



INFORME DE SEGUIMIENTO A LA INVERSIÓN PÚBLICA DEL VALLE DEL CAUCA

INFORME DE PROYECTOS CERRADOS FINANCIADOS CON EL
SISTEMA GENERAL DE REGALIAS - FONDO DE DESARROLLO REGIONAL
Y COMPENSACION EN EL VALLE DEL CAUCA PERIODO 2012-2015

DILIAN FRANCISCA TORO TORRES
GOBERNADORA

ROY ALEJANDRO BARRERAS CORTÉS
DIRECTOR DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACIÓN

JUAN MANUEL MEJIA HENAO
SUBDIRECTOR DE INVERSIÓN PÚBLICA

Equipo de Trabajo:
ALBA RUBY IMBAGO VALENZUELA
CARLOS HUMBERTO ARIAS BERMÚDEZ
GILDARDO RESTREPO LÓPEZ

Informe de Seguimiento a la Inversión Pública del Valle del Cauca
No. 01 Año 2018 ISSN asignado: 2619-306X

Gobernadora del Valle del Cauca

Dilian Francisca Toro Torres

Director del Departamento Administrativo de Planeación

Roy Alejandro Barreras Cortés

Juan Manuel Mejía Henao

Subdirector de Inversión Pública

Editora

Alba Ruby Imbago Valenzuela, Ms.

Profesional Especializada-Subdirección de Inversión Pública

Equipo de trabajo

Carlos Humberto Arias Bermúdez

Gildardo Restrepo López

Alba Ruby Imbago Valenzuela

Asistente Editorial

Inés Fernanda Caicedo Hernandez.

Público objetivo

Seguimiento a la Inversión, está dirigida principalmente a profesionales e investigadores de gestión de la administración pública, comunidad Vallecaucana beneficiados con los resultados de la inversión pública y público en general.

Periodicidad Anual

Para mayor información dirigirse a:

Gobernación del Valle del Cauca

Departamento Administrativo de Planeación Departamental

Subdirección de Inversión Pública:

Tel. 6200000 Ext. 1264-1200

Correo Electrónico: planeacion@valledelcauca.gov.co

El contenido de los estudios es de exclusiva responsabilidad de los autores. En tal sentido, lo aquí registrado no compromete al Departamento Administrativo de Planeación de la Gobernación del Valle del Cauca, ni a sus Directivos. Las imágenes presentadas en este documento provienen del archivo fotográfico de la Gobernación del Valle del Cauca. Los textos pueden reproducirse total o parcialmente, citando la fuente.

Diseño e impresión:



Santiago de Cali - Colombia
2018

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos la participación efectiva de las siguientes entidades estatales, las cuales fueron factor fundamental para la consecución de información necesaria para realizar este informe.

DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA

Secretaría de Infraestructura

Supervisores

Ing. Arley Millán Osorio
Ing. Jairo Montoya Muñoz

Secretaría de Educación

María del Carmes Bahos Ortiz.

Municipios de Vijes

Secretaría de Planeación Municipal
Director Centro técnico y tecnológico

Municipio de Roldanillo

Secretaría de Infraestructura

Municipio de Florida

Oficina de Educación Municipal

Municipio de Cartago

Secretaría de Infraestructura

Municipio de Calima-Darién

Secretaría Infraestructura

Municipio de Ulloa

Secretaría de Planeación

Municipio de Ansermanuevo

Rectoría I.E.
Santa Ana de los Caballeros

Municipio de La Victoria

Secretaría de Planeación

Municipio de La Unión

Secretaría de Infraestructura

Municipio de Obando

Secretaría de Infraestructura

Municipio de Bolívar

Oficina de Educación

IE Atanasio Girardot, Sede El Bárbula,
Corregimiento Chocoso, Florida

IE Atanasio Girardot, Sede central,
Corregimiento Chocoso, Florida

I.E. John K Kennedy, Sede Santa Ana,
Vereda el Diamante, Calima Darién.

I.E. John F Kennedy, Sede Nuestra Señora de
Fátima, Vereda la Primavera, Calima Darién

I.E. Antonio Jose de Sucre, Sede La Pedrera,
La Pedrera, Vijes.

I.E. Veinte de Julio, Sede Veinte de Julio,
Corregimiento Villa María, Vijes.

I.E. Gabriela Mistral, sede Gabriela Mistral,
Puente Tierra, Yotoco

I.E. Gabriela Mistral, sede Vicente H Cruz,
Puente Tierra, Yotoco.

I. E. Santa Ana de los Caballeros, Antonio Ricaurte,
Anacaro, Ansermanuevo

I.E. Santa Ana de los Caballeros, Santa Ana de los C,
Urbano, Ansermanuevo.

