



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN**

**Resolución 1905 de Septiembre 15 de 2002.**

**Resolución 2091 de Septiembre 20 de 2010.**

**Resolución 3094 de Noviembre 21 de 2011.**

**Bachiller Técnico en Explotaciones Agropecuarias Ecológicas  
VENECIA-TRUJILLO-VALLE DEL CAUCA**

### **RENDICION DE CUENTAS**

<b>GESTION DIRECTIVA</b>	
Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje	El Proyecto Educativo Institucional siguiendo las directrices dadas por la legislación nacional educativa contempla la implementación de instrumentos de aprendizaje para los estudiantes con dificultades de aprendizaje, respetando la diversidad étnica y cultural como la libertad de cultos religiosos y propiciando los espacios para el desarrollo de sus capacidades intelectuales, estos aspectos están contemplados en el sistema institucional de evaluación.
Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores	Se articuló la media técnica con el CAB-SENA BUGA, para el programa técnico en explotaciones agropecuarias ecológicas y se viene trabajando para la incorporación del nuevo programa sistemas agropecuarios ecológicos para el año 2015. Con la Secretaria de Agricultura Departamental se vienen trabajando proyectos agropecuarios de gallinas ponedoras y huertas escolares con el fin de bajar los índices de pobreza y desnutrición en la zona rural del departamento.
Hechos destacables de la coordinación con padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo	Para el proceso de articulación con el CAB-SENA BUGA, se logró la coordinación de toda la comunidad educativa, la intervención de los padres de familia fue importante para el desarrollo de este proceso, también fue importante la disposición del personal de grupo de apoyo a la gestión educativa municipal de Tuluá (GAGEM 4 TULUA) durante el proceso de revisión y evaluación. También se destaca la participación de la asociación de agricultores de Venecia (ASOAGRIVEN) en la adjudicación de espacios para la realización de proyectos productivos y el desarrollo de prácticas agropecuarias por parte de los estudiantes.
Impacto de gobierno escolar en situaciones institucionales especiales	Aunque las situaciones especiales que se presentan en la institución son casi nulas, cabe resaltar la disponibilidad de los integrantes del consejo directivo para atender los casos especiales que se presentan
Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada la comunidad	La Institución Educativa Cristóbal Colón para mantener informada a la comunidad educativa ha establecido la emisión de circulares informativas para comunicar los acontecimientos o situaciones que se presentan en la institución educativa así como también aprovecha las reuniones de padres de familia para dar la información requerida en cuanto a matriculas, inversiones, plan de acción, arreglos locativos, etc.
Manual de convivencia y su impacto en el clima escolar	Se viene trabajando el nuevo pacto de convivencia, articulado de acuerdo con la ley 1620 y su decreto reglamentario, para el

Corregimiento de Venecia, Municipio de Trujillo. - Tel. 316 601 3494

Email: [cristobaltrujillo@sedvalledelcauca.gov.co](mailto:cristobaltrujillo@sedvalledelcauca.gov.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN**

**Resolución 1905 de Septiembre 15 de 2002.**

**Resolución 2091 de Septiembre 20 de 2010.**

**Resolución 3094 de Noviembre 21 de 2011.**

**Bachiller Técnico en Explotaciones Agropecuarias Ecológicas  
VENECIA-TRUJILLO-VALLE DEL CAUCA**

	<p>desarrollo de esta actividad se han realizado reuniones con docentes, estudiantes y padres de familia. Se han caracterizado los acuerdos y los protocolos para la atención de los incumplimientos a dichos acuerdos y la ruta de atención municipal.</p>
--	---

