

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEVILLA



Talentos con calidad humana



**BIENVENIDOS
AUDIENCIA PUBLICA
RENDICION DE CUENTAS AÑO
2018
Diciembre 7 de 2018**

ORDEN DEL DÍA

1. Himno Nacional.
2. Instalación de la audiencia pública de rendición de cuentas y explicación del procedimiento de la misma, a cargo del Rector de la Institución
3. Presentación de video y mensaje de motivación
4. Presentación del informe de gestión, año lectivo 2018
6. Presentación del informe de ejecución presupuestal
7. Evidencias de gestiones en sedes
8. Respuestas a preguntas de la comunidad
9. Clausura de la audiencia pública

MARCO NORMATIVO

- Constitución Política (art 2, 103, 270)
- Ley 715 de 2001 (art 90)
- Ley 498 de 1998
- Ley 152 de 1994
- Ley 136 de 1994
- Ley 1474 de 2011
- Decreto 4791 de 2008
- Resolución SED 02876 de 17 septiembre /2018

LA GENTE QUE ME GUSTA

La gente que me gusta

Mario Benedetti

Me gusta la gente que vibra, que no hay que empujarla, que no hay que decirle que haga las cosas, sino que sabe lo que hay que hacer y que lo hace en menos tiempo de lo esperado.

Me gusta la gente con capacidad para medir las consecuencias de sus acciones, la gente que no deja las soluciones al azar.

Me gusta la gente estricta con su gente y consigo misma, pero que no pierda de vista que somos humanos y nos podemos equivocar.

Me gusta la gente que piensa que el trabajo en equipo, entre amigos, produce más que los caóticos esfuerzos individuales.

Me gusta la gente que sabe la importancia de la alegría.

Me gusta la gente sincera y franca, capaz de oponerse con argumentos.

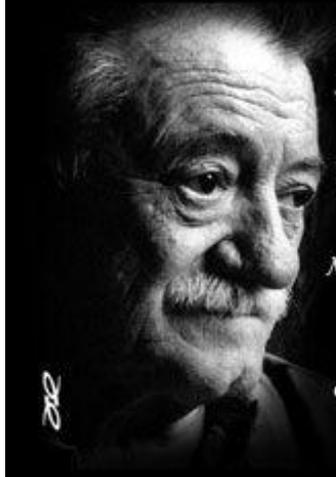
Me gusta la gente de criterio, la que no se avergüenza de reconocer que no sabe algo o que se equivocó.

Me gusta la gente que al aceptar sus errores, se esfuerza genuinamente por no volver a cometerlos.

Me gusta la gente capaz de criticarme constructivamente y de frente; a éstos los llamo mis amigos.

Me gusta la gente fiel y persistente, que no fallece cuando de alcanzar objetivos e ideas se trata.

Me gusta la gente que trabaja por resultados. Con gente como esa, me comprometo a lo que sea, ya que con haber tenido esa gente a mi lado me doy por bien retribuido.





GESTION DIRECTIVA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
<p>Fortalecimiento del horizonte institucional, misión, visión y valores, mediante la promoción de actividades diversas.</p> <p>Unificación mecanismos y formatos de seguimiento a los planes, proyectos y programas, atendiendo su cumplimiento y efectividad-</p> <p>Mejoramiento de relaciones con otras instituciones y autoridades educativas</p> <p>Gobierno escolar empoderado y enfocado hacia el mejoramiento constante de las metas institucionales</p> <p>El Manual de convivencia es conocido por toda la comunidad y ha contribuido a la disminución de conflictos, se hacen ajustes anuales</p> <p>Reconocimiento y empoderamiento de la cultura institucional</p> <p>Mejoramiento del clima escolar y de ambientes de aprendizaje en las sedes</p>	<p>Estrategias de empoderamiento y funcionalidad equipos de trabajo</p> <p>Revisión de mecanismos de comunicación a efectos de potenciar y publicitar logros institucionales.</p> <p>Generar estrategias de apoyo a nuevos estudiantes con miras a mejorar niveles de convivencia, participación y sentido de pertenencia.</p> <p>Manual de Convivencia Escolar reconocido por Comunidad Escolar y ajustado permanentemente a legislación y situaciones reales vigentes.</p> <p>Existencia y disponibilidad de algunas entidades y ONG para realizar proyectos que beneficien a la comunidad educativa.</p> <p>Sensibilizar a comunidad educativa en torno a cumplimiento de metas institucionales.</p>	<p>Servicios de bienestar estudiantil y de conectividad internet -5 sedes-</p> <p>Procesos de comunicación frágiles y en ocasiones poco oportunos que permitan un conocimiento adecuado de actividades y problemáticas diarias.</p> <p>La Institución Educativa no cuenta con recursos económicos suficientes para mejorar infraestructura en algunas sedes , nulo apoyo de la Administración Departamental y escaso por parte de la administración municipal.</p> <p>No existe un proceso consolidado de inducción y acogida a estudiantes nuevos y personal docente y administrativo.</p> <p>No se aprueba a tiempo el presupuesto para los programas de bienestar estudiantil por parte de las entidades gubernamentales, perjudicando los procesos de cobertura y académicos en la institución</p> <p>El comité de convivencia se conformó y cumplió algún rol pero requiere involucrarse en temas de convivencia y conflictos.</p> <p>Las relaciones de la I.E con el sector productivo son esporádicas y no se le hace seguimiento y valoración de las mismas.</p> <p>No existe un convenio o alianza con el sector productivo claro y oportuno para el fortalecimiento de los procesos educativos.</p> <p>La Escuela de padres requiere fortalecer sus acciones en torno al cumplimiento de los deberes y responsabilidades de los tutores</p>	<p>Fusión de grupos en varias Sedes y cierre de las mismas por baja matrícula de estudiantes.</p> <p>Relaciones técnicas desproporcionadas por parte de SED</p> <p>8 Sedes sin legalización de predios por parte de Admón Municipal y Departamental e imposibilidad para optar a proyectos de toda índole.</p> <p>Excesiva carga laboral y desmedida programación de actividades por entes nacional y departamental</p> <p>Políticas estatales que pretenden racionalizar presupuestos mediante la reducción de la planta docente y administrativa</p>	<p>Generar estrategias para mejoramiento pedagógico de docentes y sedes</p> <p>Identificar acciones de liderazgo que promocionen de mejor forma el direccionamiento estratégico</p> <p>Gestionar ante la Alcaldía Municipal y SED la legalización de los terrenos de las sedes que presentan esta dificultad.</p> <p>Elaboración y puesta en marcha de un programa de inducción y acogida de estudiantes nuevos y personal docente y administrativo.</p> <p>Mayor cumplimiento y apoyo de las entidades gubernamentales para lograr más impacto en los programas de bienestar estudiantil.</p> <p>Fortalecer el comité de convivencia como la instancia encargada de analizar y plantear solución a los problemas de convivencia en todas las sedes.</p> <p>Gestionar recursos y establecer más alianzas y convenios con entidades privadas (Comité de Cafeteros, Cooperativas de ahorro y crédito, y otros)</p> <p>Proponer estrategias para una vinculación efectiva de otras entidades (bomberos, cruz roja, defensa civil, CVC, CIDEA, alcaldía etc.) en actividades propias de la institución.</p>

