



RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN DIRECTIVA 2019



POLITICA DE INCLUSIÓN

Nuestra Institución Educativa está fortalecida en la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales y con talentos excepcionales (PERSONAS CON CAPACIDADES DISIMILES, DIVERSIDAD CULTURAL, BARRERAS DE APRENDIZAJE, VICTIMAS DESPLAZADAS POR LA VIOLENCIA



1. LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUENTA CON EL COMITÉ DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y CARACTERIZACIÓN ATENCIÓN A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y POBLACIÓN CON TALENTOS

Se encuentran caracterizados 141 estudiantes :

54 reportados en el SIMAT

87 con impresión diagnóstica, por confirmar



CARACTERIZACIÓN INCLUSIÓN SIMAT

DIAGNÓSTICO	NÚMERO
DISCAPACIDAD AUDITIVA	1
DISCAPACIDAD FÍSICA	2
DISCAPACIDAD INTELECTUAL: COGNITIVA	18
DISCAPACIDAD MENTAL: PSICOSOCIAL	9
MÚLTIPLE DISCAPACIDAD	10
OTROS	14



POSIBLES DIAGNÓSTICOS

DIAGNÓSTICO	NÚMERO
Dificultad Cognitiva	11
Déficit de atención y concentración	11
Problema de lenguaje	6
Dificultad de Aprendizaje	9
TDH	6
Posible Autismo	1
Otro	43



2. Capacitación de docente orientadora sobre Inteligencia Emocional





PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES O SECTORES





1. Capacitación en uso del material de apoyo pedagógico suministrado para la práctica docente





2. Convenio Fundación Carvajal Inclusión

2.1 Capacitación en Elaboración del PIAR Plan Integral de Ajuste Racional



Es un documento que se elabora para abordar el seguimiento de aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales. (Dos capacitaciones)



3. Articulación con subsecretaría de educación Municipal: comité de convivencia municipal

- * Escuela de padres
- * Acompañamiento comités de convivencia
- * Participación de la Institución en reuniones convocadas por la Alcaldía

4. Actividades con el hospital: Talleres salud sexual y reproductiva Prevención de consumo de SPA

Intervención a docentes, padres y estudiantes sobre tamizaje auditivo. Actividad relacionada con salud y bienestar del Valle.

5. Convenio Lions Quens



ACTIVIDADES CON OTRAS INSTITUCIONES

Acompañamiento en el programa de gestores escolares por el Plan de intervenciones colectivas

Actividades realizadas por la policía Nacional sobre convivencia, prevención de consumo de SPA





PLANES PROGRAMAS Y PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES O SECTORES (INTEP)

La articulación de planes de estudio de la media técnica de la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona con los del programa de Agro-Industria del INTEP de Roldanillo Valle, beneficiando a la comunidad educativa, estando a la vanguardia como Institución Educativa innovadora, acreditada y articulada con la educación superior en el nivel agroindustrial.





HECHOS DESTACABLES DE LA COORDINACIÓN CON PADRES DE FAMILIA, AUTORIDADES EDUCATIVAS, OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SECTOR PRODUCTIVO





MANUAL DE CONVIVENCIA Y SU IMPACTO EN EL CLIMA ESCOLAR





ESCUELAS DE PADRES



Institución Educativa
"ARGENIRO ESCOBAR CARDONA"
La Unión (V)



LIDERAZGO, TRABAJO Y CONVIVENCIA





GOBIERNO ESCOLAR

IMPACTO DE GOBIERNO ESCOLAR EN SITUACIONES INSTITUCIONALES ESPECIALES





GOBIERNO ESCOLAR



El Gobierno Escolar es una estrategia curricular que promueve el desarrollo afectivo, social y moral de los estudiantes a través de actividades vivenciales.

Institución Educativa "ARGEMIRO ESCOBAR CARDONA" La Unión (V)



LIDERAZGO, TRABAJO Y CONVIVENCIA

- La institución educativa hace el uso apropiado de las TIC como mecanismo de comunicación para mantener informada a la comunidad educativa.

- Al igual la elaboración y divulgación de carteleras informativas.





MANUAL DE CONVIVENCIA Y SU IMPACTO EN EL CLIMA ESCOLAR



Institución Educativa
"ARGEMIRO ESCOBAR CARDONA"
La Unión (V)





Durante el año lectivo se ha fortalecido la convivencia escolar.

Se han realizado las siguientes intervenciones por coordinación y orientación escolar así:

Actividad	
Atención situación de indisciplina	
Orientación escolar individual	
Comité de convivencia	
Talleres Orientación Vocacional Grado 11	
Taller promoción del buen trato	
Taller Prevención abuso sexual	
Vacuna del buen trato	
Taller Democracia y cátedra de paz	
Taller grado 6 y 11	
Taller prevención de la revictimización	



Logros

1. Caracterización de la población estudiantil con necesidades educativas especiales y población con talentos.
2. Se ha avanzado en la elaboración del PIAR.
3. Aceptación, admiración y respeto de la comunidad educativa especialmente estudiantes hacia los niños con necesidades educativas especiales.