I.E. primavera, Sede Santo Tomas de Aquino,
Corregimiento Primavera, Bolívar

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 5

1. METODOLOGÍA..... 6

2. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE PROYECTOS 7

 2.1 Proyecto 1: Implementación inicial de tecnología para la formación de los estudiantes en instituciones educativas oficiales en municipios del Valle del Cauca 7

 2.2 Proyecto 2: Mantenimiento y Mejoramiento de las vías Rurales para Reducir el Riesgo, Prevenir y Atender Emergencias Viales en el Departamento, Valle del Cauca, Occidente. 14

 2.3 Proyecto 3: Construcción Centro de Formación Técnico y Tecnológico para el Desarrollo Minero y Agropecuario Micro-Región Suroccidente del Valle Del Cauca. 20

3 CONCLUSIONES 22

4 SOSTENIBILIDAD 23

5 RECOMENDACIONES 24

6 BIBLIOGRAFÍA 24

INTRODUCCIÓN

Con la reforma a las regalías (Acto legislativo 05 de 2011), los recursos de inversión del Sistema General de Regalías se destinan al financiamiento de proyectos para el desarrollo económico, social y ambiental de las entidades territoriales, para aumentar la competitividad y mejorar las condiciones sociales de la población. Este propósito, lleva al Departamento del Valle del Cauca a realizar en el 2017 un proceso piloto con el fin de identificar los resultados, sostenibilidad y operación de la inversión realizada con recursos del Sistema General de regalías y específicamente los financiados a través de los fondos de Desarrollo Regional y Compensación durante el periodo 2012-2015.

Este documento permite confirmar que la inversión con los recursos de regalías en el Valle del Cauca ha cambiado la vida de los niños y ciudadanos de nuestro departamento, las visitas in situ 3 años después de la terminación de los proyectos es un seguimiento innovador en el proceso de seguimiento a las regalías y que corroboran la pertinencia de la inversión y confirman que las regalías son una fuente de ingresos importante para el desarrollo mejorando las condiciones de vida y de productividad de las regiones.

1 METODOLOGÍA

El proceso metodológico corresponde a un análisis cualitativo a través de la verificación IN-SITU y de entrevistas a una muestra de beneficiarios de los recursos del Sistema General de Regalías que evidenciaron la contribución a los objetivos del Sistema de Regalías como a la sostenibilidad de la inversión. Para ello se analizaron los proyectos entre los años 2012 y 2014 clasificados en estado de terminados y cerrados.

De acuerdo con la información registrada en el GESPROY y en la matriz consolidada de proyectos del Valle del Cauca, se analizaron los 12 proyectos cerrados (Corte a agosto 2017): de ellos, 5 corresponden a estudios y diseños en fase I y II, que para este análisis no se consideran.

El criterio determinante para el pilotaje abordado fue el de proyectos cerrados en fase III; De los cuales se seleccionaron tres proyectos para realizar las visitas de verificación de impacto. y que se detallan a continuación en la Tabla 1.

Tabla 1. Muestra de Proyectos SGR Valle del Cauca Cerrados

PROYECTOS CERRADOS
Implementación inicial de tecnología para la formación de los estudiantes en instituciones educativas oficiales en municipios del VALLE DEL CAUCA
Mantenimiento y mejoramiento de las vías rurales para reducir el riesgo, prevenir y atender emergencias viales en el departamento VALLE DEL CAUCA, REGIÓN OCCIDENTE
Construcción centro de formación técnico y tecnológico para el desarrollo minero y agropecuario micro-región suroccidente del VALLE DEL CAUCA.

Fuente: Departamento Administrativo de Planeación, Subdirección de Inversión Pública.

Estos proyectos fueron aprobados en el año 2013 y su proceso de ejecución fue aproximadamente de 3 años; hoy se encuentran cerrados, por lo cual

el Departamento Administrativo de Planeación del Valle del Cauca propone analizar su nivel de incidencia en el desarrollo local, es decir en mejorar las condiciones de vida de los habitantes beneficiados.

Una vez seleccionados se realizó la revisión documental a los objetivos de los proyectos, los municipios y entidades beneficiados, el valor total del mismo y los productos entregados. Esta información corresponde a la reportada en GESPROY, en la MGA y en los informes de Acta final o liquidación del Contrato mediante el cual se ejecutó el proyecto.

Posteriormente, se toma una muestra de municipios beneficiados para la verificación in situ del estado de los productos entregados.

Una vez identificados los municipios a visitar por cada proyecto, se programaron y se concertaron fechas de visita con los funcionarios responsables de los proyectos. En total se contó con la participación de 100 personas que corresponden a los siguientes roles:

- Los coordinadores de Educación municipal,
- Los responsables de infraestructura vial de cada localidad.
- Los directores de planeación municipal.
- Se destaca la participación de los docentes de las instituciones educativas visitadas, quienes atendieron la entrevista.

Como instrumento de recolección de información para el análisis de la sostenibilidad e impacto se determinó aplicar encuestas, videos y registro fotográfico para cada uno de los Tres proyectos piloto visitados.

2. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE PROYECTOS

2.1 Proyecto 1. Implementación inicial de tecnología para la formación de los estudiantes en instituciones educativas oficiales en municipios del Valle del Cauca.

El proyecto benefició a los siguientes 33 municipios: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, Jamundí, La Cumbre, La Unión. La Victoria, Obando, Pradera,

Restrepo, Riofrío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Tuluá, Ulloa, Versalles. El Objetivo del Proyecto establecido fue el “Mejorar la calidad de los procesos educativos para el desarrollo integral de competencias estudiantiles a través de la integración de tecnologías de la información y la comunicación en Instituciones Educativas Oficiales del Valle del Cauca”.

