





**PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS A
ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS
EDUCATIVOS OFICIALES DEL VALLE DEL
CAUCA.”**

FEBRERO DE 2021





OBJETO DEL CONTRATO:

APOYO ACADÉMICO, OPERATIVO Y LOGÍSTICO PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL VALLE DEL CAUCA".

CODIGO BPIN:

2019000030192

No DE CONTRATO:

FUV.PS.201.2020



OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las competencias comunicativas en inglés de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales del departamento del Valle del Cauca.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Fortalecer las acciones pedagógicas para la enseñanza y el aprendizaje del inglés en los establecimientos educativos oficiales.
2. Ampliar la exposición a interacción en inglés en contextos reales de comunicación de los docentes, y estudiantes para el fortalecimiento de las habilidades de escucha, habla, escritura y lectura.
3. Mejorar las competencias de los docentes para la adecuada enseñanza del inglés.

LINEAS DE ACCIÓN

1

Asistencia técnica.

2

Formación docente.

3

Evaluación de estudiantes
y docentes.

4

Dotación de materiales
y recursos pedagógicos.

5

Inmersiones a docentes
y estudiantes.

6

Gestión de Facilitadores
Nativos Extranjeros - FNE

7

Formación a estudiantes.

1

Asistencia técnica.



Población beneficiaria: 100 EEO



Consolidación de comunidades de aprendizaje con docentes de inglés del departamento.



Acompañamiento continuo a las prácticas pedagógicas de aula por parte de un Gestor de Bilingüismo.



Formular e implementar un plan de mejoramiento para los procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.



Implementación del currículo sugerido de inglés del MEN.



Estructuración de proyectos transversales de inglés con otras áreas.



La implementación y consolidación de las estrategias para el fortalecimiento del inglés en la entidad territorial.

1

Asistencia técnica.

ACTIVIDAD

MODALIDAD

PARTICIPANTES

Socialización del proyecto a rectores. (Junio de 2020)

Encuentros virtual sincrónico – por zonas.

100 rectores de las 100 IE beneficiarias

Socialización del proyecto con docente beneficiarios. (Julio de 2020)

Encuentro virtual sincrónico - por zonas.

200 docentes beneficiarios.

Socialización del proyecto con la comunidad educativa (Julio de 2020)

Encuentro virtual sincrónico - por IE.

100 IE.



1

Asistencia técnica.

ACTIVIDAD

MODALIDAD

PARTICIPANTES

I Acercamiento de los Gestores de Bilingüismo con las IE. (Agosto de 2020)

Encuentro virtual sincrónico

100 IE

Visitas de acompañamiento (1- 11). (Agosto 2020 – actualmente)

Encuentro virtual sincrónico - por zonas.

100 IE



GRABANDO 5 Shabja Issa Agudelo está presentando

"FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL VALLE DEL CAUCA"

4 Definición de materiales y recursos pedagógicos.

Su objetivo es dotar a 100 establecimientos educativos oficiales, docente y estudiantes de materiales pedagógicos y recursos educativos que apoyen el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés.

Materiales pedagógicos y colecciones de contenidos:

- Materiales pedagógicos Bunny Bonita.
- El Currículo Sugerido de Inglés para primaria.
- Libros de texto para estudiantes.
- Libros de trabajo para estudiantes.
- Libros de docentes.

Equipamiento de apoyo didáctico para la enseñanza del inglés:

- Tecnología.
- Mobiliario.
- Material complementario para la enseñanza del inglés.

Inicio embajada 2 Octubre - Diciembre de 2020.

Detalles de la reunión

Personas (40) Chat

Añadir personas

- JESUS COMBARGACENS (TU)
- Adriana Usadio
- VERIANA ARBOLIDA
- ANSELCA YUDY
- Anthony De la Hoz Pineda
- Beatrix Eugenia Ochoa Velazquez
- Deiana Maria Mesa
- Desconocido
- Diego Orjiga
- JORDAN STELLA GAVINIA VE...
- Estela Marcela Escobar Hernandez
- Eduin Fabian Chiquitmanca Ochoa
- Florencia Ruiz
- Florencia & Gabi Julia

Socialización del proyecto a rectores - Zona 2

GRABANDO 9 Shibja Issa Agudelo está presentando

"FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL VALLE DEL CAUCA"

1 Asistencia técnica

Es una estrategia de fortalecimiento pedagógico que busca la implementación del currículo sugerido de inglés del MEN y la actualización del quehacer en el aula.

