

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA PRADERA VALLE		
	Versión 01	Fecha: 28 de abril de 2014	Página 1 de 1

RENDICION DE CUENTAS AÑO 2017

INFORMACION GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO			
Codigo Dane EE	Nombre del Establecimiento Educativo	Nombre Sede Principal	
176563000091	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA	FRANCISCO ANTONIO ZEA	
Municipio	Localización	Modalidad	
PRADERA	Cra 17 N 5-61	Académica y Técnica	
DATOS DEL RECTOR (A) DIRECTORA (A) RURAL			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfonos	Correo Electronico
MARIA AMALFI OPANCE	29701401	2674425	mariamalfi.opance@gmail.com

GESTION DIRECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> Se cumplió con la elección y posesión del Gobierno Escolar, en los términos estipulados desde la normatividad. (Consejo Directivo y Consejo Académico). Cada uno de estos órganos operó durante el año lectivo. Las instancias de participación fueron electas de acuerdo a la normatividad (personero estudiantil, consejo de estudiantes, consejo de padres.) El comité de calidad fue conformado y se reunió periódicamente. Mecanismos de comunicación implementados para informar, actualizar y motivar a cada uno de los miembros de la comunidad educativa El consejo Directivo se reúne periódicamente para apoyar al rector o director en el marco del plan de mejoramiento. Sin embargo, no hace seguimiento sistemático a los resultados obtenidos. Divulgar el Horizonte y las políticas de calidad de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea de Pradera. Asegurar recursos y la logística para la buena marcha de la Institución, necesarios para la prestación del Servicio Educativo. Promover la participación para el mejoramiento del P.E.I Revisar la ejecución del cronograma de actividades Escolares. Acompañar la aplicación de la evaluación institucional. Mejoras y avances del PEI, informes, documentos legales y evaluación Institucional.
GESTION ACADEMICA	<p>En cuanto al proceso pedagógico el <i>plan de estudios</i> permanece en la condición de apropiación, la no mejora de este proceso se debe a que no todo el personal docente está en función de la interdisciplinariedad de las materias o asignaturas que componen el bloque de área. En el reclamo que vienen haciendo un grupo, cada vez más creciente, de estudiantes sobre el descuido de algunas</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA
PRADERA VALLE

Versión 01

Fecha: 28 de abril
de 2014

Página 1 de 1

Código: IEFAZ-FR-

RENDICION DE CUENTAS AÑO 2017

materias dentro del bloque de área. Y al hecho de estar haciendo “clases magistrales”, en un modelo que pretende superar esta práctica.

Los recursos para el aprendizaje están en el mismo criterio de apropiación del año 2016. Su no avance al mejoramiento continuo se debe a la no actualización de las necesidades de las áreas y a las sumas discretas con las que estas son atendidas, situación que se complica por lo limitado del presupuesto y otras necesidades de mayor prioridad como la planta física.

Se continúa con la implementación de las metodologías flexibles y la aplicabilidad de la inclusión que permite atender poblaciones, en condiciones especiales, como menores embarazadas o en situación de discapacidad, extra edad realizando, promociones anticipadas, reconocimiento del mismo a nivel de la comunidad. Se sugiere en este punto fortalecer la apropiación del modelo pedagógico por parte de los padres de familia, mediante charlas formativas continuadas.

Sigue fortaleciéndose en su condición de mejoramiento continuo a los controles de asistencia, formatos de excusas, y. De igual manera se destaca el respeto al conducto regular y al debido proceso.

La sugerencia para el componente de la evaluación es el de organizar un cronograma de trabajo con todas las actividades planeadas para la unidad, reportarlo a coordinación y darlo a conocer a los estudiantes, para fortalecer el aspecto de cumplimiento y ayudar a los estudiantes a planear su tiempo de estudio. En ese mismo sentido, las evaluaciones deben ser integrales y permanentes.

En cuanto al proceso de prácticas pedagógicas conservan la misma valoración de apropiación de 2.016, los componentes de estrategias para las tareas escolares, uso articulado de los recursos para el aprendizaje y la planeación de clases. En esta parte se aprecia que falta organizar el cronograma de actividades a desarrollar a lo largo de las unidades. El segundo aspecto, permanece en dicha valoración por la falta de espacio y/ o hacinamiento, lo que dificulta un uso adecuado y eficiente de los recursos con que cuenta la institución (sala de sistemas, aula digital, etc).