Los productos entregados fueron 892 aulas, cada una con el siguiente contenido: portátiles, Tomy, scanner, video Beam y contenidos educativos y 1000 tabletas.

El resumen del proyecto es el siguiente:

Proyecto IMPLEMENTACION INICIAL DE TECNOLOGIA PARA LA FORMACION DE LOS ESTUDIANTES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN MUNICIPIOS DEL VALLE DEL CAUCA
Código BPIN: 2013000030041
Valor total: \$ 16.000.000.000
Valor SGR: \$ 16.000.000.000
Ejecutor: Empresa Regional de Tecnología (ERT)
Interventor: Fundación Universidad del Valle
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Impactar los proyectos educativos institucionales de tal forma que integren de manera efectiva los tics en contextos educativos. • Fortalecer en los docentes las competencias tecnológicas en la apropiación de las tics y estrategias metodológicas para generar ambientes de aprendizaje y proyectos de aula. • Brindar igualdad de oportunidades en acceso y utilización de la tecnología para las comunidades educativas.
Población beneficiada: 21807 estudiantes de 33 municipios.
Año Aprobación: 2013
Año de cierre: agosto del 2017

Para la muestra del análisis realizado se establecieron los siguientes 6 municipios Ansermanuevo, Bolívar, Calima Darién, Florida, Vijes, Yotoco en donde se seleccionaron 7 instituciones educativas y se visitaron 11 sedes educativas y que se detallan a continuación. Ver Tabla 2.

Tabla 2. IMPLEMENTACIÓN INICIAL DE TECNOLOGÍA PARA LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN MUNICIPIOS DEL VALLE DEL CAUCA

MUNICIPIO	CORREGIMIENTO/ VEREDA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE
Florida	Corregimiento Chocosito	IE Atanasio Girardot.	Sede El Bárbula
	Corregimiento Chocosito	IE Atanasio Girardot.	Sede central
Calima Darién	Vereda el Diamante	I.E. John K Kennedy.	Sede Santa Ana.
	Vereda la Primavera	I.E. John F Kennedy.	Sede Nuestra Señora de Fátima
Vijes	La Pedrera	I.E Antonio Jose de Sucre	Sede la Pedrera
	Corregimiento Villa María	I.E Veinte de Julio	Sede Veinte de Julio
Yotoco	Puente Tierra	I.E. Gabriela Mistral	sede Gabriela Mistral
	Puente Tierra	I.E. Gabriela Mistral	sede Vicente H Cruz
Ansermanuevo	Anacaro	Santa Ana de los Caballeros	Antonio Ricaurte
	Urbano	Santa Ana de los Caballeros	Santa Ana de los C.
Bolívar	Corregimiento Primavera	I.E. primavera.	Sede Santo Tomás de Aquino

Fuente: Departamento Administrativo de Planeación Departamental, Subdirección de Inversión Pública-Equipo Seguimiento

En el ejercicio de evaluación de los proyectos se entrevistaron un total de 50 personas, de los cuales 20 corresponden a docentes de instituciones educativas.

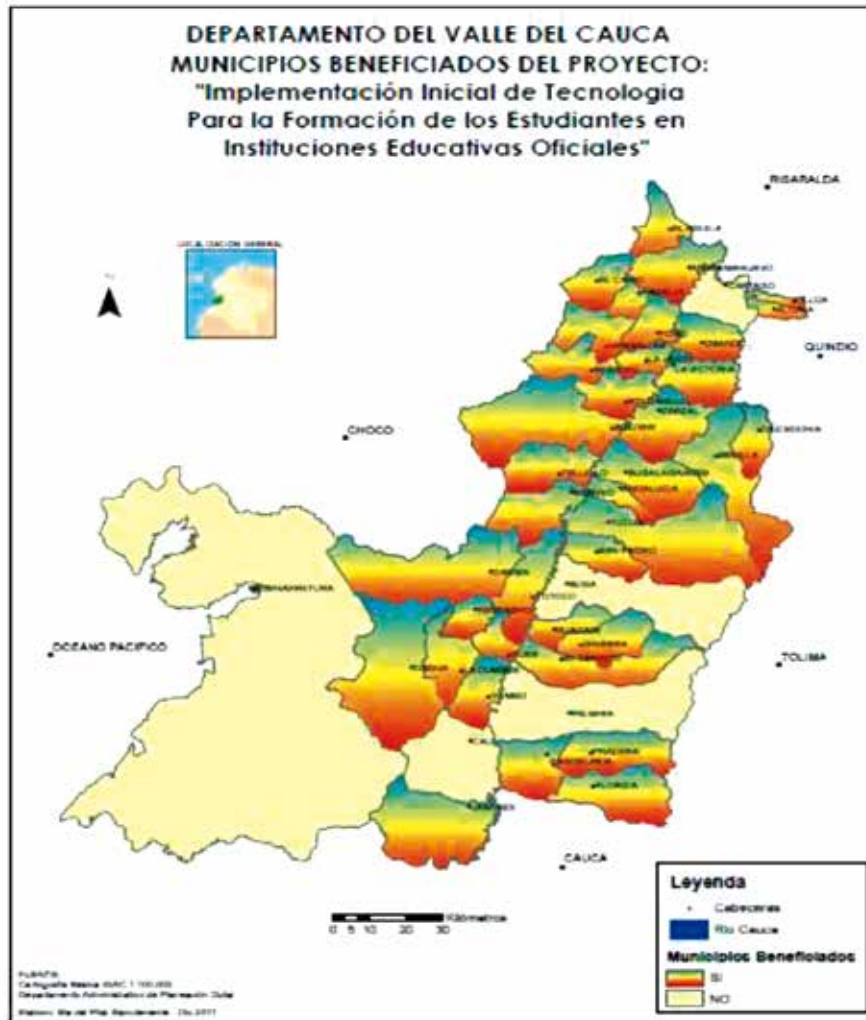


Imagen 1. Municipios Beneficiados en el Departamento del Valle del Cauca proyecto 2013000030041

