

INFORMACION GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	Nombre Sedes		
276377000078_	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	SEDE SANTA CECILIA - VEREDA EL CARMEN SEDE POLICARPA SALAVARRIETA - VEREDA PARRAGA SEDE MANUELA BELTRAN - VEREDA AGUA CLARA SEDE CAMILO TORRES _ VEREDA LA CUCHILLA SEDE SANTA TERESITA - CORREGIMIENTO JIGUALES SEDE EDUARDO SANTOS - LA LAGUNA		
Municipio		Localización (zona)	Modalidad	
LA CUMBRE		RURAL	SALUD PÚBLICA	
DATOS DEL RECTOR (A)				
Nombre		Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
RUBEN DARIO CARDENAS RIOS		16.613.597	3045383774	cardumen59@gmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico

Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

Considero que nuestra comunidad educativa ha transitado un camino lleno de aprendizajes importantes, al convertir los escollos en oportunidades; lo más complejo fue lograr mantener la comunicación entre el colegio y las familias, una tarea en la que los maestros y los grupos familiares se las ingenieron para no dejar perder el hilo de las propuestas pedagógicas de cada una de las áreas.

Asi mismo como instituciones aperturamos un canal denominado **Encuentros educativos**; el cual consiste en reuniones semanales, realizadas los días miércoles a las cinco de la tarde, a través de la plataforma Googol Meet, al igual que en las clases, hemos convertido la reflexión en herramienta para analizar las problemáticas al interior de la comunidad educativa que requirieron nuestra intervención. En un ambiente de sano diálogo e intercambio de puntos de vista hemos ido delineando derroteros para sortear las dificultades. Debo destacar el compromiso de nuestros docentes y la actitud inquieta e innovadora de muchos de ellos que permitió la realización de proyectos de aula que ganaron la participación activa de los estudiantes y, en muchos casos, de sus familias.

El sector rural no ha sido ajeno a los efectos económicos que ha traído el confinamiento y a los cambios profundos que debimos hacer para seguir cumpliendo con nuestra labor educativa. Los padres de familia y los maestros han demostrado una capacidad de resiliencia que debo destacar, sin esta actitud proactiva y flexible, no habríamos podido llegar a buen puerto.

Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)

Desarrollo Computacional

Es un proyecto que emprendimos a comienzos del año lectivo, desarrollado gracias al esfuerzo de aliados privados y de nuestros maestros tiene como propósito principal llevar las bondades de las tecnologías y la informática al sector rural para aplicarlo en la resolución de problemas y necesidades del territorio y, de paso, brindar a nuestros niños y jóvenes la posibilidad de incorporar el mundo digital a sus proyectos de vida.

El objetivo es minimizar su uso adictivo, es decir, circunscrito solamente al consumo de contenidos superficiales -de redes sociales o juegos-, y en su lugar, avanzar hacia la utilidad efectiva de la tecnología en la vida moderna. Esta es una manera de romper las brechas de desigualdad social por imposibilidad de acceder a estos recursos tecnológicos.

En esta primera fase empezamos con 30 plaquetas, provistas de sensores, que importamos de Estados Unidos. Creamos una página Web -

<https://sites.google.com/view/lacumbrecomputacion/inicio->, en la que pueden verificar la capacitación que nuestros estudiantes han venido recibiendo (allí están las clases grabadas) y, de igual forma pueden evidenciar el entusiasmo que ha despertado en ellos.

Actualmente estamos dando inicio a una segunda fase que le apunta a dos aspectos: por un lado, motivar a los aprendientes a utilizar los conocimientos de programación y aplicarlos en contextos reales. Por otro lado, la construcción de un detector de rayos ultravioleta y el diseño de un detector para monitorear la calidad del aire en nuestro municipio. Ya estamos en la consecución de los recursos y herramientas extras para dar inicio y ponernos manos a la obra.

Además, vamos a ampliar y a enriquecer el proyecto con la adquisición de kits para Raspberry pi 4 de 2GB con memoria de 16GB, más los accesorios. Son unos componentes que permitirán a nuestros estudiantes armar un computador personal de sobremesa.

Se trata de aportar a la solución de una de las más graves problemáticas que nos encontramos en este periodo de educación virtual: la imposibilidad de acceso de muchas familias a dispositivos electrónicos para que sus hijos puedan estar atentos a las clases y directrices de los docentes.

Así mismo queremos contarles que se realizó gestión para capacitar al personal docente y estudiantes; con la visión de poder implementar herramientas tales:

1. **G-SUITE**, Con el apoyo de un experto el Docente Juan Manuel Calderón dando capacitación a los docentes, dándoles herramientas que permitan sistematizar las clases con los docentes, innovar sus prácticas pedagógicas, registrando en un futuro los diferentes informes que permitan validar la realización de las actividades, facilitando así la inmersión mediante las plataformas a la educación virtual.
2. **INTERNET DE LAS COSAS**, convenio para capacitar a los docentes y estudiantes para crear herramientas tecnológicas.
3. **PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA**, alianza con biolaga para fortalecer el programa de seguridad alimentara en el entorno de la institución, fomentando la creación de huertas, abonos orgánicos, etc., dirigido a los docentes, estudiantes y padres de familia.
4. **MERCADOS FAMILIAS VULNERABLES**, Se gestionó la entrega de mercados a las familias cuyos estudiantes se encuentran afectados por la crisis económica que agudizó la pandemia. Hasta ahora se han hecho dos entregas, cada una de treinta mercados cuya lista ha sido elaborada gracias al liderazgo de cada uno de los profesores directores de curso. Queda pendiente una tercera entrega que se realizará antes de terminar el año.
5. **CAPACITACIONES**, Hemos sido beneficiados por parte de aliados privados como la gerente de Mercamío y Mercatodo, Soledad Herrera, quien permitió que la couching, Blanca Inés Gómez, nos acompañara fortaleciendo el componente socioemocional, tanto a padres, profesores como a estudianteS, fortaleciendo así los lazos de convivencia.
6. **LEGALIZACIÓN DE PREDIOS**, se ha realizado gestión con la alcaldía municipal y Gobernación del Valle del Cauca para la legalización del predio de la sede central, al no obtener respuesta concretas, hemos escalado al reunirnos con la comisión del congreso encargada de la liquidación tierras.
7. **ESCRITO DEL ESTUDIO DEL SECTOR EDUCATIVO**

Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras Instituciones Educativas y Sector Público

Gestión con la Secretaria de Educación donde se recibió el apoyo en los diferentes campos para superar los inapaces surgidos por la emergencia sanitaria

Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.

Actualmente están en funcionamiento: Consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo de Padres de Familia y Consejo de Estudiantes

Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)

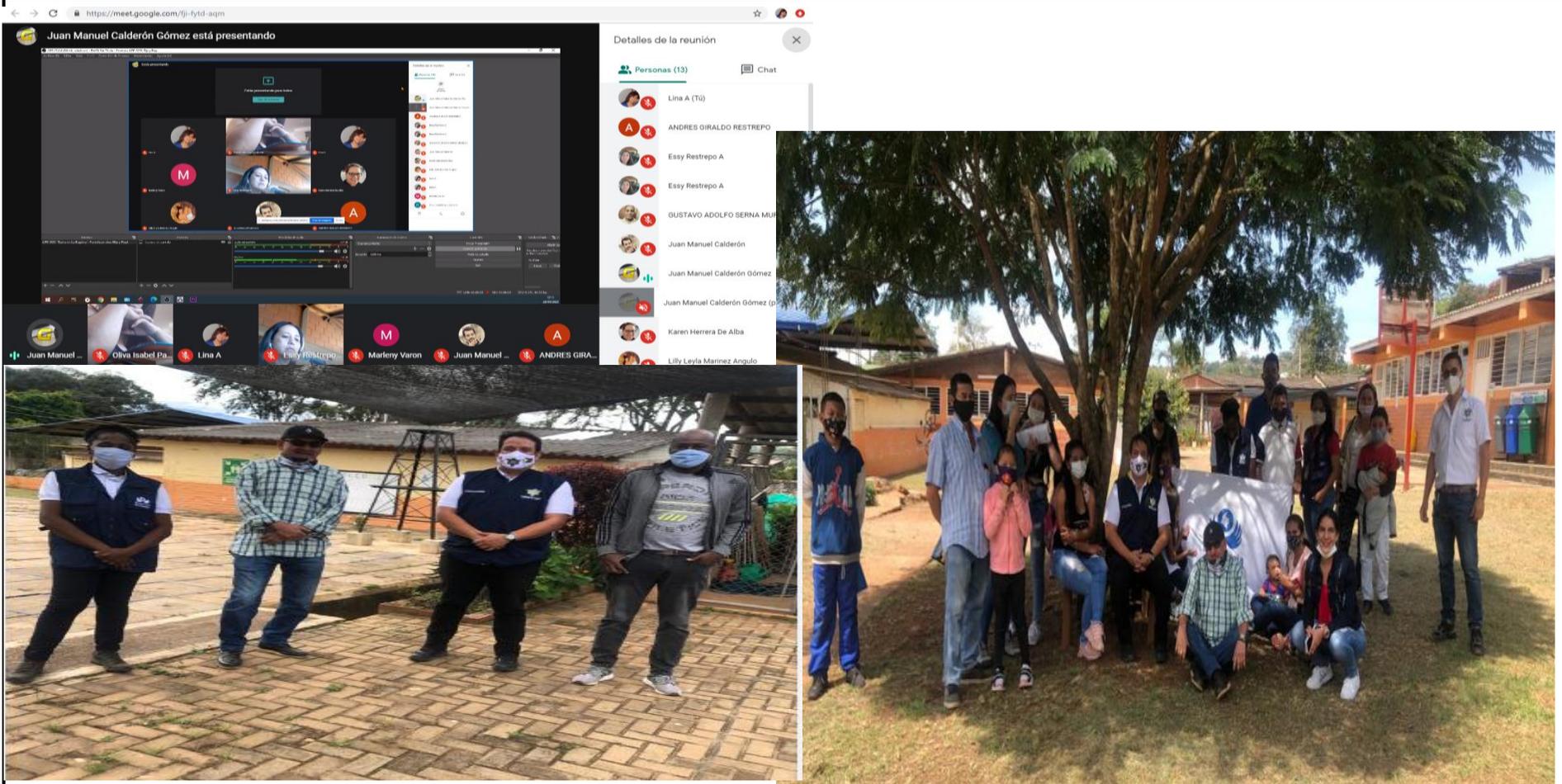
Después del 23 de marzo del 2020 no se ha reestructurado, sin embargo se ha tenido los referentes Ministeriales:

1. Anexos 8 Orientaciones para la convivencia escolar: potenciar el desarrollo de las competencias socioemocionales y ciudadana (Apoyo de psicóloga para procesos de acompañamiento a estudiantes financiado por los directivos de la IE)
2. Promover el involucramiento de la familia en el marco de la corresponsabilidad: a través de la búsqueda de los estudiantes, indagando con los compañeros, vecinos hasta encontrar la causa de su ausencia. Adicional se usan herramientas que se tiene a la mano para fortalecer los lazos emocionales entre los estudiantes, padres familia y docentes; se utilizan medios audiovisuales como videos que facilitan el aprendizaje de los estudiantes. Así mismo se da apoyo emocional a través de mensajes diarios por whatasapp encaminados a animarlos, motivarlos, conocer su estado emocional y poder brindar ayuda.
3. Promover estilos de vida saludable: se realizan actividades manuales, recreativas, lúdicas y físicas tales como ejercicios de relación (yoga), ejercicios de cardio en casa, se promueven rutinas de trabajos para organización del tiempo, trabajos de parte artística tales como el dibujo, origami, manualidades con los materiales del entorno.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Adelantó gestiones para la consecución de Computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas etc.?	si	CAPACITACIONES PARA FORTALECIMIENTOS DE PRACTICAS PEDAGOGICAS	*Se realizo contacto con la universidad del Valle, quienes nos brindaron capacitaciones en emprendimiento, practicas de la primera infancia. *En cuanto al sector privado se logro con la sra Soledad Herrera capacitacion para fortalecer el tema de las TIC, mercados y de bienestar social.
			Se realizó gestión de convenios interinstitucionales con la alcaldía del Municipio de La Cumbre, para adecuación y construcción de nuevas baterías sanitarias, debido a

¿Adelantó gestiones para la suscripción de convenios interinstitucionales?	SI	RECURSOS FINANCIEROS PARA ADECUACIÓN Y CONSTRUCCION DE NUEVAS BATERIAS SANITARIAS	que son insuficientes y ahora con la pandemia se evidencia aun más. Sin embargo no se pudo realizar por que nos pedían certificado de tradición para poder continuar con el proceso y no tenemos escritura de la institución, lo cual es un problema que ya hemos evidenciado en otras ocasiones, donde no podemos acceder a los recurso por no tener legalizados los predios de la institución.
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	SI	CANAL DE COMUNICACIÓN DENOMINADO ENCUENTROS EDUCATIVOS	Consiste en reuniones semanales, realizadas los días miércoles a las cinco de la tarde, a través de la plataforma Googol Meet, al igual que en las clases, hemos convertido la reflexión en herramienta para analizar las problemáticas al interior de la comunidad educativa que requirieron nuestra intervención. En un ambiente de sano diálogo e intercambio de puntos de vista hemos ido delineando derroteros para sortear las dificultades.
Dificultades			
Deficiencia en la conectividad de internet con algunos miembros de la Comunidad Educativa			
Logros			
Talento humano: Representado en la comunidad educativa, la cual ha desarrollado gran capacidad para encontrar alternativas para alcanzar los objetivos, asumiendo compromisos con los aprendizajes en los escenarios internos y externos pese a la difícil situación por la que estamos pasando actualmente por la pandemia.			
Interés de la comunidad educativa por salir adelante			

Registro Fotográfico Gestión Directiva



Actividad:

Lugar:

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para mejorar la parte académica de su Establecimiento Educativo, dificultades, logros del componente y registro fotográfico del componente.

- Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes)

N/A

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

Se realizo capacitacion con la fundacion AVEFENIX, fortaleciendo los PIAR

- Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)

Se logro que al finalizar el periodo por lo menos la alcaldia suministrara internet en todas las sedes, sin embargo como zonas rural se dificulta la conectividad, teniendo en cuenta que no todos tiene equipos tecnologicos. Como medida temporal de acuerdo a directrices de secretaria de educacion departamental se les prestaron tabletas y se les suministro las sim car (120) entregas por la secretaria de educacion.

- Adecuaciones Curriculares (debido a la Pandemia)

Se reestructuraron nuestros plan de estudios teniendo en cuenta la modalidad de estudio en casa debido a la pandemia COVID 19, estamos haciendo lo pertinente para poder dar continuidad a los objetivos misionales propuestos, las modificaciones que se estan haciendo es trabajar la integración por áreas.

