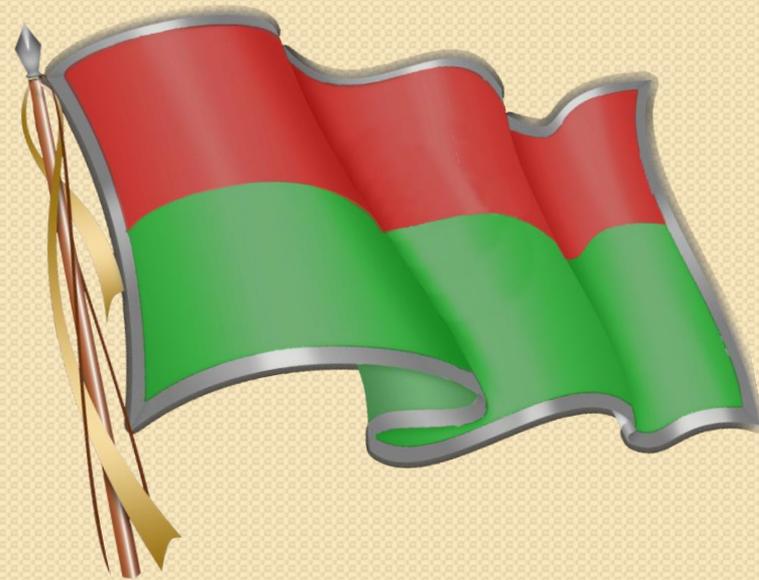


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEVILLA



Talentos con calidad humana



**BIENVENIDOS
AUDIENCIA PUBLICA
RENDICION DE CUENTAS**

AÑO 2019

Diciembre 6 de 2019



ORDEN DEL DÍA

1. Himno Nacional.
2. Instalación de la audiencia pública de rendición de cuentas y explicación del procedimiento de la misma, a cargo del Rector de la Institución
3. Presentación de video y mensaje de motivación
4. Presentación del informe de gestión, año lectivo 2019
6. Presentación del informe de ejecución presupuestal
7. Evidencias de gestiones en sedes
8. Respuestas a preguntas de la comunidad
9. Clausura de la audiencia pública

VIDEO MOTIVACIONAL



MARCO NORMATIVO

- Constitución Política (art 2, 103, 270)
- Ley 715 de 2001 (art 90)
- Ley 498 de 1998
- Ley 152 de 1994
- Ley 136 de 1994
- Ley 1474 de 2011
- Decreto 4791 de 2008
- Resolución SED 03246 del 20 septiembre /2019



GESTION DIRECTIVA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
<p>Revisión continua del direccionamiento estratégico con miras a detectar avances, expectativas y retrocesos en el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas. Convenios SENA</p>	<p>Estrategias de empoderamiento directivos docentes y canalización de propuestas útiles para el mejoramiento de resultados</p>	<p>Suscitar y acompañar procesos más cualitativos de seguimiento y autoevaluación de metas y resultados académicos.</p>	<p>Fusión de grupos en varias Sedes y cierre de las mismas por baja matrícula de estudiantes.</p>	<p>Generar estrategias de acompañamiento para lograr un progreso pedagógico más consistente con las necesidades, habilidades y expectativas de los estudiantes .</p>
<p>Análisis concienzudo del horizonte y filosofía institucional: misión, visión y valores, con miras a plantear propósitos para el próximo año</p>	<p>Revisión de mecanismos de comunicación a efectos de potenciar y publicitar logros institucionales.</p>	<p>Procesos de comunicación más ágiles pero aún incompletos y poco efectivos en la resolución de algunas problemáticas vigentes.</p>	<p>6 Sedes sin legalización de predios por parte de Admón Municipal y Departamental e imposibilidad para optar a proyectos de toda índole.</p>	<p>Identificar acciones de liderazgo que permitan consolidar procesos de seguimiento y autoevaluación de docentes y directivos.</p>
<p>Unificación mecanismos y formatos de seguimiento a los planes, proyectos y programas, atendiendo su cumplimiento y efectividad-</p>	<p>Generar estrategias de apoyo pedagógico a nuevos estudiantes con miras a mejorar aprendizajes.</p>	<p>La Institución Educativa no cuenta con recursos económicos suficientes para mejorar infraestructura en algunas sedes , nulo apoyo de la Administración Departamental y escaso por parte de la administración municipal.</p>	<p>Exagerada programación de actividades por parte de SED, sin considerar la necesidad y pertinencia de las mismas.</p>	<p>Gestionar ante la Alcaldía Municipal y SED la legalización de los terrenos de las sedes que presentan esta dificultad.</p>
<p>Mejoramiento de relaciones con otras instituciones y autoridades educativas</p>	<p>Manual de Convivencia Escolar reconocido por Comunidad Escolar y ajustado permanentemente a legislación y situaciones reales vigentes.</p>	<p>Aunque ha mejorado, no existe un proceso estructurado de inducción y acogida a estudiantes y padres de familia nuevos en la institución.</p>	<p>Políticas estatales que pretenden racionalizar presupuestos mediante la reducción de la planta docente y administrativa</p>	<p>Elaboración y puesta en marcha de un programa de inducción y acogida de estudiantes nuevos y personal docente y administrativo.</p>
<p>Gobierno escolar empoderado y enfocado hacia el mejoramiento constante de las metas institucionales</p>	<p>Existencia y disponibilidad de algunas entidades y ONG para realizar proyectos que beneficien a la comunidad educativa.</p>	<p>No se aprueba a tiempo el presupuesto para los programas de bienestar estudiantil por parte de las entidades gubernamentales, perjudicando los procesos de cobertura y académicos en la institución</p>		<p>Mayor celeridad y eficiencia en la implementación de planes y programas por parte de SED y MEN.</p>
<p>Comisiones de evaluación analizando resultados académicos y generando propuestas para disminuir reprobación y repitencia</p>	<p>Sensibilizar a comunidad educativa en torno a necesidad de participación activa en propuestas de mejoramiento y acompañamiento de procesos educativos.</p>	<p>El comité de convivencia se conformó y cumplió algún rol pero requiere involucrarse más activamente en temas de convivencia y resolución de conflictos.</p>		<p>Fortalecer el comité de convivencia como la instancia encargada de generar una cultura de convivencia en la IE Sevilla</p>
<p>Índice del clima escolar mejorando y adecuación de ambientes físicos para el aprendizaje, en cada una las sedes</p>		<p>Las relaciones de la I.E con el sector productivo son esporádicas y no se le hace seguimiento y valoración de las mismas.</p>		<p>Gestionar recursos y establecer más alianzas y convenios con entidades privadas (Comité de Cafeteros, Cooperativas de ahorro y crédito, y otros)</p>
<p>Personera estudiantil ejerciendo proactivamente</p>		<p>No existe un convenio o alianza con el sector productivo claro y oportuno para el fortalecimiento de los procesos educativos.</p>		<p>Proponer estrategias para una vinculación efectiva de otras entidades (bomberos, cruz roja, defensa civil, CVC, CIDEA, alcaldía etc.) en actividades propias de la institución.</p>
		<p>La Escuela de padres requiere fortalecer sus acciones en torno al cumplimiento de los deberes y responsabilidades de los</p>		

