y nacional”

## 5. REGISTRO FOTOGRÁFICO



## 1. NOMBRE DEL PROYECTO

Formación de competencias ciudadanas a través de una escuela de liderazgo con énfasis en autorreconocimiento e historia étnica racial, derechos humanos y territoriales, técnicas de Oralidad y Story Telling en los líderes afro del Valle del Cauca.

## 2. META DE PRODUCTO

MP303040200101. Establecer 1 escuela de liderazgo para incrementar los niveles de auto reconocimiento étnico racial y el ejercicio de los derechos territoriales durante el período de gobierno.

## 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

### 3.1. OBJETIVO GENERAL

Formar líderes afro en técnicas de oralidad narrativa e Story Telling que permitan rescatar apropiar y mejorar sus competencias y perpetuar en el tiempo la memoria histórica de las comunidades étnicas que habitan el territorio vallecaucano.

### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar liderazgos afrodescendientes para mejorar el acceso a los derechos étnico territoriales mediante una mayor capacidad interpretativa, narrativa y lingüística.
- Ejecutar estrategias pedagógicas que fomenten el autorreconocimiento y la participación en espacios de construcción de política.

### 4. AVANCES REPORTADOS EN SPI

1. El equipo de trabajo del proyecto en el primer trimestre ha contado con la participación de 156 miembros de comunidades étnicas en los talleres sobre identidad y autorreconocimiento, impartidos en 7 municipios del departamento, a saber: Cali, Cartago, Florida, Jamundí, Palmira, Tuluá, Yumbo.
2. El equipo de trabajo del proyecto estructuró 8 talleres temáticas cubriendo las siguientes cuestiones:
  - a. Liderazgo para emprendedores
  - b. Conmemoraciones Étnicas
  - c. Liderazgo Transformacional
  - d. Oralidad, Fake News, social media y empoderamiento
  - e. Proyecto de vida y participación Ciudadana
  - f. Historia de la lucha por la igualdad de los derechos civiles
  - g. Liderazgo y empoderamiento étnico
  - h. Autorreconocimiento y Legislación
3. El equipo de trabajo del proyecto se realizó propuesta para generar una charla o taller virtual al final de cada mes, en el que, los jóvenes participantes de los talleres presenciales en los municipios priorizados por el proyecto puedan reafirmar conocimientos e interactuar con otros líderes Afro. Además, se levantó cronograma de trabajo para realizar el encuentro de diálogos en junio, dejando los meses de febrero, marzo, abril y mayo como proceso de preparación, organización logística, metodología a aplicar y demás, con entregables en marzo y mayo.
4. En el mes de marzo, se realizó el primer dialogo virtual, el cual contó con un invitado especial, el líder y artista “Reymon Yonowk”, a este primer encuentro asistieron 16 jóvenes de los municipios priorizados por el proyecto.

### 5. REGISTRO FOTOGRÁFICO







## 1. NOMBRE DEL PROYECTO

Fortalecimiento de los procesos administrativos y jurídicos de las comunidades étnicas del Departamento del Valle del Cauca.

[www.valledelcauca.gov.co](http://www.valledelcauca.gov.co)

   **#ValleInvencible**

## 2. META DE PRODUCTO

MP303040100103. Asesorar a 100 organizaciones de base y consejos comunitarios en formulación de proyectos, procesos jurídicos y administrativos durante el periodo de gobierno.

## 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

### 3.1. OBJETIVO GENERAL

Aumentar la participación en espacios organizativos de planeación y toma de decisiones de las comunidades étnicas del Valle del Cauca

### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar espacios de formación en aspectos administrativos, jurídicos y formulación de proyectos para las comunidades étnicas del Valle del Cauca.
- Definir diagnóstico de las necesidades y/o requerimientos de la participación en espacios organizativos y de toma de decisiones de las comunidades negras del Valle del Cauca.

## 4. AVANCES REPORTADOS EN SPI

1. El equipo del proyecto ha logrado establecer el objetivo aumentar la participación en espacios organizativos, de planeación y de toma de decisiones, de la cual requiere de una logística de actividades previas que nos llevan a cumplir el objeto. Además, el proyecto tiene como objeto el desarrollado asesorías en temas administrativos y jurídicos a los municipios NARP del Valle del Cauca.
2. Identificar las problemáticas requerimientos y necesidades de las comunidades étnicas a fin de generar un diagnóstico de la situación existente en los municipios asignados.
3. Realizar mínimo a procesos de asesorías en temas administrativos y jurídicos para las comunidades étnicas en los municipios asignados en su contrato que permita promover su participación en espacios de planeación, organización y toma de decisiones.
4. Acompañar o realizar el desarrollo de mesas de trabajo mensuales para el asesoramiento en formulación de proyectos de acuerdo con los requerimientos de las comunidades.

