



## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Fortalecimiento de los PRAES de las Instituciones educativas Oficiales de los Municipios no certificados del Valle del Cauca

#### Código BPIN

2020000030049

#### Sector

Educación

**Es Proyecto Tipo:** No

**Fecha creación:** 23/07/2020 22:24:00

**Identificador:** 290778

**Formulador:** robynson sandoval rebolledo

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

#### Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

#### Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL - 2020 - 2023 - VALLE INVENCIBLE

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT4. VALLE, DEPARTAMENTO VERDE Y SOSTENIBLE  
LA404. VALLE FORTALECE LA CULTURA AMBIENTAL

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

PROGRAMA: Pg40401. Educación Ambiental Integral  
MR40401001. Implementar 1 mecanismo de participación de educación ambiental establecido en política de educación ambiental vigente en el periodo de gobierno.  
SUBPROGRAMA: Sp4040101. Educación Ambiental en contextos rurales y urbanos  
MP404010100105. Implementar en 50 instituciones educativas oficiales de municipios no certificados Proyectos Ambientales Escolares - PRAE -, durante el periodo de gobierno.

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Insuficiente apropiación de los Proyectos Ambientales Escolares - PRAE en los Proyectos Educativos Institucionales - PEI, Proyectos Institucionales de Educación Rural - PIER y Proyectos Educativos Comunitarios - PEC, de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

La ley 1549 de 2012 que fortalece la Institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental, y busca sostenibilidad del tema en los escenarios intra, interinstitucionales e intersectoriales del desarrollo nacional. Esto, en el marco de la construcción de una cultura ambiental para el país. El Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental CIDEA– Valle del Cauca, fue creado y conformado mediante la Resolución 867 de diciembre 30 de 1998, de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca, la cual determina funciones relacionadas con la coordinación y asesoría de la educación ambiental en el departamento del Valle del Cauca y asegurar su alineación concordante con la Política Nacional y Departamental de Educación Ambiental.

A pesar de que se ha fortalecido su base social, aun es necesario la integración de diferentes actores y tomadores de decisiones del nivel gubernamental para dinamizar el trabajo, esto genera poco carácter institucional y bajo rating en la Instituciones Departamentales con competencia en el tema ambiental.

A la fecha, no se ha adoptado la Política Departamental de Educación Ambiental, la cual, brinda los lineamientos necesarios para abordar las problemáticas y situaciones ambientales del Departamento desde los diferentes niveles de la Educación y garantiza la aplicación de la Ley 1549 de 2012, mediante la cual, se fortalece la institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental y su incorporación al desarrollo territorial.

En efecto, se presentan dificultades para la incorporación de las problemáticas ambientales locales, regionales y/o nacionales, al currículo y plan de estudios del PEI y al Plan de Mejoramiento Institucional. Así mismo, se evidencia la debilidad del trabajo asociativo con otras instituciones con competencias y responsabilidades en materia de ambiente y de educación ambiental que promueven el reconocimiento de los proyectos en su planeación y gestión.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Se ha realizado a través de talleres, el fortalecimiento a la implementación de Proyectos Ambientales Escolares – PRAE en los Proyectos Educativos Institucionales de 72 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, las 77 restantes, serán impactadas con el proyecto al 31 de diciembre del 2019.



## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficiente apropiación en la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI, PIER Y PEC) de los Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Ca	1.1 Debilidades en la apropiación de los PRAE, en cuanto a su concepción, estructura y dinámica de incorporación en el currículo escolar, por parte de la comunidad educativa.
2. Insuficiente apoyo a las iniciativas de las instituciones educativas para la implementación de los PRAES en los PEI, PIER Y PEC.	2.1 Poco seguimiento de la Secretaría de Educación Departamental a la implementación del PRAE en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI, PIER y PEC).

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Dificultades conceptuales, contextuales y proyectivas, para la incorporación de la dimensión ambiental en el currículo escolar y planes de estudio de manera transversal, en los PEI, PIER y PEC.	1.1 Deficiente desarrollo de competencias científicas y ciudadanas para el manejo sostenible de ambiente.
2. Disminución de esfuerzos y visiones para lograr una implementación del PRAE en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI, PIER y PEC).	2.1 Falta de mecanismos de sostenibilidad de las propuestas de Educación Ambiental, en los diferentes escenarios del desarrollo territorial y nacional.