COMPORTAMIENTO MATRÍCULA Y DESERCIÓN

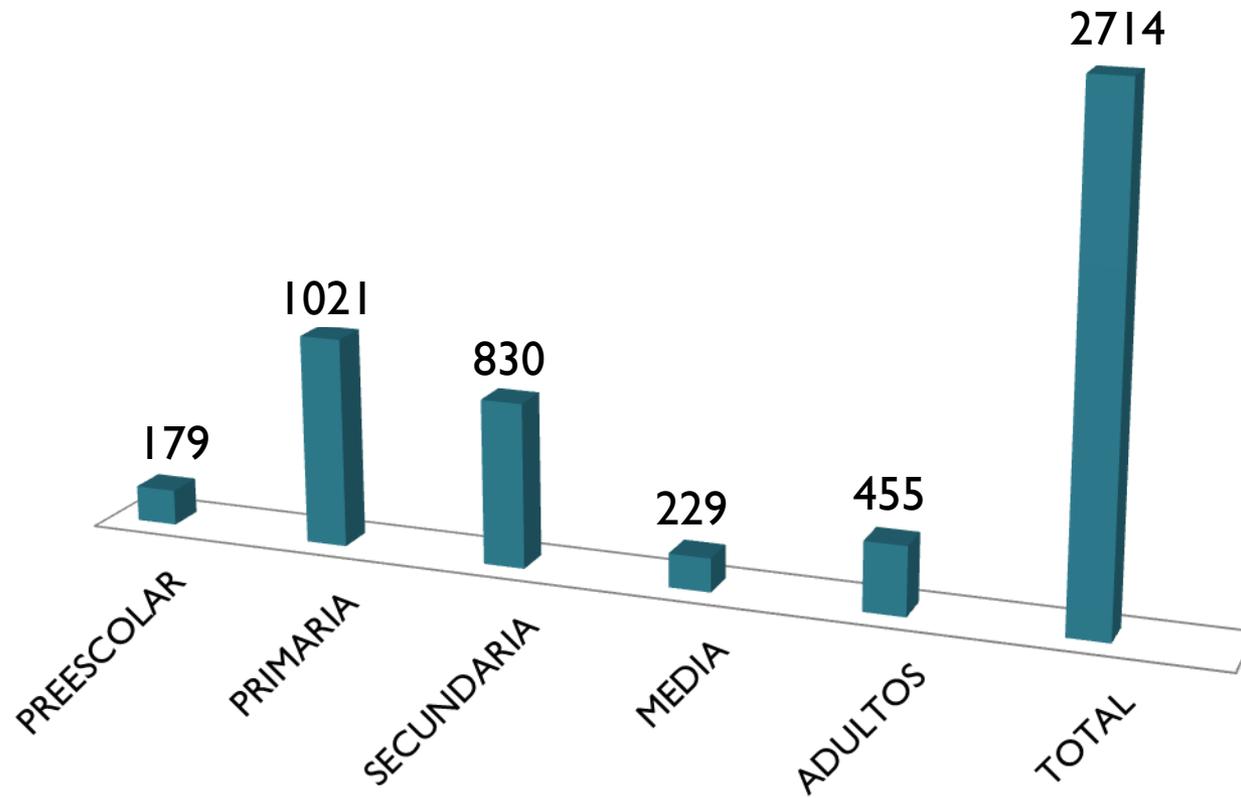
MATRÍCULA 2018: PREESCOLAR 179;
PRIMARIA 1021; SECUNDARIA 830;
MEDIA 229, ADULTOS 455. TOTAL: 2714

MATRÍCULA 2019: PREESCOLAR 155;
PRIMARIA 978; SECUNDARIA 895; MEDIA
269; ADULTOS 270. TOTAL 2567

AUMENTO DEL 1.68% EN ALUMNOS JORNADA
DIURNA (38)

