



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de estrategias para una Educación Inicial de Calidad en el nivel Preescolar "PRIMERO LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS" en el Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760291

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 09/07/2020 18:43:00

Identificador: 284933

Formulador: robynson sandoval rebolledo



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO DE VALLE DEL CAUCA 2020-2023 "VALLE INVENSIBLE" (2.020-2.023)

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT2 Valle del Cauca territorio de integración social para la paz, LA203 Derechos humanos, DIH, paz y reconciliación

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Pg20302 Valle, territorio de paz inclusivo y Modelo de Respeto a las identidades, Sp2030201. El Valle Somos Todos y la Primera Infancia se Protege, MR20302001., MP203020100102, MP203020100103

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja implementación de las estrategias integrales en el nivel de preescolar orientadas a garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En la actualidad no se está cumpliendo con el propósito de atender de manera integral a niños y niñas menores de 6 años en las diferentes modalidades de la Educación Inicial. Aproximadamente el 51% de esta franja poblacional carece de la garantía de este derecho. La atención que se brinda, en ocasiones no reúne las condiciones necesarias para asegurar que sea una atención integral y de calidad. Esta situación se ve agravada en algunos municipios con zonas de difícil acceso o que han sido afectadas por el conflicto armado. La Secretaria de Educación Valle del Cauca en el nivel de preescolar atiende a 8.594 niños y niñas en el grado transición (SIMAT 1-Abril-2020). Esta población requiere una atención que garantice el derecho a su desarrollo integral tal como lo establece la política de estado de "Cero a siempre" ley 1804 del 2016.

El propósito de garantizar una atención integral para lo niños y niñas de primera infancia que cursan el nivel de preescolar en el departamento del Valle del Cauca requiere aunar esfuerzos y acciones intersectoriales. La atención que se brinda, en ocasiones no reúne las condiciones necesarias para asegurar que sea una atención integral y de calidad. Esta situación se ve agravada en algunos municipios con zonas de difícil acceso o que han sido afectadas por el conflicto armado

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

9032 (289 Docentes de preescolar, 149 rectores, 8.594 Niños y niñas de preescolar, de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca) que intervienen en la ruta de atención integral de primera infancia.



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Baja apropiación de los referentes técnicos y pedagógicos de la educación inicial por parte de los docentes y directivos docentes	1.1 Poca articulación entre las modalidades de educación inicial y el nivel de preescolar
2. Falta continuidad en las estrategias de atención integral a niños y niñas del nivel preescolar	2.1 Baja cobertura en el nivel de preescolar.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Aumento en los índices de deserción, repitencia y extra edad en la educación básica.	1.1 Limitaciones en su desarrollo físico, emocional, social y cognitivo de los infantes



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Fortalecer la calidad en el servicio educativo de laprimera infancia	Recursos economicos
Actor: Otro Entidad: Instituciones educativas Oficiales Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejorar la calidad en la atención inicial	Recurso Humano e Infraestructura
Actor: Otro Entidad: Estudiantes de la Primera infancia Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Mejorar su calidad en el proceso de aprendizaje	Disposición y tiempo

02 - Análisis de los participantes

La Secretaria de educaron departamental, ha realizado reuniones de seguimiento y supervision con los rectores y padres de familia para l fortalecimiento de la ruta de atención integral a la primera infancia

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

9.032

Fuente de la información

Secretaría de educación departamental, sistemas simat y humano, mayo 30 del 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente	Sur Cali (Vijes, la Cumbre, Dagua, Yumbo, Cali, Jamundí),
Departamento: Valle del Cauca	Sur Palmira (Palmira, Ginebra, El Cerrito, Candelaria, Pradera y Florida)
Municipio:	Buga Centro (Calima-Darién, Yotoco, Guadalajara de Buga, Restrepo y Guacarí)
Centro poblado:	Tuluá Centro (Trujillo, Bugalagrande, Riofrío, Andalucía, Tuluá y San Pedro)
Resguardo:	Cartago (El Águila, Ansermanuevo, El Cairo, Argelia, Cartago, Ulloa, Alcalá Y Obando)
	Norte Zarzal (Roldanillo, Versalles, Toro, El Dovio, La Unión, La Victoria, Roldanillo, Bolívar y Zarzal)
	Buenaventura

