



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Secretaría de Educación Departamental
Valle del Cauca

INFORMACION GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	Nombre Sedes
176250000261	José María Falla	Sede Central María Inmaculada José Joaquín Jaramillo Santísimo Sacramento Policarpa Salavarrieta Veinte de julio Nicola Borrero Olano Benjamín Perea San Juan Bautista Antonio Nariño Manuela Beltrán Francisco José de Caldas Ricardo Muñoz Pio XII Elvira Peña

Municipio	Localización (zona)	Modalidad	
El Dovio	Urbana- Rural	Técnico – Especialidad Agropecuario	
DATOS DEL RECTOR (A)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
Iván Javier Toro Hernández	10.144.212	3225686734 3113405589	josemariafalla@yahoo.com rectorjosemariafalladovio@gmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico

Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

En nuestra institución se tiene en cuenta la diversidad cultural y física; para promover la inclusión se han hecho adecuaciones en la planta física para las personas con limitaciones de desplazamiento; los docentes y directivos han recibido capacitaciones en: gestores de la educación inclusiva, curso en educación inclusiva y estrategias didáctico - pedagógicas.

También hemos implementado nuevas estrategias pedagógicas para la enseñanza virtual (guías, WhatsApp, video explicativos, video llamadas, plataforma virtual) incluyendo el apoyo y refuerzo de las familias al nuevo aprendizaje educativo.

También se le realizó apoyo y seguimiento a algunos estudiantes con inclusión en especial los de la sede central, recibiendo apoyo del psicorientador de la institución.

La institución presta la atención en necesidades educativas especiales a 19 estudiantes reportados incluidos en el SIMAT, aunque contamos con más estudiantes pero no han sido diagnosticados por un especialista, solo se ha hecho el seguimiento con docentes y psicorientador.

Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)

En lo relacionado a la modalidad se ha dado continuidad al proyecto rutas para la Paz con la comunidad Europea, estos son en ganadería, cría de cerdos y adecuación de los potreros.

Con ACUAVALLE tenemos el club "Defensores por el agua CANTARRANA", conformada por 40 estudiantes el cual se ha enfocado en el cuidado del medio ambiente; en este año se realizó práctico en la instalación de un biodigestor. Debido a la pandemia se creó un grupo de WhatsApp por medio del cual acuavalle comparte capsulas ambientales y seguimiento del mismo.

Cabe destacar que se realizaron todos los proyectos transversales institucionales de forma virtual con muy buenos resultados y gran participación de la comunidad educativa.

El proyecto rutas para La paz está en coordinación con la Secretaria de Educación y el CIAT, apoyando el proyectos de "vacas de leche" y novillos de levante y un proyecto de "Frijol biofortificado", también apoyan el proyecto avicultura con 100 gallinas ponedoras de la AFA.

El Proyecto Pedagógico Productivo "Fortalecimiento de los Aprendizajes mediante la producción y comercialización de café (CAFE LA POLA) de Conservación "es un componente del Modelo de Postprimaria. Se inicia con un Capital Semilla asignado con la Canasta Educativa por parte del Ministerio de Educación Nacional, en el año 2009. Apoyado por la IE. José María Falla de El Dovio y fortalecido con recursos de los programas de las ferias de Emprendimiento de la Gobernación del Valle. Este proyecto se desarrolla en la Granja Matecaña, dada en comodato por la Secretaria Departamental de Agricultura a la IE. José María Falla.

Este año la gobernación nos entregó dos millones de pesos, para la construcción del beneficiadero y se instaló la despulpadora con motor eléctrico que nos habían entregado el año pasado. Este beneficiadero construido en estructura metálica, se instaló un tanque de fermentación y se construyó una pasera solar para el secado de café. Esta construcción fue posible por el aporte de la IE. Y recursos de la producción de café. En la época presencial se realizaban las labores culturales con los estudiantes de sexto a noveno y Aceleración del aprendizaje y los docentes. En época de la pandemia se han continuado las labores de cosecha y beneficio, riego, poda, desyerba. Autofinanciado con la producción y con recursos de la IE. La recolección del café se ha llevado a cabo con familiares de estudiantes, que tienen una situación económica difícil.