<b>GESTION ACADEMICA</b>	
<p>Plan de estudios: Definición del quehacer en cada área desde el grado 1° a 11° grado (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad)</p>	<p>La Institución Educativa Cristóbal Colón ha elaborado una malla curricular en la cual se incorporan los estándares curriculares de las áreas fundamentales como también las estrategias pedagógicas para las áreas que no disponen de estándares, cada área tiene sus respectivos componentes. Además se incorporaron las competencias ciudadanas, las competencias laborales y las competencias tics, de otro lado están incorporados todos los proyectos transversales que define la ley 115 de 1994.</p>
<p>Planes de clase y evaluación en el aula</p>	<p>Cada una de las áreas tiene configurado su plan de área y de este se definen los planes de aula para cada uno de los grados, cada plan de aula debe contener los aspectos propios de cada área de acuerdo a los estándares curriculares, además debe de incorporar las respectivas competencias ciudadanas, laborales y tics como también los proyectos transversales.</p>
<p>Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral)</p>	<p>La Institución Educativa Cristóbal Colón respeta los tiempos definidos en el decreto 1850 en cuanto a la jornada escolar, estos son. En preescolar 20 horas semanales, en básica primaria 25 horas semanales, en básica secundaria 30 horas semanales y en media técnica 35 horas semanales, cada hora de 60 minutos efectivos de clase y la pausa pedagógica por fuera del tiempo de la jornada escolar. La jornada laboral de los docentes está estipulada en 30 horas semanales de permanencia en la institución educativa, una jornada de dos horas semanales de trabajo en la institución en jornada contraria y la asignación de otras labores fuera de la institución educativa para 8 horas semanales.</p>
<p>Relación de los docentes con los estudiantes (estilo pedagógico)</p>	<p>A pesar de que el modelo tradicional aún se manifiesta en la institución educativa, se ha venido trabajando en la puesta en práctica de otras actividades metodológicas que permitan al estudiante ir adquiriendo las herramientas para ir desarrollando su propio aprendizaje. Se ha implementado la adquisición de material pedagógico para el trabajo en clase consistente en textos con evaluaciones por competencias</p>

Corregimiento de Venecia, Municipio de Trujillo. - Tel. 316 601 3494

Email: [cristobaltrujillo@sedvalledelcauca.gov.co](mailto:cristobaltrujillo@sedvalledelcauca.gov.co)



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN**

**Resolución 1905 de Septiembre 15 de 2002.**

**Resolución 2091 de Septiembre 20 de 2010.**

**Resolución 3094 de Noviembre 21 de 2011.**

**Bachiller Técnico en Explotaciones Agropecuarias Ecológicas  
VENECIA-TRUJILLO-VALLE DEL CAUCA**

	<p>además de la adquisición de guías de trabajo para todos los grados y el desarrollo de simulacros de preparación para las pruebas saber.</p>
<p>Evolución de matrícula, promoción y deserción.</p>	<p>Por estar en la zona rural el proceso de matrícula es volátil, es decir durante todo el año se están matriculando y retirando estudiantes, el proceso más difícil es el de legalizar la situación de matrícula ya que algunos estudiantes no traen los respectivos certificados ni las valoraciones pertinentes a cada periodo académico.</p> <p>En cuanto a la promoción se ha logrado aumentar el porcentaje de promoción gracias al seguimiento realizado a cada estudiante durante cada uno de los periodos y a la realización de actividades complementarias para aquellos estudiantes con deficiencias.</p> <p>En cuanto al proceso de deserción este se ha logrado disminuir gracias a la gestión de lograr tener una cobertura total de desayunos escolares, aunque por estar en zona rural y tener una proceso de matrícula volátil es difícil retener gran cantidad de estudiantes los cuales desertan de la institución por falta de transporte escolar o por falta de oportunidades laborales en la zona.</p>
<p>Seguimiento de asistencia a los estudiantes</p>	<p>El control de asistencia se realiza diariamente por parte de cada uno de los docentes, cuando un estudiante falta por más de tres días a clases se hace la respectiva citación a padres de familia para que justifiquen la ausencia de sus hijos, en ocasiones estas ausencias se deben a que en temporada de cosecha los estudiantes colaboran con la recolección de las cosechas a sus respectivas familias.</p> <p>Las faltas de asistencia cuando sobrepasan el 25% del total del año lectivo, se le informa al estudiante y al padres de familia la respectiva reprobación del grado, caso que ocurre muy eventualmente.</p>
<p>Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales</p>	<p>Al final de cada periodo se le diseña a cada estudiante un plan de actividades pedagógicas para suplir las deficiencias obtenidas durante este periodo, estas actividades son avaladas por los acudientes los cuales firman la aceptación del plan de actividades, en cuanto a los estudiantes con necesidades educativas especiales se desarrollan actividades a lo largo de todo el año escolar vinculando al padres de familia para que apoye el proceso desde la casa.</p>
<p>Aplicación de la promoción anticipada</p>	<p>De acuerdo con el sistema institucional de evaluación, la promoción anticipada se puede presentar en aquellos estudiantes que han sido reprobados pero que durante el primer periodo del año lectivo siguiente obtienen valoraciones en todas las áreas con un desempeño superior o en aquellos</p>

Corregimiento de Venecia, Municipio de Trujillo. - Tel. 316 601 3494

Email: [cristobaltrujillo@sedvalledelcauca.gov.co](mailto:cristobaltrujillo@sedvalledelcauca.gov.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN**

