

**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

Secretaría de Desarrollo
Social y Participación

1.230.20-50.27

**TALLER PARTICIPACIÓN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
MUNICIPIO DE BUENAVENTURA
ACTA No. 40**

FECHA: BUENAVENTURA, 25 DE OCTUBRE DE 2021

HORA DE INICIO: 10:00 a.m.

HORA DE TERMINACIÓN: 12:00 p.m.

LUGAR:

PARTICIPANTES: JORGE QUIÑONES- CONTRATISTA
MARTHA CECILIA GUTIERREZ GUTIERREZ - CONTRATISTA
DAYERLINE GOMEZ – CONTRATISTA
GLADIS IBARGUEN – ENLACE DISTRITAL
JEISON GARCES – SIPCOLOGO

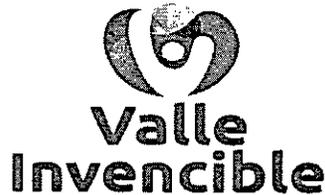
ORDEN DEL DÍA:

- Presentar el objetivo del taller
- Utilizar un juego de sopa de letras para iniciar en el diálogo orientado a precisar con los niños, niñas y adolescentes qué es la participación
- Exponer sobre las características de la participación
- Definir el objetivo de la Mesa de participación

DESARROLLO:

Fase de presentación y sensibilización

1. Asistencia Técnica de participación Secretaría de Desarrollo Participación y la alcaldía del Distrito de Buenaventura Valle.
2. Se da inicio al taller de la Mesa de Participación de niños, niñas y Adolescentes del Municipio de Buenaventura Valle. Se realiza la presentación de todos los participantes, realizando actividad motivacional con los niños, niñas y adolescentes mediante la presentación y ejercicio de memoria con los nombres de cada uno de los participantes, buscando favorecer la inclusión social y la participación. Dando paso al dialogo
3. En este encuentro de la Mesa de participación del municipio de Buenaventura Valle, la mesa se encuentra en la fase de fortalecimiento la cual cuenta con la disposición y habilidad para dicho proceso de acuerdo a la norma para que los niños, niñas y adolescentes, hasta los 17 años, realicen un ejercicio efectivo de participación y



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

Secretaría de Desarrollo
Social y Participación

movilización, como actores fundamentales en el diseño e implementación de políticas públicas dirigidas a ellos en territorio.

4. La mesa de participación se evidencia activa con enfoque diferencial, se puede precisar el trabajo de los enlaces municipales y el SNBF se encuentra activo y con buen pronóstico.

5. Se realiza actividad con la metodología sopa de letras

En busca de aclarar concepto, ideas por medio del juego en el tema de participación por medio de la metodología sopa de letras, los niños buscan palabras alusivas a la participación socializando con cada palabra el concepto básico de participación. Dejando en claro que es una palabra abarcativa y en este caso podría señalar que esta es hacer parte de algo, como un grupo, comunidad o institución; o tomar parte en una cosa; o compartir opiniones e ideas, e incluso debatirlas; o hacer algo en compañía de otras personas.

El ejercicio se desarrollo de manera enriquecedora al contar con la presencia de diferentes instancias del municipio involucradas con el tema de niños, niñas y adolescentes y la mesa de participación. la secretaria de asuntos sociales, el enlace municipal entre otros.

Los niños, niñas, y adolescentes del municipio de Candelaria se mostraron dispuestos, y mucho interés en el ejercicio participativo. Logrando un ambiente de dialogo e intercambio de conocimientos.

La facilitadora explica a los niños, niñas y adolescentes la importancia que representan ellos en el espacio de las mesas de participación ya que con ello logran la construcción social el cual es fruto de la vida en comunidad, siendo ellos los voceros de todos los niños y niñas de su municipio. Se explica que la participación es un derecho vinculado a la dignidad humana de cualquier persona desde su nacimiento. Se manifiesta en acciones tan sencillas como expresar sentimientos, visiones y opiniones, que son, a su vez, parte imprescindible para el desarrollo de la niñez. En ese sentido, los niños, niñas y adolescentes pueden contribuir a la no discriminación de otros congéneres; a crear y seguir normas de respeto y convivencia en la escuela, en el barrio y en su territorio.