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

2.050

Fuente de la información

Secretaría de educación departamental, sistemas simat y humano, mayo 30 del 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Sur Cali (Vijes, la Cumbre, Dagua, Yumbo, Cali, Jamundí), Sur Palmira (Palmira, Ginebra, El Cerrito, Candelaria, Pradera y Florida) Buga Centro (Calima-Darién, Yotoco, Guadalajara de Buga, Restrepo y Guacarí) Tuluá Centro (Trujillo, Bugalagrande, Riofrío, Andalucía, Tuluá y San Pedro) Cartago (El Águila, Ansermanuevo, El Cairo, Argelia, Cartago, Ulloa, Alcalá Y Obando) Norte Zarzal (Roldanillo, Versailles, Toro, El Dovio, La Unión, La Victoria, Roldanillo, Bolívar y Zarzal) Buenaventura	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	0 a 14 años	1.600	Secretaría de educación departamental, sistemas simat y humano, mayo 30 del 2020
	20 a 59 años	450	Secretaría de educación departamental, sistemas simat y humano, mayo 30 del 2020
Género	Masculino	1.130	Secretaría de educación departamental, sistemas simat y humano, mayo 30 del 2020
	Femenino	920	Secretaría de educación departamental, sistemas simat y humano, mayo 30 del 2020



5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja implementación de las estrategias integrales en el nivel de preescolar orientadas a garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer estrategias orientadas a mejorar la calidad en la prestación del servicio educativo en el nivel de preescolar para garantizar el desarrollo integral de niños y niñas de primera infancia en éste nivel.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Lograr que en el 100% de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados, se implementen estrategias para mejorar la calidad en el nivel de preescolar.	Medido a través de: Porcentaje Meta: 100 Tipo de fuente: Informe	Informe de supervisor

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 1. Baja apropiación de los referentes técnicos y pedagógicos de la educación inicial por parte de los docentes y directivos docentes	Cualificar a los docentes y directivos docentes en referentes técnicos pedagógicos de la Educación Inicial y el preescolar.
Causa indirecta 1.1 Poca articulación entre las modalidades de educación inicial y el nivel de preescolar	Aumentar la articulación entre las modalidades de educación inicial y el nivel de preescolar
Causa directa 2 2. Falta continuidad en las estrategias de atención integral a niños y niñas del nivel preescolar	Implementar estrategias de atención integral a niños y niñas del nivel preescolar.
Causa indirecta 2.1 Baja cobertura en el nivel de preescolar.	Aumentar la cobertura en el nivel de preescolar.



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Construcción de Centros de Desarrollo Infantil que reúnan todas las condiciones para brindar atención integral a niños y niñas menores de 6 años.	No	Completo
Fortalecimiento de estrategias para una Educación Inicial de Calidad en el nivel Preescolar "Primero las niñas y los niños" en el Valle del Cauca	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento de estrategias para una Educación Inicial de Calidad en el nivel Preescolar "Primero las niñas y los niños" en el Valle del Cauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Cualificar a los docentes y directivos docentes, en política de Estado y referentes técnicos pedagógicos para el desarrollo integral de la Primera Infancia durante el periodo de gobierno

Medido a través de

Número

Descripción

Lograr cualificar a los docentes y directivos docentes, en política de Estado para el desarrollo integral de la Primera Infancia y referentes técnicos pedagógicos para durante el periodo de gobierno

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	63,00	438,00	-375,00
2018	60,00	438,00	-378,00
2019	70,00	438,00	-368,00
2020	280,00	450,00	-170,00
2021	150,00	450,00	-300,00
2022	150,00	450,00	-300,00
2023	100,00	450,00	-350,00



Bien o servicio

Atender a niños y niñas en el marco de la ruta integral de la primera infancia, durante el periodo de gobierno.

