



RENDICIÓN DE CUENTAS 2019



Rectora

María Luzmila Álzate López

Coordinadoras

Martha de Jesús Serna Gómez

Rosa Margarita Zuluaga Montoya





GESTIÓN DIRECTIVA



Misión.

La Institución Educativa La Inmaculada de Versalles Valle es una entidad de carácter oficial que brinda una educación integral e inclusiva cumpliendo las políticas establecidas por el MEN en los niveles de preescolar, básica, media técnica, post primaria, media rural y jornada fin de semana para formar Bachilleres Técnicos Agropecuarios y Académicos competentes, autogestionarios y emprendedores a través de convenios intersectoriales e interinstitucionales para que se vinculen al mundo laboral y/o universitario.

Visión.

En el año 2023 la Institución Educativa la Inmaculada del municipio de Versalles V, formará Bachilleres Técnicos Agropecuarios de manera inclusiva con capacidad de construir su propio proyecto de vida en sus regiones de origen o continuar sus estudios, contribuyendo a la consolidación del tejido social.



Metas Institucionales

- Que el 10% de egresados, participen en el desarrollo agropecuario local regional.
- Promover la convivencia pacífica en el 100 % de los estudiantes generando ambientes escolares armoniosos y saludables.
- Capacitar el 100% de los estudiantes en competencias laborales, ciudadanas y específicas
- Que el 40% de estudiantes accedan al mundo laboral, educación técnica y superior.



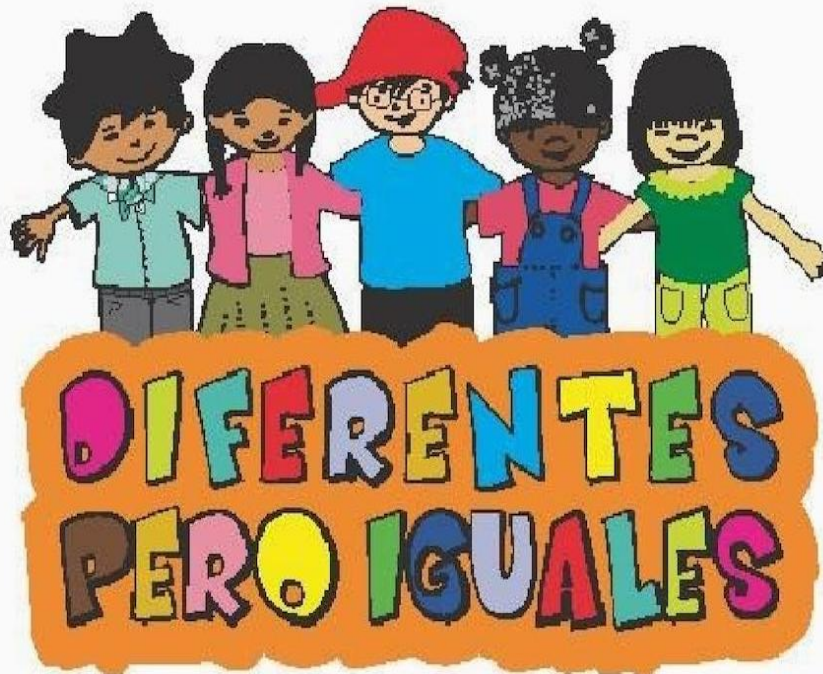
Apoyo al acceso al sistema educativo a estudiantes con discapacidad.

POLITICA DE INCLUSIÓN

Ficha de caracterización Sociofamiliar

Visita domiciliaria

Valoración con Orientadora escolar y/o Educadora Especial (según el caso)



Remisiones y recomendaciones para el cuidador

Diseño de PAI - PIAR y/o estrategias para abordar el caso

Evaluación y seguimiento al proceso

Fomento del clima organizacional basado en la aceptabilidad de los estudiantes sin distinción de razas, credos, idioma, u otras consideraciones



Planes programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores- estrategias pedagógicas -Seguimiento y autoevaluación

Entidad

ALCALDIA MUNICIPAL,
HOSPITAL SAN NICOLAS,
CASA DE LA CULTURA,
COOPERATIVA DE
GANADEROS, COMITÉ DE
CAFETEROS, UMATA,
COORDINACIÓN DE
DEPORTES, SENA,
CORPOVERSALLES,
PARQUE RECREACIONAL,
PORCICOLAS Y FINCAS DE
PERSONAS NATURALES.

OBJETO

Proporcionar la cooperación entre LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA Y LAS ENTIDADES para adelantar acciones de apoyo administrativo y comunitario, articulados con los proyectos pedagógicos del servicio social.

Planes de estudio - actas

Se encuentra de grado preescolar a grado undécimo, se tiene en cuenta:

a) El estudiante, sujeto activo del aprendizaje, capaz de construir conocimientos. b) El aprendizaje, proceso que se da mediante la selección de alternativas y búsqueda de soluciones . c) El currículo, propicia procesos de: observación, búsqueda, identificación de problemas, formulación de alternativas, selección de la mejor solución, discusión grupal para la toma de decisiones, aplicación de soluciones y políticas de inclusión, donde lo importante son los procesos y no contenidos, orientado a la formación de competencias básicas, ciudadanas y laborales, tanto generales como específicas.

Seguimiento y autoevaluación

La institución Educativa lleva a cabo el proceso que permite hacer un diagnóstico sobre el estado actual de la institución, estableciendo el nivel de cumplimiento de objetivos y metas de calidad académica propuestas en su proyecto educativo institucional y en su plan de estudios. consiste en recoger, sistematizar, analizar y valorar la información y la compara con el desarrollo de sus acciones y resultados en las áreas de gestión (Dir, acad, admin, finan y comun), lo que le facilita identificar las fortalezas y debilidades en su funcionamiento y sugiere correctivos y planes de mejoramiento.

IMPACTO DEL GOBIERNO ESCOLAR EN SITUACIONES INSTITUCIONALES ESPECIALES

Conformado y adoptado mediante Resolución Interna N° 041 del 12 de Marzo de 2019, Cada año en el mes de Marzo, los estudiantes, padres de familia, docentes, y comunidad educativa son posesionados en sus cargos bajo un juramento que les hace la Rectora de la I.E.

El Gobierno Escolar concebido con criterio pedagógico y constituido por personas idóneas, objetivas, honestas y consecuentes con el compromiso que adquieren, se constituyen en un impulso dinamizador y facilitador de los procesos pedagógicos de la Institución, asume el liderazgo de las actividades sociales, deportivas, culturales, artísticas y comunitarias, la conformación de organizaciones juveniles y demás acciones que redunden en la práctica de la participación

democrática en la vida escolar.

Consejo Directivo

Consejo Académico

Consejo de padres

Consejo Estudiantil

Personero Estudiantil



Creado con el objetivo de orientar y coordinar estrategias, programas y actividades para la prevención y mitigación de la violencia escolar y formación para los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes de la I.E.

conformado por:

La Rectora, quien lo preside.

Representación de los Docentes

El personero estudiantil.

La Orientadora escolar.

Una Coordinadora.

El presidente del consejo de padres de familia.

El presidente del consejo estudiantil.

Un docente (que lidere procesos o estrategias de convivencia escolar).

Documento que esta en constante modificación.

Hechos destacables de la coordinación con padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas, y sector productivo.