Se explica a los niños, niñas y adolescentes sobre los derechos de los niños, encontrando que los participantes tienen claro cuales son sus derechos, se profundizo por medio del dialogo participativo respecto al rol de cada uno de los integrantes a la mesa de participación y el que hacer dentro de este espacio dejando claro que son ellos los que hacen posible su buen funcionamiento, siendo ellos los lideres, actores principales del espacio. Empoderándolos para la puesta en marcha de a mesa de participación de niños, niñas y adolescentes.

Se evidencia interés por parte de la administración para el fortalecimiento y la dinamización del mismo.

Con el ejercicio de la sopa de letras se encontró excelente aceptación, encontrando en el un espacio divertido donde cada un de los participantes se divirtió expresando sus pensamientos individuales aterrizándolos a las situaciones puntuales del municipio.

En la fase de presentación y sensibilización:

1. los niños, niñas piensan que el municipio de Buenaventura hay buen agua potable.
2. Los niños, niñas y adolescentes del municipio de buenaventura conocen cuáles son sus derechos.
3. Los niños, niñas y adolescentes que participaron en el taller tienen una edad promedio de 9 a 17 años.
4. Estuvieron presenta en el taller 25 niños, niñas y adolescentes en el auditorio confamar
5. Se hace el séptimo encuentro de la mesa de participación en el municipio.
6. Los niños, niñas y adolescentes tienen claro sus ideas de participación en el municipio.
7. Los niños, niñas y adolescentes dicen que necesitan el aporte en los refrigerios en las instituciones educativas del municipio.
8. Los niños, niñas y adolescentes creen que hay buena red de salud en el municipio.
9. El municipio cuenta con casos de embarazo de adolescentes.
10. En municipio no cuenta con espacios de instalaciones deportivas.

1. Se realiza actividad con la metodología sopa de letras

En busca de aclarar concepto, ideas por medio del juego en el tema de participación por medio de la metodología sopa de letras, los niños buscan palabras alusivas a la participación socializando con cada palabra el concepto básico de participación. Dejando en claro que es una palabra abarcativa y en este caso podría señalar que esta es hacer parte de algo, como un grupo, comunidad o institución; o tomar parte en una cosa; o compartir opiniones e ideas, e incluso debatirlas; o hacer algo en compañía de otras personas.

El ejercicio se desarrollo de manera enriquecedora al contar con la presencia de diferentes instancias del municipio involucradas con el tema de niños, niñas y adolescentes y la mesa de participación. la secretaria de asuntos sociales, el enlace municipal entre otros.

Los niños, niñas, y adolescentes del municipio de Buenaventura se mostraron dispuestos, y mucho interés en el ejercicio participativo. Logrando un ambiente de dialogo e intercambio de conocimientos.

La facilitadora explica a los niños, niñas y adolescentes la importancia que representan ellos en el espacio de las mesas de participación ya que con ello logran la construcción social el cual es fruto de la vida en comunidad, siendo ellos los voceros de todos los niños y niñas de su municipio. Se explica que la participación es un derecho vinculado a la dignidad humana de cualquier persona desde su nacimiento. Se manifiesta en acciones tan sencillas como expresar sentimientos, visiones y opiniones, que son, a su vez, parte imprescindible para el desarrollo de la niñez. En ese sentido, los niños, niñas y adolescentes pueden contribuir a la no discriminación de otros congéneres; a crear y seguir normas de respeto y convivencia en la escuela, en el barrio y en su territorio.

Se explica a los niños, niñas y adolescentes sobre los derechos de los niños, encontrando que los participantes tienen claro cuales son sus derechos, se profundizo por medio del dialogo participativo respecto al rol de cada uno de los integrantes a la mesa de participación y el que hacer dentro de este espacio dejando claro que son ellos los que hacen posible su buen funcionamiento, siendo ellos los lideres, actores principales del espacio. Empoderándolos para la puesta en marcha de a mesa de participación de niños, niñas y adolescentes. Se evidencia interés por parte de la administración para el fortalecimiento y la dinamización del mismo.