- Proyectos Pedagógicos Productivos

N/A

- Proyectos Pedagógicos Transversales

* Debido a la emergencia sanitaria generada por el Covid 19 se hizo modificación de algunos proyectos como el de lectura escritura y oralidad en el mes de marzo y esto incluyó:

A. Crear un Fan Page titulado Lenguaje para los sueños a través de un perfil titulado Encuentros con la palabra. Este funciona de lunes a domingo con publicaciones e interacciones con la comunidad a nivel nacional e internacional con países como Argentina, Perú, España, México y Estados Unidos. Se comparte videos, programas formativos nacionales e internacionales, textos regalos leídos por docentes y estudiantes. Actualmente cuenta con 472 seguidores. Las evidencias de este trabajo se pueden revisar en el siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/meconectoconlapalabra/>

*Desde el proyecto medio ambiente se logro sensibilización al cuidado del medio ambiente, Huerta en casa trabajo realizado con el desarrollo de las guías, Concurso de fotografía donde el estudia valora la naturaleza como parte de su vida, Manualidades y reciclaje en casa aprendiendo a reutilizar materiales y así conservar el medio, Compostaje en casa. Se participa con el PESCC como experiencia significativa.

*ESCUELA NUEVA MODELO FLEXIBLE SEDES RURALES; Compromiso de los docentes, padres de familia para hacer el acompañamiento en el proceso educativo. El trabajo a través de guías es muy pertinente puesto que y están familiarizados, Se logro vincular en el proceso a padres de familia quienes asumieron compromiso con ellos.

* Se presentó la experiencia como significativa ante el programa de fortalecimiento pedagógico de la Secretaría de Educación obteniendo un premio de dos millones de pesos (\$2.000.000) en insumos organizados en colección de textos para la institución educativa, estantes móviles y otros implementos para el fomento de la lectura.

Se estableció vínculo con La Biblioteca Departamental Jorge Garcés Borrero y el funcionario Julián Pérez. Los estudiantes de los grados tercero a sexto asistieron virtualmente al club de lecturas los días: miércoles, jueves y viernes, respectivamente.

Se estableció vínculo con La Biblioteca Pública Municipal Francisco Antonio Gómez García y la bibliotecaria Natalia Castaño, para procesos de animación y promoción de lectura, escritura y oralidad. Esta estrategia impacta a padres de familia, docentes y estudiantes.

. Desde el presupuesto generado para el proyecto se cierra en el mes de noviembre el reto lector, en esta iniciativa los estudiantes recomiendan libros a sus compañeros, leen en voz alta

Matricula (corte 15 noviembre 2020)									
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula	Matricula Jornada Única Preescolar	Matricula Jornada Única Primaria	Matricula Jornada única Secundaria	Matricula Jornada Única Media
63	306	248	63	49	729				
Deserción									
8									
Promoción									
708									
Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?			Describe la gestión				
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	SI	Encuentros con las guarderías, apoyo con entidades privadas como Mercatodo y Mercamio igualmente la empresa de familia.			Los mercados se entregaron a las familias mas vulnerables y de bajos recursos. La empresa de familia en cabeza de la señora Soledad Herrera birondo una asesoría a los padres de familia, alumnos y docentes con una profesional de manejo de crecimiento personal.				
Resultados Pruebas Saber (Promedio)									
2016	2017			2018			2019		
52,13	47,7			45,92			49,2		
Resultados Pruebas Saber (Clasificación)									
2016	2017			2018			2019		
C	C			C			C		

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	si	Se implemento cursos los días sábados por profesionales de la instrucción del valle	La Organización Helmer Pardo brindo asesorías y capacitaciones a los docentes en el fortalecimiento de las competencias, proyectos y planes de estudio quienes a su vez capacitaron a los estudiantes los días sábados.

Docentes por Área de Desempeño

Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Área Técnica
				1	1
Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música	Educa. Ética y en Valores	Docente orientador
2			1		
Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática
1			3		1
Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas	Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores
1	2	2	15	30	2

Personal Administrativo

Auxiliar Administrativo	Celador		Profesional Universitario	
3	1			
Auxiliar de Salud	Conductor Mecánico	Técnico Operativo		Operario Calificado
Auxiliar de Servicios Generales	Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total Planta Administrativos
2				6

