

VARIACION DE RESULTADOS PRUEBAS SABER E INDICE SINTETICO DE CALIDAD EDUCATIVA VALLE DELÑ CAUCA



Doctora
DILIAN FRANCISCA TORO TORRES
Gobernadora del Valle del Cauca

Doctor
EDISON TIGREROS HERRERA
Secretario de Educación

Doctora
ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ
Subsecretaria de Calidad

“Variación de resultados de pruebas SABER
e Índice Sintético de Calidad año 2016”



Variación de Resultados Pruebas SABER e ISCE en el Valle del Cauca



¡Objetivo de Saber 3°,5° y 9°!

Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación colombiana, mediante la realización de evaluaciones periódicas (censales y muestrales) en las que se valoran las competencias básicas de los estudiantes y se analizan los factores que inciden en sus logros.



¿ A quienes evalúa?

SABER 3°, 5° y 9° evalúa la calidad de la educación de los establecimientos educativos, oficiales y privados, urbanos y rurales, mediante la aplicación periódica de pruebas de competencias básicas a los estudiantes de tercero, quinto y noveno grados, así como de cuestionarios que recogen información sobre los contextos personales, familiares y escolares para estudiantes de los dos últimos grados referidos.



Convenciones

Se utiliza una convención gráfica para distinguir los EE ubicados en cada categoría y dentro de cada una de ellas se ordenan los EE de manera descendente con base en el porcentaje de estudiantes, y ascendente según el nivel socio económico (NSE) reportado en la aplicación de las pruebas. A fin de generar claridad, los niveles de desempeño asociados a las áreas evaluadas se clasificaron de acuerdo a la siguiente tabla de convenciones.

Convenciones:

AVANZADO	A
SATISFACTORIO	B
MINIMO	C
INSUFICIENTE	D

Cómo estamos en el Valle del Cauca en lenguaje y matemáticas 359ii..

L3	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
2012	20,10%	34,13%	32,68%	13,27%
2013	19,35%	32,88%	33,02%	14,88%
2014	15,32%	30,74%	34,85%	19,29%
2015	19,00%	32,00%	33,00%	17,00%

M3	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
2012	19,12%	34,02%	28,43%	18,65%
2013	19,00%	32,39%	27,19%	21,60%
2014	16,80%	30,74%	29,16%	23,58%
2015	18,00%	31,00%	27,00%	24,00%

L5	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
2012	17,41%	42,78%	29,59%	10,42%
2013	16,39%	42,62%	29,67%	11,49%
2014	18,27%	42,26%	28,14%	11,53%
2015	19,00%	44,00%	28,00%	10,00%

M5	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
2012	39,91%	32,16%	19,36%	8,83%
2013	36,88%	32,04%	20,71%	10,41%
2014	40,79%	29,11%	18,35%	12,01%
2015	37,00%	32,00%	21,00%	10,00%

L9	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
2012	15,29%	44,40%	38,40%	2,12%
2013	17,54%	47,03%	33,10%	2,50%
2014	18,25%	46,46%	32,50%	3,05%
2015	20,00%	48,00%	31,00%	2,00%

M9	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
2012	25,15%	57,23%	15,81%	1,93%
2013	24,25%	57,34%	16,92%	1,66%
2014	27,16%	52,60%	18,05%	2,42%
2015	26,00%	57,00%	15,00%	1,00%

Se están presentando decrementos porcentuales en los niveles satisfactorio y avanzado en las áreas de lenguaje y matemáticas en casi todos los grados evaluados.