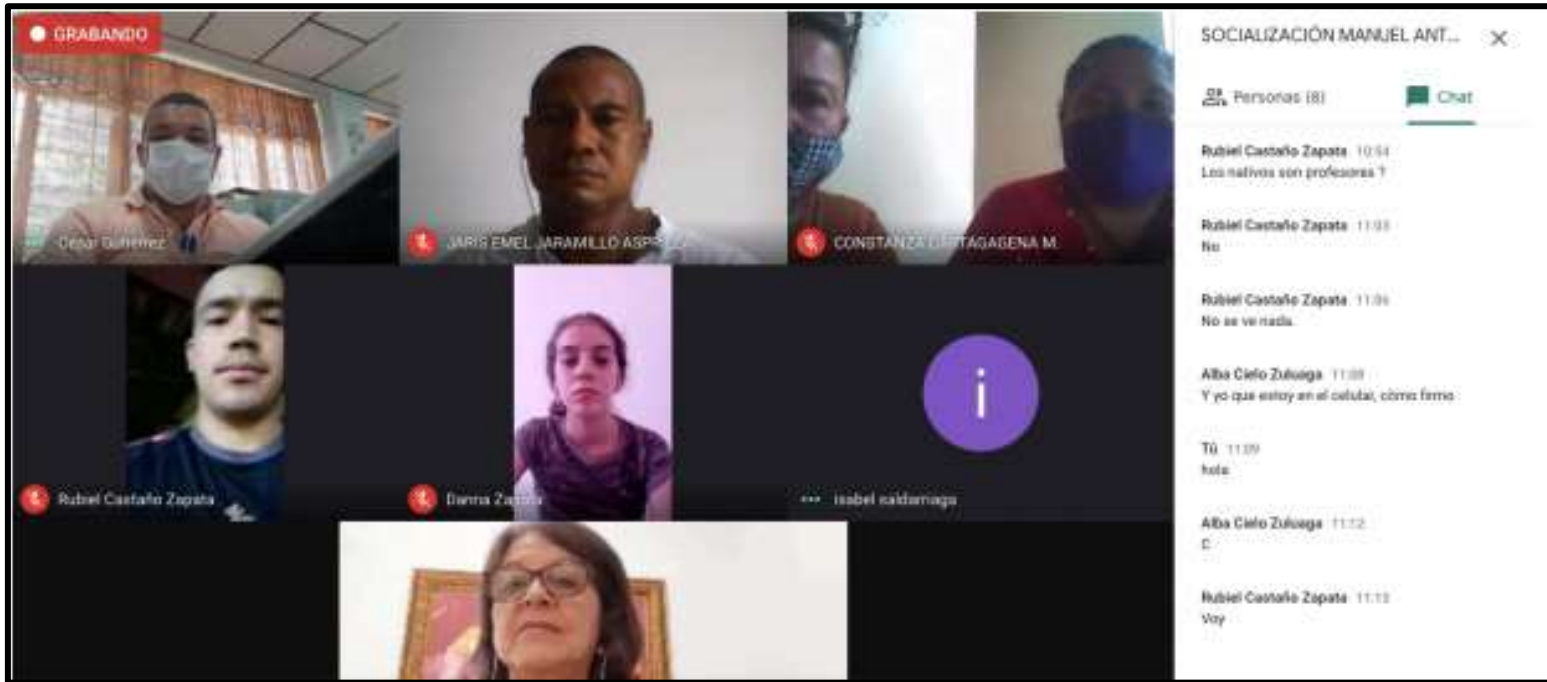
- Acompañamiento continuo a las prácticas pedagógicas de aula por parte de un Gestor de Bilingüismo.
- Implementación del currículo sugerido de inglés del MEN.
- La implementación y consolidación de las estrategias para el fortalecimiento del inglés en la entidad territorial.

Personas (52) Chat (4)

Asistir personas

- JESUS CORRALES (10)
- Adriana Saigo
- AIDA RAM-DUQUE
- Alba Lucia Martinez Betancur
- Alexander Salazar Jimenez
- ana gonzalez
- Ara Luisa Lora Parra
- ANDRES ORLANDO RESTREPO
- ANGELICA YURTY
- Anthony De la Cruz Rojas
- Aura Maria Alvarado Jimenez
- carolina camacho rojas
- CARLOS PERALTA
- Carolina Elena Contreras Humado

