

RENDICIÓN DE CUENTAS IETAT

Esp. Stella Rivas
Riascos - Rectora

Diciembre
2020



Institución Educativa Técnica Agropecuaria

Toro, Valle del Cauca





GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Secretaría de Educación Departamental Valle del Cauca

INFORMACION GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	Nombre Sedes
176823000333	I.E. Técnica Agropecuaria	1.INSTITUTO AGRICOLA.2. NUESTRA SEÑORA DE FATIMA,3. SIMON BOLIVAR.4. CAICEDO Y CUERO,5CAMILLO TORRES,6. RESTREPO MEJIA,7. CRISTOBAL COLON,8. JOSE EUSEBIO CARO,9. CARLOTA RENGIFO,10. JOSE MARIA CORDOBA,11. SALVADOR ROLDAN,12. MARIANO OSPINA PEREZ, 13. JUANXXIII,14. GUILLERMO LEON VALENCIA,15. PEREGRINO GARCIA

Municipio	Localización (zona)	Modalidad
TORO	URBANA-RURAL	AGROPECUARIA

DATOS DEL RECTOR (A)

Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
STELLA RIVAS RIASCOS	31496569	2210569	tecnicaagropecuariatoro@yahoo.com



GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico

Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

Actualmente la institución se encuentra implementando el proyecto de inclusión, se han capacitado docentes en esta área. Se ha recibido el apoyo profesional de personal idóneo en el diagnóstico de estudiantes con discapacidades disímiles y se recibió material didáctico para trabajar con los estudiantes diagnosticados.

Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)

Proyecto Rutas para la Paz, el cual está articulado con la APC, Gobernación del Valle e INFIVALLE

PIF2: Plan Integral frutícola, FUNOF articulado con FGR, ASOHOFRUCOL, Gobernación del Valle y, CORPOVALLE

Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras Instituciones Educativas y Sector Público

Dentro de los hechos destacables están las encuestas del PIAR, realizada a padres de familia de estudiantes con capacidades disímiles. Reuniones virtuales, charlas semanales con padres de familia, estudiantes y comunidad en general del proyecto Red Papaz

Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.

El gobierno escolar para este año lectivo 2020 no tuvo funcionalidad debido a la pandemia, cabe resaltar la disponibilidad de los integrantes del consejo directivo para atender los casos especiales que se presentan.

Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)

Al manual de convivencia este año se le hicieron ajustes por convertirse este año en una actuación híbrida mixta (EMERGENCIA SANITARIA MUNDIAL O PANDEMIA a través de la ley 115 de 1994 en sus artículos 76,77,78,79,143,144 y 145, la ley 137 de 1994, en sus artículos 46,47,50 y 51, manifestando estricto cumplimiento además la ley 1620 del 2013, el decreto único reglamentario 1075 de 2015 para una sana convivencia y formación de derechos humanos, con la resolución 385 del 12 de marzo de 2020 por ministerio de salud y protección social; donde la institución flexibilizó realizando cambios adicionales, reformas, adecuaciones al currículo, plan de estudios y SIEE.). Hasta donde se ha trabajado en presencialidad el impacto es positivo. Se seguía la ruta de atención y se daba solución a las situaciones que se presentaban, denotando un mejoramiento en la convivencia escolar.



Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Adelantó gestiones para la consecución de Computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas etc.?	si	Equipos para administración sector secretaria	Computadores para Educar Llego a Nuestra Institucion Educativa 136 Equipos HP para \$ sedes. En Medio de la Pandemia se hicieron acuerdos de préstamo de tables para garantizar el trabajo de enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes
¿Adelantó gestiones para la suscripción de convenios interinstitucionales?	si	SENA, RUTAS PARA LA PAZ, UNION EUROPEA, PEER, SED, MEMBRESIA RED PAPA Z	Mediante proyectos la institucion educativa ha venido cumpliendo a la comunidad toresana en un balance autosostenible y auto sustentable en el tiempo espacio para generaciones futuras
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	SI	Se ha mejorado la relación de comunicación entre la comunidad educativa gracias a las TICS y equipo telefónico como se mejoró el servicio de telefonía fija	Compra de equipo celular para mantener la comunicación entre miembros de la comunidad educativa: Directivos, Docentes, Padres, Estudiantes
Dificultades			
Año atípico donde hemos batallado para llegar a nuestros estudiantes y a nuestras comunidades (Covid 19) Las pruebas el desinterés de los estudiantes para obtener mejores resultados. Población vulnerable, escasos recursos económicos se ven con la necesidad de trasladarse hacia otros lugares			
Logros			
Conectividad Manejo de la virtualidad Conexiones internas y externas Incorporación de herramientas tecnológicas programadas computadores, celular, tabletas, internet, redes sociales, inmersos en el proceso pedagógico Acompañamiento y disponibilidad para la orientación, asesoría, apoyo a estudiantes, padres de familia Entrega de material físico a domicilio a estudiantes sin conectividad Promulgación de campañas de autocuidado Participación de entregas de Paquetes alimenticios escolares Jornadas de alternancia para refuerzo de estudiantes con dificultades académicas Sostener matrícula en medio de la Pandemia año 2020			