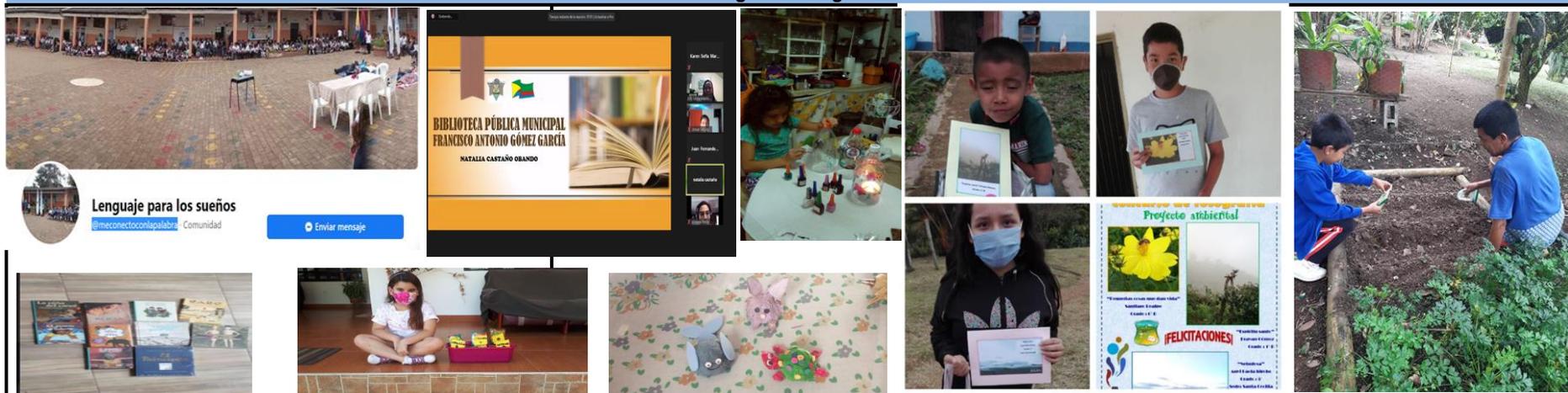
Dificultades

La comunidad educativa presenta poca conectividad con los estudiantes, son pocas familias que cuentan con servicio de internet en casa, un ambiente optimo en casa para lograr la concentración de los estudiantes en su desarrollo académico.

Logros

Planta física completa, apoyo gubernamental en las diferentes gestiones con la comunidad educativa, trabajo en equipo garantizando que los estudiantes y sus familias tengan una educación de calidad de la mejor manera posible dentro de las situaciones que se puedan presentar.

Registro Fotográfico



Actividad: Se adjuntan algunas imágenes del desarrollo de actividades desarrolladas por los estudiantes en casa, así mismo de proyectos de lectura, biología, concursos, libros

Lugar:

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, se realiza la descripción del componente de Gestión Administrativa.

• Bienestar del Talento Humano.

Para este año gracias a la gestión directiva se logró incluir en la planta de cargos cuatro auxiliares; dos administrativos y dos de servicios generales quienes ya cumplieron con su respectivo periodo de prueba.

En este tiempo de pandemia se ha logrado desarrollar gran capacidad para encontrar alternativas y alcanzar los objetivos, asumiendo compromisos con los aprendizajes en los escenarios internos y externos pese a la difícil situación por la que estamos pasando actualmente, para lo cual se han gestionado acompañamiento de tipo emocional, neurolingüística gracias al apoyo de la Soledad Herrera .

Evaluación del Desempeño

Se siguen lineamientos establecidos por el MED, teniendo en cuenta las competencias pertinentes a evaluar. Se ha llevado a cabo de manera satisfactoria, ya que se hace de manera imparcial y objetiva con cada funcionario quedando el reporte en la plataforma y en la secretaria de educación

Se realizó reunión y se subió oportunamente los compromisos con el personal administrativo; así mismo se hizo revisión de evidencias físicas y digitales del personal docente

• Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

El fondo de servicios educativos de la Institución se maneja de acuerdo con los lineamientos de los Decretos 4791 de dic. Del 2008 y 4807 del 2011.

Nuestra principal fuente de recursos es por gratuidad girados por el MEN; en este año recibimos adicional otro recurso por la Emergencia Sanitaria presentada por el COVID-19

*Recursos de Gratuidad: El Ministerio de Educación Nacional nos giró para la vigencia 2020 la suma de \$ 57.729.189 más \$1.566.309 (adición presupuestal) para un total de \$ 59.295.498

*Recursos de Emergencia COVID-19: El Ministerio de Educación Nacional nos giró la suma de \$ 18.452.938

*Recursos Propios: No se ha recaudado el valor presupuestado, estamos pendientes por giro de la Corporación Talentum

*Recursos de Balance: Para la vigencia 2020 la suma es \$ 21.298.807

Estado de la contratación realizada y resultados obtenidos.

CONTRATACIÓN	DETALLE	VALOR DEL CONTRATO	ESTADO
ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA ENTIDAD COOPERATIVA	PÓLIZA DE MANEJO	315.350	EJECUTADO
OSCAR VLADIMIR TUTALCHA ARCINIEGAS	MANT. FOTOCOPIADORA	273.700	EJECUTADO
VICTOR FERNANDO RIVERA SOTO	ASESORIA CONTABLE	1.500.000	EJECUTADO
ALEXIS VASQUEZ TAMAYO	ASESORIA CONTRATACIÓN	2.021.000	EJECUTADO
ASESORÍAS Y SISTEMAS COMPUTARIZADOS S.A.S.	ACTUALIZACION SOFTWARE CONTABLE	2.676.000	EJECUTADO
ALONSO ESNEYDER BERNAL GONZALEZ	PROYECTOS	2.950.000	EJECUTADO
GERMAN GARCIA QUIJANO	ACTUALIZACION SOFTWARE DE NOTAS_ACADEMICO PARA MANTENIMIENTO DE LA NUBE	1.500.000	EJECUTADO
YULY NATHALY CARDENAS BEDON	COMPRA DE FOTOCOPIADORA Y 2 TONER PARA LA MISMA _ EMERGENCIA COVID-19	5.534.400	EJECUTADO
CASA AGRARIA DEL PACIFICO SAS	PAPELERIA _ EMERGENCIA COVID-19	2.513.280	EJECUTADO
GIMAGRA SAS	COMPRA GUADAÑA	2.850.000	EJECUTADO
GIMAGRA SAS	SUMINISTRO E INSTALACION DE LECTOR DE HUELLA BIOMETRICO, COMPRA DE TERMOMETRO DIGITAL INFRAROJO SIN CONTACTO, MOTOTOOL GRABADOR DE METAL Y PLASTICO CON PLANTILLAS	828.700	EJECUTADO
DATECSA S.A.	COMPRA DE IMPRESORA MULTIFUNCIONAL QUE (TENGAS ESTAS CARACTERÍSTICAS REF. FS-M2040DN/L KYOCERA)	2.996.167	EJECUTADO
JESUS JOAQUIN TORRES CARREÑO	MANTENIMIENTO LOCATIVO	13.000.000	EJECUTADO
CASA AGRARIA DEL PACIFICO SAS	ÚTILES DE ASEO, ARTICULOS DE PAPELERIA Y CELULAR	4.418.902	EJECUTADO