Resultados por municipio:

Florida, el proyecto en mención viene siendo aprovechado tanto por los alumnos, como por los docentes de las instituciones educativas, lo cual ha traído el mejoramiento de las “Pruebas Saber” por encima de la media nacional; tal es el caso del municipio de Florida donde 22 Sedes y 1020 alumnos beneficiarios del proyecto, que, según el rector, el jefe de oficina de educación, y profesores, concuerdan en que el proyecto ha sido muy interesante, según palabras de ellos “valió la pena”, además ha mejorado el puntaje

en Pruebas del Saber, fue lo mejor. el año pasado, estuvo por encima de la media nacional, adicional el proyecto es positivo, afirma el rector de la institución educativa Atanasio Girardot del municipio de Florida, ha mejorado el uso de la tecnología, ya que profesores hacen uso de los paquetes educativos. Por su parte la comunidad, un enlace para población indígena manifestó “que el proyecto fue positivo para los beneficiarios en materia de implementación de tecnología”, como es el caso de la institución educativa IDEBIC, en el área rural montañosa del municipio de Florida.



Imagen 2. Centro de Monitoreo en la Oficina de Educación del Municipio de Florida.

En la I.E. Atanasio Girardot, el municipio de Florida, sede El Bárbula, se encontró que tanto directivos, profesores como estudiantes, plantearon la importancia de este proyecto, que ha facilitado la utilización de los contenidos educativos, lo que ha permitido que los alumnos asimilen mejor su proceso de aprendizaje, también pudo verificarse por parte de los alumnos que hubo mejora en las relaciones interpersonales entre los alumnos.



Imagen 3. IE Atanasio Girardot, sede El Bárbula. Corregimiento Chocosito, municipio de Florida, octubre del 2017



Imagen 4. IE Atanasio Girardot, sede central - 10 Oct-2017

Por su parte en la institución Educativa Atanasio Girardot, sede Central en el corregimiento de Chocosito los docentes expresan que la ejecución del proyecto ha mejorado el desempeño en las pruebas del saber, adicionalmente, plantean que las tecnologías implementadas en los salones han sido de gran ayuda, e incluso ha permitido mejorar el índice, quedando en 3 lugar en el Valle del Cauca.

CALIMA DARIÉN:

De igual manera en el municipio de Calima-Darién, el enlace de educación, Diana Milena Zuluaga, planteó que el proyecto ha tenido éxito en su implementación; el profesor Manuel Rodrigo Fernández, de la IE Santa Ana del centro educativo John F Kennedy, expresa “Excelentes estas aulas con tecnología de punta”. Puede plantearse que la tecnología implementada en la sede del municipio, ayudan en la transmisión del conocimiento, según palabras de una de las profesoras de la institución educativa.

Estas tecnologías, en conjunto con los demás programas tanto del municipio, como de la nación, el proyecto le ha permitido al municipio y en particular a las instituciones educativas de la zona rural mejorar el índice de calidad educativa al hoy ocupar una posición sobresaliente en las pruebas saber.



Imagen 5. I.E. John K Kennedy, sede Santa Ana, Vereda el Diamante, zona rural Calima Darién



Imagen 6. I.E. John K Kennedy, sede Nuestra Señora de Fátima, Vereda

YOTOCO:

En Yotoco se visitaron las I.E. Gabriela Mistral, sede Gabriela Mistral, donde se evidenció gran compromiso de los docentes, aunque se aprecian algunas falencias en equipos a razón de la terminación de la vida útil. Se recomendó ser constantes con el mantenimiento de los equipos y actualización del manejo y uso de las tecnologías.



Imagen 7. I.E. Gabriela Mistral, sede Gabriela Mistral corregimiento Puente, Tierra Yotoco.



Imagen 8. I.E. Gabriela Mistral, sede Vicente H. Cruz corregimiento Puente, Tierra Yotoco.

VIJES:

En el Municipio de Vijes encontramos una comunidad muy comprometida con la tecnología donde la gran mayoría de las clases se dictan apoyados con los equipos tecnológicos.



Imagen 9. IE Antonio José de Sucre, sede La Pedrera



Imagen 10. IE 20 de Julio, sede 20 de Julio, corregimiento Villa María - Vijes.

ANSERMANUEVO

El Municipio posee 4 Instituciones educativas con once sedes, la visita la atendió la secretaria de la Institución Educativa Santa Ana de los Caballeros, el Auxiliar Administrativo Grado 3 sr Mauricio Alejandro Hoyos. Donde se evidencia el buen funcionamiento de una de las AULAS dotada con la tecnología y posee servicio de conectividad. La tecnología ha sido de gran ayuda, según lo expresado por los estudiantes y profesores.