Mejoran los componentes de opciones didácticas para las áreas, asignaturas, proyectos transversales y el uso de los tiempos para el aprendizaje. Este avance se debe a la existencia y utilización de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA
PRADERA VALLE

Versión 01

Fecha: 28 de abril
de 2014

Página 1 de 1

Código: IEFAZ-FR-

RENDICION DE CUENTAS AÑO 2017

formatos para el uso de recursos, faltando por definir las políticas de uso de dichos recursos. Además, se cuenta con todas las evidencias legales y directivas internas, en cuanto al uso de los tiempos para el aprendizaje.

En cuanto al proceso de Gestión de Aula, se desmejora el componente *pedagógico*. Las razones que se aducen se enfocan a la confusión sobre la interdisciplinariedad de las áreas. Se destaca el esfuerzo que se está haciendo para re direccionar este componente. Se sugiere entonces organizar jornadas pedagógicas por lo menos una vez al mes y orientadas por los coordinadores.

La *planeación de clases* conserva su calificación de apropiación. Su permanencia en esta categoría radica en que se aplica el mismo material didáctico a todos los estudiantes por igual, desconociendo algunos casos especiales.

Mejoran las reuniones oportunas con los acudientes y padres de familia de estudiantes con dificultades, los convenios y demás acuerdos que ayudan a mantener un buen clima escolar, laboral y organizacional en toda la institución.

En el proceso de seguimiento académico, se observa también mejoras y retrocesos. Un primer componente a mejorar es el de *apoyo pedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje*.

En este punto se ha venido sugiriendo, en las evaluaciones de los años 2015 y 2016, la formulación y desarrollo de un plan de capacitación para atender estudiantes con problemas de aprendizaje (educación especial), para toda la población docente. Hay que destacar que a esta población se le da un trato social y académico igualitario, que de alguna manera mejora su autoestima y aceptación grupal, pero que no ayuda al mejoramiento de su condición cognitiva particular.

Conservan la misma valoración de 2016 los componentes de *seguimiento a la asistencia y seguimiento a los egresados*. Se están haciendo pero no se están aprovechando en todo su potencial. Hay datos informales, pero nada sistematizado.

Se desmejora el componente de *uso pedagógico de las evaluaciones externas*; caso concreto el de los simulacros los cuales se practican pero no se analizan en detalle las competencias comprometidas, y se continúa repitiendo el proceso sin una mejora sustancial de dicho evento. Falta sistematizar. Se sugiere que la parte directiva se apersona más de este tema y se busque asesoría externa si es necesario.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA PRADERA VALLE		
	Versión 01	Fecha: 28 de abril de 2014	Página 1 de 1

RENDICION DE CUENTAS AÑO 2017

GESTION ADMINISTRATIVO FINANCIERA	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de matrícula que tiene en cuenta las necesidades de los estudiantes y de los padres de familia. • Proyección de cupos disponibles. • Información de los docentes y directivos para alimentar el software. • Cronograma general de actividades institucionales. • Acuerdos del Consejo directivo • Archivo académico organizado que permite disponer de la información de los estudiantes, así como la expedición de constancias y certificados. • Mantenimiento programado de la planta física. • Proceso establecido para garantizar la adquisición y distribución oportuna de los suministros necesarios para la prestación del servicio. • Se dispone de una plataforma para la expedición de constancias y certificados. • Se cuenta con un presupuesto anual de Fondos de Servicios Educativos que opera coherentemente con otros procesos institucionales. • La contabilidad esta disponible de manera oportuna y los informes financieros permiten realizar un control efectivo del presupuesto y del plan de ingresos y gastos. • Hay procesos claros para el recaudo de ingresos y la realización de los gastos, su funcionamiento es coherente con la planeación financiera de la institución. • Se presentan los informes a las autoridades competentes de manera apropiada y oportuna. • Analizar diagnóstico de necesidades institucionales. • Elaborar presupuesto. • Ajustar presupuesto. • Recaudar ingresos propios. • Presentar documentación legal para el recibo de transferencias. • Inventariar recursos. • Gestionar recursos y espacios de uso común. • Seleccionar Proveedores. • Gestionar compras. • Realizar mantenimiento y reparación a instalaciones y
--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA
PRADERA VALLE**

Versión 01

Fecha: 28 de abril
de 2014

Página 1 de 1

Código: IEFAZ-FR-

RENDICION DE CUENTAS AÑO 2017

	<p>equipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendir informes a los entes de control. • Realizar correcciones a los informes para los entes de control. • Control al uso y préstamo de espacios pedagógicos, material inmobiliario y didáctico • Realizar acciones correctivas, preventivas y de mejora.

