



Juego Escolar

JUEGO ESCOLAR PARA
LA REDUCCIÓN DE RIESGO

Caja Escolar de Herramientas

Juego Escolar

JUEGO ESCOLAR PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGO





Objetivo del juego

Identificar los elementos constitutivos del Plan Escolar para la Gestión del Riesgo, a partir de los roles que deberán asumir los integrantes de la comunidad escolar, así como las acciones de respuesta que desarrollará el Equipo Escolar de Prevención ante situaciones de emergencia o desastre que afecten a la institución educativa.



Tipo de juego

El juego está planteado para una actividad de salón que puede desarrollarse como juego de mesa o actividad dinámica sobre un tablero de piso de gran dimensión.

Los logros finales son disponer de un **“Plan Escolar para la Gestión del Riesgo”** y establecer cuáles son las principales acciones que desarrollara el Equipo Escolar de Prevención.



Número de jugadores

Se organizan 2 grupos conformados por mínimo 4 a máximo 10 estudiantes cada uno, quienes representarán a dos instituciones educativas, con diferencias evidentes en su estructura.





Cartas de contenido.

El juego dispondrá de 40 cartas distribuidas así:

10 cartas corresponderán a **acciones esenciales** del Plan Escolar para la Gestión del Riesgo.

1. Identificar las amenazas internas y externas
2. Elaborar un mapa de amenazas sobre el plano de la institución educativa.
3. Disminuir la vulnerabilidad funcional y estructural del plantel educativo.
4. Efectuar el reforzamiento estructural de la edificación.
5. Aumentar la capacidad de respuesta de la comunidad educativa frente a situaciones de emergencia
6. Comprar conos y paletas para señalización vial cerca del colegio.
7. Conformar el Comité de Seguridad Escolar
8. Desarrollar una simulación para fortalecer la toma de decisiones del Comité de Seguridad Escolar.
9. Organizar el Equipo Escolar de Prevención.
10. Desarrollar actividades para entrenamiento del Equipo Escolar de Prevención.

10 cartas corresponden a las **Actividades de Respuesta** sugeridas para el Equipo Escolar de Prevención.

1. Evacuar ordenadamente las instalaciones.
2. Elaborar e instalar señales para evacuación.
3. Diseñar el plano de rutas y puntos de encuentro para evacuación.
4. Activar el sistema de alarma establecido.
5. Reunir y contar el personal por cursos en el Punto de Encuentro.
6. Utilizar los equipos contra incendio
7. Revisión periódica del estado de los equipos contra incendio.
8. Efectuar primeros auxilios
9. Verificación periódica del contenido y ubicación de botiquines
10. Apoyar la seguridad de los alumnos en las vías aledañas

20 cartas corresponden a **distractores** que nada tienen que ver con el Plan Escolar para la Gestión del Riesgo o con las acciones que desarrolle el Equipo Escolar de Prevención.

1. Censo de las viviendas sismo resistentes en cercanía al plantel.
2. Retocar y resanar grietas en el plantel educativo.
3. Instalar vidrios más gruesos en todos los salones.
4. Construir un muro de contención con ayuda de los docentes.
5. Reforzar las paredes del laboratorio de química.
6. Instalar un tanque de oxígeno medicinal en la enfermería.
7. Elaborar un concepto técnico sobre los problemas estructurales del plantel.
8. Organizar un taller de rescate básico para los docentes.
9. Designar alumnos para verificar condiciones de riesgo (explosivos u otros).
10. Remover escombros en los salones para buscar lesionados.
11. Controlar una fuga de gas en la cocina del colegio.
12. Controlar un incendio declarado en las instalaciones del plantel.
13. Los alumnos organizados remueven grandes rocas que amenazan deslizamiento.
14. Convocar el Comité Local de Prevención y Atención de Desastres.
15. Mejorar la iluminación de la entrada del plantel.
16. Reforzar las canchas de baloncesto.
17. Trasladar el cementerio de pupitres al fondo del patio de recreo.
18. Adecuar algunas aulas para alojamiento temporal de familias.
19. Gestionar la instalación de un hidrante al interior del plantel.
20. Adquirir una ambulancia para el plantel educativo.



Tablero de resultados

El juego dispone de dos tableros así:

- Tablero para juego de mesa 65x65 centímetros
- Tablero para juego de salón 2 x 2 metros.

En cada tablero se distribuyen dos espacios correspondientes cada grupo.



