

II ENCUENTRO DE DIRECTIVOS DOCENTES 2017 IE OFICIALES VALLE DEL CAUCA “ POR UN BUEN COMIENZO” ENERO 27 DE 2017.



Doctora

DILIAN FRANCISCA TORO TORRES

Gobernadora del Valle del Cauca

Doctor

MARIO GERMAN FERNANDEZ DE SOTO

Secretario de Educación (E)

**“II Encuentro de
Directivos/docentes de las IE
Oficiales del Valle del Cauca “.**

Tuluá, enero 27 de 2017.



Que nos proponemos como naciónjj...



- Estamos viviendo un momento histórico para la Educación en Colombia...
- La Educación es el vehículo más importante para construir la PAZ
- Hacer de Colombia la más educada de América Latina en 2025 es un compromiso de toda la sociedad.
- Educación de la mejor calidad con equidad.

Política de Calidad MEN



A. Referentes: ¿Qué aprenden los niños?

Colombia es el único país en América Latina y en los países de la OECD que **no cuenta con un currículo nacional**



Documentos de Referencia

Referentes de calidad

Lineamientos curriculares
1998

Estándares Básicos de Competencias
2006

Hay competencias básicas que todos los niños y niñas colombianos deben desarrollar

Referentes para la Actualización curricular en 2015 y 2016

Matriz de Referencia
2015

Orientaciones Pedagógicas
2015

Derechos Básicos de Aprendizaje
2015

Mallas de Aprendizaje
2016

¿Cómo puedo medir que los niños están aprendiendo?

¿Cuáles son los aprendizajes **fundantes** que **TODOS** los niños y niñas, independientemente de su situación, deben aprender?

Los estudiantes deben alcanzar una serie de aprendizajes por grado

Qué se ha hecho?

Con el propósito de avanzar en la construcción de los referentes se han realizado diferentes escenarios de validación presenciales y virtuales

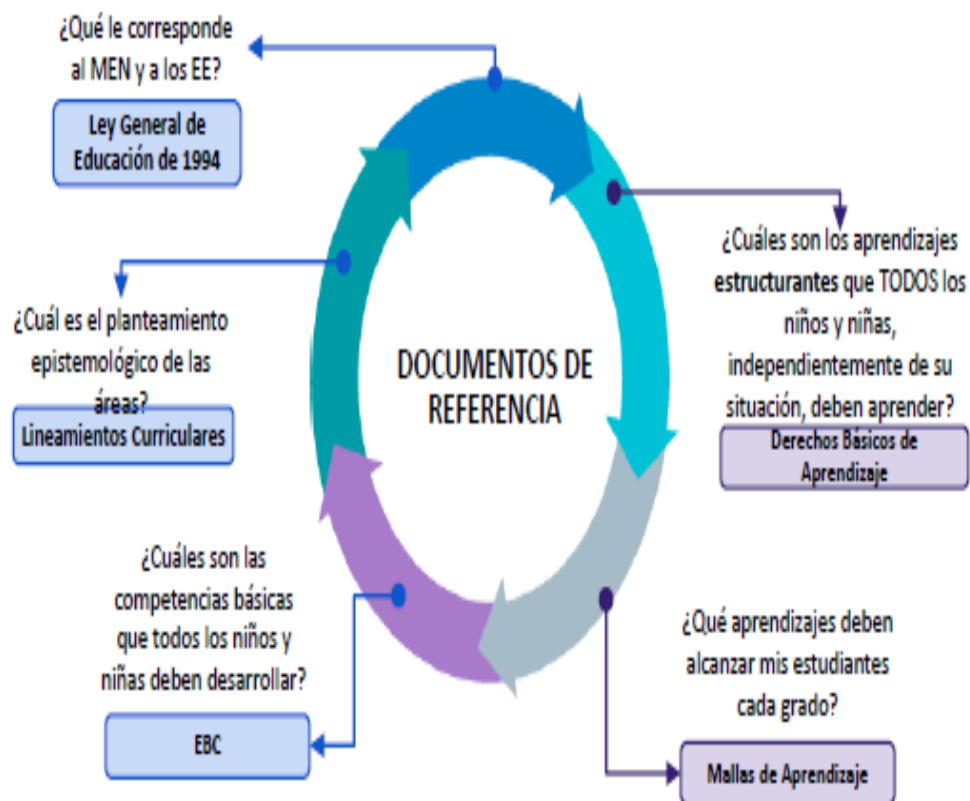
Mesas Presenciales

	Realizadas
Mesas de validación	54
Cantidad de personas	4339
Escenarios	11

Referentes de Calidad

Referentes de calidad

Referentes para la actualización curricular



B. Materiales

1

Selección de materiales pedagógicos de alta calidad

2

Proceso de adquisición del material y recursos

3

Impresión y distribución

4

Incorporación en los planes de aula

5

Formación docente en el uso del material pedagógico



Uso de los materiales pedagógicos en el aula

La dotación de los materiales pedagógicos se enmarca en la implementación de los programas de calidad.

PTA

PIONEROS

JORNADA ÚNICA

PRECURSORAS

AULA SIN FRONTERAS

BILINGÜISMO

Ruta de acompañamiento por parte de todos los profesionales :

1. Tutores y Formadores
2. Alianza educativa
3. Líderes de territorio
4. Uncoli
5. Nativos

Reposición de material para dar continuidad en los colegios

- 30% libro y guía del docente
- 100% fungible



todos a aprender 2.0

Jornada Única



Aulas
sin fronteras

Colombia Bilingüe



Distribución: ¿Qué podemos hacer desde ETC?

Cronograma de entregas: INICIAMOS EN ENERO 2017

1

Dar a conocer el cronograma de entregas con sus rectores.
*Disponible en diciembre

2



3

Delegado de la ETC para conocer y seguir el proceso de entregas

4

Reportar y preguntar a:

materialpedagogico@mineducacion.gov.co



Sumativa:
Censal

- Desde 2009 se realizan las pruebas y desde 2012 anual
- 2.5 millones de estudiantes de los grados 3°, 5° y 9°
- Matemáticas, Lenguaje y dependiendo el año Ciencias Naturales o Competencias Ciudadanas
- Resultados agregados por colegio



Índice Sintético de
Calidad Educativa:
Mide la calidad
educativa

C. Evaluación: colegio

1. Monitoreo de la calidad educativa:

- Resultados para colegios, secretarías de educación y país.
- ISCE para establecer metas de mejoramiento
- Incentivos a los educadores.