Imagen 11. I.E. Santa Ana de los Caballeros

MUNICIPIO DE BOLÍVAR

En este municipio del Norte del Valle, el Secretario de Educación Dr. Luis Eduardo Alvarado, manifestó situaciones que exigen a la Secretaría de Educación departamental intervenir y considerar una segunda fase para actualización de las tecnologías suministradas en el año 2013 dado que la vida útil de los equipos tecnológicos en promedio es de 5 años y han transcurrido más de 4 años.

- El centro de monitoreo no funciona por no contar con conexión al servicio de internet.
- Ninguna sede representa riesgo de seguridad por robo o daño de los equipos.
- Los equipos no están en funcionamiento por haberse terminado la vida útil de los proyectores.

Aunque los estudiantes manifiestan que el proyecto es muy interesante, también consideran la necesidad de más acompañamiento y atención en la reparación y/o reposición de equipos para que funcionen bien. En Bolívar la posibilidad de acceso a equipos de sistemas para los estudiantes que en su gran mayoría son del sector rural, es muy baja.



Imagen 12. I.E. Primavera. Sede Santo Tomás de Aquino- Centro de control MIMI, oficina educación

2.2 Proyecto 2: Mantenimiento y Mejoramiento de las vías Rurales para Reducir el Riesgo, Prevenir y Atender Emergencias Viales en el Departamento, Valle del Cauca, Occidente.

El proyecto se identifica en los municipios como el proyecto “Maquinaria Amarilla” y el objetivo establecido fue el de garantizar el buen estado de la malla vial del Valle del Cauca y la atención oportuna y suficiente de las emergencias viales que se presenten. Se beneficiaron 39 municipios, ellos fueron Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Buenaventura, Bugalagrande, Caicedonia, Calima El Darién, Candelaria, Cartago, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, Jamundí, La Cumbre, La Unión. La Victoria, Obando, Palmira, Pradera, Restrepo, Riofrio, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Yumbo, Zarzal.

Los productos del proyecto fueron los siguientes: Atención de las Emergencias viales Presentadas y Compra de maquinaria pesada (15 Retroexcavadoras y 13 Volquetas); Mantenimiento Rutinario y Periódico de las vías rurales y Mantenimiento Rutinario y Periódico de las vías rurales, Compra de maquinaria pesada (21 Motoniveladoras y 5 Vibro compactadores), para un total de 54 máquinas.

Para el análisis de los resultados se tomó una muestra de 8 municipios, ellos fueron Calima el Darién, Cartago, La Unión. La Victoria, Obando, Roldanillo, Ulloa y Vijes.

Tabla 2. Descripción del Proyecto

MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LAS VIAS RURALES PARA REDUCIR EL RIESGO, PREVENIR Y ATENDER EMERGENCIAS VIALES EN EL DEPARTAMENTO, VALLE DEL CAUCA, OCCIDENTE.
Código BPIN 201300030063
Valor total: \$ \$ 15.145.928.668
Ejecutor: Navitrans- GECOLSA.
Interventor: Secretaria de Infraestructura
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Oportuno mantenimiento rutinario y periódico • Aumentar la capacidad de respuesta de los municipios para la atención de las emergencias viales. • Gestionar recursos a nivel nacional para el mantenimiento de las vías • Formular un programa de mantenimiento vial ajustado a las necesidades y recursos disponibles • Programar la realización de diseños especializados de las vías más inestables del Departamento.
Población beneficiada: 1.785.577 habitantes
Municipios beneficiados :37 municipios
Año aprobación: 2013
Año de cierre: octubre de 2016.



MUNICIPIO DE CALIMA -DARIÉN:

Respecto del proyecto de Mantenimiento y Mejoramiento de las vías Rurales, el municipio de Calima-Darién que tiene 111 kilómetros de vías rurales; según funcionarios del municipio, secretaria de Infraestructura, se ha venido haciendo la adecuación a vías rurales y urbanas con un promedio 100 kilómetros por año, desde la puesta en marcha de este proyecto, de igual manera, el municipio hace mantenimiento de 200 kilómetros por año. Según usuarios de estas vías, la puesta en marcha de este proyecto ha dejado gran beneficio para el municipio.



Imagen 13 y 14. Mantenimiento de vías rurales en Calima- Darién-corregimiento Remolino

MUNICIPIO DE CARTAGO:

El impacto en el Municipio de Cartago, ha sido muy positivo en el área rural e incluso ha sido utilizada en áreas urbanas; se han mejorado vías rurales en 6.6 kilómetros y urbanas en 8.5 km y con producción de 1850 m³ de escombros en diferentes sectores del municipio; por otro lado la comunidad agradece las obras de adecuación y mejoramiento de vías. Finalmente la comunidad se siente atendida, planteando que se han beneficiado gran parte de los habitantes de la zona rural.



