

Ministerio de  
**Educación Nacional**

**Programa  
Todos a Aprender 2018  
Valle**

Abril de 2018



MINEDUCACIÓN



GOBIERNO DE COLOMBIA



**todos a aprender 2.0**

PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

# COBERTURA Y RESULTADOS 2017

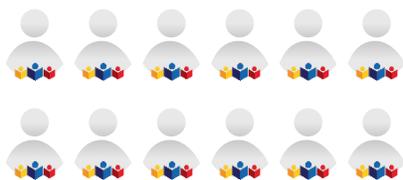
# COBERTURA 2017



**4** Formadores



**126** Tutores



**50.559** Niños de Transición y Básica Primaria beneficiados

# COBERTURA 2017



**126** Establecimientos Educativos

**17** Ruta Pioneros-JU

**109** Ruta PTA 2.0

**539** sedes educativas acompañadas

**252.697**

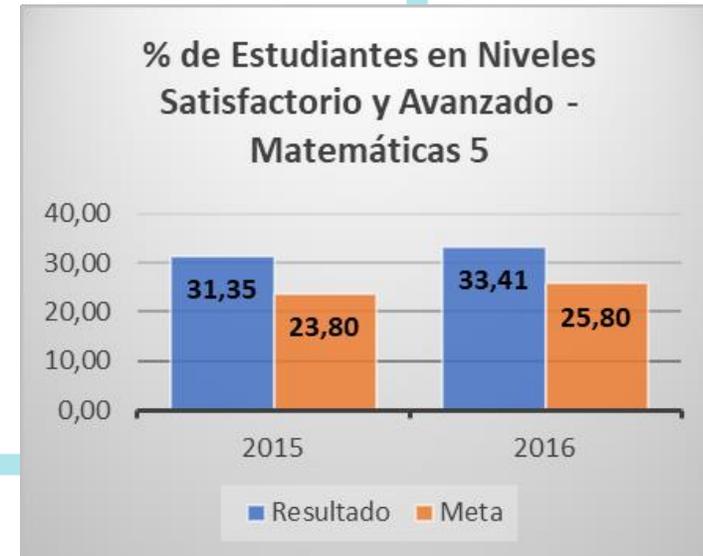
Textos entregados en el 2017

**133.393** matemáticas

**119.304** lenguaje



# RESULTADOS SABER 2015-2016 Pioneros



# RESULTADOS SABER 2015-2016 PTA 2.0

### % de Estudiantes en Niveles Satisfactorio y Avanzado - Matemáticas 3



### % de Estudiantes en Niveles Satisfactorio y Avanzado - Lenguaje 3



### % de Estudiantes en Niveles Satisfactorio y Avanzado - Matemáticas 5



### % de Estudiantes en Niveles Satisfactorio y Avanzado - Lenguaje 5





# Ruta de Formación y Acompañamiento Programa Todos a Aprender 2018

# Objetivos Generales

Consolidar los componentes de formación y acompañamiento del Programa Todos a Aprender en los establecimientos educativos, para promover continuidad de las estrategias para el mejoramiento de las prácticas de aula y el aprendizaje.

Lograr la apropiación de las buenas prácticas de la ruta por parte de los docentes y directivos docentes de los Colegios Pioneros, mediante la incorporación de las mismas en procesos autónomos de formación disciplinar, acompañamiento en aula y fortalecimiento curricular.



# Objetivos específicos



- Consolidar procesos de planeación de aula (**Enseñanza aprendizaje**)
- Consolidar estrategias para el seguimiento al aprendizaje de los estudiantes (**Evaluación Formativa**)
- Consolidar procesos de autogestión de las CDA que permitan fortalecer las prácticas de aula (**Acompañamiento pedagógico**)
- Fortalecer **procesos autónomos de formación disciplinar**
- Impulsar **procesos de acompañamiento en aula entre pares**
- Fomentar procesos de **fortalecimiento curricular**

# Líder de Transferencia/Apropiación



Con el fin de promover la transferencia progresiva de los componentes de formación y acompañamiento del Programa Todos a Aprender hacia la sostenibilidad e implementación autónoma de los mismos el directivo docente debe designar a un “líder de transferencia” teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- ✓ Debe ser **PREFERIBLEMENTE** un directivo docente
- ✓ Es importante que sea una persona reconocida por su liderazgo académico en el Establecimiento Educativo
- ✓ En lo posible, debe ser parte del equipo PICC- HME