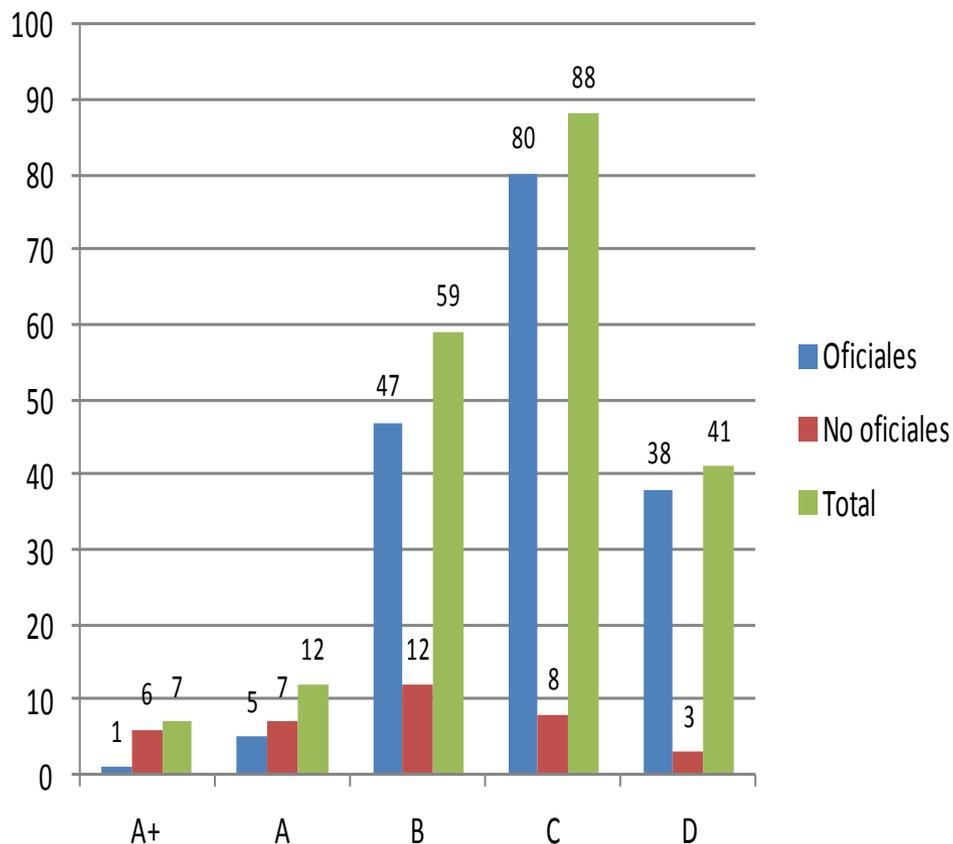
¿Qué evalúan las Pruebas SABER 11° ?

La clasificación de resultados de planteles que el ICFES produce a partir de los resultados de las pruebas SABER 11°, implicó la desaparición de las siete denominaciones utilizadas para clasificar los planteles, tales como: muy superior, superior, alto, medio, bajo, inferior y muy inferior, y en su lugar se establecieron cinco categorías: A+, A, B, C y D. Siendo A+ la categoría donde se ubican los establecimientos educativos o colegios más destacados.

El **puntaje global** del examen Saber 11° es un promedio ponderado de las cinco pruebas que lo componen desde el año 2014-2: Matemáticas, Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Ciudadanas pesan 3, e inglés tiene un peso de 1. Se establecieron dos sub pruebas denominadas: Razonamiento Cualitativo y Competencias Ciudadanas.



Cómo estamos en resultados SABER 11 ° 2016-2



Se aprecia de forma significativa la ubicación de la Institución Educativa Ginebra la Salle en la clasificación A+, hecho notorio toda vez que el departamento no ha contado con establecimientos educativos en esta clasificación. Así mismo, de contar con tres (3) instituciones en clasificación A, se presentó un incremento en dos (2) para un total de cinco (5) en esta categoría

Para destacar Categorías 2016-2

A+

Nombre del Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación	Matriculados (años)	Evaluados (últimos 3 años)
INST RICARDO NIETO	FLORIDA (VALLE)	NO OFICIAL	A+	44	44
INST TEC DIVERSIFICADO GRAJALES	LA UNION (VALLE)	NO OFICIAL	A+	30	30
COL SAN CARLOS	SEVILLA (VALLE)	NO OFICIAL	A+	54	54
COL EMANUEL	FLORIDA (VALLE)	NO OFICIAL	A+	37	37
COL ANA JULIA HOLGUIN DE HURT	CANDELARIA (VALLE)	NO OFICIAL	A+	196	166
IE GINEBRA LA SALLE	GINEBRA (VALLE)	OFICIAL	A+	214	213
COL GIMNASIO NORTE DEL VALLE	ROLDANILLO (VALLE)	NO OFICIAL	A+	97	84

