

Ministerio de
Educación Nacional

**Programa
Todos a Aprender 2018
Valle**

Abril de 2018



MINEDUCACIÓN



GOBIERNO DE COLOMBIA



todos a aprender 2.0

PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

COBERTURA Y RESULTADOS 2017

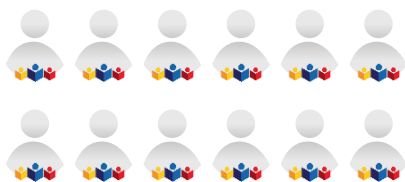
COBERTURA 2017



4 Formadores



126 Tutores



50.559 Niños de Transición y Básica Primaria beneficiados

COBERTURA 2017



126 Establecimientos Educativos

17 Ruta Pioneros-JU

109 Ruta PTA 2.0

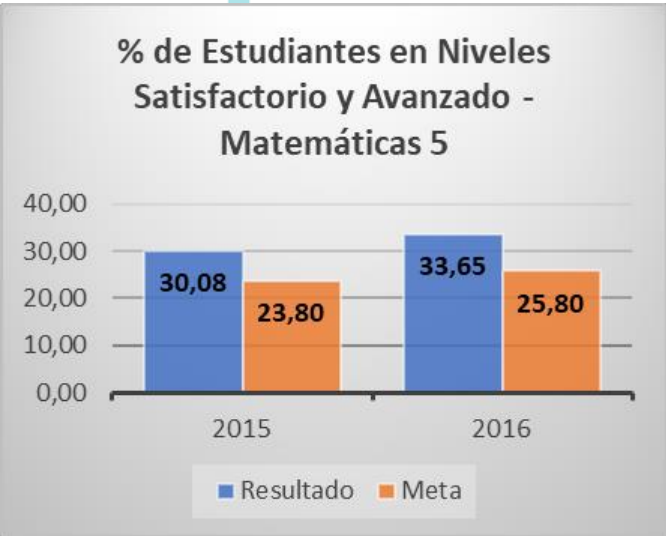
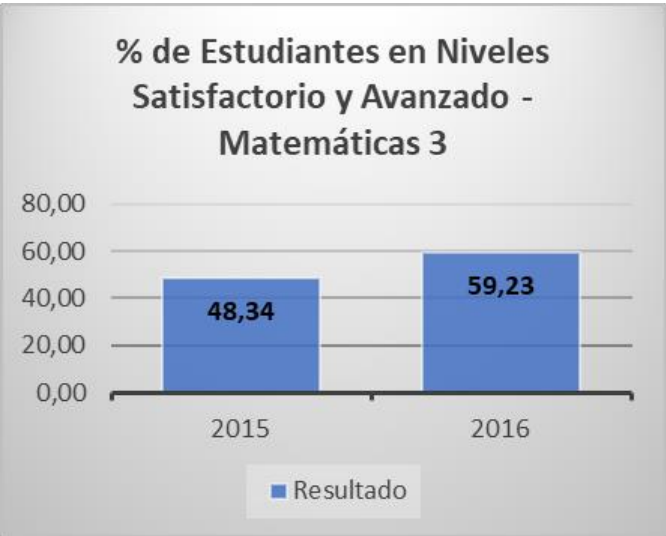
539 sedes educativas acompañadas