Firma convenio de Articulación con el INTEP de Roldanillo Valle



Registro ante Cámara y comercio de la AFA de C. de la I.E. la Inmaculada, donde participan los estudiantes



Inicio construcción sede rural Puerto Nuevo



Trabajo coordinado con comisaría de familia policía de infancia y adolescencia- HSN



Hechos destacables de la coordinación con padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas, y sector productivo.



Entrega de calzado por parte de la Gobernación



Acompañamiento de la Policía y C.V.C.



Proyecto ONDAS, Versalles con su



Estudiantes integrantes de la Banda Municipal

5 Sedes focalizadas programa todos a aprender



Nombramiento del docente Orientador y el de Ciencias Naturales y Educación ambiental



Entrega KIDS escolares sedes rurales

Programa DARE año 2019



CLIMA ESCOLAR

Manual de convivencia

A finales del año 2019 se lleva a cabo la Implementación de la parte legal (jurisprudencia) Ruta de atención escolar Deberes derechos Implementación de actas para las diferentes situaciones que se presenten en la institución. Queda todo el manual legalizado con el fin de realizar el debido proceso y no cometer prevaricato por acción u omisión.

Inducción a nuevos estudiantes

Se reúnen los estudiantes nuevos, y en una presentación se da a conocer todo el proceso llevado a cabo en la I.E. su funcionamiento. Se da a conocer el himno, la misión, la visión, se realiza un recorrido para que conozcan los diferentes espacios y proyectos y por ultimo se comparte un delicioso refrigerio.



Actividades Extracurriculares

Algunos estudiantes participan en la tarde de actividades como. Futbol, microfútbol, patinaje, obras de teatro en el I.P.S. Ensayos con instrumentos musicales (Banda)en la casa de la cultura, investigación en los

Manejo de conflictos

Se realizan talleres lúdicos participativos con los estudiantes de primaria y bachillerato para que aprendan a manejar los conflictos y logren



RELACIÓN CON EL ENTORNO

Padres de Familia

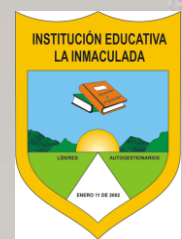


Los padres de familia se atienden en forma oportuna, resolviendo sus inquietudes, se realiza el debido proceso cuando se encuentran dificultades en los estudiantes de tipo académico y disciplinario.

Autoridades educativas y otras



La Institución Educativa fortalece las relaciones y convenios con otras instituciones a fin de propiciar un trabajo armónico, coordina y beneficia a la comunidad educativa. Genera diversidad en los convenios de cooperación, para que exista mayor participación y mejores opciones de campos de acción de todos los miembros de la comunidad educativa.



GESTIÓN ACADÉMICA

Es la esencia de un establecimiento educativo, enfoca sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen competencias para su desarrollo personal, social y profesional.



DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA

VERSALLES VALLE

PLAN DE ESTUDIOS AÑO LECTIVO 2019

	ÁREAS	ASIGNATURAS	GRADOS											
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
FUNDAMENTALES	CIENCIAS NATURALES	Biología(En primaria Ciencias Naturales)		2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1
		Física							1	1	1	1	2	2
		Química							1	1	1	1	2	2
	CIENCIAS SOCIALES	Sociales (historia, geografía, afrocolombianidaddemocracia)		1	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1
		Catedra de paz		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	FILOSOFÍA	Filosofía											2	2
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Educación artística		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VAL	Ed. Ética y en valores		1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Educación religiosa		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEP.	Edu. física y deportes		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
	Lengua Castellana	Lengua Castellana		7	6	6	5	5	6	6	4	4	3	3
	INGLES	Inglés		1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2
	MATEMÁTICAS	Matemáticas		6	6	6	5	5	5	5	4	4	3	3
		Estadística/ matematicas									1	1		
TECNOLOGÍA E INFORM.	Tec. e informatica		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
SUBTOTALES			0	24	24	24	24	24	29	29	27	27	21	21
OPTATIVAS	PRODUCCION AGRÍCOLA	Emprendimiento		1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		PRODUCCION AGRÍCOLA									2	2		
		SUBTOTALES							30	30	30	30	21	21
SUBTOTALES										30	30			
FORMACIÓN ESPECÍFICA	PRODUCCION AGROPECUARIA(Transversal Emprendimiento)	Ed. etica y transf. del entorno											1	1
		Salud ocupacional											1	1
		S.P.P											7	7
		S.P.A											7	7
		SUBTOTALES											16	16
TOTALES			0	25	25	25	25	25	30	30	30	30	37	37

SE FUNDAMENTA EN LOS REFERENTES NACIONALES DE CALIDAD

- Ley general de educación
- Lineamientos curriculares
- DBA. Derechos Básicos de Aprendizaje
- Mallas curriculares: (planes de área. Planes de aula)
- Competencias
- Estándares
- Contenidos
- Estructura y secuencia curricular
- Metodología
- Recursos
- Evaluación

PRUEBAS SABER 11

B. ¿A quiénes evalúa ?

- Estudiantes de grado 11.
- Jornada mañana.
- Sede Ramón Elías Hernández
- Sabatina.

A. Características

- comprobar el desarrollo de competencia alcanzadas por los estudiantes de undécimo.
- insumo para monitorear la calidad de formación de las

C. Estructura del examen

El examen Saber 11.º se compone de 5 pruebas:

- Lectura Crítica. 
- Matemáticas. 
- Sociales y Ciudadanas. 
- Ciencias Naturales. 
- Inglés. 

RESULTADOS 2014 – 2018 (MATEMÁTICAS)



D

0 a 0,6200

C

0,6200 a 0,6700

B

0,6700 a 0,7200

A

0,7200 a 0,7700

A+

> 0,7700

RESULTADOS 2014 – 2018 (CIENCIAS NATURALES)

C

C

C

C

B

?

2014

2015

2016

2017

2018

2019

0,6533

0,6467

0,6681

0,6660

0,6831

?

D

0 a 0,6200

C

0,6200 a 0,6700

B

0,6700 a 0,7200

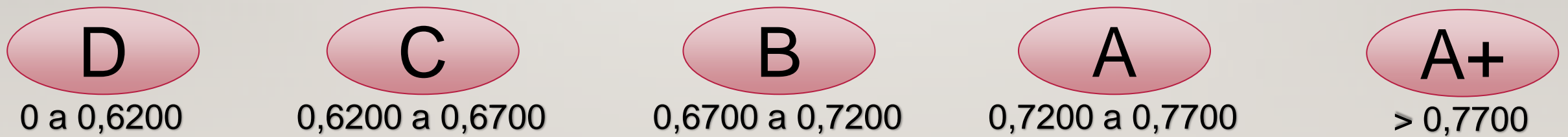
A

0,7200 a 0,7700

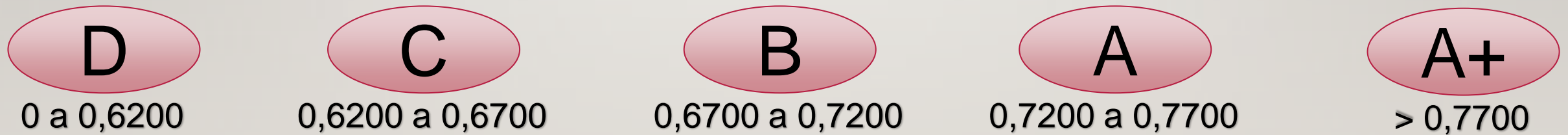
A+

> 0,7700

RESULTADOS 2014 – 2018 (CIENCIAS SOCIALES)



RESULTADOS 2014 – 2018 (LECTURA CRÍTICA)



RESULTADOS 2014 – 2018 (INGLÉS)

C

C

C

C

C

?