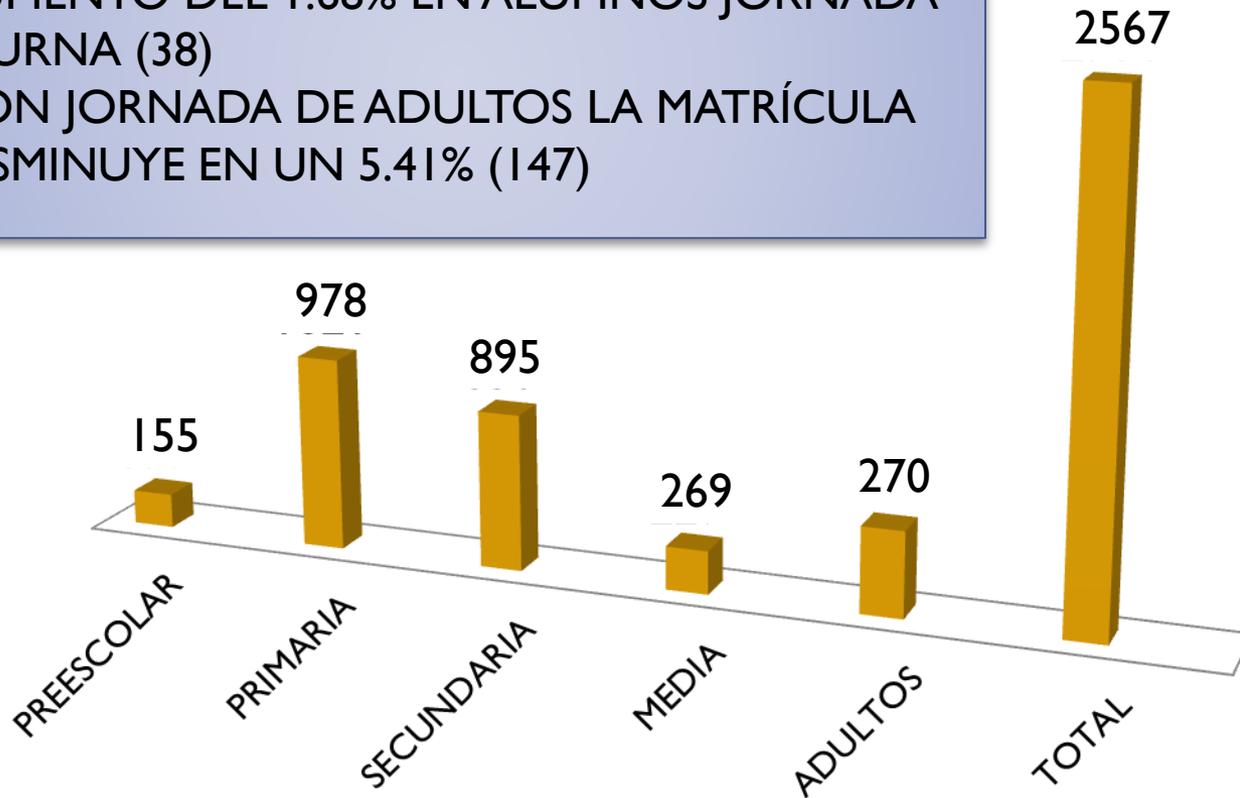
CON JORNADA DE ADULTOS LA MATRÍCULA
DISMINUYE EN UN 5.41% (147)

MATRICULA AÑO 2018



MATRICULA AÑO 2019

AUMENTO DEL 1.68% EN ALUMNOS JORNADA DIURNA (38)
CON JORNADA DE ADULTOS LA MATRÍCULA DISMINUYE EN UN 5.41% (147)