Para la Feria departamental de Emprendimiento que está en proceso, de manera virtual con la Secretaria de Educación; cada IE. Con los líderes de Proyectos eligieron uno. Y fue elegido el de CAFE LA POLA. Por parte de nuestros compañeros ya que reúne todos los requerimientos para el diligenciamiento de una plantilla que se presento.

Aspiramos seguir fortaleciendo el proyecto y tenemos pensado solicitar recursos para la maquinaria de transformación (trillado, tostado, molido y empaçado) y trascender a la comunidad con esta prestación de servicio.

Hemos trabajado Guías con Transversalización de áreas; requerimiento que solicitaron y tenemos evidencias. Tenemos café en cereza, y en maduras en la parcela.

Y hemos enviado dos arrobas de café para tostarlo y empaçarlo. En un empaque innovador con válvula y cierre.

Todos estos proyectos son cofinanciados por la Institución Educativa y aportes de los padres de familia.

En este año por parte de la secretaria de Educación en el programa de estímulos de experiencias significativas se recibió un premio de dos millones de pesos en materiales e insumos a cada uno de los siguientes proyectos

Café la Pola

La sana convivencia un camino para la paz

Artística: tejiendo caminos para la paz

Bilingüismo: por un Dovia Bilingüe

Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras Instituciones Educativas y Sector Público

Hemos tenido un apoyo continuo de padres de familia/ acudientes para el procesos de aprendizaje de forma virtual.

El MEN y la secretaria departamental nos han apoyado con estrategias pedagógicas y capacitaciones para la nueva metodología de enseñanza virtual.

Secretaria de educación capacito a padres de familia en (escuela de padres) y otras formas de vivir en confinamiento en familia.

Continuamos con apoyo de las diferentes entidades públicas municipales para el fortalecimiento pedagógico institucional, tales como : Hospital Santa Lucia, policía Nacional, secretaria de Cultura, Parroquia Nuestra Señora del Carmen.

Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.

Durante el año se han realizado continuas reuniones del consejo académico, consejo directivo para hacer ajustes y adecuaciones flexibles para el diseño de estrategias virtuales para el aprendizaje de los estudiantes.

Los recursos que llegaron del MEN para suplir las nuevas necesidades educativas fueron ejecutados en la compra de materiales necesarios para las misma , como (guías en físico continuas durante el año escolar, insumos de bioseguridad, servicio de internet, impresoras para las sedes, etc.)

El personero escolar participo de las diferentes reuniones a las que se invitó de forma virtual para tratar diferentes situaciones institucionales.

Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)

Durante este año escolar se hizo practico el proyecto un paso para la paz, realizando dos convivencias para los estudiantes y padres de familia al igual que dos para docentes y directivos, logrando una participación activa y con sentido de pertenencia, que nos fortalece en el mejoramiento del clima escolar y familiar.

El Psicorientador participa activamente en el apoyo a las familias con dificultades (emocionales, socioculturales y afectivas).

En el 2019 inicio la capacitación para mediadores escolares para 3 estudiantes la cuál finalizó en el 2020, dirigida por secretaria de educacion departamental de forma virtuales de mediadores escolares.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Adelantó gestiones para la consecución de Computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas etc.?	Si	Compra de insumos, material agrícola y libros. Computadores para la sede central y demás sedes	*- Se compraron insumos agrícolas para la producción del café, gallinas ponedoras, cerdos , frijol. *- Llegaron 157 portátiles para la sede central , 7 para la sede Policarpa Salavarrieta y 1 para cada sede urbana. En total 167 Computadores
¿Adelantó gestiones para la suscripción de convenios interinstitucionales?	si	Obreros Grupo musical	*- Con la alcaldía se gestionaron obreros para las adecuaciones de redes eléctricas. *- Con secretaria de cultura se programó el día de la sana convivencia para docentes, administrativos y directivo
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	Si	Crear canales de difusión de la institución.	Se crearon canales de información como: redes sociales (Instagram, Facebook), grupos de WhatsApp para cada grado escolar, apoyo del canal local y emisora.