criterio	Artículo	Concepto	Valor
1. Ingresos	1.1	INGRESOS OPERACIONALES	\$ 821.500
	1.1.1	COBROS COMPLEMENTARIOS	\$ 721.500
	1.1.1.1	Ciclos complementarios	\$ 270.000
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	\$ 451.500
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	
	1.1.2	INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS	\$ 0
	1.1.2.1	Venta de Productos	
	1.1.3	INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES	\$ 100.000
	1.1.3.1	Alquiler	\$ 100.000
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	\$ 0
	2	TRANSFERENCIAS	\$ 155.145.945
	2.1	TRANSFERENCIAS NACIONALES	\$ 155.145.945
	2.2	TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES	
	2.3	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	
	3	RECURSOS DE CAPITAL	\$ 31.610.209
	3.1	Recursos del Balance	\$ 31.610.209
	3.1.1	Excedentes Financieros	
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	
	3.2	Rendimientos Financieros	
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros	
	3.3	Donaciones	
	3.4	Otros	
TOTAL INGRESOS			\$ 187.577.654
criterio	Artículo	Concepto	Valor
2. Egresos	2.1	FUNCIONAMIENTO	\$ 128.015.157
	2.1.1	GASTOS DE PERSONAL	\$ 6.050.000
	2.1.1.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	\$ 6.050.000
	2.1.1.1.1	Jornales	
	2.1.1.1.2	Honorarios	\$ 6.050.000
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	
2.1.1.1.4	Horas cátedra para ciclo		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA
PRADERA VALLE**

Versión 01

Fecha: 28 de abril
de 2014

Página 1 de 1

Código: IEFAZ-FR-

RENDICION DE CUENTAS AÑO 2017

	complementario en Escuelas Normales Superiores	
2.1.2	GASTOS GENERALES	\$ 121.965.157
2.1.2.1	ADQUISICION DE BIENES	\$ 72.839.070
2.1.2.1.1	Compra de Equipos	\$ 25.362.815
2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	\$ 47.476.255
2.1.2.1.3	Software Financiero	
2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	
2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	
2.1.2.2	ADQUISICION DE SERVICIOS	\$ 48.296.074
2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	\$ 345.000
2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	\$ 44.080.634
2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	
2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	\$ 139.000
2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	\$ 297.426
2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	\$ 462.400
2.1.2.2.7	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	\$ 2.971.614
2.1.2.2.8	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	
2.1.2.2.9	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	
2.1.2.3	OTROS GASTOS GENERALES	\$ 830.013
2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	\$ 830.013
2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	
3	INVERSIÓN	\$ 1.900.000
3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	
3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	
3.3	Saneamiento básico	
3.4	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	\$ 1.900.000
3.5	Proyecto Institucional Ambiental Escolar, PRAES	
3.6	Otras Inversiones	
TOTAL EGRESOS		\$ 129.915.157
SALDO A LA FECHA		\$ 57.662.497

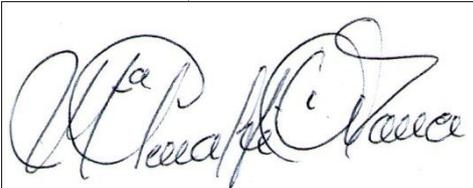
GESTION COMUNITARIA	La gestión de comunidad en la Institución Educativa Francisco Antonio Zea, se encarga de dinamizar las relaciones institucionales con el entorno; implementando procesos que den respuesta a las necesidades y expectativas de los estudiantes dentro del marco de buenas prácticas educativas, evaluando de manera continua los
----------------------------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA PRADERA VALLE		
	Versión 01	Fecha: 28 de abril de 2014	Página 1 de 1

RENDICION DE CUENTAS AÑO 2017

	<p>mecanismos de participación. Para esto desarrollamos y promovemos programas culturales y deportivos y establecemos vínculos y convenios con entidades para brindar servicios complementarios.</p> <p>Para lograrlo, desarrolla las siguientes actividades básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento a los estudiantes durante las actividades complementarias • Seguimiento a los operadores de los servicios. • Evaluación de satisfacción de estudiantes con el servicio • Difusión a la comunidad de los servicios y el impacto de los mismos.
--	---

Atentamente,



Lic. MARIA AMALFI OPANCE
Rectora