2014

2015

2016

2017

2018

2019

0,6315

0,6242

0,6419

0,6330

0,6595

?

D

0 a 0,6200

C

0,6200 a 0,6700

B

0,6700 a 0,7200

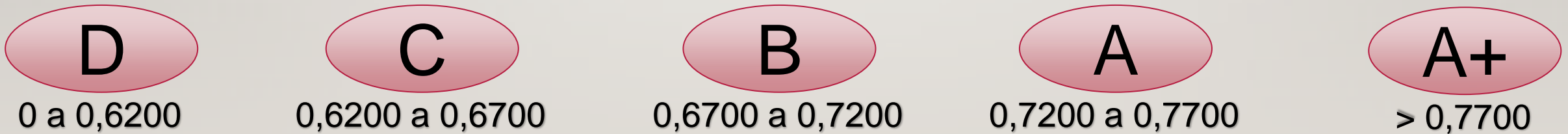
A

0,7200 a 0,7700

A+

> 0,7700

RESULTADOS 2014 – 2018 (ÍNDICE TOTAL)



RESULTADOS GENERALES

	# DE ESTUDIANTES	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
PERCENTIL 95	1	15
PERCENTIL 70	7	
PERCENTIL 50	7	
PERCENTIL 30	11	32
PERCENTIL 5	18	
PERCENTIL <5	3	

PLANILLA INTEGRAL

DOCENTE: _____ PERIODO: _____

Asignatura: _____	Aspectos Cognitivos - Competencias																EVALUACION INTEGRAL				DEFINIT					
	Conceptuales (Saber)								Procedimentales (Hacer)								Cogniti		ICFES			AUTOEVALUACION				
DECIMO A	Apropiación del Aprendizaje								Solución de Problemas - Creatividad y Emprendimiento								NT	75%	NT	20%	NT	5%	DEF	5 PDO		
EUDREY HERNANDEZ																										
1 NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										

La valoración para los modelos educativos Escuela Nueva, Postprimaria Rural y Modelo de Educación Media Académica rural MEMA de cada estándar o competencia por área o asignatura se expresará en una escala de uno (1) a cinco (5). La calificación aprobatoria será a partir de tres puntos cero (3.0). La equivalencia conceptual con la escala nacional es la siguiente:

VALORACIÓN CUANTITATIVA	VALORACIÓN CUALITATIVA	NOMENCLATURA
4.8 A 5.0	DESEMPEÑO SUPERIOR	D.S
4.0 A 4.7	DESEMPEÑO ALTO	D.A
3.0 A 3.9	DESEMPEÑO BÁSICO	D.B
1.0 A 2.9	DESEMPEÑO BAJO	D.BJ

PARAGRAFO 1: Para las áreas de formación específica la calificación aprobatoria será a partir de tres puntos cinco (3.5).

La escala de valoración para el modelo educativo flexible Escuela Integral (EI) de la jornada fin de semana se expresará en una escala de uno a (1) a cinco (5). La calificación aprobatoria será a partir de tres (3.0). La equivalencia conceptual es la siguiente:

VALORACIÓN CUANTITATIVA	VALORACIÓN CUALITATIVA	NOMENCLATURA
4.8 A 5.0	DESEMPEÑO SUPERIOR	D.S
4.0 A 4.7	DESEMPEÑO ALTO	D.A
3.0 A 3.9	DESEMPEÑO BÁSICO	D.B
1.0 A 2.9	DESEMPEÑO BAJO	D.BJ

PARÁGRAFO 1. Para la evaluación cualitativa se tendrá en cuenta la escala de valoración nacional, S (*superior*), A (*alto*), B (*básico*), BJ (*bajo*).



TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE

CUATRO PERIODOS ACADÉMICOS=CUARENTA

PLANEACIÓN	JORNADA ESCOLAR	JORNADA LABORAL
<ul style="list-style-type: none"> Plan de estudio Plan de área Plan de aula Guías de aprendizaje Proyectos de aula Evaluación en el aula Radiografías grupales Jornadas de transversalidad Seguimientos por medio de lista de chequeo 	<p>Primaria, secundaria y media: urbana y rural - mañana</p> <ul style="list-style-type: none"> Postprimaria - mañana Sabatina - horario extendido 	<ul style="list-style-type: none"> Ocho horas. Seis dentro de la institución y dos en actividades complementarias, conforme a lo establecido en la parte 4, título 3 del Decreto 1075. tiempo que dedican los docentes al cumplimiento de la asignación académica.

PRACTICAS PEDAGÓGICAS

POLÍTICAS SOBRE LA INTENCIONALIDAD DE LAS TAREAS

NUEVE JORNADAS DE TRANSVERSALIDAD

- CUATRO POT. DOS DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.
- UNA CELEBRACIÓN DEL BICENTENARIO
- UN FESTIVAL DE SABERES Y SABORES.
- UNA DE CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

REFLEXIÓN, EXPLORACIÓN DE BÚSQUEDA DEL CONOCIMIENTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigaciones dirigidas para despertar el espíritu crítico y creativo 2. Desarrollo de competencias argumentativas
FOMENTO DE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buen uso del tiempo libre 2. Manejo de las TIC'S 3. Utilización de los recursos del medio 4. Estrategias de trabajo, individual y en equipo
VINCULACIÓN DE LAS FAMILIAS CON LAS TAREAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación e inducción de acompañamiento de los padres de familia 2. Compromiso del padre de familia en la realización de las tareas
FORTALECIMIENTO DE LA EFECTIVIDAD DE LAS TAREAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de competencias personales 2. Mejoramiento del nivel académico 3. Motivación por el aprendizaje

Tabla No. 1 Políticas.

GESTIÓN DE AULA

ESTILO PEDAGÓGICO

Modelo Pedagógico

Escuela del desarrollo integral
(Ortiz Ocaña, 2013)

Modelos Educativos Flexibles

Escuela Nueva
(MEN, 2010)

Postprimaria Rural
(MEN, 2010)

Escuela Integral
(FESJ, 2004)

Modelo de educación Media Rural
(MEN)

Adaptación curricular
(Loren G., 2014;
MEN, 2017)



SEGUIMIENTO ACADÉMICO

MATRICULA, PROMOCIÓN Y DESERCIÓN

AÑO	PROMOVIDOS	REPROBADOS	TRASLADADOS	DESERTORES	MAT. INICIAL	MAT. FINAL	% PROMOVIDOS	% REPROBADOS
2017	663	46	127	63	899	709	93.51%	6.49%
2018	638	45	87	69	839	683	93,41%	6,58%
2019	600	39	71	72	782	639	93.90%	6.10%

- Informe de las causas, por parte de los estudiantes y docentes
- Llamada telefónica a los acudientes
- Visitas domiciliarias a estudiantes que presentan inasistencia a clases para establecer compromisos con Ellos y sus padres.
- Reporte a la comisaría de familia de los estudiantes que presentan inasistencia .