Dificultades

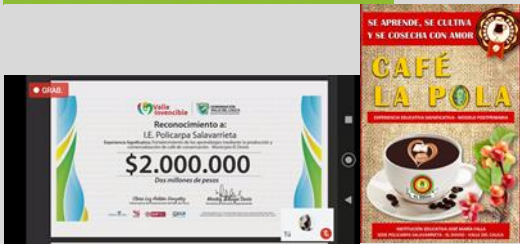
- Falta de conectividad para un grueso de las familias.
- Algunas familias cambiaron de domicilio a zonas rurales debido a la situación.
- Secretaria de Educación no dio directrices claras al comienzo del confinamiento frente a la nueva metodología virtual.

Logros

- A pesar de las diferentes dificultades y situaciones que se presentan a nivel mundial en la actualidad, se logro la participación continua de estudiantes y padres de familia en el aprendizaje virtual y demás actividades programadas.
- Los estudiantes que cambiaron de domicilio estaban pendientes del trabajo en físico para reclamarlo en la institución.
- Participación masiva de la comunidad en general con los proyectos institucionales.

Registro Fotográfico Gestión Directiva





Actividad: proyecto "Cantarrana", café la Pola.
Lugar: vereda y granja

Actividad: TRABAJO LUDICO PEDAGOGICO (INCLUSION)

Actividad: sana convivencia

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para mejorar la parte académica de su Establecimiento Educativo, dificultades, logros del componente y registro fotográfico del componente.

• Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes)

Suspendida por acuerdos con la Secretaría de Educación, debido a fallas en la infraestructura física de la sede María Inmaculada

• Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

*- Designación de semanas de nivelación por semestre

*- Diseño de guías de nivelación

*- Retroalimentación In-Situ a través de redes sociales y vía telefónica

• Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)

*- Prestamos en comodato de equipos electrónicos a estudiantes de escasos recursos y domicilio en veredas

*- Dotación de memorias con datos por parte de la gobernación

• Adecuaciones Curriculares (debido a la Pandemia)

Resignificación temporal de: Guías autoformadoras, criterios de manejo del plan de área, resignificación de los criterios de evaluación y promoción

• Proyectos Pedagógicos Productivos

Ganado de leche y ceba – cerdas de cría, gallinas ponedoras, pollos de engorde

• Proyectos Pedagógicos Transversales

*- Democracia y ejercicio de los derechos humanos

*- Estilos de vida saludable y uso del tiempo libre

*- Educación ambiental y prevención de desastres

*- Uso de medios y tics

*- Educación de la sexualidad y construcción de ciudadanía

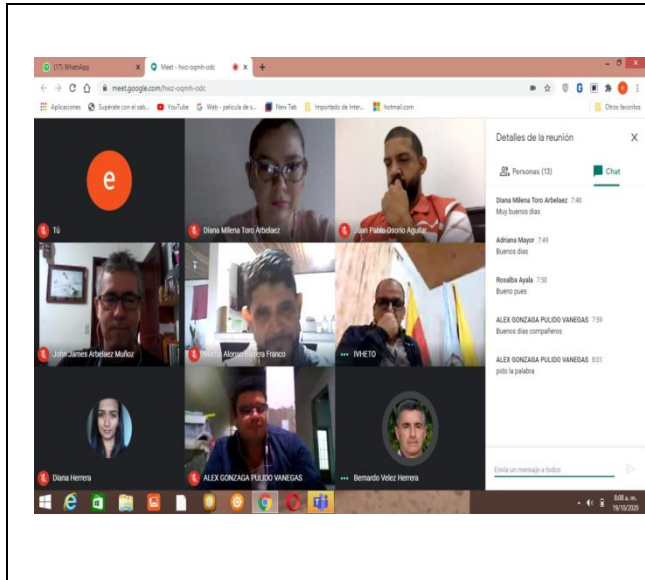
Matricula (* corte 15 noviembre 2020.)