EDGARDO RIVERA A.	SUMINISTRO DE ARTICULOS DE FERRETERIA PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO LOCATIVO DE LAS SEDES DE LA I.E. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	3.000.000	EN TRAMITE
YULY NATHALY CARDENAS BEDON	COMPRA DE CARTUCHOS DE TONERS Y RESMAS DE PÁPEL TAMAÑO CARTA	2.492.000	EJECUTADO
ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA ENTIDAD COOPERATIVA	PÓLIZA DE MANEJO	315.350	EJECUTADO

Critero	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	SI	Gestiono una plataforma para los docentes y alumnos	La plataforma permite brindar a los docentes y estudiantes seguimiento para las clases virtuales, registrando en un futuro los diferentes actividades desarrollados.
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	SI	La adquisición de recursos con la alcaldía para la conectividad de las sedes	En un trabajo conjunto con la alcaldía se logro recaudo 9m que se van invertir en la infraestructura para la alternancia.
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	SI	MANTENIMIENTO LOCATIVO Y ADECUACIONES DE LA PLANTA FISICA DE LAS SEDES MANUELA BELTRAN VEREDA AGUA CLARA, SEDE CAMILO TORRES_ LA CUCHILLA, SEDE EDUARDO SANTOS_ LA LAGUNA, SEDE POLICARPA SALAVARRIETA_ PARRAGAS, SEDE SANTA CECILIA_EL CARMEN Y SEDE CENTRAL CORREGIMIENTO DE PAVAS	SEDE MANUELA BELTRAN_AGUA CLARA, Adecuación y reparación de espacio para guardar elementos SEDE CAMILO TORRES_ LA CUCHILLA, Adecuación y reparación de espacio para guardar elementos, Instalación de Vidrios para ventana restaurante., Revisión, adecuación de techo salones; tapada de goteras con paternit del techo en teja, cambio de caballetes, ajuste de amarras. SEDE EDUARDO SANTOS_ LA LAGUNA, Adecuación y reparación de espacio para para guardar elementos y herramientas y Revisión y adecuación de instalación eléctrica pasillos SEDE POLICARPA SALAVARRIETA_ PARRAGAS, Adecuación y reparación de espacio para separar el restaurante del pasillo SEDE SANTA CECILIA_EL CARMEN, Adecuación y reparación de espacio para para guardar elementos y herramientas SEDE CENTRAL_ PAVAS, Adecuación y reparación de escritorios de madera oficina secretaria y rectoría, Adecuación y reparación de archivadores, Adecuación y reparación de espacio para para guardar elementos y herramientas. Completar paredes para encerrar, instalación de puerta, Revisión de baños, orinales y lavamanos, Cambio de llaves de agua restaurante, Revisión, adecuación de techo salones No. 12; tapada de goteras con paternit del techo en teja, cambio de caballetes, ajuste de amarras, Adecuación e instalación de vidrios, Adecuación e instalación de Clara olla salón No. 12

<p>¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia</p>	<p>SI</p>	<p>La institución educativa de acuerdo con las directrices se crea el Comité De Alternancia, el cual viene desarrollando una serie de reuniones donde se ha dado inicio al alistamiento y planificación del retorno seguro a clase para el año 2020.</p>	<p>Dentro de los avances encontramos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El levantamiento de los diferentes protocolos de bioseguridad de la sede principal y sus diferentes sedes. 2. La encuesta para padres de familia sobre su decisión de enviar a sus hijos a la institución bajo la modalidad de alternancia para 2021. 3. La encuesta para docentes, directivos y administrativos, frente a sus situaciones de morbilidad y entornos familiares para la asistencia presentación del servicio desde la institución en la modalidad de alternancia para el 2021. 4. Revisión de los espacios comunes (Pátios, baños, restaurante y pasillos) y salones para cumplir con el aforo de capacidad de la institución. 5. Gestión ante la alcaldía y gobernación para la adecuación de las baterías sanitarias. 6. Se entra en la etapa de planificación y ajuste curricular para la atención desde la metodología o estrategia de alternancia, para garantizar la calidad educativa, la permanencia y promoción de los estudiantes en su proceso de formación.
--	-----------	--	---