DIFICULTADES

1. Falta de continuidad de capacitaciones por parte de Instituciones Externas como la fundación Carvajal para continuar el debido proceso de capacitación docente.
2. Ausencia de docentes de apoyo en educación especial dentro de la Institución educativa.
3. Falta de mas docentes orientadores que permiten el cubrimiento de toda la Institución Educativa.
4. Falta de implementación de un horario determinado a los niños con necesidades educativas especiales.



RENDICIÓN CUENTAS GESTIÓN ACADÉMICA 2019

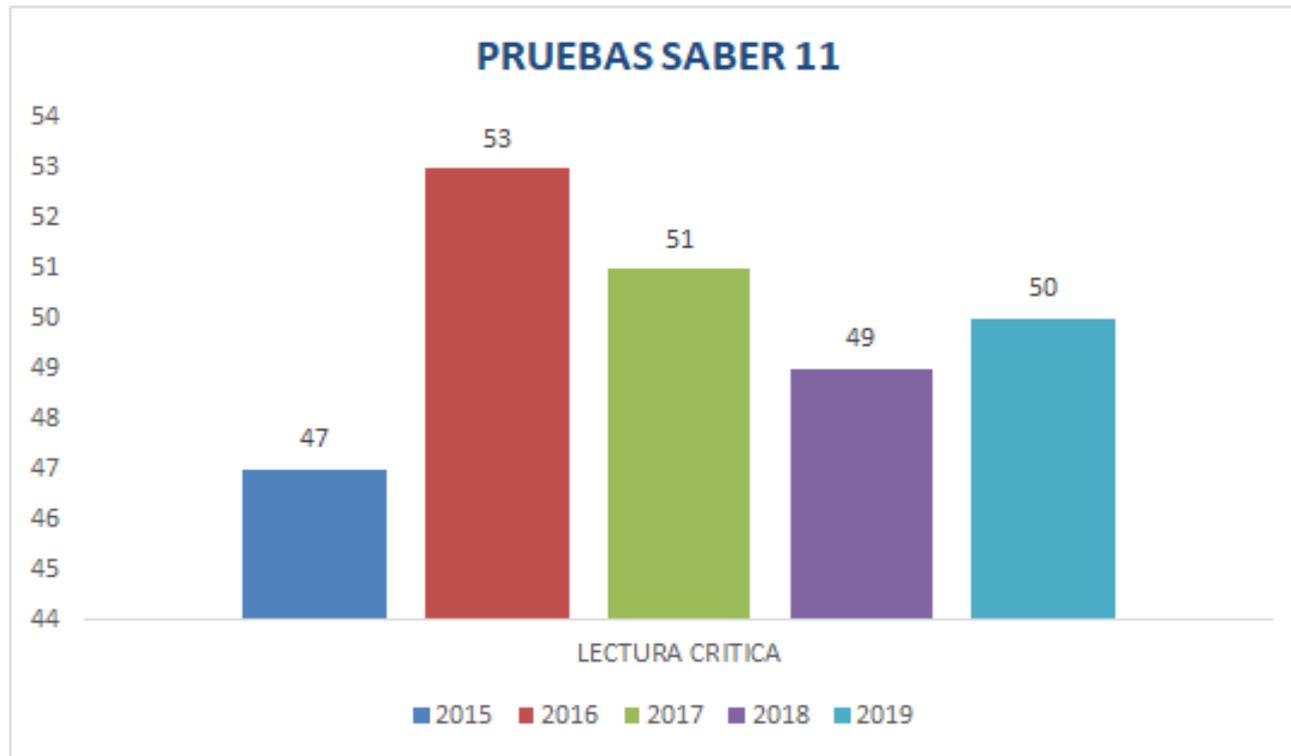


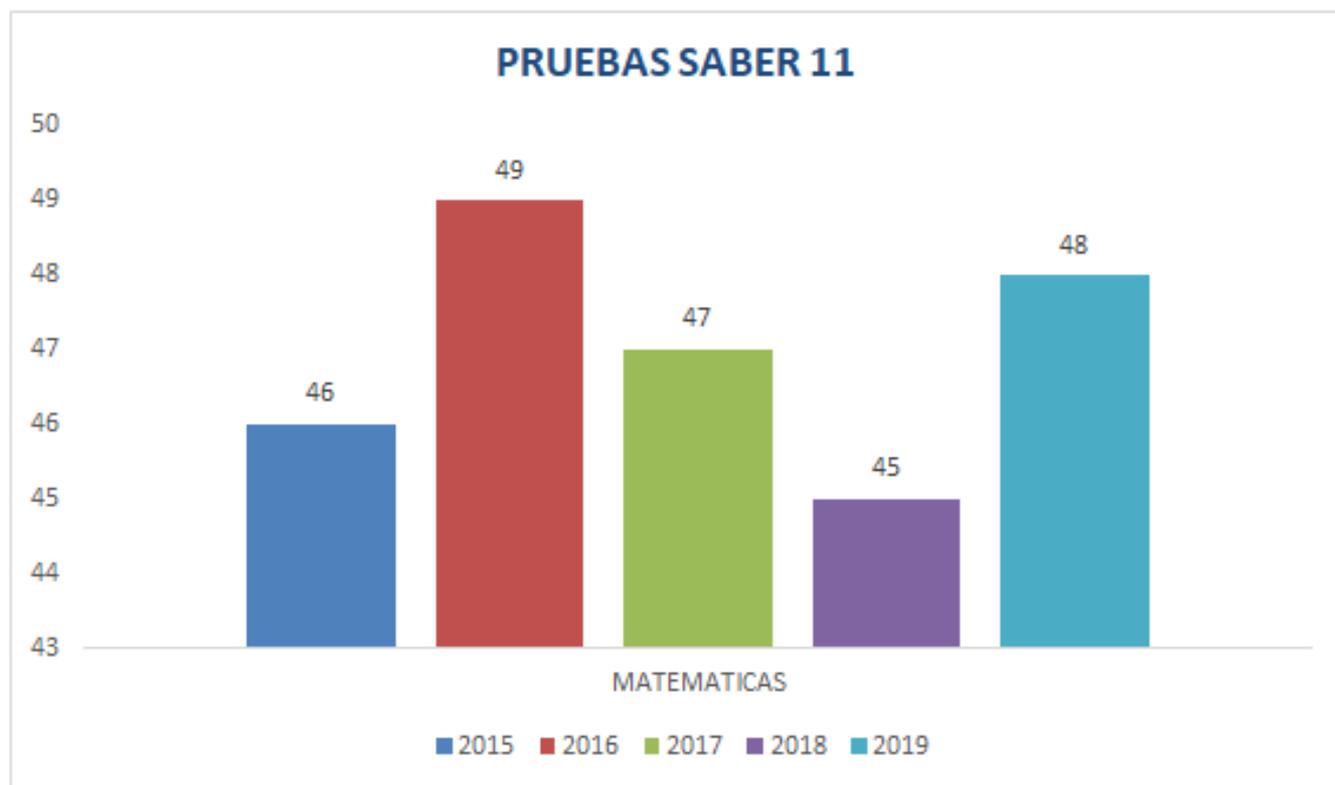
PLANES DE ESTUDIOS

- En proceso de actualización constante -
 - Los estándares.
 - Los DBA.
 - Las matrices de referencia.
 - Mallas curriculares.
 - Orientaciones pedagógicas.
 - Micro habilidades