Evidencia Fotográfica

Gestión Directiva



Registro Fotográfico Gestión Directiva



Actividad: ASESORIA Y APOYOS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA
Lugar: DIFERENTES ESCENARIOS DE LA INSTITUCION
15 SEDES



Actividad: FACILITADOR DE LOS PROCESOS
Lugar: VDAS DE LA INSTITUCION



Actividad: CONEXIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS EN TODAS LAS GESTIONES
Lugar:

Registro Fotográfico Gestión Directiva



Actividad: ASESORIA Y APOYO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Lugar: DIFERENTES ESCENARIOS DE LA INSTITUCION
15 SEDES



Actividad: FACILITADOR DE LOS PROCESOS

Lugar: VDAS DE LA INSTITUCION



Actividad: CONEXIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS EN TODAS LAS GESTIONES

Lugar:

• Asesoría y apoyo a la comunidad Educativa







• Facilitador de los Procesos







GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para mejorar la parte académica de su Establecimiento Educativo, dificultades, logros del componente y registro fotográfico del componente.

• Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes)

NO APLICA

• Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

- Actividades curriculares flexibles entregadas a los acudientes de los estudiantes
- Seguimiento académico vía telefónica y WhatsApp a los estudiantes con dificultades académicas.
- Actividades de apoyo presencial de los docentes para los estudiantes con dificultades académicas.
- Apoyo de la coordinadora académica con los estudiantes con dificultades.
- Visitas domiciliarias a estudiantes con problemas de conectividad.
- Impresión de guías en físico para los estudiantes con dificultades de conectividad.
- Desplazamiento de docentes a las zonas rurales de difícil acceso para entregar guías de trabajo.

• Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)

- Entrega de material tecnológico que reposaba en la Institución a los estudiantes. (con actas de compromiso)
- Entrega de dispositivos enviados por el MEN a estudiantes que no contaban con este recurso.
- Entrega de sim card a los a los estudiantes de básica secundaria y media en la sede central y en Nuestra señora de Fátima.

• Adecuaciones Curriculares (debido a la Pandemia)

Flexibilidad en las temáticas que se ajustan a las necesidades de los estudiantes en términos de tiempo, contexto y otras condiciones, apoyados en las diversas capacitaciones: Primera infancia, bilingüismo, inclusión entre otros.

- Transversalidad de áreas
- Elaboración y adaptación de guías de trabajo en la educación remota. y las actividades
- En equipo se generan espacios y se orientan estrategias pedagógicas para abordar situaciones escolares de estudiantes con dificultades con el fin de evitar y reducir la deserción y la reprobación.
- Elaboración de guías instructivas en preescolar y primaria dirigidas al padre de familia, para el desarrollo de actividades en la educación remota.



• Proyectos Pedagógicos Productivos

han implementado y sostenido durante el año lectivo 2020 proyectos pedagógicos productivos como:

- **PECUARIOS** (Ganadería, porcicultura, cunicultura y cuyes, ovinos, aves de postura, pollos de engorde, piscicultura)
- **AGRÍCOLAS** (guayaba pera, cítricos, uvas, huerta escolar, banco de proteína, vivero, proyecto de pancoger, pasto, compostaje)
- **AGROINDUSTRIA** transformación de productos (pan de guayaba, queso de leche de cabra, yogur de café, arequipe)
- **AMBIENTALES**: Vivero, la biofabrica, lombrices californianas

• Proyectos Pedagógicos Transversales

- Se garantiza la aplicación de la mayoría de los proyectos pedagógicos a pesar de las dificultades de conectividad en los estudiantes.
- Se desarrollaron virtualmente con toda la comunidad educativa las actividades del proyecto pedagógico de competencias ciudadana y cátedra para la paz.
- Se desarrollaron actividades del proyecto pedagógico PILEO proporcionando material literario para fortalecer el proceso lector y la producción de textos.
- El proyecto de escuela de padres los algunos docentes asistieron a las capacitaciones y conferencias virtuales del programa red Papaz.
- Se gestionaron convenios interinstitucionales para el proyecto pedagógico de la gestión de riesgos y seguridad vial, se desarrolló la señalización del colegio y se asustó algunas capacitaciones sobre este tema, para la entrega de materiales y aplicación en el año lectivo 2021.
- Se desarrollaron actividades de recreación, deporte y tiempo libre con apoyo del equipo de *INDERTORO* a través de Facebook live dirigido a toda la comunidad educativa.