COMPORTAMIENTO MATRÍCULA Y DESERCIÓN

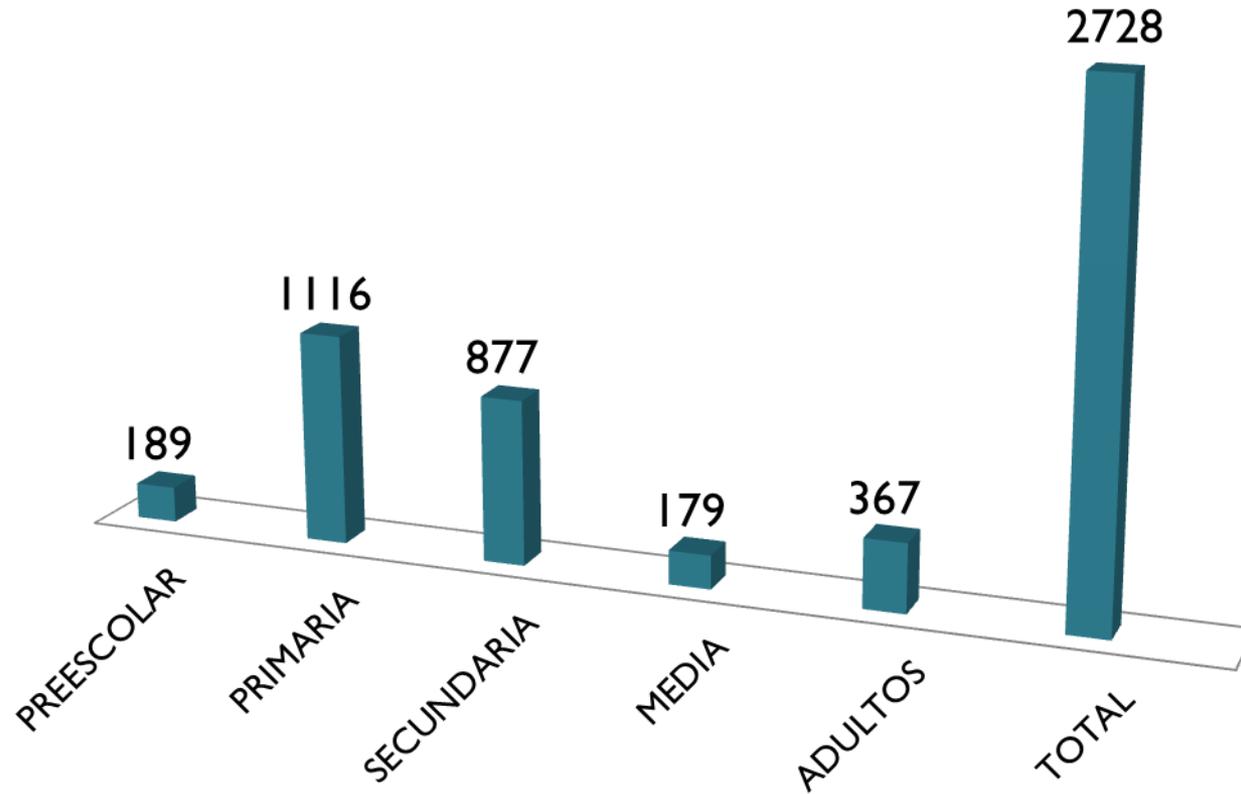
MATRÍCULA 2017: PREESCOLAR 189;
PRIMARIA 1116; SECUNDARIA 877;
MEDIA 179, ADULTOS 367. TOTAL: 2728

MATRÍCULA 2018: PREESCOLAR 179;
PRIMARIA 1021; SECUNDARIA 830;
MEDIA 229; ADULTOS 455. TOTAL 2714

DISMINUCIÓN DEL 4.3% EN ALUMNOS JORNADA
DIURNA (102)