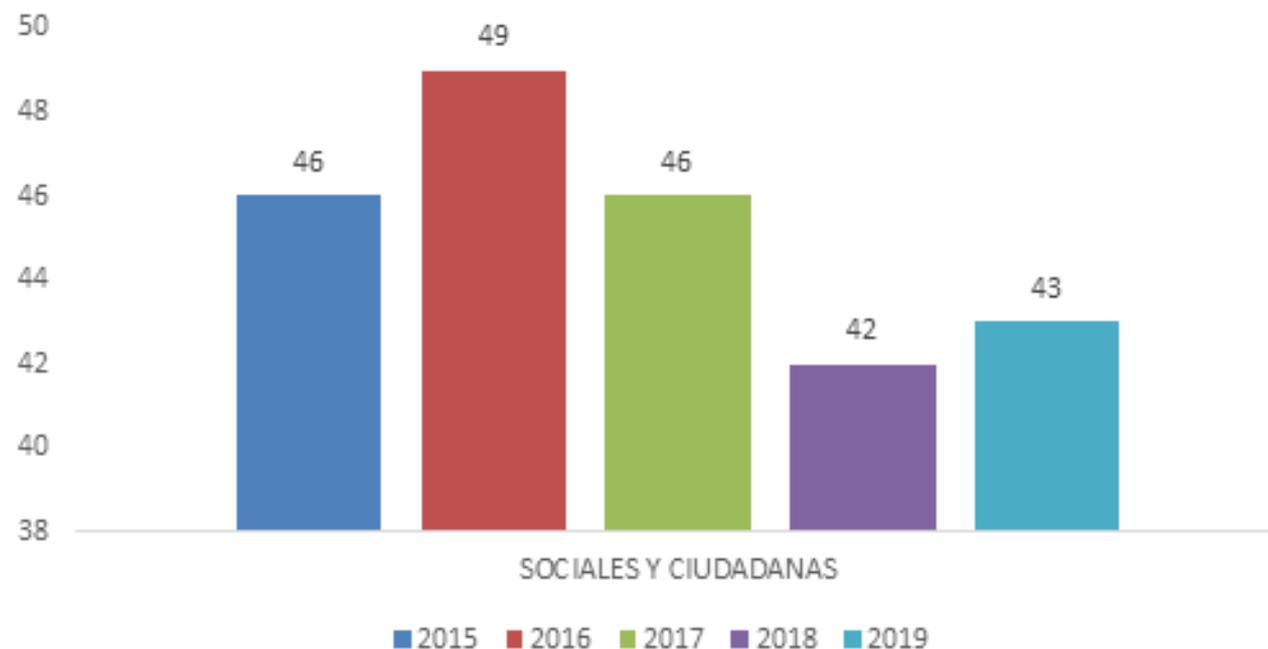
PRUEBAS SABER





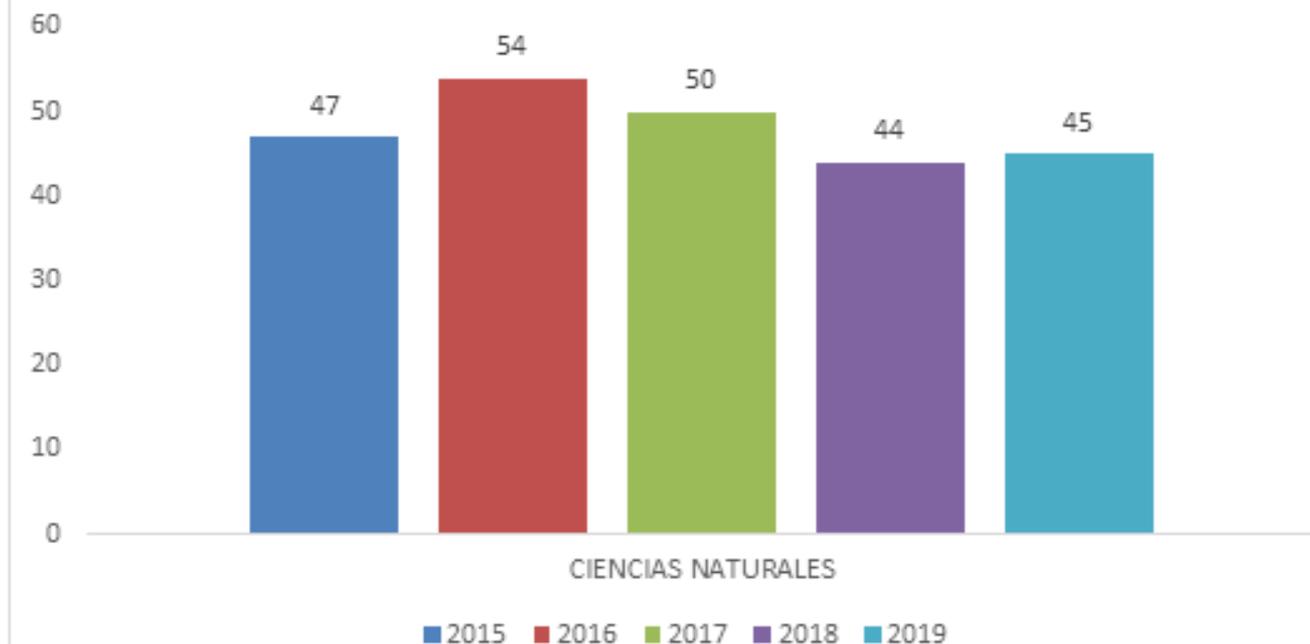


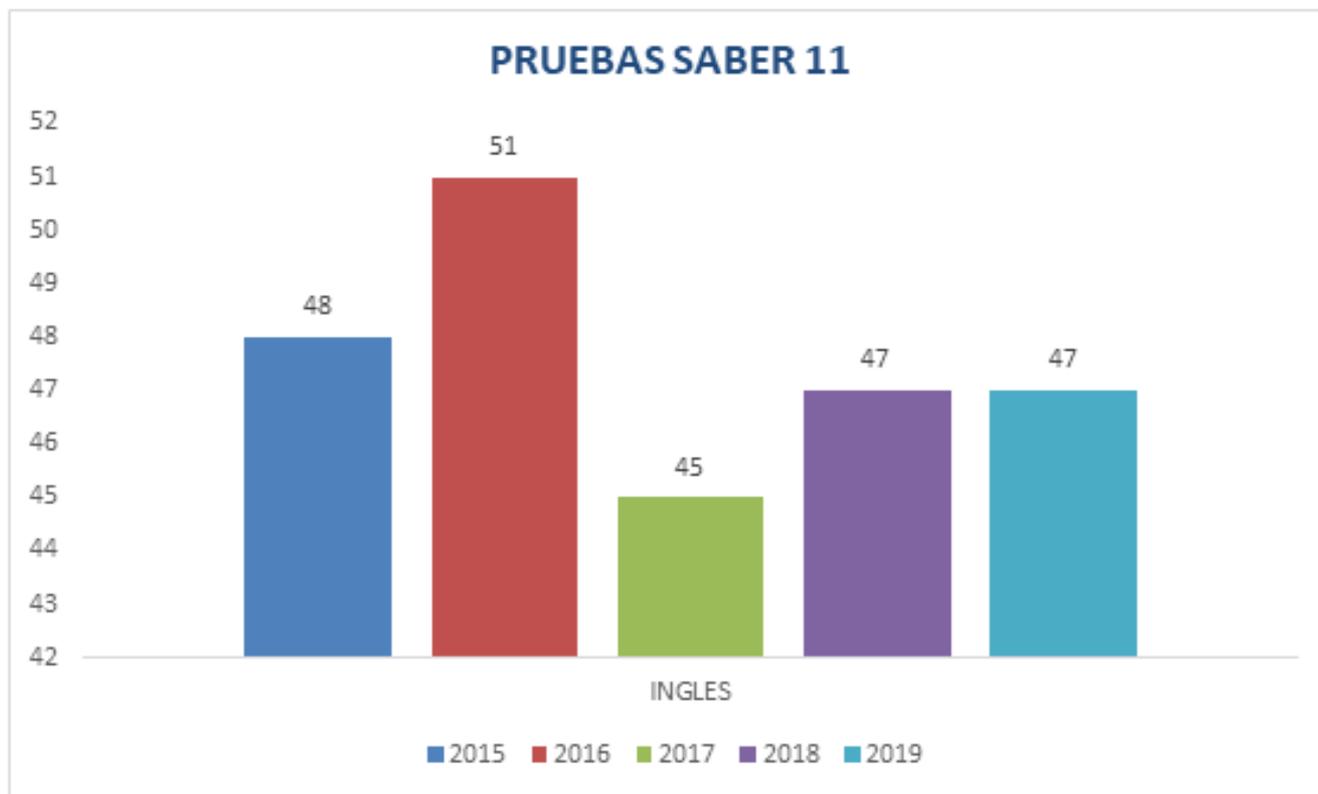
PRUEBAS SABER 11





PRUEBAS SABER 11



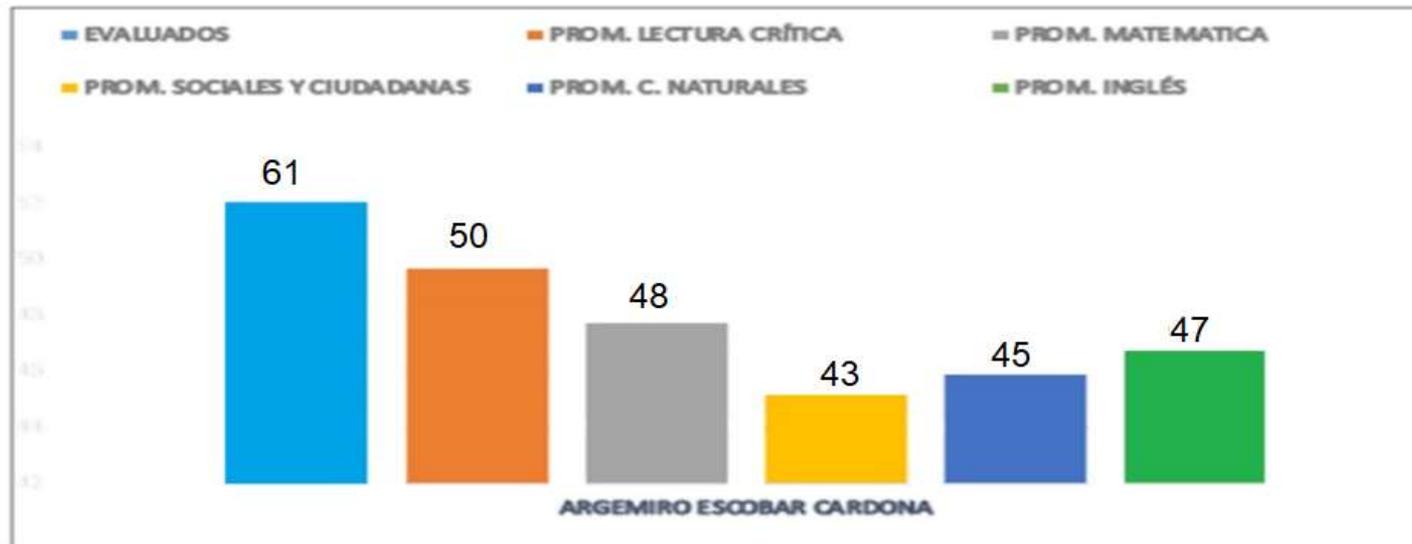


Institución Educativa
"ARGEMIRO ESCOBAR CARDONA"
La Unión (V)



LIDERAZGO, TRABAJO Y CONVIVENCIA

NOMBRE INSTITUCION	EVALUADOS	PROM. LECTURA CRÍTICA	PROM. MATEMATICA	PROM. SOCIALES Y CIUDADANAS	PROM. C. NATURALES	PROM. INGLÉS
ARGEMIRO ESCOBAR CARDONA	61	50	48	43	45	47





APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

- + Lineamientos del MEN.
- + Acompañamientos de PTA.
- + Jornadas pedagógicas.
- + Proyectos de inclusión PIAR.
- + Evaluación según criterios SIEE.
- + Aplicación de la plataforma institucional.
- + Seguimiento a la asistencia de estudiantes.



