





**DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL
CAUCA**

**Departamento Administrativo de
Planeación**



Seguimiento al avance en metas de Educación en el Plan de Desarrollo Departamental 2018-2019 “El Valle está en Vos”

DILIAN FRANCISCA TORO TORRES

Gobernadora

ROY ALEJANDRO BARRERAS CORTES

Director Planeación Departamental

Investigadores:

SANDRA DE LAS LAJAS TORRES PAZ

Subdirectora Estudios Socioeconómicos, Ciencia, Tecnología e Innovación

LUIS FELIPE PINZÓN GUTIÉRREZ
Contratista (Profesional Especializado)

DIANA LORENA OCAMPO RODRIGUEZ
Pasante en Economía

Santiago de Cali, Enero de 2018

Informes de Desarrollo Económico

Gobernadora del Valle del Cauca
Dilian Francisca Toro Torres

Director del Departamento Administrativo de Planeación
Roy Alejandro Barreras Cortés

Editor
Sandra de las Lajas Torres Paz, Ms.
Subdirectora de Estudios Socioeconómicos y Competitividad Regional

Comité Editorial
Fernando Ortiz, Ms.
Mayra Larrahondo
Heidy Molina

Asistente Editorial
Luis Felipe Pinzón Gutiérrez

Público objetivo
Informes de Desarrollo Económico, está dirigida principalmente a investigadores de distintos sectores, profesores, profesionales, estudiantes de distintos niveles y comunidad vallecaucana en general.

Periodicidad
Anual

Para mayor información dirigirse a:
Gobernación del Valle del Cauca
Departamento Administrativo de Planeación Departamental
Subdirección de Estudios Socioeconómicos y Competitividad Regional:
Tel. 6200000 Ext. 1245
Correo Electrónico: PublicacionesSESE@outlook.com

El contenido de los estudios es de exclusiva responsabilidad de los autores. En tal sentido, lo aquí registrado no compromete al Departamento Administrativo de Planeación de la Gobernación del Valle del Cauca, ni a sus Directivos. Las imágenes presentadas en este documento provienen del archivo fotográfico de la Gobernación del Valle del Cauca o de fuentes web, cuyas imágenes son de libre uso. Los textos pueden reproducirse total o parcialmente, citando la fuente.

ISSN: 2346-3546.

TABLA DE CONTENIDO

	<u>Pág.</u>
1. INTRODUCCIÓN	3
2. MARCO CONTEXTUAL	4
2.1 PLAN DE DESARROLLO DEL VALLE DEL CAUCA 2016-2019	
“EL VALLE ESTA EN VOS”	4
2.2 PILAR I: EQUIDAD Y LUCHA CONTRA LA POBREZA	4
1. Primera infancia, infancia, adolescencia y juventud	5
1.1 “Programa: 1,2 y 3 Primera infancia cuenta esta vez”	5
1.1.1 Desarrollo integral de la primera infancia	5
2. Educación de excelencia para todos	5
2.1 Programa: Educación de Excelencia Transforma tu Futuro	5
2.1.1 Jornada única: Mejor educación	6
2.1.2 Educación de alto nivel y calidad	6
2.1.3 El valle apuesta a la educación de calidad	7
2.1.4 Escuelas de excelencia	7
2.1.5 Capacidad administrativa escolar	8
2.1.6 Educación multicultural	8
2.1.7 Educación para todas las edades	8
2.2 Programa: Acceso con permanencia, pertinencia y equidad a la educación preescolar, básica media.	9

2.2.1	Todos a la escuela	9
2.2.2	Menos deserción	9
2.2.3	Educación rural para la excelencia	10
2.2.4	Modelos educativos flexibles	10
2.2.5	Valle territorio libre de analfabetismo	10
2.2.6	Bibliotecas, pilares de la educación	10
3.	Gestión social integral, con enfoque diferencial y de derechos humanos	11
3.1	Plan integral de desarrollo indígena	11
3.1.1	Componente de educación propia y cultural	11
2.3	PILAR II: VALLE PRODUCTIVO Y COMPETITIVO	12
1.	Territorio sostenible para la competitividad	12
1.1	Educación ambiental integral	13
1.1.1	Plan departamental de educación ambiental	13
2.	Talento humano competitivo de clase mundial	13
2.1	Programa: Educación para la competitividad	13
2.1.1	Fortalecimiento de la articulación entre la educación media y educación terciaria	14
2.2	Por un Valle del Cauca Bilingüe	14
2.2.1.	Go Valle	14
2.2.2	Herramientas de Inglés	15
3.	Ciencia, Tecnología e Innovación	15
3.1	Conocimiento para la competitividad y la transformación productiva en las subregiones del Valle del Cauca	15
3.1.1	Fomento de la cultura que valora y gestiona el conocimiento	16

4	Emprendimiento y desarrollo empresarial	16
4.1	Valle INN – Incluyente e Innovador	16
4.1.1	Escuelas emprendedoras e innovadoras	16
2.4	PILAR III: PAZ TERRITORIAL	17
1.	Buen gobierno	17
1.1	Buen gobierno al servicio de la comunidad	17
1.1.1	Modernización institucional y organizacional	18
1.1.2	Capacitación para la generación de competencias	18
1.1.3	Prevención y defensa de lo público	18
2.	Atención humanitaria, riesgos y desastres	18
2.1	Gestión del riesgo de desastres en el Valle del Cauca y adaptación a la variabilidad y al cambio climático	19
2.1.1	Apoyo a los municipios en la gestión integral del riesgo de desastres, planes municipales y apoyo a los organismos de socorro.	19
3.	El Valle le dice sí a la paz	19
3.1	Educación para la paz	19
3.1.1	Las escuelas constructoras de paz (Fortalecimiento de los proyectos obligatorios transversales, convivencia escolar y cátedra de paz).	19

2.5 PROYECTOS	20
3. METODOLOGÍA	23
3.1 Metas de resultado	23
3.2 Metas de producto	26
4. RESULTADOS	36
4.3 AVANCES METAS DE RESULTADOS	36
4.4 AVANCES METAS DE PRODUCTO	44
5 CONCLUSIONES	74
6 REFERENCIAS	75

SEGUIMIENTO AL AVANCE EN METAS DE EDUCACIÓN EN EL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2018-2019 “EL VALLE ESTÁ EN VOS”

1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Departamental del Valle del Cauca 2016-2019 “El Valle está en vos”, cuenta con tres pilares transversales al Plan de Desarrollo trabajando articuladamente en la consecución de la visión y misión departamental.

El pilar número 1 “Equidad y lucha contra la pobreza”, se compone de 5 líneas estratégicas, 26 programas y 72 subprogramas, con el objetivo estratégico de reducir la pobreza multidimensional y las brechas sociales. Una de las líneas de acción es la “Educación de excelencia para todos” alineado con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), en especial con el objetivo 4 “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y donde el gobierno departamental ha encaminado las políticas educativas en dos programas que apuntan a mejorar la cobertura y calidad en los ciclos de primaria y secundaria, complementando con subprogramas que apuntan a facilitar el acceso a la educación superior con un enfoque multicultural e incluyente.

En este documento se pretende explicar detalladamente el avance en el cumplimiento de las metas asociadas al tema de educación, así como también con el fin de que los habitantes del departamento conozcan las medidas que se tomarán para mejorar el estado en el que se encontró el Valle en términos educativos. En este orden, se presenta en primer lugar los principales objetivos, metas, programas y subprogramas que se relacionan directamente con

la educación vallecaucana; luego se presenta la metodología del Plan Indicativo realizado por la Secretaría de Educación de la Gobernación del Valle, donde se describe el avance por metas de resultado y de producto con fecha de corte 30 de Diciembre del 2017, para luego entrar en los resultados obtenidos. Finalmente, se presentan unas breves conclusiones y recomendaciones donde se pretende indagar sobre las razones por las cuales se dieron los resultados presentados.

2. MARCO CONTEXTUAL

2.1 PLAN DE DESARROLLO DEL VALLE DEL CAUCA 2016-2019 “EL VALLE ESTÁ EN VOS”

El Plan de Desarrollo del departamento del Valle del Cauca 2016-2019 “El Valle está en vos” se diseña con el fin de impulsar el desarrollo y mejoramiento de aspectos socioeconómicos relevantes para sus habitantes, el cual fue expedido mediante Ordenanza 415 del 8 de junio de 2016 y tiene una visión del Valle del Cauca como un departamento líder en desarrollo humano, competitividad, paz y reconciliación, adicionalmente su misión se enfoca en recuperar el liderazgo del departamento y fortalecer la capacidad institucional.

El Plan de Desarrollo tiene una estructura tipo cascada con tres pilares:

- Equidad y lucha contra la pobreza.
- Competitividad departamental.
- Paz territorial.

En el Plan de Desarrollo cada uno de estos pilares contempla un diagnóstico, descripción del problema que aborda objetivo estratégico e indicador de medición, así como estrategias de desarrollo y líneas de acción. En cada línea de acción se contemplan temas que sirven como guía para la realización de proyectos, además de su objetivo específico, programas y subprogramas los cuales contemplan unas metas de resultado y metas de producto.

2.2 PILAR I: EQUIDAD Y LUCHA CONTRA LA POBREZA

Se enfoca en la erradicación de la pobreza, cierre de brechas sociales y disminución de la inequidad que se presenta entre la población vallecaucana y está conformado por:

- 5 líneas estratégicas.
- 26 programas.
- 72 subprogramas.

Estos programas se encuentran encaminados para la gestión, intervención y mejoramiento de aspectos socioeconómicos de suma relevancia para la población vallecaucana, como lo son salud, educación, desarrollo comunitario, agua y saneamiento, vivienda, infraestructura, promoción del desarrollo y grupos poblacionales, con el propósito de mejorar las condiciones de vida de la población para que el Valle del Cauca sea equitativo, inclusivo y competitivo.

Líneas estratégicas que abordan el componente Educación:

1. Primera infancia, infancia, adolescencia y juventud.
2. Educación de excelencia para todos.

3. Gestión social integral con enfoque diferencial y de derechos humanos.

1. Primera infancia, infancia, adolescencia y juventud

El primer pilar estratégico se refiere a la integración de apuestas que permita hacer frente a las barreras de acceso a servicios de primera infancia, la protección de los derechos de los niños y la prevención del trabajo infantil como componentes críticos de la pobreza multidimensional.

Programas del pilar 1 que abordan el componente educación:

1.1 “Programa: 1,2 y 3 Primera infancia cuenta esta vez”

Busca implementar en el departamento la estrategia nacional de Cero a Siempre, diseñada para promover y garantizar el desarrollo infantil temprano de los niños y niñas en primera infancia.

Metas:

- Alcanzar el 61% de cobertura en atención integral a la primera infancia en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Subprogramas del programa 1.1 que abordan el componente Educación:

1.1.1 Desarrollo integral de la primera infancia

Busca fortalecer y transformar las prácticas y saberes de los diferentes actores que tienen responsabilidad en la promoción del desarrollo integral de niños y niñas en los primeros años de vida.

Metas:

- Cualificar 42 comités municipales de primera infancia para la implementación y seguimiento de la política pública de primera infancia.
- Beneficiar a 1.132 niños y niñas entre 0 y 6 años con atención integral en 12 municipios no certificados del departamento.

2. Educación de excelencia para todos

Busca cerrar las brechas en bajo logro educativo, analfabetismo, desempeño en Pruebas Saber, rezago escolar y cobertura en educación media, esto con el fin de afectar positivamente el Índice de Pobreza Multidimensional.

Programas y Subprogramas que abordan el componente Educación:

2.1 Programa: Educación de Excelencia Transforma tu Futuro

Busca mejorar la calidad educativa con programas de educación incluyente y pertinente, disminuyendo la deserción escolar y ofertando mayores cupos en educación inicial, básica

secundaria y media y los desarrollos del Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP). Igualmente contribuir con la erradicación del analfabetismo.

- Implementar la jornada única en 50 instituciones educativas oficiales del departamento.
- Incrementar en 0,1 puntos por encima del promedio el ISCE (Índice Sintético de Calidad Educativa) de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del departamento.
- Aumentar en 1% el porcentaje de estudiantes de los municipios no certificados ubicados en el nivel de competencia satisfactorio y avanzado de las pruebas Saber (3, 5, 7 y 9).
- Disminuir en 1% el número de establecimientos educativos de los municipios no certificados ubicados en categorías C y D de las pruebas saber 11.
- Incrementar en 4 puntos el número de establecimientos educativos de municipios no certificados en niveles de desarrollo 3 y 4 en autoevaluación institucional.
- Aumentar en un punto el porcentaje de matrícula de los grupos vulnerables (Grupos étnicos, víctimas del conflicto, discapacitados, con talento excepcional, SRPA, LGTBI).

Subprogramas

2.1.1 Jornada única: Mejor educación

Busca fomentar la equidad, calidad y eficiencia así como disminuir factores de riesgo en el tiempo libre garantizando ambientes adecuados para el desarrollo pedagógico y el mejor desempeño de los estudiantes.

Metas de producto

- Elaborar diagnóstico y mantenimiento de infraestructura del 30% de las instituciones educativas.
- Atender 13 municipios con necesidad de infraestructura nueva (Incluye: Candelaria, Pradera y Guacarí).
- Dotar a 50 instituciones educativas para el mejoramiento de los ambientes escolares.
- Beneficiar a 32.794 estudiantes de las 50 instituciones educativas que ingresen a la jornada única con almuerzo.
- Asesorar a 50 instituciones educativas (420 docentes) para implementación de la jornada única.

2.1.2 Educación de alto nivel y calidad

Mejorar la calidad educativa de los municipios no certificados en los niveles preescolar, básica y media, evidenciada en las pruebas saber, formando docentes y estudiantes en matemáticas, ciencias naturales e inglés.

Metas de producto

- Cualificar 3000 docentes en competencias básicas.
- Entregar al 100% de los estudiantes de 3, 5, 7, 9, 10 y 11 material de apoyo pedagógico de texto o virtual para el fortalecimiento de los aprendizajes de las pruebas SABER/TIMSS/PISA.

- Orientar a los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° en el adecuado manejo del material pedagógico entregado para el fortalecimiento de los aprendizajes de las pruebas SABER/TIMSS/PISA.
- Implementar al 100% las instituciones educativas en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del Plan de Lectura y Escritura.
- Orientar al 100% de los docentes para la implementación del Plan de Lectura y Escritura.
- Implementar un programa de "Talento Maestro" para destacar las buenas prácticas pedagógicas, a través de becas y propiciando el bienestar de los docentes a través de becas de maestría, doctorados y pasantías.
- Atender 15.442 niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad o talentos excepcionales con apoyos pedagógicos especializados.
- Cualificar 100 jóvenes afro e indígenas en el fortalecimiento de competencias para pruebas saber 11.

2.1.3 El Valle apuesta a la educación de calidad

Asesorar a municipios con bajo desempeño en las Pruebas Saber a través de modelos pedagógicos, así como la existencia de material educativo de alta calidad.

Metas de producto

- Implementar en 80 instituciones educativas con bajo desempeño modelos a través del programa de formación docente para mejorar resultados de pruebas Saber 3°, 5°, 7° y 9°.

- Orientación del 100% a los directivos de instituciones educativas para el ajuste de sus modelos pedagógicos, prácticas de evaluación, estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas.

2.1.4 Escuelas de excelencia

Tener escuelas de excelencia en el Valle del Cauca con mejores oportunidades, con formación docente, así como apoyar el aprendizaje a los estudiantes en competencias básicas, descubrir talentos y promover el uso de herramientas tecnológicas.

Metas de producto

- Orientar al 20% de directivos/docentes de instituciones educativas categoría C y D en saber 11 para la formación específica en las áreas de conocimiento.
- Promover en el 100% de las instituciones educativas la participación de estudiantes en las Olimpiadas Supérate con el SABER 2.0.
- Implementar un programa de formación docente de alto nivel para docentes y directivos.
- Asesorar 149 directivos en capacidad científica, tecnológica, innovación y competitividad para contar con estudiantes en programas de investigación ONDAS.

2.1.5 Capacidad administrativa escolar

Se busca mejorar la capacidad de las instituciones educativas para innovar en prácticas pedagógicas que propicien el aprendizaje, desarrollo de habilidades gerenciales y administrativas; esto con el fin de mejorar la calidad educativa.

Metas de producto

- Asesorar 149 directivos en el ajuste de los planes educativos, ruta de mejoramiento y áreas de gestión.
- Realizar 4 foros educativos regionales para reflexionar sobre el estado de la educación y hacer recomendaciones para su mejoramiento.
- Orientar al 100% de los directivos en el fortalecimiento de una cultura de evaluación.
- Fortalecer con recursos 40 experiencias significativas en las instituciones educativas.
- Lograr en 149 instituciones educativas la participación en los juegos deportivos escolares para el aprovechamiento del tiempo libre.
- Implementar en 149 instituciones educativas el plan de medios y uso de TICs
- Mantener 18 puntos vive digital plus en las instituciones educativas.
- Vincular al 50% de instituciones educativas al programa “REDEVOLUCIÓN”
- Implementar en el 100% de instituciones educativas el plan operativo de inspección y vigilancia para la adecuada prestación del servicio educativo.
- Implementar un plan de asistencia técnica anual.
- Suministrar a 550 sedes educativas conectividad a internet.

2.1.6 Educación multicultural

Implementar proyectos educativos pertinentes a sus particularidades, así como establecer rutas metodológicas de articulación de grupos étnicos.

Metas de producto

- Fortalecer el plan integral de la cátedra de estudios afrocolombianos para la implementación efectiva en las instituciones educativas.
- Cualificar 400 docentes en la cátedra de Estudios Afrocolombiano para articular los planes de estudio de los PEI, PER y PIER de las instituciones educativas.

2.1.7 Educación para todas las edades

Atender a los estudiantes de extra-edad para que terminen su ciclo de educación con metodologías flexibles.

Metas de producto

- Atender a 4.470 estudiantes de extra-edad con la implementación de modelos flexibles.

2.2 Programa: Acceso con permanencia, pertinencia y equidad a la educación preescolar, básica media.

Busca cumplir con el derecho a la educación en condiciones de equidad para toda la población y garantizar su permanencia hasta la educación superior.

Metas de producto

- Aumentar en 3% la tasa de cobertura bruta de grado 0 a 11.
- Disminuir al 3.8% la tasa de deserción intra-anual de preescolar, básica y media.

- Aumentar en un punto el porcentaje de la matrícula oficial de la zona rural.
- Atender al 50% de la población joven y adulta matriculada a través de modelos educativos flexibles.
- Disminuir en 0,2 el porcentaje de la tasa de analfabetismo.

Subprogramas

2.2.1 Todos a la escuela

Contribuir al cierre de brechas educativas, ampliando cobertura y brindando condiciones que permitan acceder y permanecer en el sistema educativo desde la educación inicial hasta la media.

Metas de producto

- Beneficiar al 100% de estudiantes con alimentación priorizados en preescolar y básica primaria.
- Beneficiar al 50% de estudiantes de preescolar, básica y media con transporte escolar en zona rural.
- Beneficiar con kit escolar al 50% de estudiantes de estratos 1 y 2 de preescolar, básica y media registrados en el SIMAT.
- Cualificar 541 agentes educativos de primera infancia.
- Orientar al 100% de directivos en asistencia técnica para el ajuste de los sistemas institucionales de evaluación.