1. **Uso pedagógico de resultados**, orientando las actividades de mejoramiento en los colegios: Día E y Siempre Día E.

2. **Focalización y seguimiento a programas**: PTA y Jornada Única.



C. Evaluación: aula

Seguimiento al aprendizaje en el 100% del país a través de modalidades online y offline.

APRENDAMOS

Diagnóstica:
PTA y JU



- 2 - 5 grado
- Apoyo de los tutores PTA y líderes de JU para el uso pedagógico en el aula
- 600.000 estudiantes

**Supérate
con el Saber 2.0**

Formativa:
Voluntaria para todos los colegios



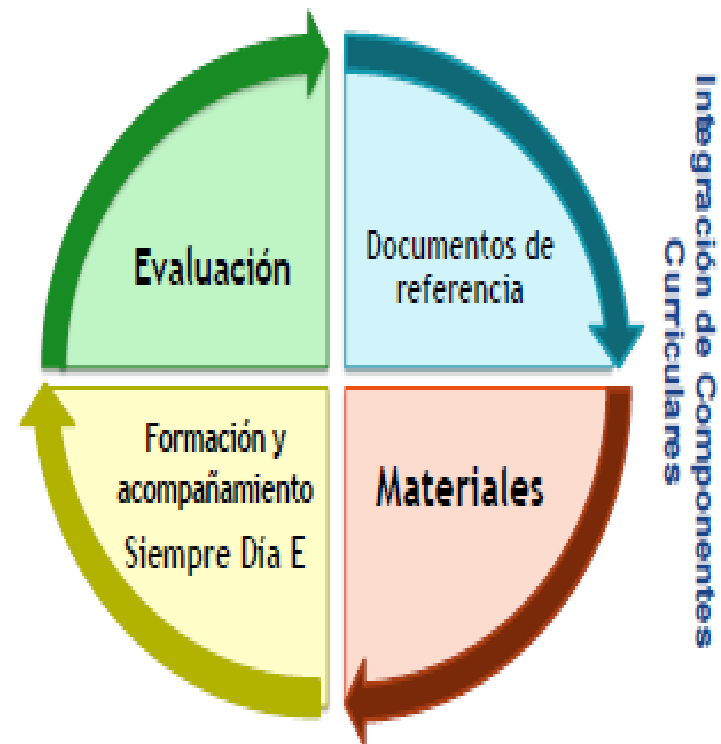
- 3º, 5º, 7º, 9º y 11º
- 3 fases: eliminatorias, semifinal y final
- 1.500.000 estudiantes participaron en las eliminatorias
- Cobertura del 97% del país

D. Formación y acompañamiento



Jornada Única
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Garantizar que **todas las líneas estratégicas hagan parte de la formación de maestros y el acompañamiento situado**, de tal manera que se contribuya al mejoramiento de la práctica de aula y de los aprendizajes.





D. Formación y acompañamiento

ESTRATEGIA DE INTEGRACIÓN COMPONENTES CURRICULAR



¿Qué es la Ruta Pedagógica Integrada?

**Plan de formación
y acompañamiento
pedagógico
2017**



Presenta:

Acciones que se realizan con Directivos, Docentes y Equipos de Calidad de las SE

Objetivo:

Fortalecer el desarrollo de estrategias de mejoramiento de los aprendizajes en el aula

A través de la ruta integrada sumamos esfuerzos para alcanzar nuestra meta común.



La Ruta Pedagógica Integrada permitirá:



Alinear llegada del MEN a los colegios y SE.



Enfocar acciones pedagógicas de los diferentes programas.



Trabajar de manera conjunta y articulada para lograr la meta propuesta.

Aspectos clave de la Ruta 2017

1

Mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes (competencias de lectura y escritura, grados 3º y 5º)

2

Seguimiento al aprendizaje

3

Mejora de las prácticas de aula y el fortalecimiento curricular

A través de:



Foco en mallas de aprendizaje



Metas y acuerdo por la excelencia

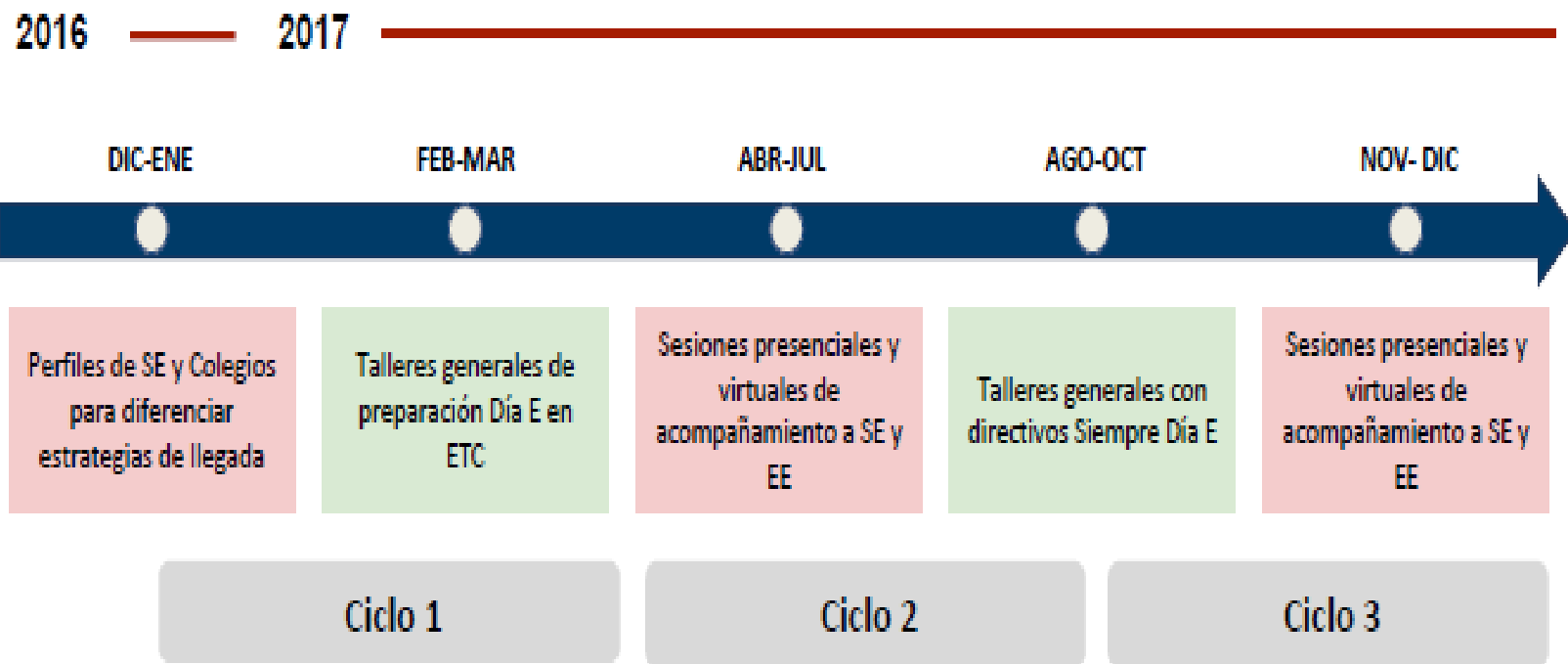


Promover uso pedagógico integrado de las herramientas producidas por el MEN



Estrategias de evaluación formativa

Para lograr nuestra meta...



Ejes de formación de la Ruta



Colegios

- Formulación e implementación de estrategias de mejoramiento de los aprendizajes en el aula integrando las mallas de aprendizaje.
- Actualización e implementación de planeaciones de aula y de área integrando las mallas de aprendizaje y las demás herramientas existentes.
- Estrategias de seguimiento al aprendizaje y de acompañamiento pedagógico en el aula.
- Uso de los resultados de la evaluación para el fortalecimiento curricular.



SE

- Formulación e implementación de planes de acompañamiento a EE enfocados en el mejoramiento de los aprendizajes.
- Actualización e implementación de planeaciones de aula y de área integrando las mallas de aprendizaje y las demás herramientas existentes.
- Estrategias de seguimiento al aprendizaje y de acompañamiento pedagógico en el aula.
- Uso de los resultados de la evaluación para el fortalecimiento curricular.

¿Cómo se implementa la Ruta?

Diseño conjunto:
Sesiones de formación dirigidas a Directivos, Docentes y Equipos de Calidad de las SE



Formación integrada de los equipos de PTA-JU y facilitadores de la Dirección

3 Ciclos:
Se implementarán a lo largo del año a través de sesiones de trabajo pedagógico.

Seguimiento al proceso y a los avances en los aprendizajes de los estudiantes.



Cronograma 2017

- Primer encuentro **líderes de calidad**.
- Aplicación prueba inicial **Aprendamos**.
- Inicio acompañamiento a colegios **Jornada Única**.

ENE-FEB

- Inicio Foros Territoriales
- Eliminatorias **Supérate**
- Pruebas **SABER 11** calendario B
- Encuentro enlaces ETC **Jornada Única**

MARZ-ABR

- Encuentro rectores de **Jornada Única**
- Eliminatorias **Supérate**
- Segundo encuentro **líderes de calidad**

MAYO-JUN

- Pruebas **SABER 11** calendario A
- Eliminatorias **Supérate**

JULIO-AGO

- Lanzamiento diagnóstico nacional de bibliotecas escolares **PNLE**

- Convocatoria **Concurso Nacional de Cuento**
- Encuentro nacional coordinadores territoriales **PNLE**

- Inicio Maratones de **Lectura**
- Inicio de la tercera fase **Pásate a la Biblioteca Escolar**



Cronograma 2017

- Semifinal **Supérate**
- Pruebas **SABER 3,5 y 9**
- Encuentro rectores de Jornada **Única**
- Segunda prueba **Aprendamos**
- Segunda etapa **Maratones de Lectura**

- Tercer encuentro **líderes de calidad.**
- Final **Supérate**
- V Encuentro Nacional de **bibliotecas Escolares**

SEPT-OCTU

NOV-DIC



Cómo estamos en Colombia en Indicadores de Calidad?

Pruebas Saber 2015

¿Cómo estamos?