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Departamental</p> <p><b>Entidad:</b> Valle del Cauca</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Promueve la calidad educativa en las instituciones educativas del departamento</p>	<p>Desarrolla proyectos de inversión pública que impactan en la comunidad educativa.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Instituciones educativas Oficiales de los Municipios no certificados del Valle del Cauca</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Mejorar su calidad en el servicio educativo que presta</p>	<p>Aumenta los niveles de calidad educativa trasladando los beneficios a los estudiantes.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Estudiantes de las Instituciones educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Recibe el servicio educativo de las instituciones educativas</p>	<p>mejora su capacidad de interacción con la comunidad en temas ambientales.</p>

### 02 - Análisis de los participantes

Se concertara con los participantes a través de una reunión de rectores que periódicamente realiza la secretaria de educación, el cual se socializará los proyectos y a la vez se concertará con algunos miembros de la comunidad educativa.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

125.100

#### Fuente de la información

Simat corte 30 de Mayo de 2020

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Valle del Cauca <b>Municipio:</b> <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	Instituciones educativas Oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

41.700

#### Fuente de la información

Simat corte 30 de Mayo de 2020

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Valle del Cauca <b>Municipio:</b> <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	Instituciones educativas Oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca	



### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	20.980	Simat corte 30 de mayo de 2020
	Femenino	20.720	Simat corte de mayo de 2020



## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Insuficiente apropiación de los Proyectos Ambientales Escolares - PRAE en los Proyectos Educativos Institucionales - PEI, Proyectos Institucionales de Educación Rural - PIER y Proyectos Educativos Comunitarios - PEC, de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

#### Objetivo general – Propósito

Fortalecer la apropiación de los Proyectos Ambientales Escolares - PRAE en los Proyectos Educativos Institucionales - PEI, Proyectos Institucionales de Educación Rural - PIER y Proyectos Educativos Comunitarios - PEC en las EEO.

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Instituciones Educativas Oficiales con PRAES implementados en el PEI, PEC, PIER	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 50 <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial	Rendición de cuentas de la gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaria de Educacion Departamental.

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b> Insuficiente apropiación en la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI, PIER Y PEC) de los Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Ca	Asistir y orientar la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI, PIER Y PEC) de los Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
<b>Causa indirecta 1.1</b> Debilidades en la apropiación de los PRAE, en cuanto a su concepción, estructura y dinámica de incorporación en el currículo escolar, por parte de la comunidad educativa.	Apropiar los PRAE, en cuanto a su concepción, estructura y dinámica de incorporación en el currículo escolar, por parte de la comunidad educativa
<b>Causa directa 2</b> Insuficiente apoyo a las iniciativas de las instituciones educativas para la implementación de los PRAES en los PEI, PIER Y PEC.	Fortalecer iniciativas de las Instituciones Educativas para la implementación de los PRAES en los PEI, PIER Y PEC.
<b>Causa indirecta 2.1</b> Poco seguimiento de la Secretaría de Educación Departamental a la implementación del PRAE en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI, PIER y PEC).	Realizar seguimiento de la Secretaría de Educación Departamental a la implementación del PRAE en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI, PIER y PEC).





## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Acciones de apoyo a la implementación de los PRAES en la Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados.	Si	Completo
Diseñar y elaborar el plan de acción de educación ambiental desde la Secretaría de Educación con el apoyo profesional y técnico necesario.	No	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



## Alternativa 1. Acciones de apoyo a la implementación de los PRAES en la Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados.

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

Instituciones educativas con asesoría y acompañamiento en la implementación de los PRAES

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

Instituciones educativas recibiendo apoyo gubernamental a través de proyectos de inversión social que promueven los PRAES a nivel escolar.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	149,00	149,00	0,00
2018	149,00	149,00	0,00
2019	149,00	149,00	0,00
2020	0,00	149,00	-149,00
2021	0,00	149,00	-149,00
2022	0,00	149,00	-149,00
2023	0,00	149,00	-149,00
2024	0,00	149,00	-149,00



**Alternativa:** Acciones de apoyo a la implementación de los PRAES en la Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados.