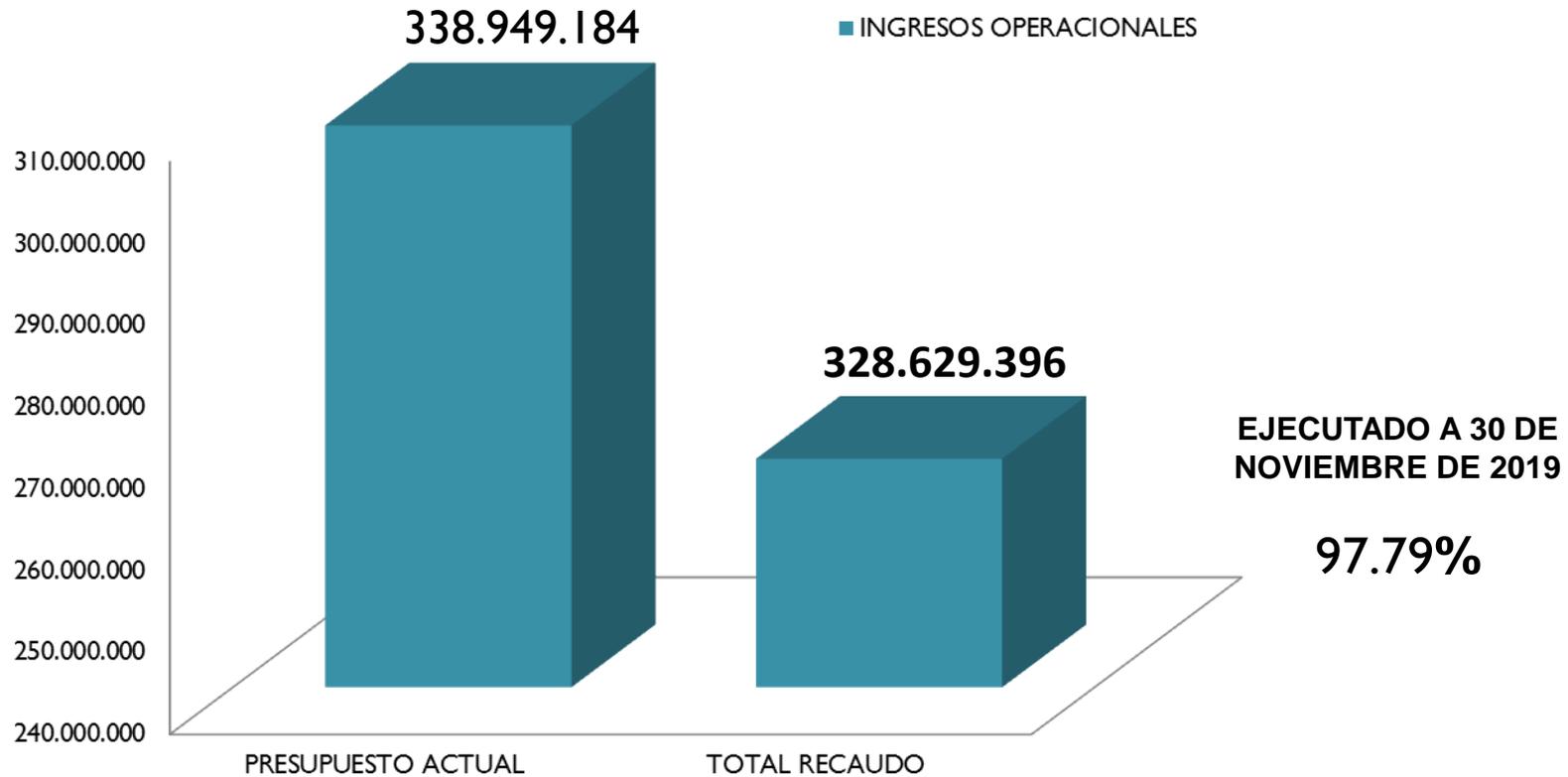




GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
<p>Elaboración, ejecución, cumplimiento y evaluación del presupuesto de ingresos y gastos garantizando la solución de necesidades prioritarias en cada una de las sedes de la IE SEVILLA, optimizando el recurso y con el mayor sentido de responsabilidad, transparencia y equidad posibles.(Ley de contratación)</p> <p>Gratuidad en la educación para el 100% de los estudiantes de la I.E SEVILLA Jornada Diurna Gratuidad para el 100% para estudiantes Jornadas de adultos.</p>	<p>Un gran porcentaje del talento humano de la IE SEVILLA dispuesta participar y aportar en el mejoramiento de procesos que se realizan en la Institución Educativa.</p> <p>-</p> <p>Manejo de los procesos vinculando elementos de la tecnología actual.</p>	<p>La Institución Educativa no cuenta con software financiero.</p> <p>Los recursos que ingresan a la Institución siempre serán insuficientes para hacer mantenimiento a equipos, asumir gastos de conectividad, dotación completa de materiales de aprendizaje en todas las sedes y sobre todo de mejoramiento de infraestructura.</p>	<p>La eficiencia en la labor del rector se ve alterada por la multitud de obligaciones y demandas que debe cumplir .</p> <p>Reducción constante de asignación de recursos por parte del MEN debido a descenso en matrícula y en presupuesto nacional.</p>	<p>Administrar de mejor manera el tiempo y el equipo directivo para que el rector pueda dedicar más tiempo al direccionamiento estratégico, liderazgo pedagógico y gestión de recursos y proyectos ante entes diversos.</p> <p>Adquirir software contable.</p> <p>Actualizar un plano de riesgos físicos de las sedes de la Institución.</p>
<p>Se materializó el convenio con el SENA BUGA para ARTICULACIÓN EDUCACIÓN MEDIA, técnicas en CONTABILIDAD Y DISEÑO DE SOFTWARE, 60 estudiantes grado 10º SEDE LICEO MIXTO SEVILLA</p>	<p>Evaluación anual de desempeño a 17 docentes, directivos y administrativos de la IE SEVILLA, acorde a propuestas de trabajo y con miras a mejorar la calidad de los procesos educativos y administrativos</p>	<p>Algunos padres de familia, por su nivel académico no saben interpretar los boletines de calificación y una cantidad importante de ellos no se interesan por el desempeño académico de sus hijos.</p>	<p>Inexistente apoyo presupuestal por parte de la SED para dotaciones o mejoramiento de infraestructura</p>	<p>Comprometer a la SED y Alcaldía Municipal a brindar el transporte y refrigerio escolar desde el inicio del año lectivo, ampliándolo a secundaria.</p>
<p>Provisión de materiales, equipos e insumos a cada una de las 9 sedes de la IE, con orden, eficiencia y eficacia.</p> <p>Mantenimiento y dotación efectiva de equipos e insumos para cumplir con la labor administrativa de servicios generales, secretaría, coordinación y rectoría.</p>	<p>Posibilidades de incluir nuevas tecnologías y programas en actividades complementarias</p>	<p>Sigue siendo débil el apoyo y reconocimiento de procesos de acompañamiento a estudiantes de NEE</p>	<p>Los servicios complementarios (restaurante, transporte escolar) no se ofrecen oportunamente debido a que las entidades no aprueban a tiempo el presupuesto.</p>	<p>Gestionar con las entidades gubernamentales la inclusión de un equipo interdisciplinario (psicólogo, fonoaudiólogo, etc.) para tratar los niños con Necesidades educativas especiales.</p>
<p>Se avanza en la aplicación de Ley de archivos. Refrigerio escolar para secundaria 2º semestre.</p>	<p>Un buen porcentaje del personal vinculado con la institución se identifica con su filosofía, principios, valores, objetivos y se siente parte de la misma.</p> <p>Procesos financieros y contables ejecutados de manera organizada y efectiva, plan de compras ejecutado en un buen porcentaje y con transparencia</p> <p>Convenios y apoyo de la Admón Municipal, Departamental, Hospital y otras instituciones en</p>	<p>Se ha realizado algún tipo de actualización en cuanto a detectar riesgos físicos más destacados en las sedes de la IE Sevilla.</p>	<p>Se hace apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico por parte de los docentes, pero hace falta la intervención de un equipo interdisciplinario.</p>	<p>Elaborar y desarrollar un programa de capacitación y bienestar del talento humano, en donde se realicen actividades para propiciar ambientes de sana convivencia entre los miembros de la I.E. y mejoramiento de competencias.</p>
<p>Procesos financieros y contables ejecutados de manera organizada y efectiva, plan de compras ejecutado en un buen porcentaje y con transparencia</p> <p>Convenios y apoyo de la Admón Municipal, Departamental, Hospital y otras instituciones en</p>		<p>Los programas de formación y capacitación a veces no consultan las necesidades institucionales, tampoco existe interés por actualizarse en algunos funcionarios de la IE Sevilla.</p>	<p>La disfuncionalidad o inexistencia de las familias hace que no exista el apoyo y acompañamiento</p>	<p>Perfeccionar procesos articuladores de planes, proyectos y programas con seguimiento y evaluación periódica.</p> <p>Buscar alianzas con sector productivo para brindar otras oportunidades a los educandos</p>