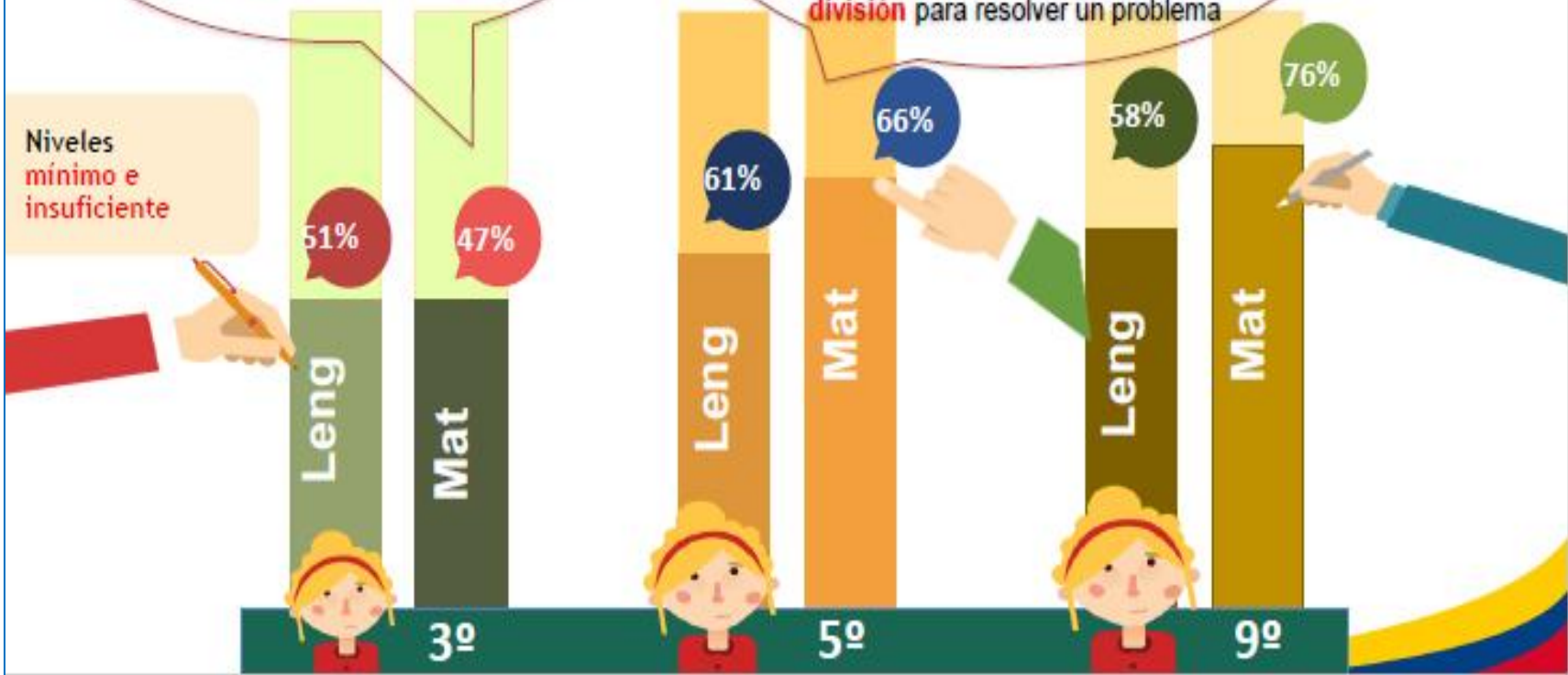
No identifican personajes en un cuento, ni **el orden en que ocurre una serie de eventos**.

No pueden **realizar operaciones simples** de sumas y restas.

No logran una **lectura fluida** de un texto, ni **comprender** partes del mismo

No pueden utilizar **fórmulas de suma, resta, multiplicación y división** para resolver un problema

Niveles mínimo e insuficiente



Cómo estamos en el Valle del Cauca en lenguaje y matemáticas 359ii..

L3	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
2012	20,10%	34,13%	32,68%	13,27%
2013	19,35%	32,88%	33,02%	14,88%
2014	15,32%	30,74%	34,85%	19,29%
2015	19,00%	32,00%	33,00%	17,00%

M3	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
2012	19,12%	34,02%	28,43%	18,65%
2013	19,00%	32,39%	27,19%	21,60%
2014	16,80%	30,74%	29,16%	23,58%
2015	18,00%	31,00%	27,00%	24,00%

L5	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
2012	17,41%	42,78%	29,59%	10,42%
2013	16,39%	42,62%	29,67%	11,49%
2014	18,27%	42,26%	28,14%	11,53%
2015	19,00%	44,00%	28,00%	10,00%

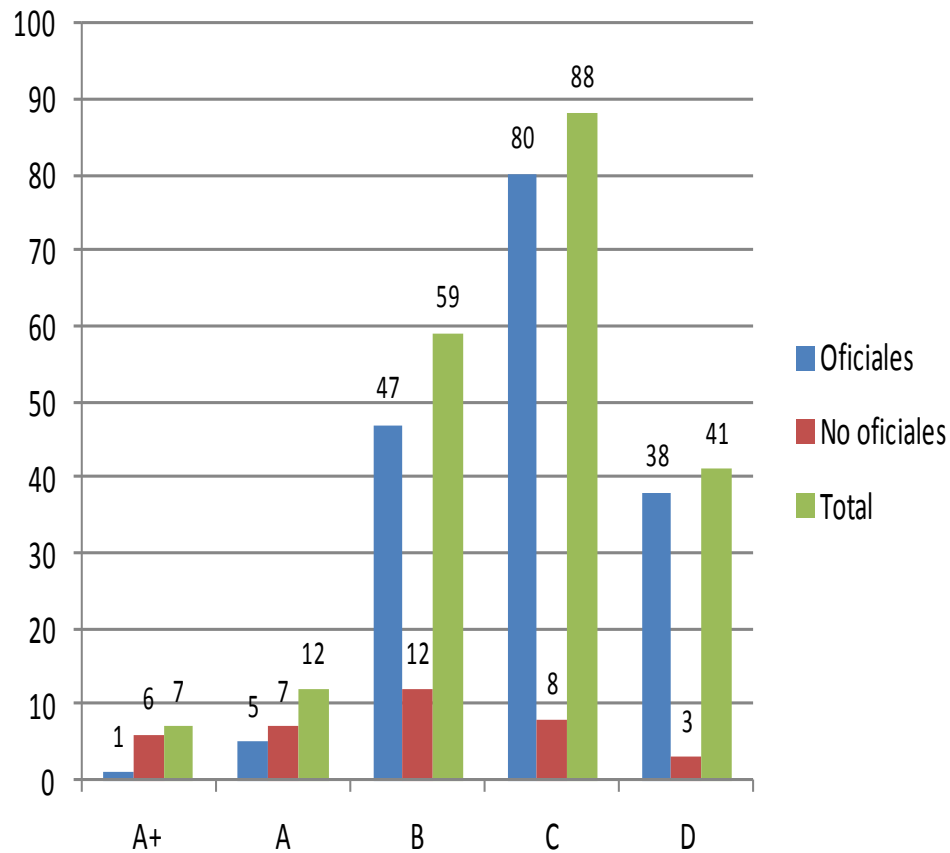
M5	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
2012	39,91%	32,16%	19,36%	8,83%
2013	36,88%	32,04%	20,71%	10,41%
2014	40,79%	29,11%	18,35%	12,01%
2015	37,00%	32,00%	21,00%	10,00%

L9	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
2012	15,29%	44,40%	38,40%	2,12%
2013	17,54%	47,03%	33,10%	2,50%
2014	18,25%	46,46%	32,50%	3,05%
2015	20,00%	48,00%	31,00%	2,00%

M9	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
2012	25,15%	57,23%	15,81%	1,93%
2013	24,25%	57,34%	16,92%	1,66%
2014	27,16%	52,60%	18,05%	2,42%
2015	26,00%	57,00%	15,00%	1,00%

Se están presentando decrementos porcentuales en los niveles satisfactorio y avanzado en las áreas de lenguaje y matemáticas en casi todos los grados evaluados.