Socialización del proyecto a docentes - Zona 4

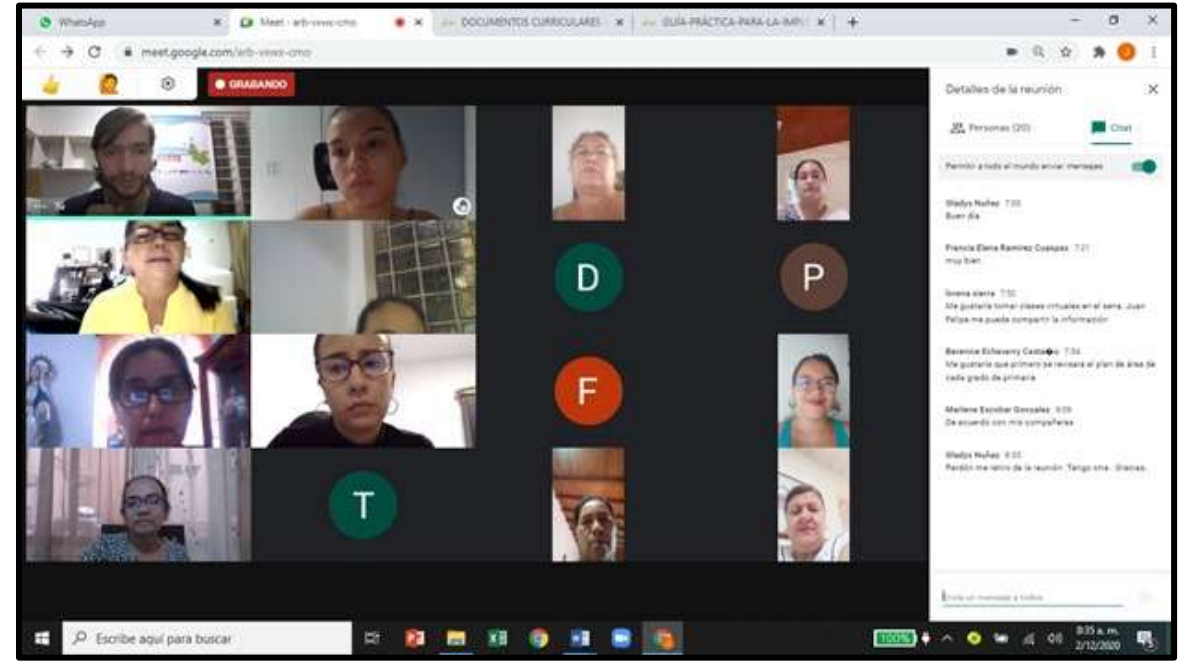
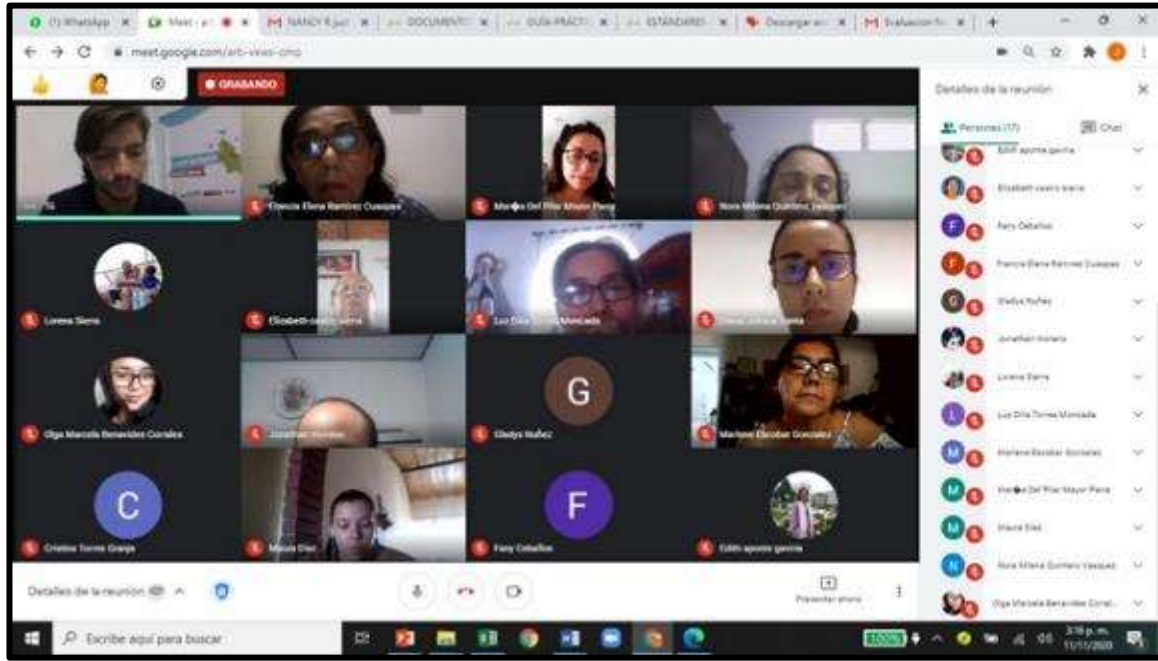


Socialización del proyecto con comunidad educativa- IE Manuel Antonio Bonilla



Visitas de acompañamiento:

1. Socialización de la estrategia de mejoramiento pedagógico.
2. Conformación del equipo de implementación.
3. Caracterización de las instituciones educativas.
4. Consolidación del perfil de la IE.
5. Familiarización del CSI.
6. Construcción del Plan de Mejoramiento Institucional.



2
Formación docente.

1 Fortalecimiento de las habilidades comunicativas en inglés.

INTRODUCTORIO



BÁSICO



INTERMEDIO

AVANZADO



PROFUNDIZACIÓN
1



PROFUNDIZACIÓN
2

 Población beneficiaria: 200 docentes



ACTIVIDAD

MODALIDAD

PARTICIPANTES

I Curso de formación docente
(Agosto – Noviembre de 2020)

2 Encuentros virtuales
sincrónicos cada 15 días

200 Docentes

Taller de formación sobre materiales
pedagógicos y recursos educativos
(Enero de 2021)

2 Encuentros virtuales
sincrónicos.

200 Docentes

II Curso de formación docente
(Febrero a Mayo - Actualmente)

2 Encuentros virtuales
sincrónicos cada 15 días

200 Docentes



2

Formación docente.

EJECUCIÓN

CURSOS DE FORMACIÓN ACTUALES

Segundo curso.



