

**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**
Secretaría de Desarrollo
Social y Participación

1.230.20-50.27

**TALLER PARTICIPACIÓN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
MUNICIPIO DE ZARZAL
ACTA No. 46**

FECHA: ZARZAL, 20 DE OCTUBRE DE 2021
HORA DE INICIO: 2:00 P.M.
HORA DE TERMINACIÓN: 4:00 P.M.
LUGAR: CENTRO RECREACIONAL ENCARNACION GARCIA

PARTICIPANTES: JORGE QUIÑONES-CONTRATISTA
MARTHA CECILIA GUTIERREZ GUTIÉRREZ - CONTRATISTA
DAYERLINE GÓMEZ – CONTRATISTA
ALVARO LLANOS – SUBSECRETARIO DE BIENESTAR DESARROLLO
EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DE LA SECRETARIA DE
DESARROLLO SOCIAL

ORDEN DEL DÍA:

- Presentar el objetivo del taller
- Utilizar un juego de sopa de letras para iniciar en el diálogo orientado a precisar con los niños, niñas y adolescentes qué es la participación
- Exponer sobre las características de la participación
- Definir el objetivo de la Mesa de participación

DESARROLLO:

1. En la fase de presentación y sensibilización

- Evento con la secretaria de desarrollo participación social y la alcaldía del municipio de Zarzal.
- Darle espacio a la expresión de los niños del municipio para conocer cuáles son sus necesidades.
- Los niños de este taller están en una edad promedio de 4 a 16 años
- Se realiza actividad llamada: sopa de letras
- Se realiza tablero kitea se trata de encontrar a kitea que es una niña indígena que muestra las problemáticas del municipio.
Ha ubicado en un mapa de problemáticas.
- Se explica a los niños, niñas y adolescentes sobre los derechos, el municipio no tiene claro cuáles son los derechos.

- En este encuentro se realiza la selección del representante de la mesa de la mesa de participación del el municipio de Zarzal es una niña con discapacidad.
2. Se realiza actividad con la metodología sopa de letras

En busca de aclarar concepto, ideas por medio del juego en el tema de participación por medio de la metodología sopa de letras, los niños buscan palabras alusivas a la participación socializando con cada palabra el concepto básico de participación. Dejando en claro que es una palabra abarcativa y en este caso podría señalar que esta es hacer parte de algo, como un grupo, comunidad o institución; o tomar parte en una cosa; o compartir opiniones e ideas, e incluso debatirlas; o hacer algo en compañía de otras personas.

El ejercicio se desarrollo de manera enriquecedora al contar con la presencia de diferentes instancias del municipio involucradas con el tema de niños, niñas y adolescentes y la mesa de participación. la secretaria de asuntos sociales, el enlace municipal entre otros.

Los niños, niñas, y adolescentes del municipio de Candelaria se mostraron dispuestos, y mucho interés en el ejercicio participativo. Logrando un ambiente de dialogo e intercambio de conocimientos.

La facilitadora explica a los niños, niñas y adolescentes la importancia que representan ellos en el espacio de las mesas de participación ya que con ello logran la construcción social el cual es fruto de la vida en comunidad, siendo ellos los voceros de todos los niños y niñas de su municipio. Se explica que la participación es un derecho vinculado a la dignidad humana de cualquier persona desde su nacimiento. Se manifiesta en acciones tan sencillas como expresar sentimientos, visiones y opiniones, que son, a su vez, parte imprescindible para el desarrollo de la niñez. En ese sentido, los niños, niñas y adolescentes pueden contribuir a la no discriminación de otros congéneres; a crear y seguir normas de respeto y convivencia en la escuela, en el barrio y en su territorio.

Se explica a los niños, niñas y adolescentes sobre los derechos de los niños, encontrando que los participantes tienen claro cuales son sus derechos, se profundizo por medio del dialogo participativo respecto al rol de cada uno de los integrantes a la mesa de participación y el que hacer dentro de este espacio dejando claro que son ellos los que hacen posible su buen funcionamiento, siendo ellos los lideres, actores principales del espacio. Empoderándolos para la puesta en marcha de a mesa de participación de niños, niñas y adolescentes.

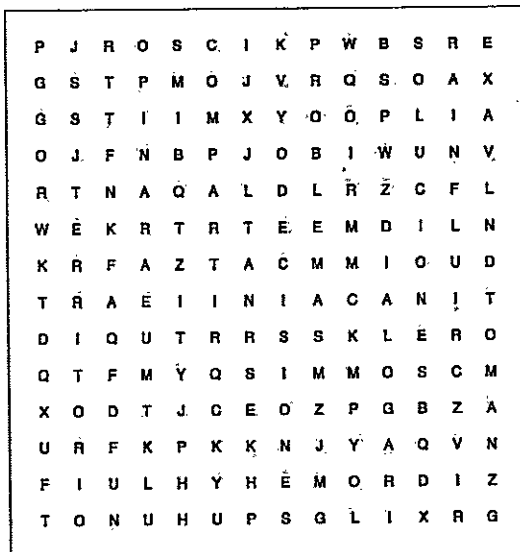
Se evidencia interés por parte de la administración para el fortalecimiento y la dinamización del mismo.