Cómo estamos en resultados SABER 11 ° 2016-2



Se aprecia de forma significativa la ubicación de la Institución Educativa Ginebra la Salle en la clasificación A+, hecho notorio toda vez que el departamento no ha contado con establecimientos educativos en esta clasificación. Así mismo, de contar con tres (3) instituciones en clasificación A, se presentó un incremento en dos (2) para un total de cinco (5) en esta categoría

Para destacar Categorías 2016-2

A+

Nombre del Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación	Matriculados	Evaluados (últimos 3 años)
INST RICARDO NIETO	FLORIDA (VALLE)	NO OFICIAL	A+	44	44
INST TEC DIVERSIFICADO GRAJALES	LA UNION (VALLE)	NO OFICIAL	A+	30	30
COL SAN CARLOS	SEVILLA (VALLE)	NO OFICIAL	A+	54	54
COL EMANUEL	FLORIDA (VALLE)	NO OFICIAL	A+	37	37
COL ANA JULIA HOLGUIN DE HURT	CANDELARIA (VALLE)	NO OFICIAL	A+	196	166
IE GINEBRA LA SALLE	GINEBRA (VALLE)	OFICIAL	A+	214	213
COL GIMNASIO NORTE DEL VALLE	ROLDANILLO (VALLE)	NO OFICIAL	A+	97	84

A

Nombre del Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación	Matriculados	Evaluados (últimos 3 años)
INST COMERCIAL SAN FRANCISCO DE ASÍS	FLORIDA (VALLE)	NO OFICIAL	A	34	33
IE SAN JOSE	LA UNION (VALLE)	OFICIAL	A	246	231
COLEGIO SAN LUIS	SEVILLA (VALLE)	NO OFICIAL	A	32	30
IE GIMNASIO DEL CALIMA	CALIMA (DARIEN) (VALLE)	OFICIAL	A	224	219
COL GIMNASIO LOS ALPES	ROLDANILLO (VALLE)	NO OFICIAL	A	26	25
INST TEC AGROP Y FORESTAL SMURFIT CA	CALIMA (DARIEN) (VALLE)	NO OFICIAL	A	35	32
IE LA LIBERTAD	LA CUMBRE (VALLE)	OFICIAL	A	49	49
IE JOSE MARIA FALLA	EL DOVIO (VALLE)	OFICIAL	A	112	109
INSTITUTO GABRIELA MISTRAL	EL CERRITO (VALLE)	NO OFICIAL	A	40	39
IE NORMAL SUPERIOR JORGE ISAACS	ROLDANILLO (VALLE)	OFICIAL	A	330	325
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO CENTRAL	EL CERRITO (VALLE)	NO OFICIAL	A	39	38
COL FRANCISCO REDONDO PONCE DE LEON	ROLDANILLO (VALLE)	NO OFICIAL	A	14	14

En relación con el Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE- ¿Qué se espera como Nación a 2025?

Índice Sintético de Calidad Educativa



Progreso Desempeño Eficiencia Ambiente Escolar

Mejoramiento Mínimo Anual

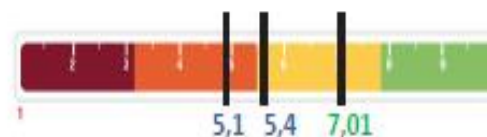
Los agregados de éstos nos dan las metas por municipio, ETC, departamentos, regiones nacionales y la meta nacional.



¿Qué hicimos?

ISCE 2016 META 2025

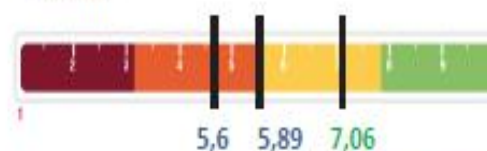
Primaria









Secundaria



Media



Cómo estamos en la ETC Valle del Cauca con relación al ISCE?

VALLE DEL CAUCA	ISCE 2015	ISCE NAL	MMA2016	ISCE 2016	ISCE NAL
Básica primaria	4,75	5,1	4,89 	4,98 	5,42
Básica secundaria	4,54	4,9	4,70 	4,62 	5,27
Media	4,86	5,6	5,12 	5,28 	5,89

En 2016, se cumplieron las metas trazadas en el MMA para BP y EM. No se cumplió para la BS.



Valle del Cauca ISCE 2017: “ El reto y/o desafío está en vos”.

MMA Primaria

2015	2016	2017	2018	2019
4,75	4,89	5,06	5,27	5,49

MMA Secundaria

2015	2016	2017	2018	2019
4,55	4,70	4,92	5,22	5,52

MMA Media

2015	2016	2017	2018	2019
4,86	5,12	5,23	5,39	5,54

MMA Colombia 2016

	Primaria	Secundaria	Media	
	5,24	5,12	5,86	

¿Qué acciones que esperamos hacer en el Valle del Cauca en 2017?.



Qué se espera en 2017 para el Día E y Día E de la Familia en las IE?



- Apoyar el uso de los materiales desde los profesionales de la Subsecretaría de Calidad y de los programas que se implementan en la SED como: PTA, JU, Pioneros, Precursoras, Aulas sin fronteras, Bilingüismo.
- Apropiar la lectura, comprensión y manejo de la Caja de Materiales allegada en diciembre de 2016, para establecer acciones de mejora en los planes de aula, área y de estudio.
- Establecer MMA de acuerdo con los resultados de Pruebas SABER 359 y 11 e ISCE año 2016.
- Ajustar los PMI de acuerdo con los resultados obtenidos.
- Alinear e incorporar las acciones a desarrollar por el área de Calidad en los cronogramas institucionales.
- Establecer metas y acuerdos por la excelencia desde cada institución educativa.