Matricula (* corte 15 noviembre 2020.)									
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total Matricula	Matricula Jornada Única Preescolar	Matricula Jornada Única Primaria	Matricula Jornada Única Secundaria	Matricula Jornada Única Media
67	343	286	91		787	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Deserción									
Promoción									
Criterio			¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión				
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?			SI	Estrategias de acceso: publicidad Estrategias de permanencia: Permanencia de estudiantes	-Se invitó a la comunidad educativa a partir de volantes, videos institucionales, carteleras, visitas domiciliarias, visitas a jardines y guarderías, comunicación vía telefónica y WhatsApp con los padres de familia, información en el blog institucional y redes sociales. -Alternancia con estudiantes con dificultades. -Entrega de guías flexibles a estudiantes con dificultades de conectividad y académicas. -Visitas domiciliarias sobre todo a los estudiantes de la zona rural. -Apoyo de la coordinadora académica con los estudiantes que presentan dificultades.				
Resultado Pruebas Saber (Promedio)									
2016		2017		2018		2019			
228		229		219		203			
Resultado Pruebas Saber (Clasificación)									
2016		2017		2018		2019			
D		D		D		D			
Criterio			¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión				
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?			SI	 - equipos - Actividades de lectura - espacios de capacitación					



Docentes por Área de Desempeño						
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental		Área Técnica
0	0	0	1			3
Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música	Educa. Ética y en Valores		Docente orientador
1	2	0				
Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances		Tecnología de Informática
1	1	1	2	0		
Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas	Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores	
1	2	1	27	42		
Personal Administrativo						
Auxiliar Administrativo	Celador		Profesional Universitario			
2	6		0			
Auxiliar de Salud	Conductor Mecánico		Técnico Operativo		Operario Calificado	
NO APLICA	1		1		0	
Auxiliar de Servicios Generales	Operario		Secretario	Secretario Ejecutivo	Total Planta Administrativos	
8	0		1		19	
Dificultades						
-Personal Nuevo (capacitación de acuerdo lo que requiere la modalidad Agropecuaria.) -Se requiere maestros con doble perfil entre ellos el idioma ingles -conectividad -Falta de comunicación con la comunidad educativa, zona rural la mayoría de las sedes -Desinterés de algunos estudiantes y acudientes -cambio de domicilios de educandos						



Dificultades
-Personal Nuevo (capacitación de acuerdo lo que requiere la modalidad Agropecuaria.) -Se requiere maestros con doble perfil entre ellos el idioma ingles -conectividad -Falta de comunicación con la comunidad educativa, zona rural la mayoría de las sedes -Desinterés de algunos estudiantes y acudientes -cambio de domicilios de educandos
Logros
ESTABLECER CRITERIOS Y PROCESOS EDUCATIVAS DURANTE LA PANDEMIA -SUPERAR ADVERSIDADES Y BRECHAS EN TEMAS TECNOLÓGICOS -APOYAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA A LIDERAR ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EN PRO DEL BIENESTAR DE LOS EDUCANDOS. -LIDERAR PROCESOS DE CONECTIVIDAD PARA LAS FAMILIAS MÁS VULNERABLES. -VIGILAR Y ESTABLECER LOS GASTOS ACORDES A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. -COORDINAR Y VIGILAR EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS Y PEDAGÓGICOS. -IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y AMBIENTE ESCOLAR Y LABORAL. -REALIZAR MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE ALGUNAS SEDES. -ASISTIR A CAPACITACIONES EN PRO DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL. -Darle SEGUIMIENTO A CASOS DE ESTUDIANTES CON DIFICULTADES ACADÉMICAS.

Evidencia Fotográfica Gestión Académica

Registro Fotográfico



Actividad: Entrega Kits Escolares

Lugar: Instituto Agrícola y todas las sedes

Actividad: diferentes sedes Entrega de PAE

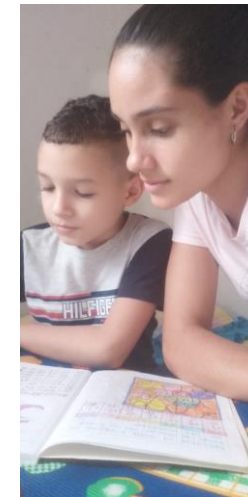
Lugar: Sede Camilo Torres, Instituto Agrícola

Actividad: trabajo en casa, seguimiento en todas las sedes

Lugar: Finca



Registro Fotográfico



Actividad: Entrega Kits Escolares

Lugar: Instituto Agrícola y todas las sedes

Actividad: diferentes sedes Entrega de PAE

Lugar: Sede Camilo Torres, Instituto Agrícola

Actividad: trabajo en casa, seguimiento en todas las sedes

Lugar: Finca

• Entrega de Kits Escolares





- Entrega del PAE (Diferentes sedes)