Medido a través de

Número

Descripción

Lograr la atención de niños y niñas en el marco de la ruta integral de la primera infancia, durante el periodo de gobierno.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	989,00	8.164,00	-7.175,00
2018	950,00	7.756,00	-6.806,00
2019	8.888,00	7.368,00	1.520,00
2020	50,00	8.594,00	-8.544,00
2021	433,00	8.544,00	-8.111,00
2022	583,00	8.111,00	-7.528,00
2023	584,00	7.528,00	-6.944,00



Alternativa: Fortalecimiento de estrategias para una Educación Inicial de Calidad en el nivel Preescolar "Primero las niñas y los niños" en el Valle del Cauca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa seleccionada se orienta a implementar estrategias para mejorar la calidad de la educación inicial que se brinda en el nivel de preescolar, entre ellas la cualificación de docentes y directivos docentes en referentes técnicos y bases curriculares de la Educación Inicial y el Preescolar, las gestiones intersectoriales para brindar atención integral a niños y niñas de preescolar, la dotación de material pedagógico para el aprendizaje de los niños y niñas de grado Transición y el acompañamiento a los docentes para el mejoramiento de sus prácticas pedagógicas.

Para mejorar el acceso y la permanencia de los niños en el preescolar, se han establecido compromisos entre las entidades y los responsables de dar la atención integral a la primera infancia, con el objetivo de garantizar la atención integral de los niños y niñas en este nivel, de acuerdo a las orientaciones, líneas técnicas y disposiciones generales de la Comisión Intersectorial de Primera Infancia.

Alternativa: Fortalecimiento de estrategias para una Educación Inicial de Calidad en el nivel Preescolar "Primero las niñas y los niños" en el Valle del Cauca

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Sur Cali (Vijes, la Cumbre, Dagua, Yumbo, Cali, Jamundí), Sur Palmira (Palmira, Ginebra, El Cerrito, Candelaria, Pradera y Florida) Buga Centro (Calima-Darién, Yotoco, Guadalajara de Buga, Restrepo y Guacari) Tuluá Centro (Trujillo, Bugalagrande, Riofrío, Andalucía, Tuluá y San Pedro Cartago (El Águila, Ansermanuevo, El Cairo, Argelia, Cartago, Ulloa, Alcalá Y Obando Norte Zarzal (Roldanillo, Versailles, Toro, El Dovio, La Unión, La Victoria, Roldanillo, Bolívar y Zarzal) Buenaventura

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Otros



Alternativa: Fortalecimiento de estrategias para una Educación Inicial de Calidad en el nivel Preescolar "Primero las niñas y los niños" en el Valle del Cauca

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 2.359.500.000,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 950.000.000

Cualificar a los docentes y directivos docentes en referentes técnicos pedagógicos de la Educación Inicial y el preescolar.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos Cantidad: 450,0000 Costo: \$ 950.000.000	1.1.1 Realizar talleres y jornadas de cualificación de docentes en referentes técnicos pedagógicos de la educación inicial. Costo: \$ 533.751.242 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Realizar visitas de acompañamiento y seguimiento a las prácticas pedagógicas de docentes de preescolar. Costo: \$ 90.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.3 Realizar talleres y jornadas de cualificación de directivos docentes en política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia. Costo: \$ 228.248.758 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.4 Realizar apoyo logístico para las actividades de cualificación de docentes y directivos docentes Costo: \$ 98.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 1.409.500.000

Implementar estrategias de atención integral a niños y niñas del nivel preescolar.



Producto	Actividad
<p>2.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.</p> <p>Medido a través de: Número de personas</p> <p>Cantidad: 1.600,0000</p> <p>Costo: \$ 1.409.500.000</p>	<p>2.1.1 Realizar gestiones y estrategias de articulación intersectorial para contribuir a la atención integral de niños y niñas de Preescolar</p> <p>Costo: \$ 80.250.797</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>2.1.2 Realizar la conformación equipos de trabajo interdisciplinarios en salud, nutrición y apoyo psicosocial, para contribuir a la atención integral de niños y niñas de preescolar</p> <p>Costo: \$ 588.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>2.1.3 Realizar dotación de materiales y recursos pedagógicos para aulas de preescolar</p> <p>Costo: \$ 294.500.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>2.1.4 Realizar dotación y adecuación de rincones de literatura infantil en aulas de preescolar</p> <p>Costo: \$ 446.749.203</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>



Alternativa: Fortalecimiento de estrategias para una Educación Inicial de Calidad en el nivel Preescolar "Primero las niñas y los niños" en el Valle del Cauca