	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula	Matricula Jornada Única Preescolar	Matricula Jornada Única Primaria	Matricula Jornada única Secundaria	Matricula Jornada Única Media
		502	432	137	39					

83					1.193				
Deserción									
5	43	52	15	73	188				
Promoción									
78	459	380	122	34	1073				
Criterio			¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?		Describe la gestión			
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?			Si	Vinculación de la administración municipal para estudiantes de escasos recursos		*- Se hizo gestión para dotar de uniformes de diario y educación física a estudiantes de bajo recursos *- Se realizó matriculación en el municipio			
Resultados Pruebas Saber (Promedio)									
2016		2017			2018		2019		
53		47			52		49		
Resultados Pruebas Saber (Clasificación)									
2016		2017			2018		2019		
A+		A+			A+		A-		
Criterio			¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?		Describe la gestión			
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?			Si	*- Capacitación virtual a estudiantes con Helmer Pardo *- Simulacros en Inglés – Ciencias - Español		Comunicación telefónica con la empresa Helmer Pardo para capacitación a estudiantes *- Acuerdos con docentes para diseñar con simulacros			

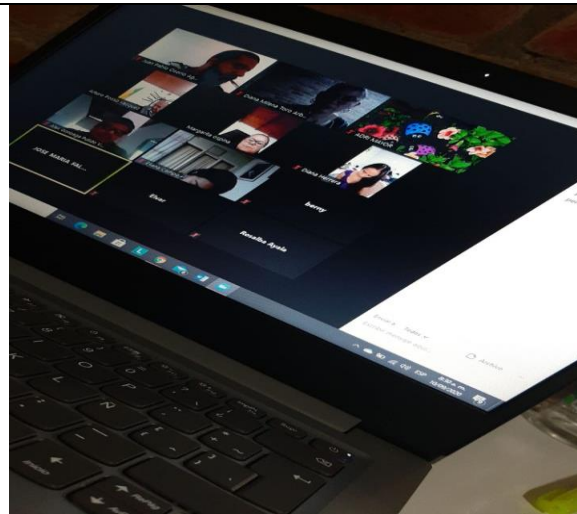
Docentes por Área de Desempeño					
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias ONaturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Área Técnica
0	1	1	1	1	3
Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música	Educa. Ética y en Valores	Docente orientador
2	1	0	0	1	1
Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Francés	Tecnología de Informática
1	1	1	3	0	1
Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas	Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores
2	3				
Personal Administrativo					
Auxiliar Administrativo	Celador		Profesional Universitario		
2	3				
Auxiliar de Salud	Conductor Mecánico		Técnico Operativo		Operario Calificado

Auxiliar de Servicios Generales	Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total Planta Administrativos
3		1		9
Dificultades				
<p>Inequidad en las familias con relación a la tenencia de recursos tecnológicos y conectividad. Deserción por dificultades académicas. La Calidad de los aprendizajes se afecto por desmotivación e irresponsabilidad</p>				
Logros				
<p>*- Diversificar las metodologías – Diseño y Reproducción de guías. Metodologías virtuales, didáctica diversificada por uso de los tics y redes sociales *- Préstamo de equipos tecnológicos, libros y dotación de memorias con datos</p>				
Registro Fotográfico				



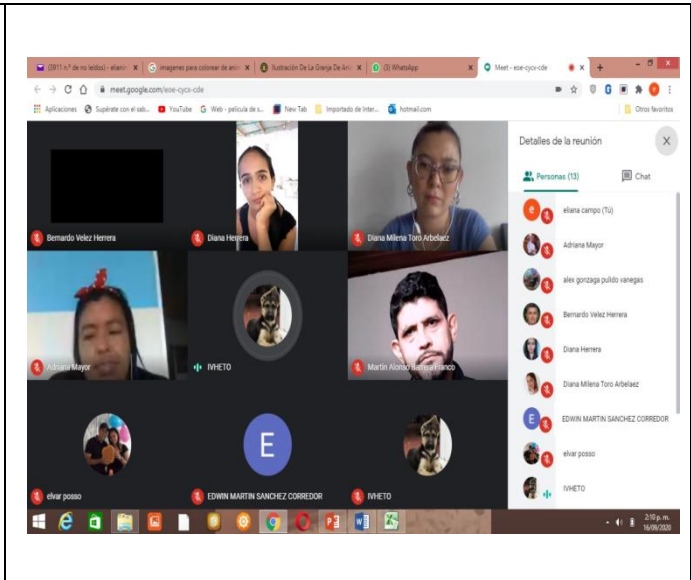
Actividad: Reunión el día 19 de octubre de 2020

Lugar: GOOGLE MEET



Actividad: Reunión el día 10 de septiembre de 2020

Lugar: GOOGLE MEET



Actividad: Reunión el día 16 de septiembre de 2020

Lugar: GOOGLE MEET – 2:00pm

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, se realiza la descripción del componente de Gestión Administrativa.