JORNADA ÚNICA

- + Continuidad del PAE (desayuno y almuerzo).
- + Inversión de entes públicos y privados.
- + Los docentes que llegaron a fortalecer jornada única les cancelaron contrato y llegaron docentes trasladados en propiedad.
- + Fortalecimiento de las competencias básicas.
- + Evidenciar ensayo-error en el proceso de transición.



PROYECTOS TRANSVERSALES OBLIGATORIOS

- Proyecto de lectura PILEO
- Proyecto de salud y sexualidad
- Proyecto de democracia
- Proyecto medio ambiente
- Proyecto emprendimiento
- Proyecto escuela de familias
- Proyecto educación vial
- Proyecto de prevención de riesgos
- Proyecto de Afrocolombianidad
- Proyecto aprovechamiento del tiempo libre



ESTILO PEDAGÓGICO

La Institución educativa Argemiro Escobar Cardona de La Unión, Valle del Cauca, concibe e implementa un Modelo Educativo con las características del paradigma de la interacción humana. Se concibe a partir de los procesos Institucionales desde lo organizacional, administrativo, curricular y pedagógico. La línea directriz es la tendencia de la perspectiva filosófica del humanismo científico.

Lo Curricular. Lo curricular tiene en cuenta la disposición oficial, las necesidades del entorno y las capacidades de los estudiantes. La línea directriz es el interrogante para hallar respuestas como producto de los aprendizajes.

Lo Pedagógico. La libertad de maestros y estudiantes para gozar del poder y del afecto en condiciones de igualdad, de respeto y de solidaridad. El diálogo, la gama de preguntas y respuestas facilita el trabajo y busca altos desempeños.



PRINCIPALES MOTIVOS PARA RETIRARSE

Observación	No. Retirados	%
Fuera del municipio	82	6.4%
Otra Institución dentro del municipio	80	6.2%
Fuera del País	16	1.2%
Por docentes	2	0.15%
Enfermedad	2	0.15%
No quiere seguir estudiando	3	0.2%
Centro de Rehabilitación	1	0.05%



EVOLUCIÓN DE MATRICULA

NIVEL	MATRÍCUL A INICIAL	MATRÍCUL A FINAL	POSIBLES REPROBADO S PROYECCIÓN DE CUPOS	DESERCIÓN	RETIRADOS
TRANSICIÓN	62	97	0	1	16
B. PRIMARIA	446	611	29	10	93
B. SECUNDARIA	335	373	28	25	58
MEDIA TÉCNICA	39	124	10	3	7



TIEMPOS DE APRENDIZAJE

NIVEL	HORAS DE ESTUDIO	RECREO & ALMUERZO	TOTAL
PREESCOLAR	5 HORAS	1HORA	6 HORAS
PRIMARIA.	7 HORAS	1:30 HORA	8 HORAS
SECUNDARIA&MEDIA	8 HORAS	1:30 HORA	9 HORAS

NIVEL	HORARIO
PREESCOLAR	8: 00 am. Inicio 8: 00 am – 9: 45 am. Clase 9: 00 am – 10: 15 am. Pausa pedagógica 10: 15 am – 11: 30 am. Clase 11:30 am _ 12:00 m. Almuerzo 12: 00 m – 2: 00 pm. Clase
PRIMARIA	7:00 am. Inicio 7: 00 am – 9:45 am. Clase 9:45 am – 10:15 am. Pausa Pedagógica 10:15 am – 12:05 pm. Clase 12:05 pm – 1:05 pm. Almuerzo 1:05 pm – 3:00 pm. Clase
SECUNDARIA & MEDIA	7:00 am. Inicio 7:00 am – 9:45 am. Clase 9:45 am – 10:15 am. Pausa pedagógica 10:45 am – 12:05 pm. clase 12:05 pm – 1:05 pm. Almuerzo 1:05 pm – 4:00 pm. Clase



SEGUIMIENTO DE ASISTENCIA

- + Llamado diario en el salón de clase
- + Seguimiento a través de planillas
- + Registro mensual en secretaría
- + Registro por período en Boletines
- + Conservación de excusas en carpeta por grado



NIVELACIÓN Y APOYO PEDAGÓGICO

CAPÍTULO 2. ARTÍCULO 12: ESTRATEGIAS DE APOYO

En la Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, se acuerdan las siguientes estrategias de apoyo:

1. Actividades de recuperación: el diseño de estas debe considerar distintas opciones de acuerdo a los estilos de aprendizaje de los estudiantes. (Semana 37).
2. Los estudiantes con necesidades educativas especiales, se atenderán con criterios de flexibilización curricular y serán evaluados con indicadores de desempeño mínimos. Acompañamiento del PIAR. (Plan Individual de Ajustes Razonables).
3. Se facilitaran las metodologías y procesos en la medida de lo posible, a todos los estudiantes que presenten debilidad académica debido a sus necesidades educativas especiales y de inclusión. (*Artículos 46 y 49 de la Ley General de Educación*).
4. Se darán por aprobados los desempeños bajos de los estudiantes cuando en el mismo proceso del grado, son adquiridos más tarde de lo esperado en virtud de las diferencias en los ritmos de aprendizaje y de un proceso formativo planteado por competencias.
5. Estrategias de apoyo pedagógico a los estudiantes: Asesorías personalizadas donde se aclaren dudas e inquietudes. Acompañamiento del docente en las actividades de refuerzo y recuperación. Acompañamiento del padre de familia en el proceso evaluativo.



PROMOCIÓN ANTICIPADA

SIEE CAPITULO DOS. ARTÍCULO 7

La promoción anticipada al grado superior se hace al finalizar un primer período académico de acuerdo con lo establecido en el artículo 7 del Decreto 1290 de 2009. Durante el primer período del año escolar el Consejo Académico, previo consentimiento de los padres de familia, recomendará ante el Consejo Directivo la promoción anticipada al grado siguiente del estudiante que demuestre un rendimiento superior en el desarrollo cognitivo, personal y social en el marco de las competencias básicas del grado que cursa. Si el Consejo Académico encuentra mérito para atender la solicitud, estudiará el caso y de ser viable aprobará la promoción anticipada, luego remitirá el caso con todos los soportes respectivos al Consejo Directivo, donde se procederá a revisar el procedimiento y a legalizarlo mediante el acuerdo y la resolución rectoral respectiva. El estudiante y su representante legal tienen derecho a aceptar o declinar la promoción anticipada.



ALCANCES

- +Apoyo constante de PTA.
- +Talleres de cualificación.
- +Actualización de mallas curriculares.
- +Apoyo para el diseño de las planes de estudio.
- + La octava muestra Agroindustrial
- + Empoderamiento de los proyectos obligatorios.
- + Proyección a la comunidad.



DIFICULTADES

- +No se tienen en cuenta los talentos y las capacidades excepcionales de los estudiantes.
- +Los resultados de las pruebas SABER 11.
- +La jornada única que se trabaja no con la totalidad de los elementos básicos.
- +La transversalización curricular.
- +La falta de compromiso de los padres en los procesos académicos de sus hijos.
- + La deserción y el retiro de estudiantes.



GESTION FINANCIERA



MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA

Se han ejecutado \$29.072.308.00, en reparaciones locativas de las diferentes sedes.

Sede Simón Bolívar

Sede Argemiro Escobar C.

Sede José Eucebio y Caro

Sede San Martín de Porres

Sede Antonio Nariño

Sede Edelmira Ramírez



OTROS GASTOS

Archivo Académico y Boletines

→ Programa académico, papelería, Tintas, cartuchos

Adquisición Recursos para el Aprendizaje

→ Marcadores, tintas, artículos deportivos

Seguridad y Protección

→ Recarga extintores, señalización sedes Simón Bolívar y Argemiro Escobar

Dotación y Mantenimiento de Equipos

→ Recargas y mantenimiento impresoras



INFORME SOBRE EL MANEJO EQUITATIVO Y RESPONSABLE
DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS, ATENDIENDO EL
ARTÍCULO 2.3.1.6.3.19 DEL DECRETO 1075 DE 2015.

INGRESOS 2019

* Transferencia a Nivel Nacional- Gratuidad:	\$ 116.401.363,00
* Recursos de capital del año 2018	\$ 19.974.138,57
* Recursos Propios	\$ 1.432.000,00
Total ingresos a noviembre 21 de 2019	\$ 137.807.501,57



GASTOS 2019

* Honorarios: Pago Contador	\$ 1.938.000,00
* Compra de equipo: Compra dos reflectores aula máxima, Compra Actualización Programa Académico.	\$ 5.330.000,00
* Materiales y Suministros: Artículos deportivos, gasolina y ACPM, artículos de aseo, tipografía, papelería, bombillos y candados, etc.	\$ 24.829.420,00
* Recibos telefónicos, internet oficina y consumo gas domiciliario de la sala agroindustrial.	\$ 4.466.133,00
* Mantenimiento de infraestructura y reparaciones locativas: Reparaciones sedes.	\$ 29.072.308,00