Actividad 1.1.1 Realizar talleres y jornadas de cualificación de docentes en referentes técnicos pedagógicos de la educación inicial.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$30.000.000,00
1	\$139.751.242,00
2	\$166.000.000,00
3	\$198.000.000,00
Total	\$533.751.242,00

Periodo	Total
0	\$30.000.000,00
1	\$139.751.242,00
2	\$166.000.000,00
3	\$198.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar visitas de acompañamiento y seguimiento a las prácticas pedagógicas de docentes de preescolar.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$25.000.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$35.000.000,00
Total	\$90.000.000,00

Periodo	Total
1	\$25.000.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$35.000.000,00
Total	



Actividad 1.1.3 Realizar talleres y jornadas de cualificación de directivos docentes en política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$62.248.758,00
2	\$79.000.000,00
3	\$87.000.000,00
Total	\$228.248.758,00

Periodo	Total
1	\$62.248.758,00
2	\$79.000.000,00
3	\$87.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Realizar apoyo logístico para las actividades de cualificación de docentes y directivos docentes

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$20.000.000,00
1	\$23.000.000,00
2	\$25.000.000,00
3	\$30.000.000,00
Total	\$98.000.000,00

Periodo	Total
0	\$20.000.000,00
1	\$23.000.000,00
2	\$25.000.000,00
3	\$30.000.000,00
Total	



Actividad 2.1.1 Realizar gestiones y estrategias de articulación intersectorial para contribuir a la atención integral de niños y niñas de Preescolar

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$40.000.000,00
1	\$12.451.739,00
2	\$12.523.361,00
3	\$15.275.697,00
Total	\$80.250.797,00

Periodo	Total
0	\$40.000.000,00
1	\$12.451.739,00
2	\$12.523.361,00
3	\$15.275.697,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar la conformación equipos de trabajo interdisciplinarios en salud, nutrición y apoyo psicosocial, para contribuir a la atención integral de niños y niñas de preescolar

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$144.000.000,00
2	\$173.000.000,00
3	\$271.000.000,00
Total	\$588.000.000,00

Periodo	Total
1	\$144.000.000,00
2	\$173.000.000,00
3	\$271.000.000,00
Total	



Actividad 2.1.3 Realizar dotación de materiales y recursos pedagógicos para aulas de preescolar

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$169.500.000,00
1	\$60.000.000,00
2	\$65.000.000,00
Total	\$294.500.000,00

Periodo	Total
0	\$169.500.000,00
1	\$60.000.000,00
2	\$65.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.4 Realizar dotación y adecuación de rincones de literatura infantil en aulas de preescolar

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$133.548.261,00
2	\$149.476.639,00
3	\$163.724.303,00
Total	\$446.749.203,00

Periodo	Total
1	\$133.548.261,00
2	\$149.476.639,00
3	\$163.724.303,00
Total	



Alternativa: Fortalecimiento de estrategias para una Educación Inicial de Calidad en el nivel Preescolar "Primero las niñas y los niños" en el Valle del Cauca

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Contratar formadores idóneos para la primera infancia	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Perdida de impacto en el proyecto	Revisión de la propuesta curricular y de trayectoria de los formadores por los pedagogos de la secretaria
2-Componente (Productos)	De calendario	Cruce del cronograma del proyecto con el calendario escolar	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Demora en la ejecución de proyecto	Articular el cronograma del proyecto con el calendario escolar
3-Actividad	De mercado	Escasea de material idóneo para la primera infancia	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 4. Mayor	Demoras en la iniciación del proyecto	Selección de proveedores mayoristas especializados

Alternativa: Fortalecimiento de estrategias para una Educación Inicial de Calidad en el nivel Preescolar "Primero las niñas y los niños" en el Valle del Cauca

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de los docentes y directivos docentes en cualificación en política de estado y referentes técnicos pedagógicos para el desarrollo integral de la Primera Infancia durante el periodo de gobie

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	450,00	\$1.000.000,00	\$450.000.000,00
2	450,00	\$1.200.000,00	\$540.000.000,00
3	450,00	\$1.400.000,00	\$630.000.000,00
4	450,00	\$1.600.000,00	\$720.000.000,00
5	450,00	\$1.800.000,00	\$810.000.000,00