Imagen 15. Mantenimiento vías rurales vía Coloradas-Piedra de Moler
 Imagen 16. Vía Coloradas Aguas Claras área rural del municipio de Cartago

MUNICIPIO DE ROLDANILLO:

Para el caso del municipio de Roldanillo, se observa un impacto positivo con la implementación del proyecto, dado que el municipio no contaba con el conjunto de maquinaria enviado por la Gobernación; se ha realizado mantenimientos 59 km de vías terciarias, desde el año 2015; por otra parte, la comunidad está satisfecha por las obras de mantenimiento realizadas por parte del municipio.



Imagen 17. Mantenimiento de vías rurales en municipio de Roldanillo

MUNICIPIO DE VIJES:

Para el caso del municipio de Vives, se han realizado mantenimiento en vías rurales y urbanas; se observaron cartas de la comunidad donde se ha agradecido dichas obras; se trata de 115 km de mantenimiento en el último año.





Imagen 18. Mantenimiento de vías rurales vereda San isidro, Caimital, corregimiento Carbonero y el Tambor

MUNICIPIO DE ULLOA:

La alcaldía reconoce la maquinaria como una herramienta esencial para la reparación de las vías del municipio, las cuales presentan continuos derrumbes en el área rural dado la geografía agreste que caracteriza al municipio de Ulloa.

La comunidad de Ulloa reconoce de la Importancia de la retroexcavadora para el desarrollo del municipio.



Imagen 19. Retroexcavadora Municipio Ulloa

MUNICIPIO DE LA UNIÓN:

En el municipio de La Unión, la comisión fue atendida por la Secretaría de Infraestructura, la Ing. Elisa Franco y el Técnico de maquinaria pesada, Marino Caicedo. Este municipio posee una retroexcavadora y una volqueta las que en el momento de la visita se encontraban trabajando en una “minga” con la comunidad, lo que denota gran aceptación de ésta maquinaria para el desarrollo de obras viales en el municipio.

Los municipios que poseen maquinaria amarilla del programa de apoyo del SGR debe informar cada mes a la Secretaría de Infraestructura del Departamento del Valle del Cauca sobre su uso, conservación y mantenimiento.

MUNICIPIO DE LA VICTORIA:

En el Municipio de La Victoria fuimos atendidos por el Ing. Carlos Andrés López, Secretario de Planeación e Infraestructura y el técnico Administrativo Sr. Diego Fernando Posso.

La Victoria posee dos máquinas; Motoniveladora y Retroexcavadora, en excelente estado y funcionamiento, aunque las garantías culminaron, el municipio está asumiendo gastos de reparaciones y demás; las pólizas están al día y se solicita una segunda fase con la entrada de un Vibro compactador.

Se denota agrado de parte de la comunidad, con respeto a las importantes labores de mejoramiento de vías, atención de emergencias invernales construcción y/o reparar canales, E.T.C. La Victoria posee 52 kilómetros de vías rurales que se benefician con la maquinaria.

MUNICIPIO DE OBANDO

Obando posee 126 kilómetros de vías rurales a donde intervienen a dos máquinas; un Vibro compactador y una motoniveladora que sumadas a otros dos equipos que posee el municipio como una Retroexcavadora y una Volqueta, permiten atender bien todas las vías rurales.

En Obando la comunidad y los funcionarios del municipio manifiestan un buen grado de satisfacción con la maquinaria, ya que es de gran apoyo para el mantenimiento y construcción de vías.



Imagen 20. Maquinaria de mantenimiento y reconstrucción

2.3 Proyecto 3: Construcción Centro de Formación Técnico y Tecnológico para el Desarrollo Minero y Agropecuario Micro-Región Suroccidente del Valle del Cauca.

El proyecto estableció como objetivo general “Aumentar la cobertura en la Educación Técnica, Tecnológica, Minera y Agropecuaria” el cual se cumplió al adecuar y construir el centro de formación, así como la dotación de mobiliario y de herramientas técnicas e informáticas cuya relación se registra a continuación.

- 140 pupitres tipo universitario compuesto de espaldar, sentadero y cubierta apoya brazos.
- 20 computadores 3500 MT, Procesador 3M cache, 3.30 GHz-Memoria 2GB 1333 MHz DDR3 SDRAM,
- Disco Duro 500 GB 7200 rpm SATA 3.0 Gb/s, Monitor 18.5 - Inch LED LCD
- 1 Video Beam Power Lite x 14+. 3000 lúmenes. Resolución real XGA (1024*768) contraste 3000:
- 42 Asientos Tipo Universitario
- 6 Mesas de Computo con su respectiva estructura metálica en hierro Hot Roll calibre 1”
- 7 Tableros Borrable Marco Aluminio U 20x120
- 7 escritorios para profesor con su respectiva estructura metálica en Hierro Hot Roll calibre 1”.