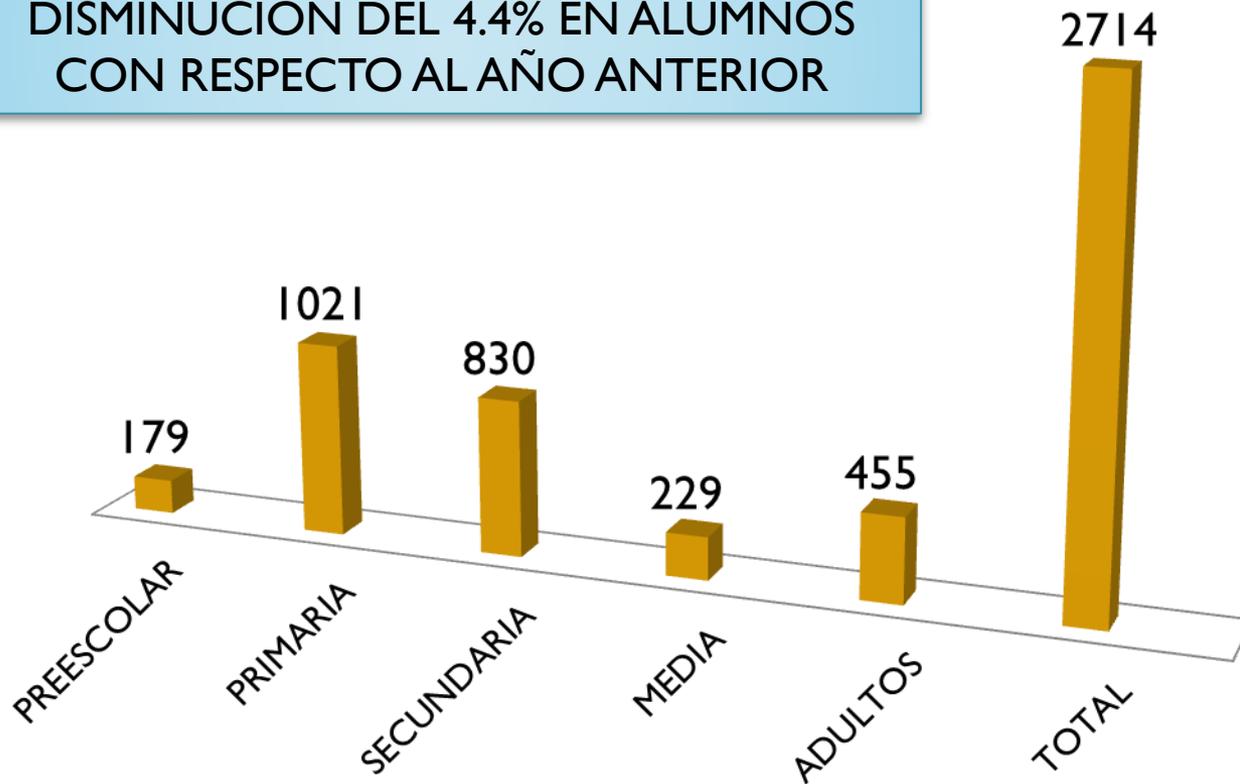
SI AGREGAMOS LOS ADULTOS LA MATRÍCULA
PERMANECE RELATIVAMENTE ESTABLE

MATRICULA AÑO 2017



MATRICULA AÑO 2018

DISMINUCIÓN DEL 4.4% EN ALUMNOS
CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR