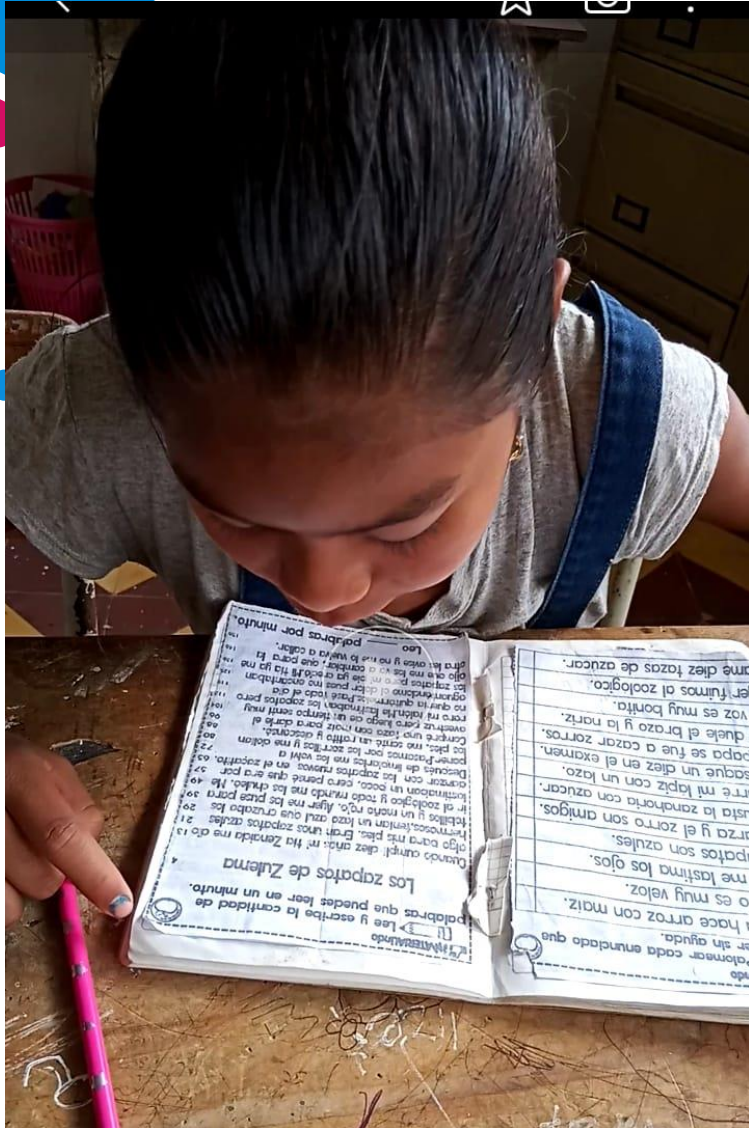








• Trabajo en Casa, Seguimiento en Todas las Sedes



• Trabajo en Casa, Seguimiento en Todas las Sedes





GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, se realiza la descripción del componente de Gestión Administrativa.

• Bienestar del Talento Humano.

Se ha asistido a las capacitaciones en preparación para las diferentes áreas y asignaturas brindadas por el Estado en forma física en alternancia y virtual a los funcionarios administrativos, como a los funcionarios directivos docentes y docentes en procura siempre un ambiente de paz y comprensión para el personal.

Teniendo en cuenta la EMERGENCIA SANITARIA MUNDIAL, O PANDEMIA, a través de la **Ley 137 de 1994**; la cual en sus artículos **46; 47; 50 y 51** lo manifiesta además de estricto cumplimiento **Ley 1620 del 2013**, el **Decreto único reglamentario 1075 de 2015** para una **Sana convivencia y formación de derechos humanos**, y la **resolución 385 del 12 de marzo del 2020** por el **ministerio de salud y protección Social** y donde la **institucion flexibilizo**, haciendo cambios ,adiciones, reformas, y adendas al **currículo**, **plan de estudios** ,**SIIE** convirtiéndose en una **actuación hibrida o mixta** ,**ley 115 de 1994** en sus artículos **76,77,78,79.143,144 y 145**.

Evaluación del Desempeño

Los docentes del decreto 1278 presentaron el anexo 5 y contribuciones. Subiendo la información a la plataforma de Humano en Línea. Se iniciará el proceso de evaluación a partir de la primera semana de diciembre. Los docentes se encuentran organizando sus evidencias para tenerlas listas en el momento en que sean llamados a calificar, de las cuales tienen derecho

• Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

Se ha manejado el recurso de acuerdo con las necesidades de las 15 sedes por necesidad del servicio y emergencia del proyecto ,cabe mencionar que nos han dado acompañamiento la gobernación Valle del cauca ,la administración municipal donde por ser la Institucion con mas sedes rurales se le ha dado un beneficio mayor que se ha venido trabajando desde el 2018.



Estado de la contratación realizada y resultados obtenidos.

Decreto 4791 en su artículo 17 REGIMEN DE CONTRATACIÓN: La I.E Técnica Agropecuaria de Toro realizó contratos en la presente vigencia por cuantías menores a los 20 salarios mínimos legales vigentes.