## 5. REGISTRO FOTOGRÁFICO





## 1. NOMBRE DEL PROYECTO

Fortalecimiento de los procesos administrativos y jurídicos de las comunidades étnicas del Departamento del Valle del Cauca.

## 2. META DE PRODUCTO

MP202010200105. Operativizar 1 subcomité técnico de enfoque diferencial étnico en la mesa departamental de justicia transicional anualmente.

MP202010200106. Capacitar a 60 líderes y funcionarios en la ruta de reparación para las víctimas Afros e indígenas del conflicto armado.

MP202010200107. Divulgar 1 ruta de reparación para víctimas de comunidades étnicas enmarcadas en la Ley 1448 de 2011 mediante los Decretos Ley 4633 y 4635 de 2011, anualmente, durante el periodo de gobierno.

## 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

### 3.1. OBJETIVO GENERAL

Incrementar el conocimiento de las medidas individuales y colectivas de reparación y protección contempladas en los Decretos Ley 4633 y 4635 de 2011, en favor de las comunidades étnicas víctimas del conflicto armado en departamento del Valle del Cauca

### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover el funcionamiento del Subcomité Técnico de Enfoque Diferencial en la Mesa Departamental de Justicia Transicional
- Implementar procesos formativos con las comunidades étnicas y funcionarios de entidades territoriales del departamento del Valle del Cauca, sobre las rutas de atención a las víctimas individuales y colectivas del conflicto armado



- Producir materiales de difusión del conocimiento sobre los Decretos 4633 y 4635 de 2011 dirigidos a las comunidades étnicas del departamento del Valle del Cauca

#### 4. AVANCES REPORTADOS EN SPI

1. El día 17 de marzo de 2022 se llevó a cabo el Subcomité de Enfoque Diferencial en el primer trimestre del año, con positivo cumplimiento la primera sesión del subcomité, donde se contó con la participación y asistencia de los invitados permanentes y los invitados que integran la mesa técnica.
2. En el municipio de Buenaventura se socializo el proyecto Decretos Ley y la ruta étnica de reparación individual y colectiva, con tres delegados de los 48 Consejos Comunitarios del Distrito de Buenaventura, con los cuales se identificaron las principales necesidades en materia de asistencia jurídica, también se definió la designación de tres delegados por Consejo Comunitario para la participación en un Taller sobre Reparación Colectiva a llevarse a cabo en el Distrito de Buenaventura.
3. En el municipio de la Unión valle se realizó apoyo y acompañamiento en la declaración colectiva de la comunidad emberá chambi, asentada en el territorio en compañía de la defensoría y la alcaldía. Se socialización la ruta individual y colectiva a las víctimas étnicas presentes.
4. En el municipio de Buga se realizó socialización de las rutas de reparación individual y colectiva que se encuentran contempladas en la Ley 1448 de 2011 y los Decretos Ley 4633 y 4635 de 2011, al igual que la generación de cronograma con organizaciones de base, y consejos comunitarios.
5. En el Municipio de Jamundí se socializo con la líder Jessica representante de las víctimas del Corregimiento de Timba Valle del Cauca, las rutas de reparación individual y colectiva que se encuentran contempladas en la Ley 1448 de 2011 y los Decretos Ley 4633 y 4635 de 2011.
6. Se brindo asesorías a la funcionaria enlace de víctima de la alcaldía del municipio de Florida Valle sobre los Decretos Ley 4633 y 4635 del 2011.
7. Se brindo asesoría a dos lideresas afro de la fundación Camino a la Libertad en la ciudad de Cali.
8. Se brindo asesoría y se hizo la programación de atención al funcionario enlace de víctimas del municipio de Pradera Valle sobre los Decretos Ley 4633 y 4635 del 2011. Se brindo asesoría a 5 personas de la fundación Fidelidad y Compromiso Para Todos sobre El Plan Integral de Reparación Colectiva (Decretos 4635 y 4633 del 2011).

#### 5. REGISTRO FOTOGRÁFICO





CARLOS ALBERTO PEREA

Subdirector Técnico de Asuntos Afrodescendientes

JHOSEPH NICOLAI CASTAÑEDA  
QUIROGA

Funcionario de carrera administrativa

FRANCIS ARIAS CAICEDO

Funcionario de carrera administrativa

JUAN RAÚL VIRISIMO PERLAZA

Funcionario de carrera administrativa

LUZ MARINA LÓPEZ LEDESMA

Funcionario de carrera administrativa

GERA MARLEY MINA GUARNIZO

Profesional Contratista

MÓNICA ALEXANDRA COLLAZOS

Profesional Contratista

Copia: Oficina de Transparencia para la Gestión Pública  
Anexos: N/A  
Archívese en: Informes técnicos