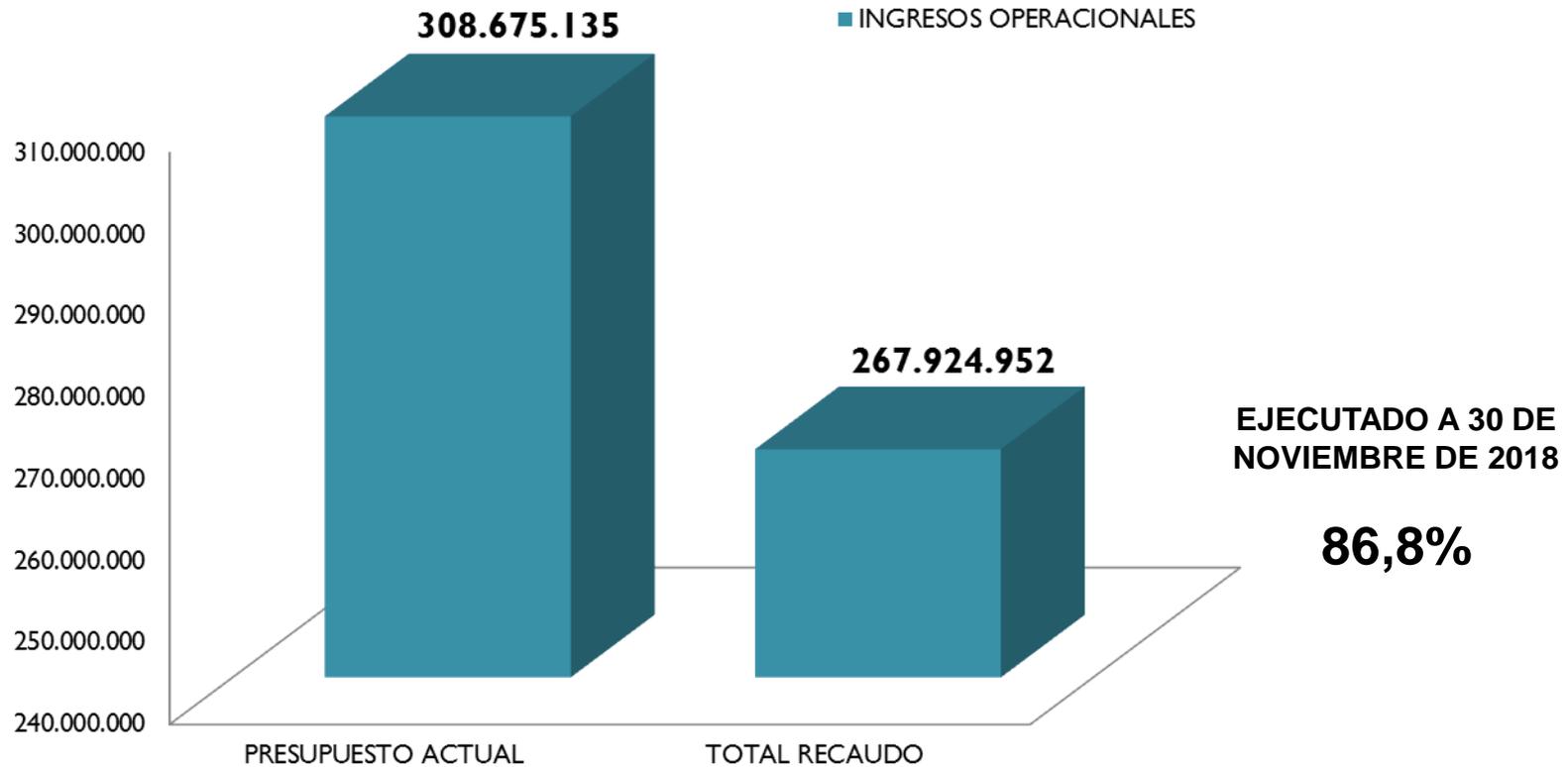




GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
<p>Elaboración, ejecución, cumplimiento y evaluación del presupuesto de ingresos y gastos garantizando la solución de necesidades prioritarias en cada una de las sedes de la IE SEVILLA, optimizando el recurso y con el mayor sentido de responsabilidad, transparencia y equidad posibles.(Ley de contratación)</p> <p>Gratuidad en la educación para el 100% de los estudiantes de la I.E SEVILLA Jornada Diurna Gratuidad para el 100% para estudiantes Jornadas de adultos.</p> <p>Se hizo convenio con el SENA BUGA para ARTICULACIÓN EDUCACIÓN TÉCNICA, grado 10º SEDE LICEO MIXTO a partir de enero de 2019.</p> <p>Provisión de materiales, equipos e insumos a cada una de las 11 sedes de la IE, con orden, eficiencia y eficacia.</p> <p>Dotación de equipos adecuados para cumplir con la labor administrativa de servicios generales, secretaría, coordinación y rectoría.</p> <p>Se avanza en la aplicación de Ley de archivos</p> <p>Evaluación de desempeño a 17 docentes, 1 coordinador y 4 funcionarios administrativos de la I.E en tiempo establecido.</p> <p>Se hace seguimiento al proceso de matrícula, archivo académico y ajustes a los boletines de calificaciones.</p> <p>Un buen porcentaje del personal vinculado con la institución se identifica con su filosofía, principios, valores, objetivos y se siente parte de la misma.</p> <p>Procesos de matrícula ejecutados de manera organizada y efectiva, programas de embellecimientos y adecuación eficientes , mantenimiento continuo de salas de sistemas.</p> <p>Convenios y apoyo de la Admón Municipal, Departamental , Hospital y otras instituciones en aspectos administrativos.</p>	<p>Talento humano de la IE SEVILLA dispuesta participar y aportar en el mejoramiento de procesos que se realizan en la Institución Educativa.</p> <p>-</p> <p>Manejo de los procesos vinculando elementos de la tecnología actual.</p> <p>Evaluación anual de desempeño a 16 docentes, directivos y administrativos de la IE SEVILLA, acorde a propuestas de trabajo y con miras a mejorar la calidad de los procesos educativos y administrativos</p> <p>Posibilidades de incluir nuevas tecnologías y programas en actividades complementarias</p>	<p>La Institución Educativa no cuenta con software financiero.</p> <p>Los recursos que ingresan a la Institución siempre serán insuficientes para hacer mantenimiento a equipos, asumir gastos de conectividad, dotación completa de materiales de aprendizaje en todas las sedes y sobre todo mejoramiento de infraestructura.</p> <p>Algunos padres de familia, por su nivel académico no saben interpretar los boletines de calificación y una cantidad importante de ellos no se interesan por el desempeño académico de sus hijos.</p> <p>Se debe mejorar el enfoque sobre bienestar del talento humanos, aunque se realizan actividades para incentivar el sentido de pertenencia y la participación activa de los funcionarios</p> <p>Se ha realizado algún tipo de actualización en cuanto a detectar riesgos físicos más destacados en las sedes de la IE Sevilla.</p>	<p>La eficiencia en la labor del rector se ve alterada por la multitud de obligaciones y demandas que debe cumplir .</p> <p>La SED aplica relaciones técnicas muy altas para la institución por ser la más grande y eso afecta las sedes, grupos y docentes.</p> <p>Inexistente apoyo presupuestal por parte de la SED para dotaciones o mejoramiento de infraestructura</p> <p>Los servicios complementarios (restaurante, transporte escolar) no se ofrecen oportunamente debido a que las entidades no aprueban a tiempo el presupuesto.</p> <p>Se hace apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico por parte de los docentes, pero hace falta la intervención de un equipo interdisciplinario.</p> <p>Algunas capacitaciones son ineficaces y tienen poca correlación con las necesidades institucionales.</p>	<p>Administrar de mejor manera el tiempo y el equipo directivo para que el rector pueda dedicar más tiempo al direccionamiento estratégico, liderazgo pedagógico y gestión de recursos y proyectos ante entes diversos.</p> <p>Adquirir software contable.</p> <p>Actualizar un plano de riesgos físicos de las sedes de la Institución.</p> <p>Comprometer a la SED y Alcaldía Municipal a brindar el transporte y refrigerio escolar desde el inicio del año lectivo, ampliándolo a secundaria.</p> <p>Gestionar con las entidades gubernamentales la inclusión de un equipo interdisciplinario (psicólogo, fonoaudiólogo, etc.) para tratar los niños con Necesidades educativas especiales.</p> <p>Elaborar y desarrollar un programa de capacitación y bienestar del talento humano, en donde se realicen actividades para propiciar ambientes de sana convivencia entre los miembros de la I.E. y mejoramiento de competencias.</p> <p>Generar procesos articuladores de planes, proyectos y programas con seguimiento y evaluación periódica.</p> <p>Buscar alianzas con sector productivo para brindar otras oportunidades a los educandos</p>