2.2.2 Menos deserción

Busca brindar condiciones para que los estudiantes en riesgo no deserten.

Metas de producto

- Retener 8.909 estudiantes de preescolar.
- Retener 60.771 estudiantes de básica primaria.
- Retener 47.157 estudiantes de básica secundaria.
- Retener 15.122 estudiantes de media.
- Cofinanciar a 149 establecimientos educativos en el pago de servicios públicos.
- Garantizar a 8.481 estudiantes jóvenes y adultos la continuidad de ciclos II al VI cada año.

2.2.3 Educación rural para la excelencia

Incrementa el acceso con calidad y pertinencia de la educación para el sector rural logrando la permanencia de niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo en la búsqueda de reducir la inequidad entre área rural y urbana, brindar oportunidades y mejorar la calidad de vida de la población rural.

Metas de producto

- Implementar el 25% del plan de educación rural 2032 en el fortalecimiento de los modelos educativos flexibles adecuados a las necesidades de la población.

- Fortalecer en 87 instituciones educativas de la zona rural la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades y otorgamiento de formación agropecuaria.

2.2.4 Modelos educativos flexibles

Propuestas de educación formal que permiten atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad. Cuentan con una propuesta conceptual de carácter pedagógico y didáctico que responde a las necesidades de la respectiva población.

Metas de producto

- Beneficiar anualmente con kits escolares y guías de aprendizaje a 4.940 estudiantes jóvenes y adultos de ciclos I al VI.
- Actualizar la normativa del servicio educativo en 149 establecimientos educativos a jóvenes y adultos.

2.2.5 Valle territorio libre de analfabetismo

Contribuir a la erradicación del analfabetismo en el departamento

Metas de producto

- Atender a 1.500 jóvenes y adultos analfabetas con el modelo ESPERE (Escuelas para el perdón y la reconciliación).

2.2.6 Bibliotecas, pilares de la educación

Fortalecer la red de bibliotecas públicas promoviendo el acceso a la información y articulando regional e interinstitucionalmente todas las acciones adelantadas.

Metas de producto

- Garantizar la prestación de 15 servicios bibliotecarios en la biblioteca departamental.
- Fortalecer 42 bibliotecas municipales públicas del departamento.
- Diseñar e implementar un plan de gestión para mejorar el sistema de información bibliotecaria.
- Gestionar la aprobación y adopción de una política pública de lectura y escritura.

3. Gestión social integral, con enfoque diferencial y de derechos humanos

El tercer pilar estratégico se refiere a la apuesta departamental por la visibilización de los grupos poblacionales, basado en un enfoque de derechos que potencializa el desarrollo humano.

Programas que incluyen el componente educación:

3.1 Plan integral de desarrollo indígena

Tiene como objetivo general dinamizar los componentes básicos -educación propia y cultural; sistema de comunicación; economía y desarrollo propio; territorio, medio ambiente

y propiedad intelectual e infraestructura; salud y espiritualidad; derechos humanos, paz y guardia indígena; mujer, familia y adulto mayor; y jóvenes- que comprenden el plan de vida y/o planes de salvaguarda de los pueblos indígenas del Valle del Cauca.

Metas:

- Implementar el Plan Integral de Desarrollo Indígena, enmarcado en la armonización del Plan de Desarrollo Departamental con los planes de salvaguarda de los pueblos indígenas del Valle del Cauca.

Subprograma

3.1.1 Componente de educación propia y cultural

Busca fortalecer las instituciones educativas, “IDEBIC” y “ACIVARP” del Sistema de Educación Indígena Propia SEIP, abarcando los componentes: político organizativo, el pedagógico y el administrativo.

Metas:

- Elaborar en la Institución Educativa IDEBIC el diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar.
- Atender en la institución educativa IDEBIC las necesidades de infraestructura escolar nueva, en las sedes indígenas de El Dovio, Jamundí y Vijes.
- Dotar a la institución educativa IDEBIC en el mejoramiento de los ambientes escolares.

- Cualificar 102 etnoeducadores indígenas a través de la implementación de un programa de formación del profesorado de los establecimientos educativos oficiales.
- Entregar al 100% de los estudiantes indígenas matriculados anualmente en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° de la Institución Educativa IDEBIC, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar/realizar/diseñar o desarrollar evaluaciones tipo SABER/TMSS/PISA.
- Implementar un programa de formación docente de alto nivel (postgrados) para beneficiar a los directivos y docentes etnoeducadores indígenas de la Institución Educativa IDEBIC.
- Implementar el 25% del plan de educación rural 2032 en el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP
- Fortalecer en la Institución Educativa IDEBIC la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de formación técnica agropecuaria.
- Promover en la Institución Educativa IDEBIC prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, ley 1620 de 2013 y cátedra de paz.
- Impulsar en la Institución Educativa IDEBIC la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas.

2.3 PILAR II: VALLE PRODUCTIVO Y COMPETITIVO

Pretende al 2019 contar con un departamento líder en el desarrollo con mejores índices de competitividad, productividad y sostenibilidad, mediante la Ciencia, Tecnología e Innovación, la diversificación y sofisticación en pro de la transformación productiva y social

con equidad y criterios de sustentabilidad, con articulación regional y perspectiva global en los focos: Biodiversidad, Agropecuario – Agroindustria, Servicios – Logística, Salud, Energía, Turismo y Educación, desarrollo local y empresarial.

Líneas estratégicas que abordan el componente Educación:

1. Territorio sostenible para la competitividad.
2. Talento humano competitivo de clase mundial.
3. Ciencia, Tecnología e Innovación.
4. Emprendimiento desarrollo empresarial.

1. Territorio sostenible para la competitividad

Esta línea estratégica propende por la protección y conservación de la base natural del territorio vallecaucano en toda su extensión, de la diversidad biológica y sus servicios ecosistémicos que sustentan y contribuyen al bienestar humano y a sus procesos de desarrollo y crecimiento económico.

Programas y subprogramas que abordan el componente Educación:

1.1 Educación ambiental integral

Tiene como objetivo desarrollar estrategias de política de educación, a través del fortalecimiento de los procesos educativos y culturales que fomenten la educación ambiental en el departamento del Valle del Cauca.

Metas:

- Implementar una política departamental de educación ambiental integral en el Valle del Cauca.

Subprograma:

1.1.1 Plan departamental de educación ambiental

Tiene como propósito formular, en el marco del comité interinstitucional de educación ambiental – CIDEA un plan estratégico de largo plazo que forme valores sociales y ambientales a la ciudadanía y que se refleje en actitudes y prácticas de uso y manejo sustentable del patrimonio natural y cultural del territorio y sus recursos.

Metas:

- Formular el Plan de Acción departamental de educación ambiental en el Valle del Cauca.
- Orientar a 149 directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales, en la implementación de los proyectos ambientales escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER.

2. Talento humano competitivo de clase mundial

Esta línea estratégica busca articular la educación terciaria, procurando aumentar la cobertura de educación superior, técnica y tecnológica. Como también se busca fortalecer el Bilingüismo como una ventaja competitiva para atender las necesidades de la globalización.

2.1 Programa: Educación para la competitividad

La administración concibe la educación terciaria como la oferta educativa de carácter técnico profesional, tecnológico y la oferta técnica laboral de la llamada Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano disponible y articulada con la educación universitaria.

Metas de resultado:

- Aumentar en 10% la cobertura de matrícula de educación superior en el Valle del Cauca.
- Beneficiar a 1090 estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, con becas para el fomento de competencias técnicas, tecnológicas y profesionales del Valle del Cauca.

Subprograma:

2.1.1 Fortalecimiento de la articulación entre la educación media y educación terciaria

La implementación del sistema de educación terciaria permitirá la movilidad de los individuos en el interior del sistema y facilitará la entrada y salida del mercado laboral de trabajadores y estudiantes con fines de formación, capacitación y actualización de sus competencias.

Metas de producto:

- Crear un fondo de subsidio para la educación terciaria debidamente financiado.
- Crear un observatorio para la educación terciaria del departamento.

- Implementar el programa “los más porras del Valle del Cauca” para beneficiar a los estudiantes de establecimientos educativos oficiales egresados de la educación media, que no hayan sido beneficiados por otros programas, con becas durante la duración de sus estudios universitarios.

2.2 Por un Valle del Cauca Bilingüe

Busca mejorar los niveles de competencia comunicativa en una segunda lengua de nuestros niños y jóvenes, de tal manera que contribuya a brindar posibilidades y mejores oportunidades de movilidad social y de crecimiento personal.

Metas de resultado:

- Aumentar en un punto porcentual el puntaje promedio obtenido en inglés en las pruebas saber 11 por los estudiantes de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Subprogramas:

2.2.1 Go Valle

El principal objetivo es lograr contar con jóvenes vallecaucanos con capacidades de comunicarse en inglés, con estándares internacionalmente comparables.

Metas de producto:

- Capacitar el 10% de los docentes del sector oficial de los municipios no certificados del Valle en "innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés" a través de un programa de formación y cualificación.
- Formar 1.550 estudiantes en el nivel B1 de inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.
- Formar en inglés a 4.000 estudiantes de primaria de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.
- Formar en inglés a 100 docentes de primaria de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.

2.2.2 Herramientas de Inglés

El subprograma complementa la estrategia de Valle bilingüe y considera entre sus actividades el mejoramiento para la formación del profesorado tanto en lengua como en metodología de la enseñanza del inglés y la vinculación de nuevas tecnologías y medios para la enseñanza y el aprendizaje del inglés.

Metas de producto:

- Dotar el 50% de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle, de material y recursos didácticos para el desarrollo de competencias básicas en la enseñanza del inglés.

- Asesorar en el 40% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, en el ajuste de los planes de estudio de los PEI PEC y PIER para la inclusión de una segunda lengua.
- Promover que 18 docentes del área de inglés de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, (con nivel A2 - B1), participen de un Programa de Inmersión para el dominio y apropiación de una segunda lengua.
- Formular e implementar la política pública de bilingüismo en el Departamento de acuerdo a la Ordenanza 345 de 2012.

3 Ciencia, Tecnología e Innovación

El departamento le apuesta al desarrollo y competitividad a través de la circulación del conocimiento, es decir, del proceso de generación, aplicación, transferencia y comercialización del conocimiento y la tecnología para la transformación productiva y social con articulación regional y perspectiva global en los focos de biodiversidad, agropecuario – agroindustria, servicios de Logística, Salud, Energía, Turismo y Educación.

Programas y subprogramas que abordan el componente Educación:

3.1 Conocimiento para la competitividad y la transformación productiva en las subregiones del Valle del Cauca

Metas de resultado:

- Priorizar y aprobar dos proyectos financiados por el Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación – CTeI del Valle del Cauca que logren solicitar patentes durante el cuatrienio.

Subprograma:

3.1.1 Fomento de la cultura que valora y gestiona el conocimiento.

Busca incentivar la vocación científica en niños y jóvenes, fomentar la inserción de los mejores estudiantes en Ciencia, Tecnología e Innovación, fomentar el uso, comprensión e interacción con la CTeI.

Metas de producto:

- Fortalecer las capacidades y habilidades investigativas a 5.000 niños y jóvenes del Valle del Cauca.

4. Emprendimiento y desarrollo empresarial

Línea de acción dirigida al desarrollo de un ecosistema del emprendimiento; el desarrollo y la innovación empresarial; el fortalecimiento de las capacidades de Ciencia, Tecnología e Innovación en el aparato productivo de la región para la competitividad.

Programas y subprogramas que involucran el componente Educación:

4.1 Valle INN – Incluyente e Innovador

Busca consolidar la cultura del emprendimiento y la innovación en el departamento, al fortalecer las capacidades de los emprendedores y las Mipymes.

Metas de resultado:

- Impulsar en el 100% de las Instituciones Educativas del Valle del Cauca, la cultura del emprendimiento y la innovación.

Subprogramas:

4.1.1 Escuelas emprendedoras e innovadoras

Busca desarrollar y potenciar habilidades, actitudes y valores que fomenten el talento emprendedor en los estudiantes de las Instituciones Educativas.

Metas de producto:

- Establecer un convenio con instituciones de educación terciaria para fortalecer el emprendimiento y la competitividad en la educación media del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.
- Impulsar en el 100% de las instituciones educativas Oficiales la Cátedra de Emprendimiento de los municipios no certificados, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas, durante el periodo de gobierno.

2.4 PILAR III: PAZ TERRITORIAL

El pilar III busca contar con un Departamento preparado para el posconflicto, que atienda las diferentes situaciones territoriales y de la población impactada con las consecuencias que ello genera, demanda disponer de una estructura organizacional dinámica y dispuesta a dar respuesta oportuna a todos los requerimientos que se presenten. Por lo tanto, es necesario fortalecer en materia institucional y de gobernabilidad, el modelo de departamento que responda a los desafíos, las nuevas competencias y el desarrollo local.

Este pilar incluye los siguientes sectores del desarrollo:

- Centros de reclusión.
- Equipamiento.
- Desarrollo comunitario.
- Fortalecimiento institucional.
- Justicia y Seguridad.

Líneas estratégicas del pilar III que abordan el componente Educación:

1. Buen gobierno.
2. Atención humanitaria, riesgos y desastres.
3. El Valle le dice sí a la paz.

1. Buen gobierno

Esta línea de acción propende por la generación de condiciones y capacidades para el gobierno eficaz y eficiente del territorio.

Programas y subprogramas que abordan el componente Educación:

1.1 Buen gobierno al servicio de la comunidad

Busca garantizar y fomentar los valores de transparencia, cultura de la legalidad y participación para lograr los fines esenciales del Estado.

Metas de resultado:

- Aumentar al 80% el nivel de satisfacción de los usuarios de la Secretaría de Educación Departamental, respecto a la prestación del servicio.
- Implementar un programa de cualificación del Talento Humano dirigido al personal administrativo de los establecimientos educativos oficiales y nivel central que permita el mejoramiento de competencias funcionales y comportamentales.

Subprogramas:

1.1.1 Modernización institucional y organizacional

Busca fortalecer y actualizar procesos al interior de la administración departamental, para lograr responder de una manera más eficiente y eficaz a las necesidades de la ciudadanía.

Metas de producto:

- Establecer dos alianzas estratégicas con entidades externas para el desarrollo del plan de bienestar de la Secretaría de Educación.
- Generar un diagnóstico para caracterizar las necesidades del bienestar adscrito a la Secretaría de Educación durante el cuatrienio (Bienestar Docente).
- Organizar 280 metros lineales de soportes documentales de archivos de gestión y fondos acumulados de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.
- Fortalecer al 100% los sistemas de información de apoyo a la gestión en la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.
- Fortalecer a 149 instituciones educativas oficiales con asistencia Técnica y Financiera anualmente.
- Articular en 100% el Sistema de la Gestión de la Calidad de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación el Valle del Cauca.

1.1.2 Capacitación para la generación de competencias

Para mejorar el accionar gubernamental una de las principales estrategias es la capacitación de sus funcionarios.

Metas de producto:

- Cualificar el 25% del personal administrativo de las áreas del conocimiento que permita el fortalecimiento de sus competencias durante el cuatrienio.

1.1.3 Prevención y defensa de lo público

Se busca dotar a la Administración para el fortalecimiento de la respuesta administrativa a demandas que puedan significar costos para la gobernación.

Metas de producto:

- Fortalecer institucionalmente el 100% de los procesos administrativos de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca.

2. Atención humanitaria, riesgos y desastres

Plantea la integración del riesgo de desastres y la atención humanitaria de los afectados en el desarrollo del territorio.

Programas y subprogramas que abordan el componente Educación.

2.1 Gestión del riesgo de desastres en el Valle del Cauca y adaptación a la variabilidad y al cambio climático

Busca fortalecer las instituciones que prevengan y actúen en caso de riesgos de desastres en el Valle del Cauca, mediante el desarrollo de estrategias y herramientas de prevención y mitigación que disminuyan el riesgo e impacto de cualquier desastre natural.

Metas de resultado:

- Promover en el 100% de los municipios del Valle del Cauca la cultura de la Gestión del Riesgo de Desastres, cambio climático y variabilidad climática.

2.1.1 Apoyo a los municipios en la gestión integral del riesgo de desastres, planes municipales y apoyo a los organismos de socorro.

Pretende asistir a los municipios del departamento mediante capacitación de sus funcionarios para así mejorar la identificación de riesgos y la atención a desastres naturales.

Metas:

- Orientar a 149 directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales de municipios no certificados del Valle Cauca en la formulación, implementación, seguimiento y evaluación del Plan Escolar de Gestión del Riesgo PEGR.

3. El Valle le dice sí a la paz

Busca promover e implementar acciones para construir un territorio preparado para el posconflicto. Busca fortalecer las acciones culturales y comunitarias que mitiguen y disminuyan el riesgo del surgimiento de nuevos conflictos entre los vallecaucanos.

Programas y subprogramas que abordan el componente educación:

3.1 Educación para la paz

Busca fortalecer el sistema departamental educativo mediante cátedra de paz y convivencia para generar mejores lazos sociales.

Metas de resultado:

- Disminuir a 10% los casos de agresión, violencia escolar y prácticas inadecuadas de convivencia escolar en los establecimientos educativos que llegan al comité de convivencia departamental.

Subprogramas:

3.1.1 Las escuelas constructoras de paz (Fortalecimiento de los proyectos obligatorios transversales, convivencia escolar y cátedra de paz).

Se pretende impulsar los proyectos de convivencia escolar y cátedra de paz como instrumentos para mitigar los conflictos.

Metas de producto:

- Promover en 149 establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz.
- Promover en 149 establecimientos educativos oficiales la Implementación de la cátedra de paz, la resolución pacífica del conflicto y el respeto por los derechos humanos.
- Orientar 149 directivos docentes en la implementación de los comités de convivencia escolar y la cátedra de paz, durante el periodo de gobierno.
- Orientar al 100% de los docentes en estrategias pedagógicas para atender a la población escolar víctima del conflicto armado y desplazamiento forzoso.

2.5 PROYECTOS

- Mejoramiento del acceso y permanencia en la educación inicial en el marco de atención integral en 12 municipios del Valle del Cauca.

- Asistencia técnica a comités y mesas municipales de primera infancia para la implementación, seguimiento y evaluación de la política pública de atención integral, con enfoque diferencial y de derechos.
- Implementación del programa de alimentación escolar -PAE- en la jornada única en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca.
- Diagnóstico y mantenimiento de infraestructura educativa en los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Mejoramiento de los ambientes escolares de instituciones educativas oficiales con jornada única de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Construcción de infraestructura social escolar en 13 municipios del Valle del Cauca.
- Fortalecimiento de la calidad educativa para el desarrollo de competencias comunicativas en los docentes y estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Formación docente en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje y ciencias naturales en los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Fortalecimiento de la prestación del servicio educativo a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, en el marco de la educación inclusiva, en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.
- Formulación e implementación del Plan Departamental de lectura y escritura en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Implementación del programa "Talento Maestro" para docentes y directivos docentes en la ETC Valle del Cauca.