● ARLENIS RAMIREZ CHAMORRO	Contadora	\$6.144.600
● CASA DEL AGRICULTOR	Suministro de alimentos para animales e insumos agrícolas	\$15.841.359
● FERROLOPEZ	Suministro de materiales de construcción	\$ 5.739.728
● ESTACION DE SERVICIO SAN CARLOS	Suministro de combustibles	\$ 3.050.000
● INSITEL	Suministro de internet	\$3.077.580
● SU FORMA	Suministro de elementos de papelería, tintas e impresoras	\$ 9.841.500
● SOLUCIONES INTEGRALES	Suministro de elementos de Bioseguridad	\$4.000.000
● DOTAEDU REP	Suministro elementos de resmas de papel y tintas	\$9.682.850

Con el fin de garantizar los principios de moralidad, imparcialidad, publicidad y transparencia en el manejo de los recursos del fondo de servicios educativos, garantiza la publicación del informe de ejecución de los recursos y sus estados contables.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	SI	3 MEMORIAS RAM para equipos de secretaria	Mejora en la comunicación y prontitud en los procesos
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	SI	Se estuvo en diferentes capacitaciones de inclusión de bilingüismo, deporte	Material de inclusión, deporte, de inglés como segunda lengua Inglishtime, one two tree, deporte
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	SI	Embelllecimiento y pintura sede central	Pintura sede Central recursos de gratuidad y propios
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia	SI	SEÑALETICA	Para prevención de riesgos se adquirió señalética y por medio de las capacitaciones señalética también en ingles



Ingresos y Egresos			
Criterio	Articulo	Concepto	Valor
1. Ingresos	1.1	INGRESOS OPERACIONALES	\$ 8237800
	1.1.1	COBROS COMPLEMENTARIOS	\$ 76000
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	76000
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	
	1.1.2	INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS	\$ 8161800
	1.1.2.1	Venta de Productos	8161800
	1.1.3	INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES	\$ 0
	1.1.3.1	Alquiler	
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	
	2	TRANSFERENCIAS	\$ 90229746
	2.1	TRANSFERENCIAS NACIONALES	90229746
	2.2	TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES	
	2.3	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	
	3	RECURSOS DE CAPITAL	\$ 17762013,06
	3.1	Recursos del Balance	17385950.06
	3.1.1	Excedentes Financieros	
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	
	3.2	Rendimientos Financieros	376063
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros	
	3.3	Donaciones	
	3.4	Otros	
	Total, Ingresos		\$ 116229559,06



Criterio	Artículo	Concepto	Valor
2. Egresos	2.1	FUNCIONAMIENTO	\$ 56406183
	2.1.1	GASTOS DE PERSONAL	\$ 5266800
	2.1.1.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	\$ 5266800
	2.1.1.1.1	Jornales	
	2.1.1.1.2	Honorarios	5266800
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	
	2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.	
	2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	
	2.1.2	GASTOS GENERALES	\$ 51139383
	2.1.2.1	ADQUISICION DE BIENES	\$ 42902527
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	8126400
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	31063176
	2.1.2.1.3	Software Financiero	
	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	
	2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	3712951
	2.1.2.2	ADQUISICION DE SERVICIOS	\$ 7713309
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	140000
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	



	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	728000
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	3551007
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	2067906
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	
	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	1226396
	2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	
	2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	
	2.1.2.3	OTROS GASTOS GENERALES	\$ 523547
	2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	23547
	2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	500000
	3	INVERSIÓN	\$ 0
	3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	
	3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	
	3.4	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	
	3.6	Otras Inversiones	
	TOTAL, EGRESOS		\$ 56406183
	Déficit		\$ 0
	Superávit		\$ 59823376,06



Infraestructura				
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Alcance	Estado	Cuantía
Contrato de obra pública N° 001	Fuente 211- Mantenimiento de infraestructura y reparaciones locativas calidad (Covid)	Adecuación de unidades sanitarias área de Primaria de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Toro -Sede Central del Municipio de Toro Valle.	Finalizado	\$8.000.000
Contrato de obra pública N 002	Fuente 212- Mantenimiento de infraestructura y reparaciones locativas calidad (Gratuidad)	Remodelación e instalación de unidades sanitarias área administrativa de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Toro -Sede Central del Municipio de Toro Valle.	En curso	\$6.800.000

Dificultades

SIN DIFICULTADES

Logros

Contrato de Obra Pública 001-2020

Se obtienen baterías sanitarias del área de primaria completamente adecuadas al 100%, para el retorno a clase en la modalidad de alternancia a efectos de mitigar el contagio del **COVID** mediante un correcto y frecuente lavado de manos. A continuación, se describen los trabajos realizados en la obra.

- 1-Obra de pintura de 6 puertas de color blanco esmalte con pasadores y pintada de puerta principal.
- 2-Cambio del 80% del techo, el cual estaba en muy mal estado conformado por tejas en Eternit
- 3-Obra de pintura con resanes paredes y cielo raso en Eternit
- 4-Obra de desmanchar paredes y servicios, cambio de enchape de pisos paredes
- 5-Cambio de 6 llaves jardineras lavamanos
- 6-Obra de enchape de pared que no se encuentra enchapado, cambio de piso.