- Bienestar del Talento Humano.

La institución cuenta con un programa de bienestar de personal vinculado, es conocido y aceptado por la comunidad educativa, debido a la situación de la pandemia el programa se llevo a cabo en una forma virtual. Las actividades desarrolladas fueron el día del maestro, sana convivencia con estudiantes, docentes y padres de familia, actividades alusivas al día de la madre, día del padre, día del estudiante, día del niño, palabras de motivación del señor rector a los docentes, algunas veces a padres de familia y estudiantes, charla de motivación de parte de Gustavo Cárdenas y del sacerdote Carlos Hernán Pineda y Felipe Forero.

Se utilizaron estrategias de atención en educación inclusiva, se desarrollaron todas las actividades del proyecto la convivencia un paso para la paz

Evaluación del Desempeño

La institución realiza, revisa y evalúa continuamente el proceso de evaluación de docentes según las directrices del MEN teniendo en cuenta los resultados para la elaboración de los planes de mejoramiento con el fin de ajustarlos, crear nuevos planes de incentivos, apoyo a la investigación y divulgación de buenas prácticas. Se fue flexible en este proceso teniendo en cuenta todas las situaciones personales al interior de las familias de los docentes como consecuencia de la pandemia Covid-19

- Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

Dada la situación actual por la pandemia, la ejecución de los recursos a través del fondo de servicios se ha dado teniendo en cuenta las necesidades mas básicas en acuerdo con el consejo directivo

Estado de la contratación realizada y resultados obtenidos.

Con corte al 30 de noviembre de 2.020, se han ejecutado 20 contratos, como apoyo al buen funcionamiento de la institución, lo que ha permitido contar con los elementos necesarios para el desarrollo de las actividades administrativas y pedagógicas

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	Si	<ul style="list-style-type: none"> - Medios tecnológicos para la ayuda a los estudiantes de bajos recursos. - Recursos económicos para lograr el mantenimiento de 	Desde comienzo del año lectivo se envió la necesidad de nuevos equipos como el apoyo a la necesidad de mantenimiento de equipos de todas las sedes Por medio de WhatsApp, cartas, en reuniones virtuales tanto a nivel municipal como gubernamental se pidió apoyo de todos los medios tecnológicos aptos para el buen proceso de

		computadores y tablets.	enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. <ul style="list-style-type: none"> - Por parte de la gobernación hubo una donación de tarjeta sim con 3 meses de internet para los estudiantes de bajos recursos. - Dotación de 157 computadores para educar. - Por medio de la elección de buenos proyectos a nivel de la institución donaron 10 portátiles.
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	Si	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliario, material didáctico 	<ul style="list-style-type: none"> - Hubo dotación de mobiliario para las diferentes sedes urbanas. - Guías de aprendizaje de Ingles, estantes y mesas.
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	Si	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos para adecuaciones, embellecimiento, aseo general, arreglo de prados, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - La institución cuenta con un plan anual de mantenimiento de la planta física el cual no se pudo llevar a cabo como se debía primero que todo por la situación de la pandemia y también por falta de recursos económicos. - Hubo colaboración de algunos estudiantes pagando su labor social, haciendo mantenimiento en muy pocas sedes.
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia	Si	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos económicos para la compra de los implementos de bioseguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad educativa conoce y adopta las medidas preventivas en riesgos. - Mediante reuniones virtuales con la alcaldía y la gobernación, se ha pedido apoyo para poder cumplir con el protocolo de bioseguridad exigido por el ministerio de salud.