EJECUCIÓN DEL INGRESO

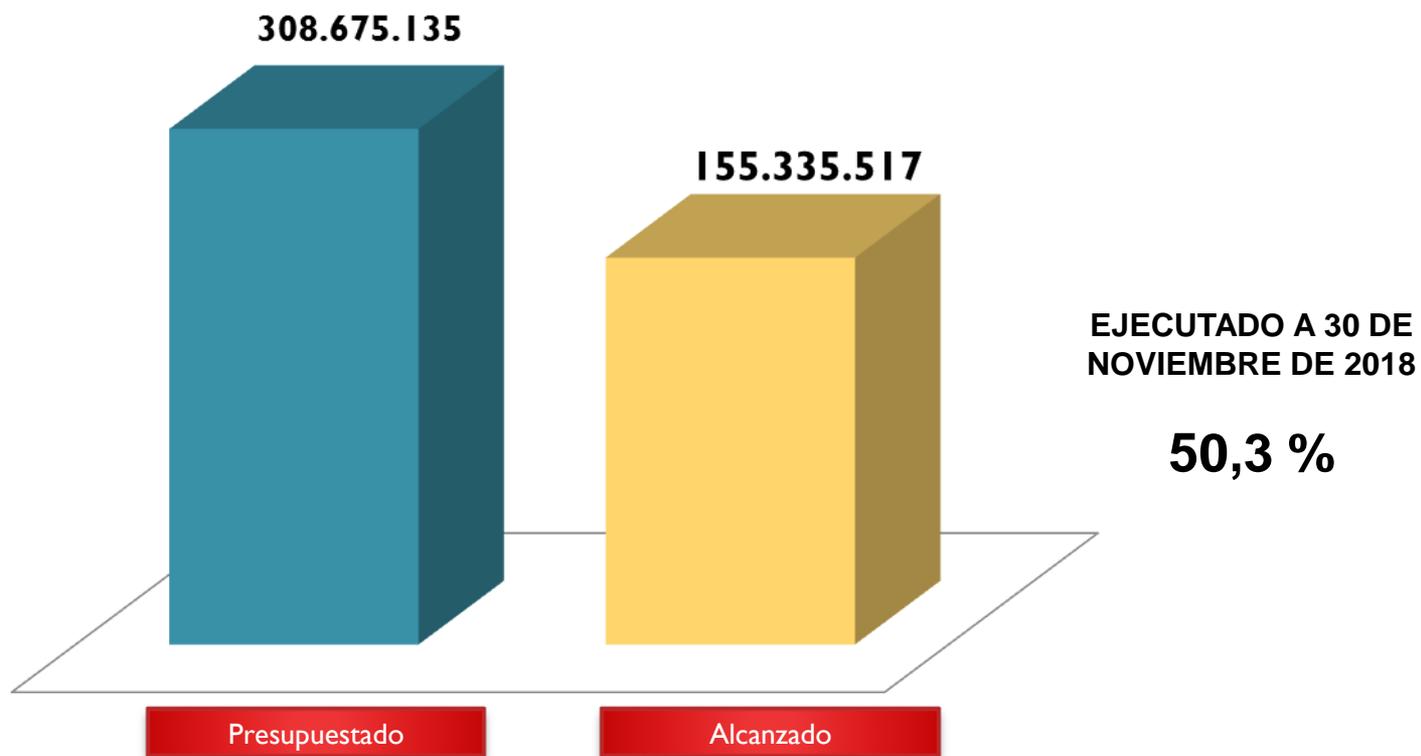


ORIGEN DE LOS INGRESOS

ITEM /COD. PPTAL	CONCEPTO	PPTO. ACTUAL	TOT. RECAUDO	% EJECUCION
I	INGRESOS OPERACIONALES	308.675.135	267.924.952	86,80
I,1	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	0	0	0,00
I,2	EXTENSION	20.800.000	21.860.900	105,10
I.2.3	CICLOS 1-2-3-4-5-6 ED. ADULTOS	5.000.000	13.229.200	264,58
I.2.4	OTROS COBROS 1:USO DE BIENES Y ESPACIOS - CONCESIONES	11.000.000	7.772.900	70,66
I.2.5	OTROS COBROS 2: CONSTANCIAS Y CERTIFICADOS	2.500.000	858.800	34,35
I.2.6	FORMACION COMPLEMENTARIA	800.000	0	0,00
I.2.7	DERECHOS DE GRADO ED.ADULTOS	1.500.000	0	0,00
2	TRANSFERENCIAS	200.340.000	159.409.564	79,57
2,1	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	199.340.000	159.409.564	79,57
2.1.1	TRANSFERENCIAS GRATUIDAD	199.340.000	159.409.564	94,48
2.1.2	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES CALIDAD	0	0	0,00
2,2	TRANSFERENCIAS DEP/ALES PARA FUNCIONAMIENTO	1.000.000	1.000.000	0,00
3	RECURSOS DE CAPITAL	87.535.131	87.535.131	98,99
3,1	RECURSOS DE BALANCE	85.135.131	85.135.131	100,00
3,2	CANCELACION DE RESERVAS		0	0,00
3,3	RENDIMIENTO FINANCIERO	2.400.000	1.519.357	0,00

