



INSTITUCIÓN EDUCATIVA VEINTE DE JULIO

República de Colombia Departamento del Valle del Cauca (Municipio de Vijes)

EDUCATIVA VEINTE DE JULIO

Res. No. 3181 de Octubre 24 de 2008

DANE: No. 276869000171-NIT: No.805.028.097-6

(veintedejulio@sedvalledelcauca.gov.co)



RENDICIÓN DE CUENTAS



* AÑO ESCOLAR
2017

* QUÉ ES UNA RENDICIÓN DE CUENTAS?

La rendición de cuentas es un proceso que caracteriza a las sociedades democráticas, surgido, en el caso que nos ocupa, de la responsabilidad que conlleva la prestación de un servicio público que constituye un fin esencial del Estado y del manejo de recursos públicos, en particular del manejo del Fondo de Servicios Educativos.

Se trata de un proceso complejo, integral y permanente, que se desarrolla paralelo a todo el ciclo de la gestión pública y que busca evidenciar y contribuir a:

- La mejora en la gestión o en el uso de los recursos públicos.
- El mantenimiento del patrimonio público.
- La consecución de los fines del Estado en condiciones de eficiencia, eficacia y calidad.



*GESTIÓN DIRECTIVA



Se refiere a la manera cómo el establecimiento educativo es orientado.

Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno.

De esta forma es posible que el rector o director y su equipo de gestión organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la Institución Educativa.

* DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2017, LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “VEINTE DE JULIO ” EN LA GESTIÓN DIRECTIVA DESARROLLÓ LAS SIGUIENTES ACCIONES:

POLÍTICAS DE INCLUSIÓN:

La Inclusión es un proceso que aborda y responde a la diversidad de necesidades de todos los educandos a través de una participación más amplia en el aprendizaje, las culturas y la comunidad, y reduce la exclusión a través de la educación.

La **IE VEINTE DE JULIO** tiene las puertas abiertas para atender a toda la población que lo requiera; con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje, estos niños, niñas, jóvenes y jovencitas fueron integrados al aula regular y aunque no se cuenta con personal especializado para estos casos, fueron atendidos por los docentes de planta. Finalizando el año escolar, se recibió acompañamiento en este tema por la fundación Carvajal, operador contratado por la secretaría de educación departamental .



FOTOS TRABAJO INCLUSION DOCENTES Y LIDER FUNDACION CARVAJAL.



HECHOS DESTACABLES DE LA IE VEINTE DE JULIO CON PADRES DE FAMILIA y ALCALDIA MUCIPAL (SECRETARIA DE SALUD) Y GAGEM :

Se contó con la participación activa de la mayoría de los padres de familia en los diferentes talleres, escuelas para padres, participación masiva en el desarrollo del día E de la familia.

El equipo que lidera el Gagem N° 1 de Cali, como autoridades educativas siempre estuvieron dispuestos para apoyar todos los procesos en los que fueron requeridos. Se desarrollo con ellos el día Foro Educativo.

La alcaldía con el apoyo de la secretaria de Salud municipal, nos brindaron su acompañamiento con psicología, donde se trabajo los días sábados escuelas de padres, fue masiva la participación de los padres y estudiantes.

El trabajo con los estudiantes en temas de sexualidad, métodos de planificación familiar y embarazos a temprana edad fueron los temas bases que trabajo la secretaria de salud municipal a nuestra Comunidad Educativa.

PLAN DE ESTUDIOS:

El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y transversales y de las áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo de la institución.

- Los contenidos, temas y problemas de cada área, señalan las correspondientes actividades pedagógicas. La distribución del tiempo y las secuencias de los procesos educativos, señalan en qué grado y periodo lectivo se ejecutan las diferentes actividades.
- Los integrantes del área de la gestión académica, han venido participando en capacitaciones sobre estándares competencias para el diseño de la planeación curricular. Dichos talleres se multiplicarán a los diferentes maestros y maestras que conforman los departamentos de área para terminar de construir un plan de estudios articulado de acuerdo al modelo pedagógico y la normatividad legal vigente.
- Gestionar asesoría, consulta y acompañamiento de un experto en modelos pedagógicos para definir el modelo institucional. Para Actualizar y unificar los planes de aula, de área y el plan de estudio de la institución.
- Entrega de tabres a los estudiantes por parte del ministerio de Educación nacional a las sedes: veinte de julio sede principal y Manuela Beltrán

♣ PLANES DE CLASE Y EVALUACIÓN EN EL AULA:

- ▶ Existe una planeación que contiene elementos importantes como estándares, competencias, logros entre otros.
- ▶ Los docentes de primaria realizan la planeación de clases de las áreas de matemáticas y lenguaje siguiendo los parámetros del programa todos a aprender del Ministerio de Educación Nacional, esto ah permitido que la mayoría de los docentes hayan mejorado sus prácticas pedagógicas de manera positiva. Se espera que dicho programa en un futuro próximo llegue a los maestros y estudiantes de secundaria.
- ▶ Respecto a la Evaluación en el aula, los docentes utilizan diferentes formas para identificar el progreso y dificultades de aula, teniendo en cuenta el nivel y grado en el que se encuentran, incluso con aquellos que presentan situaciones de vulnerabilidad, no se cierran a una sola posibilidad.



♣ TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE:

- ❖ La alcaldía municipal del municipio de vijos a través de su secretaria de cultura , nos vincula a sus programas del aprovechamiento del tiempo libre, donde nuestros estudiantes participan en grupos de danza , teatro y actividades recreativas.
- ❖ El año pasado participamos con la biblioteca municipal en el proyecto postre de cuentos.



EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA, PROMOCIÓN Y DESERCIÓN:

- ▶ Se efectuó el proceso de matrícula de manera oportuna. Se tuvo en cuenta el cronograma planteado para este fin que fue aprobado por el Consejo Directivo según la normatividad vigente. Dicho proceso se publica en carteleras que son colocadas en sitios públicos más frecuentados, además se les entrega un volante con dicha información. Pero aún no se logra que el 100% de los padres de familia y/o acudientes cumplan con las fechas fijadas para este fin. Algunos esperan el inicio del año escolar para matricular los estudiantes.
- ▶ Se ofrecen alternativas de ingreso a la población en situación de desplazamiento, discapacidad, abandono y que no tienen la documentación completa requerida para legalizarlo.
- ▶ Se hace seguimiento a la deserción, en la mayoría de los casos es por cambio de domicilio, la población es dinámica. Se orienta a los acudientes para que legalicen el retiro y de esa manera poder matricularlos en otra institución. También se da deserción por embarazos a temprana edad aunque la Institución no cierra las puertas a las estudiantes en estos casos.

*GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



Esta área da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable.

PAGOS MENSUALES Y ANUALES DE LA INSTITUCION.

Mantenimiento y reparación de maquinaria y equipo:

Mantenimiento de impresoras, computadores y video bean.

Gravamen a los movimientos financieros: Compra de chequera.

Impresos y Publicaciones: compra de diplomas y actas de grado y estampillas.

Transporte terrestre y peajes: Salida con Estudiantes ferias ambientales.

Seguros: Póliza de manejo Rector.

Licencias de software: Software contable.

Compra de suministros: papelería oficina y productos de aseo.

* PROYECTO PRAES

El Proyecto Ambiental de la sede principal en el año 2017, desarrolló los siguientes objetivos:

- ❖ para el año 2017 el proyecto fue convocado por secretaria de Educación departamental a participar de la feria ambiental que se llevo en el mes de junio en el orquideorama, el proyecto recibió el reconocimiento ocupando el tercer lugar.
- ❖ los estudiantes en compañía del docente líder del proyecto velan por la continuidad del mismo y en su cuidado.



BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO:

Se manejan muy buenas relaciones interpersonales, Se abren los espacios necesarios para darle la oportunidad a todo el personal de capacitarse en los diferentes talleres y diplomados que nos ofrecen para luego compartir estos saberes con sus pares.



* MANEJO EQUITATIVO Y RESPONSABLE DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

La Institución Educativa Veinte de julio, lleva a cabo el proceso de planeación financiera anualmente, donde cada una de las áreas participa activamente, lo cual permite que haya una distribución equitativa y transparente de los recursos.

La ejecución del poco presupuesto se hace con base a las necesidades de que surjan en el momento y en los pagos mensuales para sostenibilidad de la institución de cual nos permite tener un mayor control frente a la respectiva planeación dando cumplimiento a los objetivos misionales.

Como herramienta de control tenemos la sistematización de todo el proceso financiero mediante el software Contable.

También se cuenta con la Asesoría de una Contadora Pública muy comprometida y responsable que nos asesora todo el tiempo.

*GESTIÓN COMUNITARIA

Cómo su nombre lo indica, se encarga de las relaciones de la Institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.



* ESCUELA DE PADRES

Se dictaron talleres de escuela para los padres de familia durante el año escolar 2017, esto se hizo en la sede principal ubicadas en el corregimiento de Villamaría, persiste la necesidad de llevar dichos talleres a las sedes unitarias ubicadas en las veredas, para un mejor desarrollo social familiar y personal .

Hubo acompañamiento por parte de psicólogos de la Secretaría de Salud y Comisaría de Familia del Municipio de vijes.



NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA

ACADÉMICAS.

Acompañamiento directo en la elaboración de los planes de área. Que se surta un formato unificado a nivel del Valle del Cauca, que permita que todos los establecimientos educativos de los Municipios no Certificados manejen un solo diseño para no andar como ruedas sueltas en este tema.

PEDAGÓGICAS.

Capacitar a los maestros y maestras en articulación de competencias y proyectos obligatorios transversales.

Continuar con los procesos de diplomados y talleres que iniciaron desde la SED, a través de operadores, en el último mes del año escolar. Que éstos se realicen desde el inicio del año escolar para que al final no se someta a los actores de estos procesos al estrés que causa atender actividades de finalización de año combinadas con las actividades de capacitación.

LOGROS MÁS IMPORTANTES DEL AÑO ESCOLAR 2017 PARA LA IE VEINTE DE JULIO “ RUTA DE GRADUACION PTA”.

Una de las estrategias del Programa fue el Acompañamiento Situado, con el cual se incentivó a los docentes a preparar sus clases, a ejecutarlas en presencia del tutor y a evaluarlas con la retroalimentación ofrecida. Además, el PTA consideró la creación de Comunidades de Aprendizaje para propiciar que las experiencias del aula sean compartidas permanentemente

“Este proyecto busca el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas de los maestros en las aulas. Le apuesta al conocimiento didáctico del contenido porque, según Varela, puede haber muy buenos físicos y lingüistas pero, que no son capaces de transmitir su saber a los alumnos, y por el otro lado, muy buenos pedagogos, capaces de llamar la atención de los alumnos, pero con conocimientos disciplinares deficientes. Ante esta situación, “el programa se enfocó en fortalecer las dos áreas de forma paralela”.

FOTOS PTA RUTA DE GRADUACION AÑO 2017.



LA I.E. VEINTE DE JULIO, DE VIJES, POSICIONADA CON UN PROMEDIO DE 7,68.

BOGOTA, OCTUBRE 22, 2017

LA IE VEINTE DE JULIO AGRADECE SU PARTICIPACIÓN



Gracias