- Formación de docentes y directivos docentes de establecimientos educativos oficiales con más bajos índices de calidad, de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Capacitación en estrategias didácticas a docentes y directivos docentes de establecimientos educativos oficiales ubicados en categoría C y D de las pruebas SABER 11°, de los municipios no certificados.
- Formación docente y académica de docentes y directivos docentes para la excelencia pedagógica y de gestión educativa en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Construcción de una cultura de la ciencia, tecnología e innovación en niños, jóvenes, maestros y comunidad de todo el departamento del Valle del Cauca.
- Desarrollo de los juegos del sector educativo oficial en los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Implementación Proyecto Punto Vive Digital Plus en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca.
- Asistencia técnica a las instituciones educativas oficiales y municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Fortalecimiento de una cultura de la evaluación, para el mejoramiento de la calidad educativa, en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales, de los 34 municipios no certificados.
- Fortalecimiento a grupos educativos de apoyo municipal - GAGEM Y GAGEI- del Valle del Cauca.
- Fortalecimiento de competencias básicas en lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales en docentes y directivos docentes de los Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

- Apoyo a la gestión de la calidad educativa para la mejora de la prestación del servicio educativo en los establecimientos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Implementación del plan de medios y TIC's, en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Suministro de conectividad a internet para las instituciones educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Implementación de acceso y permanencia en el sistema educativo a las poblaciones afrodescendientes en condiciones de vulnerabilidad en los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Fortalecimiento de la cátedra de estudios afrocolombianos, en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Dotación de Kit escolar a los estudiantes de estratos 0, 1 y 2 para el acceso con permanencia en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Implementación de la estrategia de transporte escolar para el acceso con permanencia de los estudiantes de la zona rural en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificado del Valle del Cauca.
- Fortalecimiento de la atención educativa a la primera infancia en los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Asistencia para el ajuste, construcción y/o deconstrucción de los Sistemas Institucionales de Evaluación en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.
- Fortalecimiento de la prestación del servicio educativo a la población escolar de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

- Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos productivos en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados.
- Normalización del proceso de reconocimiento oficial al nivel educativo de media y especialidades, en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados.
- Alfabetización a la población adulta de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Apoyo a la población analfabeta a través de modelos flexibles pertinentes en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca.
- Diagnóstico y mantenimiento de infraestructura educativa social - del Cabildo indígena.
- Construcción de infraestructura social Indígena escolar en las sedes indígenas identificadas en el Valle del Cauca.
- Fortalecer el sistema educativo indígena propio (SEIP), a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propio, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas, en la IE IDEBIC.
- Implementación de acceso y permanencia en el sistema educativo a las poblaciones indígenas de vulnerabilidad en municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Fortalecimiento de la cultura ambiental desde los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Fortalecimiento de los centros de educación regional de educación superior- CERES- en el Valle del Cauca.
- Fortalecimiento programa ser pilo paga para el Valle del Cauca.
- Fortalecimiento de la Educación Terciaria en el Valle del Cauca.

- Formación en inglés "Go Valle Bilingüe Cities" Palmira, Buga, Buenaventura, Cartago, Tuluá.
- Fortalecimiento de las competencias en el idioma inglés a estudiantes de básica primaria de los establecimientos educativos oficiales del Valle del Cauca.
- Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés.
- Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Diagnóstico e implementación del Plan de Bienestar del personal docente, directivo docente y administrativo de la Secretaría de Educación Departamental.
- Fortalecer la Gestión Documental del Archivo de la Secretaría de Educación Departamental.
- Renovación de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones de las oficinas de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.
- Apoyo a la gestión financiera de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Capacitación para el fortalecimiento de las competencias del personal Administrativo de la Secretaria de Educación del Valle del Cauca.
- Fortalecimiento de los procesos administrativos de la Secretaría de Educación Departamental.
- Fortalecimiento de los lineamientos para la construcción de los Planes Escolares de Gestión del Riesgo, en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

- Fortalecimiento de las competencias ciudadanas para la sana convivencia y la democratización escolar en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Implementación de la cátedra de paz en los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Fortalecimiento de las competencias ciudadanas para la sana convivencia y la democratización escolar en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Implementación de acceso y permanencia en el sistema educativo a las poblaciones víctimas de conflicto en condiciones de vulnerabilidad municipios no certificados.
- Fortalecimiento para la educación superior en el Valle del Cauca.
- Fortalecimiento de la nómina de jubilados, categorías 8 y 10 en el sistema de información humano.
- Implementación inicial de tecnología para la formación de los estudiantes en instituciones educativas oficiales en municipios del Valle del Cauca.

3. METODOLOGÍA

A continuación, se presenta una explicación detallada de cada uno de los indicadores del avance por metas de resultado, producto y plan de acción del plan indicativo y sus respectivas fórmulas. Lo anterior permite hacer el ejercicio de seguimiento y autoevaluación del Plan de Desarrollo, así mismo permite adelantar proceso de medición y el análisis del desempeño municipal por parte del gobierno departamental.

3.1 Metas de resultado

INDICADOR METAS DE RESULTADO	FÓRMULA	DEFINICIÓN DE VARIABLES
Porcentaje de cobertura alcanzado en atención integral a la primera infancia en los municipios no certificados durante el período de gobierno.	$\text{CPI} = (\text{NNAI}/\text{PPI}) * 100$	CPI = Cobertura primera infancia. NNAI = Niños y niñas atendidos integralmente. PPI = Población en primera infancia 0 a 5 años.
Instituciones educativas oficiales del departamento con jornada única implementada durante el periodo de gobierno.	NEEOFJU	NEEOFJU = Número de establecimientos educativos oficiales con jornada unida.
Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE, de los establecimientos educativos que atienden población escolar de los niveles de educación básica primaria, secundaria y media en los municipios no certificados del Valle del Cauca incrementado por encima del promedio nacional en el período de gobierno.	$\text{VAR\%} = \frac{\text{PROMVAL} - \text{PROMNAL}}{\text{PROMNAL}}$	PROMNAL = Promedio del ISCE nacional. PROMVAL = Promedio de ISCE Valle. VAR% = Total variación porcentual.
Porcentaje de estudiantes de establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca aumentado en los niveles de competencia satisfactorio y avanzado en pruebas saber.	$\text{Var\%} = \frac{\% \text{PROMSAB}_{3579\text{AC}} - \% \text{PROMSAB}_{3579\text{AN}}}{\% \text{PROMSAB}_{3579\text{AN}}}$	$\% \text{PROMSAB}_{3579\text{AC}} =$ Porcentaje promedio de estudiantes en satisfactorio y avanzado SABER 3,5,7,9 año actual $\% \text{PROMSAB}_{3579\text{AN}} =$ Porcentaje promedio de estudiantes en satisfactorio y avanzado SABER 3,5,7,9 año anterior

		Var% = Variación de puntos porcentuales.
Número de establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca que han disminuido en puntos porcentuales su ubicación en las categorías C y D de las pruebas saber 11° durante el periodo de gobierno.	$\text{VAR\%} = \text{\%CATCDA} - \text{\%CATCDAN}$	<p>%CATCDA = Porcentaje de establecimientos educativos situados en las categoría C y D año actual.</p> <p>%CATCDAN = Porcentaje de establecimientos educativos en las Categorías C y D año anterior.</p> <p>VAR% = Variación porcentual.</p>
Punto porcentual de establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados de la entidad territorial certificada Valle del Cauca que han incrementado su valoración en los niveles de desarrollo 3 y 4, de la situación del establecimiento educativo en el resultado de la autoevaluación institucional, en el periodo de gobierno.	$\text{Var\%} = \text{\%EECD3,4 (Año Act)} - \text{\%EECD3,4 (Línea Base)}$	<p>%Valaac = Porcentaje de Valoración año actual.</p> <p>%Valaant = Porcentaje de Valoración año anterior.</p> <p>Var% = % establecimientos educativos oficiales que se valoran en los niveles de desarrollo 3 y 4 en autoevaluación año actual variación de puntos porcentuales.</p>
Porcentaje de la matrícula oficial aumentada de los grupos de población vulnerable (étnicos, víctimas del conflicto con discapacidad, talento excepcional, afros, SRPA, LGTBI), en el periodo de gobierno.	$\text{APMO} = (\text{NEMVO}/\text{TPV} * 100) - \text{LBAA}$	<p>APMO = Aumento porcentual de la matrícula oficial.</p> <p>NEMOP = Número de estudiantes matriculados vulnerables en el sector oficial</p> <p>TPV = Total población matriculada.</p> <p>LBAA = Línea base año anterior.</p>
Porcentaje de incremento de la tasa de cobertura bruta de grado 0 a 11 en los	$\text{ITCB} = (\text{NEMOP}/\text{PD} * 100) -$	ITCB = Incremento tasa de cobertura bruta.

municipios no certificados en el periodo de gobierno.	LB	<p>NEMOP = Número de estudiantes matriculados en el sector oficial y privado de los grados 0 a 11.</p> <p>PD = Proyección Dane año respectivo de 5 a 17 años.</p> <p>LB = Línea de base.</p>
Porcentaje de la tasa de deserción intra-anual de estudiantes que se retiran durante el año escolar de los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, disminuido en el periodo de gobierno.	$TDT = \frac{NEMNP+NEMNBP+NEMNBS+NEMNE}{M} / \frac{NEMNP+NEMNBP+NEMNBS+NEMNE}{M}$	<p>TDT = Tasa de deserción intra-anual (</p> <p>TDT = (Alumnos matriculados en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media que desertan antes de terminar el año lectivo t / Alumnos matriculados en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media en el año lectivo de t) x 100</p>
Porcentaje de la matricula oficial de la zona rural aumentados en los municipios no certificados del Valle del Cauca en el periodo de gobierno.	$PPA = PMOZRPA - PMOZRPA_{AN}$	<p>PPA = Puntos porcentuales aumentados.</p> <p>PMOZRPA = Porcentaje matricula oficial zona rural período actual.</p> <p>PMOZRPA_{AN} = Porcentaje matricula oficial zona rural período anterior.</p>
Porcentaje de la población joven y adulta matriculada a través de modelos educativos flexibles, durante el periodo de gobierno.	$\%PJAM = \frac{PJAMMEF}{TPMJA} * 100$	<p>%PJAM = Porcentaje de población jóvenes y adultos matriculados.</p> <p>PJAMMEF= población jóvenes y adultos matriculados en modelos educativos flexibles.</p> <p>TPMJA*100 = Total población</p>

		jóvenes y adultos matriculados.
Porcentaje de la tasa de analfabetismo disminuido en los municipios no certificados del Valle del Cauca.	$DTAMNCVC = TAMNCVCMENLB - TAMNCVCMENR$	<p>DTAMNCVC = Disminución tasa analfabetismo municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>TAMNCVCMENLB = Tasa analfabetismo municipios no certificados Valle del Cauca, según el MEN, línea base.</p> <p>TAMNCVCMENR = Tasa analfabetismo municipios no certificados Valle del Cauca, según MEN, año respectivo.</p>
Estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, beneficiados con becas para el fomento de competencias técnicas (500 estudiantes), tecnológicas (500 estudiantes), y profesionales (90 estudiantes) del Valle del Cauca.	N° EST BEC	N° EST BEC= Número de estudiantes becados.
Punto porcentual aumentado en el puntaje promedio obtenido en ingles en las pruebas saber 11 por los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados en el periodo de gobierno.	$VAR = PPACT - PPAANT$	<p>PPACT = Puntaje promedio año actual.</p> <p>PPAANT = Puntaje promedio año anterior.</p> <p>VAR = Variación.</p>
Porcentaje de instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, impulsadas en la cultura del emprendimiento y la competitividad, durante el periodo de gobierno.	$NIEMNICE / TIEMNC * 100$	<p>NIEMNICE = Número de instituciones educativas de los municipios no certificados con cultura del emprendimiento.</p> <p>TIEMNC = Total instituciones educativas de los municipios no</p>

		certificados.
Programa de cualificación del talento humano implementado dirigido al personal administrativo de los establecimientos educativos oficiales y nivel central que permitan el mejoramiento de competencias funcionales y comportamentales, en el periodo de gobierno.	NPCTHI	NPCTHI = Número de programas de cualificación del talento humano implementados.
Porcentaje de satisfacción de los usuarios de la Secretaria de Educación Departamental mejorado respecto a la prestación del servicio de vigencias anteriores.	$NSU = \frac{TUSAC}{TUAC}$	<p>NSU = Nivel de satisfacción de usuarios.</p> <p>TUSAC = Total de usuarios satisfechos año actual.</p> <p>TUAC = Total de usuarios encuestados año actual.</p> <p>(Encuesta oficina atención al ciudadano)</p>
Porcentaje de demandas de nulidad, restablecimiento del derecho y acciones de tutela, disminuidas durante el periodo de gobierno.	$PD = \frac{RDPDT (90 \text{ DÍAS})}{TDPRdo (90 \text{ DÍAS})} * 100$	<p>PD = porcentaje de disminución.</p> <p>RDPDT = Respuesta derechos de petición dentro de términos.</p> <p>TDPRdo = Total derechos de petición recibidos.</p>
Porcentaje de los casos de agresión, violencia escolar y prácticas inadecuadas de convivencia escolar disminuidos en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca, que llegan al comité de convivencia departamental durante el periodo de gobierno.	$\%DISMC = \frac{NCRCD}{NCLB} * 100$	<p>%DISMC = % de disminución de casos.</p> <p>NCRCD = Número de casos reportados al comité departamental.</p> <p>NCLB = Número de casos línea base.</p>

3.2 Metas de producto

NOMBRE DEL INDICADOR METAS PRODUCTO	FÓRMULA	DEFINICIÓN DE VARIABLES
Niños y niñas entre 0 y 5 años beneficiados con atención integral en 12 municipios no certificados del Departamento del Valle durante el periodo de gobierno.	NBAI	NBAI: Niños y niñas beneficiados con atención integral.
Número de comités municipales de primera infancia cualificados para el seguimiento a la política pública de primera infancia durante el periodo de gobierno.	CMPIC	CMPIC: Comités municipales de primera infancia cualificados.
Estudiantes beneficiados con almuerzos de las 50 instituciones educativas oficiales que ingresan a la jornada única.	N° EBAE	EBAE = Total estudiantes beneficiados con almuerzos escolares.
Porcentaje de instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, con el diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar elaborado durante el periodo de gobierno.	$\%IECDYM = \frac{(NIECDYME/TIE)*100}{}$	%IECDYM = Porcentaje de instituciones educativas con diagnóstico y mantenimiento. NIECDYME = Número de instituciones educativas con diagnóstico y mantenimiento elaborado. TIE=Total instituciones educativas.
Instituciones educativas asesoradas en la implementación de jornada única de los municipios no certificados del Valle del	NIEOAIJU	NIEOAIJU= Número de instituciones educativas oficiales asesoradas en la

Cauca		implementación de jornada única.
Municipios del Valle del Cauca atendidos en necesidades de infraestructura escolar nueva durante el periodo de gobierno (Candelaria, Pradera y Guacarí colegios tipo 10).	MDVCCNINA	MDVCCNINA = Municipios del Valle del Cauca con necesidades de infraestructura nueva atendidos.
Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca dotadas para el mejoramiento de los ambientes escolares.	NIEOCD	NIEOCD = Número de instituciones educativas oficiales con dotación.
Porcentaje de estudiantes matriculados anualmente en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca con material de apoyo pedagógico textual y/o virtual entregado para el fortalecimiento de los aprendizajes.	$\% \text{ EMATCMEA} = (\text{EMATCMEA}/\text{TEMAT}) * 100$	$\% \text{ EMATCMEA}$ = Porcentaje de estudiantes matriculados en los grados (3,5,7,9,10,11) con material entregado anualmente. EMATCMEA = Estudiantes matriculados en los grados (3,5,7,9,10,11) con material entregado anualmente. TEMAT = Total de estudiantes matriculados en los grados (3,5,7,9,10,11).
Docentes cualificados en competencias básicas a través de la implementación de un programa de formación del profesorado de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados, durante el periodo de gobierno.	N°DC	N°DC = Número de docentes cualificados.

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad y/o talentos excepcionales del sistema educativo regular atendidos con apoyos pedagógicos especializados.	N°NNAJCDTE	N°NNAJCDTE = Número de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad y/o talentos excepcionales.
Porcentaje de los establecimientos educativos oficiales con el plan de lectura y escritura en el PEI, PEC, y PIER implementado de acuerdo a las características subregionales, para el fortalecimiento de las competencias lectoras y escritoras de los estudiantes de los diferentes niveles de la educación.	$\%EECPLAN = \frac{(N^{\circ}EECPLAN/TEEO)*100}{1}$	<p>N°EECPLAN = Número de Establecimientos educativos oficiales con plan de lectura y escritura Anualmente.</p> <p>TEEO = Total de Establecimientos educativos oficiales</p>
% de directivos /docentes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados orientados en la implementación en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del Plan de Lectura y Escritura para el mejoramiento de las competencias lectoras y escritoras, durante el período de gobierno.	$\% DIDOEEOFOR = \frac{(DIDOEEOFOR / DIDOEEO)*100}{1}$	<p>% DIDOEEOFOR = Porcentaje de directivos y docentes de establecimientos educativos oficiales con orientación anualmente.</p> <p>N°DIDOEEOFOR = Directivos y docentes de establecimientos educativos oficiales con orientación anualmente.</p>
Porcentaje de estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y 11°, de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca orientados para el adecuado manejo del material de apoyo pedagógico textual y/o virtual en el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias	$\% EMATORAN = \frac{(EMATORAN / TEMAT)*100}{1}$	<p>EMATORAN = estudiantes matriculados en los grados (3,5,7,9,10,11) con orientación anualmente.</p> <p>TEMAT = Total de estudiantes matriculados en los grados (3,5,7,9,10,11).</p>

comunicativas.		
Programa "Talento Maestro" en la ETC Valle del Cauca implementado Para destacar, incentivar, resaltar y premiar las buenas prácticas pedagógicas docentes y directivas docentes, incentivando la producción intelectual, cultural y artística, propiciando el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de los educadores (vivienda, recreación y esparcimiento para el docente y sus familias), durante el período de gobierno.	N°PI	N°PI= Número de programas implementados.
Número de establecimientos educativos oficiales de bajo desempeño con modelos pedagógicos implementados a través de programa de formación de directivos docentes y docentes del sector oficial para mejorar los resultados de pruebas saber 3°, 5°, 7° y 9 en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje acordes con las expectativas sociales, culturales y ambientales del contexto, durante el período de gobierno.	N°EEOIPFD	N°EEOIPFD = Número de establecimientos educativos oficiales implementando un programa de formación de docentes.
Porcentaje de directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca orientados para el ajuste de sus modelos pedagógicos, prácticas de	$\% = (NDDOR/NTDD)*100$	NDDOR = Numero de directivos docentes orientados. NTDD = Número total de directivos docentes orientados.