EJECUCIÓN DEL INGRESO

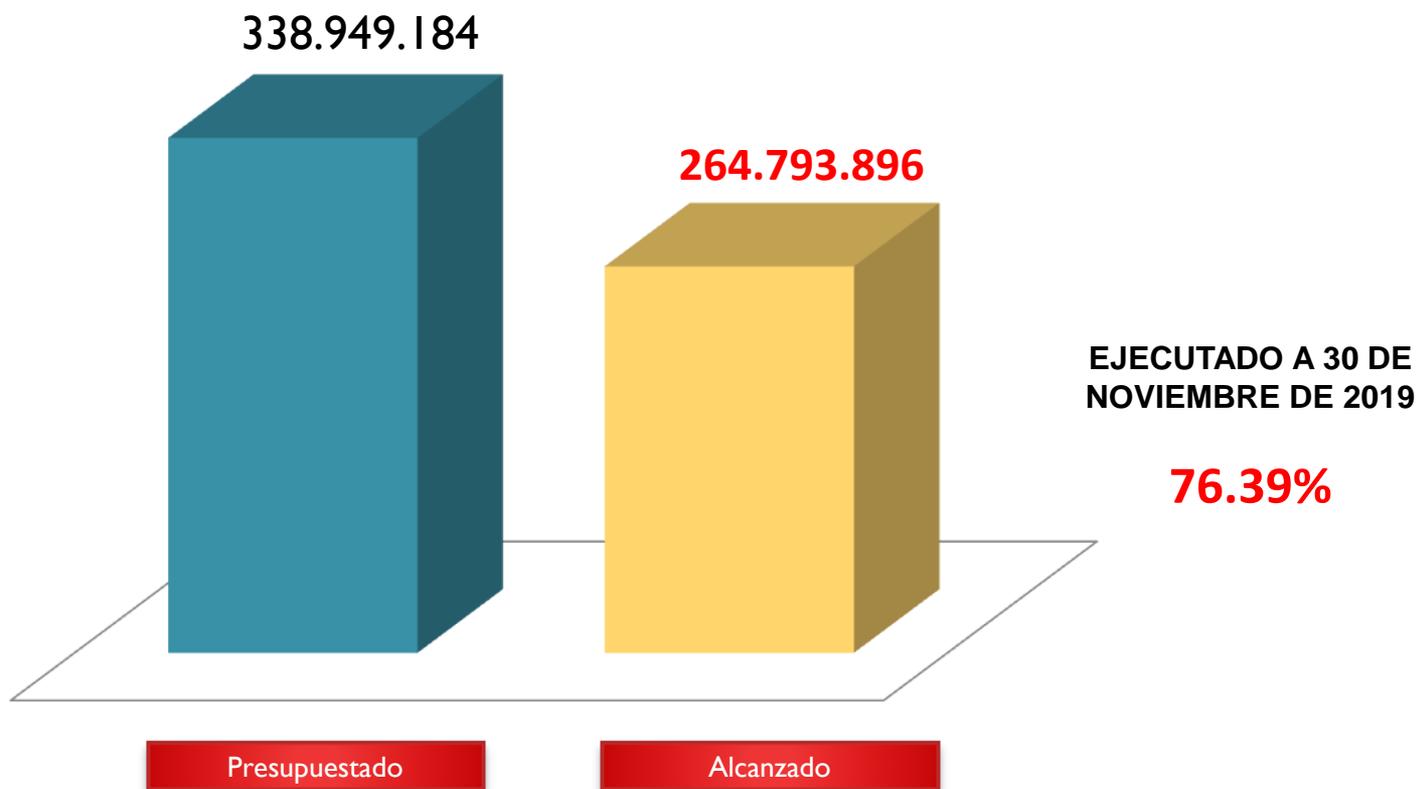


ORIGEN DE LOS INGRESOS

ITEM /COD. PPTAL	CONCEPTO	PPTO. ACTUAL	TOT. RECAUDO	% EJECUCION
I	INGRESOS OPERACIONALES	338.949.184	328.629.396	97.79
I,1	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	0	0	0,00
I,2	EXTENSION	22.550.000	16.599.250	73.61
I.2.3	CICLOS 1-2-3-4-5-6 ED. ADULTOS	9.500.000	9.325.000	98.16
I.2.4	OTROS COBROS 1:USO DE BIENES Y ESPACIOS - CONCESIONES	10.000.000	6.472.750	64.73
I.2.5	OTROS COBROS 2: CONSTANCIAS Y CERTIFICADOS	2.000.000	801.500	40.08
I.2.6	FORMACION COMPLEMENTARIA	250.000	0	0,00
I.2.7	DERECHOS DE GRADO ED.ADULTOS	800.000	0	0,00
2	TRANSFERENCIAS	252.315.538	251.315.538	99.60
2,1	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	155.151.358	155.151.358	100.00
2.1.1	TRANSFERENCIAS GRATUIDAD	155.151.358	155.151.358	100.00
2.1.2	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES CALIDAD	0	0	0,00
2,2	TRANSFERENCIAS DEP/ALES PARA FUNCIONAMIENTO	97.164.180	96.164.180	98.97
3	RECURSOS DE CAPITAL	71.753.432	71.034.396	99,00
3,1	RECURSOS DE BALANCE	69.853.432	69.853.432	100,00
3,2	CANCELACION DE RESERVAS		0	0,00
3,3	RENDIMIENTO FINANCIERO	1.900.000	1.180.964	62.15