64 horas – sesiones virtuales sincrónicas
32 horas – trabajo autónomo a través de la plataforma virtual

BÁSICO
(6 Grupos)

AVANZADO
(3 Grupos)



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A RECTORES Y DOCENTES BENEFICIARIOS PARA ESTABLECER LOS HORARIOS DEL II CURSO DE FORMACIÓN A DOCENTE

RECTOR

Se les consultó acerca de posibilitar las condiciones de horario, para que los docentes beneficiarios del Proyecto "English Time 2020" participen en dos de las cuatro sesiones mensuales, en jornada escolar.

PREGUNTA	SI	NO	NR
¿Posibilitaría Usted las condiciones para que los docentes beneficiarios del Proyecto "English Time 2020" participen en dos de las cuatro sesiones mensuales, en jornada escolar?	95%	2%	3%

RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A RECTORES Y DOCENTES BENEFICIARIOS PARA ESTABLECER LOS HORARIOS DE LA FORMACIÓN DOCENTE

DOCENTE

- Martes y Jueves de 8:00 a.m - 11:30 a.m.
- Martes de 8:00 a.m a 11:30 a.m y Jueves de 2:30 p.m - 6:00 p.m
- Viernes de 2:30 p.m - 6:00 p.m y Sábados de 8:30 a.m - 12:00 p.m.

RESPUESTAS DOCENTES	
OPCIONES DE HORARIO	PORCENTAJE
Martes y Jueves de 8:00 a.m - 11:30 a.m	59%
Martes de 8:00 a.m a 11:30 a.m y Jueves de 2:30 p.m - 6:00 p.m	33%
Viernes de 2:30 p.m - 6:00 p.m y Sábado de 8:30 a.m - 12:00 p.m.	8%
	100%

A la fecha se han tenido los siguientes avances:

- ✓ Se llevo a cabo el I curso de formación a docente
- ✓ Se realizó el taller de formación sobre materiales pedagógicos y recursos educativos.
- ✓ Se han realizado 4 de 16 sesiones de formación (segundo curso).
- ✓ Se han entregado más de 400 libros de textos, como material pedagógico de apoyo. (200 libros para el I curso – 200 libros para el II curso)
- ✓ Se han entregado más de 200 tablets como recurso tecnológico de apoyo al proceso de formación.



ENTREGA DE MATERIAL PEDAGÓGICO – I CURSO

Carlos Hernán Peña Ruiz
IE Arturo Gómez Jaramillo - Alcalá



Yenni Milena Vargas
IE Santa Inés - Ansermanuevo





ENTREGA DE MATERIAL PEDAGÓGICO – II CURSO



Institución Educativa Miguel de Cervantes Saavedra – Municipio de Guacarí





ENTREGA DE TABLETS COMO HERRAMIENTA DE APOYO AL PROCESO DE FORMACIÓN

Lina Marcela Bedoya
IE Desarrollo Rural la selva.



Ofelia Russi Coy
IE Eleazar Libreros Salamanca

Nubia Estella Pava – Paola Andrea Cifuentes
IE José Antonio Aguilera



ENTREGA DE TABLETS COMO HERRAMIENTA DE APOYO AL PROCESO DE FORMACIÓN



Entrega de tablets, liderada por la Dra. Ana Milena Ortiz Sánchez, Subsecretaria de Calidad Educativa de la SED, realizada el 24 de octubre de 2020 con docentes beneficiarios del municipio de Florida y Pradera.

3

Evaluación de estudiantes y docentes.

Este componente tiene como objetivo medir el nivel de inglés de los estudiantes y docentes a través de pruebas incluidas en la resolución 12730 del MEN. La aplicación se hará en 3 momentos:

- 1 Al inicio de la formación con la prueba de entrada.
- 2 A mediados de la formación con la prueba de seguimiento.
- 3 Al finalizar la formación con la prueba de salida.

 **Población beneficiaria:**
200 docentes - 4000 estudiantes





PRUEBA DE ENTRADA A DOCENTES BENEFICIARIOS



ACTIVIDAD

MODALIDAD

PARTICIPANTES

Socialización de la prueba de entrada y esquema de aplicación (Julio 2020).

Encuentro Virtual Sincrónico

SED – Supervisión e Interventoría

Capacitación del equipo base para la aplicación de la prueba de entrada a docentes (Julio 2020).

Encuentro virtual sincrónico.

Coordinación general, coordinación académica, coordinación operativa, POZ, Gestores y Proveedor.

Circular de convocatoria y socialización de la prueba, con rectores y docentes. (Julio 2020)

Digital – Correo Electrónico

100 IE

Socialización de protocolos de la prueba de entrada a docentes (Julio 2020)

Encuentro Virtual sincrónico

200 docentes.



ACTIVIDAD

MODALIDAD

PARTICIPANTES

Confirmación de la convocatoria a docentes (Julio 2020).

Llamadas / Grupos de WhatsApp

200 docentes- POZ – Gestores.

Aplicación de la prueba de entrada (Julio 2020).

