

Atendiendo el decreto 4791 de 2008, artículo 19, numeral 4 y la resolución 02837 de septiembre 12 de 2017

La Rectora de la Institución Educativa Antonio Nariño del corregimiento de la Paila-Zarzal, Lic. NANCY RAMOS MOLINA, les presenta el siguiente INFORME DE GESTIÓN de los resultados del año 2017.

1. Informe ejecutivo de la gestión
2. Área de gestión Directiva
3. Área de gestión Académica
4. Área de gestión de la Comunidad.
5. Área de gestión Administrativa y financiera.
Talento Humano y Recursos físicos.
Informe Financiero.
6. Observaciones Finales.
7. Agradecimientos.

1. Informe ejecutivo de la gestión

Apuntándole a los elementos de calidad, cobertura y permanencia como ejes fundamentales en el proceso de educación propuestos desde el MEN, en unión con la Secretaria de Educación Departamental y el Plan de Desarrollo Municipal, la Institución Educativa en aras de garantizar la permanencia de nuestros estudiantes en el sistema educativo y con el apoyo de la administración Municipal, contó con el servicio de transporte escolar para 89 niños y niñas; en desayunos y almuerzos escolares 448 raciones en la sede Antonio Nariño y 288 raciones en la sede República de Colombia, dando cubrimiento en desayunos y refrigerios al 100% de la población atendida.

- Se participó en la organización y realización del Foro Educativo Municipal.
- Se realizaron alianzas estratégicas con Ecopetrol para la realización del taller de gestión del Riesgo en la I.E.
- Se elaboró el Mapa de Riesgos de la I.E.
- Se participó en el 6° simulacro nacional de respuesta a emergencias.
- En alianza con la C.V.C y ASOPROVIDA, se realizaron talleres ambientales con la participación del comité PRAE "NUEVA AURORA" de la I.E.
- Se participó en los talleres y Diplomados convocados por la SED en alianza con la UNIVALLE y La UTP dirigido a Docentes y Directivos Docentes del ente territorial certificado.
- Se ajustó el Plan de Aula de acuerdo a los lineamientos del PTA.

- Se estableció el comité HME orientado por el programa PTA del MEN.
- Se realizaron actividades educativas y participativas de Escuela de Padres.

2. Área de gestión Directiva

Se cuenta con un gobierno escolar establecido de acuerdo a la norma, donde cada estamento está representado, sus miembros son elegidos democráticamente.

Desde el Área de Gestión Directiva se han planteado Políticas claras de Inclusión, dentro del P.E.I; dado que la población atendida es vulnerable en su totalidad y caracterizada así:

- Un 54.95% son mestizos.
- Un 45.48% se caracteriza como
- afrocolombianos.
- El 2.29% son desplazados.
- El 12.56% de nuestros estudiantes presentan capacidades disímiles y barreras de aprendizaje, según diagnóstico presentado por sus padres o madres de familia que han escuchado las recomendaciones de las Docentes, Coordinadoras y Rectora; para que en conjunto busquemos una explicación clínica a los bajos desempeños académicos y de convivencia escolar de sus hijos. Contamos además, con el apoyo de la comisaría de familia y el Hospital San Rafael del municipio de Zarzal, quienes con su equipo de profesionales brindan orientaciones a los padres y madres de familia de la Institución Educativa.
- En Articulación con: la Policía Nacional , la Comisaría de Familia y el Personero Municipal se trabaja con los diferentes grupos de estudiantes y consejo de Padres y Madres de familia en los talleres de divulgación de la Ley de Infancia y la Adolescencia Ley 1098 de 2006, la Ley 1620 del 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 de 2013.
- En la I.E. Se publicó la edición No.10 del Periódico Escolar.
- Se ajustó el Manual o Pacto de Convivencia Escolar, teniendo en cuenta la Ley 1620 de 2013, el Decreto 1965 y la guía 49 del M.E.N. Cada familia de la I.E cuenta con el documento impreso, entregado sin ningún costo.
- En el transcurso del año lectivo, se han puesto en marcha con modificaciones aprobadas, el SIEE, al Manual o Pacto de Convivencia Escolar (Documentos en continuo proceso), y asignatura de La Cátedra de la Paz del área de Ética y Valores) y en su aplicación se han detectado algunos aspectos que serán tenidos en cuenta para la resignificación que se hará este año.