252.697

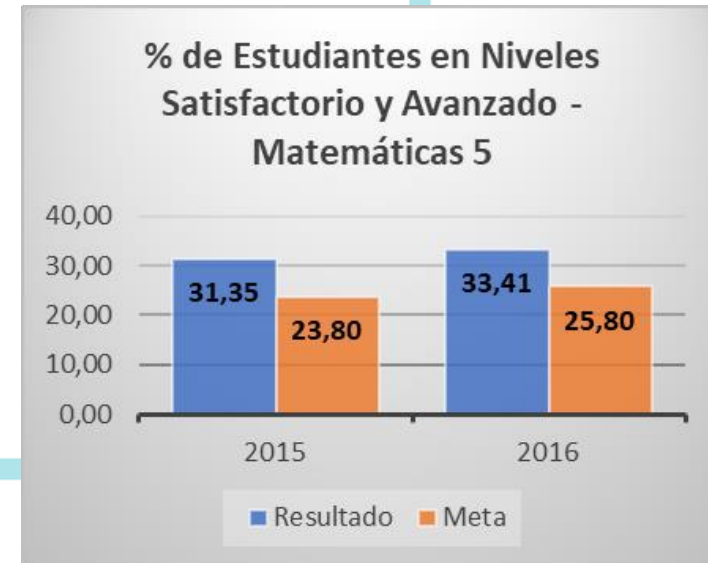
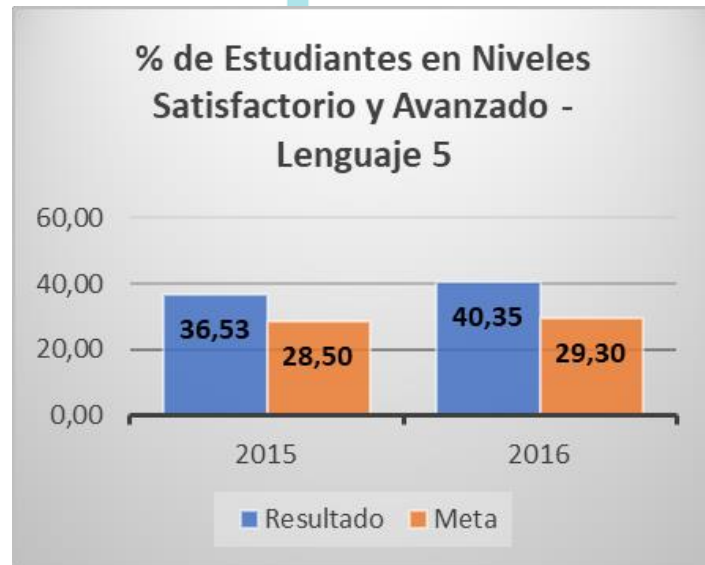
Textos entregados en el 2017

133.393 matemáticas

119.304 lenguaje



RESULTADOS SABER 2015-2016 Pioneros



RESULTADOS SABER 2015-2016 PTA 2.0

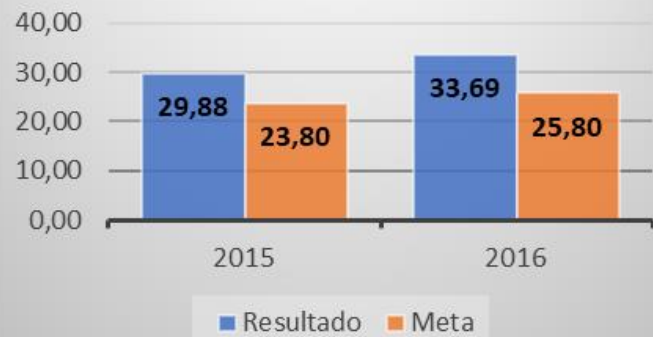
% de Estudiantes en Niveles Satisfactorio y Avanzado - Matemáticas 3



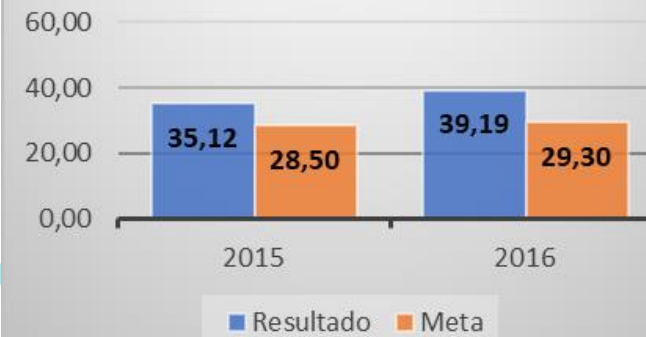
% de Estudiantes en Niveles Satisfactorio y Avanzado - Lenguaje 3



% de Estudiantes en Niveles Satisfactorio y Avanzado - Matemáticas 5



% de Estudiantes en Niveles Satisfactorio y Avanzado - Lenguaje 5





Ruta de Formación y Acompañamiento Programa Todos a Aprender 2018

Objetivos Generales

Consolidar los componentes de formación y acompañamiento del Programa Todos a Aprender en los establecimientos educativos, para promover continuidad de las estrategias para el mejoramiento de las prácticas de aula y el aprendizaje.

Lograr la apropiación de las buenas prácticas de la ruta por parte de los docentes y directivos docentes de los Colegios Pioneros, mediante la incorporación de las mismas en procesos autónomos de formación disciplinar, acompañamiento en aula y fortalecimiento curricular.