**Resolución 1905 de Septiembre 15 de 2002.**

**Resolución 2091 de Septiembre 20 de 2010.**

**Resolución 3094 de Noviembre 21 de 2011.**

**Bachiller Técnico en Explotaciones Agropecuarias Ecológicas  
VENECIA-TRUJILLO-VALLE DEL CAUCA**

	<p>que durante los dos primeros periodos en su año lectivo obtienen valoraciones con desempeño superior en todas las asignaturas previa petición de los padres de familia.</p>
<p>Categorización de la institución educativa en las pruebas SABER 11</p>	<p>De acuerdo con los resultados obtenidos en las pruebas SABER 2015 la jornada diurna obtuvo un promedio de 47.11 lo cual nos ubica en el segundo puesto a nivel municipal y una desviación estándar de 6.50 lo que nos ubica en el primer puesto a nivel municipal, en cuanto a la jornada nocturna obtuvo un promedio de 43.26 y una desviación estándar de 8.54 además un estudiante de la institución obtuvo 311 puntos de manera individual que lo ubico en el segundo puesto a nivel municipal y participante en las becas dadas por el gobierno.</p>
<p>Resultados de los niveles de desempeño en pruebas SABER tercero, quinto y noveno grado</p>	<p>Lenguaje en grado tercero:la Institución es relativamente Fuerte en Comunicativa-lectora Débil en Comunicativa-escritora Fuerte en el componente Semántico Fuerte en el componente Sintáctico Débil en el componente Pragmático</p> <p>Matemáticas en grado tercero:la Institución es relativamente Fuerte en Razonamiento y argumentación Débil en Comunicación, representación y modelación Fuerte en Planteamiento y resolución de problemas Similar en el componente Numérico-variacional Fuerte en el componente Geométrico-métrico Débil en el componente Aleatorio</p> <p>Lenguaje en grado quinto:la Institución es relativamente Débil en Comunicativa-lectora Fuerte en Comunicativa-escritora Fuerte en el componente Semántico Débil en el componente Sintáctico Fuerte en el componente Pragmático</p> <p>Matemáticas en grado quinto:la Institución es relativamente Muy fuerte en Razonamiento y argumentación Débil en Comunicación, representación y modelación Débil en Planteamiento y resolución de problemas Débil en el componente Numérico-variacional Muy fuerte en el componente Geométrico-métrico, representación y modelación Débil en el componente Aleatorio</p> <p>Competencias ciudadanas grado quinto:la Institución es relativamente Similar en el componente Conocimiento Fuerte en el componente Argumentación</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN**

**Resolución 1905 de Septiembre 15 de 2002.**

**Resolución 2091 de Septiembre 20 de 2010.**

**Resolución 3094 de Noviembre 21 de 2011.**

**Bachiller Técnico en Explotaciones Agropecuarias Ecológicas  
VENECIA-TRUJILLO-VALLE DEL CAUCA**

	<p>Débil en el componente Multiperspectividad Débil en el componente Pensamiento sistémico</p> <p>Lenguaje en grado noveno: la Institución es relativamente Muy débil en Comunicativa-lectora Muy fuerte en Comunicativa-escritora Muy débil en el componente Semántico Muy fuerte en el componente Sintáctico Fuerte en el componente Pragmático</p> <p>Matemáticas grado noveno: no se evidencian resultados por parte del ICFES.</p> <p>Competencias ciudadanas grado noveno: la Institución es relativamente Similar en el componente Conocimiento Fuerte en el componente Argumentación Muy débil en el componente Multiperspectividad Muy fuerte en el componente Pensamiento sistémico</p>
--	---

<b>GESTION ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y TALENTO HUMANO</b>	
Mantenimiento de la planta física	Mantenimiento de la planta física en cuanto a pintura, arreglo de redes de alcantarillado, mantenimiento de pozos sépticos, arreglo de instalaciones eléctricas, arreglo de puertas y cerraduras, mantenimiento de baterías sanitarias y limpieza de desagües, construcción de techos y piso para corredor.
Archivos académicos, boletines de calificaciones	Organización de libros de calificaciones de años anteriores de todas las sedes y de la jornada nocturna. El proceso de calificaciones de los estudiantes se encuentra sistematizado y los boletines se entregan a los acudientes en los tiempos acordados en el cronograma institucional.
Adquisición de recursos para el aprendizaje	Se adquirieron materiales de apoyo para la labor docente como son textos educativos con procesos de formación en competencias y con el diseño de ejercicios y evaluaciones tipo pruebas SABER, además a los docentes se les entrega todo el material didáctico para el desarrollo de sus clases como son marcadores, lapiceros, lápices, borradores y toda la papelería que necesiten en el desarrollo de sus clases.
Seguridad y protección	Se viene liderando la elaboración del proyecto de prevención de riesgos, para lo cual se han adquirido 12 extintores, una camilla para transportar heridos, 6 botiquines, cuellos ortopédicos para inmovilizar, además se han realizado capacitaciones para la atención en caso de accidentes.