- De acuerdo a las pruebas diagnósticas realizadas en la Institución, se realizaron ajustes a los planes de área, teniendo en cuenta las debilidades presentadas por los estudiantes en el desarrollo de las competencias.
- Se propuso enseñar a leer desde cada área y siguiendo las orientaciones del tutor del programa todos a aprender (PTA) y el HME.
- Se elaboró el proyecto PILEO de la I.E.
- Se adoptó el formato del planeador del aula propuesto por el PTA (Programa Todos a Aprender).
- Se llevó a cabo la realización de talleres de prevención y de Educación Sexual con la participación de los estudiantes y docentes de todos los grados de la Institución Educativa.
- El 13 de Abril con la realización del Día E, establecimos metas de mejoramiento que hemos venido adelantando para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER.

Metas de Mejoramiento Mínimo Anual

PROGRESO

- Actualización y apropiación de Estrategias Pedagógicas para minimizar el porcentaje de estudiantes en nivel insuficiente y aumentarlo en los niveles satisfactorio y avanzado.
- Implementación del Plan Lector.
- Mejoramiento de la Planta Física para ambientar y recrear la enseñanza.
- Motivar el apoyo oportuno y eficaz del padre de familia.
- Comunicación constante con el padre de familia.
- Subir el promedio de 3.0 a 3.1

DESEMPEÑO

- Reforzar los procesos de la autoevaluación – coevaluación - heteroevaluación, en cada una de las asignaturas orientadas desde el plan de estudios, como proceso de mejoramiento.
- Vincular a toda la comunidad educativa en el proceso de estímulo a la excelencia.
- Actualización y apropiación de metodologías y estrategias pedagógicas para incrementar los promedios de los niveles de desempeño en los resultados de las pruebas SABER.
- Subir el promedio de 2.74 a 2.84

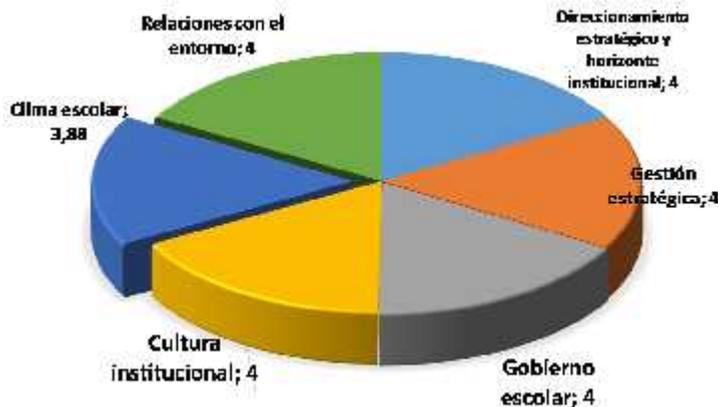
EFICIENCIA

- Desde lo público también podemos mostrar calidad.
- Vincular el padre de familia en el proceso académico como actor corresponsable.
- Desarrollar actividades pedagógicas conducentes al incremento del porcentaje de aprobación del año escolar.
- Formación de estudiantes líderes en el aula.
- Implementación del uso de medios y tic, como recurso de enseñanza=aprendizaje en el aula de clase.
- Bajar la reprobación del 0.89 al 0.79