Ingresos y Egresos			
Apellido	Artículo	Concepto	Valor
1. Ingresos	1.1	INGRESOS OPERACIONALES	\$ 15.335.300,00
	1.1.1	COBROS COMPLEMENTARIOS	15.335.300,00
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	165.500,00
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	0
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	0
	1.1.2	INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS	\$ 0
	1.1.2.1	Venta de Productos	15.169.800,00
	1.1.3	INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES	\$ 0
	1.1.3.1	Alquiler	0
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	0
	2	TRANSFERENCIAS	\$ 0
	2.1	TRANSFERENCIAS NACIONALES	123.123.351,00
	2.2	TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES	0
	2.3	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	0
	3	RECURSOS DE CAPITAL	19.923.633,00
	3.1	Recursos del Balance	19.859.161,00
	3.1.1	Excedentes Financieros	0
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	0
	3.2	Rendimientos Financieros	64.472,00
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	0
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros	0
	3.3	Donaciones	0
	3.4	Otros	0
Total Ingresos			\$ 156.382.284,00
Apellido	Artículo	Concepto	Valor
2. Egresos	2.1	FUNCIONAMIENTO	\$55.506.836,00
	2.1.1	GASTOS DE PERSONAL	\$ 2.730.000,00
	2.1.1.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	\$ 2.730.000,00

	2.1.1.1.1	Jornales	
	2.1.1.1.2	Honorarios	2.730.000,00
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	0
	2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuelas Normales Superiores.	0
	2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	0
	2.1.2	GASTOS GENERALES	\$ 52.776.836,00
	2.1.2.1	ADQUISICION DE BIENES	\$ 36.198.306,00
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	4.650.000,00
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	31.548.306,00
	2.1.2.1.3	Software Financiero	0
	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	0
	2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	0
	2.1.2.2	ADQUISICION DE SERVICIOS	\$ 16.535.781,00
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	3.570.000,00
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	0
	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	4.350.000,00
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	558.226,00
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	0
	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	0
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	8.057.555,00

	2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	0	
	2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	0	
	2.1.2.3	OTROS GASTOS GENERALES	\$42.749,00	
	2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	42.749,00	
	2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas		
	3	INVERSIÓN	\$ 7.100.000,00	
	3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	0	
	3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	7.100.000,00	
	3.4	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	0	
	3.6	Otras Inversiones	0	
	TOTAL EGRESOS		\$ 62.606.836,00	
Déficit		\$ 0		
Superávit		\$ 93.775.448,00		
Infraestructura				
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Alcance	Estado	Cuantía
MEJORAR EL ENCERRAMIENTO DE LA GRANJA DONDE SE DESAROLLAN LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS PRODUCTIVOS DE LA INSTITUCION	S.G.P.	SEGURIDAD PARA LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS PRODUCTIVOS	TERMINADO	3.128.000,00
ADECUACION INSTALACIONES ELECTRICAS SEDE	S.G.P.	SE DISMINUYERON LOS RIESGOS ELECTRICOS Y EL ALTO CONSUMO DE ENERGIA ELECTRICA.	EN PROCESO	1.044.000
Dificultades				

Logros

SE MEJORO LA SEGURIDAD DE LA GRANJA

SE DISMUNUYERON LOS RIEGOS ELECTRICOS POR INSTALACIONES INADECUADAS LAS CUALES PRESENTABAN UN ALTO CONSUMO DE ENERGIA

Registro Fotográfico



Actividad: MEJORAMIENTO DE CERCAS

Lugar: GRANJA

Actividad: MEJORAMIENTO DE CERCAS

Lugar: GRANAJA

Actividad: MEJORAMIENTO DE CERCAS

Lugar: GRANJA



Actividad: Convivencias

Lugar: Coliseo – Iglesia



Actividad: Reunión estudiantes- padres de familia en el proyecto de inclusión

Lugar: I.E José María Falla



Actividad: Mantenimiento a la planta física

Lugar: Sede Pio XII- Sede 20 de Julio

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, se realiza la descripción del componente de Gestión Comunitaria

• Participación y convivencia (Comunidad Educativa).

Asociación de padres: Conformación de la Asociación de Padres de manera presencial, antes de la cuarentena por la pandemia a causa del Covid-19 en Colombia. Comunicación y apoyo permanente. Se logra a través de las redes sociales y herramientas virtuales. Convocatoria a asamblea general de padres. Elección de los miembros de la Junta Directiva.