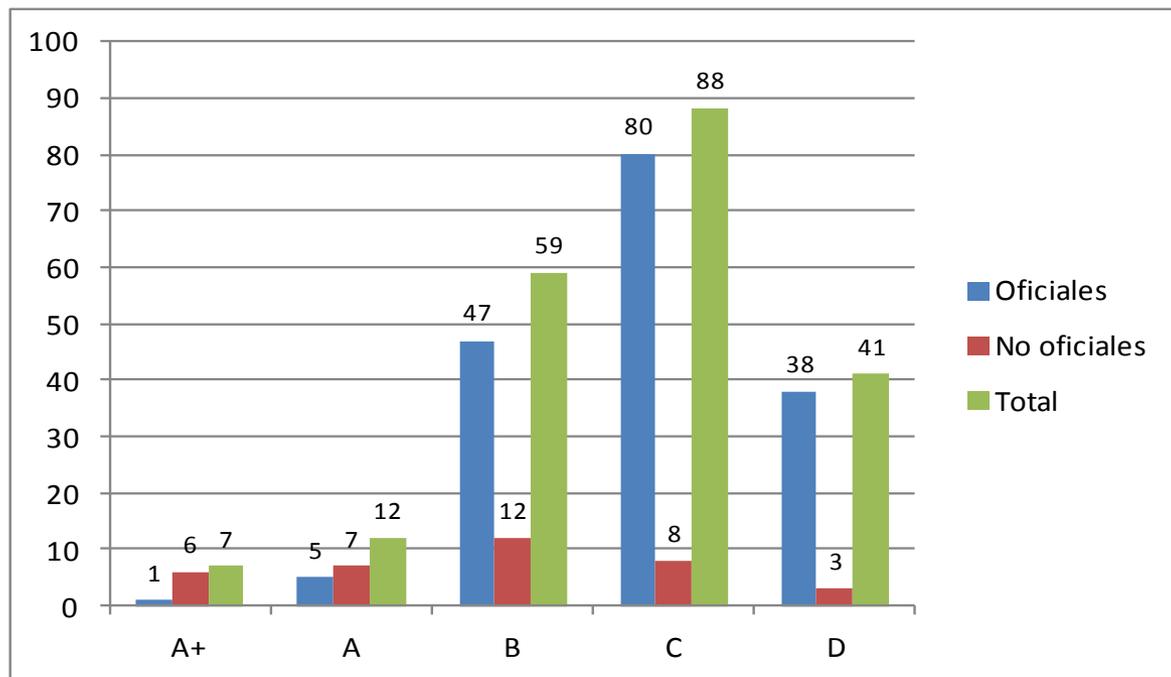
A

Nombre del Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación	Matriculados (años)	Evaluados (últimos 3 años)
INST COMERCIAL SAN FRANCISCO DE ASÍS	FLORIDA (VALLE)	NO OFICIAL	A	34	33
IE SAN JOSE	LA UNION (VALLE)	OFICIAL	A	246	231
COLEGIO SAN LUIS	SEVILLA (VALLE)	NO OFICIAL	A	32	30
IE GIMNASIO DEL CALIMA	CALIMA (DARIEN) (VALLE)	OFICIAL	A	224	219
COL GIMNASIO LOS ALPES	ROLDANILLO (VALLE)	NO OFICIAL	A	26	25
INST TEC AGROP Y FORESTAL SMURFIT CA	CALIMA (DARIEN) (VALLE)	NO OFICIAL	A	35	32
IE LA LIBERTAD	LA CUMBRE (VALLE)	OFICIAL	A	49	49
IE JOSE MARIA FALLA	EL DOVIO (VALLE)	OFICIAL	A	112	109
INSTITUTO GABRIELA MISTRAL	EL CERRITO (VALLE)	NO OFICIAL	A	40	39
IE NORMAL SUPERIOR JORGE ISAACS	ROLDANILLO (VALLE)	OFICIAL	A	330	325
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO CENTRAL	EL CERRITO (VALLE)	NO OFICIAL	A	39	38
COL FRANCISCO REDONDO PONCE DE LEON	ROLDANILLO (VALLE)	NO OFICIAL	A	14	14



A modo de conclusión:

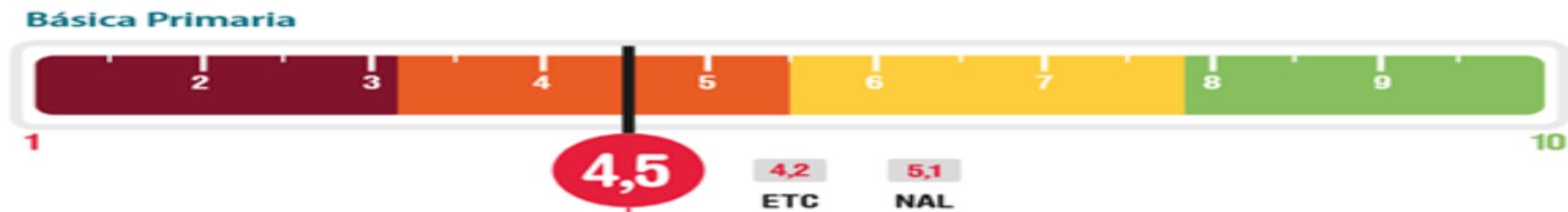
En relación con la clasificación de los planteles educativos de la ETC Valle del Cauca, se aprecia un decremento porcentual de -8.87% de los establecimientos educativos situados en las clasificaciones C y D, lo cual es significativo y positivo para la ETC Valle del Cauca, indicando que hubo una evidente migración de las instituciones educativas a las categorías superiores B, A y A+, respectivamente.



En relación al Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE

Como lo establece el Ministerio de Educación, El Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE, es una herramienta que nos permite medir los resultados de los establecimientos educativos para saber cómo se encuentran y en qué aspectos pueden mejorar en cada uno de los ciclos educativos: Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.

Es una escala de 1 a 10, siendo 10 el valor más alto que podemos obtener.



Esta cifra se obtiene de la suma de 4 componentes que son:

Progreso, Desempeño, Eficacia y Ambientes Escolares

Qué se espera en cuanto al ISCE

Índice Sintético de Calidad Educativa

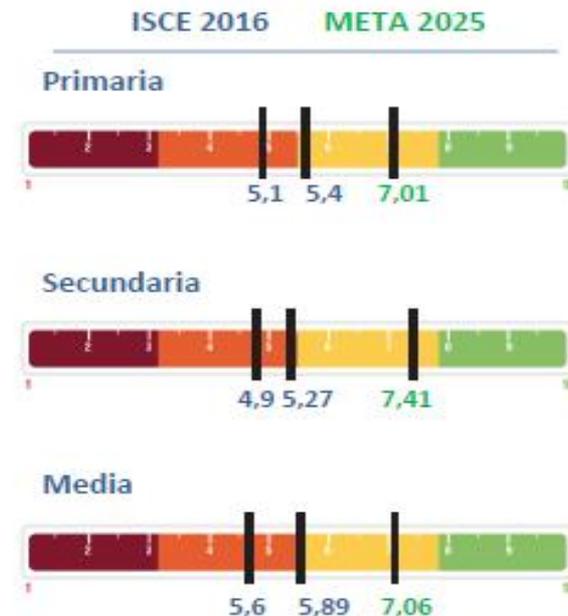


Mejoramiento Mínimo Anual

Los agregados de éstos nos dan las metas por municipio, ETC, departamentos, regiones nacionales y la meta nacional.