Ahorro de las familias en materiales de sus hijos en la primera infancia

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1.600,00	\$200.000,00	\$320.000.000,00
2	1.600,00	\$200.000,00	\$320.000.000,00
3	1.600,00	\$200.000,00	\$320.000.000,00
4	1.600,00	\$200.000,00	\$320.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$770.000.000,00	\$770.000.000,00
2	\$860.000.000,00	\$860.000.000,00
3	\$950.000.000,00	\$950.000.000,00
4	\$1.040.000.000,00	\$1.040.000.000,00
5	\$810.000.000,00	\$810.000.000,00



El futuro
es de todos

DNP
Departamento
Nacional de Planeación

Preparación / Ingresos y beneficios

FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PARA UNA EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD EN EL NIVEL PREESCOLAR
"PRIMERO LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS" EN EL VALLE DEL CAUCA

Impreso el 28/07/2020 2:33:30 p.m.



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$259.500.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-259.500.000,0
1	\$616.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$600.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$16.000.000,0
2	\$688.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$700.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-12.000.000,0
3	\$760.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$800.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-40.000.000,0
4	\$832.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$832.000.000,0
5	\$648.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$648.000.000,0



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento de estrategias para una Educación Inicial de Calidad en el nivel Preescolar "Primero las niñas y los niños" en el Valle del Cauca					
\$613.191.821,58	47,76 %	\$1,32	\$937.889,85	\$1.922.674.198,25	\$149.144.021,34

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	\$1.692.212,30
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	\$725.736,66

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecimiento de estrategias para una Educación Inicial de Calidad en el nivel Preescolar "Primero las niñas y los niños" en el Valle del Cauca

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Cualificar a los docentes y directivos docentes en referentes técnicos pedagógicos de la Educación Inicial y el preescolar.

Producto

1.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 450,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	50,0000	1	150,0000
2	150,0000	3	100,0000
Total:			450,0000

02 - Objetivo 2

2. Implementar estrategias de atención integral a niños y niñas del nivel preescolar.

Producto

2.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Indicador

2.1.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 1.600,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	50,0000	1	550,0000
2	500,0000	3	500,0000
Total:			1600,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Entidades territoriales certificadas administrando y ejecutando el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia

Medido a través de: Número

Código: 0700G225

Fórmula: Sumatoria de entidades territoriales certificadas que administran y ejecutan programas de atención integral a la primera infancia

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de supervisor

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$259.500.000,00
				1	\$600.000.000,00
				2	\$700.000.000,00
				3	\$800.000.000,00
	Total	\$2.359.500.000,00			
	Total Inversión				\$2.359.500.000,00
Total					\$2.359.500.000,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer estrategias orientadas a mejorar la calidad en la prestación del servicio educativo en el nivel de preescolar para garantizar el desarrollo integral de niños y niñas de primera infancia en éste nivel.	Lograr que en el 100% de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados, se implementen estrategias para mejorar la calidad en el nivel de preescolar.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de supervisor	Se Contrataron los formadores idóneos para la primera infancia
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del supervisor	Se articuloel cronograma del proyecto con el calendario escolar
	2.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de supervisión	
Actividades	1.1.1 - Realizar talleres y jornadas de cualificación de docentes en referentes técnicos pedagógicos de la educación inicial.(*) 1.1.2 - Realizar visitas de acompañamiento y seguimiento a las prácticas pedagógicas de docentes de preescolar. 1.1.3 - Realizar talleres y jornadas de cualificación de directivos docentes en política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia. 1.1.4 - Realizar apoyo logístico para las actividades de cualificación de docentes y directivos docentes	Nombre: Entidades territoriales certificadas administrando y ejecutando el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000	Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Realizar gestiones y estrategias de articulación intersectorial para contribuir a la atención integral de niños y niñas de Preescolar (*) 2.1.2 - Realizar la conformación equipos de trabajo interdisciplinarios en salud, nutrición y apoyo psicosocial, para contribuir a la atención integral de niños y niñas de preescolar 2.1.3 - Realizar dotación de materiales y recursos pedagógicos para aulas de preescolar 2.1.4 - Realizar dotación y adecuación de rincones de literatura infantil en aulas de preescolar		Tipo de fuente: Fuente:	Se adquirió material idóneo para la primera infancia

(*) Actividades con ruta crítica