PROGRAMAS DE APOYO PEDAGÓGICO

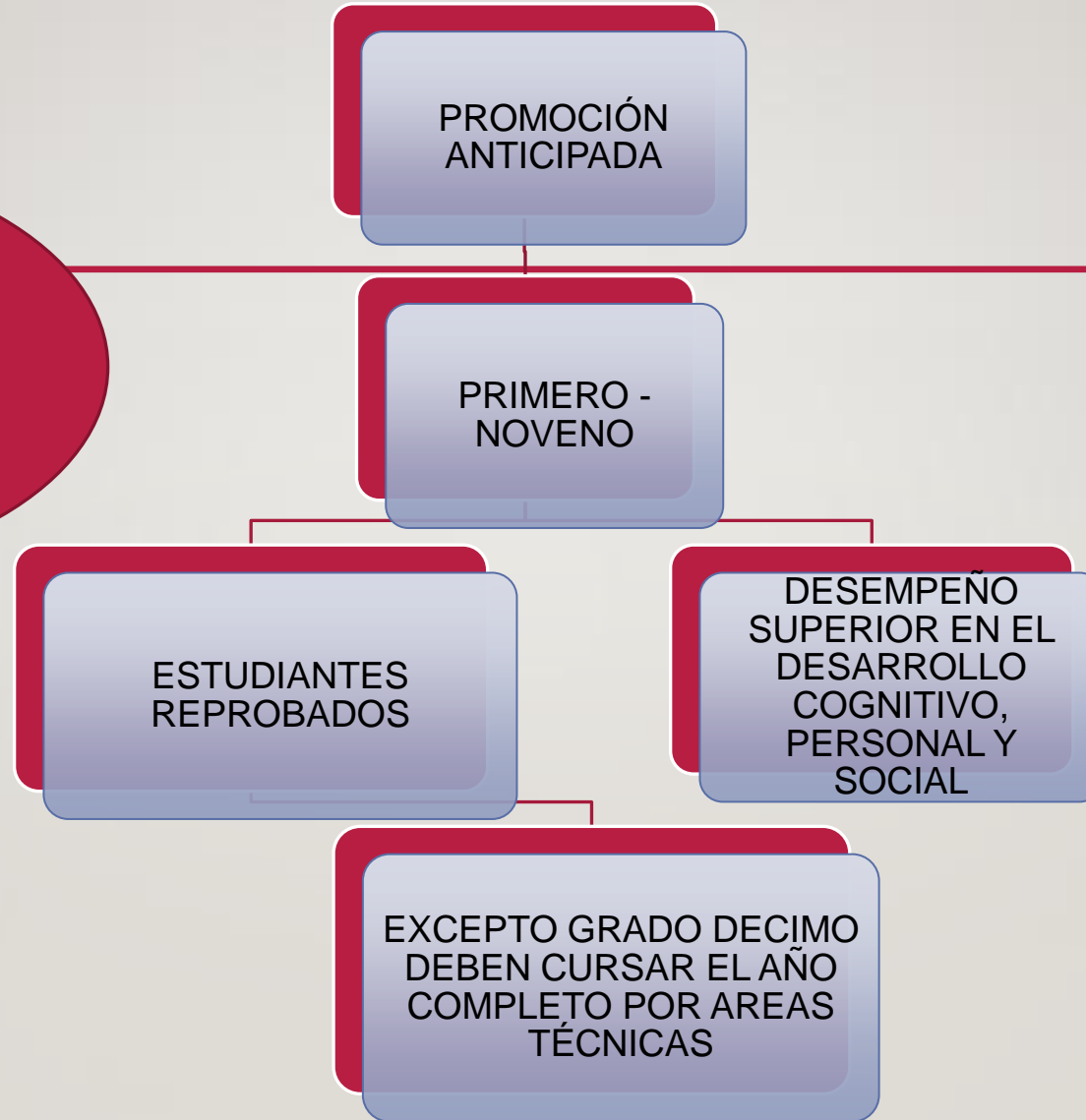
Se aplican a los estudiantes con dificultades académicas; de acuerdo a las necesidades específicas:

- ✓ Aprendo haciendo
- ✓ Ambientes mejoradores para el aprendizaje
- ✓ Me comunico y aprendo
- ✓ Portarme bien
- ✓ Mejorando la comunicación padre, hijo
- ✓ Afectividad y aprendizaje
- OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO
- ✓ Programa de mejoramiento y refuerzo escolar
- ✓ Diálogos Pedagógicos
- ✓ Semanas de refuerzo y recuperación
- ✓ Apoyo de estudiantes de la labor social a niños con dificultades académicas
- ✓ Atención personalizada de la orientadora escolar
- ✓ Valoración y seguimiento a estudiantes con discapacidad y dificultades de aprendizaje
- ✓ Remisión de estudiantes para valoración con especialistas.
- ✓ PIAR-Plan Individual de Ajustes Razonables

APLICACIÓN DE LA PROMOCIÓN ANTICIPADA



SIEE. Art. 6
Criterios de promoción de
estudiantes con bajo
desempeño.
Art. 7. Promoción
anticipada



LOGROS GESTION ACADÉMICA

- El máximo puntaje adquirido fue 348 puntos.
- Tres estudiantes superaron los trescientos puntos en la prueba saber 11.
- Reconocimiento Porrita Coopserv 2019
- Tres estudiantes clasificaron a la SEMIFINAL SABER VALLE realizada en la Victoria, de los cuales un estudiante clasifico a la GRAN FINAL.
- Participación de un estudiante de grado 5 en la final de SABER VALLE, ocupando el segundo puesto a nivel departamental.



GESTIÓN COMUNITARIA

Se encarga de las relaciones de la Institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la escuela de padres, (Programa familias fuertes) y la prevención de riesgos.

PROCESOS
GESTIÓN
COMUNITARIA

Proyectos
sociales y
comunitarios

Participación
y
Convivencia

Escuela de
Padres

Prevención
de
riesgos

PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

La escuela como institución social, está obligada a establecer una interacción directa con el entorno en el cual se encuentra enclavada. Es necesario que ésta, como instancia educadora institucionalizada, cumpla plenamente con su propósito socializador para que exista correspondencia con la realidad cultural de los alumnos, del entorno familiar y del ámbito social.

• **ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL**

Se realiza el taller de coaching y liderazgo respecto a la orientación vocacional y profesional, dirigido a los grados 10° y 11° y su grupo familiar. Dicho taller lo desarrolló la Universidad Andina de Pereira el día 13 de noviembre 2019.



• **VINCULACIÓN AL PROGRAMA FAMILIAS FUERTES**

- **Se realizan talleres dirigidos a 14 familias con hijos de 10 a 14 años, donde el objetivo es prevenir conductas de riesgo en el consumo de sustancias psicoactivas, embarazo en adolescentes y pautas de crianza, para los padres.**



ESCUELA DE PADRES

SERVICIOS AMIGABLES EN SALUD

PROYECTO GRUPO GESTOR ESCOLAR EN SALUD



Se brindan herramientas conceptuales, prácticas y lúdicas para promover un cambio de actitud frente a sus problemas y los de la sociedad, fomentando la participación en las actividades educativas, mediante una seria reflexión, estudio y análisis de la responsabilidad en el proceso de formación de sus hijos.

- **Talleres** realizados con padres de familia en la zona urbana con acompañamiento de las instituciones del Municipio, como HSN, Comisaria de Familia y Policía de infancia y adolescencia. Con ellos se trabajan problemáticas que se viven en el actualmente.

- Programa llevado a cabo por el HSN para los estudiantes de grados superiores, con el fin de realizar prevención en embarazo y orientarlos en el uso de métodos anticonceptivos

- Proyecto de la SSD, encaminado a capacitar a estudiantes de los grados 8, 9 y 10 en temas de convivencia social y salud mental.