evaluación, estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas, anualmente.		
Porcentaje de directivos docentes y docentes del sector oficial de los establecimientos educativos situados en las categorías C y D de las pruebas saber 11° orientados en estrategias didácticas para la formación disciplinar específica en las áreas del conocimiento, durante el período de gobierno.	$\% \text{DDO} = (\text{NDDO}/\text{TDD}) * 100$	DDO = Directivos Docentes Orientados. TDD = Total de directivos docentes y docentes.
Porcentaje de establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca promovidos para la participación e inscripción de estudiantes en las Olimpiadas Supérate con el SABER 2.0 grados 3°,5°,7°,9° y 11° anualmente.	$\% = (\text{NEEPPSS2.0}/\text{TEE}) * 100$	NEEPPSS2.0 = Número de establecimientos educativos en los que se promueve el programa supérate con el SABER 2.0 TEE=Total de establecimientos educativos.
Programa de formación docente de alto nivel (postgrados) implementado en las instituciones educativas de los municipios no certificados, durante el período de gobierno.	PFANI	PFANI = Programa de formación de alto nivel implantado.
Directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados asesorados en capacidad científica, tecnología, innovación, y competitividad del Valle del Cauca, con el fin de contar con grupos de niños, jóvenes y maestros	NDDA	NDDA = Número de directivos docentes asesorados.

desarrollando proyectos y actividades de investigación, en el periodo de gobierno.		
Número de establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca que han logrado la participación de la comunidad educativa en los juegos deportivos escolares como complemento para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia en el periodo de gobierno.	NEECPCEJDE	NEECPCEJDE: Número de establecimientos educativos con participación de la comunidad educativa en juegos deportivos escolares.
Número de puntos vive digital plus en funcionamiento en los establecimientos educativos oficiales en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca, asegurando su sostenibilidad en concurrencia con las alcaldías y el Ministerio de las TIC, anualmente.	N°EEOPVDPF	N°EEOPVDPF = Número de establecimientos educativos oficiales con punto vive digital plus funcionando.
Plan de asistencia técnica anual de la Secretaría de Educación Departamental Valle del Cauca ejecutado durante el periodo de gobierno.	TPE	TPE =Total planes ejecutados.
Porcentaje de directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados de la entidades territoriales certificadas Valle del Cauca orientados en el fortalecimiento de una cultura de la evaluación (análisis y resultados de pruebas SIE, ruta de mejoramiento y	$PDDO = (DDO/TDD)*100$	DDO = Directivos docentes orientados TDD=Total de Directivos docentes

evaluación del desempeño docentes 1278) durante el período de gobierno.		
Porcentaje de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca con plan operativo de inspección y vigilancia implementado que permita la adecuada prestación del servicio educativo con calidad, durante el período de gobierno.	$PEEI = (EEVPOIV/TEE)*100$	PEEI = Porcentaje de establecimientos educativos implementados el plan operativo de inspección y vigilancia. TEE = Total de establecimientos educativos. EEVPOIV = Establecimientos educativos visitados con plan operativo de inspección y vigilancia.
Experiencias Significativas fortalecidas en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, en el período de gobierno.	NESE	N: Número E: Experiencias S: Significativas E: Exitosas
Directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento asesorados en el ajuste de los PEI, PEC, PIER, Ruta de Mejoramiento (PMI), áreas de gestión (directiva, académica, administrativa y financiera, comunitaria), anualmente.	NDCA	NDCA = Número directivos docentes asistidos.
Foros educativos regionales en la entidad territorial certificada Valle del Cauca realizados, con el fin de reflexionar sobre el estado de la educación y hacer recomendaciones para el mejoramiento y cobertura de la educación, en el periodo	NFER	N: Número F: Foros E: Educativos R: Regionales

de gobierno.		
Plan de medios y uso de TICS implementados en 149 establecimientos educativas oficiales de los municipios no certificados, durante el periodo de gobierno.	$VAR = N^{\circ}EEPMTICAACT - N^{\circ}EEPMTICAANT$	<p>$N^{\circ}EEPMTICAACT$ = Número de establecimientos educativos con plan de medios y tic año actual.</p> <p>$N^{\circ}EEPMTICAANT$ = Número de establecimientos con plan de medios año anterior.</p> <p>VAR = Variación.</p>
Número de sedes educativas oficiales de los municipios no certificados suministrados con conectividad a internet durante el período de gobierno.	NSECI	NSECI = Número de sedes educativas oficiales de los municipios no certificados conectadas a internet.
Número. de docentes cualificados del sector oficial en la cátedra de estudios afrocolombiano para articular los planes de estudio de los PEI, PER Y PIER de las comunidades educativas de los municipios no certificados, durante el periodo de gobierno.	TDCCA	TDCCA = Número de docentes cualificados para articular la cátedra de estudios afrocolombianos en el PEI, PIER o PEC.
Plan integral formulado para la implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos en todas las instituciones educativas del Valle del Cauca.	$FPICEA = F1+F2+F3+F4$	<p>FPICEA = formulación del plan integral para implementar catedra de estudios afrocolombianos.</p> <p>F1 = Fase uno de formulación (diagnóstico).</p> <p>F2 = Fase dos (definir líneas).</p> <p>F3= Fase tres.</p> <p>F4= fase cuatro, plan formulado</p>

		en todos sus componentes.
Estudiantes en extra edad atendidos mediante la implementación de los modelos flexibles durante el periodo de gobierno.	N°ECE	N°ECE = Número de estudiantes en condición de extra edad.
Porcentaje de estudiantes beneficiados con alimentación escolar de acuerdo con la priorización en matrícula oficial de los niveles de educación preescolar, básica y media, zona urbana y rural, de los municipios no certificados anualmente.	NEPBAE= (Número de estudiantes priorizados beneficiados con alimentación escolar / número de estudiantes priorizados)*100	NEPBAE = (Número de estudiantes priorizados beneficiados con alimentación escolar / número de estudiantes priorizados)*100
Porcentaje de estudiantes beneficiados con kit escolares estratos 0,1 y 2 de los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, registrados en el SIMAT, zona urbana y rural de los municipios no certificados durante el periodo de gobierno.	% ECKE = NECKE/TDD*100	% ECKE = Porcentaje de estudiantes. NDEKT (0, 1 2) = Número de estudiantes con kit escolar. TDD = Total de estudiantes (0, 1, 2).
Porcentaje de estudiantes beneficiados con transporte escolar, del nivel preescolar, básico y media zona rural de los municipios no certificados durante el periodo de gobierno.	%EBTE = N°EPBMBTE / TEMPBM*100	%EBTE = Porcentaje de estudiantes beneficiados con transporte escolar. N°EPBMBTE = Número de estudiantes de preescolar, básica y media beneficiados con transporte escolar. TEMPBM = Total estudiantes matriculados preescolar, básica y media.

<p>Agentes educativos de primera infancia (docentes de transición, personal que atiende niños y niñas menores de cinco años) cualificados en centros de desarrollo infantil, hogares infantiles de ICBF.</p>	<p>NAEC</p>	<p>NAEC = Número de agentes educativos cualificados.</p>
<p>Porcentaje de directivos docentes de los establecimientos educativos orientados para el ajuste de los sistemas institucionales de evaluación.</p>	<p>$\% \text{ DDOA} = \text{NDDO} / \text{TDD} * 100$</p>	<p>$\% \text{ DDOA}$ = Porcentaje de directivos docentes orientados sobre el SIEE. NDDO = Número de directivos docentes orientados sobre los SIEE. TDD = Total de directivos docentes de los 34 municipios no certificados del Valle.</p>
<p>Establecimientos educativos con el pago de los servicios públicos cofinanciados, ubicados en los municipios no certificados en cada año.</p>	<p>NEEOCSP</p>	<p>NEEOCSP = Número de establecimientos educativos oficiales cofinanciados con los servicios públicos.</p>
<p>Estudiantes matriculados del nivel preescolar, retenidos en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados en cada año.</p>	<p>$\text{NEMPOR} = \text{NEMPOI} - \text{NEMPOF}$</p>	<p>NEMPOR = Número de estudiantes matriculados de preescolar en instituciones oficiales retenidos. NEMPOI = Número de estudiantes matriculados nivel preescolar instituciones oficiales al inicio de año. NEMPOF = Número de estudiantes matriculados nivel preescolar instituciones oficiales</p>

		al finalizar el año.
Estudiantes matriculados del nivel de básica primaria, retenidos en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados en cada año.	NEMPOR = NEMPOI- NEMPOF	NEMPOR = Número de estudiantes matriculados de primaria instituciones oficiales retenidos. NEMPOI = Estudiantes matriculados nivel primaria instituciones oficiales al inicio de año. NEMPOF = Número de estudiantes matriculados nivel primaria instituciones oficiales al finalizar el año.
Estudiantes matriculados del nivel de básica secundaria, retenidos en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados en cada año.	NEMSOR = NEMSUI - NEMSOF	NEMSOR = Número de estudiantes matriculados instituciones oficiales de secundaria retenidos. NEMSUI = Número de estudiantes matriculados instituciones oficiales nivel secundaria al inicio de año. NEMSOF = Número de estudiantes matriculados instituciones oficiales nivel secundaria al finalizar el año.
Estudiantes matriculados del nivel de media, retenidos en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados en cada año.	NEMMOR = NEMMOI- NEMMOF	NEMMR = Número de estudiantes matriculados de media instituciones oficiales retenidos.

		<p>NEMMI = Número de estudiantes matriculados nivel media instituciones oficiales al inicio de año.</p> <p>NEMMF = Número de estudiantes matriculados nivel media instituciones oficiales al finalizar el año.</p>
Estudiantes jóvenes y adultos con continuidad garantizada en los ciclos II al VI, en el sistema educativo de los municipios no certificados cada año.	N°EJACC II al VI	N°EJACC II al VI = Número de estudiantes jóvenes y adultos con continuidad en ciclos II al VI.
Porcentaje del plan de educación rural 2032 implementado para el fortalecimiento de los modelos educativos flexibles pertinentes a los contextos escolares y necesidades de la población, durante el periodo de gobierno.	$PI = FIP * 100 / TFP$	<p>PI = Porcentaje de implementación.</p> <p>FIP = Fases implementadas del plan.</p> <p>TFP = Total fases del plan.</p>
Número de establecimientos educativos de la zona rural fortalecidos en la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de formación técnica agropecuaria, durante el período de gobierno.	N°EEOZRF	N°EEOZRF= Número de establecimientos educativos oficiales zona rural fortalecidos con articulación de la media y educación terciaria y/o el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y/o el otorgamiento del carácter de formación técnica agropecuaria en las que aplique.

Número de establecimientos actualizados con la normativa para autorización, legalización, funcionamiento y certificación del servicio educativo a jóvenes y adultos en el periodo de gobierno.	N°EEOALFCSEJA	N°EEOALFCSEJA = Número de establecimientos educativos oficiales actualizados en la normatividad para la certificación de la atención de jóvenes y adultos.
Estudiantes jóvenes y adultos de ciclos I al V beneficiados con Kits escolares y guías de aprendizaje personalizadas, anualmente.	N°EJABKEGA	NEJABKEGA = Número de estudiantes jóvenes y adultos beneficiados con Kit escolar y guías de aprendizaje, anualmente.
Número de jóvenes y adultos atendidos con el modelo ESPERE (Escuelas para el perdón y la reconciliación), en los municipios no certificados anualmente.	N°EAMNCVC	N°EAMNCVC = Número de estudiantes analfabetas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
Sedes de la institución educativa oficial IDEBIC con diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar elaborados durante el periodo de gobierno.	SAIEOIDEBICDYM	SAIEOIDEBIC = Sedes activas de la institución educativa oficial IDEBIC con diagnóstico y mantenimiento elaborado.
Número de sedes de la institución educativa oficial IDEBIC con necesidades de infraestructura escolar nueva atendidas, en las sedes indígenas de El Dovio, Jamundí y Vijes.	SEIDEBICCNINA	SEIDEBICCNINA = sedes educativas indígenas IDEBIC con necesidades de infraestructura nueva atendidos.
Número de sedes de la Institución Educativa Oficial IDEBIC dotado con mobiliario para el mejoramiento en los ambientes escolares	SEIDEBICCNINA	SEIDEBICCNINA = Número de sedes educativas indígenas IDEBIC con dotación.

Número de etnoeducadores indígenas cualificados en competencias básicas de la institución educativa oficial IDEBIC.	N°DICCB	N°DICCB = Número de docentes indígenas cualificados en competencias básicas.
Porcentaje de estudiantes indígenas de los grados tercero, quinto, séptimo, noveno, decimo y once de la institución educativa IDEBIC con material de apoyo pedagógico entregados para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.	$\% \text{ EIMATCMEA} = \frac{\text{EIMATCMEA}}{\text{TEIMAT}} * 100$	$\% \text{ EIMATCMEA} = \text{Porcentaje de estudiantes indígenas matriculados en los grados (3,5,7,9,10,11) con material entregado anualmente.}$ EIMATCMEA = estudiantes matriculados en los grados (3,5,7,9,10,11) con material entregado anualmente. TEIMAT = Total de estudiantes Indígenas matriculados en los grados (3,5,7,9,10,11).
Número programas de formación docente de alto nivel implementado para beneficiar a los directivos y docentes etnoeducadores indígenas de la Institución educativa IDEBIC.	PFANIPEI	PFANI = Programa de formación de alto nivel implementado para etnoeducadores indígenas.
Porcentaje del plan de educación rural 2032 implementado en el fortalecimiento del sistema educativo indígena propio.	$\text{PI} = \frac{\text{FIP} * 100}{\text{TFP}}$	PI = Porcentaje de implementación. FIP = Fases implementadas del Plan. TFP = Total fases del plan.
Institución educativa IDEBIC promovida en prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y catedra de	NPPIEMCE	Numero de prácticas pedagógicas implementadas con evidencias de mejora en la convivencia escolar y catedra de paz.

paz, durante el periodo de gobierno.		
Plan Integral de desarrollo indígena implementado, enmarcado en la armonización del plan de desarrollo departamental con los planes de salvaguarda de los pueblos indígenas del Valle del Cauca, durante el cuatrienio 2016-2019.	NPPIEMCE	Numero de prácticas pedagógicas implementadas con evidencias de mejora en la convivencia escolar y catedra de paz.
Institución educativa IDEBIC con implementación de proyectos de emprendimiento y unidad productivas, durante el periodo de gobierno.	IEIDEBICCPEUPIE	IEIDEBICCPEUPIE: institución educativa IDEBIC con proyectos de emprendimiento y unidad productivas implementadas exitosamente.
Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle del Cauca orientados en la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER, en el periodo de gobierno.	N°DDOIPRAE	N°DDOIPRAE: Número de directivos docentes orientados en implementación de PRAE.
Plan de acción departamental de educación ambiental formulado del Valle del Cauca, en el periodo de gobierno.	PADEAF	PADEAF: Plan de acción departamental de educación ambiental formulado.
Fondo de subsidio creado para la educación terciaria debidamente financiado durante el periodo de gobierno.	N°FAET	FAET = Fondo de apoyo a la educación terciaria.
Programa "Los Mas Porras del Valle del Cauca" implementado para beneficiar a	NPLMPDVI	NPLMPDVI: Número de programas "Los Mas Porras del

los estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, que no hayan sido beneficiados de otros programas, con becas durante la duración de sus estudios.		Valle del Cauca" implementados.
Observatorio creado para la educación terciaria de los municipios del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.	N° OBSEDUTER	OBSEDUTER = Observatorio para la educación terciaria.
Porcentaje de docentes del sector oficial de los municipios no certificados del Valle, capacitados en "INNOVACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLES" a través de un programa de formación y cualificación durante el periodo de gobierno.	$(\text{N}^\circ \text{ Doc EEO formados y/o cualificados} / \text{N}^\circ \text{ Doc EEO Inscritos}) \times 100$	N° Doc EEO formados y/o cualificados = Número de docentes de los establecimientos educativos oficiales formados y/o cualificados. N° Doc EEO Inscritos = Número de docentes de los establecimientos educativos oficiales inscritos en el programa.
Estudiantes formados en el nivel B1 de inglés de las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle	N° Est B1	N° Est B1 = Número de estudiantes formados de los establecimientos educativos oficiales en nivel B1.
Estudiantes formados en ingles de primaria, de las instituciones educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca	N° de estudiantes de primaria	N° Estud primaria = Número de estudiantes de primaria de los Establecimientos Educativos Oficiales formados en el área de inglés.
Docentes de primaria formados en ingles de las Instituciones Educativas Oficiales	N° Doc de primaria	N° Doc de primaria = Número de docentes de primaria de los

del Departamento del Valle del Cauca		establecimientos educativos oficiales formados en el área de inglés.
Porcentaje establecimientos educativos del sector oficial de los municipios no certificados del Valle dotados de material y recursos didácticos para el desarrollo de competencias básicas en la enseñanza del inglés.	$\frac{\text{N}^\circ \text{ EEO con recursos didácticos}}{\text{N}^\circ \text{ EEO}} * 100$	$\frac{\text{N}^\circ \text{ EEO con recursos didácticos}}{\text{N}^\circ \text{ EEO}} * 100$ = Número de establecimientos educativos oficiales con recursos didácticos para el desarrollo de las competencias básicas en la enseñanza del inglés. Nº EEO = Número establecimientos educativos oficiales.
Porcentaje de establecimientos educativos del sector oficial de los municipios no certificados del Valle asesorados en el ajuste de los planes de estudio de los PEI, PEC, y PIER para la inclusión de una segunda lengua.	$\frac{\text{N}^\circ \text{ EEO con planes de estudio de los PEI, PEC, PIER con bilingüismo}}{\text{N}^\circ \text{ EEO planes de estudio de los PEI, PEC y PIER}} * 100$	$\frac{\text{N}^\circ \text{ EEO con planes de estudio de los PEI, PEC, PIER con bilingüismo}}{\text{N}^\circ \text{ EEO planes de estudio de los PEI, PEC y PIER}} * 100$ Nº EEO = Número de establecimientos educativos oficiales con planes de estudio de los PEI (proyecto educativo institucional), PEC (proyecto educativo comunitario), PIER (proyecto institucional de educación rural), con bilingüismo.
Docentes del área de inglés de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, (con nivel A2 - B1), promovidos en la participación de un programa de inmersión para el dominio y apropiación de una segunda lengua, durante el periodo de gobierno.	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Doc EEO en inmersión}}{\text{N}^\circ \text{ Doc EEO}} * 100$	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Doc EEO en inmersión}}{\text{N}^\circ \text{ Doc EEO}} * 100$ Nº Doc EEO en inmersión = Número de docentes de los establecimientos educativos oficiales que culminan el programa de inmersión.