Con el ejercicio de la sopa de letras se encontró excelente aceptación, encontrando en el un espacio divertido donde cada un de los participantes se divirtió expresando sus pensamientos individuales aterrizándolos a las situaciones puntuales del municipio.

Seguidamente se habla sobre el que hacer de los niños, niñas, y adolescentes en la mesa de participación y la importancia de ellos dentro de este espacio para su municipio.

¿Qué es participar?

Participación

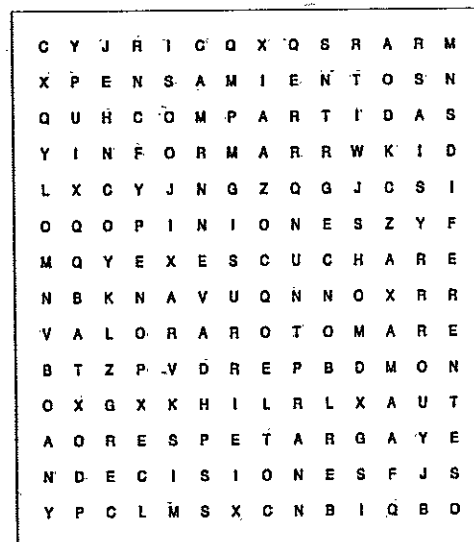


www.educima.com

Compartir	Decisiones
Dialogar	Influir
Opinar	Problemas
Soluciones	Territorio
Toma	