Infraestructura				
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Alcance	Estado	Cuantía
Contrato de obra pública N° 001	Fuente 211- Mantenimiento de infraestructura y reparaciones locativas calidad (Covid)	Adecuación de unidades sanitarias área de Primaria de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Toro -Sede Central del Municipio de Toro Valle.	Finalizado	\$8000.000
Contrato de obra pública N 002	Fuente 212- Mantenimiento de infraestructura y reparaciones locativas calidad (Gratuidad)	Remodelación e instalación de unidades sanitarias área administrativa de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Toro -Sede Central del Municipio de Toro Valle.	En curso	\$6.800.000

Dificultades

SIN DIFICULTADES

Logros

Contrato de Obra Pública 001-2020

Se obtienen baterías sanitarias del área de primaria completamente adecuadas al 100%, para el retorno a clase en la modalidad de alternancia a efectos de mitigar el contagio del **COVID** mediante un correcto y frecuente lavado de manos. A continuación, se describen los trabajos realizados en la obra.

- 1-Obra de pintura de 6 puertas de color blanco esmalte con pasadores y pintada de puerta principal.
- 2-Cambio del 80% del techo, el cual estaba en muy mal estado conformado por tejas en Eternit
- 3-Obra de pintura con resanes paredes y cielo raso en Eternit
- 4-Obra de desmanchar paredes y servicios, cambio de enchape de pisos paredes
- 5-Cambio de 6 llaves jardineras lavamanos
- 6-Obra de enchape de pared que no se encuentra enchapado, cambio de piso.

Contrato de Obra pública N° 002-2020

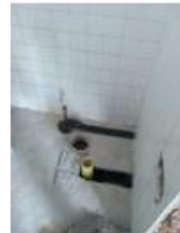
Dado que el contrato está en ejecución, a la fecha Se han realizado los siguientes trabajos en la obra:

- 1-Demolición de pisos y paredes de enchapes
- 2-Obra de alcantarillado e hidráulica y una recamara de aguas negras
- 3-Tumbada de puerta principal
- 4-Obra de mortero en concreto enchape de pisos y paredes

Evidencia Fotográfica

Gestión Administrativa y financiera

Registro Fotográfico



Actividad: baños Primaria, administrativos y otras sedes

Lugar: Instituto, Administración Municipal



Actividad: Papelería, tintas, impresoras

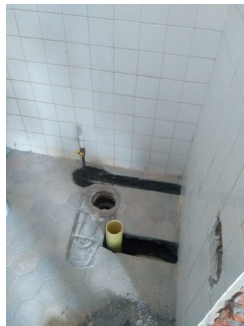
Lugar: Todas las sedes



Actividad: Bioseguridad

Lugar: Sedes Todas

Registro Fotográfico



Actividad: baños Primaria, administrativos y otras sedes

Lugar: Instituto, Administración Municipal

Actividad: Papelería, tintas, impresoras

Lugar: Todas las sedes

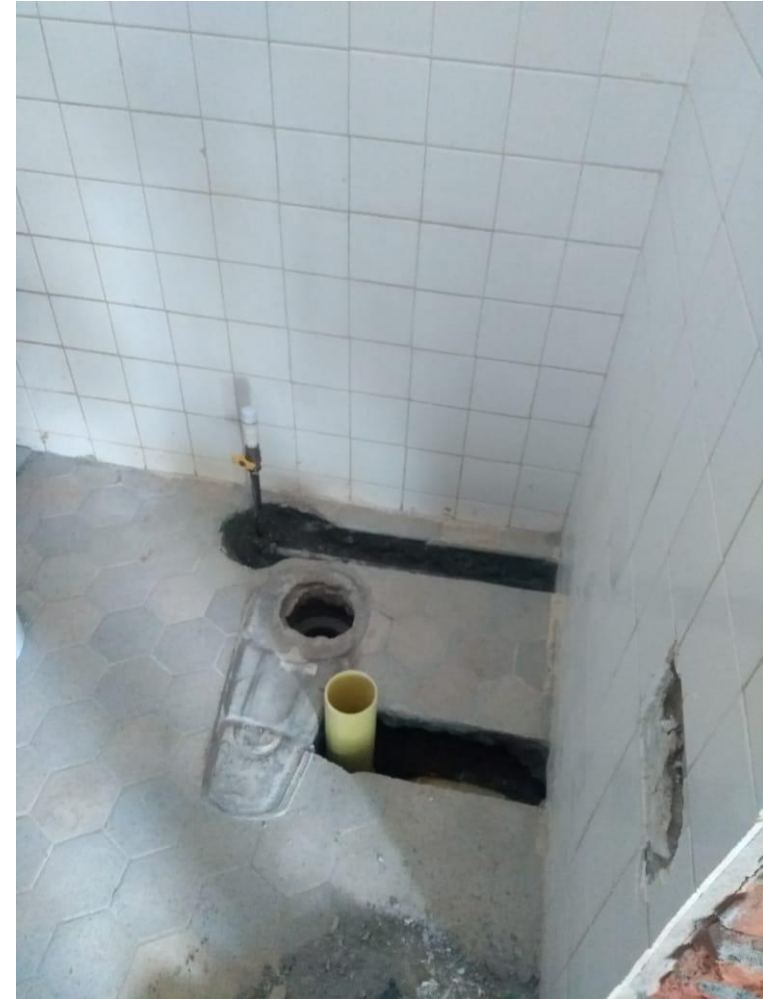
Actividad: Bioseguridad

Lugar: Sedes Todas

- Baños Primaria, Administrativos y otras Sedes



- Baños Primaria, Administrativos y otras Sedes



• Baños Primaria, Administrativos y otras Sedes





GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, se realiza la descripción del componente de Gestión Comunitaria