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

La implementación de los Proyectos Ambientales Escolares - PRAE en los Proyectos Educativos Institucionales - PEI, Proyectos Institucionales de Educación Rural - PIER y Proyectos Educativos Comunitarios - PEC, de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca se realizan con el propósito de construcción de un proyecto de sociedad ambientalmente sostenible

El proyecto está diseñado a partir de objetivos y acciones alineadas con el Plan de Desarrollo, en su vigencia 2020-2023, para evidenciar la institucionalización de la Educación Ambiental en el contexto educativo Departamental:

- Realizar asistencia técnica a la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) en las 50 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Realizar seguimiento a la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) en las 50 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca
- Realizar evaluación a la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) en las 50 Instituciones Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca
- La generación de espacios virtuales y presenciales, donde se articule la experiencia y el conocimiento de los diferentes procesos relacionados al desarrollo de la Educación Ambiental en el departamento, son importantes para la movilización social de la Educación Ambiental, promoviendo el avance de estrategias hacia la sostenibilidad del tema en el departamento.
- Fortalecer Iniciativas de las 50 Instituciones Educativas oficiales para la implementación de los PRAES en los PEI, PIER Y PEC.
- Fortalecer los PRAES de las 50 Instituciones Educativas con material didáctico.
- Incentivar y orientar la implementación de los PRAES en las 50 Instituciones Educativas mediante la realización de un foro.

**Alternativa:** Acciones de apoyo a la implementación de los PRAES en la Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados.

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Valle del Cauca <b>Municipio:</b> <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	Instituciones educativas Oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
 Cercanía a la población objetivo,  
 Cercanía de fuentes de abastecimiento,  
 Comunicaciones,  
 Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),  
 Disponibilidad y costo de mano de obra,  
 Estructura impositiva y legal,  
 Impacto para la Equidad de Género,  
 Otros

**Alternativa:** Acciones de apoyo a la implementación de los PRAES en la Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados.

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 1.657.500.000,00

### 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 359.143.541

Asistir y orientar la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI, PIER Y PEC) de los Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto	Actividad
<p><b>1.1</b> Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de entidades y organizaciones</p> <p><b>Cantidad:</b> 50,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 159.013.577</p>	<p><b>1.1.1</b> Asesorar técnicamente a la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) en las 50 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 101.513.577</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
	<p><b>1.1.2</b> Caracterizar el estado actual de la transversalización de los PRAES en 50 Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca</p> <p><b>Costo:</b> \$ 57.500.000</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> No</p>
<p><b>1.2</b> Servicios de información en materia educativa</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de documentos</p> <p><b>Cantidad:</b> 2,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 200.129.964</p>	<p><b>1.2.1</b> Verificar la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) en las 50 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca</p> <p><b>Costo:</b> \$ 100.064.982</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
	<p><b>1.2.2</b> Evaluar la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) en las 50 Instituciones Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca</p> <p><b>Costo:</b> \$ 100.064.982</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> No</p>

### 2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 1.298.356.459

Fortalecer iniciativas de las Instituciones Educativas para la implementación de los PRAES en los PEI, PIER Y PEC.

Producto	Actividad
<p><b>2.1</b> Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de entidades</p> <p><b>Cantidad:</b> 50,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 944.870.476</p>	<p><b>2.1.1</b> Elaborar mecanismos de apoyo a Iniciativas de 50 Instituciones educativas oficiales para la implementación de los PRAES en los PEI, PIER Y PEC.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 472.435.238</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p> <p><b>2.1.2</b> Entregar material didactico a 50 Instituciones educativas con PRAES.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 472.435.238</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> No</p>
<p><b>2.2</b> Documentos de lineamientos técnicos</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de documentos</p> <p><b>Cantidad:</b> 1,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 353.485.983</p>	<p><b>2.2.1</b> Construir 3 encuentros municipales para socializar y promover los PRAES en las 50 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca</p> <p><b>Costo:</b> \$ 144.517.135</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p> <p><b>2.2.2</b> Orientar la implementación de los PRAES en las 50 Instituciones Educativas mediante la realización de un foro.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 208.968.848</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> No</p>



**Alternativa:** Acciones de apoyo a la implementación de los PRAES en la Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados.