Dimensiones

Participación

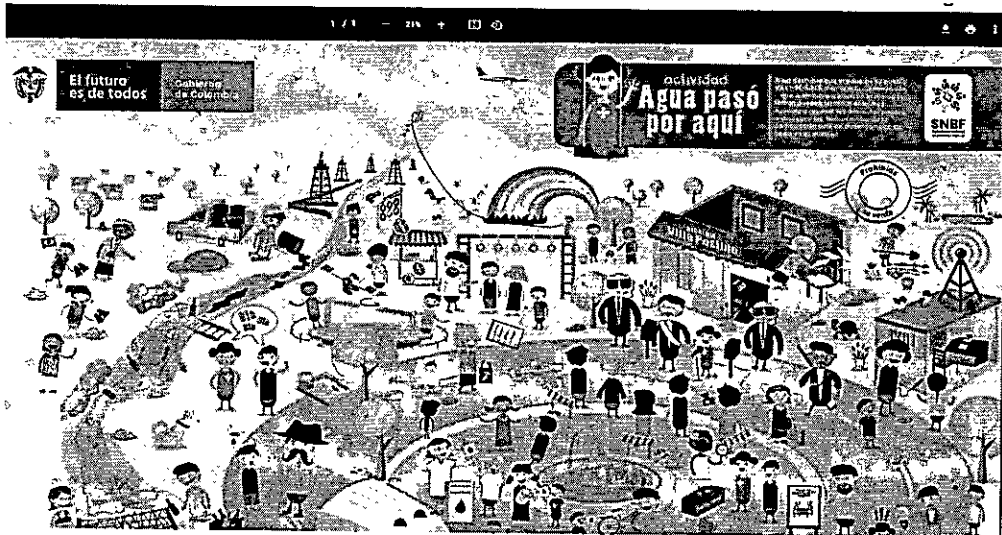


www.educima.com

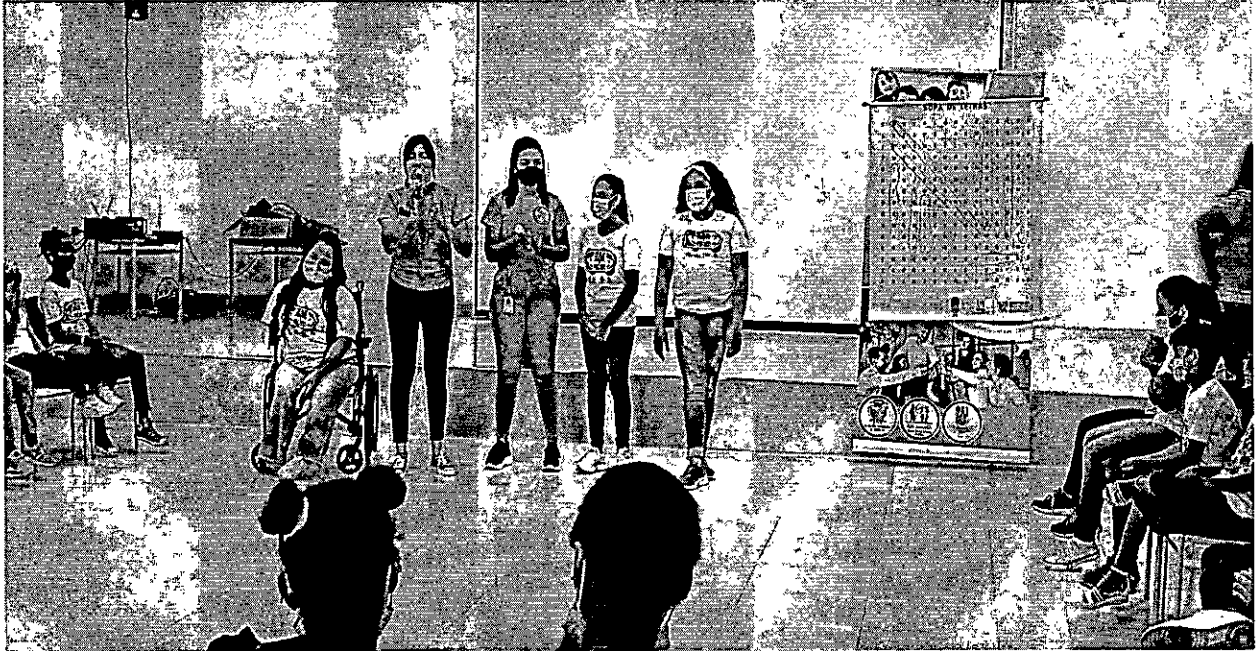
Compartidas	Decisiones
Diferentes	Escuchar
Informar	Opiniones
Pensamientos	Respetar
Tomar	Valorar

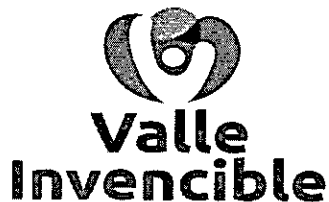
- Se utiliza el tablero de la metodología denominado "Villa posible", con el objetivo de identificar necesidades, o situaciones a solucionar en el municipio de Caicedonia, del entorno salud, educativo, comunitario y espacio público, virtual y otros propios de cada contexto cultural y étnico.

3. El objetivo del taller es sensibilizar y formar a los niños niñas y adolescente en un líder de la Mesa de Participación de cada institución educativa del Municipio de Zarzal. Utilizando la nueva metodología diseñada por la Secretaria de Desarrollo Social y Participación y el ICBF, la Sopa de letras y buscando a kitea.
4. los niños, niñas y adolescentes manifiestan Zarzal hay buena salud.
 - Cuentan con buena prevención de embarazo, con el apoyo de Profamilia y secretaria de salud.
 - En Zarzal cuentan buena agua potable.
 - Los niños opinan que no tienen claro cuáles son sus derechos.
5. Una niña participaron con discapacidad,
Del municipio de Zarzal
Los niños, niñas y adolescentes opinan que hay contaminación en Zarzal.
Los niños, niñas y adolescentes expresan las inconformidades y problemáticas que tiene la comunidad y las cosas que ellos necesitan y son: contar con una sala de cine, mas espacios de recreación un centro comercial, colegios públicos que cuenten con cafetería, mejores instalaciones en las instituciones educativas y que les mejoren los computadores.



6. Se establece el plan de Acción de la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes, que tiene como propuesta cuatro actividades
 - a. Establecer iniciativas para ser solucionadas
 - b. Diligenciar la iniciativa en el formato propuesto por la metodología
 - c. Validar la metodología en la mesa de participación





**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

Secretaría de Desarrollo
Social y Participación

- d. Presentar la iniciativa a la Mesa de Infancia y Familia MIAF, distrital y municipal

COMPROMISOS:

Se deja planteado Construir participativamente la propuesta de iniciativa por parte de los niños, niñas y adolescentes de la Mesa de Participación Territorial.

- Construir la propuesta de acuerdo a la situación que la Mesa de Participación quiere resolver.
- El equipo de participación adscrito a la Secretaría de Desarrollo Social y Participación deben enviar formato para Taller de construcción de la iniciativa de la Mesa de participación de niños, niñas y adolescentes en el municipio.

LUZ DEY ESCOBAR ECHEVERRY
Subsecretaria de Programas Sociales

MARTHA CECILIA GUTIÉRREZ CORTES
Referente departamental de Infancia y Adolescencia

Anexos:

Transcribió: Jorge Adrián Quiñones Castillo- Contratista

Luz Dey Escobar Echeverry – Subsecretaria de Programas Sociales. Secretaría de Desarrollo Social y Participación

Archívese en: (Carpeta de reuniones de equipo técnico de infancia y adolescencia)

ANEXOS