EJECUCIÓN DEL EGRESO

GASTOS GENERALES



GASTOS GENERALES

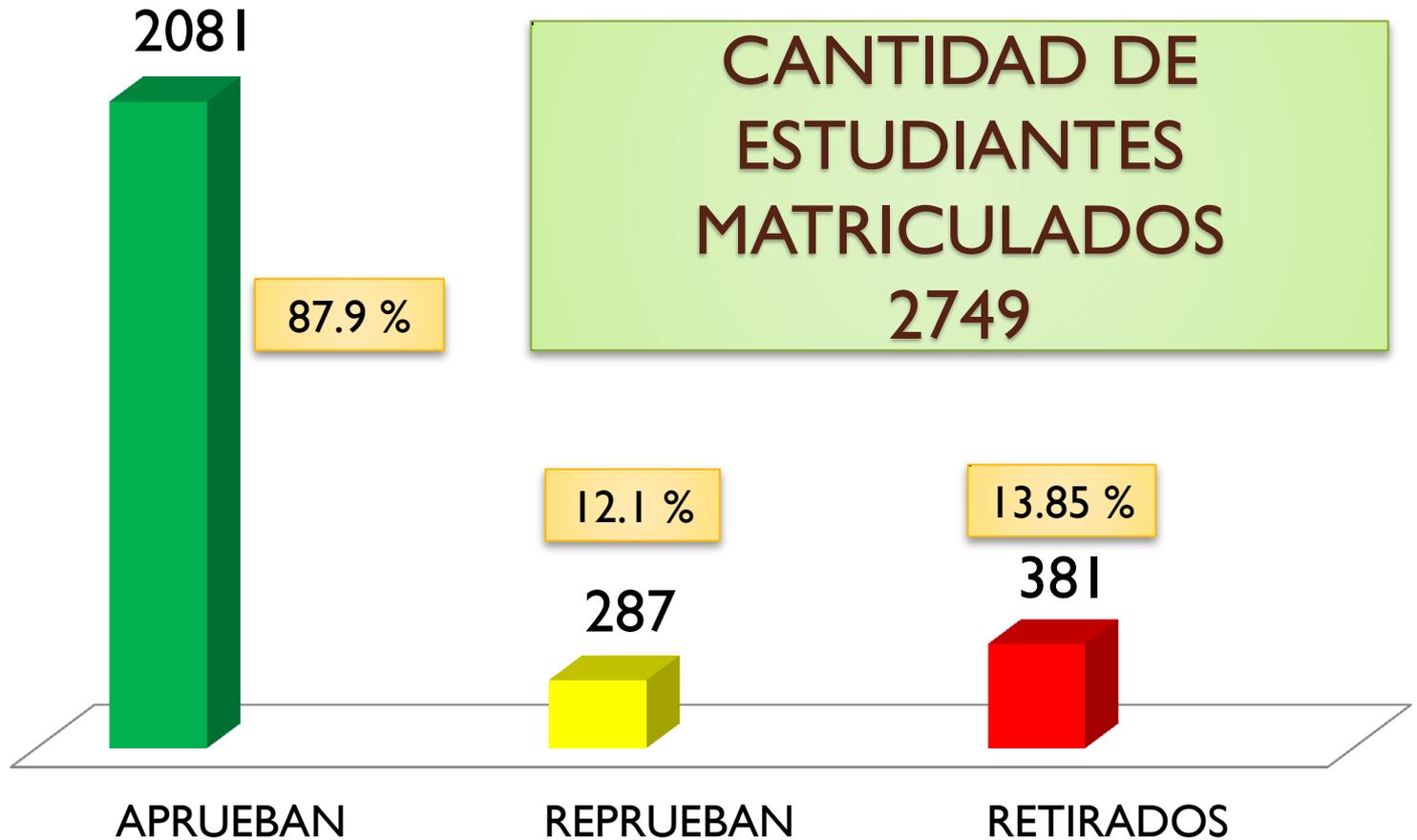
HONORARIOS	4.212.000	70.2 %
COMPRA DE EQUIPO	33.295.500	80.2
MATERIALES Y SUMINISTROS	52.757.286	80.6
MANTENIMIENTO DE INFRAEST.	37.788.040	69.1
MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO	84.000	4.2
MANTE. REPAR. MAQUIN Y EQUIP	11.101.570	71.6
SERVICIOS PÚBLICOS	17.020.426	51.4
ARRENDAMIENTOS	96.134.180	100
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	3.563.800	32.4
COMUNICACIONES Y TRANSP.	870.250	72.5
SEGUROS	1.310.844	65.5
IMPUESTOS (DIAN- DPTO)	25.852.000	12%
COMISIONES Y GAS. BANCARIOS	1.000	
PROYECTOS	4.155.000	46.4
SALIDAS PEDAGÓGICAS	2.500.000	100
TOTAL GASTOS 346.618.970	264.793.896	76.39%



GESTIÓN ACADÉMICA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
<p>-Elaboración formato malla curricular actualizada. Simulacros ICFES Fundación Helmer Pardo y Gobernación del Valle.</p> <p>-Incremento resultado Pruebas ICFES SABER áreas Lectura crítica: 2018-07241; 2019-07334 (0.93) ; Inglés 2018-07049; 2019-07091 (0.42)</p> <p>-1er PUESTO en el ICFES, Gagem 05 Sevilla- Caicedonia Estudiante Juan Esteban Arana Valencia con 366 puntos, 2º PUESTO Gagem 05 Instituciones Públicas y privadas.</p> <p>- 21 estudiantes con puntajes superiores a 300 en Pruebas Saber Icfes 11</p> <p>-Entre 14000 IE oficiales en Colombia puesto 3317; entre 934 IE Oficiales en el Valle puesto 152.</p> <p>-Mejoramiento de ambientes y dotación de recursos didácticos para que los estudiantes se sientan motivados a participar en la construcción de los procesos de aprendizaje.</p> <p>-Control periódico al cumplimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes.</p> <p>-Hay acciones de mejoramiento fundamentadas en el seguimiento a planes y programas.</p> <p>- Acompañamiento en las aulas de directivos y tutora PTA Básica Primaria</p> <p>-Se utilizan los resultados de las evaluaciones externas para realizar el plan de mejoramiento.</p> <p>- Aplicación planes de apoyo a estudiantes con dificultades. Ver formato.</p> <p>- Convenio con el SENA BUGA para articular Ed. Media en TÉCNICO EN CONTABILIDAD Y TÉCNICO EN DESARROLLO DE SOFTWARE</p>	<p>Conectividad Internet en 3 sedes ; conectividad transitoria en 6 sedes</p> <p>Dotación de equipos de cómputo- Tablet para educar</p> <p>Apoyo del MEN con el Programa Todos a Aprender en Básica Primaria</p> <p>Cualificación de docentes asignados a la Institución, el 100% son licenciados, varios especialistas y magister</p> <p>Se requiere actualizar FILOSOFÍA INSTITUCIONAL Y MODELO PEDAGÓGICO respecto a nueva propuesta.</p> <p>Diseñar una política clara que permita identificar, diagnosticar e intervenir las causas del bajo rendimiento escolar.</p> <p>Potenciar las actividades y estrategias del Proyectos Transversales, PILEO, PRAES, EDUCACIÓN FLEXIBLE, etc para que se convierta en práctica cotidiana en el aula</p>	<p>-El sistema de evaluación institucional se ajusta al Decreto 1290, pero requiere análisis en cuanto a como fijar pautas para seguir disminuyendo la reprobación en secundaria</p> <p>-Falta de interés de los padres de familia respecto a los procesos formativos de los estudiantes.</p> <p>-Se detectan casos de bajo rendimiento académico pero no se cuenta con estrategias adecuadas para el diagnóstico o tratamiento de dichos casos.</p> <p>-Dificultad para innovar procesos de aprendizaje, la pedagogía y la didáctica, en algunos docentes.</p> <p>Dificultad para articular procesos de aprendizaje entre preescolar y primero, y 5 y 6º de secundaria.</p> <p>-No se ha hecho un análisis profundo sobre METODOLOGÍAS FLEXIBLES EN ADULTOS</p> <p>Diseñar una política institucional que permita una adecuada sistematización de la información de destino, estudios post-Secundarios y vinculación al mercado laboral de los egresados de la institución.</p> <p>Empoderamiento a Comisiones de Evaluación para que participen más proactivamente en estrategias y propuestas de apoyo académico</p>	<p>-Problemáticas sociales y económicas de las familias impiden un apoyo efectivo a los procesos pedagógicos IE</p> <p>-Deserción permanente debido a problemas de toda índole</p> <p>-NO inclusión en planes nutricionales a estudiantes de secundaria grados 9-10-11 por el MEN, departamento y mpio, durante parte del año lectivo.</p> <p>Los adolescentes y jóvenes estudiantes se concentran y aplican más en la consecución de recursos económicos utilizando herramientas tecnológicas y esto hace que no rindan eficazmente en el aprendizaje.</p>	<p>Seguimiento a ejecución malla curricular teniendo en cuenta Derechos básicos de aprendizaje y PICC Programa Integración componentes curriculares, proyectos transversales y bilingüismo.</p> <p>Compromiso de la Administración Municipal, Dptal y nacional para consecución de transporte escolar y programa fortalecimiento nutricional.</p> <p>Adecuación y mejoramiento elementos Laboratorio, Salas de cómputo y aulas de clase</p> <p>Conectividad a internet en las sedes y dotación algunas sedes de Tablets</p> <p>Apoyo constante del Programa Todos a aprender en cuanto a Círculos de aprendizaje, acompañamiento pedagógico en el aula y planeación cualificada en áreas matemáticas y lengua castellana.</p> <p>Actualización del SIEE al incluir temáticas relacionadas con población con discapacidad y de adultos.</p> <p>Inclusión del PILEO como herramienta de articulación pedagógica en el contexto de un mejoramiento continuo de procesos de lectura, escritura y oralidad en todas las áreas y asignaturas del Plan de estudios.</p>