### Actividad 1.1.1 Asesorar técnicamente a la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) en las 50 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$34.000.000,00
1	\$20.700.497,00
2	\$22.448.595,00
3	\$24.364.485,00
<b>Total</b>	<b>\$101.513.577,00</b>

Periodo	Total
0	\$34.000.000,00
1	\$20.700.497,00
2	\$22.448.595,00
3	\$24.364.485,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.2 Caracterizar el estado actual de la transversalización de los PRAES en 50 Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$57.500.000,00
<b>Total</b>	<b>\$57.500.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$57.500.000,00
<b>Total</b>	



### Actividad 1.2.1 Verificar la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) en las 50 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$33.000.000,00
1	\$20.700.497,00
2	\$22.000.000,00
3	\$24.364.485,00
<b>Total</b>	<b>\$100.064.982,00</b>

Periodo	Total
0	\$33.000.000,00
1	\$20.700.497,00
2	\$22.000.000,00
3	\$24.364.485,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.2.2 Evaluar la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) en las 50 Instituciones Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$33.000.000,00
1	\$20.700.497,00
2	\$22.000.000,00
3	\$24.364.485,00
<b>Total</b>	<b>\$100.064.982,00</b>

Periodo	Total
0	\$33.000.000,00
1	\$20.700.497,00
2	\$22.000.000,00
3	\$24.364.485,00
<b>Total</b>	





### Actividad 2.1.1 Construir 3 encuentros municipales para socializar y promover los PRAES en las 50 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
2	\$144.517.135,00
<b>Total</b>	<b>\$144.517.135,00</b>

Periodo	Total
2	\$144.517.135,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.2 Orientar la implementación de los PRAES en las 50 Instituciones Educativas mediante la realización de un foro.

Periodo	Mano de obra calificada
3	\$208.968.848,00
<b>Total</b>	<b>\$208.968.848,00</b>

Periodo	Total
3	\$208.968.848,00
<b>Total</b>	

**Actividad 2.2.1 Elaborar mecanismos de apoyo a Iniciativas de 50 Instituciones educativas oficiales para la implementación de los PRAES en los PEI, PIER Y PEC.**

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$118.949.255,00
2	\$144.517.135,00
3	\$208.968.848,00
<b>Total</b>	<b>\$472.435.238,00</b>

Periodo	Total
1	\$118.949.255,00
2	\$144.517.135,00
3	\$208.968.848,00
<b>Total</b>	

**Actividad 2.2.2 Entregar material didactico a 50 Instituciones educativas con PRAES.**

Periodo	Materiales
1	\$118.949.254,00
2	\$144.517.135,00
3	\$208.968.849,00
<b>Total</b>	<b>\$472.435.238,00</b>

Periodo	Total
1	\$118.949.254,00
2	\$144.517.135,00
3	\$208.968.849,00
<b>Total</b>	



**Alternativa:** Acciones de apoyo a la implementación de los PRAES en la Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados.

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Que la pandemia por el Covid 19 se amplie hasta la vigencia 2021	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 2. Menor	Retraso en los cronogramas de ejecución	Utilización de medios tecnológicos y reuniones de coordinación con los directivos
2-Componente (Productos)	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Paro de maestros por inconformidad con las políticas públicas	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Imposibilidad de realizar el proyecto	Coordinación con las directivas de las instituciones
3-Actividad	Administrativos	Falta de compromiso de las directivas de la institución educativa	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Retraso en el ejecución de actividades	Reunion de socialización y concertación de trabajo con la secretaria de educación

**Alternativa:** Acciones de apoyo a la implementación de los PRAES en la Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados.

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Mejora de la calidad educativa en las instituciones educativas mejorando el servicio educativo a la comunidad, a través de asesoría y acompañamiento permanente de la SED sin costo a las Instituciones.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	50,00	\$12.000.000,00	\$600.000.000,00
2	50,00	\$13.000.000,00	\$650.000.000,00
3	50,00	\$14.000.000,00	\$700.000.000,00
4	50,00	\$15.000.000,00	\$750.000.000,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$600.000.000,00	\$600.000.000,00
2	\$650.000.000,00	\$650.000.000,00
3	\$700.000.000,00	\$700.000.000,00
4	\$750.000.000,00	\$750.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$157.500.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-157.500.000,0
1	\$480.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$275.020.656,7	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$204.979.343,3
2	\$520.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$440.747.974,7	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$79.252.025,4
3	\$560.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$656.116.541,7	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-96.116.541,7
4	\$600.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$600.000.000,0



## Indicadores y decisión

## 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Acciones de apoyo a la implementación de los PRAES en la Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados.					
\$401.593.491,40	92,90 %	\$1,33	\$29.290,80	\$1.221.426.539,32	\$111.405.942,80

## Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	\$2.904.412,57
Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	\$13.251.469,01
Servicios de información en materia educativa	\$86.363.011,08
Documentos de lineamientos técnicos	\$240.906.438,59

## 03 - Decisión

## Alternativa

Acciones de apoyo a la implementación de los PRAES en la Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados.



## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Asistir y orientar la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI, PIER Y PEC) de los Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

#### Producto

1.1. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

#### Indicador

1.1.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

**Medido a través de:** Número de entidades y organizaciones

**Meta total:** 50,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	50,0000	2	50,0000
3	49,0000		



Producto

1.2. Servicios de información en materia educativa

Indicador

1.2.1 Documentos elaborados

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 2,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2,0000	1	2,0000
2	2,0000	3	2,0000





## 02 - Objetivo 2

2. Fortalecer iniciativas de las Instituciones Educativas para la implementación de los PRAES en los PEI, PIER Y PEC.

### Producto

2.1. Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media

### Indicador

2.1.1 Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa

**Medido a través de:** Número de entidades

**Meta total:** 50,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	50,0000	2	50,0000
3	49,0000		



### Producto

#### 2.2. Documentos de lineamientos técnicos

### Indicador

#### 2.2.1 Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos

**Medido a través de:** Número de documentos

**Meta total:** 1,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000



## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G220

**Fórmula:** Sumatoria de secretarías de educación que implementan estrategias para mejorar la calidad educativa.

**Tipo de Fuente:** Documento oficial

**Fuente de Verificación:** Informe de rendición de cuentas de la Gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaría de educación

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		<b>Total:</b>	<b>4</b>

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$157.500.000,00
				1	\$300.000.000,00
				2	\$500.000.000,00
				3	\$700.000.000,00
				Total	\$1.657.500.000,00
	Total Inversión				\$1.657.500.000,00
Total					\$1.657.500.000,00



## Resumen del proyecto

## Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Fortalecer la apropiación de los Proyectos Ambientales Escolares - PRAE en los Proyectos Educativos Institucionales - PEI, Proyectos Institucionales de Educación Rural - PIER y Proyectos Educativos Comunitarios - PEC en las EEO.	<b>Instituciones Educativas Oficiales con PRAES implementados en el PEI, PEC, PIER</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Rendición de cuentas de la gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaria de Educacion Departamental.	<b>Gestion de riesgo mitigando los focos de contagio</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	<b>Entidades y organizaciones asistidas técnicamente</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Informe rendición de cuentas de la gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaria de Educacion.	<b>Maestros acorde con las políticas publicas</b>
	1.2 Servicios de información en materia educativa	<b>Documentos elaborados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Informe rendición de cuentas de la gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaria de Educacion.	
	2.1 Documentos de lineamientos técnicos	<b>Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Informe rendición de cuentas de la gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaria de Educacion.	
	2.2 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	<b>Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Informe rendición de cuentas de la gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaria de Educacion.	
<b>Actividades</b>	1.1.1 - Asesorar técnicamente a la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) en las 50 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.(*) 1.1.2 - Caracterizar el estado actual de la transversalización de los PRAES en 50 Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca	<b>Nombre: Secretarias de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad</b>  <b>Unidad de Medida: Número</b>  <b>Meta: 4.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	1.2.1 - Verificar la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) en las 50 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca(*) 1.2.2 - Evaluar la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) en las 50 Instituciones Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>Rectores con interes de participar en el proyecto</b>



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.1.1 - Construir 3 encuentros municipales para socializar y promover los PRAES en las 50 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca(*) 2.1.2 - Orientar la implementación de los PRAES en las 50 Instituciones Educativas mediante la realización de un foro.		Tipo de fuente: Fuente:	
	2.2.1 - Elaborar mecanismos de apoyo a Iniciativas de 50 Instituciones educativas oficiales para la implementación de los PRAES en los PEI, PIER Y PEC.(*) 2.2.2 - Entregar material didactico a 50 Instituciones educativas con PRAES.		Tipo de fuente: Fuente:	

(\*) Actividades con ruta crítica