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

NORMAS DE COMPORTAMIENTO PARA REUNIONES CON COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA

Cordial saludo,

De manera atenta y respetuosa nos dirigimos a usted para dar a conocer las normas básicas de comportamiento durante ésta reunión con la coordinación de convivencia, que busca encontrar alternativas conjuntas que permitan un cambio actitudinal de su hijo(a) y poderle permitir convivir y aprender en un ambiente sano y agradable a él y a todos los integrantes de la comunidad educativa.

- Llegar a tiempo y ubicarse en el sitio asignado.
- Mantener el celular en vibración o apagarlo si



**Pide tu turno
al participar.**



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GAGEM No. 06 ZARZAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA
VERSALLES - VALLE
NIT: 821.002.675-9 DANE: 176863000336- ICFES: 019018
Institución de carácter oficial
Reconocimiento de Estudios, Resolución 4030 Diciembre de 2009

ACTA DE CONOCIMIENTO Y ACEPTACION DE DIFICULTADES DE CONVIVENCIA

Fecha: _____
De: Coordinador de convivencia
Para: _____
Sede: _____ Grado: _____
Asunto: Compromiso de estudiante con dificultad de convivencia

Esta acta determina que el estudiante firmante abajo es conocedor de las reiteradas faltas que ha cometido a las normas descritas en el manual de convivencia, que a pesar de las recomendaciones verbales de los docentes, de los compromisos adquiridos con el director de grupo, continúa infringiendo dichas normas causando obstáculos al normal desempeño de las clases e indisponiendo a los compañeros de aula.

Que a pesar de que el director de grupo ha realizado diferente tipo de estrategias para que el estudiante

PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO PEGR

La Institución Educativa “La Inmaculada”, se concibe como un territorio que protege, cuida a nivel físico, emocional y cognitivo de los jóvenes, niños y niñas de nuestra Institución, ya que ellos son sujetos de protección, sobre todo de sus derechos fundamentales como es



- **Realización de simulacros de evacuación por sismo en todas las sedes**
- **Creación de las brigadas de emergencia:**
 - **Empleados**
 - **Estudiantes**
- **Charla sobre evacuación**

LOGROS GESTIÓN COMUNITARIA

- Se fortaleció la comunicación de la Institución educativa con la comunidad a través del Facebook institucional.
- Se fortaleció la comunicación entre directivos, docentes, administrativos y padres de familia y/o acudientes por medio de los grupos WhatsApp.
- Se logró reactivar los Servicios amigables que ofrece la Secretaría de Salud por medio del Hospital San Nicolás. (Talleres con los grados octavo, noveno, decimo y undécimo). En temas sobre planificación familiar y Salud Sexual y Reproductiva.





GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

MANEJO DEL FONDO DE SERVICIOS
EDUCATIVOS

• ARTICULO 2.3.1.6.3.19 DECRETO 1075 DE 2015

PROCESO DE MATRÍCULA



- Archivos Académicos, Boletines de Calificaciones



SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

Desarrollo de estrategias preventivas que promueven ambientes laborales seguros en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Departamento.



TALENTO HUMANO

Se participa en
Capacitaciones que brinda:

- Ministerio de Educación
- Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
- PRAES con La CVC y CIDEA
- Universidad del Valle
- Capacitación Ciudad Educativa
- Saber Valle

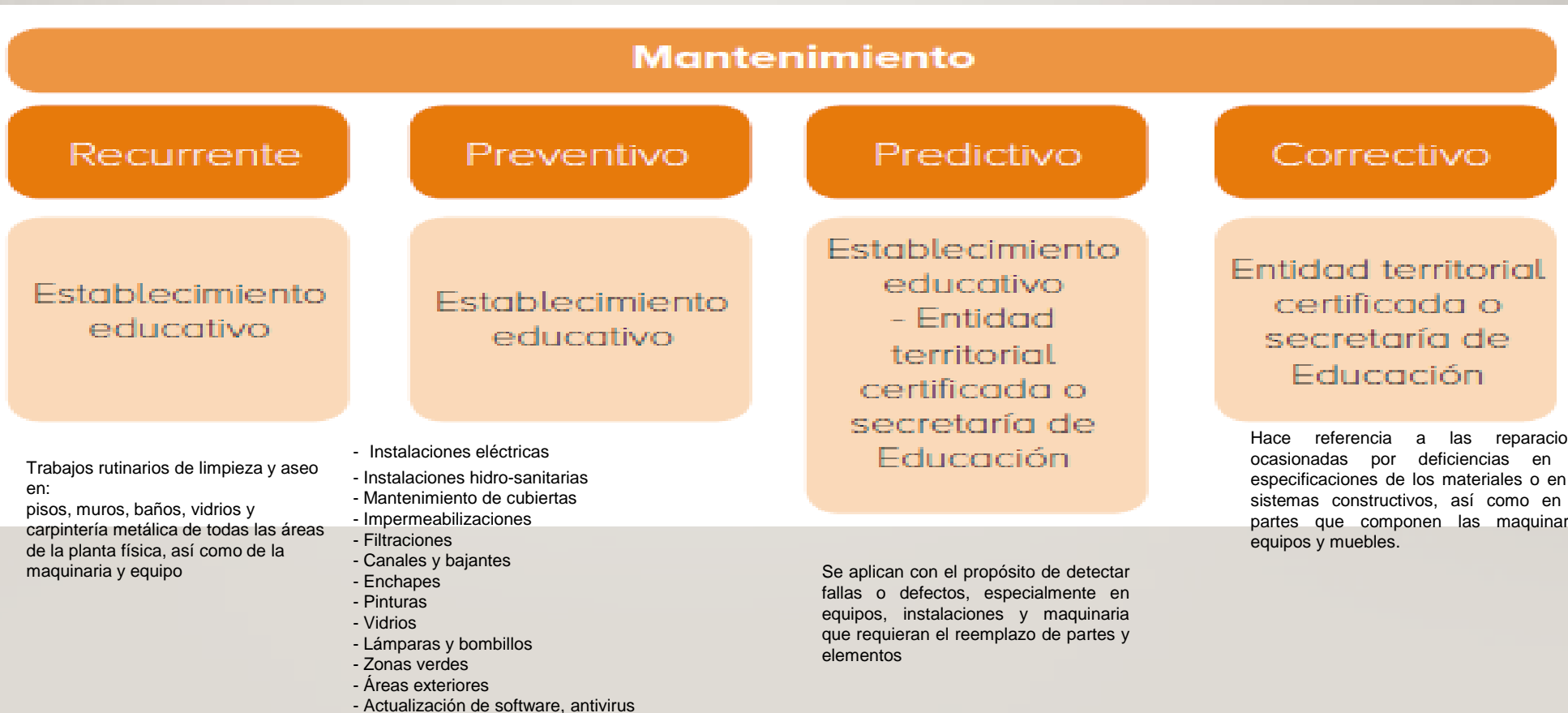
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS



- Evalúan los Docentes que se encuentran amparados bajo el Decreto 1278 y los administrativos en propiedad. Se ingresan a la plataforma Sistema Humano.

MANTENIMIENTO PLANTA FISICA

Conjunto de acciones continuas y permanentes dirigidas a prever y asegurar el funcionamiento normal, la eficiencia y la buena presentación de los bienes.