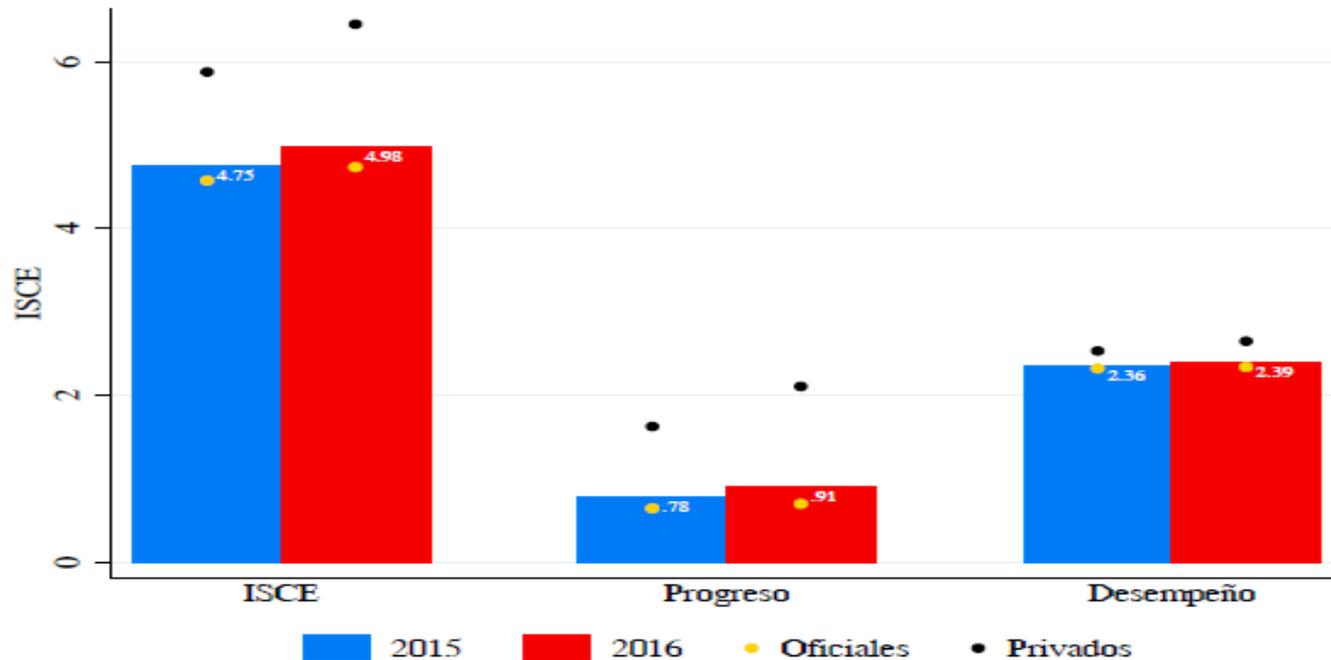
¿Qué hicimos?



ISCE Básica PRIMARIA



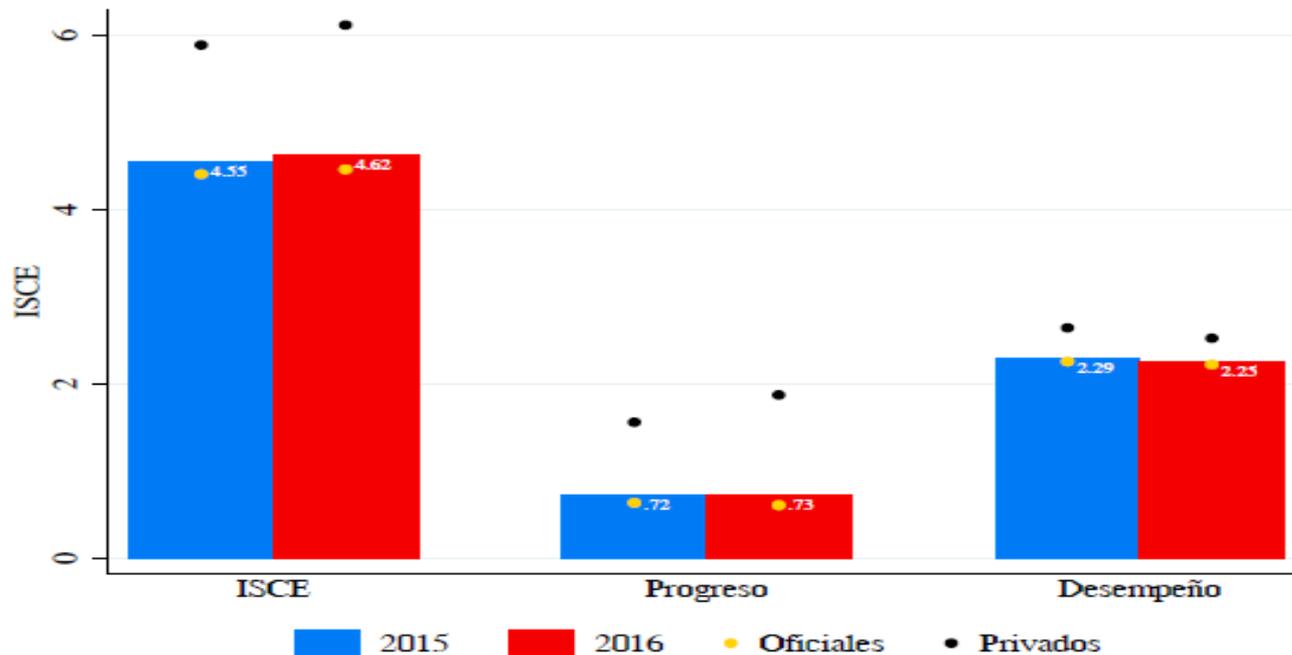
Valle del Cauca: ISCE Primaria 2015 y 2016.