Programas y Proyectos a fortalecer en 2017 : Escenarios

Desde el Ministerio de Educación Nacional

- Política de Calidad
- Jornada Única
- Programa Todos a Aprender
- Colombia Bilingüe
- Primera Infancia

Desde la Secretaría de Educación del Valle:

Programas:

Educación de Excelencia Transforma tu futuro

Uno, dos y tres Primera Infancia cuenta esta vez

Educación para la competitividad

Por un Valle Bilingüe

Valle innovador e incluyente

Educación ambiental e integral

Educación para la Paz

Gestión del riesgo de desastres en el Valle del Cauca y adopción de la variabilidad y al cambio climático

Proyectos:

- Fortalecimiento de las competencias ciudadanas.
- Fortalecimiento de la Pedagogía para la Paz (Cátedra de Paz y Escuelas Constructoras de Paz)
- Gestión de la Calidad Educación
- Fortalecimiento de la Cultura de la Evaluación (Pruebas Saber, SIEE, Auto evaluación Institucional, Evaluación de Desempeño)
- Los más porras del Valle
- Formación de docentes-Talento Maestro
- Valle del Cauca Bilingüe (herramientas de inglés, profundización de la 2ª lengua, formación de docentes en inglés, inmersión)
- Primera Infancia
- Fortalecimiento de la JU en los EE oficiales de la entidad
- Juegos del Sector Educativo
- Emprendimiento, innovación y competitividad.
- Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Fortalecimiento de la Educación Terciaria
- Mejoramiento de la oferta educativa rural.
- Fortalecimiento de la Cultura Ambiental
- Gestión del riesgo en las IE del departamento.

Cronograma general propuesto 2017

MEN



Para tener en cuenta cronograma general propuesto 2017 MEN

- Semifinal **Supérate**
- Pruebas **SABER 3,5 y 9**
- Encuentro **rectores de Jornada Única**
- Segunda prueba **Aprendamos**
- Segunda etapa **Maratones de Lectura**

SEPT-OCTU

- Tercer encuentro **líderes de calidad.**
- Final **Supérate**
- V Encuentro Nacional de **bibliotecas Escolares**

NOV-DIC



Programa Todos a aprender 2.0

Iniciativa de formación en servicio orientada a transformar las prácticas de aula de **104.000 docentes** en **15.606 sedes educativas** de bajo desempeño ubicadas en **883 municipios** del país.

Estamos mejorando los aprendizajes en matemáticas y lenguaje de cerca de **2.300.000 niños y niñas** de transición y básica primaria.

Fortalecer los procesos de gestión pedagógica y académica, enfocados principalmente en lectura y escritura.

Fortalecer el perfil curricular de los EE a través de la implementación de la EICC.

Intensificar el acompañamiento en aula a los docentes de 3º y 5º a través de planes de acción que se enfoquen en el mejoramiento disciplinar y didáctico.

Programa Todos a Aprender 2.0



Cobertura en 2016 PTA 2.0

Cómo se trabaja?..

- 1 Estrategias de enseñanza efectiva en lenguaje y matemáticas en el aula.



- 2 Uso de resultados para incentivar el desempeño de los estudiantes.

- 3 Materiales educativos de alta calidad en matemáticas y lenguaje.

- 4 Mejoramiento del clima de aula y administración del tiempo en el salón de clase.

Quienes lo hacen en la ETC?



5 Formadores



132 Tutores



3.263 Docentes acompañados

Cobertura del Programa en 2016



Niños de Básica Primaria
beneficiados **60.973**

131 Establecimientos educativos
focalizados

596 sedes educativas
acompañadas

281.022

Textos de lenguaje y matemáticas
entregados en el 2016

Proyección PTA 2017iii



Total ETC

- 124 Establecimientos Focalizados
- 125 Tutores Viabilizados



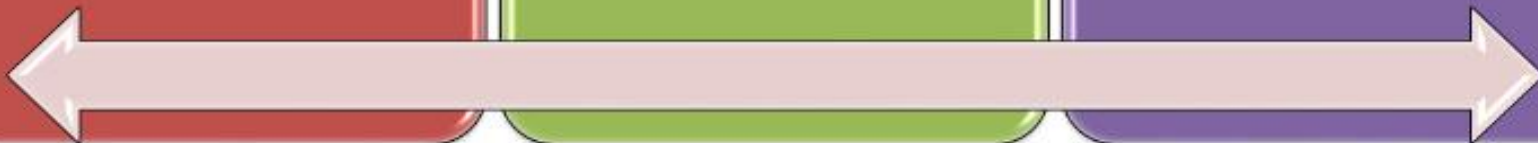
Pioneros JU

- 17 Establecimientos Focalizados
- 18 Tutores Viabilizados



PTA 2.0

- 107 Establecimientos Focalizados
- 107 Tutores Viabilizados



EE Graduados en PTA 2.0

SECRETARÍA	MUNICIPIO	CÓDIGO DANE EE	NOMBRE EE	RUTA
VALLE	EL DOVIO	276250000150	IE ACERG	PTA 2.0
VALLE	VIJES	276869000171	IE VEINTE DE JULIO	PTA 2.0



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
IE ACERG

BÁSICA PRIMARIA

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL 5,42

ISCE Primaria

ETC 4,98

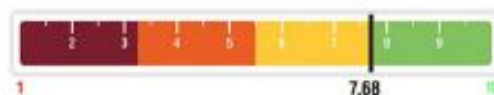
ISCE Primaria

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
IE VEINTE DE JULIO

BÁSICA PRIMARIA

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL 5,42

ISCE Primaria

ETC 4,98

ISCE Primaria

El índice sintético de nuestra institución es:



La escala de los componentes va de 0 a 10 siendo 10 la más alta. El índice sintético de nuestra institución es el promedio de los índices de los componentes. El índice sintético de nuestra institución es el promedio de los índices de los componentes. El índice sintético de nuestra institución es el promedio de los índices de los componentes.