MANTENIMIENTO PLANTA FISICA

DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS PROYECTADOS PARA MANTENIMIENTO POR FUENTE DE FINANCIACIÓN



Mantenimiento de Infraestructura
\$8,600,000,00

Útiles de limpieza
\$4,040,000,00

recursos propios

Mantenimiento de Infraestructura
\$6,070,000,00

PRESUPUESTO MANTENIMIENTO MAS UTILES DE LIMPIEZA 2019 – Gratuidad Educativa	No SEDES ATENDIDAS	PROMEDIO POR SEDE ANUAL
12,640,000,00	16	790,000,00

MANTENIMIENTO PLANTA FISICA

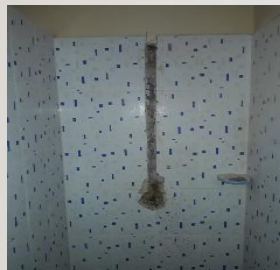
EJECUCIÓN DE RECURSOS PARA MANTENIMIENTO POR FUENTE DE FINANCIACIÓN



recursos propios

- Reconstrucción baño sala profesores sede I.P.S (\$1,158,550)
- Mantenimiento baño 3er Nivel sede I.P.S (259,100)
- Suministro elementos de ferretería para intervenciones y reparaciones menores Enero - Noviembre (\$1,304,320)
- Construcción todo costo 70,4 mts cielo falso y red eléctrica cuarto 1 Sede I.P.S Aporte Gratuidad (\$4,589,000) Mantenimiento mobiliario escolar todo costo, recorrido techo 1er y 2do nivel sede I.P.S, Aporte mantenimiento sede preescolar \$3,798,800

- Mano de obra reparaciones áreas de cubierta de germinadores, biodigestor, establo (\$870,000)
- Construcción todo costo 70,4 mts cielo falso y red eléctrica cuarto 1 Sede I.P.S Aporte Recurso propio (\$1,001,000)
- Madera mantenimiento menor \$77,000



Valor total intervenciones planta física y mobiliario con Recurso. Propio y Gratuidad \$13,057,770

MANTENIMIENTO DE EQUIPOS

DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS PROYECTADOS PARA MANTENIMIENTO MAQUINARIA Y EQUIPO



recursos propios

*Mantenimiento de Maquinaria y
Equipo*

\$4,000,000,00

- Mantenimiento y recarga de extintores \$600,000
- Mantenimiento motor maquina pica pasto \$226,500
- Mantenimiento y suministros para equipos de computo uso administrativo \$1,030,000

*Mantenimiento de Maquinaria y
Equipo*

\$300,000,00

TOTAL EJECUTADO

\$1,856,500

Saldo disponible para mantenimiento de equipos

\$2,533,500,00

DOTACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPOS

Busca garantizar el normal funcionamiento y ejecución de las labores que le son propias a la Institución educativa desde su accionar misional y productivo

EQUIPO DE COMUNICACIÓN Y COMPUTACIÓN

1,650,000



689,217

- Video proyector Epson S39
- Impresora Ecotank L5190
- UPS 500MG

DOTACIÓN MAQUINARIA Y EQUIPO



1,630,345

Maquina pica pasto

MANTENIMIENTO PLANTA FISICA

RECURSOS APROPIADOS PARA MANTENIMIENTO - GRATUIDAD EDUCATIVA

**EJECUTADO MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA
GRATUIDAD EDUCATIVA 2016 - 2019**



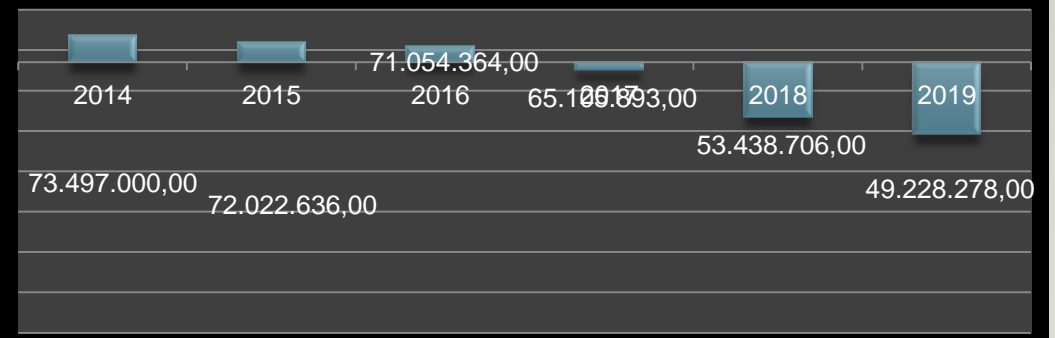
**EJECUTADO MAQUINARIA Y EQUIPO
GRATUIDAD EDUCATIVA 2016 - 2019**



**EJECUTADO UTILES DE ASEO
GRATUIDAD EDUCATIVA
2016 - 2019**



COMPARATIVO - GIRO GRATUIDAD EDUCATIVA 2014 - 2019



ESTADO DE TESORERÍA

MANEJO DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS



ARTICULO 2.3.1.6.3.19 DECRETO 1075 DE 2015

ESTADO DE TESORERÍA

El proceso de tesorería dentro de la dependencia financiera Institucional garantiza el recaudo y administración de pagos bajo los lineamientos de la alta dirección

Los productos bancarios bajo los cuales se administran los recursos del Fondo de Servicios Educativos se encuentran suscritos en la entidad financiera Davivienda

RECAUDOS Y PAGOS VIGENCIA 2019

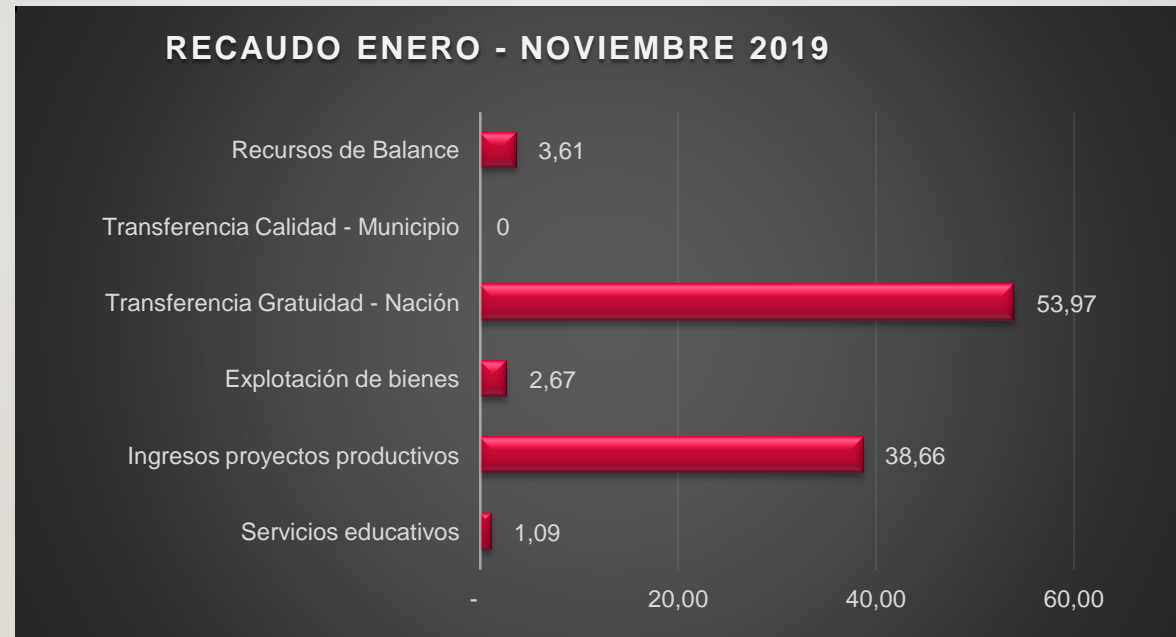
PRODUCTO BANCARIO	SALDO 01/01/2019	INGRESOS ENERO – NOVIEMBRE	EGRESOS, ENERO - NOVIEMBRE
068-009XXX	3.269.959,00	50.294.638,00	49.625.323,00
15269999XXX	30.086,00	49.250.686,00	33.057.045,00
TOTALES	3.269.959,00	99.545.324,00	82.682.368,00