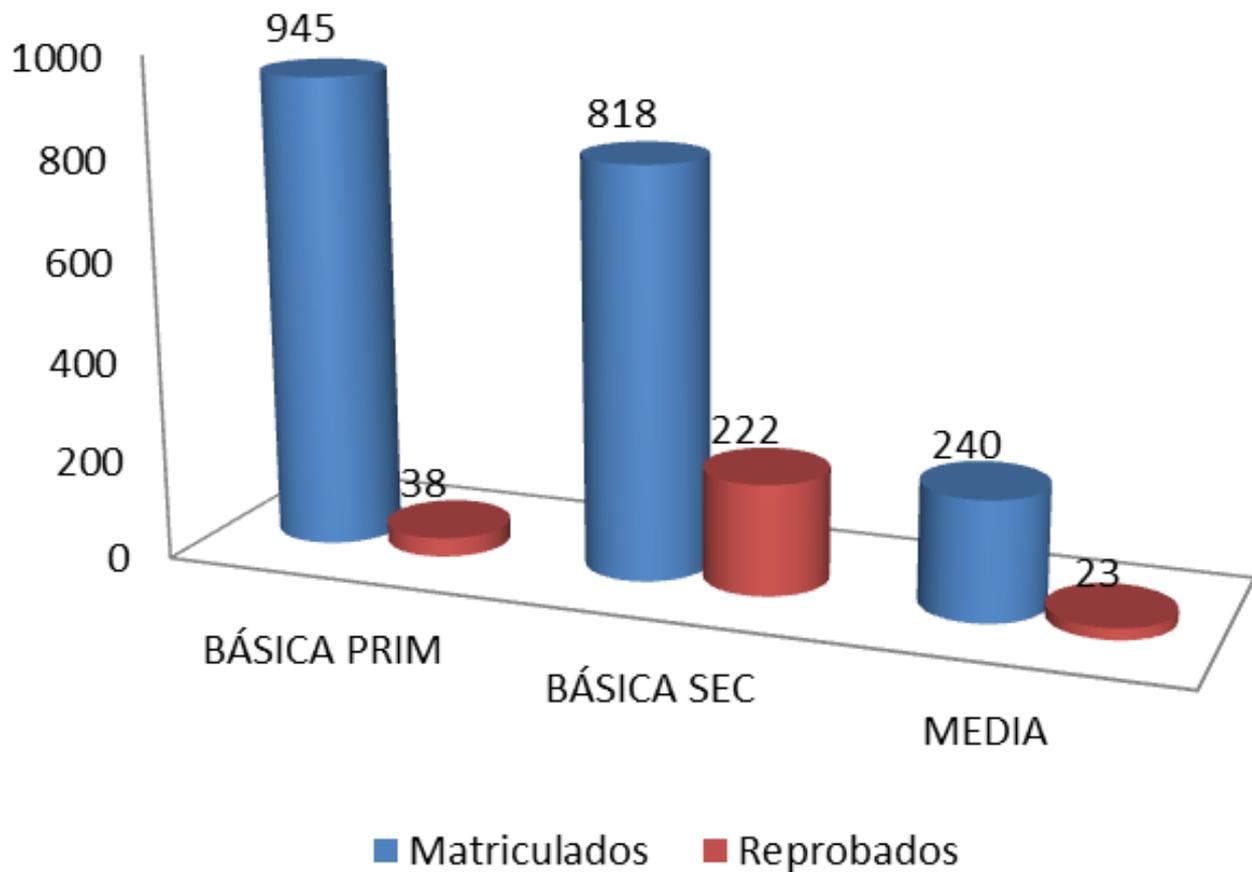
APROBACIÓN – REPROBACIÓN AÑO 2019



APROBACIÓN Y REPROBACIÓN POR NIVELES

<u>NIVEL</u>	<u>APROB %</u>	<u>REPROB %</u>
PRESCOLAR	146 (100)	0
BÁSICA PRIM	907 (95.9)	38 (4.1)
BÁSICA SEC	596 (72.8)	222 (27.1)
MEDIA	217 (90.4)	23(9.6)
ADULTOS	215 (98.2)	4 (1.8)
APROB S.A.	1866(86.9)	283 (13.1)
APRUEBAN	2081(87.9)	287(12.1)