Online

200 docentes

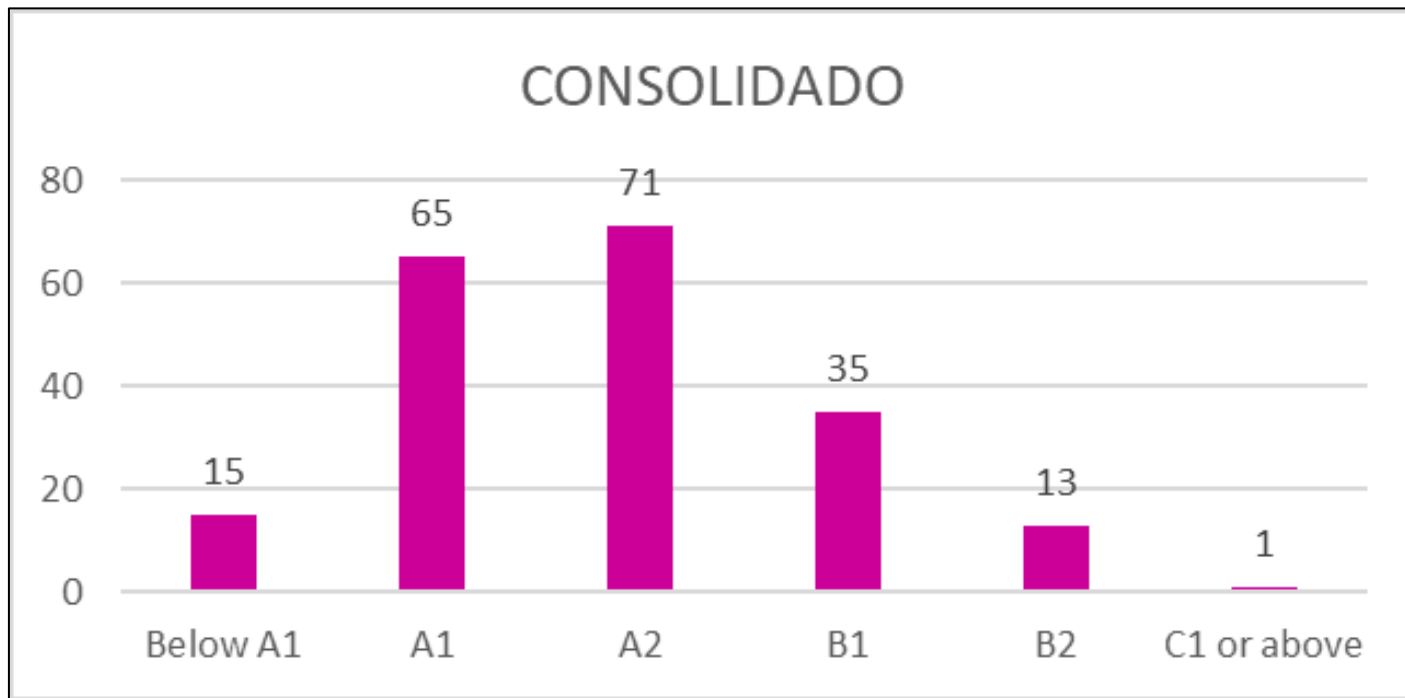
CAMBRIDGE ENGLISH PLACEMENT TEST (CEPT)