<http://www.inmaculadaversalles.edu.co/informes/otros>

RELACION DE INGRESOS 22/11/2019

RECURSOS PROPIOS	RECAUDADO
Servicios educativos	1.000.000,0
Ingresos proyectos productivos	35.262.440,0
Explotación de bienes	2.435.600,0
Recursos de Balance	3.292.267,0
TOTAL	41.990.307,0

TRANSFERENCIAS	RECAUDADO
Transferencia Gratuidad - Nación	49.228.278,0
Transferencia Calidad - Municipio	0,00
TOTAL	49.228.278,0

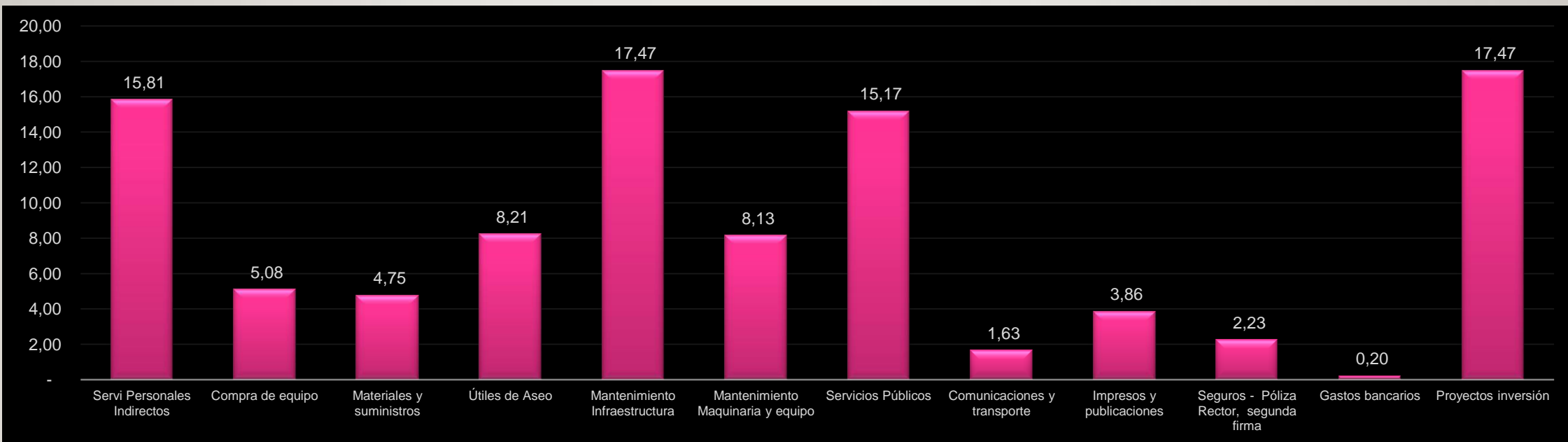


DISTRIBUCIÓN RECURSOS GRATUIDAD EDUCATIVA

DISTRIBUCIÓN RECURSO GRATUIDAD EN PESOS	
Servicios Personales Indirectos	7.782.424,00
Compra de equipo	2.500.000,00
Materiales y suministros	2.338.000,00
Útiles de Aseo	4.040.000,00
Mantenimiento Infraestructura	8.600.000,00
Mantenimiento Maquinaria y equipo	4.000.000,00
Servicios Públicos	7.467.278,00
Comunicaciones y transporte	800.576,00
Impresos y publicaciones	1.900.000,00
Seguros - Póliza Rector, segunda firma	1.100.000,00
Gastos bancarios	100.000,00
Proyectos inversión	8.600.000,00

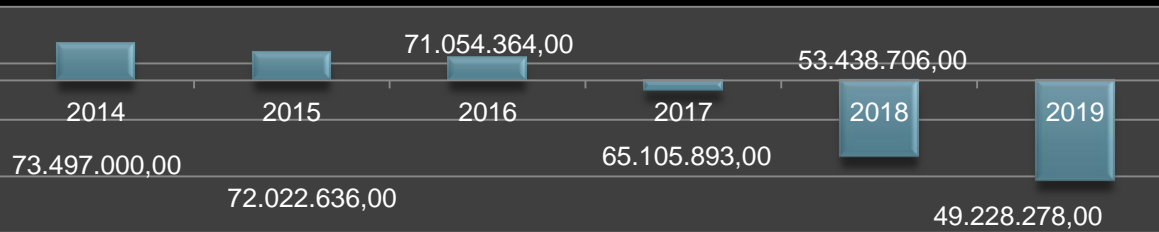
PROYECTOS DE INVERSIÓN	PPTADO	EJECUTADO
Proyecto comunitario	800.000	526.875
Proyecto matemática	900.000	359.375
Proyecto PRAES	700.000	236.875
Proyecto democracia	5.700.000	3.685.820

SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	PPTADO	EJECUTADO
Servicios contador publico	3.200.000	3.200.000
Uso licencias Software	2.750.000	2.435,424
Actualización manual convivencia - jurídico	1.650.000	1.812.000
Otros, Hosting – Instalación Internet	235.000	235.000



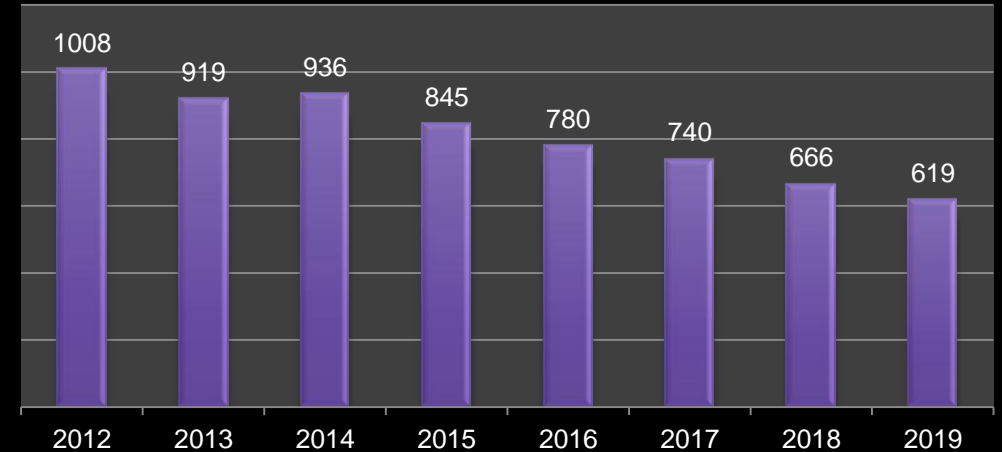
COMPORTAMIENTO RECURSOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA

COMPARATIVO - GRATUIDAD EDUCATIVA 2014 - 2019

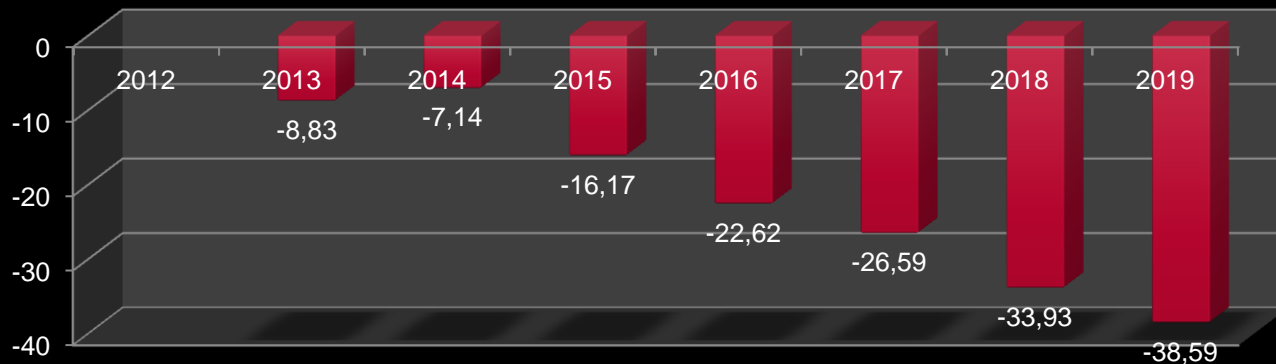


**REDUCCIÓN ASIGNACIÓN DE RECURSO
33,02%**

REDUCCIÓN POBLACIÓN ESTUDIANTIL



VARIACION ANUAL ESTUDIANTES 2012 - 2019



Inflación acumulada 26,71% en el periodo 2014 - 2019

Reducción en población escolar de 389 Estudiantes en el periodo analizado - equivalente a 55,57 por año

Reducción en asignación de recurso per cápita del 09,02% entre el año 2017-2019

ASIGNACIÓN PER CÁPITA - GRATUIDAD EDUCATIVA

PER-CAPITA GRATUIDAD 2019		
NIVEL	URBANA	RURAL
TRANSICIÓN	74.279,00	91.643,00
BÁSICA	65.597,00	80.067,00
MEDIA	98.395,00	122.513,00
MEDIA TECNICA	120.583,00	147.594,00
PROMEDIO	89.713,50	110.454,25

PER-CAPITA GRATUIDAD 2018		
NIVEL	URBANA	RURAL
TRANSICIÓN	76.095,00	93.883,00
BÁSICA	67.201,00	82.025,00
MEDIA	100.801,00	125.508,00
MEDIA TECNICA	123.531,00	151.202,00
PROMEDIO	91.907,00	113.154,50

PER-CAPITA GRATUIDAD 2017		
NIVEL	URBANA	RURAL
TRANSICIÓN	91.722,00	113.163,00
BÁSICA	81.001,00	98.869,00
MEDIA	121.501,00	151.282,00
MEDIA TECNICA	148.899,00	182.253,00
PROMEDIO	110.780,75	136.391,75

AÑO	VALOR GIRO
2017	65.105.893,00
2018	53.438.706,00
2019	49.228.278,00

GRANJA ESCOLAR 2019

INFORME GRANJA ESCOLAR AÑO 2019 INGRESOS Y COSTOS EFECTIVOS

PRESUPUESTO INGRESO Y GASTO APROBADO	40.590.000,00	
RECAUDO EFECTIVO VIGENCIA 2019	35.141.940,00	
EJECUTADO VIGENCIA 2019		36.366.440,00
SALDO EN BANCOS y CAJA /10/19 - Granja Escolar		-1.224.500,00
BALANCE	35.141.940,00	35.141.940,00
UTILIDAD O PERDIDA GRANJA ESCOLAR VIGENCIA 2019 (%)		-3,48
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO PRESUPUESTO DE INGRESO 2019		86,58

<http://www.inmaculadaversalles.edu.co/informes/granja-escolar/128-presupuesto-granja-escolar-2015>

DETALLE INGRESO EFECTIVO PROYECTOS PRODUCTIVOS

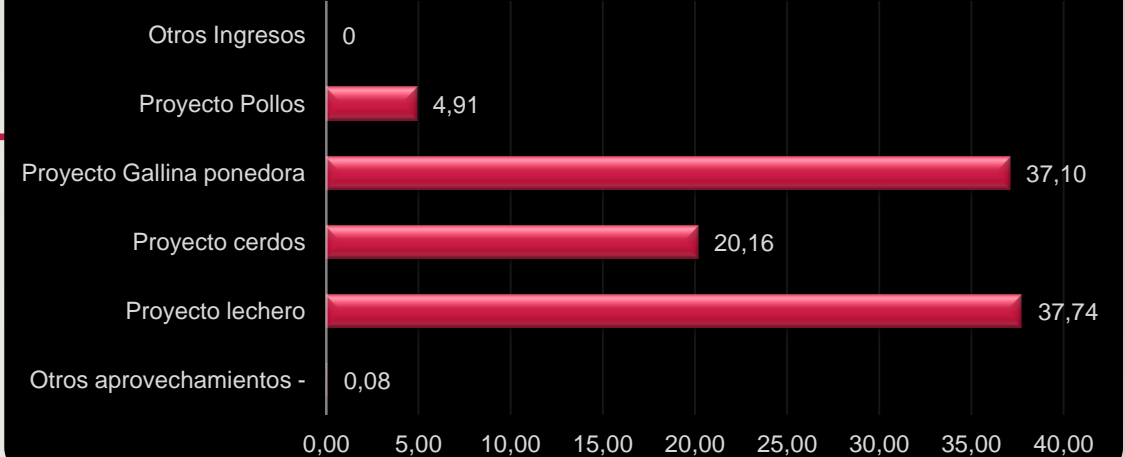
CUENTA	DESCRIPCION	PARCIAL	VALOR	TOTAL RUBRO
1.1.2.2.2.1	Productos agrícolas			28.000,00
	Otros agrícolas - Plátano, Cilantro, Guadua		0,00	
	Otros aprovechamientos - Venta guadua		28.000,00	
1.1.2.2.2.2	Productos Pecuarios			35.113.940,00
	Proyecto lechero		13.264.190,00	
	Proyecto Lechero - cooganadera	12.269.190,00		
	Proyecto Lechero - varios	515.000,00		
	Proyecto lechero - Venta de ganado	480.000,00		
	Proyecto cerdos		7.086.000,00	
	Proyecto Gallina ponedora		13.039.400,00	
	Proyecto Pollos		1.724.350,00	
	Otros Ingresos		0,00	
	TOTAL INGRESOS VIGENCIA 2019 - GRANJA ESCOLAR			35.141.940,00

GRANJA ESCOLAR 2019

COSTOS PROYECTOS MEDIA TECNICA



% INGRESO POR PROYECTO



INVERSIÓN GRANJA ESCOLAR

Compra de novilla	3.100.000,00
Compra maquina picapasto	1.630.435,00
Mantenimiento áreas granja	870.000,00
Insumos participacion eventos	548.000,00
TOTAL	6.148.435,00

El estado de resultados de la granja escolar a la fecha presenta una perdida de \$1,224,500.00, lo cual se compensa con las inversiones realizadas por valor de \$6,148,435.00 arrojando un balance positivo en la gestión anual de este componente institucional

DIALOGO-PREGUNTAS

Gracias