# Competencias a consolidar- Directivos docentes-

- Es líder del fortalecimiento curricular a través de la implementación de la EICC en su establecimiento educativo.
- Es un conocedor que garantiza el uso eficaz de los referentes del Ministerio de Educación Nacional para los procesos de fortalecimiento curricular (Estándares, Lineamientos, Mallas de Aprendizaje, DBA).
- Es un líder pedagógico orientador que institucionaliza las prácticas de aula eficaces a través de las estrategias de formación y acompañamiento en aula del Programa.
- Es un líder que implementa un sistema de seguimiento al aprendizaje de sus estudiantes, para orientar sus decisiones hacia la excelencia académica, a partir del uso de los resultados de diversas estrategias de evaluación internas y externas.
- Es un administrador efectivo de tiempo y recursos que garantiza la implementación del Programa a través de los procesos de formación y acompañamiento en el aula.





# Líder de Transferencia/Apropiación

Adicionalmente, se debe tener en cuenta que el líder de transferencia asumirá actividades como:

- ✓ Liderar en conjunto con el directivo docente y en asesoría del tutor las sesiones de la comunidad de aprendizaje
- ✓ Implementar en conjunto con el tutor los componentes del Programa durante el 2018.
- ✓ Participar en los eventos de formación y acompañamiento convocados por el Programa.
- ✓ Liderar las actividades que se propongan en los eventos de formación y acompañamiento, orientadas a promover una mayor apropiación del Programa por parte de los directivos y docentes del establecimiento educativo.
- ✓ Participar en el diseño de la ruta de formación y acompañamiento 2019, para el establecimiento.
- ✓ Liderar la implementación de los componentes del Programa establecidos en la ruta propia del establecimiento educativo en el 2019.

# ESQUEMA DE FORMACIÓN PTA 2.0

## APERTURA



- Presentación Programa – objetivos – metas – ruta
- INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN TRANSICIÓN
- CARACTERIZACIÓN EN MATEMÁTICAS
- FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN LECTORA
- Apoyo a Comunidad de Aprendizaje (CDA)
- Reunión con Directivo Docente (DD)
- Acompañamiento en Aula (AA) – 8 mínimo en el trimestre
- Caracterización lenguaje (CFCL)
- Caracterización matemáticas (CFCM)
- Caracterización transición (CFCT)

# Actividades por semana

CICLO	FECHA	ACTIVIDAD
CICLO DE APERTURA	15 al 19	
	22 al 26	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	29 al 02	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	5 al 9	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	12 al 16	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	19 al 23	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	26 al 02	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	05 al 09	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	12 al 16	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	19 al 23	Encuentro de formación de tutores ciclo I-2018
26 al 30	Semana Santa	

**Total días disponibles de acompañamiento  
Ciclo Apertura=25 días**

# ESQUEMA DE FORMACIÓN PTA 2.0

## CICLO I



- STS HACIA EL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE EN LOS PLANES DE AULA DE TRANSICIÓN
  - STS USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS
- STS DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA LECTORA A PARTIR DEL USO DE LA MATRIZ DE REFERENCIA
  - STS ¿CÓMO HACER UNA PLANEACIÓN PARA AULA MULTIGRADO?
    - Apoyo a Comunidad de Aprendizaje (CDA)
    - Reunión con Directivo Docente (DD)
      - Acompañamiento en Aula (AA)
        - ✓ Tercero y Quinto: A25/B26
        - ✓ Segundo y Cuarto: A6/B6
      - Seguimiento al aprendizaje (SA)
    - Seguimiento al equipo PICC- HME (SHME)
      - Día E (DE) - Día de la familia (DF)

# Actividades por semana

CICLO	FECHA	ACTIVIDAD
CICLO I	02 al 06	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	09 al 13	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	16 al 20	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	23 al 27	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	30 al 04	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	07 al 11	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	14 al 19	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	21 al 25	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	28 al 01	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	04 al 08	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	12 al 15	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	18 al 22	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	25 al 29	Encuentro de formación de tutores ciclo II-2018
	02 al 06	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
09 al 13	Vacaciones	