Participación y convivencia (Comunidad Educativa):

La institución realizó actividades recreativas virtuales que fueron lideradas por el docente Vicente Gómez y el IMDER (Instituto municipal de recreación) que se transmitieron por redes sociales para promocionar el deporte y mejorar la convivencia familiar en medio de la pandemia. Se continuó haciendo ajustes y actualizaciones del manual de convivencia para ajustarlo a la nueva situación de educación virtual y pandemia mundial.

Prevención de riesgos:

La Institución, en cabeza de la Rectora Stella Rivas Riascos, Directivos Docentes y Docentes, construyó y desarrollo un programa de bioseguridad para las actividades educativas durante la pandemia. También se construyó un proyecto de atención para la posible alternancia educativa con protocolo de bioseguridad.

Proyectos sociales y comunitarios futuro:

Existe en la actualidad proyectos productivos de uva, aguacate, guayaba, ganadería, cerdos, conejos y cuyes, que siempre están y han estado a disposición de la comunidad en general.

Además, a través de la agroindustria existe la transformación de la guayaba para fabricar pan con dulce de guayaba elaborado por los estudiantes que pertenecen a la ASOCIACION AFA ITA TORO VALLE COLOMBIA con asesoría de los docentes: Líder de proyectos: Harold Marulanda Grillo y consejero AFA Docente William Terán, para comercializarlo en y para la comunidad.

Está en funcionamiento la asociación de Futuros Agricultores que con alianza entre la Unión Europea y la Secretaría de Educación tiene proyectos agropecuarios (ganadería) para brindar conocimientos a toda la comunidad educativa.



Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Adelantó gestiones para la implementación de Proyectos sociales y comunitarios en su Institución Educativa?	SI	a través de los proyectos productivos	Gracias a la creación del AFA se pudo presentar propuesta y luego hacer parte del PIF 2, proyecto que conlleva un sin número de componentes, a parte de lo técnico y del área sembrada, se trabaja en la parte comercial y agroindustrial, y el fortalecimiento del relevo generacional, lo que ha llevado a una gran participación de toda la comunidad estudiantil con la comunidad en general, y los actores que en el proyecto participan. En lo obtenido a través del proyecto en sus diferentes formas, la institución ha realizado su contrapartida en lo referente a el compromiso adquirido, visionando este proyecto como una de las fortalezas institucional.
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia?	NO		Aunque al inicio de año se conformó no se realizó ninguna actividad con ellos por la pandemia
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	SI		Se realizaron acompañamientos a estudiantes con dificultades para las clases virtuales con la entrega de guías en físico, también se apadrinaron estudiantes con paquetes de datos para que pudieran recibir sus clases por wasaps
¿En su Institución Educativa está conformada y en funcionamiento la escuela de padres?	SI		Se les dio a conocer y se hicieron capacitaciones virtuales por Meets y zoom en tiempos de pandemia en el rol de cuidadores de sus propios hijos



Dificultades
1. falta de motivación de estudiantes y padres de familia para participar de la asociación 2. Falta de acompañamiento de orientador escolar en la institución 3. Poca divulgación de los proyectos agroindustriales y agropecuario 4. Poco uso de las salas Audiovisuales, bajas en conectividad
Logros
1. Uso adecuado y masivo de protocolos de bioseguridad 2. Información fluida y oportuna por diferentes canales de comunicación. 3. Motivación de la mayoría de los padres de familia en el acompañamiento de sus hijos 4. Iniciación de cerramiento de la primaria para separarla de la secundaria 5. Celebraciones virtuales del día de la independencia, amor y amistad etc. con participación de la comunidad educativa

Evidencia Fotográfica Gestión Comunitaria



Registro Fotográfico



Actividad: entrega del PAE
Lugar: Sede José María Córdoba – vereda:
La quiebra

Actividad: Entrega del Kit Escolar
Lugar: Sede: Restrepo Mejía

Actividad: Actividades pedagógicas
Lugar: Sede Principal Instituto Agrícola

Registro Fotográfico



Actividad: entrega del PAE

Lugar: Sede José María Córdoba – vereda: La quiebra

Actividad: Entrega del Kit Escolar

Lugar: Sede: Restrepo Mejía

Actividad: Actividades pedagógicas

Lugar: Sede Principal Instituto Agrícola

• Entrega del PAE



- Entrega de KIT Escolar



• Actividades Pedagógicas





NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA E INFRAESTRUCTURA

A continuación, se realiza la descripción general de las necesidades de asistencia técnica