EJECUCIÓN DEL EGRESO

GASTOS GENERALES



GASTOS GENERALES

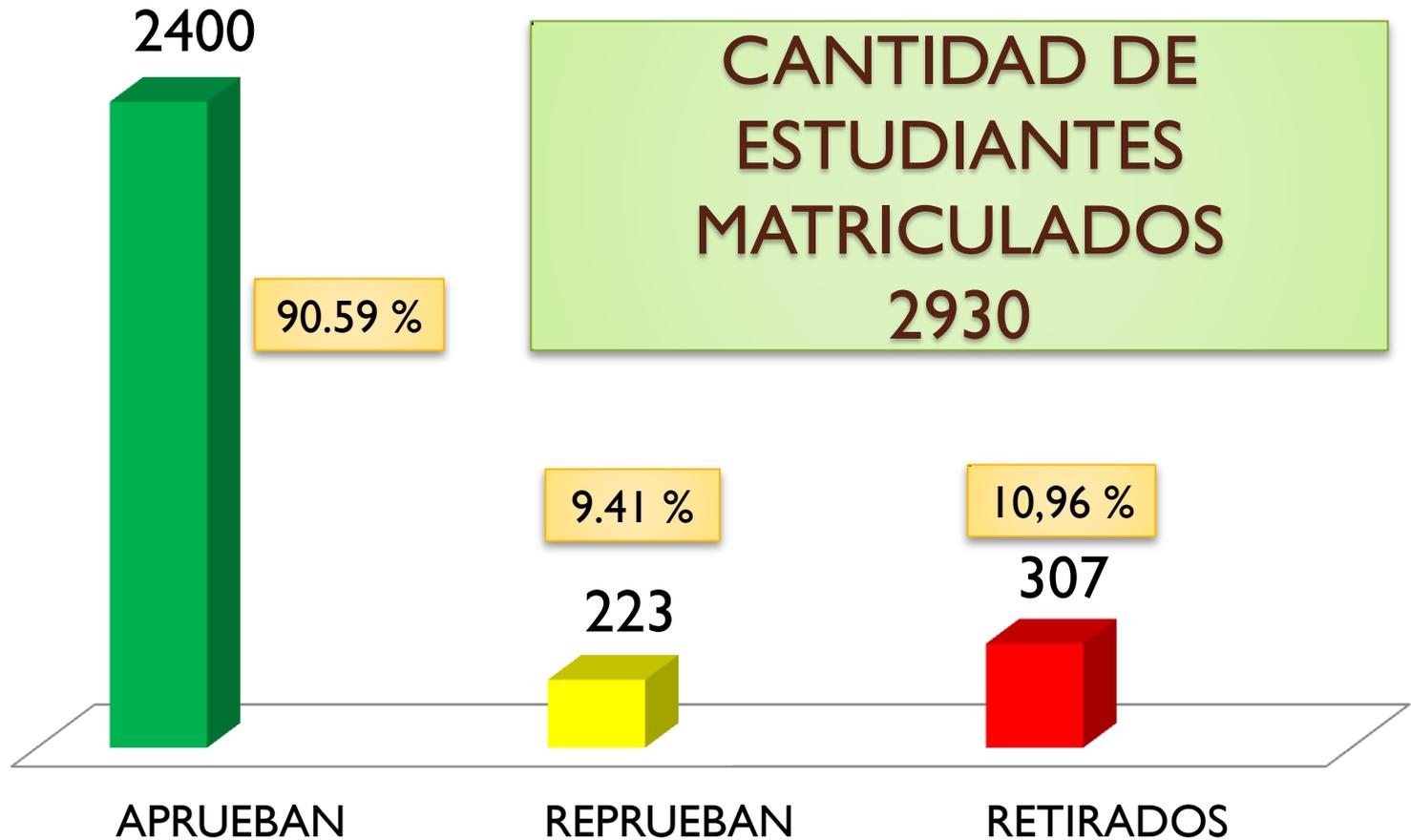
HONORARIOS	1.936.000
COMPRA DE EQUIPO	28.720.204
MATERIALES Y SUMINISTROS	38.404.220
MANTENIMIENTO DE INFRAEST.	41.549.967
MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO	587.000
MANTE. REPAR. MAQUIN Y EQUIP	10.415.000
SERVICIOS PÚBLICOS	24.992.726
ARRENDAMIENTOS	1.000.000
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	4.990.400
COMUNICACIONES Y TRANSP.	308.000
SEGUROS	595.000
IMPUESTOS	000.000
COMISIONES Y GAS. BANCARIOS	1.000
PROYECTOS	2.836.000
SALIDAS PEDAGÓGICAS	000000
TOTAL GASTOS	155.335.517