Instrucciones

1. Disponer el grupo de estudiantes para el juego en dos equipos iguales, los cuales se deben ubicar ocupando los espacios designados en el tablero de mesa o en el tablero de salón.
2. Cada Institución Educativa adoptará un nombre escogido por ellos, el facilitador inducirá al grupo a que el nombre de cada grupo esté relacionado con los procesos de la Gestión Escolar del Riesgo de Desastres y se identificarán con una pañoleta o brazalete del mismo color (un color por grupo).
3. Explicar a los participantes la dinámica del juego así:
 - Se barajan las 40 cartas y se distribuyen en igual cantidad entre los dos grupos.
 - Una vez que han sido distribuidas las cartas, cada grupo deberá encontrar y organizar las 10 que a su juicio correspondan con el concepto asignado.
 - Como cada grupo tiene 20 cartas, podrá intercambiar con el otro grupo las cartas que no apliquen en su objetivo hasta completar las 10 que a criterio sean las adecuadas.
 - El intercambio de cartas será efectuado a través de un delegado de cada grupo que tendrá un tiempo (regulado por el facilitador del juego) de 2 a 3 minutos para efectuar el intercambio y regresar a su grupo.
 - Una vez terminada la selección y organización de las 10 cartas por parte de cada grupo, el facilitador puede orientar alguna de las siguientes alternativas, para concluir el juego.
 - **A) Ronda de sustentación:**
Los integrantes se deben poner de acuerdo para sustentar de forma breve cuales son las cartas seleccionadas y por qué consideran que las 10 cartas seleccionadas son las adecuadas para resolver las acciones de reducción y respuesta, de acuerdo al tipo de Institución Educativa que les ha correspondido en suerte..

Durante las sustentaciones de los grupos y al finalizar, el facilitador reforzará y orientará las diferentes apreciaciones realizadas por los estudiantes ampliando los conceptos que requieran reforzamiento en cada uno de los temas.

El juego planteado de esta forma no tiene un único grupo ganador, ya que se entenderá que cada grupo según su criterio habrá logrado resolver de la mejor forma desde su perspectiva el objetivo planteado.

Se sugieren las siguientes preguntas a manera de apoyo para el proceso de discusión:

- ¿Cuál es la importancia de contar con un Plan Escolar de Gestión del Riesgo?
- ¿Los vecinos de la Institución Educativa deben conocer el Plan Escolar para la Gestión del Riesgo de mi Institución Educativa? ¿Por qué?
- ¿De acuerdo a la estructura real de mi Institución Educativa que nos hace falta para estar bien preparados?
- ¿La Institución Educativa debe fomentar en el sector la preparación de las familias vecinas?
- ¿Los procesos en Gestión Escolar del Riesgo son opcionales para las Instituciones Educativas?

- **B) Socio drama:**

Los integrantes de cada grupo organizan una representación del concepto establecido para el grupo distribuyendo los diferentes roles para personificar las acciones sugeridas por las 10 cartas seleccionadas, si el grupo es menor a 10 integrantes los diferentes roles deben distribuirse de forma tal que puedan ser asumidos por los integrantes que estén presentes.

Es importante que desde el inicio los roles se distribuyan de acuerdo a lo que encontramos realmente en una Institución Educativa, es decir, puede hacer un rector/a, un docente coordinador de prevención de desastres, el comité escolar de emergencias, estudiantes sin ningún papel principal, etc.

Tablero de Juego



Elaborado:
Cruz Roja Colombiana

Dr. Fernando José Cárdenas Guerrero
Presidente

Sr. Walter Ricardo Cotte W.
Director Ejecutivo

Sr. César Augusto Urueña Pulido
Director Socorro Nacional (E)

Sta. Luz Adriana Pineda Ruiz
Coord. Nal. Reducción del Riesgo

Sr. Luís Carlos Manjarrés M.
Coord. Nal. Cambio Climático (E)

Sra. Mieke Van Poucke
Representante Regional
Cruz Roja Holandesa

Sr. Edwin Pinto Ladino
Coord. Proyectos
Cruz Roja Holandesa

Esta herramienta técnica fue desarrollada en el marco del proyecto "Fortalecimiento de la Capacidad de Respuesta, Reducción del Riesgo y adaptación para el cambio Climático de la Cruz Roja Colombiana" financiado por el Ministerio de Asuntos Exteriores del Gobierno de Holanda y la Cruz Roja Holandesa durante el 2008-2010" – Proyecto PLEDGE"

Este documento puede ser citado en cualquier momento, reproducido, traducido o adaptado a las necesidades locales y regionales, ya sea en una parte o su totalidad, bajo la supervisión y autorización de la Cruz Roja Colombiana.

Avenida Cra. 68 N° 68B - 31, 4° Piso.
Teléfono: (57-1) 4376369 Ext. 6669
Fax: (57-1) 4376301 / 5402833
socorrocitel@cruzrojacolombiana.org
Bogotá, Colombia.

Web Site
www.cruzrojacolombiana.org
Bogotá D.C. Mayo de 2011.
Impreso y hecho en Colombia

Juego Escolar

JUEGO ESCOLAR PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGO



Reducción
De Desastres



Cruz Roja Colombiana
Cruz Roja Holandesa

Caja Escolar de Herramientas