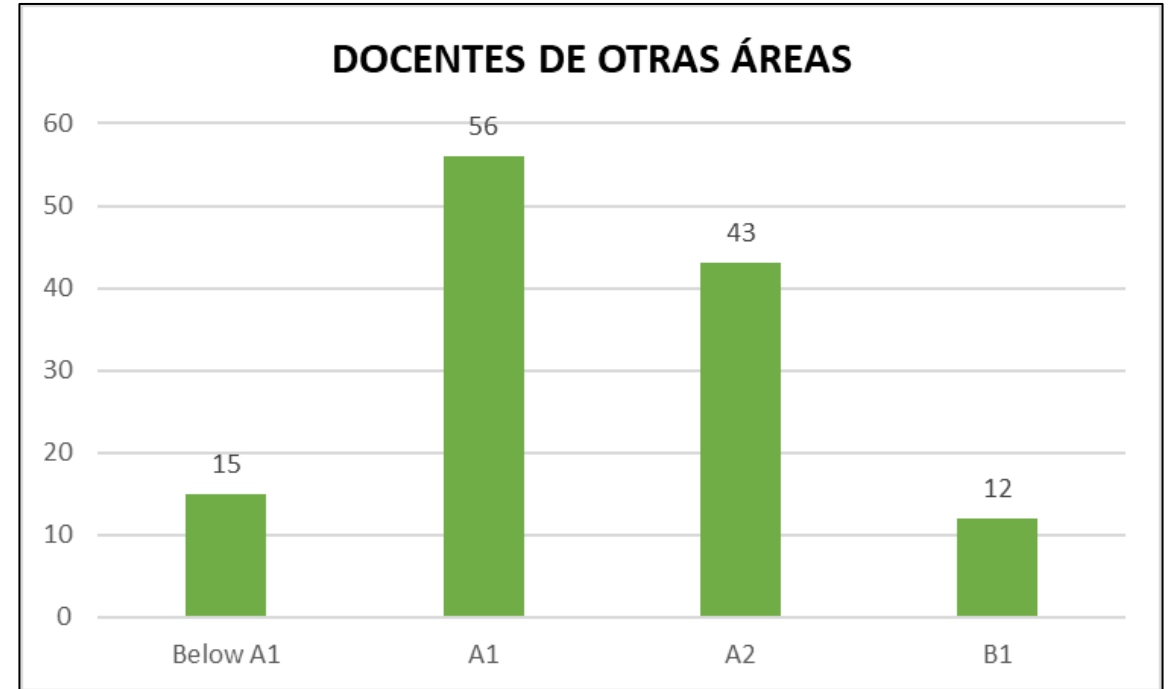
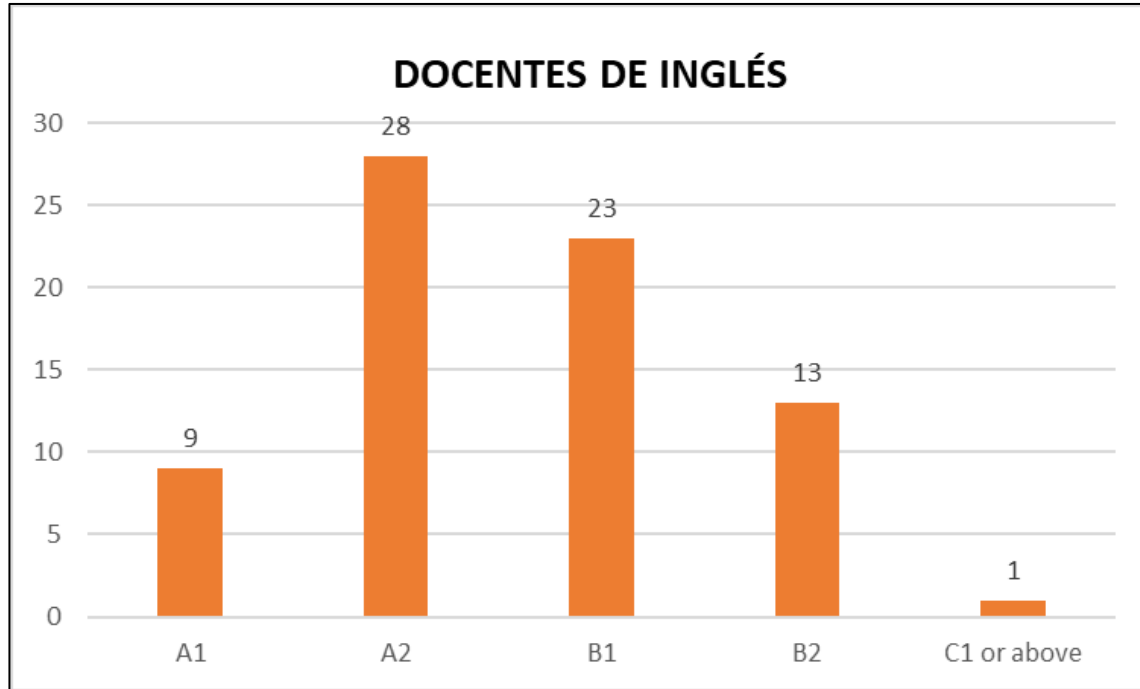
- ✓ Resolución 12730 – 28 de junio de 2017 del MEN.
- ✓ Prueba diagnóstica.
- ✓ Prueba adaptativa.
- ✓ La prueba se encuentra alineada con lineamientos del MCER.

TABLA DE PUNTAJE EN RELACIÓN CON EL NIVEL DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA

SCORE	COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE LEVEL
50	C1 or Above
40-49	B2
30-39	B1
20-29	A2
10-19	A1
0-9	Below A1



NIVELES MCER	CANTIDAD
Below A1	15
A1	65
A2	71
B1	35
B2	13
C1 or above	1



LIC. KAREN GISELLE CALDERON RUIZ
IE SAN PEDRO CLAVER
MUNICIPIO: DAGUA



LIC. JOSÉ MALKER GARCÍA BARONA
IE RODRIGO LLOREDA CAICEDO
MUNICIPIO: CANDELARIA



**LIC. MARÍA LETICIA INÉS RODRIGUEZ
IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO: CANDELARIA**



**LIC. BEATRIZ OCAMPO ARISTIZABAL
IE GILBERTO ALZATE AVENDAÑO
MUNICIPIO: EL CAIRO**





PRUEBA DE ENTRADA A ESTUDIANTES BENEFICIARIOS



ACTIVIDAD

MODALIDAD

PARTICIPANTES

Socialización de la prueba de entrada y esquema de aplicación (Febrero 2021)

Encuentro Virtual Sincrónico

SED – Supervisión e Interventoría

Capacitación del equipo base para la aplicación de la prueba de entrada a estudiantes (Febrero 2021)

Encuentro virtual sincrónico.

Coordinación general, coordinación académica, coordinación operativa, POZ, AOZ, Proveedor.

Circular de convocatoria para la aplicación de la prueba de entrada. (Febrero 2021)

Digital – Correo Electrónico

100 IE

Socialización con rectores sobre la aplicación de la prueba de entrada. (Febrero 2021)

Contacto telefónico

100 IE



ACTIVIDAD

MODALIDAD

PARTICIPANTES

Alistamiento de los protocolos de Bioseguridad y equipos tecnológicos. (Febrero 2021)

N/A

Equipo operativo

Confirmación de la convocatoria a estudiantes – Articulación con directores de grupo (Febrero 2021)

Llamadas / Grupos de WhatsApp

4.000 estudiantes

Aplicación de la prueba

Online/Impresa

4.000 estudiantes



IE JORGE ISAACS – EL CERRITO



IE JOSÉ FELIX RESTREPO – RESTREPO



4

Dotación de materiales y recursos pedagógicos.