Participación y Convivencia: Seguimiento permanente a las situaciones de las familias desde el plano afectivo, emocional, pedagógico y académico. Se logra a través de la comunicación de directivos y docentes con los estudiantes y sus familias para mantener la motivación frente a la tarea escolar en casa y el apoyo permanente del Docente Orientador a los docentes frente al acompañamiento de las familias. Además, el enlace, diálogo y apoyo permanente del Docente orientador con las familias para atender problemas puntuales.

Prevención de riesgos.

Prevención de Riesgos Físicos y Psicosociales: En Riesgos Psicosociales: Vinculación de otras instituciones en apoyo a la Institución Educativa. Dotar de herramientas a estudiantes y padres de familia para el manejo del estrés, la ansiedad como consecuencia del Covid-19. Fomentar una cultura de autocuidado a través de la puesta en marcha de protocolos de bioseguridad. Vinculación de profesionales de otras entidades.

Riesgos Físicos: se trabaja en la prevención de riesgos físicos a través de los POT: disposición de residuos sólidos, ergonomía, etc.

Proyectos sociales y comunitarios futuro.

Dadas las circunstancias generadas por la pandemia del Covid-19 en Colombia, se plantea dar continuidad a la implementación espacios radiales, televisivos y virtuales con los cuales se pueda llegar a una franja más amplia de población e impactar positivamente en la Comunidad Educativa con programas de promoción y prevención.

De igual manera, continuar la formación y refuerzo a docentes y directivos en el manejo de las TIC y de plataformas virtuales procurando que la comunidad también se empodere y dé un manejo adecuado las herramientas tecnológicas que se requieren en las actuales circunstancias en los procesos educativos y el desarrollo de procesos vitales.

No obstante la carencia de herramientas virtuales y tecnológicas de una gran parte de la población, de aparatos obsoletos, de la escasa conectividad y precariedad de la población en el manejo de estos recursos tecnológicos, se pretende mantener la conexión virtual y comunicación permanente con la Comunidad Educativa.

- Con los estudiantes: mejorar el manejo de redes sociales en aprovechamiento del proceso educativo en pro de su desempeño.

- Con los padres de familia: participación, apropiación y acompañamiento de los padres en el desarrollo de las guías y clases virtuales.

- Acompañar, orientar y apoyar a las familias, utilizando las redes sociales y la conectividad a internet, la virtualidad y el manejo de las plataformas virtuales y redes sociales: Zoom, Google meet, WhatsApp, y medios masivos de comunicación: radio y tv.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Adelantó gestiones para la implementación de Proyectos sociales y comunitarios en su Institución Educativa?	Sí.	Espacios radiales con la emisora comunitaria del municipio, la televisación por uno de los canales comunitarios y la realización virtual por medio del Facebook Live.	Se gestionan los espacios de radio con el director de la emisora Comunitaria para transmitir programas educativos y Escuela para Padres en franjas de mayor sintonía. La emisión de estos espacios por el Canal 37 Las Hojas TV, y la emisión por el Facebook Live de la Institución Educativa.

¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia?	Sí.	Conformación de la Asociación de Padres de manera presencial, antes de la cuarentena por la pandemia a causa del Covid-19 en Colombia. Comunicación y apoyo permanente.	Convocatoria a asamblea general de padres a través de las redes sociales, plataformas y herramientas virtuales. Se logra la elección de los miembros de la Junta Directiva.
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	Sí.	Trabajo desde casa de directivos, docentes y Docente Orientador en el manejo de situaciones que pudieran alterar la convivencia en las actuales circunstancias.	Trabajo mancomunado de directivos, docentes, el compromiso, la comunicación y el diálogo permanente de docentes y docente orientador para el seguimiento de casos que pudieran alterar la convivencia escolar en el trabajo a través de la virtualidad.
¿En su Institución Educativa está conformada y en funcionamiento la escuela de padres?	Sí.	Planificación y calendario escolar. Gestionando espacios con vinculación de otras instituciones afines en el municipio: hospital, alcaldía y organización civil. Organización e implementación de espacios radiales y de tv.	Se constituye la Escuela para Padres, Madres y Cuidadores, de acuerdo con la Ley 2025/2020. Se mantiene una comunicación constante con los padres de familia de manera virtual. Se presta el acompañamiento y capacitación a los padres de familia a través de medios masivos: radio y Tv, y medios virtuales.