**Total días disponibles de acompañamiento  
Ciclo I=40 días**

# ESQUEMA DE FORMACIÓN PIONEROS



## APERTURA

- Presentación Programa – objetivos – metas – ruta
- STS PIONEROS-PROBABILIDAD DE EVENTOS ALEATORIOS
- STS PIONEROS-LA LITERATURA Y LOS MANUALES -Varios textos...varias lecturas
- Apoyo a Comunidad de Aprendizaje (CDA)
- CDA AA: Comunidad de Aprendizaje –Formación en Acompañamiento en Aula
- Reunión con Directivo Docente (DD)
- Acompañamiento en Aula (AA) – 8 mínimo en el trimestre
- Caracterización lenguaje (CFCL)

# Actividades por semana

CICLO	FECHA	ACTIVIDAD
CICLO DE APERTURA	15 al 19	
	22 al 26	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	29 al 02	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	5 al 9	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	12 al 16	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	19 al 23	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	26 al 02	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	05 al 09	Encuentro de formación de tutores ciclo I-2018
	12 al 16	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	19 al 23	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	26 al 30	Semana Santa

**Total días disponibles de acompañamiento  
Ciclo Apertura=25 días**

# ESQUEMA DE FORMACIÓN PIONEROS

## CICLO I



- STS PIONEROS-PROCESOS DE PENSAMIENTO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- STS L: PR-PREA-A-5-EVALUACIÓN DE LAS ESCRITURAS DE LOS NIÑOS 20180122
- STS PIONEROS-LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE DOCENTES EN SERVICIO Y SU PLAN DE FORMACIÓN AUTÓNOMA
- STS PIONEROS-LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE DOCENTES EN SERVICIO Y SU PLAN DE FORMACIÓN AUTÓNOMA
  - Apoyo a Comunidad de Aprendizaje (CDA)- 1
    - Reunión con Directivo Docente (DD)
    - Acompañamiento en Aula (AA) - 31
      - ✓ Tercero y Quinto: 24
      - ✓ Segundo y Cuarto: 7
    - Seguimiento al aprendizaje (SA)
    - Día E (DE) - Día de la familia (DF)
    - Seguimiento Equipo PICC- HME -3

# Actividades por semana

CICLO	FECHA	ACTIVIDAD
CICLO I	02 al 06	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	09 al 13	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	16 al 20	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	23 al 27	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	30 al 04	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	07 al 11	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	14 al 19	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	21 al 25	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	28 al 01	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	04 al 08	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	12 al 15	Acompañamiento pedagógico a establecimiento educativo
	18 al 22	Encuentro de formación de tutores ciclo II-2018
	25 al 29	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
	02 al 06	Empoderamiento pedagógico y planeación operativa de actividades
09 al 13	Vacaciones	

**Total días disponibles de acompañamiento  
Ciclo I=40 días**

# Formación a Directivos Docentes



## Ciclo I

PTA 2.0: Rector/1 día. 9 DE ABRIL

Pioneros: Rector + Líder de Apropiación/1 día. 6 DE ABRIL



## Ciclo II

PTA 2.0: Rector + Líder de transferencia/1 día

Pioneros: Líder de Apropiación/1 día



## Ciclo Cierre

PTA 2.0: Rector + Líder de transferencia/1 día

Pioneros: Rector + Líder de Apropiación/1 día



## Avances...

- Encuentro de formación de tutores pioneros – 5 al 9 de marzo del 2018.
- Encuentro de formación tutores PTA 2.0 – 20 al 23 de marzo de 2018
- Encuentro Rectores PTA 2.0 -16 de abril de 2018
- Encuentro de Rectores pioneros y Líder de apropiación – 17 de abril de 2018
- Caracterización Comunidades de Aprendizaje: Equipo PTA - Roberto Manzano
- Designación Líder de apropiación y Líder de transferencia: Equipo PTA - Roberto Manzano
- Comunicación permanente y oportuna: Equipo PTA - Roberto Manzano
- Gestión y direccionamiento de invitaciones y orientaciones a directivos docentes: Equipo PTA - Roberto Manzano
- Oficio y requerimientos relacionados con aspectos administrativos de los tutores

Muchas Gracias  
Por el apoyo y compromiso  
Seguimos trabajando, junto a ustedes, por el mejoramiento  
de los aprendizajes de nuestros estudiantes y el  
fortalecimientos de las practicas de aula de nuestros  
docentes