Su objetivo es dotar a 100 establecimientos educativos oficiales, docente y estudiantes de materiales pedagógicos y recursos educativos que apoyen el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés.

Materiales pedagógicos y colecciones de contenidos.

- Maletas pedagógicas Bunny Bonita.
- Kit Currículo Sugerido de Inglés para primaria.
- Libros de texto para estudiantes.
- Libros de trabajo para estudiantes.
- Libros de docentes

Equipamiento de apoyo didáctico para la enseñanza del inglés.

- Tecnología.
- Mobiliario.
- Material complementario para la enseñanza del inglés.

ENTREGA OFICIAL DE MATERIALES PEDAGÓGICOS Y RECURSOS EDUCATIVOS POR PARTE DE LA SED - MUNICIPIO DE CAICEDONIA

A la fecha se han tenido los siguientes avances:

- ✓ Se han entregado los materiales pedagógicos y los recursos educativos en las 100 Instituciones educativas beneficiarias.
- ✓ Se han entregado e instalado la dotación en señalética a 100 Instituciones educativas beneficiarias.



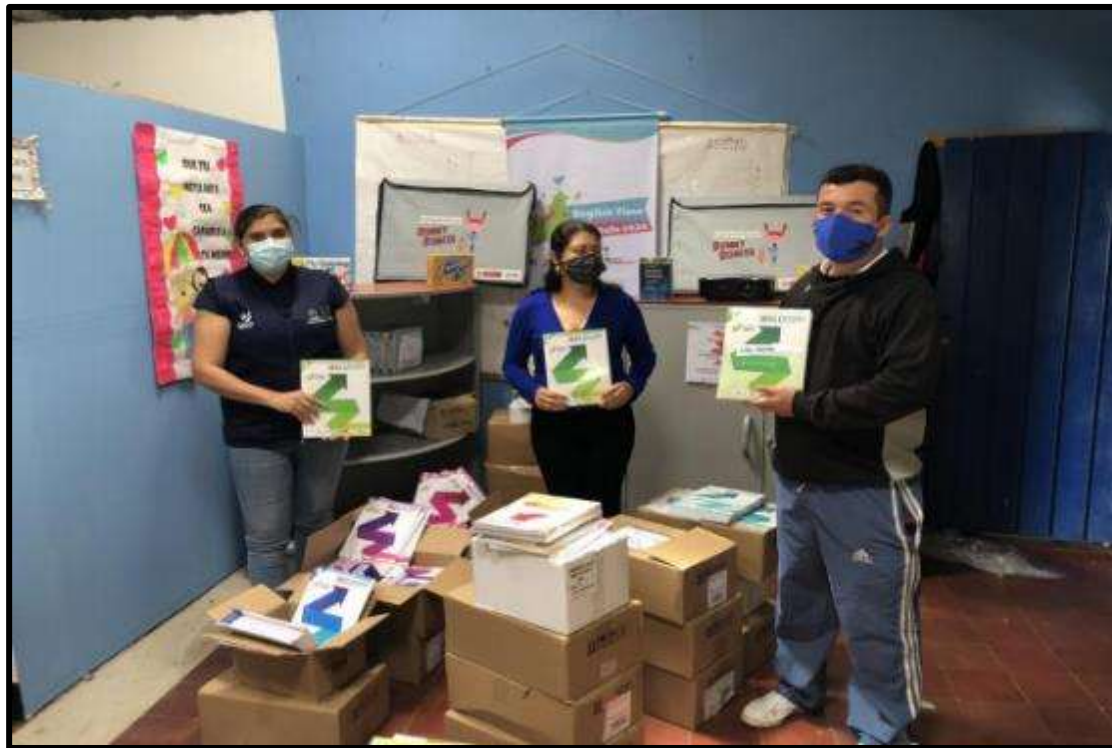
ENTREGA OFICIAL DE MATERIALES PEDAGÓGICOS Y RECURSOS EDUCATIVOS POR PARTE DE SED - MUNICIPIO DE FLORIDA.



IE GENERAL SANTANDER- MUNICIPIO DE SEVILLA.



IE NEMESIO RODRIGUEZ- MUNICIPIO DE RIOFRÍO.



IE SIMÓN BOLÍVAR- MUNICIPIO DE ZARZAL.



IE JOSÉ FELIX RESTREPO – MUNICIPIO DE RESTREPO



IE ALFONSO ZAWADZKY – MUNICIPIO DE YOTOCO.



IE GIMNASIO DEL CALIMA – MUNICIPIO DE CALIMA EL DARIÉN.



IE DESARROLLO RURAL LA SELVA – MUNICIPIO DE GINEBRA.





IE INMACULADA CONCEPCIÓN- MUNICIPIO DE GINEBRA.