1

El índice sintético de nuestra institución es:



La escala de los componentes va de 0 a 10 siendo 10 la más alta. El índice sintético de nuestra institución es el promedio de los índices de los componentes. El índice sintético de nuestra institución es el promedio de los índices de los componentes. El índice sintético de nuestra institución es el promedio de los índices de los componentes.

1

EE's Desfocalizados sin acompañamiento 2017.

Baja implementación de ruta

SECRETARÍA	MUNICIPIO	CÓDIGO DANE EE	NOMBRE EE	RUTA
VALLE	ALCALÁ	476020000249	IE ARTURO GOMEZ JARAMILLO	PTA 2.0
VALLE	YOTOCO	276890000091	IE GABRIELA MISTRAL	PTA 2.0

Cierre definitivo por fusión

SECRETARÍA	MUNICIPIO	CÓDIGO DANE EE	NOMBRE EE	RUTA
VALLE	SEVILLA	276736000291	IE SANTA MARTA	PTA 2.0
VALLE	CAICEDONIA	276122000295	IE SAN ISIDRO	PTA 2.0

Cronograma PTA 2.0 año 2017.



11 enero a 21
abril

Ciclo I

STS
AA
PICC-HME
CDA
APRENDAMOS
SUPÉRATE



24 abril a 4
agosto

Ciclo II

STS
AA
PICC-HME
CDA
APRENDAMOS
SUPÉRATE



8 agosto a 3
noviembre

Ciclo III

STS
AA
PICC-HME
CDA
APRENDAMOS
SUPÉRATE



7 noviembre a
7 diciembre

Ciclo Cierre

Docentes
Directivos
docentes
CDA
CI-2018

En cuanto a Jornada Única?

Es una estrategia de mejoramiento basada en la gestión del tiempo escolar que busca que los estudiantes permanezcan más tiempo en el establecimiento educativo fortaleciendo el trabajo pedagógico que les permitirá mejorar en sus competencias



¿Qué es jornada única?	¿Qué busca?
<ul style="list-style-type: none">• Es es una estrategia para fortalecer el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas de los estudiantes.• Se ofrece en la institución educativa en jornada diurna, independientemente de si ésta tiene o no jornada nocturna.• Tiene una duración diaria de trabajo académico de 6 horas en preescolar, 7 horas en básica primaria y 8 horas en secundaria y media.• Incluye la prestación del servicio complementario de alimentación escolar.• Se enfoca al fortalecimiento de las competencias en matemáticas, lenguaje, ciencias naturales e inglés.	<ul style="list-style-type: none">• Garantizar el derecho fundamental a la educación y el tiempo pertinente de los estudiantes para el aprendizaje.• Que los estudiantes permanezcan en la institución educativa en promedio 8 horas al día en desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales y las áreas optativas definidas en el plan de estudios.• Garantizar que la prestación del servicio se dé en términos de equidad, calidad y pertinencia.

Desde el MEN que se está haciendo en JU?

Plan de implementación

1

Infraestructura existente: **42%** de matrícula oficial

2

Plan Nacional de Infraestructura Educativa: **déficit de 50 mil aulas**

Objetivos

Aumentar el tiempo dedicado a las actividades pedagógicas

Mejorar los **índices de calidad**

Reducir los **factores de riesgo y vulnerabilidad**

Jornada única

Componentes

1

Pedagógico

2

Alimentación

3

Recurso humano docente

4

Infraestructura

Alcances en cuanto a JU 2017 en el marco del Plan de Desarrollo “ El Valle esta en vos”

Tanto el Ministerio de Educación como la secretaria de educación del Valle, están realizando esfuerzos por garantizar en las instituciones educativas que implementen JU:

- Infraestructura física dispuesta para el aprendizaje
- Infraestructura tecnológica disponible para todos los estudiantes
- Acceso a recursos y contenidos que apoyen el desarrollo de competencias
- Alimentación adecuada para todos los estudiantes
- Revisión y fortalecimiento de currículos y planes de estudio
- Fortalecimiento a la formación de maestros para el trabajo en equipo
- Fortalecimiento de las 29 IE con 53 sedes que implementan JU
- Selección de 10 nuevas IE para la implementación de la JU
- Acompañamiento y asistencia técnica situada para los ajustes a los PEI, Plan de Estudios y Planes de Aula.

En cuanto a Bilingüismo iii.

Colombia Bilingüe integra estrategias para:

- fortalecer metodologías de aprendizaje y enseñanza de inglés
- Lograr que estudiantes y docentes hablen inglés



FORMADORES
NATIVOS
EXTRANJEROS

FORMACION
DOCENTE

CURRICULO Y
DBA EN
INGLES

TEXTOS Y
MATERIALES

Proyección Bilinguismo año 2017

- Formación docente para subir en al menos un nivel según el MCE (B2 a mayor).
- Presentación de la Prueba Dx de los docentes aún no evaluados.
- Inmersión docente
- Dotación de material didáctico.
- Adecuaciones curriculares a los PEI y Planes de Estudio para incorporar la enseñanza del inglés desde 4° y 5° de BP.
- Continuar con el desarrollo del Proyecto de regalías en Bilinguismo en la ETC Valle del Cauca.





Proyectos Plan de Desarrollo 2016-2019 “El Valle está en Vos”

**Programa:
1,2 y 3 Primera Infancia
cuenta esta vez!**



Primera Infancia

Apuestas de la Dirección de Primera Infancia

1. Institucionalización de la Educación Inicial en el sector
2. Garantía tránsito armónico
3. Mejora de la calidad



EDUCACION INICIAL EN EL PLAN DE DESARROLLO PROYECCION 2017

- Fortalecimiento de la atención educativa a la Primera Infancia en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

- Asistencia técnica a comités y mesas municipales de Primera Infancia para la implementación, seguimiento y evaluación de la política pública de atención integral con enfoque diferencial y de derechos.