APROBACIÓN Y REPROBACIÓN POR NIVELES



REPROBACIÓN BÁSICA PRIM

GRADO	REPROB	TOTAL
1°	12	
2°	8	
3°	9	
4°	7	
5°	2	38

REPROBACIÓN B. SECUNDARIA

GRADO	REPROB	TOTAL
6°	59	
7°	84	
8°	38	
9°	41	222

REPROBACIÓN ED. MEDIA

10°	21	
11°	2	23



GESTIÓN COMUNITARIA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
<p>Atención educativa a Población vulnerable</p> <p>Convenio con Hospital Departamental Centenario y Administración Municipal para apoyo a estudiantes y padres de familia en Resolución de conflictos y apoyo psicológico.</p> <p>Consejo estudiantil y Personero de los estudiantes participando activamente en procesos de mejoramiento y en fortalecimiento de la construcción de ciudadanía y derechos humanos</p> <p>Proyectos transversales logran determinados enfoques en la prevención de riesgos físicos y en la promoción de actividades de formación estudiantil, medio ambiente, educación sexual, convivencia y uso del tiempo libre. Adicionalmente se promueve el respeto por la diversidad sexual y la personalidad de los educandos.</p> <p>Se cuenta con un proyecto de riesgos donde se promueven actividades tendientes a reducir conductas peligrosas y responder adecuadamente a eventos adversos en la mayoría de las sedes.</p> <p>El Proyecto de Educación sexual tiene en cuenta el fomento al respeto y dignidad de las personas, la valoración de sus comportamientos y la construcción de relaciones equitativas y democráticas.</p>	<p>Programas educativos y de formación académica para adultos y jóvenes, Convenios SENA.</p> <p>Escuela de padres de algunas sedes de la IE SEVILLA con miras a brindar aportes en la formación de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Apoyo de docentes a familias con niños o jóvenes en situación de discapacidad NEE</p> <p>Contribución Individual de algunos docente evaluación de Desempeño en la gestión comunitaria para ejecutar proyectos donde vinculen a toda la comunidad educativa a la educación de sus familias.</p> <p>Mejoramiento de estrategias y canales de comunicación con las comunidades adyacentes en búsqueda de una mayor participación, acercamiento e impacto en la convivencia de los niños y sus familias.</p>	<p>Adecuación plan de trabajo Población víctima del conflicto.</p> <p>No hay seguimiento y evaluación de las expectativas con respecto a las propuestas institucionales</p> <p>En las actividades planteadas no se han tenido en cuenta algunas necesidades y expectativas de los padres de familia.</p> <p>No hay alianzas permanentes con instituciones externas que permitan un mejoramiento en las condiciones educativas de la comunidad educativa.</p> <p>Falta mayor compromiso por parte de la comunidad educativa con respecto a la formación y acompañamiento de los procesos pedagógicos de la IE SEVILLA</p> <p>Poco acercamiento desde la escuela a realidades particulares de las comunidades del entorno.</p>	<p>Continua migración social interna de muchas familias por causas diversas lo que no permite que se den procesos educativos adecuados con un porcentaje de estudiantes</p> <p>Apoyo precario por parte de SED en solución de problemáticas que afectan directamente el entorno estudiantil – Apoyo nutricional, nombramiento de docentes, horas extras jornadas de adultos.</p> <p>Condiciones económicas y sociales precarias para muchas familias lo cual dificulta notoriamente su participación y apoyo en los procesos educativos de la IE SEVILLA</p> <p>Desmotivación de familias y estudiantes hacia los contenidos y actividades educativas por no hallarlas pertinentes con sus intereses y necesidades específicas</p>	<p>Involucrar a los integrantes de la comunidad educativa teniendo en cuenta alguna de sus necesidades y expectativas.</p> <p>Generar alianzas con organizaciones culturales, recreativas, sociales y productivas para mejorar las condiciones de vida de los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Institucionalización de la ESCUELA DE PADRES con miras a ofrecer alternativas de educación y formación a los padres de familia</p> <p>Realizar un seguimiento de las acciones del proyecto de gestión del riesgo dirigido a la comunidad educativa con el apoyo de las entidades encargadas.</p> <p>Promocionar actividades y espacios en la IE SEVILLA que sirvan a la comunidad para su desarrollo personal y colectivo.</p> <p>Mejorar mecanismos de retroalimentación por parte de estudiantes y padres de familia respecto a los resultados académicos.</p>



LOGROS INSTITUCIONALES

CONSOLIDACIÓN P.M.I

LOGROS INSTITUCIONALES

- Estudiante Juan Esteban Arana Valencia primer lugar PRUEBAS ICFES 11 2019 GAGEM 05. Estudiante Nicolás Londoño López primer lugar Olimpiadas Valle del Cauca, municipios no certificados 5º EBP
- 22 estudiantes con promedios superiores a 300 en pruebas ICFES SABER 11
- Primer puesto Icfes 11 Gagem 05; Puesto 3278 a nivel nacional entre 14000 instituciones públicas y privadas. Puesto 21 entre instituciones públicas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca
- 100 % de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de apoyo por parte del estado.
- 100% de evaluación pruebas de desempeño de docentes.
- 80% de cumplimiento de la jornada académica por parte de docentes
- 79 % de padres de familia que participan de actividades programadas por la Institución Educativa.
- Resultados pruebas SABER ICFES:

Promedio 2014 = 50,38

Promedio 2015 = 51,73

Promedio 2016 = 53,40

Promedio 2017 = 54,37

Promedio 2018 = 53.40

Promedio 2019=52.8

- 97.79% de ejecución del ingreso del Fondo de Servicios educativos
- 76.4 % de ejecución del gasto del Fondo de Servicios educativos
- 55 % cumplimiento objetivos del Plan de mejoramiento institucional
- DEBILIDADES O DIFICULTADES: Revisión modelo y enfoque pedagógico; Alto nivel de repitencia en la básica secundaria; Inexistente Alianza con el sector productivo; poco seguimiento a egresados; dificultad con las estrategias pedagógicas transversales, poca efectividad de los planes de apoyo; disminución resultados Pruebas Icfes Saber 11 Ciencias naturales y ciencias sociales



EVIDENCIAS DE GESTIÓN EN SEDES 2019