*Mantenimiento de maquinaria y equipo: Parqueadero buseta, instalación cámaras de la Simón Bolívar, recarga de impresoras, etc.	\$ 2.188.560,00
*Seguros: Pólizas de manejo de recursos de Rectora y Auxiliar Administrativo	\$ 1.968.924,00
*Comisiones y gastos bancarios: Ajuste al peso para pago de estampillas y DIAN.	\$ 5.707,00
*Actividades científicas, deportivas y culturales: Muestra agroindustrial, alquiler sillas reuniones, recorrido transporte estudiantes para eventos, retiro espiritual grados once, guadañada, etc.	\$ 9.317.431,00
*Proyecto Escuela de Padres	\$ 2.949.810,00
*Proyectos varios	\$ 3.195.000,00
Total gastos a noviembre 21 de 2019	\$ 85.261.293,00



Falta por ejecutar

- Compra de cinco televisores.
- Compra computador de escritorio para la auxiliar administrativa de la oficina.
- Pago de Grados y clausuras (diplomas, medallas, etc.).
- Pago papelería, tipografía y reparaciones locativas.
- Instalación del gas natural en las sedes: Edelmira Ramírez, Antonio Nariño y Argemiro Escobar Cardona.
- Pago del cuarto trimestre al contador.
- Pago de avisos con los nombres de las sedes.
- Pago Core Computadores, entre otros.



ESTADO DE LA CONTRATACIÓN REALIZADA Y RESULTADOS OBTENIDOS

Se han ejecutado a satisfacción todos los contratos realizados con los proveedores, ya que se ha cumplido con todo lo pactado. A la fecha se han realizado contratos de: reparaciones locativas, de papelería, de tipografía, de productos de aseo, del programa académico, alquiler de los estad para la muestra agroindustrial.



LOGROS OBTENIDOS:

1. Agilidad en los pagos, ya que se hacen por transferencia electrónica, a partir de julio de 2018.
2. Bienestar de la comunidad educativa con las reparaciones locativas realizadas.
3. Mejora en las actividades académicas con las adquisiciones.

DIFICULTADES:

1. La consignación tardía del dinero de gratuidad, ya que la realizaron el 28 de febrero de 2019 y no al inicio del año.
2. La disminución en el presupuesto, ya que giraron \$11.598.637.00, menos de lo que se había presupuestado.



GESTION COMUNITARIA Y PROYECTOS FUTUROS



PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

La Institución Argemiro Escobar Cardona viene ejecutando proyectos con incidencia en la comunidad a través de:

ESCUELA DE PADRES

LABOR SOCIAL

ASOCIACIÓN DE
PADRES

CAPACITACIÓN EN
SISTEMAS



PRIORIDADES

Dentro de las principales prioridades tenemos:

ESCUELA DE PADRES



Variar las actividades y estrategias

ASOCIACIÓN DE PADRES



Planeación actividades

PREVENCIÓN DE RIESGOS



Brigada educativa

Expectativas y necesidades de los estudiantes

Mediación escolar



Asociación de padres de familia

Es el vínculo entre los padres de familia y la escuela representando sus intereses en pro del bienestar de la comunidad.

Elección de representantes

Funciones

Legalización

Operatividad



ESCUELA DE PADRES

Dentro del desarrollo de este proyecto se han adelantado varias actividades:

- **Ajustes al proyecto**
- **Presentación de propuestas por parte de los padres de familia.**
- **Elaboración y desarrollo del cronograma de actividades**
- **Impulsar y apoyar los programas de capacitación a padres de familia para lograr el desarrollo social que pretende la institución educativa.**
- **Se realizaron campañas de prevención e integraciones familiares.**
- **Se ejecutaron reuniones en las tardes en las diferentes sedes de la Institución con apoyo de la alcaldía municipal fortaleciendo los temas programados en el proyecto.**



PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

Participación activa de estudiantes y padres de familia

Asamblea y concejo de padres

Asociación padres de familia

Restaurante escolar

Comité escolar de convivencia

Salidas pedagógicas

Reuniones de mesas técnicas y de convivencia



PREVENCIÓN DE RIESGOS

- ✓ Conformación de la brigada educativa.
- ✓ Capacitaciones con bomberos.
- ✓ Simulacros de evacuación y señalización.
- ✓ Charla de prevención del consumo de sustancias psicoactivas y prevención de riesgos por la manipulación de pólvora.
- ✓ Participación en la semana andina.



LOGROS DE LA GESTION COMUNITARIA

- Los padres de familia participan activamente en algunos de los eventos de la institución educativa.
- Operatividad de la asociación de padres de familia.
- Activación de rutas en salud, comisaría, bienestar y policía en los casos que lo requieran.

DEBILIDADES DE LA GESTION COMUNITARIA

- Hace falta mayor compromiso en la convocatoria y asistencia en las escuelas de familia por parte de acudientes, padres y docentes.
- Mayor seguimiento a los casos de convivencia.



¡Gracias!