AMBIENTE ESCOLAR

- Mejoramiento del clima escolar mediante el desarrollo de procesos comunicativos asertivos, encaminados a la resolución pacífica de conflictos y centrados en la mediación.
- Generar la cultura del cumplimiento de acuerdos o pactos de aula, conjuntamente entre docentes y estudiantes.
- Identificar los tipos de aprendizaje dentro de cada grupo para el mejoramiento de las prácticas académicas y pedagógicas.
- Fortalecer el desarrollo de las competencias ciudadanas.
- Se proyecta aumentar del 0.75 al 0.85

RESULTADOS AUTOEVALUACIÓN ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA

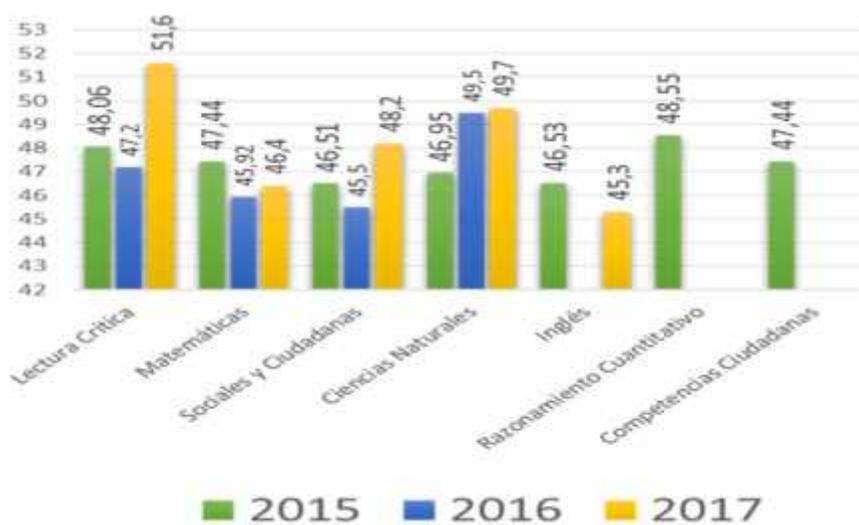


3. ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

- Contamos con un plan de estudios articulado desde Preescolar hasta grado 11°. La Maya curricular atiende los Estándares y Lineamientos curriculares propuestos por el MEN.
- Se incorporó la metodología del PTA (programa todos a aprender), el PNL (programa nacional de lectura) y HME, programas impulsados por el MEN.
- Atendiendo las recomendaciones de los funcionarios del GAGEM ajustamos nuestro SIEE, continuamos con el proceso de formación y Evaluación por competencias.
- Nuestro Modelo Pedagógico está enmarcado dentro de lo “Constructivista-Social-Cognitivo”.
- Nos hemos mantenido en el nivel C en los resultados de las pruebas saber 11°, logrando incrementar el nivel en 1.6% más de la meta propuesta en el año 2016 y en 8.4% en el año 2017.
- Como estrategia para mejorar los resultados, continuamos realizando las evaluaciones intermedias y finales tipo pruebas SABER.
- Se fortalece el trabajo pedagógico, supliendo las solicitudes de material didáctico, compra de equipos de laboratorio de Ciencias Naturales, Física, Química, video beams, implementos deportivos, textos de áreas específicas para la biblioteca para consulta y uso de los estudiantes.
- Atendemos tres jornadas. Los docentes cumplen con 6 horas diarias en la Institución Educativa y 2 horas por fuera de la jornada laboral en actividades extracurriculares.