El Sistema General de Regalías financió 1.679.144.124. La información resumen del proyecto se presenta a continuación:

Código BPIN2013000030096
Valor total: \$ \$ 1.855.384.626 cofinanciación Municipio Vijes \$176.240.502
Valor SGR: 1.679.144.124
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Generar nuevos espacios para el desarrollo de la Educación Técnica y Tecnológica. • Construir la infraestructura idónea para desarrollar la educación técnica y tecnológica. • Brindar las herramientas fundamentales para el desarrollo de las carreras técnicas y tecnológicas. • Dotar de mobiliario y equipos para facilitar el aprendizaje de los programas académicos
Población beneficiada: 4760 personas
Municipios beneficiados: Vijes, Indirectos San Pedro, Yumbo Yotoco, Restrepo, Buga y Florida.
Año de aprobación: 2013
Año de cierre: 2015

MUNICIPIOS BENEFICIADOS



Imagen 21. Centro de Formación Técnico y Tecnológico para el Desarrollo Minero y agropecuario, área urbana municipio de Vijes 2017

Está en pleno funcionamiento en el municipio de Vijes Valle del Cauca, cuyo mantenimiento es realizado por el municipio y se encuentra en convenio con el SENA; esta edificación cuenta con 7 ambientes de aprendizaje con capacidad para 40 personas cada uno, cada uno de estos está constituido actualmente como salón de cómputo contando con 30 equipos disponibles y conexión a internet, adicional tiene dos baños para hombres y mujeres con 6 baterías sanitarias cada uno, una de ellas para personas en situación de discapacidad, además cuenta con dos baterías sanitarias para personal administrativo, cuarto de aseo, bodega, cuarto eléctrico, cafetería, oficina principal y cuarto de vigilancia; el sostenimiento lo realiza el municipio de Vijes.

Actualmente hay 6 grupos en formación, (dos técnicos en Asistencia Administrativa, Un técnico en recursos Humanos, Un técnico en manejo Ambiental, un técnico en Operación de Maquinaria Pesada y un técnico en Producción Agropecuaria); cinco en formación electiva y uno en práctica, con 165 alumnos matriculados. El centro atiende a estudiantes de municipios como: San Pedro, Yumbo Yotoco, Restrepo; de igual manera, han asistido aprendices de Buga y Florida. Los beneficiados, expresan que los programas brindan muy buen nivel y permiten mejorar las capacidades, permitiendo la superación como persona. Este centro beneficia a toda la comunidad no solo a la de Vijes, sino de otros municipios aledaños. En 2015 entraron en funcionamiento 3 carreras técnicas. Carolina Perez, beneficiaria del centro, expresa "Una de las mejores inversiones realizadas por el municipio, llegó en el momento mas indicado, pues permite bajar costos desplazamientos a otros municipios".

3. CONCLUSIONES

El seguimiento piloto implementado en el Valle del Cauca, ha sido un proceso que permite ratificar que las regalías en el departamento del Valle del Cauca y específicamente para los tres proyectos objeto de este análisis han sido bien invertidas, se evidenció el manejo responsable de los municipios beneficiados a quienes se les entregó vía comodatos, equipos y maquinaria que vienen siendo aprovechados al máximo en su capacidad instalada, mejorando la movilidad en la zona rural y permitiendo mayores niveles de ingreso para los campesinos.

RESULTADOS Y BENEFICIOS POST INVERSIÓN: Podemos observar con base en la muestra de proyectos visitados y financiados por el Sistema General de Regalías, que han generado resultados positivos sobre los territorios beneficiados en los tres proyectos.

Se puede percibir en el proyecto “Implementación inicial de tecnologías para la formación de los estudiantes en instituciones educativas oficiales en los municipios del Valle del Cauca”, que:

- Ha mejorado en niveles de calidad en la educación, obteniendo mayores resultados en Pruebas del Saber y en índice sintético de calidad de la educación; las tecnologías han beneficiado, tanto a profesores como alumnos.
- Ha mejorado el uso de la tecnología, ya que profesores hacen uso de los paquetes educativos. Igualmente se identifica aspectos por mejorar en el mantenimiento de las tecnologías entregadas, algunos han tenido fallas en sus lámparas de proyección, como es el caso de los retroproyectores o se han fundido por cambios en la energía.

Se encontró que tanto directivos, como profesores y estudiantes, plantearon la importancia de este proyecto, que ha permitido la utilización de los contenidos educativos, lo que ha generado que los alumnos asimilen mejor, el conocimiento en, su proceso de aprendizaje, el proyecto ha mejorado el desempeño en las pruebas del saber; Plantean los profesores que la tecnología implementada en los salones han sido de gran ayuda, e incluso ha permitido mejorar el índice sintético de calidad en varias instituciones. La tecnología implementada en las sedes del municipio, ayudan en la transmisión del conocimiento; los alumnos se han beneficiado en segunda lengua.

El resultado del proyecto “Mantenimiento y mejoramiento de las vías rurales para reducir el riesgo, prevenir y atender emergencias viales en el Departamento del Valle del Cauca, tuvo su efecto en 41 municipios beneficiados en mantenimiento de vías terciarias-en áreas rurales donde se destacan los siguientes resultados:

- La maquinaria se usa continuamente de acuerdo a lo determinado en los productos del proyecto, es decir se ha garantizado su aprovechamiento en mantenimientos de las vías rurales, como de las vías urbanas dado el aprovechamiento de la capacidad instalada.
- Es importante resaltar que la comunidad y la administración se sienten satisfechos con el desempeño de la maquinaria vial.

- Es importante resaltar el reporte continuo de parte de los municipios beneficiarios de la maquinaria a la Secretaría de Infraestructura que permite un seguimiento permanente a los comodatos otorgados por el Departamento.