ISCE Básica Secundaria



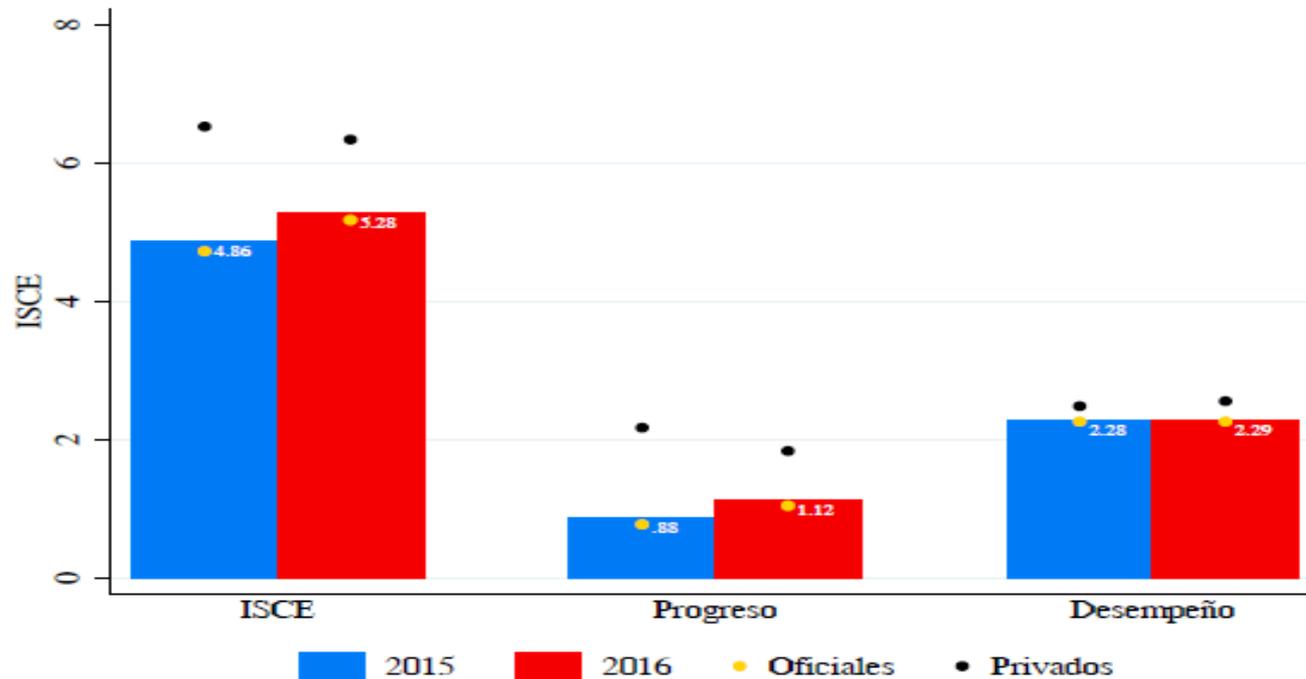
Valle del Cauca: ISCE Secundaria 2015 y 2016.



ISCE Educación Media



Valle del Cauca: ISCE Media 2015 y 2016.



¿Cómo estamos en la ETC Valle del Cauca con relación al ISCE?

VALLE DEL CAUCA	ISCE 2015	ISCE NAL	MMA2016	ISCE 2016	ISCE NAL
Básica primaria	4,75	5,1	4,89 	4,98 	5,42
Básica secundaria	4,54	4,9	4,70 	4,62 	5,27
Media	4,86	5,6	5,12 	5,28 	5,89

En 2016, se cumplieron las metas trazadas en las metas de mejoramiento anual MMA para BP y EM. No se cumplió para la BS.



¡GRACIAS!