Con el ejercicio de la sopa de letras se encontró excelente aceptación, encontrando en el un espacio divertido donde cada un de los participantes se divirtió expresando sus pensamientos individuales aterrizándolos a las situaciones puntuales.

VOCES DE LOS NIÑOS:

- Los niños y niñas y adolescente opinan que La sopa de letras lo que les representa es participación.
- Los niños niñas y adolescente ven en una sopa de letras un conjunto de actitudes característica que representan a un líder que va dentro de la labor social de ayudar al otro.
- Los niños, niñas y adolescentes piensan que escuchar es poder trabajar en equipo.
- Los niños y niñas piensan que el compromiso es hacer las tareas.
- Los participantes de la mesa del municipio son muy atentos.
- Los niños y niñas y adolescentes dicen que el municipio no hay buena atención hospitalaria.

- Los niños, niñas y adolescentes dicen que hay mucha contaminación en los ríos y en el mar del municipio de Buenaventura.
- Tienen claro cuáles son sus derechos.
- Los niños, niñas y adolescentes son muy participativos y muy atentos.

¿Qué es participar?

Participación

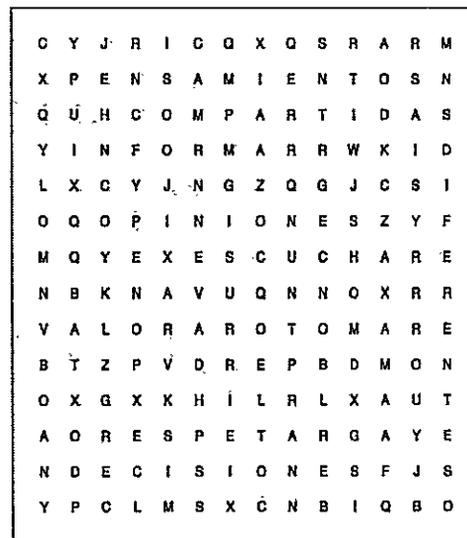


www.educima.com

Compartir Decisiones
Dialogar Influir
Opinar Problemas
Soluciones Territorio
Toma

Dimensiones

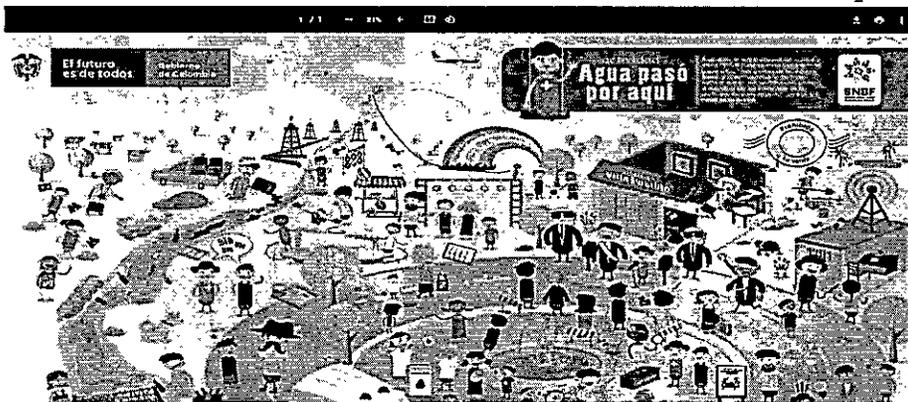
Participación



www.educima.com

Compartidas Decisiones
Diferentes Escuchar
Informar Opiniones
Pensamientos Respetar
Tomar Valorar

2. Se utiliza el tablero de la metodología denominado "Villa posible", con el objetivo de identificar necesidades, o situaciones a solucionar en el municipio de Buenaventura, del entorno salud, educativo, comunitario y espacio público, virtual y otros propios de cada contexto cultural y étnico



3. Se establece el plan de Acción de la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes, que tiene como propuesta cuatro actividades
 - a. Establecer iniciativas para ser solucionadas
 - b. Diligenciar la iniciativa en el formato propuesto por la metodología
 - c. Validar la metodología en la mesa de participación
 - d. Presentar la iniciativa a la Mesa de Infancia y Familia MIAF, distrital y municipal.