COMPARATIVO RESULTADOS

PRUEBAS SABER 11° 2015-2017



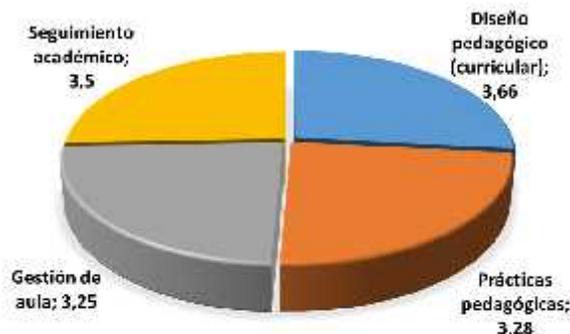
Promedios años 2015, 2016 y 2017 pruebas SABER 11



GRADOS	ÁREAS	2014	2015	2016
SABER 3º	MATEMÁTICAS	282	290	373
	LENGUAJE	316	320	381
SABER 5º	MATEMÁTICAS	280	290	315
	LENGUAJE	266	275	303
SABER 9º	MATEMÁTICAS	248	258	305
	LENGUAJE	256	266	300

- Se participó en los Diplomados y talleres de cualificación docente y de Directivos Docentes, auspiciados por la S.E.D. En convenios con las universidades del Valle y Tecnológica de Pereira.
- Se llevaron a cabo los talleres de prevención y de Educación Sexual con la participación de los estudiantes y docentes de todos los grados de la Institución Educativa.

RESULTADOS AUTOEVALUACIÓN ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

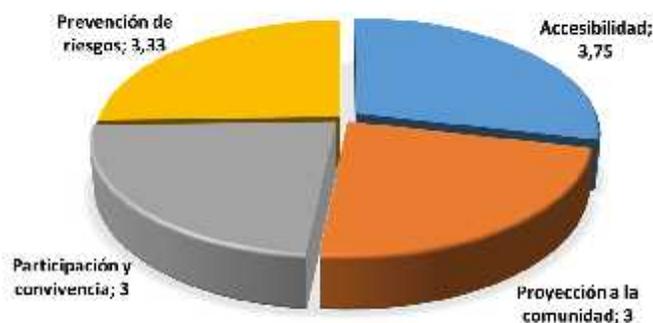


4. ÁREA DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

Procurando estrechar los vínculos con la comunidad educativa y motivándolos a su participación activa en cada uno de nuestros procesos; la Institución realizó las siguientes actividades con las que se promovieron las expresiones culturales, educativas, recreativas, artísticas y deportivas en el ámbito local y regional como:

- Folclor al Parque (En las izadas de bandera)
- XIV Expociencia Institucional (Exposiciones en la jornada académica)
- Escuela de Padres (Por grados)
- Inclusión al aula regular de los niños y niñas con necesidades educativas especiales.
- Comité de resolución pacífica de conflictos.
- Comité Escolar de Convivencia.
- Consejo de padres, talleres con padres y madres de familia.
- Periódico Escolar "Semillero de Palabras" 10ª Edición.
- Accesibilidad: Se admiten todos los estudiantes que solicitan cupo, siguiendo el proceso de matrículas establecido en la norma.
- Se registran cumplidamente en el SIMAT cada uno de los procesos y novedades.
- El consejo de padres y madres de familia participa de las diferentes actividades de la I.E y tienen sus representantes ante el Consejo Directivo.
- Se elaboró el mapa de riesgos físicos de la I.E y se mejoraron algunos aspectos como la señalización de la I.E.
- Se realizó el 6º simulacro Nacional de respuesta a emergencias.

RESULTADOS AUTOEVALUACIÓN ÁREA DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD



5. ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y TALENTO HUMANO

- La articulación de ésta área de gestión con las demás áreas, nos ha permitido mejorar los diferentes procesos, planear desde el presupuesto las acciones de mejoramiento.
- Se provee la Institución Educativa de los suministros necesarios para su funcionamiento y avances en los planes.
- Se realizan contratos para el mantenimiento a la planta física de ambas sedes.
- Se adquiere material Didáctico, equipos de laboratorio, audiovisuales, para ambas sedes, para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas.
- Se apoya con el presupuesto, la ejecución de los proyectos transversales e institucionales.
- Se presentó oportunamente ante Secretaría de Educación Departamental, la solicitud de horas extras diurnas y nocturnas con el soporte de la matriz de relaciones técnicas.
- Ampliación de circuito cerrado de seguridad (cámaras) en Antonio Nariño.
- Inicio de cambio de luminarias por lámparas LED sede Antonio Nariño.
- Recuperación de sillas universitarias inservibles.
- Mantenimiento y recuperación escritorios Docentes.
- Arreglo techos oficina secretarías, instalación Cielo raso.
- Mantenimiento chapas, compra de puerta.
- Adquisición sonido ambiental para cada salón de clase sede Antonio Nariño.
 - Compra de equipo computo secretarías y biblioteca.
 - Compra de dos impresoras (programa notas- biblioteca)
 - Compra Butacos para laboratorio
 - Arreglo goteras solones, laboratorio, losa cafetería, cambio canal
 - Enlucimiento y pintura de las dos sedes

PLANTA DE CARGOS Y POBLACIÓN ATENDIDA

DOCENTES	DOCENTE ORIENTADOR	DIRECTIVOS DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	ESTUDIANTES	FAMILIAS
35	1	3	11	736	490

INFORME DE RECURSOS FÍSICOS E INSTITUCIONALES:

La Institución cuenta con dos (2) sedes:

- Unidad Docente Antonio Nariño.
- Centro Docente N° 12 República de Colombia.
- Aulas: Veintidós (22)
- Oficinas: Seis (06)
- Patios, canchas, espacios deportivos: Dos (02)
- Cafeterías: Dos (02) Tienda Escolar
- Sala de audiovisuales: Una (01)
- Sala de sistemas: Dos (02)
- Laboratorios: Uno (01)
- Otros espacios: Bibliotecas Dos (02),
- Restaurante Escolar Dos (02)

INFORME FINANCIERO

Ingresos por recursos de Gratuidad Educativa

ESTUDIANTES BENEFICIADOS			VALOR		
BASICA SECUNDARIA	MEDIA ACADÉMICA	TOTAL	Giro Res. 2373 Feb. 21/ 2017	Giro Res. 10878 Mayo 26/2017	TOTAL
347	360	707	\$25.417.914	\$54.701.000	\$ 80.118.914 Disminuyo con respecto al año 2016 en \$7.406.637

Otros Ingresos - Recursos Propios

Certificados y Constancias	Servicios Complementarios	Derecho a grado Est. CICLOS	Tienda Escolar	TOTAL
\$448.000,00	\$1.273.600,00	\$400.000,00	\$2.000.000,00	\$4.121,600

TOTAL INGRESOS 2017

Recursos del balance	\$12.718.220,00
Gratuidad Educativa	\$80.118.914,00
Otros ingresos	\$4.121.600,00
TOTAL	\$96.958.734,00



BALANCE FINAL

INGRESOS:	\$ 96.958.734
GASTOS:	\$ 81.409.555
Recursos de balance 2017 para el año 2018	
	\$ 15.549.179

AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



PROYECTOS QUE ORIENTAMOS EN LA INSTITUCIÓN.

- Educación Para la Sexualidad. Construcción de Ciudadanía”
- Programa de Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos: “Resolución Pacífica de Conflictos” “Gestores de Paz.”
- Educación Ambiental: PRAE y Prevención “Nueva Aurora.”
- Recreación para el Tiempo Libre

- CEPIS: “Sembrando Sueños.”
- Simulacro Pruebas SABER.
- Transformación Emprendimiento
Empresarial: Expociencia Institucional.
- Escuela de Padres y Madres de Familia . “Formando Padres para familias felices”.
- Comité de Calidad.
- Comité de Cobertura.
- Periódico Escolar “Semilleros de Palabras.”
- Estudios Afrocolombianos “En busca de Nuestra Identidad.”
- Investigación.
- Seguridad vial.
- Instrucción Cívica
- Cátedra de paz.
- PEEF: Proyecto de Educación Económica y Financiera