Objetivos específicos



- Consolidar procesos de planeación de aula (**Enseñanza aprendizaje**)
- Consolidar estrategias para el seguimiento al aprendizaje de los estudiantes (**Evaluación Formativa**)
- Consolidar procesos de autogestión de las CDA que permitan fortalecer las prácticas de aula (**Acompañamiento pedagógico**)
- Fortalecer **procesos autónomos de formación disciplinar**
- Impulsar **procesos de acompañamiento en aula entre pares**
- Fomentar procesos de **fortalecimiento curricular**

Líder de Transferencia/Apropiación



Con el fin de promover la transferencia progresiva de los componentes de formación y acompañamiento del Programa Todos a Aprender hacia la sostenibilidad e implementación autónoma de los mismos el directivo docente debe designar a un “líder de transferencia” teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- ✓ Debe ser **PREFERIBLEMENTE** un directivo docente
- ✓ Es importante que sea una persona reconocida por su liderazgo académico en el Establecimiento Educativo
- ✓ En lo posible, debe ser parte del equipo PICC- HME



Competencias a consolidar- Directivos docentes-

- Es líder del fortalecimiento curricular a través de la implementación de la EICC en su establecimiento educativo.
- Es un conocedor que garantiza el uso eficaz de los referentes del Ministerio de Educación Nacional para los procesos de fortalecimiento curricular (Estándares, Lineamientos, Mallas de Aprendizaje, DBA).
- Es un líder pedagógico orientador que institucionaliza las prácticas de aula eficaces a través de las estrategias de formación y acompañamiento en aula del Programa.
- Es un líder que implementa un sistema de seguimiento al aprendizaje de sus estudiantes, para orientar sus decisiones hacia la excelencia académica, a partir del uso de los resultados de diversas estrategias de evaluación internas y externas.
- Es un administrador efectivo de tiempo y recursos que garantiza la implementación del Programa a través de los procesos de formación y acompañamiento en el aula.





Líder de Transferencia/Apropiación

Adicionalmente, se debe tener en cuenta que el líder de transferencia asumirá actividades como:

- ✓ Liderar en conjunto con el directivo docente y en asesoría del tutor las sesiones de la comunidad de aprendizaje
- ✓ Implementar en conjunto con el tutor los componentes del Programa durante el 2018.
- ✓ Participar en los eventos de formación y acompañamiento convocados por el Programa.
- ✓ Liderar las actividades que se propongan en los eventos de formación y acompañamiento, orientadas a promover una mayor apropiación del Programa por parte de los directivos y docentes del establecimiento educativo.
- ✓ Participar en el diseño de la ruta de formación y acompañamiento 2019, para el establecimiento.
- ✓ Liderar la implementación de los componentes del Programa establecidos en la ruta propia del establecimiento educativo en el 2019.

ESQUEMA DE FORMACIÓN PTA 2.0

APERTURA



- Presentación Programa – objetivos – metas – ruta
- INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN TRANSICIÓN
- CARACTERIZACIÓN EN MATEMÁTICAS
- FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN LECTORA
- Apoyo a Comunidad de Aprendizaje (CDA)
- Reunión con Directivo Docente (DD)
- Acompañamiento en Aula (AA) – 8 mínimo en el trimestre
- Caracterización lenguaje (CFCL)
- Caracterización matemáticas (CFCM)
- Caracterización transición (CFCT)

Actividades por semana

CICLO	FECHA	ACTIVIDAD
CICLO DE APERTURA	15 al 19	
	22 al 26	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	29 al 02	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	5 al 9	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	12 al 16	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	19 al 23	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	26 al 02	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	05 al 09	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	12 al 16	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	19 al 23	Encuentro de formación de tutores ciclo I-2018
26 al 30	Semana Santa	

**Total días disponibles de acompañamiento
Ciclo Apertura=25 días**

ESQUEMA DE FORMACIÓN PTA 2.0

CICLO I



- STS HACIA EL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE EN LOS PLANES DE AULA DE TRANSICIÓN
 - STS USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS
- STS DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA LECTORA A PARTIR DEL USO DE LA MATRIZ DE REFERENCIA
 - STS ¿CÓMO HACER UNA PLANEACIÓN PARA AULA MULTIGRADO?
 - Apoyo a Comunidad de Aprendizaje (CDA)
 - Reunión con Directivo Docente (DD)
 - Acompañamiento en Aula (AA)
 - ✓ Tercero y Quinto: A25/B26
 - ✓ Segundo y Cuarto: A6/B6
 - Seguimiento al aprendizaje (SA)
 - Seguimiento al equipo PICC- HME (SHME)
 - Día E (DE) - Día de la familia (DF)

Actividades por semana

CICLO	FECHA	ACTIVIDAD
CICLO I	02 al 06	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	09 al 13	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	16 al 20	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	23 al 27	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	30 al 04	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	07 al 11	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	14 al 19	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	21 al 25	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	28 al 01	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	04 al 08	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	12 al 15	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	18 al 22	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	25 al 29	Encuentro de formación de tutores ciclo II-2018
	02 al 06	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
09 al 13	Vacaciones	