Dificultades

1. Carencia de herramientas virtuales y tecnológicas de una gran parte de la población
2. Escasa conectividad y cobertura de Internet, dificultad que se ahonda por lo disperso de la población, habitantes de la zona rural, con difícil acceso a este servicio.
3. En la población (padres y madres de familia y cuidadores) precariedad en el manejo de estos recursos tecnológicos.

Logros

1. Con la implementación de los espacios radiales, virtuales y televisivos se logra impactar a una gran franja de población.
2. A pesar de las necesidades en recursos tecnológicos, la comunidad mejora notablemente en el manejo de herramientas tecnológicas, dándole la relevancia que requieren los procesos educativos y para el desarrollo de procesos vitales.
3. Se mantiene la conexión virtual y la comunicación permanente con la Comunidad Educativa.

Registro Fotográfico



Actividad: Conformación de Asociación de Padres y Consejo de padres. En presencialidad antes de la cuarentena.
 Rector, coordinadora, Docente Orientador y padres de flia.
 Lugar: Aula máxima de la Sede "Policarpa Salavarría".

Actividad: Prevención de riesgos psicosociales: compromiso de Docente Orientador y psicosociales del municipio. Escuela para Padres, madres y cuidadores a través de la radio.
 Lugar: Emisora comunitaria "Las Hojas Estéreo, 99.4 FM".

Actividad: Trabajo desde casa de docentes y docente orientador en acompañamiento, orientación y apoyo a las familias, utilizando las redes sociales y los recursos tecnológicos.
 Lugar: espacio que cada directivo y docente acondicionó en su casa para atención de la comunidad educativa por la emergencia generada por la pandemia.

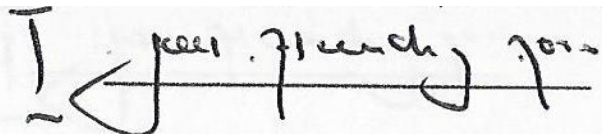
NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA E INFRAESTRUCTURA

A continuación se realiza la descripción general de las necesidades de asistencia técnica

- *- Capacitación a los docentes en evaluación y promoción
- *- Capacitación en Planeación de una secuencia didáctica
- *- Capacitación en Ley de Archivos
- *- Capacitación en riesgos y desastres
- *- Capacitación para la funcionalidad del gobierno escolar
- *- Capacitación sobre optimización del ambiente escolar
- *- Capacitación a los docentes en Ley 1620 y Decreto 1965 de 2013 (Ley Convivencia Escolar) y Rutas de Atención Integral
- *- Capacitación a todo el personal directivo, administrativo y docente en Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia y Adolescencia)
- *- Fortalecer la capacidad del personal docente en Inclusión Educativa (PIAR)

Sede	Zona	Necesidades de asistencia técnica (Administrativos, académicos, pedagógicos)	Necesidades de Infraestructura
Antonio Nariño	Rural	Administrativo	Baterías Sanitarias, adecuación de la cocina y el salón
Ricardo Muñoz	Rural	Administrativo	Adecuación de la cocina y cerramiento
San Juan Bautista	Rural	Administrativo	Adecuación de la cocina y cerramiento
Veinte de Julio	Rural	Administrativo	Adecuación de la cocina, aulas, ventanales, baterías sanitarias
Pío XII	Rural	Administrativo	Construcción de Aulas de clase, adecuación de la cocina y baterías sanitarias

Manuela Beltrán	Rural	Administrativo	Adecuación de cocina y baterías sanitarias
Francisco José de Caldas	Rural	Administrativo	Adecuación de cocina y baterías sanitarias
La María	Rural	Administrativo	Adecuación del restaurante escolar, cocina, ventanales, cerramiento y baterías sanitarias
Elvira Peña	Rural	Administrativo	Adecuación de cocina y baterías sanitarias
Nicolás Borrero Olano	Rural	Administrativo	Adecuación de baterías sanitarias



Lic. IVAN JAVIER HERNANDEZ T.

Rector

Cel. 311-3405589

El Dovio Valle del Cauca

Email: rectorjosemariafalladovio@gmail.com