Corregimiento de Venecia, Municipio de Trujillo. - Tel. 316 601 3494

Email: [cristobaltrujillo@sedvalledelcauca.gov.co](mailto:cristobaltrujillo@sedvalledelcauca.gov.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN**

**Resolución 1905 de Septiembre 15 de 2002.**

**Resolución 2091 de Septiembre 20 de 2010.**

**Resolución 3094 de Noviembre 21 de 2011.**

**Bachiller Técnico en Explotaciones Agropecuarias Ecológicas  
VENECIA-TRUJILLO-VALLE DEL CAUCA**

Dotación y mantenimiento de equipos	Se adquirió una guadaña para el mantenimiento de las zonas verdes de todas las sedes, al igual que una maquina hodrolavadora para limpiar los pisos, ya que por estar ubicados en zona rural con gran número de precipitaciones se hace necesario eliminar estar lavando los pisos y las paredes para evitar la acumulación de material mohoso en la institución. Los equipos de cómputo, impresoras y fotocopiadora se les ha realizado el respectivo mantenimiento y se han dotado de los repuestos necesarios para su funcionamiento
Bienestar del talento humano	Se le brindan a los docentes los elementos necesarios para su labor educativa. Se le dan los respectivos permisos acordes con la legislación laboral vigente y de acuerdo a la solicitud de los médicos laborales de COSMITET.
Evaluación de desempeño	Se ciñe al protocolo dado por la secretaria de educación del Valle del Cauca en un proceso anual de evaluación tanto para docentes como para administrativos, a los docentes se les hace un seguimiento y se les solicitan los avances correspondientes en la mitad del año lectivo, estos se confrontan con los compromisos adquiridos por ellos en el proceso de evaluación. Los resultados se llevan a la plataforma de Humano.
Manejo equitativo y responsable del fondo de servicios educativos	El manejo de los fondos de servicios educativos se hacen de acuerdo a las necesidades de la institución educativa y contemplada en el presupuesto anual y el plan de adquisiciones aprobadas por el consejo directivo. Se hace la revisión periódica por parte del grupo de contadoras contratado para realizar los informes contables respectivos y su respectiva organización en la plataforma del Ministerio de Educación Nacional.

**GESTION COMUNITARIA Y PROYECTOS FUTUROS**

Proyectos sociales y comunitarios	Proyecto de capacitación en sistemas para los padres de familia. Proyecto de generaciones con bienestar en asocio con el ICBF. Proyecto de "jaranda por la vida" en asocio con el hospital santa cruz del municipio de Trujillo para apoyo psicológico.
Prioridades	Acompañamiento por parte de la policía nacional, la personería municipal, la comisaria de familia y la inspección de policía municipal para la inspección en el porte y tenencia de

Corregimiento de Venecia, Municipio de Trujillo. - Tel. 316 601 3494

Email: [cristobaltrujillo@sedvalledelcauca.gov.co](mailto:cristobaltrujillo@sedvalledelcauca.gov.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN**

**Resolución 1905 de Septiembre 15 de 2002.**

**Resolución 2091 de Septiembre 20 de 2010.**

**Resolución 3094 de Noviembre 21 de 2011.**

**Bachiller Técnico en Explotaciones Agropecuarias Ecológicas  
 VENECIA-TRUJILLO-VALLE DEL CAUCA**

	sustancias psicoactivas.
Asociación de padres de familia	No contamos con asociación de padres de familia.
Escuela de padres	El proyecto de escuela de padres se viene trabajando en la realización de reuniones con acompañamiento de la psicóloga del hospital en el manejo de casos especiales en el manejo de los hijos. Se realiza la jornada lúdica, recreativa y formativa del “día dulce de la familia” en el cual los padres comparten con sus hijos espacios de ocio y recreación. Se realiza la “noche cultural” en la cual los padres participan con sus hijos en actos de índice cultural vinculando a toda la comunidad del corregimiento a un espacio de recreación y cultura.
Proyectos de articulación con programas para el trabajo y desarrollo humano y con instituciones de educación superior	Se trabaja el proyecto de articulación con el CAB-SENA BUGA para el fortalecimiento de la cultura agropecuaria ecológica en asocio con la asociación de agricultores de Venecia (ASOAGRIVEN)