**Total días disponibles de acompañamiento
Ciclo I=40 días**

ESQUEMA DE FORMACIÓN PIONEROS



APERTURA

- Presentación Programa – objetivos – metas – ruta
- STS PIONEROS-PROBABILIDAD DE EVENTOS ALEATORIOS
- STS PIONEROS-LA LITERATURA Y LOS MANUALES -Varios textos...varias lecturas
- Apoyo a Comunidad de Aprendizaje (CDA)
- CDA AA: Comunidad de Aprendizaje –Formación en Acompañamiento en Aula
- Reunión con Directivo Docente (DD)
- Acompañamiento en Aula (AA) – 8 mínimo en el trimestre
- Caracterización lenguaje (CFCL)

Actividades por semana

CICLO	FECHA	ACTIVIDAD
CICLO DE APERTURA	15 al 19	
	22 al 26	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	29 al 02	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	5 al 9	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	12 al 16	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	19 al 23	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	26 al 02	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	05 al 09	Encuentro de formación de tutores ciclo I-2018
	12 al 16	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	19 al 23	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
26 al 30	Semana Santa	

**Total días disponibles de acompañamiento
Ciclo Apertura=25 días**

ESQUEMA DE FORMACIÓN PIONEROS

CICLO I



- STS PIONEROS-PROCESOS DE PENSAMIENTO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- STS L: PR-PREA-A-5-EVALUACIÓN DE LAS ESCRITURAS DE LOS NIÑOS 20180122
- STS PIONEROS-LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE DOCENTES EN SERVICIO Y SU PLAN DE FORMACIÓN AUTÓNOMA
- STS PIONEROS-LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE DOCENTES EN SERVICIO Y SU PLAN DE FORMACIÓN AUTÓNOMA
 - Apoyo a Comunidad de Aprendizaje (CDA)- 1
 - Reunión con Directivo Docente (DD)
 - Acompañamiento en Aula (AA) - 31
 - ✓ Tercero y Quinto: 24
 - ✓ Segundo y Cuarto: 7
 - Seguimiento al aprendizaje (SA)
 - Día E (DE) - Día de la familia (DF)
 - Seguimiento Equipo PICC- HME -3

Actividades por semana

CICLO	FECHA	ACTIVIDAD
CICLO I	02 al 06	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	09 al 13	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	16 al 20	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	23 al 27	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	30 al 04	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	07 al 11	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	14 al 19	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	21 al 25	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	28 al 01	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	04 al 08	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	12 al 15	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	18 al 22	Encuentro de formación de tutores ciclo II-2018
	25 al 29	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	02 al 06	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
09 al 13	Vacaciones	

**Total días disponibles de acompañamiento
Ciclo I=40 días**

Formación a Directivos Docentes



Ciclo I

PTA 2.0: Rector/1 día. 9 DE ABRIL

Pioneros: Rector + Líder de Apropiación/1 día. 6 DE ABRIL



Ciclo II

PTA 2.0: Rector + Líder de transferencia/1 día

Pioneros: Líder de Apropiación/1 día



Ciclo Cierre

PTA 2.0: Rector + Líder de transferencia/1 día

Pioneros: Rector + Líder de Apropiación/1 día



Avances...

- Encuentro de formación de tutores pioneros – 5 al 9 de marzo del 2018.
- Encuentro de formación tutores PTA 2.0 – 20 al 23 de marzo de 2018
- Encuentro Rectores PTA 2.0 -16 de abril de 2018
- Encuentro de Rectores pioneros y Líder de apropiación – 17 de abril de 2018
- Caracterización Comunidades de Aprendizaje: Equipo PTA - Roberto Manzano
- Designación Líder de apropiación y Líder de transferencia: Equipo PTA - Roberto Manzano
- Comunicación permanente y oportuna: Equipo PTA - Roberto Manzano
- Gestión y direccionamiento de invitaciones y orientaciones a directivos docentes: Equipo PTA - Roberto Manzano
- Oficio y requerimientos relacionados con aspectos administrativos de los tutores



MINEDUCACIÓN



GOBIERNO DE COLOMBIA

Muchas Gracias
Por el apoyo y compromiso
Seguimos trabajando, junto a ustedes, por el mejoramiento
de los aprendizajes de nuestros estudiantes y el
fortalecimientos de las practicas de aula de nuestros
docentes



Ministerio de Educación Nacional



@Mineducacion



mineducacioncol



Yaneth Giha Tovar



@YanethGiha



Yanethgiha