Política pública de bilingüismo formulada e implementada en el departamento de acuerdo a la ordenanza 345 de 2012.	N°PPBFI	N°PPBFI = Número de políticas públicas de bilingüismo, formuladas e implementadas.
Niños y jóvenes del Valle del Cauca fortalecidos en sus capacidades y habilidades de investigación.	NNJPPICT	NNJPPICT: Número de niños y jóvenes participantes en procesos de investigación científica y tecnológica.
Convenios con instituciones de educación terciaria establecidos para fortalecer el emprendimiento y la competitividad en el Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.	NCEFE	NCEFE= Número de convenios establecidos para el fortalecimiento del emprendimiento.
Porcentaje de instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados, impulsadas en la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas, durante el periodo de gobierno.	$IEIPE = (IECPPD/TIE)*100$	IEIPE: Instituciones educativas impulsada con proyectos de emprendimiento. IECPPD: Instituciones educativas con proyectos pedagógicos desarrollados. TIE = Total instituciones educativas.
Alianzas estratégicas establecidas con entidades externas para el desarrollo del plan de bienestar de la Secretaria de Educación en el periodo de gobierno.	$\%CPE = \{ (Ppto\ ejecutado\ del\ periodo - Ppto\ ejecutado\ inicial) / Ppto\ ejecutado\ inicial \} \times 100$	PEI = Presupuesto ejecutado inicial.
Diagnostico generado para caracterizar las necesidades de bienestar adscrito a la Secretaria de Educación Departamental durante el cuatrienio.	NDCNBR	NDCNBR = Diagnóstico de caracterización de necesidades de bienestar realizado.

<p>Metros lineales de soportes documentales de archivos de gestión y fondos acumulados organizados de la Secretaria de Educación del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.</p>	<p>NMLSDAGFAO</p>	<p>NMLSDAGFAO: Número de metros lineales de soportes documentales de archivos de gestión y fondos acumulados organizados.</p>
<p>Porcentaje del Sistemas de información de apoyo a la gestión fortalecidos en la Secretaria de Educación del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.</p>	<p>NSIAGF=(Número de sistemas de información de apoyo a la gestión fortalecidos/Total de sistemas de información existente) *100</p>	<p>NSIAGF= Número de sistemas de información de apoyo a la gestión fortalecidos.</p>
<p>Instituciones educativas oficiales fortalecidas con asistencia técnica financiera anualmente en el periodo de gobierno.</p>	<p>NIEOFCATF</p>	<p>NIEOCATF = Número de instituciones educativas oficiales fortalecidas con asistencia técnica financiera.</p>
<p>Porcentaje de articulación del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaria de Educación con el Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación.</p>	<p>%SGCSEDASIGCG = (NCSGCSEDASIGC/NCSGC SED)*100</p>	<p>%SGCSEDASIGCG=Porcentaje del Sistema de gestión de la Calidad de la Secretaría de Educación articulado al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación). NCSGCSEDASIGC = Número de componentes del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Educación articulado al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación). NCSGCSED = Número total de componentes del Sistema de Gestión de la</p>

		Calidad de la Secretaría de Educación.
Porcentaje de personal administrativo cualificado de las áreas del conocimiento que permitan el fortalecimiento de sus competencias durante el cuatrienio.	$\%PAC = FAEEC/FAEEI$	$\%PAC =$ Porcentaje de personal administrativo cualificado. FAEEC = Funcionarios administrativos de los establecimientos educativos convocados. FAEEI = Funcionarios administrativos de los establecimientos educativos inscritos.
Porcentaje de los procesos administrativos de la Secretaria de Educación Departamental del Valle del Cauca fortalecidos en el periodo de gobierno.	$(NPAFI / NTPA)*100$	NPAFI = Número de procesos administrativos fortalecidos institucionalmente. NTPA = Número total de procesos administrativos.
Número de integraciones de la gestión del riesgo en los POT, PBOT o EOT municipales durante el período de gobierno 2016-2019.	N°DDOFISEPEGR	N°DDOFISEPEGR: Número de directivos docentes orientados en la formulación, implementación, seguimiento y evaluación del plan escolar de gestión del riesgo.
Establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca promovidos en prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y catedra de paz, durante el periodo	NEEPr	NEEPr = Número de establecimientos educativos promovidos.

de gobierno.		
Establecimientos educativos PROMOVIDOS en la Implementación de la cátedra de paz, la resolución pacífica del conflicto y el respeto por los derechos humanos, durante el período de gobierno.	NEEPCP	NEEPCP = Número de establecimientos educativos que promueven la cátedra de paz.
Directivos docentes orientados en la implementación de los comités de convivencia escolar y la cátedra de paz, durante el periodo de gobierno.	NDDOICCECP	NDDOICCECP = Número de directivos docentes orientados en implementación en comités de convivencia escolar y cátedra de paz.
Porcentaje de docentes orientados en estrategias pedagógicas para atender a la población escolar víctima del conflicto armado y desplazamiento forzoso durante el período de gobierno.	$\%DO = (NDOEPEEO/TDEEO)*100$	$\%DO =$ Porcentaje de docentes orientados.

4. RESULTADOS

4.1 AVANCES METAS DE RESULTADOS

La Secretaría de Educación del Valle del Cauca de acuerdo al Plan de Desarrollo 2016-2019 “El Valle está en vos” tiene a su cargo 19 metas de resultado, las cuales presentan sus avances con corte al 30 de diciembre del 2017 como se indica a continuación:

MR1020102

La meta de resultado que busca alcanzar el 61% de cobertura en atención integral a la primera infancia en los municipios no certificados durante el período de gobierno, en el 2016 programó en el plan indicativo alcanzar el 53% de cobertura, sin embargo se alcanzó solo el 36,02%. Para el año 2017 se programó alcanzar el 55% de cobertura, es decir dos puntos porcentuales más que el año anterior, sin embargo, no se avanzó sobre la meta en este año. Por lo tanto, en lo corrido de gobierno se ha implementado un 59% de la meta.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de cobertura alcanzado en atención integral a la primera infancia en los municipios no certificados durante el periodo de gobierno.	51	61	2016	36,02	53	59%
			2017	36,02	55	59%

MR1040101

Esta meta de resultado que busca implementar la jornada única escolar en el periodo de gobierno en 50 instituciones educativas oficiales del departamento, programó implementar la jornada única en el año 2016 en 10 instituciones educativas, sin embargo se alcanzó la implementación en 24. Para el año 2017, se programó implementar la jornada única en 10 instituciones educativas más que el año anterior, pero se avanzó en la implementación de 3 instituciones educativas. En lo corrido de gobierno se ha implementado un 56% de la meta, con un total de 27 instituciones educativas con jornada única escolar.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) del Plan Indicativo
Instituciones educativas oficiales del departamento con jornada única implementada durante el periodo de gobierno.	0	50	2016	24	10	48%
			2017	27	20	54%

MR1040102

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca incrementar en 0,1 punto por encima del promedio nacional, el índice sintético de calidad educativa ISCE, de los establecimientos educativos que atienden población escolar de los niveles de educación básica primaria, secundaria y media en los municipios no certificados del Valle del Cauca, programó incrementar en el año 2016 el ISCE en 0,025%, sin embargo en este año el índice se redujo un 0,59%. Para el año 2017, se programó incrementar el índice en 0,050%, sin embargo no se avanzó sobre la meta.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) del Plan Indicativo
Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE, de los establecimientos educativos que atienden población escolar de los niveles de educación básica primaria, secundaria y media, en los municipios no certificados del	0	0,1	2016	-0,59	0,025	0
			2017	-0,56	0,050	0

Valle del Cauca incrementado por encima del promedio nacional en el período de gobierno.						
------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

MR1040103

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca aumentar en 1% el porcentaje de estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, ubicados en los niveles de competencia satisfactorio y avanzado en las pruebas saber 3°, 5°, 7° y 9°, programó incrementar en el año 2016 un 0,25% los estudiantes ubicados en los niveles de competencia satisfactorio y avanzado, sin embargo este porcentaje se redujo en un 0,14%. En el año 2017 se programó incrementar el porcentaje de estudiantes en 0,050%, sin embargo la meta fue superada al aumentar el 6% de estudiantes en los niveles ya mencionados, quiere decir que en lo corrido de gobierno se ha implementado un 100% de la meta.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de estudiantes de Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca aumentado en los niveles de competencia satisfactorio y avanzado en pruebas saber.	19,41	20,41	2016	-0,14	0,25	0
			2017	6	0,50	100%

MR1040104

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca disminuir en un punto porcentual el número de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, ubicados en las categorías C y D de las pruebas saber 11° programó en el año 2016 disminuirlo en 0,25%, sin embargo, en este año se alcanzó una disminución del 8,87%. En 2017 se programó disminuir en 0,25% más que el año anterior, sin embargo en el 2016 esta meta fue superada; en lo corrido de gobierno se ha implementado un 100% de la meta mencionada.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Número de establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca que han disminuido en puntos porcentuales su ubicación en las categorías C y D de las pruebas saber 11° durante el periodo de gobierno.	81,20	80,20	2016	8,87	0,25	100%
			2017	8,87	0,50	100%

MR1040105

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca incrementar en 4 puntos porcentuales el número de establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca que se valoran en los niveles de desarrollo 3 y 4, en cuanto al resultado de la autoevaluación institucional, programó en el 2016 incrementar en un punto

porcentual, sin embargo en este año se alcanzó un aumento de 0,63%. Para el año 2017 se programó aumentar en un punto porcentual más, sin embargo, no se avanzó sobre la meta; esto es igual a que en lo corrido de gobierno se ha implementado un 15,75% de la meta.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Punto porcentual de establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados de la entidad territorial certificada Valle del Cauca que han incrementado su valoración en los niveles de desarrollo 3 y 4, de la situación del establecimiento educativo en el resultado de la autoevaluación institucional, en el periodo de gobierno.	69,33	73,33	2016	0,63	1	15,75%
			2017	0,63	2	15,75%

MR1040106

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca aumentar en un punto el porcentaje de la matrícula oficial de los grupos de población vulnerable (étnicos, víctimas del conflicto, con discapacidad, con talento excepcional, SRPA, LGTBI), programó en el 2016 incrementarla en 0,25 puntos porcentuales, sin embargo en este año se alcanzó un aumento de 0,276 puntos porcentuales. Para el año 2017 se programó aumentar en 0,25 puntos porcentuales más que el año anterior, sin embargo no se ha avanzado sobre la meta, por lo contrario el indicador presentó una reducción de 0,08 puntos porcentuales.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programado Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de la matrícula oficial aumentada de los grupos de población vulnerable (étnicos, víctimas del conflicto con discapacidad, talento excepcional, afros, SRPA, LGTBI), en el periodo de gobierno.	18	19	2016	0,276	0,25	27,6%
			2017	-0,08	0,50	0

MR1040201

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca aumentar en 3% la tasa de cobertura bruta de grado 0 a 11 en los municipios no certificados del departamento, programó en el 2016 incrementar en 0,13 puntos porcentuales, sin embargo en este año se alcanzó un aumento de 0,30 puntos porcentuales. Para el año 2017 se programó aumentar en 1,12 puntos porcentuales más que el anterior, sin embargo se ha alcanzado un aumento del 1,57%; en lo corrido de gobierno se ha implementado un 52,3% de la meta.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programado Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de incremento de la tasa de cobertura bruta de grado 0 a 11 en los municipios no certificados en el periodo de gobierno.	0,73	3,73	2016	0,30	0,13	10%
			2017	1,57	1,25	52,3%

MR1040202

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca disminuir al 3.8% la tasa de deserción intra-anual, de los estudiantes de los niveles preescolar, básica (primaria y secundaria) y la media, programó en el 2016 reducir a 4,8%, sin embargo en este año se alcanzó reducir la tasa a 3,42%. Para el año 2017 se programó reducir la tasa de deserción intra-anual a 3,95%, es decir 0,85 puntos porcentuales más que el año anterior, sin embargo, en este último año se logró reducir a 2,45%; por lo tanto en lo corrido de gobierno se ha implementado en un 100% de la meta respecto al cuatrienio.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de la tasa de deserción intra-anual de estudiantes que se retiran durante el año escolar de los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, disminuido en el periodo de gobierno.	4,9	3,8	2016	3,42	4,8	100%
			2017	2,45	3,95	100%

MR1040203

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca aumentar en un punto el porcentaje de la matrícula oficial de la zona rural en los municipios no certificados del Valle del Cauca, programó en el 2016 incrementarla en 0,25 puntos porcentuales, sin embargo en este año se alcanzó un aumento del 0,49 puntos porcentuales. En el año 2017, se programó aumentar

0,25 puntos porcentuales más, pero en este año se ha alcanzado un aumento de 0,86 puntos porcentuales. Por lo tanto, en lo corrido de gobierno se ha implementado un 86% de la meta con respecto al cuatrienio.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de la matricula oficial de la zona rural aumentados en los municipios no certificados del Valle del Cauca en el periodo de Gobierno.	42	43	2016	0,49	0,25	49%
			2017	0,86	0,50	86%

MR1040204

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca atender al 50% de la población joven y adulta matriculada a través de modelos educativos flexibles, programó en el 2016 atender al 13%, sin embargo en este año se alcanzó la atención del 100%. Para el año 2017 se programó atender al 25% de la población con modelos educativos flexibles, sin embargo en este año no se ha atendido más población de la atendida en el 2016; la meta esperada al finalizar el cuatrienio se ha implementado en un 100% en lo corrido de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de la población joven y adulta matriculada a través de modelos educativos flexibles, durante el	0	50	2016	100	13	100%
			2017	100	25	100%

periodo de gobierno.						
----------------------	--	--	--	--	--	--

MR1040205

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca disminuir en un 0,2 el porcentaje de la tasa de analfabetismo en los municipios no certificados del departamento, programó en el 2016 disminuir la tasa al 3,95%, sin embargo el indicador permanece igual al de la línea base (2015). Igualmente, para el año 2017 se programó reducir la tasa de analfabetismo a 3,90%, pero no se avanzó sobre la meta, pues se sigue presentando el mismo indicador del año 2015; en lo corrido de gobierno no se ha avanzado sobre la meta relacionada con la reducción de la tasa de analfabetismo.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de la tasa de analfabetismo disminuido en los municipios no certificados del Valle del Cauca.	4	3,8	2016	4	3,95	0
			2017	4	3,90	0

MR2060102

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca beneficiar a 1090 estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, con becas para el fomento de competencias técnicas (500 estudiantes), tecnológicas (500 estudiantes), y profesionales (90 estudiantes) del Valle del Cauca, programó en el 2016 beneficiar a 150 estudiantes, sin embargo se alcanzó a beneficiar a 154 estudiantes. Para el año 2017, se programó beneficiar a

450 estudiantes, sin embargo, no se avanzó sobre la meta. Por lo tanto, en lo corrido de gobierno se ha implementado un 14,12% de la meta esperada al finalizar el cuatrienio.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, beneficiados con becas para el fomento de competencias técnicas (500 estudiantes), tecnológicas (500 estudiantes), y profesionales (90 estudiantes) del Valle del Cauca.	0	1.090	2016	154	150	14,12%
			2017	154	450	14,12%

MR2060201

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca aumentar en un punto porcentual el puntaje promedio obtenido en inglés en las pruebas saber 11 por los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados, programó en el 2016 incrementar el puntaje en un 0,25%, sin embargo, se presentó una reducción de dos puntos porcentuales. Para el año 2017 se programó incrementar el puntaje promedio en inglés en las pruebas saber 11 en 0,25% más, es decir que en este último año se alcanzara un 0,50%, sin embargo, se presentó un incremento del 2%; por lo tanto, en lo corrido de gobierno se ha avanzado en la implementación de la meta en un 100%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Punto porcentual aumentado en el puntaje promedio obtenido en ingles en las pruebas saber 11 por los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados en el periodo de gobierno.	48,1	49,1	2016	-2	0,25	0
			2017	2	0,50	100%

MR1040204

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca impulsar en el 100% de las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la cultura del emprendimiento y la innovación, programó en el 2016 impulsar un 25%, sin embargo se impulsó un 44%. Para el año 2017, se programó impulsar la cultura de emprendimiento e innovación en un 25% más, sin embargo, se avanzó en seis puntos porcentuales más, es decir que el programa se ha impulsado en un 50% en lo corrido de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, impulsadas en la cultura del emprendimiento y la competitividad,	0	100	2016	44	25	44%
			2017	50	50	50%

durante el periodo de gobierno.						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

MR3010102

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca implementar un programa de cualificación del talento humano dirigido al personal administrativo de los establecimientos educativos oficiales y nivel central que permitan el mejoramiento de competencias funcionales y comportamentales programó la implementación del mismo en 0,25 puntos porcentuales cada año (2016-2017), lo cual se ha desarrollado en este último año.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Programa de cualificación del talento humano implementado dirigido al personal administrativo de los establecimientos educativos oficiales y nivel central que permitan el mejoramiento de competencias funcionales y comportamentales, en el periodo de gobierno.	0	1	2016	0	0,25	0
			2017	0,50	0,50	50%

MR3010103

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca aumentar al 80% el nivel de satisfacción de los usuarios de la Secretaría de Educación Departamental, respecto a la prestación del servicio, programó en el 2016 aumentar al 75%, sin embargo, se alcanzó un

85,3%, por lo cual la meta fue superada en el año 2016. Para el año 2017, se programó aumentar al 76% la tasa de satisfacción de los usuarios, es decir 1% más que el año anterior, sin embargo, se alcanzó un 92%; por lo cual, en lo corrido de gobierno se ha implementado un 100% de la meta, pues en el año 2016 se superó lo esperado al terminar el cuatrienio.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de satisfacción de los usuarios de la Secretaria de Educación Departamental mejorado respecto a la prestación del servicio de vigencias anteriores.	74	80	2016	85,3	75	100%
			2017	92	76	100%

MR3010118

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca disminuir al 10% las demandas de nulidad y restablecimiento del derecho y las acciones de tutela, programó y avanzó en el 2016 disminuir al 90%; en el año 2017 se programó disminuir 25% más que el año anterior, es decir reducirla al 65%, sin embargo, se redujo a 88,3%. Por lo tanto, en lo corrido de gobierno la meta se ha implementado en un 11,3%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de Demandas de nulidad, restablecimiento del derecho y acciones de tutela, disminuidas durante el periodo de gobierno.		10	2016	90	90	11,1%
			2017	88,3	65	11,3%

MR3070401

La meta de resultado que en el periodo de gobierno busca disminuir a 10% los casos de agresión, violencia escolar y prácticas inadecuadas de convivencia escolar en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca, que llegan al comité de convivencia departamental, programó reducirlos al 90% y se alcanzó una reducción al 14,3%. Para el año 2017 se programó reducir un 60% los casos de agresión y violencia escolar, sin embargo en este año no se registró avance; la meta esperada al terminar el cuatrienio se ha implementado en un 69,9%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de los casos de agresión, violencia escolar y prácticas inadecuadas de convivencia escolar Disminuidos en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca, que llegan al comité de convivencia	45	10	2016	14,3	90	69,9%
			2017	14,3	60	69,9%

departamental durante el periodo de gobierno.						
-----------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

4.2 AVANCES METAS DE PRODUCTO

La Secretaría de Educación del Valle del Cauca, de acuerdo al Plan de Desarrollo 2016 – 2019 “El Valle está en vos”, tiene a su cargo 88 metas de producto.