Los resultados han sido muy positivos en el área rural; La comunidad agradece las obras de adecuación y mejoramiento de vías; las poblaciones afectadas por el mal estado de las vías se sienten atendidos; plantean que se ha beneficiado gran parte de los habitantes de la zona rural: La comunidad está satisfecha por las obras de mantenimiento realizadas por parte del municipio, los comentarios se han observado en cartas de la comunidad agradeciendo dichas obras.

Finalmente, la ejecución del proyecto “ Construcción Centro de Formación Técnico y Tecnológico para el Desarrollo Minero y Agropecuario Micro - Región Suroccidente del Valle del Cauca”, se resalta la gestión y compromiso del municipio quien mediante convenio con el SENA ha garantizado el pleno funcionamiento del Centro de formación en el municipio de Vijes, beneficiando a los jóvenes de Vijes como de los municipios vecinos de Yumbo, San Pedro, Yotoco, Restrepo. Actualmente hay 6 grupos en formación, cinco en formación electiva y uno en práctica, con 165 alumnos matriculados; el centro atiende a estudiantes aprendices de Buga y Florida. Los beneficiados expresan que los programas brindan muy buen nivel y permiten mejorar las capacidades técnicas para el trabajo, permitiendo la superación como persona.

Este centro beneficia a toda la comunidad no solo de Vijes, sino de otros municipios aledaños. En el año 2015 entraron en funcionamiento 3 carreras técnicas; el sostenimiento es realizado por parte del municipio.

4 SOSTENIBILIDAD

Este es una variable que para los tres proyectos objeto del informe se verificó su cumplimiento, es decir la inversión se viene aprovechando y se están cumpliendo los objetivos para lo cual fueron ejecutados los recursos de cada uno de los proyectos, permitiendo generar desarrollo local sobre los beneficiarios y sobre el territorio en el que se implementan, sin embargo, es necesario considerar ciertos factores como la vida útil o mantenimiento propios de proyectos que incluyan componentes de activos o bienes muebles, por ejemplo el proyecto “Implementación Inicial de Tecnología para la Formación de los Estudiantes en Instituciones Educativas Oficiales en Municipios del Valle del Cauca” evidencia que algunos equipos de cómputo, video beam, con más de dos años de uso, dejan de ser eficientes o presentan daños, lo que lleva a darlos de baja en las instituciones educativas, tema que también puede presentarse debido a que la corriente de energía no es constante.

En el caso del proyecto de maquinaria vial, los municipios beneficiados han asumido el sostenimiento y mantenimiento de la maquinaria.

Finalmente en el proyecto del Centro de Formación Técnico y Tecnológico para el Desarrollo Minero y Agropecuario Micro-Región Suroccidente del Valle del Cauca, con sede en el municipio de Vijes, la sostenibilidad se garantiza al ser operado en convenio con una entidad reconocida como es el SENA y con aportes del municipio, generando grandes beneficios a quienes realizan los programas técnicos, mejorando las capacidades y conocimientos de nuestros jóvenes vallecaucanos.

5 RECOMENDACIONES

De la información recogida, procesada y analizada por parte del equipo de seguimiento del Departamento Administrativo de Planeación del Valle con rectores, alumnos, Secretarios de Educación, para el caso del proyecto “IMPLEMENTACIÓN INICIAL DE TECNOLOGIA PARA LA FORMACION DE LOS ESTUDIANTES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN MUNICIPIOS DEL VALLE DEL CAUCA, se recomienda una fase 2 del proyecto; donde se garantice el componente de instalación y servicio de internet en las Instituciones Educativas.

Debido al éxito obtenido por el proyecto MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LAS VIAS RURALES PARA REDUCIR EL RIESGO, PREVENIR Y ATENDER EMERGENCIAS VIALES EN EL DEPARTAMENTO, VALLE DEL CAUCA, OCCIDENTE”, los municipios solicitan maquinaria adicional que complemente la dotación inicial.

Los datos obtenidos y aquí consignados, fueron recogidos en los diferentes municipios, con funcionarios de las respectivas alcaldías, con personas beneficiadas, entrevistadas directamente por el equipo de trabajo de Planeación Departamental descritos en primera página y funcionarios de la gobernación, Secretaría de Educación, Secretaría de Infraestructura Departamental y funcionarios del municipio de Vijes.

6 BIBLIOGRAFÍA

- LEY 1530 DE 2012, (mayo 17) Reglamentada parcialmente por el Decreto Nacional 1077 de 2012.
- LEY 152 DE 1994 (julio 15)” Por la cual se establece la Ley Orgánica del Plan de Desarrollo”
- Consolidado de Proyectos Sistema General de Regalías Subdirección de inversión pública.2017
- GESPROY, Aplicativo DNP para el reporte de información de la Gestión de Proyectos.2017
- MGA proyectos Implementación inicial de tecnología para la formación de los estudiantes en instituciones educativas oficiales en municipios del VALLE DEL CAUCA, Mantenimiento y mejoramiento de las vías rurales para reducir el riesgo, prevenir y atender emergencias viales en el departamento VALLE DEL CAUCA, REGION OCCIDENTE, Construcción centro de formación técnico y tecnológico para el desarrollo minero y agropecuario micro-región suroccidente del VALLE DEL CAUCA.2017