GESTIÓN ACADÉMICA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
<p>-Elaboración formato malla curricular actualizada. Simulacros ICFES Fundación Helmer Pardo y Gobernación del Valle.</p> <p>-Incremento de Pruebas SABER ICFES 2017:0.70 2018:0.71</p> <p>-1er Lugar en el Icfes Estudiante Juan Diego Camacho con 443 puntos, 2º lugar Valle del Cauca y 1º en el Gagem Sevilla</p> <p>- 13 estudiantes con puntajes superiores a 300 en Pruebas Saber Icfes 11</p> <p>-Entre 9000 IE oficiales en Colombia puesto 1206; entre 934 IE Oficiales en el Valle puesto 155.</p> <p>-Mejoramiento de ambientes y dotación de mobiliario para que los estudiantes se sientan motivados a participar en la construcción de los procesos de aprendizaje.</p> <p>-Control periódico al cumplimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes.</p> <p>-Hay acciones de mejoramiento fundamentadas en el seguimiento a planes y programas.</p> <p>- Acompañamiento en las aulas de directivos y tutora PTA Básica Primaria</p> <p>-Se utilizan los resultados de las evaluaciones externas para realizar el plan de mejoramiento.</p> <p>- Aplicación planes de apoyo a estudiantes con dificultades. Ver formato.</p> <p>- Adopción MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE INTEGRAL PARA ADULTOS Y JÓVENES. TALENTUM VALLE DEL CAUCA</p>	<p>Conectividad Internet en 3 sedes ; conectividad transitoria en 6 sedes</p> <p>Dotación de equipos de cómputo programa computadores para educar</p> <p>Apoyo del MEN con el Programa Todos a Aprender en Básica Primaria</p> <p>Cualificación de docentes asignados a la Institución, el 100% son licenciados, varios especialistas y magister</p> <p>Mejoramiento de CDA, Círculos de aprendizaje o equipos docentes en primaria y con acompañamiento de docentes Bto.</p> <p>Se requiere actualizar malla curricular y plan de aula respecto a nueva propuesta.</p> <p>Diseñar una política clara que permita identificar, diagnosticar e intervenir las causas del bajo rendimiento escolar.</p> <p>Potenciar las actividades y estrategias del PILEO para que se convierta en práctica cotidiana en el aula</p>	<p>-El Modelo y enfoque Pedagógico requieren una actualización.</p> <p>-El sistema de evaluación institucional se ajusta al Decreto 1290, pero requiere análisis en cuanto a como fijar pautas para seguir disminuyendo la reprobación en secundaria</p> <p>-Falta de interés de los padres de familia respecto a los procesos formativos de los estudiantes.</p> <p>-Se detectan casos de bajo rendimiento académico pero no se cuenta con estrategias adecuadas para el diagnóstico o tratamiento de dichos casos.</p> <p>-Renuencia de parte de algunos docentes a modificar y actualizar pedagogías innovadoras en el aula de clase.</p> <p>Dificultad para articular procesos de aprendizaje entre prescolar y primero, y 5 y 6º de secundaria.</p> <p>-No se ha hecho un análisis profundo sobre implementación de Jornada Única</p> <p>Diseñar una política institucional que permita una adecuada sistematización de la información de destino, estudios post-Secundarios y vinculación al mercado laboral de los egresados de la institución.</p> <p>Empoderamiento a Comisiones de Evaluación para que participen más proactivamente en estrategias y propuestas de apoyo académico</p>	<p>-Problemáticas sociales y económicas de las familias impiden un apoyo efectivo a los procesos pedagógicos IE</p> <p>-Deserción permanente debido a problemas de toda índole</p> <p>-NO inclusión en planes nutricionales a estudiantes de secundaria grados 9-10-11 por el MEN, departamento y mpio.</p> <p>-Aplicación estricta de relaciones técnicas por parte de SED sin tener en cuenta particularidades de sedes y grupos poblacionales de la zona</p>	<p>Malla curricular de preescolar y básica primaria actualizada teniendo en cuenta Derechos básicos de aprendizaje y PICC Programa Integración componentes curriculares y bilingüismo.</p> <p>Compromiso de la Administración Municipal, Dptal y nacional para consecución de transporte escolar y programa fortalecimiento nutricional.</p> <p>Adecuación y mejoramiento elementos Laboratorio, Salas de cómputo y aulas de clase</p> <p>Conectividad a internet en las sedes y dotación algunas sedes de Tablets</p> <p>Apoyo constante del Programa Todos a aprender en cuanto a Círculos de aprendizaje, acompañamiento pedagógico en el aula y planeación cualificada en áreas matemáticas y lengua castellana.</p> <p>Actualización del SIEE al incluir temáticas relacionadas con población con discapacidad y de adultos.</p> <p>Inclusión del PILEO como herramienta de articulación pedagógica en el contexto de un mejoramiento continuo de procesos de lectura, escritura y oralidad en todas las áreas y asignaturas del Plan de estudios.</p>

APROBACIÓN – REPROBACIÓN AÑO 2018



APROBACIÓN Y REPROBACIÓN POR NIVELES

<u>NIVEL</u>	<u>APROB %</u>	<u>REPROB %</u>
PRESCOLAR	179	0
BÁSICA PRIM	1007 (98.6)	14 (1.4)
BÁSICA SEC	657 (79.2)	173 (20.8)
MEDIA	195 (85.1)	34(14.9)
ADULTOS	362 (99.5)	2 (0.5)
APROB S.A.	2038(89.15)	221 (10.84)
APRUEBAN	2400 (90.59)	223(9.41)