MP102010201

La meta de producto que en el periodo de gobierno busca beneficiar 1.132 niños y niñas entre 0 y 6 años con atención integral en 12 municipios no certificados del departamento del Valle, en el año 2016 programó beneficiar a 283 niños y niñas, y en el año 2017 programo alcanzar 566 niños y niñas beneficiados, sin embargo, hasta la fecha de corte 30 de diciembre del 2017 se ha implementado la meta en un 81,36%, por lo cual la meta se encuentra dentro del rango de avance.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Niños y niñas entre 0 y 5 años beneficiados con atención integral en 12 municipios no certificados del Departamento del Valle durante el periodo de gobierno.	8.622	1.132	2016	0	283	0
			2017	921	566	81,36%

MP102010204:

La meta de producto que pretende en el cuatrienio cualificar 42 comités municipales de primera infancia para la implementación y seguimiento de la política pública de primera infancia, programó en el año 2016 cualificar seis comités municipales, sin embargo la meta fue superada debido a que se cualificaron 8. Para el año 2017 se programó cualificar 10 comités municipales más, sin embargo, se alcanzaron 14 comités cualificados, por lo cual hasta la fecha de corte 30 de diciembre del 2017 la meta se ha implementado en un 33,3%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Numero de comités municipales de primera infancia cualificados para el seguimiento a la política pública de primera infancia durante el periodo de gobierno.	0	42	2016	8	6	19,05%
			2017	14	16	33,3%

MP104010101:

La meta de producto que busca beneficiar a 32.794 estudiantes con almuerzo de las 50 instituciones educativas oficiales que ingresen a la jornada única del departamento, espera beneficiar a 8.000 estudiantes tanto para el año 2016 como para el 2017. **A su vez**, se ha alcanzado en lo corrido de la administración 19.537 estudiantes beneficiados con almuerzo, 9.375 en el 2016 y 10.004 en el año 2017. Por tanto, se ha implementado un 59,1% de la meta de producto.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Estudiantes beneficiados con almuerzos de las 50 instituciones educativas oficiales que ingresan a la jornada única.	0	32.794	2016	9.375	8.000	28,59%
			2017	19.379	16.000	59,1%

MP104010102:

La meta de producto que espera para el 2019 elaborar en el 30% de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificado del Valle del Cauca, el diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar, tiene como valor esperado del indicador para el 2016 elaborar el diagnóstico y mantenimiento en el 8% de las instituciones educativas del departamento y un 7% más para el año 2017. La meta no fue alcanzada en el 2016, sin embargo en el año 2017 se avanzó en la elaboración del diagnóstico y la infraestructura escolar en un 6,7%. Es decir que, la meta se encuentra atrasada para el periodo de gobierno, pues se ha implementado un 22,5%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, con el Diagnóstico y Mantenimiento de la infraestructura escolar elaborado	0	30	2016	0	8	0
			2017	6,7	15	22,5%

durante el periodo de gobierno.						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

MP104010103

La meta de producto que aspira para el 2019 asesorar 50 instituciones educativas en la implementación de jornada única de los municipios no certificados del Valle del Cauca, tiene como valores esperados asesorar a 10 instituciones educativas en la implementación de jornada única para los años 2016 y se alcanzaron 24, por tanto la meta fue alcanzada. Para el 2017 se esperaba asesorar a 12 instituciones educativas más con jornada única, sin embargo hasta la fecha de corte 30 de Diciembre de 2017 se han alcanzado 27; la meta se encuentra dentro del rango de avance pues se ha implementado en un 54%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Instituciones educativas asesoradas en la implementación de jornada única de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	0	50	2016	24	10	48%
			2017	27	22	54%

MP104010104

La meta de producto que espera en el periodo de gobierno atender en 13 municipios del Valle del Cauca las necesidades de infraestructura escolar nueva, tiene como valor esperado atender a tres municipios en el 2016 y 3 en el 2017; por su parte, el valor alcanzado por el indicador es de un municipio atendido en el año 2016 y 4 en el año 2017, para un total de cinco

municipios atendidos. Por tanto, se ha implementado un 38,5% de la meta producto con respecto al cuatrienio.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Municipios del Valle del Cauca atendidos en necesidades de infraestructura escolar nueva durante el periodo de gobierno (Candelaria, Pradera y Guacarí, colegios tipo 10).	0	13	2016	1	3	7,69%
			2017	5	6	38,5%

MP104010105

La meta de producto que busca dotar 50 instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca para el mejoramiento de los ambientes escolares durante el periodo de gobierno, tiene como valor esperado para los años 2016 y 2017 dotar a 5 y 15 instituciones educativas respectivamente; en el año 2016 se ha dotado a 37 instituciones educativas para el mejoramiento de los ambientes escolares y para el año 2017 no se registraron más instituciones educativas dotadas; esto es igual a que se ha implementado un 74% de la meta de producto, lo que quiere decir que la meta está dentro del rango del avance de la meta final.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca dotadas para el mejoramiento de los ambientes escolares.	0	50	2016	37	5	74%
			017	37	20	74%

MP104010201

La meta de producto que tiene como objetivo entregar al 100% de los estudiantes matriculados anualmente en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y 11° de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA, se cumplió en el año 2016 y en el 2017, pues se hizo entrega de este material en un 100%; la meta de mantenimiento ha sido cumplida en los dos años que se lleva de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de los estudiantes matriculados anualmente en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y 11° de los establecimientos educativos oficiales	0	100	2016	100	100	100%
			2017	100	100	100%

de los municipios no certificados del Valle del Cauca con material de apoyo pedagógico textual y/o virtual entregado para el fortalecimiento de los aprendizajes.						
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

MP104010202

Se espera cualificar 3.000 docentes en competencias básicas a través de la implementación de un programa de formación del profesorado de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados durante el período de gobierno. Se programó cualificar a 750 docentes cada año, sin embargo hasta diciembre de 2017 se cualificaron 1.519 docente, por lo cual la meta se encuentra dentro del rango de avance, pues se ha implementado en un 50,6%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programado Plan Indicativo	Avance (%) del Plan Indicativo
Docentes cualificados en competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados. Durante el periodo de gobierno.	0	3000	2016	1.250	750	41,7%
			2017	1.519	1500	50,6%

MP104010203

En el periodo de gobierno se espera atender 15.442 niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad y/o talentos excepcionales del sistema educativo regular con apoyos pedagógicos especializados. Se programó atender a 3.793 en el 2016 y llegar a atender a 7.631 en el 2017, sin embargo la meta fue superada en el año 2016 pues se atendió a 4.014 niños, niñas y adolescentes discapacitados con apoyo pedagógico especializado. Y en el año 2017 se llegó a la atención de 7.612 niños y jóvenes. Por lo tanto, se ha implementado un 49,3% de la meta.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad y/o talentos excepcionales del sistema educativo regular atendidos con apoyos pedagógicos especializados.	3.793	15442	2016	4.014	3.793	25,99%
			2017	7.612	7.631	49,3%

MP104010204

En el cuatrienio se espera implementar en el 100% de los establecimientos educativos oficiales en el PEI, PEC, y PIER, el plan de lectura y escritura de acuerdo a las características subregionales, para el fortalecimiento de las competencias lectoras y escritoras de los estudiantes de los diferentes niveles de la educación de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Se programó cada año implementarlo en un 25%, sin embargo en el 2016 no

se avanzó sobre la meta pero en el 2017 se avanza en un 50%; por lo tanto la meta de producto se encuentra dentro del rango de avance.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de los establecimientos educativos oficiales con el plan de lectura y escritura en el PEI, PEC, y PIER implementado de acuerdo a las características subregionales, para el fortalecimiento de las competencias lectoras y escritoras de los estudiantes de los diferentes niveles de la educación.	0	100	2016	0	25	0
			2017	50	50	50%

MP104010205

La meta de producto que pretende orientar al 100% de los directivos/docentes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados en la implementación en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del plan de lectura y escritura para el mejoramiento de las competencias lectoras y escritoras, programa cada año orientar un 25% de los directivos docentes. En el 2016 la meta fue cumplida satisfactoriamente, mientras que en el 2017 se alcanzó un 46% de directivos docentes orientados.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de directivos /docentes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados orientados en la implementación en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del plan de lectura y escritura para el mejoramiento de las competencias lectoras y escritoras, durante el período de gobierno.	0	100	2016	25	25	25%
			2017	46	50	46%

MP104010206

Durante el periodo de gobierno se espera orientar anualmente al 100% de los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y 11°, de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para el adecuado manejo del material de apoyo pedagógico textual y/o virtual en el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA. Sin embargo, para el año 2016 solo se orientó un 45%, mientras que en el 2017 la meta de mantenimiento se cumplió satisfactoriamente.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11°, de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, orientados para el adecuado manejo del material de apoyo pedagógico textual y/o virtual en el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas.	0	100	2016	45	100	45%
			2017	100	100	100%

MP104010207

Durante el periodo de gobierno se espera implementar el programa "Talento Maestro" en las entidades territoriales certificadas del Valle del Cauca, para destacar, incentivar, resaltar y premiar las buenas prácticas pedagógicas docentes y directivas docentes, incentivando la producción intelectual, cultural y artística, a través de becas de maestría, doctorados y pasantías, propiciando el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de los educadores. En lo corrido de gobierno la meta de producto ha sido implementada en un 100%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Programa "Talento Maestro" en la ETC Valle del Cauca implementado para destacar, incentivar, resaltar y premiar las buenas prácticas pedagógicas docentes y directivas docentes, incentivando la producción intelectual, cultural y artística, propiciando el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de los educadores (vivienda, recreación y esparcimiento para el docente y sus familias), durante el período de gobierno.	0	1	2016	1	1	100%
			2017	1	1	100%

MP104010301

Durante el periodo de gobierno se espera implementar en 80 instituciones educativas oficiales con bajo desempeño, modelos pedagógicos a través de programas de formación de directivos docentes y docentes del sector oficial para mejorar los resultados de pruebas SABER 3°, 5°, 7° y 9° en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje acordes con las expectativas sociales, culturales y ambientales del contexto. Para el año 2016 se esperaba implementar los modelos pedagógicos en 20 instituciones educativas y se alcanzó la implementación en 27 instituciones educativas. Se programó cada año implementarlos en 20 instituciones, sin embargo esta meta fue superada en su primer año, pues se logró la implementación de los

programas en 27 instituciones, y para el año 2017 se implementaron en 13 instituciones; esto es igual a que se ha logrado la implementación de la meta en 50%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Número de establecimientos educativos oficiales de bajo desempeño con modelos pedagógicos implementados a través de programa de formación de directivos docentes y docentes del sector oficial para mejorar los resultados de pruebas SABER 3°, 5°, 7° y 9 en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje acordes con las expectativas sociales, culturales y ambientales del contexto, durante el período de gobierno.	0	80	2016	27	20	33,75%
			2017	40	40	50%

MP104010302

Durante el periodo de gobierno se espera orientar anualmente al 100% de los directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para el ajuste de sus modelos pedagógicos, prácticas de evaluación, (prácticas pedagógicas), estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas. Sin embargo, para el año 2016 se orientó solo en un 27%, y en el año 2017 la meta se cumplió satisfactoriamente.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca orientados para el ajuste de sus modelos pedagógicos, prácticas de evaluación, estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas, anualmente.	0	100	2016	27	100	27%
			2017	100	100	100%

MP104010401

Durante el periodo de gobierno se espera orientar al 20% de directivos/docentes y docentes del sector oficial de los establecimientos educativos situados en las categorías C y D de las pruebas SABER 11°, en estrategias didácticas para la formación disciplinar específica en las áreas del conocimiento. Se programó orientar un 5% cada año, sin embargo, esta meta fue superada pues se orientó al 30%. Por lo tanto, se ha logrado la implementación de la meta en un 100%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Orientar al 20% de directivos/docentes y docentes del sector oficial de los establecimientos educativos situados en las categorías C y D de las pruebas	0	20	2016	30	5	100%
			2017	30	10	100%

SABER 11°, en estrategias didácticas para la formación disciplinar específica en las áreas del conocimiento, durante el período de gobierno.						
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

MP104010402

Durante el periodo de gobierno se espera promover anualmente en el 100% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la participación e inscripción de estudiantes en las Olimpiadas Supérate con el SABER 2.0 grados 3°,5°,7°,9° y 11°. Meta de mantenimiento que se ha cumplido en lo corrido de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca promovidos para la participación e inscripción de estudiantes en las Olimpiadas Supérate con el SABER 2.0 grados 3°,5°,7°,9° y 11°, anualmente.	0	100	2016	100	100	100%
			2017	100	100	100%

MP104010403

Durante el periodo de gobierno se espera implementar un programa de formación docente de alto nivel (postgrados) para beneficiar a los docentes y directivos docentes de las

instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca. No se tenía programado avanzar en esta meta hasta el 2018, sin embargo en el 2017 se cumplió en un 100%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Programa de formación docente de alto nivel (postgrados) implementado en las instituciones educativas de los municipios no certificados, durante el período de gobierno.	0	1	2016	0	0	0
			2017	1	0	100%

MP104010404

Durante el periodo de gobierno se espera asesorar 149 directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados en capacidad científica, tecnología, innovación, y competitividad del Valle del Cauca con el fin de contar con grupos de niños, jóvenes y maestros desarrollando proyectos y actividades de investigación. Para el año 2016 se programó asesorar 74 directivos docentes y para el año 2017 se proyectó asesorar a 75 directivos más, sin embargo, esta meta no ha presentado ningún avance hasta la fecha.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados asesorados en capacidad científica, tecnología, innovación, y competitividad del Valle del Cauca con el fin de contar con grupos de niños, jóvenes y maestros desarrollando proyectos y actividades de investigación, en el periodo de gobierno.	0	149	2016	0	74	0
			2017	0	149	0

MP104010502

Durante el periodo de gobierno se espera lograr en 149 establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca la participación de la comunidad educativa en los juegos deportivos escolares como complemento para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia. Para el año 2016 se esperaba lograr la participación de 29 instituciones educativas en los juegos deportivos escolares, sin embargo se logró la participación de 135. En el año 2017, se programó alcanzar la participación de 69 instituciones educativas, sin embargo en el 2016 se alcanzó la participación de 149 instituciones educativas. Por lo tanto se ha implementado la meta en un 100%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Número de establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca que han logrado la participación de la comunidad educativa en los juegos deportivos escolares como complemento para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia en el periodo de gobierno.	135	149	2016	135	29	90,60%
			2017	149	69	100%

MP104010503

Durante el periodo de gobierno anualmente se espera mantener 18 puntos vive digital plus en funcionamiento en los establecimientos educativos oficiales en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca, asegurando su sostenibilidad en concurrencia con las alcaldías y el Ministerio de las TIC, meta que se ha alcanzado anualmente, por tanto se ha implementado en un 100%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Número de puntos vive digital plus en funcionamiento en los establecimientos educativos oficiales en los municipios no certificados del departamento del	18	18	2016	18	18	100%
			2017	18	18	100%

Valle del Cauca asegurando su sostenibilidad en concurrencia con las alcaldías y MINTIC, anualmente.						
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

MP104010504

Durante el periodo de gobierno se espera ejecutar un plan de asistencia técnica anual de la Secretaria de Educación Departamental del Valle del Cauca. Esta meta de mantenimiento no se ha alcanzado en su totalidad, pues en el año 2016 el valor alcanzado fue de 0,80 y en el 2017 alcanzó un 0,90, por lo tanto la meta ha presentado un avance inferior al programado cada año.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Plan de asistencia técnica anual de la SED del Valle del Cauca ejecutado durante el periodo de gobierno.	1	1	2016	0,80	1	80%
			2017	0,90	1	90%

MP104010505

Durante el periodo de gobierno anualmente se espera orientar al 100% de directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados de las entidades territoriales certificadas del Valle del Cauca en el fortalecimiento de una cultura de la evaluación (análisis resultados de pruebas, SIE, ruta de mejoramiento y evaluación del desempeño docentes 1278). Para el año 2016 el valor alcanzado del indicador

de esta meta fue de 75% y en el 2017 del 100%, por lo cual la meta de mantenimiento mencionada en el año 2017 se cumplió satisfactoriamente.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca orientados en el fortalecimiento de una cultura de la evaluación (análisis resultados de pruebas, SIE, ruta de mejoramiento y evaluación del desempeño docentes 1278) durante el período de gobierno.	0	100	2016	75	100	75%
			2017	100	100	100%

MP104010506

Durante el periodo de gobierno se espera implementar anualmente en el 100% los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, el plan operativo de inspección y vigilancia que permita la adecuada prestación del servicio educativo con calidad. En el año 2016 se alcanzó un 95% y en el año 2017 alcanzó la implementación del plan en un 98%; por lo cual la meta de mantenimiento presenta un avance inferior al programado tanto en el 2016 como en el 2017.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca con plan operativo de inspección y vigilancia implementado que permita la adecuada prestación del servicio educativo con calidad, durante el periodo de gobierno.	0	100	2016	95	100	95%
			2017	98	100	98%

MP104010507

Durante el periodo de gobierno se espera fortalecer 40 experiencias significativas en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, (con recursos). Para el año 2016 se esperaba fortalecer cinco experiencias significativas en las instituciones educativas, sin embargo, el valor alcanzado fue de 13. Igualmente en el año 2017 se esperaba fortalecer 10 experiencias más, sin embargo en lo corrido de gobierno se fortalecieron 16 experiencias significativas en las instituciones educativas. Por lo tanto, la meta se ha implementado un 40%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Experiencias significativas fortalecidas en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, en el período de gobierno.	0	40	2016	13	5	32,50%
			2017	16	15	40%

MP104010508

Durante el periodo de gobierno se espera asesorar anualmente a 149 directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento en el ajuste de los PEI, PEC, PIER, ruta de mejoramiento (PMI), áreas de gestión (Directiva, Académica, Administrativa y Financiera, Comunitaria). En el año 2016, la meta fue alcanzada, sin embargo en el año 2017 se logró asesorar a 37 directivos docentes de las instituciones educativas; la meta de mantenimiento presenta un avance inferior al programado en el 2017.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento asesorados en el ajuste de los PEI, PEC, PIER, ruta de mejoramiento (PMI), áreas de gestión (Directiva, Académica,	0	149	2016	149	149	100%
			2017	37	149	24,83%

Administrativa y Financiera, Comunitaria), anualmente.						
------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

MP104010509

Durante el periodo de gobierno se espera realizar 4 foros educativos regionales en la entidad territorial certificada del Valle del Cauca, con el fin de reflexionar sobre el estado de la educación y hacer recomendaciones para el mejoramiento y cobertura de la educación. El plan indicativo programo realizar un foro cada año del cuatrienio, meta que se ha cumplido hasta el momento. Por lo tanto la meta se ha implementado un 50% con respecto a lo programado al terminar el cuatrienio.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Foros educativos regionales en la entidad territorial certificada del Valle del Cauca realizados, con el fin de reflexionar sobre el estado de la educación y hacer recomendaciones para el mejoramiento y cobertura de la educación, en el periodo de gobierno.	0	4	2016	1	1	25%
			2017	2	2	50%