COMPROMISOS:

Se deja planteado Construir participativamente la propuesta de iniciativa por parte de los niños, niñas y adolescentes de la Mesa de Participación Territorial.

- Construir la propuesta de acuerdo a la situación que la Mesa de Participación quiere resolver.
- El equipo de participación adscrito a la Secretaria de Desarrollo Social y Participación deben enviar formato para Taller de construcción de la iniciativa de la Mesa de participación de niños, niñas y adolescentes en el municipio.


LUZ DEY ESCOBAR ECHEVERRY
Subsecretaria de Programas Sociales


MARTHA CECILIA GUTIÉRREZ CORTES
contratista Infancia y Adolescencia

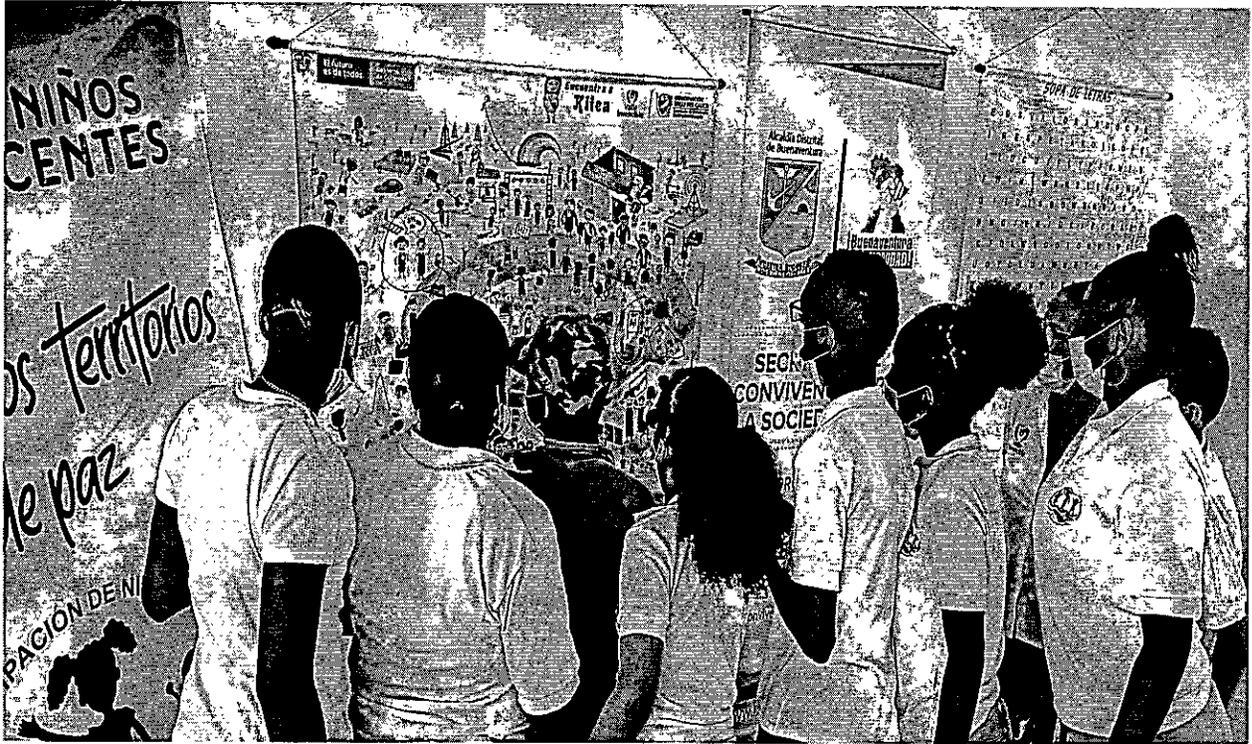
Anexos:

Transcribió: Jorge Adrián Quiñones Castillo – contratista

Reviso: Luz Dey Escobar Echeverry – Subsecretaria de Programas Sociales. Secretaría de Desarrollo Social y Participación

Archívese en: (Carpeta de reuniones de equipo técnico de infancia y adolescencia)

ANEXOS






**Valle
Invencible**



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**
Secretaría de Desarrollo
Social y Participación