- Mejoramiento del acceso y permanencia en la educación inicial en el marco de la atención integral en 12 municipios del Valle del Cauca.

de cero
a Siempre

ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA



- ✓ Un encuentro de Alcaldes municipales
- ✓ Talleres de cualificación y actualización técnica, normativa y conceptual
- ✓ Talleres para elaboración de análisis situacional
- ✓ Visitas verificación de avances

MEJORAMIENTO DEL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL EN 12 MUNICIPIOS DEL VALLE DEL CAUCA.

- ✓ Diagnostico disponibilidad espacios agentes educativos
- ✓ Adecuación y dotación de espacios
- ✓ Vinculación equipos de profesionales
- ✓ Seguimiento y verificación condiciones de calidad



PRIMERA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

- ✓ Talleres referentes técnicos de Educación Inicial
- ✓ Talleres derechos básicos de Aprendizaje DBA
- ✓ Encuentro de experiencias significativas
- ✓ Visitas de acompañamiento y asesoría pedagógica
- ✓ Foro : Cómo impacta la pobreza a los niños de Primera Infancia?. Alternativas para lograr superar las brechas.
- ✓ Video de sistematización
- ✓ Cualificación docentes orientadores zona centro.



En cuanto a Fortalecimiento de la Educación Superior en el Valle

PROYECTO

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR :“Los más porras del Valle del Cauca”

PROPOSITO

Estimular el acceso y permanencia a la educación superior de estudiantes egresados de las Instituciones Educativas Oficiales del departamento.

OBJETIVO

Conformar un fondo para facilitar el acceso y permanencia universitaria a una cohorte de 163 estudiantes egresados de las instituciones educativas oficiales de los municipios del Valle del Cauca ;estudiantes que a pesar de haberse destacado en sus Instituciones Educativas , ocupando los primeros lugares en los resultados de las pruebas saber 11° , no pueden matricularse en las Instituciones de Educación Superior por los escasos ingresos de las padres de familia para costearles una carrera profesional.

Población beneficiada en el Valle

CRITERIOS DE SELECCIÓN POBLACION OBJETIVO

POBLACION OBJETIVO		CRITERIOS	
DESCRIPCION	CANTIDAD		
<p>Los beneficiarios de este proyecto son los mejores estudiantes de cada municipio, según el número de cupos designados por municipio. Estos beneficiarios sobresalieron en sus municipios, como los mejores son jóvenes en sus gran mayoría, de escasos recursos económicos, del sexo masculino y femenino, pertenecientes a los estratos 1,2 o 3, egresados de las Instituciones Educativas Oficiales con los mejores Puntajes de sus municipios en las pruebas SABER 11 de 2016 que no hayan sido beneficiados con el programa ser pilo paga u otro programa educativo ofrecidos por el gobierno municipal, departamental o nacional</p> <p>Teniendo en cuenta que se trata de un proyecto en donde las características y/o criterios para acceder a los beneficios se encuentran bien definidas, tratándose entonces de una especie de competencia en sus municipios queda claro que los cupos existentes no son asignados, por raza, religión, sexo, región, condiciones de marginalidad, por pertenecer a grupos minoritarios, u otro criterio. Los mejores estudiantes de cada municipio provenientes de las instituciones educativa oficiales del departamento, pertenecientes a los diferentes asentamientos étnicos, creencias, o credos, etc., pueden acceder en igualdad de condiciones, siempre y cuando cada uno cumpla con los criterios definidos para tal fin en este proyecto</p>	163 EGRESADOS	Ser ciudadano Colombiano	
		Pertenecer a los estratos 1,2 ó 3 de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca	
		Ser egresado de una de las Instituciones Educativas Oficiales del departamento del Valle del Cauca	
		Haber obtenido el mejor puntaje de su municipio en las pruebas SABER 11 presentadas del año 2016	
		No ser beneficiario de otro programa para la educación municipal, Departamental o nacional para la educación	
		Registrarse dentro de las fechas establecidas para la convocatoria en la página del ICETEX	
		El aspirante deberá elaborar un perfil de un proyecto comunitario, social o académico que será desarrollado en su comunidad durante el periodo de formación y deberá finalizar una vez culmine el programa académico, el cual una vez	
		CRITERIOS DE DESEMPATE	
		Mayor puntaje promedio alcanzado en el boletín de notas del Grado 11.	
		Menor puntaje del Índice Sintético de Calidad en la Institución Educativa de la que es egresado el aspirante.	
Menor puntaje del Sisben			

Cupos asignados por municipio:

ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion	Cupos por Municipio	ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion	Cupos por Municipios
		Municipio				Municipio	
1	Ansermanuevo	19.459	3	22	Obando	15.059	3
2	Alcalá	21.779	3	23	Pradera	55.831	4
3	El Águila	11.115	3	24	Restrepo	16.272	3
4	El Cairo	10.050	3	25	Rio frio	15.489	3
5	El Dovio	8.407	3	26	Roldanillo	32.597	4
6	Versalles	7.118	3	27	San Pedro	18.383	3
7	Andalucía	17.789	3	28	Sevilla	44.876	4
8	Argelia	6.421	3	29	Toro	16.458	3
9	Bolívar	13.302	3	30	Trujillo	18.045	3
10	Bugalagrande	21.127	4	31	Ulloa	5.421	3
11	Caicedonia	29.726	4	32	Vijes	11.147	3
12	Calima Darién	15.794	3	33	Yotóco	16.345	3
13	Candelaria	82.898	5	34	Zarzal	45.681	4
14	Dagua	36.524	3	35	Buga	115.028	3
15	El Cerrito	57.749	3	36	Buenaventura	407.539	8
16	Florida	58.342	5	37	Palmira	306.727	7
17	Ginebra	21.241	3	38	Cartago	132.966	6
18	Guacarí	34.796	4	39	Jamundi	122.030	6
19	La Cumbre	11.562	3	40	Cali	2.394.870	7
20	La Unión	38.351	3	41	Tulua	214.081	6
21	La Victoria	13.167	4	42	Yumbo	11.889	6

**GRACIAS POR LA ATENCION Y PARTICIPACION
DE LA II JORNADA ENCUENTRO DE
DIRECTIVOS DOCENTES “ POR UN BUEN
COMIENZO”**