MP104010510

Durante el periodo de gobierno se espera implementar en 149 establecimientos educativos oficiales el plan de medios y uso de TICS, en los municipios no certificados del Valle del

Cauca. Para el 2016 se tenía programado la implementación del plan en 30 establecimientos educativos, sin embargo se alcanzó la implementación en 22 establecimientos. Por su parte, en el año 2017 se programó la implementación en 40 más, y se lograron 55. Por lo cual, la meta se encuentra dentro del rango de avance, pues se registra un cumplimiento satisfactorio de la meta cada año, es decir que se ha implementado en un 51,7% con respecto a lo esperado al terminar el cuatrienio.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Plan de Medios y uso de TICS Implementados en 149 Establecimientos Educativas Oficiales de los municipios no certificados, durante el periodo de gobierno.	0	149	2016	22	30	14,76%
			2017	77	70	51,67%

MP104010511

Durante el periodo de gobierno se espera suministrar a 550 sedes educativas oficiales de los municipios no certificados, conectividad a internet. Para el año 2016 se dispuso suministrar conectividad a internet a 300 sedes educativas, sin embargo el valor alcanzado fue de 325. Para el año 2017 se programó suministrar conectividad a internet en 50 sedes educativas, sin embargo esta meta fue superada, pues se suministró conectividad a internet en 58 sedes; en total se ha suministrado internet a 383 sedes educativas en los dos años de gobierno, es decir que se ha implementado un 69,64% de la meta con respecto a lo esperado al terminar el periodo de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Número de sedes educativas oficiales de los municipios no certificados suministrados con conectividad a internet durante el periodo de gobierno.	300	550	2016	325	300	59,09%
			2017	383	350	69,64%

MP104010601

Durante el periodo de gobierno se espera cualificar a 400 docentes del sector oficial en la cátedra de estudios afrocolombiano para articular los planes de estudio de los PEI, PER Y PIER de las comunidades educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Se programó cualificar cada año del periodo de gobierno a 100 docentes, sin embargo esta meta fue superada en el 2017, pues se cualificaron 207 docentes; así mismo la meta se encuentra dentro del rango de avance, pues se ha implementado un 51,75% con respecto a lo espero al finalizar el periodo de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Número de docentes cualificados del sector oficial en la cátedra de estudios afrocolombiano para articular los planes de estudio de los PEI, PER Y PIER de las comunidades educativas de los municipios no certificados, durante	0	400	2016	0	100	0
			2017	207	200	51,75%

el periodo de gobierno.						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

MP104010602

Durante el periodo de gobierno se espera formular el plan integral para la implementación efectiva de la cátedra de estudios afrocolombianos en todas las instituciones educativas del Valle del cauca. Se tenía programado que al terminar el año 2017 se haya logrado formularlo en un 50%, lo cual se ha cumplido satisfactoriamente en el año 2017.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programado Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Plan integral formulado para la implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos en todas las instituciones educativas del Valle del Cauca.	0	1	2016	0	0,25	0
			2017	0,50	0,50	50%

MP104010701

Durante el periodo de gobierno se espera atender a 4.470 estudiantes en condición de extraedad, mediante implementación de modelos flexibles, aceleración y círculos de aprendizaje. Se tenía programado para el 2016 atender a 470 estudiantes y para el 2017 atender a 1.000 estudiantes más, sin embargo, solo se atendieron a 380 estudiantes; la meta se encuentra atrasada para el periodo de gobierno debido a que lleva un avance de 8,5% con respecto a lo esperado al terminar el cuatrienio.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Estudiantes en extra edad atendidos mediante la implementación de los modelos flexibles durante el periodo de gobierno.	0	4470	2016	0	470	0
			2017	380	1470	8,50%

MP104020101

Durante el periodo de gobierno se espera anualmente beneficiar al 100% de estudiantes con alimentación escolar priorizados en la matrícula oficial de los niveles de educación preescolar y básica primaria, zona urbana y rural, de los municipios no certificados del Valle del Cauca, meta de mantenimiento que registra un nivel de cumplimiento del 100% cada año.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de estudiantes beneficiados con alimentación escolar de acuerdo con la priorización en matrícula oficial de los niveles de educación preescolar, básica y media, zona urbana y rural, de los municipios no certificados anualmente.	100	100	2016	100	100	100%
			2017	139,8	100	100%

MP104020102

Durante el periodo de gobierno se espera beneficiar al 50% de estudiantes con kit escolar en los estratos 0, 1 y 2 de los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media registrados en el SIMAT, zona urbana y rural de los municipios no certificados del departamento. Se programó beneficiar anualmente al 50%, sin embargo en el 2016 no se registró avance alguno de la meta, pero en el 2017 se registró un avance de 17,9% beneficiado. Es decir que el nivel de cumplimiento es del 35,9%, por lo cual la meta presenta un avance inferior al programado en el año 2017.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de estudiantes beneficiados con kit escolares estratos 0, 1 y 2 de los niveles de preescolar básica primaria básica secundaria y media, registrados en el SIMAT, zona urbana y rural de los municipios no certificados, durante el periodo de gobierno.	33,74	50%	2016	0	50	0
			2017	172	50	100%

MP104020103

Durante el periodo de gobierno se espera beneficiar anualmente al 50 % de estudiantes con transporte escolar del nivel de preescolar, básica y media, zona rural de los municipios no certificados durante el período de gobierno. En el 2016 no se registró avance alguno sobre la meta y en el 2017 se registró un 17,95% de estudiantes beneficiados; por lo cual la meta de

mantenimiento presenta un avance inferior al programado en el año 2017, con un avance del 35,9%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de estudiantes beneficiados con transporte escolar nivel preescolar, básico y media zona rural de los municipios no certificados durante el periodo de gobierno.	8,5	50	2016	0	50	0
			2017	17,95	50	35,9%

MP104020104

Durante el periodo de gobierno se espera cualificar a 541 agentes educativos de primera infancia en los municipios no certificados del Valle del Cauca. Para el 2016 se esperaba cualificar a 51 agentes educativos y para el 2017 a 150 más. Sin embargo, esta meta ha sido superada a lo largo del periodo de gobierno, debido a que se han cualificado en total a 704 agentes educativos; lo anterior plantea que la meta registra un nivel de cumplimiento del 100% respecto a lo esperado al terminar el cuatrienio.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Agentes educativos de primera infancia (docentes de transición, personal que atiende niños y niñas menores de cinco	0	541	2016	394	51	72,83%
			2017	704	201	100%

años) cualificados en centros de desarrollo infantil, hogares infantiles del ICBF.						
------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

MP104020105

Durante el período de gobierno se espera orientar anualmente al 100% de los directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales asistencia técnica para el ajuste, reconstrucción y/o resignificación de los sistemas institucionales de evaluación. Para el año 2016 se registra un nivel de cumplimiento del 100% y para el año 2017 se presentó un nivel de cumplimiento del 50%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de directivos docentes de los establecimientos educativos orientados para el ajuste de los sistemas institucionales de evaluación.	0	100	2016	100	100	100%
			2017	50	100	50%

MP104020201

Durante el periodo de gobierno se espera cofinanciar anualmente el pago de los servicios públicos a 149 establecimientos educativos oficiales ubicados en los municipios no certificados del Valle del Cauca. Meta de producto que ha sido cumplida en lo corrido del periodo de gobierno, por lo tanto se ha implementado en un 100%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Establecimientos educativos con el pago de los servicios públicos cofinanciados, ubicados en los municipios no certificados en cada año.	149	149	2016	149	149	100%
			2017	149	149	100%

MP104020202

Durante el periodo de gobierno se espera retener cada año 8.909 estudiantes matriculados del nivel preescolar, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados del departamento. Para el año 2016 se registró un avance de 8.476 estudiantes matriculados retenidos y para el 2017 se registró un avance de 8.805 estudiantes retenidos; es decir que la meta de mantenimiento presenta un avance inferior al programado cada año.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Estudiantes matriculados del nivel preescolar, retenidos en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados, en cada año.	8909	8909	2016	8.476	8.909	95,14%
			2017	8.805	8.909	98,8%

MP104020203

Durante el periodo de gobierno se espera retener anualmente 60.771 estudiantes matriculados del nivel de básica primaria, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados, se registran 56.552 estudiantes retenidos en básica primaria, sin embargo, en el 2017 se registra un número menor de estudiantes retenidos (53.719). Lo que quiere decir que la meta de mantenimiento presenta un avance inferior al programado cada año.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Estudiantes matriculados del nivel de básica primaria, retenidos en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año.	6077 1	60771	2016	56.552	60771	93,06%
			2017	53.719	60771	88,4%

MP104020204

Durante el periodo de gobierno se espera retener 47.157 estudiantes matriculados del nivel de Básica secundaria, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año. Se registran 44.148 estudiantes retenidos de básica secundaria en las 2016 y 45.267 estudiantes retenidos en el 2017; lo que indica que la meta de mantenimiento presenta un avance inferior al programado cada año.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Estudiantes matriculados del nivel de básica secundaria, retenidos en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados, cada año.	47.157	47.157	2016	44.148	47.157	93,62%
			2017	45.267	47.157	95,9%

MP104020205

Durante el periodo de gobierno se espera retener 15.122 estudiantes matriculados del nivel de educación media en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año. En el 2016 se registró un avance de 15.122 estudiantes retenidos matriculados en la educación media, es decir un 99,4% de la meta, sin embargo, para el año 2017 esta cifra disminuye, pues se retienen 14.950 estudiantes, es decir un 98,9%. Lo que quiere decir que la meta de mantenimiento presenta un avance inferior al programado cada año.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Estudiantes matriculados del nivel de media, retenidos en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados, cada año.	15.122	15.122	2016	15.039	15.122	99,45%
			2017	14.950	15.122	98,9%

MP104020206

Durante el periodo de gobierno se espera garantizar anualmente a 8.481 estudiantes jóvenes y adultos, la continuidad de ciclos II al VI. Se ha garantizado en el 2016 la continuidad a 8.021 estudiantes jóvenes y adultos, es decir un 94,58% de lo esperado, y para el 2017 a 8.948 estudiantes, es decir un 100% de la meta esperada.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Estudiantes jóvenes y adultos con continuidad garantizada en los ciclos II al VI, en el sistema educativo de los municipios no certificados, cada año.	0	8.481	2016	8.021	8.481	94,58%
			2017	8.948	8.481	100%

MP104020301

Durante el periodo de gobierno se espera implementar el 25% del plan de educación rural 2032 en el fortalecimiento de los modelos educativos flexibles pertinentes a los contextos escolares y necesidades de la población. Se tenía programado avanzar en la implementación del plan un 5% cada año (2016 y 2017), meta que se ha cumplido satisfactoriamente cada año; por lo cual se ha logrado la implementación de la meta en un 40% respecto a lo esperado al terminar el cuatrienio.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje del plan de educación rural 2032 implementado para el fortalecimiento de los modelos educativos flexibles pertinentes a los contextos escolares y necesidades de la población, durante el periodo de gobierno.	0	25	2016	5	5	20%
			2017	10	10	40%

MP104020302

Durante el periodo de gobierno se espera fortalecer en 87 establecimientos educativos oficiales de la zona rural la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acorde a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de formación técnica agropecuaria. Se tenía programado avanzar en la meta con el fortalecimiento de 10 instituciones en el primer año (2016) y fortalecer 15 más en el 2017; estas metas se han cumplido satisfactoriamente llegando a cumplir con lo esperado al terminar el cuatrienio, es decir el fortalecimiento de las 87 instituciones educativas de la zona rural.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Número de establecimientos educativos de la zona rural fortalecidos en la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de formación técnica agropecuaria, durante el período de gobierno.	0	87	2016	10	10	11,49%
			2017	87	25	100%

MP104020401

Durante el periodo de gobierno se espera actualizar en 149 establecimientos educativos oficiales la normativa para autorización, legalización, funcionamiento y certificación del servicio educativo a jóvenes y adultos. Para el 2016 se programó actualizar a 20 establecimientos educativos con la normativa, sin embargo, solo se actualizaron 15; para el año 2017 se programó avanzar con la actualización de 49 instituciones más, solo se alcanzaron a actualizar 25; quiere decir que la meta se encuentra atrasada para el periodo de gobierno, debido a que solo se ha implementado un 26,8%

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Número de establecimientos	0	149	2016	15	20	10,7%

actualizados con la normativa para autorización, legalización, funcionamiento y certificación del servicio educativo a jóvenes y adultos en el periodo de gobierno.			2017	40	49	26,85%
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------	----	----	--------

MP104020402

Durante el periodo de gobierno se espera beneficiar anualmente a 4.940 estudiantes jóvenes y adultos de ciclos I al V con Kits escolares y guías de aprendizaje personalizadas. En el 2016 se registró un avance de 7.750 estudiantes beneficiados y en el 2017 un avance de 4.940 estudiantes beneficiados; cabe resaltar que la meta de mantenimiento presenta un nivel de cumplimiento del 100% cada año.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Estudiantes jóvenes y adultos de ciclos I al V beneficiados con Kits escolares y guías de aprendizaje personalizadas, anualmente.	0	4.940	2016	7.750	4.940	100%
			2017	4.940	4.940	100%

MP104020501

Durante el periodo de gobierno se espera atender anualmente a 1.500 jóvenes y adultos analfabetas con el modelo ESPERE (Escuelas para el perdón y la reconciliación), en los municipios no certificados del Valle del Cauca. En el año 2016 se registró una cifra de 2.413

analfabetas atendidos con el modelo es decir un nivel de cumplimiento del 100%; por su parte, para el 2017 se registraron 956 personas atendidas con el modelo ESPERE, es decir un 63,7%. Lo que quiere decir que la meta de mantenimiento para el año 2016 fue satisfactorio pero para el año 2017 presento un avance inferior al programado.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programado Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Número de jóvenes y adultos atendidos con el modelo ESPERE (Escuelas para el perdón y la reconciliación), en los municipios no certificados anualmente.	0	1.500	2016	2.413	1.500	100%
			2017	956	1.500	63,7%

MP105050102

Durante el periodo de gobierno se espera elaborar en la institución educativa IDEBIC, el diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar. Se programó elaborar el diagnóstico y mantenimiento en 4 sedes hasta el año 2017, aunque se registra solo un avance en 2 sedes. Es decir que la meta se encuentra atrasada para el periodo de gobierno, pues solo se ha avanzado un 20% con respecto a lo esperado al terminar el cuatrienio.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programado Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Sedes de la institución educativa oficial	0	10	2016	0,10	2	1%

IDEBIC con diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar elaborados durante el periodo de gobierno.			2017	2	4	20%
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------	---	---	-----

MP105050103

Durante el periodo de gobierno se espera atender en la institución educativa IDEBIC las necesidades de infraestructura escolar nueva, en las sedes indígenas de El Dovio, Jamundí y Vijos. Se tenía programado que para el 2017 se atendieran a dos de las sedes educativas indígenas, sin embargo el avance en esta meta ha sido del 16,67%, por lo que la meta se encuentra atrasada para el periodo de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Número de sedes de la institución educativa oficial IDEBIC con necesidades de infraestructura escolar nueva atendidas, en las sedes indígenas de El Dovio, Jamundí y Vijos.	0	3	2016	0,50	1	16,67%
			2017	0,50	2	16,67%

MP105050104

Durante el periodo de gobierno se espera dotar a la institución educativa IDEBIC en el mejoramiento de los ambientes escolares; meta que no se ha ejecutado en los dos años de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Número de sedes de la institución educativa oficial IDEBIC dotado con mobiliario para el mejoramiento en los ambientes escolares.	0	50	2016	0	20	0
			2017	0	30	0

MP105050105

Durante el periodo de gobierno se espera cualificar 102 etnoeducadores indígenas en competencias básicas a través de la implementación de un programa de formación del profesorado de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento. Se tenía programado cualificar a 20 etnoeducadores cada año (2016 y 2017), sin embargo, en el año 2017 se registró un avance de 102 etnoeducadores cualificados, por lo cual la meta presenta un nivel de cumplimiento del 100% respecto a lo esperado al terminar el periodo de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Número de etnoducadores indígenas cualificados en competencias básicas de la institución educativa oficial IDEBIC.	0	102	2016	0	20	0
			2017	102	40	100%

MP105050106

Durante el periodo de gobierno se espera entregar al 100% de los estudiantes indígenas matriculados anualmente en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° de la institución educativa IDEBIC, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones tipo SABER/TIMSS/PISA. La meta de mantenimiento no se ha ejecutado en los dos años de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de estudiantes indígenas de los grados tercero, quinto, séptimo, noveno, decimo y once de la institución educativa IDEBIC con material de apoyo pedagógico entregados para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones tipo SABER/TIMSS/PISA.	0	100	2016	0	100	0
			2017	0	100	0

MP105050107

Durante el periodo de gobierno se espera implementar un programa de formación docente de alto nivel (postgrados) para beneficiar a los directivos y docentes etnoeducadores indígenas de la institución educativa IDEBIC. Meta de mantenimiento que registro un avance satisfactorio en el año 2017 del 100%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Número de programas de formación docente de alto nivel implementados para beneficiar a los directivos y docentes etnoeducadores indígenas de la institución educativa IDEBIC.	0	1	2016	0	1	0
			2017	1	1	100%

MP105050108

Durante el periodo de gobierno se espera implementar el 25% del plan de educación rural 2032 en el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP, durante el período de gobierno. Se tenía programado avanzar con la implementación del plan en un 10% en el 2017, sin embargo la meta de mantenimiento no se ha ejecutado en los dos años de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje del plan de educación rural	0	25	2016	0	5	0

2032 implementado en el fortalecimiento del sistema educativo indígena propio.			2017	0	10	0
--------------------------------------------------------------------------------	--	--	------	---	----	---

MP105050109

Durante el periodo de gobierno se espera fortalecer en la institución educativa IDEBIC, la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de formación técnica agropecuaria. La meta de mantenimiento no se ha ejecutado en los dos años de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programado Plan Indicativo	Avance (%) del Plan Indicativo
Plan integral de desarrollo indígena implementado, enmarcado en la armonización del plan de desarrollo departamental con los planes de salvaguarda de los pueblos indígenas del Valle del Cauca, durante el cuatrienio 2016-2019.	0	1	2016	0	1	0
			2017	0	1	0

MP105050110

Durante el periodo de gobierno se espera promover en la institución educativa IDEBIC prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de

convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz. La meta de mantenimiento no se ha ejecutado en los dos años de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Institución educativa IDEBIC promovida en prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el periodo de gobierno.	0	1	2016	0	1	0
			2017	0	1	0

MP105050111

Durante el periodo de gobierno se espera impulsar en la institución educativa IDEBIC, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas durante el período de gobierno. La meta de mantenimiento no se ha ejecutado en los dos años de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Institución educativa IDEBIC con implementación de proyectos de emprendimiento y unidad productivas, durante el periodo de gobierno.	0	1	2016	0	1	0
			2017	0	1	0

MP205030102

Durante el periodo de gobierno se espera orientar a 149 directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca, en la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER. Para el 2016 se programó orientar a 15 directivos docentes y se alcanzó la orientación de 47. Para el año 2017 se tenía programado orientar a 60 directivos docentes y se orientaron 28; por lo tanto, se ha logrado la implementación de un 50,33% de la meta.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programado Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca orientados en la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER, en el periodo de gobierno.	0	149	2016	47	15	31,54%
			2017	75	75	50,33%