REPROBACIÓN BÁSICA PRIM

GRADO	REPROB	TOTAL
1°	12	
2°	0	
3°	0	
4°	1	
5°	1	14

REPROBACIÓN B. SECUNDARIA

GRADO	REPROB	TOTAL
6°	45	
7°	83	
8°	20	
9°	25	173

REPROBACIÓN ED. MEDIA

10°	25	
11°	9	34



GESTIÓN COMUNITARIA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
<p>Conformación y operatividad del Comité Escolar de Convivencia</p> <p>Convenio con Hospital Departamental Centenario y Administración Municipal para apoyo a estudiantes y padres de familia en Resolución de conflictos y apoyo psicológico.</p> <p>Consejo estudiantil y Personero de los estudiantes participando activamente en procesos de mejoramiento y en fortalecimiento de la construcción de ciudadanía y derechos humanos</p> <p>Proyectos transversales logran determinados enfoques en la prevención de riesgos físicos y en la promoción de actividades de formación estudiantil, medio ambiente, educación sexual, convivencia y uso del tiempo libre. Adicionalmente se promueve el respeto por la diversidad sexual y la personalidad de los educandos.</p> <p>Se cuenta con un proyecto de riesgos donde se promueven actividades tendientes a reducir conductas peligrosas y responder adecuadamente a eventos adversos en la mayoría de las sedes.</p>	<p>Programas educativos y de formación académica para adultos y jóvenes</p> <p>Escuela de padres de algunas sedes de la IE SEVILLA con miras a brindar aportes en la formación de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Docente de NEE ofreciendo posibilidades a estudiantes con discapacidad</p> <p>Contribución Individual docentes evaluación de Desempeño y periodo de prueba en la gestión comunitaria para ejecutar proyectos donde vinculen a toda la comunidad educativa.</p> <p>Mejoramiento de estrategias y canales de comunicación con las comunidades adyacentes en búsqueda de una mayor participación, acercamiento e impacto en la convivencia de los niños y sus familias.</p>	<p>Falta un plan de trabajo ajustado al entorno para la población en situación de vulnerabilidad.</p> <p>No hay seguimiento y evaluación de las expectativas con respecto a las propuestas institucionales</p> <p>En las actividades planteadas no se han tenido en cuenta algunas necesidades y expectativas de los padres de familia.</p> <p>No hay alianzas permanentes con instituciones externas que permitan un mejoramiento en las condiciones educativas de la comunidad educativa.</p> <p>Falta mayor compromiso por parte de la comunidad educativa con respecto a la formación y acompañamiento de los procesos pedagógicos de la IE SEVILLA</p> <p>Poco acercamiento desde la escuela a realidades particulares de las comunidades del entorno.</p>	<p>Movilidad social de algunas familias lo que no permite que se den procesos educativos adecuados con un porcentaje de estudiantes</p> <p>Apoyo precario por parte de SED en solución de problemáticas que afectan directamente el entorno estudiantil –</p> <p>Apoyo nutricional, nombramiento de docentes, horas extras jornadas de adultos.</p> <p>Condiciones económicas y sociales precarias para muchas familias lo cual dificulta notoriamente su participación y apoyo en los procesos educativos de la IE SEVILLA</p> <p>Desmotivación de familias y estudiantes hacia los contenidos y actividades educativas por no hallarlas pertinentes con sus intereses y necesidades específicas</p>	<p>Involucrar a los integrantes de la comunidad educativa teniendo en cuenta alguna de sus necesidades y expectativas.</p> <p>Generar alianzas con organizaciones culturales, recreativas, sociales y productivas para mejorar las condiciones de vida de los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Institucionalización de la ESCUELA DE PADRES con miras a ofrecer alternativas de educación y formación a los padres de familia</p> <p>Realizar un seguimiento de las acciones del proyecto de gestión del riesgo dirigido a la comunidad educativa con el apoyo de las entidades encargadas.</p> <p>Promocionar actividades y espacios en la IE SEVILLA que sirvan a la comunidad para su desarrollo personal y colectivo.</p> <p>Mejorar mecanismos de retroalimentación por parte de estudiantes y padres de familia respecto a los resultados académicos.</p>



LOGROS INSTITUCIONALES

CONSOLIDACIÓN P.M.I

- LOGROS INSTITUCIONALES

- Un estudiantes Juan Diego Camacho entre los 3 primeros ICFES Valle del Cauca 443 puntos
- 14 estudiantes con promedios superiores a 300 en pruebas ICFES saber 11
- 80 % de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de apoyo por parte del estado.
- 100% de evaluación pruebas de desempeño de docentes.
- 89% de cumplimiento de la jornada académica por parte de docentes
- 74 % de padres de familia que participan de actividades programadas por la Institución Educativa.
- Resultados pruebas SABER ICFES HISTÓRICO

Promedio 2014 = 0,7009

Promedio 2015 = 0,6963

Promedio 2016 = 0,6968

Promedio 2017 = 0,7078

Promedio 2017 = 0,7124

- 87% de ejecución del ingreso del Fondo de Servicios educativos
- 50 % de ejecución del gasto del Fondo de Servicios educativos
- 60 % cumplimiento objetivos del Plan de mejoramiento institucional
- DEBILIDADES O DIFICULTADES: Revisión modelo y enfoque pedagógico; Alto nivel de repitencia en la básica secundaria; Inexistente Alianza con el sector productivo; Articulación de planes, proyectos y programas; débil funcionamiento de las Comisiones de evaluación por nivel y conjunto de grados; poco seguimiento a egresados; dificultad con las estrategias pedagógicas transversales, poco efectividad de los planes de apoyo; aceptable calificación Índice Sintético de calidad ISCE básica secundaria y primaria



EVIDENCIAS DE GESTIÓN EN SEDES 2018



RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2018

Por John Diver / EnAño Académico, Documentación / 3 diciembre, 2018 en 1:18 PM

Rendición de Cuentas de la I. E. Sevilla, próximo viernes 7 de diciembre en el auditorio de la sede Santa Mariana de Jesús.
Hora: 8 am.

RENDICIÓN DE CUENTAS

El Rector de la Institución Educativa Sevilla invita a la comunidad educativa y público en general, a asistir a la rendición de cuentas año lectivo 2018. A realizarse en la sede Santa Mariana de Jesús a partir de las 8 am.

Muchas gracias