Ingresos y Egresos (Corte al 23 Noviembre/2020)			
Criterio	Articulo	Concepto	Valor
1. Ingresos	1.1	INGRESOS OPERACIONALES	\$ 0
	1.1.1	COBROS COMPLEMENTARIOS	\$ 0
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	0
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	0
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	0
	1.1.2	INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS	\$ 0
	1.1.2.1	Venta de Productos	
	1.1.3	INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES	\$ 0
	1.1.3.1	Alquiler	0
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	
	2	TRANSFERENCIAS	77.748.436
	2.1	TRANSFERENCIAS NACIONALES	77.748.436
	2.2	TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES	
	2.3	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	
	3	RECURSOS DE CAPITAL	21.298.807
	3.1	Recursos del Balance	21.298.807
	3.1.1	Excedentes Financieros	0
3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	0	
3.2	Rendimientos Financieros	0	
3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	0	

	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros	0
	3.3	Donaciones	0
	3.4	Otros	0
	Total Ingresos		\$ 99.047.243
Criterio	Artículo	Concepto	Valor
2. Egresos	2.1	FUNCIONAMIENTO	46.234.849
	2.1.1	GASTOS DE PERSONAL	7.697.000
	2.1.1.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	7.697.000
	2.1.1.1.1	Jornales	-
	2.1.1.1.2	Honorarios	3.521.000
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	4.176.000
	2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.	-
	2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	-
	2.1.2	GASTOS GENERALES	38.537.849
	2.1.2.1	ADQUISICION DE BIENES	21.633.449
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	12.712.169
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	8.921.280
	2.1.2.1.3	Software Financiero	
	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	
	2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	
	2.1.2.2	ADQUISICION DE SERVICIOS	16.904.400
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	273.700
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	16.000.000
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	
	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	-
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	630.700
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	
	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	
	2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	
	2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	
	2.1.2.3	OTROS GASTOS GENERALES	-
	2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	-
	2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	
3	INVERSIÓN	2.950.000	
3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa		
3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos		
3.4	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	2.950.000	
3.6	Otras Inversiones		
TOTAL EGRESOS			49.184.849

	Déficit	\$ 0
	Superávit	\$ 0

Infraestructura				
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Alcance	Estado	Cuantía

Dificultades				

Logros

Registro Fotográfico



Actividad: Mantenimientos y adecuaciones en las sedes de la institución
Lugar: Sedes Manuela beltran, camilo torres, eduardo santos , policarpa salavarieta, santa cecilia , central

Actividad: Compra de Materiales y suministros, Equipos
Lugar: Sede Central

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, se realiza la descripción del componente de Gestión Comunitaria

• Participación y convivencia (Comunidad Educativa)

Podemos resaltar los siguientes:

1. Participación en los juegos supérate con el deporte liderado por el docente Francisco Javier Giraldo.
2. Participación en los diferentes programas convocados por SED como el concurso “ el que sabe sabe” obteniendo 1 puesto la estudiante grado 4° Sara Sofía Sánchez Herrera y la estudiante grado 5° ocupando 3° puesto.
3. Nuestros estudiantes participaron de manera activa en los proyectos pedagógicos como es el PESCC, medio ambiente, democracia con la elección de la personera Ana Sofía Gómez Oviedo grado 11° entre otros, todo trabajado y orientado desde la virtualidad.
4. Crear un Fan Page titulado Lenguaje para los sueños a través de un perfil titulado Encuentros con la palabra. Este funciona de lunes a domingo con publicaciones e interacciones con la comunidad a nivel nacional e internacional con países como Argentina, Perú, España, México y Estados Unidos. Se comparte videos, programas formativos nacionales e internacionales, textos regalos leídos por docentes y estudiantes.
Actualmente cuenta con 472 seguidores. Las evidencias de este trabajo se pueden revisar en el siguiente enlace: <https://www.facebook.com/meconectoconlapalabra/>
5. Participamos en la semana andina con el HSM y secretaria de educación municipal en el cual se logro el primer puesto con la estudiante Slendy Torres del grado 11°.
6. Se les dio acompañamiento psicológico con la psicóloga Sharon Yuliana Bastidas Payan logrando avanzar en varios procesos.

Prevención de riesgos

se elaboro un mapa de prevencion para los riesgos fisicos de todas las sedes, se consiguieron todos los elementos de seguridad ocupacional y salud en el trabajo y se realizaron las señalizacion de todas las etructuras y puntos de encuentro.