MP205030113

Durante el periodo de gobierno se espera formular el Plan de Acción Departamental de Educación Ambiental del Valle del Cauca. La meta de producto registra un avance del 100% para el año 2017, por lo cual la meta se ha cumplido satisfactoriamente para el periodo de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Plan de Acción Departamental de Educación Ambiental, formulado del Valle del Cauca, en el periodo de gobierno.	1	1	2016	0	0	0
			2017	1	1	100%

MP206010101

Durante el periodo de gobierno se espera crear un fondo de subsidio para la educación terciaria, debidamente financiado. La meta de producto no presenta avance en los dos años de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Fondo de subsidio creado para la educación terciaria debidamente financiado durante el periodo de gobierno.	0	1	2016	0	0	0
			2017	0	1	0

MP206010104

Durante el periodo de gobierno se espera implementar el programa "los más porras del Valle del Cauca", para beneficiar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, que no hayan sido beneficiados de otros programas, con

becas durante la duración de sus estudios. La meta de producto registra un avance satisfactorio para el periodo de gobierno, pues se ha implementado en un 100%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Programa "Los Mas Porras del Valle del Cauca" implementado para beneficiar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, que no hayan sido beneficiados de otros programas, con becas durante la duración de sus estudios.	0	1	2016	0	0	0
			2017	1	1	100%

MP206010108

Durante el periodo de gobierno se espera crear un observatorio para la educación terciaria del Valle del Cauca. La meta de producto no se ha ejecutado en los dos años de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Observatorio creado para la educación terciaria de los municipios del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.	0	1	2016	0	0	0
			2017	0	1	0

MP206020101

Durante el periodo de gobierno se espera capacitar el 10% de los docentes del sector oficial de los municipios no certificados del Valle en "innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés" a través de un programa de formación y cualificación. Para el año 2016, se programó capacitar el 4% de los docentes y la meta fue cumplida; por su parte, en el año 2017 se programó capacitar un 6% más, pero al terminar el año se registró un avance del 1%, es decir que en los dos años se ha capacitado un 5%. Por lo tanto, se ha logrado la implementación del 50% de la meta.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de docentes del sector oficial de los municipios no certificados del Valle, capacitados en "INNOVACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLES" a través de un programa de formación y cualificación, durante el periodo de gobierno.	0	10	2016	4	4	40%
			2017	5	10	50%

MP206020102

Durante el periodo de gobierno se espera formar 1.550 estudiantes en el nivel B1 de inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca. El valor esperado para el 2016 fue de 750 estudiantes formados y para el 2017 es de 800 más. Sin embargo, en los dos años de gobierno solo se ha registrado la formación de cuatro estudiantes; por lo tanto, la meta se encuentra atrasada para el periodo de gobierno, pues se ha implementado un 0,26%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Estudiantes formados en el nivel B1 de inglés de las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle	0	1.550	2016	4	750	0,26%
			2017	4	1.550	0,26%

MP206020103

Durante el periodo de gobierno se espera formar 4.000 estudiantes en inglés de primaria de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca. Se tiene la expectativa que tanto en el 2016 como en el 2017 se formen 2.000 estudiantes, sin embargo la meta de producto no se ha ejecutado en los dos años de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Estudiantes formados en ingles de primaria, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.	0	4.000	2016	0	2.000	0
			2017	0	4.000	0

MP206020104

Durante el periodo de gobierno se espera formar 100 docentes de primaria en inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca. El valor esperado para el año 2016 fue de 40 docentes formados, meta que fue alcanzada. Por su parte, el valor esperado para el año 2017 fue de 100 docentes formados, sin embargo en ese año no se presenta avance alguno; la meta se encuentra atrasada para el periodo de gobierno, pues solo se ha implementado en un 40%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Docentes de primaria formados en ingles de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.	0	100	2016	40	40	40%
			2017	40	100	40%

MP206020201

Durante el periodo de gobierno se espera dotar el 50% de los establecimientos educativos del sector oficial de los municipios no certificados del Valle del Cauca de material y recursos didácticos para el desarrollo de competencias básicas en la enseñanza del inglés. El valor esperado y alcanzado para el año 2016 fue la dotación del 10% de los establecimientos educativos; el valor esperado para el 2017 es de la dotación del 22% de los establecimientos educativos, sin embargo en ese año no se registró avance alguno. Por lo cual, la meta se encuentra atrasada para el periodo de gobierno, pues solo presenta un avance del 20% respecto a lo esperado al terminar el cuatrienio.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje establecimientos educativos del sector oficial de los municipios no certificados del Valle dotados de material y recursos didácticos para el desarrollo de competencias básicas en la enseñanza del inglés.	0	50	2016	10	10	20%
			2017	10	22	20%

MP206020202

Durante el periodo de gobierno se espera asesorar en el 40% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, en el ajuste de los planes de estudio de los PEI, PEC y PIER para la inclusión de una segunda lengua. Se programó asesorar en el

10% de los establecimientos educativos cada año. Sin embargo, no se ha presentado avance alguno en dos años de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de establecimientos educativos del sector oficial de los municipios no certificados del Valle asesorados en el ajuste de los planes de estudio de los PEI, PEC y PIER para la inclusión de una segunda lengua.	0	40	2016	0	10	0
			2017	0	20	0

MP206020203

Durante el periodo de gobierno se espera promover que 18 docentes de área de inglés de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, (con nivel A2 - B1), participen de un programa de inmersión para el dominio y apropiación de una segunda lengua. Para el año 2016, se tenía programado promover la participación en el programa a 4 docentes, sin embargo, la meta fue superada, ya que se logró alcanzar un valor de 13 docentes. En el año 2017 también se programó promover otros cuatro docentes, pero en ese año no se avanzó en la meta. Por lo tanto, se ha implementado un 72,22% de la meta.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Docentes de área de inglés de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, (con nivel A2 - B1), promovidos en la participación de un programa de inmersión para el dominio y apropiación de una segunda lengua, durante el periodo de gobierno.	0	18	2016	13	4	72,22%
			2017	13	8	72,22%

MP206020204

Durante el periodo de gobierno se espera formular e implementar la política pública de bilingüismo en el departamento de acuerdo a la Ordenanza 345 de 2012. Sin embargo la meta de mantenimiento no presenta avance alguno en los dos años de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Política pública de bilingüismo formulada e implementada en el Departamento de acuerdo a la Ordenanza 345 de 2012.	0	1	2016	0	1	0
			2017	0	1	0

MP208010301

Durante el periodo de gobierno se espera fortalecer las capacidades y habilidades investigativas de 5.000 niños y jóvenes del Valle del Cauca. Sin embargo la meta de producto no se ha programado ni ejecutado en lo corrido del periodo de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Niños y jóvenes del Valle del Cauca fortalecidos en sus capacidades y habilidades de investigación.	NA/N D	5.000	2016	0	0	0
			2017	0	0	0

MP209010501

En el periodo de gobierno se espera establecer un convenio con instituciones de educación terciaria para fortalecer el emprendimiento y la competitividad en la educación media del Valle del Cauca. Sin embargo la meta de producto no presenta avance alguno en dos años de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Convenios con instituciones de educación terciaria establecidos para fortalecer el emprendimiento y la	0	1	2016	0	1	0
			2017	0	1	0

competitividad en el Valle del Cauca, durante el período de gobierno.						
--------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

MP209010502

Durante el periodo de gobierno se espera impulsar en el 100% de las instituciones educativas oficiales la cátedra de emprendimiento de los municipios no certificados, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas. Para el año 2016 se programó impulsar un 25% y se avanzó en un 20%. Por su parte, para el año 2017 se programó impulsar un 25% más y se avanzó un 30%, es decir que hasta el 2017 la cátedra se ha impulsado en un 50%; esta meta se encuentra dentro del rango de avance.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados, impulsadas en la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas, durante el periodo de gobierno.	0	100	2016	20	25	20%
			2017	50	50	50%

MP301010106

Durante el periodo de gobierno se espera establecer dos alianzas estratégicas con entidades externas para el desarrollo del plan de bienestar de la secretaria de educación. Sin embargo la

meta de mantenimiento no se ha ejecutado en lo corrido del periodo de gobierno, por lo tanto no presenta avances.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Alianzas estratégicas establecidas con entidades externas para el desarrollo del plan de bienestar de la secretaria de educación en el periodo de gobierno.	0	2	2016	0	2	0
			2017	0	2	0

MP301010107

Durante el periodo de gobierno se espera generar un diagnóstico para caracterizar las necesidades del bienestar adscrito a la Secretaria de Educación Departamental durante el cuatrienio (Bienestar Docente). Sin embargo, la meta de mantenimiento no ha presentado avance para el año 2017.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Diagnostico generado para caracterizar las necesidades de bienestar adscrito a la Secretaria de Educación Departamental durante el cuatrienio.	0	1	2016	0	0	0
			2017	0	1	0

MP301010108

Durante el periodo de gobierno se espera organizar 280 metros lineales de soportes documentales de archivos de gestión y fondos acumulados de la Secretaria de Educación del Valle del Cauca. Sin embargo, la meta de producto no se ha ejecutado en los dos años de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Metros lineales de soportes documentales de archivos de gestión y fondos acumulados organizados de la Secretaria de Educación del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.	0	280	2016	0	0	0
			2017	0	280	0

MP301010109

Durante el periodo de gobierno se espera fortalecer al 100 % los sistemas de información de apoyo a la gestión en la Secretaria de Educación del Valle del Cauca. Para el año 2016 se esperaba que se fortaleciera al 25% de los sistemas de información, sin embargo solo se fortaleció el 10%. Para el año 2017 se programó fortalecer un 25% más, sin embargo la meta no registro avance alguno. Por lo tanto, la meta no presenta avance en dos años.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programado Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje del sistema de información de apoyo a la gestión fortalecida en la Secretaria de Educación del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.	100	100	2016	10	25	10%
			2017	0	50	0

MP301010110

Durante el periodo de gobierno se espera fortalecer a 149 instituciones educativas oficiales con asistencia técnica financiera anualmente. Meta de producto que se cumplió satisfactoriamente en el año 2016 pero que en el 2017 no presento avance alguno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programado Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Instituciones educativas oficiales fortalecidos con asistencia técnica financiera anualmente, en el periodo de gobierno.	149	149	2016	149	149	100%
			2017	0	149	0

MP301010119

Durante el periodo de gobierno se espera articular en 100% el sistema de la Gestión de la Calidad de la Secretaria de Educación del Valle del Cauca al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación el Valle del Cauca. Se espera que para el 2017 se articule en

100% el sistema de gestión, sin embargo en lo corrido del periodo de gobierno se ha alcanzado solo el 50%. Por lo cual la meta se encuentra atrasada para el periodo de gobierno, pues se tenía programado para el año 2017 la articulación del sistema de gestión en un 100%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de articulación del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaria de Educación con el Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación.	0	100	2016	10	50	10%
			2017	50	100	50%

MP301010305

Durante el periodo de gobierno se espera cualificar el 25% del personal administrativo de las áreas del conocimiento que permitan el fortalecimiento de sus competencias. Se programó cualificar el 5% en el año 2016 y para el 2017 cualificar otro 5%, sin embargo, en lo corrido de gobierno se ha cualificado el 25% del personal administrativo. Por lo cual, la meta presenta un nivel de cumplimiento satisfactorio para el periodo de gobierno, pues su avance ha sido del 100% respecto a lo esperado al terminar el cuatrienio.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje personal administrativo cualificado de las áreas del	0	25	2016	4	5	16%
			2017	25	10	100%

conocimiento que permitan el fortalecimiento de sus competencias durante el cuatrienio.						
-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

MP301010702

Durante el periodo de gobierno se espera fortalecer institucionalmente el 100% de los procesos administrativos de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca. Para el año 2016 se fortaleció un 78% y en el año 2017 se fortaleció un 100%. Por lo cual la meta de mantenimiento presenta un nivel de cumplimiento satisfactorio para el año 2017.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de los procesos administrativos de la Secretaria de Educación Departamental del Valle del Cauca fortalecidos en el periodo de gobierno.	0	100	2016	78	100	78%
			2017	100	100	100%

MP303010304

Durante el periodo de gobierno se espera orientar a 149 directivos docentes de los establecimientos de educación oficiales de los municipios no certificados del Valle Cauca en la formulación, implementación, seguimiento y evaluación del Plan Escolar de Gestión del Riesgo PEGR. Para el 2016 se programó orientar a 10 docentes y para el 2017 se programó

orientar a 40 más. Sin embargo, solo se ha alcanzado a orientar a 16 docentes en lo corrido de gobierno, 11 en el 2016 y 5 más en el 2017. Por lo tanto, el cumplimiento de la meta presenta un atraso para el periodo de gobierno, pues se ha implementado en un 10,7%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Número de integraciones de la gestión del riesgo en los POT, PBOT o EOT municipales, durante el período de gobierno 2016-2019	0	149	2016	11	10	7,38%
			2017	16	50	10,7%

MP307040101

Durante el periodo de gobierno se espera promover en 149 establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz. En el año 2016 la meta de producto fue alcanzada, pues se promovió en 149 establecimientos educativos las prácticas pedagógicas, sin embargo en el año 2017 solo se promovió en 79 instituciones educativas; la meta de mantenimiento presento un avance inferior al programado en el 2017.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca PROMOVIDOS en prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el periodo de gobierno.	15	149	2016	149	149	100%
			2017	79	149	53%

MP307040102

Durante el periodo de gobierno se espera promover en 149 establecimientos educativos oficiales la implementación de la cátedra de paz, la resolución pacífica del conflicto y el respeto por los derechos humanos. Meta de producto que se ha alcanzado cada año en el 100%. Por lo tanto, la meta respecto a lo esperado al terminar el cuatrienio se ha implementado en un 69,79%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Establecimientos educativos PROMOVIDOS en la implementación de la cátedra de paz, la resolución pacífica del	15	149	2016	149	20	100%
			2017	104	70	69.79%

conflicto y el respeto por los derechos humanos, durante el período de gobierno.						
----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

MP307040103

Durante el periodo de gobierno se espera orientar 149 directivos docentes en la implementación de los comités de convivencia escolar y la cátedra de paz. Meta que se ha cumplido en el 100%.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Directivos docentes orientados en la implementación de los comités de convivencia escolar y la cátedra de paz, durante el periodo de gobierno.	15	149	2016	149	20	100%
			2017	149	70	100%

MP307040104

Durante el periodo de gobierno se espera orientar al 100% de los docentes en estrategias pedagógicas para atender a la población escolar víctima del conflicto armado y desplazamiento forzoso. Los valores esperados son orientar al 13% en el año 2016 y alcanzar la orientación del 47% en el año 2017. Sin embargo, se ha alcanzado a orientar solo al 10,70% en lo corrido de gobierno; esto es igual a que la meta de producto está atrasada para el periodo de gobierno.

Nombre del indicador	Línea base	Meta 2016-2019	Año	Alcanzado	Programa do Plan Indicativo	Avance (%) Plan Indicativo
Porcentaje de docentes orientados en estrategias pedagógicas para atender a la población escolar víctima del conflicto armado y desplazamiento forzoso durante el período de gobierno	10	100	2016	10,70	13	10,70%
			2017	10,70	47	10,70%

5. CONCLUSIONES

En el periodo comprendido entre el 1 de enero del 2016 y 30 de diciembre del 2017, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, de acuerdo con el Plan de Desarrollo 2016 - 2019 “El Valle está en vos”, tiene a su cargo 19 metas de resultado. De ellas, a la fecha de corte de la evaluación, seis se encuentran con un nivel de cumplimiento de más del 100%, es decir con un nivel de cumplimiento satisfactorio. Así mismo, la secretaría logró que seis metas de resultado estén dentro del rango del nivel de cumplimiento entre el 50% y el 99%, es decir que se encuentran en el rango de avance programado. Finalmente, siete metas de resultado presentaron un nivel de cumplimiento por debajo del 50%, de las cuales tres registran un avance de cero. Estas últimas están relacionadas con: aumentar los resultados del índice sintético de calidad educativa ISCE, aumentar el porcentaje de la matrícula oficial de los grupos de población vulnerable y la disminución de la tasa de analfabetismo. La secretaría debe focalizar hacia estas metas mayores esfuerzos para alcanzar lo programado por el Plan Indicativo.

METAS DE RESULTADO NIVEL DE CUMPLIMIENTO CORTE 30 DE DICIEMBRE 2017	
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	METAS DE RESULTADO
100%	6
Entre el 50% y 99%	6
<50%	4
0	3
Total	19

Por su parte, en el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2016 y el 30 de diciembre del 2017, la Secretaria de Educación del Valle del Cauca, de acuerdo con el Plan de Desarrollo 2016-2019 “El Valle está en vos”, tiene a su cargo 88 metas de producto, de las cuales 24 presentan un nivel de cumplimiento del 100% como resultado de la gestión y el trabajo mancomunado de la Secretaría de Educación con los municipios y los establecimientos educativos; 17 metas de producto estuvieron en el rango de cumplimiento entre el 50% y el 99%. Sin embargo, de las metas que presentan nivel de cumplimiento, 28 metas de producto contaron con avance por debajo del 50%, de las cuales 19 registraron nivel de cumplimiento de cero, porque aún no presentaban ninguna ejecución presupuestal.

METAS DE PRODUCTO NIVEL DE CUMPLIMIENTO CORTE 30 DE DICIEMBRE 2017	
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	METAS DE PRODUCTO
100%	24
Entre el 50% y 99%	17
<50%	28
0	19
Total	88

Teniendo en cuenta que la asignación de los recursos financieros para los proyectos no depende de la Secretaría de Educación, se recomienda a esta Secretaría continuar haciendo las gestiones respectivas para ejecutar lo concerniente a los proyectos y metas del sector en lo que resta de gobierno, especialmente en las líneas de acción que tienen que ver con la gestión social integral con enfoque diferencial y de derechos humanos, el talento humano competitivo de clase mundial y el buen gobierno, pues son las líneas de acción que presentan mayor número de metas atrasadas o con nivel de cumplimiento nulo; para de esta manera dar cumplimiento a los objetivos trazados en las metas de producto y metas de resultado.

REFERENCIAS

Secretaría de Educación (2017), INFORME DE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA corte a junio 30 de 2017, Gobernación del Valle del Cauca.

Secretaría de Educación (2017), INFORME DE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA corte a Diciembre 30 de 2017, Gobernación del Valle del Cauca.

Gobernación del Valle del Cauca (2016), Plan de Desarrollo del Valle del Cauca 2016-2019 “El Valle está en vos”, recuperado 16 de Agosto de 2017 de www.valledelcauca.gov.co.

Departamento de Planeación Departamental (2017), Plan Indicativo, corte a junio de 2017, Gobernación del Valle del Cauca.

Departamento de Planeación Departamental (2018), Plan Indicativo, corte a Diciembre de 2017, Gobernación del Valle del Cauca.



**Gobernación del
VALLE DEL CAUCA**