IE ATENEO, ALEREDO POSADA CORREO, ANTONIO NARIÑO Y FAZ – MUNICIPIO DE PRADERA



CURRÍCULO SUGERIDO DE INGLÉS PARA PRIMARIA



MATERIAL PENDIENTE DE ENTREGA

¿DONDÉ?

- ✓ Lugar de la inmersión: Decamerón Panaca. Km 7 Vía a Panaca, Quimbaya, Quindío.

¿CUANDO?

- ✓ Fecha: Noviembre 29 a Diciembre 5 de 2020.
- ✓ 7 días – 6 noches.

¿QUÉ INCLUYÓ?

- ✓ Alojamiento – Habitación individual.
- ✓ Alimentación. (Desayuno – Almuerzo – Cena – Refrigerios)
- ✓ Transporte. (Ida y regreso)
- ✓ Seguro médico.
- ✓ Materiales para el desarrollo de las actividades.
- ✓ Salida de campo – PANACA.
- ✓ Kit de autocuidado - protocolo de bioseguridad. (Tapabocas, alcohol, mascara, pañitos húmedos, jabón liquido).
- ✓ Kit de identificación. (Cuaderno, lapicero, camiseta, gorra)



5

Inmersiones a docentes y estudiantes.

1

I JORNADA DE INMERSIÓN DOCENTE



¿DONDÉ?

- ✓ Lugar de la inmersión: Hotel Las Camelias. A 2 Km. del Parque del Café vía Pueblo Tapao, Montenegro, Quindío.

¿CUANDO?

- ✓ Fecha: Abril 11 a 17 de 2021.
- ✓ 7 días – 6 noches.

¿QUÉ INCLUYE?

- ✓ Alojamiento – Habitación individual.
- ✓ Alimentación. (Desayuno – Almuerzo – Cena – Refrigerios)
- ✓ Transporte. (Ida y regreso)
- ✓ Seguro médico.
- ✓ Materiales para el desarrollo de las actividades.
- ✓ Salida de campo – Parque del Café.
- ✓ Kit de autocuidado - protocolo de bioseguridad. (Tapabocas, alcohol, mascara, pañitos húmedos, jabón líquido).
- ✓ Kit de identificación. (Cuaderno, lapicero, camiseta, gorra)

MOMENTOS DE LA INMERSIÓN

LLEGADA DE DOCENTE
/TEACHERS ARRIVAL

BIENVENIDA AL
CAMPAMENTO/CAMP
INTRODUCTION

PRUEBA DE
ENTRADA/ENTRY TEST

REFLEXIÓN DE LA
MAÑANA/MORNING
REFLECTION

SESIONES
ACADÉMICAS/
ACADEMIC SESSION

ACTIVIDADES LÚDICO
PEDAGÓGICAS/RECREATIONAL
-PEDAGOGICAL ACTIVITIES

MOMENTOS DE LA INMERSIÓN

ACTIVIDADES
NOCTURNAS/EVENING
ACTIVITIES

PROYECTO PEDAGÓGICO/
PEDAGOGICAL PROJECT

TIEMPO EN
FAMILIA/FAMILY
TIME

COMIDAS/MEALS

RECOGIDA/LIGHTS
OUT

SALIDA DE
CAMPO/FIELD TRIP

MOMENTOS DE LA INMERSIÓN

PRUEBA DE
SALIDA/EXIT TEST

CIERRE DEL
CAMPAMENTO/CAMP
CLOSURE





6

Gestión de Facilitadores Nativos Extranjeros - FNE

ACTIVIDAD

MODALIDAD

PARTICIPANTES

Bienvenida de los FEN (Enero 22 de 2021).

Presencial

FNE – SED - Equipo English Time

Presentación FNE en cada IE. (Enero – Febrero de 2021)

Presencial

FNE – Rectores – Docentes - AOZ

Encuentros articulación para dar inicio a la implementación de la estrategia (Febrero 2021)

Encuentros Virtuales Sincrónicos

FNE – Rectores – Docentes – Equipo ET



ACTIVIDAD

MODALIDAD

PARTICIPANTES

Conformación del equipo de Formadores Bilingües de estudiantes (Octubre –Diciembre 2020)

Presencial

62 Formadores Bilingües

Capacitación del equipo de Formadores Bilingües de estudiantes (Diciembre 2020)

Virtual Sincrónica

62 Formadores Bilingües

Diseño de las rutas de trabajo para el desarrollo de la formación a estudiantes (Enero 2021)

N/A

UT Valle Bilingüe - FUV - SED



ACTIVIDAD

MODALIDAD

PARTICIPANTES

Identificación de los grupos de formación de los grado décimo beneficiarios (Enero – Febrero 2021)

Presencial – Virtual sincrónico –
Contacto telefónico – Correo electrónico.

Rectores - AOZ

Identificación de docentes – directores de grupo (Enero – Febrero 2021)

Presencial – Virtual sincrónico –
Contacto telefónico – Correo electrónico.

Rectores - AOZ

Reconocimiento de las actuales modalidades de formación en los grupos identificados (Enero – Febrero 2021)

Presencial – Virtual sincrónico –
Contacto telefónico – Correo electrónico.

Rectores - AOZ



GRACIAS!