Proyectos sociales y comunitarios futuro

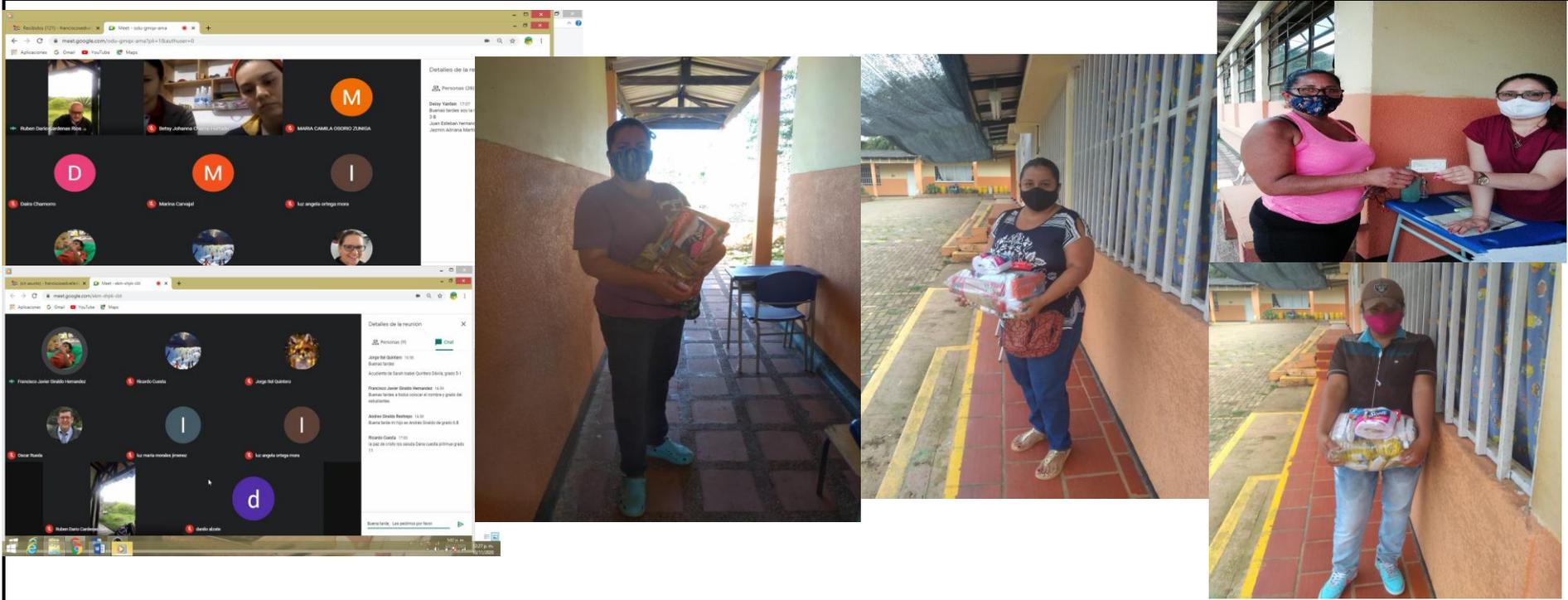
Continuar con la segunda fase del proyecto Desarrollo Computacional

Seguir con el proyecto fabricación de Biocompuestos para el mejoramiento de las huertas

Continuar con el proyecto Internet de las cosas, con el fin de mejorar herramientas tecnologicas que posibiliten una optimización y la mejora de las practicas en el agro

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Adelantó gestiones para la implementación de Proyectos sociales y comunitarios en su Institución Educativa?	NO		
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia?	SI	Se realizaron encuentros semanales virtuales con los padres de familia, Acompañamiento Psicologico Actividades culturales con la casa de la Culturales	se realizaron encuentros semanales virtuales con los padres de familia, con invitados : de crecimiento personal (Coach), Acompañamiento Psicologico (Psicologa de la comisaria , psicologo del hospital santa margarita y Psicologa Temporal pagada por recursos propios de los directivos); actividades culturales con la casa de la Cultura Municipio de La Cumbre ,Biblioteca Departamental y Municipal
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	SI	Se realizaron encuentros virtuales con los padres de familia, docentes y estudiantes que presentaron dificultades	Se realizaron encuentros virtuales con los padres de familia, docentes y estudiantes que presentaron dificultad para el desarrollo de las actividades academicas y extracurriculares ; para lo cual se busco apoyo de comisaria de familia, quien propicio encuentros con ONGs ,dandoles talleres (4)
¿En su Institución Educativa esta conformada y en funcionamiento la escuela de padres?	SI	Si esta conformada , sin embargo debido a la Emergencia sanitaria de la Pandemia no se logro tener la mayoría de las actividades propuestas	Se realizo proyecto escuela para padres
Dificultades			
1. xxxxxxxx 2. xxxxxxxx 3...			
Logros			
1. xxxxxxxx 2. xxxxxxxx 3...			

Registro Fotográfico



Actividad:

Lugar:

NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA E INFRAESTRUCTURA

A continuación se realiza la descripción general de las necesidades de asistencia técnica

- En nuestra institución continuamos con esta dificultad debido a que son insuficientes para cubrir la necesidad de nuestra población estudiantil en la sede central de 618 estudiantes, solamente contamos con 6 baños para niñas, 5 para niños y 4 orinales, los cuales presentan deterioro. Esta se evidencia aún más debido a la situación actual de emergencia generada por el COVID 19, puesto que debemos procurar el restablecimiento del proceso educativo para nuestros estudiantes brindándoles unas condiciones dignas, salubre y adecuadas para el retorno a clases; siendo una necesidad prioritaria la provisión de lavamanos portátiles, bebederos de agua, adecuar, instalar y diseñar el espacio aprovechando incluir otras baterías sanitarias y lavamanos.
- Muro de contención sede Santa Cecilia

Sede	Zona	Necesidades de asistencia técnica (Administrativos, académicos, pedagógicos)	Necesidades de Infraestructura