Sede	Zona	Necesidades de Asistencia Técnica (Administrativos, Académicos y Pedagógicos)	Necesidades de Infraestructura
1. INSTITUTO AGRICOLA.	URBANA	MOBILIARIO, PROYECTO DE AGROINDUSTRIA Y LABORATORIOS FISICA, QUIMICA, CANCHAS DEPORTIVAS revisión de columnas AVERIADAS, BOMBILLOS	TECHOS Y REVISION ELECTRICA revisión de columnas ubicación primaria y grado 5. CAMBIO TEJAS DE ETERNIT ROTAS Grado 4 y mejora de ventilación.
2. NUESTRA SEÑORA DE FATIMA,	RURAL	MOBILIARIO PARA NIÑOS Y JOVENES (básica Primaria y secundaria y media, canchas deportivas. Un TV grande, un video Beam, una columna amplificadora Escritorios para los maestros. Mantenimiento de los aires.	TECHOS Y REVISION ELECTRICA
,3. SIMON BOLIVAR.	RURAL	MOBILIARIO (básica primaria)	BAÑOS
4. CAICEDO Y CUERO	RURAL	MOBILIARIO 2 SALONES (básica primaria) Y ESCRITORIOS PARA DOCENTES, IMPRESORA L355 EPSON, BOMBILLOS	TECHOS Y REVISION ELECTRICA Y ARREGLOS DE EXTERIORES ANDEN PRESENTA HUNDIMIENTO

5. CAMILO TORRES	RURAL	MOBILIARIO (básica Primaria), MATERIAL TECNOLÓGICO	TECHOS, PUERTAS, VENTANAS, COCINA Y REVISIÓN ELÉCTRICA
6. RESTREPO MEJÍA	RURAL	MOBILIARIO (básica Primaria)	TECHOS Y REVISIÓN y CAMBIO DEL FLUIDO ELÉCTRICO
7. CRISTÓBAL COLÓN	RURAL	MOBILIARIO (básica primaria Y POSPRIMARIA, EQUIPOS DE TECNOLOGÍA, ESTANTES, TRANSPORTE DE LA VDA. LA ROBLEDA HACIA PATIO BONITO (POSPRIMARIA) TABLEROS INTELIGENTES	TECHOS ESCUELA Y TECHO SUBDIVISIÓN DE RESTAURANTE Y REVISIÓN y CAMBIO ELÉCTRICA, SOLDADURA DEL PORTÓN PRINCIPAL, BARROTES PARA MEJORAR LA SEGURIDAD, VENTILACIÓN, CANALETA O TUBOS DE DESAGÜE, CASETA ENTCHAR PARA QUE SIRVA PARA EL RESTAURANTE, PINTURA
8. JOSÉ EUSEBIO CARO	RURAL	MOBILIARIO (BÁSICA PRIMARIA)	TECHOS Y REVISIÓN ELÉCTRICA
9. CARLOTA RENGIFO	RURAL	MOBILIARIO (BÁSICA PRIMARIA)	TECHOS Y REVISIÓN ELÉCTRICA, LAVAMANOS, PINTURA PARA VENTANAS, LUCIMIENTO, PUERTAS PARA LA UNIDAD SANITARIA
10. JOSÉ MARÍA CORDOBA	RURAL	MOBILIARIO, ADECUACIÓN DE LA CANCHA DEPORTIVA	TECHOS ESCUELA REVISIÓN Y CAMBIO CABLEADO ELÉCTRICO ELÉCTRICA, LEVANTAMIENTO DE MURO DESLIZAMIENTO BARRANCO, CAMBIO DE ALGUNAS TEJAS DE ZINC



11. SALVADOR ROLDAN	RURAL	MOBILIARIO	TECHOS (Cielo razo) Y REVISION ELECTRICA, MEJORA ENCERRAMIENTO,
12. MARIANO OSPINA PEREZ	RURAL	MOBILIARIO, DISPOSITIVOS TECNOLOGICOS, ESTANTES PARA LIBROS, PUPITRES, TABLERO	MEJORA DE SERVICIOS SANITARIOS LAVAMANOS EN MAL ESTADO Y TUBERIAS TAPADAS TECHOS Y REVISION ELECTRICA, LLAVES EN MAL ESTADO TANQUE Y LAVADERO EN MAL ESTADO (SIN USO) CANALES RECIBIDORES DE AGUAS LLUVIAS, FALTA DE MANTENIMIENTO POZO SEPTICO
13. JUAN XXIII	RURAL	MOBILIARIO, IMPLEMENTOS DE ASEO, NEVERA PEQUEÑA PARA GUARDAR REFRIGERIOS DE LOS NIÑOS, DISPOSITIVOS TECNOLOGICOS	TECHOS, BATERIAS SANITARIAS 2 LAVAMANOS Y REVISION ELECTRICA, FALTA DE PUERTA DE BAÑO EXISTENTE
14. GUILLERMO LEON VALENCIA	RURAL	MOBILIARIO	TECHOS CIELO RAZO, REVISION ELECTRICA, REVISION ELECTRICA
15. PEREGRINO GARCIA	RURAL		VIDRIOS PARA VENTANAS, POR EL AZOTE DEL VIENTO

Gracias



Esp. Stella Rivas Riascos

Rectora

